



# 西北农林科技大学

## —— 年鉴 ——

( 2005 )

西北农林科技大学出版社



西北农林科技大学校训

# 诚朴勇毅

**诚**：诚实不欺，讲求信誉，做人处事诚实。也就是要忠诚于党，忠诚于祖国，忠诚于人民的事业，有远大的理想与抱负，以诚为本，为人为学，诚心正意，诚信待人，修齐治平。

**朴**：纯朴、朴实、朴素。既是中华民族的传统美德，也是中国知识分子对故土、对现实的一种积极情怀，一种自强不息、厚德载物的人生态度。

**勇**：勇敢、无畏、敢为天下先和不怕失败、不畏强暴、不迷信权威的精神。也有勇气、创新、攀登进取之意，暗含强健体魄含义。

**毅**：毅力、坚韧、坚毅，意为具有坚忍不拔、顽强不屈的精神与意志，做到无坚不摧、无往而不胜、不为暂时的失败所屈服，是成就事业不可或缺的重要环节。

“诚朴勇毅”四字校训，以“诚”字起首并以之为核心，又结合我校“农”的特色，同时有追求科学、追求真理、向往光明、健康向上的精神。



# 西北农林科技大学校歌



1 = C  $\frac{4}{4}$

中速 有朝气地

黎 琦 王军道词  
赵 季 平曲

5  $\dot{1}$  7 5 | 6 . 6  $\overset{\frown}{56}$  3 | 1  $\underline{2.2}$  3  $\underline{55}$  | 6 7  $\dot{1}$   $\overset{\frown}{2\dot{1}}$  | 7 5 - - |  
走 过 风 雨，拥 抱 阳 光，我 们 的 校 旗 在 古 老 周 原 飘 扬。

5  $\dot{1} . \dot{1}$  7 5 | 6  $\underline{6.6}$   $\overset{\frown}{56}$  3 | 1 2 3 5 | 6 7  $\dot{1} . \dot{1}$  6 |  
看 霞 染 渭 水，听 风 鸣 高 岗，教 稼 圣 地 培 育 英 才 栋

$\dot{2}$  - -  $\overset{v}{5}$  |  $\dot{3} . \dot{3}$   $\underline{\dot{2}\dot{1}}$  0 |  $\dot{3} . \dot{3}$   $\underline{\dot{2}\dot{1}}$  0 |  $\dot{2}$   $\underline{\dot{2}. \dot{2}}$   $\dot{1}$  6 |  $\dot{2}$   $\underline{\dot{2}. \dot{2}}$   $\dot{1}$  6 |  
梁。 啊！勤 奋 学 习，自 信 自 强，用 知 识 丰 满 飞 翔 的 翅 膀  
啊！西 部 开 发，科 教 奠 基，天 降 大 任 我 们 承 当

7 .  $\underline{\dot{2}\dot{1}}$  7 | 5 - -  $\overset{v}{5}$  |  $\dot{3} . \dot{3}$   $\underline{\dot{2}\dot{1}}$  0 |  $\dot{3} . \dot{3}$   $\underline{\dot{2}\dot{1}}$  0 |  $\dot{2}$   $\underline{\dot{2}\dot{1}}$  6 |  
飞 翔 的 翅 膀。 啊！健 全 体 魄，坚 定 信 仰，理 想 之 舟  
我 们 承 当。 啊！继 往 开 来，跨 越 梦 想，托 起 中 国

$\dot{2}$   $\underline{\dot{2}. \dot{2}}$   $\dot{1}$  6 | 5  $\underline{67}$   $\overset{\frown}{\dot{1}\dot{2}}$  |  $\dot{3}$  - -  $\dot{2}$  |  $\overset{1.}{\dot{5}}$  - - 5 |  
从 这 里 扬 帆 从 这 里 扬 帆 启 航，自  
农 业 明 天 明 天 的 太 阳， 太

$\dot{1}$  0 0 0 |  $\overset{2.}{\dot{5}}$  - - - |  $\dot{5}$  - -  $\overset{v}{55}$  |  $\dot{3} . \dot{3}$   $\dot{3}$   $\dot{3}$   $\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{4}}$  |  
航。 阳。 托 起 中 国 农 业 明 天 的

$\dot{5}$  - - - |  $\dot{1}$  - - - |  $\dot{1}$  - - 0 |  
太 阳。



4月5日，中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国视察我校。



11月5日，中共中央政治局常委、国家副主席曾庆红视察我校。



5月26日，原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清  
为我校师生作《音乐·艺术·人生》专题讲座。



讲座结束后，李岚清同志和中共陕西省委书记李建国、  
省长陈德铭及校领导与全场师生合唱《歌唱祖国》。



11月15日，全国农村妇女培训基地在我校揭牌。  
图为全国人大副委员长、全国妇联主席顾秀莲（前排中）  
与参加揭牌仪式的我校女专家合影。



8月29日，全国政协副主席张思卿在我校考察。



2月21日，厄立特里亚总统伊萨亚斯·阿费沃基一行来我校访问。  
图为厄立特里亚总统伊萨亚斯·阿费沃基（前右）  
在我校新天地设施农业开发公司参观并品尝该公司生产的蔬菜。



11月26日~12月2日，教育部对我校本科教学工作水平进行评估。  
图为张光强书记、孙武学校长向评估专家组介绍我校概况。



9月14日，孙武学校长会见来我校访问的荷兰瓦赫宁根大学校长speelmanj教授。



5月20日，我校隆重举行仪式聘任6名两院院士来校工作。





7月12日，我校第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会隆重召开。



3月18日，学校召开2005年教学工作会议。图为学校对省级和校级教学名师进行表彰。



“五一”前夕，学校隆重欢送全国先进工作者窦忠英教授参加全国劳动模范和先进工作者表彰大会。



8月17日，学校召开保持共产党员先进性教育活动动员大会。



我校“西北地区农业高效用水技术与示范研究”成果荣获2005年度国家科技进步二等奖。图为项目主持人吴普特研究员在工作中。



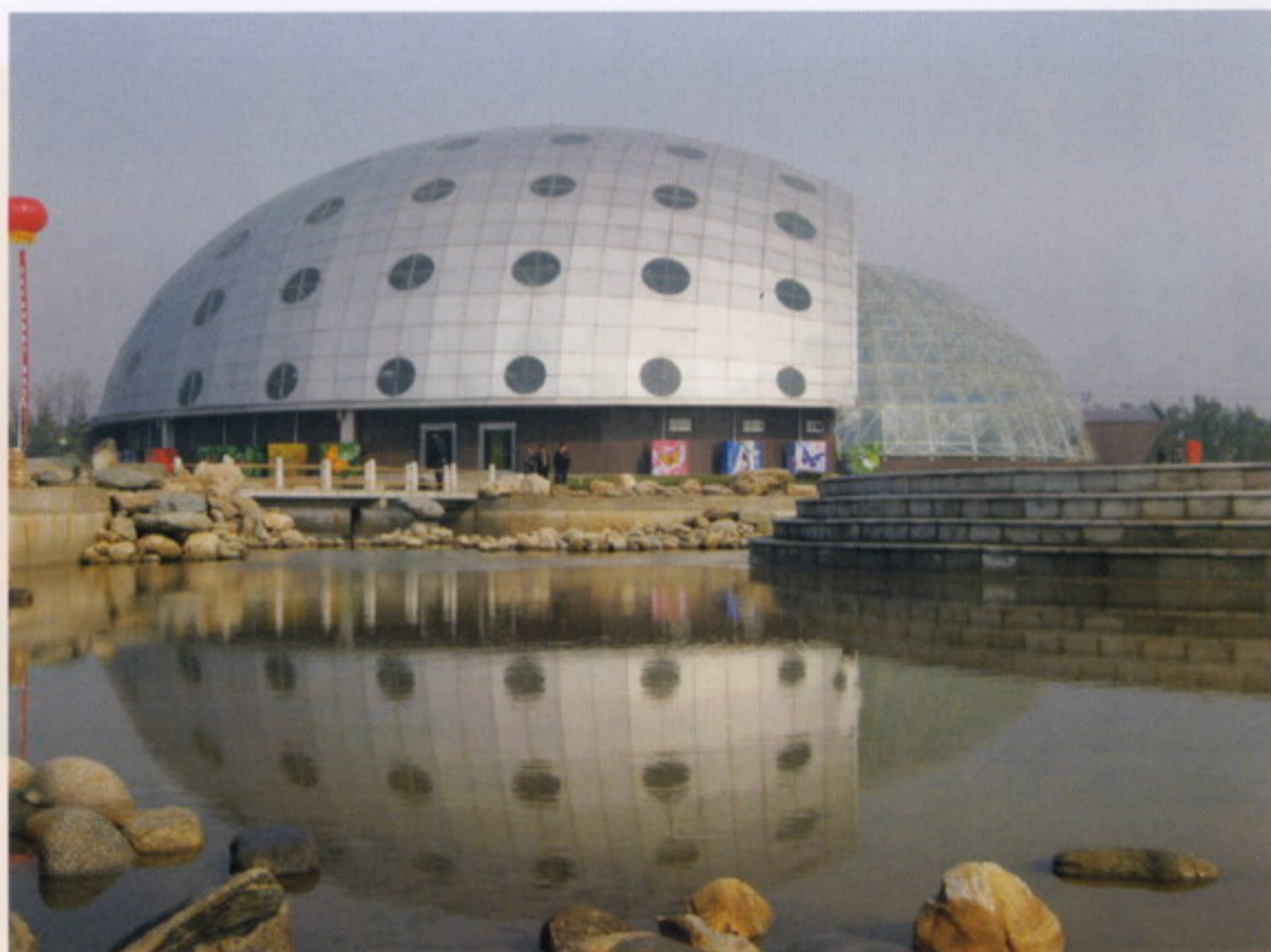
2月21日，我校“百名博士访三农”活动正式启动。



11月1日，国内最大的农业科技博览园在我校开园。



11月5日，“一村一品”国际研讨会专题论坛在我校举行。



昆虫博物馆倩影。



11月20日，我校生命学院研究生吕超同学挑战“背诵圆周率”吉尼斯世界纪录。



大学生金秋科技文化艺术节文艺汇演。



12月17日，我校举行第四届大学生越野赛。

西北农林科技大学

# 年鉴

(2005)

校长办公室编

西北农林科技大学出版社

主 审：赵 忠

主 编：刘有全

副 主 编：杨胜良 李文艳 宋武彩

参 编：周 俊 安聪娥 贺莲昌 张晓丽

康云霞 许院院 刘文娟

组稿人员：郑英宁 齐 涛 刘晓正 程捍卫

李 论 张晓妮 崔卫芳 董文科

司玉冰 景军胜 胡俊鹏 吴 磊

摄 影：支勇平



# 目 录

## 学校概况

- 西北农林科技大学概况..... (3)
- 办学指导思想..... (6)

## 要闻要事

- 中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国视察我校..... (11)
- 中共中央政治局常委、国家副主席曾庆红视察我校..... (11)
- 中共中央政治局原常委、国务院原副总理李岚清同志为我校师生作《音乐·艺术·人生》专题讲座..... (11)
- 我校获准进入国家“211工程”建设高校序列..... (12)
- 教育部对我校本科教学工作水平进行评估..... (12)
- 我校开展保持共产党员先进性教育活动..... (13)
- 我校召开第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会..... (13)
- 六名两院院士应聘来我校工作..... (13)
- 康振生被聘为“长江学者”特聘教授..... (14)
- 我校人才支持计划首批入选者签约仪式隆重举行..... (14)
- 我校两项成果获国家级教学成果二等奖..... (14)
- 我校主持的“西北地区农业高效用水技术与示范”研究成果获得国家科技进步二等奖..... (14)
- 国内最大的农业科技博览园在我校开园..... (15)

## 专 题

### 保持共产党员先进性教育活动

- 中共西北农林科技大学委员会保持共产党员先进性教育活动实施方案..... (19)
- 党委书记张光强在学校保持共产党员先进性教育活动总结大会上的讲话..... (29)

### 本科教学工作水平评估

- 西北农林科技大学迎接教育部本科教学工作水平评估工作方案..... (38)
- 育人为本 强化特色 全面提升本科教学工作水平..... (42)
- 教育部专家组对西北农林科技大学本科教学工作水平评估的考察意见..... (48)
- 西北农林科技大学本科教学工作水平评估整改方案..... (50)
- 西北农林科技大学本科教学工作水平评估工作总结..... (53)

### 第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会

- 抢抓机遇 开拓创新 学校各项事业实现了跨越式发展  
——孙武学校长在第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会上的工作报告... (62)

围绕中心 服务大局 全面履行工会职能 团结动员广大教职工为学校的改革、建设和发展做贡献

——校党委副书记、纪委书记、工会主席杨景昆在西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会上的工会工作报告 .....	(69)
陕西省教育工会常务副主席逯秦生在西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会上的讲话(摘要) .....	(76)
群策群力 振奋精神 为实现学校新的跨越贡献力量 ——党委书记张光强在第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会上的闭幕词 .....	(78)
西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会关于学校“三大规划”及“十一五”发展规划的决议 .....	(81)
西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会关于《西北农林科技大学教职工代表大会实施办法》的决议 .....	(81)
西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会关于校长工作报告的决议 .....	(82)
西北农林科技大学第一届工会委员会委员名单 .....	(83)
西北农林科技大学第一届工会委员会主席、常务副主席、副主席名单 .....	(83)
西北农林科技大学第一届教职工代表大会和工会委员会下设专门工作委员会组成人员名单 .....	(83)

## 重要文献

西北农林科技大学 2005 年工作要点 .....	(87)
坚持两个为本 创新管理机制 为建设高水平的研究型大学不懈奋斗 ——孙武学校长在 2005 年工作会议上的讲话 .....	(93)
振奋精神 狠抓落实 全面推动高水平大学建设进程 ——张光强书记在 2005 年工作会议上的讲话 .....	(105)
明确办学指导思想 巩固教学中心地位 全面提升本科教学质量 ——孙武学校长在 2005 年教学工作会议上的讲话 .....	(116)
教书育人 为人师表 切实加强和改进我校的师德建设 ——张光强书记在 2005 年教学工作会议上的讲话 .....	(125)
探索构建大学生思想政治教育工作新格局 努力培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人 ——党委书记张光强在全校加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话 .....	(129)
党委书记张光强在人才支持计划首批入选者签约仪式上的讲话 .....	(139)
孙武学校长在产学研紧密结合研讨会上的讲话 .....	(145)

## 机构与干部

党群、行政机构 .....	(155)
---------------	-------

学校党群系统.....	(155)
学校行政机构.....	(157)
学校党政领导及分工.....	(159)
学校党群行政系统处级干部任职名单.....	(160)
院(所)系处级干部任职名单.....	(164)
直属企业干部任职名单.....	(167)
年度新增(调整)委员会、领导小组名单.....	(168)

## 党建与思想政治工作

党建与思想政治工作综述.....	(175)
学校各基层党组织、党员分类情况统计表.....	(182)
民主党派简介.....	(184)
历届省级以上人大代表名单.....	(185)
历届省级以上政协委员名单.....	(186)

## 学科建设与研究生工作

学科建设与研究生工作综述.....	(189)
学科建设规划.....	(191)
博士后流动站一览表.....	(196)
重点学科.....	(196)
招收研究生的学科及专业.....	(197)
本科专业设置一览表.....	(202)
精品课程及名牌专业.....	(204)

## 师资队伍建设与人事工作

师资队伍建设与人事工作综述.....	(211)
“人才强校”战略举措.....	(213)
教职工概况.....	(214)
专任教师情况.....	(215)
院士及各类人才情况.....	(216)
博士生指导教师情况.....	(222)
年度晋升高级专业技术职务人员名单.....	(228)
年度退休人员名单.....	(230)

## 教学工作

教学工作综述.....	(233)
成人教育.....	(234)
体育工作.....	(234)
年度授予博士学位人员名单.....	(236)

年度授予硕士学位人员名单.....	(236)
教学成果获奖项目.....	(239)
公开出版教材.....	(243)
大学英语四、六级考试情况 .....	(245)
年度毕业生统计表.....	(247)

## 科学研究与科技推广工作

科学研究与科技推广工作综述.....	(251)
“985 工程”二期建设目标 .....	(253)
年度获省部以上科技奖励成果.....	(256)
年度获得陕西省农业推广成果奖项目.....	(258)
年度获全国农牧渔业奖项目.....	(260)
科技项目情况.....	(261)
科技成果情况.....	(261)
科技期刊出版情况.....	(262)
年度授权专利.....	(263)
年度审定(认定)新品种.....	(264)

## 学生工作

学生工作综述.....	(267)
素质教育.....	(268)
学生表彰.....	(269)
2005 年度优秀毕业生和优秀学生干部名单 .....	(269)
第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛我校获奖名单.....	(272)
第五届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛我校获奖名单.....	(272)
第二届“挑战杯”西北农林科技大学课外学术科技作品竞赛获奖名单.....	(273)
2005 年度陕西省大中学生暑期社会实践活动优秀志愿者服务队名单 .....	(277)
2005 年度大学生社会实践先进集体 .....	(277)
2005 年度大学生社会实践优秀服务团(队) .....	(277)
各类在校学生人数总览.....	(278)
研究生概况统计.....	(279)
本专科学生概况统计.....	(280)
成人教育学生概况统计.....	(280)
研究生就业单位性质统计.....	(281)
本专科毕业生就业单位性质统计.....	(283)

## 国际(港澳台)交流与合作

国际(港澳台)交流与合作综述.....	(287)
聘请外国文教专家重点项目.....	(289)

接待外宾及港澳台同胞统计表·····	(290)
校际交流与合作情况·····	(295)

## 科技产业

科技产业工作综述·····	(299)
学校对外合作企业一览表·····	(299)
校办企业资产状况·····	(300)
国家大学科技园情况·····	(301)

## 办学条件与保障工作

办学条件与保障工作综述·····	(305)
国有资产基本情况·····	(311)
教育事业经费收入情况·····	(312)
教育事业经费支出情况·····	(313)
图书馆馆藏情况·····	(314)
档案馆馆藏情况·····	(315)
基建投资情况·····	(315)
校舍情况·····	(316)
教学科研精密贵重仪器使用情况·····	(316)

## 表彰与奖励

获得厅局级以上表彰的先进集体·····	(321)
获得厅局级以上表彰的先进个人·····	(322)
校级表彰·····	(327)
年度学生工作先进集体、优秀政工干部名单·····	(327)
西北农林科技大学教学名师奖·····	(330)
年度大学生科技创新活动优秀指导教师名单·····	(330)
工会表彰·····	(331)

## 大事记

西北农林科技大学 2005 年大事记·····	(335)
-------------------------	-------

## 附录

2005 年省级以上报刊报道我校新闻部分篇目索引·····	(349)
学校制发的重要管理文件索引·····	(352)



# 学校概况

## 西北农林科技大学概况

西北农林科技大学是教育部直属全国重点大学,由教育部与农业部、水利部、国家林业局、中国科学院和陕西省共建。现为国家“985 工程”和“211 工程”重点建设高校之一,也是全国设有研究生院的 56 所高校之一。

西北农林科技大学是我国西北地区现代高等农业教育的发源地。在“建设西北”、“开发西北”的时代呼声中,著名爱国人士于右任先生、杨虎城将军选址中国农耕文明的发祥地——杨陵,于 1934 年创办了国立西北农林专科学校。学校筹建过程中,上海劳动大学农学院、陕西省水利专科班先后并入。1938 年,国立西北联合大学农学院、河南大学农学院畜牧系与国立西北农林专科学校合并,于 1939 年正式组建为国立西北农学院。1950 年,兰州大学水利系、西北农业专科学校相继并入,学院更名为西北农学院。1999 年 9 月,经国务院批准,同处杨陵的原西北农业大学、西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省林业科学院、陕西省中国科学院西北植物研究所等七所科教单位合并组建为西北农林科技大学。

建校 71 年来,学校虽地处农村,条件艰苦,但始终坚持以农为本,强农富民,以推进我国旱区农业发展为己任,在西北大地谱写了一曲曲“教稼之歌”。一代又一代师生秉承“诚、朴、勇、毅”的校训,心怀社稷,情系苍生,承远古农神后稷之志,行当代“教民稼穡”之为,积淀形成了“民为国本,食为民天;树德务滋,树基务坚”的优良传统。多名蜚声海内外的著名农业科学家在校执教和从事科学研究,如胶体化学家虞宏正教授、小麦育种专家赵洪璋教授、小麦育种专家李振声研究员、水土保持专家朱显谟研究员、抗旱生理专家山仑研究员、植物病理学专家李振岐教授等 6 位两院院士,还有著名的古农学家、农业教育家辛树帜教授,教育家、植物病理学家康迪教授,植物生理学家、古农学家石声汉教授,昆虫学家周尧教授,干细胞工程专家窦忠英教授,生物工程专家张涌教授等,在各自的领域为我国的农业科教事业发展作出了重要贡献。

学校在建国前已是一所在国内外具有重要影响的知名大学,建国后的五六十年代经历了一个新的快速发展阶段。世纪之交,作为全国教育科技体制统筹改革的重要试验,合并组建后的西北农林科技大学迎来了大发展的辉煌时期。学校继承和发扬优良传统,坚持产学研紧密结合的办学特色,积极推进科教体制改革,各项事业均实现了历史性的跨越式发展。

学校是我国目前农、林、水学科最为完备的高等农业院校。现设 15 个学院(系),还有水土保持研究所、成人教育学院和体育部。有 59 个本科专业,涵盖农、理、工、经、管、文、法七大学科门类。有植物病理学、土壤学、农业水土工程、临床兽医学等国家重点学科 4 个,省部重点学科 24 个;有 1 个国家重点实验室,15 个省部重点实验室,3 个国家研究(工程技术)中心,9 个省部研究(工程技术)中心,2 个国家野外试验台(站)。拥有 8 个博士后流动站,8 个一级学科博士学位授权点,50 个二级学科博士学位授权点,78 个硕士学位授权点,还有农业推广等在职攻读硕士学位授权点。

学校不仅有治学严谨、成果丰硕、造诣精深的老专家、老教授,还有富于创新精神、逐浪

学科前沿的中青年学科带头人以及思想活跃、充满生机的青年教师。现有 4 654 名教职工中,有专任教师 1 334 人,其中教授 229 人,副教授 352 人,博士生导师 188 人,硕士生导师 543 人。有两院院士 3 人,双聘院士 6 人,长江学者特聘教授 1 人,国家杰出青年基金获得者 4 人,国家百千万人才工程入选者 9 人,教育部跨世纪优秀人才 1 人,新世纪优秀人才支持计划入选者 4 人,高校青年教师奖获得者 3 人,优秀青年教师资助计划入选者 13 人。

学校从 1939 年开始正式招收本科生,1941 年开始招收研究生,形成了从博士后、博士、硕士、本科到专科以及成人教育、职业教育的完备人才培养体系。现有在校本科生 16 921 人,研究生 3 220 人,专科生 729 人,以及成人脱产生 260 人。

学校坚持以人才培养为根本,强化本科教育基础地位,教学改革取得明显成效。2000 年以来,先后新建本科专业 28 个,其中 3 个专业为全国首创;建成陕西省名牌专业 9 个,校级名牌专业 16 个;有国家精品课程 4 门,陕西省精品课程 20 门,校级精品课程 61 门。

学校始终瞄准高新科技前沿,坚持围绕国家和区域重大战略需求,积极开展结合农业生产实际的应用基础研究和应用研究。建校以来,先后取得科研成果 5 000 余项,获奖成果 1 500 余项,其中国家级奖励 121 项,培育出我国小麦推广面积第一的“碧蚂一号”、长期主导我国小麦品种换代的“小偃 6 号”、我国选育推广面积最大的“秦冠”苹果等重要成果,科技成果转化产生的直接经济效益累计超过 2 000 亿元。合校以来,科技创新快速发展,取得了世界首批成年体细胞克隆山羊、国内首次从人类胚胎干细胞诱导分化得到心脏跳动样细胞团等多项重大成果,有 12 项成果获国家奖励,2005 年,科研与推广在研项目 719 项,经费达到 1.5 亿元。现有 16 家农、林、水专业学会挂靠学校,编辑出版 21 种学术期刊,成立了大学出版社。

学校依托国家杨凌农业高新技术产业示范区,强化社会服务功能,积极开展科技成果的示范推广和产业化工作。1999 年以来,与全国 50 多个地方政府、企事业单位建立了科技合作关系,建设科技示范基地 45 个、农业科技专家大院 37 个,示范推广创造直接经济效益 190 多亿元。在国内率先提出探索建立以大学为依托的农业科技推广新模式,得到了国家的重视和支持。学校科技园首批成为国家级大学科技园,创办各类科技企业 26 家,示范推广农畜良种 100 多个,开发新产品 40 多种。

学校坚持开放式办学,积极拓展国际合作与交流的空间。先后与美国、英国、日本等国家和地区的 38 所大学和科研机构建立了合作关系,成立了“中美水土保持与环境保护研究中心”等国际合作研究机构。2002 年以来,累计出国留学、研修或考察交流人员达 281 人次,来校访问的国外学者和国际友人 1 300 多人次,举办各类国际学术会议 16 次。

学校占地面积 45 738 亩,其中校园占地面积 4 900 亩。校舍总建筑面积 122 万平方米,其中教学行政用房面积约 47.8 万平方米,800 元以上教学科研仪器设备总值超过 2.5 亿元,图书馆藏书 193 万余册。

学校的建设与发展备受党和国家领导人的关怀、重视。胡锦涛、江泽民、朱镕基、李瑞环、乔石、吴邦国、温家宝、贾庆林、曾庆红、黄菊、吴官正、李长春、回良玉、吴仪、陈至立等先后来校视察,李岚清同志曾先后 6 次视察学校,对学校改革、建设与发展所取得的成绩给予了充分肯定和高度评价。特别是 2004 年 4 月 11 日,中共中央总书记胡锦涛视察学校并与专家、教授座谈,要求学校“要围绕着发展现代农业、发展农村经济、增加农民收入的重大任务,求真务实,顽强拼搏,竭诚奉献,开拓创新,攀登农业科技高峰,为促进农业的发展,为实



现广大农民群众的利益,为全面建设小康社会,作出新的更大的贡献”。全校师生深受鼓舞,决心与全国农业科教工作者一道,为解决我国“三农”问题,为建设社会主义新农村,为实现农业现代化竭尽全力,再建新功!

当前,按照新的规划目标和战略思路,全校师生在“三个代表”重要思想指导下,以科学发展观统揽全局,正在为实现建设以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学的历史性目标而努力奋斗。

# 办学指导思想

## 办学指导思想

以党的教育方针为指导,立足西北,面向全国,围绕现代农业发展的重大战略需求,培养高素质创新型人才,创造高水平科技成果,把学校建成以农为主体,以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学。

## 学校定位

### 1. 总体目标定位

到 2020 年,把学校初步建成以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学。

### 2. 办学类型定位

经过 5~10 年努力,把学校建设成为研究型大学。

### 3. 办学层次定位

以本科教育为主体,大力发展研究生教育,适度发展成人教育和职业教育。

### 4. 学科与专业定位

以农为主,农、理、工、管、经、文、法、教综合发展。突出旱区农业特色,使旱区农业学科方向达到国际水平;土壤学、农业水土工程、植物病理学、临床兽医学、水土保持与荒漠化防治、作物遗传育种、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理等学科在国际上具有一定影响。

### 5. 人才培养目标定位

为农业科教单位培养研究型人才,为涉农企业培养应用型人才,为农业行政部门培养高素质公务员。其中本科教育以培养创新型应用人才为主;研究生教育以培养研究型人才为主,并为社会输送一定比例的高水平应用型人才;职业与成人教育以培养高级技能型人才为主。

### 6. 服务面向定位

立足西北,面向全国,以推动旱区农业发展为主要任务。

## 办学理念

——树立产学研紧密结合办学理念。

——树立可持续发展理念。

——树立全面素质教育理念。

——树立国际化教育理念。

## 办学思路

——坚持以农为本,以现代生命科学和生物技术为主线,加强基础性学科建设,发展新

兴学科和交叉学科,构建多学科综合发展的学科体系。

——坚持科学教育和人文教育相结合,建立厚基础、宽口径、重实践、多层次的培养体系,使学生德智体美全面发展,为国家培养高级专门人才。

——坚持应用研究和应用基础研究为主,突出旱区农业特色,建立跨学科的研究平台和科技创新团队,促进纵向、横向和国际合作研究全面发展,形成国家重要的区域农业科技创新基地。

——坚持与国家杨凌农业高新技术产业示范区紧密结合,教学、科研、推广紧密结合,构建以大学为依托的农业科技推广模式,加速科技成果转化。



# 要 闻 要 事

## 中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国视察我校

2005年4月5日上午,中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国一行在陕西省委书记、省人大常委会主任李建国,我校党委书记张光强、校长孙武学等人陪同下视察我校。

吴邦国一行首先来到我校水土保持研究所人工模拟降雨大厅,听取了李锐所长关于该所水土保持科学研究进展及应用效果的汇报,观看了黄土高原地貌模型和人工模拟降雨及沟蚀过程试验,听取了邵明安副所长和郑粉莉研究员有关水土流失过程及治理措施的介绍,并不时饶有兴趣地与科研人员探讨有关技术问题。吴邦国对黄土高原综合治理在国家生态环境建设中的重要性给予充分肯定,并强调,在水土流失治理中,生物措施、植被建设很重要。

随后,吴邦国视察了水保所控根快速容器育苗高技术产业化示范基地,对这项技术在生态环境建设中的作用给予充分肯定;察看了我校培育的世界首批成年体细胞克隆山羊“阳阳”及其后代,并听取了张涌教授有关我校体细胞克隆技术研究进展情况的汇报。

## 中共中央政治局常委、国家副主席曾庆红视察我校

2005年11月5日,刚刚参加完第十二届中国杨凌农业高新科技成果博览会和2005年“一村一品”国际研讨会开幕式的中共中央政治局常委、国家副主席曾庆红,在科技部长徐冠华,陕西省委书记李建国,江西省委书记孟建柱,中组部常务副部长赵洪祝,陕西省委副书记杨永茂,省委常委、省委秘书长李希和我校党委书记张光强等人陪同下,来我校视察。

在国际交流中心大厅学校沙盘模型前,孙武学向曾庆红同志介绍了我校概况和建设布局。随后,曾庆红同志一行通过国际交流中心大厅的通道,步行来到依托我校建立的国家干细胞工程技术研究中心陕西分中心参观。窦忠英教授汇报了我校近年来在干细胞研究方面的进展情况。

## 中共中央政治局原常委、国务院原副总理李岚清同志 为我校师生作《音乐·艺术·人生》专题讲座

2005年5月26日下午,原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志第6次莅临我校,为我校师生作了题为《音乐·艺术·人生》的专题讲座,与大家亲切畅谈人生。中共陕西省委书记李建国、省长陈德铭,省委常委、省委秘书长李希,原省人大常委会副主任范肖梅、李岚清同志的夫人章素贞、我校党政领导和1400多名师生代表聆听了这场别具一格、情趣盎然的讲座。校党委书记张光强主持讲座。

在近3个小时的讲座中,李岚清同志为大家展开了一幅幅关于经典音乐的瑰丽画卷。虽已年逾古稀,但李岚清同志精神矍铄,情绪饱满。在讲座中,他以丰富的人生经历、深厚的

音乐素养和充满哲理智慧的语言,带领着全场听众徜徉在如诗如画般的艺术殿堂之中,与大家共同分享他对音乐、艺术和人生的感悟。李岚清同志深入浅出地阐述了音乐在个人修养、素质教育过程中的重要作用,并结合自己对古典音乐多年的钟爱与体会,讲述了欧洲经典音乐家的许多故事。从“乐仙”莫扎特到“乐圣”贝多芬,从约翰施特劳斯到穆索尔斯基,无不引人入胜。李岚清同志在演讲中还运用多媒体教学,不时插播经典音乐片段,带领大家进入了一个丰富多彩的音乐世界,笑声、掌声不时响起。同学们的热情也深深感染了李岚清同志,他即兴演唱了《思乡曲》、《送别》、《教我如何不想他》等中外经典歌曲。他还就大学生提出的如何培养对经典音乐的兴趣等问题作了详细解答。在讲座中,李岚清同志还专门谈到他主管教育工作时几件具有重要意义的大事,特别是回忆到他当年指导创建杨凌示范区和合并组建西北农林科技大学的过程,使我校师生员工倍感亲切。

讲座最后,李岚清同志殷切寄语:音乐的魅力在于它能使生活更有情趣,思想更有创意,工作更有效率,领导更有艺术,人生更加丰厚,希望大家成为音乐的爱好者。

## 我校获准进入国家“211工程”建设高校序列

“211工程”是我国面向21世纪,重点建设100所左右的高等学校和重点学科的建设工程。实施“211工程”,是推进高等教育发展,促进高等教育与经济社会发展相适应的一项重要措施。这一工程的实施旨在为我国经济和社会发展战略培养高层次人才,对提高国家高等教育水平,加快国家经济建设,促进科学技术和文化发展,增强综合国力和国际竞争能力,实现高层次人才培养基本立足于国内具有极为重要的意义。“211工程”建设内容主要包括学校整体条件、重点学科和高等教育公共服务体系建设三大部分。今年9月份,我校获准进入国家“211工程”建设高校序列。

## 教育部对我校本科教学工作水平进行评估

2005年11月26日至12月2日,教育部对我校本科教学工作水平进行评估。本次评估是教育部对我校近年来本科教学工作的一次全面检阅,评估内容涉及办学指导思想、师资队伍、教学条件与利用、专业设置与教学改革、教学管理、学风、教学效果和办学特色等方面。

在为期7天紧张的工作中,专家组听取了我校本科教学工作水平评估自评报告,实地考察了我校教学科研基地和教学基础设施,走访了各处室和院系,召开了师生和离退休人员座谈会,开展了查阅资料、听课、教学效果调查、调阅有关档案、观看大学生文艺表演和参观大学生科技创新与社会实践成果展等活动,共听课43门,调阅了38个班级的552份学生毕业论文,54个班级的1595份试卷,10个班级757份实验实习报告和28份学生作业,对106个学生的基本理论和基本技能进行了综合考评。在上述工作基础上,经过认真研究和讨论,形成了对我校本科教学工作水平评估的考察意见。

专家组认为,我校具有悠久的办学历史,在我国西部旱区农业发展中具有十分重要的地位。学校坚持以科学发展观统揽全局,将本科教育作为立校之本,采取切实措施凸现本科教学的中心地位。学校高度重视本科教学水平评估工作,以此为契机,通过全校师生员工的艰苦努力,本科教学基础设施和学科平台建设取得显著进展,人才强校战略初见成效,教育教

学管理进一步规范,校园文化建设取得新的成绩。特别是学校先后进入国家“985工程”和“211工程”重点建设高校,获批试办研究生院,综合实力明显提升,发展势头强劲,办学特色鲜明,为建设国际知名的高水平研究型大学打下了坚实的基础。

专家组认为我校本科教学工作取得的主要成绩表现在以下方面:

1. 办学指导思想明确,定位准确。
2. 加强师资队伍和教风、学风建设,成效显著。
3. 重视教学条件建设,办学条件显著改善。
4. 注重专业建设与课程建设,成绩突出。
5. 强化实践能力和创新能力的培养,学生综合素质不断提高。
6. 教学管理规范,教学质量监控体系完善。

关于办学特色,专家组认为我校继承产学研紧密结合的办学传统,抓住国家建设杨凌农业高新技术产业示范区的契机,突出旱区农业科学研究及科技推广优势,探索了科教体制改革和创新人才培养的新模式,形成了鲜明的办学特色。

专家组还从师资队伍建设和优化学科专业布局两方面,对我校的本科教学工作提出了建议。

## 我校开展保持共产党员先进性教育活动

2005年8月17日上午,我校在国际合作交流中心207会议室召开中共西北农林科技大学委员会保持共产党员先进性教育活动动员大会。标志着我校保持共产党员先进性教育活动正式启动。

陕西省委教育工委第七督导组组长、西安建筑科技大学纪委书记张建同志,督导组成员、省教育厅政策法规处副处长石光华同志,督导组成员、陕西中医学院纪委副书记、监察处、审计处处长蔡国良同志出席了大会。校党委班子成员,校先进性教育活动领导小组全体成员,全校副处级以上党员领导干部,各党委、党总支、直属党支部书记、副书记以及先进性教育活动领导小组全体成员,各基层党支部书记,校先进性教育活动领导小组办公室及其工作机构全体成员340余人参加了会议。

## 我校召开第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会

在学校全面强化管理,深化改革,加快发展的关键时期,我校第一届教职工代表暨工会会员代表大会经过一段时间的紧张筹备,于7月12日至13日胜利召开。大会听取并审议了学校和工会的工作报告,审议通过了学校“三大规划”及学校“十一五”发展规划决议草案以及《西北农林科技大学教代会实施办法》决议草案,听取了“985工程”建设进展情况、本科教学评建工作准备情况报告,选举产生了第一届工会委员会。

## 六名两院院士应聘来我校工作

2005年5月20日上午,我校在国际交流中心隆重举行仪式,聘请中国科学院院士赵其

国、魏江春、蒋有绪和中国工程院院士李佩成、方智远、束怀瑞等 6 名院士来我校工作。聘任仪式由党委副书记马书尚主持，张雅林副校长介绍了 6 名院士的基本情况，孙武学校长向 6 名院士颁发了聘书。

## 康振生被聘为“长江学者”特聘教授

教育部 3 月 28 在北京举行了 2004 年度长江学者特聘教授、讲座教授受聘仪式，国务委员陈至立出席受聘仪式，并与部分长江学者座谈。我校植物病理学科“长江学者”特聘教授康振生同志参加了聘任仪式与座谈会。2004 年度共有 190 人受聘为特聘教授、讲座教授，其中两位是诺贝尔奖获得者。

今年 48 岁的康振生教授一直以病原真菌与寄主小麦的互作关系为主攻方向，从组织学、细胞学、分子细胞学及分子生物学等方面对小麦抗病机制和病菌致病机理进行了较为系统的探索，并形成了具有特色的研究体系，先后承担主持了多项国家和省部级科研课题并取得成果，对我国该领域的研究具有重要的推动和促进作用。

## 我校人才支持计划首批入选者签约仪式隆重举行

2005 年 6 月 23 日，我校人才支持计划首批入选者签约仪式隆重举行，2 个创新团队、14 名拔尖人才和 27 名青年学术骨干共获得金额为 1 225 万元的资助。在校校领导、全校处级以上干部、中级职称以上科教人员和 3 个“支持计划”所有人选者参加了签约仪式。

以邵明安研究员为首席专家的“土壤——植被——大气传输系统中物质交换过程与模拟”团队、以康振生教授为首席专家的“西北农作物重大病害成灾机理与控制”团队获得了 150 万元科研建设经费支持；上官周平研究员等 14 名拔尖人才获得 40 万元经费支持；卜风贤等 27 名青年学术骨干分别获得自然科学类 15 万元、社会科学类 5 万元经费支持。

## 我校两项成果获国家级教学成果二等奖

2005 年 7 月，2005 年高等教育国家级教学成果奖评审结果揭晓，我校在工学、农学二学科二项教学成果获二等奖。其中，获工学学科轻工纺织食品类二等奖的是，李华、沈忠勋、张振文、王华、杨和财等主持完成的《主动适应社会需求创建新专业，促进学科、科研、产业全面发展的实践与探索》；获农学学科植物生产类二等奖的是，邹志荣、李建明、杨振超、屈锋敏等主持完成的《设施农业科学与工程新专业创建及人才培养体系探索与实践》。

## 我校主持的“西北地区农业高效用水技术与示范”研究成果 获得国家科技进步二等奖

由我校吴普特研究员主持的“西北地区农业高效用水技术与示范”研究成果，在全国科技大会上获得了 2005 年度国家科技进步二等奖。

该项研究成果针对我国西北地区干旱缺水以及水资源利用率和利用效率低下等特点，



通过系统研究取得了重要成果,一是建立了旱作雨水高效利用技术体系,二是建立了渠灌区农业高效用水技术体系与发展模式,并通过研制开发支撑上述技术体系的节水灌溉关键设备,形成了具有自主知识产权,适合我国西北地区区域特征的农业高效综合用水技术体系。据悉,这是陕西省农业方面获得的惟一一项国家科技成果奖。

此外,我校吴普特研究员作为第三主持人参加西安交通大学主持完成的一项成果“滴灌灌水器基于迷宫流道流动特性的抗堵设计及一体化开发方法”获得 2005 年度国家发明二等奖。

## 国内最大的农业科技博览园在我校开园

2005 年 11 月 1 日,我校博览园门前广场人头攒动,彩旗飘扬,军乐高奏,博览园开园暨昆虫博物馆开馆庆典正在这里隆重举行。中共陕西省委副书记杨永茂出席庆典并为博览园揭牌、剪彩。

我校党委书记张光强在庆典上致词,中国昆虫学会理事长黄大卫在会上讲话,杨永茂和我校校长孙武学为博览园揭牌,杨永茂、张光强、孙武学、黄大卫为博览园开园剪彩,与会的其他领导分别为我国农业始祖后稷雕像揭幕、为昆虫博物馆揭牌。

作为目前国内最大的农业科技博览园,我校博览园建设占地 130 亩,总建筑面积 15 000 多平方米。经过 4 年筹备和建设,目前博览园的展馆和室外展示区配套工程基建任务已基本完成,昆虫博物馆已经全面建成,开始对外开放。新建成的昆虫馆建筑面积达到 3 600 平方米,是原展示面积的 3 倍;馆内共有 6 个展厅,大量采用了光电模型、幻影成像、多媒体技术等现代科技展示手段,系统地展示了一个充满奇趣的昆虫世界。同时还配套建设了蝴蝶园网室,面积 3 300 平方米。其他馆的布展工作也正在加紧进行。

博览园是学校为了发挥地处杨凌的区位优势和学校拥有的科教资源优势,在原昆虫博物馆基础上建设的。

学校在 70 余年的建设和发展过程中,在农业科教方面取得了瞩目的成绩,特别是杨凌的几代农业科教专家收藏积累了 200 多万号珍贵的动物、植物、土壤、昆虫标本和农史藏品,成为学校的重要科教资源。1987 年,学校创建了全国第一个昆虫博物馆,开始了标本资源保护、开放利用和科普教育新路子的探索。经过 18 年的建设发展,它已成为世界著名、展览面积最大的昆虫博物馆,并先被命名为“中国青年科技创新行动教育基地”、“陕西省青少年教育基地”、“陕西省科普教育基地”和“全国科普教育基地创建单位”等,成为科学研究、教学实践、科普教育的重要基地,也是学校和杨凌示范区对外宣传的重要窗口。昆虫博物馆的建设成为学校标本资源开放利用和开展科普教育的成功典范。

学校合并组建后,为了进一步整合和挖掘学科资源优势,建立集科研、教学、科普为一体的产学研基地,展示农业科技成就,传播农业文化和科学知识,学校依托昆虫学、畜牧兽医学、植物学、土壤学和农业历史学等学科研究成果和特色优势,从保护和开放利用标本资源着手,以昆虫博物馆为样板,于 2001 年 10 月启动了博览园建设项目。

整个园区包括逸夫科技馆动物博物馆、昆虫博物馆、土壤博物馆、植物博物馆、中国农业历史博物馆 5 个专业博物馆和植物分类园、蝴蝶园。博物馆通过多种现代化展示手段和丰富的标本、模型、实物、文物展览,形象、系统、科学地介绍与人类关系密切的动物、昆虫、植物、土壤知识和农业科技史,展示我国农业科技和生物技术发展的进程,面向公众传播农业

文化和科学知识。室外展示区建设有 3 300 平方米的蝴蝶网室,用于蝴蝶和多种观赏性昆虫的饲养研究和展示。园内种植有丰富的植物及农作物种质资源,形成园林式的植物分类园。整个园区融科学性、知识性、趣味性、观赏性于一体,是国内最大的农业博物馆组群。

博览园是一个社会公益性建设项目,它的建设得到了国家和陕西省政府、社会各界、广大校友和全校师生员工的关心、支持和资助。其中邵氏基金会捐赠 500 万元用于建设逸夫科技馆,社会各界和广大校友捐资 400 余万元建设中国农业历史博物馆。地方政府、各界友人还捐赠了大批展品,支持博览园的建设。

建设这座多馆合一的大学博览园,不仅会有力地促进学校的科研、教学和学科建设,充分展示学校科教成果,成为杨凌国家农业高新技术产业示范区对外宣传的重要窗口,而且是面向公众开展科普教育的重要基地,必将在全面推进素质教育、爱国主义教育,促进先进科技与先进文化的相结合,提高民族科学文化水平,创建和谐社会中发挥重要作用。



专题

## 保持共产党员先进性教育活动

### 中共西北农林科技大学委员会 保持共产党员先进性教育活动实施方案

根据《中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见》(中发[2004]20号)、《第二批保持共产党员先进性教育活动指导意见》(先组发[2005]14号)的总体部署和《陕西高等学校保持共产党员先进性教育活动实施方案》(陕教工[2005]24号)的要求,结合我校实际,现就开展保持共产党员先进性教育活动(以下简称“先进性教育活动”),提出如下实施方案:

#### 一、开展先进性教育活动的重要性和必要性

中国共产党是在一个拥有 13 亿人口的大国执政的马克思主义政党。我们党在中国执政,是历史的选择、人民的选择。进一步为人民执好政、掌好权,是时代的要求、人民的要求。党成立 80 多年来,团结和带领人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利。这一历程,是党代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益的历程,是始终保持党的先进性的历程。在新的历史条件下,继续保持党的先进性,关系党执政能力的提高和执政地位的巩固,关系党和人民事业的兴旺发达和国家的长治久安。

党的先进性要通过党员的先锋模范作用来体现。我们党已经拥有 6 900 多万党员。当前,我们正处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段,党所处的环境、党所肩负的任务、党员队伍的状况都发生了重大变化。新的形势和任务,对保持共产党员的先进性提出了新的更高的要求。在新的历史条件下,共产党员保持先进性,就是要自觉学习实践邓小平理论和“三个代表”重要思想,坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念,胸怀全局、心系群众,奋发进取、开拓创新,立足岗位、无私奉献,充分发挥先锋模范作用,团结带领广大群众前进,不断为改革开放和社会主义现代化建设做出贡献。从总体上看,我们的党员队伍是适应这些要求的,是有战斗力的。广大党员在改革发展稳定的各项工作中,在突发事件、关键时刻的考验面前,发挥了先锋模范作用。但是,在党员队伍中也存在着与保持先进性的要求不相适应的问题。一些党员理想信念动摇,党员意识淡薄,带领群众前进的能力不强,难以发挥先锋模范作用。一些党员干部事业心和责任感不强,思想作风不端正,工作作风不扎实,脱离群众的问题比较突出。一些党员领导干部思想理论水平不高,解决复杂矛盾的能力不强,有的甚至以权谋私、腐化堕落。一些党的基层组织凝聚力、战斗力不强,有的甚至软弱涣散、不起作用。这些问题的存在,严重影响党的先进性,影响党的工作,损害党和人民的事业。

党的十六届四中全会就加强党的执政能力建设作出了全面部署,决定在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。这是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的重要举措,是提高党的执政能力、巩固党的执政基础、完成党的执政使命的重要举措,是实现全面建设小康社会宏伟目标、推进中国特色社会主义伟大事业的重

要举措。坚持经常性教育与适当的集中教育相结合,是我们党解决自身存在问题、加强自身建设的一条重要经验。

高等学校担负着培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的历史重任,是巩固马克思主义在意识形态领域的地位、发展社会主义先进文化的重要阵地,是知识创新的动力源泉。在高等学校开展保持共产党员先进性教育具有重大的现实意义和深远的历史意义。各级党组织要按照胡锦涛同志在党的十六届四中全会上关于“各级党委要担负起组织领导责任,推动这项活动深入开展起来,取得良好成效”的重要指示精神,以高度的政治责任感,把开展先进性教育活动作为学习贯彻党的十六大和十六届四中全会精神的一项重大措施,作为关系全局和长远的一件大事,切实抓紧抓好。广大共产党员要按照中央、省委和省委教育工委的要求,积极投入到这一活动中来,通过学习教育,提高思想认识,在建设有中国特色社会主义的伟大实践中更好地发挥先锋模范作用。

## 二、开展先进性教育活动的指导思想和目标要求

开展先进性教育活动,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神,牢固树立和落实科学发展观,按照立党为公、执政为民的要求,坚持党要管党、从严治党的方针,按照我校第一次党代会和首届“双代会”提出的目标、任务,紧密联系学校改革发展稳定工作实际和党员队伍建设现状,以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容,引导广大党员学习贯彻党章,坚定理想信念,坚持党的宗旨,增强党的观念,发扬优良传统,认真解决全校党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题,促进影响学校改革发展稳定、涉及师生员工切身利益的实际问题的解决,不断增强党员队伍和党组织的创造力、凝聚力和战斗力,为加快我校建设以产学研紧密结合为特色,国际知名的高水平研究型大学提供坚强有力的政治保证和组织保证。

开展先进性教育活动,要达到如下目标要求:

1. 提高党员素质。党员学习实践“三个代表”重要思想的自觉性、坚定性进一步增强,对新时期保持共产党员先进性的要求进一步明确,理想信念进一步坚定,先锋模范作用进一步发挥。

2. 加强基层组织。党的基层组织在成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者上取得新进展,战斗堡垒作用进一步发挥,党执政的组织基础进一步巩固。

3. 服务人民群众。党员全心全意为人民服务的宗旨观念进一步增强,作风进一步改进,组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的本领进一步提高,党群、干群关系进一步密切,真正做到为民、务实、清廉。

4. 促进各项工作。党的路线方针政策进一步得到贯彻,科学发展观和正确政绩观进一步树立和落实,各项工作取得新的进展。

开展先进性教育活动,要在解决实际问题上下工夫,把是否解决了师生反映强烈、通过努力能够解决的突出问题和师生是否满意作为衡量我校先进性教育活动成效的重要标准。

## 三、开展先进性教育活动的指导原则

开展先进性教育活动,必须全面准确地理解和贯彻中央、省委的部署和省委教育工委的精神,注重求真务实,把着力点放在坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全体师生

员工的头脑,推动学校教学、科研、推广、管理等各项工作,促进师德校风建设和学生的全面成才上。

1. 坚持学习实践“三个代表”重要思想这条主线。要把学习实践“三个代表”重要思想贯穿先进性教育活动的始终,教育引导广大党员坚定正确的理想信念,提高对党的先进性建设和执政能力建设的认识,增强学习实践“三个代表”重要思想的自觉性;牢固树立和认真落实科学发展观,坚持把发展作为第一要务;坚持全心全意为人民服务的宗旨,尽心尽力为群众办实事、做好事,真正把“三个代表”重要思想体现在党组织的各项工作中,落实在广大党员的工作岗位上。

2. 坚持在取得实效上下工夫。要始终围绕“提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作”的目标要求开展活动;要认真解决在坚定理想信念、树立和落实科学发展观、坚持党的根本宗旨、立足本职勤奋工作、遵守党的纪律、坚持“两个务必”等方面存在的问题。努力做到使广大党员在对党的先进性建设的思想认识上有新提高,在解决一些党员和党组织存在的突出问题和影响改革发展稳定、涉及师生员工切身利益的实际问题上有新进展,在坚持党要管党、从严治党方针,建立健全新形势下党员长期受教育、永葆先进性的长效机制方面有新收获。

3. 坚持正面教育、自我教育为主,认真开展批评与自我批评。要通过学习培训、开展保持共产党员先进性具体要求大讨论和主题实践活动等多种形式,使广大党员进一步增强党的观念和党员意识,明确新时期保持先进性的具体要求。要组织广大党员在充分征求意见和广泛谈心的基础上,认识自己的不足和问题,深入进行党性分析,认真参加专题组织生活会、领导班子民主生活会,开展批评和自我批评,制定整改措施,增强自我提高、自我完善和解决自身问题的内在动力,自觉保持先进性。

4. 坚持发扬党内民主,走群众路线。要尊重和保障党员的民主权利,认真听取党员的意见,充分调动和发挥广大党员参加先进性教育活动的积极性。要相信和依靠群众,坚持“开门搞教育”,采取多种形式,广泛征求群众意见,自觉接受群众监督评价。

5. 坚持领导干部带头,发挥表率作用。党员领导干部在下工夫抓好本单位先进性教育活动的同时,要以普通党员身份积极参加先进性教育活动,带头学习,带头作学习辅导,带头查找问题,带头开展批评与自我批评,带头制定和落实整改措施,带头帮助师生员工解决实际困难和问题。

6. 坚持分类指导,增强针对性和实效性。要结合党员领导干部、在职职工党员、学生党员、离退休职工党员和流动党员等的实际情况,提出不同的具体要求,使先进性教育活动贴近工作实际,贴近党员实际,更加生动,更有活力。要着眼于服务师生员工、促进工作,精心设计并组织开展各具特色的主题实践活动。要积极倡导基层单位从实际出发,大胆探索,勇于创新,采取多种方式,增强先进性教育活动的针对性和实效性。

7. 坚持舆论先行,努力营造良好氛围。要针对我校基层党组织和党员的特点,充分运用广播、报刊、互联网等媒体和宣传栏等阵地,采取群众喜闻乐见的形式,大力宣传开展先进性教育活动的重大意义,宣传中央关于开展先进性教育活动的指示精神,宣传各方面的先进典型,特别是党员和群众身边的先进典型,宣传先进性教育活动的好做法、好经验和实际成效,努力为开展先进性教育活动营造良好的舆论氛围。

8. 坚持教育活动与学校各项工作“两不误、两促进”。要紧紧围绕学校改革、发展、稳定

的大局和中心工作,统筹安排,精心组织,扎实推进先进性教育活动。要通过开展先进性教育活动,进一步增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,进一步激发党员的责任感和使命感,更好地团结和带领广大师生员工,推动各项工作,确保教育活动与各项工作“两不误、两促进”。

#### 四、开展先进性教育活动的范围对象

参加我校先进性教育活动的范围为:27个党委、党总支、直属党支部的全体党员。党员参加组织关系所在的党支部的先进性教育活动。

#### 五、时间安排和方法步骤

我校党员先进性教育活动从2005年7月中旬启动到12月初基本结束。其中,7月12日至8月15日为调研准备时期,主要任务有:成立领导班子和工作机构;培训骨干队伍;准备学习资料;开展暑期党员自学活动;制定实施方案和工作计划。

从8月15日至12月5日为集中学习教育时期,分为学习动员、分析评议、整改提高三个阶段进行。各阶段的主要任务和要求是:

##### 第一阶段:学习动员(8月17日至9月25日)

主要任务:进行广泛的思想动员;组织党员认真学习讨论,明确新时期共产党员先进性的具体要求,为全面开展先进性教育活动奠定坚实的思想基础。

##### (一)思想动员

校党委召开全校开展先进性教育活动动员大会,对全校的先进性教育活动进行总体部署和动员。各党委、党总支、直属党支部也要在认真准备的基础上,召开本单位动员大会,主要负责同志做动员讲话,把开展先进性教育活动的重大意义、上级的要求以及校党委的具体安排传达到每一位党员,同时提出本单位开展先进性教育活动的安排意见。

##### (二)组织学习

1. 学习内容。组织党员认真学习《保持共产党员先进性教育读本》和中央指导第一批、第二批先进性教育活动的一系列重要文件、领导讲话精神,省委、省委教育工委领导同志的重要讲话精神,重点学好《中国共产党章程》。

2. 学习形式。根据各基层党组织的实际情况,采取集中学习、专题辅导、个人自学、座谈讨论等多种形式组织党员学习。

3. 学习要求。各基层党组织要根据党委的总体安排,分别制定翔实的学习计划。学习计划要报校先进性教育活动办公室,各基层党支部的学习计划要报所在党委、党总支先进性教育活动领导小组。

(1)要保证学习时间,党员集中学习和自学的时间一般不少于40个小时。

(2)要安排一定次数的讨论交流,党员领导干部要带头学习原文,并结合自身学习体会对党员进行辅导。

(3)学习中每个党员都要认真做读书笔记,联系实际撰写心得体会,支部要做好有关会议记录。

(4)集中学习时间由各支部根据实际情况灵活掌握,因身体健康等原因无法参加集中学习的党员,需履行好请假手续。

(5)各级党组织要主动和外出进修、学习、工作的党员加强联系,寄送学习材料,提出学习要求,认真做好读书笔记,撰写好心得体会。要求党员本人也要及时与所在基层党组织取得联系,定期汇报学习情况。

(6)严肃学习纪律,建立严格的考勤、补课制度,确保学习时间、内容、人员、效果“四落实”。

### (三)明确新时期共产党员先进性的具体要求

大力弘扬理论联系实际的学风,紧密联系学校和党员本人的思想工作实际,组织党员对照《党章》规定的党员条件和胡锦涛同志提出的新时期共产党员保持先进性的六条基本要求,分层次组织全校党员开展新时期共产党员保持先进性的大讨论。

通过深入广泛的学习讨论活动,提出本单位党员保持先进性的具体要求,作为党性分析和民主评议的标尺及党员实践先进性的行为规范。

### (四)小结

第一阶段结束后,各级党组织要认真进行回顾小结,接受校督查组的检查。校督查组通过听取汇报、座谈、查阅资料、个别走访等形式,重点检查四个方面:

1.检查各党委、党总支、直属党支部的工作组织情况。包括领导小组、工作机构是否健全,人员是否到位;是否制定了切合本单位实际的先进性教育活动的安排意见。

2.检查思想动员情况。包括是否及时召开了动员大会,是否认真传达学习了上级文件精神 and 学校的安排部署,党员参会情况如何,宣传氛围营造得如何。

3.检查学习情况和学习效果。主要检查会议记录、学习记录、读书笔记。重点检查各党委、党总支、直属党支部的会议记录和党员领导干部的学习笔记,随机抽查基层党支部的会议记录和党员的学习笔记。看学习教育的覆盖面是否达到要求,是否制定了详细的学习计划,是否落实了具体措施,规定的学习时间是否得到保证,读书笔记是否认真。

4.检查学习讨论情况。是否组织了“保持共产党员先进性”的专题讨论,是否提炼出符合本单位实际的保持共产党员先进性的具体要求。

根据检查情况,提出基层党组织学习情况以及学习效果的认定意见。根据校督查组的意见,对于未达到计划规定学习要求的、未完成学习任务的,要督促进行重新学习和补课。

9月19日至25日,各党委、党总支、直属党支部要形成本阶段小结材料,上报学校先进性教育活动办公室。学校先进性教育活动领导小组审阅各单位工作小结,听取校督查组反馈的意见后,形成学校先进性教育活动第一阶段工作小结。同时向省委教育工委先进性教育活动督导组汇报,经同意后进入第二阶段。

### 第二阶段:分析评议(9月26日至10月31日)

主要任务:继续抓好学习;广泛发扬民主,征求各方面的意见,开展谈心活动;党员对照检查,自我剖析;召开专题组织生活会和民主生活会,进行民主评议,找准在保持先进性方面的差距和突出问题,分析原因,明确努力方向,边学边议,边查边改。

#### (一)召开会议进行第二阶段动员

校党委召开会议,对第一阶段工作进行小结,安排部署第二阶段工作,提出目标任务和具体要求。

各党委、党总支、直属党支部根据校党委的统一安排,召开会议进行小结和动员,提出第二阶段的目标任务和工作安排,并及时上报学校先进性教育活动办公室。



## (二)广泛征求意见

学校各级党组织要通过召开座谈会、个别谈话、设立意见箱、发放征求意见表等方式,广泛征求党员、群众的意见,每个党员应主动征求和听取其他党员和群众的意见。党员领导干部除在所在党支部征求意见外,还要采取适当方式征求所在单位党员和群众的意见;机关各部门要主动征求各学院的意见;各学院(系、部)要征求所在学院(系、部)职工、学生的意见;学生党员要征求所在班级学生的意见。

学校先进性教育活动办公室要认真做好群众的来信来访工作,在行政区、教学区、家属区、学生公寓区等场所设立先进性教育活动征求意见箱,在学校的先进性教育活动专题网页上开辟征询意见专栏,确保群众能够多渠道、多形式的反映意见和要求。

各基层党组织对征求到的意见要认真进行汇总、梳理,分别整理出对党员个人、党组织和本单位领导班子的意见和建议。除属于人身攻击、发泄私愤的意见外,原则上要如实反馈。反馈的方式、范围由单位党组织集体研究决定。

## (三)开展谈心活动

党员之间要广泛开展谈心活动,沟通思想,相互提醒,增进了解和团结。党员领导干部除与所在党支部党员谈心外,还必须与所在班子成员及下属单位的党员和群众开展谈心活动。

## (四)撰写党性分析材料

凡有书写能力的党员,要结合征求到的意见,对照《党章》规定的党员义务、新时期保持共产党员先进性的基本要求和本单位保持共产党员先进性的具体要求,撰写个人党性分析材料,重点检查在理想信念、宗旨、作风、遵守纪律和立足本职发挥作用等方面存在的问题,从世界观、人生观、价值观上剖析思想根源。党员领导干部还要从坚持科学发展观和正确政绩观以及权力观、地位观和利益观等方面进行分析。

党员的党性分析材料由所在党支部审核把关,基层党组织主要负责人的党性分析材料由上一级党组织审核把关,校级党员领导干部的党性分析材料由校党委书记审核把关,党委书记的党性分析材料可采取征求党委常委成员意见或由教育工委派驻的督导组组长审核把关。党委书记、校长的党性分析材料,要报省委教育工委先进性教育活动领导小组,同时抄报教育部党组备案。

## (五)开好专题组织生活会和专题民主生活会

各基层党支部要组织开好专题组织生活会。在专题组织生活会上,党员要认真开展批评与自我批评。党员领导干部既要与普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会,还要参加领导班子的专题民主生活会。党委领导班子专题民主生活会,按照中纪委、中组部《关于开好2005年度县以上党政机关党员领导干部民主生活会的通知》(组通字[2005]13号)要求召开。党员和党员领导干部要根据专题组织生活会和专题民主生活会的情况,认真修改党性分析材料,进一步明确努力方向。

## (六)提出评议意见

专题组织生活会后,党支部要召开支部委员会,根据党员个人讲评、党员互评、群众参评的情况以及征求到的群众意见和党员的一贯表现,进行综合分析,实事求是、客观公正地对每个党员提出评议意见。

## (七)反馈评议意见

对每个党员的评议意见,党支部要以适当方式向本人反馈,肯定成绩,指出问题,明确整

改方向。

#### (八)通报评议情况

民主评议后,各基层党组织要采取适当方式,在适当范围内向群众通报民主评议党员情况。党委领导班子专题民主生活会后,要采取一定方式,在一定范围内向党员、群众通报情况。党委领导班子专题民主生活会情况要上报省委教育工委先进性教育活动领导小组。

#### (九)小结

分析评议阶段结束后,各党委、党总支、直属党支部要进行阶段小结,接受校督查组检查。检查的主要内容有:

1. 检查党性分析材料情况。看每位有书写能力的党员是否都撰写了党性分析材料。重点检查各党委、党总支、直属党支部委员和支部书记的党性分析材料,随机抽查党员的党性分析材料。主要看材料写得是否认真,问题是否找准找实,原因分析是否透彻,努力方向是否明确。党性分析材料质量不高的要责令重写。

2. 检查专题组织生活会和专题民主生活会情况。检查各基层党支部是否召开了专题组织生活会,各党委、党总支、直属党支部领导班子是否召开了专题民主生活会。看会议准备是否充分,会议进程是否合理,每个党员是否进行了批评和自我批评,是否有会议记录和会议纪要,效果如何。

3. 检查民主评议情况。通过重点检查和随机抽查、座谈和个别走访,看党员的评议意见是否实事求是、客观公正;是否如实反馈了评议意见,提出了整改方向;是否召开了会议向群众通报了民主评议党员情况。

10月24日至31日,各党委、党总支、直属党支部要形成本阶段小结材料,上报学校先进性教育活动办公室。学校先进性教育活动领导小组审阅各单位小结,听取校督查组反馈的意见后,形成学校先进性教育活动第二阶段工作小结。同时向省委教育工委先进性教育活动督导组汇报,经同意后进入第三阶段。

#### 第三阶段:整改提高(11月1日至12月5日)

主要任务:继续抓好学习;针对征求意见、自我剖析中查找出的问题和民主评议中反映的问题,认真制定整改方案,明确整改重点,落实整改措施,解决突出问题;通过开展教风、学风、工作作风整顿,解决影响学校改革发展稳定的突出问题和涉及广大师生员工切身利益的实际问题,建章立制,构建我校广大党员经常受教育、永葆先进性的长效机制。

#### (一)召开会议进行第三阶段动员

校党委召开会议,对第二阶段工作进行小结,安排部署第三阶段工作,提出目标任务和具体要求。

各党委、党总支、直属党支部根据校党委的统一安排,召开会议进行小结和动员,提出第三阶段的目标任务和工作安排,并及时上报学校先进性教育活动办公室。

#### (二)制定整改措施和整改方案

在分析评议阶段工作的基础上,党员要对分析评议中查找的问题和党支部的评议意见,明确整改重点,制定整改措施。

校党委书记的整改措施由省委教育工委派驻的督导组负责审核;校党委领导班子成员的措施由党委书记审核,省委教育工委督导组检查;基层党组织主要负责人的整改措施由上一级党组织审核;其他党员的整改措施由党支部审核。

校党委领导班子和基层党组织要结合各自工作实际,针对党员和党组织自身存在的突出问题,认真制定整改方案,并报上一级党组织备案。

### (三)认真进行整改

党员要按照经审核的整改措施,认真进行整改。各级党组织和领导班子要将各自的整改任务进行分解,明确责任和完成时间,落实具体责任人,并对整改情况认真进行督查。

### (四)公布整改情况

集中整改阶段工作基本结束后,基层党组织和领导班子进行整改的情况,要在一定范围内公布,充分听取群众意见,自觉接受群众监督。

### (五)检查小结

整改提高阶段结束时,各党委、党总支、直属党支部要配合督查组对整改措施的落实情况进行跟踪督查。主要有:

1. 检查整改方案和整改措施落实情况。检查基层党组织的整改方案是否全面,针对性如何;整改措施是否具体,有无完成时间,落实情况如何。

2. 检查基层党组织和领导班子整改情况是否在一定范围内进行公布,群众反映意见如何。

3. 检查各基层党组织先进性教育活动的总结情况。主要全面检查是否坚持时间服从质量,不赶进度,不比速度,不做表面文章,不搞形式主义;是否通过开展先进性教育活动提高了党员素质,转变了工作作风,促进了各项工作。

### (六)总结

集中学习教育告一段落后,要逐级呈报教育活动工作总结,形成学校的教育活动总结报告。主要做好三件事:一要写好总结;二要组织好党内先进评选表彰;三要组织党员继续学习,深入整改,建立长效机制。

11月25日至12月5日,各党委、党总支、直属党支部要形成先进性教育活动的总结报告,报学校先进性教育活动办公室。学校先进性教育活动领导小组审阅各单位工作总结,听取校督查组反馈的意见后,形成学校整体的先进性教育活动总结报告。同时向省委教育工委先进性教育活动督导组汇报,并提出结束集中学习教育活动的申请,经同意后召开全校总结大会。

集中学习教育活动基本结束后,要用2~3个月的时间,切实做好巩固和扩大整改成果的工作。主要抓好四个方面的工作:

1. 梳理整改情况。对应当解决而没有解决的问题,要集中力量切实解决;对暂时解决不了的问题,要向群众说明;对整改效果不好、测评中多数群众不满意的,要在上级党组织的监督下重新进行整改;对已经解决的问题,要巩固成果,防止反弹;特别要注意群众来信来访中反映的新情况新问题,采取措施及时研究解决,扩大整改成果。

2. 评比表彰。集中学习教育活动结束后,根据上级安排,表彰一批优秀党员、先进基层党组织,并进行宣传,树立典型。

3. 积极做好党员发展工作。在先进性教育活动中,要积极做好发展党员工作,把那些符合条件的先进分子及时吸收到党内来。

4. 建章立制。要积极完善党员教育培训、表彰激励、考核评价等方面的相关制度,探索党员长期受教育、永葆先进性的长效工作机制。

## 六、开展先进性教育活动需要注意的几个问题

要认真学习领会中央和省委的精神,全面落实省委教育工委的具体要求,严格按照校党委统一部署,紧密结合工作实际,坚持高标准、严要求,坚持时间进度服从质量,确保先进性教育活动取得实效,防止走过场,防止出偏差。在具体实施中要注意以下几个问题:

1. 结合实际情况,做好准备工作,确保活动的覆盖面。在先进性教育活动启动前,要根据单位实际情况,认真开展调研,充分掌握本单位党组织和党员队伍、人员状况,掌握党员、群众对先进性教育活动的要求和期望,在此基础上认真研究制定符合本单位实际情况的安排意见,有针对性地开展工作。要积极查找长期未与党组织联系的党员,积极联系出国和长期在外学习的教职工党员以及已毕业但组织关系仍在校的党员,处理好流动党员和年老体弱、多病党员等特殊群体和 2005 级新生党员的学习教育活动,力争使每一位党员都参加活动,受到教育。

2. 着力整顿和建立健全党的基层组织。要把加强党的基层组织建设放在十分重要的位置,按照围绕中心、服务大局,拓宽领域、强化功能的要求,进一步增强基层党组织的凝聚力,扩大党的工作覆盖面。要加大在新形势下党建工作力度,积极探索发挥基层党组织战斗堡垒作用的有效途径和方法;对党组织领导班子不健全的,要及时调整充实,尤其要选好党支部书记;要做好党支部书记和工作骨干的培训,使他们在教育活动中得到锻炼提高,更好地发挥骨干带头作用。

3. 切实解决师生员工关注的突出问题。坚持边学边改、边议边改、边整边改,切实解决好师生员工关注的经过努力能够解决的突出问题。要进一步加大对困难职工和学生的帮扶力度,帮助党员和师生员工解决实际困难。

4. 统筹安排,处理好学习和工作的关系。由于 11 月下旬我校要迎接教育部本科教学水平评估,时间紧、任务重,而先进性教育活动在时间进程上又与本科教学评建工作同步推进,因此,特别要处理好开展教育活动与推进评建工作的关系,处理好与日常工作之间的关系。各党委、党总支、直属党支部在制定安排意见时,要充分考虑本单位评建工作实际和党员的实际,统筹兼顾,科学安排,相互促进,既要确保学习教育活动的质量和效果,又要注意不影响评建和其他工作;党员个人要注意挤出时间搞好学习,按要求参加各项活动。

5. 把握好相关政策。要认真落实党和国家的路线方针政策,努力做好理顺情绪、化解矛盾的工作,把广大党员和师生员工的注意力进一步引导到促进学校改革发展稳定上来。要加强调查研究,注意及时发现和解决一些带有苗头性、倾向性的问题;对那些不履行党员义务、不具备党员条件的党员,要认真做好教育帮助工作;对经教育不改、不符合党员条件的,要根据《中国共产党章程》和有关规定,按照正常程序进行组织处理。对违纪党员,要按照《中国共产党纪律处分条例》的规定,给予纪律处分。

## 七、加强对先进性教育活动的组织领导

开展先进性教育活动是党内政治生活的一件大事。学校各级党组织要以高度的政治责任感,认真对待,精心组织,周密安排。要健全制度,切实加强对先进性教育活动的组织领导。

1. 实行领导责任制。先进性教育活动在学校党委的领导下进行,以党支部为单位开展。学校党委书记为第一责任人,各党委、党总支、直属党支部书记为直接责任人。学校成立先

先进性教育活动领导小组,全面领导和协调学校的先进性教育活动;下设办公室,办公室设综合组、材料组、宣传组、督查组四个工作组。各党委、党总支、直属党支部都要成立以书记为组长的先进性教育活动领导机构,具体负责本单位的先进性教育活动。党委要求,在先进性教育活动期间,除必须参加的上级会议、重要活动外,一般不安排党员领导干部和党员外出。

2. 建立党员领导干部联系点制度。校级党员领导干部要根据分工和联系点,确定具体联系的先进性教育活动单位。各党委、党总支、直属党支部的党员领导干部也要确定相应的联系点,指导、督促联系点的先进性教育活动。形成党组织主要负责同志亲自抓,一级抓一级,层层抓落实的工作格局,确保我校先进性教育活动扎实有效的开展。

3. 建立督察制度和群众监督评价制度。学校成立督查组,不折不扣地按照中央和省委教育工委的要求,通过察看学习笔记、个别提问、听取意见等多种方式对各单位的先进性教育活动进行全过程督导检查,防止抢时间、赶进度、走过场。各党委、党总支、直属党支部也要采取一定的措施,对所属党支部的先进性教育活动开展督促检查。同时,采取一定的形式,广泛听取群众意见,接受群众的监督评价。

# 在学校保持共产党员先进性教育活动总结大会上的讲话

党委书记 张光强

(2005年12月8日)

老师们、同志们：

根据中央和省委教育工委的统一部署,我校从8月17日开始,在全校党员和党组织中开展了以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。三个多月来,在省委教育工委的领导和督导组的指导下,经过全体党员同志的共同努力,先进性教育活动进展顺利,各项任务基本完成,总体上实现了预期目标。下面,我代表校党委和先进性教育活动领导小组,就先进性教育活动工作做一个总结。

## 一、教育活动的基本情况和主要工作

我们严格按照中央规定的学习动员、分析评议、整改提高三个阶段和“四句话”的目标要求,把先进性教育活动作为加强学校党的建设、推进高水平研究型大学建设的一次重要机遇,及早准备,精心组织,周密部署,有序推进,较好地完成了各个阶段的任务。概括起来,我们所做的工作主要有以下五个方面:

### 第一,围绕主题,精心部署,积极推进先进性教育活动

这次先进性教育活动,我们应该参加的基层党委、党总支、直属党支部有27个,基层党支部257个,党员6087名。党员数量多,类型复杂,涉及面广,而且学校正处于迎接教育部本科教学水平评估的关键阶段,其他重点工作也在同时推进。应该说,时间紧,任务重,难度大。校党委充分认识到这项工作的重要性和艰巨性,坚持早做准备,统筹结合,精心组织,使教育活动得以顺利开展。

校党委把先进性教育活动作为学校今年的重点工作之一,列入了年度工作要点并纳入了各单位年度目标任务考核。为了打好前期的思想和工作基础,先后在年初工作会、暑期工作会上作了初步安排和动员,组织了对全校党员队伍状况的摸底调查,及时掌握了党员队伍和党组织的现状及存在的问题和不足,同时,开展了基层党委、党总支、直属党支部及基层党支部的换届工作。校党委先后两次召开常委会,研究教育活动的组织筹备工作,提出先进性教育活动要严格按照中央和省委的部署与安排,着力于提高校党委行政的治校能力和领导学校的发展能力、提高各基层党组织的凝聚力和战斗力、提高党员发挥先锋模范作用自觉性和推进学校各项工作,使教育活动真正成为全校师生员工满意的工程,从而明确了活动的主题、思路和目标。按照这样的要求,校党委成立了先进性教育活动领导小组和工作机构,抽调专人集中办公,制定了学校《保持共产党员先进性教育活动实施方案》及各阶段工作方案。各基层党组织也建立了相应的工作小组,明确了责任人,制定了详细的工作方案和计划。校党委同时还组织了党员骨干培训班,对各基层党组织负责人进行有关思想理论、教育活动组织等方面的集中培训,使他们尽早、尽快地熟悉教育活动相关要求和环节。在教育活动中,各级党员干部能身体力行,在学习动员、分析评议和整改提高各阶段,较好地发挥了带

头作用,有力地推动了教育活动健康有序的开展。

## 第二,深入动员,广泛宣传,营造良好的教育活动氛围

思想发动和引导是做好先进性教育活动的重要基础。校党委和各级党组织始终把搞好思想引导和动员作为搞好教育活动工作的基础,注重在各个活动阶段加强宣传动员,不断提高党员的思想认识水平,激发党员参加教育活动的积极性和主动性。8月17日,我们召开了全校保持共产党员先进性教育活动动员大会,对全校的教育活动进行了统一动员和部署。在教育活动的各个阶段和各个环节中,各基层党组织也认真做好动员,不断强化思想发动工作。学校先进性教育活动领导小组办公室还通过印发学习资料、辅导光盘和《工作简报》,较好地发挥了导向作用,增强了党员参加教育活动的自觉性、主动性和积极性,保证了党员的参学率。我校除长期出国在外学习工作以及毕业生党员未办理组织关系等特殊原因不能正常参加教育活动的185名党员外,实际参加教育活动的党员5902名,党员参学率接近100%。

在加强思想动员的基础上,校党委和各基层党组织也十分重视做好舆论宣传和教育引导工作。学校开通了先进性教育活动专题网站,编印《先进性教育活动简报》60多期,校报、广播、校园网等校内媒体开辟了专题栏目,及时报道进展情况,宣传教育活动中的好经验、好做法和好成效。同时,集中宣传了一批多年来兢兢业业、勤奋努力、在各自的工作岗位上做出突出贡献的党员先进人物和一些优秀事迹,为党员保持先进性树立了学习的榜样,起到了典型引路的作用。

## 第三,突出主题,分类指导,不断深化理论学习活动

我们坚持以学习实践“三个代表”重要思想为主线,以学《党章》、学《教育读本》为重点,把学习实践“三个代表”重要思想同建设高水平研究型大学的办学实践结合起来,明确三个阶段学习的重点和要求,积极开展各类主题教育活动,促进了先进性教育活动的深入开展。对校党委中心组成员、各基层党组织负责人、党支部书记、教师党员、工人党员、离退休职工党员和学生党员分类提出了学习的内容、时间和目标要求。建立了领导责任制、领导联系点制度、督察制度、群众监督评议制度等,对因故未能及时参加学习的党员进行“补课”。在学习中,坚持自学和集中学习相结合,集中学习与开展研讨相结合,理论学习与上党课、听专题报告会相结合,采取听报告、看录像、搞讨论、讲党课、参观考察等多种方式提高了学习效果。据不完全统计,校、院两级党员领导干部共讲党课30多场次,各基层党组织还分别邀请了有关方面的专家举办了专题报告会50多场次,全校党员学习时间平均达到40学时以上,学习笔记达到1万字左右。

我们在先进性教育活动中,积极开展各种主题实践活动,构建了保持党员先进性的有效载体。校党委在领导干部、教师、科技工作者、学生、管理干部、服务保障人员、离退休职工等不同的党员群体中,开展了以“保持共产党员先进性、创建高水平研究型大学”为主题的大讨论活动。在讨论的基础上,举办了全校党员先进性具体标准交流会,为各类党员保持先进性提供了切实可行的标准。各基层党组织结合工作实际,开展了形式多样、内容丰富的系列活动,如深入农村开展科技支农、设立“共产党员示范岗”、建立“党员新生接待服务站”、开通24小时新生接待服务热线、开展两名党员帮助一名退休职工的“二帮一”活动等,形成了以实际行动实践党员先进性的良好氛围。

## 第四,联系群众,开门教育,认真开展分析评议

各级党组织在先进性教育活动中,积极走群众路线,坚持开门搞教育,主动与不同层面的党员和普通群众交流、沟通,征求意见,接受监督,自我评议。学校通过发放征求意见表、设置征求意见箱、召开征求意见座谈会和广泛的谈心、交心活动,共征求到对学校工作的各类意见和建议 297 条。同时,各级领导班子和每个党员都认真撰写了党性分析材料,从思想认识、工作作风、服务师生等方面查找问题,分析原因,提出了整改措施。按照先进性教育活动的要求,各级领导班子也认真召开了专题民主生活会,各党支部分别召开了专题组织生活会,大家相互开展批评与自我批评,互提意见和建议。通过广泛的谈心、交流、座谈,每位党员都对自己存在的问题和不足有了深刻的认识和正确的了解,大家勇于正视问题,勇于改进不足,进一步加强了沟通,增进了团结,促进了工作。

在这次先进性教育活动中,我也在基层听到一些党员和一些年轻同志说,这次一方面通过学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,很好地接受了一次比较深刻和系统的马克思主义基本理论教育,思想上真有收获;另一方面,由于入党时间不长,很少经历严格的党内组织生活,而这次单位的民主生活会开的比较好,在会上大家都能够开展同志式的批评与自我批评,这也是多年来所没有过的。

#### 第五,解决问题,整改提高,确保教育活动落到实处

在先进性教育活动中,校党委始终坚持把整改贯穿到每个阶段,努力做到边学边改、边议边改、边整边改,认真解决各类突出问题,使先进性教育活动取得了实实在在的成效。我们在教育活动期间,通过群众提、自己查、相互找,共征集到各类意见和建议 297 条,经过汇总、梳理,归纳为 165 个问题。这些问题,有些是我们现实存在的,需要我们认真研究、不断改进;有些是带有苗头性的,需要我们引起注意、尽力避免;也有些是建议性的,需要我们综合考虑、认真采纳。对于这些问题,校党委先后两次召开党委常委会,多次召开教育活动领导小组会,按照问题的轻重缓急和有无条件,分类、分期、分批提出了整改方案。目前,27 个群众比较关心、具备条件的问题已经得到整改,例如,学生反映学生食堂饭菜质量、餐具卫生、就餐拥挤等问题,我们已正式启用了南校区学生新食堂,购置了餐具消毒设备,全部实现了学生餐具的按标准消毒,饭菜质量也得到了改善;教职工反映学校上下班通勤车辆拥挤,我们分管校领导现场查看,提出了整改方案,准备提交校长办公会专题研究;原西林老校门不便职工出入,要求保卫处立即进行了调整等。还有 24 个暂时无法解决的问题,如开通校园网 BBS,这是有规定近期不允许开的,现在没有条件开通;进一步扩大学生助学贷款人数比例、简化调课程序、改进晋升职称条件限制、提高研究生补助标准等问题,我们也需要向群众说明情况,待条件成熟和政策允许后逐步加以改进。还有 68 条批评与建议,我们也会认真对待,积极采纳。另外还有 46 个涉及学校改革发展和师生切身利益的问题,我们在昨天的常委会上也形成了整改方案,提出按照优先解决师生反映最集中、最希望办理、学校目前也有条件解决的问题的原则,分近期和较长时间研究解决两类,对每一个问题都明确了具体的整改措施、责任领导、责任部门和责任人。这 46 个问题中,需要在近期也就是 2006 年左右解决的有 27 个,还有 19 个问题,包括深化校院两级管理改革、加强师德师风和学风建设、改进机关工作作风、重视人才培养等问题,我们觉得,这有些需要较长时间才能完成,因此计划在今后的几年内逐步地解决。

整改是我们先进性教育能不能取得成效很重要的一个方面,这些问题就算不进行先进性教育我们也要解决,但通过先进性教育我们征求到了这么多宝贵的意见,我们就要有条件



的尽快解决,有些需要今后关注和解决,这些问题从现在开始要逐步的加以研究,只是在时间上可能长一些。昨天和上周我们两次常委会主要议题就是研究整改方案。在昨天的常委会上,已经基本通过了整改方案,会后发给大家,要向大家公布。整改方案提到的46个问题分两类,一是近期能解决的,就是用一年多时间能解决的;另一个是要放在今后十一五期间逐步研究解决的。在这,我要稍微展开谈一谈。

近期整改解决的问题和整改的措施,时限是2005年12月到2006年12月。比如说,第一条,关于校领导应加强调查研究,多深入基层了解情况,多与教工和学生沟通的问题。这两年虽然也建立了学校党委常委联系学院(系)制度和联系学生班级制度,还有一些坚持到基层听课的制度,执行的也不错,但是我们的确感到大家的这条意见提的很好。我们的校领导在工作过程中应该及时捕捉和掌握来自各个方面的群众和教职工对于学校工作的建设性的意见,包括批评、建议。但现在还没有一个非常好的信息反馈系统,这件事很重要。一是学校领导要坚持深入基层调查研究,所以我们规定校级领导一个学期至少要深入基层做两次专题调研。我觉得到基层去才能了解实际情况。毛主席当年说没有调查就没有发言权。我和孙校长在一块沟通,我们也有这种体会,如果你真正的深入下去,可能两个小时你就会发现我们的工作中有七八条疏漏需要改进。如果不了解实际情况,谈工作决策的科学化、民主化就是一句空话,我觉得我们在这方面还要做进一步的研究。前些天,我们几个人到学生食堂去了解学生反映的饭菜卫生和秩序问题,才发现,我们建了那么好的食堂,但消毒设施不是很完善,当时就决定要解决,一个月时间就把消毒设备买回来了,保证了两万多名学生的饮食安全。另一方面,我们要在校园网上设立校领导信箱,向大家公开,各个方面的意见希望能够通过这个信箱来反映。需要我们回答和答复的,我们一定会尽快答复。前几天,教育部本科教学评估专家组组长江树人教授在会上给我们学校提了一个建议,就是我们的校园网的问题。“路”不是很通畅,上面走的“车”更少,由于这两条,大家的点击率很低。最近,我好几次打开我们各个方面的网,有些学院有些处室信息很陈旧,点击率很低,我觉得这确实需要改进。中国农大的江校长说,他们学校网站的每个窗口,每一条信息,点击率几乎都在5000人次以上,有些可达到上万人次。而我们的校党委常委会纪要和校长办公会纪要,这应该是教职工最关心的,但是点击率多则500人,少则200人。什么原因,需要下一步认真研究,我觉得有硬件的,也有软件的,有些单位不重视网络建设。我经常点开一些学院网站,这些学院的领导班子中,有些有照片,有些没有照片;有些著名的专家教授,只有一个名字,既没有简介,也没有联系方式。像这些,我们最近要抓。我想,利用网络这个现代化的传媒,比过去的领导接待日的效果要好,只要我们把它用起来,用好了,同样能听到真实的声音。后勤网站上有这样一个窗口,学生可以经常反馈一些问题,后勤及时作答复,做得不错。

第二条,大家提出要杜绝浪费,节约开支,要建设节约型的校园。我们觉得大家的意见提得非常好。一方面我们很多地方等着钱用,另一方面在很多地方又比较浪费,这需要加强和改进学校各类财务管理和审批办法,进一步规范财务报销的审批制度,加强业务费专项经费的管理使用,修订学校的公务接待办法,严格接待标准和公务车辆使用,厉行节约,建立公用房屋设施和水电暖等有偿使用制度,抓好项目的规划和立项工作,完善规范物资采购和工程项目的招标程序,提高大额资金的使用效率。当然,这件事情难度是很大的,需要方方面面的支持和配合。我去年在全校会上就谈过,我们学校经费的使用上还有很大的潜力可挖,我们的一般性支出还是大了一点,有些方面还是有些大手大脚的现象,用钱不珍惜,不像

自己家里的钱那样节约的用,确实需要我们在以后的管理中加以改进。

第三条,大家提出,学校应该精简会议和文件,提高会议的效率。在这方面我们也有一个意见,就是如何压缩文件和会议。我觉得,最关键的是党委和行政这两个系统要加强协调和配合,把能够套着开的会尽量套着开,能压缩短一点开的就短一点开,开短会,领导讲短话,来解决这些问题。

第四条,有些教职工提出学校应该每年制定若干件的利民之事公之于众,并切实予以兑现。我觉得这个建议也非常好。我想我们不一定每年列5件、10件、20件等的整数,可以根据需要,每年能解决几件就列几件,作为年度工作计划,通过督促加以完成,使我们学校的师生员工每年都能感觉到我们的生活环境、工作条件在逐步改进和提高。

再比如说有一条,要加强对各学院及各职能处室管理人员特别是领导干部的监督、管理和考核。大家觉得这个意见也非常好。我多次说过,任何工作,第一是目标一定要明确;第二就是执行,怎么样来实现这个目标,有一个执行的系统和过程。这个执行的系统和过程,是由多种工作机制组成的一个闭合的系统。比如说我们的工作要开始,就有一个启动的机制;另外还应该有一个动力机制,用什么做动力来推动它往前走;第三有个纠错纠偏机制,如果出现了差错,怎么再回到正确的轨道上;第四有个考核评价和奖惩机制。在前两次会上,我们针对单位已经制定了一个考核办法,针对个人制定了西北农林科技大学先进个人奖励办法,确定每年以一个比较小的比例在全校范围内评选先进个人,教师称号定名为“优秀教师”,辅导员、班主任是“优秀辅导员”、“优秀班主任”,其他的都叫“先进工作者”,以此作为学校的一种精神的、荣誉性的最高奖励。而且规定,连续三次或不连续五次获得此奖励者,晋升一级工资。我们也鼓励各学院借鉴学校的这套目标责任制的管理和考核,以一定比例奖励学院或部门的先进工作者。必须结束大家干好干坏一个样的局面,不讲结果、不讲成效的管理是最低级、最粗放的管理。下一步,我们要用三到五年把这种管理搞成一个科学的制度。不仅是院系和处室的领导干部,学校的领导也要置于全校师生员工的监督之下。学校领导班子已经两次进行了述职,接受大家的测评,这就是接受监督的一种形式。今后,在年底要进行严格的考核,并要将考核结果公布。对单位,也要评先进单位,学院确定几个,部门确定几个,直属单位确定几个。比例不大,但是对先进单位是有激励的,今年要开始正式搞。

另外有些职工提出,我校职工的津贴水平较低,应该随着学校事业的发展逐步提高。我们也准备在2006年在深化人事分配制度改革的基础上解决这个问题。一是总体上要有所提高,二是对一些重点的岗位,对于干得好的单位和个人要倾斜性增加,这件事也要列入明年的计划。

比如说,大家提出,要充分发挥优秀老教师“传帮带”的作用,鼓励他们为学校培养一支业务过关,作风过硬的年轻教师的建议。这些意见都非常好,有些优秀老教师可以在培养年轻教师方面发挥作用,如果仅仅把他们作为师资不足的一个补充,是不够的。在这次迎评过程中,我们也感觉到,要恢复学校过去的传统,老教师要带青年教师,青年教师要实行导师制,新教师进校以后就要有一个老教师带他,能不能带出好教师,和这个老教师有关系。要建立这样一种制度,要采取举办青年教师师资培训班等措施。

比如说科研资源不均,利用效率不高的问题。我们觉得这个意见也非常好,现在我们的确存在这个问题。去年我们去美国考察,他们在实验仪器、实验设备、实验场地、科研资源利用方面做得很好。而我们缺少一种退出机制,谁用了就觉得这笔财产归我所有,别人还不能

用,也不退还,有些仪器闲置好几年没有发挥作用,其他人想用还用不成,我们现在就缺少这种制度。用什么样的制度来规范这种行为,使得我们有限的科研资源能充分发挥作用,能形成一种共享机制,我们要通过制度解决这些问题。

再比如说,关于解决年轻教师的住房和收看电视的问题。有些青年教师反映,还没有成家,在单身楼住,有诸多不便。有些问题克服一下还可以,但有些如收看电视等,应该尽快给予解决。第二是青年教师的住房问题,目前还没有解决,明年要抓紧研究解决单身职工的住房问题。办法有两个,一个是自己盖房子,一个是买房子。盖房子有困难,现在不允许在校园内建职工宿舍;从社会上买是一种办法,搞一种住房补贴,具体过程也很复杂,这些事情在明年要研究解决。

再比如说关心职工的身体康,对职工进行体检的问题。就这件事情我们昨天也研究过了,现在每年只有三四百位专家和离休干部能享受到体检。有职工建议每年给全体教职工进行一次体检,但由于我们学校教职工人数太多,做起来还有点困难,以后还要征求各方面意见研究解决。

再比如说关于尽快解决离退休人员活动场所问题。我们了解到,北校区条件基本还可以,南校区条件太差,应该规划建设,切切实实满足老职工的利益需求。再如,改善教师的办公条件和保证办公经费问题。要对教师的办公经费规范管理,专款专用,保证教师正常办公。另外就是解决教师的办公用房,我们经过院系调整,现在各学院都有了自己的办公楼,不要把领导的办公室搞的太大的,把教师办公室搞的小小的,要切实考虑到老师的办公条件,逐步解决教师的办公场所。就是再推进网络化,在家里备课的效果都不是很好的,那毕竟不是一个工作的环境,会受到很多干扰,在这方面也需要逐步研究。

再比如解决农场道路改造及水电治安的问题。大家反映住在那的职工条件很差,路灯也没有,安全也成问题,这方面也准备在明年进行解决。还有尽快迁出农场住宅区的畜牧场站的问题,孙校长他们也已经研究过了,已开始建新的畜牧场站,建成后就可搬迁。其他的比如:关于校园网速度太慢的问题,也要列入明年要解决的问题;关于给学生宿舍开通校园网络的问题,也要下一步进行解决;关于延长图书馆开放时间的问题,关于解决校医院不方便就医和提高医护人员水平的问题,也都列入了我们需要解决的问题里面。近期要解决的有27件事,虽然不能一下子让大家满意,但是要在明年逐步解决。

在这我还要说,所有的意见,只要是合理的、只要是可能的、只要是教职工需要的,我们都会尽力去做。但是也有些意见涉及到的问题很复杂,不一定能做得到。例如教师住宅区也要开通校园网的问题,由于教师住的分散,我们目前还没有能力解决。再比如合校前的一些遗留问题,我们也研究过,还需要向大家说明。这主要是,一是对于合校前的遗留问题,凡属执行政策造成的不平衡,学校会议有过决定。有些问题比较复杂,不是一两个人一两句话就能解决的。过去省属和部属单位执行的政策不一样,尽管合校后是统一的政策,但有些历史遗留的问题却不好解决,这是一个“压下葫芦浮起瓢”的问题。二是政策既有连续性,也有时间性,而且是不完善的,比如房改政策。历史遗留的问题远不止反映的这几件,对这些问题,学校持谨慎态度,要认真调研,好好研究新老政策的衔接性,然后提出一个处理意见。对于整改,学校党委和行政是很认真的,我们今天要求各学院,教职工对你们单位提的问题,在各自的职权范围内要认真对待,能解决的尽力解决,解决不了的向大家解释清楚。

## 二、教育活动取得的主要成效

在历时近四个月的先进性教育活动中,我们坚持把师生员工是否满意作为基本的出发点和落脚点,深入开展学习,严格进行评议,扎实推进整改,得到了广大师生员工的认可。在群众满意度测评中,广大师生员工对先进性教育活动的总体满意率达到了96.9%,说明这次教育活动总体上是成功的,取得了一定的实效。如果要总结这些实效,我觉得总体上可以表现在以下四个方面:

一是增强了党员学习实践“三个代表”重要思想的自觉性和主动性,党员整体素质有了明显提高。广大党员通过参加政治理论学习、认真进行自我评议、主动开展批评与自我批评等一系列活动,经历了一次集中的政治教育和严格的党性锻炼,进一步明确了先进性标准,找到了自身的差距,增强了党性观念和党员意识,也激发了广大党员保持先进性的动力和活力。这次评建工作就是一个生动的体现,广大党员教师、党员干部精神面貌有了很大改观,加班加点,认真工作,树立了党员同志不怕困难、勇挑重担的良好形象,以实际行动践行了党员先进性。

二是基层党组织建设得到进一步加强。各基层党组织进一步强化了党建工作服务学校中心工作的意识,更加注重将党建工作与教学、科研、推广工作相结合,与本科评建、大学生思想政治教育、管理改革等重点工作相结合,为推进学校整体工作的发展提供了有力保证。各级党组织在教育活动中进一步落实、完善党建工作机制,建立健全了理论学习、组织生活、民主评议、民主决策和监督等制度,加强了党员教育管理和新党员发展工作,在构建加强党的建设、保持党员先进性的长效机制方面做出了一些积极有益的探索工作,普遍增强了凝聚力和创造力,基层党组织战斗堡垒作用得到发挥。

三是进一步强化了党员干部的宗旨意识,工作作风得到改进。在先进性教育活动中,各级党组织和党员能够主动征求和听取群众的意见,主动开展批评与自我批评,主动接受群众的评议和监督。广大党员特别是党员领导干部对深入基层、深入群众的重要性有了更深的认识与体会,重视改善服务态度,扎扎实实开展为基层服务,工作作风更加务实。党员干部的宗旨意识也有了明显增强,把精力投入到为师生办实事、办好事、解难事上,让师生看到了先进性教育活动带来的可喜变化,进一步密切了与师生员工的关系。

四是有力推进了学校的各项工作。我们始终将学习教育、分析评议和整改工作与学校当前的重点工作结合起来一起抓,取得了明显成效。一是以治校能力为核心,加强领导班子建设,班子的思想政治素质、分析形势和把握机遇能力、谋划发展能力、管理决策水平都有了一定提高。二是谋划学校长远发展,进一步明确了学校的发展定位和目标,制定了“三大规划”,完成了“十一五规划”的起草工作。三是重视大学生思想政治教育工作的实施意见》和八个配套文件,加强了辅导员、班主任队伍建设。四是加强本科教学建设,稳步推进教学改革,顺利完成了教育部对我校的本科教学工作水平评估,实现了预期目标。这次评建工作,我们经过一年零九个月的努力,完成了一件大事,取得了非常大的成绩,特别是最后这段时间,大家非常辛苦,暑假没有休息,这半年多来加班加点,不分昼夜,经常挑灯夜战,包括许多离退休同志,都非常关心这次的评建。这再次说明,只要全校上下齐心,共同奋斗,再难的事、再大的事都能办成。五是全面推进人才强校战略,校内优秀团队和人才的培养支持、出国留学与进修、优秀人才引进

和青年教师选聘等工作都取得了显著成效,人才工作呈现出前所未有的可喜局面。这几年来困扰学校发展的很重要的一个因素就是教师队伍的补充问题,正如孙校长所说,我们出现了历史性的转机。由于在人才战略上实施了强有力的措施,我们明年准备给各个学院补充的150多位教师,大部分是“211”学校的硕、博士,报名的情况非常好,有2000多人报名争取这150多个岗位,这在历史上是没有出现过的。我们如果继续这样搞下去,再过几年,我们学校的人才工作就会上一个新的水平。我认为,看一个学校的发展趋势,人才工作是一个重要的标准。六是加强管理,重视机关作风建设,建立了目标任务考核办法和校级先进个人评选办法,进一步完善了学校的奖惩机制。

这些成效的取得,我觉得既得益于党中央作出的决策具有很强的针对性和实效性,也得益于有省委教育工委的正确领导,还得益于我们广大党员同志能够以高度的政治责任感、满腔的热情和求真务实的态度认真参加教育活动。尤其是省委教育工委第七督导组的领导和同志们,在学校三个多月的教育活动中,给予了我们很好的帮助与指导,在此,让我们以热烈的掌声向他们表示衷心的感谢!

总结这次教育活动的成功经验,我觉得有以下五条是十分重要的:一是要充分发挥基层党组织作用,把党支部作为搞好党员教育的核心;二是要坚持走群众路线,始终把群众放在心上,切实为群众解决实际问题;三是党员领导干部一定要带头,发挥好示范表率作用;四是党的建设要紧紧围绕学校的中心工作,牢牢把握学校改革与发展的主题;五是要建立和完善保持共产党员先进性的长效机制。这几点体会,不仅是搞好这次先进性教育活动的关键,对于深入持久地加强学校党的建设、永葆党的先进性,不断推动学校各项事业的快速、健康发展,都具有很重要的指导作用,我们必须长期坚持,不断完善。

### 三、巩固成果,扩大成效,在新的起点上推进党的建设,不断开创学校工作新局面

保持共产党员先进性是一项长期的、艰巨的任务,仅仅依靠一段时间的集中教育活动是远远不够的。尽管先进性教育活动取得了明显成效,但也还存在一些问题和不足,整改工作也需要进一步落实与完成。各级党组织要认真总结这次教育活动中的好经验、好做法,切实巩固和扩大教育活动的成果,结合学校改革与发展实际,不断推进党的建设,努力为建设高水平研究型大学提供坚强的思想、组织、制度和作风保证。

第一,进一步加强学习实践“三个代表”重要思想,始终保持党员先进性

用“三个代表”重要思想武装头脑,是保持党员先进性的根本要求,是加强党的建设的首要任务,也是推进学校各项事业发展的不竭动力。各级党组织要进一步推进理论学习的经常化、制度化和规范化,把理论学习不断推向深入。所有党员同志也要在深入学习实践“三个代表”重要思想上下工夫,在真学、真信、真懂、真用上下工夫,在武装头脑、指导实践、推动工作上下工夫。要深刻理解和全面落实科学发展观,认真贯彻建设以产学研紧密结合为特色国际知名的高水平研究型大学的办学指导思想和思路,结合工作实际,努力在推动教学、科研、推广、管理和育人工作全面上水平上见成效,在提高办学质量、推进基层党组织建设上见实效。

第二,切实抓好整改方案的落实工作,着力解决好存在的突出问题

先进性教育活动的成效,主要体现在抓整改上。能否巩固和扩大先进性教育活动的成果,也关键在于抓好整改落实工作,切实解决各类突出问题。根据省委的要求,集中学习教

育活动阶段基本结束后,还要用一段时间,切实做好巩固和扩大整改成果的工作。我前边也讲了,在这次教育活动中,我们征集、查找到了很多问题,有些已经解决,有些正在解决,有些还需要较长时间研究解决。各级党组织都制定了整改方案、每一名党员同志都制定了整改措施,我们下一步的主要任务,就是按照整改方案的要求,切实抓好整改的落实。要结合学习和工作实际,一个问题一个问题地改,一件事情一件事情地抓。各级党组织要制定并落实好整改责任制,建立和完善整改工作监督检查机制,经常检查整改措施的落实情况,及时通报整改进展情况和整改成果。

这里需要再多强调几句的是,明年是“十一五”第一年,我们面临的机遇很多,困难也很多,改革与发展的任务十分繁重。我们今年工作要点中提到的一些改革,由于集中精力抓本科评建有所延缓,必须在明年全力推进。根据学校事业发展的需要,还要启动人事分配制度改革,迎接研究生院“转正”评估和国家重点学科评审,启动“211工程”建设,全面推进人才强校战略,还要加强管理工作,努力提高学校的管理水平。这些都是影响学校发展全局的大事、难事。因此,大家一定要对我们发展的形势有一个清醒的认识,对面临的困难有一个充分的估计。要把落实整改措施与做好各项重点工作充分结合起来,以发展的信心、改革的勇气和创新的精神,为加快学校发展、早日实现奋斗目标倾注心血、贡献智慧。

### 第三,完善各种规章制度,探索建立保持共产党员先进性的长效机制

探索建立保持共产党员先进性的长效机制,是巩固和扩大先进性教育成果的需要,也是在新形势下加强党的建设、推进高水平研究型大学建设的需要。在这次教育活动中,我们已经在制度建设方面有了一些积极的探索和实践,要进一步总结这方面的经验和成果,把整改工作与建章立制结合起来,对已经形成的措施和成功经验进一步规范化,使之融入到党的思想建设、组织建设和作风建设的制度体系中去。要针对党员群众提出的意见和建议,结合学校实际,建立保持共产党员先进性的长效机制,包括党员学习机制、党员教育机制、党员管理机制、党员联系群众机制和党内民主参与机制,为保持共产党员先进性教育活动深入持久地开展积蓄新的动力。

先进性教育是党的建设的一个永恒的主题,仅仅是党的建设伟大工程中的一个很小的环节。因此对先进性教育,我们应该有一个客观的辩证的认识和评价。首先要肯定这次教育活动的成效,但是也不要估计过高,毕竟只有四个多月,我们想用四个多月的时间把党的建设的所有问题都解决也是不现实的,所以它是一个长期的任务。下一段我们要延续一个时期的整改,再过一段,先进性教育就要纳入到我们党委的正常工作中,继续抓。所以,我觉得下一步最重要的任务就是继续整改,另外要建立长效机制,这两件事情,我们还要抓紧抓好。

同志们,我校保持共产党员先进性集中教育活动虽然结束了,但党的先进性建设是一项长期任务。特别是在新的国际、国内形势下,如何巩固并扩大先进性教育的成果,不断推进新时期党的建设的伟大工程,还需要我们去不断研究、不断探索,这是摆在我们面前的一项重大课题。我们在总结成绩和经验之时,也正是我们再接再厉,站在新起点、谋划新发展之时。我们要珍视这次先进性教育所取得的成果,珍惜这次先进性教育所开创的良好局面,更好地发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,扎实工作,开拓创新,为实现学校建设的发展目标做出新的更大的贡献。

谢谢大家!

### 西北农林科技大学迎接教育部本科教学工作水平评估工作方案

为贯彻落实教育部《关于进一步做好普通高等学校本科教学工作评价的若干意见》的文件精神,认真做好2005年教育部对我校本科教学水平评估的准备工作,特制定本方案。

#### 一、指导思想和目标

##### (一)指导思想

以党的十六大精神为指导,以教育部《关于加强高等学校本科教学工作水平提高教学质量的若干意见》和《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》为依据,紧密结合我校实际,按照“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的指导思想,以评估工作为契机,全校动员,真抓实干,进一步促进我校教学基本建设和本科教育教学质量的提高。

##### (二)目标

按照本科教学工作水平评估指标体系的内涵要求,牢固树立教学工作的中心地位,加快教学基本建设的步伐,通过一年的迎评建设工作,确保我校本科教学工作水平评估达到“优秀”等级标准。

#### 二、领导机构

##### (一)领导机构

学校成立由党委书记、校长为组长,副校长和副书记任副组长,有关部门负责人为成员的学校迎评工作领导小组。校迎评工作领导小组下设迎评办公室和迎评咨询组。迎评办公室主任由主管教学工作的副校长担任,各工作组组长为主要成员,并设专职人员3~4名。迎评办公室在前两个阶段下设教学建设工作组、学生与师资工作组、条件保障工作组、成果评价工作组和宣传与信息工作组五个工作组,后三个阶段合并为软件建设组、硬件建设组、信息宣传组和接待组四个工作组。

##### (二)工作职责

**迎评领导小组:**全面负责全校的评估工作。对评估工作进行全面安排和部署,对迎评工作中重大问题做出决策和指导。

**迎评办公室:**在校迎评领导小组的领导下协调各评估工作组开展工作,制定评估工作实施方案及阶段性工作进程,检查指导各工作组的工作进度及材料准备情况,及时联系教育部有关领导和评估专家,掌握了解校内外评估工作的动态,为评估领导小组的正确决策提供依据,与校迎评咨询组一起研究教育部评估指标体系的内涵,明确评估任务与目标。

**迎评咨询组:**负责研究教育部的评估指标体系的内涵,沟通信息,开展交流,为迎评领导小组和迎评办公室正确有效的开展评估工作提供准确、可靠的依据。

### 三、工作进程与中心任务

为认真做好本科教学水平评估工作的各项准备工作,做到突出重点,明确任务和职责,加快建设,学校迎评工作计划分五个阶段:

#### (一)宣传学习动员阶段

##### 1. 中心任务

(1)认真做好宣传教育工作。利用学校的各种媒体在全校进行全方位宣传本科教学工作水平评估的重要性和对我校长远发展的重大意义等方面的宣传,在广大师生中树立“校兴我荣,校衰我耻”的爱校思想。

(2)全面做好学习与动员工作。通过分层次召开全校职工及学生动员大会、邀请校外评估专家讲座、分单位集中学习等形式,认真领会教育部本科教学工作水平评估指标体系的内涵,熟悉评估工作的目标和任务,积极配合学校做好教学建设和管理工作。

##### 2. 时间要求

2004年2月28日至3月31日为全方位动员、宣传教育阶段。

2004年4月1日至30日为认真学习评估指标体系的内涵阶段。

#### (二)自评与建设阶段

##### 1. 中心任务

在校迎评领导小组的领导下,按照以“以评促建、以评促改、改建结合、重在建设”的评估指导思想,各工作组按照评估指标体系的要求,在充分调研的基础上,制定出本工作组详细的工作进程和实施方案。

##### 2. 时间要求

2004年5月31日前各工作组制定出实施方案和工作进程。

2005年4月30日前完成本工作组材料收集及自评准备工作。

2005年5月1日至6月30日学校组织专家进行自评。

#### (三)试评阶段

##### 1. 中心任务

根据学校自评情况,聘请陕西省高校评估专家和省内外评估专家进行两次试评,找出存在的差距和不足,加快整改与建设步伐,进一步完善评估材料。

##### 2. 时间要求

2005年7月15日至7月31日聘请陕西省高校评估专家进行初评。通过初评,认真听取专家组的意见,根据专家组的意见对前期的建设工作进行总结,制定下一步建设工作实施方案和工作进程。

2005年9月15日至10月1日聘请省内外评估专家进行模拟评估。通过模拟评估使全校教职工和学生熟悉教育部专家组的评估程序,克服紧张、畏惧情绪。同时,认真听取专家组的评估意见,积极进行整改、建设和进一步完善。

#### (四)整改与完善阶段

##### 1. 中心任务

迎评办公室根据专家组的意见提出限期整改的方案和工作进程,明确目标和任务,及时检查指导材料准备情况,规范、完善、摆放评估材料,确保各项任务落实到位。



## 2. 时间要求

2005年10月1日至31日,将所有材料准备就绪,整放在指定位置,并做好后期服务工作。

### (五) 评估阶段

2005年11月10日至20日教育部评估专家进校,全校师生以饱满的热情和良好的精神风貌接受教育部本科教学工作水平评估。并按照评估专家的要求,认真做好各项服务和准备工作。

## 四、各工作组组成及分工

### (一) 第一至第二阶段

#### 1. 教学建设工作组

由教务处、设备处、研究生部、组织部、试验农场、网教中心等部门负责人同志组成,教务处处长负责。依据评价指标体系和任务,制定本工作组实施方案,做好各项建设和材料收集及评估准备工作。

#### 2. 学生与师资工作组

由学生处、人事处、毕业生就业指导服务中心、团委等部门负责人同志组成,学生处处长负责。依据评价指标体系和任务,制定本工作组实施方案,做好各项建设和材料收集及评估准备工作。

#### 3. 条件保障工作组

由设备处、后勤管理处、基建处、图书馆、网教中心、计财处、试验农场等部门负责人同志组成,设备处处长负责。依据评价指标体系和任务,制定本工作组实施方案,做好各项建设和材料收集及评估准备工作。

#### 4. 成果评价工作组

由校长办公室、校党委办公室、发展规划办公室负责人同志组成,校办主任负责。依据评价指标体系和任务,制定本工作组实施方案,做好各项建设和材料收集及评估准备工作,收集整理形成学校的自评报告和自评综述材料。

#### 5. 宣传与信息工作组

由宣传部部长负责。制定本工作组实施方案,进行全方位宣传工作。

### (二) 第三至第五阶段

#### 1. 软件建设组

由教务处、设备处、研究生部、学生处、人事处、毕业生就业指导服务中心、组织部、团委、校长办公室、校党委办公室、发展规划办公室、试验农场等部门负责人同志组成,教务处处长负责。负责学校自评报告和综述材料的修改完善,评估依据材料的收集、整理、归类等工作。

#### 2. 硬件建设组

由设备处、后勤管理处、基建处、图书馆、网教中心、计财处、试验农场等部门负责人同志组成,设备处处长负责。负责学校仪器设备、校园卫生、基础设施建设、学生公寓、学生食堂、体育馆、图书、网络、校内实习基地、经费等。

#### 3. 信息宣传效果组

由宣传部、校长办公室、校党委办公室、发展规划办公室、网教中心、毕业生就业指导服

务中心负责同志组成,宣传部部长负责。信息的收集整理发布、教育效果的调查、办学水平成果录像的制作等。

#### 4. 接待组

由校长办公室、党委办公室、后勤管理处等负责同志组成,校长办公室主任负责。负责给专家组送自评报告及接待方案的制定、实施。保证专家组在校评估期间食宿、行程的安排等。

本科教学水平评估工作,是关系我校长远发展和前途命运的大事。全校广大师生员工要以高度的责任感和使命感,从思想上重视、态度上积极、准备上精心,在学校党委的领导下,上下一心,扎实奋斗,打赢打胜这场硬战,达到“优秀”评估的目标。

# 育人为本 强化特色 全面提升本科教学工作水平

校长 孙武学

(2005年11月28日)

尊敬的各位专家,各位领导,老师们:

现在,我代表学校向教育部评估专家组及各位领导汇报我校本科教学工作,请审议。我的汇报分四个部分。

## 一、教稼传薪火,民生当己任,黄土地上走出育人路

### (一)历经四次合并,形成了三个重要发展阶段

四千年前,神农后稷在杨凌“教民稼穡,树艺五谷”,开创了华夏农耕文明的先河。七十年前,于右任先生、杨虎城将军等有识之士在后稷故里创办国立西北农林专科学校,奠定了西北农林科技大学的第一块基石。学校创建伊始,归并了上海劳动大学农学院和陕西省水利专科班;1938年国立西北联合大学农学院和河南大学畜牧系并入;1950年兰州大学水利系并入。历经半个世纪之后,1999年地处杨凌的两所大学和五个科研单位合并,组建成立了西北农林科技大学。

七十年来,学校坚持“民为国本,食为民天,树德务滋,树基务坚”的理念,兼收并蓄,薪火传承,经历了三个重要的发展阶段。

20世纪40年代,是学校创建后第一个大发展时期。当时的西北农学院拥有92位从欧美回国的学者,其中21人具有博士学位。学校设置十系一部,研究生教育、本科生教育和高等职业教育并存,大农业学科专业体系完备,科学研究密切结合生产,技术推广遍及周边省区,办学水平时居一流行列。

20世纪五六十年代,是第二个重要发展阶段。学科不断壮大,积累日益深厚。伴随着学校的发展,杨凌又相继新建或派生出一批独立的科研院所,呈现出农科教百花争艳的新格局,成为我国农业学科门类最齐全、农业科技人才密度最大的“农科城”。

世纪之交,学校迎来了一次难得的历史机遇。在1997年国家杨凌农业高新技术产业示范区成立之后,国务院再度选择杨凌进行科教体制统筹改革的重大实验,西北农林科技大学应运而生,归教育部直属,由教育部与农业部、水利部、国家林业局、中国科学院和陕西省联合共建,从此开创了学校发展的新纪元。2003年学校获批试办研究生院,2004年进入国家“985工程”二期建设序列,今年九月进入国家“211工程”建设序列。

可以说,学校发轫于20世纪30年代开发西北、兴农兴学的呼声之中,强壮在抗日战争国家救亡图存之时,兴盛在中华民族全面建设小康社会之际,始终承载着西部旱区农业发展的使命。

### (二)亲近“三农”的传统熏陶出特有的思想品质

我校长期远离城市、植根农村,客观上实现了师生与“三农”的零距离,积淀出亲近农业、

亲近农村、亲近农民的优良传统。历经几代人的耳濡目染,培育了学农、爱农、为农的思想。从“碧蚂一号”小麦品种选育者赵洪璋院士,到“西农莎能奶山羊”培育者刘荫武教授,从几十年如一日与农民滚在一起的李立科研究员,到一心一意为农民服务,以身殉职的优秀共产党员巨粉娥校友,一代又一代农林科大人心忧国本,情系民生,足迹遍及广大西北农村。

优良的办学传统和“诚、朴、勇、毅”的校训,滋养了农林科大人朴实无华的品德、博大宽厚的胸怀、勇于创新的精神和坚忍不拔的品格,因此才有了一代又一代教师扎根西北小镇、甘为人梯、默默耕耘、无私奉献的精神境界,培育出一批又一批基础扎实、作风朴实、工作踏实、处事务实的优秀学子,受到了社会的广泛赞誉。

### (三)产学研紧密结合办学特色七十年一脉相承

七十年来,学校始终将经国本、解民生、尚科学作为崇高信念,在偏僻的西北小镇走出了一条独具特色的办学道路。建校之初《关于经营西北农林专校办法之意见书》提出的“辅助平民,增加生产”,以及随后形成的“未建系组先办场站,未开课程先抓科研”的做法,初现了产学研结合的办学思想。

几十年来,学校将自身的发展与西部旱区农业和生态环境建设紧密结合,并贯穿在学科建设、专业设置、教学实践和科技创新的全过程,形成了一批产学研密切关联的应用性优势学科和名牌专业,为西部旱区粮、棉、油、菜、果、畜等农村基础产业的持续发展,以及生态环境建设提供了强有力的人才支持和科技支撑。在黄淮麦区小麦品种6次大面积更新换代中,其中4次换代的主干品种是由我校选育的。玉米、油菜、棉花等作物育种在国内具有重要地位。大白菜、线椒、西瓜等瓜菜育种长期处于国内前列。苹果新品种的引进、选育及新技术的推广应用,促进陕西渭北成为世界著名的优质苹果产区。畜禽改良与快速扩繁技术的研究应用,推动畜牧业成为陕西六大支柱产业之一。旱区农业与生态环境治理研究在国际上产生了重要影响,取得了重大的经济、生态效益。学校科技成果为区域经济发展创造的直接效益累计超过2000亿元。

学校始终从制度上保障教学、科研、技术推广紧密结合,相互促进。1934年学校成立之初就设立了农村事务处,1938年改设农业推广处,新大学组建后恢复了科技推广处设置。2002年省政府批准学校加挂“陕西省农林科学院”的牌子,继续履行地方农科院的部分职责。目前学校教学、科研、推广三支队伍交叉融合,服务地方经济的功能进一步强化。六年来,在全国建立了45个试验示范基地,在陕西省创办了37个农村专家大院,目前正在借鉴美国的做法,探索以大学为依托的农业科技推广新模式,不断丰富和发展产学研紧密结合的办学特色。

国家杨凌农业高新技术产业示范区的成立,拓宽了学校产学研结合的空间。杨凌示范区因学校而建立,学校是示范区科技创新的源头。示范区是学校的科技园和孵化器,为学校产学研结合提供了新平台。双方互为因果,良性互动,共同构建着一个产学研结合的新模式。

### (四)长期积累铺垫了良好的发展基础

——汇聚了一支优秀的科教队伍。学校拥有两院院士3人,双聘院士6人;具有高级专业技术职务的1212人,其中教授229人、副教授352人;博士生导师188人,硕士生导师543人;国家、省部级有突出贡献的专家66人。

——形成了以农为主、多学科协调发展的学科体系。学校学科涵盖农、理、工、经、管、文、法、教等八大门类,是农林水学科设置最齐全的农业大学。拥有国家级重点学科4个、部

省级重点学科 24 个。一级学科博士学位授权点 8 个、二级学科博士学位授权点 50 个, 硕士学位授权点 78 个。另外还招收 6 个类别的专业硕士。设置本科专业 59 个。在校本科生达到 16 921 人, 在校研究生达到 3 220 人。

——形成了较强的科技创新能力。学校拥有国家和部省级重点实验室 16 个, 国家和部省级研究中心 12 个, 国家野外台站 2 个, 是中国科学院知识创新工程的组成单元, 目前正在建设 3 个“985 工程”科技创新平台。2004 年到位科技项目经费超过 1.2 亿元。

建国以来取得科研成果 5 000 余项, 获国家科技奖 121 项、省部级科技奖 1 009 项。仅合校六年来, 就有 12 项成果获得国家科技奖, 培育出世界首批成年体细胞克隆山羊, 在我国首次从人类胚胎干细胞诱导分化出心脏跳动样细胞团。

——搭建了国际合作交流平台。学校与美国戴维斯加州大学、康奈尔大学、德国吉森大学、荷兰瓦赫宁根大学等国外 38 所大学建立了合作交流关系。美国农业部、美国内政部、美国国家科学基金委等单位联合在我校建立了“中美水土保持与环境保护研究中心”。目前学校国际合作往来已遍及五大洲。

——培养、造就了大批优秀人才。10 万余名校友遍布海内外, 其中于天仁、魏江春、王光远等 14 名校友成为“两院”院士。据不完全统计, 30 多人担任省部级领导干部, 仅陕西省现任省级领导干部中就有 6 位是该校本科毕业生; 300 多人在厅局级领导岗位工作; 媒体赞誉我校是“西部县长的摇篮”。

## 二、抢抓机遇, 乘势而上, 高起点谋划学校的建设与发展

(一) 以科教体制统筹改革为契机, 构建产学研紧密结合的办学新体制

新校合并之初, 我们立足体制创新, 彻底打破教学单位、科研单位的界限, 打破中央、地方管辖资源的体制壁垒, 以学科为龙头, 对原属 7 个科教单位的 58 个院、系、所进行一次性实质整合, 组建了 16 个学院(系)和体育部、水土保持研究所, 统一了教学、科研、推广、学生管理、人事、资产、财务、后勤等一系列工作, 建立起了以学院为基本管理单元, 教学、科研、社会服务为一体的办学新体制, 激发了学校发展的生机与活力。

(二) 以实施“985 工程”二期项目建设为契机, 明确学校的发展定位

学校根据“985 工程”建设的目标要求, 确立了:

“到 2020 年, 把学校初步建成以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学”的战略定位。

“以本科教育为主体, 大力发展研究生教育, 适度发展成人教育和职业教育”的办学层次定位。

“以农为主, 农、理、工、经、管、文、法、教多学科综合发展, 旱区农业学科方向达到国际水平, 土壤学、农业水土工程、植物病理学、临床兽医学、水土保持与荒漠化防治、作物遗传育种、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理等学科在国际上具有一定影响”的学科发展定位。

“立足西北, 面向全国, 以推动旱区农业发展为主要任务”的服务面向定位。

(三) 坚持和深化产学研紧密结合的办学理念, 进一步明确学校的办学思想

我们的办学指导思想是: 以党的教育方针为指导, 立足西北, 面向全国, 围绕现代农业发展的重大战略需求, 培养高素质创新型人才, 创造高水平科技成果, 把学校建成以农为主体、以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学。

根据这一办学指导思想,我们将:

坚持以农为本,以现代生命科学和生物技术为主线,加强基础性学科建设,发展新兴学科和交叉学科,构建多学科综合发展的学科体系。

坚持科学教育和人文教育相结合,建立厚基础、宽口径、重实践、多层次的人才培养体系,使学生德智体美全面发展,为国家培养高级专门人才。

坚持应用研究和应用基础研究为主,突出旱区农业特色,建立跨学科的研究平台和科技创新团队,促进纵向、横向和国际合作研究全面发展,形成国家重要的区域农业科技创新基地。

坚持与国家杨凌农业高新技术产业示范区紧密结合,教学、科研、推广紧密结合,构建以大学为依托的农业科技推广模式,加速科技成果转化。

### 三、突出本科教学工作的中心地位,全力打造育人平台

#### (一)用科学的教育思想指导本科教学工作

近年来,我校的办学规模迅速扩大,在校本科生、研究生分别为合校时的 2.3 倍和 4.2 倍,如何坚持规模、结构、质量、效益协调发展,是我们一直着力研究解决的重要问题。学校坚持以科学发展观统揽全局,将本科教育作为立校之本,形成了领导重视、科研提升、推广促进、经费保障、条件支撑教学的良好氛围。我们以产学研紧密结合的办学理念指导教育工作,推动教学与科研、推广的有机互动,拓宽了育人空间,提升了育人水平。我们树立全面提高学生综合素质的教育观,将人文、科学、创新相统一的现代教育理念贯穿在人才培养的全过程,强化专业建设和教学改革,形成了多样化的人才培养模式。我们注重“以外促内”,积极利用国内外优质教育资源提升本科教学水平。

#### (二)采取切实措施凸现本科教学的中心地位

##### 1. 强力推进人才强校战略全面实施

我校长期地处西部农村,既有 20 世纪 40 年代英才云集的辉煌,又有八九十年代人才大量流失的痛楚,这使我们更深刻地感受到人才资源是第一资源,坚持把“人才强校”作为改革和发展的第一战略。近年来,按照用好现有人才、培养后备人才、引进急需人才的思路,全面实施了创新团队、拔尖人才、青年学术骨干支持计划,青年教师出国进修项目、国内进修项目和学历提升工程,使师资队伍整体水平有了较大提高。

学校设立了人才队伍建设专项经费,以及主要用于青年人才培养的校长基金、科研专项和人文社科专项。2005 年各类人才支持经费超过 3 000 万元。其中 1 225 万元用于支持首批遴选出的 2 个“创新团队”、14 名“拔尖人才”和 27 名“青年学术骨干”。

我们将青年教师培养作为人才工作的重点。2002 年以来就有 86 名教师获得国家留学基金委出国留学资助,115 名教师获资助到国内重点大学进修学习,316 名教师获资助在职攻读博士、硕士学位。从今年开始,我校通过国家留学基金委“青年骨干教师出国研修项目”,每年可选派 40 名教师出国研修,通过国家西部留学专项每年又可选派 10 名教师出国研修。

我们按照“不求所有,但求所用”的思想,积极引进学术大师和领军帅才。目前已面向国内外公开招聘了 4 个学院的院长,聘请了 6 位院士、59 位兼职教授。

##### 2. 打造国内一流的教学条件平台

合校伊始,我们按照绿色校园、人文校园、数字校园的理念,对校园基本建设进行了总体规划。在校园建设中,坚持“重点投入教学,优先保证教学需求”的原则。六年来投资十多亿

元,新建了教学楼、实验楼、科研大楼、图书馆、体育馆和两个学生新区,新建、改建了工科实验室、工程训练中心以及农科专业校内实习基地,新增各类建筑面积 52.8 万平方米。教室、实验室、图书馆用房面积均比 1999 年增长了一倍,学生食堂面积增长近 3 倍,学生宿舍面积增长 3.5 倍。2002 年以来新增仪器设备总值 1.74 亿元。

投入 2 900 万元建成了覆盖 7 个校区的千兆校园计算机网络,全面提升了教学与管理信息化水平。图书馆藏书 193 万余册,形成了开架借阅和联机检索为一体的开放型服务体系,是我国西部最大的农业文献中心。

### 3. 构建特色鲜明的本科教学新体系

我们始终把专业建设放在教学工作的重要位置。用现代生物技术、信息技术提升传统专业,拓宽专业口径,增强专业方向的灵活性,使传统专业保持活力与生机。以学科为基础,以社会需求为导向,新建了 28 个本科专业,其中食品质量与安全、葡萄与葡萄酒工程、设施农业科学与工程 3 个特色专业是该校在全国首创。目前已形成了多学科协调发展的专业格局。

我们实施名牌专业带动战略,建成了由 9 个省级名牌专业、16 个校级名牌专业组成的名牌专业群。

六年来通过两次修订人才培养方案,精心对学生知识、能力、素质结构进行了设计,进一步凸现“加强基础理论,强化实践教学,突出创新教育”的培养特色。实行学分总量控制;加大了选修课比例,要求学生在不同学科交叉选课不少于 8 学分;将课外创新活动、实践活动纳入培养方案,设立了创新与技能 8 学分;增加了综合性、设计性实验课开设比例,对所有本科专业增加不同层次的工程训练项目,设立了大学生科技创新专项经费,使产学研紧密结合的办学理念贯穿在人才培养全过程。

构建了以校内实验实践教学场所、杨凌示范区实践教学平台和校外实践教学基地组成的实践教学平台体系,确保了实践教学和科技创新活动的开展。

我们始终把课程建设作为教学改革的核心,不断优化课程结构,全力打造精品课程。目前已建成国家级精品课程 4 门,省级精品课程 20 门,校级精品课程 61 门。2001 年以来获得国家教学成果奖 3 项,陕西省教学成果奖 29 项。

### 4. 建立立体化的教学质量监控体系

我们确立了党委书记、校长是教学质量第一责任人,建立了校院两级教学管理、质量监控组织体系;制订了涵盖教学各方面的质量标准体系;构建了由教学督导制度、院系教学工作状态评价制度、学生评教制度、教学检查制度、领导干部听课制度等组成的教学质量监控制度体系。

### 5. 多方位营造学生成长的良好环境

我们重视发挥教师在创建优良学风中的重要作用,完善了师德建设和监督机制,实行了师德一票否决制,形成了良好的教师风范。

我们坚持严格管理与细致教育相结合,健全了校纪校规,实行了班主任制度,强化了对学生的思想政治教育和管理服务。通过创建“优良学风示范班”、评选“十佳大学生”等活动,促进了优良学风的形成。

我们高度重视大学生校园文化建设。三年来邀请校内外专家举办学术报告和讲座 300 余场次,形成了月月有报告、周周有讲座的浓厚学术氛围。组建了大学生艺术培训中心和 62 个大学生社团。大学生文化艺术活动丰富多彩,“校园之春”和“金秋科技”大学生文化艺

术节已成为校园文化的品牌。

我们早在 2003 年就与中国银行合作,全面解决了学生的助学贷款问题,建立了以“奖、贷、助、补、减”为主要形式的帮困助学体系,确保了贫困学生学业的完成。

### (三)近年来本科教学工作取得重要成效

我们通过全面的教学建设与改革,使人才培养质量得到稳步提升。一是在校大学生的思想政治素质好。2002 年以来有 3 688 名学生加入了中国共产党,255 人被评为省级优秀毕业生或优秀毕业生干部,涌现出各类先进集体 141 个,其中全国先进班集体 1 个。二是基本理论扎实,基本技能不断强化。学位授予率保持较高水平,考研率、大学英语四级通过率逐年提升。在全国大学生英语竞赛中有 100 余人次获奖。三是创新精神和实践能力显著增强。2000 年以来本科生公开发表学术论文 498 篇,获得国家授权专利 4 件,在全国和陕西省“挑战杯”竞赛中获奖 40 项。学校连年被中宣部、教育部、团中央、全国学联评为“社会实践先进集体”。建立起全国第一个保护母亲河环境监测站的大学生义务环保协会,被评为全国优秀社团。四是学生体质健康合格率保持在 98% 以上。女子篮球、女子排球、桥牌、田径、健美操等运动水平居陕西省高校前列。

培养质量的提高对招生、就业产生了重要影响。学校生源覆盖全国,生源结构不断优化,生源质量不断提高,录取志愿率逐年上升,结束了过去降分到重点线以下录取的现象。2005 年河北、新疆、辽宁、山西、天津、云南、广西等省份考生第一志愿率均超过 100%。2002 年以来,学校本科毕业生年底就业率连年超过 95%,每年平均有 41% 的毕业生响应国家号召到西部地区就业。通过问卷调查,用人单位对我校毕业生总体满意率为 88.8%,毕业生对自己工作单位和岗位的总满意率为 98.6%。

## 四、坚持高质量、高标准,全力以赴将本科教学工作提升到新水平

我校坚持产学研紧密结合的办学理念,坚持以教学工作为中心,坚持按照现代高等教育规律推进改革,各项工作取得了可喜成绩,赢得了各方面的关注和肯定。从 1999 年到现在,两任总书记江泽民、胡锦涛,两任国务院总理朱镕基、温家宝,以及吴邦国、贾庆林、曾庆红、黄菊、吴官正、李长春、李瑞环、李岚清等新老政治局常委先后来校视察,国务委员陈至立、教育部长周济等领导多次亲临学校指导工作,使我们深深感受到国家的极大期待和厚望,全校上下备受鼓舞。

这次本科教学评估,既是国家和社会对我校办学水平的全面系统检阅,更是我们总结过去,加快发展的难得机遇。我们通过两年来的迎评促建工作,办学思想更加明晰,教学管理进一步规范,教学基本建设得到加强,质量意识深入人心。同时,我们也清醒地认识到,在学校快速发展中还存在着不少问题需要改进。如师资队伍整体水平需要进一步提升,专业布局需要进一步优化,实践教学运行机制有待进一步完善,等等。

各位专家的莅临指导,是对全校师生的巨大鞭策,是我们加强本科教学工作的新起点。我们决心以这次评估为契机,紧紧抓住质量这个生命线,夯实教学工作中心地位,完善保障教育教学质量的长效机制,持之以恒,不懈努力,推进本科教学工作再上新台阶。

以上汇报恳请多提宝贵意见。

再次感谢各位专家。谢谢大家!



# 教育部专家组对西北农林科技大学 本科教学工作水平评估的考察意见

(根据录音整理)

受教育部委派,本科教学工作水平评估专家组一行 15 人,于 2005 年 11 月 26 日至 12 月 2 日,对西北农林科技大学本科教学工作进行了实地考察。专家组认真阅读了西北农林科技大学本科教学工作水平评估自评报告,听取了孙武学校长的“育人为本,强化特色,全面提升本科教学工作水平”的报告,查阅了相关支撑材料。考察了图书馆、体育场馆、计算机教学实验中心、语言教学实验中心、化学教学实验中心、物理与气象实验教学中心、生物教学实验中心、工程训练中心等教学基础设施,以及校内实习基地、部分校外产学研合作基地、学生公寓和食堂。巡视了学生早操、早读、晚自习和文化素质教育活动,观看了第五届大学生金秋科技文化艺术节文艺汇演,走访了全校所有学院和党委校长办公室、党委宣传部、教务处、人事处、研究生院、科技处、基建处、计财处、学工部、校团委、国资处、后勤处、实验室管理处、产业集团、就业指导中心、网络中心、高教研究所、档案馆等部门和单位。召开了校党政领导、离退休人员、中层干部、新办专业学术带头人、中老年教师、青年教师、教学管理人员、学生管理干部及学生代表等座谈会。参观了校史馆、大学生科技创新活动成果展、艺术设计专业教学成果展、学校新闻图片展、学生插花艺术展和昆虫馆。专家组听课 43 门,调阅了 38 个班级 552 份学生毕业论文,54 个班级 1 595 份试卷,10 个班级 757 份实验实习报告和 28 份学生作业,对 106 名学生的基本理论和基本技能进行了综合考评。

在上述工作基础上,专家组经过认真研究和讨论,形成如下考察意见:

## 一、总体印象

西北农林科技大学具有悠久的办学历史,在我国西部旱区农业发展中具有十分重要的地位,在教育部、陕西省委省政府的领导和大力支持下,学校坚持以科学发展观统揽全局,将本科教育作为立校之本,采取切实措施,凸现本科教学的中心地位,学校高度重视本科教学工作水平评估工作,以此为契机,通过全校师生员工的艰苦努力,本科教学基础设施和学科平台建设取得显著进展,人才强校战略初见成效,教育教学管理进一步规范,校园文化建设取得新的成绩,特别是学校先后进入国家“985 工程”和“211 工程”重点建设高校序列,获批试办研究生院,综合实力明显提升,发展势头强劲,办学特别鲜明,为建设国内知名的高水平的研究型大学打下了坚实的基础。

## 二、主要成绩

1. 办学指导思想明确,定位准确。学校始终坚持以农为本,立足西北,面向全国,以推动旱区农业发展为己任,遵循高等教育发展规律,坚持科教与社会经济发展相结合,确立了以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学的办学定位和奋斗目标。制定了符合学校发展的规划和两步走发展战略。

2. 加强师资队伍和教风学风建设,成效显著。学校实施人才强校战略,积极引进优秀人才,推动科教人才资源融合,鼓励青年教师在岗进修提高。学校把师德、师风建设作为学校的核心工作和灵魂工作,按照全员育人、全程育人、全方位育人的理念。广大教师严谨治学,教书育人,教风优良。学校坚持把思想政治教育放在首位,采取积极有效的措施,加强学风建设,学生勤奋向上,积极进取,学风优良。

3. 重视教学条件建设,办学条件显著改善。学校为适应高等教育快速发展的需要,抓住机遇,坚持重点投入教学,优先保证教学需要的原则,新建了教学楼、实验楼、图书馆、体育场馆、学生新区、工程训练中心和校内实习基地等,加强了教学仪器设备的投入力度,为提高本科教学质量提供了有力的保障。

4. 注重专业建设和课程建设,成绩突出。学校坚持从满足经济建设和社会需求发展出发,着力调整和改造传统专业,积极发展新专业,深化教学内容、方法和手段改革。加强课程建设和教材建设,建设了一批精品课程,获得了多项国家级、省部级教学成果。

5. 强化实践能力和创新能力的培养,学生综合素质不断提高。学校重视学生实践能力和创新能力的培养,优化学生知识和素质结构,突出创新教育,构建了校内、杨凌示范区和区外三大类实践教学基地,在学生实践和创新能力培养中发挥了重要作用。通过设立创新与实践8学分,增加综合性、设计性、实验课比例等措施,使学生的创新精神和实践能力不断增强。毕业生受到了用人单位的普遍欢迎,就业率处在全国同类院校的前列。

6. 教学管理规范,教学质量监控体系完善。学校积极推进校院两级管理,建立了一支结构合理、队伍稳定、服务意识强的教学管理队伍,形成了科学、规范的教学管理规章制度和有效的质量控制体系,促进了教学质量的提高。

### 三、办学特色

继承产学研紧密结合的办学传统,抓住国家建设杨凌农业高新产业示范区的契机,突出旱区农业科学研究和科技推广的优势,探索了科教体制改革和创新人才培养的新模式,形成了鲜明的办学特色。

### 四、建议

1. 为实现研究型大学的建设目标,应进一步加大师资队伍的建设力度,特别是加强高水平人才的引进和培养工作。

2. 按照学科专业的内在联系,进一步优化学科专业布局,加强新专业和公共基础课建设。

教育部赴西北农林科技大学本科教学水平评估考察组

2005年12月2日

# 西北农林科技大学本科教学工作水平评估整改方案

校教字[2005]438号

2005年11月26日至12月2日,教育部本科教学工作水平评估专家组对我校本科教学工作水平进行了实地考察和评估。专家组根据评估指标体系要求,严格遵循评估基本工作程序,紧张有序地完成了对我校本科教学工作水平的评估,给予了我们充分的肯定和高度的评价,也指出了我们存在的一些问题和不足,提出了十分宝贵的意见和建议。根据专家组对我校本科教学工作提出的主要问题和整改建议,学校党委和行政经过认真研究、反复讨论,制定出我校本科教学工作水平评估整改工作方案。

## 一、指导思想和基本思路

**指导思想:**坚持“培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人”的方针,认真贯彻落实教育部教高[2005]1号文件《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》,进一步强化本科教学工作的中心地位,牢固树立质量是学校生命线的思想,深化教学改革,强化教学管理,完善监控体系,保障教学质量,构建与高水平研究型大学相一致的人才培养体系,不断提高学校的育人质量和办学水平。

**基本思路:**贯彻“巩固、深化、提高、发展”的工作方针,从“建设以产学研紧密结合为特色、国际知名高水平研究型大学”的战略需要出发,把加强本科教学工作作为一项长期的、根本的战略举措,按照教育部专家组提出的意见和建议,以改革和创新统揽本科教学全局,加大人才强校战略实施力度,加强师资队伍建设,加快学科专业布局调整,着力构建学校本科教学工作水平评估指标体系和长效机制,使整改工作成为学校加强本科教学工作的一个新的起点,全面提升学校的人才培养质量和水平。

## 二、整改内容、目标与措施

### (一)加大人才强校战略实施力度,加快构建高水平师资队伍进程

#### 1. 基本思路

根据专家组提出我校在师资队伍方面存在问题和不足,学校将依据《西北农林科技大学师资队伍建设规划》,按照实施“985工程”和“211工程”对人才工作提出的新要求,以提高师资队伍整体素质和创新能力为中心,以建设创新团队和支持高层次创造性人才为重点,以留住并加快培养专业技术骨干和青年后备人才为基础,以引进高层次人才为补充,着力解决当前师资队伍方面存在问题和薄弱环节,努力建设一支素质优良、结构合理、梯队完备、充满创新活力的高水平师资队伍,为建成国际知名的高水平研究型大学提供坚强的人才保证和智力支持。

#### 2. 总体目标

通过全面实施人才强校战略,加大各类人才支持和引进力度,每年选聘150名左右具有硕士以上学位的毕业研究生作为师资,引进8~10名海内外高层次人才,使师资队伍中具有

硕士以上学位人员比例年均增长保持在5%~7%。力争在3年内,将师生比稳定在1:16以内,师资队伍中具有硕士学位的人员比例达到80%以上,具有博士学位的人员比例达到40%以上,师资队伍整体达到国内同类院校领先水平。

### 3. 主要措施

——加大人才强校战略实施力度。在2005年启动实施创新团队、拔尖人才和青年学术骨干支持计划的基础上,校党委于12月20日召开常委会,审议通过了学科带头人、教学名师和推广专家支持计划。从2006年开始,在每一个独立申报设置的二级学科博士学位授权点遴选一名学科带头人,负责该学科点的学科建设、研究生教育、本科生培养和队伍建设等工作,学校给予学科建设专项经费支持;在每一门课程遴选一名教学名师作为课程的教学带头人,并向公共课教师适当倾斜,负责该课程的教学改革、教材建设、教学研究、教学质量监控以及教学梯队建设等工作,学校给予教学建设与改革专项经费支持;结合国家和地区产业发展需求,在每一个产业方向遴选一名推广专家,负责该产业的科技推广及产学研结合工作,学校给予配套经费支持。

——加大师资队伍建设投入。校党委在本科评估刚刚结束后,召开常委会专题研究人才工作。决定每年投入人才经费不少于3000万元,3年投入1亿元用于人才队伍建设。

——加大中青年教师培养力度。一是实施“青年教师出国研修项目”,从2006年起力争每年选派60名教师出国留学,其中基础课、公共课教师不少于20人;二是加大青年教师国内进修的力度,从2006年起力争每年选派100人次;三是做好青年教师在职学历提升项目,支持青年教师报考国内重点大学或研究机构的研究生,对被录取的教师学校承担全部学费,其学习期间的工资及其他福利待遇照常发放;四是鼓励青年教师参与科学研究,对获得博士学位的教师提供科研启动费资助,进一步加大校长基金、科研专项、人文社科专项、育种专项等支持力度;五是强化教师岗位培训,完善青年教师导师制,对所有新进教师和专职科研人员转系列教师进行1~3月的集中、系统培训。

——积极引进优秀人才。重点面向海外留学人员,力争每年引进10名左右高水平人才。严把毕业生选聘质量关,限制校内选聘,提高学历层次要求,每年力争引进校外150名左右具有硕士以上学位的毕业研究生,优先考虑基础课和新办专业的师资需求。学校对来校工作的博士提供20万元住房补贴和3万~5万元的科研启动费。外语、高数、计算机、机电一体化等紧缺师资,适当引进优秀硕士毕业生,并提供15万元住房补贴和3万~5万元的科研启动费。

——深化人事制度改革。学校把2006年作为“改革年”,初步决定在年内全面启动以全员聘任制为核心的人事制度改革和配套的分配制度改革。

## (二)调整学科专业布局,优化学科专业结构

### 1. 基本思路

前几年,由于学校新办专业发展较快,学院布局调整也在今年内才全部到位,使学科专业的布局还存在不尽合理之处。学校将依据《西北农林科技大学总体发展战略规划》和学科专业发展定位,结合实际,按照学科专业的属性和内在关联性,坚持有利于学科专业资源整合、有利于促进优势学科专业发展、有利于提升学科专业整体建设水平的原则,在完成学院布局调整的基础上,开展学科专业局部调整,加大新办专业投入和建设力度。

## 2. 总体目标

通过专业布局调整和加大新办专业建设,使学校学科专业优势更加突出,特色更加明显,结构更加合理,使旱区农业学科方向达到国际水平,土壤学、农业水土工程、植物病理学、临床兽医学、水土保持与荒漠化防治、作物遗传育种、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理等学科在国际上具有一定影响,形成以农为主,农、理、工、管、经、文、法、教综合发展的学科专业结构体系。

## 3. 主要措施

——按照学科的内在属性,在充分调研、论证的基础上,计划用2~3年左右的时间对现有学科进行整合,加强已有优势学科的建设,巩固和加强基础学科建设。一方面加大对理学基础学科的建设力度,增加投入,加强数、理、化等基础理论教学,同时增强对其他相关学科的重要支撑作用。另一方面对同属于动物科技学院的动物科学和动物医学两个学科进行分头建设,使其学科水平得到加强,学科特色更加突出。

——按照我校本科专业建设与发展规划开展专业布局调整,进一步优化专业结构。加强国际贸易、电子商务、信息管理与信息系统等新兴交叉学科专业的建设,在师资引进与培养、教学基本条件建设、实验室建设等方面予以倾斜,推进管理类、信息类等专业的整合。加强园林等社会需求旺盛的专业的建设,整合林学院、园艺学院的相关师资和实验室资源。调整动物医学专业的学制,由原来的4年学制改为5年。

——加强新办专业和公共基础课建设。充分发挥高水平学科的支撑作用,注重投资向新办专业倾斜,继续实行新办专业建设责任制,切实抓好新办专业建设的规划和实施,保证建设实效,在保证各新办专业基础学科建设的基础上,每年设立专业建设专项和实验室建设专项,分类型、滚动式进行新办专业的建设,采用优先引进、重点培养等方法保证新办专业师资队伍数量和质量的不断提高。下大力气加强公共基础课建设,增加基础课教学改革专项经费额度,推进基础课改革,采用多种方式提高基础课师资力量,在每年校级优秀教师评选中,向对基础课授课教师予以倾斜,提高教师的教学积极性。

## 三、整改进程

学校整改工作分三个阶段进行:

一是研究部署阶段,为2005年12月至2006年1月。主要是总结本科评建工作,研究制定整改方案,分解下达整改任务。学校成立整改工作领导小组,由校长任组长,主管教学、人事工作校领导任副组长,根据整改方案要求,将涉及工作分解为单项整改任务,结合2006年学校工作要点及各单位年度工作目标责任书,落实到每一个部门。

二是整改实施阶段,为2006年2月至10月。各单位根据学校整改工作方案和本单位整改工作任务,逐项落实整改工作任务。学校在10月进行整改工作完成情况检查。

三是检查验收阶段,为2006年11月至12月。学校专家组对整改工作进行逐项检查验收,形成验收报告,验收不合格的限期整改,并制定相应的激励措施。在此基础上完成学校整改工作总结,经学校党委审定后,正式上报教育部高教司和教育部本科教学评估专家委员会秘书处,并随时准备接受教育部组织的专家随机回访。

# 西北农林科技大学本科教学工作水平评估工作总结

## 一、总体情况

西北农林科技大学本科教学工作水平评估工作于 2003 年 12 月正式启动。两年来,学校坚持“以评促改,以评促建,以评促管,评建结合,重在建设”原则,坚持“牢固确立人才培养是高等学校的根本任务,牢固确立质量是高等学校的生命线,牢固确立教学工作在高等学校各项工作中的中心地位”的本科教学工作的指导思想,以本科教学为基础,以教学质量为根本,学校党委和行政高度重视,精心策划和组织,深入扎实地开展本科教学工作水平评估自评自建工作。学校认为,教育部开展的本科教学工作水平评估,是新形势下深化教学改革、推进教育创新、提高人才培养质量的一项重大举措,是对学校教育教学工作的一次大检查,是事关我校建设与发展的一次难得的机遇,是办人民满意的教育的一项战略性工程。全校上下形成了同心抓整改、齐心搞建设、全员重质量的浓厚氛围,学校教学建设再次实现了跨越式发展。

2003 年 12 月 30 日,学校以校教发[2003]337 号文件,印发了《西北农林科技大学迎接教育部本科教学工作水平评估工作方案》,学校本科教学评估工作正式启动。

2004 年 2 月 28 日,学校召开了迎评工作动员大会,向全校师生发出了评建工作动员令。

2004 年 6 月 7 日,学校印发了校教发[2004]126 号文件,正式组建了迎评领导小组及其工作机构,明确了职责。

2004 年 8 月 12 日,教育部教高厅[2004]21 号文件,颁发了《普通高等学校本科教学工作水平评估方案(试行)》。

2004 年 10 月 25 日,教育部高教司函[2004]235 号,下发了《关于做好 2005 年本科教学工作水平评估计划的通知》,安排 2005 年本科教学工作计划。

根据高教司 [2004]235 号函,经学校 2004 年 11 月 12 日党委常委会研究决定,我校接受教育部本科教学工作水平评估时间定为 2005 年 11 月 28 日至 12 月 2 日,学校以校教字[2004]292 号函上报教育部。

2004 年 11 月,学校组织校内专家,进行了第一次自评检查。

2005 年 1 月 17 日,教高司函[2005]7 号《关于做好 2005 年普通高等学校本科教学工作水平评估的通知》,通知我校等 80 所高等学校参加 2005 年教育部组织的本科教学工作水平评估。

2005 年 5 月,学校组织校内专家,进行了第二次自评检查。

2005 年 6 月 20 日,教高评中心函[2005]16 号《关于对中国科学技术大学等 74 所学进行普通高等学校本科教学工作水平评估的通知》,安排教育部对我校评估时间为 2005 年 11 月 26 日至 12 月 2 日。

2005 年 7 月 13 日至 16 日,学校聘请部分农林院校专家,对我校本科教学工作水平进

行试评估。

2005年9月26日至30日,陕西省教育厅对我校本科教学工作水平进行预评估。

2005年10月20日,教高评中心函[2005]22号《关于教育部专家对中国科学技术大学等33所高校进行本科教学工作水平评估的通知》,确定教育部对我校评估时间为2005年11月26日至12月2日,同时确定了评估专家组的人员组成。

教育部评估专家组于2005年11月26日至12月2日对我校本科教学工作水平进行了评估。专家组本着实事求是、客观公正的态度,走访了16个院(系、部)和15个机关处室及直属单位共38场次,召开教师、学生、管理干部、离退休人员等各种座谈会11场,听课43门,调阅了38个班级552份学生毕业论文,54个班级1595份试卷,10个班级757份实验实习报告和28份学生作业,对106名学生的基本理论和基本技能进行了综合考评。通过对我校的本科教学建设、教学管理、教学改革、校风学风等各个方面全面深入的考察,形成了“教育部专家组对西北农林科技大学本科教学工作水平评估的考察意见”。考察意见对我校本科教学工作所取得的成绩给予了充分肯定和高度评价,同时对我校在建设国际知名的高水平研究型大学的进程中,进一步做好教学建设,提出了中肯的意见和建议。专家组认为,我校本科教学工作取得的主要成绩有六个方面:

1. 办学指导思想明确,定位准确。
2. 加强师资队伍和教风学风建设,成效显著。
3. 重视教学条件建设,办学条件显著改善。
4. 注重专业建设和课程建设,成绩突出。
5. 强化实践能力和创新能力的培养,学生综合素质不断提高。
6. 教学管理规范,教学质量监控体系完善。

专家组考察意见同时认为:我校继承产学研紧密结合的办学传统,抓住国家建设杨凌农业高新技术产业示范区的契机,突出旱区农业科学研究及科技推广的优势,探索了科教体制改革和创新人才培养的新模式,形成了鲜明的办学特色。

## 二、评建工作五个阶段

学校评建工作启动伊始,制定了《西北农林科技大学迎接教育部本科教学工作水平评估工作方案》,将学校评建工作计划分为宣传学习动员阶段、自评与建设阶段、试评阶段、整改与完善阶段和评估阶段。每个阶段都结合实际制定了相应的工作方案,评建工作按计划有序进行。

### 1. 宣传学习动员阶段(2003年12月至2004年4月)

学校于2004年2月28日召开了评建工作动员大会,向全校师生员工发出了评建工作动员令。随后,通过召开不同层次的动员会,编印评建宣传、学习材料,利用校报、广播站和评建网站等媒体,采取不同形式,对全体师生员工进行广泛的评建知识宣传和辅导学习。学校将本科教学评估工作列为近两年学校工作的重中之重,使评建工作成为学校工作的主旋律。

### 2. 自评与建设阶段(2004年5月至2005年6月)

按照学校评建工作领导小组的总体部署,校评建办公室制定学校《本科教学工作水平评估工作方案》及其各个阶段的《实施方案》。各院(系、部)和各处室的评建工作机构相应制定

了具体工作方案及整改方案,全校上下展开了本科教学工作水平的自评自建工作。学校组织学校教学督导组成员,在各单位自评自建的基础上,对各院系和各处室进行了两次全面检查,有效地促进了评建工作。

### 3. 试评阶段(2005年7月至2005年9月)

2005年7月,学校制订了试评阶段实施方案,聘请有关专家进行了本科教学工作水平试评估;9月,制订了试评阶段实施方案,接受了陕西省教育厅对我校本科教学工作水平预评估。针对每次的评估结果,制定整改方案,教学建设和教学管理水平不断提高。

### 4. 整改与完善阶段(2005年10月至2005年11月)

在预评、试评的基础上,学校分别进行了为期一个月的全面检查完善和为期一个月的精心部署,迎接教育部专家来校评估检查。

### 5. 评估阶段(2005年11月至2005年12月)

全校师生员工以饱满的热情迎接教育部专家来校评估。

## 三、主要做法

### 1. 大力宣传,层层动员,评建深入人心

为使本科教学工作水平评估的意义真正深入人心,推动本科教学和学校整体的建设与发展,学校进行了深入广泛的宣传动员。首先,按照学校、院(系)、部门、教师、学生五个层面,有计划、有步骤地开展宣传动员,各学院(系、部)、各部门分别召开教职工大会,安排部署本院(系)、本部门的评建工作。其次,邀请校外专家来校指导,组织各层面人员去兄弟院校参观学习。第三,分期编印《评建工作手册》四册、编印《评建简报》115期,编印《学生评建手册》及《评估指标体系内涵说明》等材料,引导师生学习评建知识;建立评建专题网,让广大师生及时了解有关文件精神 and 评建工作动态。第四,开展了机关评建知识学习竞赛,各院系和学生班级也相继开展了评建知识学习和竞赛活动。第五,充分运用校报、广播、校园网等各种媒体进行宣传,为评建工作营造良好的氛围。通过广泛宣传动员,每位师生都认识到了评建工作的重要性和紧迫性,全校上下形成了人人关心评建、人人参与评建、人人为评建做贡献的良好氛围和机制。

### 2. 组建机构,统一部署,全面推进工作

评建工作启动以来,学校成立了校党委书记和校长为组长的迎评工作领导小组,下设迎评办公室和迎评咨询组,迎评办公室主任由主管教学的副校长担任。按照总体方案,在第一至第二阶段设立了教学建设、学生与师资、条件保障、成果评价和宣传与信息五个工作组;在第三至第五阶段,设立了软件建设、硬件建设、学风与教风建设和信息宣传五个工作组,各工作组按照各阶段工作方案,完成相应的目标任务。

学校于2004年10月将“迎评办公室”更名为“评建办公室”,体现了学校变被动迎评为以评促建、主动要求评估的工作思路变化。评建办公室组建了协调组、材料组、档案组和秘书组,制定工作方案,细化工作任务,明晰职责,各项工作有序进行。按照评建工作的总体部署,各院(系、部)都相应成立了评建工作办公室,学校评建工作全面推进。

### 3. 制定阶段方案,建立工作机制,层层落实责任

根据评建工作的总体安排和各阶段的整改方案,校评建办公室制定了五个阶段的实施方案,对每一阶段的工作任务进行了分解,制定了相应的措施和办法。一是建立了校常委联



系学院制度和校领导分工负责指标体系制度,每位校领导都负责一个一级指标的评建情况和一个院系的评建工作;二是建立了“一把手”负总责、任务层层落实的工作机制,校长与各学院、各单位一把手签订“责任状”,量化了各阶段的工作任务,实行目标责任制管理,以确保各项工作的如期完成;三是聘请了26位教学督导组成员,作为学院和机关处室的评建督导和咨询专家,以保证各项工作落到实处。

#### 4. 自评、试评、预评三步推进,评建工作上新台阶

根据教育部评估方案,学校评建办公室编制了指标体系任务分解书,明确了各评建工作组和各单位的工作任务。同时,结合学校实际,编写了评估指标体系内涵说明,以帮助各单位明晰了各个指标的具体含义。各学院(系、部)、机关处室和各单位根据评估指标,认真总结和梳理,通过院(系)自评自查,学校教学督导组检查,促进整改和建设。在此基础上,学校组织校内专家于2004年11月、2005年5月进行两次自评。7月,聘请农林院校有关专家进行试评估,9月,接受了陕西省教育厅组织的预评估,通过三个环节的评估,实施了三个层次的完善与整改,促进了学校自评自建工作上升三个台阶。

#### 5. 以评促建促改,强化教学各项建设

长期以来,学校始终把教学工作作为整个学校工作的中心。评建工作自开展以来,学校坚持评建工作二十字原则,强化教学各项建设。一是继续增加教学经费投入,二是加快了本科教学基本建设的步伐,三是实施了“人才强校”的师资队伍建设战略,四是大力加强专业建设和课程建设,五是着力推进教学管理规范化进程。紧抓评建机遇,全面推进教学建设,切实提升本科教学工作水平。

#### 6. 检查与指导相结合,规范教学档案

根据指标体系要求,评建办公室分别制定了学院和处室的评估档案目录和整理规范,并聘请咨询组指导各院系、各处室按要求整理档案。在此基础上,学校三次组织检查评比,使教学档案规范、完善。

与此同时,全校师生员工按照以评促建的原则,积极美化优化校园,创建一个具有浓郁学术氛围的绿色校园、人文校园。

### 四、取得的成效

通过两年来的评建工作,学校在明确办学指导思想 and 学校定位、激发广大师生员工敬业奉献精神和爱校热情、加大教学改革与建设等方面,都取得了显著效果。

#### (一) 确立了学校定位和办学指导思想,教学中心地位切实巩固

##### 1. 确立了学校目标定位和办学指导思想,凝练了办学特色

评建工作开展以来,学校十分重视学校定位、办学指导思想及办学特色建设。通过召开校领导、教师代表、中层干部以及离退休老领导、老教授等多个层面的座谈会,研讨学校的办学指导思想、办学思路、定位、规划、校训、校歌、校徽,广泛办学特色大讨论,先后召开合校后第一次党代会、教代会和第二次教学工作会议进行审议。在挖掘我校71年办学历史的基础上,进一步明确了学校办学指导思想、确立了学校定位和“四个坚持”的办学思路,总结和凝练了学校办学特色,得到全校上下的广泛的认同。教育部评估专家组考察意见认为我校“办学指导思想明确,定位准确。制定了符合学校自身条件的发展规划和两步走的战略目标。”“继承产学研紧密结合的办学传统,……形成了鲜明的办学特色。”学校办学指导思想已被写

入我校“十一五”规划,这对我校未来的建设和发展、实现国际知名的高水平研究型大学的宏伟目标,将会产生重要而深远的影响。

## 2. 坚持三个“牢固确立”,教学中心地位切实巩固

学校始终坚持“牢固确立人才培养是高等学校的根本任务,牢固确立质量是高等学校的生命线,牢固确立教学工作在高等学校各项工作中的中心地位”的本科教学工作的指导思想,以本科教学为基础,以教学质量为根本,全面进行教学建设。

2005年3月,召开合校后第二次教学工作会议。会议围绕贯彻落实第二次全国普通高校本科教学工作会议精神,以“明确办学指导思想,巩固教学中心地位,全面提升本科教学质量”为主题,进一步讨论明确了办学指导思想和办学思路,三个“牢固确立”使广大师生更加重视本科教学工作和人才培养质量。广大教职员树立起了“德育为先”、“全员育人、全程育人、全方位育人”的教育思想观念。

通过评建,本科教学的基础地位和中心地位得到了进一步巩固和加强,形成了“全校重视本科教学、科学研究促进教学、政策经费保障教学、各项管理服务教学”的良好氛围和运行机制。

## (二)锤炼了农林科大精神,锻炼了干部

### 1. 全校师生人心所向,形成了空前的凝聚力和爱校热情

评建是农林科大历史上的一件大事,也是每一个农林科大人的大事。通过评建工作,大大激发了师生员工的爱校热情,全校上下人心凝聚,形成了前所未有的团结、爱校、敬业、奉献精神。学校评建工作启动以来,全校教职员心往一处想,劲往一处使,视学校荣誉高于一切,视评优目标为每个人的追求,工作上比、帮、赶、超,竟中求进,精益求精;广大学生积极响应,从我做起,严格要求,积极为评建作贡献,凝聚成为团结向上的学习风气和爱校热情。专家组进校后,被我校师生同心同德的精神风貌、优良的学习氛围和浓浓的爱校热情所感染,感动了专家,也感动了自我。评建工作,锤炼了讲奉献不讲名利,顾大局不顾家庭,让任务不计个人得失这样一种农林科大精神。通过评建锤炼出来的农林科大精神,将激励农林科大人在继承优良传统的基础上,与时俱进,开拓进取,实现学校建设的宏伟目标。

### 2. 全面规范管理,锻炼了一批干部

这次本科教学水平评估是我校有史以来最重要的评估,是对学校过去历史的评价,现在办学的检阅,未来发展的定位。是对我校70多年尤其是合校以来办学的一次大检阅和全面总结,涉及学校工作的各个方面,全校上下都经历了一次大的洗礼,对于评建工作领导小组和各级管理干部来讲,可谓责任重于泰山。一年多来的评建工作,使各院系、各单位管理干部提高了管理的科学性和规范性,进一步增强了为教学服务的意识和工作主动性;经过一年多来的评建工作的锻炼,使学校评建办公室的同志,对于学校的工作从全局上有了更深一步地认识和了解。同时,这些同志有幸经历一年事关学校全局的、紧张而又繁重的工作,他们的工作能力和心理素质都得到了很好的锻炼,这段不可多得的经验本身也是一种宝贵财富。

## (三)教学建设持续加强,实现跨越式发展

### 1. 积极推进专业建设和教学改革,成绩突出

2002年,学校制定了《本科教学改革与发展行动计划》,近年来,学校一直坚持提高教学质量,推进教育创新,加快构建“知识、能力、素质”人才培养模式,积极推进专业建设和教学内容与方法改革,取得了显著成效。

一是按照学校的规划和定位,把握社会发展及需求导向,进行专业调整和改造,建设了具有大农学特色的生物科学、生物技术、生物工程专业群组,形成了以农为特色,农、工、理、经、管、文、法协调发展的专业格局和独具特色的专业优势。

二是贯彻具有时代特征的人才观、质量观,按照“厚基础、宽口径、能力强、素质高”的要求,全面修订人才培养方案。2004版培养方案实行学分制,注重学生个性发展和体现因材施教原则,加大了学生选课自由度,相应放宽了修业年限;在实验教学中强调加大综合性、设计性实验比例;提倡毕业论文(设计)与毕业实习紧密结合,提高学生的科研意识和科研能力,注重学生创新意识和实践能力的培养等。充分体现了“具有厚基础、宽口径、强实践、综合性、高素质、富有求实与创新精神特点”的人才培养目标,使之有利于大学生人文素质和科学素质的提高,有利于创新能力和实践能力的培养。

三是加强课程体系建设,进一步优化课程结构,改革课程内容,加强基础课建设,增加选修课的数量,重点抓好精品课程建设,建设了一批国家级、省级和校级精品课程。

四是建立和完善实践教学平台的管理运行机制,制定了实验室开放管理办法,进行实验室开放,以利于学生实践能力培养,促进科教资源共享。通过机制创新,真正使实践教学平台服务于实践教学,服务于学生的实践活动。

学校在加强教学建设、深化教学改革中所取得的成绩,得到了教育部评估专家组的充分肯定。专家组考察意见认为,我校“注重专业建设和课程建设,成绩突出;根据培养目标,优化学生知识和素质结构,突出创新教育,学生综合素质不断提高。”

## 2. 启动实施“人才强校”战略,师资队伍建设稳步加强

评建工作启动以来,学校把人才工作放在更加突出和重要的位置。从2004年开始实施“人才强校”战略,加快高层次人才引进步伐,实行培养和引进并举的建设措施和多元化的用人机制,逐步形成了一支以“两院”院士、长江学者、优秀中青年学术带头人和教学名师为中坚,中青年骨干教师为主体,专兼职相结合的高效业精的教师队伍。

一是启动了创新团队建设计划、拔尖人才支持计划和青年学术骨干支持计划。二是学校支持教师到国内外高水平大学进修、学习、合作研究或参加培训,启动了青年骨干教师出国研修项目和青年教师学历提升项目。三是学校加大人才引进工作力度,制定了《引进优秀人才实施办法》,积极引进优秀人才,有计划地加大接收全国重点大学博士研究生的力度。四是学校以教育部长江学者特聘教授计划、新世纪优秀人才支持计划和陕西省三五人才工程建设计划等为基础,积极推进高层次人才培养。通过实施“人才强校”战略,教师队伍整体结构和质量有了显著改善,凸显出良好的发展态势,为学校可持续发展奠定了基础。专家组考察意见认为,我校师资队伍建设“成效显著”。

## 3. 教学基础设施建设全面推进,教学平台建设日臻完善

开展评建工作以来,学校持续加大教学投入,加快速度改善办学条件。新建了一批教学楼、实验楼、图书楼、体育场馆和学生宿舍。2003—2004年,学校分别投入2 530万元、2 524万元购置教学仪器设备;自筹经费5 010万元,建成了18个校级教学科研平台;2005年投入3 840万元,用于工科、农科及新上专业的实验室建设;投资341万元建设火地塘教学试验林场;投资4 000余万元重点建设和整合植物、动物类生产实践教学基地。建成了一批高水平基础教学实验中心和专业实验室,建成了配套设施先进的工程训练中心、植物生产园区、动物生产园区等校内实践教学基地。使校内各实践教学基地呈现出“精品性、示范性、认知性、

完整性、高标准、多样化”的特色。同时,学校发挥产学研紧密结合的特色,加快了构建实践教学基地群的步伐,建立了一大批与地方及企业合作的、具有不同运作机制的校外实践教学基地。

专家组考察意见认为,我校“重视教学条件建设,为提高本科教学质量提供了有力保障;构建了校内、杨凌示范区和区外三大类实践教学基地,在学生实践和创新能力培养中发挥了重要作用。”

#### 4. 教学科研推广更加融合,科研和推广促进教学效果明显

评建工作促进了我校教学与科研、科技推广工作的进一步融合,资源共享程度有了显著增加,科研和推广促进教学效果明显。学校注重发挥科研和推广对本科教学工作水平的提升作用,制定了一系列政策,鼓励支持教师开展科学研究和参与科技推广工作。教师从事科学研究和科技推广工作,更加全面深入地了解、把握学科专业领域的最新发展动态和研究成果,并注重在课程、教材、教学内容与方法以及实践教学等方面的应用,有力地促进了教学水平的提高。科研人员为本科生开设科研导论课程逐年增多;科研实验室进一步加大了对本科生开放力度;本科生参与教师科研课题和科技推广课题的比例不断增大,参与项目研究的层次和内容上也有了进一步的深化,毕业论文的质量有了很大提高。

#### 5. 教学水平持续提高,取得一批教学成果

近年来,学校通过确定“教学质量年”等形式,狠抓教学质量建设。开展不同形式的讲课比赛,广大教师相互观摩,相互促进,取长补短,教师授课的整体水平不断提高;建设国家级、省级和校级精品课程 61 门,主编和副主编面向 21 世纪课程教材和“十五”国家级规划教材等高水平教材 100 余部;广大教师积极参与教学改革与实践,积极承担国家级、省部级和校级教改项目,全面开展教学内容体系、教学模式、教学方法与手段、教学管理等方面的改革,获得既有理论水平,又有实用价值的国家级、省部级和校级教学改革成果 128 项。得到了评估专家组的充分肯定。

#### 6. 教学效果更加明显,学生综合素质不断提高

随着评建工作的深入开展,学校更加重视理论教学、实践教学和创新教育,更加重视学生基本理论与基本技能的养成,更加重视创新精神与实践能力的培养。通过评建,大学生的毕业论文水平的质量有了大的提升,公开发表和被社会采用的数量大幅增加;大学生在科技创新、社会实践、英语及计算机的技能大赛中都取得了优良的成绩;毕业生就业率和考研率逐年上升。教育部评估专家组考察意见认为:“学校重视学生实践能力和创新能力培养,学生综合素质不断提高。”

#### 7. 教学管理进一步规范,新的管理理念初步形成

学校十分重视教学管理的制度化与规范化建设,健全和完善了以提高教学质量为目标、以完善教学质量监控体系为核心的一整套教学管理规章制度,汇集成包括 78 项规章制度的《教学管理规章制度汇编》,建立了课堂教学、实践教学等各个教学环节的质量标准。校院(处室)两级教学档案得到了全面的健全与规范。

学校根据自身定位和人才培养目标的变化,从目标、过程和结果三个层面,构建了五个功能不同、相对独立、相互联系的系统,形成了科学完善、运行有效的教学质量监控体系。

健全了教务在线网站、校院两级教学管理网络平台和学籍与学位管理系统,实现了教学信息师生共享,达到了学籍学位管理科学、规范、高效的管理效果。实现了教学管理的信息

化、现代化、网络化,提高了工作效率和管理水平。

机关各管理部门集中力量,对学校的人力、物力、财力资源进行了一次全面的盘存,摸清了合校以后的家底。仅用了一年的时间完成了计划用三年时间完成的工作。为规范管理、提高资源共享程度奠定了基础。

学校本着“以人为本”和“质量保证”的理念,不断强化管理育人、服务育人的意识,初步形成了新的管理理念,管理服务更加到位。教育部评估专家组的考察意见认为,我校“教学管理规范,实施了有效的质量控制措施,促进了教学质量的提高。”

#### 8. 教风建设带动学风建设,优良学风更加浓厚

学校以师德建设为龙头,加强教风建设,大力开展教书育人、管理育人、服务育人活动,形成了浓厚的教书育人氛围。以教风建设促进学风建设,健全学生管理教育制度,完善了学生管理系统,学生自觉遵守校规校纪、爱校爱专业、积极学习的优良学风更加浓厚。教育部评估专家组的考察意见评价为:“师资队伍和教风、学风建设成效显著。广大教师严谨治学,教书育人,教风优良。学生勤奋向上,积极进取,学风优良。”

### 五、今后整改方向

这次本科教学工作水平评估,既是国家和社会对我校办学水平的全面系统检阅,也是我们总结过去、整改提升、加快发展的难得机遇,必将成为加快我校建设国际知名高水平研究型大学进程的重要推动力。通过近两年来卓有成效的评建工作,学校的办学思想更加明晰,教学管理更加规范,本科教学的中心地位更加牢固,质量意识深入人心。同时,我们也清醒地认识到学校在本科教学工作方面还存在一定的问题和不足。教育部专家组的考察意见,对我校本科教学水平给予肯定和高度评价的同时,对我校未来的发展和高水平研究型大学建设,从进一步加强师资队伍建设和优化学科专业布局两个方面,提出了宝贵的意见和建议,需要进一步改进和加强。

#### 1. 进一步加强师资队伍建设

经过多年的建设,尤其是评建期间实施人才强校战略以来,学校师资队伍建设明显加强,整体结构和素质有了很大的改善。但与建设国际知名高水平研究型大学的目标要求,还需进一步加大师资队伍的建设力度,尤其是高水平人才的引进和培养工作。

学校将全面推进人才强校战略,进一步加大投入,增强人才吸引力;坚持培养、引进并重,在注重培养已有人才的同时,加大优秀人才的引进和选聘力度;制定实施学科带头人、教学名师、推广专家、教学科研辅助人员等人才计划;推进人事分配制度改革,完善人才聘用、管理、考核机制,营造人才成长的优良环境。使师资队伍的结构更加优化,素质进一步提升,从数量和质量上满足高水平大学的建设需求。

#### 2. 进一步优化专业布局

通过着力调整和改造传统专业,积极发展新专业,专业建设和布局取得了显著成效,但专业布局调整还未完全到位。学校将进一步按照教育部《关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整的若干意见》精神,坚持有利于专业发展、有利于人的全面发展的原则,根据社会发展需求和人才培养目标要求,充分发挥学校的学科优势和特色,依据学校学科建设规划和专业建设规划,在充分论证的基础上,进一步调整和优化专业布局。

### 3. 进一步完善实践教学运行机制,提高资源利用率

学校继承和发扬重视实践教学的优良传统,加大实践教学投入,完善实践教学体系,构建了三大实践教学平台,对培养创新型应用人才发挥了重要作用,但在实践教学体系构建中,实践教学资源的功能和作用还没有得到完全有效地发挥,运行机制还有待进一步完善。

学校将结合学科、专业、课程特点,不断强化实践教学环节,改革实践教学体系。一是整合物质资源,充分利用科研院所仪器设备为本科教学所用,让学生走进科研实验室。二是加强实践教学平台建设。根据学科专业发展需求,结合专业人才培养目标要求,进一步整合校内外实践教学基地资源,更加重视发挥杨凌示范区入区企业的大平台资源优势,构建更加齐备和有效的实践教学平台体系。三是建立完善实践教学平台的管理运行机制,实现完全的开放共享,使实践教学平台服务于实践教学、服务于学生实践和创新能力培养的作用得到更加充分的发挥。

### 4. 健全和完善教学质量监控的长效机制

学校狠抓教学质量管理和质量监控体系建设,完善教学各环节的规章制度和质量标准,实施了有效的质量控制措施,得到了评估专家组的充分肯定。随着教育教学改革的不断深化以及学校办学自主权的增大,学校自我发展、自我约束的机制要不断完善,需要健全和完善教学质量监控的长效机制。同时要进一步理顺管理,明晰管理职责,强化管理职能,以保证学校教学工作有序发展和教学质量稳步提高。

评建办公室

2005年12月

# 第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会

## 抢抓机遇 开拓创新 学校各项事业实现了跨越式发展

——在第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会上的工作报告

校长 孙武学

(2005年7月12日)

各位代表,同志们:

现在,我代表学校行政向第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会报告合校以来的工作,并就下一步的工作思路提出建议,请各位代表予以审议。

### 一、合并组建以来学校工作回顾

合校以来,我们按照国家组建学校的战略目标和要求,紧紧把握住改革、发展、稳定的大局,抢抓机遇谋发展,聚精会神搞建设,在全校广大师生员工的共同努力下,形成了一个前所未有的大改革、大建设、大发展的喜人局面。我们在全中国高校率先实现了高等教育与科研单位的实质性融合,学校的办学条件和校园面貌发生了显著变化,综合办学实力和整体竞争能力明显增强,各项事业实现了一次跨越式发展,为向高水平研究型大学迈进赢得了时间,拓展了空间,抢占了先机。

#### (一)攻坚克难,理顺了办学体制

体制改革是合校后我们面临首要的、艰巨的、历史性的任务。我们通过一年时间的广泛调研和统一思想认识,制定了体制改革方案。以学科为龙头,根据学科专业相同或相近的原则,于2000年底对原七个单位的科教资源进行一次性整合,组建了16个学院(系),统一了教学、科研、招生、学生管理、资产、后勤等工作,实现了一套机构、一个班子、一套制度、一个财务,顺利完成了实质性合并重组,彻底改变了过去条块分割、资源浪费、重复建设的状况,初步建立起产学研紧密结合的新体制。

在新体制的基础上,我们积极探索建立现代大学管理制度。一是实行了校院两级管理,院系办学经费包干自主使用,扩大了院系办学的自主权,实现了管理重心的下移,充分调动了院系积极性、主动性和创造性。先后出台了《校院两级管理暂行条例》、《校院两级管理预算经费管理办法》、《学院党政联席会议制度实施细则》等政策,使校院两级管理不断制度化,规范化。二是进一步规范了各类议事、决策和管理的程序、机制,全面推进校务公开和民主决策。建立健全了学校决策咨询委员会、学术委员会、教学委员会、学位评定委员会等常设机构,充分发挥了教授的治学作用。三是改革了产业和后勤管理体制,整合了产业、后勤人员和资产,成立了学校产业(集团)公司和后勤(集团)公司,建立独立法人制度,按照现代企业机制运行管理。四是逐步推进了人事制度改革。强化了编制管理,出台了机关职能处室、群团内部机构设置及人员编制方案,学院(系、所)、直属事业单位内部管理机构设置及人员编制方案,管理部门人员全部实行校内公开招聘;实行了新的校内津贴发放办法,在保证全

校在岗职工待遇普遍提高的基础上,重点改善了在教学、科研、管理岗位承担重要任务和做出突出成绩人员的待遇,并在实施过程中根据学校发展实际进行不断修改完善,对稳定人才和保证学校的可持续发展发挥了积极作用;稳步推进了职称评审制度改革,初步建立了职称分类评审体系,提高了职称晋升的业务条件,加大了对评审工作的监督力度。五是加强了财务与资产管理,成立了南、北校区会计核算中心,提高了工作效率;设立资金结算科,最大限度盘活学校资金,节约了建设过程中的融资成本;对国有资产分级分层管理,完善了招标采购机制,所有物资采购都纳入了招标程序;审计工作实现了制度化,确保了学校资金的安全运转。六是实施目标责任制管理。各单位、各部门年初与学校签订目标责任书,量化目标任务,实行目标责任考核,提高了管理效率。

## (二)集思广益,理清了办学思想

建设一个什么样的学校,怎么建设我们的学校,是合校后领导班子着重思考的重大问题。我们经历了几个认识过程,在全校掀起了多次大范围的讨论。在合校初制定体制改革方案时,提出的战略定位是:“通过5~10年的建设和发展,把我校建设成立足西北、面向全国,在国际上具有一定影响、在国内具有明显特色和优势,产学研紧密结合,以农林水为主的综合性大学。在教育质量、科研能力、管理水平和办学效益等方面达到国内一流大学的水平。”随后在制定“十五”计划及2015年发展建设规划时,提出了“我校建设总体目标是国内一流、国际知名的教学科研型综合农业大学”,并提交2001年12月临时教代会讨论、审议。在进入“985工程”建设序列之后,学校审时度势,将战略定位提升为建设“以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学”。从2004年下半年开始,我们抓住本科教学评估这一机遇,组织全校上下对办学指导思想和办学思路进行了全面思考和讨论,校报开设了讨论专栏,学校组织了不同层次的研讨会。通过总结建校70年来的办学经验,分析学校发展所处的内在基础和面临的外部环境,展望国内外高等教育特别是农业高度教育的发展趋势,理清了思路,统一了思想,形成了共识。

这次提交各位代表审议的办学指导思想是:以党的教育方针为指导,立足西北,面向全国,围绕现代农业发展的重大战略需求,培养高素质创新型人才,创造高水平科技成果,把学校建成以农为主体、以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型综合性大学。

根据这一办学指导思想,我们的办学思路是:

——坚持以农立校,用现代科学技术提升传统农业学科,加强基础性学科建设,发展新兴学科和交叉学科,构建多学科综合发展的学科体系。

——坚持科学教育与人文教育相结合,建立宽专业、厚基础、强实践、多层次的培养体系,使学生德智体美全面发展,为国家培养高级专门人才。

——坚持应用研究和应用基础研究为主,突出旱区农业特色,建立跨学科的研究平台和科技创新团队,促进纵向、横向和国际合作研究全面发展,形成国家重要的区域农业科技创新基地。

——坚持与国家杨凌农业高新技术产业示范区紧密结合,教学、科研、推广紧密结合,构建以大学为依托的农业科技推广模式,加速科技成果转化。

## (三)全面建设,改善了办学条件

合校以来,我们顺应高校快速发展的大好形势,展开了一场大规模的校园建设和办学条件改造工程,校园面貌焕然一新。新建设了体育馆、综合教学楼、南校区教学楼、国际合作交



流中心、南北校区图书馆、科研主楼、机电学院办公实验楼、水建学院办公实验楼、兽医院、农一站和农三站办公科研楼、农博园、南北校区学生公寓楼,总投资完成 10 亿多元,新增各类建筑面积 52 万平方米,是合校前累计投资和建设的总和。对学校水、电、暖、气等基础设施进行了全面更新改造或新建,对教学科研后勤保障设施进行了大面积维修。实施维修改造项目 663 项,面积达 63.65 万平方米,总投资达 1.2 亿元。学校新增科教实验装备 1.87 亿元,教室、实验室、图书馆用房面积均比合校初增长了一倍,体育馆面积增长了 10 倍多,学生食堂面积增长近 3 倍,学生宿舍面积增长 3.5 倍。生均用房面积达到 26.25 平方米,开通了校园网络和图书馆信息检索系统,建设了 91 个多媒体教室和 14 个语言实验室,保证了扩招后各种教学硬件支撑。完成了五台山改造工程、北校区体育场周边绿化工程、南北校区文化生态园建设工程,对教学区及八个家属区环境进行了综合整理,校园环境的绿化、美化、亮化工程取得明显成效,一个“现代典雅、宁静和谐”的大学校园已经显现。

随着学校基本建设的完成,我们按照科教资源的进一步优化配置和深度融合的要求,进行了大规模的学院布局调整,9 月份前将全部到位,基本实现了学院按学科功能分区,学生按学院集中住宿的目标。

#### (四) 狠抓学科建设,增强了办学实力

学科建设是高水平大学建设的核心和灵魂。合校以来,我们累计投入 1 个亿加强学科条件建设,这在我校是史无前例的。通过补充、完善和新建,困扰我们多年的学科研究平台建设欠账问题得以解决。

在学科基地建设方面,5 年多来学校新增国家重点野外科研台站 2 个、教育部重点实验室 3 个、农业部重点实验室 1 个、陕西省工程技术研究中心 7 个、农业部工程技术研究中心 1 个;新增的陕西省农业分子生物学重点实验室 2004 年又晋升为国家重点实验室培育基地;建立了中美水土保持与环境保护研究中心。学校大力倡导校级学术研究机构建设,先后设立了农业历史文化研究所、西部农村发展研究中心、农村金融研究所、苹果研究中心、茶叶研究所、微生物研究所、中药材规范化研究中心、数学模型与数据分析研究中心、生物信息研究中心等学术机构,还有一批学术机构正在筹备论证之中。

在学科队伍建设方面,学校按照用好现有人才、培养后备人才、引进急需人才的思路,全面启动实施了人才强校战略,采取了一系列激励政策和措施,构建结构合理的人才队伍。从合校初到 2004 年底,学校共支持 965 名中青年教师在职攻读博士、硕士学位,资助 81 名教师出国进修,派出 500 多人次短期出国访问和学习,101 人次参加国内外学术会议。今年遴选 40 多名青年骨干人才到西安外院参加了英语培训。拿出 1 200 万元对首批遴选出的 2 个“创新团队”、14 名“拔尖人才”、27 名“青年学术骨干”予以重点支持。我们还设立了主要用于人才队伍建设的校长基金、青年科研专项和人文社科专项,目前各类人才支持经费超过了 3 000 万元。在用好现有人才的同时,学校本着“不求所有,但求所用”的理念,面向国内外公开招聘 5 个学院院长,已有 2 个学院的院长到任上岗。聘请了六位院士和一批校外专家、学者参与学校的学科建设。

通过五年来强有力的学科建设,我校办学实力显著增强。国家级重点学科由 1 个增加到 4 个,省部级重点学科由 16 个增加到 24 个;一级学科博士学位授权点由 3 个增加到 8 个,二级学科博士学位授权点由 15 个增加到 50 个,硕士学位授权点由 39 个增加到 78 个。36 个学科专业获批可招收高校教师在职攻读硕士学位,5 个学科方向可招收工程硕士,9 个

学科方向可招收农业推广硕士。学校拥有的学科点数量大踏步上升到全国高校的第 35 位,居农林院校第 2 位。本科学科专业数量从合并初的 31 个发展到 59 个,形成以农科专业为特色,涵盖农、理、工、经、管、文、法的多学科专业格局。

#### (五)创新发展,提升了办学水平

随着办学条件的改善和办学实力的增强,我们在教育教学、科学研究、社会服务方面进行了大量创新性实践,促进了学校办学水平稳步提升,基本实现了规模、质量、效益的协调发展。

一是人才培养水平得到提升。近年来我校办学规模快速翻番,本专科生数量从合校初的 7 400 余名增加到 19 331 名,翻了一番多;研究生数量从 700 余名增加到 4 900 余名,增长了 6 倍多。面对规模的急剧增加,我们始终将教学质量放到首要位置,全力推进教育教学创新,确保教学水平的不断提升。本科教育按照“加强基础,拓宽专业,注重能力,因材施教,分类培养”的思路,建立了教学质量监控体系,严格学生素质和学业成绩的考核,强化了实践教学环节,形成了较完善的人才培养体系。全面加强了教学基本建设,加大教学资源整合力度,投入 4 100 万元启动了工科教学实验室、教学实验中心、植物生产类种植示范园区、工程训练中心等教学实践基地建设。在教学改革、精品课程建设、优秀教材建设、教学基地建设等方面取得了一系列成果。建成校级名牌专业 15 个、省级名牌专业 8 个;省级精品课程 12 门、国家级精品课程 4 门;评选出校级教学名师 10 名,有 2 人荣获陕西省教学名师称号。2005 年学校获得陕西省教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 7 项,4 项成果被推荐参加国家级教学成果奖评选。本科毕业生一次就业率连续五年保持在 93% 以上,今年达到 95%,位居全国高校前列。

我们以试办研究生院为契机,确定了以学历研究生教育为主体,以提高博士生培养质量为核心,以多出创造型人才和全国百篇优秀博士学位论文为重要标志的研究生培养思路。制定出台了一系列政策,强化研究生培养质量。加强对导师的管理与考核,提高了研究生进出口门槛,量化了研究生考核指标,推行了博士生学位论文校外评审制度和双盲评审制度,对提高研究生的培养质量起到了重要作用。

二是科学研究水平得到提升。五年来我们大力加强科技创新能力建设,新建了 16 个国家和省部级科研基地,承担国家重大项目的能力大大增强。科研经费以年均 36% 的速度递增,2004 年突破亿元大关,是合校时的 5.6 倍。2000 年以来,共获得国家级科技成果奖 9 项,省部级科技成果奖励 126 项,获国家授权专利 123 项;审定(认定)新品种 87 个。发表的学术论文被国际三大检索系统(SCI、EI、ISTP)收录 300 多篇,特别是在体细胞克隆技术研究、胚胎干细胞研究、杂交小麦研究、生态环境治理研究等方面取得了一批具有国际影响的标志性科技成果,充分显示了我校的科学研究水平。

三是社会服务水平得到提升。学校以推动现代农业发展为己任,与西北各省区及上海、山东、山西、河北、黑龙江、四川等省市的 50 多个地方政府、企业建立了科技合作关系,在全国建立了 45 个试验示范基地,在陕西省创办了 35 个农村专家大院,在白水、西乡、眉县分别建立苹果、茶叶、猕猴桃产学研三位一体的试验站。五年来共承担各类科技推广项目 500 余项,经费 8 968 万元,创造了巨大的社会效益。我们在总结长期科技推广经验的基础上,率先在全国创建了以大学为依托的农业科技推广模式,成为产学研紧密结合的一项亮点,得到国家和地方政府的重视与支持。由科技部、农业部、陕西省政府、杨凌示范区与我校

共同出资建立了农业科技推广基金,已经落实经费 700 万元。

#### (六)抢抓机遇,拓宽了办学空间

21 世纪前 20 年,是我国高等教育发展的重要战略机遇期,国家出台了一系列政策措施支持高等教育的发展。我们充分发挥学校合并组建的优势和西部大开发桥头堡作用,抢抓政策资源,赢得了国家的大力支持,拓宽了学校的发展空间。2001 年我校大学科技园被确定为全国首批 22 个国家级大学科技园之一;2002 年我校获批了国家生命科学与技术人才培养基地;2003 年教育部批准我校试办研究生院,成为全国 56 个具有研究生院的高校之一;2004 年获准进入“985 工程”二期建设序列,成为国家重点支持建设的 38 所高校之一;2005 年元月,我校又与国家留学基金委签订了一个为期三年的青年骨干教师出国研修协议,国家留学基金委和学校按 1:1 比例共同出资,每年资助 40 名青年骨干教师出国进修,该项目首批签约单位仅有 28 家,陕西省只有我校与西安交大两家;2005 年 4 月,外交部和国务院港台办授予我校一定的外事审批权,我校今后可自行审批本校人员因公临时出国、赴港澳和邀请国外及港澳相关人员来华事项。目前全国仅 16 所高校拥有这项审批权。

五年来,我们积极拓宽国际合作与交流空间。先后组织了 21 个校际访问交流团组,分别赴美国、法国、澳大利亚、荷兰、英国、俄罗斯、日本等国的 40 多所大学访问,巩固了老关系,发展了新伙伴。先后与美国戴维斯加州大学、美国康奈尔大学、加拿大拉瓦尔大学、德国慕尼黑技术大学、德国吉森大学、奥地利维也纳农业大学、荷兰瓦根宁根大学、俄罗斯莫斯科大学、英国威尔士大学、芬兰赫尔辛基大学、法国布尔高涅大学、日本京都大学等国外 38 所大学和科研单位建立了合作关系,填补了与法国、荷兰、芬兰、澳大利亚、新西兰、马来西亚、印尼、韩国、埃塞俄比亚以及拉美一些国家的校际(所)合作交流空白。目前学校国际合作往来已遍及五大洲,遍及发达国家。从去年开始,通过对一些知名大学蹲点式考察,把握了国际高等教育的发展趋势,汲取了先进的办学理念,为开放式办学铺垫了道路。

我们积极拓宽与银行系统的合作空间,与中国银行陕西分行签订了长期银校战略合作协议,促进了国家助学贷款工作的顺利实施。自协议实施一年多来,中行已向我校 5 297 名学生发放贷款 3 198 万元。

随着学校实力的增强和办学空间的拓宽,办学经费和职工收入连年快速增长。2004 年学校实现事业费总收入 5.76 亿元,是 1999 年 2.07 亿元的 2.78 倍,比 2003 年事业费总收入增长了 24.4%。2004 年职工人均收入达到 25 771 元,是 1999 年人均收入的 1.7 倍。

从 2004 年开始,学校一项非常重要的工作就是本科评建。我们将此项工作作为推动学校各项事业全面进步的重要契机,明确提出了确保优秀的工作目标。学校上下齐心协力,忘我工作,使得评建工作有条不紊的稳步推进。这项工作由赵忠同志作专题汇报。

各位代表,同志们,过去的几年学校所取得的每一点成绩,每一个进步,都是全校师生员工团结奋斗,艰苦创业,勤恳工作,无私奉献的结果,也是广大离退休教职工关心、支持的结果,在此,我代表校行政向各位代表,并通过你们向全校师生员工表示衷心的感谢和崇高的敬意!

## 二、工作中存在的主要问题

当前国内高等教育形势发生了很大的变化。各高校都不甘落后,都在抓紧一切机遇进行资源整合、加速自身发展。我们虽然经过 5 年多的重点建设和跨越式发展,但与国内一流

大学相比还有不少差距,在一些方面与中国农大、南京农大、华中农大等同类院校也有一定距离。

一是人才队伍建设任务十分艰巨。主要表现为,拔尖人才严重不足,师资队伍中专任教师的数量仍然不足,教师的学历结构、学缘结构有待进一步优化。这是制约学校办学水平提高的重要障碍,亟须下大力气予以解决。

二是管理体制和运行机制有待进一步完善。例如,以学科为基础组建的学院,有的并没有真正达到实质性的人员和工作上的融合,学科资源优化配置的有效机制还没有完全建立;资源优化调配、实验室开放共享、人事分配制度等关系学校发展全局的机制建设还处于探索、起步阶段,有效的激励约束机制还没有完全形成。

三是管理水平、管理效率有待提高。有些部门管理比较粗放,底子不清、信息不灵、工作拖拉现象依然存在;个别管理人员工作方法简单,工作作风漂浮,“官本位”意识浓厚。这些都需要在以后的工作中不断加以改进。

### 三、下一步的行政工作思路

过去的5年多时间,我们在办学体制、硬件条件建设和发展空间上实现了重大突破。未来3~5年,我们将以人才队伍建设和管理机制创新为重点,全力提高学科水平,全面提升教育教学质量、科学研究能力和社会服务能力,为建设国际知名的高水平研究型大学奠定坚实的基础。

人才队伍建设方面,我们将在重点实施“创新团队”、“拔尖人才”和“青年学术骨干”等高层次人才支持计划的同时,加大优秀人才的培养、引进力度。我们用3年时间,大约投入1亿元经费,资助200名青年教师出国进修,到国外知名大学留学或开展合作研究;从国内外新引进200名博士生充实教师队伍;资助200名青年教师和各种管理人员到国内一流重点大学或科研单位进修学习。通过高层次人才支持计划、人才引进及培养提高计划的实施,我校人才队伍结构将会发生实质性改变。

未来3年,我们要在软环境建设方面实现突破。一是以推动教授治学为核心,完善现代大学治理结构,实现学校决策与管理的科学化、民主化。二是进一步完善校院两级管理制度,探索实施办学资源与目标任务全面挂钩,切实推进管理重心下移。三是推动新一轮的人事制度改革,建立有利于优秀人才脱颖而出、有利于发挥广大科教人员积极性的人事分配制度、人才评价制度、职称晋升制度、岗位聘任制度,打破专业技术职务终身制,建立能上能下、能进能出的新机制。四是以提高资源利用率为核心,建立开放、共享的实验室管理机制,探索学校资产的有偿使用制度。五是通过实施“985工程”建设,建立矩阵式的学科组织结构和教学、科研、推广管理新模式,促进我们的学科建设、教学管理、科研管理逐步与国际接轨。六是进一步改善管理干部和服务人员的工作作风,努力提高管理与服务水平,切实做到高效、规范、透明。

### 四、下半年的主要工作任务

今年下半年学校任务非常艰巨,工作非常繁忙。特别是本科教学评建工作已经到了非常关键的时期。学校决定暑期不休息,全力以赴做好本科评建工作。我们目前已完成了自评与建设阶段的工作任务,并接受了校评建咨询专家的检查验收。7月15日至18日,我们

将邀请校外专家进校试评,之后根据专家级别意见进行整改完善。9月份省教育厅组织专家进校预评,10月份进一步整改完善;11月26日至12月2日教育部评估专家来校正式评估。学校对今后各阶段的工作进行了详细的部署和安排,确保创优达优目标的实现。

今年下半年除重点抓好本科评建工作外,还要着重做好以下几方面工作:

一是继续加强人才队伍建设。下半年力争完成外聘院长的聘任工作;进一步落实人才强校战略,制定学科带头人、教学名师和推广专家支持计划;做好国家留学基金委出国研修项目人员的派出工作;利用暑假解决好有关课程教师缺额问题,确保下学期一切工作正常。

二是组织好“985工程”二期建设项目的实施。目前学校已确定了三个平台的临时负责人,平台首席专家正面向国内外公开招聘。下半年我们将出台学校“985工程”二期建设项目实施方案、工作计划、考核与管理办法,健全相应的管理和学术评议机构,各类科研、管理人员招聘到位,确保3个科技创新平台年底以前开始运行。

三是积极争取国家西北农业科技创新中心落户我校。有关部委正在谋划构建国家农业科技创新体系,已成立了由农业部、科技部等5个部委组成的领导小组和工作小组,开始进行顶层设计。新的农业科技创新体系将依托具有明显优势的农业科教单位建设若干个区域性农业科技创新中心。能否进入国家农业科技创新体系对我校长远发展有着重大影响。我们紧紧抓住这一机遇,主动出台,积极介入到国家农业科技创新体系顶层设计之中,并率先提出了区域农业科技创新中心建设方案建议报告,得到了农业部、科技部等部委的充分肯定。下半年,我们将积极跟踪国家顶层设计动态,进一步做好申报策划工作,力争使该中心落户我校。

同时,我们将按照2005年工作要点,在下半年制订、出台有关人事管理、资产管理、财务管理、实验室管理、后勤与产业管理等方面的一系列政策,推动现代大学管理制度建设,进一步提高学校的管理水平。

以上是学校下半年需要重点抓的几方面工作,其他方面的工作我们将按照2005年工作要点进行全面检查和落实,在此就不一一汇报了。

各位代表,同志们,我们正处在改革、建设与发展的的重要时期和关键阶段,重任在肩,催人奋进。我们将在教育部、陕西省委、省政府的正确领导下,在各共建部委的大力支持下,以更加坚定的信心,更加振奋的精神,更加扎实的工作,迎接新挑战,开创新局面,再铸新辉煌,为将我校建设成为国际知名的高水平研究型大学而不懈奋斗!

谢谢大家!

# 围绕中心 服务大局 全面履行工会职能 团结动员广大教职工为学校的改革、建设和发展做贡献

——在西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会上的工会工作报告

校党委副书记、纪委书记、工会主席 杨景昆

(2005年7月12日)

各位代表、同志们：

今天，我们在这里召开新大学合并组建以来的首届“双代会”，这是继去年胜利召开学校第一次党代会之后的又一次具有深远意义的大会。现在，我代表西北农林科技大学工会，向大会做工会工作报告，请各位代表审议。

## 一、合校五年来的工作回顾

学校工会组建五年来，在学校党委和陕西省教育工会的正确领导下，在学校行政及各部门、各单位的大力支持和全体教职工的努力下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持全心全意依靠教职工办学的指导方针，紧紧围绕学校的中心工作，认真履行工会的各项职能，在凝聚人心、促进学校实质性融合、推进学校民主政治建设、加强师德建设、活跃校园文化生活、关心教职工生活、理顺情绪、化解矛盾和维护学校稳定等方面做了大量的工作，为学校的改革、建设与发展做出了积极的贡献。

(一)充分发挥工会组织的桥梁和纽带作用，切实维护教职工合法权益和学校稳定工作大局

学校工会一建立，就以抓教职工思想融合为切入点，通过突出维护职能，将统一教职工思想认识，保持教职工思想稳定，充分调动广大教职工的积极性和创造性，增强凝聚力，维护学校稳定作为首要任务来抓。

——积极配合学校党委组织教职工开展政治理论学习和思想教育活动。几年来，配合学校党委，组织教职工和工会干部认真学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想、《公民道德建设实施纲要》和党的十六大精神、十六届三中、四中全会精神等。研究下发了学校工会《关于进一步贯彻党的十六大精神，掀起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的实施意见》，编印下发《“三个代表”学习材料》2 000余册，对教职工和工会干部进行辅导学习。2000年校工会被省教工委评为陕西高校思想政治工作先进集体。

——突出维护职能，努力维护教职工的合法权益和学校稳定工作大局。代表和维护教职工的合法权益，是工会的基本职能，也是工会团结广大教职工，增强凝聚力的关键。几年来，工会在维护学校整体利益的同时，努力维护教职工的实际利益，对涉及教职工切身利益的问题，工会都能及时进行调查，积极协调解决，或提出建议和意见。合校初期，针对教职工反映较多的一些问题，如聘任工作、交通问题以及职工住房、医疗等方面政策不一致、差距大等问题，及时调研形成书面报告，向学校有关方面反映或建议，使问题得到了比较满意的解决。近几年针对教职工反映较多的小区物业管理收费、太阳能维修使用、煤棚拆除等问

题,进行了专门调研。还与学校附中、规划办等部门共同开展了“如何办好附中”专题调研活动,在职工中开展问卷调查,组织召开了三个层次的征求意见座谈会,为学校加强附中管理和提高办学质量提供了决策依据。2002年针对反映西林校区25<sup>#</sup>~30<sup>#</sup>住宅楼工程质量、农科院校区建设燃气锅炉房的安全、污染等一系列问题,开展了大量协调沟通工作,上门走访教职工200余户,组织召开情况通报会、征求意见会、协调会十余次,使这些问题最终都得到了较好的解决。针对教职工电视收视费管理中出现的問題,组织召开了由杨凌网络公司、教职工住户代表等有关方面参加的政策咨询会、价格听证会,经过协调沟通,妥善解决了电视收费和管理等问题。2004年,积极会同学校有关部门妥善协调处理了涉及遗属、劳模特殊困难、职工医疗费方面的问题。学校布局调整和学院搬迁工作任务艰巨,工会领导和工会干部分头深入到有关学院、部门了解情况,掌握教职工的思想动态,积极配合学校做好宣传动员和思想工作。

(二)充分发挥广大教职工在学校办学中的主导作用,积极推进学校民主政治建设

教代会制度是学校管理体制的重要组成部分,是教职工对学校工作实行民主参与、民主管理和民主监督的基本制度和重要形式。几年来,工会在学校党委的领导下,积极推进教代会制度建设,全面推进学校民主政治建设。

——认真组织召开了两次临时教职工代表大会。2001年组织召开了第一次临时教职工代表大会。这次会议讨论审议了《西北农林科技大学“十五”计划及2015年发展建设规划》、《西北农林科技大学校内津贴发放暂行办法》。为开好这次会议,校工会组织各部门工会负责同志和教职工代表50余人赴西安交大等4所高校,就校内津贴发放办法进行了调研和讨论,收集修改意见61条。在此基础上向学校提交了调研报告,为学校内部分配制度改革提供了参考和依据。2005年元月召开了学校第二次临时教职工代表大会。这次会议以校务公开为中心议题,通过听取校长的工作报告,对学校2004年各项主要工作进展情况、财务运行情况、物资设备采购招标情况、校庆经费开支及捐赠情况等教职工关心的一些热点问题向教职工代表进行了通报,听取教职工意见,接受教职工监督。

——二级单位教代会制度建设全面推开。二级单位教代会制度是学校教代会制度的延伸和发展。2004年,学校党委研究下发了《西北农林科技大学二级单位教职工代表大会暂行办法》及召开二级教代会的通知,对规范二级教代会制度建设提出了具体要求。经过各二级单位党政工领导的共同努力,二级单位教代会制度建设有了新的突破。截至目前,全校24个应召开二级教代会的部门中,有22个建立了二级教代会制度,教职工普遍反映良好,这对强化学校基层民主管理与民主监督起到了积极的促进作用,该项工作也得到省教育工会的充分肯定。

——积极推进校务公开工作。2000年,工会配合学校党委制定了《西北农林科技大学校务公开实施办法》,2004年,学校党委研究下发了《西北农林科技大学关于全面推进校务、院务公开工作的实施意见》,成立了校务公开领导小组和监督小组,提出了落实校务、院务公开的具体措施,规范了校务、院务公开的内容、形式和程序,使校务、院务公开工作做到有章可循。去年年底,各二级单位在召开二级教代会期间,积极推行院务公开,不少单位将教职工普遍关心的学院发展规划、经费收入及使用情况、收益分配原则及岗位津贴发放办法等重要问题提交教职工代表大会讨论审议,受到了广大教职工的欢迎和支持。2005年1月,学校召开了以校务公开为中心议题的临时教代会。近两年,学校在人事管理、干部聘任、

职称评聘、财务管理、基建项目招标、大宗物资采购招标等方面,通过校园网、校报、公告栏、校情通报以及教代会、二级教代会等进行多渠道、多形式的校务、院务公开,取得了一定的成效。

(三)紧紧围绕学校的中心工作,强化师德师风建设,促进“三育人”工作的深入开展  
五年来,校工会采取有效措施,促进师德师风建设和“三育人”工作的深入开展。

——积极开展以师德建设为核心的“三育人”活动。几年来,校工会坚持每年都举办“欢迎新教工”座谈会,采取多种形式对新教工进行师德教育。如邀请有关部门负责人和部分教学名师骨干、科研骨干就如何做一名合格的人民教师、科研工作者和管理者,作专题报告或经验介绍,组织参观高新技术企业、扶眉战役纪念馆等。2002年开展了师德建设问卷调查。2003年和党委宣传部、教务处共同在全校教职工中开展了师德建设有奖征文活动,评选表彰优秀征文13篇。2002年、2003年,先后两次组织青年教师参加陕西省高校教师师德演讲比赛,获三等奖。2004年在青年教师中开展了优秀多媒体课件评选活动,有3个课件荣获陕西省教育工会优秀课件奖。

——积极开展评先树模活动,发挥各种先进的示范引导作用。几年来,先后组织推荐评选全国先进工作者(全国劳模)3名、全国五一劳动奖章获得者1名、全国师德先进个人1名、女职工双学双比全国先进科技工作者1名;陕西省劳模2名、省师德建设先进个人2名、省三八红旗手1名、省三八红旗集体1个、省“三八”绿色奖章获得者1名、省创新能手3名、省创新示范岗1个、省五好文明家庭4户;杨凌示范区劳模2名、精神文明先进个人6名、“巾帼建功”先进个人10名,巾帼文明示范岗2个。同时,组织评选表彰学校师德标兵10名、“三育人”先进个人16名、“巾帼建功”先进个人45名、创新能手3名、创新示范岗6个、五好文明家庭21户,在全校范围内树立了学习的榜样。还通过举办院士、劳模事迹展览,利用报刊、杂志、校园网等各种媒体宣传报道,大力弘扬典型人物和先进集体的感人事迹,教育引导广大教职工爱岗敬业、教书育人、无私奉献。

(四)积极组织教职工开展丰富多彩的文化体育活动,促进校园精神文明建设

五年来,校工会先后举办了多次全校性的群众文化体育活动,收到了良好效果。2000年,举办了喜迎千禧年“世纪曙光”教职工文艺晚会。组织400名教授、博士合唱团参加中央电视台“心连心”艺术团在杨凌的演出和第七届“农高会”综艺晚会演出,受到上级领导的充分肯定和赞扬。2001年举办了“党在我心中”知识竞赛,与宣传部、团委共同举办了庆祝建党80周年“鲜红的旗帜”教职工歌咏比赛。2002年举办了“贯彻十六大精神,创建一流新大学”教职工庆元旦文艺晚会。2003年和2004年,工会与团委联合举办了“迎校庆”、“庆元旦”、“庆校庆”师生文艺晚会,在南北校区演出达6场次,为学校建校70周年暨合校5周年庆祝活动营造了良好的喜庆氛围。几年中,先后组织举办了4次教职工书画摄影展,尤其是“庆校庆教职工书画摄影展”,参展作品达150余件。工会还多次组织教职工参加省上和杨凌示范区的文艺演出活动,先后4次获一等奖。

几年来,校工会认真贯彻《全民健身计划纲要》精神,积极组织教职工开展多种形式的群众性全民健身活动和全校性的文体比赛活动。年年组织教职工开展冬季晨练长跑健身、暑期文化园等活动,每年配合体育部开好全校师生田径运动会,教职工累计参加8300人次,获奖1880人次。多次举办全校性教职工篮球比赛、排球比赛、乒乓球比赛、象棋比赛、桥牌比赛、拔河比赛、越野赛等一系列文体比赛活动。还积极在教职工中推广中华健身秧歌舞,



举办了专项培训班,培养了30多名指导教师,在全校7个校区掀起了教职工跳健身秧歌的热潮,有效地促进了教职工的身心健康。校工会还积极指导和支持各种群众业余文化体育活动队伍,先后组织成立了教职工书画摄影协会、桥牌协会、象棋协会等教职工文体活动组织,并给予经费支持。同时,从2003年开始,校工会把教职工上缴的会费,全部按各部门工会的会员人数下拨各部门工会,鼓励和支持各部门工会组织开展丰富多彩的文体活动。

为了使广大教职工更好地开展健身活动和文娱活动,2004年,校工会筹措经费,在西农校区、农科院校区、西林校区安装了户外健身器材,还先后3次承办陕西省西片高校的体育比赛活动,我校运动队均取得了优异成绩,为学校争得了荣誉。

(五)关心教职工生活,积极开展“送温暖”、“献爱心”活动,努力为教职工办实事、办好事,为广大教职工办实事、办好事,排忧解难,把学校的关怀和温暖及时送到职工身边,这是工会义不容辞的责任。几年来,校工会在关心群众生活,“送温暖”等方面做了大量工作。

——积极开展“扶贫解困送温暖”活动。为了有针对性地开展好“扶贫解困送温暖”活动,校工会在认真调查摸底的基础上建立了贫困教职工档案,校院两级工会每年都拿出一定资金救济补助特困、贫困教职工和残疾困难教职工,五年累计补助630多人次;对因病因伤住院治疗的教职工和去世教职工的家属凡是工会知道的都坚持前去看望慰问,五年来,先后看望慰问的教职工累计达450多人次;坚持每年五一、春节慰问两院院士、全国和省部级劳模,把学校的关怀、组织的温暖及时送到他们中间;还坚持每年看望慰问工会离退休的老职工和各部门工会的兼职工会干部,关心他们的工作和生活。同时还积极宣传动员广大教职工参加职工安康互助保险、女职工特殊疾病互助保险等,合校以来先后有400多名教职工参加了互助保险;坚持每年组织劳模和教职工开展暑期休养活动,累计参加人数达710多人。

——关心女教职工的身心健康,充分发挥女教职工在学校建设发展中的重要作用。我校现有女教职工1630名,女教职工队伍占全校教职工总数的三分之一,是学校各方面工作的重要力量。我们通过组织广大女教职工开展各种活动增强女教职工的“四自”意识,如举办报告会、座谈会、健康美容烹饪知识讲座、健美操培训班,组织外出参观考察学习,评选表彰“巾帼建功”先进个人、创新示范岗、五好文明家庭等活动,不断提高广大女教职工的综合素质。在学校有关方面的大力支持下,2001年和2005年为女教职工进行了两次妇科专项体检。

——积极组织师生开展为灾区募捐“献爱心”活动。五年来,工会先后五次组织动员广大师生为安康、渭南等受灾地区开展赈灾募捐活动,共捐赠现金186032.80元,衣物、被褥等74174件。在时间紧、任务重的情况下,工会的同志不怕苦、不怕累,加班加点工作,及时将救灾物资运送受灾地区,受到灾区干部群众的高度赞扬。

(六)加强工会组织的自身建设,努力提高工会干部的政治思想素质和工作水平

——抓好工会基层组织建设。合校时,七个校区共有工会专职干部职员27人,部门工会58个。合校后,通过两次公开招聘,配齐了校工会干部和工作人员,建立完善了管理机构。按照《工会法》、《工会章程》等有关规定,结合学校的实际情况,依法建立了26个部门工会组织,为全面开展基层工会工作奠定了基础。2004年学校进行机构调整和院处级领导班子换届,校工会根据这一实际情况,及时研究下发了《关于部门工会设置调整和部门工会干部配备的实施意见》,各单位按文件要求,及时选拔调整到位了部门工会领导班子,建立和完善了基层工会管理体系,确保了工会整体工作的正常开展。为了加强基层工会建设,2003年校工会实施了“三个一”工程,即为每个部门工会配备一套办公桌椅,一部电话,协调解决

一间办公室。同时为各部门工会购置配备了乒乓球台等活动器材。

——抓好工会干部学习与培训工作。几年来,认真组织工会干部学习了邓小平理论和“三个代表”重要思想、党的十六大精神和中国工会十四大精神,先后举办了工会基本知识、教代会、《工会法》等学习培训班,五次组织工会干部到西安及省外兄弟院校考察、学习、交流,还编印下发了《工会干部学习材料》、《新(工会法)学习材料》、《“三个代表”重要思想学习材料》、《中国工会十四大精神学习简报》、《教代会工会工作学习材料》等多种学习辅导材料 10 000 余册。坚持每年召开工会工作会议,总结交流工会工作经验,通过学习培训,进一步增强了搞好工会工作的自觉性和服务意识、大局意识,提高了工会干部整体素质和工作水平。

——抓好工会的制度建设。先后制订完善了工会机构职责、岗位职责、工会领导班子廉洁自律制度、工会财务管理办法、工会资产管理办法等一系列规章制度。成立了工会暑期休养、教职工福利品、晨练纪念品等物资采购招标小组。2004 年,工会又将教职工暑期休养、晨练纪念品和年终职工福利油的采购等全部通过学校物资设备采购招标领导小组,以招标或议标形式确定。还先后研究制定了《部门工会工作量化考核及奖励办法》以及其他内部管理制度,有效地促进了工会工作规范化、制度化、程序化管理。2004 年,建立开通了工会网站,推动了工会工作信息化建设。

各位代表、同志们,在学校党委和上级工会的正确领导下,在学校行政及各部门的大力支持下,五年来,校工会工作取得了一定的成绩,也得到了上级组织和广大教职工的充分肯定。校工会三次被陕西省教育工会评为高校先进基层工会或考核先进单位。在此,我代表校工会向学校各级党政领导、全体专兼职工会干部、广大教职工以及关心支持工会工作的有关部门表示崇高的敬意和衷心的感谢!

回顾五年来的工作,我们深深体会到自觉接受党的领导是做好工会工作的重要保证,围绕学校中心工作,服务学校改革发展大局是工会工作的基本准则,努力维护教职工的合法权益和学校稳定大局是工会工作的根本出发点和落脚点,密切联系群众,走群众路线是做好工会工作的基础,与时俱进,开拓进取,求真务实是创新工会工作的根本出路。我们也清醒地认识到我们的工作还存在着许多不足,这主要反映在教代会制度还有待进一步完善,校务公开工作还需规范、提高,各部门工会工作发展还不平衡,工会活动的覆盖面还需拓宽,对于这些问题,我们将会在今后的工作中努力加以改进和完善。

## 二、今后工作的指导思想和主要任务

各位代表、同志们,今后几年是党和国家全面建设小康社会的重要时期,也是我校全面建设国际知名的高水平研究型大学的关键时期,我们肩负的任务光荣而艰巨。因此,今后几年校工会总的工作指导思想是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻落实党的十六届三中、四中全会精神和学校第一次党代会精神,围绕中心,服务大局,全面履行工会各项职能,树立以人为本的科学发展观,大力推进学校民主政治建设、师德师风建设和工会自身建设,团结动员全校广大教职工为实现学校新的跨越式发展做出新的更大的贡献。

(一)牢固树立和全面落实科学发展观,把维护教职工的合法权益作为工会工作的出发点和落脚点

科学发展观的本质和核心是坚持以人为本。就工会工作而言,以人为本就是要把关心、服务教职工群众和维护教职工合法权益作为各级工会组织的第一职责,把教职工群众的呼

声和愿望作为指导工会工作的第一信号,把教职工的满意不满意作为检验和衡量工会工作的第一标准。切实履行表达和维护教职工合法权益的基本职能,把全心全意为教职工服务作为工会一切工作的出发点和落脚点。校工会要注意研究以知识分子为主体的高校工会工作的特点,积极探索“维权”的新内容、新机制、新方式和新途径,切实维护教职工合法权益。一是要加大源头参与力度,把维护工作做在决策之前,要积极参与校、院两级管理改革方案和涉及教职工切身利益政策的制定,充分反映教职工的共同心愿和根本利益,为教职工代好言、参好政;二是要做好深入细致的思想工作,教育引导广大教职工正确认识大家的共同利益是学校的改革和发展,广大教职工自己既是学校改革和发展的主力军,也是学校改革和发展的受益者,建设好学校才是全校教职工最根本和最大的利益所在。广大教职工应以主人翁的姿态站在学校改革和建设的前列,支持、参与和促进学校的各项改革和建设;三是要深入基层,走群众路线,密切联系群众,倾听教职工的意见和呼声,关注广大教职工关心的热点和难点问题,及时反映教职工的利益诉求,提出解决的意见和建议,努力多做得人心、稳人心、暖人心、理顺情绪、化解矛盾、维护稳定、促进改革发展的实事;四是要关心学校内部的特困贫困教职工,大力开展“扶贫解困送温暖”活动,努力为教职工排忧解难,最终把广大教职工智慧和力量凝聚到为学校的改革、建设和发展做贡献上来。

## (二)继续推进民主政治建设,完善我校民主管理与民主监督的各项制度

我国现代大学制度具有“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的基本特征。加强民主政治建设是学校党建工作的重要内容,也是贯彻“十六届三、四中全会”精神,提高党的执政能力的重要举措。因此,新一届工会委员会要在推进学校民主政治建设方面发挥积极作用。

——进一步完善教代会制度,落实教代会的职权,提高教代会质量。我们虽然已经建立了教代会制度,但还不完善,教代会的四项职权落实的还不够全面,教代会的制度建设还需加强。因此,我们要充分发挥工会作为教代会日常办事机构的重要作用和各专门委员会的作用,继续努力,不断总结教代会工作的经验,增强广大教职工民主管理的意识,进一步完善和健全教代会的各项规章制度,全面落实教代会的各项职权,充分发挥教代会在学校建设和发展中的重要作用。

——大力推进二级教职工代表大会制度建设,完善校院两级民主管理网络。我校全面推进二级教代会制度建设已经迈开了新的步伐,出现了良好局面。因此,各级工会要在同级党组织的领导下,继续加强二级教职工代表大会工作,完善二级教代会制度建设,以点带面,逐步实现教代会工作制度化、规范化,促进民主决策、民主管理与民主监督向基层延伸和拓展,在全校形成校院两级民主管理与民主监督的网络。

——认真做好本届教代会的提案落实工作。本届教代会收到了许多代表提案,这是广大教职工和教代会代表关心学校发展的具体表现。各有关部门一定要高度重视,按照提案办理的程序,严肃对待,认真办理,逐一答复提案人。校工会和提案工作委员会要进行全程监督,保证件件提案有着落。

——继续推进校务公开工作。要把教代会作为校务公开的主要载体,进一步完善和拓宽校务院务公开的渠道和内容,进一步健全校务、院务公开的监督机制。工会要做好校务公开的协调运作、监督与信息反馈工作,确保校务、院务公开的操作规范,内容真实、全面、有效。

真正使广大教职工具有知情权、建议权和监督权,调动各方面的积极性,促进学校各方面工作的顺利开展。

### (三)加强师德师风建设和职业道德建设

教师是学校培养人才的核心资源。提升学校的核心竞争力关键是要建设一支高素质的教师队伍。工会要围绕学校中心工作,通过开展各种寓教于乐的活动,提高教职工的整体素质,增强竞争能力、创新能力,以适应时代发展的需要。大力宣传先进,树立典型,弘扬正气,要充分利用各种媒体和形式广泛宣传先进集体、人物的模范感人事迹,营造人人崇尚先进、学习先进、争当先进的积极向上的氛围。要开展以“树师表形象、创优良教风、带良好校风”为主题的师德师风建设活动,通过评选“师德标兵”、“优秀教师标兵”,树立忠诚党的教育事业、教书育人的典范,强化教师依法执教、以德修身、以身立教的观念和意识。育人是学校的中心任务,学校的各项工作都有育人的属性,因此,学校工会要继续深入开展“教书育人、管理育人、服务育人”活动,激励全校教职工在各自的岗位上认真学习业务知识,勤奋努力工作。

### (四)搞好教职工文体活动创新,推动全民健身活动健康持久发展

根据学校实际工作情况和教职工的需求,创建校工会举办全校性文体活动,各种教工文体协会举办兴趣、爱好型文体活动,各部门工会举办特色型文体活动的新机制。在现有教职工文体协会的基础上,大力发展各类教职工文体协会,最终实现学校教职工文体活动的层次化、多样化、普及化,丰富教职工的业余文化生活,推动全民健身活动健康持久发展。

### (五)进一步加强工会自身建设,全面提升工会工作水平

工会是联系教职工最广泛的群众组织,在学校改革发展中,有着特殊的地位和作用。要完成工会所肩负的任务,必须进一步全面加强工会自身建设。

首先,要用邓小平理论和“三个代表”的重要思想武装工会干部的头脑。要继续认真组织工会干部学习《工会法》和工会工作的有关知识,充分认识加强工会自身建设的重要意义,努力创建学习型工会组织,自觉树立使广大教职工满意的新形象。

第二,要坚持依法治会,依法维护,规范行为。依法治会是工会工作必须遵循的原则,各级工会干部要牢固树立依法办事的观念,模范遵守各项法律和规章制度。要积极引导广大教职工增强法律意识,学会运用法律武器来维护自身的合法权益,规范自身的行为。

第三,要进一步开展创建模范教职工之家活动,把建家同维护教职工合法权益,发动群众搞好本单位工作紧密结合起来。工会的活力在基层,校工会将为各部门工会开展活动提供更多的条件。

第四,要进一步转变工作作风,树立全心全意为基层服务、为教职工服务的意识。要搞好调查研究,经常了解广大教职工在想什么,在干什么,需要什么,加强工作的针对性。要以部门工会为主体,结合本单位实际开展工作,使活动贴近工作、贴近生活、贴近教职工的实际需要。要培养造就一支热心工会工作、求真务实、团结奋进、开拓进取的专兼职工会干部队伍。

通过新一届教代会和工会委员会几年的努力工作,力争使学校教代会和工会的工作与学校的地位和作用相适应,与学校深化改革、加快建设、跨越式发展的速度相适应,与广大教职工不断变化和日益增长的多元化需求相适应。

各位代表、同志们,学校发展的目标已经确定,蓝图已经绘就,我们对学校的未来充满信心。让我们高举邓小平理论伟大旗帜,以“三个代表”的重要思想统领工会工作,在学校党委和上级工会的领导下,进一步增强做好工会工作的光荣感、使命感、责任感,努力开创新时期工会工作和民主管理工作的新局面,团结动员全校广大教职工,振奋精神,同心同德,为早日把我校建设成为产学研紧密结合、国际知名的高水平研究型大学而努力奋斗!

# 在西北农林科技大学第一届教职工代表大会 暨工会会员代表大会上的讲话(摘要)

陕西省教育工会常务副主席 逯秦生

各位代表、各位老师、同志们：

西北农林科技大学第一届教代会暨工代会今天在这里隆重召开了，这是西北农林科技大学全体教职工政治生活中的一件大事，也是学校改革和发展进程中的一件大事。在此，我谨代表陕西省教育工委、省教育厅、省教育工会向大会的召开表示热烈的祝贺！向辛勤工作在教学、科研、管理、服务岗位上的广大教职工致以亲切的问候和崇高的敬意！

西北农林科技大学合并组建以来，在党中央、国务院的亲切关怀下，在学校党委的正确领导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导；全体教职工牢记党和国家的重托，坚持党的教育方针，以改革的精神不断探索和实践，通过推进体制改革和机制创新，学校整体办学水平和综合实力得到新的提高，2003年获准试办研究生院，2004年进入了“985工程”二期建设序列，成为全国进入“985工程”建设序列的38所国家级重点大学之一，学校实现了跨越式发展。同时，在学校领导的关怀、支持下，学校工会以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持全心全意依靠教职工办学的指导方针，紧紧围绕学校的中心工作，认真履行工会的各项职能，在凝聚人心、促进学校实质性融合、推进学校民主政治建设、加强师德建设、活跃校园文化生活、关心教职工生活、理顺情绪、化解矛盾和维护学校稳定、促进改革等方面做了大量的工作，为学校的改革、建设与发展做出了积极的贡献。学校工会先后被省教育工会授予先进基层工会、工会工作评比先进集体等荣誉称号，工会工作走在了全省高校的前列。

这次大会将选举产生西北农林科技大学第一届工会委员会，在此，我对学校工会工作和即将产生的新一届工会委员会提几点希望：

## 一、深入学习贯彻十六届四中全会精神

希望西北农林科技大学工会的全体干部同志认真学习十六届四中全会精神，要把十六届四中全会精神贯穿到工会工作的全过程，变成我们教育界工会干部和全体教职工的自觉行动。

## 二、在服从服务于学校教育改革的大局中切实维护好教职工的合法权益

要在校党政的领导支持下，切实履行好维护教职工合法权益的职责，努力为教职工说话办事，不断增强工会组织的吸引力和号召力。工作依靠教职工，一切为了教职工，使工会工作深深植根于教职工群众之中。要坚持科学的发展观，把广大教职工的积极性、创造性引导到为学校的改革发展大局服务上来。发扬好工会组织作为党联系教职工的桥梁纽带作用、职工权益维护者的作用，把西北农林科技大学工会真正建设成为教职工群众依赖的“教工之家”。

### 三、进一步加强西北农林科技大学工会的自身建设

工会组织和干部要加强自身建设,每一位工会干部都要坚持求真务实的精神,转变工作作风,强化为基层服务与教职工群众服务的意识。要以人为本,进一步密切与教职工群众的紧密联系,增强为教职工说话办事的能力。工会干部都要养成勤学善思考的好习惯,为学校的发展多出谋划策,成为党组织和广大教职工信赖的好干部。

希望西北农林科技大学党委把工会工作摆在重要位置来抓,研究决定涉及教职工群众切身利益的重大事项,要认真听取工会的意见。积极支持和帮助工会解决工作中的实际困难,为工会履行职责创造良好的条件。

希望全体“双代会”代表,发扬政治文化素质高、参政议政能力强的优势,为学校的建设发展出谋划策,贡献自己力量,为把西北农林科技大学建设成为国际知名的高水平研究型大学而努力奋斗。

最后,预祝大会圆满成功!

2005年7月12日

# 群策群力 振奋精神 为实现学校新的跨越积极贡献力量

——在第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会上的闭幕词

党委书记 张光强

各位代表、同志们：

西北农林科技大学第一届教职工代表暨工会会员代表大会，在教育部、陕西省教育工会的关心指导下，经过全体代表的共同努力，圆满完成了大会的各项议程，达到了进一步统一思想、开拓思路、振奋精神、凝聚力量的目的。我代表学校党委向为这次会议付出辛勤劳动的各位代表和同志们表示衷心的感谢！向新当选的第一届工会委员会委员表示热烈的祝贺！

这次大会是一次民主的大会，团结的大会，胜利的大会。会上代表们集思广益、畅所欲言，为学校发展积极建言献策。会议期间，各位代表认真听取并讨论了孙武学校长所作的《学校工作报告》；听取并审议了杨景昆同志所作的《工会工作报告》；审议通过了学校三大规划、“十一五”规划和《西北农林科技大学教代会实施办法》；听取了学校本科教学工作水平评估准备情况报告、“985”工程建设情况报告。代表们认为报告实事求是地回顾总结了学校合并组建五年多来各项工作所取得的显著成绩和宝贵经验及今后的总体建设发展目标，思路清晰、准备充分，凸现了发展的主题、改革的主题、民主的主题和团结的主题，是学校实现新跨越的重大部署和战前动员。特别是在会议分组讨论期间，代表们围绕建设以产学研紧密结合为特色的国际知名的高水平研究型大学这一奋斗目标，对涉及学校的改革、发展和稳定方面的一些重大问题，如发展战略规划、师资队伍建设规划、学科建设规划、校园建设规划和“985工程”建设、本科教学评估等方面工作提出了许多宝贵的意见和建议；对学校的管理、服务工作中存在的问题和不足，也提出了诚恳的意见和建议。所有这些意见，都集中反映了广大教职工对建设高水平一流大学的热切期盼，对自己所肩负的使命和所承担责任的深刻认识，对学校事业的高度关注和深情挚爱。会议结束后，有关职能部门将对代表们提出的提案逐一落实并予以答复，对代表们和教职工反映的意见和建议，将分门别类地梳理、研究。特别是针对实行科学民主决策、关心群众生活、维护教职工的合法权益，加强机关作风建设，更好地为师生员工服务等方面的建议，要采取切实有效的措施，大力加以改进，不断推动各项工作上新台阶，不辜负代表们和广大教职工的殷切期望。

教职工代表大会制度是学校管理体制的重要组成部分，是党委领导下，以教师为主体的教职工行使民主权利，参与学校民主管理和民主监督的基本形式。工会是党委联系职工群众的桥梁和纽带，是职工利益的代表组织，肩负着联系上下、沟通左右的重任。我校七十多年的办学历程，充分表明要把学校的各项事情办好，必须全心全意依靠广大教职员，充分发挥大家的凝聚力、创造力和求真务实的精神。要调动起全校师生员工的工作热情、注意力和创造力，一方面必须改进我们的领导方法和工作方式，不断提高领导班子和领导干部集中大家智慧办学的能力和水平，充分发挥教代会和工会委员会作为领导

班子和领导干部与教职工沟通、协调的桥梁和纽带作用。另一方面,教代会和工会委员会要能够把学校经过民主集中而产生的重大决策、工作方案及时准确地传达到广大教职工中去,多做沟通信息、发动群众、消除误解、化解矛盾的工作。我希望在座的全体代表和新当选的工会委员,要提高参与意识和民主意识,积极主动地把群众的意见和建议反映上来,为学校的科学决策提供重要依据。当前,我校的改革发展进入关键时期,学校各项事业呈现出了良好的发展势头,同时也面临不少矛盾和困难,这对我们的工作提出了新的要求。只有不断加快改革发展步伐,才能在激烈的竞争中取胜。学校的各项改革不可避免地触及到许多利益的重新调整,这就需要教代会和工会积极发挥作用,多做一些理顺情绪、统一思想、化解矛盾的工作,多做一些团结鼓劲、振奋精神的工作,维护改革、发展和稳定的大局。今天我们学校这种改革、发展、稳定的良好局面来之不易,是全校师生员工共同努力的成果,我们都要倍加珍视和珍惜。

教代会和工会肩负着民主管理、民主监督、调动广大教职员工作积极性和推进学校改革、发展和稳定大局的神圣使命,借此机会,我代表校党委提几点希望和要求:

第一,要把自觉接受党的领导与独立自主地开展工作的统一起来。要认真贯彻党的路线、方针、政策,自觉服从和服务于学校工作大局,紧密围绕学校中心工作开展活动,要为学校的建设和发展发挥积极作用并做出贡献。同时,教代会和工会要充分发挥自身的特点和优势,积极开展学校需要、基层拥护、教职工欢迎的活动,增强教代会、工会组织的吸引力和凝聚力。

第二,要把维护学校整体利益与维护教职工当前利益和长远利益统一起来。学校的总体利益与教职工的具体利益在根本上是一致的,学校提出的把西北农林科技大学建设成为以产学研紧密结合为特色国际知名的高水平研究型大学这一奋斗目标,集中代表了广大教职工的根本利益。这就要求教代会、工会积极引导教职工为完成学校的中心工作和办学目标努力工作。同时,要密切联系教职工群众,关心教职工群众的疾苦,积极反映他们的意见和要求,竭诚为他们办实事、办好事,切实维护教职工的合法权益,使教代会、工会真正成为“教职工之家”。

第三,要把继承教代会、工会工作的优良传统与在实践中勇于创新统一起来。教代会、工会组织既要借鉴长期积累的成功经验和近年来创造的一些新的好的做法,大力发扬优良传统和作风,又要坚持解放思想,实事求是,用改革的精神研究新情况,解决新问题,探索新路子,创造新经验,使教代会、工会工作不断焕发出新的生机和活力。

第四,要把开展日常工作与加强队伍建设统一起来。教代会和工会组织既要按照教代会实施办法和工会章程,积极开展富有成效的工作,同时又要按照“三个代表”重要思想要求,为建设一支高素质的教代会、工会干部队伍做出不懈的努力。

第五,要把加强党的领导与发挥教代会、工会的职能统一起来。各级党组织要提高对教代会、工会工作领导的重要性的认识,认真研究工作中的重大问题,不折不扣地把全心全意依靠教职工办学的方针贯穿于实际工作的全过程。教代会和工会组织要全面履行维护、参与民主管理、民主监督的职能,充分调动广大教职工的积极性和创造性,为学校的建设与发展群策群力、建言献策。

我相信,第一届工会、教代会组织一定能够在学校党委的领导和上级工会的指导下,团结和凝聚全校教职工力量,准确把握自己的定位,围绕中心、服务大局,全面履行各项职能。



紧紧围绕建设高水平研究型大学的目标,按照工会法和教职工代表大会实施办法,独立自主地开展工作,在推进学校的发展、改革,推进学校民主政治建设,依法维护教职工合法权益,加强校园精神文明建设方面做出新的更大的贡献。

各位代表、同志们,学校的发展离不开每一位教职员工的积极参与和辛勤努力,学校的荣辱得失与每一位教职员工息息相关。让我们携起手来,同心同德、奋发图强,不辱使命,在全面建设以产学紧密结合为特色的国际知名的高水平研究型大学的进程中,充分发扬主人翁的精神,为学校的建设和发展做出新的更大的贡献。

2005年7月13日

## 西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会 关于学校“三大规划”及“十一五”发展规划的决议

西北农林科技大学第一届教职工代表暨工会会员代表大会认真讨论、审议了学校“三大规划”(《学校总体发展战略规划》、《学科建设与师资队伍建设规划》、《校园建设总体规划》)及以“十一五”发展规划(下简称“四个规划”)。

会议认为,“四个规划”以发展为主线,实事求是,客观、全面地分析了学校发展现状、存在问题以及未来发展所面临的机遇与挑战。对学校的办学指导思想、建设规模进行了科学、准确地定位,明晰了学校发展的基本思路,勾画出学校未来发展的宏伟蓝图。“四个规划”提出的发展战略思路清晰、目标明确、重点突出、措施得力,具有前瞻性、指导性和可操作性。

会议原则通过学校“四个规划”。对代表提出的具体意见,学校应认真研究,修改完善后组织实施。

大会号召,全校师生员工要同心同德,扎实工作,为实现我校“四个规划”的各项目标而努力奋斗!

2005年7月13日

## 西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会 关于《西北农林科技大学教职工代表大会实施办法》的决议

西北农林科技大学第一届教职工代表暨工会会员代表大会,认真审议了《西北农林科技大学教职工代表大会实施办法》(以下简称《实施办法》)。大会认为,教职工代表大会是教职工依法行使民主权利,参与学校民主管理与监督的基本制度和重要形式,是贯彻党的全心全意依靠教职工办学指导方针的具体体现。学校实行教职工代表大会制度是保障教职工参与民主管理和科学决策,促进学校改革和发展的有效措施。

会议认为:《实施办法》依据《工会法》、《高等学校教职工代表大会暂行条例》和《陕西省高等学校教职工代表大会工作程序》,结合学校的实际情况,制订的比较全面、具体,具有较强的可操作性。《实施办法》的实施将对学校加强教职工代表大会制度化、规范化建设,促进学校管理决策的民主化和科学化起到积极的推动作用。

会议原则通过《实施办法》。会后将根据代表们的意见和建议,对《实施办法》做进一步修订,并在实施过程中不断完善。

2005年7月13日

# 西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会 关于校长工作报告的决议

西北农林科技大学第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会审议了孙武学校长所作的《抢抓机遇,开拓创新,各项事业实现了跨越式发展》的报告(以下简称报告)。会议认为,报告充分肯定了我校合并组建五年来所取得的显著成绩,客观分析学校发展建设中存在的问题,系统总结了学校多年积累的办学经验,进一步明晰了学校今后的发展目标、工作思路和主要任务,是新阶段我校改革与发展的行动指南。大会决定批准这个报告。

大会认为,五年来,经过全校师生员工的共同努力,学校体制改革取得重大突破,学科水平不断提升,科技创新成果丰硕,教学改革不断深化,办学规模不断扩大,教育质量不断提高,办学条件明显改善,对外合作交流日益活跃,在建设以产学研紧密结合为特色、国际知名高水平研究型大学的征程上迈出了坚实的步伐。全校师生员工的凝聚力进一步增强,学校社会声誉不断上升,综合实力有较大提升。这些成绩的取得为学校快速、持续、健康发展奠定了更加坚实的基础。会议同意报告对学校各项工作和基本经验的总结。针对代表对报告提出的修改意见,会议将进一步修改完善后,作为学校文件下发,并在今后各项工作中贯彻落实。

会议指出,今后十五年是我校必须紧紧抓住的重要发展机遇期。学校要以党的十六大精神为指导,认真贯彻落实科学发展观,更新观念、加快发展,以学科建设为龙头、以改革和创新为动力,群策群力,开拓创新,全面提高学校的教育质量、科研水平、办学效益和综合实力。

会议号召,全校教职员工要在校党委的领导下,统一思想,求真务实,同心同德,奋发图强,认真落实会议确定的各项工作任务,为实现学校的宏伟发展目标而努力奋斗!

2005年7月13日

## 西北农林科技大学第一届工会委员会委员名单

(以姓氏笔画为序)(21人)

王飞(女)	王云	王雄	王小平	王木昌	王宏武
刘钦锋	刘新胜	孙玉瑗(女)	安梅兰(女)	严国庆	李安民
李芳林	杨景昆	聂海	高保山	梁有峰	惠安堂
蒋宗刚	詹晓航	樊世明			

## 西北农林科技大学第一届工会委员会主席、常务副主席、副主席名单

主 席:杨景昆

常务副主席:高保山

副 主 席:梁有峰 詹晓航 安梅兰(女)

## 西北农林科技大学第一届教职工代表大会和工会委员会 下设专门工作委员会组成人员名单(以姓氏笔画为序)

教代会下设专门工作委员会

“三育人”工作委员会(16人)

王革	马建华	韦革宏	刘钦锋	庄世宏	吴万兴	张英	张正茂
张彦明	邹志荣	欧文军	胡宝仓	钱永华	高保山	雷忠平	薛少平

提案工作委员会(8人)

丁和仁	王雄	齐涛	张会玲	李芳林	杜永峰	高保山	颜玉怀
-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

工会委员会下设专门工作委员会

工会经费审查委员会(5人)

张雅莉	李侃社	杨玉科	梁有峰	惠安堂
-----	-----	-----	-----	-----

女工工作委员会(11人)

王飞	安梅兰	张艳	谷爱仙	郑粉莉	姚晓霞
赵爱群	赵惠燕	钱殷	高爱琴	窦琴	

青年工作委员会(9人)

任国霞	刘瑞明	孙玉瑗	朱首军	宋晖	李海华	赵军虎	高晓红	詹晓航
-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----



重要文献

## 西北农林科技大学 2005 年工作要点

2005 年是学校贯彻第一次党代会精神、实现新的奋斗目标的第一年,各项工作的总体要求是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻落实党的十六大和十六届三中、四中全会精神,以及教育部党组的重要部署,用科学发展观统领学校工作全局,重点做好实施人才强校战略、本科教学迎评促建、“985 工程”建设项目、人事分配制度改革等工作,着力解决学校发展中的薄弱环节,按照第一次党代会提出的目标任务,加强党建和思想政治工作,创新机制,深化改革,切实推进学校各项事业更快更好地发展,为建设以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学奠定良好的基础。

### 一、实施人才强校战略,加强人才队伍建设

1. 大幅度增加经费投入,使人才队伍建设专项经费不低于 2 000 万元,着力改善优秀团队和人才的工作、生活条件。

2. 实施创新团队建设计划和拔尖人才支持计划,遴选、支持 3~5 支创新团队,10~15 名拔尖人才。通过支持培养,力争获批 1 支国家级创新团队,新增 1~2 个“长江学者”特聘教授岗位、1 个讲座教授岗位,1~2 名国家杰出青年基金获得者。

3. 制定出台学科带头人支持办法,遴选、支持 20~30 名学科带头人。实施青年学术骨干支持计划,遴选、支持 20~30 名青年学术骨干。积极申报教育部人才计划支持,争取新增新世纪优秀人才支持计划入选者 3~5 名,青年骨干教师培养计划入选者 8~10 名。

4. 强化人才引进工作,探索建立学校统筹、部门负责、院系主抓、全员参与的新型人才引进工作机制,实行人才引进工作奖励制度。各院系都要把引进人才作为一项重要任务,并有切实进展,2004 年有引进人才的学院要增加引进数量,没有引进的学院要实现零的突破。力争全年引进双聘院士 2 名左右,特聘教授 3 名左右,拔尖人才 5 名左右,优秀留学回国人员 10 名以上。

5. 实施青年科教人员培养计划。积极争取国家公派出国留学指标,做好青年骨干教师出国研修项目,力争全年选派出国达到 50 人。支持中青年科教人员参加国内研修或培训,选派 10 名访问学者,派出专业进修或合作研究 40~50 人,脱产英语培训 50 人左右。举办出国英语强化培训班和普及型提高班,提升科教人员的外语交际能力和双语教学能力。

6. 做好选留青年教师工作,使选留教师中具有硕士及以上学位人员比例达到 90% 以上,校外选留教师人员比例达到 80% 以上。鼓励科研、工程系列人员转入教师系列,力争使专任教师队伍达到 1 600 人以上,使生师比降到 16:1 以下,达到教育部本科评估的优秀标准。

7. 对党政管理、实验室技术人员采取分期分批和校内外结合的办法加强培训,提高管理能力和服务水平。

### 二、深化教学改革,提高人才培养质量

8. 认真贯彻落实教育部 2005 年 1 号文件精神,按照教育部本科教学质量水平评估要

求,进一步细化评建工作实施方案,建立全员评建工作机制,加大检查落实力度,加快各项指标任务的完成进度,确保本科评建工作取得优秀。

9. 进一步深化教育教学改革,3月份召开本科教学工作会议,积极实践具有产学研紧密结合特色的人才培养新模式,修订完善新的人才培养方案,在示范区选择15家左右企业,建立学生实习和社会实践基地。抓好省级和国家教学成果奖的申报工作,争取获得国家教学成果奖2~3项。做好名牌专业、教学名师、精品课程建设,新增国家级精品课程2~3门。继续加大本科教学投入,投资4000万元加强本科教学基本建设,重点是实验室建设。做好本科实践教学基地和工科教学实验室建设项目,规范校外实践教学基地建设,建立创新创业教育实践教学新体系。完善学生评教制度,实行学院教学工作状态评价制度,建立教学质量监控体系。

10. 做好招生就业工作。完成4800名本科生招生任务,争取新生总体志愿率达到98%以上,第一志愿率达到85%以上。完成2005年硕士研究生、博士研究生的招生任务。加强毕业生就业指导,确保本专科生初次就业率保持在93%以上,研究生初次就业率保持在95%以上。

11. 重视学生综合素质教育。继续推进大学生素质拓展计划,强化大学生创新创业及社会实践能力培养,将大学生创新工作纳入人才培养方案。加强研究生院建设与管理,做好迎接教育部评估的前期工作。重视研究生实验条件的改善,鼓励和资助研究生参与科技创新,做好优秀博士学位论文培育工作,提高研究生培养质量。

### 三、启动“985工程”项目,推动学科建设发展

12. 做好“985工程”二期建设项目实施方案的修订完善工作,以体制机制改革和人才队伍、科技创新平台建设为重点,启动实施今年的建设计划。组建跨院系、跨学科的学术机构,构建学校科技创新体系。启动平台建设项目,积极申报旱区农业与生态修复国家实验室。建立平台设施与仪器设备管理、人才队伍招聘和人员考核奖惩的新机制。

13. 落实“211工程”建设项目,积极争取共建部委的配套经费支持,切实推动国家重点学科建设。

14. 加大学科资源整合力度,完善学科带头人制度,全面完成学院布局结构调整工作。做好学科点申报的各项准备工作,争取新增2个一级学科博士学位授权点、5个二级学科博士学位授权点、6个硕士学位授权点。严格标准和程序,做好博士生、硕士生导师的遴选工作,建立导师考核指标体系。

### 四、加强科技创新和成果转化,增强社会服务功能

15. 积极拓宽科研经费争取渠道,重点突出国家自然科学基金项目和社会横向合作项目的争取,保持科研经费持续快速增长,争取年到位科研经费超过1.2亿元。提升科技创新成果的质量和水平,争取获得国家奖励1项、省部级一等奖3~5项;完成国家专利申请50项,获准国家发明专利18项;被国际三大检索系统收录论文200篇以上。加强研究平台建设,完成校内19个科研条件平台建设项目,做好杂交小麦工程中心、胚胎与干细胞工程中心、水资源开发与高效利用工程中心及生物农药工程技术研究中心、葡萄与葡萄酒工程技术研究中心的建设与申报,力争获批1~2个国家重点实验室或工程(技术)中心,2~3个省部

级重点实验室或工程(技术)中心。重视和加强应用基础性研究,制定学校中长期科技创新发展战略规划,积极培育和提升学校科技创新能力,争取进入国家农业科技创新体系。改进科研管理机制,制定完善科技奖励、研究平台建设质量考评、科技成果评价等机制。

16. 加大各类科技推广项目申报力度,争取年到位推广经费达到3 000万元,农业科技推广基金达到1 000万元。争取各部委及有关省市的支持,探索以大学为依托的农业科技推广模式要迈出实质性步伐。建立科技推广人员“能下去”、生产中急需解决重大课题“能上来”的有效机制,探索学校科研和推广人员施展才能及科技成果迅速有效转移的新途径。改进农业科技推广管理机制,成立学校农业科技推广中心。根据“三农”需要进行科技成果集成组装,完成推广专家信息库和推广项目数据库的建设。继续做好杨凌科技包村工作,总结推广宝鸡专家大院经验,推进与宝鸡、咸阳、渭南、安康、汉中等地市的全面合作。加大推广示范基地建设,争取新建3~5个产学研结合示范基地,10~15个省内外科技示范基地。

### 五、加强国际合作与交流,提升国际化水平

17. 重点选择3~5所与我校学科关联度较高的世界一流大学,在人才培养、科学研究、社会服务、国际文化及管理等方面开展实质性的合作与交流。

18. 加强国际科教合作。进一步完善政策,增加经费支持,鼓励院系、科教人员积极开展国际合作交流,举办或承办2次以上高水平国际学术交流会议。积极邀请外国专家来校讲学、顺访,主办各类国际性学术讲座、报告100期以上。充分发挥在校外国科教专家的作用,使在校长期外国专家人数达到15名以上。积极推进双语教学,提高外语教学质量。启动中美高级农业项目管理培训中心项目、中欧国际园艺硕士项目和法国布尔高涅大学合作项目。

19. 加大出国选派力度。积极争取出国培训项目,派出4~5个出国培训团组,短期出国人数达到200人以上。积极争取各类出国进修、合作交流的名额,继续选派优秀本科生、研究生出国攻读学位,鼓励学生自费出国留学。修订出国管理规定,为科教人员开展国际交流构建“绿色通道”。

20. 留学生教育要有新的进展。加大留学生招生宣传,办好学校英语网站,提高信息更新速率。继续做好短期外国留学生来校参加夏令营等活动。整合资源,在有条件的学院、学科形成可以吸引外国留学生的优势专业,力争长期留学生招生工作和引进一年以上博士后工作实现零的突破。

### 六、坚持制度创新,推进现代大学管理体系建设

21. 推动新一轮人事分配制度改革。完成学校人员编制规程,实行定编定员。坚持分类管理原则,制定分类考核管理办法,实行量化考核。坚持效率优先、兼顾公平原则,修订岗位津贴发放办法,进一步提高在重要岗位工作及作出重要成绩人员的待遇。改革专业技术职务评审办法,提高评聘标准和外语条件。

22. 继续深化校院两级管理体制改革,重点改进院系经费包干办法。坚持权责利相结合,在管理重心下移的同时,加大学院内部的改革力度,充分调动学院一级的办学主动性和创造性。

23. 全面推行目标责任制管理,建立适合学校实际的院系、处室及领导干部个人的科学合理的考核指标体系,严格按照签订的目标任务进行年终考核与奖惩。整顿机关工作作风,



克服管理上存在的“软、散、乱”现象,精简会议和文件,上半年就管理工作科学化和规范化进行专题研究,探索建立一整套现代大学管理规则和制度,切实提高管理水平和服务质量。

24. 深化财务管理制度改革。统一全校财务的预算、结算和核算制度,强化财务预算管理和财务审计监察,探索全成本核算,提高资金使用效益。

25. 努力拓展办学经费筹措渠道。各单位都要把争取和筹措办学经费作为一项基本指标列入议事日程,在办学经费、争取捐助以及产业、成教和周边开发等方面都要实现收入的新增长,学校要将此项列入对各单位的考核目标。加快成立二级学院步伐。支持成人教育、继续教育事业的发展,成教年收入实现上交学校 500 万元。争取学校全年总收入较 2004 年增长 20%。

26. 稳步推进后勤社会化改革。从今年起学校对后勤集团按照新的委托经营管理政策,实行全成本核算。加强对后勤工作的管理、监督,提高服务质量和经营管理水平。重视学生食堂、澡堂、宿舍和学生活动场所的管理,探索建立实行以学生满意率作为考核上述场所服务质量与管理水平的制度。

27. 深化产业管理体制改革。学校对产业集团实行全成本核算。产业集团要强化内部管理改革,提高经济效益。加强图书出版工作,力争全年出版图书总码洋达到 500 万元,销售实洋达到 300 万元,实现扭亏为盈。

28. 改革实验室管理体制。整合实验室资源,建立完善实验室和实验技术人员的综合评价办法和指标体系,重点支持共享程度高、实验装备利用率高的实验室。探索完善工程训练中心、电子电工实验室等校管本科教学实验平台的管理体制,使实验室向本科生的开放率达到 80% 以上。完成教学试验农场的机制转换,提高农场为教学科研及推广工作服务的综合能力与水平。

29. 强化国有资产管理。完成资产清查工作,建立完善学校国有资产数据库,进一步加强招标采购工作的规范化、程序化建设,探索建立房产资源有偿使用制度,启动职工住房分配货币化改革工作。

30. 加强统计信息工作。制定实施学校统计信息工作管理办法,发挥统计在核算办学成本、效益和比较资源利用率方面的作用。完善存档制度,开展档案综合分析和研究,提高档案工作水平。

## 七、坚持以人为本,优化办学条件和校园环境

31. 审定通过新的校园发展总体规划。加强基础设施建设,完成农博园,科研主楼,多功能体育馆,南校区学生公寓及食堂、澡堂,水建学院教学楼等重点工程建设,确保年内竣工并交付使用。加强校园环境治理,制定并实施校园绿化规划。

32. 制定数字化校园总体规划方案,启动数字化校园建设工程。加强校园网建设,办好覆盖学校各方面工作的网站、网页,建立能及时更新内容的网络管理机制,构建学校网上公共数据中心,建设国内先进的校园网系统。加快图书、档案系统的数字化、信息化建设进程,提高文献、数据、档案的查询质量和水平。

33. 加强校园治安综合治理,构建校园安全管理体系,探索学校治安稳定工作的长效机制,提高突发事件的预防和处置能力。隔离家属区与教学区,逐步纳入城市社区化管理。

## 八、加强党建和思想政治工作,创造良好的校园软环境

34. 深入学习“三个代表”重要思想,树立和落实科学发展观。健全两级中心组的学习制度,重在推进解放思想,提高“把握规律”的本领、解决发展中矛盾与困难的能力,重点突出学习和掌握科学发展观的科学内涵和精神实质。按照上级部署,认真搞好下半年开始的以实践“三个代表”重要思想为主要内容的“保持共产党员先进性教育活动”,努力实现提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作的目标要求。

35. 下大力气贯彻落实好中央十六号文件和全国改进与加强大学生思想政治教育工作会议精神,牢固树立学校“以育人为本”的观念,全面改进和加强面向学生的教育、服务和管理的工作。5月份召开学校加强大学生思想政治教育工作会议,出台我校加强大学生思想政治教育工作的相关政策、措施。积极开展德育和思想政治工作创新性研究,继续推进邓小平理论和“三个代表”重要思想“三进”工作,强化“两课”教学,深化思想政治工作、党团组织和学生社团进公寓的新“三进”工作,启动学生思想政治教育进网络工作。按照校党委关于加强学生辅导员和班主任队伍建设意见的要求,加强面向学生的政工干部队伍建设。加强大学生心理健康教育、安全诚信教育和爱国主义教育,构建专兼职队伍相结合的心理健康教育机制。积极开展优良学风创建活动,加强科教人员师德、学术道德和职业道德建设,营造健康、高雅、积极向上的校园文化氛围。要以务实的精神,采取各种有效措施,重视解决贫困生在学习生活中遇到的困难和问题,为学生的健康成长创造更好的条件。

36. 加强党的基层组织建设。认真贯彻全国第十三次高校党建会精神,有针对性地加强基层党组织建设,上半年完成基层党组织换届工作。重视党员发展,尤其是优秀中青年科教人员和青年学生的党员发展,争取学生党员达到学生总数的10%以上,建立学生党支部的学生班级数达到全校的1/4。

37. 科学规划学校发展。贯彻落实第一次党代会精神,按照“985工程”和“211工程”建设的要求,完成学校“三大规划”的修订完善工作。

38. 加强干部队伍建设。以树立落实科学发展观,提高治校能力为主题,加强各级干部教育培训。积极选派管理干部参加中省党校学习、专题培训或考察学习,完成对所有院处级以上领导干部和科级干部的系统培训,完成2004年新聘处级干部的试用期考评。

39. 全面加强思想工作。统筹做好学校对内对外宣传工作,增强全员宣传意识,加大对外宣传力度。以贯彻落实第一次党代会精神为主线,以各项重点工作为主题,策划20个以上重大新闻专题,实现在中央级新闻媒体上宣传的新突破,进一步提高学校的社会影响力和知名度。

40. 加强党风廉政建设。认真贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,严格执行四大纪律、八项要求。严格执行党员领导干部廉洁从政各项规定和教育部党组关于高校领导干部廉洁自律的“六不准”规定,深入开展干部特别是党员领导干部的党性、党风、党纪教育和警示教育,规范并严格执行新任干部廉政谈话、提醒谈话和民主生活会制度、领导干部离任审计制度等。

41. 调动各方面参与办学的积极性、创造性。树立办学“以教师为本”的观念,探索教职员工特别是教师在办学中发挥主体作用的方式和途径。全面推行校务、院(系)务公开,上半年召开第一届教(职)代会,完善二级教代会制度,推进依法治校和民主政治建设。探索加强

统战工作的新思路、新方法,充分发挥各民主党派、群众团体和其他力量在学校改革和建设中的积极性、主动性和创造性。充分发挥离退休教职工的作用,为他们做好各项服务工作。

### 九、强化目标考核,推进各项任务的落实

42. 各单位据此确定本年度的工作目标、任务和计划。党委校长办公室会同组织、人事部门,负责核定各单位具体的任务指标。按照学校党委、行政作出的其他工作部署,及时调整和修订工作任务,纳入相关单位的目标任务书;制定学校目标责任制考核办法,重点从教职工评议、组织考核和年终述职评议三个层面,建立科学量化的考核指标体系,对领导班子和领导干部的工作进行全面考评。将年度考核结果与本单位下年度经费预算、津贴发放及干部考核选拔挂钩,对目标责任完成情况较好的单位和领导干部个人给予奖励,对没有完成或完成目标任务不好的单位及个人给予通报批评,建立完善任务完成情况与激励、约束措施相一致的目标管理机制。

# 坚持两个为本 创新管理机制 为建设高水平的研究型大学不懈奋斗

——孙武学校长在 2005 年工作会议上的讲话

(2005 年 2 月 25 日)

各位老师,同志们:

在新年伊始的开学之际,我们召开一年一度的教职员工大会,全面回顾、总结 2004 年各项工作,确定 2005 年的工作重点,表彰奖励先进单位和做出突出成绩的优秀科教人员,进一步统一思想,振奋精神,鼓舞干劲,乘势而上,在新的一年里开好局,起好步,将学校的各项工作推向一个新的高度。

## 一、把握机遇,真抓实干,2004 年学校各项事业取得重要进展

2004 年是我校发展史上具有里程碑意义的一年。以胡锦涛总书记视察学校为起始,大事喜事接踵而至。在这一年里,我们自觉以加强学科建设为中心,举起“龙头”统领学校的总体工作,积极探索以产学研紧密结合为特色的、内涵式发展的办学道路。在广大教职员工的共同努力下,学校的办学条件、办学环境得到了前所未有的改善,办学思想、办学质量、学科水平、科技创新能力进一步提升,各项工作均取得了很大发展。

(一)五件大事对学校发展产生了重要影响

1. 胡锦涛总书记来校视察,留下了一笔精神财富,极大地提升了学校影响力。去年 4 月 11 日,胡锦涛总书记来到我校。视察了两个正在做实验的教学实验室,与 21 名教授进行了座谈,听取了李振岐、张改生等 4 位教授的发言,发表了重要讲话,向全校师生发出了号召。这不仅是对我们的巨大鼓舞,更是激励创建国际知名高水平研究型大学的精神动力。

2. 进入“985 工程”二期建设序列,撞开了建设高水平研究型大学的大门,拓宽了学校发展空间。2004 年,学校党政齐心协力,主动出击,全力争取,终于使我校获准进入“985 工程”二期建设序列。去年 11 月顺利通过专家组的答辩,教育部、财政部已批复同意我校总体建设方案。支持资金控制额度为 2 个亿,首批经费 2 000 万元已经到位。

我们还组织申报了“211 工程”建设项目,正在积极等待批准。

3. 完成了合校后首次副校级领导和中层领导班子的全面换届,为本届任期内学校改革和发展提供了有力的组织保障。在本次副校级领导换届中,新提拔了 5 位年富力强的中青年同志,校级领导班子的学历结构得到提升,年龄结构得到优化。在校级领导班子全部到位后,我们按照公开竞聘、民主推荐和直接聘任相结合的原则,完成了院处级领导班子的换届工作,共任命和聘任 205 名处级干部。换届后院处级领导班子中具有硕士以上学位的比例增加了 7%,平均年龄减小了 2 岁,换岗交流率达到 53.2%,有 37 位同志正职副用或返回专业技术岗位,充分体现了管理干部任期制、换岗交流和能上能下、能进能出的原则,形成了一个朝气蓬勃、充满活力的校院两级领导集体。

4. 第一届党代会胜利召开,绘就了学校发展的宏伟蓝图。2004 年 9 月 15 日至 17 日成

功召开了学校第一次党代会。确定了“到2020年,把我校初步建设成为以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学”的奋斗目标及“两步走”发展战略,明确了今后几年的工作思路和主要任务,统一了思想,提高了认识,鼓舞了信心。

5. 成功举办了建校七十周年暨合校5周年庆祝活动,有力增强了校内的凝聚力。一些党和国家领导人、企事业单位、新闻媒体及国内外友人以各种途径和形式表达对我校的祝贺。整个庆典活动规格高,气氛热烈。通过校庆,增强了校友与学校的感情,密切了社会各界与学校的关系,宣传了学校改革发展的成效,提高了学校知名度,达到了“回顾历史,总结经验,谋划未来,凝聚人心”的目的。

以校庆为契机,相继在部分省市成立了13个校友会,联络整合了校友资源。在校庆期间,社会各界及校友为修建农史馆捐赠款物510万元,为各学院捐赠187万元。

## (二) 实现了战略重心的转移,促进了各项工作全面发展

2004年学校根据“两步走”的发展战略,在基本完成体制改革的情况下,应对高等教育的发展趋势,及时调整了工作总体思路,实现了工作重心的战略转移。由以体制改革、全面规划布局建设为主转向以学科发展、管理机制创新为主;由以大环境、硬环境建设为主转向以各单位内部小环境、软环境建设为主;由以规模扩张为主转向提高质量水平为主,积极探索产学研紧密结合特色鲜明的办学之路。

1. 将人才队伍建设作为学校发展的第一要务,初显成效。一是制定了一系列方针、政策。相继出台了《关于实施人才强校战略,加强专业技术人才队伍建设的若干意见(暂行)》,以及《科技创新团队建设计划实施办法(暂行)》、《拔尖人才支持计划实施办法(暂行)》、《青年学术骨干支持计划实施办法(暂行)》、《青年教师培养实施办法(暂行)》、《引进优秀人才实施办法(暂行)》等5个具体配套办法,使我校的人才政策更具凝聚力,更具吸引力,更具操作性。二是加大人才经费的投入力度。首次设立校长基金和人才专项基金,用于人才队伍建设经费超过1000万元。三是打破常规,广泛利用现代传媒和各种社会资源,不拘一格搜集网罗人才,使人才引进工作有了可喜的转机。去年我们与11名优秀人才达成了来校工作意向,均为国内外毕业的博士生;首次尝试面向国内外公开招聘学院院长,经管学院、林学院院长的聘任人选已基本确定;去年我们还聘请了24位名誉教授、兼职教授和客座教授。四是加大现有人才的培养力度,千方百计鼓励人才冒尖。增加了校科研专项支持力度,设立了人文社科基金,对未资助过的博士毕业生一律补助科研启动费;资助优秀人才出国研修或学术交流,全年公派出国研修45人;与国家留学基金委签订了三年协议,每年资助我校45名青年骨干人才出国研修。五是从严考核,晋升了77名高级职称人员。首次提高了职称晋升的业务条件,增加了论文代表作外审环节,发挥了职称评审对人才成长的积极导向作用。去年校内共评审通过教授职务18人,研究员职务4人,推广研究员职务3人,管理研究员职务5人;各类副高级职务47人。

2004年,我校康振生教授入选长江学者特聘教授计划;有3人入选国家百千万人才工程;4人入选教育部新世纪优秀人才计划;1人入选中科院“百人计划”;1人获得全国模范教师称号。康振生教授牵头的“西北农作物重大病虫害成灾机理与控制”创新团队,入选教育部创新团队培育计划,为晋升为教育部创新团队奠定了基础。

2. 将研究平台与基地建设作为提升学科水平的主要切入点,加大投入力度,有效改善了学科基础条件。2004年学校投入5000多万元,进行学科研究平台建设,这是合校后投入力

度最大的一年。生物技术公共大平台及农作物遗传育种、旱地农业、植物保护、林学等 18 个专业学科平台仪器设备已经招标采购,正在陆续到位。学校还拟投资 2 500 万元进行工科教学实验室建设,建设规划初步论证通过。新建的兽医院也已经动工。2004 年学校还新购仪器设备 5 252 台(件),价值 5 352.52 万元。通过补充、完善和新建,困扰我们多年的学科研究平台建设欠账问题开始得以解决。其次是加强野外学科基地建设。对农场进行改制,改生产经营为管理服务,使农场建设与学科建设紧密结合起来,部分场站的调整已经到位,建设工作已经启动。调整试验示范基地建设思路,围绕学科和区域产业发展,规划建设一批产学研三位一体的野外永久性试验示范基地。在白水县建设苹果试验基地已经确定,地方政府已无偿提供 107 亩建设用地。猕猴桃、茶叶试验基地,旱农试验站,畜牧业试验场等,正在积极规划之中。三是设立了农业历史文化研究所、西部农村发展研究中心、农村金融研究所、苹果研究中心、茶叶研究所、微生物研究所等学术机构,还有一批学术机构正在筹备论证之中。这些学术机构的建设,为促进学科交叉融合和科技创新提供了新的平台,调动了一批学科带头人的积极性。四是获批建设 4 个国家或省部级科技创新基地。陕西省农业分子生物学重点实验室被科技部批准晋升为国家重点实验室培育基地;获批依托我校建立陕西省中药材指纹图谱与天然产物库研究中心,省发改委 150 万元建设经费已到位;教育部批准我校参与建设西部地区特色种质资源数据平台、畜禽动物种质资源标准化整理整合及共享平台。另外,我校提出组建旱地农业与生态修复国家实验室,已得到国务院、教育部、科技部领导的重视。我们以科研基地和平台为载体,加强了学校与科研院所的合作,与中国农业科学院农业经济研究所签订了“战略合作协议”,前不久又与中国科学院动物所签订了合作协议。双方将在学术交流、科学研究、培养研究生等方面进行广泛合作,这对提升我校的学科水平和人才培养能力将产生重要作用。

3. 以迎接教学评估为契机,积极推动本专科教学改革,切实提高教学质量。2004 年 3 月召开了全校评建动员大会,成立了评建领导机构和工作机构;制定了学院本科教学工作水平评估方案;组织专家对学院的教学和实验室工作进行了内部检查评估;建立了校党委常委联系学院评建工作制度,层层落实,强力推进。

我们抓住本科教学评建这一重要机遇,启动了新一轮本科培养方案的修订工作,增强了实践技能培养和双语教学环节。加大教学资源整合力度,启动了工科教学实验室、教学实验中心、种植示范园区、工程训练中心等教学实践基地建设。名牌专业、精品课程建设取得新的进展,动物科学、园艺 2 个专业被评为陕西省名牌专业,8 门课程被评为省级精品课程,3 门课程进入国家级精品课程。教改工作取得了可喜成绩,获得陕西省教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 7 项,4 项成果被推荐参加国家级教学成果奖评选。

创新职成教育思路,建立了以技能培养为特色的职教培养和以产学研结合为特色的干部培训新理念,突出了职教师资培养、干部培训两个品牌建设。与中西部 7 省(区)签订了委托培养 330 名职教师资协议,实行“订单培养”。新建了 4 个实训基地,使教学实训基地达到 10 个。

4. 以学生为本,努力提高生源质量,积极推进素质拓展,下大力气解决助学贷款和就业问题。2004 年招收本、专科新生 5 132 名,是我校招生规模最大的一年。本科生总体志愿率 96.86%,较 2003 年上升 2.6%。大部分省区生源基本稳定,河北、辽宁、新疆等省区考生第一志愿率达到 100%,新生录取分数线及平均成绩明显提高,在新疆文史类考生平均分高出

重点线 26 分,理工类考生平均分高出重点线 27 分;在安徽省理工类的考生平均分高出重点线 20 分。

大学生素质拓展计划深入推进,社会实践、科技创新和创业活动蓬勃开展。在第四届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛中获得 1 项银奖和 1 项铜奖,大学生保护母亲河生态监护站被团中央、国家环保总局命名为“全国保护母亲河生态监护站”。在全国大学生英语竞赛中 4 人获得一等奖,10 人获得二等奖,19 人获得三等奖。英语四、六级通过率也显著提高,其中普通本科生 2004 届毕业生四级通过率达到 61.7%,比 2003 届毕业生通过率提高了 9.5 个百分点。

国家助学贷款工作进展顺利。2004 年共组织 7 000 余人次与银行签订贷款合同。银行向我校 5 402 名学生发放贷款 2 872 万元,占在校生的 26.3%,是陕西高校最高的。另外,我校通过各类奖助学金,资助学生 5 086 人次,资助金额 811 万元。学生欠费状况也大为改观,年底学生欠费 970 万元,较去年同期下降了近 1 800 万元。

毕业生就业率继续保持较高比例。2004 年全校共有毕业生 5 021 人,比 2003 年增加 43.6%,是学校成立以来毕业生就业压力最大的一年。经过全校上下共同努力,本科毕业生初次就业率达到 95.74%,专科生初次就业率达到 89.30%。

5. 研究生招生规模进一步扩大,学缘结构明显改善提高,培养质量引起高度重视。2004 年是我校研究生院正式运行的第一年,共招收博士研究生 285 名,硕士研究生 1 105 名,分别比 2003 年增加了 15%和 51%。招收在职人员攻读专业硕士学位研究生 437 名。研究生生源有了较大拓宽,报考硕士研究生的考生来源于 145 所院校,报考博士研究生的考生来源于 65 所高校和科研单位。值得一提的是,我们首次将提高研究生培养质量列入重要议事日程,从思想上、制度上、工作上进行了全面部署。制定和完善一系列政策,加强对导师的管理与考核。提高了研究生“进出口”门槛,量化了研究生考核指标,积极探索推行博士生论文双盲评审制度。

6. 集成科教优势,拓宽立项渠道,强化项目管理,科技创新与社会服务取得丰硕成果。我们在巩固发展现有立项渠道的基础上,开拓了国家发改委立项渠道,加强了横向合作研究,科研任务和科研经费大幅度增长。2004 年争取科研项目 239 项,合同经费 7 152 万元;到位科研经费 10 012.5 万元,首次突破亿元大关,较 2003 年的 6 251 万元增长 60.2%。

全年鉴定科技成果 19 项;审定农林植物新品种 18 个;获得国家授权发明专利 17 项;被国际三大检索机构收录论文 142 篇,较 2003 年翻了一番;获得国家科技进步二等奖 1 项,全国农牧渔业丰收奖 2 项,省部级科学技术奖 19 项、农业科技推广奖 7 项、哲学社会科学奖 2 项。

社会服务功能不断增强。全年争取各类科技推广项目 109 项,到位经费 2 100 万元。由科技部、农业部、陕西省政府、杨凌示范区与我校共同出资建立了农业科技推广基金,已经落实经费 700 万元。与省内外 50 多个市、县和企业签订科技合作项目 60 多项,合同经费 120 多万元。

产业集团经营扭亏为盈。全年实现经营收入 2 027 万元,利润 152 万元。进行技术改造后的印刷厂和新接收的新天地有限责任公司均取得了良好的经济效益。出版社 2004 年确定选题 139 个,出版图书 88 部。

7. 加强国际合作交流,加快了教育教学的国际化步伐。全年组织了 5 个校际访问交流

团,分别赴美国戴维斯加州大学、康乃尔大学,日本京都大学、弘前大学,法国布尔高涅大学,荷兰瓦赫宁根大学,奥地利萨尔斯堡大学,泰国卡萨塞特大学进行访问。与加拿大曼尼托巴大学、俄罗斯莫斯科大学、英国威尔士大学、美国戴维斯加州大学签订了校际合作协议;与奥地利第罗尔应用技术大学签署了“学生交换协议”。巩固了老关系,发展了新伙伴,进一步扩大了学校在国际上的影响。

选派 103 人赴国外进行学术交流。接待了来自美、欧、亚、澳洲等 20 多个国家及港澳台地区专家 483 人次来校进行学术交流和访问,比 2003 年增加了 252 人次。邀请国外专家举办讲座和专题报告 100 多场。这些国际学术活动的开展,为相关学科的发展起到了促进作用。

聘请 11 名长期外国专家、63 名短期外国专家来校开展合作研究。正在执行的 12 项国际合作项目进展顺利。

接收日本、德国 11 名学生来我校短期留学;与美国加州长堤大学商学院合作成立“中美高级农业项目管理培训中心”事宜已基本商定,加入欧洲大学联盟举办“园艺科学硕士”国际项目计划也将很快启动实施。先后聘请长期外籍专家和外籍语言教师 11 人,为我校研究生和外语系本科生担任英语语言和专业外语教学工作;邀请 3 名长期文教专家开展双语教学,分别讲授植物营养学、生物化学、普通植物病理学课程。

8. 强化财务管理,加大审计监督,确保学校资金的安全运行。撤销了原后勤处、基建处财务科,业务归并到计财处;校医院财务并入校财务的整合工作正在进行。设立了资金结算科,整合了原各校区财务派出机构,成立了南、北校区会计核算中心,强化了校内融资和资金监管,盘活了学校资金。通过严格预算,强化监管,统一核算,突出效益,财务运行状况趋于良性运转,全年实现财务总收入 5.76 亿元,较 2003 年增长 24.4%。

完成了对校内外七个单位的财务收支审计,审计金额 11.31 亿元,查出管理方面存在的问题 36 个,提出审计建议 41 条。审结基建、维修工程 325 个。

9. 大力加强支撑保障体系建设。对学院布局进行了全面调整。经管学院、林学院、资环学院、测试中心、成教学院、研究生院、印刷厂、图书馆、产业集团等已搬迁到位。预计 2005 年 6 月底前学院布局调整搬迁工作将全部完成。对学生宿舍进行了全面调整,实现了学生按学院集中住宿,改变了长期形成的零散无序和难以管理的现状。

基本建设项目积极推进,全年完成建筑面积 9 万平方米,完成投资 1.7 亿元,国际合作交流中心、中心图书馆、北校区运动场及南校区三号教学楼等一批重要的基建工程相继竣工并投入使用,农博园、体育馆、机电学院大楼、水建学院大楼等新建设项目进展顺利。学校的总体建设任务已进入收尾阶段。

2004 年是学校基础设施维修改造和校园环境治理项目最多、投入力度最大的一年。全年共组织安排各类项目 131 项,投入金额 5 609 万元。

后勤集团加强企业化管理,服务质量明显提高。师生对集团服务质量的投诉比去年下降 50%。全年实现经营收入 6 100 万元。

加快图书馆现代化建设步伐。先后投入资金 1 500 万元(另有基建资金 500 万元),彻底改造整修了老西农图书馆。启动了图书资源公共查询系统,开通了电子阅览,特别是强化了服务意识,延长了开馆时间,营造了良好的学习氛围。实现了文献大流通、大阅览,受到了师生好评。全年新增图书 5 万余册,价值 156.16 万元。



安全工作坚持以预防为重点,实行区域化管理,加强各种防范措施,严格门卫制度和巡逻巡查,有效预防和遏制了各种事件发生,保证了正常的教学、科研秩序。保卫人员的仪表仪容、工作责任心大大加强,工作面貌焕然一新。全年发案率较上年下降 32.8%。

10. 理顺管理体制,创新管理机制,推进管理工作民主化、规范化、制度化、信息化建设。全面推进校务公开和民主决策,出台了校务、院(系)务公开、院(系)党政联席会议、二级教代会等重要制度,进一步规范了各类议事、决策和管理的程序、机制;建立健全了学校决策咨询委员会、学术委员会、教学委员会、学位评定委员会等常设机构,充分发挥教授治学的作用;从学校到学院全年制定、修订管理制度上百个,仅经管学院一年就出台了 19 个管理办法。在制度引导和约束下,我们的管理工作不断走向规范化。

进一步理顺了管理体制。党办校办合署办公,新组建了国有资产管理处、实验室管理处,设立了高等教育研究所,成立了农博园管理委员会。管理体制的优化重组对提高管理、服务水平起到了积极的促进作用。

首次实施目标责任制管理,量化了任务,实行了目标责任考核,调动了管理人员的积极性,提高了管理效率。

加强国有资产管理。对全校资产展开了彻底清查,健全管理制度,进一步完善了招标采购机制,所有物资采购都纳入了招标程序,节约了采购成本,防范了采购风险,确保了销售厂商的服务质量。

回顾过去一年的工作,我们备感欣慰。我们明确了奋斗目标,拓宽了发展空间,理顺了工作思路,实现了工作重心的战略转移。教育教学、科技创新、社会服务三项主体工作全盘活跃,管理、服务、支撑三大系统运行有序、保障有力。师资队伍建设突破了近亲繁殖,学院布局突破了固有板块,财务收入突破了 5 亿大关,科研经费突破了亿元门槛,SCI、EI 收录论文突破了百篇标杆。五件大事更是影响深远、意义重大。

## 二、居安思危,清醒认识制约学校发展的“瓶颈”问题

合校 5 年来,我们很好地理顺了管理体制,改善了办学硬件设施,解决了学校发展中至关重要的两大问题。随着 2004 年工作重心的战略转移,工作中面临的焦点问题也发生了转移,我们的思想观念、学科水平、管理水平与建设高水平研究型大学还很不适应。

一是封闭落后的传统思想观念根深蒂固,是我们发展前进中面临的重要阻力。安于现状,不思进取,缺乏危机感;科研或单打独干或“夫妻店”,作风浮躁,缺乏团队意识,难以形成竞争优势;存在小农思想,缺乏资源的共享意识,封闭运行,导致资源浪费严重;有些管理人员缺乏工作热情,重友情,重乡情,重感情,轻原则,轻制度,怕得罪人,“应付”、“了事”、不作为。我们要实现新的发展,必须抛弃一切落后的陈腐观念,进一步解放思想,真正将自己融入到学校整体发展之中,使自己的思想跟上建设高水平大学的步伐。

二是拔尖人才严重不足,学科特色优势不突出,缺乏竞争力。2002—2004 年,教育部学位与研究生教育评估所对除军事外的全部 80 个一级学科进行了评估,我校参评的 10 个学科情况是,农业工程、农业资源利用 2 个学科位列第 3,林学位列第 4,植物保护位列第 5,兽医学、园艺学和农林经济管理均位列第 7,作物学位列第 8,食品科学与工程位列第 9,生物学位列第 25。位居前 5 名的一级学科数,我校仅 4 个,中国农大 8 个,南京农大 6 个,华中农大 5 个。中国农大有 5 个学科位居第一,2 个学科位居第二;华中农大、南京农大、南京林

大、北京林大、东北林大均有学科进入前2名,我校没有1个。学科的优势,说到底人才优势。在这方面,中国农大、华中农大、南京农大、四川农大、华南农大均有1个教育部创新团队,我校仅有1个预备队;国家基金委创新群体计划我们至今难以实现零的突破;教育部评出的2004年度新世纪优秀人才,中国农大13人,华中农大10人,南京农大7人,四川农大5人,我校仅有4人;2004年百篇优秀博士论文获得者,中国农大1人,四川农大1人,华南农大1人,我校榜上无名。被三大检索系统收录论文,我校142篇,中国农大368篇。说到底,我们当前最大的危机是缺乏优秀的创新性人才。

三是管理效率不高,高效、规范的管理服务机制没有完全建立起来,尤其是管理就是服务的意识还很不强。我们一些同志对机遇缺乏预见性和行动力,往往坐失良机;管理比较粗放,底子不清、信息不灵、工作拖拉现象依然存在;管理制度不健全,管理程序不规范,管理手段不先进;“官本位”意识浓厚;个别管理人员工作方法简单,工作作风漂浮;资源优化调配、实验室开放共享、人事分配制度改革等关系学校发展全局的大事还处于探索、起步阶段,有效的激励约束机制还没有形成。

### 三、以迎接本科教学评建为重点,以人才强校为根本,扎扎实实做好2005年的工作

2005年是学校发展进程中非常关键的一年,我们面临全面实施人才强校战略,本科教学评估、“985工程”建设、管理机制创新、基本建设与学院布局调整全部到位等一系列艰巨任务。在新的一年里,我们要坚持两个为本:一是坚持教育以育人为本,以学生为主体;二是坚持办学以人才为本,以教师为主体。继续以加强学科建设为中心,以本科教学评建为推动力,落实人才强校战略,认真贯彻科学发展观,全面部署各项工作,切实解决学校发展中的薄弱环节,不断增强人才培养、科技创新和社会服务能力,推动学校各项事业的全面持续发展。

学校2005年的工作要点已印发给大家,各项目标任务已经很明确,而且将在目标责任书中逐项分解到各个单位和部门,我就不一一说了,希望大家认真切实地抓好落实。下面我就重点工作谈几点意见。

#### (一)关于本科教学评建工作

本科教学评建是今年学校的头等大事,是工作的重中之重,评估结果对学校建设和发展具有极其重要的影响。创优达优是我们既定的目标。现在离评估只有9个多月,时间非常紧迫,拾遗补缺、改进提升的任务非常艰巨。各学院、各部门务必抓紧。

要进一步强化对评建工作的领导,加强学校对评建的宏观指导和学院的组织实施工作。评建办和机关各部门要转变工作作风,深入学院、教研室、实验室和课堂,深入教学第一线,了解问题,解决问题。要建立全员参评促建机制,层层负责,层层落实,将评估要求、评估作法落实到每一个师生员工,每一个工作环节,实现人人都是得分手,处处都成得分点。自去年3月迎评动员大会之后,各学院都积极行动起来,寒假许多同志都没有休息,学校感谢大家的辛勤努力,这种精神状态要继续保持和发扬。

评建工作要做全做细,不留死角。通过去年的自查自评,我们发现了大量的问题,也解决了大量问题。今年我们要继续对照教育部的评估体系和评估标准寻找差距,提出切实可行的整改和补救措施,不抱侥幸,不留遗憾。学校要提早组织模拟评估,各学院也要组织模拟评估,通过模拟评估,会商问题,总结经验。

要按学科、专业对我们七十年的办学历史和学术积淀进行全面总结,凝练办学思路,明

确方向目标,突出特色,铸就以产学研紧密结合为特色的“亮点”。

要以评建为契机,把教学基本建设、教学改革以及教学管理提升到一个新水平。牢固确立教学工作的中心地位,牢固树立全面教学质量观,加快优化学科专业结构,推进课程体系、教学内容、教学方法和手段的改革。构建新的课程结构,扩大双语教学范围,强化基础课程教学,加大选修课程比例,加大实践教学的比例。充分利用杨凌示范区的企事业单位和学校的实验室、野外科研基地推动实践教学。充分利用校园网络平台,实现精品课程共享。积极推进弹性学习制度建设,探索多样化人才培养途径。

要健全和完善各项教学工作规章制度,规范教师社会兼职和校外活动,使教师把主要精力投入教学工作。教授、副教授都必须为本科生上课,教育部要求2年不给本科生上课的教授将解聘。诺贝尔奖获得者杨振宁先生回国后也在清华大学给一年级学生授课。他上午上3个半小时的课,下午还要给学生答疑。教务处要会同人事处制定出确保和调动教授们走上本科生课堂的具体措施。

要加大对本科教学的投入力度。学校打算投入4000万元改进本科教学条件。目前有关学院的田间教学实习基地建设全面铺开,其他方面的建设正在抓紧进行。全校上下要齐心协力,确保各类各项教学设施在本学期末以前全部正常运转。

## (二)关于人才强校战略的实施

去年是我校实施人才强校战略的积极准备年,明确了思路,出台了政策,初步构建起优秀人才可持续发展的培养和支持体系。我们的政策很明确,对于评选出的校级创新团队,学校在三年期间给予100万~200万元经费资助,其中25%可用作津贴;对于双聘院士,聘期内学校每年提供10万元学术活动专项经费,按到校实际工作时间,每月支付1.5万元特殊人才津贴;对于特聘教授,聘期内学校每年提供5万元学术活动专项经费,按到校实际工作时间,每月支付1万元特殊人才津贴;对于引进的拔尖人才,直接聘任教授职务、博士或硕士生指导教师,提供20万~100万元科研启动费,提供不低于120平方米住房及5万元安家费,在校工作10年后,住房归个人所有,解决配偶工作及子女入学;对于引进的博士后及博士,聘期内学校提供3万~50万元科研启动费,已取得重要研究成果且符合学校规定的,直接聘为副教授、教授或研究生指导教师,提供120平方米住房及1万~3万元安家费,在校工作10年后,住房归个人所有,解决配偶工作及子女入学。

对于遴选的拔尖人才,学校提供10万~30万元研究条件建设经费,10万元学术活动专项经费,每年2万元拔尖人才津贴,给予一次为期1个月的学术休假;对于遴选出的青年学术骨干,学校提供自然科学领域15万元以下、人文社科领域5万元以下的科研经费,资助参加一次国际高水平学术会议,给予每年5000元的青年学术骨干津贴;对于选派的出国留学人员、报考国内重点大学或著名科研机构的定向或委培研究生、参加校内外各类进修的青年科教人员,学校也将给予相应的鼓励和资助。

今年是人才强校战略的全面落实年。要抓落实,出成效。各级领导都要将人才队伍建设列入重要议事日程,定出明确目标,并作为领导班子考核的重要内容,切实使人才强校工作迈出实质性步伐。今年计划遴选支持5个创新团队,10名左右拔尖人才,20~30名青年学术骨干;力争引进双聘院士2人,特聘教授3人,拔尖人才5人,优秀留学回国人员10人以上;选派50名青年骨干教师出国研修。为了实现这个目标,学校将进一步加大人才队伍建设投入,专项经费较去年翻一番,达到2000万元。

我校实施人才强校战略正面临难得的机遇期。一是新一轮的回国潮开始涌动。二是出现了新一轮的出国高潮。新中国成立以来最大规模公派青年教师出国留学项目即将启动。从今年开始,全国每年将有 5 000 名高校青年骨干教师获得到国外一流大学攻读博士学位或从事科学研究的机会。我校通过国家留学基金委和西部专项计划每年可选派 60 多名青年骨干教师在世界各国的一流大学里进修学习。大家要抓住这一机遇期,充分利用学校的人才政策,树立惜才、爱才、重才的思想,在人才引进上要有三顾茅庐的精神,在人才培养上要有不拘一格的思想,要不务虚,重实绩,讲实效,努力营造引进人才、留住人才、发挥人才作用、使人才自由成长的良好环境,切实将人才强校战略落在实处。

### (三)关于科学研究与社会服务

2005 年伊始,中央发布了关于进一步加强农村工作提高农业综合生产能力若干政策的意见。新的一号文件确定了国家实施工业反哺农业、城市带动乡村的全新的经济发展思路,明确当前和今后一个时期,将把加强农业基础设施建设,加快农业科技进步,提高农业综合生产能力,作为一项重大而紧迫的战略任务。文件明确提出,要建立国家农业科技创新体系,加强农业领域的国家实验室、改良中心、工程中心和重点实验室建设,要依托具有明显优势的省级农业科研单位和高等学校建设区域性的农业科研中心;要加快改革农业技术推广体系,发挥农业院校在农业技术推广中的作用。国家科技投入用于农业科研的比重也将不断提高,有关重大科技项目和攻关计划要较大幅度增加农业科研投资的规模。

政策就是机遇。我们要抓住这一重要机遇,吃透政策,把握政策,凝聚优势,寻求政策支持,积极争取跻身国家农业科技创新体系,力争依托我校建设西北区域的农业科研中心。

要加强基础研究和前沿高技术研究,大力支持自由探索和原创性研究,紧密围绕干旱半干旱问题,积极抢占关系粮食安全、食品安全和生态安全的前沿高技术制高点。要进一步加快建立跨学院、跨学科的学术机构,支持交叉学科研究项目和群体,促进学科间相互渗透和交叉,培育新的学科生长点,增强原始创新和集成能力。要建立科学研究与人才培养紧密结合的有效机制,把科学研究作为创新人才培养的关键环节,创新人才培养作为增强创新能力的有效途径,以高水平的研究保证高质量的教育,以高质量的教育保证创新能力持续提高。要认真做好研究生院的评估准备,确保顺利通过评审。精心组织部署新一轮博士点的申报评审,保三争五。继续狠抓研究生培养质量,重点提高博士生的培养水平,为此要特别重视研究生的科学研究工作,推进研究生培养体系改革。学校所有研究平台要对研究生开放,创新团队要吸纳博士研究生参加。1 月 27 日,周济部长在国务院新闻办公室举行的新闻发布会上指出,今后没有科学研究工作的课题,就不能进行研究生培养工作;没有研究课题的导师,就不能带研究生。要继续加强与科研院所的合作,建立一批战略合作伙伴,形成稳定的合作机制,促进学科交流与互补,实现资源共享,提升我们的学科水平、研究水平和人才培养能力。

科技管理工作要以出人才、出成果、出效益为根本目标,强化过程管理,建立与产学研办学特色相适应的科技评价体系。加强“十五”项目的总结、验收、鉴定和请奖工作,2005 年要在科研产出上再有一个大的飞跃。力争被三大检索系统收录论文突破 200 篇,取得国家科学技术奖 1 项、省部级科学技术一等奖 3~5 项,取得国家发明专利 18 项以上。

要不断拓宽新的立项渠道,加强横向研究和国际合作研究,形成纵向研究、横向研究和国际合作研究全面推进的良好局面,力争科研经费达到 1.2 亿以上。要提早动手,主动出

击,广泛搜集信息,做好“十一五”科研规划的编制工作和科研项目的策划工作,抢占立项先机。特别是要围绕一号文件提出的粮食安全、土地资源保护、农田水利和生态建设、特色农业发展、畜牧业发展、农产品加工、种子工程、农业科技入户工程、农村金融改革等,组织专家向国家有关部委提出项目建议,争取获得立项支持。

加大为农村经济社会发展服务的力度,加快推动以大学为依托的农业科技推广模式取得实质性进展,使其成为国家农业推广体系的重要组成部分。大力推进校地合作、校企合作,积极探索建立多种形式的产学研联盟,加快建设产学研三位一体的农村科技示范基地。要积极争取政府和社会科技推广项目,力争推广经费达到3 000万元以上。根据我校科研人员多的实际,有目的的组织科教人员投身农业科技推广工作,可考虑在适当时候成立农技推广中心。

#### (四)关于学生工作

学生是教育工作的主体,学生的培养质量是体现学校办学水平的重要标志。

要下力气抓好招生工作。高质量的生源是我们培养高水平学生的基础。要强化招生宣传力度,扩大生源基地,吸引优秀学生报考我校,力争生源质量进一步提高。今年要在圆满完成5 000名本科生招生任务的基础上,争取总体志愿率达到98%,第一志愿率达到85%以上。

要加强毕业生就业推荐工作。实现学生充分就业是保证学校持续发展的关键。在全国就业形势非常严峻的情况下,我校目前相对的就业形势比去年同期要好一些。但学院之间、专业之间很不均衡,就业压力依然很大。各学院党政一把手要亲自负责,层层落实目标责任制,多渠道、多途径、多方式搜集信息,开拓就业空间,寻找就业机会。周济部长要求我们用“走遍千山万水,不怕千辛万苦,道尽千言万语,不惜千方百计”的精神,带着深厚的感情去做工作,像对待自己的孩子一样,设身处地地帮助毕业生尽量达成他们的就业愿望。要重视毕业生的就业教育,引导学生树立正确的择业观,鼓励到基层、到艰苦地方就业;引导毕业生通过市场竞争和多元化渠道实现就业。通过扎实细致的工作,确保本专科生初次就业率继续保持在93%以上,研究生初次就业率保持在95%以上。

大学生思想政治教育和素质教育是今年学生工作需要加强的一项重点内容。培养有理想、高素质的人才,是大学教育的根本出发点,也是知识经济时代的要求。我们要切实贯彻落实好中央十六号文件精神和全国加强大学生思想政治教育工作会议精神,出台相关政策和措施,适时召开我校加强大学生思想政治教育工作会议。理想信念教育是核心,爱国主义教育为重点,思想道德建设是基础,同时要加强文化素质教育、心理健康教育。坚持教书与育人相结合、政治理论教育与实践相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。落实班主任工作条例,加强班主任队伍建设,逐步形成有特色的、符合我校实际的学生工作队伍。要全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设,进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑工作。广大教师要以高度负责的态度,率先垂范、言传身教,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响。把思想政治教育融入到大学生专业学习的各个环节,渗透到教学、科研和社会服务各个方面。

要进一步完善以助学贷款为主体,“奖、贷、勤、免、补”五位一体的助学体系。我校去年的助学贷款取得了显著成效,今年要再接再厉,进一步抓落实。在落实助学贷款的同时,特

别要加强学生的诚信教育,完善约束措施,确保助学贷款工作健康发展。

#### (五)关于“985工程”建设

“985工程”是国家建设世界一流大学和国际知名高水平研究型大学的重大工程。我校为了进入“985工程”二期建设序列,费尽心机,来之不易。今年是启动建设的第一年,我们务必全力推进,起好步、开好局、打好基础。

“985工程”二期建设项目包括管理体制与机制创新、人才队伍建设、科技创新平台建设、国际合作交流和支撑条件建设5个方面的内容。教育部批复我校建设一个一类平台,两个二类平台。旱区农业与生态修复科技创新平台涵盖农业资源利用、作物学、农业工程、水利工程、林学5个一级学科及18个二级学科;畜禽养殖与重大疾病防治科技创新平台涵盖畜牧学、兽医学、生物学3个一级学科及12个二级学科;农业有害生物治理与生物源农药创制科技创新平台涵盖植物保护学、生物学、林学3个一级学科及9个二级学科。要建设好这些平台,核心是要加强多学科的交叉融合,以体制机制创新为前提,打破学校现有院、系、所的学科组织结构模式,形成以学院(系)为横向系统,以科技创新平台为纵向系统,以专家教授为结点的矩阵式教学、科研管理新模式。切实推进平台开放、人员流动,形成内外联合、竞争创新的运行机制,真正建立起一个校内的“学术特区”。

“985工程”实施的难点和重点是人才队伍建设,在教育部、财政部“985工程”论证会上,专家组对我校提出的主要问题就是人才队伍力量不足。国家明确规定,“985工程”建设经费30%要用于人才队伍建设,我们一定要用好这些经费,学校各类人才计划也要优先支持“985工程”项目建设。要扩大视野,借此广纳贤才。

“985工程”科技创新平台的仪器设备建设要与学校现有基础相衔接,与学校的发展目标相适应,严格论证,避免重复购置,确保先进性、实用性。国际合作与交流要向纵深发展,重点选择3~5所与我校学科关联度较高的世界一流大学,开展实质性的合作与交流;加大出国选派力度和国外智力引进力度,推进国际层面上的教授与教授对接,建立起国际合作的长效机制。要大力促进各学院、各学科组织召开高水平的国际学术会议。今后凡在我校召开的各种国际学术会议,学校都将给予经费资助。具体办法由国际交流中心制定。数字化校园建设要全面规划和启动,图书馆、档案馆要加快数字化、信息化进程,逐步建立起与高水平研究大学相适应的数字化、信息化网络系统。

“985工程”办公室要尽快按照教育部批复的总体建设方案和有关精神,组织制定详细的实施方案、工作计划、考核与管理办法。要强化领导,明确任务,统一部署,分层负责,确保“985工程”建设项目顺利实施。力争通过“985工程”二期建设,使我校的管理模式初步与国际接轨;旱区农业学科方向达到国际水平;土壤学、农业水土工程、植物病理学、临床兽医学、水土保持与荒漠化防治、作物遗传育种、动物遗传育种与繁殖等7个学科在国际上有一定影响;形成3~5个在国际上有一定影响的创新团队;为建成旱区农业和生态修复国家实验室以及2~3个国家重点实验室或工程技术研究中心奠定坚实基础。

#### (六)关于管理工作

大家都知道,香港科技大学从1991年成立仅用了10年时间就振翅高飞,进入亚洲一流大学行列,关键是有一个很好的管理机制,营造了良好的政策环境。其副校长孔宪铎先生在《我的科大十年》一书中写到,“(香港)科大创校时决定的以人为本的基石固然重要,更重要的是制定了很周密的游戏规则”,“(香港)科大十年有成,不但是因为游戏规则详尽、适时、透

明,而且是裁判制度严谨、公平、公正”。

高水平大学必须有高水平的管理。坚持制度创新,推进现代大学制度建设是我们今年的一项重点工作。首先要创新管理思维。没有管理思维的创新就没有管理方法的创新。学校以学术为基,以育人为本,但还存在一个管理经营问题。我们既要重视教育发展的内在规律,也要适应市场经济的形势。要解放思想,与时俱进,将争取盘活办学资源、营造办学环境、创造办学特色和品牌,作为强化管理的出发点和立足点,为将来形成百年名校一点一滴的积累无形资产。

继续推进更深层次的体制改革。深化校院两级管理,进一步明确学院的责权利,规范学院的管理与运行,改进学院经费包干办法。要加强学院内部的体制改革力度,促进院系内部教学、科研和社会服务的有机融合。适时召开学院内部改革经验交流会,推动各学院改革的进一步深化。

加快人事制度改革,建立与学校发展相适应的职称评审制度、津贴分配制度和岗位考评制度,完成学校人员编制规程;坚持分类管理,量化考核指标,提高在重点岗位工作及做出重要成绩人员的待遇,提高职称评定的标准和外语要求。

健全财务的预算、结算和核算制度,强化审计监督。探索建立房产资源有偿使用制度,实验室开放共享制度,激活学校的科教资源,提高资源的使用效率。加快后勤、产业体制改革步伐,摸清近年来的运行状况,实行全成本核算,自主经营,自我发展,按照现代企业机制运行。

要下大力气改变机关工作作风,切实树立服务意识。各部门领导都要深入基层,吃透情况,摸清问题,搞好服务。要大量压缩会议,可开可不开的会议一律不开。促使学院领导将主要精力放到谋求发展上,教师将主要精力放到授课上,科研人员将主要精力放到科技创新上。

同志们,2005年将是我们任务非常繁重、艰巨的一年。让我们再接再厉,振奋精神,鼓足干劲,为实现学校确定的目标任务,为将我校建设成为国际知名的高水平研究型大学而不懈奋斗。

谢谢大家!

# 振奋精神 狠抓落实 全面推动高水平大学建设进程

——张光强书记在 2005 年工作会议上的讲话  
(2005 年 2 月 25 日)

各位老师、同志们：

刚才我们进行了表彰,我首先向获得表彰的单位和先进个人表示祝贺。今年,除了按照学校奖励条例对获得科技奖的的进行表彰之外,我们还第一次在考核的基础上对一些先进集体和个人进行表彰。这是根据去年的工作要点,在实行目标责任制管理的基础上,通过年终考核,经过大家民主测评和党委研究确定的先进单位名单。先进单位数量一般应该是 15%,今年我们略微高了一些。虽然这次不是特别科学,也不是完全合理,但目标责任制管理不是一年就能完成的,我们至少要花三年的时间,来推行这样一个制度,我想今年应该做得更好,明年能够基本完善。所以,今年我们仍然强调目标责任管理,年终要兑现奖励。说它不是特别的科学、合理,主要因为目标体系不是非常完整,但今年要点中的任务是很具体的,都要分解给各单位,还要力争量化考核。另外,这次对李文燕和支勇平两位在普通的、平凡的岗位上做出了突出成绩的同志进行表彰,这类同志在全校的各个岗位上还有很多,今年只是先象征性地表彰两位。这楼上就有一名临时工,打扫楼道和厕所卫生,他那种敬业的精神,特别值得我们在职工学习。到今年年底,我们要发现一批各行各业的先进个人,要鼓励和激励涌现出更多像这样的先进人物,为实现学校的目标,在平凡的岗位上兢兢业业地苦干,我们要鼓励这样的精神。表彰之后,宣传部要抓好对先进单位和个人的先进业绩和经验地报道,也希望其他单位很好地学习。当然,还有很多单位做得不错,有些是差一点,也有一些单位差得比较远。差得比较远的单位,希望班子回去好好听听群众的意见,向先进学习,认真改进自己的工作,争取后来居上。

新学年开学后的第一周,我们召开全校工作会议,副高职称以上科教人员、科级以上干部都来了。像这样一个大会,应该有尽可能多的老师参加。如果有足够的场地,讲师也应该来,大家听一听,了解一些学校的发展思路 and 任务、举措。这次会议主要是贯彻落实第一次党代会的精神,全面安排部署学校 2005 年的工作。刚才武学同志代表校党政领导班子对学校去年所做的工作、取得的成绩做了全面的总结,对于今年一些重点需要抓的几项工作进行了安排部署,我完全同意。

下面,我就如何贯彻落实好党委和行政的工作安排,做好 2005 年的工作强调四点。

## 一、正确对待已取得的成绩,清醒认识发展中的困难和问题

武学校长在前面的报告中已经总结了 2004 年学校工作的五个亮点,使我们都感受到了学校的快速发展和明显进步。实实在在地讲,我们 2004 年工作在前几年打下的基础上,应该说是迈出了新的重要的发展步伐。所以刚才武学同志把它归纳为学校发展史上又一个具有里程碑意义的一年,我觉得是恰当的。用一句话概括,就是学校适逢盛世,可谓天时、地



利、人和。如果要概括特点,我体会,可以用三个标志性的特点来表达这一年的发展成绩。

一是我们成功进入了国家“985工程”二期建设项目,并胜利召开了第一次党代会。任何一个组织要朝前走,就得有方向、有目标、有措施。前几年,学校忙于体制改革,忙于资源整合,没有充足的时间和精力,去认真思考、系统提炼学校的发展定位、战略目标和发展思路。2004年,学校成功争取到国家“985工程”建设项目,使得我们能够按照“985工程”建设的要求,系统思考、确立办学目标和发展思路。第一次党代会,提出了建设以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学的奋斗目标,明确了“两步走”发展战略及今后几年的发展思路、重点任务。这对我们学校未来的发展,意义非常重大。在此,也希望同志们,能够再深入细致地学习、研究和认真落实党代会报告精神。这是我们未来五年,甚至二十年的发展定位、目标和思路,我们将在今后的工作中,一步一步地去努力实现它。

二是改革与建设的力度加大,管理工作正在逐步走上正轨。孙校长在讲话中也谈到,我们有很多建设都创造了历史水平,科技平台、布局调整、资源整合,以及基础设施和校园环境建设等,都是有史以来投入最大的。我们还进行了校院两级班子换届,突破了原来由领导说了算的干部选拔任用模式,使整个班子的素质有了明显提高。我们在制度建设方面也有所创新,制定了一些带有根本性的制度,如党委领导下校长负责制,院系党政联席会议制度,校务、院务公开制度。这都是过去历史上没有过的,使得我们在决策、管理和监督方面,逐步走向科学化、规范化和民主化。

三是如果要补充的话,就是明显感觉到各级领导干部和广大教职员的精神状态大为不同。这次表彰的先进单位和个人,是这一状态的生动写照。今年年初到位的校级领导班子及5月份开始陆续到位的院处级党政领导班子,大家的责任心、事业心都很强,精神状态也不错,工作热情很高。广大教职工也能按照学校党委、行政的安排与部署,认真做好本职工作,积极参与学校事务管理,表现出良好的精神风貌。这种热情和精神,体现在申报“985工程”建设项目、筹办校庆和搬迁调整学生宿舍等重要活动中,充分证明了我们是能够做大事、成大事的。这是一笔宝贵财富,在今后的工作中,一定要倍加珍惜,继续保持和发扬。

回顾过去一年的工作,学校取得的成绩凝聚着全校师生员工的心血,正是大家的艰苦努力和创造性工作,使学校在2004年取得了全面进步。在此,我谨代表学校党委、行政,向在座的同志们,向全校的所有师生员工表示衷心的感谢和真诚的敬意。

成绩固然可喜,因为它增强了我们的信心,可以鼓舞人,激励人,积累了经验。这些经验概括起来就是刚才武学校长讲的一个字,大家“干”,而且是齐心协力地干,是在风正、心齐、气顺、劲足的情况下干。如果我们有这样一种精神状态,我们就没有克服不了的困难。但是,比总结成绩更重要的是找差距、找矛盾、找问题,找准了,把它克服了,就能使我们更快、更好地朝前走。刚才武学从行政的角度也谈了我们存在的三个方面的问题,这些问题非常重要,我在有些会上也讲了,党代会上也进行过概括,我觉得还有必要再突出的强调一下。

第一,思想观念的问题。我们必须承认,我们的思想观念还不能说走在了时代的前列。有很多应该做的事情没有做或者没有做好,都是和我们的观念,和我们在认识上的不统一、不一致有绝大的关系。面对当前迅猛发展变化的外部环境和激烈竞争态势,面对党和国家对大学提出越来越多和越来越高的新期望、新要求,面对建设国际知名高水平研究型大学的历史性任务,我们的思想观念、工作状态还是很不适应的。我觉得这种判断、这种感受不是空泛的,它是具体的,是真切的,是想问题、干事情经常会碰到的。这就是一个问题经常以

新旧两种观念、截然不同两种态度会出现。我说的不同,不是方法的不同,而是观念不同。我曾经给宣传部出了个难题,他们没搞出来。我说能不能把我们校领导、教职员工的思想观念,特别是不合时宜的思想观念,整理一下,罗列几条,宣传部没有答出这个问题。我觉得这事也是挺难的,但实际上我们的确有些深切的感受,现在看来这个事也急不得。因为人的观念的转变,不是一两天的事情,也不是通过一两件事情能够转变的,它需要一个过程。但如果不解决,它又会影响我们事业的发展,怎么办呢?今天我们坐在主席台上的领导,包括我们在座的每一个同志,都不能说自己的思想观念已经跟上了党和国家的要求、时代发展的要求,所以大家在脑子里还是要有根弦,我们都在琢磨事,在遇到事的时候,想一想观念问题,看是否与党和国家的大形势、大局面、大趋势合拍。判断观念的标准,我觉得还是邓小平所说的三个“有利于”,这三个有利于也是写进党章的,大家要去学学党章。

第二,产学研紧密结合办学道路的探索和国家对我们的要求还有很大的距离。我们在党代会上提出了这样一个办学的特色,作为基本定位,还提出了五个实践环节和当前要着重抓好的三个方面,这是办学理念的一种创新。但在实践中,我们的思路并不是很明确,措施也不是很到位,效果还不是很明显,还没有完全渗透到办学的各个环节,还没有形成一种自觉的办学行为,虽然取得了初步的成果,但做得还是不够。

第三,是人才,这是制约学校发展的最大瓶颈。我给大家举一个例子。最近看了一下报纸,有关江西九江学院的一个报道。在短短四年当中,这样一所名不见经传的一个学院,引进了500名博士和硕士。无论从它的区位、牌子,还有办学实力,都不如我们,他们为什么能够做到这一点?《科技日报》报道说,他们采取的措施是“走出去,请进来,真情引才”。具体就是,学院领导包括系领导北上南下,多次率员参加多种形式的人才招聘会。北京科技大学有一个工程力学博士,叫李华锋,在采访时他说,“我是在参加南京一次研究生招聘会时,偶遇九江学院的领导,高校领导能摆摊招聘人才,确实不多见,他们那种求贤若渴的举动让人感动”。人家还引进了西安交通大学等很多名牌大学的博士。第二就是少点承诺,多点实际。九江学院引进人才的难度是非常大的,但他们制定了一整套引进人才的优惠待遇,对博士、硕士实行年薪制,博士年薪不低于8万元,硕士年薪不低于5万元,同时实行学位津贴,博士给二层的别墅,硕士给130平方米的三居室住房。另外就是唯才是用,让年轻人担当科研领头雁等等。我们实施人才强校战略,恐怕我们还真是应该拿出真情,加大投入,创造更好的工作和生活条件。如果我们把这些事情做好了,杨凌引进人才应该远远地超过九江学院。当然,我们还有一个培养现有人才问题。现在的中青年教师确实要紧张起来,除了完成好自己的业务本职工作之外,很重要的就是要深造和学习。人事处说我们要大规模的派出留学,全国只给了28所学校这种待遇,我们学校拿到了,这是教育部对我们的特别关爱和重视,觉得我们学校的人才特别紧张,这也是一个培养和提升现有教师水平的一个非常重要的举措。大家怎么紧张呢?首先你得学好外语,出国外语不行怎么能行。学校除了准备派出到外院学习之外,还要在校内办班,大家都得利用业余时间好好地学,否则你怎么出国?第二,出国要有目标,学校会给一个明确的目标,出去一年或两年,要带回一门课程进行双语教学,或者开辟一个新的研究方向等,这不是随便地派,我们在这方面还要采取一些措施。

第四,各类资源的深度整合、优化配置和共享机制还没有完全形成。尽管我们做了大量的工作,取得了不小的进步,但还存在很多问题。在五年多的时间里,我们校舍面积翻了一番,科研仪器设备增加了一倍多,办学经费翻了两番多,但还有很多老师在喊条件不够,条件

太差。认真想想,原因是多方面的,除了原来基础太差、欠账太多之外,更多的是因为我们还没有实现资源的优化配置和开放共享,重复建设、独占专用、分散浪费现象严重存在,缺乏有效的管理机制。怎么解决?办法只有一个,就是靠改革,靠体制、机制的创新。

第五,管理水平、管理效率不高,这是制约学校发展的又一重要瓶颈。我们现在管理上存在很多问题,比如说科学管理的意识比较淡薄,缺乏现代管理理念,许多工作是靠惯性推动,凭经验思维。制度体系不健全,有些是无章可依,有些是有章不依;依法治校观念淡薄,做决定、制政策、出措施有时缺乏必要的法律依据,甚至与实际情况、与教职工的意愿相背。管理队伍中存在一定的散、软、乱、闲现象,一部分同志的工作积极性很高,主动性很强,但也有一部分工作投入不够,精神状态不佳。这就是毛主席说的自由主义现象,得过且过,做一天和尚撞一天钟。这种现状如果不想办法解决,就会影响我们学校的发展速度,最终影响我们学校的发展前景。我们应该重视这方面存在的不足,要很好地加强科学管理,民主管理,规范管理,这也是今年工作中的一个重点。

第六,办学经费紧缺,多渠道筹措办学经费的能力较弱。这是我们的一件大事,也是一个长期面临的问题。建设一所国际知名的高水平大学没有足够的经费怎么能成?刚才大家听了,2004年我们的财务状况还是不错的,比2003年净增了一亿多,但与建设高水平大学的需要还差得远,与国内一流大学相比也有很大差距。去年我和孙校长在武汉开会,看到中国农大一举拿出一个亿搞人才队伍建设,我们是有雄心没魄力,关键就是财力限制了。现在清华、北大一年的收入就是20个亿左右,还不算科研方面的10个多亿。中国农大一年收入10个亿,超过我们将近一倍。办学经费总额太小,增幅较慢,来源太窄,这始终是制约我们创办高水平大学的重要条件。所以我们要在筹措办学经费上下工夫,要为年收入突破10个亿而努力。其实今年的财务总收入应是7.46亿元,减去银行贷款是6.49亿元,这因为有基建贷款,基建收入。事业经费收入就是刚才孙校长说的,5.67亿元,比去年增加了24%。我们现在距离10个亿还有两三个亿,大家还要鼓鼓劲,要想办法,要保证逐年有较大幅度地提高。办学经费增加了,我们的办学条件、大家的待遇就提高了,我们对人才的吸引力也才能增强。

第七个问题,就是我们的党建和思想政治工作还有很多薄弱的环节。作为党委书记,我觉得还是有责任的,在这方面还需要下点工夫。最近中央重视了大学生思想政治教育工作后,各大报纸都在报道大学的经验。有些经验是很好的,我们最近搞得比较好的就是经管学院,百名博士访“三农”活动。很多学校在思想政治教育进网络,包括队伍建设,以及在教书育人、服务育人、管理育人、实践育人等方面,都有很多好的做法。我们也要很好地总结和宣传,但在这方面我们还是需要努力。

以上七个方面的问题,它不是我们存在问题的全部,但它是主要的,是学校在发展中的制约因素。我们必须在发展的过程中,以改革的精神认真研究,采取对策,不断加以改进。今年的工作要点有一个特点,就是针对存在的薄弱环节着力加强,主要抓影响学校整体发展的重点工作。去年的要点,我们概括为4个方面28项工作,今年要点则是9个方面42项工作,这42项工作又可以分解为100多项工作。可能我们一句话就是一项很重大的工作,比如说我们要力争进入国家农业创新体系,这个任务很重,需要很多方面的努力才能完成。再比如说人才,我们写了7条,都是数字,是我们提出的一些目标。再比如说,我们要制定目标任务书,把要点上的任务分解。其中有两项对各个学院,对各个有关的职能处室,都是硬任

务：一个是引进人才，培养人才，怎么送出怎么引进。对去年没有实现零的突破，今年要零的突破；去年实现了零的突破，今年要增加数量，提高质量。这是硬任务，这一项不完成，可能分值就得拉下来。第二就是筹措办学经费，这需要多方面的努力，我们希望通过后勤和产业的改革，周边开发，发展成教和继续教育，还有其他方面，但各学院身上都要有些担子。我看了一下去年的财务报表，全校所有收入里面只有 658 万是捐赠收入。很多重点大学可能都比我们高，但这个数字也是历年来最多的，校庆捐了一批，邵逸夫捐了一些，还有香港人士等捐了一些奖学金。今年的目标任务，很具体，很明确，而且预期的目标是需要努力才能够达到的。这是我们在这一年的雄心壮志，是我们全校这一年的奋斗目标，希望大家能够发扬去年好的精神，拿出这些先进单位和个人的精神状态，做好今年的工作。

## 二、学校发展面临的形势和机遇

看形势，抓机遇，要以全球化、国际化的视野，瞄准国家经济社会发展的大形势，明确我们所承担的责任和使命，然后站在时代的大背景下，思考学校、学院的建设，在发展的大前提下统一我们的行为。

认识学校的发展形势，首先要看清国家的发展形势。国务院陈至立同志在年前教育部直属高校咨询会上，讲了国家近期关注的五大问题，实际上是比较系统地概括了国家的未来发展走向或导向，对我们具有很好的指导作用和参考价值。一是突破资源能源对现代化建设的瓶颈制约，建立资源节约型和环境友好型的社会，无论是资源还是能源目前都是我们国家面临的严重的问题；二是保障国家粮食安全，促进“三农”问题解决，这是我们国家新世纪面临的严峻挑战；三是大力提高自主创新能力和核心竞争力，促进产业结构调整和经济增长方式转变；四是维护国家安全和公共安全；五是关注国计民生，关注人民健康和福祉。

这些信息是需要加工的。我最近注意了一下《科技日报》，发现里面有很多信息，反映了有些单位、有些学校敏感度很高，无论在学科的创新上，还是科研方向的调整上，都敏锐地抓住了国家发展的需求这样一个趋向。我剪了几张报，一是 1 月 28 日《科技日报》讲，石元春院士在中国工程院 2005 年中国生物质工程论坛上提出，要大力发展生物质工程的建议。我注意到，中国农大已经成立了生物质资源工程中心。什么叫生物质资源的利用？就是一种新的能源，从农田里可以“种”出汽油，这实际上是直接利用植物来提供能源。我觉得这是非常重要的，最近接触到有些企业来投资，也有这方面的项目，利用一些植物来进行生物柴油、生物汽油、乙醇等新能源的建设，中国农大已经拿到这方面“863”的课题。第二，《科技日报》最近用一整版讲数字农业。所谓数字农业，就是对农业所涉及的对象和全过程进行数字化、可视化设计和控制管理的现代农业高技术，是一种跨学科的高技术，以计算机技术、网络通讯技术等信息技术为支撑，最终实现农业信息化。我也注意到，中国农大、中国农业机械化科学研究院已经取得了一些重要的成果，他们已经完成数字农业相关技术标准草案 5 项，申请专利 42 项，软件注册登记 53 项。他们都非常敏锐，抓住了国家解决“三农”问题，用高技术来解决“三农”问题的重点。再比如说，《科技日报》还有一篇报道，我们杨凌一直希望成为干旱半干旱地区的农业科技中心，但最近中国农大育种专家王志敏率领的课题组，在严重缺水的河北沧州吴桥县经过五年攻关，建立了冬小麦节水省肥超高产的技术体系，使黄淮海粮食产区的产量和水肥利用效率同步提高 20% 以上。中国农大在这些符合国家战略需求的领域内非常敏感，我也是希望提供这些信息之后，对我们的教授们能有一些启发，从中进行

一些思考,然后寻找发展机遇。

另外就是刚才武学校长也讲了,今年的中央一号文件继续突出农业主题,将持续加大农业科教投入,大幅度增加对农业科技的投入,不断提高国家科技投入用于农业科研的比重。我们要仔细地学习中央一号文件,我也认真看了一遍。加大农业科教投入是一个重要的情况,这次温家宝总理在政府工作报告中可能会讲到这个问题,有人说要成倍的增加,这是对我们非常有利的一个信息。孙校长说很多导师没有课题,教育部也说没有课题就不能指导研究生,因此,大家无论如何要想办法利用机遇,找课题,抓课题。今年的科研经费,我开始说应达到1.2亿元,后来有些领导说应该1.5亿元,最后在常委会上,大家说还是留些余地,定在1.2亿元。希望普特同志,科研处的同志及各学院管科研的同志,大家共同努力,抓住好的形势,争取更大的进步。一号文件还提出建立国家农业科技创新体系,要加强农业方面科研基地的创新能力建设,包括对国家实验室、重点实验室、工程中心、改良中心等增加投入,还要建设区域性的农业科研中心。我们今年都把这些作为工作重点,这都是我们要抓住的重要机遇。

形势逼人,不进则退。我们学校领导班子的同志在国内参加一些会议,和其他大学的领导接触过程中,每次都深刻感受到,现在国内高校普遍有一种机不可失、时不我待的紧迫感,都在谋划推进改革、加快发展的大手笔、大战略。所以我们决不可掉以轻心,裹足不前,不能把眼光仅仅局限在学校内部,不能局限在已经取得的成绩和纵向的比较上。就学校论学校,就会看不清,看不远,看不透。我们必须跳出西北农林科技大学认识西北农林科技大学,要放眼世界,把学校置身到世界竞争、国家发展、陕西建设的大背景中去考虑,放到政治、经济、社会、文化和促进人的全面发展这个大格局中去思考。我们必须摆脱自我欣赏、小绩即安、固步自封的思想束缚,树立只争朝夕、时不我待的紧迫感、使命感和责任感,站在新起点,谋划新发展,力争新突破。

### 三、树立和落实科学发展观,开创学校工作的新局面

在今年工作要点中,强调了以科学发展观统揽全局的思路。什么叫科学发展观?就是以人为本。以人为本是党和国家新的执政理念,在以人为本这样一个核心下,关键就是要实现全面、协调、可持续发展。以人为本对高等学校是两个为本:培养学生以育人为本,以学生为主体;办好学校以人才为本,以教师为主体。

在今年的工作中,要贯彻落实科学发展观,一是要抓重点,就内部来说,主要抓好实施人才强校战略、启动“985工程”和做好本科教学评估工作;对外来说,主要是争取进行“211工程”,争取成为我国农业科技创新体系的主要节点,成为面向干旱半干旱地区的区域性农业科技创新和推广中心。二是要抓薄弱环节,刚才我讲了七个方面,其中最突出的是管理水平和办学经费问题。三是要抓改革,最核心的是要推进人事分配制度改革。四是抓党建,重点是要抓好大学生思想政治教育工作和保持共产党员先进性教育活动。五是要抓人才成长环境和鼓励能干事、干成事环境的创建,关心人、尊重人,逐步解决师生生活中能解决的实际困难。

刚才,孙校长已经对其中的一些方面作了强调,我在这里突出强调四项重点工作:

**一是实施好人才强校战略,全面提升人才队伍的整体素质和核心竞争力**

人才问题始终是困扰学校发展的全局性、根本性和关键性问题,是我们建设高水平大学

的一个最大瓶颈。2003年,校党委提出要实施人才强校战略。2004年,我们制定了《关于实施人才强校战略,加强专业技术人才队伍建设的若干意见》,并在年底出台了五个相关计划的配套实施办法。今年,我们人才工作的核心,就是要根据人才强校战略的要求,组织实施好五项计划,并尽快启动学科带头人队伍建设计划,提升我校人才工作的水平。

抓人才工作,首先要认识到提升人才工作水平的极端重要性和紧迫性。立校、兴校、强校,决定的因素是人才。我们与一流大学的差距,主要是一流人才的差距,也有队伍整体的差距。没有数量充足的一流人才,没有充满活力的高素质人才队伍,我们实施“985工程”、创建国际知名的高水平研究型大学,就是一句空谈,就会成为空想。其次,要精心筹划,认真组织实施好人才强校战略的各项配套计划。去年,学校投入人才队伍建设专项经费1000万元,但没有用完。今年,我们还要继续加大力度,将人才工作经费增加到2000万元以上。各单位、各部门要抓住这样的机会,积极配合实施好人才强校战略,改善当前的人才队伍状况。第三,要以超常规的热情、超常规的努力和超常规的手段,吸引人才,培养人才。今年开始,我们要大规模选派教师出国学习,对选派出国的人员布置明确、具体的任务。要在学校利用业余时间办班,开展外语培训。要高度重视人才引进工作,千方百计延揽人才。在这方面,我们要好好学学古人的勇气。唐朝开国之初,秦王李世民为了延揽人才,甘受俘虏之罪、胯下之辱,终成霸业;刘备为求诸葛亮,三顾茅庐而不悔,后得三分天下。我们要成就事业,就得要有这样的气魄,要“爱才如命”,“求贤若渴”,要摒弃那种“求全责备”、“舍我其谁”、“惟我独尊”的狭隘利益观和人才观。第四,要重视科学合理地使用人才。我们常说,用人不当,悔之晚矣。在用人上,必须分类培养,合理使用。要用其所长,避其所短。要科学组合,培育好新老衔接、优秀人才扎根的、人才辈出的肥沃土壤,形成人尽其才、人人都能成才的良好氛围。

## 二是全面启动实施“985工程”建设项目,推动学科建设迈上新的台阶

我们能够进入“985工程”二期建设项目序列,是与党和国家的关心支持,与学校党政领导班子的精诚团结、齐心协力,与全校师生的持续努力分不开的。我们已经成功进入了“985工程”,首批建设资金也已经到位,但是,究竟该建设什么,怎么建设,朝什么方向建设,按怎样的步骤建设,这样的问题我们必须要考虑清楚,规划明白。

平台是“985工程”二期建设的重点,教育部批复我们可以构建一个一类平台、两个二类平台。这对我们因历史欠账太多而平台建设滞后的现状,是一个重要的机遇。我们必须很好地结合国家发展战略需要,结合国家科技创新战略体系的需要,结合西部干旱半干旱地区经济社会发展的需要,高标准、高水平建设。要围绕平台建设,进一步整合和集成各相关学科资源,突出和强化特色,巩固和发展优势,构建大平台,争取大项目,组建大团队,产出大成果。

人才是“985工程”建设的核心。我们必须克服以往见物不见人的思想痼疾,把人才作为科技平台建设和学科建设的真正灵魂。“985工程”建设经费的30%要用于人才队伍建设,这为我们提供了良机。我们要把握住这个机遇,以高水平创新平台为支撑,以灵活多样的方式,面向海内外,延揽高水平人才,特别要紧密围绕学校重点建设的科技平台建设一流的创新团队。

机制是“985工程”建设的保障。这可能是最难的。我们要突破常规的思维,运用全新的机制运作985工程,使平台内部的管理、运行能够全方位与国际先进水平对接。我们允许

一所大学两种机制的存在,而且是要鼓励,因为它会更加有力地推动学校的整体改革进程。

### 三是全力以赴做好本科教学评估,不断深化教育教学改革

关于教学评估,我主要强调目标,年底必须“达标创优”。实现这一目标非常艰难,形势严峻,压力很大,但又非常重要。迎评是对教学工作的大考验、大检阅,我们要把这种考验变成机遇,变成对教学质量的大促进、大提高,对教育改革的大加强和改革成果的大巩固。

本科教学工作水平评估涉及各个方面、各个层面、各个环节,是一个系统工程,不是哪一个部门、哪一个人的事,每个部门、每个教职员都要倾力关心教学、投身教学、服务教学,全校上下齐心协力积极参与到“达标创优”工作中来。尤其是各级领导,要明确工作责任,注重营造良好氛围,做好说服解释工作。

当前,我校评估筹备工作的现状不容乐观,离教育部的“优秀”标准还有较大差距。“硬件”如教学基础设施、师资队伍等,“软件”如专业、课堂、教材、学风等都存在较为突出的问题,必须认真面对。校党委对此也进行过专题研究,提出了对策。我们必须采取措施抓紧抓好,抓落实,力争上层次,上水平,真正推进教育教学改革的深化和发展。到了年终,如果说哪个单位,由于本科评估没有做好,我们在评比奖励中就是一票否决。

### 四是推动以人事分配制度为核心的管理体制改革,全面提升学校的管理水平

一所大学的发展水平,在根本上取决于建设一支高水平的创新人才队伍,这是一个战略问题,也是一个瓶颈问题。我们多年来一直在实施改革,从大的科教体制改革,到后面的教学、科研、推广、产业、后勤等一系列改革,都取得了明显成效。但在成绩背后,如果剥去来自国家、社会的外部支持,我们就会感受到内部发展的滞后与缓慢。归根结底,问题的症结在于,我们在人事分配制度改革走得不远,这也是合校之初的改革实际所决定的。从学校的现状来讲,我们人事分配制度改革相对学校发展形势的滞后,造成了一种“势位差”,优秀的人才觉得没有出路,不断“孔雀东南飞、西洋行”;在校的人员干事缺少激励和动力,不停左顾右盼;不干事的人总是敲边鼓、走过场,还不能少待遇、少地位。这样一种干好干坏一个样、干多干少一个样、干和干不一个样的现状,如何实施“985工程”,如何建设高水平大学?因此讲,我们的人事分配制度非改不可,早改革早主动,晚改革要被动,不改革没出路。

经过这几年的发展和积累,尤其在2004年,我们进行了机构改革,设定管理编制,正在设定院系人员编制,在政策体系上已经做了一些基础性工作。目前,这项改革的时机基本成熟,但它不是一年就能完成的,要分阶段实施。今年我们要实实在在地迈出步伐,主要做两件事,一个就是要把津贴制度进行一些改革。现在的津贴制度,大锅饭的味道太浓,平均主义的味道太浓,我们要在保持现有水平的基础上,尽可能实现普遍的增长,但关键是要向一些重点岗位、在重点岗位做出突出业绩的人倾斜。最终,要体现一个干好干坏、干多干少、干和干不一样,鼓励去干的、干好的,而不是拿着钱不干活的或拿着钱给别人干的。我们要通过严格考核和民主管理,最后解决这个问题。

人事分配制度改革的核心目的在于充分调动每个人的工作积极性、主动性和创造性,但其诱因却在于我们目前管理方面存在着无序、低效和低水平问题。管理就是生产力,管理水平体现学校发展水平。作为我们这样一所底子薄、基础弱、没有区位优势的学校,要实现跨越式发展,早日建成国际知名的高水平大学,最捷径的、也最有可能的,就是在软件建设方面,特别是在管理方面,首先实现量的飞跃、质的突变。只有站在这样一个战略高度来看待管理工作,我们才有机会在国内高校中异军突起,出奇制胜。通过改革,加强管理,提升水

平,方面很多,内容很广,也不是一年就能完成的。我们今年的改革重点,主要放在科学管理,从严管理,特别是规范管理上。一是要依法治校,从严管理,提高管理的规范性。重点是加强管理制度建设,建立工作规程。要强化管理就是服务的思想,切实改进工作作风,严明工作纪律,加强对制度遵守和执行情况的监督检查,做到有章必依,有禁必止。二是要科学决策,民主管理,提高管理的科学性。要逐步完善党委领导下的校长负责制,严格院系党政联席会议制度,健全教职工代表大会制度,深入推进校务、院务公开,进一步落实教授治学,切实发挥各级辅助决策和咨询机构的作用。三是要重视培养,提升管理队伍,调动管理人员的积极性。做好管理工作,没有一支政策水平高、管理业务精、服务质量好的优秀管理队伍,如何做到管理一流?因此,我们要像重视专业技术队伍建设那样,重视管理队伍建设,要着力于培养精干、高效、务实的管理人才队伍。

#### 四、全面加强党建和思想政治工作,推进学校的改革与发展

今年党的建设任务也很多,很重,我突出强调四件事情。

第一是学习贯彻中央十六号文件、去年年底党中央召开的加强和改进大学生思想政治教育会议精神和胡锦涛总书记、李长春同志及陈至立同志的讲话精神。这是我们今年党建工作的首要任务。因为今天的时间不够,胡锦涛总书记讲话和李长春同志讲话都非常重要,我们再安排时间,原原本本传达到全体党员、干部和全体教职工。我要到北京去参加人代会,党委要在最近这段时间做出安排,由王革同志负责组织,把讲话和十六号文件的学习安排好,这是一件大事。现在我们国家在校各类大学生已达2 000万左右。今天在校和即将迈入大学的青年,到2020年左右,正处在三十到四十岁年龄。2020年我们要全面实现小康社会,而且要进一步实现民族振兴,实现第三步发展目标,达到中等发达国家水平。所以,大学生思想政治教育意义非常重大,这批人的质量怎样,素质如何,是事关我们国家前途和命运的“战略工程”,事关科教兴国和人才强国战略的“人才工程”,事关社会主义先进文化建设和精神文明建设的“基础工程”,事关千家万户切身利益的“民心工程”,是具有里程碑意义的一件大事,这也是我们党和国家第一次以党中央、国务院名义下发有关加强和改进大学生思想政治教育工作的文件。学习贯彻这个文件,需要我们很好地把握文件中提出的一些重要思想和观点。一个就是坚持和发展我们党开展大学生思想政治教育工作的一个重要经验,第二就是把大学生思想作为系统工程并进行全面的部署,第三就是加强大学生的思想教育必须要体现时代性,把握规律性,赋予创造性。十六号文件还有十多个配套的文件,我们都需要很好地学习。这里边还有一些重要的思想和指导原则,我在这特别强调一下。贯彻十六号文件的精神,要按照“树立一个思想,强化两个环节,建好三支队伍,抓好四项任务,坚持六项基本原则”的思路。所谓“树立一个思想”,就是以学生为本的教育思想,涉及到我们培养什么人的根本问题。“强化两个环节”,就是强化课堂和课外环节。课堂主要是抓好课堂教学,强化两课教育,明确所有课程都有育人功能,所有师生员工都有育人职责;课外就是充分发挥第二课堂在大学生思想政治教育的主阵地作用,包括社会实践、校园文化、网络心理健康教育等等,要努力解决大学生实际问题,包括后勤服务、就业创业、勤工助学、资助贫困大学生等等。所谓“建好三支队伍”,第一支就是学校党政干部和共青团干部,第二支是思想政治理论课和哲学社会科学课教师,第三支是辅导员和班主任。刚才说全员都有责任,但主要是抓好三支队伍,因为这三支队伍是骨干,担负着对大学生进行思想政治教育的主要职



责。要按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,切实建设好大学生思想政治教育工作人员的选拔、培养和管理。“抓好四项任务”,一是要以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观,人生观和价值观的教育;二是以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育;三是以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育,刚才孙校长讲的诚信教育,就是公民道德教育;四是以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。“六条原则”是什么?一个是坚持教书与育人相结合的原则;二是坚持教育与自我教育相结合的原则;三是坚持政治理论教育与实践相结合的原则;四是坚持解决思想问题与解决实际问题相结合的原则;五是坚持教育与管理相结合的原则;六是坚持继承优良传统与改进创新相结合的原则。我们要按照这样的思路,每个同志都坚持鼓实劲、出实招、办实事、求实效,切实做到思想落实、组织落实、措施落实。只有做到这样一个“实”,才能够在大学生思想政治教育工作中求得新的创新,取得新的实效。刚说到存在的问题里边,也包括大学生思想政治教育。这些年来,我们的确感觉到,虽然在“八九”动乱之后有所加强,但从调研反映的问题来看,大学生在教育中还存在很多问题。对于中央这次出台的文件,所有的人都认为,这是迄今为止最好的一个文件,内容非常丰富,我刚才提纲挈领地讲了一些,关键是大家要认真地去研读。

第二是认真开展保持共产党员先进性教育,推进基层党组织建设。现在全党正在开展保持共产党员先进性教育活动,全国分三个批次,我们高校是第二批,可能从下学期开始。现在示范区管委会作为陕西第一批已经开始了,我已经参加了。这次是全国6800万党员,从中央政治局常委到一般的党员,每个人都要参加,要求非常严,要求非常高。我们要把这次活动看作是加快学校跨越式发展的一次重大机遇,作为提高学校党委领导能力的一次重要机会,抓紧抓好。

第三就是这学期要完成党的基层组织换届,这是在要点中强调的一个重要问题,下一步我们要专门安排部署这项工作。各级党委、党总支、党支部都应该在最近时间注意总结经验、总结工作,做好准备。

第四就是党风廉政建设,我们还要专门开工作会。去年学校的党风廉政建设还是很有进步的,工作总结上也讲到了,一是制度建设,另外就是对重点部位、热点岗位,我们纪检、审计做到了全过程的监督参与,至少我们在花钱购物等方面,现在心里还是比较踏实的。但是,我觉得工作做得还不够,我们还要继续努力。今年纪检监察工作有一个最大的特点,就是中央最近颁布了建立健全教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系的实施方案,这是我们党总结执政55年经验和最近7次抓党风廉政建设的一些新鲜经验搞出来的,非常好,希望大家能够重视这方面的学习。

最后,我再强调一点,就是抓目标任务落实的问题。刚才讲了,我们今年的42项、100多件工作,能量化的,我们都要进行目标任务的分解,在目标定出来之后,各个单位都要把这些目标定在自己今年的工作任务中去,制定措施,加强督办,落实责任,到今年年终,我们要进行严格地考核和评比,我们在今年的工作中也会加强督办和落实,希望我们大家今年很好地努力。

还有一个问题,上次我看到2004年的决算,我们各个学院、各个职能部门,都要注意花钱。刚才讲筹措经费是开源,我现在还要讲一个节流的问题。我给大家说说2004年的支出情况,大家心里有个数,这些也是应该公布的。2004年,我们公用事业共支出4.38亿元,还

有基建投入 2.64 亿元。我主要说说公用事业的行政支出,其中人员支出是 1.11 亿元,占到了整个支出的 26.3%,比 2003 年减少 2.1%,这里边的基本工资是 5 375 万元,津贴是 4 393 万元,奖金是 676 万元;还有,对个人和家庭的补助支出 9 751 万元,占到总支出的 22.9%,比 2003 年增加 8.4%,增加的这一部分主要是加大了对学生扶贫助困、助学的力度,其中住房公积金支出 1 663 万元,助学金 2 075 万元,离退休加起来是 4 787 万元,医疗费 1 073 万元,抚恤与生活补助 118.4 万元。这两项加起来就是两个多亿。另外,我们日常公用的事业支出是 2.15 亿元,占到我们收入的 50.8%,这个比例应该在国内高校中还是不错的,有些高校人头费占得还要高一些。校长刚才说了,我们还可以拿点钱来提高大家的待遇,问题是我们这两年的建设需求太大,本科评估今年要拿出 4 000 万元来搞基础设施。欠账太多,基础太弱,但总体上花得还是不错的。还有办公费、材料设备购置费、劳务费、水电费、邮电费、取暖费、维修费、会议费、培训费、租赁费、招待费等等,项目的购置就花了 7 000 多万元,已经进入了固定资产,等于是给学校置了家当。我要特别说的一件事,就是我们交通、差旅、会议、招待等一般性的支出太大,达到了 2 000 多万元。我觉得,我们要节流,应该节约交通、差旅、会议、招待等这样一些费用。在这方面,财务部门应该提出点措施,各个单位也要在节流方面采取措施。

同志们,如果说 2004 年对于我们学校是具有里程碑意义的一年,那么 2005 年对我们来说是具有关键意义的一年。2005 年,是我校全面贯彻落实第一次党代会精神的第一年,是全面实施人才强校战略的第一年,是全面启动“985 工程”建设项目的第一年,更是迎接教育部本科教育工作水平评估的关键一年。要完成这一年的工作任务,需要我们以更大的勇气,投入更大的精力,拿出更大的魄力,团结一致,同心同德,艰苦奋斗。让我们更加紧密地团结起来,以高度的敬业精神和强烈的使命感对待自己所承担的具体任务,认认真真地做好本职工作,求真务实,开拓创新,为不断增强学校的核心竞争力,不断提高综合实力和办学水平,向以产学研紧密结合为特色、国际知名高水平研究型大学的宏伟目标而大步迈进。

谢谢大家!

# 明确办学指导思想 巩固教学中心地位 全面提升本科教学质量

——孙武学校长在 2005 年教学工作会议上的讲话  
(2005 年 3 月 18 日)

各位老师、同志们：

今天，我们在这里召开 2005 年教学工作会议。会议的主要任务是：全面贯彻落实教育部教高[2005]1 号文件精神，总结建校以来的教学工作，分析目前面临的形势，具体部署今年的教学工作，以迎接教育部本科教学工作水平评估为契机，进一步明确办学指导思想，理清办学思路，巩固教学工作的中心地位，为全面提高本科教学质量，实现学校宏伟战略目标奠定坚实的基础。

## 一、五年来本科教学工作取得的成绩和存在的问题

学校合并组建以来，广大师生员工，特别是一线教职人员在校党政的领导下，认真贯彻党的教育方针，同心同德、埋头苦干，克服了重重困难，不断挖掘教学潜力，积极参与教学改革，在我校面临体制重大变革的特殊历史时期，在学校连年扩招、学院重新组建以及布局调整等各项任务异常繁重的情况下，确保了学校教学工作的稳定运行和有序运转，教育质量稳步提高，取得了可喜成绩。

几年来，我们首先从学校和杨凌的实际出发，确立了产学研紧密结合的办学思路，积极探索产学研相结合的人才培养模式。根据国家成立杨凌示范区和组建我校时对人才培养的新要求，我们对 59 个本科专业的培养方案进行了全面修订，补充、完善了各门课程的教学大纲、实验大纲、实习大纲、毕业设计(论文)大纲和实习、实验指导书，建立了以创新素质和实践能力为特色，厚基础、宽口径、强能力、高素质的人才培养方案。

其次，结合我国农业及农业高等教育发展的新趋势，适应人才培养需要，加强了专业调整和改造。始终把学科专业建设放在教学工作的重要位置，不断加大专业建设投入力度，优化专业结构，拓宽专业口径。以现代生物技术、信息技术为手段，加强传统专业改造，形成了具有大农学特色的生物科学、生物技术、生物工程专业群组；推动基础学科的交叉和融合，形成了环境科学、地理信息系统、应用化学、法学、英语等理学、文学类专业；面向社会需求，在全国首创设置了食品质量与安全、葡萄与葡萄酒工程、设施农业科学与工程等目录外专业；同时对森林资源保护与游憩、农业资源与环境两个专业进行调整和改造。五年多来，共新增 28 个本科专业，其中目录外专业 8 个。本科专业数量从合并初的 31 个发展到 59 个，使得学科专业门类由原来的农、工为主，发展到现在的以农为主，工、理、经、管、文、法协调发展的专业格局，使学校由原来单科性大学发展成为多科性大学，并出现向综合性大学发展的初步态势。也促进了学校招生数量和办学规模逐年扩大，使我校逐步走上了办学规模、结构、质量、效益协调发展的道路。全日制在校本专科学生总数由合并初的 7 400 余名增加到目前的 19 331 名。生源质量不断提高，本科生总体志愿率达到了 97% 左右。

三是在学校科教体制改革的总体框架下,完成了院系组建及布局调整工作,构建了适合学校实际的校院两级教学管理新体制。明确了学校和学院在教学管理工作中的职责与权限,逐步建立健全了教学管理、学生管理等方面的规章制度,使教学管理工作更加规范;建设了校院两级教学管理网络平台,实现了教学信息的全面监控和学籍学位的科学化管理,提高了教学管理的信息化、自动化水平。

四是重视师资队伍建设和教师队伍的素质和水平得到提高。学校坚持培养、引进并重,加强师资队伍建设和教师队伍建设,使师资队伍的数量和质量基本满足了教学要求。五年来,共支持 551 名中青年教师攻读博士、硕士学位,资助 81 名教师出国进修,派出 101 人次参加国内外学术会议。遴选了 300 多名优秀科研人员补充到教师队伍,促进了科教人力资源的优化组合。目前,我校专任教师数已经达到 1 311 人,占职工总数的 28.4%。

五是狠抓教学质量,强化教学质量监控。学校始终把教学质量视为学校的生命线。2002 年以狠抓教学质量为主题,召开了学校合并组建后首次教学工作会议,全面启动我校《本科教学改革与发展行动计划》;2003 年,我们全面贯彻教育部 4 号文件精神,又启动了教育教学质量改革工程,组织开展了名牌专业、教学名师、精品课程的培育、建设和评选工作。共建成 8 个省级名牌专业,14 个校级名牌专业;成功地获批国家生命科学与技术人才培养基地;评出校级精品课程 40 门,有 12 门课程荣获省级精品课程,4 门课程荣获国家精品课程;评选出校级教学名师 10 名,有 2 人荣获陕西省教学名师称号。同时,建立了以学生评教制度、学院教学工作状态评价、教学督导制度和干部听课制度为主要内容的教学质量监控体系。五年来,教师中共有 34 人次被学生评教为不合格,有 223 人次被亮了黄牌,对评教不合格的教师进行了停课整顿。聘请了 25 名有丰富教学、管理经验的退休教师作为督导员,不定期地巡视在教学第一线,加强了对教学过程和教学效果的监控和督导。这些措施,对增强教师教学工作的责任心和提高教学质量起到了很好的促进作用。强化了考试管理,采取建立试题库、实行考教分离等措施,树立了良好的考风。严格学生素质和学业成绩的考核,实行必要的淘汰,五年来,共有 98 名学生退学,1 061 名学生未获得学士学位。学校狠抓外语教学,英语四、六级通过率逐年提高,2004 届毕业生英语四级通过率达到了 61.7%。学校注重学生科技创新能力的培养,组织举办了两届学校“挑战杯”大学生创业计划竞赛,先后有 8 000 余名学生参加。在全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛中,荣获银奖 1 项,铜奖 1 项,同时获得高校优秀组织奖。获奖数量位居全国农林高校首位。

六是加大投入,加强教学基本建设,教学条件得到显著改善。五年多来,学校教室、实验室、图书馆用房面积均比合校初增长了一倍,体育馆面积增长了 10 倍多,学生食堂面积增长近 3 倍,学生宿舍面积增长 3.5 倍。新建了 1.14 万平方米的田径运动场,建设了 74 个多媒体教室和 12 个语言实验室;通过校企合作、校地合作等形式,建设了 40 余个校外实践教学基地。同时,共投入资金 1 亿多元,用于购置教学仪器设备,开通了校园网络和图书馆信息检索系统。特别是 2004 年,学校斥资 4 100 万元用于工科实验室的改造,以及工程训练中心和农科专业校内实习基地的建设。截至目前,学校固定资产总值 12.06 亿元,教学仪器设备值达到 2.23 亿元,图书馆藏书 170 万册。学校生均教学行政用房面积达到 23 平方米(教育部合格指标是 16 平方米),生均教学科研仪器设备值达到了 8 769.8 元(教育部合格指标是 5 000 元)。

五年来教学工作的成绩是巨大的,为我们建设高水平研究型大学奠定了良好基础。这

些成绩的取得,离不开教育部和陕西省委省政府的正确领导和支持,是全校广大教职工努力拼搏的结果,是全校各部门、各单位密切配合、共同奋斗的结果。特别是广大教师面对扩招后繁重的教学压力,全身心地投入教学工作,充分发扬爱岗敬业、潜心教学、精心育人的优良传统,默默奉献在教学第一线,做出了优异成绩,为学校的建设和发展做出了重大贡献。在此,我代表校党委、校行政向多年来在各自岗位上辛勤耕耘的全体教职员工表示诚挚的感谢!

在肯定成绩的同时,面对飞速发展的形势,我们应该清醒地看到我们的教学工作还存在许多问题,与国家对高等教育发展要求相比,与国内其他同类院校相比,还存在较大的差距。尤其是通过去年年底对各院系教学工作状态的评价,更是暴露出了许多不足之处:一是“三个牢固确立”和“两个为本”的教育教学思想还没有深入人心;二是生师比偏高,师资队伍整体素质还有待进一步提高;三是学科和专业特色需要进一步凝练和突出,课程体系、教学手段、教学方法还不能完全适应现代高等教育的要求,不能适应我们产学研紧密结合的办学特色,教学质量也有待进一步提高;四是教学管理存在薄弱环节,一定程度还存在因循守旧、工作随意性强等现象,教学管理制度有待进一步细化和规范,教风和学风建设仍需进一步加强;五是现代教育教学研究不够深入,教学管理队伍无论从人员数量还是人员素质都亟待加强;六是教育教学资源的整合和利用还存在很多问题,缺乏有效协调和机制创新,存在重复建设、资源浪费、“因人建设”等现象。以上这些问题,有的是发展过程中出现的新问题,有的是长期积聚的一些痼疾。这些问题既有思想观念问题,也有操作层面的问题,若不解决,不仅会影响评估达优目标的实现,也会对学校的长远发展产生障碍。通过这次教学工作会议,我们要借这次评估的机会,统一思想,提高认识,真正做到以评促建、以评促改、以评促管,使我校本科教学工作上升一个新台阶。

## 二、统一认识,进一步明确办学指导思想,理清办学思路

学校的办学指导思想是学校各项工作的纲领,是指导学校改革与发展方向的航标。它的形成和确立,既要溯源于历史的积淀,又必须适应时代发展的要求,顺应高等教育和科技发展的趋势,不断增添新的内涵。

纵观过去七十年的办学历史,我们已经形成了以农为主的优势学科。我校是全国最早创建的行业性农业学校,中国农大、华中农大、南京农大等基本都是从综合性院校分离出来的,可以说,我们是以农立校、以农兴校。学校位于远离大城市的农村,几十年来,学校一代又一代的科教人员自然形成了贴近农民,面向农业生产的传统,长期扎根农村,主动解决农业生产中存在的实际问题。产生了许多学术造诣深厚、治学严谨,身上散发着泥土清香的名师大家。带出了一批又一批基础扎实,实践技能强,朴实无华、吃苦耐劳的优秀人才,取得了诸如“碧玛一号”、“小偃六号”、“秦冠”苹果、“莎能”奶山羊等享誉全国的动植物新品种,以及在农业水土保持和旱作农业等方面的重要成果,在各个历史阶段为我国农业的发展做出了重要贡献。20世纪40年代以后,在杨凌这块小天地,逐步形成了两所大学与五个科研单位共栖一地的格局,在大农学科的基础上,科教互动,同行互补,教学、研究、农技推广在学术上互相渗透,紧密结合,相得益彰。回顾这一历史阶段我们办学的主要特点是:以农立校,面向生产,教学、科研、推广三位一体,紧密结合。

20世纪90年代后期,我国高等教育实现了跨越式发展,大学多科化、综合化趋势明显。

顺应发展形势,我们也加强了理、工、经、管、文、法等学科的建设,呈现出多学科综合发展的态势,但我们始终没有弱化我校的优势和特色,而是进一步强化了大农学科的优势地位,突出了产学研结合的办学特色。我们必须看到,能在全中国拥有一席之地的,还是大农学科。目前,我们4个国家级重点学科,都是属于大农学科的;24个省部级重点学科,属农学的有14个,占58%;59个本科专业,属大农学科的占一半以上。8个省级名牌专业全部都是农学类的,本科专业总体格局仍然是以农为主;学校现有30个国家级、省部级重点实验室、工程中心及野外观测台站,以农学学科为主要支撑的有21个,占到70%;1978年以来,学校共获得国家级科技成果奖励120项,其中大农学类的有87项,占到了73%。其他非农学科,从工科到理科,从经济到管理,从人文到法学,无论是学科发展方向,还是人才培养目标,抑或是研究主攻领域,都是围绕“三农”做文章。

进入新世纪,我们迎来了难得的历史机遇,可以说老校焕发了“青春”:一是现代科学技术的突飞猛进,特别是生物技术领域不断取得新的重大突破,从细胞水平到分子水平,再到蛋白质组;从常规育种到各种转基因农产品的诞生;从解决温饱问题到关注食品质量与安全;从大田耕作到现代设施农业,农业高新技术的革命浪潮已经席卷而至。已经走向应用的信息技术,正在快速与生物技术交叉融合,为我们优势学科发展提供了更加广阔的空间,为我们改造提升传统学科提供了重要契机。二是杨凌示范区的设立大大拓宽了学校的发展空间,为我们发挥大农学科优势、农业高新技术创新和产业化搭建了平台。学校的合并组建,通过人才、资源的优化配置,推动了学科的交叉融合,促成了以农为主的学科体系的重新构建,从体制上实现了教学、科研、推广的紧密结合。我们作为国家高度关注、肩负特殊使命的学校,在实施“985工程”、建设国际知名高水平研究型大学的进程中,必须牢记为西部干旱半干旱地区农业持续发展提供技术和人才支撑的历史使命,必须牢记面向“三农”、服务农村现代化的根本任务。

我校的办学指导思想可以概括为:

全面贯彻党和国家的教育方针,突出农科优势,以培养高素质创新型人才为根本,以服务“三农”、研究解决西部干旱半干旱地区经济社会发展中的重大科技问题为中心,努力把学校建成以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学。

在办学思路上,坚持科研以应用为主,育人以素质能力为主,社会服务以技术推广为主,坚定不移地走产学研紧密结合的特色办学之路。具体来说,有以下四点:

1. 立校以农为主,突出产学研紧密结合的特色,用现代生物技术、信息技术改造提升传统农业学科,发展交叉融合的新兴学科,构建以农为主、多学科协调发展的学科体系。

2. 育人以素质能力为主,思想教育和知识教育并重,深化教育教学改革,培养道德高尚、基础扎实、实践能力强、掌握现代农业高新技术的高素质创新型人才。

3. 科研以应用为主,加强基础研究,强化研究平台和创新团队建设,注重多学科联合攻关,着力解决西部干旱半干旱地区农业发展中的重大科学技术问题,以及重大农村社会经济课题。

4. 社会服务以技术推广为主,立足西部,面向“三农”,积极构建以大学为依托的农业科技推广体系。

凝练概括我们的办学指导思想和办学思路,并进行深入认真地研讨,目的就是要使我校的办学指导思想和办学思路更加清晰、更加符合我校实际,做到真正深入人心,并认真贯彻

落实到今后的办学实践中。也殷切希望大家能广泛讨论,统一思想,达成共识。

### 三、认真贯彻教育部1号文件精神,强化教学工作的中心地位,全面提高本科教学质量

我们要充分认识提高教育教学质量的重要性和迫切性。1998年以来,随着高校的扩招,我国高等教育进入“大众化”时代,目前全国高等学校在校生数量达到2000多万人,居世界第一,2004年,全国高校招生总数达到420万人,大约是1998年的4倍。高等教育毛入学率达到了19%,高等教育在经历“跨越式”的规模扩张后,由于高校各方面相应措施未能跟上,教学基础设施与设备相对滞后、师资队伍的数量短缺与结构失衡,逐步激化了高等教育的一些深层次矛盾。教育质量问题的已引起了全社会的高度关注和重视。3月5日,温家宝总理在十届全国人大三次会议所作的政府工作报告中指出,要着力提高高等教育质量。就我校而言,合校前几年学校工作的重心和注意力主要放在七个单位的整合、体制改革、规模扩张、教育投入、教学基本建设上,而对教育思想观念、教学改革、教育质量等软件建设抓得不够深入、不够具体。去年以来,我校工作重心已经逐步实现了战略转移,以体制改革、全面规划布局建设为主转向以学科发展、管理机制创新为主;由以大环境、硬环境建设为主转向了以各单位内部小环境、软环境建设为主;由以规模扩张为主转向提高质量水平为主。这个转变,既顺应了国家高等教育发展趋势要求,又是我们学校保持持续发展的必然选择。我们不仅要让更多的学生进得来,更要让更多的学生读得起、学得好,个个成为栋梁之才。这是对学生、对家长、对整个社会应尽的责任,也是社会、家长对学校、对高等教育最大的期盼。

去年12月,教育部召开了第二次全国普通高等学校本科教学工作会议,周济部长在会议讲话中,明确提出要加强本科教学坚持“三个牢固确立”,即牢固确立人才培养是高等学校的根本任务,牢固确立质量是高等学校的生命线,牢固确立教学工作在学校工作中的中心地位。今年,教育部下发了1号文件《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》,对加强本科教学的指导思想、目标原则和主要任务等,做出了明确的安排和部署,这是我们加强本科教学的指导性文件。贯彻落实教育部文件精神,强化教学工作中心地位,下大力气加强本科教学工作,是学校当前和今后各项工作的重中之重。我们要统一思想,拿出新思路,推出新举措,抓出新成效。

#### (一)继续深化教学改革

要按照培养“基础扎实、实践能力强、掌握现代农业高新技术的高素质创新型人才”的要求,坚持“两强一突出”,即加强基础理论,强化实践教学,突出创新教育,全面修订人才培养方案,以应用型人才培养为主,要科学制定人才培养目标和规格标准,注重学生能力培养,突出学科专业特色。

要加强专业改造。进一步拓宽专业口径,加强专业方向的灵活性,增强学生所学知识的社会适应能力及就业的针对性。重点是加快用现代生物技术和信息技术改造传统专业,提升传统专业的优势;要紧紧围绕国家、社会的需求,加强学科交叉和渗透,建设学科融合度高、知识面宽的复合型新专业;要树立品牌意识,重视名牌专业建设,争取在今后两三年内建成10~15个省级名牌专业,5~7个国内领先的特色专业。

要加强课程体系的建设和。根据人才培养目标,进一步优化课程结构,改革课程内容,加强基础课建设,加大基础课的比重,培养学生扎实的理论功底,使他们较为系统地掌握本学科的基础理论知识;扩大选修课开设比例,增加选修课的数量,使学生具有更加自由的选课

空间;要重点抓好精品课程建设,“十一五”期间建成能反映我校学科专业特色和优势学科水平的15~20门国家级精品课程,30门省级精品课程,100门校级精品课程。

要利用现代教育技术手段,改进教学方法和教学手段,加快我校特色的多媒体(网络)课件的研发,积极推进网络化、多媒体教学,确保多媒体授课课时比例达到30%以上;改革英语教学模式和方法,突出学生的综合应用能力,特别是会话交流能力。加快推进双语教学,积极引进国外原版教材,力争使生物技术、信息技术、金融、法律等专业“双语”教学课程达到80~100门。要高度重视目前教材内容陈旧,“职称教材”泛滥的问题,加强教材建设。重点实施精品教材工程,组织知名教授、学科带头人编著一批在全国有影响的高水平教材。同时,要跟进学科前沿领域,加快教材更新步伐,缩短最新科技成果进入教材的时间,把最新的知识及时传授给学生,使高质量的精品教材成为教材选用的主体。

## (二)全面加强教师队伍建设

兴学大计,教师为本。建设一支高素质教师队伍,集聚一批高素质创造性人才,是当前非常紧迫而且必须常抓不懈的一项根本性任务。我校教师队伍在数量上和质量上都不能适应学校快速发展的需求。目前,我们的生师比为18:1,与16:1的评估达优指标还有很大差距;专任教师学历偏低,具有研究生学位的教师比例只有45%,低于国内其他同类院校,西安交大是52.4%,中国农大是66.6%,华中农大是48.3%。去年,我们启动实施了人才强校战略,已经开始实质性运作。今年计划投入2000万元,进一步加大教师队伍建设力度。政策已经制定,关键是要定目标,出措施,抓落实。教师队伍建设的出发点和落脚点,在于教师队伍的建设。我们要加大优秀人才引进力度,尤其是千方百计引进那些学术水平高、占据学科前沿领域的拔尖人才;要改善师资队伍的结构,提高新进教师的门槛,突出高学历、高素质,大农学科的新进教师必须是博士,以外校选留为主,对于英语、数学、计算机等基础性学科,可以适当放宽条件和要求,从全国重点综合性大学选留;对新进青年教师要实行导师制,严格试讲、岗前培训、听课制度,充分发挥那些热情高、经验丰富老教师的传、帮、带作用,使他们能够更快、更好地进入教师角色;更要重视现有教师的培养,加大选派教师到国内外知名大学学习进修的力度,鼓励在职攻读学位,提高学历层次;著名科学家钱伟长说过,不从事科研的教师不是一个好教师。教师要坚持科研与教学并重,在完成教学任务的同时,积极开展科学研究,把本学科的发展动态及前沿知识及时充实、完善到教学内容中,使学生能跟上科学技术的发展步伐;要强化教授、副教授为本科生上课制度,教授、副教授每学年至少要为本科生讲授一门课程,连续两年不讲授本科课程的,不再聘任其教授、副教授职务;我们要实施教学名师工程,培育教学名师,鼓励教学名师指导培养骨干教师,带动青年教师队伍整体素质的快速提升;如果我们能培育5~10名在国内或学科内有重大影响的教学大师,50名左右校级教学名师,将会促进师资队伍水平的提升。我们要不断推进人事制度改革,完善用人的激励机制和约束机制,不断改善和提高教师的工作生活条件和待遇。尤其要重视加强师德建设,树立教书育人、为人师表的良好教风。要倡导尊师重教的风尚,维护好教师的形象、教育的形象。这一点,张书记后面还要详细地讲,我就不多讲了。

## (三)切实加强实践教学

实践是认知的基础,实践教学在学校教学中占有重要地位。我们要建设高水平大学,培养高素质人才,必须加强实践教学环节,构建实践教学体系。

我们学校有着重视实践教学的优良传统,但在近些年来,出现了某种程度的“弱化”和



“软化”倾向,实践教学过程中的“走马观花”,“放羊”式管理,一人做、多人看等现象较为普遍。我们必须对此高度重视,充分认识到实践教学对培养创新型人才的关键作用,结合学科、专业、课程特点,制定各具特色的实践教学培养模式。

其次,要加强实践教学平台的建设。这是我们加强实践教学的基础和保证。一是要加大校内实践教学平台建设力度。去年,学校投入4 100万元,今年将再投入4 000万元,继续支持本科教学实践平台建设。保证每一名学生都能按教学大纲规定上好实验课。二是要加强野外实习基地的建设,要使各类野外台站、科研基地、推广基地成为教学实习的基础性平台;各学院要积极联系、构建一批共建实习基地,大农学类学科,要确保每位学生都能有相对固定的野外实习场所;经管、人文类学科,积极构建固定的实习基地,进行长期的、不间断的解剖、分析。三是要充分发挥地处杨凌示范区的优势,加强与入区企业、单位的合作,建立协作关系,使工厂、企业成为我们学生实践教学的场所。

第三,要建立完善实践教学平台的管理运行机制,实现开放共享。过去,我们的平台很难对学生开放,实验课结束,实验室也就关门了;一个专业的实验室,对其他专业的学生不开放,资源利用率很低。我们一定要在创新机制上下工夫,对于公共、基础类实验室,学校实行统管,面向全校开放;各个学院实验室要打破按课程设置的思路,建设富有特色、面向全校学生开放的实验室;所有实验室都要坚持以提高利用率为目标,面向学生实习、实验开放。要通过机制上的创新,真正使实践教学平台服务于实践教学,服务于学生的实践活动。

第四是加强实验技术队伍的建设。实验技术队伍建设是加强实践教学工作的一个关键环节,实验技术人员业务素质的高低,直接影响我们实践教学的质量。要加强对实验技术人员的业务培训,提高从业标准,鼓励专业课教师、科研人员直接指导学生的实验和实践,真正建设一支满足实践教学需要的实验技术队伍。改革实验技术队伍的职称评定办法,设立正高职称。

第五是进一步强化社会实践活动。要进一步规范大学生假期社会实践和勤工助学活动,引导每一位同学都能参与到实践活动中来;要完善并进一步推行“课外8学分”制度,把学生参加社会实践活动同教学要求有机结合起来;要改进、创新校园文化活动的方式和内容,真正使学生在寓教于乐的活动中,受到教育,得到锻炼。

需要强调的是,我们所讲的实践教学,并不仅仅是一般意义上的教学实习或者实验活动,它应该是完整的教育体系中的一个有机组成部分。我们要创建高水平研究型大学,必须高度重视实践教学,把实践教学贯穿到人才培养的各个环节之中。

#### (四)强化教学管理

教学管理是提高教学质量的保证,我们必须要从从严治教,强化管理,确保正常的教学秩序。

一是要加强教学管理制度建设,提高规章制度的针对性和可操作性,并加强制度贯彻执行情况的督查。要建立教师教学质量达标考核体系,从课堂教学、实践教学、教学考试、教学效果、教学档案等各个环节,建立科学合理的质量标准和量化指标。要加快建设网络教学管理信息系统,使教学管理工作走向制度化、科学化、规范化、信息化的轨道。

二是要加强教学质量监督评价工作。进一步完善学生评教制、教学督导制、领导干部听课制和学院教学工作状态评价制。要建立完善“三位一体,双向评估”制度体系,推行学生和管理人员对教师的授课质量、教学态度进行评价,教师、管理人员对学生的学习态度、学风评

价,教师、学生对管理人员的服务质量和教学的组织情况进行评价。通过这三个方面的相互评价,建立起科学的教学质量监控体系。质量列入重要议事日程;各级领导干部要经常深入基层,开展调查研究,及时掌握和解决教学工作中出现的新情况、新问题;各院系领导要把主要精力用在抓教学上,准确掌握本院系教师的教学情况和教学质量,倾听师生对教学工作的意见,及时解决教学工作中存在的问题;学校各职能部门要切实改进工作作风,树立服务意识,加强管理工作,提高工作水平和效率,深入学院及时解决问题,为学院工作做好保障,做好服务。

#### (五)加强能力的培养,提高学生的综合素质

全面素质教育是教育质量的重要标志。我们培养的学生,总体上社会反映是很好的,积极的,认为踏实、肯干、动手能力强,吃苦耐劳,但也存在一些不足与缺陷,需要我们有针对性地加强培养。

首先是提高思想政治素质。我们要加强和改进大学生思想政治教育工作,进一步深入学习好、领会好、贯彻落实好 16 号文件和胡锦涛同志的讲话精神,建立长效机制,把切实加强大学生思想政治教育,既要作为当前人才培养工作的首要任务,更要作为今后始终给予高度重视的长期任务。

其次是加强创新能力培养。当前在创新意识与能力的培养方面,还存在着明显不足。高等教育的根本宗旨,是要教会学生运用知识和创造知识。因此,培养和提高学生的创新能力,必须放在更加突出的位置。要继续发挥我校已经形成的创新教育的既有优势,强化学生的主体性,吸收“挑战杯”、“创业大赛”等活动的成功经验,加大科技项目的支持力度,鼓励大学生参与科技创新;要发挥教师的积极作用,建立导师制,进一步规范、强化教师、科研人员指导大学生参与科技创新的培养机制;要进一步改进课堂、课外教学方式,推进研究性、讨论式授课方式改革,增加实习、实验课中研究性、探索性、设计性、综合性内容的比重,激发学生创新创业的主观能动性和积极性;要加大各类教学、研究平台向大学生的开放力度和程度,建立相关制度,允许学生带课题、带问题进入实验室开展各类研究活动。

三是加强道德素质的培养。道德的缺失,正在成为我国一个较为普遍和深刻的社会问题。要加强以诚信为核心的公民道德教育。要建立评价制度,确定考核指标,把道德水准作为衡量学生综合素质的决定性条件;要加强师德建设,坚持教书育人,为人师表,以我们教师的实际行动为学生树立道德学习的模范;要积极开展全校性的道德建设活动,加强舆论宣传,在校内营造良好的精神家园。

四是加强学生交际能力的培养。这是我们学生普遍存在的一个弱项。我们学校远离大都市,学生又多来自农村,学生自信心不足,眼界不开阔,现代文明素养先天不足,与人交往、沟通的能力偏弱,这是提高学生综合素质的一个制约因素。要有针对性地通过网络、传媒手段,收集、整理外界信息,为学生营造一个开放、文明、现代的社会形象;要加大对学生的形势政策教育,邀请校外各类专家、学者、行政领导开设讲座,作报告,增加学生对世界、对国家、对社会的认知程度;要积极开展一些情景式的校园文体活动,举办礼仪性讲座,强化学生的社交意识,促进相互交流,相互沟通。

当然,学生综合能力与素质的内涵极为丰富,比如团队精神、心理健康素质、逻辑思维能力等等,我在这里只是就其中一些较为突出、更为迫切的方面,谈点意见,这也是我们培养高素质创新型人才必须着力加强的几个方面。希望我们的教师、管理干部,所有的教职员工,

都要关心学生的成人成长,立足本职,洁身示范,为提高培养人才的综合能力与素质做出应有的努力。

#### 四、加强领导,落实责任,全力以赴做好本科教学评建工作

本科教学评建工作是学校今年的头等大事,是学校各项工作的重中之重。这次会议,既是贯彻落实教育部1号文件精神的会议,又是一次全面推进评建工作的再动员会。关于本科教学的评建工作,我在2月25日学校工作会议上已经作了阐述,提出了6个方面的任务和要求。学校评建办公室又根据评建领导小组的要求,制定下发了《西北农林科技大学本科教学工作水平评估实施方案》,详细安排了自评与建设第二阶段主要目标与任务和试评整改评估阶段工作要点。离教育部专家组进驻学校越来越近,剩下不到8个月了,时间紧,任务重。学校近期将与各学院、各部门签订目标责任书,督促评建工作。今天,我主要强调两点:

第一,各级领导干部要切实负起责任。本科教学评估的重要性、评估结果对我校的影响,我已在学校各个层次的会议上反复做了强调,在座各位也是耳熟能详。为了加快推进各项工作,我们对评建工作领导小组作了调整,设了6个工作组,除了咨询组由李元瑞教授牵头外,其他5个组分别由5位校领导挂帅。各单位的党政一把手是本单位评建工作的第一责任人。去年底,学校专家组对评建工作进行了自评,结果不尽如人意,工作开展得不够平衡,一些学院、一些部门的工作没有按要求完成。最近,我走了几个学院,总体进展较好,但步伐节奏还有些缓慢,一些问题迟迟没有得到有效解决。我们各级领导干部要切实担起责任,凡是工作有疏漏的,要迅速拿出具体措施,查漏补缺,把工作赶上来。要坚决克服推诿扯皮、敷衍了事的消极情绪。评建工作是对我们各级领导班子治校办学能力的一次检阅,更是对每一位领导同志政治意识、大局意识、责任意识以及领导能力和工作水平的一场考验。

第二,加强评建工作协同和督办,讲求效率。评建工作是个系统工程,要防止多头领导和各自为政。评建领导小组直接接受校党委和校行政的领导。评建办公室是学校评建工作的具体工作机构,学校关于评建工作的各项任务由评建领导小组通过评建办统一下达。评建领导小组要坚持例会制度,加大督办力度和协同力度,及时处理解决评建工作中出现的重大问题。评建办要做好信息沟通和督办工作,保证上情下达,下情上达。需要强调的是,各学院系要重视总结凝练出本学院的办学特色,加快亮点工程建设进度,突出自己的优势和特色。

为了抓紧时间,集中精力做好评建工作,从现在起,评建办、评建各工作小组涉及的人员以及各院系领导班子成员,如无特殊情况,一般不得请假长时间离校。确需离校的,必须提前向评建领导小组请假,真正做到专心致志搞评建。

同志们,今年是我们创建国际知名高水平研究型大学的第一年,各项工作任务十分艰巨,本科教学评建工作又处于关键时期,我们每个人都责任重大。让我们紧紧抓住教学工作中心地位不动摇,树立科学的人才观、质量观,明确办学指导思想,振奋精神,扎实工作,全力以赴推动教学工作再上新台阶,为实现产学研紧密结合的、国际知名的高水平研究型大学的宏伟目标而努力奋斗!以崭新的精神面貌和优异的成绩迎接教育部本科教学工作水平评估!

谢谢大家!

# 教书育人 为人师表

## 切实加强和改进我校的师德建设

——张光强书记在 2005 年教学工作会议上的讲话  
(2005 年 3 月 18 日)

各位老师、同志们：

刚才郝厅长代表教育厅，孙校长代表学校，作了一个很好的动员。他们讲得很好，我都同意。今天学校开这样一个会，要以评建为契机，动员广大教师、干部一起出主意，想办法，找差距，提措施，进一步改进教学工作，提高教育质量。作为党委书记，今天我主要就师德建设作一个专题发言，讲两个问题：一是为什么要强调师德建设，二是怎么样促进和加强师德建设。

### 一、要高度重视加强师德建设的重要意义

首先，国家对我们高校教师提出了很高的要求。大家都知道，党的十六大提出，中国共产党要在新世纪完成三大历史性任务，第一我们要实现现代化，完成民族振兴大业；第二要实现祖国的统一；第三要维护世界和平，促进共同发展。完成这三大任务，国家有一个规划，提出实施人才强国战略。国家认为，要实现这三大任务，关键要培育人才，要培养数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的各种专门人才和一大批拔尖创新人才。要完成这项任务，实际上重点在于我们各级各类学校、教育主管部门。当然，社会教育、家庭教育也非常重要，但人才的培育和成长，学校教育更加重要。所以在去年，党中央发了两个文件，我觉得这是历史空前的，一个就是加强未成年人思想道德教育的决定，另外一个就是加强和改进大学生思想政治教育工作的决定，中央还专门召开了加强和改进大学生思想政治教育工作会议，这是我们今年学校贯彻落实的一个重点。中央文件的核心内容，就是提出要全面加强和改进大学生的思想政治教育工作的决定，要求高等学校把德育放在各项工作的首位。中国是一个社会主义国家，是世界上为数不多的社会主义国家之一，而且是高速发展、发展势头不可阻挡的这样一个社会主义国家。大家现在关注国际形势就知道，西方出现了中国热，一热就觉得中国是一个非常诱人的市场，一热则是推崇中国威胁论。中国威胁论的根源，就在于发达资本主义国家、西方敌对势力，总是不甘心中国的快速发展和逐渐强大，社会主义中国屹立在东方他觉得心里不舒服，他总想改变我们国家的方向，改变这个国家的颜色。所以我们国家培养的学生，和所有的其他国家不一样，大学生既要有比较丰富的知识，有科技创新的能力，同时还要有坚定的社会主义理想信念，有高尚的品德。这也就决定了我们社会主义大学培养学生的目标和其他国家是不一样的，我们要坚定地走社会主义道路，要使社会主义中国到本世纪中叶达到中等发达国家的水平。我们还要用 20 年时间实现全面小康，再用 30 年时间达到中等发达国家水平，实现中国的现代化，实现我们中华民族的伟大复兴。我们从事高等教育工作的同志们都承担着一个非常重大的战略任务，我们要按照党的教育方针，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。建设者需要建设的本领，接班人需要坚定的理

想信念和高尚的思想品德。培养人最重要的任务在学校、在教师,教师是社会主义建设者和接班人的培养者,是青少年学生成长的引路人,是学生知识增长和思想进步的导师。教师职业在中华民族的历史上有一种非常好的传统,就是育人,育人作为教师的职责,也是国家的要求。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。毛泽东同志说,教师是人类灵魂的工程师。邓小平同志讲,一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。江泽民同志指出,教师是学生增长知识和思想进步的导师,他的一言一行,都会对学生产生影响,一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则,自觉率先垂范,这样才能真正为人师表。胡锦涛总书记最近也提出期望,广大教师要为人师表,注重师德修养,以高尚的情操教书育人,注重素质教育和德育工作。仔细回味起来,我们可以用一句话概括教师师德建设的重要性,那就是:民族振兴,教育为本;教育大业,教师为本;教师素质,师德为本。

其次,教师职业本身也有师德建设方面的本质要求。我们当年参加到这个教师队伍中来,最熟悉的有两句话:一个是“光荣的人民教师”,我们是光荣的人民教师。人民教师有两层内涵,一个就是为人民服务的教师,第二就是人民满意的教师。现在教育部提出的一个最重要的口号,就是办让人民满意的教育。第二句话,我们要“忠诚党的教育事业”。所谓忠诚党的教育事业,就是要按照党的教育方针培养学生,我们每一个教师都承担着非常重大的育人责任。教师素质怎样,关系我们培养学生的素质高低。学高为师,德高为范。中华民族素有崇尚师德、倡扬师德的优良传统,师德是中华民族优秀传统文化的精粹。教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执著的追求和人格的高尚;另一方面,师德直接影响着学生的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书,就是一股强大的精神力量,对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。当我们培养的学生走向社会,在回忆起自己的成长经历时,经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

第三,我们师德建设方面目前还存在着一些薄弱的环节。我们原来的老西农也好,林学院也好,都有一个非常好的传统,几十年来形成了优良的办学传统。孙校长在大会上也多次讲过,在杨凌这样一块比较封闭、落后和艰苦的环境下,我们的教师,默默耕耘,无私奉献,忠诚党的教育事业,培养了一大批优秀的、至今还活跃在祖国各条战线上的、品学兼优的人才。所以说,我们学校是有这个传统的,在座的有很多老教师,几十年来也有这样的体会。我曾经遇到很多我们的校友,他们对学校很有感情,一方面是因为母校培养了他们,另一方面他们印象最深的还是当年对他们的学习、思想成长起过引路人作用的老师。他们认为,老师当年给自己的这些帮助,给自己几句终身难忘的一些鼓励,支撑了他们后来的成长和进步。尽管从20世纪90年代以来,我们非常重视教育工作,重视师德建设,但在实际工作中还是存在一些薄弱环节,概括起来是这样几种情况:一是只教书不育人,没有把育人作为自己神圣的职责和分内任务,认为育人是政工干部的事情,目前存在这种思想的教师还不是少数;二是只会教书不会育人,他缺少育人方法,不知道怎样把育人功能贯彻到课堂以及和学生接触的过程中去;三是教不好书也育不好人,两个责任都没有尽到。当然,我们的主体和主流是好的,这三种情况也只是发生在少部分教师身上。在这方面,有两种情况是值得注意的,一

个就是我们的教师为什么会出现这种情况。教师本身对自身师德建设,对提高自己思想政治素质不重视,或者说重业务轻政治,不注意自觉地培养和提高这方面的素养。日常的表现就是,不爱读书,不爱看报,不关心国家的时事。这种老师要给学生讲课,要教学生成人成才,是比较困难的。还有一种情况就是,本身业务马马虎虎,思想政治方面还要求更低,上课不备课,讲的都是陈旧内容,学生对他的教学都不满意。这种连书都教不好的教师,还怎么教学生做人,学生又怎么会相信他呢。另外还有一种情况,当然这是极个别的,我也听说了,在思想政治方面存在一些不好的倾向,个人在改革过程当中或者利益的调整当中,受到了某些委屈,产生了一些不好的情绪,他把这种情绪带到课堂上,而且发表了很多不负责任的、对党的方针路线和政策不满的一些观点。我们要对此特别警惕。我刚说了,我们大学的性质就决定了我们作为人民教师,应该有什么样的作为。现在有一种明确的要求,叫“学术无禁区,讲台有纪律”,作为教师是不可以发表这种观点的,如果发表这样一种观点那是不能上讲台的。

这就是我们为什么要加强师德建设,道理大家都很清楚,也很明白。现在我们提出要全员育人、全程育人、全方位育人,这是国家对我们提出的要求。不光是教师,还有我们所有的干部、所有的职工都要育人,都有育人的功能和职责,但教师承担着最重的任务,因为教师和学生接触最多,学生也最听给他传授知识的老师的话。希望大家一定要牢记,我们是光荣的人民教师,人民教师就要忠诚党的教育事业,要把育人放在首位,把育人融入到传授知识的过程当中。要完成这样一项任务,我们教师本身必须要有高尚的师德。

今天讲这个意思,就是希望各位老师时时刻刻把教书育人放在心上,体现在教学,体现在与学生接触的全过程。通过言传身教,把学生品德素质培养和熏陶好,在学生处事为人、安身立命,在世界观、人生观、价值观的形成中,发挥潜移默化的作用。“润物细无声”,是我们追求教书育人的最高境界。

## 二、切实改进和加强师德建设

这次教学工作会议,还要召开座谈会,希望大家借这个机会,能够把师德建设作为一个题目,为学校出主意,看怎么样能做好这件事情。我先提个倾向性或者是原则性意见,就是考虑如何建立我校的德育工作体系。我们的德育工作应该坚持怎样的指导思想,主要目标和任务是什么,应该采取哪些主要的措施,怎么样把育人功能很好地落实到教书育人的各个环节当中去。就这些方面,希望老师们都能出些主意,想些办法。我想,加强师德建设,我们主要可以考虑以下几个方面:

一是要发扬学校的光荣传统。要把我们长期办学积淀的优良传统进行总结凝练,结合国家要求,总结经验,查找问题,摸索规律。在这方面,要特别重视优良传统的继承和发扬,我们的中青年教师,特别是青年教师,一定要向优秀的老教师学习,把他们好的经验和传统继承下来。

二是要建立鼓励育人的政策导向。要把师德和育人情况作为考核评价教师、乃至所有教职员工的一个硬性条件。今后无论评选什么,我们衡量教师,不能光教书,还要育人。要通过制定一些政策,评选出一些教书教得好、育人也有得好的,进行奖励,并作为学校最高的一种荣誉。要通过树立先进典型,强化师德宣传和教育引导,在全校营造一种良好的师德建设氛围。

三是每个教师对自己要自觉提出更高的师德要求。“有德之师好比风，风向哪边吹，草就向哪边倒”，教师就是学生成长过程中的风向标。我们每个教师都要对自己提出严格的师德要求，自觉修养，言传身教，以身作则，为人师表。特别是教师中的共产党员，尤其要在这方面做出表率。下半年我们要开展保持共产党员先进性教育活动，这个要求是很严格的。

四是以教师为本，把加强师德建设同解决教师的实际问题结合起来。要尊重教师的劳动，关心教师的生活，及时解决他们在工作和生活中的困难和问题。要创造一个尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的浓厚氛围，使得我们教师为育人付出的辛勤劳动得到尊重，所做的工作得到肯定，取得的成绩得到奖励。各位老师，同志们，创建高水平大学是一项伟大的工程。伟大的工程，需要伟大的精神。只有高尚和谐的师德，才可能使我们永远保持勇往直前、创新发展的精神风貌，才可能通过一代又一代教师的努力，真正实现学校的奋斗目标。让我们在建设国际知名高水平研究型大学的共同目标的指引下，明师道，铸师德，扬师风，以一流的精神风貌和工作成绩，为早日实现学校的发展目标而努力奋斗！

谢谢大家！

# 探索构建大学生思想政治教育工作新格局 努力培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人

——党委书记张光强在全校加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话  
(2005年8月16日)

各位老师、同学们：

今年，我们已两次召开全校性有关大学生教育的工作会议。上次是在3月底，学校举行了隆重的班主任聘任仪式，选聘了400多名班主任，建立了一支很有战斗力的学生工作队伍，也是贯彻中央16号文件的第一个主要措施。今天，学校又召开这样一个重要的会议，就全面贯彻落实中央16号文件精神，加强和改进我校大学生思想政治教育工作，专门进行一次安排和部署。刚才，王革同志就校党委《关于加强和改进大学生思想政治教育工作的实施意见》的主要内容向大家作了介绍。下面，我想重点结合中央有关精神，就如何贯彻落实谈以下四个问题。

## 一、站在培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度，充分认识加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性

加强和改进大学生思想政治教育工作，用胡锦涛同志的话来说，是一项重大而紧迫的战略任务。十六大以来，新一届党中央高度重视青少年德育工作和大学生思想政治教育，把加强和改进大学生思想政治教育工作摆在了一个前所未有的战略位置。2004年上半年，中央出台了关于加强和改进未成年人思想道德建设的8号文件；胡锦涛总书记先后三次就进一步加强和改进大学生思想政治教育做出重要批示。8月，党中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，也就是我们现在所讲的中央16号文件。新年伊始，中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议，胡锦涛同志出席了这次会议并作了重要讲话。今年全国人代会上，温家宝总理所作的政府工作报告中，也强调要加强和改进大学生思想政治教育。中央为什么这样高度关注大学生思想政治教育工作？我觉得有三句话可以来概括：一是大学生是国家宝贵的人才资源。国家的长远发展需要一代又一代合格的建设者和可靠的接班人，这是国家前途和命运所系。二是国际国内形势和育人环境在不断发生变化，我们培养人的工作还不能适应形势和任务的要求。或者说，“培养什么人，怎样培养人”这一根本问题，还没有正确地认识和解决好。三是围绕党的教育方针，要用一系列创新的思路和方法，切实提高大学生的思想政治素质，整体促进大学生全面发展。一是很需要；二是不适应；三是大加强、大改进。胡锦涛同志在今年年初的会议上强调，“培养什么人，如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题”，正确认识和解决好这个问题，事关党和国家的长治久安，事关中华民族的前途命运。我们必须站在这样一个战略高度，充分认识加强和改进大学生思想政治教育工作的重要现实意义和长远意义。认识这项战略任务的重要性、紧迫性，还应当从以下四点来理解。



### (一) 争夺青年的斗争尖锐复杂

在当前的国际国内条件下,敌对势力同我们争夺下一代的斗争,依然十分尖锐复杂。他们通过各种途径和手段向我国大学生传播西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式,企图用潜移默化的方式使中国年轻一代全盘接受西方价值观和政治制度,最终达到他们推翻中国共产党领导和我国社会主义制度的目的。所以说“亡我之心不死”,西方总有那么一些人,不希望、更不愿意看到一个强大的社会主义中国的崛起。中国的迅速进步,使他们“如鲠在喉”。他们分化、西化中国的图谋从未停息,利用自己在政治、经济、军事和科技等方面的综合优势,加大了对我们国家的遏制、渗透力度。在这样一种严峻的形势下,我们不能放松警觉,必须把下一代要培养好。胡锦涛同志说:“谁赢得青年,谁就赢得未来”,因为“青年代表未来”。我们要通过加强思想政治教育,增强大学生的政治鉴别力,有效防范和抵御敌对势力的渗透。

### (二) 大学生思想政治教育工作存在不少薄弱环节

新的历史条件下,大学生思想政治教育面临许多新情况、新问题,还有许多与新形势、新任务不相适应的问题,存在着不少薄弱环节。胡锦涛同志在年初部署这项工作的讲话中,一口气说出了十个如何。比如:如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑;如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育;如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性,增强这些课程的吸引力、感染力、说服力;如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文化成果,又自觉的鉴别和抵御各种腐朽落后思想文化;如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段,切实把思想政治工作做到大学生心坎上;如何引导大学生形成健康的心理素质,促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾;如何把思想政治工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程。我在这里只谈到了七个“如何”的问题,仔细琢磨这十个“如何”,我想到了两句话:第一,这些“如何”我们大多都做了,但都没有做好,没有做到家,这是我们存在的一个很重要的问题。第二,这些“如何”如果做不好的话,继续保持这种状况,加强和改进大学生思想政治教育工作就是一句空话。这些问题,就是我们思想政治教育工作面临的要解决的课题。目前,我国在校大学生已经超过2 000万人,今天这一代学生再过上15年,也就是小康社会全面建成的时候,他们基本都到了三四十岁的年龄。那个时候,国家正处在向基本实现现代化冲刺的关键阶段,人均GDP要达到3 000~4 000美元,我们在世界上的位置将大不一样,我们也将初步实现中华民族伟大复兴的梦想。但是,能不能实现这样一个梦想,决定于这一代人。他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何,直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。这就要求学校必须始终把培养“合格建设者”和“可靠接班人”作为一项关系全局的战略任务完成好。解决好目前存在的这些问题,对完成这项战略任务至关重要。解决了这些问题,就能使他们与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗。

### (三) 肯定青年学生思想政治状况的主流,但也要正视一部分大学生中存在的思想问题

要加强和改进大学生的思想政治教育工作,还要对大学生的思想状况有一个正确的分析判断。由此,也能提高我们对这项工作重要性、紧迫性的认识。从总体上看,当代大学生思想政治状况呈现积极、稳定、健康、向上的发展态势,他们胸怀远大理想,勇于自立自强,乐于接受新事物,整体素质不断提高。他们热爱党,热爱祖国,热爱社会主义,坚决拥护党的路线、方针和政策,高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想,充分信赖以胡锦涛同志为总

书记的新一届党中央。这是中央对当代大学生的基本评价,这个评价是经过在全国十个月的深入调查得出的。从20世纪90年代初开始,中宣部、教育部连续十几年开展思想政治状况滚动调查,包括青年教师和大学生两部分。这项调查非常科学,它是以问卷的形式,设计许多题目,由教师、学生选择,从中分析出每一年大学生以及青年教师思想状况的主流、变化情况及发展趋势。从我们学校学生的表现来看,我觉得主流也是好的。他们关心国家大事、热心公益事业、积极参与社会实践,好学上进,能自觉地把个人的发展与国家和民族的命运紧密相连,表现出强烈的社会责任感和使命感,涌现出了很多优秀的大学生。我们每年评“三好学生”,其中就有很多好的学生。比如我们校友中的巨粉娥,就很了不起。她作为一名普通党员,在基层植保站下了很多年。去世以后,当地的老百姓表现出了对她的深厚感情。当然,我们也应该清醒地看到,在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下,在各种思想、文化相互激荡的环境中,大学生思想活动的独立性、选择性、可变性、差异性明显增强,受到各种思想、文化影响明显增多。因此,在一部分大学生中也存在一些突出的思想问题。如一些学生不同程度地存在政治信仰迷惘、理想信念模糊、诚信意识淡薄,有的社会责任感不强、团结协作意识较差,有的艰苦奋斗精神不足、心理素质脆弱;有的存在着个人意识过强、“泛功利化”倾向明显、道德认知与行为脱节等问题;有的受到拜金主义、享乐主义、极端个人主义影响较深。这三个“主义”,不单在青年学生当中,我们在干部当中也应该谈。拜金主义、享乐主义、极端个人主义,就是什么都是围着自己的小圈圈在转,凡是符合自己利益、口味的就赞成;不符合的,就反对。这些新的情况,增加了工作的难度,这些存在的问题将是我们在今后相当长时间里要认真面对的,需要下大力气有针对性地加以解决。

(四)加强和改进大学生思想政治教育,也是提高执政能力,体现执政为民的重要要求

这从两个方面来讲,一个是提高执政能力。大家知道,能不能培养造就政治坚定、知识丰富、能力胜任、作风优良的党政干部队伍,是涉及提高党的执政能力、巩固党的执政地位一个带根本性的问题。我们要建立一支政治上合格、作风上过硬、业务上有本领的高素质的党政干部队伍,大学生是重要的来源,切实把大学生培养好,我们就能够为党政干部队伍源源不断地提供优秀人才。现在出去不管见了谁,他都要问一句话,“你是哪毕业的”。因为现在对领导干部大体上要求是本科学历,各级政府机关都是从本科毕业生中选公务员,先送到基层锻炼两年,然后根据表现再分配到各级机关。另外一个方面,人民群众殷切期望大学能够把他们的子女培养成才,培养成对祖国、对人民、对社会的有用之才。切实把大学生培养好,也是我们实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的重要体现,也是实现亿万家庭最大愿望和切身利益的民心工程。这次文件谈到四个工程,其中一个叫“民心工程”,就是这两千万大学生,大多数都是独生子女,涉及父母约四千万,加上爷爷奶奶和亲属就上亿了。所以说,这是维护好广大人民群众切身利益的一件大事情。

总之,中央作出加强和改进大学生思想政治教育工作的决定,从宏观上向我们提出了高等教育要“培养什么人”,“如何培养人”这样两个根本性命题,这也是党中央从党和人民的事业长远发展出发向我们提出的一项战略任务。完成这样一项任务,是我们义不容辞的使命和责任。我们一定要从全局的高度、战略的高度,增强使命感和责任感,本着对党和人民以及国家和民族的未来高度负责的态度,全身心地投入到这项光荣而又艰巨的历史任务中去。要不断总结新经验,凝练新思路,探索新途径,寻求新成效,真正把加强和改进大学生思想政治教育作为事关国家前途和民族命运的战略工程,事关科教兴国和人才强国的人才工程,事

关社会主义先进文化建设和精神文明建设的重大工程,事关千家万户切身利益的民心工程。大家必须在这一点上统一认识,形成高度的认同感,充分认识这一项工作的重要性和紧迫性。

## 二、要准确把握中央关于大学生思想政治教育的精神内涵

中央对于加强和改进大学生思想政治教育工作的安排与部署,集中体现在16号文件和17个配套文件上,这是一套非常全面、系统、深入的政策体系。首先我们必须了解和掌握其精神内涵,这样才能保证将中央文件精神真正贯穿落实到我们的具体工作之中。我理解,总体上应该从两个大的方面去把握这次中央文件精神的内涵。

一方面,主要在于加强和改进大学生思想政治教育工作的思路和举措上。

一是要坚持“一个中心”。就是坚持“以育人为中心”,要牢固树立“学校教育、育人为本,德智体美、德育为先”的理念,把为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人作为我们工作的中心,始终把思想政治教育放在培养人才的优先地位。如果我们培养的学生思想素质、道德素质不好,这个人本事再大,他也是个“废才”。本事越大,破坏力可能就越强。从这个角度来说,德育是非常重要的,同时重视智育、美育、体育,促进学生的全面发展。

二是要搞清“两个问题”。一个是“培养什么人”,一个是“怎样培养人”。这是个根本问题,是一个办学方向的问题,是如何办好社会主义大学的问题。社会主义大学和其他大学不同的地方,在于他是培养忠于社会主义事业的这样一些人。我们国家办学的指导方针,十六大已有新的概括,要德、智、体、美全面发展,培养造就大批的拔尖人才,数以千万计的专门人才,数以亿计的高素质劳动者。所以我们要始终思考、搞清楚“培养什么人”和“如何培养人”的问题。其实,学校抓本科评估,也是“培养什么人”和“怎样培养人”的问题。胡锦涛同志在讲话中指出,要把大学生思想政治教育作为本科评估的一项重要内容。这次来我校进行试评的专家没提这个事情,但中央有这个精神,如学生思想品德的成长,你有什么样的政策和组织措施来保证他们?学生进了学校,就是家长把孩子交给了学校,如果放任自流,肯定培养不出好的人才。专家就会考察我们,是怎么抓人才培养的,我们的校风怎么样,学风怎么样,校园文化怎么样,这是一个非常重要的问题。

三是要建好“三支队伍”。学校的每一名教职员,无论做任何事情,都承担着育人功能。我们要求所有人都参与大学生思想政治教育,但也得有个基本队伍,就是要建好三支基本队伍:一支队伍就是学校党政干部和共青团干部,他们很大部分精力要放在学生思想政治教育上;第二支队伍就是思想政治理论课和哲学社会科学课教师,就是“两课”教师;第三支队伍就是辅导员和班主任队伍。这三支队伍是大学生思想政治教育工作的主体力量,是我们必须花大力气建设的生力军。在此基础上,我们更要重视发挥全校教职员的作用,使每一个人都能参与到育人的过程中来。

四是要抓好“四项任务”。就是16号文件上的所说的“四个以”,我们今后的教育就是围绕这四个方面进行:一是以理想信念教育为核心的世界观、人生观和价值观教育;二是以爱国主义为重点的民族精神教育;三是以基本道德规范为基础的公民道德教育;四是以大学生全面发展为目标的素质教育。

五是要办好“四件实事”。这次会上,李长春同志在讲话中重点谈了要为大学生办好四件实事,强调要把解决思想问题和解决实际问题结合起来。这是一个新的思路,它们之间是

有联系的,不是割裂的。我们现在说的四件事,第一是认真做好贫困家庭大学生资助工作。在社会主义大学校园里,我们不能让哪个学生因为经济困难而辍学,大家都要伸出援助之手,帮他解决问题。今年有人给我提议,杨凌示范区应该对经济困难、上不起大学的学生给予资助,我们也正在考虑这个建议。第二是做好毕业生就业指导服务工作。周济部长讲到,咱们是社会主义大学,虽然不包分配了,但是我们帮助学生、关心学生,帮助他找一份工作还是应该的。为什么每个单位要成立就业指导服务中心,教育部每年要统计就业率并向社会公布?因为我们高等教育进入了大众化阶段,就业的人多了,就业压力增大了,现在有些大学生就不了业。我们必须在这方面为学生提供咨询和服务,除了就业指导中心,学院的领导跟老师都应该关心这个事情。第三就是做好管理和服务工作。管理和服务就是保证学生能顺利完成学业,给他们提供最好的环境与条件,使他们成才。我们今后很多服务工作做得怎么样,得让学生说了算,对单位和个人的评优奖励,要把学生说你好不好作为一个重要条件。下学期,我准备到学生食堂,明察暗访,看看早饭、中饭、晚饭怎么样,因为学生吃不好是个很大的问题,现在很多的学生对食堂不满。我们后勤工作怎么育人?你把饭做好了,让学生们很满意,让家庭困难的孩子也能吃好,学生就能投入更多的精力学习,他就能感觉到社会主义的大学就是不一样。下一步,我对大家、对各个部门、对各方面的工作,要多进行突击检查。以后检查工作不要先通知,直接下去才可以看到真实情况。第四是做好大学生心理咨询和健康教育工作。有人问,为什么现在大学生那么脆弱啊?因为社会跟过去不一样了。计划经济时代连饭都吃不饱,大家没有那么多的烦恼,主要面对着如何填饱肚子、解决温饱的问题。现在社会环境、经济体制、利益关系问题越来越多,越来越复杂。当人均GDP达到1 000~3 000美元之间时,社会就会进入矛盾的凸现期,显得不是很稳定。而且利益也在调整,过去干好干坏工资都一样,现在不一样了,有了不平衡,存在比较大的贫富差距。同学当中的贫富差距也很大,有些困难的学生就会出现心理上的不平衡。即使家庭条件好的,他也有烦恼,会想很多的事,如果想不通,就要找个解决的办法。现在形势不一样,我们做这项工作难度很大,不像过去那样,就给学生谈谈世界观、人生观,问题就解决了,现在仅仅这样做是远远不够的。

六是要坚持“六项原则”。胡锦涛同志讲话和中央16号文件里面也提到了,用这些原则保证工作的有效性,实际上也是一种方法。第一,坚持教书与育人相结合。我们上学期批评了一个教师,他在课堂上不负责任地乱讲话,发泄对学校的不满、对社会的不满,像这样的教师就该下岗。学生都看不惯他,说这教师水平太差,素质太低,还居然在课堂上当着我们面发牢骚。教书育人,主要有两个问题:一是有没有这种自觉意识,二是有没有这种能力。在讲业务课的过程中自然过渡到育人,那也是一种艺术,能够潜移默化地发挥作用。第二,坚持教育和自我教育相结合。自我教育就是学生的自我教育,还有学生会组织、学生社团都有这个功能,我们要注意发挥他们的作用。第三,坚持政治理论教育与实践相结合。给学生讲理论,从理论到理论是不行的,要有大量的、鲜活的事例来说明这个理论的正确性,才是重要的。我们的“两课”教师要多参加社会实践,学校可以出钱,支持大家每年利用暑假、寒假去参加一些社会活动,了解一下祖国大地各条战线上发生的一些鲜活的事例。百名博士访“三农”活动就是一个很好的和实践接触的机会。第四,坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。当前实际问题很多,主要就四个问题,我们就抓住四个问题先把它解决好。第五,坚持教育与管理相结合。要鲜活的教育,规范的管理,而且要把这两个结合起来。周济

部长曾在各个会议上讲,过去学校集体出操就很好,不仅促使学生锻炼,增强体质,养成良好的生活习惯,还可以培养学生的集体主义精神。过去班集体的观念为什么那么强?那个时候一个小班有一个教室,经常组织大家在一块活动。现在都是大课,班上也很少有活动,下了课要是再不住在一起,发展下去学生对这个班就会没什么感情,这也不利于大学生的健康成长。所以我们学校调整了学生宿舍,实行按学院、班级住宿,这也是贯彻16号文件很重要的措施。第六,坚持继承优良传统与改进创新相结合。

七是要做好“七项重点建设”。陈至立国务委员说,七项重点建设也是七项重点任务,就是我们下一步需要重点做的工作。一是加强思想政治理论课建设,用“三个代表”重要思想武装教育大学生。现在的理论课水平不高,说服力、感染力不强。教育部已经提出教材要改革,教师水平要提高。二是加强哲学社会科学体系建设,提高大学生思想道德修养和精神境界。哲学社会科学问题主要是世界观问题、方法论问题,和道德修养、精神境界有关。我们现在这方面的教学,层次感不是很强,效果也没有很好体现出来。学生从中学就开始学政治、哲学等,高中也学,大学也学,学到最后,学来学去,没有了新鲜感。学到最后也说不清哲学是什么,经济学研究什么,科学社会主义是怎么回事。这说明我们的教育是需要认真改进的。三是加强师德建设,引导教师以高尚情操、丰富学识和人格力量影响教育学生。四是加强社会实践基地建设,帮助大学生深入社会,了解国情,体察民情,增长才干。五是加强校园文化建设,用先进文化教育引导学生。校园文化建设很重要,中央的16号文件也提到,也有配套文件。我们建设有特色的校园文化,下一步还要很好地再研究、完善办法,认真去做。六是加强党团组织建设,充分发挥党团和学生组织的重要作用。七是加强政工队伍建设,为大学生思想政治教育提供组织保障。

另一方面,就是要探索建立大学生思想政治教育工作的全新格局和长效机制。

一是要形成“三全育人”工作格局。要在全校形成一种全员育人、全过程育人和全方位育人的工作格局,把育人工作融入到学校工作的各个方面,贯穿于教育教学的各个环节。我们相当一部分教师还没有这个意识。记得1989年之前,就开始在讲全员育人,到现在还没有形成。所谓形成“三全育人”工作格局,就是我们学校的所有教职工,大学四年的全过程,德、智、体、美各个方面,都能在“育人”这一主题下,做好“育人”这篇大文章。

二是建立“六个长效工作机制”。这是一项创新性工作,是管根本、管长远的,是要靠我们各个系统、组织共同探索的,需要我们在实践中去建立。一是建立发挥课堂主渠道作用的长效机制,把教书育人紧密结合起来,确保所有教师都履行育人职责,所有课程都发挥育人功能,所有的教职员工都能在工作中体现育人职责。二是建立深入开展社会实践的长效机制,把理论与实践紧密结合起来,引导大学生深入社会、了解社会、服务社会。三是建立大力推进校园文化建设的长效工作机制,把建设与管理紧密结合起来,为大学生提高素质和健康成长提供强大的精神动力。四是建立为大学生办实事办好事的长效工作机制,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,在关心人、帮助人中教育人、引导人。五是建立加强思想政治教育队伍建设的长效工作机制,把培养与使用结合起来,为加强和改进大学生思想政治教育提供组织保证。六是建立营造良好社会环境的长效工作机制,把学校教育与社会教育结合起来,努力营造良好的文化、舆论和校园周边环境。这六个机制,每一项都不是一件容易的事,需要我们下大工夫、花大力气去做。现在我们的体制机制问题,克服体制机制的障碍问题,频繁地出现在中央的各个文件和领导讲话中。为什么?因为国家的治理最终要靠制

度来保障,要在体制和机制上下工夫。

### 三、要切实推动我校大学生思想政治教育不断取得新的成效

这次中央关于加强和改进大学生思想政治教育工作的文件,同以往相比,有一个最大的特点,就是非常细,非常实,而且有很强的针对性和可操作性。17个配套文件,每一个文件都是针对有关思想政治教育工作的某一方面,提出了指导思想、目标要求和具体措施。但要真正把这些精神落到实处,我们还必须很好地结合学校的实际,想实招,办实事,求实效。

#### (一)以新的观念和认识推进大学生思想政治教育工作

我们学校有重视大学生思想政治教育工作的优良传统,在这方面也做了大量富有成效的工作,积累了一定的经验。概括起来,主要可以归纳为以下五个方面:一是坚持党的教育方针,注重理论学习,重视用“三个代表”重要思想武装学生头脑。二是重视发展学生党员和学生党组织建设。三是校园文化丰富多彩、高雅健康,社会实践特色突出。四是把学生思想政治工作同帮助学生解决实际问题有效结合起来,重视为学生在学习、生活、心理、就业和勤工助学等五个方面提供服务 and 帮助。五是注重队伍建设,建立了一支专兼职结合的辅导员、班主任工作队伍,为学生思想政治工作提供了有力的组织保证。当然,我们在学生思想政治教育方面,也还存在着一定的问题和困难。比如说,对大学生思想政治教育工作的认识需要进一步提高;还没有形成全员、全程、全方位育人的氛围和机制;教师的师德建设亟待加强;学生思想政治教育方法不多,效果不够好,缺乏说服力、吸引力和感染力;思想政治教育的工作机制不完善,学生主动参与自我教育的途径不多;还有网络思想政治工作创新,教育资源整合,合力优势发挥等,都是需要切实加强和改进的地方。解决这些问题,要靠全校教职员工齐心协力,也要靠观念的更新,工作思路和方法的创新。

一是要牢固树立“以学生为本”的思想。科学发展观的实质,就是要坚持以人为本,实现人的全面发展。加强和改进大学生思想政治教育工作,就要认真学习领会中央16号文件通篇贯穿的以人为本的精神,探索如何把以人为本的思想运用到大学生思想政治教育工作的各个方面、各个环节,强调既要教育人、尊重人、理解人,也要关心人、帮助人、服务人,以大学生的全面发展为目标。

二是要牢固树立“育人为本、德育为先”的思想。中央16号文件明确提出了“育人为本、德育为先”的要求,是对新阶段大学生思想政治教育重要性的新概括。学校各部门、各院(系)要进一步统一思想,继续组织学好文件精神,落实配套措施,切实把大学生思想政治教育放在学校各项教育工作的首位,坚持“学校教育、育人为本,德智体美、德育为先”,全方位推进大学生思想政治教育,多方面促进大学生全面发展。

三是要牢固树立“三全育人”的思想。大学生思想政治教育,决不只是思政工作人员的事情,广大教职员工都负有这方面的重要责任,学校的所有教育、教学、服务管理人员都应该围绕着大学生的成才服务。同时,大学生思想政治教育还应体现在学生日常学习、生活的各个环节、各个方面,体现在从新生入学到毕业、就业的每一个阶段。所以,我们要建立形成一种人人、时时、处处、事事都关心、重视和体现大学生思想政治教育的氛围和机制。

#### (二)发挥优势,突出重点,在关键环节上实现新突破

大学生思想政治教育是一项系统工程,涉及方方面面,需要全校上下长期坚持不懈地共同努力。我们在全面推进大学生思想政治教育工作的同时,更要结合学校实际,重视发挥学

校的优势,突出重点,争取在关键环节和内容上取得较大进展。

一是充分发挥课堂教学的主渠道作用。要以思想政治理论课教学为着力点,加强相关学科建设,丰富思想政治理论课课程内涵,加强思想政治理论课课程建设和教材建设。从大学生的思想实际出发,改进教学方法,提高教学效果,把“要我学”变成“我要学”、“我爱学”。

二是加强教师的师德建设。教师处在与学生接触的第一线,高尚的师德本身就是一部思想政治教育活动的教科书,是激励学生向上进取的强大精神力量,能让学生在耳濡目染、潜移默化中终身受益。每位教师都应该把“立德”作为对自己的自觉要求。学校要把思想政治素质、道德品质作为教师任职的必要条件和考察内容,建立师德考评制度,将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、评优奖励的重要依据。

三是帮助学生解决实际问题。做好大学生思想政治教育工作的一个最佳切入点就是能够积极帮助他们解决各种实际困难。一要为学生解决学习上的问题,帮助他们明确学习目标,端正学习态度,掌握学习方法,克服学习障碍,增强学习兴趣;二要为学生解决精神上的问题,高度重视大学生心理健康教育,科学有效地提供心理健康指导与服务;三要为学生解决择业上的问题,通过细致、深入的就业指导和服务,转变学生择业观念,帮助学生实现充分就业和高质量就业;四要为学生解决生活上的问题,尤其解决好贫困生问题,积极落实家庭困难学生的各项资助政策和措施,帮助家庭困难的大学生完成学业。

四是建设先进的校园文化。校园文化是开展大学生思想政治教育的有效途径和载体。要重视和加强校风建设,培育良好的教风和学风,形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的优良校风。要加强校园人文环境和自然环境建设,构建精神内涵丰富的物质文化环境,努力营造良好的育人氛围。要积极开展校园文化活动,把德育与智育、体育、美育有机结合起来,寓教育于文化活动之中,促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。要重视校园网络建设,积极构建富有我校特色的思想政治工作网络体系。要充分发挥我校在大学生社会实践方面的传统优势,将大学生思想政治教育的前沿阵地延伸到社会层面。

五是加强思政工作队伍建设。要继续加强班主任、辅导员队伍建设,完善班主任和辅导员工作制度,加强培训、管理、考核、评优工作。要结合工作实际,科学合理地配备专职辅导员,优化辅导员队伍结构,充分发挥他们在学生思想政治教育中的整体功能和骨干作用。要像重视业务学术骨干一样重视辅导员的选拔培养,通过制定有效的选拔、培养、考核、使用、待遇等方面的政策措施,吸纳更多优秀的教职工加入到学生思想政治工作队伍中来,保证这支队伍持续、稳定地发展。要充分发挥学生干部在联系、团结、教育大学生方面的优势,使其成为加强和改进大学生思想政治教育的重要依靠力量。

### (三)探索建立大学生思想政治教育的长效机制

加强和改进大学生思想政治教育,不是一朝一夕的事情,而是一项长远的、与学校办学进程始终紧密联系的重要工作,我们要积极探索建立一种更有效果、更有生命力的长效机制。

一是要健全领导体制和工作机制。学校要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、专兼职队伍相结合、学生教育与自我教育相结合的领导体制和工作机制,形成强大的工作合力,切实有效地加强对大学生思想政治教育工作的领导。要把大学生思想政治教育摆在学校党建工作的重要位置,也要纳入校行政的重要议事日程,每学年至少召开一次专

题思想政治工作会议,研究解决面临的困难和问题。各院系部党政主要负责人作为第一责任人,要认真履行职责,加强督促检查,保障学校加强和改进大学生思想政治教育的各项任务落到实处。

二是要完善考评激励机制。从事大学生思想政治教育工作的队伍包括学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任等,如何把各方面工作协调起来,关系理顺,形成良性互动的局面,关键是要研究建立相关的协调机制、激励机制、考评机制等。好的辅导员和班主任,学生会记一辈子。要对学生工作出色的老师进行表彰,对他们的工作精神和业绩要给予奖励和肯定。要为从事这方面工作的同志特别是年轻同志设计好的职业生涯和个人发展途径。在考评方面,要把大学生思想政治教育工作纳入到学校年度工作绩效考核体系中去。

三是要建立“三全”工作机制。加强和改进大学生思想政治教育工作,能否保持恒久的生命力和取得最好的效果,关键在于能否建立形成一种全员育人、全方位育人和全过程育人的机制。我们要坚持落实教书育人、管理育人和服务育人,每一位教师要从每一门课程、每一节课做起,把传授知识和培育人才紧密结合起来,以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生;每一位管理者要把严格的日常管理与引导大学生遵纪守法、养成良好的行为习惯结合起来;每一位后勤服务人员要努力搞好后勤保障,为大学生办实事办好事,使大学生在优质服务中受到感染和教育。总之,要在全校努力形成全员育人、全过程育人、全方位育人的工作格局和教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

四是要建立投入保障机制。做任何事情都要具备一定的物质条件,我们这里主要讲硬条件,一种工作条件和经费。能持续保障的投入机制,包括思想政治教育工作各种专项经费、设施条件的建设经费、从事思政工作专兼职人员进修提高和生活待遇以及绩效考评等,我们将确保在学生思想政治教育方面投入的经费每年不少于学校事业费和学费收入总和的2%~4%,2005年不低于2.1%,以后应逐年有所增长。

#### 四、抓好落实,不断开创我校大学生思想政治教育工作新局面

大学生的思想政治教育非常重要,十分紧迫,不做是不行的,不做好更是不行。我们每个人都有这方面的责任,希望在每个岗位上工作的同志都能进行一些创新性的探索。我就如何抓好今天会议精神的落实工作再强调三点:

第一,学习文件,领会精神,在实践中积极探索,大胆创新。今天讲思想政治教育和十年前讲思想政治教育是不一样的,因为我们面临的国际国内形势是不一样的,用老一套的思想工作办法是行不通的。所以,我们必须首先要把精神学好、领会好,另外就是在实践中进行探索和创新。

第二,要在三个方面下工夫。一是在统一思想和认识上下工夫。我们各个单位的党政班子,特别是我们的书记同志、院长同志,大家要专门研究这个问题,把中央和学校的文件和精神吃透,研究我们学校、学院在思想政治教育方面还存在哪些问题,应该怎么样贯彻好这个文件。要好好琢磨,把主要政策挑出来,看看中央文件有什么精神,学校有什么要求,我们用这些钱干什么,我们要用这些制度和政策做什么。现在学院成立了学生工作办公室,有了一个机构负责学生教育管理工作,就要认真做好这件事。二是在建立制度上下工夫。刚才我们讲的几个机制,各个学院就要尽量去创新、实践,好的东西咱们可以在全校推广。那天



开会,有人担心给学生工作这么多钱,会不会用在学生身上。这就要建立制度,没有制度,就肯定保证不了,是靠不住的。三是要在抓落实上下工夫。会后,由王革同志牵头,组织有关部门把这次文件规定的具体任务分解到有关部门和单位。各单位、各学院还要广泛动员,进一步抓好文件和会议精神的落实,希望我们大家一定要重视做好这项工作。

加强和改进大学生思想政治教育,总体来说,意义重大,使命光荣,做好这项工作是时代的要求、历史的重托、人民的希望,也是一项基础工程、民心工程、希望工程和社会工程。全校的师生员工都要牢固树立政治意识、大局意识、责任意识,增强忧患意识,始终把大学生思想政治教育工作摆在育人的首要位置,振奋精神,扎实工作,开拓进取,把工作做细、做实、做深入,把面向大学生的思想政治教育工作努力提高到一个新水平。

谢谢大家!

## 在人才支持计划首批入选者签约仪式上的讲话

党委书记 张光强

(2005年6月23日)

同志们：

按照人才强校战略的步骤，我们在今年上半年启动了“创新团队”、“拔尖人才”和“青年学术骨干”三个支持计划，今天在这里举行一个隆重的签约仪式。首先，我代表学校向获得支持的2个创新团队、14名拔尖人才和27名青年学术骨干表示最热烈的祝贺。这次评选程序之严格，任务目标之明确，支持力度之大，在我校办学历史上是前所未有的。刚才孙校长同三个支持计划入选者签订了具体的支持合同，这是一份责任，是一份光荣，更是我们全校师生员工对入选者的期望，毕竟各位入选者是凭实力、凭业绩，经层层筛选，严格评审脱颖而出的。

借此机会，我代表学校就人才工作向大家作一简要通报，谈几点意见。

### 一、选拔支持创新团队、拔尖人才和优秀青年学术骨干，是我们实施人才强校战略的一项重要重要措施

去年6月25日，学校启动实施人才强校战略，这是一个侧重于专业技术人才队伍建设的宏观战略。我在这里作一重点强调，这个战略里边有许多重大的、有效的举措，勾画出了我们进入“985工程”建设后，学校实施的新的人才发展战略观。人才强校战略中包含了学校支持建设的五支队伍，除了今天我们重点支持的创新团队、拔尖人才和优秀青年学术骨干三支队伍外，还有教学名师和推广专家两支队伍。在专业技术队伍上，我们先期启动建设这三支队伍。这是学校经过深思熟虑、着眼长远发展的一项战略决策。前几年，随着杨凌示范区的建立和学校的合并组建，在国家的重视和支持下，学校各项事业实现了跨越式发展，我们总共投资12个亿加强基础设施建设，几年来硬件支撑条件得到了根本改观，可谓是“硬件条件一流”。面对新的发展目标，我们全校上下要有一个共识，那就是用20年左右的时间，基本达到一个国际知名的高水平研究型大学的建设目的，成为名副其实的“国家队”（一流大学）中的一员。有比较，才有鉴别。我们在学科建设、教学研究、人才培养、科技创新、社会服务等方面同兄弟院校还有很大的差距，想来想去，全校上下一致认为，制约我们事业发展的“瓶颈”就是“人才”。我清楚记得，2003年10月份，我们提出人才强校的思路，经过半年的调研、分析、酝酿，决定启动实施人才强校战略。今年我们第一次实施三项支持计划，这是一个重要的进展。希望通过人才强校战略，以超常规的思维、超常规的手段和超常规的举措，首先实现人才队伍特别是专业技术人才队伍建设和支持的突破。

一年多来，人事处、人才工作办公室及有关部门的同志们一起花费了很大精力，作了大量的工作，通过一系列扎实有效的工作，学校的人才工作在三个方面有了很大的起色。

一是重视用好校内现有人才。我们要着眼于用好、发挥好现有人才。学校出台了创新团队建设计划、拔尖人才支持计划、青年学术骨干支持计划，选拔了首批创新团队、拔尖人才

和青年骨干,总计给予1240万元的支持力度,这在学校历史上是前所未有的。同时,康振生同志被聘为教育部“长江学者”特聘教授,还有4名教师入选教育部新世纪优秀人才支持计划。今年,教育部又批准我校可以申报3个“长江学者”岗位、2个创新团队和15个新世纪优秀人才支持计划名额。学校的骨干人才获得了更多的用武之地,人才工作呈现出一种良好的发展态势。

二是积极培养青年后备人才。学校制定了中青年科教骨干培养计划,对在职攻读学位的科教人员给予学费减免,对获得博士学位的给予科研启动经费支持,还进一步加大了在青年基金、社科基金方面的支持力度和范围。同时,学校与国家留学基金委签订了为期三年的出国选派计划协议,如果我们集力精力做好这三年的计划,那以后的支持力度可能会更大。如果做得不好,我们可能会被“踢”出这个计划,去年孙校长去武汉和国家留学基金委签约,陕西仅有交大和我们学校两家。年初我们选拔了首批42名教师赴西安外院参加英语培训,新一轮选拔工作也即将开始。这些措施对青年科教人员的快速成长正在发挥积极的作用,青年人才脱颖而出的机制和氛围开始形成。

三是大力引进各类优秀人才。我们出台了人才引进工作计划,今年成功引进了6名“双聘院士”。在去年院处级干部换届中,学校空出了五个学院院长岗位,面向海内外公开招聘,目前已经确定了四个院长,其中经管学院院长万广华博士、林学院院长徐明博士已经到任,食品学院、人文学院院长也即将履任。一年来,引进了十几名博士来校工作。7月份,我们将进行“长江学者”教授岗位的招聘工作,也有两位海外学者表示参加竞争。应该说,学校对外的人才吸引力正在增强,人才引进的环境已经得到了明显改善。

当然,我们的人才工作也还面临着严峻的形势,比如,整个人才观念还跟不上学校事业快速发展的形势,人才的机制还存在很大的局限性,人才成长的氛围还不够理想,人才队伍的整体素质偏低,高水平人才还不能有效引进等。这些问题的存在,不仅影响着学校现有的发展速度和质量,也制约着我们建设高水平大学的目标的实现。从这个角度说,我们更要充分认识到这次选拔创新团队、拔尖人才和青年学术骨干的重要性,它是我们全面开创学校人才工作新局面的一个重要起点,也是一次重要尝试。我们必须站在学校长远发展的高度,充分认识人才对于学校工作的极端重要性,认真做好人才选拔支持工作,推进人才强校战略的有效实施。

## 二、正视这次选拔支持工作,把握好其中的有效信息

选拔支持创新团队、拔尖人才和青年学术骨干,在我校是第一次,但从最后的结果和评审专家以及教职工的反映来看,总体上是成功的,值得充分肯定的。成功的方面主要体现在以下几点:

一是广大科教人员积极支持,广泛参与。这次选拔工作得到全校科教人员的热烈响应,大家报名非常踊跃。申报“创新团队”的有16个,申报“拔尖人才”的有24人,申报“青年学术骨干”的有73人。申报团队和个人对评审工作非常投入,表现出了期盼获得学校支持的积极态度。

二是程序严格,体现了“公开、公平、公正”的原则。从资格审查开始,就成立了以人事处、科研处、监察处三个部门组成的资格审查小组。对申报的团队和个人按照申报条件进行严格的资格审查,并对审查结果及时予以公示。评审结果确定后,也在全校范围进行公示,

接受广大教职工的监督。

三是改革评审机制,真正做到了以学术为评判标准。这次评审,改变了过去主要由学校领导参加、校内自己专家评审的办法,而是改成按学术的标准,由专家说了算。在评委组成上,我们以校外专家为主。邀请的专家包括学校新聘的6位两院院士,以及来自中国农大、南京农大、华中农大等高校的专家。少部分校内的专家,也是由院士、“长江学者”以及入选国家层面的人才组成。在每次评选结束时,专家都要进行充分的讨论,并在评审意见上署名。

四是很好地坚持了“有所为,有所不为”的原则。以实力和业绩为标准,不是搞学科“平衡”,有些学院这次没有人被评上,除了在青年学术骨干选拔方面考虑了一些学科平衡外,但入选的人员也基本达到标准和要求。

从申报和评审的情况来看,这次选拔工作也反映出一些新的建议和问题,可以归纳为四点:

一是建议我们要集中力量,支持那些有希望冲刺进入“国家队”的创新团队。这次我们选了2支创新团队,恰巧和国家对我们的要求相符合,但也确实是获得半数以上专家票数才当选的。

二是创新团队在申报时,学科整合程度不高。有些申报团队涉及的学科较散,研究内容太宽,创新点不是很突出,目标也不是十分明确,有拼凑现象。建议我们团队的首席专家一定要是进入国家层面的人才。

三是团队不“团”,要么缺真正有实力的学科带头人,要么整体数量不够,结构不合理,缺乏梯队配对。有些学科带头人不谦虚,直接影响学科发展。我在这里强调两点,第一,事业需要后继有人。第二,任何大的事业,需要大家相辅相接。越是本事大的人,越需要谦虚谨慎,虚怀若谷,能容人者才可能有聚才之力。

四是申报个人支持计划中有部分同志的研究领域过于宽泛,预期发展目标过于宏大,应将研究内容进一步具体化,在关键性问题上取得突破性进展。

这些意见和建议,反映了我们在学科建设和科学研究方面存在的一些实际问题,通过这次评选,值得我们认真思考和研究。希望人才办、各学院以及继续准备申报的团队和个人,能够认真总结其中的经验,正视自身存在的不足,在明年的计划执行中加以吸收和借鉴。我要重点说明的一点是,这三项支持计划,原则上是宁缺毋滥,我们希望评选3~5支创新团队,但是不到标准 and 要求的团队,我们决不拔苗助长。

### 三、珍惜机遇,勇攀高峰,在新的起点上实现新的跨越

在这里,还要提几点建议和期望:

一是对这次入选的和今后每年要进入这三支队伍的同志,要有明确的奋斗目标。大家要不断攀登科学高峰,抢占本领域的国内科技发展主动权,抢占国际科技竞争制高点,要能够产出在国际国内具有影响的高水平论文、成果和发明专利。创新团队要争取获得教育部或国家自然科学基金委的创新团队计划支持,拔尖人才就要争取进入国家更高层次的人才支持计划,青年骨干要不断凝练研究方向,提升学术水平,向拔尖人才靠拢。每个受支持的团队和个人,一定要有这样的雄心壮志,并努力向这个目标奋斗。

二是要进一步凝练研究方向。方向就是目标,方向不定,目标就难以明确。大家一定要

结合西部区域特征和学校重点发展的方向,抓住那些对我国经济、社会发展具有战略性、基础性、关键性的重大课题,追踪世界科技发展的前沿,凝练出好的方向,找准创新点,集中力量,全力攻关,争取获得一些原创性的成果。

三是要重视团队建设。现代科学技术的发展,更加重视多学科合作攻关和团队作战。现在是团队的,就要下力气整合学科内外的人力资源,重视发挥团队内所有同志的作用,吸收团队外同志的智慧,形成更大的、更紧密的、更有战斗力的团队。拔尖人才更要重视团队建设,要充分依靠周围同志的力量,强调梯队培养,积极构建新的团队。青年骨干也要注意寻找与其他学科和个人的结合点、交叉点,重视合作攻关,为构建团队打好基础。青年骨干也要慢慢地寻找一些合作伙伴、同志同道合的同志一起奋斗。

四是要加强平台建设。平台是科技创新的载体,是根基。没有一个条件优良、管理高效、运行有序的平台,我们的科技创新就不可能取得理想的成果。获得支持的团队和个人,一定要把平台当作自己战斗的“武器”一样来建设。既要利用自己的课题经费,购置设备,改善条件;也要按照一定的比例从学校支持的经费中拿出一部分来建设平台。给大家钱,不是让大家用来出差、请客吃饭,或者办私人的一些事情。钱怎么花,学校里有相应的规定来约束,一定要给自己的平台建设创造一些条件。学校支持到这种程度,不能光靠学校,今后要靠一些机制来推动。获得支持的团队和个人一定要把自己的平台建设好,要争取建设一个国内一流的研究平台,并以这个平台为基础,去积极争取国家的、社会的更大支持。我们这次给的钱,很多是做基础的钱,是研究启动的钱,另外还要向外边去积极争取。

五是要尽快启动研究计划。团队或个人获得支持后,就要按照研究计划步骤和奋斗目标要求,尽快开展工作,使学校的有力支持能够很快产生效益。以前有些同志,千辛万苦获得学校或者省部各类支持后,经费就搁置不动了。这是一种资源浪费,人才办、计财处要加强对项目进展、经费运行情况的监督、检查。如果给出去的经费长时间原封不动或者没有按规定使用,这两条都是约束,不动不行,乱花也不行,要及时发现,及时提醒,或者果断收回,取消支持。支持的经费花不出去,说明压根就没有把目标定好、方向定准、不明白怎么干,当然花不出去。

希望今天和今后即将获得支持的团队和个人,要记住几点:一个是定方向、聚人才;第二是建平台、创机制。为什么谈到这个机制,我最近经常和孙校长晚上到各学院转,发现有些实验室一看就是能干出成果的环境,有些一看就跟杂物市场一样,乱七八糟、脏兮兮、乱哄哄,什么地方都一层灰。一个是长期不用,一个是管理不善,就不是干事的地方。当我们步入了制度化、规范化道路以后,就不用这么劳累了,责任明确,按照教育部对待我们的办法评估,实验室应该建成什么样的标准,评估完了我再支持你,达不到评估要求,就撤掉,或者把支持力度减下来。学院整个的运行管理,我们要明察暗访,最后两者结合起来,制定一套更科学的办法。第三就是争项目,现在少数的拔尖人才很活跃,来回跑项目,很有劲头,当了教授、博导的个别人反而积极性不高,属于那种平庸的、混饭吃的人,基本上也想不出什么课题。混饭吃是行不通的,吉林大学就是例子。教授也不是铁交椅,教授还可以降到副教授、讲师。实行岗位制以后,教授就这么多岗位,你竞聘不上就是副教授,这个制度会逐步完善。如果学校不这样,那学校就没有前途,就没有动力,就是老牛拉破车。国家看不到学校的希望,就不会支持。我们学校领导的压力也很大,老是这样的办事效率和运行状况,哪一天能实现国家的目标?我们是有责任的,但这个责任是要落在每一个人头上。每一个人都要有

一个向上的活力和动力,前拉后推,自己还有动力。这样,学校这台“机器”就会高效的运转、快速的发展,每个人才会为国家做出大的贡献,我们个人的生活环境、质量、待遇都会提高。所以我送给获得支持的同志们三句话:定方向,聚人才;建平台,创机制;争项目,出成果。

在此,我也想给暂时未获得支持的同志和希望获得支持的同志说几句。这次评选的结果为什么要让这么多人知道,就是要形成一个影响、一种氛围。我个人有一个观点,光靠8小时当不了科学家,不拿出非常大的精力,不特别勤奋,就根本成就不了大事。让人高兴的是,每个学院总是有一些人很努力很勤奋,人数虽然不多,但我觉得是一线希望,特别是博士生、在读研究生、中青年同志还是不错的。这种现象和其他学校比还是有差距,最近西安交大引进一位“长江学者”,自从到任之后,几天中午、晚上不回家吃饭,几乎没有什么节假日,很玩命地工作,今后宣传部要好好倡导这样一种为事业而努力的精神。

#### 四、完善机制,强化服务,推动人才工作取得新的成效

一是各学院、各部门要切实做好服务保障工作。无论是支持的团队还是人才,学院有了是学院的光荣,学院没有就需要再作努力。这些团队和人才除了学校的支持外,学院支持更为重要。学院的党政领导一定要为这些同志的成长和事业的发展提供坚强有力的服务保障,要制定实实在在的措施,在学科建设、平台建设、设备购置以及人才配备等方面统筹考虑。要保证支持计划入选者有足够的研究平台,帮助配备试验助手,支持建设创新团队,从工作上、生活上、氛围上给予他们更多的关心和支持。各部门也要树立良好的服务意识,及时、主动地帮助他们解决一些实际问题和困难,使他们能够静下心来,安心开展研究创新工作。学校将把各单位人才工作的成效作为考核党政一把手和班子的重要指标,最后在年底总结目标任务时纳入到考核体系当中去。

二是要逐步完善支持团队和个人考核评价体系,建立激励竞争机制。给予团队和个人支持后,要重视加强考核与管理。人才办要按照人才强校战略实施意见的总体精神,根据签订协议的具体要求,建立一套可量化、好落实的考核、评价制度。支持的经费该怎么合理使用,平台应该建到什么水平,计划执行过程该怎样有效监督,预期目标完不成怎么评价考核,都要在制度中得到体现,要能够具体操作。对真正做得好的、做出成效的,要积极创造更好的条件,给予更大的支持建设;对于做得不好、没有实效的,要及时提醒,甚至解除合同,取消支持,真正体现激励好的、淘汰差的这样一种思想。

三是要认真总结这次选拔工作,做好下一轮选拔准备。学校各项人才计划,一定要坚持不懈地搞下去,但要对这一次选拔进行认真总结,究竟我们哪些地方做得比较好,还有哪些地方存在缺陷,要在下一次选拔中加以改进。我想,在选拔时首先要坚持真正的学术标准,建立更加严格而透明的评选程序,由专家来评选;其次,要重视对申报者给予一定的指导,学院要加强组织,现在都是个人在报,学院组织、参与的还不是很多,这个支持计划年年有,学院领导班子要研究、要确定保证哪些人能争取到学校的计划,学校现也在研究要保证哪些团队和人能进入国家支持计划,在确定团队构成、研究领域及创新点等方面要积极发挥更大的作用;第三,要重视与学科建设的结合,充分考虑学科梯队的构建,在团队、个人选拔中也可以考虑支持符合条件的引进团队和个人;第四,要把申报支持者现有的研究条件作为一项最基本的指标,考核其平台的建设效果及运行质量。

四是以这次支持计划的实施为契机,推动我校人才工作更加深入的开展。一方面,要立

足校内人才的使用、培养,继续加大投入,加大支持力度,加快支持进程,争取在尽可能短的时期内,使高层次人才队伍建设取得迅速突破。要通过外出进修、攻读学位、提供科研启动经费等多种措施,使大家能够不断地获得知识更新的机会。要加大科教人员出国学习、培训、交流的支持力度,在更大程度上推动我校优秀科教人员的国际化。同时,要把引进作为人才工作的重点,进一步加大人才引进的力度。要重视高层次人才尤其是学术领军人物的引进,这对于学校的长远发展是至关重要的,因为他们可以为学校带来新的学科增长点,可以尽快提高学校的学术水平。在这里,我还想对各学院的院长们提一个要求,一定要把人才工作作为头等大事来抓,重视培养、引进人才,尤其是高水平人才,提升学科建设的水平。

五是要努力营造一个宽松、和谐的工作氛围,形成一个人人想干事,人人想出成绩,适合于各类人才成长的良好环境。各级领导干部要真正树立起“人才资源是第一资源”的科学人才观,坚持开展一切工作从人才需求的角度出发,强化服务意识,不断改善人才的工作与生活条件。每一名教职员工也要从自身出发,学会宽容,争当冒尖,敢于出头。宣传部要把营造人才工作的良好舆论氛围、积极主动地宣传各类优秀团队和个人,作为一项长期的重要工作,在全校形成人才辈出、人尽其才的浓厚氛围。

总之我们要面对严峻的形势,有一个良好的起步这样一个形势。同志们,中央提出了人才强国战略,现在全国、全社会、全高教系统,都在抢抓人才工作。我们既面对着全社会重视人才的良好环境,也面临着来自国际国内人才竞争的严峻挑战。我们要进一步振奋精神,凝聚人心,全面体现爱才之心、识才之智、容才之量、用才之艺,实施好人才强校战略,努力使我校真正成为人才辈出之地、人才聚集之地、人才创业之地,为早日实现创建国际知名高水平研究型大学的宏伟目标而奋斗。

# 在产学研紧密结合研讨会上的讲话

校长 孙武学

(2005年6月9日)

同志们：

大家最近都很忙，很辛苦，学校的本科评建正处在关键时期，组织实施人才强校战略、启动“985工程”建设项目、学院搬迁调整、基层党组织换届、筹备召开教代会等重要工作都相继展开，但同志们都能全力以赴，使各项工作有条不紊地向前推进。在此，我代表学校党政班子向大家表示感谢。

今天，我们召开一个比较紧凑的研讨会，主要是探讨学校应该采取怎样的政策和措施去推进产学研紧密结合的问题。这是学校为贯彻落实第一次党代会精神，在今年工作要点中作出的一项安排。实际上，学校在去年下半年就准备召开这个研讨会了，推广处、高教所也做了一些准备，因为各项工作任务重、时间紧，所以在今天才得以召开。借这个机会，我想针对如何推进产学研的紧密结合，谈几点思考和认识，供大家一起讨论。

## 一、要从战略高度认识推进产学研紧密结合的重要性

去年9月，学校召开了第一次党代会，提出用16年左右的时间，把我校初步建设成为以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学。会议将产学研紧密结合作为学校的办学特色，提出要坚定不移地走产学研紧密结合的办学道路，这是我们在学校改革与发展的关键时期，对学校长远发展作出的一项战略部署。确定这样的发展思路，对于继续深化学校科教体制改革，推进教育、科技与经济结合，加快高水平研究型大学的建设进程具有重要意义，我们对此必须要有清醒和明确的认识。

产学研紧密结合，是我们贯彻落实科教兴国和人才强国战略，促进教育、科技与经济紧密结合的根本途径。我们党和国家历来重视发展科教事业，把科技、教育摆在了经济社会发展的优先地位，先后提出了实施科教兴国战略和人才强国战略。经过多年的努力，我国科技和教育事业获得了较快发展，在经济建设中所发挥的作用也越来越大，地位也越来越重要。但由于体制分割、力量分散、机制落后、观念滞后、投入不足等原因，科技、教育与经济和社会发展的需要之间还存在较为明显的脱节问题，这不仅制约着科技和教育事业的发展，而且也严重影响着我国经济和社会的全面进步。因此，党和国家把解决这个问题作为进一步实施科教兴国、人才强国战略的中心环节，提出要全面深化科技、教育体制改革，加快建立适应社会主义市场经济、有利于产学研结合的新型科技和教育体制。党的十五大提出，“有条件的科研机构和大专院校要以不同形式进入企业或同企业合作，走产学研结合的道路”。党的十六大进一步指出，要“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合。”我们西北农林科技大学正是在这样的背景下合并组建的，推进产学研紧密结合，促进教育、科技与经济社会的紧密结合，理应成为我们必然的选择和义不容辞的责任。

产学研紧密结合，是国家对我们的明确要求，也是赋予我们的历史重任。在我们学校合



并成立时,国家就明确要求走产学研紧密结合的发展道路。大家回头再认真学习一下岚清同志在学校成立大会上的讲话,就可以深刻感受到这一点。他在讲话中有三次提到了产学研结合:第一次是在谈到成立我校的根本目的时,指出要“推动产学研的紧密结合”;第二次是在谈到推进学校科教体制改革时,希望要“建立产学研一体的科教新体制”;第三次是在最后谈到对学校发展的期望时,相信我们“一定能够把西北农林科技大学建设成为产学研紧密结合的新型的高水平农业大学”。周济部长在视察我校时也多次指出,我们学校“体制改革最成功的就是产学研相结合,就是教育、科技和产业紧密结合起来了”,希望我们“一定要面向经济建设主战场,一定要和示范区紧密结合起来,一定要和产学研结合起来”,要求我们“一定要坚定不移地把这项改革进行下去”。我们在全科科教体制改革中具有重要的地位和影响,国家、社会都对我们寄予厚望并提出了更高的要求,我们必须在这方面要有所作为,以实际行动回报党和国家的关心与支持。

产学研紧密结合,也是我们把握教育发展规律、建设高水平研究型大学的必然选择。现代高等教育的发展,已经深刻地向我们揭示出一个道理,那就是产学研结合已经成为大学的生存与发展之道。只有走进社会的中心,将大学的发展同国家与社会的需求结合起来,才能获得发展的生机与动力。岚清同志曾精辟地指出,“面向 21 世纪的大学一定是产学研相结合的”。周济同志也提出,“产学研结合是高水平大学、一流大学发展的必由之路”。大家经常在说,我们办学几十年,实际上走的就是产学研结合的道路,这是我们的特色和优势。大家想想,国家为什么要在杨凌建立高新农业示范区,为什么要合并组建西北农林科技大学,就是因为我们在产学研结合这条道路上为中国农业的发展、农村的繁荣和农民的致富作出了贡献。从一定意义上讲,如果没有产学研结合,就没有我们现在的西北农林科技大学,也就没有我们学校今天这样的面貌。国家现在支持我们,支持杨凌示范区,就是让我们坚持走好这条道路,并发挥更大的带动示范作用。所以,我们一定要把办学定位在产学研紧密结合上来,要坚定不移地走产学研紧密结合的办学道路,要从思想上、计划上、行动上树立产学研紧密结合的办学理念。

## 二、要科学定位我校的产学研紧密结合

现在全国的大学都在讲产学研结合,尤其是高职院校更是推崇产学研结合,甚至将产学研结合作为其生存之基、发展之道,在全国搞得是轰轰烈烈,影响很大。他们从 2002 年开始,每年都召开一次全国高职院校产学研结合的研讨会,周济部长每次都参加会议并讲话,已经连续三次。我讲这什么意思?就是现在大学都在选择特色发展战略,“人无我有,人有我优,人优我强”就是特色战略的基本内涵。那么,我们将产学研紧密结合作为办学特色,我们“特”在什么地方,我们怎么能够比其他大学在产学研结合上更优、更强、更特?我想,我们必须要有有一个正确的态度,要客观分析我们的实际情况,要正确理解、科学定位我们的产学研紧密结合。

首先,我们必须对产学研要有一个正确的了解。我们现在有很多同志一谈产学研结合,就认为是大学要办产业,科教人员办公司。这种理解是非常片面的,或者说是一种曲解。实际上,产学研结合有两层意思:第一层意思,是指国家教育、科技和产业部门之间的结合,它是国家层面的行为,比如现在我国强调的教育、科技要与经济相结合,我国还成立了国家产学研工程办公室;第二层意思,产学研结合是指大学教学、科研与社会服务的结合,它是大学

进入社会中心、办学功能得到拓展后的产物。在大学产学研结合中,教学是根本,科研是源动力,社会服务则是助推器、是最终的归宿。我们的教学工作培养人才,科学研究产出成果,都要在最终指向服务社会,推动国家产业的发展。因此,我们理解产学研紧密结合的根本意义,就应该是学校的发展必须面向国家与社会的需求,面向市场,面向经济建设和社会进步的主战场。这一点,应该是我们理解、认识和推进产学研紧密结合的基本指导思想。只有抓住这一点,我们产学研紧密结合的办学理念才能更加明确,思路才能更加清晰,措施才能更加得力,效果才能更加显著。

其次,我们必须准确把握我校产学研紧密结合的特色和优势。产学研结合是一个世界性课题,世界各国都在努力推进产学研尤其大学的产学研结合。在这方面,许多世界一流大学已经探索出了成功的模式,比如大家熟知的美国斯坦福大学与硅谷,英国剑桥大学与剑桥工业园,日本筑波大学与筑波工业园;国内许多大学也在这方面已经迈出了并且取得了明显进展,比如我们每个人都耳闻目睹的北大方正、清华紫光、东大软件、华中科技、江中制药等等,这些都是值得我们学习和借鉴的。但认真审视这些范例,他们最大的特点在于大多具有深厚的理工科背景,而且是以大学与企业的合作为主。如果按照这样的模式来经营我们的产学研结合,那是行不通的,将会走入“死胡同”,因为我们并不具有这样的基础和优势。但我们的产学研紧密结合也有着自己的优势与特色,比如,在人员构成上,我们由教学、科研、推广三部分组成;在组织架构上,我们设置了农业科技推广部门;在外部环境方面,我们处在全国唯一的农业高新技术产业示范区。而我们最大的特色和优势在于农业科技推广,我们已经在这方面进行了大量卓有成效的探索性工作并取得了初步成功。如果这些优势得以充分发挥,特色得以更加强化,我们就完全可以走出一条与众不同、独具特色的产学研紧密结合之路。

最后,我们就需要科学定位产学研紧密结合的发展目标和总体思路。当我们把产学研紧密结合作为学校的办学特色、发展道路,我们就应该把它作为一种理念,贯穿到学校改革与发展工作的方方面面,并成为指导、衡量和评价我们一切办学思想、行为和成果的根本标准。这是一种怎样的目标和状态?如果说,当我们学校的一切工作,大到办学理念、发展规划、学科建设、人才培养、科学研究、社会服务,小到专业课程、教学内容、研究课题、推广项目、成果评价,都能立足在满足国家和社会需求的基础上,主动考虑人才培养、科学研究和社会服务的需要并相互吸纳、融会、推动,实现教学、科研、社会服务的协调发展,对内在整体上提升了学校的办学质量、水平和效益,对外在社会上产生了显著的经济效益、社会效益,那么,我们的产学研就可谓达到了紧密结合。概括起来,应该是教学、科研、社会服务三大功能“齐头并进,相互交融,有机互动,协调发展”。按照这样的目标,我们要推进产学研紧密结合,就重点应该在以下三个方面进一步明确思路:一是必须坚持满足国家和社会发展需求的这样一条主线。这条主线,既是指导学校一切工作的思想脉络,也是评判我们办学思想与行为的基本标准,更是我们永远追求的发展目标。二是要依靠杨凌示范区的产业大平台,推进与示范区的深度结合,以推进农业科技成果的转化为主要方向,内引外联,着力构建产学研结合校内小循环和社会大循环。第三,在充分彰显和提升人才培养、科学研究和社会服务三大功能的基础上,以学科为纽带,通过体制、机制创新,推动三大功能之间的相互交融和渗透,从而形成产学研有机互动、深度融合的良性机制。

### 三、切实推进教学、科研和社会服务的相互结合

推进产学研紧密结合,要在教学、科研和社会服务自身的良性发展基础上进行。要坚持教学是根本、科研是动力、社会服务是归宿,推动学校全面、快速地走进社会的中心,以社会需求为杠杆,指挥、调节教学、科研和社会服务,不仅实现三大功能的充分发挥和整体提升,也同时促进相互之间的融合与渗透。

#### (一)深化教育教学改革,推进教学与科研、社会服务结合

人才培养是大学的根本任务,教学的直接作用在于培养人才。在推进产学研紧密结合过程中,我们的人才培养要在充分适应和不断满足国家、社会需求的基础上,进行教育理念、培养模式、专业设置、课程建设等各个环节的调整,主动承担科学研究和社会服务方面的一些职能,并积极吸收和利用科学研究、社会服务方面的成果、资源,推动自身的改革,促进人才培养质量的提升。

##### 1. 树立产学研紧密结合的教育思想和观念

过去传统的高等教育,产学研相对分离,教育模式相对封闭和单一,科研和社会服务在人才培养中的作用得不到有效发挥,人才培养的质量与国家和社会的需求之间存在较大的错位。随着经济和社会的发展,培养优秀创新人才对高等教育提出了新的挑战 and 更高要求。关起门来办学是培养不出创新人才的,我们只有走进社会的中心,根据国家和社会的发展需求,及时调整、更新我们的教育思想、教学观念。我们要在满足国家和社会需求的思想指导下,树立产学研紧密结合的教育理念,将人才培养的全过程置于产学研结合之下,构建产学研紧密结合的人才培养模式。

##### 2. 科学规划人才培养的定位

人才培养的定位,必须符合国家和社会对人才的需求,社会需要什么人才,我们就培养什么人才。要从产学研紧密结合的要求出发,重视学生科学素养、实践能力、创新素质和社会责任感的培养。首先要明确人才培养的定位,坚持专科教育以技术应用型人才为主,重在培养就业能力;本科教育以应用研究型人才为主,重在培养创业能力;研究生教育以研究型人才为主,重在培养创新能力。要坚持“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的培养目标,推进通识教育,强化公共基础理论和生命科学基础理论教育,突出实践动手能力和自主创新能力的培养。要按照全面素质教育的要求,坚持“知识、能力、人格”三位一体协调发展的培养要求,在传授学科专业知识、提升综合能力的同时,更加重视学生优秀品格的培育 and 良好个性的塑造,促进学生形成较强的终身学习能力。我们要在这样的定位基础上,全面修订人才培养方案,调整人才培养的目标和规格标准,构建我们新的人才培养体系。

##### 3. 改革现有的教学管理和运行模式

从人才培养的角度推进产学研紧密结合,我们就要在专业设置、课程体系、教学内容以及教学运行和管理等方面进行全方位的改革。要坚持“满足社会需求”的专业建设原则,把专业的设置、调整和改造同适应和满足国家与社会的需求紧密地结合起来,社会需求我们就设置,社会需求变化了我们就改造,社会不需求了我们就调整。要改革现有的课程体系,把在社会服务过程中了解到社会对人才需求的变化反映在我们的课程体系建设上,在现有课程结构的基础上,增设科技创新、创业设计、科技推广等课程板块,增加实习实践环节的课程比例。要不断丰富教学内容,改进教学方法,一方面,及时把科学技术研究中取得的新成果、

社会服务中发现的新问题带进课堂,编进教材,进入学生头脑;另一方面,把实验室、野外科教基地、社会企事业单位作为更加重要的“课堂”,更多地组织“社会大课堂”教学活动。

#### 4. 构建实践创新教学体系

建设实践创新教学体系,培养学生的实践动手能力和自主创新能力,是我们在人才培养方面推进产学研紧密结合的重要步骤。首先,要建立人才培养的实践教学体系。要以培养和提高学生的实践动手能力为目标,根据学科专业的属性和学生成长的阶段性,制定从课程实验、教学实习到创新研究、创业实践的实践教学体系。其次,要建立有利于产学研结合的实践创新平台。一是按照学科及课程的关联性,建立教学试验中心和综合性教学基地,构筑校内基础性试验教学平台;二是以学校现有各类研究、推广基地为基础,拓展教学实践功能,使其由单一的科研或示范推广平台扩展为产学研一体的创新型平台;三是加强与杨凌示范区入区企业的合作,共建实践教学基地,形成最具特色的区域化创业实践平台;四是通过社会服务关系,强化校地、校企合作,将学生的实践创新阵地引向社会,构筑社会创业型平台。再次,要加强人才的创新能力培养。要继续坚持设立大学生科技创新基金,鼓励大学生参与科技创新;要建立导师制,对学有余力、具有创新创业潜力的优秀学生,选拔教师、科研人员或推广人员为导师,指导大学生参与创新创业活动;要进一步改进课堂、课外教学方式,推进研究性、讨论式授课方式改革,增加实习、实验课中研究性、探索性、设计性、综合性内容的比重,激发学生创新创业的主观能动性和积极性;要加大各类教学、研究平台向大学生的开放力度和程度,允许学生带课题、带问题进入实验室开展各类研究活动;要完善并进一步推行“课外8学分”制度,积极引导大学生参加各类假期社会实践和勤工助学活动。

#### (二) 积极构建具有产学研紧密结合特色的科技创新体系

科技创新是我们提升人才培养质量、增强社会服务功能的动力源。这几年,我们学校的科学研究工作取得了长足的发展,每年都能产出大量的成果,但真正在人才培养过程中得到应用,或者在经济建设与社会发展中发挥作用的,却并不是很多。究其根本原因,一方面在于我们没有建立起有效地促进科学研究与人才培养和社会服务相结合的机制;另一方面,也是最根本的原因,我们现在学术浮躁严重,存在为职称、为评奖、为经费而科研的现象,科学研究与国家和社会的需求出现了脱节。在创建高水平研究型大学的进程中,要推进产学研更加紧密地结合,我们必须坚持以满足国家和社会需求为导向的科技发展战略,加快科技创新体系建设,改进科技管理机制,推动科学研究更加紧密地同人才培养、社会服务相结合。

#### 1. 科学规划我们的科技创新发展战略

在科技发展上,我们要始终抓住满足国家和社会需求这样一条主线,把它作为我们制定科技管理政策、支持科研项目申报、评选校内研究课题、评价科学研究成果、建设科技创新平台和基地的根本标准。要明确我们科技创新发展的范畴,坚持把重点放在服务“三农”和解决西部干旱半干旱地区经济社会发展中的重大科学技术问题上,只有这样,我们才能形成优势,强化特色。要坚持突出应用研究,重视基础研究,促进应用研究和基础研究协调发展的科技创新发展思路。

#### 2. 要改进现有的选题立项和研究方式

只有与生产实际紧密结合的科学研究,才是有生命力的,也才可能取得真正有价值的成果。要从科学研究的源头上去寻求科技与经济的结合,通过开展广泛的社会服务,寻找生产

中存在的且尚未解决的理论性、技术性问题,从中确立我们科研的选题。要把科学研究的主要过程放到生产实践中去进行,边研究,边实践,边证明;即使是在实验室开展的研究,对其部分的研究过程或者最终发现的原理、产生的成果,也要尽可能投放到生产实践中作进一步论证。要在研究过程中注意把握社会发展需求的变化,及时调整研究的内容和方向。要重视发挥学生的作用,把研究生作为承担课题研究的生力军,吸收本科生作一些基础性工作,使学生获得更多的创新研究锻炼。

### 3. 重视开展社会合作研究

与地方政府、社会企事业单位开展合作研究,既是我们现在的弱项,也是我们推进科技与经济结合的有效方式。要积极主动地加强那些与我校学科关联度较高的地方政府、企事业单位的联系,以技术开发为重点,争取在我校设立各类研发课题。要努力营造良好的研究环境,吸引社会力量依托我校合作共建各类研发平台或基地,并共同申报或自主设立各类研究课题。要推进校内外各类研究平台和基地的开放共享,主动吸引社会力量参与利用、建设,鼓励我们的教师、学生、推广人员在平台或基地上开展人才培养和创新创业活动。

### 4. 改进科研评价体系

科研评价体系具有重要的指挥和导向作用,我们必须建立一套有利于推进科研同教学和社会服务相结合的评价体系。一是要建立科研人员的评价办法,在考察科研人员的项目、经费和成果的同时,考核其是否参与人才培养,吸引学生参与科学研究或为学生作讲座、报告,是否参与社会服务,将研究的成果应用到社会生产的实践;二是要建立科研项目的评价办法,不仅考察其项目的层次、经费,更要考察其项目是否来源于生产实践或科学技术自身发展的需要;三是要建立科研成果的评价办法,将成果评价的重点从获奖、论文、专著转向投资效益、更新教学内容速率和社会转化效果方面。

### (三) 积极构建具有产学研紧密结合特色的社会服务体系

面向经济建设主战场,开展多种形式的社会服务,是我们学校的优良传统。经过多年的探索与实践,我们已经形成了以农业科技成果示范与推广为主体的社会服务体系,并成为学校最大的特色和优势。充分发挥这一特色和优势,进一步推动社会服务体系的建设,是我们在推进产学研紧密结合方面最有可能取得更大实效的重要突破口。我们要在取得既有经验的基础上,更加充分地发挥学校人才、科技和智力优势,重点推进以大学为依托的农业科技推广新模式建设,争取在社会服务体系建设上先走一步,实现我们推进产学研紧密结合的探索目标。

#### 1. 鼓励科教人员广泛参与以示范推广为主的社会服务

我们拥有一大批长年坚持在生产一线开展示范推广工作的推广人员,这是我们的优势。今后,我们要更加重视发挥他们的积极作用,通过评定推广系列专业技术职务、给予推广项目和经费支持、鼓励申报各类科研或推广课题等政策措施,把推广人员建设成为社会服务的主力军。同时,我们还要从政策上引导、支持教师、科研人员参与到社会服务活动中。

#### 2. 积极探索建立以大学为依托的农业科技推广新模式

我们在这方面已经取得了明显的成效,积累了一定的经验,并得到了国家的重视和支持。今后,我们需要重点从以下几个方面积极探索:一是要对宝鸡农业专家大院、杨凌院村挂钩、农业科技示范园、咸—杨农业一体化等进行系统总结,提炼出可供利用和推广的成功经验;二是要积极争取国家和地方政府的支持,吸引社会各界的捐赠,逐步扩大我们现有的

农业科技推广资金盘子,支持广大科教人员乃至学生开展各类示范推广活动;三是以陕西主体,面向西部干旱半干旱地区,根据陕西各地市产业发展现状和布局规划,在每个地市农业主导产业的中心区域建设一个综合性、产学研功能齐全的农业科技示范推广基地和研究中心,使其成为我校立足生产部门的教学实践基地、技术研发平台和成果转移中心。

### 3. 依托杨凌示范区,构建科技产业大平台

杨凌示范区在我校推进产学研紧密结合中具有内引外联的重要作用,我们必须推进学校与杨凌示范区之间更加紧密的结合,形成一种有机互动的良性关系。一是以项目为纽带,以技术研发和成果转移为接口,推动双方在科教管理体制、项目申报、产品开发、人才培养等方面全方位的合作,构建战略合作关系;二是加强大学科技园的建设,使其既成为学校农业高科技企业的孵化基地,更成为学校各类技术研发成果向杨凌产业大平台转移的中试基地;三是重视学校科技产业的开发,以科技种业为重点,逐步扩大到食品加工、农药生产、节水机具、动物养殖、苗木生产、葡萄酒酿造等多个层面,最终形成以农业高新技术产业开发为特色的科技产业发展局面;四是与杨凌示范区合作,积极争取建立国家农业科学技术转移中心,进一步推动我校乃至全国农业科技成果的快速转化和产业化。

### 4. 全面加强与社会的合作

社会合作是我们服务社会最直接的方式,也是推进产学研紧密结合的重要“桥梁”。要以陕西为重点,以西部干旱半干旱地区为主体,全面加强与各省区、地市的合作,构建校地合作的多层次、全方位战略关系。要以农业领域的龙头企业为重点,加强校企合作,共建产品、技术研发成果的示范推广体系。要主动寻求社会力量的支持,探索合作办学的渠道和途径,推动我校办学资源的新一轮优化组合。

## 四、坚持体制机制创新,推进产学研紧密结合

当前,我们的教学、科研和社会服务相对隔离,结合度不高,整体效能发挥不明显,这是我们推进产学研紧密结合过程中的主要矛盾。因此,我们必须从体制和机制上进行创新,促进教学、科研和社会服务的紧密结合和协调发展。

### 1. 探索建立全员参与产学研紧密结合的分工协作机制

要打破当前专业技术人员单纯按教学、科研和推广分类的局面,建立“一专多能”的分工协作机制。要在鼓励每个人干好本职工作的同时,积极参与其他的“兼职”工作。比如,教师在高质量完成教学任务的同时,也要从事一定的科学研究或者社会服务工作;科研人员在开展研究的同时,也要参与一定的教学,为学生开展学术前沿的讲座、报告或担任学生导师;推广人员在基层开展推广服务工作的同时,也要参与一些辅助教学或科学研究工作。在这方面,我们要重点推进“学研”结合和“研产”结合。学校要制定相关的政策措施,一方面对科教人员从事其他非主体专业工作在工作时间、内容或效果上作出明确具体的规定,比如,教师在年度考核、职称评审,就要考察其在科学研究方面所作的工作、取得的成绩,或者参与科技成果示范推广的时间、效果等;另一方面,对那些完成主体专业工作任务的同时,积极参与它项非主体专业工作并取得成效的科教人员,从政策上、资金上给予支持和奖励。

### 2. 建立有利于产学研紧密结合的组织结构

产学研能否得到紧密结合,构建相应的、有效的组织结构十分关键。一是在校院两级要分别设立产学研紧密结合领导小组,统筹负责产学研紧密结合推进工作;校一级领导小组下

设办公室,负责日常工作的组织、实施,校内各教学、科研、推广产业部门之间的协调,各部门推进产学研结合的监督、检查和评比等工作。二是支持成立一些具有实体性质的产学研结合体或公司,比如现有的农药研究中心、动物克隆基地、葡萄酒厂、测试中心等,学校只管实体负责人的聘任、国有资产的保值增值、涉及学校利益的重大问题决策以及财务审计等,同时放活实体在人事、分配、专业技术职务评审等方面的管理权限。三是改进现有院、系、教研室结构模式,探索建立院、系(研究所)、学组结构,从基层单元重新组合科教资源,使教学、科研、推广人员在一个更为高效、灵活的单元内共同开展教学、科研和社会服务工作。

### 3. 建立平台基地开放式管理机制

平台或基地是产学研实行紧密结合的载体,人才培养、科学研究、社会服务的主体工作都要通过平台或基地来完成。因此,建立开放、竞争、协作的管理机制,对于发挥平台或基地的作用,推进产学研紧密结合具有重要意义。一是学校所属的校内外所有平台、基地都要实行开放式管理,不管其性质属于教学、科研还是推广,都要面向学校师生开放,允许每一个人带项目、带任务、带问题进入其中开展工作。二是调整平台或基地运行质量的评价机制。学校评价平台或基地,不仅要考察其自身建设情况,仪器设备使用、维护情况、整体利用率,还要考察其开放运行情况及产学研结合程度,对在产学研结合方面发挥作用突出的可以在政策、资金及项目等方面给予优惠支持。

### 4. 建立产学研紧密结合的信息链接机制

产学研本身具有相对的独立性,在其相互之间建立一种有效的信息沟通渠道,就像生物链一样,他们才能实现结合并发挥整体效能。一是要建立产学研紧密结合的研究机制,成立研究机构,专门研究产学研各自的特征、相互的关系及实现结合的途径,这对我们推进产学研紧密结合能够发挥较好的理论指导作用,也可以有效纠正我们在结合中可能出现的失误。二是建立经常性产学研结合信息沟通机制,定期召开产学研涉及部门的交流会,发布产学研部门各自发展过程中的信息,寻找结合中存在的各种问题,共同研究解决的办法和途径。

同志们,今天借这个机会,我主要是谈了一些初步的想法,有些还不是很成熟。今天讲出来,就是希望集思广益,广纳贤言,通过大家知识与智慧的交流、碰撞,能够寻求到一套最优化、最合理、最有效的产学研紧密结合的思路与途径。我想,无论成熟与否,关键在于我们要坚定地迈出第一步。今天,会议还将同时讨论学校推进产学研紧密结合的实施意见及有关推广示范基地建设和管理等方面的文件,这就是我们推广工作在产学研紧密结合方面先走一步的实质性措施。我相信,通过这次研讨会的召开,我们在产学研紧密结合的办学道路上,一定能够形成新的共识,拿出新的措施,迈出新的步伐,服务“三农”和地方经济社会发展、推进高水平研究型大学的建设任务也一定能够取得新的进步。

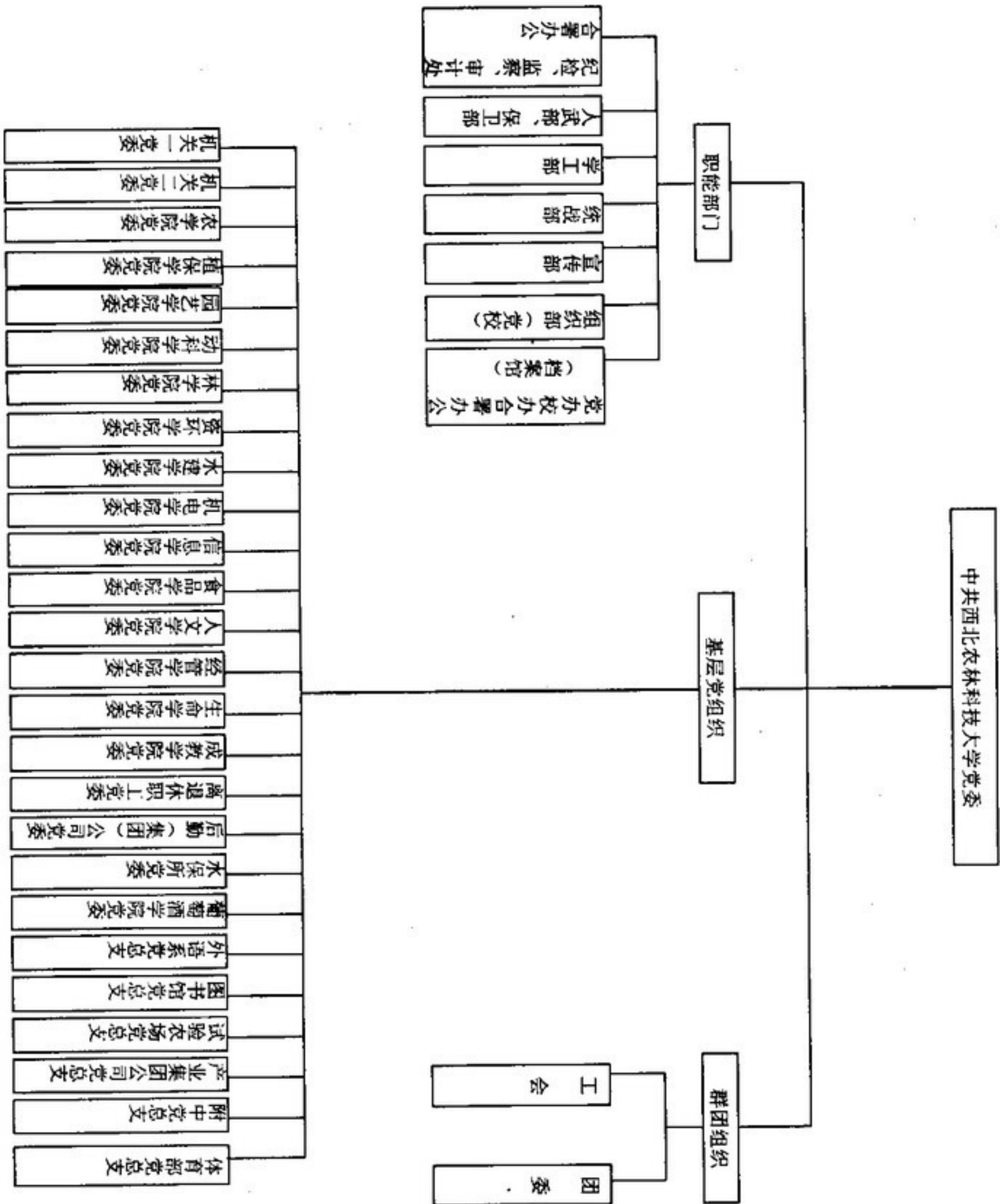


# 机构与干部

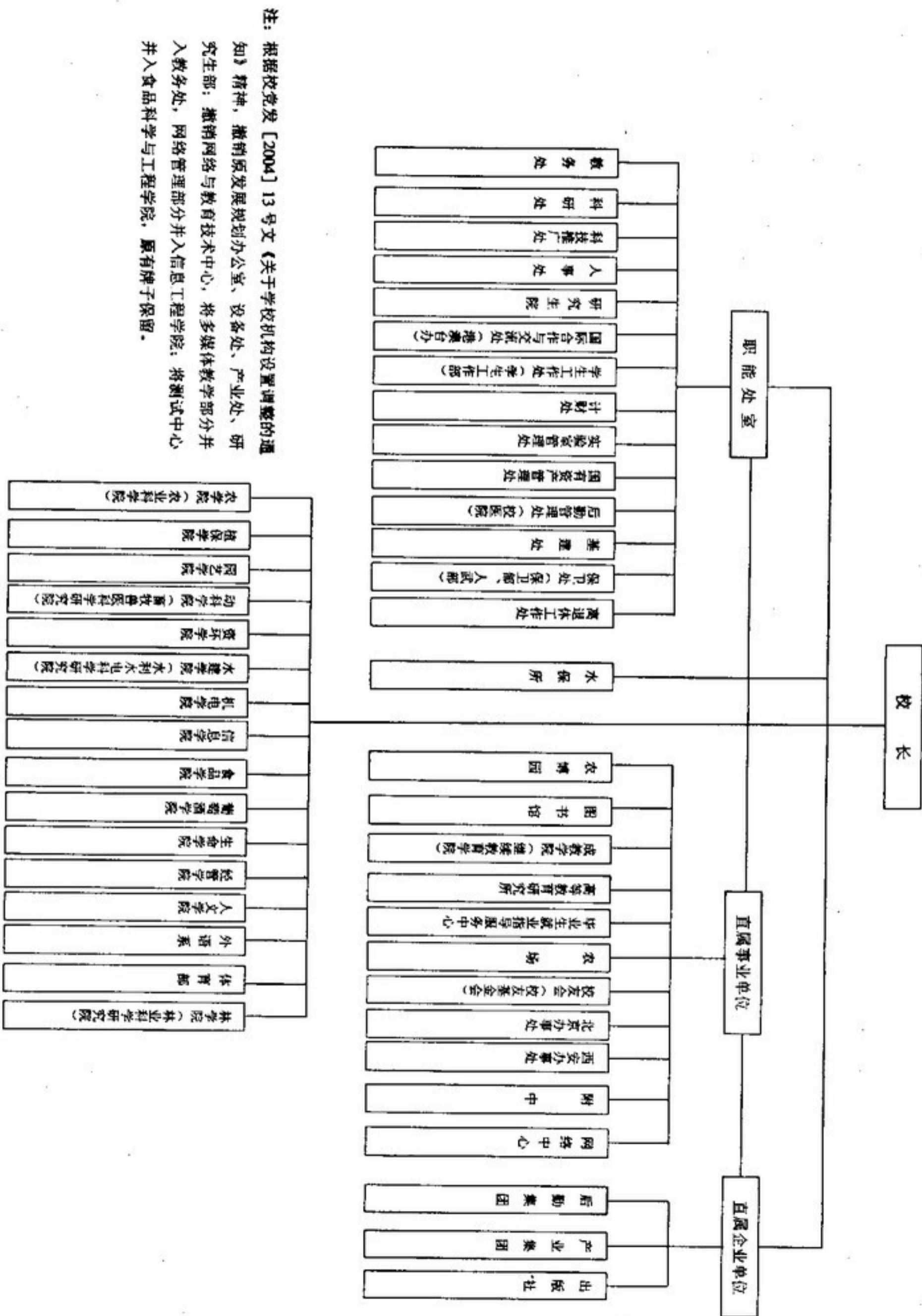


# 党群、行政机构

## 学校党群系统



# 学校行政机构



注：根据校党发[2004]13号文《关于学校机构设置调整的通告》精神，撤销原发展规划办公室、设备处、产业处、研究生部；撤销网络与教育技术中心，将多媒体教学部分并入教务处，网络管理部分并入信息工程学院；将测试中心并入食品科学与工程学院，原有牌子保留。

## 学校党政领导及分工

姓名	职务	分管工作、部门	联系学院
张光强	党委书记	主持学校党委全面工作。	机电学院
孙武学	校长	主持学校行政全面工作。	经管学院
王万忠	常务副书记	协助张光强同志主持党委日常工作,负责党的组织、作风、制度建设、学校体制改革和统战工作。分管党委组织部、统战部。	动科学院
王 革	党委副书记 副校长	负责学生党建、思想教育、招生和就业指导工作。分管学工部(学生处)、毕业生就业指导服务中心、团委、校友会(校友基金会)、出版社。	植保学院
杨景昆	党委副书记 纪委书记 工会主席	负责党风廉政建设和反腐败、安全保卫、工会、离退休工作。分管纪检委、武装部(人民武装部、保卫处)、监察处、审计处、工会、离退休工作处。	食品学院
赵 忠	副校长	协助孙武学同志主持学校行政日常工作,负责教学、财务和发展规划工作。分管教务处、计财处、高等教育研究所,同马书尚同志共同分管党委校长办公室,侧重于行政方面。	资环学院 水保所
侯 曦	副校长	负责国资、国际交流和后勤工作。分管国有资产管理处、国际合作交流中心(港澳台办公室)、后勤管理处、后勤(集团)公司。	人文学院 外语系
马书尚	党委副书记	负责党的宣传、人才和精神文明建设工作。分管宣传部、党校、人事处,同赵忠同志共同分管党委、校长办公室,侧重于党务方面。	农学院 信息学院
李 华	副校长	负责产学研结合的组织协调、校办产业发展、成果转化推广和对外科技示范工作。分管推广处、产业(集团)公司、西安办事处。	成教学院 园艺学院
王跃进	副校长	负责学位与研究生培养、实验室建设与管理工作。分管研究生院、实验室管理处。	林学院 葡萄酒学院
张雅林	副校长	负责基建、图书情报和网络工作。分管基建处、图书馆、附中。	生命学院
吴普特	副校长	负责科研工作。分管科研处、农场、测试中心、北京办事处。	体育部

学校党群行政系统处级干部任职名单

部 门	职 务	姓 名
党委、校长办公室	主任	张景书(—2005.06)
	副主任	刘有全(正处级,兼) 吕卫东 杜永峰 杨胜良(2005.05.23—)
	校长秘书	穆养民(副处级)
	校长外事秘书	董会庆(正处级,兼,2005.15.19)
组织部	部长	徐养福
	副部长	郑英宁 成芙莲
党校	校长	张光强(兼)
	常务副校长	徐养福(正处级,—2005.05.23) 田义文(正处级,2005.05.23—)
	副校长	张 英(正处级,兼) 薛建鹏(2005.05.23—)
党委宣传部	部长	张 英
	副部长	杨耀荣 闫德忠(2005.05.23—)
新闻中心	主任	杨耀荣(副处级,兼,2005.10.14—)
党委统战部	部长	龙清林
	副部长	史明霞(2005.05.23—)
纪委	书记	杨景昆
	副书记	丁和仁(正处级) 吕岁旺(正处级,兼)
党委学工部	部长	马建华(兼)
	副部长	王文博(兼) 王德连(兼,2005.05.23—)
党委保卫、人武部	部长	马博虎(兼)
	副部长	刘侯荣(正处级,兼) 周会林(兼) 李玉刚(兼)
机关一党委	书记	刘有全
	副书记	李芳林
机关二党委	书记	李安民
	副书记	张会玲
离退休职工党委	书记	王 炜
	副书记	刘西平

续表

部 门	职 务	姓 名
工 会	主席	杨景昆
	常务副主席	高保山(正处级)
	副主席	梁有峰(正处级) 詹晓航 安梅兰
团 委	书记	张小平(副处级)
	副书记	刘瑞明(2005.05.23—)
监察处	处长	吕罗旺
	副处长	谭拴良(2005.05.23—)
审计处	处长	杨玉科
	副处长	纪淑鹭(2005.05.23—)
教务处	处长	王国栋
	副处长	陈遇春 欧文军 李海华
科研处	处长	杨改河
	副处长	梁宗祥 庄世宏
科技推广处	处长	高 翔
	副处长	张 显 谢恩魁 宋西德
人事处	处长	钱永华
	副处长	王亚平(—2005.05.19) 姚晓霞(2005.03.31—) 齐 涛(2005.05.19—)
研究生院	院长	孙武学(兼)
	常务副院长	王跃进(兼)
	副院长	罗 军(正处级)
	办公室主任	窦鹏辉(副处级)
	招生处处长	张 静(副处级)
	培养与学位管理处处长	韦革宏(副处级, —2005.02.21) 李谱华(副处级, 2005.03.31—)
	学科建设管理处处长	马永清(副处级, —2005.02.21) 牛立新(副处级, 2005.03.31—)
	研究生管理处处长	王生毅(副处级, 2005.05.19—)
国际合作与交流处 (港澳台办公室)	处长(主任)	张硕新
	副处长(副主任)	梁 燕

续表

部 门	职 务	姓 名
学生工作处	处长	马建华
	副处长	王文博 王德连(2005.05.19—)
计划财务处	处长	赵 曼
	副处长	李侃社(2005.5.19—) 胡信生
	总会计师	张建生(正处级)
实验室管理处	处长	李修炼
	副处长	孙 超 王西平
国有资产管理处	处长	代 军
	副处长	刘卫军 刘晓正
后勤管理处	处长	黄东亮
	副处长	叶宏谋 李京春
基建处	处长	冷畅俭
	副处长	韩苏建 陈友富(2005.05.19—)
保卫处	处长	马博虎
	副处长	刘侯荣(正处级) 周会林 李玉刚
离退休处	处长	陈在庆
	副处长	赵复元 陈雁玲 刘志龙
档案馆	馆长	李文艳(副处级)
图书馆	党总支书记	李金劳
	党总支副书记	韩怀礼
	馆长	张雅林(兼)
	常务副馆长	肖耀平(正处级)
	副馆长	张联社 王 琨 胡宝仓
校医院	直属支部书记	赵军虎(副处级)
	院长	赵爱群(副处级)
高等教育研究所	所长	牛宏泰
	副所长	王云峰
毕业生就业指导 服务中心	主任	刘亦仓
	副主任	赵斌亮

续表

部 门	职 务	姓 名
校友会	秘书长	
	副秘书长	杨公社(正处级,兼) 闫祖书 赵武军(2005.05.19—)
校友基金会	秘书长	杨公社
	副秘书长	闫祖书 赵武军(2005.05.19—)
北京办事处	主任	刘增潮
	副主任	张振华(2005.05.19—)
西安办事处	主任	白世贵
	副主任	刘长富
网络中心	主任	李 力(2005.05.19—)
博览园	副主任	朱荣科 魏永平
农 场	党总支书记	刘正盈
	党总支副书记	张长宪(正处级)
	场长	张岁平
	副场长	尚扶岗
教学试验林场	场长	赵 辉(副处级,2005.05.19—)
附 中	党总支书记	雷忠平
	校长	孙安礼
	副校长	魏秉晨 韩党卫

院(所)系处级干部任职名单

部 门	职 务	姓 名
农学院 (农业科学院)	党委书记	薛吉全
	党委副书记	惠安堂
	院长	贾志宽
	副院长	薛吉全(兼) 吉万全 廖允成 付增光
植物保护学院	党委书记	樊世民
	党委副书记	韩春霞
	院长	康振生
	副院长	杨家荣 相建业(正处级) 仵均祥
园艺学院	党委书记	肖 斌
	党委副书记	李筱英
	院长	韩明玉
	副院长	邹志荣 赵尊练(正处级) 赵政阳 屈锋敏
动物科技学院 (畜牧兽医科学研究院)	党委书记	赵献军
	党委副书记	吴继东(—2005.05.23) 申让平(2005.05.23—)
	院长	陈玉林
	副院长	张彦明(正处级) 刘小林 高玉鹏 吴继东(2005.05.19—) 吴 锋
林学院 (林业科学研究院)	党委书记	孙升辉
	党委副书记	姚晓霞(—2005.03.31) 何明骏(2005.05.23--)
	院长	徐 明(外聘,2005.06.20—)
	常务副院长	刘建军(正处级)
	副院长	曹支敏 陈 辉 王得祥 吴万兴
资源环境学院	党委书记	吴发启
	党委副书记	刘新胜
	院长	邵明安(副厅级)
	常务副院长	吕家珑 张兴昌 王朝辉



续表

部 门	职 务	姓 名
水利与建筑工程学院 (水利水电科学研究院)	党委书记	张爱军
	党委副书记	王 雄
	院长	蔡焕杰
	副院长	辛全才 刘韩生 王吉成 马孝义(2005.05.19—)
机械与电子工程学院	党委书记	薛少平
	党委副书记	张军厂
	常务副院长	郭康权(正处级)
	副院长	杨中平 郭文川
信息工程学院	党委书记	吕振武
	党委副书记	王木昌
	院长	何东健
	副院长	李书琴 韩 宏
食品科学与工程学院	党委书记	苏秀芳
	党委副书记	张正茂
	院长	孟江洪(外聘,2005.07.18—)
	常务副院长	岳田利(正处级)
	副院长	樊明涛(正处级) 王 华 张建新(正处级)
测试中心	主任	樊明涛
	副主任	赵锁劳(正处级)
葡萄酒学院	党总支书记	魏安智
	党总支副书记	张振文
	院长	李 华(兼)
	常务副院长	沈忠勋(正处级)
	副院长	张振文(兼)
生命科学院	党委书记	王 毅
	党委副书记	王 云
	院长	梁宗锁
	副院长	高锦明 陶士珩(—2005.03.31) 郭满才 张 帆(2005.05.19—)

续表

部 门	职 务	姓 名
经济管理学院	党委书记	罗剑朝
	党委副书记	聂 海(2005.05.23—)
	院长	万广华(外聘,2005.03.25—)
	常务副院长	侯军岐(—2005.06.22) 霍学喜(正处级,2005.06.22—)
	副院长	霍学喜(—2005.06.22) 孟全省 陆 迁 贾金荣(2005.10.14—)
人文学院	党委书记	田义文(—2005.05.23) 王亚平(2005.05.23—)
	党委副书记	孙卡瓊
	常务副院长	张 磊(—2005.05.23)
	副院长	付少平 卜风贤 方建斌(2005.10.14 ) 吴 宾(2005.10.14—)
外语系	党总支副书记	魏景刚(主持工作) 王小平
	主任	董会庆(2005.05.19—)
	副主任	杨 宏 窦 琴
体育部	直属党支部书记	胡安芳
	直属党支部副书记	孟月婷
	主任	杨新林
	副主任	张亚琪 傅 强(2005.05.19—)
水土保持研究所	党委书记	李 锐(副厅级)
	党委副书记	陈改学(正处级)
	所长	李 锐(副厅级)
	副所长	邵明安(副厅级) 刘国彬(正处级)
成人教育 (继续教育)学院	党委书记	苏成功
	副书记	颜玉怀
	院长	石民友
	副院长	赵延安 黄济康

### 直属企业干部任职名单

部 门	职 务	姓 名
后勤集团	党委书记	窦彬生
	副书记	刘钦锋
	总经理	窦彬生
	副总经理	王恒让(正处级) 张 波 张宝忠
	财务总监	权菊娥(—2005.06)
产业集团	党委书记	王宏武
	副书记	宋治军
	总经理	叶少杰(外聘)
	副总经理	杨留印 张建平(2005.02.21—)
	财务总监	赵运良
出版社	社长	张世中(外聘, —2005.10)
	总编辑	傅朝荣
	副总编辑	刘卫科(2005.05.23—)

# 年度新增(调整)委员会、领导小组名单

## 西北农林科技大学信息化工作领导小组

组 长:孙武学

副组长:赵 忠 马书尚(常务) 张雅林

成 员:张景书 何东健 刘有全 张 英 王国栋 杨改河

钱永华 马建华 赵 曼 代 军 胥耀平 罗 军

韩 宏 闫祖书

信息化工作领导小组办公室设在党委校长办公室,张景书同志任办公室主任。

## 西北农林科技大学绿化委员会(调整)

主 任:孙武学

副主任:王万忠 赵 忠 侯 曦 张雅林

成 员:张景书 黄东亮 赵 曼 冷畅俭 高保山

陈在庆 张 英 窦彬生 韩明玉 刘建军

委员会下设办公室,办公室设在后勤管理处,黄东亮兼任办公室主任。

绿化委员会下设专家咨询小组,专家小组由下列人员组成:

屈永建 杨平厚 杨祖山 李红星 张延龙 陈宏武

## 西北农林科技大学大学生科技创新基金委员会

名誉主任:李振岐

主 任:王 革

副 主 任:刘有全 王国栋 杨改河

委 员:李振岐 王 革 刘有全 王国栋 杨改河 吴发启

何东健 张 磊 贾志宽 王征兵 马孝义 邹志荣

薛慧岚 樊明涛 赵献军 何蓓茹 霍学喜 黄丽丽

梁宗锁 魏安智 吴文君 咎林森 曹支敏 颜玉怀

基金委员会下设秘书处,秘书处设在校团委。

秘 书 长:张小平

副秘书长:刘瑞明

## 西北农林科技大学老龄工作委员会(调整)

主 任:杨景昆

副主任:赵 忠 侯 曦

委员:刘有全 徐养福 张英 赵曼 钱永华 高保山  
黄东亮 王炜 陈在庆 张小平 赵爱群 国培光  
卢宗凡 张颐 张志恒 安培均

校老龄委办公室设在离退休职工党委,刘西平同志担任办公室主任。

### 西北农林科技大学关心下一代工作委员会(调整)

主任:王万忠

副主任:王革 杨景昆 张岳 王炜

委员:刘有全 王国栋 马建华 罗军 赵曼 钱永华 陈在庆  
雷忠平 高保山 张小平 秦步玉 张绍华 蒋尽才 郑光明  
赵称科 齐英侠 朱志文 赵宏兴 张仲子 刘显庆 白守信

关心下一代工作委员会秘书处设在离退休职工党委办公室,刘西平同志任秘书长。

### 西北农林科技大学成人教育教学指导委员会

主任:赵忠

副主任:石民友(常务) 王国栋 周峰

秘书长:赵延安

委员(以姓氏笔画为序):

付增光 付少平 张彦明 辛全才 李书琴 邹志荣 陈登文  
张建平 欧文军 林性粹 孟全省 屈锋敏 郭满才 黄济康  
曹支敏 魏文利

### 西北农林科技大学学位评定委员会分委员会名单

#### 第一分委员会

主席:贾志宽

副主席:张改生 吉万全

秘书长:张保军

委员:何偕如 王成社 柴守诚 陈耀锋 王辉 杨改河  
薛吉全 廖允成 李军 胡胜武 柴岩

学院:农学院(15人)

#### 第二分委员会

主席:康振生

副主席:吴文君 杨家荣

秘书长:仵均祥

委员:李振岐 商鸿生 杨之为 张雅林 张兴 吴云锋  
花保祯 赵慧燕 孙广宇 井金学 安德荣  
学院:植保学院(15人)

### 第三分委员会

主席:邵明安  
副主席:吴发启 张兴昌  
秘书长:周建斌  
委员:王益权 王朝辉 曲东 吕家珑 同延安 李世清  
刘文兆 杨勤科 廖超英  
学院:资环学院(13人)

### 第四分委员会

主席:程智慧  
副主席:韩明玉  
秘书长:赵政阳  
委员:王跃进 邹志荣 马锋旺 巩振辉 牛立新 张鲁刚  
饶景萍 张显  
学院:园艺学院(11人)

### 第五分委员会

主席:张彦明  
副主席:陈玉林 陈宏  
秘书长:刘小林  
委员:窦忠英 张涌 王建华 李青旺 呼天明 罗军  
杨公社 赵献军 高玉鹏 龚月生 欧阳五庆  
学院:动科学院(15人)

### 第六分委员会

主席:罗剑朝  
副主席:樊志民 侯军岐  
秘书长:霍学喜  
委员:郑少锋 李录堂 李世平 孟全省 姜志德 付少平  
张磊 田义文 王革 张波 陈遇春  
学院:经管学院、人文学院(15人)

### 第七分委员会

主席:梁宗锁  
副主席:高锦明

秘书长:韦革宏

委员:陶上珩 呼世斌 王国栋 张增强 吕金印 胡景江  
慕小倩 杨淑慎 马希汉 王道信

学院:生命学院(13人)

#### 第八分委员会

主席:蔡焕杰

副主席:马孝义

秘书长:党进谦

委员:李靖 吴普特 汪志农 王正中 刘俊民 刘韩生  
吕宏兴 张富仓 魏晓妹 李援农 娄宗科 把多铎

学院:水建学院(15人)

#### 第九分委员会

主席:樊明涛

副主席:岳田利 张振文

秘书:张正茂

委员:李元瑞 李华 王华 刘兴华 蒋爱民 李志西  
刘邻渭

学院:食品学院、葡萄酒学院(11人)

#### 第十分委员会

主席:郭康权

副主席:何东健

秘书长:杨中平

委员:杨青 闫勤劳 卢博友 吕新民 朱瑞祥 师帅兵  
薛惠岚 穆亚平 李书琴 黄林

学院:机电学院、信息工程学院(13人)

#### 第十一分委员会

主席:张硕新

副主席:雷瑞德 刘建军

秘书长:王得祥

委员:赵忠 曹支敏 唐明 尉芹 李周岐 张文辉  
苏印泉 李新岗 韩崇选

学院:林学院(13人)

# 党建与思想政治工作



## 党建与思想政治工作综述

2005年,学校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神,落实科学发展观,紧紧围绕保持共产党员先进性教育活动和本科教学评建两大中心工作,进一步加强和改进宣传思想政治工作,保证了两大中心工作顺利完成。学校师生员工精神面貌焕然一新,凝聚力大大提高,教学、科研空前活跃!

### 一、宣传思想与精神文明建设工作

#### 1. 服务改革发展大局,推进思想理论教育工作

健全制度,抓好理论学习。先后组织开展校党委理论学习中心组集体学习6次,编印了中心组和教职工学习材料。全年共邀请举办或组织听取政治理论与高等教育方面有关报告5场次。其中,秦伯益院士作的《社会政治状况与科技发展报告》、田心铭教授作的《关于当前思想领域一些情况的报告》、组织赴西安参观徐精彩同志事迹展览等,反响热烈。

全面贯彻落实中央16号文件精神,参与学校思政办工作。配合组织起草学校《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》及9个配套文件,参与筹备召开学校工作会议。该项工作得到省教工委的充分肯定,受到其他高校关注。

完成的2005年度教师思想政治状况滚动调查报告获省教工委一等奖;调研并草拟我校《教职工思想观念调查问卷》;编印省高校政研会会刊《思想教育》;上报的18条宣传信息被教育部、省委宣传部、省委教育工委采用。

#### 2. 狠抓重点策划,对外宣传工作取得新突破

围绕中心工作,全员参与策划,使报道思路走在了事件之前。先后组织策划重要专题报道20多个;在各类新闻媒体公开发表新闻稿件630多篇次,收入《新闻媒体中的西北农林科技大学》汇编504篇次,比2004年的422篇增加了80余篇,创历年发稿数量和质量最高,平均每个工作日对外发稿2.7篇次。其中,宣传部同志撰写稿件298篇次,占汇编稿件数量的59.2%,汇编各类媒体报道4本。

在《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《陕西日报》等省部级以上媒体刊发800字以上报道59篇,比2004年的43篇增长了37%;其中配合评建工作重点策划系列专题报道31篇。

#### 3. 围绕中心工作,宣传舆论引导扎实深入

创办新闻网及视频新闻,有效实现“四个对接”,即校报、视频新闻、校园广播、社会媒体报道与新闻网对接。新闻网全年累计上传信息4360多条,平均每个工作日上传19条,9月份开通以来浏览人数突破23万人次,成为展示学校工作、加强信息交流的重要窗口;制作发布视频新闻28期共127条;设计、开通《保持共产党员先进性教育》网站,上传信息800多条。

加大校报改革力度,实现了半彩印刷,充实内容、改进版面,时效性增强,很好地发挥了宣传舆论引导作用。全年出版56期,较往年增加15期。配合评建、先进性教育、人才强校

战略等中心工作和中央领导来校视察等重大活动,出版专刊12期,专版13个,开设专栏10个,刊发稿件200余篇。本科教学预评和评估期间,共编印《评估快报》11期。

全年拍摄编辑制作专题片33部共50多小时,记录光盘1500余张。

校园广播每天播出时间由原来的260分钟增加到300分钟,全年播出新闻1380多条,时效性强,贴近学生,在师生中反响良好。主办宣传橱窗32期(次),接待11000余人次参观校史馆。

## 二、组织工作

### 1. 圆满组织完成学校保持共产党员先进性教育活动

为确保先进性教育活动顺利开展,在先进性教育办公室成立之前,组织部就及早动手,完成了党员情况摸底调查、印制和发放了《保持共产党员先进性教育读本》等材料,起草学校先进性教育活动实施方案、组织开展骨干人员培训等大量准备工作,并及时完成了学校先进性教育活动办公室及工作机构的组建工作。在教育活动期间,组织部作为学校先进性教育活动领导小组办公室的主要组成单位之一,在保证部里各项工作正常进行的同时,把全部人员和精力都投入到活动之中,在各级党组织、全体共产党员的共同努力下,圆满完成了为期4个多月的先进性教育活动。

### 2. 认真开展了基层党组织换届工作

### 3. 加强党员发展和支部建设工作

组织部把学生党员发展和支部建设作为今年党员发展的重要工作,严格按照“坚持标准、保证质量、慎重发展、改善结构”的原则,积极组织各基层党组织发展品学兼优的学生党员,加强学生党支部建设,同时坚持注重培养和发展高层次人才和青年教职工党员,取得了明显成效。全年共新设学生党支部36个;审批发展新党员2315名,其中教职工47名,研究生221名,本专科学生2047名;审批预备党员转正1393名。

目前,我校有27个基层党委(党总支、直属党支部),275个党支部,其中学生党支部124个。现有党员6607名,其中教职工党员人员1679名,占教职工人数的36.5%;学生党员3777名,占学生总人数的16.7%。

学生党员人数比2004年增长了1075人(2004年为2702人),学生党员人数占学生总人数比例增长了3.5个百分点(2004年为13.2%);发展教职工党员人数比2004年增长了1倍多(2004年为22名),其中大部分是高级职称以上中青年专业技术人员。

### 4. 圆满完成处级干部调整补充工作

采取公开竞争上岗方式选拔聘任副处级领导干部8名,通过民主推荐、组织调配方式选拔聘任副处级领导干部14名。还先后对16名处级领导进行了调整、补充,并完成了经管学院、林学院、食品学院3位院长的聘任工作。

截至目前,学校现有处级领导干部225名(其中正处级干部84名,副处级干部141名),处级调研员55名。通过本年度调整补充,处级领导干部平均年龄为42.9岁,其中45岁及以下人员154名,占68.4%;大学以上学历人员212名,占94.2%;副高级以上职称人员173名,占76.9%。

### 三、纪检监察工作

#### (一)持续开展党风廉政教育

1. 召开纪检监察工作会议,传达贯彻十六届四中全会、中纪委五次全会和上级纪检监察工作会议精神。

2. 印发《实施纲要》学习材料 3 000 多册,组织干部参加教育部网络视频会议,听取学习贯彻《实施纲要》辅导报告。

3. 结合党员先进性教育,为机关党员干部上廉政党课。结合对高教系统的典型案例分析,重点宣讲近年来中央关于党风廉政建设的文件精神,使大家受到深刻的党风廉政和党员先进性教育。

4. 组织处、科级干部收看《碰不得的高压线》——治理教育乱收费警示片。通过翔实的案例,揭露教育界乱收费的类型和现象,剖析其内在原因和危害,促进领导干部认真思考,严肃对待,引以为戒。

5. 组织全校 235 名处级以上领导干部参加了预防职务犯罪知识测试,其中 80 分以上的 203 人,占参加测试总人数的 86%。

6. 组织召开新任处级干部廉政谈话会,强化干部廉洁自律意识,明确廉洁从政要求,签订《处级干部廉政承诺书》。

#### (二)进一步加强党风廉政制度建设

##### 1. 制定贯彻落实《实施纲要》的实施办法

协助党委制定了《关于贯彻落实〈实施纲要〉的实施办法》。把任务分解到部门和单位,责任到人,做到任务、责任、要求三落实,形成符合我校实际的惩治和预防腐败体系。

##### 2. 制定《关于构建警示训诫防线建设的实施意见》

我们制定了《关于构建警示训诫防线建设的实施意见》,最大限度地教育、保护干部。

### 四、强化监督职能,实行重大事项的全程监督

1. 建立完善招标程序,全面拓宽招标范围。今年,在有关部门的配合支持下,我们把学校所有物资采购项目统统纳入招标,消除了招标工作盲点,既维护了学校利益,又预防了不良现象的发生。

2. 在参与建设工程、材料、设备仪器、图书资料、教材、医药等招标过程中,我们严格招标程序,严审资质文件,严把招标入口关,从程序、制度和纪律上保证招标工作公开、公正、公平、竞争、择优。

3. 参与招生录取工作,全面实施“阳光工程”,做到招生政策、招生计划、招生程序、咨询服务、录取结果、投诉举报“六公开”。

4. 对学校各类大型考试实行全程监督。

5. 参与处级干部的选聘和考察,对 35 名拟任干部进行廉政鉴定。

6. 参与先进性教育活动督查,全面掌握情况,及时提出建议,总结推广经验,用典型指导工作,保证先进性教育的质量和效果。

7. 全力以赴参与和配合学校的本科教学工作质量评估。

## 五、统战工作

### (一)重视理论政策学习,不断增强统战工作意识

1.召开了全校统战工作会议,学习传达了《中共中央关于进一步加强中国共产党领导的多党合作和政治协商制度建设的意见》、中央统战部教育部《关于加强高校统战工作的意见》精神和全省统战工作会议精神,部署了学校统战工作。

2.加强统战理论政策的学习宣传,强化统一战线理论的学习,增强统战工作的自觉性。

### (二)支持民主党派工作,加强党派自身建设

1.召开民主党派和无党派人士座谈会,通报学校工作,学习中央多党合作新文件,并就如何学习贯彻文件精神进行了认真讨论。

2.支持民主党派开展活动,配合九三学社庆祝建社60周年,邀请陕西省人民医院、陕西省中医医院16名专家来校开展了大型义诊活动,并做了“心脑血管病的预防治疗、糖尿病的饮食与运动”专题报告。

3.积极引导各民主党派围绕学校中心工作,加强政治理论学习,特别是加强领导班子的思想建设。

4.协助民盟完成了民盟杨凌示范区工作委员会成立的筹备工作。

### (三)支持各界人士工作,发挥参政议政作用

1.支持积极政协委员和各民主党派搞好提案工作。今年,我校12位省政协委员、民主党派组织向省九届政协二次会议提案12件,参与提案47件,杨陵区政协委员提交提案14件。

2.组织民主党派负责人、部分党外专家、人大代表和政协委员,对商南县、长武县的农业、企业进行了考察。

3.组织全国人大代表、省政协常委、各民主党派负责人实地考察了我校富县、安塞水土保持综合试验站的研究情况,对试验站的试验研究给予了高度评价,并对该站工作提出了建议。

4.积极组织3名党外专家申报“华夏英才基金资助党外专家著作出版”项目,经过严格评审,全省仅有2位专家获准,全国人大代表、九三学社社员郑粉莉研究员获得了此项目资助。

### (四)畅通民主渠道,沟通思想,建言献策

1.召开三次各界人士通报会,就学校主要工作、迎评促建和保持共产党员先进性教育活动情况进行了通报,并认真听取了意见。

2.开展同各界人士的谈心交友活动,一年来,先后与党外30多位同志就学校发展、迎评促建、党派建设等问题进行交谈协商,走访慰问60多人,及时沟通思想,达成共识。

3.向各级政协委员、民主党派发放征求意见用笺,收集并处理了各种建议、意见8件,对所提意见建议认真梳理,并将处理结果及时反馈,做到了事事有回音,件件有着落。

## 六、工会工作

(一)以召开学校首届“双代会”为突破口,加强教代会制度建设,全面推进校务、院务公开工作,强化学校民主政治建设

1.精心筹备,成功召开了学校第一届“双代会”。大会听取了学校和工会的工作报告,认真总结了学校和工会合校五年多来的工作,确立了工会今后工作的指导思想和主要任务。审议通过了学校“三大规划”和学校“十一五”发展规划,《学校教代会实施办法》,选举产生了

第一届工会委员会,健全了机构,完善了制度,实现了预期目标。

2. 扎实有效地推进二级教代会制度建设。

3. 经过积极准备,年初召开了以校务公开为中心议题的教职工代表会议。

4. 充分发挥工会桥梁和纽带作用,及时反映教职工的意见和呼声,积极做好理顺情绪,化解矛盾工作。

(二)围绕学校本科教学评建工作,狠抓师德师风建设,促进“三育人”工作的广泛深入开展

1. 在全校女教职工中开展了“巾帼建功”先进个人、“创新示范岗”和“五好文明家庭”评选表彰活动和读书活动。“三八”节召开了庆“三八”女教职工座谈会暨先进表彰会,有效地推动了全校女职工“巾帼建功”活动的深入开展。

2. 积极开展评先树模活动。先后推荐评选全国劳模 1 人、陕西高校优秀青年教师标兵 1 人、陕西高校优秀青年教师 3 人。广泛宣传他们的先进事迹,发挥劳模、师德标兵等先进人物的示范引导作用,促进“三育人”活动广泛深入开展。

(三)关心教职工生活,大力开展送温暖活动,努力为教职工排忧解难,办实事

1. 对两院院士、省部级以上劳模进行了看望慰问,并送去慰问品;组织两院院士、省部级以上劳模到西安等地进行考察学习。对病、伤住院教职工、生活困难职工,去世职工家属主动前去看望慰问,把学校的关怀、组织的温暖及时送到教职工身边。

2. 春节前对 130 名生活困难的教职工进行了看望慰问并发放了生活困难补助金。

3. 为全校在职的女教职工进行了妇科专项检查。

4. 在教职工中组织开展了两次扶贫捐献爱心活动,共捐助现金 63 895 元,衣物 6 849 件,受到省教工委、省教育厅和杨凌示范区慈善协会的表扬。

5. 组织学校劳模响应省教育工会号召,开展了捐资助学活动,共捐现金 12 700 元,居全省高校第一,我校有一名大学生受到资助。

(四)适时调整活动计划,因地制宜搞好职工文体活动,丰富教职工业余文化生活

总之,2005 年是有效开创工会工作新局面的一年,工会工作取得的突出成绩主要有四个方面:一是精心组织,积极筹备,成功召开了学校首届“双代会”;二是研究制定了《学校教代会实施办法》,现已颁布实施;三是研究制定了《部门工会工作量化考评及奖励暂行办法》,推行了部门工会工作量化考核管理,成效显著;四是积极推进二级教代会制度建设和院务政务公开工作,取得了一定成效。校工会也被省教育工会评为 2005 年先进基层工会。

## 七、共青团工作

我校共青团工作紧紧围绕学校的中心工作,以落实中央[2004]16 号文件精神,加强和改进大学生思想政治教育为主线,以促进学校本科教学质量评估为重点,结合保持共产党员先进性教育活动深入开展团员意识教育,大力推进学生的思想政治教育和校园文化、科技创新、社会实践等活动的开展,在深厚学风、强化校风、提高学生综合素质、服务学生成长成才方面积极努力,不断开创我校共青团工作的新局面。

(一)以大学生素质拓展为统揽,实施创新与技能 8 学分,探索大学生素质教育的新举措

1. 以大学生素质拓展为中心,建立并完善了大学生素质拓展网站,实施素质拓展计划网上登记认证工作。从 2004 级开始,所有学生将在毕业时可以拿到素质拓展证书。

2. 联合教务处、学生处共同实施了大学生创新与技能 8 学分认证工作,规定每位大学生在

毕业前要通过参加科技创新、学科竞赛、社会实践、校园文化、体育活动及竞赛、行业证书培训、宣传报道、素质教育报告会以及其他等九方面的活动中的三项以上获得 8 个课外学分。

### 3. 举办大学生素质教育百场报告会。

(二)以学习贯彻落实十六届五中全会为重点,切实加强团员意识教育,掀起政治理论学习的新高潮

#### 1. 深入学习十六届五中全会精神

校团委组织全校团员青年把学习贯彻落实科学发展观作为共青团的首要政治来抓。举办了以“科学发展观之我见”、“军训·大学·未来”、“纪念抗日战争六十周年暨世界反法西斯战争胜利六十周年”等为主题的各类大型知识竞赛、演讲赛、征文大赛、宣传板大赛、材料展等一系列活动。

#### 2. 扎实开展增强团员意识教育活动

结合保持共产党员先进性教育活动,深入开展了关于增强共青团员意识的教育活动。校团委举办了第六期团校、各学院(系)举办了团分校 16 期。此外,我们还开展了强化团员意识的万人签名及宣誓活动以及“青春献祖国·永远跟党走”、“党团知识竞赛”、“迎评知识演讲赛”、纪念“五四”、“一二·九”升国旗仪式、迎评促建誓师大会等,通过这些活动,使广大团员青年深刻体会到作为一名共青团员的自豪感和使命感,团员的意识得到普遍增强。

#### 3. 继续加强大学生的诚信教育

#### 4. 开展迎评促建系列主题教育活动

(三)以先进文化为导向,加强大学生人文素质教育,迈出校园文化活动建设的新步伐

#### 1. 全力以赴,搞好评建文艺晚会,加强大学生艺术队伍建设

评建文艺晚会是学校本科教学评估中的一项重要活动,校团委对此高度重视,早动身、细策划、严要求、重质量、精心准备。先后召开 13 次专题会议,组织了四次汇报演出,使评建晚会演出取得圆满成功,受到了评估专家和广大师生的高度赞扬。大学生艺术团建设也因此得到了加强,团员数量增加到 800 多人,成员艺术素质明显增强,演艺水平大大提高,学生在参加省级以上文艺比赛中获奖 23 余项,我校也被评为全国大学生文化活动优秀组织单位。此外,我们继续坚持“大型活动为导向,小型活动搞活跃”为原则,今年共开展“校园之春文化艺术节”、“金秋科技文化艺术节”等各项文化活动 50 项,参与学生达 4 万余人次,极大地丰富了学生课余文化生活,活跃了校园文化氛围,营造了良好的育人环境。

#### 2. 规范大学生社团的管理,使其成为繁荣校园文化的又一支生力军

召开了社团第一届代表大会,成立了社团联合会第一届委员会,使社团的管理逐步走向正规化。通过各种活动的开展,涌现出了一批具有鲜明特色的精品社团。大学生义务环保协会被评为全国优秀社团,另有 5 个社团被推荐参加陕西省优秀社团评选,其中“三农”研究协会被团委推荐参加全国优秀社团评选。

#### 3. 搭建艺术交流平台,提高校园文化活动水平

我们先后邀请“陕西省校园街舞巡演团”、“任天·刘芳”经典作品音乐会、“纪念冼星海诞辰 100 周年,约翰·施特劳斯诞辰 180 周年”为主题的“高雅艺术进校园”交响音乐会来我校交流演出,特别是今年 5 月 23 日李岚清音乐·艺术·人生讲座在我校举行,拉近了广大师生与高雅艺术的距离,真切地感受到高雅艺术对人的文化价值观念的影响及对大学生思想政治教育的积极作用。

(四)以“挑战杯”竞赛为龙头,推进科技创新工程,探索人才培养的新路子

1. 举办了我校第二届“挑战杯”大学生课外科技学术作品竞赛,评选出 54 项作品获得校级奖励,推荐 17 件参加陕西省第五届“挑战杯”大学生课外科技学术作品竞赛,获奖 12 项,并获得优胜杯。在此基础上,推荐 6 件作品参加第九届“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛,获得一等奖 1 项,三等奖 3 项,并获得高校优秀组织奖,竞赛成绩位居全国农林院校前列。

2. 为了配合评建工作,充分展示我校大学生创新教育和实践能力培养方面所取得的成绩,经学校批准,我们建立了大学生科技创新和社会实践成果展厅。

(五)以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨,深化社会实践工作,开辟学生思想政治教育的新途径

1. “院村挂钩”活动形式多样。
2. 村主任助理活动开展得有声有色。
3. 暑期社会实践活动声势浩大。

同学们的实践范围已经涉及 29 个省 150 多个市上千个县数万个村庄、厂矿、企事业单位,发放科普资料 900 000 余份,解决农业实际问题 360 多个,累计形成实践论文 20 000 余篇,其中优秀论文 8 000 多篇,获奖论文 1 700 多篇。

还组织了“绿神”硕士、博士赴渭南支农服务团和“三农协会”乡建支农服务团等 24 个团队的社会实践项目。这些社会实践项目,围绕“三农”问题、西部大开发、科教支农、环境保护等社会热点,在陕西、甘肃、新疆、河北、河南等 9 个省份开展为期 10~30 天的“科技、文化、卫生”三下乡活动,为地方政府出谋划策,为当地农民群众解决部分实际困难,实现大学生成长成才与当地经济社会发展的“双赢”。《人民日报》、《光明日报》、《中国教育部》、《陕西日报》和中央电视台、中央人民广播电台、陕西电视台等多家新闻媒体对此做了专题报道,我校也连续第十八次被评为全国大学生社会实践优秀单位。

学校各基层党组织、党员分类情况统计表

2005年12月31日

序号	单 位	党员人数										备 注	支部数	研究生数	本专科生数	学生党员占学生总数比例%		
		合计	其中:			在岗职工	离退休	研究生	本专科生	其他	研究生党员占研究生总数比例%					本科生党员占本科生总数比例%		
			预备	女	少数民族													
	合计	6607	1803	2534	180	1679	1010	1692	2085	141		275	4049	18543	16.7	41.8	11.2	
1	机关一党委	155	6	37	2	154				1		9						
2	机关二党委	163	5	48	2	163						14						
3	农学院党委	352	91	121	6	118	5	88	136	5		12	165	806	23.1	53.3	16.9	
4	园艺学院党委	322	68	175	9	68	8	157	88	1		15	352	811	21.1	44.6	10.9	
5	动科学院党委	581	247	241	25	115		249	217			17	775	1608	19.6	32.1	13.5	
6	林学院党委	238	63	90	4	82		79	74	3		13	165	1301	10.4	47.9	5.7	
7	资环学院党委	366	146	153	19	69	9	176	104	8		15	424	1472	14.8	41.5	7.1	
8	水建学院党委	539	334	189	7	94		121	317	7		11	237	1881	20.7	51.1	16.9	
9	经管学院党委	419	136	219	24	52	2	144	194	27		30	393	1866	15.0	36.6	10.4	
10	植保学院党委	399	157	204	22	58	2	196	132	11		13	378	633	32.4	51.9	20.9	
11	生命学院党委	416	112	179	12	115		153	143	5		16	455	2067	11.7	33.6	6.9	
12	机电学院党委	306	68	96	8	56	3	92	150	5		10	171	1815	12.2	53.8	8.3	
13	信息学院党委	167	35	70	7	30		18	119			6	27	957	13.9	66.7	12.4	
14	食品学院党委	231	89	118	2	46		71	114			15	136	788	20.0	52.2	14.5	
15	人文学院党委	234	102	126	15	47	3	72	107	5		7	160	868	17.4	45.0	2.3	



续表

序号	单位	党员人数									备注	支部数	研究生数	本专科生数	学生党员占学生总数比例%		
		合计	其中:			在岗职工	离退休	研究生	本专科生	其他					研究生党员占研究生总数比例%	本科党员占本科专生总数比例%	专生党员占本科专生总数比例%
			预备	女	少数民族												
16	成教学院党委	120	46	56	2	18			102			4		986	10.3		10.3
17	水保所党委	103	7	28	1	60	1	42				6	117		35.9	35.9	
18	后勤集团党委	126		14		93	26			7		12					
19	产业集团党委	41	5	5		30	8			3		5					
20	离退休职工党委	979		241	8	27	934			18		28					
21	葡萄酒学院党总支	101	42	19	3	21	1	34	45			5	94	417	15.5	36.2	10.8
22	外语系党总支	83	38	48	2	39	1		43			4		267	16.1		16.1
23	图书馆党总支	42	2	22		42						4					
24	附中党总支	34		8		33				1		2					
25	试验农场党总支	17		3		10	7					2					
26	体育部直属党支部	17	2	4		17											
27	医院直属党支部	22	2	11		22											
28	其他	34		9						34							

说明:1. 以上各项数字来源于2005年党内统计年报。

2. 其他系指家属、复员转业待安置、学生毕业未就业、公派或因私出国、出境逾期未归的人员。

## 民主党派简介

目前我校有民盟、九三、农工党、民进、民革五个民主党派的成员 568 人,其中民盟、九三、农工党在我校建立了基层委员会,民进、民革因人数少,随其他民主党派活动。

### 1. 民盟西北农林科技大学委员会

民盟西北农林科技大学委员会(简称民盟),现有成员 306 人,下设总支部 1 个,支部 19 个。解放前,原西北农学院曾有盟的活动。解放后,1950 年 12 月在西北农学院成立了民盟小组,有盟员 3 人,叶志刚任组长。1950 年元月成立了盟西北农学院区分部,叶志刚任主委,盟员 23 人。同年 8 月发展到 42 人,盟员除了西农外,还有武功农校,西北农科所(农科院前身)、武功水工实验站(水科所前身)的职工,叶志刚任主委。1956 年 5 月区分部改分支部,盟员 82 人,在西农设立了多个支部,在上述其他单位分别设立了盟小组。1961 年 3 月支部换届选举时,西北农学院,武功农校,武功水校等单位另成立了民盟武功地区科研支部,俞启葆任主委。1966 年后,因文化大革命,民盟停止了活动。1979 年 12 月恢复组织活动,1985 年在我校原西北农大、西北林学院、省农科院、水科所分别设立民盟支部。1989 年我校原西北植物所成立了民盟支部。1995 年 7 月由于人数增加,经省盟与省委统战部及盟中央研究决定,民盟西北农大支部升格为总支部。1997 年又在我校原水保所成立了支部。1999 年 9 月合校后,于 2001 年 1 月 7 日,在原七个单位民盟组织的基础上成立了西北农林科技大学民盟基层委员会,委员会由 17 人组成。

主 委:张改生

副主委:邵崇斌、常庆瑞、王国栋、樊志民、李东鸿、张振赢

### 2. 九三学社西北农林科技大学委员会

九三学社西北农林科技大学委员会(简称九三),现有社员 231 人,下设 6 个支社。1953 年 4 月,在原西北农学院成立了九三学社西农小组。1954 年筹备,1956 年 6 月正式成立了九三学社西安分社西北农学院支社,有社员 45 人,牛春山任主委。1966 年因文化大革命,九三学社停止组织活动。1979 年恢复组织活动,牛春山任主委。1983 年在我校原西北林学院、西北水土保持研究所、西北植物所分别设立了支社。1993 年 8 月在原西北农业大学成立九三学社西北农业大学委员会。1999 年合校后,于 2001 年 9 月 15 日成立了西北农林科技大学九三学社委员会,委员会由 13 人组成。

主 委:王忠贤

副主委:孙承琮、王乃信、郭康权、黄琳

### 3. 农工民主党西北农林科技大学委员会

农工民主党西北农林科技大学委员会(简称农工党),现有成员 34 人,下设 2 个支部。我校最早加入农工民主党的是原西北农业大学沈煜清教授(1957 年加入)。从 20 世纪 80 年代到 1991 年,杨陵区已有农工党员 7 人,经农工民主党陕西省委与杨陵有关高校党委及中共杨陵区委协商同意,于 1991 年 9 月 21 日在原西北农大召开了首届党员大会,成立了农工民主党杨陵支部,黄嘉英(西北农大)任支部书记,杨忠岐(西北林学院)任支部副主任。支部设 2 个小组,西农大小组和西林小组,黄嘉英、杨忠岐分别兼任西农、西林党小组组长。以后又在其他单位成立了第三小组。到 1995 年农工民主党已有成员 15 人,经请示农工党陕西省委同意,于 1995 年 4 月 26 日和 6 月 6 日,农工民

主党省直工委分别下发了农工陕发(95)22号文件,批复西北林学院支部、西北农大支部正式成立,范升才任西林支部书记,黄嘉英任西农支部书记,贾志宽任副主任。第三小组成员随西农支部活动。1996年农工民主党陕西直属工委发文,在杨陵区成立中国民主党杨陵总支委员会筹备处,黄嘉英任筹备处主任,杨忠岐任副主任。1999年合校后,经农工民主党陕西省委与我校党委协商同意,于2003年12月9日在我校成立农工民主党西北农林科技大学委员会,委员会由5人组成。下设2个支部,杨陵区其他单位2名党员随我校农工党活动。

主 委:贾志宽

副主委:霍学喜、范升才

### 历届省级以上人大代表名单

名 称	届次	会议时间	姓 名
全国人大代表	一	1954年	虞宏正
全国人大代表	二	1959年	虞宏正
全国人大代表	三	1964年	虞宏正 万建中 姚 鋈 路端谊
全国人大代表	四	1975年	赵洪璋
全国人大代表	五	1978年	赵洪璋 路端谊 王 远
全国人大代表	六	1983年	赵洪璋 刘荫武 路端谊
全国人大代表	七	1988年	赵洪璋 刘荫武 陆帼一 蒋克明 陈漱阳
全国人大代表	八	1993年	陆帼一 汪昭贤 陈漱阳
全国人大代表	九	1998年	李 华 山 仑 汪昭贤
全国人大代表	十	2003年	张光强 李 华 郑粉莉
陕西省人大代表	一	1954年	王振华 辛树帜
陕西省人大代表	二	1958年	孙 华 俞启葆
陕西省人大代表	三	1963年	孙 华 刘荫武 牛春山 石声汉 朱象山
陕西省人大代表	五	1977年	赵洪璋(常委) 牛春山(常委) 王 远 路端谊 朱显谟(常委)
陕西省人大代表	六	1983年	薛澄泽 龚仁德 朱显谟 周佩华
陕西省人大代表	七	1988年	万建中(常委会副主任) 薛澄泽 赵中宁(常委) 周佩华
陕西省人大代表	八	1993年	张宝文(常委) 杨嵩云 苑贵华 周佩华
陕西省人大代表	九	1998年	杨公社(常委) 杨嵩云 许春霞(常委)
陕西省人大代表	十	2003年	唐明(常委)

### 历届省级以上政协委员名单

名 称	届次	会议时间	姓 名
全国政协委员	二	1954 年	辛树帜 赵洪璋
全国政协委员	三	1959 年	辛树帜 赵洪璋
全国政协委员	四	1964 年	辛树帜 赵洪璋
全国政协委员	六	1983 年	周 尧 刘仲恺
全国政协委员	七	1988 年	周 尧
全国政协委员	八	1993 年	李振声 李广毅 李玉山
全国政协委员	九	1998 年	张宝文(常委、副秘书长) 李广毅 田均良
陕西省政协委员	一	1955 年	王振华 赵洪璋 陆帼一 闻洪汉 徐树基
陕西省政协委员	二	1959 年	王振华 陆帼一 闻洪汉 原芑洲
陕西省政协委员	三	1963 年	王振华 陆帼一 闻洪汉 姚 鋈
陕西省政协委员	四	1979 年	万建中(常委) 刘荫武 孙 华 沈 晋 陆帼一 闻洪汉 康 迪(常委) 霍席卿
陕西省政协委员	五	1983 年	万建中(常委) 闻洪汉 陆帼一 徐树基 马敬轲 祝源开 张启华 蒋克明 秦 晟
陕西省政协委员	六	1988 年	翟允提(常委) 陆帼一 张桐华 赵文明 马敬轲 张启华 秦 晟 刘汉文 邓熙时 曲式曾 李广毅
陕西省政协委员	七	1993 年	冯立孝(常委) 王忠贤 赵文明 蒋纪芸(女) 陈锦屏(女) 张启华 吕金殿 李立科 曲式曾 吴 越(女) 李广毅 唐德瑞 杨渝康(女)
陕西省政协委员	八	1998 年	魏晓妹(女,常委) 程智慧(常委) 张改生 郭康权 吴 越(女) 邵崇斌 李立科 韩明玉 白志礼 吉万全 郑粉莉(女,常委) 唐德瑞
陕西省政协委员	九	2003 年	魏晓妹(女,常委) 杨公社(常委) 唐德瑞(常委) 程智慧(常委) 贾志宽 赵尊练 张改生 郭康权 邵崇斌 白志礼 韩明玉 吉万全 张 涌

# 学科建设与研究生工作

## 学科建设与研究生工作综述

### 一、以学位授权点申报工作为契机,促进我校学科建设迈上一个新台阶

1. 完成了西北农林科技大学 2005 年“211 工程”建设方案的编制和论证工作。目前正在安排 2005 年“211 工程”建设项目验收工作。

2. 组织完成全国第十次博士学位授权点的申报工作。林学、畜牧学及食品科学与工程 3 个一级学科博士点,环境科学、水文学及水资源 2 个二级学科博士点顺利通过国务院学位委员会组织的评审,目前公示阶段已经结束。

3. 组织实施自行审核增列硕士学位授权点工作。2005 年审核确定增列畜牧学等 9 个硕士学位授权一级学科和结构工程等 8 个硕士点,并已上报国务院学位委员会办公室备案。

4. 组织申报了新增设马克思主义理论一级学科下设的二级学科博士点 3 个、硕士点 1 个。

5. 组织我校八个一级学科点开展了在博士学位授权一级学科范围内自主设置学科专业的工作,已经论证通过自主设立设施园艺工程等 10 个学科专业,并已上报国务院学位委员会办公室备案。

6. 组织开展了 2005 年学位授权点评估工作。对我校的作物学和畜牧学 2 个博士学位授权一级学科点、应用数学等 16 个硕士点进行了评估,抽查学位论文 46 份。

7. 实施教育部援疆学科建设计划,对口支援石河子大学园艺学、植物保护学和兽医学三个一级学科。

8. 修订了西北农林科技大学学科建设规划(2006—2020 年)。

9. 组织林学院和资环学院的水土保持与荒漠化防治、森林培育和森林保护学科点申报国家林业局重点学科。

10. 组织申报兽医博士专业学位授权点,材料已经报送全国兽医专业学位指导委员会,答辩评审工作于 2006 年 1 月 4 日进行。

### 二、导师队伍建设

1. 完成了博士生导师、硕士生导师遴选工作。共有 16 人取得博士生导师、32 人取得硕士生导师、9 人取得专业学位硕士生导师资格。

2. 组织召开了以“研究生创新能力培养”为主题的“全校研究生指导教师工作报告会”、2005 年新遴选的 57 名研究生指导教师培训会,系统学习有关研究生指导教师管理规定、研究生创新培养、SCI 学术论文的撰写等方面的规章制度。

### 三、以提高博士生培养质量为核心,强化研究生创新意识、创新思维和创新能力的培养

1. 本年度为研究生共举办高水平的专场学术报告会 19 场。

2. 做好 2005 年教育部研究生教育创新计划的实施工作。制定了《西北农林科技大学研究生教育创新计划项目实施办法》,并组织了项目申报、审核与评审工作,资助项目 27 个,资

助额为 108 万元。

3. 出台了《西北农林科技大学优秀博士学位论文奖励办法》，每年设立 100 万元西北农林科技大学优秀博士学位论文奖励基金，奖励西北农林科技大学优秀博士学位论文、陕西省优秀博士学位论文、全国优秀博士学位论文作者及其指导教师。

根据教育部、陕西省关于全国优秀博士学位论文推荐工作的具体要求，评选出我校优秀博士学位论文 4 篇（王文龙、宋松柏、胡建和、郑少锋）；2 篇（宋松柏、胡建和）被评为陕西省优秀博士学位论文。

4. 建立博士学位论文“双盲”评审制度，加强学位授予的把关与管理工作。今年我校共有 120 名博士生的学位论文参加了“双盲”评审，共有 7 名博士生的学位论文未通过“双盲”评审。2005 年上半年，共授予 88 名研究生博士学位；授予 568 名研究生（包括 446 名学历硕士研究生、18 名同等学力申请硕士人员、6 名中职教师、84 名农业推广硕士、14 名兽医硕士）硕士学位或硕士专业学位。

#### **四、以思想道德建设为核心内容，加强研究生教育管理工作，提高研究生综合素质**

通过研究生德智体综合测评工作，共评选出优秀研究生 164 人，优秀研究生干部 81 人，优秀论文奖 18 人，科研成果奖 2 人，外语单项奖 11 人，文体活动奖 1 人，先进班集体 11 个。完成了 2006 届优秀毕业研究生和优秀毕业研究生干部的评选工作，共评选出校级优秀毕业研究生 46 人、优秀毕业研究生干部 9 人，陕西省级优秀毕业研究生 12 人、优秀毕业研究生干部 2 人。

# 学科建设规划

(2006—2020年)

学科建设是创建研究型大学之根本,集中体现了学校发展的基础、实力和水平,是一所大学在国内外地位的主要标志。学术队伍建设是学科建设的关键,抓住学科建设与师资队伍,就抓住了学校发展的根本,就能带动学校各项工作的全面发展。根据我校建设“以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学”的奋斗目标和总体发展战略规划,结合我校学科发展与师资队伍实际,特制定本规划。

## 一、学科建设的现状及面临的挑战

### 1. 现状与机遇

“十五”以来,我校始终坚持把学科建设作为学校建设和发展的最主要工作,经过全面规划、积极推进、重点建设,逐步形成了以农林水为主体与特色的学科体系。目前,学科点数量居全国高校第34位,居农林院校第2位。

(1)现状 我校学科门类齐全,优势突出,特色明显,现有学科专业涉及农、理、工、经、管、法、文、教育等八个学科门类,其中国家级重点学科4个,教育部重点学科6个,陕西省重点学科24个;有一级学科博士学位授权点8个,二级学科博士学位授权点50个,硕士学位授权点78个,本科专业59个,博士后流动站8个;国家级重点实验室1个,省部级重点实验室14个,国家级研究中心与工程技术中心4个,部省级研究中心与工程中心9个;国家野外试验台站2个,部省级野外台站、教学科研试验示范基地42个。结构合理的学科布局和较强的学科综合实力为学科的交叉融合、培育形成新的学科生长点、推动学科建设进一步快速发展奠定了较好的基础。

(2)机遇 推进教育发展、人才培养和科技创新是西部大开发战略中最为重要的基础性工程,组建西北农林科技大学是国家实施西部大开发战略的一项重要举措,2003年8月教育部批准我校试办研究生院,并于2004年6月进入国家“985工程”建设序列。目前,国家确定和启动的西部基础设施建设、生态环境保护、产业结构调整与升级、科技教育与人才培养、深化改革和扩大开放等西部大开发的实施重点,为我校培养和输送西部地区急需的专门人才,充分发挥我校在动植物优良品种选育、旱作农业与节水技术、资源保护与综合利用、生态环境保护等领域的基础学科与应用学科的优势,为西部“三农”问题的解决和经济可持续发展做出贡献,提供了前所未有的发展机遇。

### 2. 问题与挑战

(1)问题 我校现有学科专业比较单一,以农学门类传统学科专业为主,缺少新兴、交叉学科专业;本科专业、硕士点和博士点的数量较多,但在国内外有重要影响的重点学科专业偏少;在传统学科专业基础上自我生长和发展的学科较多,结合新技术发展进行重点指导、重点建设、重点扶持的学科偏少。

从更深层次看,我校的学科建设,虽得到学校各级领导的高度重视,但学科建设的全员



意识仍有待加强;个别学科建设与发展的成绩突出,但学科建设的整体水平需要提高,学科布局与学科结构仍有待进一步调整与改善;学科建设经费投入有限,学科建设的管理体制与运行机制有待进一步调整,管理水平有待进一步提高;师资队伍建设,特别是在国内外有影响的学科学术带头人的选拔和培养刻不容缓;学校综合优势有待进一步发挥,具有特色的多学科交叉渗透的学科体系尚需进一步培育促成。

(2)挑战 我国是一个农业大国,“三农”问题始终关系着我国改革开放和社会主义现代化建设的大局,关系着国家的长治久安,是落实科学发展观,构建和谐社会的关键。“三农”问题的解决,最终取决于农业生产力的发展,取决于高素质的科技创新人才队伍和把科技创新成果转化为现实生产力的能力,这就对高等农林学校提出了新任务和新要求。特别是进入知识经济时代的 21 世纪和我国加入 WTO 之后,教育创新已成为我国高等教育发展的必然选择。面对现实,我们只有迎接这一挑战。

“九五”、“十五”期间,国家“211 工程”和“985 工程”建设项目的实施,极大地推进了我国高等教育的快速发展,一批重点建设院校的教育质量、科学研究、管理水平和办学效益明显提高,为学校学科建设奠定了前所未有的良好基础。尽管目前我校学科建设与教学、科研的整体水平有新的提高,但在建设和发展方面与我国高水平大学的差距仍是比较明显的。

## 二、学科建设的指导思想、基本任务与总体目标

### 1. 指导思想

我校学科建设的指导思想是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真落实以人为本、树立全面协调可持续发展的科学发展观,根据 21 世纪国民经济建设和“三农”问题对我国高等教育提出的新任务和新要求,面向农业现代化和西部地区农村发展、经济建设、社会进步的需要,学科建设遵循“发挥特色,集成优势,科学布局,突出重点;调整结构,关联产业,培育学科,坚持创新”的理念,使规模、结构、质量、水平协调统一。构建结构合理、特色明显的学科体系和优势学科群;以重点学科建设为核心,带动相关学科、交叉学科、新兴学科的建设和发展。凝练并形成若干具有较强竞争力、国内领先和国际先进的学科方向及研究领域;培养和造就一批高层次、高素质的创新人才和学术团队;建设若干能够发挥学科优势、承担较大科学研究项目的学科平台和基地;获得一批具有较大影响力的标志性科技成果,不断增强学校为国家经济建设和社会发展服务的能力。

### 2. 基本任务

(1)凝练学科方向 瞄准国际研究前沿和国民经济建设以及区域发展的重大科技、经济和社会问题,调整学科结构,凝练学科方向。通过设立解决重大科学和技术问题的项目,促进学科在作物遗传育种、土壤侵蚀与旱地农业、植物种质资源遗传改良、灌溉与节水工程、动物胚胎工程及生物技术、黄土高原生态环境治理、植物保护及植物资源开发利用、食品科学与工程、国际贸易与农产品物流工程、管理科学、农业信息和农业产业工程等领域凝练一批特色和优势明显的学科方向。

(2)汇聚学科队伍 倡导和强调“团队和团结协作”精神,以学术带头人核心,以高素质的中青年人才为骨干,组建大团队,争取 973、863、国家自然科学基金及部省重大项目和任务。以人为本,通过优化人才成长环境,以学科学术带头人培养为重点,以增强学科队伍的可持续竞争力为目标,形成结构合理的学科梯队,在奋争标志性科技成果的同时,培养和

锻炼优秀的学术队伍。

(3)构筑学科平台基地 以培育优势学科群以及学科发展目标为导向,以重点学科建设项目为依托,构筑推动学科发展的平台与基地。通过新增一批创新研究平台和教学实践基地,提高学科平台与基地水平。

### 3. 总体目标

(1)以重点学科为“龙头”,带动相关学科建设和发展,特别要加强国民经济和区域经济建设急需学科的发展,引导已有较强实力的学科向国民经济主战场延伸。同时,在发展过程中加快新兴、交叉学科的培育,形成相得益彰、布局合理的学科体系。

(2)以农学、理学、工学、经济学和管理学为主体,围绕旱区农业工程与节水、农业资源与生态环境、植物科学与农业生产、动物科学与疫病防治、食品科学与工程等五大领域推进特色和优势学科群建设,进一步优化学科结构。

(3)以农业水土工程、植物病理学、土壤学、临床兽医学4个国家级重点学科为主导,加快对现有部省级重点学科建设和结构调整的步伐,带动和推动这些学科实现跨越式发展。

通过“十一五”建设与发展,学校力争新增3~5个国家级重点学科、6~10个省部级重点学科,使国家级重点学科达到7~9个,省部级重点学科达到30~34个;新增一级学科博士学位授权点2~4个,使一级学科博士学位授权点达到10~12个;新增二级学科博士学位授权点3~5个,使二级学科博士学位授权点达到53~55个;新增博士后流动站2~4个,使博士后流动站增加到10~12个;新增硕士学位授权点10~15个,使硕士学位授权点达到88~93个。到2010年研究生规模扩大到7000人(其中博士研究生1400人,硕士研究生5600人)。

到2020年,学校力争使国家级重点学科达到10个左右,省部级重点学科达到40个左右;一级学科博士学位授权点达到13个左右;二级学科博士学位授权点达到60个左右;博士后流动站增加到13个左右;硕士学位授权点达到100个左右。研究生规模扩大到10000人(其中博士研究生2000人,硕士研究生8000人)。

## 三、学科建设的主要内容与措施

### 1. 主要内容

(1)加大学科调整力度,改善学科布局 “十一五”期间,通过加强学科点申报工作,力争在博士、硕士学位授权学科门类方面有所突破。

①拟新建博士学位授权一级学科有:林学、畜牧学、食品科学与工程、水利工程、科学技术史、环境科学与工程。

②拟新建博士学位授权二级学科有:动物营养与饲料科学、林木遗传育种学、水文学及水资源、环境科学、金融学、环境工程、草业科学、粮食、油脂及植物蛋白工程、野生动植物保护与利用,园林植物与观赏园艺、机械设计理论、岩土工程、应用数学、森林经理学。

③拟新建硕士学位授权一级学科有:环境科学与工程、林学、畜牧学、食品科学与工程、水利工程、林业工程、中药学、计算机科学与技术和管理科学与工程。

④拟新建硕士学位授权二级学科有:科学技术哲学、人口、资源与环境经济学、马克思主义理论与思想政治教育、高等教育学、外国语言学及应用语言学、专门史、城市规划与设计、结构工程、会计学、企业管理、旅游管理、技术经济及管理、教育经济与管理、图书馆学。

## (2) 实施重点学科建设工程,提升学科水平

### ① 集中力量建设好重点学科建设项目

结合国家对“985工程”建设的要求和学科发展的实际,学校决定“十一五”期间重点建设8个学科建设项目及其研究平台,并借此推动新兴学科和优势特色学科实力的迅速增强,建成具有高显示度的学科基地与平台,形成承担国家重大科研项目的能力,获得国内领先和国际先进水平的研究成果,带动相关学科的发展,在学校整体发展中发挥重要作用。

“十一五”重点建设的8个学科建设项目分别是:农作物遗传改良与种子工程、西北主要作物病害灾变规律及其关键防治技术、黄土高原水土保持与生态环境效应研究、西北园艺植物种质资源与遗传改良、动物胚胎工程与干细胞工程研究、旱区农业灌溉节水技术与水资源可持续利用、西北地区农林经济可持续发展战略研究、西北特色农产品深加工及食品安全技术。

上述8个项目,覆盖了我校4个国家级重点学科和9个省部级重点学科。

### ② 培育新兴交叉学科

一是促进现有学科专业的相互交融,通过加强基础学科与应用学科的相互渗透,形成新兴交叉学科;二是优化配置科技教育资源,通过加大经费投入力度,保证实验仪器设备,培育新的学科生长点,在抢占农业高新科技领域制高点、解决社会经济发展重大问题和新出现的问题过程中衍生形成新兴交叉学科。

“十一五”期间重点培育和建设的12个新兴交叉学科有:植物资源学、种子工程、园艺植物种质资源学、葡萄与葡萄酒学、农业环境保护与食品安全、土地资源与空间信息技术、植保资源利用、有生物治理生态工程、农业与农村社会发展、农业技术经济与项目管理、生物材料科学与工程、农业水资源与环境工程。

### ③ 其他学科的建设

在加强重点学科建设的同时,注意一般学科的培育建设,注重点与面的结合,以提高我校学科建设的整体水平和可持续发展。一方面充分发挥学科自身的积极性与主动性,督促各学科制定切实可行的学科发展规划,另一方面强调学科的自身评估和学校评估,同时积极创造条件,让有一定条件的学科尽快上一个台阶。通过注重一般学科的发展,一是促进学科自身建设与完善;二是促进新兴交叉学科的形成,拓宽学科领域。

## 2. 主要措施

(1) 加强领导,建立有效的管理运行机制 继续加强学校对学科建设的组织领导,成立以校长为组长,分管校长为副组长,各学院与各职能处室为成员的学科建设领导机构,有效地调动人、财、物等一切资源为学科建设服务,具体是做好学校学科近期(5年)、中期(10年)和长期(15年)建设和发展规划,落实和监督学科建设经费的使用与管理,做好学科建设的检查评估工作。

同时,进一步向学院下放学科建设管理自主权,建立健全院、系、所学科建设领导小组,实行学科带头人负责制,明确职责,加强对相关学科的领导,做好相关学科的学术梯队建设、人才培养、经费使用、基础建设、学术交流,并定期检查、考核及审计监督;建立名牌学科建设质量监控体系,完善学科评估制度;构建与学科发展相适应的学科管理体制与模式,形成高水平、高效益的激励竞争机制。具体措施是:

① 在学校层面,定期与不定期地召开学科建设工作会议,让每位教职工了解学科建设和

发展规划,统一思想,提高认识,增强学科建设的全员意识。学校校长与学院院长签订学科建设目标责任书,把学科建设的责任落实到学院领导及学科带头人。

②在学院层面,学院院长与学科带头人签订学科建设目标责任书,明确学科建设的具体任务是加强学术队伍建设,提高科学研究水平,装备与完善实验条件,实施高质量人才培养环节等内容,逐条逐项落实,按学科建设与发展规划,分期分批抓出成效。

③学科带头人要切实发挥带头作用,汇聚队伍,凝练方向,构筑研究平台和基地,培养好新的学科接班人,完成学科建设任务,提升学科整体水平。

④学校要加大学科基地建设力度,不断进行装备及仪器设备的建设与更新,强化研究平台与基地建设。建议植物遗传育种试验站(包括农作物、园艺、林木植物、药用植物等)。职能部门应加强对学科建设及投入的过程监督管理,进行投资效益分析。

⑤全校教职员工实行岗位目标责任制,将学科建设与自己的生存发展紧密联系起来,调动和发挥每个教职员工的积极作用,为学科建设与学校发展做出应有的贡献。

(2)加强经费投入 除“985工程”项目中用于学科建设和研究平台建设的专项经费外,学校每年拨出2 000万元,共计1亿元配套用于国家重点学科、交叉新兴学科和其他学科的建设。其中,每年投入1 000万元,累计投入5 000万元,“十一五”重点建设的8个学科建设项目;每年投入600万元,累计3 000万元用于促进学科自身发展,形成交叉新兴学科;每年投入400万元,累计2 000万元用于其他一般学科的建设。

同时,各个学科通过科技开发和横向联合,与企业或地方政府合作,争取配套经费,用于学科建设。学校相关职能部门认真检查学科建设情况,严格对建设过程的监督管理,定期或不定期地研究、解决学科建设中的重大问题,确保高质量、高效率地按预定目标完成学科建设规划,推动学科高效快速建设和发展。

## 博士后流动站一览表

序号	设站名称
1	农业工程
2	作物学
3	园艺学
4	农业资源利用
5	植物保护
6	农林经济管理
7	生物学
8	畜牧学

## 重点学科

### 1. 国家级重点学科一览表

序号	专业代码	学科名称	学科门类
1	090401	植物病理学	农学
2	090301	土壤学	农学
3	090603	临床兽医学	农学
4	082802	农业水土工程	工学

### 2. 部省级重点学科一览表

序号	专业代码	学科名称	学科门类
1	090101	作物栽培学与耕作学	农学
2	090102	作物遗传育种	农学
3	090402	农业昆虫与害虫防治	农学
4	090401	植物病理学	农学
5	090403	农药学	农学
6	090301	土壤学	农学

续表

序号	专业代码	学科名称	学科门类
7	090302	植物营养学	农学
8	090201	果树学	农学
9	090202	蔬菜学	农学
10	090203	茶学	农学
11	090501	动物遗传育种与繁殖	农学
12	090603	临床兽医学	农学
13	083201	食品科学	工学
14	120301	农业经济管理	管理学
15	120302	林业经济管理	管理学
16	082803	农业生物环境与能源工程	工学
17	082801	农业机械化工程	工学
18	082802	农业水土工程	工学
19	082804	农业电气化与自动化	工学
20	071001	植物学	理学
21	071010	生物化学与分子生物学	理学
22	071012	生态学	理学
23	090702	森林培育	农学
24	090707	水土保持与荒漠化防治	农学

### 招收研究生的学科及专业

#### 1. 具有博士学位授权一级学科一览表

序号	一级学科代码	学科名称	学科门类
1	0901	作物学	农学
2	0902	园艺学	农学
3	0903	农业资源利用	农学
4	0904	植物保护	农学
5	0906	兽医学	农学
6	0710	生物学	理学
7	0828	农业工程	工学
8	1203	农林经济管理	管理学

## 2. 具有博士学位授权专业一览表

序号	一级学科代码	学科名称	学科门类	学位名称
1	090101	作物栽培学与耕作学作物学	农学	农学
2	090102	作物遗传育种	作物学	农学
3	090120	植物资源学	作物学	农学
4	090121	种子工程	作物学	农学
5	090201	果树学	园艺学	农学
6	090202	蔬菜学	园艺学	农学
7	090203	茶学	园艺学	农学
8	090220	园艺植物种质资源学	园艺学	农学
9	090221	葡萄与葡萄酒学	园艺学	农学
10	090301	土壤学	农业资源利用	农学
11	090302	植物营养学	农业资源利用	农学
12	090320	农业环境保护与食品安全	农业资源利用	农学
13	090321	土地资源与空间信息技术	农业资源利用	农学
14	090402	农业昆虫与害虫防治	植物保护	农学
15	090401	植物病理学	植物保护	农学
16	090403	农药学	植物保护	农学
17	090420	植保资源利用	植物保护	农学
18	090421	有害生物治理生态工程	植物保护	农学
19	090501	动物遗传育种与繁殖	畜牧学	农学
20	090601	基础兽医学	兽医学	农学
21	090602	预防兽医学	兽医学	农学
22	090603	临床兽医学	兽医学	农学
23	090702	森林培育	林学	农学
24	090703	森林保护学	林学	农学
25	090707	水土保持与荒漠化防治	林学	农学
26	071001	植物学	生物学	理学
27	071010	生物化学与分子生物学	生物学	理学
28	071012	生态学	生物学	理学
29	071007	遗传学	生物学	理学
30	071008	发育生物学	生物学	理学
31	071002	动物学	生物学	理学

续表

序号	一级学科代码	学科名称	学科门类	学位名称
32	071003	生理学	生物学	理学
33	071004	水生生物学	生物学	理学
34	071005	微生物学	生物学	理学
35	071006	神经生物学	生物学	理学
36	071009	细胞生物学	生物学	理学
37	071011	生物物理学	生物学	理学
38	081504	水利水电工程	水利工程	工学
39	082803	农业生物环境与能源工程	农业工程	工学
40	082801	农业机械化工程	农业工程	工学
41	082802	农业水土工程	农业工程	工学
42	082804	农业电气化与自动化	农业工程	工学
43	082820	生物材料科学与工程	农业工程	工学
44	082821	农业水资源与水环境工程	农业工程	工学
45	083201	食品科学	食品科学与工程	工学
46	083203	农产品加工及贮藏工程	食品科学与工程	工学
47	120320	农业与农村社会发展	农林经济管理	管理学
48	120321	农业技术经济与项目管理	农林经济管理	管理学
49	120301	农业经济管理	农林经济管理	管理学
50	120302	林业经济管理	农林经济管理	管理学

## 3. 具有硕士学位授权专业一览表

序号	一级学科代码	学科名称	学科门类	学位名称
1	090101	作物栽培学与耕作学	作物学	农学
2	090102	作物遗传育种	作物学	农学
3	090120	植物资源学	作物学	农学
4	090121	种子工程	作物学	农学
5	090201	果树学	园艺学	农学
6	090202	蔬菜学	园艺学	农学
7	090203	茶学	园艺学	农学
8	090220	园艺植物种质资源学	园艺学	农学
9	090221	葡萄与葡萄酒学	园艺学	农学
10	090301	土壤学	农业资源利用	农学
11	090302	植物营养学	农业资源利用	农学



续表

序号	一级学科代码	学科名称	学科门类	学位名称
12	090320	农业环境保护与食品安全	农业资源利用	农学
13	090321	土地资源与空间信息技术	农业资源利用	农学
14	090402	农业昆虫与害虫防治	植物保护	农学
15	090401	植物病理学	植物保护	农学
16	090403	农药学	植物保护	农学
17	090420	植保资源利用	植物保护	农学
18	090421	有害生物治理生态工程	植物保护	农学
19	090501	动物遗传育种与繁殖	畜牧学	农学
20	090502	动物营养与饲料科学	畜牧学	农学
21	090503	草业科学	畜牧学	农学
22	090601	基础兽医学	兽医学	农学
23	090602	预防兽医学	兽医学	农学
24	090603	临床兽医学	兽医学	农学
25	090701	林木遗传育种	林学	农学
26	090702	森林培育	林学	农学
27	090703	森林保护学	林学	农学
28	090704	森林经理学	林学	农学
29	090705	野生动植物保护与利用	林学	农学
30	090707	水土保持与荒漠化防治	林学	农学
31	090706	园林植物与观赏园艺	林学	农学
32	020202	金融学(含保险学)	应用经济学	经济学
33	020204	区域经济学	应用经济学	经济学
34	030108	环境与资源保护法学	法学	法学
35	030301	社会学	社会学	法学
36	070104	应用数学	数学	理学
37	040108	职业技术教育学	教育学	教育学
38	070503	地图学与地理信息系统	地理学	理学
39	071001	植物学	生物学	理学
40	071010	生物化学与分子生物学	生物学	理学
41	071012	生态学	生物学	理学
42	071007	遗传学	生物学	理学
43	071008	发育生物学	生物学	理学
44	071002	动物学	生物学	理学

续表

序号	一级学科代码	学科名称	学科门类	学位名称
45	071003	生理学	生物学	理学
46	071004	水生生物学	生物学	理学
47	071005	微生物学	生物学	理学
48	071006	神经生物学	生物学	理学
49	071009	细胞生物学	生物学	理学
50	071011	生物物理学	生物学	理学
51	0712	科学技术史	科学技术史	理学
52	080203	机械设计与理论	机械工程	工学
53	081203	计算机应用技术	计算机科学与技术	工学
54	081401	岩土工程	土木工程	工学
55	081504	水利水电工程	水利工程	工学
56	081501	水文学与水资源	水利工程	工学
57	081502	水力学及河流动力学	水利工程	工学
58	081503	水工结构工程	水利工程	工学
59	081704	应用化学	化学工程与技术	工学
60	082903	林产化学加工工程	林业工程	工学
61	082803	农业生物环境与能源工程	农业工程	工学
62	082801	农业机械化工程	农业工程	工学
63	082802	农业水土工程	农业工程	工学
64	082804	农业电气化与自动化	农业工程	工学
65	082820	生物材料科学与工程	农业工程	工学
66	082821	农业水资源与水环境工程	农业工程	工学
67	082902	木材科学与技术	林业工程	工学
68	083001	环境科学	环境科学与工程	工学
69	083002	环境工程	环境科学与工程	工学
70	083201	食品科学	食品科学与工程	工学
71	083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	食品科学与工程	工学
72	083203	农产品加工及贮藏工程	食品科学与工程	工学
73	082203	发酵工程	轻工技术与工程	工学
74	120320	农业与农村社会发展	农林经济管理	管理学
75	120321	农业技术经济与项目管理	农林经济管理	管理学
76	120301	农业经济管理	农林经济管理	管理学
77	120302	林业经济管理	农林经济管理	管理学
78	120405	土地资源管理学	公共管理学	管理学

### 本科专业设置一览表

学院(系)	序号	专业代码	开设本科专业	审批时间
农学院	1	090101	农学	解放前
	2	090106W	植物科学与技术	2002年
	3	090107W	种子科学与工程	2003年
植物保护学院	4	090103	植物保护	解放前
	5	081102	制药工程	2002年
园艺学院	6	090102	园艺	1959年
	7	090109W	设施农业科学与工程	2003年
动物科技学院	8	090501	动物科学	解放前
	9	090601	动物医学	解放前
	10	090201	草业科学	2000年
	11	090701	水产养殖	2000年
林学院	12	090301	林学	解放前
	13	110206	旅游管理(森林资源保护与游憩)	2003年调整
	14	090401	园林	1994年
	15	082002	木材科学与工程	1995年
	16	082003	林产化工	2001年
	17	050408	艺术设计	2002年
资源环境学院	18	070702	资源环境与城乡规划管理	2004年
	19	071403W	资源环境科学(农业资源与环境)	2004年调整
	20	090402	水土保持与荒漠化防治	1979年
	21	071401	环境科学	2001年
	22	070703	地理信息系统	2002年
水利与建筑工程学院	23	080802	水文与水资源工程	1985
	24	081904	农业水利工程	解放前
	25	080501	热能与动力工程	1995年
	26	081903	农业建筑环境与能源工程	1986年
	27	080801	水利水电工程	2001年
	28	080703	土木工程	1999年
	29	080601	电气工程及其自动化	2003年
	30	080702	城市规划	2002年

续表

学院(系)	序号	专业代码	开设本科专业	审批时间
机械与电子 工程学院	31	080603	电子信息工程	2004年
	32	080307W	机械电子工程	2004年
	33	080301	机械设计制造及其自动化	解放前
	34	081901	农业机械化及其自动化	解放前
	35	081902	农业电气化与自动化	1999年
	36	081403	包装工程	2001年
	37	080303	工业设计	2003年
信息工程学院	38	080605	计算机科学与技术	1999年
	39	110102	信息管理与信息系统	2001年
食品科学与 工程学院	40	081401	食品科学与工程	1985年
	41	081407W	食品质量与安全	2002年
葡萄酒学院	42	081409W	葡萄与葡萄酒工程(酿酒工程)	2003年调整
生命 科学学院	43	070402	生物技术	1998年
	44	081801	生物工程	1999年
	45	070401	生物科学	2002年
	46	070302	应用化学	1999年
	47	070102	信息与计算科学	2001年
经济管理学院	48	020102	国际经济与贸易	2004年
	49	110203	会计学	1995年
	50	020104	金融学	1987年
	51	110304	土地资源管理	1987年
	52	020101	经济学	1995年
	53	110401	农林经济管理	解放前
	54	110201	工商管理	2002年
	55	110209W	电子商务	2003年
人文学院	56	030101	法学	1997年
	57	030301	社会学	1998年
	58	110302	公共事业管理	2003年
外语系	59	050201	英语	2000年

## 精品课程及名牌专业

### 1. 陕西省名牌专业

序号	专业名称	所在学院	审批时间
1	农学	农学院	2002年
2	植物保护	植物保护学院	2002年
3	动物医学	动物科技学院	2003年
4	农业水利工程	水利与建筑工程学院	2003年
5	生物技术	生命科学学院	2003年
6	生物工程	生命科学学院	2003年
7	园艺	园艺学院	2004年
8	动物科学	动物科技学院	2004年
9	林学	林学院	2005年

### 2. 校级名牌专业

序号	专业名称	所在学院	审批时间
1	农学	农学院	2002年
2	植物保护	植物保护学院	2002年
3	动物医学	动物科技学院	2003年
4	农业水利工程	水利与建筑工程学院	2003年
5	生物技术	生命科学学院	2003年
6	生物工程	生命科学学院	2003年
7	园艺	园艺学院	2003年
8	动物科学	动物科技学院	2004年
9	林学	林学院	2003年
10	农林经济管理	经济管理学院	2003年
11	农业机械化及其自动化	机械与电子工程学院	2003年
12	食品科学与工程	食品科学与工程学院	2003年
13	农业资源与环境	资源环境学院	2004年
14	葡萄与葡萄酒工程	葡萄酒学院	2004年
15	金融学	经济管理学院	2005年
16	水土保持与荒漠化防治	资源环境学院	2005年

### 3. 国家级精品课程

序号	学院	课程名称	负责人	获批时间
1	园艺学院	园艺设施学	邹志荣	2003年
2	水利与建筑工程学院	灌溉排水工程学	汪志农	2004年
3	植物保护学院	普通昆虫学	花保祯	2004年
4	信息工程学院	计算机应用基础	李书琴	2004年

### 4. 省级精品课程

序号	学院	课程名称	负责人	获批时间
1	园艺学院	园艺设施学	邹志荣	2003年
2	农学院	遗传学	何蓓如	2003年
3	动物科技学院	兽医临床诊断学	王建华	2003年
4	资源环境学院	微生物学	薛泉宏	2003年
5	植物保护学院	普通植物病理学	孙广宇	2004年
6	植物保护学院	普通昆虫学	花保祯	2004年
7	水利与建筑工程学院	灌溉排水工程学	汪志农	2004年
8	信息工程学院	数字图像处理	何东健	2004年
9	信息工程学院	计算机应用基础	李书琴	2004年
10	食品科学与工程学院	畜产食品工艺学	蒋爱民	2004年
11	葡萄酒学院	葡萄酒品尝学	王 华	2004年
12	经济管理学院	货币银行学	罗剑朝	2004年
13	林学院	森林培育学	赵 忠	2005年
14	林学院	森林昆虫学	李孟楼	2005年
15	葡萄酒学院	葡萄酒工艺学	李 华	2005年
16	食品科学与工程学院	果品蔬菜贮藏运销学	刘兴华	2005年
17	植物保护学院	植物病理学	黄丽丽	2005年
18	植物保护学院	植物病害流行	杨之为	2005年
19	植物保护学院	农业昆虫学	仵均祥	2005年
20	资源环境学院	土壤侵蚀原理	吴发启	2005年

### 5. 校级精品课程

序号	学院	课程名称	负责人	获批时间
1	农学院	遗传学	何蓓如	2003年
2	园艺学院	园艺设施学	邹志荣	2003年
3	植物保护学院	田间试验及生物统计	杨之为	2003年
4	植物保护学院	普通昆虫学	冯纪年	2003年
5	动物科技学院	家畜解剖学	范光丽	2003年
6	动物科技学院	动物遗传学	陈宏	2003年
7	动物科技学院	兽医临床诊断学	王建华	2003年
8	资源环境学院	土壤学	王益权	2003年
9	资源环境学院	植物营养学	周建斌	2003年
10	资源环境学院	微生物学	薛泉宏	2003年
11	生命科学学院	大学物理	王国栋	2003年
12	生命科学学院	植物生理学	张继澍	2003年
13	信息工程学院	数字图像处理	何东健	2003年
14	信息工程学院	计算机应用基础	何东健	2003年
15	葡萄酒学院	葡萄酒品尝学	王华	2003年
16	机械与电子工程学院	机械设计	杜白石	2003年
17	水利与建筑工程学院	灌溉排水工程学	汪志农	2003年
18	水利与建筑工程学院	地下水动力学	魏晓妹	2003年
19	经济管理学院	货币银行学	罗剑朝	2003年
20	人文学院	哲学	张磊	2003年
21	农学院	农业生态学	王留芳	2004年
22	植物保护学院	普通植物病理学	孙广宇	2004年
23	植物保护学院	资源昆虫学	张雅林	2004年
24	动物科技学院	家畜传染病	杨增岐	2004年
25	林学院	森林培育学	董丽芬	2004年
26	林学院	树木学	李景侠	2004年
27	资源环境学院	土壤侵蚀原理	吴发启	2004年
28	生命科学学院	有机化学	朱玮	2004年
29	水利与建筑工程学院	水力学	吕宏兴	2004年
30	水利与建筑工程学院	水文水利计算	刘俊民	2004年

续表

序号	学院	课程名称	负责人	获批时间
31	水利与建筑工程学院	工程测量	李援农	2004年
32	机械与电子工程学院	农产品加工机械与设备	郭康权	2004年
33	食品科学与工程学院	畜产食品工艺学	蒋爱民	2004年
34	食品科学与工程学院	果品蔬菜贮藏运销学	刘兴华	2004年
35	经济管理学院	管理学原理	李录堂	2004年
36	农学院	农业推广学	冯佰利	2005年
37	植物保护学院	植物病理学	黄丽丽	2005年
38	植物保护学院	昆虫生态学	赵惠燕	2005年
39	植物保护学院	植物病害流行	杨之为	2005年
40	植物保护学院	农业昆虫学	仵均祥	2005年
41	园艺学院	植物育种学	巩振辉	2005年
42	园艺学院	园艺产品储运学	饶景萍	2005年
43	园艺学院	园艺学概论	程智慧	2005年
44	园艺学院	植物组织学	王飞	2005年
45	动物科技学院	动物营养学	姚军虎	2005年
46	资源环境学院	水土保持学概论	吴发启	2005年
47	林学院	森林昆虫学	李孟楼	2005年
48	林学院	森林生态学	张硕新	2005年
49	葡萄酒学院	葡萄酒工艺学	李华	2005年
50	水利与建筑工程学院	水泵及水泵站	把多铎	2005年
51	水利与建筑工程学院	水工建筑物	辛全才	2005年
52	信息工程学院	多媒体技术与应用	何东健	2005年
53	信息工程学院	C语言程序设计	黄林	2005年
54	生命科学学院	植物化学	马柏林	2005年
55	生命科学学院	生物化学	郭嵩光	2005年
56	生命科学学院	概率论与数理统计	邵崇斌	2005年
57	生命科学学院	数学分析	王乃信	2005年
58	经济管理学院	会计学基础	郑少锋	2005年
59	经济管理学院	现代企业管理	侯军岐	2005年
60	经济管理学院	统计学原理	王礼力	2005年
61	经济管理学院	电子商务概论	韩杏花	2005年





**师资队伍建设与  
人事工作**

## 师资队伍建设与人事工作综述

学校人事工作牢固树立“人才资源是第一资源”的观念,本着“努力稳定现有人才,大力培养后备人才,积极吸引优秀人才”的思路,大力推进人才强校战略,取得了显著的成绩。

### 一、人才工作

1. 启动了“创新团队支持计划”、“拔尖人才支持计划”和“青年学术骨干支持计划”。在选拔中首次聘请校外专家直接参与,材料公开展示,提高了工作的透明度,保证了选拔工作的公开、公平、公正。共选拔创新团队 2 个,拔尖人才 14 人,青年学术骨干 27 人,支持经费达 1 225 万元。

2. 启动了“青年教师出国研修项目”计划。首批选拔的 40 名优秀科教人员赴西安外国语学院培训,并顺利通过国家留学基金委的考试。24 人已经落实留学单位,有望明年上半年全部派出。由于我校动手早、选拔、考核严格,受到了教育部的表扬,并作为先进经验进行推广。

3. 全面启动我校《引进优秀人才实施办法》,加大人才吸引力度。2005 年共吸引各类优秀人才 50 名,其中双聘院士 6 人,聘任兼职教授、客座教授 33 人,外聘院长 3 人,海内外优秀人才 8 人。

4. 积极做好各类人才的选拔和推荐工作。共申报教育部创新团队 2 个,长江学者特聘教授 3 人,长江学者讲座教授 1 人,教育部新世纪优秀人才 16 人,陕西省“三五人才工程”第一、第二层次 16 人。选拔、推荐突贡专家 7 人,今年获批享受政府特殊津贴 7 人。

### 二、毕业生选留

2005 年我校选留毕业生 86 人,其中具有博、硕士学位 54 人,占接收总数的 63%;校外毕业生 78 人,占接收总数的 91%,较 2004 年分别提高 9.2% 和 37.2%,极大地改善了学缘结构和学历结构。

### 三、专业技术职务评审

1. 在评审标准基本不变的基础上,细化了各系列的业务条件,单列了实验技术系列和管理系列,使专业技术职务评审更加科学化、规范化。

2. 正高级专业技术职务评审增加了代表作数量和校外评审专家数量。

3. 为了使优秀人才脱颖而出,在 2004 年增加直聘条件的基础上,增加了直接上高评会的条件。

### 四、师资队伍建设

1. 教师岗前培训走向了规范化。2005 年举办了两期青年教师岗前培训班,参加培训的老师人数达 296 人,考试取得结业证、合格证 282 人。举办校内英语培训班一期,37 人参加

培训并取得结业证。

2. 积极实施“青年教师培养计划”，有计划地选派教师到国内外进修、学习，鼓励青年科教人员提升学历层次。2005年共选派出国22人，有7人进博士后流动站，有102名教职工考取在职博士或硕士研究生，有42名教职工到国内知名高校进修，其中教师33人，有67人参加出国人员外语培训；留学回国人员13人，按期回国率达到了99%。

3. 积极开展师德建设活动。

4. 加强对青年教师的培养，为116名青年教师配备了指导教师。

5. 制定了《西北农林科技大学教授、副教授为本科生上课的规定》和《西北农林科技大学科教人员校外学术兼职活动的暂行规定》等3份文件，加强教师管理，规范教学行为。

## “人才强校”战略举措

### 1. 总体思路

用好现有人才、培养后备人才、引进急需人才。

### 2. 指导思想

以提高人才队伍整体素质和创新能力为中心,以建设创新团队和支持高层次创造性人才为重点,以留住并加快培养骨干人才为基础,以引进高层次优秀人才为补充,努力建设一支素质优良、结构合理、充满活力和具有创新精神的人才队伍。

### 3. 主要举措

(1)启动人才支持计划 学校实施了创新团队建设计划、拔尖人才支持计划、青年学术骨干支持计划、教学名师支持计划、推广专家支持计划、学科带头人支持计划等六个人才支持计划。2005年启动了创新团队建设计划、拔尖人才支持计划、青年学术骨干支持计划等三个人才支持计划,建立严格的遴选程序,提供强有力的支持措施并实行合同管理、目标考核,支持期为三年。对入选的创新团队学校提供150万元的资助经费,主要用于改善研究条件、探索性研究、学术交流、论文发表及津贴等;对入选的拔尖人才,学校提供10万~30万元的研究条件建设经费,主要用于购置研究所需仪器设备。同时提供10万元的学术活动专项经费,主要用于探索性研究、科技推广、参加国际学术交流、在国外权威刊物发表学术论文、在国家级出版社出版学术专著等,并在支持期内享受拔尖人才津贴,每年2万元;对入选的青年学术骨干,学校提供自然科学类15万元,人文社科类5万元的科研项目经费,主要用于科学研究和学术交流,并享受青年学术骨干津贴,每年5000元。2005年评选出“创新团队”2支,“拔尖人才”14名,“青年学术骨干”27名,支持经费1225万元。

从2006年开始,学校将启动教学名师支持计划、推广专家支持计划、学科带头人支持计划三个支持计划,全面推进各类人才培养。

(2)实施青年教师培养计划 青年教师培养计划包括以下三个项目:

——青年教师在职学历提升项目。积极支持青年教师报考国内重点大学或研究机构的研究生,对被录取的教师学校承担全部学费,学习期间,本人的工资、基本岗位津贴及其他福利待遇照常发放。同时,学校还建立使用与激励机制,对获得博士学位人员,学校提供科研启动费,自然科学类每人3万元,人文科学类每人1万元,以充分调动他们从事教学、科研工作的积极性。

——青年教师出国研修项目。2005年学校与国家留学基金委签署协议,每年合作选派40人出国留学,其中双方1:1资金配套资助形式选派30人;国家留学基金委提供国际旅费,学校承担国外费用的形式选派10人。此外,学校还通过陕西省教育厅从“西部项目”中申请到每年10个出国名额。这样,每年学校至少有50名教师出国留学。对留学回国人员,学校据留学类别提供一定数量的科研启动费,以发挥他们的作用,其中访问学者自然科学类2万元、人文科学类1万元;博士学位获得者,自然科学类5万元,人文科学类3万元。

——青年教师国内进修项目。学校鼓励教师定期参加各类进修、培训,并把教师参加培

训、进修情况与教师的专业技术职务晋升和年度考核等紧密地结合起来。

(3) 建立组织保障和条件保障 学校成立了人才工作领导小组,党委书记任组长。学校还专门成立了人才办公室,挂靠人事处,主要负责学校各项人才政策措施的落实和日常性管理与服务。学校明确规定,各单位党政一把手作为本单位人才工作的主要负责人;学校把各单位人才工作的政策措施、质量效果、服务水平等因素,作为各单位班子考核的重要内容,并与各单位经费投入、条件建设紧密结合起来;学校设立人才队伍建设专项经费,每年3 000万元,专门用于人才队伍建设;学校通过“985工程”建设,创建高水平科技创新平台,改进各类平台的运行机制,为优秀人才施展才华、发挥才智提供广阔的舞台。

(4) 积极引进各类人才 学校出台了人才引进优惠政策,创新人才引进办法,自“人才强校”战略实施以来,学校引进高层次人才16名,其中双聘院士6人,从海内外引进兼职院长3人。毕业生选留工作也呈现出良好的发展趋势。

(5) 建立公开、竞争、择优的选拔聘用机制和科学、严格的管理考核机制 学校人才选聘坚持公开、公正、公平的原则,实行“个人申请、单位推荐、专家评审、平等竞争、择优录取”的办法,充分发挥专家在人才培养、选拔中的作用。对入选三个支持计划的团队和个人实行目标考核、合同管理。

教职工概况

类别 单位名称	合计	校本部教职工数					科研机构 人员	校办工 厂、农(林) 场职工数	其他附 设机构 人员数
		小计	专任 教师	教辅 人员	行政 人员	工勤 人员			
总计	4 603	2 640	1 325	340	505	470	1 159	126	678
其中:女	1 617	935	498	163	168	106	279	39	364
正高级	330	251	223	1	27		67		12
副高级	863	529	354	43	126	6	230	12	92
中 级	1 353	841	480	87	244	30	286	25	201
初 级	456	318	204	42	52	20	46	7	85
无职称	1 601	701	64	167	56	414	530	82	288
其中聘任制:小计	3 002	1 939	1 261	173	449	56	629	44	390
其中:女	1 095	714	461	86	148	19	129	5	247
正高级	330	251	223	1	27		67		12
副高级	863	529	354	43	126	6	230	12	92
中 级	1 354	842	481	87	244	30	286	25	201
初 级	455	317	203	42	52	20	46	7	85

**专任教师情况**  
专任教师分学科情况

单位:人

	合计	正高	副高	中级	初级	无职称	合计中:公共课教师
总计	1 325	223	354	480	204	64	351
其中:女	498	29	107	210	115	37	175
哲学	9	3	2	3	1		9
经济学	39	4	12	21	1	1	
法学	134	4	11	48	52	19	99
教育学	36	5	13	12	5	1	36
文学	119	4	14	44	42	15	103
历史学	4	2	1		1		
理学	198	36	57	69	28	8	99
工学	332	50	107	114	48	13	5
农学	401	106	122	148	19	6	
其中:林学	67	16	24	25	1	1	
管理学	53	9	15	21	7	1	

**专任教师学历结构**

单位:人

	合计	博士研究生			硕士研究生			本科		
		计	其中:获学位		计	其中:获学位		计	其中:获学位	
			博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士
总计	1325	263	262	1	377	2	371	685	56	
其中:女	498	55	54	1	139		139	304		25
正高级	223	116	116		39	1	37	68		4
副高级	354	109	108	1	94		94	151		19
中 级	480	31	31		185	1	181	264		31
初 级	204	1	1		26		26	177		
无职称	64	6	6		33		33	25		2

专任教师年龄结构

单位:人

	合计	30岁及以下	31~35岁	36~40岁	41~45岁	46~50岁	51~55岁	56~60岁	61岁以上
总计	1 325	403	282	246	212	99	43	24	16
其中:女	498	229	114	73	50	16	7	5	4
教授	223			16	76	73	28	14	16
副教授	354	1	27	152	124	25	15	10	
讲师	480	150	243	75	11	1			
助教	204	197	4	2	1				
教员	64	55	8	1					

院士及各类人才情况

两院院士情况

姓名	性别	出生年月	毕业院校	从事专业	职称	院士类别	批准时间
朱显谟	男	1915.12	中央大学农化系	土壤农化	研究员	中国科学院院士	1993年
山仑	男	1933.01	前苏联科学院植生研究所	作物抗旱生理及早地农业	研究员	中国工程院院士	1995年
李振岐	男	1922.09	西北农学院	植物病理学	教授	中国工程院院士	1997年

双聘院士情况

姓名	性别	出生年月	工作单位	从事专业
赵其国	男	1930.02	中科院土壤研究所研究员,中国科学院院士	土壤地理与土地资源学
魏江春	男	1931.11	中科院微生物研究所研究员,中国科学院院士	微生物学
蒋有绪	男	1930.03	中国林科院森林生态研究所研究员,中国科学院院士	森林生态系统
李佩成	男	1935.03	长安大学教授,中国工程院院士	农业水土工程
方智远	男	1939.09	中国农科院蔬菜所研究员,中国工程院院士	蔬菜遗传育种
束怀瑞	男	1929.09	山东农业大学教授,中国工程院院士	果树学

“长江学者”特聘教授情况

姓名	性别	出生年月	学位	职称	从事专业	所在学科	入选时间
康振生	男	1957.01	博士	教授	植物病理	植物病理学科	2004年

入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”人员情况

姓名	性别	出生年月	学位	职称	从事专业	入选时间
霍学喜	男	1960.02	博士	教授	农业经济管理	2004年
韦革宏	男	1969.08	博士	教授	微生物	2004年
梁宗锁	男	1965.08	博士	教授	植物生理	2004年
上官周平	男	1964.04	硕士	研究员	植物水分生理生态	2004年

入选国家“百千万人才工程”人员情况

姓名	性别	出生年月	毕业院校	学位	从事专业	职称	入选时间
张涌	男	1956.03	西北农学院	博士	兽医学	教授	1997年
张兴	男	1952.03	华南农业大学	博士	农药学、昆虫学	教授	1997年
李华	男	1959.12	法国波尔多第二大学	博士	葡萄与葡萄酒	教授	1997年
刘国彬	男	1958.06	中科院水保所	博士	流域生态及保育	研究员	1997年
郭康权	男	1955.02	日本筑波大学	博士	农产加工工程	教授	1999年
张雅林	男	1959.01	西北农学院	博士	昆虫学	教授	1999年
康振生	男	1957.01	西北农学院	博士	植物病理学	教授	2004年
上官周平	男	1964.04	中科院水保所	硕士	植物水分生理生态	研究员	2004年
郑粉莉	女	1960.10	中科院水保所	博士	土壤侵蚀与环境	研究员	2004年

国家级专家情况

姓名	性别	出生年月	毕业院校	学位	从事专业	职称	批准时间	备注
傅建熙	男	1938.11	西北大学	本科	化学	教授	1986年	
陈漱阳	女	1930.10	西北农学院	本科	小麦遗传育种	研究员	1986年	退休
张涌	男	1956.03	西北农学院	博士	兽医学	教授	1992年	
罗伟祥	男	1936.02	西北农学院	本科	森林培育、防护林	研究员	1990年	退休
崔鸿文	男	1939.09	西北农学院	本科	蔬菜	教授	1994年	退休
吴文君	男	1945.02	北京农大	本科	农药学	教授	1994年	
符毓秦	男	1939.12	西北农学院	本科	林业	研究员	1994年	退休
李璋	男	1938.11	西北农学院	本科	小麦遗传育种	研究员	1994年	退休
何蓓如	男	1943.07	西北农学院	硕士	小麦遗传育种	教授	1996年	
张兴	男	1952.03	华南农业大学	博士	农药学	教授	1999年	
鲁向平	男	1957.03	西北农学院	本科	林果生态	研究员	1999年	



省部级专家情况

姓名	性别	出生年月	毕业院校	学位	从事专业	职称	批准时间	备注
王性炎	男	1933.12	西北农学院	本科	经济林	教授	1986年	退休
窦忠英	男	1939.04	西北农学院	本科	兽医	教授	1988年	
山 仑	男	1933.01	前苏联科学院 植生研究所	副博士	作物抗旱生理 及早地农业	研究员	1991年	
李振岐	男	1922.09	西北农学院	本科	植物病理学	教授	1991年	
高绍棠	男	1935.01	北京林学院	硕士	经济林	教授	1991年	退休
朱象三	男	1922.03		本科			1991年	退休
刘广熔	男	1925.03	西北农学院	本科	农业经济与农业区域	研究员	1991年	退休
宁 锐	男	1931.01	湖南农学院	本科	小麦育种	研究员	1991年	退休
张康健	男	1939.01	西北农学院	本科	药用植物开发利用	教授	1992年	退休
李 华	男	1959.12	法国波尔多 第二大学	博士	葡萄与葡萄酒	教授	1992年	
杨天章	男	1936.01	西北农学院	本科	作物遗传育种	教授	1992年	退休
孙益智	男	1932.03	西北农学院	本科	农业昆虫学	教授	1992年	退休
毛玉胜	男	1939.11	西北农学院	本科	畜牧、动物科学	教授	1992年	退休
王立祥	男	1935.08	西北农学院	本科	作物栽培	教授	1993年	
马章全	男	1934.03	西北畜牧兽医 学院	本科	畜牧、养羊	教授	1993年	退休
张雅林	男	1959.01	西北农学院	博士	昆虫学	教授	1995年	
张改生	男	1951.08	南京农学院	博士	遗传育种	教授	1995年	
郭康权	男	1955.02	日本筑波大学	博士	农产加工工程	教授	1995年	
商鸿生	男	1940.03	沈阳农业大学	研究生班	植物病理学	教授	1996年	
王 辉	男	1943.01	西北农学院	本科	作物遗传育种	教授	1997年	
杨改河	男	1957.09	西北农学院	博士	农学	教授	1997年	
苏陕民	男	1937.01	西北大学	本科	植物生态	研究员	1997年	退休
康振生	男	1957.01	西北农学院	博士	植物病理学	教授	1997年	
赵 忠	男	1958.07	奥地利维也 纳农业大学	博士	森林培育	教授	1997年	
王 蓝	男	1943.09	西北林学院	硕士	林产加工	教授	1998年	退休

续表:

姓名	性别	出生年月	毕业院校	学位	从事专业	职称	批准时间	备注
苏印泉	男	1954.01	西北农学院	本科	森林培育	教授	1998年	
吴发启	男	1957.09	中科院水保所	博士	水土保持	教授	2003年	
薛秀庄	女	1936.07	西北农学院	本科	细胞分子遗传学	研究员	1993年	退休
吉万全	男	1963.02	北京农大	博士	作物遗传育种	研究员	1999年	
李立科	男	1935.12	武功农校	中专	旱农	研究员	1991年	退休
蒋克明	女	1930.12	云南大农学院	本科	棉花育种	研究员	1991年	退休
马秉元	男	1937.07	西北农学院	本科	植物保护	研究员	1993年	退休
付润民	男	1936.05	西北农学院	本科	果树育种、生物工程	研究员	1993年	退休
庄灿然	男	1936.01	西北农学院	本科	辣椒育种	研究员	1993年	退休
柯桂兰	女	1937.09	西北农学院	本科	蔬菜育种	研究员	1997年	退休
韩明玉	男	1962.12	西北农学院	本科	果树	研究员	2003年	
高玉鹏	男	1956.01	西北农学院	本科	畜牧	研究员	2003年	
祁周约	男	1945.04	西北农学院	本科	动物医学与科技管理	研究员	1999年	
段双科	男	1946.09	西北农学院	本科	植物保护	研究员	1999年	
柴岩	男	1951.01	西北农学院	本科	小杂粮育种、栽培	研究员	2001年	
卢宗凡	男	1935.03	西北农学院	本科	农业生态	研究员	1996年	退休
李锐	男	1946.09	兰州大学	本科	RS技术在水土保持中应用	研究员	1992年	
蒋定生	男	1936.09	武汉水利电力学院	本科	农田水利	研究员	1992年	退休
刘玉媛	女	1939.02	南京林学院	本科	林木育种	研究员	1993年	退休
王思恭	男	1940.02	西北农学院	本科	林木遗传改良	研究员	1997年	退休
魏安智	男	1961.08	西北林学院	本科	林木遗传育种	研究员	2001年	
周振起	男	1937.09	山东大学	本科	植物化学	研究员	1996年	退休
李向民	男	1956.08	西北农学院	本科	植物生态学	研究员	2003年	
张荣琦	男	1959.05	西北农学院	大专	小麦遗传育种	高级实验师	2003年	

入选陕西省“三五人才工程”第一、二层次人选情况

姓名	性别	出生年月	毕业院校	学位	从事专业	职称	入选时间	备注
张 兴	男	1952.03	华南农业大学	博士	农药学、昆虫学	教授	1997年	第一层次
李 华	男	1959.12	法国波尔多第二大学	博士	葡萄与葡萄酒	教授	1997年	第一层次
张 涌	男	1956.03	西北农学院	博士	兽医学	教授	2000年	第一层次
郭康权	男	1955.02	日本筑波大学	博士	农产加工工程	教授	2000年	第一层次
张雅林	男	1959.01	西北农学院	博士	昆虫学	教授	2000年	第一层次
刘国彬	男	1958.06	中科院水保所	博士	流域生态及保育	研究员	2000年	第一层次
杨改河	男	1957.09	西北农学院	博士	农学	教授	1997年	第二层次
康振生	男	1957.01	西北农学院	博士	植物病理学	教授	1997年	第二层次
赵 忠	男	1958.07	奥地利维也纳农业大学	博士	森林培育	教授	1997年	第二层次
吉万全	男	1963.02	北京农大	博士	作物遗传育种	研究员	1997年	第二层次
鲁向平	男	1957.03	西北农学院	本科	林果	研究员	1997年	第二层次
高玉鹏	男	1956.01	西北农学院	本科	畜牧	研究员	1997年	第二层次
薛吉全	男	1964.05	兰州大学	本科	玉米高产栽培	研究员	1997年	第二层次
唐德瑞	男	1961.01	美国 Stephen F. Austin 州立大学	博士	林业	研究员	1997年	第二层次
郝明德	男	1957.01	西北农学院	本科	土壤肥料研究	研究员	1997年	第二层次
张鲁刚	男	1963.02	西北农学院	博士	蔬菜遗传育种	研究员	1997年	第二层次
杨公社	男	1959.01	西北农学院	博士	畜牧	教授	1997年	第二层次
徐 旗	男	1964.08	中科院遗传所	博士	作物遗传育种	研究员	1997年	第二层次
赵尊练	男	1960.04	西北农学院	硕士	蔬菜育种栽培	研究员	1997年	第二层次
韩恩贤	男	1952.02	西北农学院	本科	林业	高级工程师	1997年	第二层次
高 翔	男	1960.04	西北农学院	硕士	小麦遗传育种	研究员	1997年	第二层次
钱永华	男	1962.04	浙江大学	博士	蚕桑	研究员	1997年	第二层次
赵献军	男	1961.04	西北农学院	硕士	临床兽医学	研究员	1997年	第二层次
杨家荣	男	1957.12	西北农学院	博士	植物病理学	副研究员	1997年	第二层次
同延安	男	1956.03	瑞典农业大学	硕士	肥料、旱农	研究员	1997年	第二层次
徐福利	男	1958.05	西北农学院	博士	植物营养学	研究员	1997年	第二层次
郭春慧	女	1960.02	西北农学院	本科	果树	副研究员	1997年	第二层次

续表:

姓名	性别	出生年月	毕业院校	学位	从事专业	职称	入选时间	备注
程积民	男	1955.02	北京林业大学	本科	植被生态	研究员	1997年	第二层次
韩明玉	男	1962.12	西北农学院	本科	果树	研究员	1998年	第二层次
李丙智	男	1956.04	西北农学院	硕士	果树栽培	研究员	1998年	第二层次
王青	男	1959.06	西北农学院	本科	农业经济与生态经济	研究员	1998年	第二层次
曹支敏	男	1954.02	西北农学院	博士	森林保护	教授	1998年	第二层次
赵政阳	男	1964.11	西北农学院	硕士	果树育种、生物工程	副研究员	1998年	第二层次
赵小明	男	1963.03	西北农学院	硕士	植物保护	副研究员	1998年	第二层次
刘文兆	男	1960.11	西北农学院	博士	水土保持	研究员	1998年	第二层次
李向民	男	1956.08	西北农学院	本科	植物生态学	研究员	2000年	第二层次
邵明安	男	1956.11	美国农阿华州立大学	博士	土壤物理	研究员	2000年	第二层次
程智慧	男	1958.05	西北农学院	博士	蔬菜学	教授	2000年	第二层次
张文辉	男	1954.12	东北林业大学	博士	植物学	教授	2000年	第二层次
张恩慧	男	1960.08	西北农学院	本科	蔬菜抗病育种	副研究员	2000年	第二层次
张睿	男	1964.03	北京农大	本科	作物高产栽培	副研究员	2000年	第二层次
邢宏宜	男	1956.05	西北农学院	本科	棉花育种	副研究员	2000年	第二层次
李青	男	1958.04	西北农学院	本科	棉花育种	副研究员	2000年	第二层次
张树学	男	1956.06	西北农学院	本科	蔬菜栽培	高级农艺师	2000年	第二层次
刘超	男	1964.03	西北农学院	本科	动物营养	副研究员	2000年	第二层次
杨立社	男	1963.07	西北农学院	硕士	农村经济发展研究	副研究员	2000年	第二层次
宋新华	男	1965.02	浙江大学	硕士	蚕桑	副研究员	2000年	第二层次
吴发启	男	1957.09	中科院水保所	博士	水土保持	教授	2001年	第二层次
魏安智	男	1961.08	西北林学院	本科	林木遗传育种	研究员	2001年	第二层次
蔡焕杰	男	1962.01	西北农林科技大学	博士	农业水土工程	教授	2001年	第二层次
胥耀平	男	1963.01	西南林学院	本科	经济林	副教授	2001年	第二层次
王跃进	男	1958.04	西北农林科技大学	博士	果树学	教授	2001年	第二层次
周占琴	女	1958.02	甘肃农业大学	硕士	养羊	研究员	2003年	第二层次
郭立	女	1960.09	西北大学	本科	化学	副研究员	2003年	第二层次
韩崇选	男	1962.01	西北林学院	本科	森林保护	研究员	2003年	第二层次

博士生指导教师情况

所在单位	学科、专业	姓名	性别	职称	出生年月	聘任时间
动科学院	细胞生物学	钱永华	男	研究员	1963.04	2004.07
动科学院	动物遗传育种与繁殖	曹斌云	男	教授	1955.08	2002.08
动科学院	动物遗传育种与繁殖	陈宏	男	教授	1955.12	1999.09
动科学院	动物遗传育种与繁殖	陈玉林	男	教授	1964.06	2004.07
动科学院	动物遗传育种与繁殖	李青旺	男	教授	1956.01	1999.09
动科学院	动物遗传育种与繁殖	刘福柱	男	教授	1963.07	2004.07
动科学院	动物遗传育种与繁殖	刘小林	男	教授	1961.04	2004.07
动科学院	动物遗传育种与繁殖	罗军	男	教授	1965.10	2003.08
动科学院	动物遗传育种与繁殖	武彬	男	教授	1958.09	1998.01
动科学院	动物遗传育种与繁殖	杨公社	男	教授	1959.01	1997.01
动科学院	动物遗传育种与繁殖	袁志发	男	教授	1938.08	1993.12
动科学院	动物遗传育种与繁殖	管林森	男	研究员	1963.10	2003.08
动科学院	动物遗传育种与繁殖	张英汉	男	教授	1940.05	1996.04
动科学院	动物营养与饲料科学	呼天明	男	教授	1958.11	2003.08
动科学院	动物营养与饲料科学	姚军虎	男	教授	1963.02	2003.08
动科学院	基础兽医学	欧阳五庆	男	教授	1960.01	2003.08
动科学院	预防兽医学	杨增岐	男	教授	1963.11	2004.07
动科学院	临床兽医学	窦忠英	男	教授	1939.04	1996.04
动科学院	临床兽医学	范光丽	女	教授	1943.08	1999.09
动科学院	临床兽医学	靳亚平	男	教授	1966.01	2005.08
动科学院	临床兽医学	史志成*	男	教授	1941.12	1997.01
动科学院	临床兽医学	王建华	男	教授	1948.10	1996.04
动科学院	临床兽医学	张家骅*	男	教授	1946.02	1999.09
动科学院	临床兽医学	张彦明	男	教授	1956.07	1999.09
动科学院	临床兽医学	张涌	男	教授	1956.03	1993.12
动科学院	动物遗传育种与繁殖	许尚忠*	男	研究员	1950.11	2003.08
机电学院	机械设计及理论	卢博友	男	教授	1950.11	2003.08
机电学院	农业机械化工程	郭康权	男	教授	1955.02	1997.01
机电学院	农业机械化工程	何东健	男	教授	1957.08	1999.09
机电学院	农业机械化工程	杨青	女	教授	1943.01	1996.04
机电学院	农业生物环境与能源工程	呼世斌	男	教授	1955.01	2004.07

续表:

所在单位	学科、专业	姓名	性别	职称	出生年月	聘任时间
机电学院	农业生物环境与能源工程	邱凌	男	教授	1957.05	2005.08
机电学院	农产品加工及贮藏工程	阎勤劳	男	教授	1952.07	2004.07
机电学院	生物材料科学与工程	杨中平	男	教授	1956.07	2004.07
经管学院	农业经济管理	陈宗兴	男	教授	1943.06	2005.08
经管学院	农业经济管理	樊志民	男	教授	1957.03	1998.01
经管学院	农业经济管理	范秀荣*	女	教授	1945.11	2002.08
经管学院	农业经济管理	韩立民*	男	教授	1960.03	2002.08
经管学院	农业经济管理	侯军岐	男	教授	1964.03	2003.08
经管学院	农业经济管理	李录堂	男	教授	1962.12	2003.08
经管学院	农业经济管理	罗剑朝	男	教授	1964.01	1999.09
经管学院	农业经济管理	王征兵	男	教授	1964.09	2003.08
经管学院	农业经济管理	王忠贤	男	教授	1938.09	1993.12
经管学院	农业经济管理	张波	男	教授	1945.09	1997.01
经管学院	农业经济管理	张宝文*	男	教授	1946.11	1998.01
经管学院	农业经济管理	郑少锋	男	教授	1950.18	2002.08
经管学院	农业经济管理	邹德秀	男	教授	1936.08	1996.04
经管学院	金融学	霍学喜	男	教授	1960.02	2003.08
经管学院	农业经济管理	李世平	男	教授	1963.01	2004.07
经管学院	农业经济管理	王礼力	男	教授	1960.04	2004.07
林学院	森林培育	李周岐	男	教授	1962.02	2004.07
林学院	森林培育	孙润仓	男	教授	1955.03	2003.08
林学院	森林培育	唐德瑞	男	研究员	1960.08	2002.08
林学院	森林培育	赵忠	男	教授	1958.07	2002.08
林学院	森林保护学	曹支敏	男	教授	1954.08	2002.08
林学院	森林保护学	陈辉	男	教授	1961.11	2003.08
林学院	森林保护学	李孟楼	男	教授	1957.01	2003.08
林学院	森林保护学	唐明	女	教授	1962.11	2003.08
农学院	作物栽培学与耕作学	贾志宽	男	教授	1962.01	1997.01
农学院	作物栽培学与耕作学	史俊通	男	教授	1959.05	1999.09
农学院	作物栽培学与耕作学	信乃途*	男	教授	1936.09	1996.04
农学院	作物栽培学与耕作学	杨改河	男	教授	1957.09	1997.01

续表:

所在单位	学科、专业	姓名	性别	职称	出生年月	聘任时间
农学院	作物栽培学与耕作学	张嵩午	男	教授	1940.08	1996.04
农学院	作物遗传育种	柴守诚	男	教授	1960.04	2003.08
农学院	作物遗传育种	陈耀峰	男	教授	1956.11	2002.08
农学院	作物遗传育种	傅杰	男	教授	1944.08	1999.09
农学院	作物遗传育种	何蓓如	男	教授	1944.07	1996.04
农学院	作物遗传育种	胡胜武	男	教授	1966.07	2005.08
农学院	作物遗传育种	吉万全	男	研究员	1963.02	2003.08
农学院	作物遗传育种	路明	男	教授	1939.10	1999.09
农学院	作物遗传育种	王成社	男	研究员	1960.10	2004.07
农学院	作物遗传育种	王辉	男	教授	1943.10	1999.09
农学院	作物遗传育种	魏益民	男	教授	1957.11	1997.01
农学院	作物遗传育种	员海燕	女	教授	1960.01	2005.08
农学院	作物遗传育种	张改生	男	教授	1951.08	1997.01
农学院	作物栽培学与耕作学	李军	男	教授	1964.03	2005.08
农学院	作物栽培学与耕作学	廖允成	男	教授	1969.12	2005.08
农学院	植物资源学	王龙昌	男	研究员	1964.06	2004.07
葡萄酒学院	葡萄与葡萄酒学	王华	女	教授	1959.12	2004.07
葡萄酒学院	葡萄与葡萄酒学	张振文	男	教授	1960.09	2005.08
生命学院	植物学	高锦明	男	教授	1963.05	2004.07
生命学院	植物学	郭嵩光	女	教授	1942.11	1997.01
生命学院	植物学	贺学礼	男	教授	1963.06	2003.08
生命学院	植物学	梁宗锁	男	研究员	1965.08	2003.08
生命学院	植物学	山仑	男	研究员	1933.01	1996.04
生命学院	植物学	张继澍	男	教授	1941.10	1997.01
生命学院	植物学	马书尚	男	研究员	1954.04	2003.08
生命学院	植物学	张文辉	男	教授	1954.12	2002.08
生命学院	植物学	朱玮	女	教授	1948.11	2002.08
生命学院	生物化学与分子生物学	陶士珩	男	教授	1961.11	2003.08
生命学院	生物化学与分子生物学	奚绪光	男	教授	1960.10	2003.08
食品学院	食品科学	樊明涛	男	教授	1963.06	2004.07
食品学院	食品科学	蒋爱民	男	教授	1957.09	2003.08

续表:

所在单位	学科、专业	姓名	性别	职称	出生年月	聘任时间
食品学院	食品科学	李元瑞	男	教授	1942.06	1998.01
食品学院	食品科学	李志西	男	教授	1958.07	2004.07
食品学院	食品科学	刘兴华	男	教授	1948.10	2002.08
食品学院	食品科学	杨公明	男	教授	1950.07	2002.08
食品学院	食品科学	岳田利	男	教授	1965.04	2003.08
水建学院	水利水电工程	吕宏兴	男	教授	1955.03	2003.08
水建学院	水利水电工程	王正中	男	教授	1963.12	2003.08
水建学院	农业水土工程	蔡焕杰	男	教授	1962.10	1998.01
水建学院	农业水土工程	惠泱河	男	教授	1952.10	2002.08
水建学院	农业水土工程	康绍忠	男	教授	1962.11	1996.04
水建学院	农业水土工程	李靖	男	教授	1945.04	1997.01
水建学院	农业水土工程	刘俊民	男	教授	1953.02	2003.08
水建学院	农业水土工程	马孝义	男	教授	1965.01	2003.08
水建学院	农业水土工程	汪有科	男	教授	1956.02	2005.08
水建学院	农业水土工程	汪志农	男	教授	1948.11	2002.08
水建学院	农业水土工程	王乃信	男	教授	1942.10	1998.01
水建学院	农业水土工程	张富仓	男	研究员	1962.02	2004.07
水建学院	农业水资源与水环境工程	魏晓妹	女	教授	1957.08	2004.07
园艺学院	果树学	李华	男	教授	1959.12	1996.04
园艺学院	果树学	马锋旺	男	教授	1964.04	2003.08
园艺学院	果树学	牛立新	男	教授	1963.12	2003.08
园艺学院	果树学	饶景萍	女	教授	1957.07	2003.08
园艺学院	果树学	王跃进	男	教授	1958.04	1998.01
园艺学院	蔬菜学	程智慧	男	教授	1958.04	1996.04
园艺学院	蔬菜学	巩振辉	男	教授	1957.05	2002.08
园艺学院	蔬菜学	张显	男	教授	1961.09	2005.08
园艺学院	蔬菜学	张鲁刚	男	研究员	1963.02	2003.08
园艺学院	蔬菜学	邹志荣	男	教授	1956.06	1999.09
植保学院	植物病理学	黄丽丽	女	教授	1961.04	2003.08
植保学院	植物病理学	井金学	男	教授	1950.03	2002.08
植保学院	植物病理学	康振生	男	教授	1957.10	1996.04



续表:

所在单位	学科、专业	姓名	性别	职称	出生年月	聘任时间
植保学院	植物病理学	李振岐	男	教授	1922.10	1986.07
植保学院	植物病理学	林木兰	女	研究员	1935.10	1996.04
植保学院	植物病理学	马青	女	教授	1961.11	2005.08
植保学院	植物病理学	商鸿生	男	教授	1940.03	1990.12
植保学院	植物病理学	孙广宇	男	教授	1963.07	2005.08
植保学院	植物病理学	吴云峰	男	教授	1960.03	2002.08
植保学院	植物病理学	杨家荣	男	教授	1957.12	2005.08
植保学院	植物病理学	杨之为	男	教授	1941.09	1997.01
植保学院	农业昆虫与害虫防治	安德荣	男	教授	1963.01	2002.08
植保学院	农业昆虫与害虫防治	冯纪年	男	教授	1957.04	2003.08
植保学院	农业昆虫与害虫防治	花保楨	男	教授	1962.05	1999.09
植保学院	农业昆虫与害虫防治	花蕾	男	研究员	1948.10	2003.08
植保学院	农业昆虫与害虫防治	刘惠霞	女	教授	1945.01	1999.09
植保学院	农业昆虫与害虫防治	吴文君	男	教授	1945.02	1996.04
植保学院	农业昆虫与害虫防治	仵均祥	男	教授	1961.02	2003.08
植保学院	农业昆虫与害虫防治	张兴	男	教授	1952.03	1997.01
植保学院	农业昆虫与害虫防治	张雅林	男	教授	1959.01	1996.04
植保学院	农业昆虫与害虫防治	赵惠燕	女	教授	1955.06	2002.08
植保学院	农业昆虫与害虫防治	周尧	男	教授	1912.06	1984.01
资环学院	生态学	马永清	男	研究员	1963.10	2004.07
资环学院	微生物学	韦革宏	男	教授	1969.08	2004.07
资环学院	生态学	陈存根	男	教授	1952.02	2002.08
资环学院	生态学	程积民	男	研究员	1955.02	2003.08
资环学院	生态学	邓西平	男	研究员	1959.08	2003.08
资环学院	生态学	黄占斌	男	研究员	1961.09	1995.06
资环学院	生态学	雷瑞德	男	教授	1944.07	2002.08
资环学院	生态学	梁银丽	女	研究员	1957.08	2002.08
资环学院	生态学	上官周平	男	研究员	1964.04	2003.08
资环学院	生态学	杨新民	男	研究员	1957.09	2003.08
资环学院	生态学	张硕新	男	教授	1959.09	2002.08
资环学院	土壤学	常庆瑞	男	教授	1957.09	1998.01

续表:

所在单位	学科、专业	姓名	性别	职称	出生年月	聘任时间
资环学院	土壤学	郝明德	男	研究员	1957.10	2002.08
资环学院	土壤学	黄明斌	男	研究员	1968.02	2003.08
资环学院	土壤学	雷廷武	男	研究员	1958.02	2005.08
资环学院	土壤学	李壁成	男	研究员	1945.04	2005.08
资环学院	土壤学	李锐	男	研究员	1946.09	2005.08
资环学院	土壤学	李世清	男	教授	1963.03	2003.08
资环学院	土壤学	李玉山	男	研究员	1932.09	2005.08
资环学院	土壤学	李占斌	男	研究员	1962.07	2005.08
资环学院	土壤学	刘普灵	男	教授	1954.03	2005.08
资环学院	土壤学	刘文兆	男	研究员	1960.11	2003.08
资环学院	土壤学	吕家珑	男	教授	1962.09	2002.08
资环学院	土壤学	曲东	男	教授	1960.06	2002.08
资环学院	土壤学	邵明安	男	研究员	1956.11	2005.08
资环学院	土壤学	王国栋	男	教授	1957.08	1999.09
资环学院	土壤学	王万忠	男	研究员	1952.08	2002.08
资环学院	土壤学	王旭东	男	教授	1965.11	2005.08
资环学院	土壤学	王益权	男	教授	1957.01	1999.09
资环学院	土壤学	吴金水	男	研究员	1961.06	2005.08
资环学院	土壤学	薛泉宏	男	教授	1957.07	2005.08
资环学院	土壤学	张兴昌	男	研究员	1965.10	2003.08
资环学院	植物营养学	李生秀	男	教授	1936.01	1993.12
资环学院	植物营养学	同延安	男	研究员	1956.03	2004.07
资环学院	植物营养学	王林权	男	教授	1964.12	2004.07
资环学院	植物营养学	周建斌	男	教授	1964.06	2003.08
资环学院	农业环境保护与食品安全	王朝辉	男	教授	1968.09	2004.07
资环学院	水土保持与荒漠化防治	廖超英	男	教授	1959.01	2003.08
资环学院	水土保持与荒漠化防治	刘国斌	男	研究员	1958.06	2002.08
资环学院	水土保持与荒漠化防治	穆兴民	男	研究员	1961.05	2003.08
资环学院	水土保持与荒漠化防治	王进鑫	男	教授	1962.01	2005.08
资环学院	水土保持与荒漠化防治	吴发启	男	教授	1957.08	2002.08
资环学院	水土保持与荒漠化防治	吴普特	男	研究员	1963.06	2002.08
资环学院	水土保持与荒漠化防治	张广军	男	教授	1945.02	2002.08
资环学院	水土保持与荒漠化防治	郑粉莉	女	研究员	1960.10	2002.08

## 年度晋升高级专业技术职务人员名单

### 一、具有教授职务任职资格人员

冯佰利 田霄鸿 孙 艳 张景群 胥耀平 杨鸣琦 陆 迁 王密侠 刘延琳  
曹翠玲 张林生 张社奇 王俊儒 宋松柏 姚顺波 李 力 贾金荣 刘西平  
单卫星

### 二、具有研究员职务任职资格人员

毛建昌 徐学选 李秧秧 赵尊练 张爱军 范兴科 李 健 冯 浩 王文龙

### 三、具有推广研究员职务任职资格人员

安贵阳 梅立新 宋西德 刘生荣

### 四、具有管理研究员职务任职资格人员

冷畅俭 沈忠勋

### 五、具有编审职务任职资格人员

董应才

### 六、具有研究馆员职务任职资格人员

陈桂荣

### 七、具有副教授职务任职资格人员

李春莲 陈 越 戴 武 黄懿梅 李玉红 陈书霞 周会玲 王 敦 谢寿安  
杨祖山 许信刚 苏建国 崔永红 张新燕 胡笑涛 惠竹梅 丁 武 王云阳  
王 瑛 朱新华 朱 琳 张远群 慕自新 李 琰 郝文芳 邓 谨 朱宏斌  
杨学军 张建锋 时新玲 赵海双 王 雄 李 鹏 陈 军 李 毅 徐 晖  
杜双奎

### 八、具有副研究员职务任职资格人员

刘绚霞 孙道杰 韩青梅 许明祥 高照良 王 飞 温仲明 张满让 李文华  
侯 琳 华进联 胡建宏 郑月茂 康 冰

### 九、具有推广副研究员职务任职资格人员

张正新 张忠良 袁万良

### 十、具有管理副研究员职务任职资格人员

王小平 王吉成 杜世平 赵阿兰 刘 怀 吴 锋 窦鹏辉 张俊杰

### 十一、具有高级实验师职务任职资格人员

丁 勤 刘林丽 尚廉斌 朱建楚 姜 莉 马爱生 张管曲

### 十二、具有高级农艺师职务任职资格人员

安成立 李发民 李红星 冉隆贵

### 十三、具有高级畜牧师职务任职资格人员

杜忍让

### 十四、具有高级工程师职务任职资格人员

薄颖生 马少军

十五、具有副研究馆员职务任职资格人员


王慧莹 鞠建伟

十六、具有副编审职务任职资格人员

窦春蕊 李晓春

## 年度退休人员名单

农学院	赖纪文 艾芳珍	李必运	李亚琴	刘党培	王雪梅	张普庆	张富生	刘生芳
植保学院	王玲莉							
园艺学院	李成芳	王正龙	樊秀芳	梁 侗	王谊媛	李海潮		
动科学院	亢兆麟 唐安祥	何维明 侯 强	侯玉英 董秀娥	高振宗 陈 克	李巧玲 丁桂英	张英汉 胡家齐	孟成文 贺巧梅	房胜利
林学院	董丽芬	牛玉霞						
资环学院	李 萍	姚满院	刘治荣					
水建学院	刘向堂 田 华	冯家涛 张伯平	韩克敏 陈素文	李志杰 刘淑霞	方惠学 马育群	郝月清	邢春喜	高崇林
机电学院	杨巧玲							
食品学院	李合作							
生命学院	赵晓明	张荣恩	邵崇斌	祁振秀				
信息学院	张烨明							
外语系	赵 霞							
体育部	梁秀莲							
水保所	李景民	张汉雄	刘 仁	戴海茹	李永潮	刘耀宏	吴富周	张文祥
图书馆	席志勤	曲 娜	杨大平					
试验农场	王明岐	王振发	谢梅花	石玉侠				
计财处	李 璐	徐宝琴	刘小彦	郭长明				
纪检审	王书良							
西安办事处	闫莉英							
实验室管理处	成祥瑞							
校医院	沈丽水	张亚伦						
基建处	冯玉珍							
党办、校办	梁迈宁							
离退休工作处	王翠兰	任享娥	吴 珞					
附中	王玉兰	张建中						
后勤集团	张振南 郭 玲	周际明 安晓梅	陈 慧 渠秋华	李瑞梅	方玉滨	何耀斌	王 琴	马俊华
后勤管理	吴会茹	王娅妮						



教学工作

## 教学工作综述

学校教学工作以“深化改革促发展,转变观念创特色,强化管理保质量”为指导思想,以“加强专业建设,完善学分制管理,健全教学质量监控体系,加强规范化管理”为工作重点,积极开展各项工作。

成功召开了以“明确办学指导思想,巩固教学中心地位,全面提升本科教学质量”为主题的第二次教学工作会议,进一步明确了办学指导思想和办学思路,确立了教学工作的中心地位,全面推进了学校评建工作。

完成了2004版培养方案的修订,同时配套完成了2573门课程教学大纲、实践教学大纲、1508门课程简介,完善了学校教学基本文件。

完成了1600万元的基地建设项目任务,建立了农业与生命科学、动物生产、林学与园林等三个教学实验园区和工程训练中心。

加大教学研究项目的立项与多方面的培育工作,在陕西省、国家的优秀教学成果评奖中我校取得丰硕成果。我校有12项参评,10项获奖,其中特等奖1项,一等奖2项,二等奖7项。在国家教学成果奖评选活动中,有2项获二等奖。

进一步明确了精品课程建设工作思路,加快了精品课程建设步伐。今年共建设校级精品课程26门,省级精品课程8门,国家级精品课程1门(2005年农林类共有16门)。

开展了教案检查评估工作,进一步提高了课堂授课质量,加快了课程内容更新速度。本次教案检查共评出优秀教案60门,先进集体5个。

在保证教学秩序稳定的同时,积极做好评建工作。教务处每一位管理干部都承担着1~2个观测点的评建任务。本科教学工作水平评估指标44个观测点由教务处独立承担20个,配合其他单位完成9个,共整理各类统计报表150余种,整理各类资料万余份,撰写综述材料20份,编印教学基本文件、学生名册、宣传画册等百余种。

建立名师工作室,设立教学名师建设基金15万元,在教学工作会议上对10名名师进行了奖励,并以项目形式分别给予1万元和4000元的资助。

林学专业获省级名牌专业称号,金融学、水土保持与荒漠化防治专业获校级名牌专业称号。农业水利工程、动物医学两个专业顺利通过陕西省名牌专业中期检查。到目前为止,我校共有校级名牌专业16个,省级名牌专业9个。

进一步加强教材建设工作,制定了《教材工作条例》、《本科教材选用管理办法》。本年度共征订教材821种,累计41.7万册,其中优秀、规划教材选用率75%,选用近三年出版教材85%。申报普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题148项,农业部全国高等农业院校“十一五”规划教材选题138项,全国高等农业院校优秀教材38项。本学年共出版教材16部,编写校内教材33部,有5部教材被评为陕西省优秀教材,10部教材被评为校级优秀教材。

组织参加了“陕西省现代教育技术及农村中小学现代教育工程应用研究成果评选”活动,获陕西省教育技术成果奖8项。

开发并建设了“西北农林科技大学多媒体教学网”，并与教育部教育管理信息中心签订了“全国信息技术及应用远程培训(IT&AT)教育工程培训基地”的继续合作协议。

新建多媒体教室 26 个，到目前为止，共建成校管多媒体教室 102 个，全年共承担各类教学任务 83 768 学时，多媒体授课学时占必修课总学时的比例为 44%。

积极推动双语教学工作，设立建设基金 40 万元，现已培育成双语教学课程 79 门。

在评建任务十分艰巨的情况下，顺利完成了本年度各项日常教学管理工作。

## 成人教育

### 1. 高起点、高标准谋划职教师资教育品牌建设新路子

充分利用我校“全国重点建设职教师资培训基地”这块优势资源，为我国中西部职业教育大发展培养高素质的职教师资资源已经成为我院办学的重要方向。为了办出特色，经论证，出台了我校职教师资教育品牌建设方案。在“品牌”建设方案中，全面贯彻学校产学研紧密结合的办学思想，发挥学校学科优势与杨凌农业高新技术产业示范区实训平台优势，形成了“三突出、四双制”的教育教学特色，设计了“抢建学科基础平台、设置灵活技能模块”的课程体系，确立了“理论够用、技能过硬”的双师型应用性高技术人才的培养目标。

教育部职成司领导评价我校提出的“职教师资教育品牌”概念及其建设方案在全国属首创，是在新形势下进一步发挥全国职教师资重点建设基地作用的一种有益探索，对推动全国中职教育师资队伍建设具有重要意义。

### 2. “按需招生，订单培养”的职教师资招生办学新模式已经建成

2005 年成功与河南、河北、山西、内蒙等省签订职教师资合作培养定向就业协议并实现首届招生，学生毕业后回到本省(区)从事职业教育，开创了市场经济下我校职教师资教育有效服务中西部地区职业教育与社会经济发展的新局面。

### 3. 职教师资的“按需培养”模式与品牌建设引起社会关注，职教师资教育办学前景广阔

10 月 24 日陕西日报以《农林科大培养职教师资教育特色明显》为题报道了我校的经验和做法。

### 4. 干部培训品牌建设影响力日益扩大，培训活力和效益明显提升

全年共举办县处级农业干部培训班 12 期，培训县处级农业领导干部 642 名，比去年增加 4 倍，覆盖中西部 10 个省市的近 300 个县区，提高一批专家学者的社会知名度，扩大了学校影响，全年培训收入近 90 万元。培训方案、培训方法、培训效果，受到了中组部和陕西省委组织部的肯定，陕西电视台、陕西日报等多家媒体进行了专题报道，拉动和孕育了社会对我校干部培训教育的新需求。

## 体育工作

学校的体育工作积极探索俱乐部教学新思路，有 12 个专项课程实行俱乐部教学。加强对外学术交流，了解学科动态，先后邀请北京大学体育部主任郝光安教授和北京体育大学祁国鹰教授作学术报告。《学生体质健康标准测评体系》课题获陕西省现代教育技术成果三等奖，《普通高校体育教学向体育教育转化的研究》和《普通高校健美操教学课内外一体化研



究》课题获校教学成果二等奖。

男子篮球甲组代表队顽强拼搏,取得了陕西省高校 CUBA 选拔赛第二名,乙队获得第三名。田径队在陕西省高校田径运动会上获得男子团体第六名、女子团体第六名,男女团体第六名。我校赛艇队在浙江绍兴举行的首届高校八人艇比赛中,获得 2 000 米第四名,1 000 米第五名,500 米第六名。校桥牌队在 4 月份省高校大学生桥牌比赛中获第一名。为了提高我校代表队竞技水平,先后与台湾义守大学、陕西省部分厂矿企业进行体育交流,取得很好的效果,扩大了学校的影响。

开展了多项体育活动,承办了春季运动会,组织开展了院系间篮球(包括高水平篮球队)、排球、足球、桥牌、健美操和越野赛等项目的比赛。完成了陕西省教育厅对我校篮球、田径等七个专项高水平运动队建设的评估。在田径运动会上有 3 人次打破 2 项校纪录。这些活动的开展和成绩的取得充分展示了我校大学生的精神风貌,同时也丰富了体育运动的文化内涵。

### 年度授予博士学位人员名单

闵令江	王 昕	于永生	赵 凯	曹鸿国	崔言顺	华进联	孔庆波	李勤凡
刘俊平	庞全海	沈小燕	王跃嗣	效 梅	许信刚	张慧茹	张 立	张森涛
张永国	赵晓娥	郑月茂	庄淑珍	陈大鹏	陈新锋	董银果	高建中	李延敏
刘玉来	吕洪霞	史振厚	王 锋	王亚新	吴 好	颜玉怀	姚顺波	张荣刚
郑伟贵	于学江	窦鹏辉	丁 武	高 翔	孙道杰	王军卫	王艳红	王竹林
周 阳	王 敏	杨雄年	周春菊	孙兆敏	崔素萍	高书颖	刘虎岐	陈坤玲
邵艳军	白艳红	吴彩娥	许克勇	龚道枝	胡田田	黄修桥	张新燕	朱首军
潘学军	秦 玲	王荣花	陈 静	耿广东	张素勤	郝双红	黄 剑	罗延红
潘立刚	徐敦明	戴 武	黄蓬英	马彩霞	祝传书	代君丽	高克祥	罗 兰
赵明敏	黄思光	刘 华	王 锋	俞文正	张社奇	韩建刚		
王仰仁	张升堂	张 鑫	安增龙	桑晓靖	王文莉	王晓燕	夏显力	刘延琳
王西平	陈安良	尉 芹						

### 年度授予硕士学位人员名单

吴养会	郑立飞	季 青	宋晚平	秦宝福	卢继荣	南小宁	王 兵	万晓红
万素梅	王菊萍	王 洁	董 昭	郝 婷	李甲贵	廖 玉	袁鸿马	王亚红
苏美琼	马少军	张 宏	党小虎	张立成	姚春潮	赵万春	窦晓利	庞 勇
马 颖	张 钰	李 丽	李 萍	倪国梁	张 洁	王 琦	徐英杰	毕双杰
陈 川	陈广泉	陈国参	陈建军	陈双牛	成 磊	邓秀芬	董万军	董学礼
杜国华	杜世平	樊民周	方红联	冯小军	高国强	葛安新	桂党会	郭满玲
郭学军	郭云旭	韩燕雄	郝丹东	郝丹青	贺春玲	侯 波	黄冰艳	姜双林
孔祥伟	雷金繁	雷玉明	李健康	李璟琦	李 莉	李林强	李鹏飞	李瑞琴
李万明	李雪艳	廖建军	刘 红	刘建强	刘敏芳	刘 萍	刘 强	卢精林
卢绍东	罗树宏	马建华	马晓红	马永祥	马跃峰	米 晓	南红梅	齐永刚
秦虎强	阮班录	时春喜	史素珍	苏小记	孙 廷	田晓琴	汪爱兰	王 斌
王明春	王 庆	王文军	王新安	王秀琴	王雅丽	王亚红	王 毅	文耀东
吴伟亮	吴 卫	吴晓燕	肖占文	徐志敏	严勇敢	杨 峰	杨 桦	杨米胜
杨淑琴	杨学军	杨子强	尹君亮	远 方	翟文胜	张宏义	张 玲	张 强
张 锐	张 睿	张卫平	张亚平	张煜星	赵富强	赵 刚	赵 军	赵一放
周 敏	周永学	朱旭东	闫祖书	逢国梁	赵春平	何宏全		
陈国柱	韩卫杰	淮亚红	李 刚	李惠侠	李 俊	梁宏伟	刘 波	马 磊
彭立新	孙 敬	吴 艳	夏 凡	杨永青	张亚妮	薄会颖	程 妮	邓兴照
冯 涛	韩春芳	郝艳霜	康 萍	李明胜	闵育娜	祁艳霞	孙冰锋	王 栋
王红梅	王继强	王文娟	刁海波	徐秋良	张 波	张德成	张庆东	张幸开

郑红梅	郑云峰	郭明浩	沈洁	王蔚新	杨永锋	唐爽	程顺昌	管清美
韩富亮	郝炜	江景勇	李海飞	李善菊	马玉华	侍朋宝	宋士任	唐冬梅
田增胜	王鸿	王贞强	魏建梅	夏惠	徐伟荣	张宁波	张文娥	赵博
周春丽	李剑	许英杰	易文利	曾现来	张涛	赵志梅	周丹	马祖友
张先来	王娟平	袁格侠	周金柱	阿依木古丽	邓利斌	吴小宁	吴旭锦	袁梁
张艳	邓颖	李松青	屈小博	王桂梅	吴后宽	武晓明	于转利	袁梁
朱仙芝	邓群	蒋颖	李会娥	卢勇	聂敏	曾晓丽	葛蕾	蒋长兴
李勇	司翔宇	许淑芳	杜保国	高建社	陆燕元	张焕玲	郑书星	柴浩放
李总	张海鹏	张运坤	高亚军	胡军和	敬晓棋	李吉霞	李树鹏	李伟
刘新颖	刘雨潇	鲁进	孙苏军	谭承建	王晗	胥焱	杨继建	杨瑞锋
杨延飞	张明烽	张艳艳	朱婧	尹宝英	张佩景	崔煜	胡金奎	王珊珊
侯莉侠	马春峰	潘爱红	张双灵	胡林峰	李东平	李守信	彭大勇	王昌钊
王大浩	杨春平	杨华	殷培军	张继文	张建	张静	赵媛	张涛
郝建豹	王安宁	伍凌	徐杰	徐静	杨蜀秦	陈疆	华国军	杨术明
张娟利	周敏姑	柴斌锋	陈秀芝	方伟	郝丽霞	何凤平	何艳桃	纪丽娟
刘宪锋	马静	宁泽逵	彭林魁	张大海	陈磊	段亚妮	高峰	李军
乔晓亮	陶志杰	向琼	张春妮	张锋	侯俊才	王兰英	陈俊英	代锋刚
丁日升	洪成	李霆	李卫起	马福生	孟毅	周良臣	陈霞	牟建军
杨慧平	张春霞	胡淑萍	孙楠	余艳玲	彭丽萍	童德文	张成高	朱红薇
杜英	冯慧娟	高祥斌	韩新辉	何艳清	黄菊莹	徐丽萍	徐玉霞	曾庆飞
张海峰	张笑培	陈昕	丁建国	赖学华	李燕	李红兵	刘变芳	刘建利
刘缙	鲁非	孟志刚	沈霞	王建丽	王瑞娟	王欣	徐亮胜	杨谦
郑雪	蔡福带	费坚	付娟妮	李桂峰	苏青峰	唐明翔	张飞	张锋
曹红星	吉雪花	李清明	刘辉	莫拉娜	欧承刚	齐飞	王亚娟	张少丽
张勇	赵会芳	赵妮	赵永彬	刘连华	高敏	芦琴	包耀贤	王红红
武敏	陈俭煌	贺江舟	李荣华	刘举	刘利花	毛晖	苏静	王静
王益	谢佰承	周莉娜	李守存	邢建营	张宏	白俊本	杜丽娜	龚明贵
郝瑞娟	胡亚云	李国胜	刘彬彬	蒙秋霞	盛义保	王亚萍	严忠海	陈晓华
韩微波	李红霞	李昕	王朝锋	王德解	张志清	程先双	杜俊莉	孙洪罡
张慧凤	赵学达	罗启慧	倪斌	孙裴	涂宜强	王改玲	王文秀	王旭荣
魏中锋	杨柳	张彩红	张志敏	祝卫国	徐翔	陈辉	陈苏利	郝福玲
欧阳勇锋	向地英	杨琳	张勇					

陈长卿	付宏岐	郭建新	郭世保	郭小芳	李宁	刘亚萍	芦晓飞	疏秀林
孙燕飞	谭悠久	王晨芳	王俊美	王莉	王睿	夏明星	杨洪俊	杨瑞先
余永廷	张岗	段琦梅	高玲	郭连金	李清艳	李越鲲	刘永红	秦学
唐龙	滕华容	田娟	王改玲	王瑞庆	王欣	王赵改	许晓波	杨文权
张辰露	朱再标	丁广治	高鹏	龚明福	李丽霞	林雁冰	牛晓磊	石维
谭军利	汤海军	王西娜	赵琳	陈吉宝	姬磊	姜志磊	李小军	栾明宝

钱雪姬	石 峰	宿振起	唐 群	王建武	王健胜	王永军	吴金华	杨 靖
张 娟	张彩霞	张 宏	张谊寒	黄慧珍	刘丽艳	王春香	宋铭利	刘冬梅
庞晓玲	刘春梅	王栋丽	王文良	周厚成	曹军胜	朱彦涛	王学芳	王俊生
赵功玲	郭明远	魏 艳	方健惠	卫三平	崔茂忠	洪 伟	黄汉军	李强峰
石建宁	张 玉	李 洪	徐德乾	赵延安	王云江	吴 锋	郭怀林	郭晓思
韩东锋	胡根全	雷晓刚	李鸿杰	李秀信	芦维忠	马松涛	冉秀琼	同金霞
杨 恒	杨途熙	姚晓霞	姚永锋	陈亚萍	邓振义	朱海兰	张永科	白 敏
白晓燕	蔡花玲	杜虎平	郭新正	胡俊鹏	纪晓玲	加建斌	李金霞	李思训
李晓韬	李 焰	刘德江	刘 怀	刘永继	任建宏	舒志明	孙全洪	王高勇
王荣成	魏延安	信 军	续美云	姚连芳	姚学慧	袁冬贞	张俊杰	张 睿
张正新	赵凤霞	赵广柱	杨春雷	袁纪东	安成立	李志熙	艾海舰	王春雷
杨志跃	孙智峰	任菊梅	申让平	郑锦娟	蒋茂森	蔡黎明	郭卫学	郭晓成
尹 奕	赵宝春	张宏辉	周卫国	韦建平	杜慧芳	马建祥	黄长科	刘彦宁
周天仓	石 磊	洪晓强	郭文龙	田 颖	赵 毅	张 明	孙 梅	吴建华
李 劼	赵卫东	黄 炯	黄 瑛	张鲁安	李 舵	盛卓君	常建军	王建培
贾新建								

宋红卫	孙 静	成向荣	贺晓娟	刘 敏	党瑞华	顾节清	史怀平	杨宏宇
周 元	彭 韬	孙俊丽	庞秀明	佟小刚	梁 冉	陈国华	于亚军	冯 岗
洪 涛	田万强	段苏然	季春燕	王步江	李方红	郝瑞杰	徐智斌	吴 迪
张晓建	车玉红	廉应江	王 杰	李 虎	严兴荣	马庆华	孔 阳	余 博
程俊侠	居水木	杨锋利	李凤珍	李文文	阮 娜	范杰英	唐永锋	曹团武
李发慧	张 涛	宁汪洋	张杰英	张德奇	李瑞文	郭战军	侯善坤	许小燕
陈华保	李艳艳	董艳玲	许林军	张 琪	相里海霞			

**教学成果获奖项目**  
**获校级教学成果奖项目**

序号	项目名称	申报单位	主要申报人	主要合作者	获奖等级	奖励金额(元)	资助金额(元)
1	主动适应社会需求创建新学科,促进产学研共同发展的探索与实践	葡萄酒学院	李 华	沈忠勋 张振文 王 华 杨和财	校级一等	1 000	8 000
2	创建设施农业科学与工程新型专业,优化教学体系	园艺学院	邹志荣	李建明 杨振超 屈锋敏	校级一等	1 000	8 000
3	以教材建设为主线,建设“畜产食品工艺学”国家级精品课程	食品学院	蒋爱民	樊明涛 李志成 丁 武 刘敏芳	校级一等	1 000	8 000
4	大学生素质拓展模式的建立与实践	团委	王 革	马博虎 张小平 李筱英 曹军会	校级二等	1 000	8 000
5	水土保持与荒漠化防治专业结构优化与课程改革	资环学院	朱首军	刘增文 王进鑫 薛智德 王 健	校级二等	1 000	8 000
6	动物医学本科专业课程体系和教学内容改革的研究与实践	动科学院	于三科	杨鸣琦 周宏超 樵淑银 林 青	校级二等	1 000	8 000
7	创建产学研基地,加强学生实践认知能力培养	生命学院	梁宗锁	张跃进 孙 群 董娟娥 王渭玲	校级二等	1 000	8 000
8	新形势下教学实验室管理与建设的研究与实践	实验室管理处	李修炼	赵 曼 康君奇 司玉冰 党银侠	校级二等	1 000	8 000
9	多元化教学,培养学生综合能力——数字图像处理课程改革与建设	信息学院	何东健	耿 楠 宁纪锋 龙满生	校级二等	1 000	8 000
10	应用现代网络技术,提高兽医临床诊断教学质量的理论与实践	动科学院	内科诊断课程组	王建华 李勤凡 董 强 赵宝玉	校级二等	1 000	8 000
11	遗传学教学改革与实践	农学院	何蓓如	宋喜悦 马翎健 胡银岗 胡 甘	校级一等	1 000	8 000
12	《生物技术综合大实验》的教学实践	生命学院	陈 鹏	李学俊 刘林丽 郭泽坤 郭嵩光	校级一等	1 000	8 000
13	有机化学教学改革与创新与实践	生命学院	周文明	王俊儒 张 涛 麻妙峰 杨新娟	校级一等	1 000	8 000
14	人才队伍创新的实践与研究	人事处	孙 马	姚晓霞 刘 怀 高增刚 赵阿兰	校级一等	1 000	8 000
15	新形势下教务运行管理规范化的构建	教务处	李大寨	欧文军 袁纪东 刘珍珠 李春艳	校级一等	1 000	8 000
16	“基础生物化学”——面向二十一世纪教材	生命学院	郭嵩光	范云江 王宪泽 狄 溯 刘香利	校级一等	1 000	8 000
17	优化教学体系,强化实践性教学,构建非测绘专业测量系列课程教学模式	水建学院	张 鑫	杨江涛 崔新社 耿宏锁	校级一等	1 000	8 000

续表

序号	项目名称	申报单位	主要申报人	主要合作者	获奖等级	奖励金额(元)	资助金额(元)
18	高校后勤企业现代化管理体制与运行机制的构建与探索	后勤集团	杨占文	窦彬生 张波 张岁平 李京春	校级一等	1 000	8 000
19	高等农林院校电气类专业调整与建设	机电学院	张秀琴	杨中平 郭康权 薛少平 贺克勇	校级一等	1 000	8 000
20	园艺专业深化实践教学,加强创新人才培养探索	园艺学院	马锋旺	文颖强 徐凌飞 屈锋敏 张朝红	校级一等	1 000	8 000
21	以教材建设为龙头,全面提高“农业昆虫学”教学质量	植保学院	仵均祥	李怡萍 张世泽 花蕾 许向利	校级二等	600	5 000
22	林科类专业实践教学体系改革与实践	林学院	曹支敏	刘晓正 王瑞 齐高强 高爱琴	校级二等	600	5 000
23	《现代企业管理学》教学内容及课程体系改革研究与建设	经管学院	姚顺波	侯军岐 李录堂 王博文 李桦	校级二等	600	5 000
24	创建以精品课程为目标的课程体系改革与实践	动科学院	赵慧英	卿素珠 徐永平 陈树林 范光丽	校级二等	600	5 000
25	优化实践教学体系、提高实践技能	植保学院	孙广宇	张荣 康振生 宗兆锋 钮绪燕	校级二等	600	5 000
26	葡萄酒工艺学课程体系的探索与实践	葡萄酒学院	刘树文	李华 张艳芳 王华 袁春龙	校级二等	600	5 000
27	农业推广硕士专业学位研究生培养模式的研究与实践	研究生院	王玉环	王亚平 李谱华 刘光哲 李鑫	校级二等	600	5 000
28	普通高校体育教学向体育教育转化的研究	体育部	党德洲	陈遇春 张亚琪 丁洪江 杜养军	校级二等	600	5 000
29	采取多种方式,积极促进学生从二维CAD到三维CAD的设计变革	机电学院	杨福增	杜白石 朱琳 刘洪英	校级二等	600	5 000
30	全国四级统考命题研究	外语系	窦琴	杨梅 孙景欣 贺新全 李丽霞	校级二等	600	5 000
31	《果品蔬菜贮藏运销学》课程改革与教材建设	食品学院	刘兴华	寇莉萍 任亚梅 罗安伟 李彦萍	校级二等	600	5 000
32	高职教育实践教学体系建设	职成学院	赵延安	薛小荣 张晓东 王立刚 刘淑霞	校级二等	600	5 000
33	大学英语测试模式研究与实践	外语系	郑艾萍	窦琴 屈妮妮 贺新全 李希承	校级二等	600	5 000
34	林学专业骨干课程内容体系与教学方法改革与实践	林学院	李卫忠	赵鹏祥 李景侠 王德祥 张存旭	校级二等	600	5 000
35	普通高校健美操教学课内外一体化模式的研究	体育部	赵文红	高颖晖	校级二等	600	5 000

续表

序号	项目名称	申报单位	主要申报人	主要合作者	获奖等级	奖励金额(元)	资助金额(元)
36	普通昆虫学双语教学体系构建	植保学院	花保祯	冯纪年 魏 琮 戴 武 杨兆富	校级二等	600	5 000
37	理论与实践相结合,培养电气化专业创新人才	机电学院	郭文川	王转卫 杨蜀秦 闫勤芳 冯 凌	校级二等	600	5 000
38	会计模拟实验教学的探索与应用	经管学院	李小健	崔永红 郑少锋 孟全省 方 丽	校级二等	600	5 000
39	以科学素质培养为目标,创建基础化学实验教学内容和课程新体系	生命学院	张增强	张鞍灵 田 鹏 王 莉	校级二等	600	5 000
40	微生物学教学网站建设	资环学院	薛泉宏	来航线 武苏理	校级二等	600	5 000
41	保持一过渡型双语教学法在土壤学教学过程中的应用	资环学院	王旭东		校级二等	600	5 000
42	土建工程制图课程教学体系改革的研究与实践	水建学院	裴金萍	赵彦军 张宽地 王志刚 段存莲	校级二等	600	5 000
43	电工学教学体系改革的研究与实践	水建学院	张 宁	魏恩甲 韩克敏 李 新 何自立	校级二等	600	5 000
44	牛生产学课程实践教学体系构建与应用	动科学院	马 云	谷林森 孙健斌 张英汉	校级二等	600	5 000
45	植物营养学课程改革与实践	资环学院	王林权	周建斌 王朝晖 翟丙年 郑险锋	校级二等	600	5 000
46	旅游管理专业课程体系研究与实践	林学院	张景群	张晓慧 王 谊 荀晓东 卢 冲	校级二等	600	5 000
47	经管类专业毕业实习中期管理的改革与实践	经管学院	丁艳芳	孟全省 胡 频 白晓红 齐 涛	校级二等	600	5 000
48	《中国园林史》教材建设与教学改革研究	人文学院	郭风平	方建斌 屈永建	校级二等	600	5 000
49	科研教学互动,促进水土保持与荒漠化专业的发展	资环学院	吴发启	朱首军 朱德兰 吕月玲 李凯荣	校级二等	600	5 000
50	三元模块化自激式教学模式研究与实践	植保学院	李 鑫	王学慧 李 萍	校级二等	600	5 000

### 获陕西省教学成果奖项目

项目名称	主要完成人	主要合作者	完成单位	获奖等级	获奖时间
主动适应社会需求创建新学科,促进产学研共同发展的探索与实践	李 华	沈忠勋 张振文 王 华 杨和财	葡萄酒学院	特等	2005 年
创建设施农业科学与工程新型专业,优化教学体系	邹志荣	李建明 杨振超 屈锋敏	园艺学院	一等	2005 年
以教材建设为主线,建设“畜产食品工艺学”国家级精品课程	蒋爱民	樊明涛 李志成 丁 武 刘敏芳	食品学院	一等	2005 年
大学生素质拓展模式的建立与实践	王 革	马博虎 张小平 李筱英 曹军会	团 委	二等	2005 年
水土保持与荒漠化防治专业结构优化与课程改革	朱首军	刘增文 王进鑫 薛智德 王 健	资环学院	二等	2005 年
动物医学本科专业课程体系和教学内容改革的研究与实践	于三科	杨鸣琦 周宏超 樵淑银 林 青	动科学院	二等	2005 年
创建产学研基地,加强学生实践认知能力培养	梁宗锁	张跃进 孙 群 董娟娥 王渭玲	生命学院	二等	2005 年
新形势下教学实验室管理与建设的研究与实践	李修炼	赵 曼 康君奇 司玉冰 党银侠	实验室管理处	二等	2005 年
多元化教学,培养学生综合应用能力——数字图像处理课程改革与建设	何东健	耿 楠 宁纪锋 龙满生	信息学院	二等	2005 年
应用现代网络技术,提高兽医临床诊断教学质量的理论与实践	内科诊断课程组	王建华 李勤凡 董 强 赵宝玉	动科学院	二等	2005 年

### 获国家教学成果奖项目

项目名称	主要完成人	主要合作者	完成单位	获奖等级	获奖时间
主动适应社会需求创建新学科,促进产学研共同发展的探索与实践	李 华	沈忠勋 张振文 王 华 杨和财	葡萄酒学院	二等	2005 年
创建设施农业科学与工程新型专业,优化教学体系	邹志荣	李建明 杨振超 屈锋敏	园艺学院	二等	2005 年



公开出版教材  
获奖教材一览表

序号	教材名称	作者	出版社	出版时间	奖励类别及等级	获奖时间
1	畜产食品 工艺学	蒋爱民	农业出版社	2001年	获 2005 年陕西省教学成果一等奖	2005 年
2	食品原科学	蒋爱民	农业出版社	2001年		
3	基础生物化学	郭嵩光	高等教育出版社	2000年	获 2005 年校级教学成果一等奖	2005 年
4	有机化学实验	马柏林	西北农林科技大学出版社	2003年	获 2005 年校级教学成果一等奖	2005 年
5	有机化学	傅建熙	高等教育出版社	2000年		
6	农业昆虫学	作均祥	农业出版社	2002年	获 2005 年校级教学成果二等奖	2005 年
7	现代企业管理学	姚顺波	科学出版社	2004年	获 2005 年校级教学成果二等奖	2005 年
8	果品蔬菜贮藏 贮藏运销学	刘兴华	农业出版社	2002年	获 2005 年校级教学成果二等奖	2005 年
9	中国园林史	郭风平	西安地图出版社	2002年	获 2005 年校级教学成果二等奖	2005 年

主编全国规划教材一览表

序号	教材名称	出版社	主编	出版时间	使用专业	备注
1	食品安全保藏学	轻工业出版社	刘兴华	2005年	食品、食安	全国高等学校食品质量与安全专业适用教材
2	无机及分析化学(第二版)	高等教育出版社	呼世斌	2005年	全校农科、理科	面向 21 世纪课程教材
3	有机化学	高等教育出版社	傅建熙	2005年	全校农科、理科、工科	面向 21 世纪课程教材

主编各类教材一览表

序号	教材名称	出版社	主编	出版时间	使用专业
1	食品安全保藏学	轻工业出版社	刘兴华	2005年	食品、食安
2	葡萄酒化学	科学出版社	李华	2005年	葡萄与葡萄酒
3	土地信息系统原理	西北农林科技大学出版社	王静 辛全才	2005年	土管
4	网页制作与站点管理	西北农林科技大学出版社	李写一	2005年	经管、经济等
5	材料力学	中国农业大学出版社	王正中	2005年	农建、土木等
6	理论力学	中国农业大学出版社	刘俊杰	2005年	农建、土木等
7	环境微生物学	中国农业大学出版社	和文祥	2005年	应化、环科
8	观赏植物学	林业出版社	李景侠 康永祥	2005年	园林、艺术
9	中外园林史	建材工业出版社	郭风平 方建斌	2005年	园林、旅游
10	应用写作学	西北农林科技大学出版社	李斌成 张社国	2005年	全校
11	无机及分析化学(第二版)	高等教育出版社	呼世斌	2005年	全校农科、理科
12	有机化学	高等教育出版社	傅建熙	2005年	全校农科、理科、 工科

**大学英语四、六级考试情况**  
大学英语四级考试通过率统计

	01 级			02 级			03 级			合计		
	参加人数	通过人数	通过率(%)	参加人数	通过人数	通过率(%)	参加人数	通过人数	通过率(%)	参加总人数	通过总人数	总通过率(%)
林学院	155	40	25.8	200	28	14.0	354	68	19.2	709	136	19.2
农学院	71	13	18.3	72	15	20.8	190	50	26.3	333	78	23.4
园艺学院	117	29	24.8	91	19	20.9	171	56	32.7	379	104	27.4
资环学院	82	17	20.7	136	24	17.6	306	116	37.9	524	157	30.0
机电学院	190	26	13.7	217	39	18.2	385	104	27.0	789	169	21.4
动科学院	139	23	16.5	194	36	18.6	371	124	33.4	704	183	26.0
食品学院	64	10	15.6	124	19	15.3	195	89	45.6	383	118	30.8
水建学院	181	21	11.6	205	35	17.1	443	154	34.8	829	210	25.3
生命学院	127	25	19.7	247	34	13.8	473	193	40.8	847	252	29.8
信息学院	93	23	24.7	166	26	15.7	236	74	31.4	492	123	25.0
植保学院	56	12	21.4	57	12	21.1	120	37	30.8	233	61	26.2
经管学院	141	23	16.3	247	51	20.6	412	174	42.2	800	248	31.0
人文学院	52	8	15.4	129	9	7.0	210	67	31.9	391	84	21.5
葡萄酒学院	32	6	18.8	55	10	18.2	104	34	32.7	191	50	26.2
成教学院	97	12	12.4	88	4	4.5	84	3	3.6	269	19	7.1
合计	1 597	288	18.0	2 225	361	16.2	4 054	1 343	33.1	7 876	1 992	25.3

备注:以上统计时间为 2005 年 1 月 8 日。

大学英语六级考试通过率统计

	01 级			02 级			03 级			合计		
	参加人数	通过人数	通过率(%)	参加人数	通过人数	通过率(%)	参加人数	通过人数	通过率(%)	参加总人数	通过总人数	总通过率(%)
林学院	129	11	8.5	80	12	15.0	6	4	66.7	215	27	12.6
农学院	54	11	20.4	60	6	10.0	6	1	16.0	120	18	15.0
园艺学院	104	11	10.6	57	11	19.3	6	5	83.3	167	27	16.2
资环学院	103	15	14.6	103	19	18.4	7	5	71.4	213	39	18.3
机电学院	165	5	3.0	138	23	16.7	14	5	35.7	317	33	10.4
动科学院	129	16	12.4	113	17	15.0	14	4	28.6	256	37	14.5
食品学院	86	8	9.3	70	11	15.7	9	5	55.6	165	24	14.5
水建学院	125	6	4.8	121	17	14.0	11	7	63.6	237	30	11.7
生命学院	137	17	12.4	225	39	17.3	47	26	55.3	409	82	20.0
信息学院	83	9	10.8	84	3	3.6	11	3	27.3	178	15	8.4
植保学院	54	8	14.8	62	18	29	17	7	41.2	133	33	24.8
经管学院	153	8	5.2	142	25	17.6	14	5	35.7	309	39	12.6
人文学院	65	5	7.7	67	13	19.4	6	2	33.3	138	20	14.5
葡萄酒学院	38	3	7.9	36	12	33.3	5	2	40	79	17	21.5
成教学院	18	2	11.1	8	0	0				26	2	7.7
合计	1 443	135	9.4	1 366	226	16.5	173	81	46.8	2 982	443	14.9

备注:以上统计时间为 2005 年 1 月 8 日。

年度毕业生统计表

学院	专业	人数	备注
农学院	农学	170	
园艺学院	园艺	258	
林学院	林学	76	
	园林	165	
	森林保护与游憩旅	55	
	林产化学	27	
动科学院	动物科学	145	
	动物医学	103	
	草药科学	53	
	水产养殖学	21	
资环学院	资源与环境	71	
	水土保持与荒漠化防治	79	
	环境科学	64	
植保学院	植物保护	120	
水建学院	农业水利工程	75	
	农业建筑与能源工程	54	
	水文与水资源工程	55	
	水利水电工程	60	
	土木工程	60	
	热能与动力工程	51	
机电学院	机械设计制造及其自动化	168	
	农业机械化及其自动化	50	
	农业电气化与自动化	60	
	包装工程	58	
	木材科学	94	

续表

学院	专业	人数	备注
信息学院	计算机科学与技术	161	
	信息管理与信息系统	62	
葡萄酒学院	生物工程	89	
食品学院	食品科学与工程	177	
生命学院	生物技术	163	
	生物工程	82	
	应用化学	85	
	信息与计算科学	59	
经管学院	会计学	94	
	农林经济管理	114	
	经济学	58	
	金融学	61	
	土地资源管理	59	
人文学院	法学	91	
	社会学	54	
外语系	英语	40	
职成学院	职成本科	92	
	职成专科	198	
联办	联办院校毕业生数	818	
2005年毕业硕士生		506	
2005年毕业博士生		174	
2005年本专科毕业生		4 952	
2005年毕业研究生		680	
全校合计 2005年毕业生		5 632	



科学研究与  
科技推广工作

## 科学研究与科技推广工作综述

2005 年学校科技工作围绕建设国际知名的高水平研究型大学的总体目标和国家、区域重大战略需求,坚持统筹兼顾、突出重点的工作思路,通过进一步凝练学科方向,优化整合科技资源,强化科研过程管理,着力提高自主创新能力,继续保持了良好的发展态势,在重大科研项目立项、科研条件建设、科研成果产出和兴农助教等方面均有所突破、有所创新,学校的科研实力和科研地位得到进一步提升。

2005 年荣获“陕西省科技成果管理先进集体”、“陕西高校知识产权工作先进集体”称号。

### 1. 科研立项继续保持良好增长态势

围绕建设研究型大学的发展目标,我校在科研立项工作中紧紧盯住国家重大专项、“973”计划、“863”计划、国家科技攻关和国家自然科学基金等国家级科技计划,针对各类项目的特点和我校的学科优势,充分调动广大科研人员的积极性,鼓励创新,采取一般与重点相结合,重点突破的思路,整合科技资源,优化科技团队,提升竞争力,找准突破口,努力提高各类科研项目的申报质量。全年共组织申报各类研究计划项目 882 项,获准立项 421 项,获立项资助经费 8 938 万元,到位经费 10 450.93 万元。

2005 年获批“973”计划前期预研项目一项,立项经费 60 万元;“863”计划课题 2 项,资助经费为 110 万元;国家高技术产业化项目 2 项,资助经费 520 万元;国家自然科学基金项目 28 项,资助经费为 760 万元。由王革教授主持的“绿色大学校园文化建设”,成为我校首次获批的教育部人文社会科学研究重大项目,标志着我校人文社科研究迈出了重要的一步。

### 2. 积极争取国家和部省级科研基地

2005 年申报国家重点科研基地 5 个,省部科研基地 13 个。获批 1 个国家级科研基地——“长武农田生态系统国家野外台站”;获批 3 个省部重点科研基地,分别是“省部共建农业分子生物学国家重点实验室培育基地”、“农业部国家黄土肥力效益野外科学观测试验站”和“农业部植物新品种测试(杨凌)分中心”;依托我校组建的“陕西省循环农业工程技术研究中心”、“陕西省苹果工程技术研究中心”、“陕西省农业装备工程技术研究中心”等 3 个省级科研基地也通过了陕西省科技厅组织的评审论证。参与申报的“西部地区特色植物种质资源数据科技基础条件平台”和“畜禽种质资源标准化整理、整合及共享科技基础条件平台”列入了教育部科技基础条件平台建设体系。申报的“国家农业科技创新体系西北分中心”、“西北食品安全检测中心”和“西北自然保护区研究中心”,已分别得到科技部、国家食品药品监督管理局和国家林业局的初步同意。

### 3. 科研成果不断涌现

2005 年度我校申报各类科技成果奖励 40 项,目前已获奖励 39 项,其中国家奖 2 项,省部级奖 20 项(其中一等奖 4 项),厅局级奖 17 项。“西北地区农业高效用水技术与示范”成果获国家科技进步二等奖;“滴灌灌水器集雨迷宫流道动力特性的抗堵设备及一体化开发方法”成果获国家发明二等奖。有 23 项科技成果通过鉴定。在陕西省组织的“陕西省‘十五’



期间十大农业科技成果”评选中,我校的研究成果占了9项。

三大检索收录论文数量持续快速增长、质量显著提高。截至12月24日,SCI、EI、ISTP收录我校署名论文共计265篇(SCI论文151篇;EI论文51篇;ISTP论文63篇),较上年142篇增长86.6%。

2005年度申请专利66项,其中发明专利53项,占80.3%。比2004年专利申请数53项增加25%。授权专利13项,其中发明专利10项。计算机软件著作权登记11项。获国家注册商标30枚。2005年有6个农林作物品种通过了审定,其中王辉教授选育的高产优质小麦新品种“西农979”通过了国家级审定。

#### 4. 农业科技推广以解决“三农”问题为重点,取得新的突破

2005年,先后向科技部、农业部、教育部、国家林业局等部委,及陕西省有关厅局申报农业国债专项、农村能源、“948”、科技支撑、重大科技成果推广、星火计划等项目215项。

获准各类推广项目93项,其中,“948”项目10项,星火计划13项,科技扶贫计划8项,推广计划24项,科技支撑6项,培训计划5项,世行项目3项,能源建设2项,资源保护2项,保护性耕作1项,横向合作19项。

落实各类推广项目经费4679.8万元,超额完成了3000万元的目标任务,其中,农业部657.6万元,国家林业局493万元,科技部210万元,财政部2000万元,国家世行办769.2万元,陕西省有关厅局215万元,杨凌推广资金229万元,横向合作106万元。

2005年,结题、验收、鉴定项目4项,申报部、省推广成果奖励7项,全部获奖。获全国农牧渔业丰收奖二等奖1项,获陕西省农业技术推广成果奖6项,其中一等奖1项,二等奖2项,三等奖3项,占全部获奖项目的16%。“新型高效沼气池与能源生态模式研究推广”获陕西省农业技术推广成果一等奖,首次实现了合校以来我校在陕西省农业技术推广成果一等奖上零的突破,对我校科技推广人员产生了极大的鼓舞。

先后组织100名专家赴户县、太白、宝鸡、蒲城、渭南、大荔、印台区、杨凌;以及甘肃华池等地进行科技之春、科技下乡、科技咨询活动;参加了青海结构调整投资交易洽谈会,山东淄博科技成果信息发布会,发布学校科技成果信息25条;组织了第十二届杨凌农业高新技术博览会百名专家咨询活动;积极与科技厅培训中心联合进行农业科技远程教育;与有关部门联合举办了铜川市农村经纪人培训班和中草药培训班,甘肃省泾川县农业经济干部培训班;组织专家编写《特种动物高效养殖技术》、《奶牛高效实用养殖技术》、《设施西瓜甜瓜优质高效种植技术》、《特种蔬菜优质高效种植技术》、《设施高效花卉种植技术》等9本农民培训教材,组织12名专家,配合农业厅深入全省各个县区开展农业科技入户工程;配合学校信息化平台建设,科技推广处建立了二级网站,在学校2005年网络工作会议中被评定为一等奖获得单位;组织专家坚持“农林科技168热线”咨询200小时,及时解决咨询群众的疑难问题。

一年来,累计举办培训班22期,咨询、培训人员5000人次,接待科技咨询群众10000人次,发放科技资料20000余份,捐赠农民培训教材5000册。科技下乡、咨询和培训得到农民的热烈欢迎,受到陕西电视台、甘肃电视台、杨凌电视台等多家媒体的宣传报道。

## “985 工程”二期建设目标

### 一、总体目标

通过“985 工程”二期建设和今后 15 年时间的不懈努力,凝练形成若干个国际一流的特色学科,汇聚和造就一批在国内外具有较大影响的学术大师、学科带头人和学术骨干,构筑若干高层次、高水平、高起点的科技创新平台,取得一批原创性和对国家社会经济具有重大影响的科研成果;提高学校办学的国际化程度,使学校在国际同类院校和科研机构中具有重要影响。力争使主要办学指标达到国际公认的研究型大学标准,学校的人才培养、科学研究和社会服务功能全面大幅度提升,初步建成国际知名、产学研紧密结合的高水平研究型大学。

### 二、分阶段目标

第一阶段(2004 年至 2010 年),即通过“985 工程”二期建设和学校“十五”及“十一五”建设,力争使学校若干学科领域的研究水平达到或接近世界一流水平。

第二阶段(2011 年至 2020 年),把学校初步建成国际知名、产学研紧密结合的高水平研究型大学。

### 三、具体目标

#### 1. 体制创新和机制创新

通过深化体制和机制改革,构建符合高等教育规律和学校实际的“矩阵式”的现代大学管理新体制。将科技创新平台建成“学术研究特区”、“人才特区”和“机制政策特区”,构筑“学术大师+创新团队”的人才高地。科技创新平台实行按需设岗、公开招聘、择优聘任、合同管理的全员聘任制和首席科学家负责制,强化岗位逐级聘任制度,严格实行各类人员淘汰制;建立以重能力、重实绩、重贡献为核心的量化人才考核评价体系,对选聘的优秀团队和个人实行目标考核、合同管理、社会评价。实行“优才优用、按岗设薪”的竞争激励机制。

#### 2. 人才队伍建设

培养和引进 5 名具有国际知名度、国内领先水平的学术大师,3~4 个达到国内领先水平的创新团队,30 名带领本学科保持或达到国内先进水平的学科带头人,50 名能带动本学科方向跟踪或赶超国内国际学术前沿的中青年学术骨干,300 名具有一定基础和发展潜能的青年学术后备人才,使学校专业技术人才队伍达到国内高校一流水平。

#### 3. 重点学科方向及研究领域

围绕国家特别是西部重大关键技术问题,使旱区农业学科方向达到国际先进水平,使土壤学、农业水土工程、植物病理学、临床兽医学、水土保持与荒漠化防治、作物遗传育种、动物遗传育种与繁殖等 7 个学科在国际上有一定影响;取得一批原创性或具有自主知识产权,以及对国家社会经济具有重大影响力的标志性科技成果。每年被 SCI、EI、ISTP 收录论文 200

篇;三年建设期申请专利总数达到 200 项,获得各类国家级科技成果奖 5~6 项,省部级科技成果奖 80 项,不断增强学校为经济建设和社会发展服务的能力。

#### 4. 科技创新平台建设

重点建设“旱区农业与生态修复”1 个 I 类科技创新平台,“畜禽养殖与重大疾病防治”、“农业有害生物治理与生物源农药创制”2 个 II 类科技创新平台,力争在建设期末建成国家实验室 1 个,国家重点实验室或国家工程(技术)研究中心 2~3 个。

#### 5. 国际交流与合作

加大支持校内优秀人员出国交流,争取三年内使半数以上专业技术人员具有出国交流、培训经历;三年内聘请 100 名左右国际知名学者来校教学或开展合作研究,吸引 50 名以上外国留学生来校学习;同时与世界知名大学建立长期合作关系,开展实质性合作。

### 四、建设内容

#### 1. 管理体制和运行机制创新

我校将按照“有利于凝练学科方向、有利于汇聚学科队伍、有利于资源优化配置、有利于人才培养”和“突出特色、发挥优势、优化组合”的原则,打破学校现有院、系、所的学科组织结构模式,强化资源投入,建立一种灵活的、开放共享的、跨院系、多学科的科技创新平台。将科技创新平台建设成为“学术研究特区”、“人才特区”和“机制政策特区”,构筑成为“学术大师+创新团队”的人才高地;通过学科交叉、渗透与融合,建立以 16 个学院为横向系统,以科技创新平台为纵向系统,以知名学术带头人为结点的矩阵式的教学、科研管理新模式。

改革现有的行政管理结构和人才培养的学科组织结构,推进机构开放、人员流动,形成内外联合、竞争创新的运行机制。研究院实行按需设岗、公开招聘、择优聘任、合同管理的全员聘任制和首席科学家负责制,强化岗位逐级聘任制度,严格实行各类人员流动、淘汰制度。加快人事制度改革步伐,建立新型的用人制度和分配制度,建立有利于科技创新,有利于人才,尤其是优秀中青年人才脱颖而出的竞争、激励和约束机制。

#### 2. 人才队伍建设

以培养师资力量、提高队伍整体素质和创新能力为中心,以建设创新团队和支持高层次创造性人才为重点,以留住并加快培养专业技术骨干和青年后备人才为基础,以引进高层次优秀人才为补充,努力建设一支素质优良、结构合理、梯队完备、充满创新活力的高水平人才队伍,为建成国际知名的高水平研究型大学提供坚强的人才保证和智力支持。围绕平台建设,汇聚 5 名左右国际知名、国内外领先的高层次拔尖人才,3~4 支达到国内领先水平的创新团队,30 名左右带领本学科保持或达到国内先进水平的学科带头人,50 名左右能带领本学术方向跟踪或赶超国际国内学术前沿的中青年学术骨干,300 名左右具有扎实基础和发展潜能的青年学术后备人才,建立一支高素质、高学历的管理队伍和技术支撑队伍,使学校人才队伍整体达到国内高校一流水平。

根据“985 工程”二期建设项目的要求,结合教育部“高层次创造性人才计划”和学校“人才强校战略”若干意见,以稳定现有科技人才为基础,以专业技术人才队伍、管理队伍、技术支撑队伍为重点,通过实施校内特聘教授和创新团队支持计划、优秀中青年学术骨干支持计划、青年骨干人才培养和深造计划、管理人才招聘提升计划、技术支撑队伍培养提高计划五项等五大人才计划,着力构建一支高水平、高素质的创造性人才队伍。

### 3. 科技创新平台建设

以瞄准国际农业科技前沿和我国农村现代化建设重大需求为导向,以我校的学科建设规划为指导,紧紧围绕国家农业重大基础研究、战略高技术研究和重大科技计划,整合、建设一批具有本校优势和特色的高水平的科技创新平台,与国家实验室、国家重点实验室、国家工程研究中心、国家工程技术研究中心等国家创新平台建设计划有机衔接。通过平台建设,大力提高我校的科技创新能力和解决我国西部农村国民经济建设中的重大科技问题的能力,增强承担国家重大任务、开展高水平国际合作的竞争实力。

我校将重点建设3个科技创新平台,其中,I类平台1个(旱区农业与生态修复),II类平台2个(畜禽养殖与重大疫病防治、农业有害生物防治与生物源农药创制)。在条件成熟时,力争建成1个国家实验室、2~3个国家重点实验室或国家工程技术研究中心。

### 4. 条件支撑项目

包括三个方面:图书馆建设,数字化校园建设,其他方面建设。通过图书馆建设,全面软硬件水平,提高其自动化、网络化程度,形成开放服务体系,建成西部农业数字图书馆;通过数字化校园建设,建成一流数字化网络环境,为实现“网上办公、网上管理、网上教学、网上服务”提供全面的系统支持;通过其他建设,改善学校支撑体系现状,为广大师生提供良好的工作、学习、生活环境,全面提升我校教学、科研水平,为实现我校发展目标创造硬件基础。

### 5. 国际交流与合作

通过引进国际化优秀人才、与世界知名大学交流合作、培养留学生等方面,加强我校和国际一流大学的合作交流,提高科教人员参与国际学术交流与合作研究的能力,营造有利于国际学术交流与合作的氛围,推动办学国际化,全面提高我校的教学和科研水平,为建设国际知名高水平研究型大学总体目标服务。

### 年度获省部以上科技奖励成果

序号	时间	成果名称	主持人	主要参加人	单位	国家、省(部)级奖励
1	2005年	西北地区农业高效用水技术与示范	吴普特	汪有科、冯浩、范兴科、高建恩、牛文全、娄宗科、杨新民、张富、蒋定生、张保军、马小义、黄占斌、戚鹏、田照明	节水中心	国家科技进步二等奖
2	2005年	小麦品种抗条锈性丧失原因及控制对策研究	李振岐	康振生、商鸿生、井金学、王美南、王保通、单卫星、郑文明、樊民周、史延春、陆和平	植保学院	陕西省科技进步一等奖
3	2005年	农林废弃物资源转化基础研究	孙润仓	孙晓峰、耿增超、许凤、刘传富、肖斌、赵辉、孙金霞、王全祥	林学院	陕西省科技进步一等奖
4	2005年	苹果浓缩汁加工全程质量控制技术体系研究与示范	岳田利	袁亚宏、高振鹏、王云阳、刘拉平、蔡福带、苏青峰、费坚、张飞、彭帮柱、张永辰	食品学院	陕西省科技进步一等奖
5	2005年	84K杨引种与遗传改良研究	符毓秦	樊军锋、刘玉媛、高建社、王军、周永学、符军、刘永红、高存芳、杨拴海、李均安	林学院	陕西省科技进步一等奖
6	2005年	冻存角膜缘干细胞构建角膜上皮及移植的研究	窦忠英	屈雷、王馨、杨学义、华进联、赵明、雷安民、高志敏、马勇江、效梅、杨春荣	动科学院	陕西省科技进步一等奖
7	2005年	优质多抗高产棉花新品种4080的选育及其应用	邢宏宜	左田夫、易永华、赵俊兴、姚撑民、徐占中、翟文胜、贺小弟、王寿山	农学院	陕西省科技进步二等奖
8	2005年	秦巴山地玉米品种筛选及配套技术研究	薛吉全	马国胜、崔鸣、路海东、李运方、刘厚群、胡友平、吕六强、王云峰	农学院	陕西省科技进步二等奖
9	2005年	紫花苜蓿种质资源评价与筛选	贾志宽	韩清芳、鲁向平、刘玉华、李崇巍、韩路、徐春明、聂俊峰、王俊鹏	农学院	陕西省科技进步二等奖
10	2005年	YS型小麦温敏雄性不育系创立及遗传特性研究	何蓓如	马翎健、宋喜悦、胡银岗、李宏斌、余玲	农学院	陕西省科技进步二等奖
11	2005年	蔬菜6个新品种综合配套技术研究集成与一体化示范	石民友	程智慧、张恩慧、张显、张鲁刚、张秉奎、孟焕文、崔鸿文、程永安	园艺学院	陕西省科技进步二等奖
12	2005年	猪脂肪细胞增殖与分化调控及其机理研究	杨公社	孙超、屈长青、庞卫军、田志华、孟德连、张立杰、李影、孙金梅	动科学院	陕西省科技进步二等奖

续表

序号	时间	成果名称	主持人	主要参加人	单位	国家、省(部)级奖励
13	2005年	魔芋北移引种产业化技术及魔芋精粉标准研究	吴万兴	张忠良、王照利、鲁周民、张秀华、李映丽、刘永军、张瑞、梁艳	林学院	陕西省科技进步二等奖
14	2005年	榆林毛乌素沙地荒漠化土地治理技术与示范	第二单位	高保山(3)、薛智德(7)	林学院	陕西省科技进步二等奖
15	2005年	黄土高原设施蔬菜持续高效生产的机理与技术研究	梁银丽、第二单位	陈志杰、徐福利、严勇敢、杜社妮、张成娥、雷虹、戚建华、殷坚	水保所	陕西省科技进步二等奖
16	2005年	陕西中药材 GAP 基地建设和规范化栽培技术研究	第二单位	张跃进(6)		陕西省科技进步二等奖
17	2005年	芨芨草种群生态特征及在黄土丘陵区综合开发利用技术研究	程积民、第二单位	万惠娥、王静、黄占斌、王彦辉、马永清、雍绍萍、张晓伟、丁汉福	水保所	陕西省科技进步二等奖
18	2005年	作物控制性根系分区交替灌溉新技术研究及应用	康绍忠	胡笑涛、张建华、蔡焕杰、王密侠、张富仓、杜太生、石培泽、郝江杨秀英	水建学院	教育部国家提名科学技术二等奖
19	2005年	不同地下水埋深农田水量转化与作物水肥盐环境调控技术研究	康绍忠	邢黎明、朱佳、王仰仁、张富仓、贾云茂	水建学院(第二单位)	大禹水利科学技术二等奖
20	2005年	家禽氨基酸高效利用技术研究	姚军虎	王康宁、孟德连、吴孝兵、尹靖东、吕金印、张周	动科学院	陕西省科技进步三等奖
21	2005年	布尔山羊细管冷冻精液的研制与应用	渊锡藩	王宏、刘汉卿、张一玲、张万民、戴红珊、孙会明	动科学院	陕西省科技进步三等奖
22	2005年	秦岭中山地带主要森林群落演替规律及稳定性	雷瑞德	陈存根、张硕新、刘建军、王得祥、尚廉斌、陈海滨、赵鹏祥、叶宏谋、张胜利、杨平厚、田呈明	林学院	首届梁希林业科学技术三等奖
23	2005年	现代渠道、管网高效输水技术及新产品	邢义川	李远华、何武权(3)、刘群昌、曲强、高峰(6)、张英普(7)、杜应吉(9)、张爱军(10)	水建学院	大禹水利科学技术三等奖
24	2005年	U型渠道量水成套技术与标准化研究	外协(证书未到)	康绍忠(2)、朱凤书(3)	水建学院(第二单位)	大禹水利科学技术三等奖

## 年度获得陕西省农业推广成果奖项目

填表时间:2006年2月20日

序号	项目名称	主要完成人员	主要承担单位	组织验收单位和时间	主持鉴定单位和时间	鉴定水平	推广面积	新增总产值(万元)	新增纯收益(万元)	获奖等级
1	新型高效沼气池与能源生态模式研究推广	邱凌,徐长林,王俊鹏,严飞,王惠生,王安龙,贺天浴,赵卫国,王晨光,刘文生,徐露,许新选,刘天鹏,秦兴旺,赵承烈,荆纪荣,韩永林,张栓全,寇晓宇,韩富明,杜永年	西北农林科技大学,陕西省农村能源办公室	陕西省农业厅 2005.06.23	陕西省农业厅 2005.06.23	总体国内领先,气酵装置工技国先水平	84829个	18510.81	16815.28	一等奖
2	肉羊高效生产配套技术推广	武和平,周占琴,陈小强,付明哲,李广,潘瑞,刘璐,穆秦,邢金锁,米德强,张德榜,贺玉胜,高玉文,钱建国,田滇,袁生强,梁增忠,高增鹏,张锁浪,李铁旺,高玉平,李培贵,陈天荣,田孝枝,姜保民,白忠明,吴拴任,孙耀明,耿建虎,苟拉文	西北农林科技大学,麟游县畜牧兽医工作站,永寿县布羊发展推广中心,商洛市畜牧兽医中心,陈仓区畜牧兽医工作站,铜川市畜牧兽医中心	陕西省农业厅 2005.05.13	陕西省农业厅 2005.03.31	国内先进水平	杂交改良羊:156.99万只;胚胎移植羊1.15万只	16226.75	11458.32	二等奖

续表:

序号	项目名称	主要完成人员	主要承担单位	组织验收单位和时间	主持鉴定单位和时间	鉴定水平	推广面积	新增总产值(万元)	新增纯收益(万元)	获奖等级
3	优质高产桑、蚕生产技术推广	钱永华,贾亚洲,刘俊盈,张正新,苏超,白克明,陈恒,沈长刚,付先锋,王兵,黄金山,李玉平,朱光义,肖小平	西北农林科技大学,安康市汉滨区蚕茶果站,紫阳县蚕桑站,石泉县有虹天限责任公司,汉阴县蚕桑站	陕西省农业厅 2005.03.31	陕西省农业厅 2005.03.31	国内先进水平	9.56万亩	16394.53	7793.8	二等奖
4	天然有机肥的推广应用	呼世斌、冯贵颖、穆永军、杨春、呼苏芳、王家宏、刘音、苏少林、殷振江、雷建新、王渭龙、杨立宁、高光、刘芝仙、王惠生	西北农林科技大学	陕西省农业厅 2005.06.23	陕西省农业厅 2005.06.23	国内领先水平	106.7万亩	10160.54	6198.59	三等奖
5	渭北旱原果树修剪枝条香菇生产技术推广	梁连友,呼有贤,李鸣雷,王增信,唐兴芳,秦清军,李武霞,赵龙,李科,耿超,吴彦,贾峰,李选,张卫宁,魏立新	西北农林科技大学	陕西省农业厅 2004.02.13	陕西省农业厅 2004.02.13	国内领先水平	6000万袋	24300	16471	三等奖



续表:

序号	项目名称	主要完成人员	主要承担单位	组织验收单位和时间	主持鉴定单位和时间	鉴定水平	推广面积	新增总产值(万元)	新增纯收益(万元)	获奖等级
6	环境友好型肥料的研究与应用	谷杰, 高鸣清, 李秦穆, 杨亚周, 雷军, 张健, 王录, 韦平, 王军, 徐乃林, 张焕玲, 刘强, 刘刚, 王志岳, 何月文	西北农林科技大学	陕西省科技厅 2005.03.30	教育部 2005.03.30	国际先进水平	280万亩	33600	25200	三等奖

### 年度获全国农牧渔业奖项目

填表时间: 2006年2月20日

序号	项目名称	主要完成人员	主要承担单位	组织验收单位和时间	主持鉴定单位和时间	鉴定水平	推广面积	新增总产值(万元)	新增纯收益(万元)	获奖等级
1	国审高麦种22号推广	陈新宏, 姚撑璋, 李继新, 刘淑会, 武军, 温春冬, 刘冬涛, 潘占社, 阎正禄, 范红军, 叶敏, 周福善, 李酶, 吕御, 肖志毅, 陈锦刚, 孙小娟, 袁虎林, 温小荣, 王远堂, 葛乾, 何哲, 王钧强, 郜俊红, 李绍亮, 姚建华, 张来省, 杨群慧	西北农林科技大学	1998年通过陕西省农作物品种审定委员会审定, 2003年通过国家品种审定委员会审定。	获2001年陕西省科技进步一等奖		1122.1万亩	55958	27710.48	二等奖

### 科技项目情况

研究类别	课题数 (项)	当年投入经费 (千元)	当年支出经费 (千元)	当年投入人员(人/年)		参与项目的 研究生人 数(人)
				计	其中:其中 高级职务	
合计	719	153 468	89 236	988.6	304.1	955
基础研究	212	38 163	21 721	262.7	72.2	311
应用研究	268	51 634	29 528	353.7	106.7	420
实验发展	51	13 236	8 109	81.0	26.4	82
R&D 成果应用	83	37 853	20 589	163.2	57.2	91
其他科技服务	105	12 582	9 289	128.0	41.6	51
自然科学	88	10 685	6 613	102.7	21.3	110
工程与技术	142	20 665	14 069	177.5	57.7	100
医药科学	7	900	1040	6.0	0.0	20
农业科学	482	121 218	67 514	702.4	225.1	725

### 科技成果情况

学科门类	学术论文(篇)		三大检索收录论文数			科技著作		大专院校教材		编著		
	计	国外学 术刊物	SCIE	EI	ISTP	部	千字	部	千字	部	千字	
合计	2 406	67	152	89	63	9	2 833	20	2 625	78	12 874	
自然科学	114				4	1	389	3	400	2	210	
工程与技术	259	21	2	89				6	300	8	2 062	
医药科学	16											
农业科学	2 017	46	150		59	8	2 444	11	1 925	68	10 602	
国家级项目验收(项)						鉴定成果(项)						
合计	其中与 其他单 位合作	项目来源					合 计	其中与 其他单 位合作	鉴定结论			
		"973" 计划	国家科 技攻关 项目	"863" 计划	国家自 然科学 基金重 点项目	军工 项目			国际 水平	国内 首创	国内 先进	其他
10	1	2	3	3	2		24		15	7	2	

科技期刊出版情况

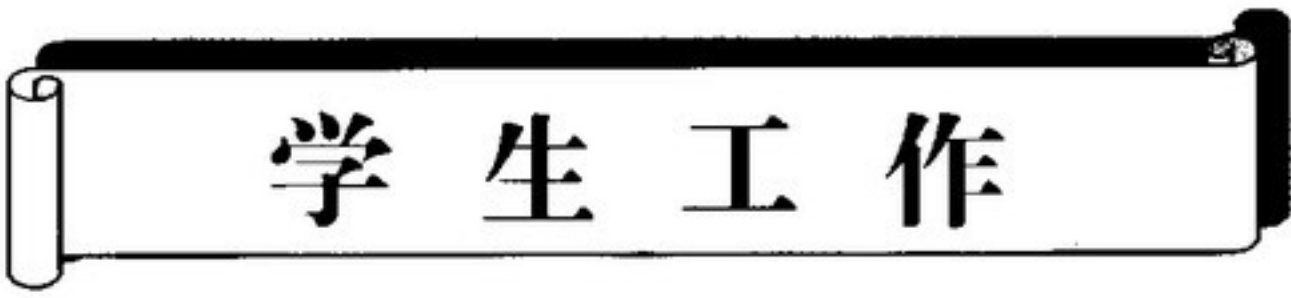
序号	刊期名称	刊期	发行范围	备注
1	西北农林科技大学学报(自然科学版)	月刊	国内外公开发行	中文核心期刊
2	西北农林科技大学学报(社会科学版)	双月刊	国内公开发行	
3	西北农业学报	双月刊	国内外公开发行	中文核心期刊
4	西北林学院学报	季刊	国内外公开发行	中文核心期刊
5	西北植物学报	月刊	国内外公开发行	中文核心期刊
6	水土保持学报	双月刊	国内外公开发行	中文核心期刊
7	麦类作物学报	双月刊	国内外公开发行	中文核心期刊
8	昆虫分类学报	季刊	国内外公开发行	中文核心期刊
9	干旱地区农业研究	双月刊	国内外公开发行	中文核心期刊
10	水土保持研究	双月刊	国内外公开发行	中文核心期刊
11	水土保持通报	双月刊	国内外公开发行	中文核心期刊
12	陕西林业科技	季刊	国内公开发行	
13	陕西农业科学	双月刊	国内外公开发行	
14	动物医学进展	月刊	国内公开发行	
15	家畜生态学报	双月刊	国内外公开发行	
16	畜牧兽医杂志	双月刊	国内外公开发行	
17	中国牛业科学	双月刊	国内外公开发行	

### 年度授权专利

序号	名称	专利号	类型	发明人	发明单位	授权年度
1	一种果树长效复合营养注射液及其施用方法	ZL02157987.3	发明	呼世斌	生命学院	2005年
2	苹果酸-乳酸细菌 SD-2a 及其应用	ZL02123444.0	发明	李 华	葡萄酒学院	2005年
3	粉煤灰合成渠道接缝防渗材料及其制备方法	ZL200310118992.x	发明	张慧莉	水建学院	2005年
4	葡萄酒自动添加装置	ZL200320126316.2	实用新型	高 畅	葡萄酒学院	2005年
5	葡萄酒等果酒下胶材料处理及添加装置	ZL200320126317.7	实用新型	高 畅	葡萄酒学院	2005年
6	植物生态保护剂	ZL03134411.9	发明	杜 建	农学院	2005年
7	一种农药泡腾片剂及其制法	ZL00107465.2	发明	罗延红	植保学院	2005年
8	含丁硫克百威杀虫剂组合物	ZL00107466.0	发明	陈安良	植保学院	2005年
9	一种水产动物寄生虫防治剂	ZL02139390.7	发明	张 兴	植保学院	2005年
10	孜然杀菌剂及其制备方法	ZL02139349.4	发明	陈安良	植保学院	2005年
11	一种渠道接缝止水带	ZL200320109934.6	发明	张慧莉	水建学院	2005年
12	一种羽状渠道接缝用止水带	ZL200420041766.6	发明	张慧莉	水建学院	2005年
13	关中奶山羊表皮干细胞无血清培养基的制备方法	ZL200410025938.5	发明	杨学义	动科学院	2005年
14	一种提高无核葡萄浆果品质的营养液	ZL03134236.1	发明	王跃进	园艺学院	2005年
15	一种果树树干注射用复混液体肥及其制法	ZL01130752.8	发明	王跃进	园艺学院	2005年
16	一种生物源杀虫混剂	ZL02102150.3	发明	吴文君	植保学院	2005年
17	一种烟碱复配乳油杀虫剂及其制造方法	ZL02121386.0	发明	冯俊涛	植保学院	2005年
18	小麦冷源的鉴定方法	ZL200310119000.5	发明	张嵩午	生命学院	2005年
19	小麦高分子量麦谷蛋白 14 亚基因的核酸序列及其应用	ZL02114579.2	发明	郭蔼光	生命学院	2005年
20	新低压滴灌系统的构建方法	ZL03134406.2	发明	张国祥	节水中心	2005年
21	一种人水口可调式水窖沉沙池的制备方法	ZL03134407.0	发明	冯浩	节水中心	2005年
22	一种坡地集流面的制备方法	ZL03108084.7	发明	吴普特	节水中心	2005年

### 年度审定(认定)新品种

序号	品种名称	类别	审定时间	审定级别	主要育种人	备注
1	西农 979	小麦	2005 年	国家级	王 辉	审定
2	远丰 175	小麦	2005 年	陕西省	吉万全	审定
3	陕白糯 11	玉米	2005 年	陕西省	杨引福	审定
4	陕甜 1 号	玉米	2005 年	陕西省	单明珠	审定
5	陕 2365	棉花	2005 年	陕西省	邢宏宜	审定
6	一窝蜂	杏	2005 年	陕西省	吴万兴	审定
7	优一	杏	2005 年	陕西省	吴万兴	审定
8	秦阳	苹果	2005 年	陕西省	赵政阳	审定
9	晨阳	苹果	2005 年	陕西省	樊秀芳	审定
10	金皇后	杏李	2005 年	陕西省	王长柱	审定



学 生 工 作

## 学生工作综述

学校的学生工作树立以学生为本的工作理念,强化服务意识,团结奋进,扎实工作。

认真贯彻落实中央 16 号文件与全国加强和改进大学生思想政治教育会议精神,积极探索学生思想政治教育长效机制。积极筹备召开了我校学生思想政治教育工作会议。大力加强了辅导员班主任队伍建设,为全校 630 多个班级选聘了班主任。

以本科教学工作水平评估为契机,狠抓学风建设,促进学风建设取得根本性好转。召开全校学生干部、辅导员班主任学风建设动员大会,制定出台《迎评促建加强学风建设实施方案》,建立了学风建设目标责任制和责任追究制。成立了学风督导组、校园文明督导队和食堂文明就餐督导队,加强日常检查督促。改革学生素质综合测评实施办法,适当提高智育成绩比例,对全校 12 000 余名学生进行了素质综合测评并开展了各项评优及专业奖学金的评定工作。开展“十佳”大学生评选、优良学风风范班的评比活动,对全校 500 多个班级进行了评估验收,评选出了 24 个优良学风示范班,选出了第四届“十佳”大学生。

以保持共产党员先进性教育活动为主线,深化服务意识,提高服务水平,为学生解难事,办实事。全年通过处长信箱回复学生提出的问题 9 800 余条,为学生解决实际困难与问题 200 余个。

以解决家庭经济困难学生的生活困难为突破点,拓宽助学途径,为困难学生解除后顾之忧。通过积极争取,全年新增各类奖助学金 5 项,奖助学金各类达 15 项,奖学金总额达 420 多万元,资助困难学生 1 807 人。为困难学生发放减免学费及补助 309.38 万元,资助困难学生 2 243 人。指导受助学生成立“自强班”、“爱心社”等学生自助组织,引导受助学生积极开展社会实践与社会公益活动,培养学生奉献爱心、回报社会的责任感和使命感。积极推进国家助学贷款工作。全年为 4 989 名学生发放了国家助学贷款,发放金额 1 916 余万元,贷款学生比例达 28.3%。全年为学校贫困学生提供固定勤工助学岗位 1 000 余个,临时勤工助学岗位 2 000 个,发放勤工助学劳务报酬 50 余万元。

以有效解决学生的心理困扰为重点,积极开展心理健康教育活动,培育学生良好的心理素质。

以扩大学校的知名度和影响力为着力点,大力开展招生宣传和招生咨询工作,稳步提高招生第一志愿率和生源质量。招生工作取得了突破性进展:学校第一志愿率达到 79%,较去年增长了 24 个百分点,学校志愿率达 99%,较去年提高了 2 个百分点,其中河北、辽宁、新疆等七个省区的第一志愿率超过了 100%。

## 素质教育

学校始终把德育放在人才培养的首位,坚持以“诚、朴、勇、毅”的校训激励和教育学生,从制度建设、队伍建设、过程教育等方面采取了一系列措施,确保学生思想道德教育四年不断线,学生的思想道德、文化素质好,心理健康。

2002—2004年,学生入党积极分子队伍不断壮大,有10 523名学生参加了党校培训学习,3 688名学生加入了中国共产党。有7 213人次获得校级以上奖励,其中255人次获得省级奖励;受表彰的各类先进集体141个,其中全国先进班集体1个。涌现出一批如机电学院胡真明、生命学院阎龙等见义勇为、拾金不昧、乐于助人的优秀学生,受到社会各界的好评。毕业生积极响应党和国家号召,志愿到西部去,到国家建设最需要的地方去建功立业;有34项学生文化作品受到省级以上表彰。

学生社团主办了《马列论坛》、《英语俱乐部》、《素质拓展》、《经济虫》和《舞者》等29种刊物;学生总体心理健康状态表现良好。2004年,对4 731名学生进行了心理测试,T分值大于90分的占0.1%,显示出学生整体心理健康水平高。



# 学生表彰

## 2005 年度优秀毕业生和优秀学生干部名单

### 农学院

优秀毕业生(8人):孔娜 刘素兰 桑利群 贾东升 赵林 曹婷  
王彬龙 吾热古丽  
优秀学生干部(2人):赵云云 周子凡

### 植保学院

优秀毕业生(6人):周健 卞小莹 王现乐 卢丽丽 罗利 郭志波  
优秀学生干部(1人):刘码扬

### 园艺学院

优秀毕业生(13人):冯莹 郑利国 许瑾 杨翔 杨海花 董长科  
梅芳 徐晓洁 蒋华伟 高妍 石艳 苏莉  
邓永玲  
优秀学生干部(3人):黄飞鹏 王海妮 许可夫

### 动科学院

优秀毕业生(16人):张良志 祁昱 钟薇 张廷芳 孔瑞芳 王丽学  
马蕊霞 赵苗 赵楠 杨晓丹 曹艳红 杜莎  
白丽丽 刘蕾 崔婧 刘根胜

优秀学生干部(3人):汪孟夏 原居林 颜培根

### 林学院

优秀毕业生(16人):常旭东 常小丽 陈杰 杨瑞 马彬 刘鹏  
张博 赵娜娜 孔强 穆随选 李志超 周稀  
张学敏 杨健飞 马伟 王伟  
优秀学生干部(3人):刘冰 代涛 江河山

### 资环学院

优秀毕业生(11人):王斌 赵培培 黄智 莫桂林 李惠玲 史海静  
武秀雯 潘琴 卢建利 李冰 卢璐  
优秀学生干部(2人):杨雨林 田鹏

### 水建学院

优秀毕业生(19人):黄莹 陈雪 江俊燕 李红星 刘星 姬春利  
李洋 巫菊珠 郭利丹 李丽 李瑞 周晓艳  
冯琼 南洪 蒋仓兰 刘霞 王俊卿 陈立  
牟声远  
优秀学生干部(4人):杨永杰 王志刚 负杰 鲁锋

### 机电学院

优秀毕业生(22人):付绍军 尚大军 李宇梁 苏红 李振坤 申宝钗  
侯中祥 黄云 李乐周 刘艳贞 张彦娟 贺小翠

	史敏	吴瑾	郭文龙	谢孔超	杨双晓	王伟
	牛茹	刘万春	乔正卫	陈晓琳		
	优秀学生干部(5人):张磊	黎小玉	郁天祥	龚越飞	张静	
信息学院						
	优秀毕业生(12人):田艳丽	张更	陈南	公翠如	孙娟萍	秦晓军
	李静	刘玲	王静	于瑞霞	杨岚	英明
	优秀学生干部(2人):刘振宽	徐信龙				
食品学院						
	优秀毕业生(9人):王伟凤	黄艳	郭楚宜	娄江波	谢苏林	韩雍
	谢法平	卢为利	郭伟雄			
	优秀学生干部(2人):张学良	张辉				
葡萄酒学院						
	优秀毕业生(4人):王娟	史忠玉	赵美玲	周红侠		
	优秀学生干部(1人):赵任军					
生命学院						
	优秀毕业生(20人):屈艳红	岳冬冬	张裕晨	高飞	纪薇	罗凤娟
	孟凡娇	廖绍华	林晖	吕超	史亚平	王宇
	宋振	贾礼	李蓓	童晓翠	陈亚萍	孙婧
	王甲	魏花				
	优秀学生干部(4人):陈蓉	王磊	黄雨岚	刘征远		
经管学院						
	优秀毕业生(19人):梁传勇	钱志刚	何耀华	李娜	梁田茂	吴红仙
	刘代书	吴中花	杨涛	罗满福	马宗峰	孟令通
	韩雅	宋铭	李玉建	邓明芬	张慧敏	严碧峰
	赵麒					
	优秀学生干部(4人):李炜	彭金萍	董化伟	张文科		
人文学院						
	优秀毕业生(7人):黄帮科	黄君	王佩佩	马燕涛	林尧清	冯欣
	王庆明					
	优秀学生干部(1人):逢格进					
外语系						
	优秀毕业生(2人):吴丹	付晓				
成教学院						
	优秀毕业生(23人):刘鹏高	张宝石	曹文婷	史倩	周素华	赵国兴
	沈兆旭	王小敏	孟庆珍	刘西	侯娟	罗慧
	王文雨	许广斐	朱燕	闫利盈	高建新	曹晓娟
	宋籽霖	侯洪涛	霍开道	石晓琴	杨柯	
	优秀学生干部(5人):韩刚	吕斌	卢斌	李世怀	卢峰	

研究生院

优秀毕业生(34人): 潘学国 欧阳勇峰 赵会芳 郭明涛 王大浩 张 建  
徐敦明 王辰芳 崔 煜 陈 霞 龚道枝 代锋刚  
宿振起 张 娟 王兰英 王安宁 韩建刚 王 静  
王西娜 屈小博 宁泽逵 张海鹏 方 伟 秦 学  
赖学华 许晓波 卢 勇 张永国 孙 裴 胡军和  
张亚妮 梁宏伟 刘 波 蔡福带  
优秀学生干部(7人): 徐伟荣 乔晓亮 彭丽萍 王建武 武 敏 王赵改  
唐 爽

## 第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

### 我校获奖名单

#### 一等奖:(1个)

《村干部工资标准研究——以陕西省兴平市为例》

作者:黄越慈(经管) 崔珍珍(经管) 齐雄师(经管) 张荣华(经管) 暴 玖(生命)

#### 三等奖:(3个)

《小麦条锈菌遗传转化体系的构建》

作者:冯 强(植保) 李 静(植保) 徐长刚(植保)

《关中西部主要水源工程枯季月径流预报模型研究》

作者:董丽莉(水建) 白 星(水建) 陈天云(水建) 陈 平(水建) 孟祥君(水建)

寇飞周(水建)

《棉桃剥壳机研制》

作者:李炎军(机电) 杨战武(食品) 张 洪(植保) 王志杰(水建)

第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师:王征兵

## 第五届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛

### 我校获奖名单

#### 特等奖:(1个)

《小麦条锈菌遗传转化体系的构建》

作者:冯 强(植保) 李 静(植保) 徐长刚(植保)

#### 一等奖:(2个)

《秦川牛智能化信息管理系统研制》

作者:邹荣婕(动科) 王立国(动科) 田万强(动科) 孟 彦(动科) 付小波(动科)

申光磊(动科) 梁宏伟(动科)

《雄激素受体 AR 在大鼠垂体中的表达及雄激素对 AR 的调节作用》

作者:李定强(动科) 王冠魁(动科)

#### 二等奖:(5个)

《棉桃剥壳机》

作者:李炎军(机电) 杨战武(机电) 张 洪(植保) 王志杰(水建)

《高黄酮荞麦系列功能产品研发》

作者:梁成真(农学) 王晓东(农学) 朱亚娜(农学) 朱焕菊(农学) 赵英震(农学)

《昆虫信息资源网站的开发与探讨》

作者:李 鑫(植保) 原 帅(植保)

《高铁酸盐合成工艺的优化及 H<sub>2</sub>S 去除效果的研究》

作者:袁 晖(生命) 邵明成(生命) 王 珍(生命)

《生态餐厅功能划分及生态指标初探》

作者:李 宁(园艺) 赖勤毅(园艺)

**三等奖:(4个)**

《快速药敏试验试剂盒的研制》

作者:李 喆(动科) 成 德(动科) 崔友超(动科)

《丝状菌固态补料/连续培养研究用培养体系的研制》

作者:王向丽(食品) 曲 直(食品) 闫梅梅(食品) 陈 龙(食品)

《关于农村干群关系的调查与思考——五省二十七村调查报告》

作者:张荣华(经管) 赵建超(经管) 周少飞(经管) 谢清德(经管) 王广强(经管)

《养猪场粪污无公害化处理研究》

作者:张德保(动科) 李润朝(动科) 秦 锋(动科) 程宏涛(动科)

**第二届“挑战杯”西北农林科技大学课外学术科技作品竞赛  
获奖名单**

**团体奖:(7个)**

“挑战杯”获得者:动科学院

“优胜杯”获得者:植保学院 生命学院

“优秀组织奖”获得者:农学院 食品学院 机电学院 经管学院

**特等奖(3个):**

《小麦条锈菌遗传转化体系的构建》

作者:冯 强(植保) 李 静(植保)

《秦川牛智能化信息管理系统研制》

作者:邹荣婕(动科) 陈慧慧(动科) 田万强(动科) 孟 彦(动科) 付小波(动科)  
梁宏伟(动科)

《棉桃剥壳机》

作者:李炎军(机电) 杨战武(食品) 张 洪(植保) 王志杰(水建)

**一等奖:(7个)**

《高黄酮荞麦系列功能产品研发》

作者:梁成真(农学) 王晓东(农学) 朱亚娜(农学) 朱焕菊(农学) 赵英震(农学)

《昆虫信息资源网站的开发与探讨》

作者:李 鑫(植保) 原 帅(植保) 夏 聪(植保)

《生态餐厅功能划分及生态指标初探》

作者:李 宁(园艺) 赖勤毅(园艺) 徐 挺(园艺) 郭 美(园艺)

《雄激素受体 AR 在大鼠垂体中的表达及雄激素对 AR 的调节作用》

作者:李定强(动科) 王冠魁(动科)

《花椒采摘机的研制开发》

作者:陈 亮(机电) 杨 渊(机电) 李旭斌(机电) 许 勇(机电) 常鹏飞(机电)

《快速药敏试验试剂盒的研制》

作者:李 喆(动科) 成 德(动科) 崔友超 (动科)

《高 $\alpha$ -亚麻酸含量的猕猴桃籽油微胶囊研制》

作者:谭 奎(食品) 李亚龙(食品) 李 军(食品) 刘 岩(食品) 吕新刚(食品)

二等奖:(14个)

《一种丝状菌固态培养研究用培养器的研制》

作者:王向丽(食品) 曲 直(食品) 闫梅梅(食品) 陈 龙(食品) 朱从会(食品)

《关于农村干群关系的调查与思考——五省二十七村调查报告》

作者:张荣华(经管) 赵建超(经管) 周少飞(经管) 谢清德(经管) 王广强(经管)

《规模化养猪场粪污无公害化处理研究》

作者:张德保(动科) 李润朝(动科) 秦 锋(动科)

《甘薯茎叶营养保健品的研制》

作者:郭晓亮(农学) 鲁 衡(农学) 王晓清(农学) 吕金玲(农学) 高扬敏(农学)

《中国野生葡萄抗白粉病相关基因的克隆》

作者:李 瑾(园艺) 谢忠良(园艺) 李 晓(园艺) 唐 燕(葡酒) 樊 磊(园艺)

《对黄瓜、西葫芦具有促生作用及诱导抗病性的微生物筛选》

作者:王 飞(植保) 张海锋(植保) 郭华强(植保) 李光云(植保) 郜佐鹏(植保)

《蛹虫草发酵液抗菌活性研究》

作者:龙艳萍(生命) 洪 方(生命) 叶 飞(生命) 暴 玖(生命)《用于鲜食的甘薯

茎芽工厂化生产技术体系研究》

作者:刚 毅(农学) 赖 涛(农学) 蒋华丰(农学) 李海涛(农学)

《0.5%川楝素乳油对小白菜生长发育影响初探》

作者:李春玲(植保) 宋存立(植保)

《高校后勤社会化改革与学生利益关系探究》

作者:张 傲(植保) 李晓雨(人文) 魏 婷(植保) 张 洪(植保)

《卵巢弥散性神经内分泌细胞的表达特点》

作者:江 莎(动科) 李林海(动科) 黄 芳(动科) 刘 萍(动科) 李春华(动科)

《高铁酸盐合成工艺的优化及 $H_2S$ 去除效果的研究》

作者:袁 晖(生命) 邵明成(生命) 王 珍(生命)

《穿心莲内酯的微生物转化》

作者:黄 强(生命) 廖 剑(资环) 谢 炜(生命)

《麦田杂草对小麦化感作用的研究》

作者:张军林(生命) 张 蒙(生命) 彭 帆(生命)

三等奖:(30个)

《西北农林科技大学学生消费状况调查研究》

作者:尹振燕(农学) 张 敏(农学) 于振勇(人文)

《黄淮南片小麦区试品种沉降值的测定及优质区划研究》

作者:高 欣(农学) 张 莉(农学) 蒲剑锋(农学) 吴晓文(农学)

《大学生农科创业意识调查及引发的思考》

作者:毛 盈(农学) 马兆锦(农学) 董 洁(农学) 李文龙(农学)

《丙烷脒类似物的合成及其生物活性研究》

作者:黄泽莲(植保) 许丽卫(植保)

《黄板诱杀温室白粉虱关键技术研究及工厂化生产可行性分析》

作者:张洪(植保) 柳晓霞(植保) 杜娟(植保) 刘发苗(植保) 张丽红(植保)

《新型黄烷酮类衍生物的合成及杀菌活性研究》

作者:菅坤中(植保) 张万新(植保) 李圣坤(植保) 韩婧(植保) 刘恒(植保)  
胡展翔(植保)

《磁动式电流表》

作者:高栋涛(园艺) 侯宏伟(园艺) 申宝营(园艺) 孙豪良(园艺) 李小霞(园艺)

《Mn-SOD 酶基因转化苹果获得多抗性植株的研究》

作者:史国利(园艺) 杨华江(园艺) 张芳芳(园艺)

《利用玉米秸秆合成新型保水剂的研究》

作者:许正刚(动科) 杜继琼(动科) 曹文娟(动科) 王倩(动科)

《细菌对冰川棘豆毒性生物碱 TMPD 的降解研究》

作者:曾伟伟(动科) 余州(动科) 杨前伟(动科)

《黄鳝“性逆转”过程中雌雄生殖细胞的行为》

作者:张振启(动科) 许德梦(动科) 孙学渊(动科) 史景松(动科)

《核桃青皮次生物质抑菌作用研究》

作者:刘晓飞(林学) 李斯迈(林学) 胡方(林学) 吴国强(林学) 冯志军(林学)

刘奎(林学) 李娜(林学) 王爱军(林学) 李阳平(林学) 张作岐(林学)

《电梯减晕器》

作者:明柯柯(水建)

《家用式花椒烘干机》

作者:袁赵飞(机电) 李炎军(机电) 高鹏宇(机电) 李旺宏(机电) 张洪(植保)  
常菊花(植保)

《中国特色 Camembert 奶酪发酵剂菌株筛选及奶酪加工技术研究》

作者:周海燕(食品) 陈伟(食品) 万俊(食品) 康继(食品) 耿文蕊(食品)  
孙仕桥(食品)

《利用生物酶技术提取红枣汁及其饮料的研制》

作者:常玮(食品) 李建强(食品) 何成英(食品) 郭琰(食品)

《应用生物工程技术加工鲤鱼营养保健品研究》

作者:孙卉(食品) 谢顺虎(食品) 杨阳(食品) 张红勇(食品)

《西北自然资源优势对葡萄酒产业影响的研究》

作者:伍贵雄(葡酒) 秦锐(葡酒) 李伟(葡酒) 许引虎(葡酒) 陈立明(葡酒)  
王瑞鹏(葡酒) 张华(葡酒) 孙万金(葡酒)

《治疗肝炎后高胆红素血症中成药的临床前研究》

作者:周郑坤(生命) 董永辉(生命) 贺明宇(生命) 雷高强(生命) 黄保全(生命)  
贾建光(生命)

《大学生上网族的心理状况调查》

- 作者:连惠琳(经管) 崔玲珑(经管) 张彦军(经管) 张晓蕾(经管)  
《高校学生欠费调查》
- 作者:毛献永(经管) 杨曦(经管) 韩洁(经管) 张秀明(经管) 霍学敏(经管)  
《退耕还林对当地农民收入变化探析》
- 作者:秦茂林(经管) 李科(资环) 钟林(经管) 刘森(经管) 王小栋(经管)  
高鹏(经管)  
《陕西商洛地区人力资源现状与开发》
- 作者:施浩旗(人文) 古风强(人文) 梁凯(人文) 蒋晓菲(人文) 曹莫(成教)  
《关于圆周率及其求解》
- 作者:李超(资环) 杨暖(资环)  
《毒力测定软件》
- 作者:岳冬冬(生命) 王晓梅(生命)  
《上螺丝钉,容易》
- 作者:陈晨(生命) 杜诚(生命)  
《全民参与式农业保险的构建研究》
- 作者:魏大鹏(经管) 王克照(经管) 啊玉顺(经管) 王磊玲(经管) 闫雪非(经管)  
朴升姬(经管) 杨利娜(经管)  
《从国际贸易解析中国苹果的竞争力》
- 作者:黄越慈(经管) 程立军(水建) 鲁珍珍(经管) 王慧琼(经管) 姜楠(经管)  
《当代中国农业推广体系建设构想》
- 作者:陈俊(人文) 宋炳文(人文) 杨严(人文) 李建华(人文)  
《庭院立体农业——作物楼房》
- 作者:苗莹(成教)



## 2005 年度陕西省大中学生暑期社会实践活动

### 优秀志愿者服务队名单(4 个)

西北农林科技大学博士生“三个代表”社会实践服务团

西北农林科技大学传承“巨粉娥”精神赴长武社践服务团

西北农林科技大学党员、学生干部“落实科学发展观,构建和谐社会”赴甘泉服务团

农学院大学生扶贫济困阳光行动赴武功社践服务团

### 2005 年度大学生社会实践先进集体(7 个)

林学院 动科学院 植保学院 机电学院 成教学院 经管学院 生命学院

### 2005 年度大学生社会实践优秀服务团(队)(11 个)

资环学院赴韩城“沃土工程”关注生存环境宣讲团

经管学院赴吴旗“县域经济和生态建设”科技调研服务团

“三农协会”乡建支农服务团

外语系赴彬县“义务助教”服务团

“葡萄酒爱好者”协会赴西部酒厂考察团

人文学院白水苹果产业化调研社践服务团

水建学院“饮水思源”灌区用水管理考察团

食品学院服务“三农”志愿者赴渭南社会实践团

园艺学院“院村挂钩”社会实践服务团

信息学院“院村挂钩”社会实践服务团

农学院大学生扶贫济困阳光行动赴武功社会实践服务团

七 各类在校学生人数总览

类别	毕业生数		招生数	在校学生数	预计毕业 学生数
	计	其中： 授学位			
普通教育学生	5 375	4 028	6 408	23 346	5 910
一、研究生	590	556	1 520	4 086	766
博士生	100	100	250	982	220
硕士生	490	456	1 270	3 104	546
二、本科生	3 793	3 454	4 888	18 051	4 109
普通本科	3 626	3 348	4 689	17 637	4 019
师资班	91	40	199	380	90
专升本	76	66		34	
三、专科生	992			1 209	1 035
校内	303			438	264
联办学校	689			771	771
在职攻读硕士学位研究生		220	479	1 260	
成人教育学生	3 877		2 752	5 940	135
成人脱产	56		178	204	93
函授生	3 821		2 574	5 736	42

## 研究生概况统计

截止日期:2005年9月30日

	毕业生数		招生人数	在学研究生数				毕业班 学生数
	计	其中: 授学位		计	一年级	二年级	三年级	
总 计	590	556	1 520	4 086	1 520	1 390	1 176	766
其中:女	256	250	752	1 897	752	640	505	290
博士生	100	100	250	982	250	285	447	220
硕士生	490	456	1 270	3 104	1 270	1 105	729	546
国家任务合计	278	271	943	2 697	943	901	853	594
博士生	68	68	234	734	234	235	265	129
硕士生	210	203	709	1 963	709	666	588	465
委托培养合计	60	54	74	405	74	100	231	114
博士生	22	22	15	234	15	46	173	85
硕士生	38	32	59	171	59	54	58	29
学校自筹合计	252	231	503	984	503	389	92	58
博士生	10	10	1	14	1	4	9	6
硕士生	242	221	502	970	502	385	83	52

## 本专科学生概况统计

截止日期:2005年9月30日

	毕业生数		招生人数	在校学生数					毕业班学生数
	计	其中: 授学位		计	一年级	二年级	三年级	四年级	
总计	4 785	3 454	4 888	19 260	4 922	4 818	5 411	4 109	5 144
一、本科	3 793	3 454	4 888	18 051	4 922	4 644	4 376	4 109	4 109
普通本科	3 626	3 348	4 689	17 637	4 689	4 644	4 285	4 019	4 019
师资班	91	40	199	380	199		91	90	90
专升本	76	66		34	34				
二、专科	992			1 209		174	1 035		1 035
成教院	303			438		174	264		264
安康农校	200			195			195		195
省农机化学校	184			132			132		132
宝鸡农校	103			144			144		144
汉中农校	106			153			153		153
仪祉农校	96			147			147		147

## 成人教育学生概况统计

截止日期:2005年3月30日

	毕业生数			招生数			在校学生数			预计毕业学生数		
	计	本科	专科	计	本科	专科	计	本科	专科	计	本科	专科
总计	3 877	623	3 254	2 752	1 335	1 417	5 940	2 443	3 497	135	107	28
函授	3 821	573	3 248	2 574	1 193	1 381	5 736	2 263	3 473	42	19	23
成人脱产	56	50	6	178	142	36	204	180	24	93	88	5

### 研究生就业单位性质统计

项 目	毕业人数	就业率 (%)	就业去向								
			小计	机关	科研设计单位	高等学校	其他事业单位	其他企业单位	自主创业	升学	其他
<b>总计</b>	<b>654</b>	<b>94.65</b>	<b>619</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>251</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>150</b>	<b>51</b>
<b>博士</b>	<b>142</b>	<b>97.89</b>	<b>139</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
植物学	8	100.00	8	0	0	2	0	1	0	0	5
生物化学与分子生物学	2	100.00	1	0	0	0	1	0	0	0	0
生态学	4	100.00	4	1	1	1	0	0	0	1	0
农业机械化工程	1	100.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0
农业水土工程	7	100.00	7	0	3	4	0	0	0	0	0
食品科学	6	100.00	6	0	0	6	0	0	0	0	0
作物栽培学与耕作学	6	100.00	5	1	0	3	0	0	0	0	1
作物遗传育种	15	83.33	15	0	2	13	0	0	0	0	0
果树学	8	100.00	8	0	0	8	0	0	0	0	0
蔬菜学	5	100.00	5	0	0	5	0	0	0	0	0
土壤学	7	100.00	7	0	0	3	0	0	0	0	4
植物营养学	3	100.00	3	0	0	0	0	0	0	0	3
植物病理学	4	100.00	4	0	0	4	0	0	0	0	0
农业昆虫与害虫防治	4	100.00	4	0	1	1	0	0	0	1	1
农药学	11	100.00	11	3	0	8	0	0	0	0	0
动物遗传育种与繁殖	8	100.00	8	0	0	7	0	0	0	1	0
临床兽医学	21	100.00	19	0	0	15	1	2	0	1	0
农业经济管理	22	90.48	22	0	0	12	0	1	0	1	8
<b>硕士</b>	<b>512</b>	<b>93.75</b>	<b>480</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>158</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>145</b>	<b>29</b>
金融学	11	90.91	10	0	1	6	2	0	0	1	0
应用数学	8	100.00	8	0	0	3	1	0	0	1	3
植物学	31	100.00	31	2	0	7	0	8	0	10	4
遗传学	7	85.71	6	0	1	1	0	1	0	3	0
发育生物学	3	100.00	3	0	0	2	0	0	0	1	0
生物化学与分子生物学	20	95.00	19	0	1	4	0	3	0	6	5
生态学	14	92.86	13	2	1	1	0	0	0	9	0
科学技术史	7	85.71	6	0	0	3	0	2	0	1	0
机械设计理论	4	100.00	4	0	1	1	0	1	0	1	0
岩土工程	5	100.00	5	1	1	1	0	2	0	0	0
水文学及水资源	1	100.00	1	1	0	0	0	0	0	0	0
水利水电工程	3	100.00	3	1	0	0	0	1	0	1	0
发酵工程	4	100.00	4	0	0	1	0	3	0	0	0
农业机械化工程	8	100.00	8	0	0	2	0	1	0	3	2
农业水土工程	14	100.00	14	1	4	5	0	2	0	1	1

续表

农业类

项 目	毕业人数	就业率 (%)	就业去向								
			小计	机关	科研设计单位	高等学校	其他事业单位	其他企业单位	自主创业	升学	其他
农业生物环境与能源工程	4	100.00	4	0	0	1	0	1	0	1	1
农业电气化与自动化	6	100.00	6	0	1	1	0	1	0	3	0
木材科学与技术	7	100.00	7	0	0	3	0	3	0	0	1
环境科学	4	100.00	4	0	2	2	0	0	0	0	0
环境工程	8	100.00	8	1	1	4	1	1	0	0	0
食品科学	10	90.00	9	0	1	4	0	3	0	1	0
粮食、油脂及植物蛋白工程	5	100.00	5	1	0	0	0	2	0	2	0
农产品加工及储藏工程	5	100.00	5	0	1	2	0	1	0	0	1
作物栽培学与耕作学	7	71.43	5	0	1	2	0	0	0	2	0
作物遗传育种	23	91.30	21	0	3	8	0	3	0	7	0
果树学	25	100.00	25	0	3	11	0	1	1	8	1
蔬菜学	15	100.00	15	0	2	5	0	2	1	5	0
土壤学	13	84.62	11	0	1	4	0	1	0	3	2
植物营养学	16	93.75	15	2	2	4	0	1	0	4	2
植物病理学	27	92.59	25	1	4	8	0	2	0	10	0
农业昆虫与害虫防治	10	90.00	9	2	2	2	0	1	0	2	0
农药学	20	95.00	19	0	1	12	0	1	0	5	0
动物遗传育种与繁殖	24	87.50	21	0	3	7	0	0	0	11	0
动物营养与饲料科学	25	88.00	22	2	1	4	0	9	0	5	1
基础兽医学	7	71.43	5	0	1	2	0	0	0	2	0
预防兽医学	20	95.00	19	1	2	4	0	4	0	8	0
临床兽医学	26	88.46	23	1	1	3	0	4	0	10	2
林木遗传育种	7	85.71	6	0	0	2	0	1	0	2	1
森林培育	5	100.00	5	1	1	1	0	0	0	2	0
森林保护学	5	100.00	5	1	2	1	0	0	0	1	0
森林经理学	5	100.00	5	0	1	2	0	0	0	2	0
野生动植物保护与利用	10	80.00	8	0	2	4	0	0	0	2	0
园林植物与观赏园艺	10	100.00	10	0	0	7	0	0	0	1	2
水土保持与荒漠化防治	6	100.00	6	1	1	1	0	0	0	3	0
农业经济管理	13	100.00	13	1	0	7	0	1	0	4	0
林业经济管理	4	100.00	4	0	0	3	0	0	0	1	0

本专科毕业生就业单位性质统计

项 目	毕业 人数	就业率 (%)	就业去向										
			小计	机关	科研 设计 单位	高等 学校	其他 事业 单位	企业 单位	其他 灵活 就业	部队	升学	出国、 出境	其他
本科	3 803	96.11	3 655	188	82	52	103	1 746	380	15	1 033	3	53
经济学	58	89.66	52	2	0	0	0	26	13	0	9	0	2
金融学	61	95.08	58	1	0	1	9	34	8	0	5	0	0
法学	89	94.38	84	15	0	0	3	25	27	0	14	0	0
社会学	54	94.44	51	7	0	1	1	20	2	0	20	0	0
英语	40	100	40	3	0	9	1	18	3	0	6	0	0
信息与计算 机科学	59	91.53	54	3	1	4	2	22	12	0	9	0	1
应用化学	85	100	85	3	0	1	0	47	6	0	27	0	1
生物技术	162	99.38	161	2	2	3	2	54	21	0	76	1	0
环境科学	63	95.24	60	9	1	0	0	29	4	0	17	0	0
机械设计制造 及其自动化	168	97.62	164	0	0	1	1	124	13	1	24	0	0
热能与动力工程	51	100	51	2	3	1	0	29	14	0	8	0	0
计算机科 学与技术	161	96.89	156	8	0	4	12	92	7	6	24	0	3
土木工程	60	100	60	3	2	3	1	38	1	1	11	0	0
水利水电工程	59	100	59	3	12	1	1	23	1	0	18	0	0
水文与水 资源工程	55	100	55	13	13	1	3	15	3	0	8	0	0
食品科学与工 程	177	100	177	6	0	0	2	86	39	1	43	0	0
包装工程	58	100	58	1	0	1	0	37	2	0	17	0	0
生物工程	170	99.41	169	3	1	1	0	75	19	0	64	1	5
农业机械化 及其自动化	50	100	50	0	0	1	0	35	2	0	13	0	0
农业电气化 与自动化	60	98.33	59	1	0	0	0	42	2	1	13	0	0
农业建筑环境 与能源工程	53	100	53	1	0	3	0	39	1	0	9	0	0
农业水利工程	107	99.07	106	11	14	1	6	40	5	0	27	0	2
木材科学与工 程	95	98.95	94	0	0	0	0	80	3	0	11	0	0
林产化工	27	92.59	25	0	0	0	0	8	0	0	17	0	0
农学	170	90.59	154	5	8	0	11	42	4	1	58	0	25
园艺	258	96.51	249	7	2	2	10	107	35	1	85	0	0
植物保护	120	87.50	105	7	2	0	0	47	3	0	46	0	0
草业科学	53	92.45	49	0	2	0	0	17	6	0	24	0	0
林学	78	89.74	70	3	0	0	1	29	9	0	28	0	0
森林资源 保护与游憩	55	94.55	52	2	0	3	0	18	15	0	12	0	2
园林	241	94.19	227	24	6	5	5	115	33	0	34	0	5
水土保持与 荒漠化防治	79	96.20	76	2	9	0	1	16	8	0	40	0	0

续表

项 目	毕业人数	就业率 (%)	就业去向										
			小计	机关	科研设计单位	高等学校	其他事业单位	企业单位	其他灵活就业	部队	升学	出国、出境	其他
农业资源与环境	71	97.18	69	9	1	0	1	22	2	0	34	0	0
动物科学	145	95.86	139	1	0	0	11	50	7	0	59	1	0
动物医学	103	96.12	99	3	0	0	4	41	7	0	44	0	0
水产养殖学	21	90.48	19	0	1	1	0	4	2	0	11	0	0
信息管理与信息系统	62	96.77	60	5	0	1	8	33	3	1	9	0	0
会计学	124	96.77	120	8	1	1	5	75	15	2	12	0	1
土地资源管理	58	91.38	53	7	0	2	0	25	3	0	16	0	0
农林经济管理	143	93.01	133	8	1	0	2	67	18	0	31	0	6
专科	994	86.52	860	15	4	1	12	30	602	0	49	0	1
贸易经济	48	89.58	43	0	0	1	0	24	10	0	7	0	0
汉语言文学	25	84.00	21	1	0	0	0	2	15	0	3	0	0
环境科学	49	79.59	39	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0
机械电子工程	40	100	40	1	0	0	0	12	27	0	0	0	0
模具设计与制造	38	89.47	34	0	0	0	0	3	31	0	0	0	0
计算机科学与技术	139	74.10	103	3	2	0	6	21	65	0	6	0	0
工业电气自动化技术	29	96.55	28	0	0	0	0	3	25	0	0	0	0
计算机网络技术	17	100	17	0	1	0	0	0	16	0	0	0	0
花卉	46	89.13	41	0	0	0	0	30	7	1	3	0	1
园林	304	88.16	268	5	0	0	1	41	201	2	20	0	0
动物科学	21	100	21	0	0	0	0	13	8	0	0	0	0
畜牧兽医	68	92.65	63	1	0	0	0	2	60	0	0	0	0
工商管理	19	100	19	0	0	0	0	3	16	0	0	0	0
旅游管理	17	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
财务会计	36	100	36	1	0	0	0	2	33	0	0	0	0
会计电算化	53	83.02	44	2	0	0	4	15	13	0	10	0	0
土地资源管理	12	100	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
农业经济管理	33	93.94	31	1	1	0	0	5	24	0	0	0	0





**国际(港澳台)  
交流与合作**

## 国际(港澳台)交流与合作综述

学校在七月份召开了全校国际合作与交流工作会议,确立了今后我校要紧跟高等教育国际化的发展趋势,树立“以外促内”的思想,加大国际合作交流力度的工作方针,以国际合作与交流工作的发展推动学校跨越式发展。

### 1. 建立校际合作关系,提升学校的影响力和知名度

与英国威尔士大学、李丁大学、荷兰瓦赫宁根大学、美国奥斯汀州立大学、奥地利克恩腾应用技术大学、捷克布拉格作物生产研究生所签订了校际合作协议;续签了与日本筑波大学的合作协议;与加拿大拉瓦尔大学签署了“学生交换协议”和年度工作计划。

### 2. 举办国际和海峡两岸学术会议,拓宽交流渠道

2005年我校主办或承办了“第四届国际葡萄与葡萄酒学术研讨会”、“第二届杜仲国际会议”和“一村一品国际学术研讨会”三次国际会议和“第六届海峡两岸青年科学家学术交流会”、“第三届海峡两岸休闲农业发展学术研讨会”两次海峡两岸学术会议。

### 3. 根据学科发展需要,提高聘请专家质量

今年我校邀请和接待了来自美国、英国、澳大利亚等20多个国家的15名长期专家和65名短期专家,圆满完成教育部“干旱地区天然林恢复、采育更新及资源动态分析技术引进”等聘请外国文教专家重点项目。

### 4. 积极引进国外智力,加强国际合作项目的监控和争取工作

执行了外专局引智项目“美国、台湾食品安全技术”,获资助9.39万元。今年正在执行的国际合作项目有“小麦抗蚜性研究”、“土壤微生物功能多样性检测技术”等9项,均进展顺利。目前正在申报中匈(匈牙利)政府间国际合作项目两项及中波(波兰)政府间国际合作项目一项。

### 5. 加大派出力度,力求取得实效

今年共组织了两个校际访问交流团组,分别赴英国、德国、奥地利、荷兰的威尔士班戈大学、李丁大学、洛桑研究所、李比希大学、霍因海姆大学、德累斯顿大学、维也纳农大、瓦赫宁根大学等单位访问,此外还派出5个专业团组赴国外进行学术交流。今年共派出87名科教人员短期出国进修学习、考察访问、参加国际会议或开展合作研究,11人次赴港台交流。

### 6. 积极举办专题讲座,营造校园学术氛围

邀请外国专家来校作系列专题讲座,开阔学生视野,活跃交流气氛。今年我校共举办了100多场讲座和专题报告。另外,还组织了长期外籍老师每周为全校师生作系列报告。今年共接待短期来访、顺访外国专家学者382人次,港澳台专家学者、学生团235人次。

### 7. 重视执行教育部“春晖计划”项目

全澳华人专家学者联合会8人来校进行学术交流,将把我校作为在澳华人以捆绑形式对口支援的院校,与我校开展更紧密地、更具针对性地合作。此外,还接待了“春晖计划”留加学者3人来我校合作交流。

#### 8. 充分利用中外合作协议,扩大学生对外交流面

根据今年召开的国际合作与交流工作会议精神,学校成立了“出国留学咨询服务中心”,挂靠国际合作与交流处,确定了专人为学生出国服务,取得了一定的成绩。选派的2名学生获资助赴国外参加夏令营活动;选派的7名学生获资助赴国外攻读硕士学位。另外,我校还选派了3名学生参加了香港举办的“第六届海外杰青汇中华”活动。

#### 9. 聘请外籍教师,提高我校师生外语水平

今年共聘请长期外籍专家和外籍语言教师15人,分别承担我校研究生的口语、听力教学、外语系英语专业本科生的英语教学及部分专业外语教学工作。

#### 10. 强化双语教学,加快课程与国际接轨的步伐

今年我校共聘请了4名长期文教专家,分别在资环学院、生命学院、经管学院讲授生物化学、微生物学、经济管理学课程。

### 聘请外国文教专家重点项目

项目编号	项目名称	主持人	备注
20050360901	小麦抗旱性改良的生理生化与分子遗传基础	胡银岗	教育部重点
20050360902	干旱地区天然林恢复、采育更新及资源动态分析技术引进	张文辉	教育部重点
20050360903	苹果煤污病斑清除技术引进	孙广宇	教育部重点
20050360904	小麦抗赤霉病机制的研究	康振生	教育部重点
20050360905	现代生物技术在油菜遗传育种中的应用	胡胜武	教育部重点
20050360906	有机固体废弃物厌氧堆肥化过程中抑制甲烷及氧化亚氮气体排放技术引进	曲 东	引智项目
20050360907	葡萄酒产业可持续发展战略研究	沈忠勋	引智项目
20050360908	农产品品质无损检测高新技术的引进	郭康权	引智项目
20050360909	人工林木基复合材加工利用新技术	邱增处	引智项目
20050360910	葡萄转基因抗病育种技术引进	王跃进	引智项目
20050360911	葡萄抗逆优质种质及育种技术引进	王跃进	引智项目
20050360912	陕西果树黑星病及白粉病预测预报关键技术引进	杨家荣	引智项目
200503609013	日本农作物秸秆饲料微生物发酵处理利用新技术引进与示范应用	刘福柱	引智推广
200503609014	美国残茬覆盖配套的耕作机械引进	李立科	引智推广

接待外宾及港澳台同胞统计表

序号	代表团、组或个人名称	人数	国别或地区	单位、院校	专业	职务或职称	来陕时间	来访目的	主要成果
1	Rupert Knowles	1	英国		园艺		2001.08	任教	在园艺、资环学院任教
2	William Jeffrey Gale	2	美国		土壤农化		2003.02	任教	在资环学院任教,夫人: Melissa J Gale
3	Donna E. Ortega	1	牙买加				2004.08	任教	外语系任教
4	Elizabeth M. Anderson	1	英国				2004.08	任教	生命学院任教
5	Lena Jiu	1	美国		英语		2003.09	任教	研究生外语教学
6	Mark Vafa Eghrari	1	美国				2004.08	任教	外教
7	Christian Ptak - Dan-chak	1	美国				2004.08	任教	外语系任教
8	Gillian Hush	1	英语				2004.09	任教	外教
9	John James Kennedy	1	美国	堪萨斯大东亚研究中心	政治学	助理教授	2005.01	访问	与侯校长座谈
10	系统工程陕西学术交流团	52	香港	香港理工大学		学生	2005.01	顺访	参观校院,与本科生座谈
11	蔡礼新等	3	美国			教授	1.11-18	学术交流	在食品学院进行学术交流
12	犹他州立大学科技代表团	3	美国	犹他州立大学		主任博士	1.13		商谈农作物抗旱基因方面合作事宜
13	Rob Koepp 及 Colin A. Carter	2	美国	UC Davis		博士教授	1.18	顺访	
14	伊萨亚斯·阿费沃基	10	厄立特里亚			总统	2.21	顺访	参观国家节水灌溉园、新天地设施农业
15	秋山丰宽	1	日本	冲绳大学		客座教授	3.1~3	交流	作“农业与环境”报告
16	Heffernan/Claire 等	4	英国	Reading 大学		主任	3.3~5	访问	签署校际合作协议、在信息、动科学院作报告
17	鬼木俊次和加贺爪优	2	日本	京都大学、农林水产政策研究所	农学	博士	3.7	交流	在经管学院座谈
18	Angharad Thomas	1	英国	威尔士大学			3.8	交流	商谈两校合作事宜

续表

序号	代表团、组或个人名称	人数	国别或地区	单位、院校	专业	职务或职称	来陕时间	来访目的	主要成果
19	Vernon Kam	1	美国	加利福尼亚州立大学		教授	3.22	交流	在经管学院作报告“Financial Analysis”
20	季里巴等	9	俄罗斯	全俄大豆研究所	大豆研究	所长	3.22	交流	在农学院座谈
21	奚绪光及 David Bensimon,	2	法国	法国科研中心	生命科学	博士、主任	4.4	交流	给生命学院作学术报告
22	龙子明、匡耀	3	香港	奥港青年交流促进会		主席	4.10	交流	与团委座谈
23	Roberto J. Nusen	4	美国	Financial Executive Inc.		主席	4.14	交流	在动科学院交流
24	张健科	1	美国	Kimmel Cancer Center		博士	4.19	交流	在动科学院交流
25	颜水泉	3	台湾	中兽医研究所		所长	4.21-26	合作	
26	Thomas Thieme	2	德国	Bio - Test Labor GmbH Sagerheide		高级科学家	4.27	合作	在植保学院交流
27	Adrian Parr	2	英国	U K Pesticides Safety Directorate	农药学	项目官员	4.27-28	交流	在植保学院作了两场题为“农药与环境”的学术报
28	Peter A Sherman	2	美国	Carmel 信息咨询有限公司	工商管理	研究员	4.28-29	访问	商谈来我校任教事宜
29	Hiroyuki Ohshima	2	日本	东京理科大学	药理学	教授	5.9-12	访问	作两场学术报告
30	Bobby Stewart, Donald Topliff	2	美国	西德州农工大学	旱地农业	所长	5.13-24	访问	在动科、资环学院作3场学术报告
31	Michael Trevan	2	加拿大	曼尼托巴大学	农业和食品科学	院长	5.21-24	访问	到相关学院寻求2+2合作培养本科生
32	Peter Wilson	2	澳大利亚	Surprime 公司	小麦育种	教授	5.24-31	合作访问	
33	普渡大学学生访问团	30	美国	普渡大学	动物科学	学生	5.30	交流访问	参观昆虫博物馆、克隆羊基地等
34	陈树新	1	美国	佛罗里达大学	数学	教授	5.30	讲学	在生命学院讲学
35	裴逸风	2	法国	‘成’国际农业管理硕士项目		学术顾问	6.2~3	访问	在生命、食品、园艺学院座谈

续表

序号	代表团、组或个人名称	人数	国别或地区	单位、院校	专业	职务或职称	来陕时间	来访目的	主要成果
36	近藤直正	6	日本	科斯莫石油株式会社		团长	6.9	交流	访问商议联办“陕西省黄土高原生态改善国际学术研讨会”
37	德里克科尔布鲁克	1	新西兰	北方理工大学	森林经营	系主任	6.16	访问	参观树木园和苗圃
38	Lin Field	3	英国	洛桑研究所	昆虫分子生物学	教授	6.20~21	学术交流	在植保学院作“化学生态学与昆虫生物控制”学术报告
39	Tito Guerrero, III	3	美国	奥斯汀大学		校长	7.5~6	访问	签署校际合作协议书
40	奚绪光	4	法国		生物工程	博士	7.26~29	合作研究	
41	非洲法语国家农业管理研修班	27	非洲	各国农业部、水利部		部长、局长、处长	7.27~30	农业技术培训	在成教学院活动
42	台湾义守大学学生团	40	台湾	义守大学	体育		7.16	友谊赛	男足、女排比赛
43	海峡两岸青年科学家	34	台湾	各大学、学会			7.12	会议	海峡两岸青年科学家陕西学术交流会
44	香港乐施会代表团	16	香港				7.31~8.4	项目考察	淳化点、与我校淳化项目组人员座谈
45	第二届杜仲国际学术研讨会	36	日本、加拿大、美国				8.7		国际会议
46	第17届OIV葡萄酒管理硕士班	7	法国				8.7~9	培训	
47	约旦亲王阿里	10	约旦				7.2	参观访问	
48	Chris Strong	2	澳大利亚		环境科学	教授	7.12	顺访	给假期培训班学生作三场学术报告
49	张明华等三人	3	美国	UCDavis 大学德州农工德州技术大学	农业信息技术	教授	7.11~15	课程班	为水建学院学生开办短期课程班

续表

序号	代表团、组或个人名称	人数	国别或地区	单位、院校	专业	职务或职称	来陕时间	来访目的	主要成果
50	台北大学、高雄应用科技大学交流团	52	台湾	台北大学、高雄应用科技大学	经管		9.3	交流访问	参观克隆羊基地、昆虫博物馆
51	瑞士沃洲—陕西协会访陕团	12	瑞士	瑞士沃洲—陕西协会		主席	9.5	参观访问	参观葡萄酒学院并座谈
52	美国基因生物学专家访问团	4	美国		生物学	教授	9.8~11	交流访问	作两场学术报告
53	戴维斯加州大学访问团	5	美国	戴维斯加州大学		教授	9.11~14	交流访问	作三场学术报告
54	荷兰瓦大校长	4	荷兰	瓦赫宁根大学		校长	9.11~15	合作洽谈	签订合作谅解备忘录
55	印度共产党代表团	5	印度			教授	8.23	交流	了解农业科技在支持“三农”方面的作用
56	博茨瓦纳农业部长	10	博茨瓦纳			部长	8.25	参观	参观节水灌溉设施、新天地设施农业
57	Ravi Gooneratne	1	澳大利亚	林肯大学	毒理学	教授	9.17~29	学术交流	在动科学院进行了交流
58	Peter R. Dickel	2	德国	Matrin-Luther 大学	生态学	教授	9.20~27	学术交流	在资环学院作了两场学术报告并商谈合作事宜
59	Eviatar Nevo	1	以色列	海法大学进化研究所	农学	教授	9.22~24	学术交流	在农学院作了两场学术报告
60	千叶则茂	1	日本	岩手大学	计算机	教授	9.25~29	学术交流	在信息学院作六场学术报告
61	Andrew O. Jackson	1	美国	美国加州大学	植保	教授	9.26~29	顺访	在植保学院活动
62	Joachin Spikle	2	德国	哈雷大学	生物统计	教授	9.25~10.5	学术交流	在农学院活动
63	澳洲“春晖计划”团	8	澳大利亚	全澳专家学者联合会	资环、农学	博士	9.25~29	合作交流	签订了部分合作意向
64	Vaclav D Voracek	3	捷克	捷克作物生产研究所	农学		10.4~15	执行项目	
65	吉松隆夫	1	日本	水产研究院营养研究部	水产养殖	研究员	10.5~9		



续表

序号	代表团、组或个人名称	人数	国别或地区	单位、院校	专业	职务或职称	来陕时间	来访目的	主要成果
66	Alfred E. Szmidi	1	波兰	日本九州大学	林学	副教授	10.7~9	顺访	在林学院及西安参观
67	Richard Visser	3	荷兰	瓦赫宁根大学	园艺	教授	10.15~19	学术交流	在园艺学院作两场学术报告
68	Mark S. Baird	1	英国	威尔士班戈大学	化学	副校长	10.19	顺访	与孙校长会见,参观生命科学学院实验室
69	庄元利	2	美国	戴维斯加州大学	食品	教授	10.25~31	学术交流	在食品学院作三场学术报告
70	Kristina Lindstrom	1	芬兰	赫尔辛基大学	微生物	教授	10.27~30	学术交流	做两场学术报告
71	Davidson Hepburn	2	联合国	联合国教科文组织		委员会主席	10.30	顺访	参观校史馆、新天地设施农业园
72	Cosmo 石油公司	9	日本			董事等	11.8	顺访	参观实验室、座谈
73	中非教育部 部长团	19	非洲				11.24	顺访	参观国家节水灌溉园
74	Ethel. White	2	英国	贝尔法斯特皇后大学	农学		11.21~ 12.2	学术交流	分别在农学院、植保学院、资环学院讲学
75	金圣恒	1	韩国	檀国大学微生物系	植保		11.26~30	学术交流	执行教育部重点项目
76	庄元利	1	美国	戴维斯加州大学	食品	教授	12.7~9	学术交流	在动科学院、食品学院座谈
77	OIV 等	14	法、德、意、西		葡萄与葡萄酒		4.20~ 4.22	国际会议	参加国际葡萄与葡萄酒学术研讨会
78	加拿大“春晖计划”团	3	加拿大	麦吉尔大学、加农业部	微生物学、食品	博士、研究员	12.20~ 12.24	合作交流	分别在农学、食品、植保学院活动
79	SILVA NETWORK	2	芬兰	欧洲林业院校协作网		负责人秘书	12.13~15	合作交流	座谈合作事宜面试奖学金申请人
80	西安义务教学考察团	35	香港	浸会大学		学生	12.23	访问	参观
81	里丁大学	2	英国			教授		交流访问	
82	佐竹隆显	1	日本	筑波大学		教授		访问	在机电学院座谈

### 校际交流与合作情况

序号			备注
1	加拿大曼尼托巴大学	2004.06.14	
2	日本综合地球环境学研究所	2004.09.02	
3	俄罗斯莫斯科国立大学	2004.10.11	
4	奥地利库夫斯泰因应用技术大学	2004.11.18	
5	美国戴维斯加州大学	2004.11.18	续签
6	英国李丁大学	2005.02.24	
7	奥地利克恩腾应用技术大学	2005.04.02	
8	英国威尔士班戈大学	2005.05.23	
9	美国奥斯丁州立大学	2005.06.07	
10	荷兰瓦赫宁根大学	2005.09.14	
11	捷克布拉格作物生产研究所	2005.11.09	
12	日本筑波大学	2005.12.26	续签



科技产业

## 科技产业工作综述

科技产业工作呈现出了良好的发展势头,特别是在企业全成本核算、房地产开发、外贸代理,为教学科研服务等方面取得了创新性突破。全年实现营业收入 2 372 万元,完成外贸代理合同 3 800 万元,实现利润 203 万元,创历史最高水平。

### 1. 加强了以财务管理为核心的企业管理工作

一是逐步理顺了管理体制,二是实行了会计电算化,三是实行了会计人员委派制,四是开展了以财务管理为重点的企业清理整顿工作,五是实行了企业全成本核算。

### 2. 加快了房地产项目开发工作进度

一是完成了“杨凌农林科大房地产开发有限公司”的注册登记工作,取得了省建设厅颁发的房地产企业临时资质。二是积极做好杨凌新时代广场建设的筹备工作。三是集团参与的金雅都花园住宅小区建设进展顺利。四是按照“统一规划,分期开发,高效利用”的原则,对校园周边的可利用土地资源进行了调研,提出校园周边土地开发的初步草案。

### 3. 狠抓了外贸代理业务

全年共签订代理协议和外贸合同 97 份,合同涉及金额 4 600 万元(人民币),目前已有 83 份合同履行完毕,完成合同金额 3 800 万元,占合同金额的 82.6%。

### 4. 扎实为教学、科研搞好服务工作

一是作为学校教学实习基地的作用发挥良好。全年共承担了生命学院、林学院、园艺学院、机电学院、经管学院、成教学院、食品学院、农学院等 8 个学院的 10 个专业 1 661 名学生的实习任务,良好的实习条件和周到细致的服务,受到了师生的一致好评。二是为科研服务的能力正在增强。三是对学校本科教学工作的支撑作用逐渐显现。

学校对外合作企业一览表

序号	企业名称	注册资金 (万元)	学校所占股份(万股)	备注
直属 企业	西北农林科技大学农业科技发展公司	650	650	
	杨凌农林科大数码冲印有限公司	100	100	
	西北农林科技大学产业集团广告装饰工作分公司	0	0	
	西北农林科技大学印刷厂	600	600	
	西北农林科技大学加油站	15	15	
	杨凌农林科大房地产开发有限公司	1 000	1 000	

续表:

序号	企业名称	注册资金 (万元)	学校所占股份(万股)	备注
控股 企业	杨凌西北农林科技大学 新天地设施农业开发有限公司	2 000	2 000	
	杨凌农林科大农业技术市场有限公司	200	200	
	杨凌农业高科技发展股份有限公司	4 575	4 575	
	西北农林科技大学科技园有限公司	1 500	1 350	

### 校办企业资产状况

单位:千元

项目	企业 单位 个数	注册 资金	资 产			负 债			所 有 者 权 益				
			总额	固定 资产 净值	流动 资产 总额	总额	其中 流动 负债	其中 长期 负债	合计	实收 资本	资本 公积	盈余 公积	未分 配利 润
总计	24	16590.46	30523.56	6964.47	19778.64	10959.26	9771.63	1187.63	19564.31	6154.07	5343.32	236.02	-2169.12
其中科技企业	24	16590.46	30523.56	6964.47	19778.64	10959.26	9771.63	1187.63	19564.3	16154.07	5343.32	236.02	-2169.12
经营 性质	生产型	24	16590.46	6964.47	19778.64	10959.26	9771.63	1187.63	19564.3	16154.07	5343.32	236.02	-2169.12
	商贸型	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
投资 性质	学校 独资	24	16590.46	1019.16	19778.64	10959.26	9771.63	1187.63	19564.3	16154.07	5343.32	236.02	-2169.12
	国内 联营	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	外资 合营	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
校内 隶属	学校	20	16259.56	6906.13	19326.89	10854.38	9666.75	1187.63	19158.75	15725.32	5343.32	230.23	-2140.13
	院系所	4	330.9	58.35	454.75	104.88	104.88	0	405.55	428.75	0	5.79	-28.99

### 国家大学科技园情况

一、资金状况(单位:千元)		其中:办公用房	4 000	九、在孵企业知识产权情况(单位:项)	
资金总额	1 605.65	孵化用房	10 000	申请专利数	13
其中:自有资金	1 605.65	研发用房	4 000	其中:发明专利	10
政府拨款	500.00	生产用房	3 000	批准专利项数	14
年末贷款余款		其他用房	4 224	其中:发明专利	10
其他来源		六、在孵企业基本概况(单位:人)		购买国外技术专利数	
二、服务能力概况		经认定高新技术企业数		十、在孵企业科技活动情况(单位:人)	
各类服务机构数		研发机构数			
其中:中介服务机构数		成果转化总数	18	科技活动经费支出总额	1 240.00
金融服务机构数		其中:依托高校数量	18	其中:研究与试验发展支出	760.00
风险投资机构数		获奖成果数		新产品开发经费支出	480.00
商务服务机构数		七、在孵企业概况(单位:千元)		十一、企业毕业概况(单位:个、人、千元、千美元)	
三、资产概况(单位:千元)		本年在孵企业数(个)	18		
年末固定资产原值	156.78	其中:当年新孵企业数		累计毕业企业数(个)	2
其中:当年新增值	69.96	其中:师生自办企业数		其中:当年毕业企业数(个)	0
年末固定资产净值	144.19	在孵企业总收入	51 832.11	上市企业	0
年末流动资产总额	1 304.86	在孵企业工业总产值	414 657.10	收入过亿元企业数	0
无形资产		在孵企业净利润	103 621.10	累计毕业企业就业人数	391
长期投资		在孵企业上缴税金	23 833.70	其中:留学人员数	9
年末负债	535.36	在孵企业创汇(千美元)	968.00	累计毕业企业总收入	188 556.00
孵化基金总额		八、在孵企业从业人员情况(单位:人)		累计毕业企业工业总产值	131 989.00
累计完成基建投资额		在孵企业从业人员数	550	累计毕业企业创汇(千美元)	1452.00

续表:

四、人员概况(单位:人)		其中:博士	8	十二、在孵企业获国家级项目情况 (单位:人、千元)	
管理机构从业人员	16	硕士	15	雨水利用技术转化平台建设与示范	700
其中:博士		其中:研究生学历	23		
硕士	2	本科学历	240	新型杀菌剂丙烷中试与生产示范	500
其中:研究生学历	2	大专学历	208		
本科学历	14	中专学历	57		
大专学历	2	其中:科技活动 人员数	10		
中专学历		研究与发 展人员数	3		
五、实用建筑概况(单位:平方米)		其中:留学回国 人员数	9		
现有场地面积	25 334				

# 办学条件与保障工作



## 办学条件与保障工作综述

2005年,学校基本建设工作、实验室与资产管理、财务与审计工作、后勤管理工作、图书与档案工作、编辑出版工作、安全保卫工作以及校园信息化建设工作为学校圆满完成教育部本科教学评估做出了卓越的贡献。

### 一、基建工作

学校基建工作在基本实现2001年《校园建设修建性详细规划》的基础上,按照学校总体发展战略规划和事业发展目标,基于“以人为本,注重生态园林环境和历史文脉”的先进设计理念,为进一步有效地优化配置办学资源,科学合理地进行校园建设,提出了新时期的校园建设总体规划(2006—2020年)。

6亿元组建启动投资重点建设项目,除体育馆工程外,其余建设项目已全部竣工交付,其中综合教学楼、学生食堂、北校区图书馆、教学试验基地建设、教学科研信息网络工程、基础设施建设等项目于2003年竣工交付,国际合作交流中心、中心图书馆、北校区运动场等项目已于2004年交付,科研主楼已于2005年4月竣工交付。体育馆工程已进入后期装修和设施设备采购和安装阶段,预计2006年5月全面竣工交付使用。

根据学校的总体规划和统一布局,除6亿元启动投资项目外,为保证学校各项事业的顺利进行,尤其是为全面迎接教育部2005年本科教学工作水平评估,全面加强施工管理、加强质量、工期和投资控制,加快教学设施建设步伐,确保了与本科教学评估有关的建设项目按时交付,得到评估专家的好评。

2005年全年新建工程竣工面积近9万平方米,在建工程建筑面积3.3万平方米,完成工程投资10238万元,竣工交付工程全部合格。

本年度完成材料设备招标16次,设备清单招标的中标金额累计约1598万元。

本年度完成材料设备入库3770万元;出库3948万元;期末库存400万元。

根据学校“985工程”校园建设规划,重点做好新建项目的基础调研、可行性研究、项目规划设计等前期工作,积极向教育部申请立项并争取国家对建设的支持。今年提出的11个建设项目全部得到教育部立项批准。

### 二、实验室与资产管理

#### 1. 建立样板试验室,指导全校实验室规范化整治及整合

为了引导和带动全校教学与科研实验室的融合,加快实验室规范化管理,最大限度发挥实验教学资源效益,提高实验室的利用率和开放程度,建立了园艺学院园艺产品采后处理和植保学院农药学两个不同类型的样板实验室。园艺学院园艺产品采后处理实验室是将分散的、以课程设置的教学实验室和学科资源整合;植保学院农药学实验室整合了科研和教学资源,实验教学贯穿本科生、硕士生、博士生和博士后教育。通过整合,大大提高了本科生实验教学质量和仪器设备利用率。

在总结两个样板实验室经验的基础上,组织全体实验人员对两个样板实验室进行了参观和交流,同时对全校实验人员进行了规范化管理培训和考核。使我校教学实验室基本做到了规范管理,在本科教学评估中,得到了评估专家的一致好评。

#### 2. 工科实验室实质整合,提高实验室和仪器设备利用率

组织有关学院对电工电子和测量测绘两类教学实验室进行了实质性整合,完成了仪器设备、人员及课程的移交,完善了内部管理,保证了实验课的正常开出,实现了资源共享、综合功能增强的目标。

#### 3. 成立校管实验教学中心,保障基础课教学

在实验室设置进一步调整的基础上,将原有的7个校管实验室和新整合和2个工科实验室设置为实验教学中心。实验教学中心实行校院两级管理,重点建设,保障了基础课的实验教学。

#### 4. 狠抓了本科教学实验室仪器设备的招标采购工作

在采购任务过度集中,各项目招标争时矛盾突出的情况下,把教学实验室仪器设备建设作为招标采购工作的重中之重,优先保证教学实验室仪器设备的招标采购、安装验收。重点加强了样板实验室、工科实验室、本科实验室的所需仪器设备采购计划以及与教学评估相关采购项目的实施。针对实验室仪器设备量大、面宽、各类繁杂的实际,在坚持原则性、程序性的前提下,急事急办,特事特办。为了加快招标采购进度,采取了校、院两级招标采购相结合的方式,确保了迎评物资采购任务的完成。共完成教学实验室建设项目56项,签订招标采购合同570份,合同金额5212万元。

#### 5. 加快学院布局调整步伐

合理配置房屋资源,保障教学用房、实验教学用地需求。迎评前,学院布局已基本到位。及时解决新教工、引进人才、博士后、访问学者的住房问题,稳定教师队伍,保障本科教学评估工作顺利进行。

#### 6. 为迎评工作提供了大量翔实准确的数据

历时近半年,投入大量人力,完成了我校杨陵区内122幢教学行政用房、44幢学生公寓楼共608页建筑物层平面图制作和标记,并对每幢建筑物中每间房子进行现场图纸结构修正、使用用途调查,分类统计。

开展了学校资产与相关教学基本设施状况数据汇总。包括固定资产总数、实验室教学仪器设备、图书馆藏书、家具、各类教室、图书馆、体育场馆、行政办公用房等数据表格。各项数据达到了普通高等学校本科教学工作水平评估指标体系A级标准。圆满完成我校本科评建教学基本保障中要求的各类报表填报。

### 三、财务与审计工作

计划财务工作强化财务管理和会计核算、提高资金使用效益,进一步理顺内部工作机制和学校财务管理体制,努力探索财务管理的新方法和新途径。

#### 1. 办学经费持续增长

2005年学校实现总收入59629万元,较2004年的57934万元增长2.9%;其中:争取财政拨款36299万元,较2004年33,344万元增长8.9%(含“985”工程专项拨款2000万

元,“211”专项拨款 1 000 万元,修购专项资金拨款 1 500 万元,财政部推广专项资金 2 000 万元);科研经费拨款 8 865 万元;事业收入 13 341 万元;基本建设投资拨款 1 124 万元。

#### 2. 预算管理改革稳步推进,重点支出得到保障,预算执行情况平稳

财务工作紧密联系学校改革、建设和发展的实际,按照“宏观调控有力度,微观运行有活力”的工作思路,以建立规范的预算分配机制为核心,不断强化财务管理。

#### 3. 改革资金管理方式,实行资金统一管理、集中结算

资金结算科于年初正式对外办公,统一办理学校资金结算,实行“单一账户、集中支付”的办法,避免了多头开户、资金体外循环现象,集中了学校财力。通过一年的运行,证明这种资金管理方式在保障资金安全、提高资金效益上是成功的。

#### 4. 改革学费收缴方式,学费收缴效率显著提高

继续完善学费收缴管理制度,设学生事务工作岗位,及时维护数据库,定期公布学费收缴进度、欠费信息和欠费学生名单,督促学院催交学费;在南、北校区常年设立收费点,方便学生缴费;实行毕业离校学生欠费与学院经费挂钩等办法进一步明确学费收缴管理责任。

审计工作坚持“依法审计,服务大局,围绕中心,突出重点,求真务实”的指导思想,确立了“围绕三项主要工作,突出一个主题,实现两个目标”的审计工作思路(即围绕财务收支审计、工程审计、效益审计,以促管理为主题,以防范风险和创造效益为目标)。

财务收支审计:年内共完成了对棉花研究所、果树所、附中、水保所 4 个单位的财务收支审计。完成了蚕桑所饮料厂债权债务情况审计调查。特别是投入了很大的精力完成了学校合校前后对内对外投资情况的专项审计调查。彻底摸清了合校前后学校各级各类对内对外投资的规模、经营核算现状和投资收益情况。并从控制和风险的角度,提出了建设性的审计意见。

工程审计:2005 年共审结基建、维修工种 256 项,送审金额 20 310 万元,审定工程造价 19 552 万元,审减工程造价 758 万元,综合审减率 3.73%。与 2004 年相比,在工程审计规模比去年增加 3 610 万元的情况下,综合审减率降低了 2.7%,审减额也大大下降,取得了历史性的突破。正在逐步实现任期确定的“年审减率逐年下降”的奋斗目标。

#### 5. 倡导推行了基建维修工程合同审计

年内共完成基建、维修工程施工合同审计 216 项,累计合同金额 6 380 万元。提出修改、完善合同内容的建议 157 条。取得直接经济效益约 100 万元。

在 2005 年 12 月召开的陕西省教育审计工作总结评比会上,我校被评为陕西省教育审计先进单位。

### 四、后勤管理工作

学校后勤加快基础设施改造步伐,确保本科教学工作正常开展。

#### 1. 教学实验条件建设

投资 806 万元,组织完成了 16 个学院涵盖农、理、工、经、管、文、法七大学科门类的 497 个实验室的维修改造工程,彻底改变了建校 71 年来各学院教学实验室功能不全、环境脏乱和设施陈旧的现状,为本科教学工作创造了良好的硬件条件。

## 2. 学院布局调整工作

投资 605.6 万元,组织安排教学、实验楼和标本楼搬迁腾空房维修改造工程 13 项,面积 11.3 万平方米,保证了各学院的顺利搬迁和布局调整计划的落实。

## 3. 校园环境综合治理

以美化校园和环境治理为目的,投资 783 万元,完成工程 14 项。包括生态园、新 3# 教学楼及体育场外围等绿化 4.3 万平方米;农科院校区家属区、植物所校区西院改造 26.7 万平方米;拆除金工厂、动物房、蔬菜所平房及水工河床、小楼等建筑物 1.4 万平方米;修补道路 1.3 万平方米、围墙 4 277 米,制作公告栏(牌)257 个。

## 4. 评估专家组接待条件改善

投资 150 余万元,对“亦乐园宾馆”进行了装修改造和环境治理,确保了评估专家在我校顺利开展工作。

## 5. 后勤保障设施维修改造

投资 554.8 万元,完成给(排)水、电及燃气改造、锅炉大修、电铃安装等工程 30 项,确保了正常的工作、生活秩序。

投资 643.3 万元,组织完成校内外 12 栋住宅楼、6 栋办公楼及锅炉房、试剂库、游泳池、展厅等维修改造工程 46 项,面积 6.4 万平方米,极大地改善了校内外工作、生活条件。

投资 89 万元,组织完成了动力、消毒、幼儿及职工健身活动等设备 67 台(件)的购置安装任务。

大量的基础设施维修改造和校园综合治理工程的全面实施,不仅改变了学校的面貌,为师生员工创造了较好的工作、生活条件,也给评估专家留下了深刻的印象,展示了我校独有的“花园式学府”的精神风貌和办学实力。

## 五、图书与档案工作

校图书馆是由两所高校图书馆和五所科研单位信息所(室)合并组建而成的全国唯一一所高校馆与科研馆合并的图书馆。包括南、北校区图书馆和水保所专业图书馆,馆舍面积 32 866 平方米。

图书馆已建成国内计算机网络服务系统,自动化管理系统采用汇文图书馆集成管理系统。图书馆现有读者查询用机 22 台,业务工作用机 85 台,电子阅览室检索终端计算机 344 台,内部管理与读者服务基本上实现自动化、网络化。目前我校图书馆已经初步完成了传统图书馆向现代图书馆的转型。不仅在提高教育教学水平和科技创新能力方面发挥着重要作用,而且成为支撑西部发展和全国农业科技进步的重要信息基地。还是农业部和陕西省科委授权的科技成果查新检索单位,是中国学术期刊文献检查咨询农业一级站,西北地区最大的农业科技文献信息中心,联合国粮农组织出版物储备库之一,与 40 多个国家和地区建有文献相互交流关系。

截止到年底,全馆共接待读者 128 万人次,比去年增加 22%,借还图书 565 531 册次,比去年增加 87%以上,电子文献阅览 53 万人次,上机机时 289 471 小时,阅览室周开放时间 76 小时,较好地完成了文献的流通阅览服务工作。经过全馆职工的共同努力完成了图书馆装修改造后 38.5 万余册图书的搬运整理工作,4 月份完成了对 2002—2004 年 8 700 余册中文期刊的合理整理简装,以及现存的我校历届博硕士学位论文 4 099 册的整理上架工作。

全年完成本科生 104 个班文献检索课教学任务,研究生 200 人文献检索课任务。

首次面向全校师生开展系列讲座,系统讲解了图书馆馆藏资源、书目数据检索查询、所有订购数据库的检索利用,共完成讲座 26 讲,全校 16 个学院 1 000 余人参加了讲座。

档案馆在完成学校下达评建材料任务的同时,还承担着学校各职能部门、各院(系)评建档案材料的提供利用工作,先后为学校各部门查阅利用档案一万多卷,优质、快捷的服务得到了有关部门的一致好评。

评建材料按照档案管理要求进行前期分类、排列,保证了评建材料的齐全完整。130 多卷评建材料已全部归档入库。

编辑出版了《西北农林科技大学年鉴 2004》,为配合学校开展的保持共产党员先进性教育活动编辑出版了《西北农林科技大学民主革命回忆文集》。

档案馆被国家档案局确定为在全国设立的十个“农业和农村档案工作联系单位”之一。

按时完成了 2004 年度档案的归档工作。全年共收集、整理归档文件 4 865 卷、2 007 件,声像档案 283 张(17 袋);共接待查档利用者 2 556 人次 13 215 卷(件)。

2005 年,我校档案馆荣获陕西省教委授予的精神文明最佳单位光荣称号。3 月份,通过了陕西省档案工作目标管理“AAA”认证。

## 六、编辑出版工作

### 1. 积极组织和策划图书选题,较好地完成了全年图书出版任务

2005 年,出版社共策划上报国家新闻出版总署各类图书选题 172 个,全年出版新版图书 89 种,重印图书 5 种,全年图书总印数 59.8 万册(包括出版租型教材),总码洋 563 万元,发行码洋 320 万元,实现销售收入 148 万元,较上年增长 23%,上缴税金 6 万多元,实现利润 5.32 万元,扭亏为盈。

### 2. 进一步加大了各级各类教材的开发出版力度,积极服务学校教学和人才培养工作

全年共出版本科、研究生及高职高专教材 13 种,并结合教育部“十一五”国家级重点规划教材的申报工作,组织了校内外 14 种本科、高职高专教材上报。与校内外有关高职高专院校经过紧密合作,共同策划开展成教与高职高专教材,首批开发的 10 种教材,现已落实了选题和编写计划。

### 3. 发挥资源优势,做好农林专业学术著作和精品图书的出版、实施品牌强社战略

出版社注意发挥我校的学科优势和作者资源优势,注重农林专业学术专著和精品图书的开发。全年共出版各类学术研究专著 19 种,年初完成了国家“十五”重点规划图书《兽医真菌学》的出版工作,该书 110 多万字,全精装本,出版后,得到有关方面和读者的肯定和好评。

### 4. 丰富品种,坚持以服务“三农”图书的出版为方向,坚持特色出版

共出版农业实用技术图书 17 种,为广大农民致富奔小康提供科技支持。在第十二届杨凌农高会图书展销中,受到农民朋友的欢迎。

### 5. 服务学校中心工作,较好地完成了学校本科教学水平评估有关图书的出版工作

出版社高度重视学校本科教学评估有关图书的出版工作,抽调骨干力量,加强编校环节,完成了《西北农林科技大学教育思想文选》、《西北农林科技大学产学研紧密结合办学之路的探索与实践》、《康迪教育思想》、《西北农林科技大学民主革命回忆录文集》等图书的出版任务,为学校本科教学水平评估做出了努力。

6. 树立质量意识, 狠抓出版过程管理和图书审读工作, 图书的编校和印装质量有了进一步的提高

## 七、安全保卫工作

学校保卫工作以保持共产党先进性教育为契机, 加强队伍建设, 充分发挥党员的先锋模范作用, 强化了保收人员的责任心。确定 2005 年为保卫工作作风整顿年, 开展了保卫人员工作作风专项整治活动, 成立了“保卫工作检查督导组”, 明确了小组职责, 形成了每周一次保卫工作通报制度, 与校区签订目标任务书, 明确奖罚措施, 建立了工作考核长效机制。暑假期间开展大练兵活动, 提高了队伍的业务素质和工作能力。通过以上措施, 保卫队伍素质得到提高, 精神面貌明显改善, 为维护学校的安全与稳定奠定了基础。

今年共破获案件 41 件(刑事案件 14 件, 治安案件 27 件), 案件查破率较去年上升了 45.4%, 共有 71 人次在校园内作案时被保卫人员制止, 有 11 人交公安机关处理, 4 人被司法机关判刑。共追回被盗车辆 24 辆, 追回赃物价值 8.5 万元。

本年度被评为“杨凌示范区消防安全工作先进单位”, 同时推荐为“陕西省消防安全工作先进单位”。

组织教官 86 名圆满完成 5 041 名新生的军训任务, 将新生入学教育与军训有效结合, 取得良好效果。

全年度共办理户口 10 188 人次; 开具户口、身份证明 1 275 人次。配合杨陵区完成了全国 1% 人口抽样调查工作, 入户摸底调查 22 户 802 人, 完成记录 32 570 项, 绘制调查图 6 幅。

全年承担党和国家领导人来校视察等一级警卫任务 3 次, 协助公安系统的重大安全警卫任务 13 次, 完成教育部本科教学水平评估等重大活动的安全保卫任务 11 次, 制定重大活动安全保卫方案 9 套, 总计出动警力 1 200 多人次。

校园治安环境有了明显的改善, 先后被杨凌示范区综治委评为“综合治理先进单位”, 并推荐参评“陕西省安全文明校园”。

## 八、校园信息化建设

学校坚持“以数字化信息资源建设及其应用为核心, 以数字化学习与校务管理系统为重点, 数据、设备和应用集中共享”的思路, 按照“高起点, 高水平, 满足需要, 适度超前”的方针大力加强校园网基础设施建设。通过总投资达 2 931.8 万元的两期建设, 建成了覆盖 7 个校区的千兆校园网, 通过 CERNET 和 CHINANET 实现了与 INTERNET 的互联。校园网主干采用千兆以太网组网技术, 由 6 个三层交换机组成, 铺设和租用光缆 102.81km, 桌面计算机带宽为 100M, 网络出口带宽为 200M, 可以实现数据、语音和视频信号的实时传输。各校区行政办公楼、教学楼和学生宿舍均已实施了综合布线工程, 搭建了账务、图书馆、学生食堂专网, 信息点达到 16 348 个, 教学办公区联网计算机 4 715 台。建成了由 32 台服务器组成的服务器群, 可提供 WEB、Email、VOD、FTP、BBS、数据库等多项服务, 服务器总存储容量近 3.5TB。

学校重视发挥网络在教学及日常管理中的作用, 建立了网络化行政办公、图书情报检索、人力资源管理、财务管理、综合信息服务、学生管理以及网上招生等系统, 全面实现了网上排课、选课、成绩报送与查询, 以及教学管理文件、本科专业培养方案和课程教学大纲查阅等各项教学管理功能。积极构建网络教学资源, 建成网上课程 94 门, 开通了英语、计算机网络在线学习网站, 各类教学信息资源超过 100G。

## 国有资产基本情况

单位：元

项目名称	年初数	本年增加数	本年减少数	年末数
总计	2 255 285 121.40	—	—	2 426 841 069.96
一、按存在形式分类				
(一)流动资产	772 477 509.77	—	—	705 560 337.53
(二)固定资产	1 456 007 465.39	304 017 630.55	65 424 147.16	1 694 600 948.78
1. 房屋建筑物	1 016 762 514.85	178 133 199.88	353 900.00	1 194 541 814.73
其中：办公与业务用房	380 697 871.29	107 194 969.88	353 363.00	487 539 478.17
2. 专用设备	296 906 441.95	92 724 672.10	36 847 751.45	352 783 362.60
其中：价值 100 万以上设备	2 220 000.00	5 609 680.00		7 829 680.00
3. 一般设备	85 575 591.82	22 263 791.00	4 346 829.01	103 492 553.81
其中：载客汽车及轿车	19 927 161.03	6 262 236.35	2 694 120.00	23 495 277.38
4. 图书资料	23 693 257.17	10 895 967.57		34 589 224.74
5. 其他固定资产	33 069 659.60		23 875 666.70	9 193 992.90
(三)对外投资	26 787 383.65		107 600.00	26 679 783.65
(四)其他资产	12 762.59			
二、按用途分类				
(一)非经营性资产	2 228 497 737.75			2 400 161 286.31
其中：由下属企事业单位占用	2 228 497 737.75			2 400 161 286.31
(二)经营性资产	26 787 383.65		107 600.00	26 679 783.65
三、按单位性质分类				
(一)行政				
(二)事业	2 255 285 121.40			2 426 841 069.96
(三)社团				
(四)其他				

### 教育事业经费收入情况

单位:元

行次	项目	年初数	本年累计数	年末数
	合计	191 527 401.88	558 737 591.45	213 820 003.68
1	一、教育经费拨款	37 743 176.18	295 742 000.00	22 882 619.98
2	中央教育经费拨款	37 743 176.18	295 742 000.00	22 882 619.98
3	其中:专项经费拨款	37 743 176.18	44 065 000.00	22 882 619.98
4	1.“211”工程专款		5 000 000.00	
5	2.“行动计划”特殊专项拨款	20 000 000.00	20 000 000.00	22 882 619.98
6	3.“行动计划”其他司局项目拨款	2 368 852.20	1 214 000.00	
7	4.修购专项资金	12 530 423.98	15 000 000.00	
8	5.其他专项资金	2 843 900.00	2 851 000.00	
9	地方教育经费拨款			
10	二、科研经费拨款	149 971 660.36	134 285 556.56	188 793 062.47
11	中央科研经费拨款	110 221 503.03	114 846 584.75	185 082 760.36
12	其中:科学事业费拨款	1 637 439.63	43 273 200.00	20 000 000.00
13	科技三项费用拨款	4 233 257.00	4 750 000.00	5 972 103.31
14	地方科研经费拨款	39 750 157.33	19 438 971.81	3 710 302.11
15	三、其他经费拨款	243 291.58	19 828 582.81	
16	中央其他经费拨款	243 291.58	19 438 800.00	
17	其中:房改经费拨款		18 300 000.00	
18	公费医疗拨款			
19	政府特殊津贴		406 400.00	
20	引进国外人才专项			
21	地方其他经费拨款		389 782.81	
22	其中:公费医疗拨款			
23	四、上级补助收入			
24	五、教育事业收入		90 633 028.10	
25	专户核拨预算外资金		71 000 000.00	
26	核准留用预算外资金			
27	其他教育事业收入		19 633 028.10	
28	六、科研事业收入	3 569 273.76	5 740 857.71	2 144 321.23
29	科研开发与协作收入	668 104.72	4 115 604.29	2 144 321.23
30	科技成果转化收入		500.00	



续表

行次	项目	年初数	本年累计数	年末数
31	科技咨询收入			
32	其他收入	2 901 169.04	1 624 753.42	
33	七、经营收入			
34	八、附属单位缴款			
35	九、其他收入	12 507 566.27		
36	对校办产业投资收益			
37	其他对外投资收益		7 297.27	
38	捐赠收入		2 559 966.32	
39	利息收入		4 997 026.40	
40	其他收入		4 943 276.28	

## 教育事业经费支出情况

单位:元

项目	总计	人员支出	公用支出	对个人和家庭的补助支出
一、事业支出	582 635 737.75	163 133 243.17	307 014 879.58	112 487 615.00
(一)基本支出	513 240 220.40	161 959 551.90	244 287 953.50	106 992 715.00
教学支出	164 992 048.99	89 428 809.93	68 118 931.31	7 444 307.75
科研支出	119 751 400.85	29 651 185.79	80 332 496.76	9 767 718.30
业务辅助支出	16 081 556.24	3 950 730.39	11 158 445.92	972 379.93
行政管理支出	53 864 673.70	25 490 242.07	25 624 531.33	2 749 900.30
后勤支出	62 342 096.21	8 918 452.31	51 003 043.20	2 420 600.70
学生事务支出	35 089 825.40	186 067.40	4 634 229.51	30 269 528.49
离退休人员保障支出	55 333 555.47		3 321 177.61	52 012 377.86
其他支出	5 785 063.54	4 334 064.01	95 097.86	1 355 901.67
(二)项目支出	69 395 517.35	1 173 691.27	62 726 926.08	5 494 900.00
教学支出	51 163 887.24	974 737.70	50 189 149.54	
科研支出	5 020 593.32	198 953.57	4 821 639.75	
业务辅助支出				
行政管理支出				
后勤支出	7 716 136.79		7 716 136.79	
学生事务支出	5 494 900.00			5 494 900.00

续表

项目	总计	人员支出	公用支出	对个人和家庭的补助支出
离退休人员保障支出				
其他支出				
二、经营支出				
三、对附属单位补助支出	622 900.00		622 900.00	
四、上缴上级支出				
五、结转自筹基建	18 310 000.00		18 310 000.00	
合 计	601 568 637.75	163 133 243.17	325 947 779.58	112 487 615.00

### 图书馆馆藏情况

总 计		文献总量	当年新购置	补充指标
		2 021 520	123 467	
印刷本 图书	小计	1 444 183	77 713	1. 职工数:142 人 2. 年度总经费:1 766 万元 其中文献资料购置:550 万元 3. 馆舍面积:32 866 平方米 4. 阅览室座位:2 050 个 5. 计算机:631 台 其中阅览室用:344 台
	中文	1 267 091	74 861	
	外文	177 092	2 852	
电子本 图书	小计	78 242	38 966	
	中文	78 242	38 966	
	外文			
期刊	合计	499 095	6 788	
	中文	359 921	4 306	
	外文	139 174	2 482	
其他	音像	5 201	1 552	
	缩微	446		
	古籍	50 000		
	普本	240		

注:文献总量和当年新购量,是指印刷本图书、电子版光盘和期刊数之和。

### 档案馆馆藏情况

类别		档案归档数	当年归档数	当年档案编研利用情况
综合档案	案卷(卷)	103 900	4 865	1. 本年利用档案: 2 556 人次 10 015卷 3 200 件 2. 本年复制档案、资料: 19 879 页 3. 本年编研档案: 其中公开出版的 2 种 68 万字, 内部参考 1 种 1 万字
	以件为保管单位档案(件)	10 760	2 221	
	录音、录像、影片档案(盘)	343		
	照片档案(张)	15565	283	
	底图(张)	7 078		
	资料(册)	3 958		
	电子档案			
	其中: 磁带(盘)	19		
	磁盘(张)	12		
	光盘(张)	23		
人事档案	合计	32 952		
	教工	8 606		
	学生	23 346		

### 基建投资情况

单位: 万元、平方米

序号	项目名称	计划总投资额	计划面积	本年计划投资	当年累计完成投资
	合 计	21 630	80 117	10 377	17 921
1	逸夫教学标本馆	1 720	8 000	494	1 706
2	南校区学生食堂	1 100	5 000	416	12 403
3	基础设施改造	5 156	0	1 256	4 971
4	体育馆	3 792	11 400	2 409	2 533
5	体育场	1 415	7 000	0	2 185
6	水建学院教学楼	2 000	10 000	1 341	1 285
7	机电学院教学楼	836	7 845	348	1 092
8	农博园旅游厕所	38	240	13	38
9	土壤植物标本馆	2 000	6 000	2 000	615
10	兽医院门诊大楼	1 200	4 800	600	406
11	南校区学生公寓 11#、12#	750	9 916	750	780
12	南校区学生公寓 13#、14#	750	9 916	750	790
13	机电学院锅炉房	873	—		130
14	水建学院水泵房	列入 2006 年水 建学院基础设 施改造项目	—	150	150

### 校舍情况

单位：平方米

	学校产权建筑总面积				正在施工面积
	计	其中： 危房	其中： 当年新增	其中：被外单 位借用	
总 计	1 223 757	11 000	82 115		34 735
一、教学及辅助用房	543 886	2 600	44 467		17 421
教室	71 744				
图书馆	32 866				
实验室、实习场所	415 231	2 600	26 115		17 421
体育馆	20 143		18 352		
会 堂	3 902				
二、行政办公用房	86 314	300			
三、生活用房	246 251	3 700	21 208		17 314
学生宿舍(公寓)	193 199		19 828		9 914
学生食堂	23 079				7 400
教工单身宿舍	22 082				
教工食堂	4 018				
生活福利及其附属用房	3 873	3 700	1 380		
四、教工住宅	347 306	4 400	16 440		

### 教学科研精密贵重仪器使用情况

仪器设备名称	仪器评价	使用单位	测试样品数		使用机时(时)		
			校内	校外	教学	科研	其他
连续自动化学分析仪	80.95	土壤与植物营养实验室	22 000	0	280	350	100
称量式蒸渗仪	72.29	农业水土工程实验室	0	0	90	8 000	0
元素分析仪	78	水土保持研究所	1 100	700	0	600	300
小气候观测系统	83	水土保持研究所	0	0	0	8 760	0
高速离心机	67.95	水土保持研究所	500	20	10	1 500	0
激光粒度仪	67.95	水土保持研究所	5 000	0	0	1 300	0
光合与呼吸作用测定仪	67.95	水土保持研究所	8 000	0	0	900	0

续表

仪器设备名称	仪器评价	使用单位	测试样品数		使用机时(时)		
			校内	校外	教学	科研	其他
原子吸收光谱仪	66.7	水土保持研究所	0	0	0	200	0
r 射线能谱仪	70	水土保持研究所	0	0	0	1 800	0
倒置研究级显微镜	73	干细胞研究中心	0	0	160	600	0
原子吸收分光光度计	51.2	生命科学综合实验室	3 000	0	50	1 200	0
多媒体互动教室	51.2	生物实验教学中心	3 000	0	310	10	50
测序和遗传分析系统	69	小麦改良分中心	0	0	10	850	30
倒置显微镜	55.8	小麦改良分中心	0	0	10	400	90
自动定氮仪	76.5	农业部旱区农业节水 重点实验室	200	50	0	750	0
便携式光合作仪	73.72	农业部旱区农业节水 重点实验室	2 824	0	0	592	92
自动中试实验磨	58	小麦研究所	700	0	0	700	100
气象色谱-质谱联用仪	51.35	葡萄与葡萄酒 工程实验室	50	0	0	800	0
等离子光谱仪	69.3	土肥所	900	1 600	400	1 500	90
气象色谱-质谱联用仪	71.85	测试中心	750	150	200	1612	400
10 升全自动生物反应器	83	食品工程新技术实验室	0	0	430	1 800	0



表彰与奖励

### 获得厅局级以上表彰的先进集体

获奖单位	授予称号	授奖部门
西北农林科技大学	全国高等院校后勤工作先进集体	中国高教学会后勤管理分会
西北农林科技大学	陕西省绿化先进单位	陕西省绿化委员会 陕西省人事厅 陕西省林业厅
西北农林科技大学	陕西省科技统计工作先进单位	陕西省科技厅
西北农林科技大学科研处	全省科技统计工作先进单位	陕西省科学技术厅
西北农林科技大学保卫处	全省教育系统稳定安全工作先进单位	中共陕西省委教工委 陕西省教育厅
西北农林科技大学保卫处	消防安全工作先进单位	陕西省安全生产委员会
西北农林科技大学工会	陕西省教育系统先进工会组织	陕西省教育工会
西北农林科技大学工会	高校工会经审工作一等奖	陕西省教育工会经费审查委员会
西北农林科技大学图书馆	陕西省普通高校图书馆先进集体	陕西省教育厅
《西北农林科技大学学报(自然科学版)》	年度期刊审读评优优秀期刊	陕西省科技期刊编辑学会 陕西省出版物审读中心
《西北农林科技大学学报(社会科学版)》	首届农业高校社科版学报《双优》评比优秀期刊	中国期刊协会农业期刊分会 全国高等农业院校学报研究会
《动物医学进展》	年度陕西省科技期刊读评优秀期刊	陕西省出版物审读中心 陕西省科技期刊编辑学会
西北农林科技大学档案馆	杨凌示范区巾帼文明示范岗	杨凌示范区妇联
西北农林科技大学北区幼儿园	杨凌示范区巾帼文明示范岗	杨凌示范区妇联
民盟西北农林科技大学委员会	年度基层盟务活动先进集体	民盟陕西省委员会
九三学社西北农林科技大学委员会	先进集体	九三学社陕西省委员会
西北农林科技大学团委	陕西省高校思想政治工作先进集体	中共陕西省教工委
西北农林科技大学党委宣传部	党报党刊发行工作先进集体	杨凌示范区党工委宣传部 杨凌示范区邮政局
西北农林科技大学党委宣传部	全省宣传信息工作先进单位	省委宣传部

### 获得厅局级以上表彰的先进个人

获奖个人	授予称号	授奖部门
王 革	陕西省高校思想政治工作先进个人	中共陕西省教工委
薛吉全	陕西省高校思想政治工作先进个人	中共陕西省教工委
李 靖	中国水利教育协会先进工作者	中国水利教育协会
薛吉全	全国农业科技入户工作先进个人	农业部
王 辉	先进农业科研人员	农业部
柴 岩	全国农业科技推广先进工作者	农业部
窦忠英	全国劳模	国务院
高保山	优秀工会工作者	中国教科文卫体工会全国委员会
高保山 梁有峰	优秀工会工作者	陕西省教育工会
花保楨	陕西高校优秀青年教师	标兵陕西省教育工会
李书琴 韦革宏 陆 迁	陕西高校优秀青年教师	陕西省教育工会
常 萍	全省工会财会先进工作者	陕西省总工会
王慧娟	陕西省教育系统女教职工读书征文二等奖	陕西省教育工会
杜德鱼 高保山 谷爱仙 詹晓航	理论调研成果三等奖	陕西省教育工会
马建华	陕西省高校思想政治教育研究奉献奖	陕西省高校思想政治研究会
周东晓 陈建文 曹 臻 陈桂荣	陕西省高等学校图书馆先进个人	陕西省教育厅
王建华	《家畜内科学》(第三版)2005年陕西省普通高等学校优秀教材	陕西省教育厅
李润朝	陕西省优秀共青团员	中国共产主义青年团陕西省委员会
窦忠英	全国先进工作者	全国总工会
陈 宏	先进工作者	陕西省秦川牛产业协会
陈 宏	全国优秀农业科技工作者	中国农学会
咎林森	全国农业科普先进工作者	中国农学会
李晓娥	创新奖	陕西高校思想政治教育研究会
赵克荣	陕西省校办企业统计先进个人	陕西省教育厅
张建平	陕西省创佳评差竞赛活动先进个人	陕西省旅游局



续表

获奖个人	授予称号	授奖部门
史明霞	侨情普查先进个人	陕西省侨务办公室
王倩	全国理工农医院校社会科学学报优秀主编	全国理工农医院校社会科学学报联络中心
董应才	首届农林高校社科版学报“双优”评比优秀编辑	中国期刊协会农业期刊分会 全国高等农业院校学报研究会
吴晓莉	首届农林高校社科版学报“双优”评比优秀编辑	中国期刊协会农业期刊分会 全国高等农业院校学报研究会
张晓妮	陕西省科技成果管理工作先进个人	陕西省科学技术厅
杨继涛	第五届中国科技期刊青年编辑奖——骏马奖	中国科学技术期刊编辑学会
南红梅	2005年度中国农学会优秀论文评选活动优秀编辑奖	中国农学会 中国期刊协会农业期刊分会
潘新社	2005年度中国农学会优秀论文评选活动优秀编辑奖	中国农学会 中国期刊协会农业期刊分会
宋亚珍	2005年度中国农学会优秀论文评选活动优秀编辑奖	中国农学会 中国期刊协会农业期刊分会
黄丽丽 孙春芸 郑粉莉	杨凌示范区“巾帼建功”标兵	杨凌示范区妇联
赵惠燕	民盟陕西省委 2005 年优秀参政议政工作者	民盟陕西省委员会
龚月生	民盟陕西省委 2005 年优秀参政议政工作者	民盟陕西省委员会
程智慧	民盟陕西省委 2005 年优秀参政议政工作者	民盟陕西省委员会
云立峰	民盟陕西省委 2005 年度优秀组织工作者	民盟陕西省委员会
孟月婷	民盟陕西省委 2005 年度优秀组织工作者	民盟陕西省委员会
陈新宏	民盟陕西省委 2005 年度优秀组织工作者	民盟陕西省委员会
王鸣	模范盟员	民盟陕西省委员会
刘焕然	模范盟员	民盟陕西省委员会
巩振辉	模范盟员	民盟陕西省委员会
马希汉	模范盟员	民盟陕西省委员会
云立峰	模范盟员	民盟陕西省委员会
井金学	模范盟员	民盟陕西省委员会
王怡	模范盟员	民盟陕西省委员会
王建辰	模范盟员	民盟陕西省委员会
卢笋	模范盟员	民盟陕西省委员会
史彦文	模范盟员	民盟陕西省委员会
田世勋	模范盟员	民盟陕西省委员会

续表

获奖个人	授予称号	授奖部门
曲式曾	模范盟员	民盟陕西省委员会
张学上	模范盟员	民盟陕西省委员会
张英汉	模范盟员	民盟陕西省委员会
张改生	模范盟员	民盟陕西省委员会
张振瀛	模范盟员	民盟陕西省委员会
张富仓	模范盟员	民盟陕西省委员会
李安国	模范盟员	民盟陕西省委员会
杨公社	模范盟员	民盟陕西省委员会
林性粹	模范盟员	民盟陕西省委员会
苑贵华	模范盟员	民盟陕西省委员会
赵明	模范盟员	民盟陕西省委员会
赵英琪	模范盟员	民盟陕西省委员会
赵惠燕	模范盟员	民盟陕西省委员会
饶景萍	模范盟员	民盟陕西省委员会
郭云忠	模范盟员	民盟陕西省委员会
郭宝安	模范盟员	民盟陕西省委员会
龚月生	模范盟员	民盟陕西省委员会
戴树坤	模范盟员	民盟陕西省委员会
蒋代章	模范盟员	民盟陕西省委员会
雷秉善	模范盟员	民盟陕西省委员会
翟允提	模范盟员	民盟陕西省委员会
薛澄洋	模范盟员	民盟陕西省委员会
于三科	模范盟员	民盟陕西省委员会
毛建昌	模范盟员	民盟陕西省委员会
王军卫	模范盟员	民盟陕西省委员会
宁明扬	模范盟员	民盟陕西省委员会
刘宏伟	模范盟员	民盟陕西省委员会
安德荣	模范盟员	民盟陕西省委员会
何善宝	模范盟员	民盟陕西省委员会
成卫宁	模范盟员	民盟陕西省委员会
吴化方	模范盟员	民盟陕西省委员会

续表

获奖个人	授予称号	授奖部门
张伯平	模范盟员	民盟陕西省委员会
张保军	模范盟员	民盟陕西省委员会
张鹏林	模范盟员	民盟陕西省委员会
张增强	模范盟员	民盟陕西省委员会
时春喜	模范盟员	民盟陕西省委员会
李 岗	模范盟员	民盟陕西省委员会
李丙智	模范盟员	民盟陕西省委员会
李学舜	模范盟员	民盟陕西省委员会
李东鸿	模范盟员	民盟陕西省委员会
李晓建	模范盟员	民盟陕西省委员会
杨金祥	模范盟员	民盟陕西省委员会
杨惠文	模范盟员	民盟陕西省委员会
苏献忠	模范盟员	民盟陕西省委员会
邵崇斌	模范盟员	民盟陕西省委员会
闵东红	模范盟员	民盟陕西省委员会
陈新宏	模范盟员	民盟陕西省委员会
岳治权	模范盟员	民盟陕西省委员会
罗 军	模范盟员	民盟陕西省委员会
范光丽	模范盟员	民盟陕西省委员会
管处森	模范盟员	民盟陕西省委员会
胡景江	模范盟员	民盟陕西省委员会
赵宝山	模范盟员	民盟陕西省委员会
钟义山	模范盟员	民盟陕西省委员会
钮 溥	模范盟员	民盟陕西省委员会
唐 明	模范盟员	民盟陕西省委员会
徐永平	模范盟员	民盟陕西省委员会
曹支敏	模范盟员	民盟陕西省委员会
黄广林	模范盟员	民盟陕西省委员会
程智慧	模范盟员	民盟陕西省委员会
栗德水	模范盟员	民盟陕西省委员会
董振生	模范盟员	民盟陕西省委员会

续表

获奖个人	授予称号	授奖部门
雷安民	模范盟员	民盟陕西省委员会
裴阿卫	模范盟员	民盟陕西省委员会
穆可培	模范盟员	民盟陕西省委员会
魏忠文	模范盟员	民盟陕西省委员会
魏晓妹	模范盟员	民盟陕西省委员会
王忠贤	先进个人	九三学社中央委员会
王乃信	先进个人	九三学社中央委员会
宋晓斌	先进个人	九三学社中央委员会
张仲子	先进个人	九三学社中央委员会
郑粉莉	先进个人	九三学社中央委员会
姜志德	先进个人	九三学社中央委员会
徐爱遐	先进个人	九三学社中央委员会
黄琳	先进个人	九三学社中央委员会
毕研光	先进个人	九三学社中央委员会
吉万全	先进个人	九三学社中央委员会
张岁岐	先进个人	九三学社中央委员会
张鲁刚	先进个人	九三学社中央委员会
贺新全	先进个人	九三学社中央委员会
姜转宏	全省宣传信息工作先进个人	省委宣传部
张英	“巾帼建功”先进个人	杨凌示范区管委会
支勇平	陕西日报优秀通讯员	陕西日报社

## 校级表彰

### 一、先进单位：

园艺学院 林学院 植保学院 动科学院 教务处 人事处 就业中心 博览园

### 二、先进个人：

#### 优秀教师：

马锋旺 王乃信 王建华 王俊儒 仵均祥 刘兴华 何东健 何蓓如 吴 岩  
宋松柏 张振文 张景群 李孟楼 李晓娥 杨 宏 杨中平 辛全才 邹志荣  
陈 宏 孟全省 岳田利 郑少锋 郑艾萍 姜在民 卿素珠 郭泽坤 黄懿梅

#### 先进工作者：

##### 1. 科研系列

山 仑 刘国彬 何武全 吴文君 汪有科 陈 辉 管林森 康振生 温振民  
窦忠英

##### 2. 科技推广系列

吕平会 李 鑫 李长安 李丙智 邱 凌

##### 3. 行政管理系列

王 瑞 王勇胜 田志诚 刘卫军 刘晓荣 刘增潮 李 锐 李筱英 杨胜良  
沈忠勋 郑英宁 姚晓霞 胡信生 党银侠 唐万寿 殷宪强 聂 海

##### 4. 实验技术系列

王 飞 尚浩博 钱克红 高爱琴 谢芳芹

##### 5. 服务保障系列

马晓莉 王彩霞 邓果成 刘胜利 孙兰花 闫建兴 张 麦 张战峰 张歆杰  
李红星 李建龙 陈庆香 陈青峰 陈智方 荆 林 党建工 殷勤霞 郭向平  
穆新社 薛三勋

#### 优秀班主任、优秀辅导员：

王立祥 王秀娟 王秋芳 吕新民 成密红 朱宏斌 张伯平 李光录 杨晓峰  
侯东丽 哈力娜 程晓盈 韩春霞 楚 杰

### 年度学生工作先进集体、优秀政工干部名单

#### 学生工作先进集体：

人文学院 园艺学院 食品学院 动科学院 水建学院

#### 优秀政工干部：

惠安堂 韩春霞 唐海波 王 力 丰艳妮 张 洁 陈芳洲 哈力娜 刘新胜  
张建刚 张成凤 张军厂 张永斌 刘桂玲 张正茂 魏安智 王 云 赵 军  
雷 鹏 刘海英 孙玉瓊 巩敏芝 颜玉怀 毛友林 何玉杰 刘林强 郭建东  
徐 海 侯华伟

### 2005 年度社会实践优秀指导教师:(24 人)

韩娟 戴武 汪振明 时春喜 江志利 王力 孙超 张洁 哈力娜  
巩敏芝 张建刚 郭惠萍 侯东丽 姜在民 刘海英 潭荣花 李桦 司汉武  
邓亚丽 徐海 常振山 张海成 李论 何玉杰

### 2005 年社会实践标兵名单:(140 人)

农学院(6 人):刘相甫 郭晓亮 刘小双 郭媛 许德阳 宋晓娅  
植保学院(6 人):刘志伟 高义 柳德芳 郝甲平 申磊 王宏年  
园艺学院(6 人):苗小龙 武元园 任洋宏 徐强 段希飞 岳生华  
动科学院(12 人):李润朝 黄磊 张涛 孙姿姿 牛花 王毅 孙佳新  
延庆飞 卢长吉 张旭 李强 郝海亮  
林学院(10 人):成雨洁 温琼丽 张丽 段景峰 何茂刚 王正 来淑一  
段春梅 马云飞 夏红良  
资环学院(10 人):江涛 孙玉柱 丁强 薛佳 田浩 孟祥登 张鹏  
高建伦 马寄予 陈凯  
水建学院(13 人):陈叶龙 郑玉红 孙斌 梁超 张赞 张志彬 高杨  
姜杰 刘淑萍 孙杰 周方 李媛媛 张超  
机电学院(13 人):顾国旗 冯文建 李笑 毕成名 霍立志 曹大伟 徐攀  
张宝 李宁 刘刚 王鑫 高鹤 蒋维扬  
信息学院(7 人):张健 解传杰 李冬成 韩雪 何春荣 于磊 陈成  
食品学院(6 人):高凯翔 张子龙 何飞 李炳刚 任博 王晓拓  
葡萄酒学院(4 人):胡兴佳 刘虹利 闫峰瑞 王莉莉  
生命学院(18 人):彭欣杨 梁博 朱闻斐 李伟国 于波 顾云进 陈俊峰  
郭子晟 王刚 岳建建 谭佳 潘乐 周思泓 孔晶  
王秋颖 李晓峰 贾茹 薛鹏  
经管学院(13 人):曲洁 朱利琼 方宏 孟明辉 王静 王志杰 赵梅  
毛瑜 魏林 郝剑锋 岳斌 户进荣 邵元军  
人文学院(7 人):王一博 宋炳文 于蕾蕾 杨栋国 张家乐 王晓娟 汪西平  
成教学院(6 人):吕斌 杨秀武 尚乐 王雷 韩勃 吴绪刚  
外语系(3 人):李赛标 张改丽 陈君慧

### 2005 年社会实践先进个人名单:(454 人)

农学院(20 人):蒲剑峰 但加东 白娜 黄秀云 吴童 丁继鹏 王建旭  
宋春秀 陈敏 李立昆 于伟 王琪琳 肖萍 赵庆伟  
黄艳国 张鑫 曹儒发 薛冬 赵普庆 陈永华  
植保学院(18 人):陈希恩 冯浩 宋振勇 张巧锋 杨咏 张晓兰 张飞虎  
林建 张志强 王凌信 张梅 于恩鹏 刘发苗 吴兰兰  
武科科 王阳 朱明旗 张皓

园艺学院(22人):李 宁 祁 凯 胡 颖 白 伟 秦 隆 陈 旭 谭 力  
王 钦 潘芳莉 蒋东峰 左方同 魏红勇 刘金奎 赖琳玲  
李兴明 史达娅 陈祖静 王海银 文颖强 李建明 潘小东  
石颖贤

动科学院(44人):李 伟 张 玉 高春起 童 俊 麻仕海 涂新意 陈新平  
詹 辉 祖春波 侯 佳 夏 云 余嘉为 方 堃 王红林  
王 辰 周利勇 罗 成 仲孝栋 郭翀宇 高佳楠 段连茂  
郭 婧 冯 希 曹启晨 柳 超 李进学 李晓春 刘 洁  
范宇友 王 琳 张 萍 宋秀平 王继林 高 阳 任 喆  
王晓婷 王大会 张 巍 李 飞 叶 楠 李 勇 孔少华  
郭抗抗 吕长荣

林 学 院(32人):李汶承 姚三兵 袁伟华 李 成 陈东燕 马军法 梅红伟  
曹玉珍 霍 巍 蒲开明 王 涵 郭征南 杨明敏 郝尚芳  
杜俊辉 吴化化 卢庆森 葛党国 林 兵 高鹏程 常 利  
邹雪桃 刘 周 化占勇 王 强 龚鹏飞 高 帅 马 宁  
李正伟 郝红波 牛善鹏 吕平会

资环学院(32人):张甲锋 侯怀志 纪社河 樊 琳 胡兰萍 杨 帆 吕朝燕  
王海超 张永涛 石生伟 汪羽宁 高树静 陈 秦 刘永刚  
俞方圆 麦诗筌 苏春丽 雷利利 玛依拉 李平立 张翼飞  
周 健 鲁文辉 肖增光 甘奇慧 来 源 李可懿 王子榕  
张丽文 石洪昕 刘海斌 孙慧敏

水建学院(41人):尹庆彬 何光磊 张敬宇 石 琳 石 践 郎 帅 于海燕  
汪 洋 吴庆明 刘 晗 刘新丽 赵颖娜 罗 扬 周亚森  
张 霞 吕金燕 马静洲 李 伟 王兴召 曾松林 刘 琳  
于 乐 惠 磊 司晓青 王旭波 杜 鑫 刘 震 杜习鹏  
赵 亮 韩 广 文 斌 陈宝增 曹兴全 孙天青 蔡生如  
晏 燕 于常青 司鲁光 杨 婷 李 梦 孟庆涛

机电学院(43人):王 可 于守春 冯明海 王向月 袁志强 张丽丽 冯茵菲  
吴 博 吴征宇 刘 钊 刘 楠 夏安娜 许晓丹 许永伟  
李媛媛 杨 静 明平风 梁雯雯 白景文 郭 明 张晓妮  
漆楚生 刘春光 庞家国 陈 旭 郭树杰 张红傲 刘甲华  
张 毅 高 嵩 段倩丹 于 铎 马 鹏 卢文博 肖 涛  
吕利文 赵国鑫 史彦鹏 穆东磊 林 琳 张李娴 李 昱  
张永斌

信息学院(22人):吕大路 杨光平 赵 鑫 曹国群 聂丽娜 景 鹏 许 珂  
林庞博 郑 钰 刘 欢 陈 强 刘 林 王大鹏 谭忠尚  
李江博 单佩佩 罗 强 王 涛 苏 玮 孙 伟 黄振中  
王可京

食品学院(22人):艾广洵 高 燕 李 伟 丁卓婧 张 婧 王 亮 陈 亮

王周利 杨俊 曹蕾 邹晓萍 郑中伟 赵婷 岳倩  
倪明龙 胡倩洁 李福平 袁丽娜 阎蕾 王芳 彭帮助  
田玉庭

葡萄酒学院(11人):姜明亮 金飞 李二娟 强尧 刘静 岳夫一 杨素娟  
郭旭丰 周洋 吴浩 王庆伟

生命学院(54人):韦照焯 宁静 李蒙 赵保兵 马晓红 杨娜 周春东  
朗晨宇 何国强 呼延霆 张欣 吕顺 吕瑞凯 吴秋  
黄肖肖 骆莹 孔洁 刘斯璐 李腾飞 杨江华 郑皓  
李航 杜行 卢元 王少国 范博 袁辉 丁甜  
郑峰 张钰 李宗泽 徐淑艳 张曼 陈旭升 叶李莉  
李志雄 周郑坤 晁菲 宋明月 王科学 蒲少卫 薛力  
张立功 刘洋 徐红星 赵云 王倍 薛富金 杨民  
张琼 郭俊 范斌 郭晓刚 李菲菲

经管学院(42人):康宁 岳永胜 李鹏 何威波 孟院 高瑛花 孙占义  
任宝山 杨斌 王兆斌 罗燕 章岩 张志超 樊鹏  
孙硕 王兵 张楠 赵小安 王宏星 李应龙 李哲  
赵苗苗 母意清 马彝 郭英辉 郭少华 张杰 张明琳  
杨子波 师锋刚 李勇志 花蕾 王琳 汪阳洁 高立刚  
李茜 钟今燕 贺功 施路 马会芳 王博文 郭亚军

人文学院(23人):王修利 李建 龙明明 查优 肖敏 姜丹丹 李海远  
李可想 贾仙杰 张圣华 毛广军 张仲男 于振勇 张文明  
师海伟 黄晓明 林岩 陈廷见 丘煌 王东防 张艳华  
吕建斌 卢飞

成教学院(21人):李平锋 卢军 乌敏杰 寇龙 唐志瑞 李熹 秦榛  
王刚 鹿丹 邵潇 任锋 王世杰 齐静 张珍  
岳稼 任永平 李涛 陈诺 张战峰 田长河 谢心

外语系(7人):贾鹏飞 刘余海 李玉玲 杜彬恒 李琴琴 曹勇杰 路伟伟

### 西北农林科技大学教学名师奖

王乃信(省级) 花保祯(省级) 邵崇斌 邹志荣 李元瑞 汪志农 于三科  
韩克敏 何东健 王建华

### 年度大学生科技创新活动 优秀指导教师名单(16人)

王征兵 李元瑞 罗剑朝 谷林森 范光丽 王阳 王双银  
王立青 吕新民 冯伯利 魏永平 孟昭福 靳亚平 师俊玲  
孟德连 白金凤



## 工会表彰

### 工会工作先进单位

生命学院 经管学院 外语系 人文学院 动科学院 林学院 食品学院 机电学院

### 创新示范岗

档案馆

北区幼儿园

外语系

动科学院动物解剖与组织胚胎教研室

生命学院植物生理与细胞生物学教研室

### 工会先进工作者

马长珍	聂俊峰	张皓	曹成斌	任淑芳	呼延平	薛桥	李明	王红
尚廉斌	任锁堂	高爱琴	王永一	黄沾侠	朱晓群	王立青	蒋宗刚	师帅兵
闫晓莉	陈勇	张蓉	宋社果	于修烛	杨鹏	钱殷	王云	谢婉萍
解迎革	孙养学	冯西平	张雅丽	孙玉瑗	崔宇	周红去	罗建忠	陈志敏
于瑛	王立刚	高晓红	施俊香	胡宝仓	陈德宽	张长光	张华	王永和
宋晖	吕莉	贺汉玲	李芳林	党晓兰	李京春	李侃社	翟爱定	常秦川
严国庆	雍绍萍	朋亚莉	陈敏	高锦荣	潘斌			

### 巾帼建功先进个人

黄丽丽	马惠玲	王瑞	王彩霞	白晓红	孙春芳	张英	张晓荣	张锁玲
张慧莉	李书琴	陈桂荣	周红云	郑粉莉	赵惠贤	赵慧英	钱殷	梁燕
窦琴	张华							

### 五好文明家庭

马长珍	龚月华	邓谨	史小娟	任享娥	任国霞	任淑芳	刘乃朝	朱雁
李怡萍	孟晓娥	施俊香	夏丁	寇莉萍	韩杏花	薛文玲	魏冬梅	

### 工会工作先进集体

机电学院 生命学院 水建学院

## 工会工作先进个人

惠安堂	汪振明	唐海波	刘俊盈	赵晓民	汪爱兰	哈力娜	王 雄	张成凤
张军厂	李家宁	刘桂玲	侯东丽	邓亚丽	韩锁昌	张雪峰	罗剑朝	徐 海
贾一波	巩敏芝	田长河	谢 心	侯华伟	王生毅	毛友林	李国龙	杜世平
时春喜	弋顺超	饶景萍	巩振辉	樵淑银	龚月生	吉 红	李景林	辛全才
王培斌	徐怀德	孟全省	郭泽坤	孟昭福				



大事记

## 西北农林科技大学 2005 年大事记

1月5日,教育部公布评审确定的2004年“新世纪优秀人才支持计划”入选者名单,我校霍学喜、韦革宏、梁宗锁、上官周平等四人位居其列。

1月5日,香港理工大学“系统工程陕西学术交流团”一行50余人来我校访问,他们参观了昆虫博物馆,克隆羊基地,并在绣山学生活动中心与我校学生进行了座谈和联欢。

1月9日,国家留学基金管理委员会与高等院校合作开展的“青年骨干教师出国研修项目”签约仪式在武汉举行,我校和清华大学、北京大学等28所高校成为首批签约院校。根据“青年骨干教师出国研修项目”协议规定,我校每年可有40名青年骨干教师得到该项目的资助。

1月7日,首届西安大学生软件设计大赛中,我校动科学院研究生邹荣婕、王立国、梁宏伟、田万强、付小波等同学的“秦川牛智能化专家系统的研制”项目获银奖。

1月7~8日,由我校协助承办的陕西高校思想政治教育研究会2004年年会在杨凌召开。来自全省和军队系统40多所高校的近百名德育工作者参加会议。

1月16日,以我校为依托的“万头秦川牛繁育基地”在陕西省武功县正式启动建设,陕西省政协主席艾丕善和我校副校长李华、著名畜牧专家咎林森以及陕西省科技厅、农业厅的领导出席了基地奠基仪式。

1月26日,我校在田园山庄举行新春团拜会。学校党政领导张光强、孙武学、王万忠、王革、杨景昆、侯曦、马书尚、李华、张雅林、王跃进、吴普特、张景书,山仑院士以及机关各职能处室、各学院和专家、教授、民主党派负责人、离退休的老领导共计200多人出席了新春团拜会。

1月28日,陕西省人民政府副省长朱静芝在我校党委副书记马书尚的陪同下,来到陕西省人民医院,看望正在这里接受治疗的我校博士生导师、中国工程院院士李振岐教授,并代表省政府向李振岐院士致以节日的祝贺和亲切的慰问,

1月28日,学校党委书记张光强、校长孙武学在省委常委张景书的陪同下,登门看望慰问了中国工程院院士山仑以及周尧、李玉山、李靖、田均良、卢宗凡等6位老专家、老教授和老领导。

### 二月

本月,我校水建学院和档案馆被中共陕西省委教育工委和陕西省教育厅联合授予陕西省教育系统2004年度精神文明建设“创佳评差”工作最佳单位称号。

本月,教育部公布了2004年度“国家精品课程”评选结果,我校的“灌溉排水工程学”、“普通昆虫学”和“计算机应用基础”等3门课程入选。目前,我校国家级精品课程总数已达4门。

本月,我校被陕西省人民政府外事办公室评为“2004 年度因公出国(境)管理先进单位”,强百发同志被评为“2004 年度先进专办员”,并受表彰。

2月21日,我校“百名博士访三农”活动在学校中心区举行启动仪式,校党政领导张光强、孙武学、马书尚、王跃进、校党委常委张景书及陕西省政策研究室、《华商报》报社有关负责人与省内外十多家新闻媒体的记者出席了仪式,首批赴陕南农村的30余名博士在启动仪式结束后已踏上征程。

2月21日,厄立特里亚总统伊萨亚斯·阿费沃一行在吴普特副校长陪同下参观了我校国际节水科技博览园、新天地设施农业开发有限公司。

2月25日,在我校2005年工作会上,党委书记张光强和校长孙武学把20万元奖给了著名蔬菜育种专家柯桂兰研究员,以表彰她率领的科研攻关小组在大白菜育种研究领域所做出的突出贡献。她的这一成果荣获了国家科技进步二等奖。另外,康绍忠主持的“黄土区水—土—作物关系及其最优调控机制研究”、吴普特主持的“渠灌类型区农业高效用水模式与产业化示范”、韩明斋主持的“人工无性系同源三倍体桑品种——陕桑305的选育及应用”和康振生主持的“植物病原真菌与寄主植物互作关系的超微结构和细胞化学研究”等4项陕西省科技进步一等奖获得者也分别获得了学校10万元的奖励

2月26日,由我校等全国22所中西部高等农林院校联办、教育部高校学生司、农业部人事劳动司、国家林业总局人事教育司、陕西省教育厅主办的中西部地区高等农林院校2005届毕业生就业供需洽谈会在杨凌示范区实用技术馆举行,教育部高校学生司毕业生就业处处长荆德刚等有关部门领导出席大会开幕式。

2月27日,中共宁夏中卫市市委书记、市人大常委会主任刘云率“中卫市赴西北农林科技大学考察团”一行40人来我校考察,吴普特副校长陪同客人参观了我校新天地设施农业示范园和节水科技博览园。

### 三月

3月1日,我校评建工作领导小组召开会议,安排布置我校本科教学评建第二阶段的工作,会议由副校长赵忠主持,校长孙武学在会上强调指出:评建工作到了关键时期,时间紧,任务重,各部门要围绕评建,安排好今年的工作,要集中领导、集中精力、集中资源、集中财力扎扎实实以只争朝夕的精神做好第二阶段的评建工作

3月1日,副校长侯曦在国际合作交流中心贵宾室会见了来校访问的日本冲绳大学客座教授秋山丰宽先生,并同他进行了亲切交谈,双方表示将加强校际间的学术交流与合作。

3月3日,我校隆重举行“长江学者”特聘教授聘任仪式,校长孙武学,党委副书记马书尚,副校长王跃进、张雅林,党委常委张景书和李振岐院士出席聘任仪式,校长孙武学代表学校同新入选的“长江学者”特聘教授康振生签订聘任合同

3月3~4日,由陕西省人大农工委、我校和陕西省农业法环境法研究中心联合举办的贯彻实施《农业法》及地方立法座谈会在杨凌举行,校党委副书记、副校长王革出席会议并讲话。省人大副主任高宜新、省人大农工委副主任史志诚、王志伟,有关市(县)人大负责同志和省农业厅、省水利厅、省农机局等部门负责同志参加了会议。

3月7日,孙武学校长在国际合作交流中心贵宾室会见了来校访问的日本农林水产省政策研究所主任研究官鬼木俊次和日本京都大学农学部教授加贺爪优,孙武学校长在向客

人简要介绍了学校发展概况后,希望双方进一步拓宽合作领域并取得进展。

3月7日,我校工会组织召开了庆祝三八妇女节女教职工代表座谈会暨表彰会。会上表彰了黄丽丽等20位“巾帼建功”先进个人、档案馆等5个“创新示范岗”和马长珍等17户“五好文明家庭”。

3月8日,副校长侯曦在国际合作交流中心贵宾室会见了来校访问的英国威尔士班戈大学国际部主任安德拉·托马斯女士并同她进行了亲切交谈,双方表示将在联合培养学生、合作研究等方面加强合作。

3月12日,中组部、共青团中央“博士服务团”陕西分团一行9人,在党委副书记、纪委书记杨景昆的陪同下在我校参观考察。

3月17日,由陕西省档案局和省教育厅组织的联合专家考评组来到我校,对我校档案工作目标管理申请陕西省AAA级认证进行考评,经过专家组听、看、查、评,一致认为我校档案工作目标管理符合标准,并现场向我校颁发了陕西省档案工作目标管理AAA级认证证书和AAA级单位牌匾。

3月18~20日,我校2005年教学工作会议隆重举行。会议的主要任务是:全面贯彻落实教育部教高[2005]1号文件精神,总结结合校以来的教学工作,分析目前面临的形势,具体部署今年的教学工作,以迎接教育部本科教学工作水平评估为契机,进一步明确办学指导思想,理清办学思路,巩固教学工作的中心地位,为全面提高本科教学质量、实现学校宏伟战略目标奠定坚实的基础。

3月25日,学校隆重举行经管学院院长聘任仪式,校党政领导张光强、孙武学、杨景昆、马书尚,部分处室负责人以及经管学院200余名师生参加了聘任仪式。万广华博士受聘为经管学院院长,是学校落实人才强校战略的重大举措。万广华博士,现在芬兰赫尔辛基联合国大学世界发展经济学研究所工作,高级研究员。

3月26日,我校召开2005年工会工作会议,党委副书记兼工会主席杨景昆在会上强调:各部门要团结协作,密切配合,全力以赴做好我校第一届教职工代表暨工会会员代表大会的各项筹备工作,确保大会如期顺利召开。

3月28日,教育部在北京举行了2004年度长江学者特聘教授、讲座教授受聘仪式,我校植物病理学科“长江学者”特聘教授康振生同志参加了聘任仪式与座谈会。

3月28日在北京人民大会堂举行的2004年度国家科技奖励大会上,由我校水保所完成的“半干旱地区作物对有限水分高效利用的原理与技术”研究成果荣获国家科技进步二等奖。该项研究成果主要由山仑、邵明安、邓西平、上官周平、黄占斌和张岁岐等人完成。

3月,我校植保学院张兴教授在第三届“全国优秀科技工作者”评选中,被授予“全国优秀科技工作者”光荣称号。

## 四月

4月5日上午,中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国一行在陕西省委书记、省人大常委会主任李建国,我校党委书记张光强、校长孙武学等人陪同下视察我校。

吴邦国一行首先来到我校水土保持研究所人工模拟降雨大厅,听取了李锐所长关于该所水土保持科学研究进展及应用效果的汇报,观看了黄土高原地貌模型和人工模拟降雨及沟蚀过程试验,听取了邵明安副所长和郑粉莉研究员有关水土流失过程及治理措施的介绍,

并饶有兴趣地与科研人员探讨有关技术问题。吴邦国对黄土高原综合治理在国家生态环境建设中的重要性给予充分肯定,并强调,在水土流失治理中,生物措施、植被建设很重要。

随后,吴邦国视察了水保所控根快速容器育苗高技术产业化示范基地,对这项技术在生态环境建设中的作用给予充分肯定;察看了我校培育的世界首批成年体细胞克隆山羊“阳阳”及其后代,并听取了张涌教授有关我校体细胞克隆技术研究进展情况的汇报。

4月6日,校长孙武学和副校长王跃进在学校国际交流中心贵宾室会见了来校访问的加拿大拉瓦尔大学副校长黛安娜·莱切斯一行并进行了友好交谈。黛安娜·莱切斯副校长此次来校访问主要是了解我校在教学、科研、人事和财务等方面的情况并确定双方合作事宜。

4月14日,黑龙江省黑河市委副书记赵桂英带领农委、畜牧局等有关部门负责人一行10人来我校访问。校党政领导张光强、李华、吴普特及我校科研处、动科学院等单位负责人与考察团进行了座谈。经过认真讨论,我校与黑河市政府就在黑河市建立以养殖业为主体的基地达成了初步合作意向。

4月16日,西北地区基地点工作交流会在我校召开。我校副校长、基地建设领导小组组长赵忠教授出席会议并讲话。西安交通大学、兰州大学、西北大学、第四军医大学及我校教务处、生命学院有关人员参加了会议。

4月20日,第四届国际葡萄和葡萄酒学术研讨会在我校国际交流中心隆重举行。我校党委书记张光强、杨凌农业高新技术产业示范区管委会常务副主任孟建国、中国酿酒工业协会理事长王延才、我校副校长王跃进、中国食品工业协会葡萄酒专家委员会秘书长杨强等领导参加了开幕式,来自全国各地和法国、意大利、德国、西班牙等国的著名葡萄与葡萄酒界的专家、学者、企业家等150多名代表参加了研讨会。

4月20~26日,台湾李良玉畜牧兽医学文教基金会颜水泉董事长一行三人来我校访问。访问期间,校领导张光强、孙武学、侯曦等亲切会见了客人,并就双方合作共同建好我校中兽医研究所进行了深入交谈。

4月23日,由我校承办的陕西省第五届(非英语专业)研究生英语演讲赛在我校国际交流中心举行。

4月27日,学校在国际交流中心为荣获2005年全国劳动模范的窦忠英教授举行隆重仪式,欢送他赴京参加全国劳动模范和先进工作者表彰大会。我校党政领导张光强、杨景昆、李华和杨凌示范区管委会党工委副书记安宁及我校组织部、宣传部、人事处、工会和示范区人事局的负责同志参加欢送会。

4月30日,经过近3年的紧张施工,我校中心区又一项标志性工程——科研主楼通过竣工验收。该建筑为4层框架结构,建筑总高度为22.7米。建筑面积26168平方米,共有研究室、通用实验室、辅助用房268间。科研主楼的落成,将大大改善我校科研实验条件。

4月,我校霍学喜、韦革宏、梁宗锁、上官周平四教授入选教育部2004年度“新世纪优秀人才支持计划”。

## 五月

5月9~10日,为了进一步加强我校与中学的联系和合作,建立和培育生源基地,我校举办了全国部分重点中学校长联谊会。有来自河南、山东、河北、江西、广西、江苏、陕西等省

区的百余所重点中学校长及陕西部分地市招办负责人 160 多名代表应邀来我校参观考察。有 18 所重点中学与我校签订了建立生源基地协议书

5 月 20 日,我校在国际交流中心隆重举行仪式,聘请中国科学院院士赵其国、魏江春、蒋有绪和中国工程院院士李佩成、方智远、束怀瑞等 6 名院士来我校工作。聘任仪式由党委副书记马书尚主持,张雅林副校长介绍了 6 名院士的基本情况,孙武学校长向 6 名院士颁发了聘书。

5 月 26 日,原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志第 6 次莅临我校,为我校师生作了题为《音乐·艺术·人生》的专题讲座,与大家亲切畅谈人生。中共陕西省委书记李建国、省长陈德铭,省委常委、省委秘书长李希,原省人大常委会副主任范肖梅、李岚清同志的夫人章素贞、我校党政领导和 1 400 多名师生代表聆听了这场别具一格、情趣盎然的讲座。

5 月 30 日,美国普度大学 30 名师生来我校参观交流,副校长侯曦在国际交流中心向美国师生介绍了我校的基本情况。随后,美国师生参观了昆虫博物馆、克隆羊基地、干细胞研究中心以及动科学院和食品学院。为了加强双方学生的交流,中午,我校相关学院的 20 名学生与美国同学共进午餐,并就彼此感兴趣的话题进行友好交谈。

5 月,我校团委荣获“陕西高校思想政治工作先进集体”称号,校党委副书记、副校长王革与农学院党委书记薛吉全两同志荣获“陕西高校思想政治工作先进个人”称号。

## 六月

6 月 22~23 日,陕西省副省长王寿森在中国科学院知识创新工程西部项目首席科学家田均良研究员、水保所副所长刘国彬研究员及延安市市长张社年、宝塔区区长齐余江等陪同下,视察了中国科学院西部项目燕沟示范区及安塞综合试验站。

6 月 23 日,我校人才支持计划首批入选者签约仪式隆重举行,2 个创新团队、14 名拔尖人才和 27 名青年学术骨干共获得金额为 1 225 万元的资助。在校校领导、全校处级以上干部、中级职称以上科教人员和 3 个“支持计划”所有入选者参加了签约仪式。

6 月 24~25 日,我校隆重召开了庆贺朱显谟院士 90 华诞暨水土保持与生态环境建设战略研讨会。来自全国 20 余个科研、教学单位及行政机构的 200 余名代表参加了庆贺会开幕式。中国科学院院士孙鸿烈、安芷生、中国工程院院士关君蔚、李佩成、山仑应邀出席了会议,全国人大常委会副委员长、中国科学院院长路甬祥发来了贺信,

6 月 27 日,我校 2005 届本科毕业生毕业典礼暨学士学位授予大会隆重举行。

6 月 30 日,校领导孙武学、张雅林在人事处、校办负责人等陪同下专程到在今年高考中取得优异成绩的附中慰问,并决定给予附中 5 万元奖励,对获全省文科第四名的刘强同学予以 3 000 元的奖励。

## 七月

7 月 3 日,西部高校研究生招生交流协会在我校北校区举行西部高校研究生招生宣传咨询活动,西安交大、西北工大、西安电子科大、陕西师大、西北大学、四川大学、兰州大学、电子科技大学、西南交大、重庆大学、四川农大、新疆大学、西南师大、云南大学、广西大学和我校等 16 所西部高校参加了本次活动。



7月6日,学校举行了2005届博士、硕士研究生毕业典礼暨学位授予仪式。校领导、校学位评定委员会委员、各院系党政领导、指导教师、在读研究生和毕业生家长代表,2005届全体毕业博士研究生和硕士研究生参加了毕业典礼暨学位授予仪式。

7月7日,我校国际合作与交流工作会议隆重召开。会议学习了教育部有关文件,总结了合校以来的国际合作与交流工作,研讨了进一步加强国际合作与交流工作的新思路、新举措。

7月12日,海峡两岸青年科学家陕西学术交流会在我校举行,60多名来自海峡两岸的青年科学家参加了学术交流。

7月25日,中央编办副主任王澜明一行5人来我校考察,校党委书记张光强、校长孙武学会见并陪同王澜明副主任参观了校史馆,介绍了学校建校70年来,特别是合校以来我校的发展成就。

7月26日,学校召开2005年暑期工作会议,就评建工作进行临战前的再动员、再部署,并安排下半年其他工作。在校的全体校领导出席大会,全体处级、科级干部,各级人大代表、政协委员、各民主党派负责人,副高职称以上科教人员,离退休职工代表,机关各处室全体工作人员,各学院(系)教学秘书参加了大会。

7月27日结束的第二届全国大学生桥牌锦标赛中,我校参赛队以6胜2平3负的优异成绩进入前10名,成绩居西部院校首位。

本月,2005年高等教育国家级教学成果奖评审结果揭晓,我校在工学、农学二学科二项教学成果获二等奖。其中:李华等主持完成的《主动适应社会需求创建新专业,促进学科、科研、产业全面发展的实践与探索》,获工学学科轻工纺织食品类二等奖;邹志荣等主持完成的《设施农业科学与工程新专业创建及人才培养体系探索与实践》,获农学学科植物生产类二等奖。

本月,我校资环学院院长、水保所副所长邵明安研究员作为2000年度“国家杰出青年科学基金”获得者入选中国科学院“百人计划”,享受“百人计划”入选者荣誉称号。

本月,我校与宝鸡市共同创建的秦川牛和辣椒等7个农业科技专家大院被科技部授予“国家星火计划农业科技专家大院示范单位”称号,成为引领全省科技兴农的样板。

## 八月

8月6~7日,由西北农林科技大学主办,中科院化学所、北京大学、中国林科院、日本杜仲研究会及国内外杜仲企业协办的第二届国际杜仲学术研讨会在杨凌召开。来自日本、美国、加拿大及我国在杜仲研究方面的专家教授近90人参加了会议。

8月16日,学校在国际交流中心召开了加强和改进大学生思想政治教育工作会议。在校的全体校领导和全校副处级以上干部,各学院(系)党务秘书、研究生秘书,教师、学生代表,全体辅导员、班主任,全体思想政治理论课教师,宣传部、学工部、研究生院、团委、就业指导中心全体工作人员参加了此次会议。

8月17日,我校在国际合作交流中心207会议室召开中共西北农林科技大学委员会保持共产党员先进性教育活动动员大会。标志着我校保持共产党员先进性教育活动正式启动。

8月22日,陕西省科学技术奖励大会召开,在陕西省科学技术奖奖励的216项的成果

当中,我校有 18 项成果榜上有名,其中温振民研究员主持的“玉米自交系 k12、k22 及杂交种陕单 902 的选育与推广”、窦忠英教授主持的“牛胚胎干细胞的研究”、陈辉教授主持的“华山松大小蠹和共生真菌致死寄生主树木机理研究”、咎林森研究员主持的“秦川牛优质高效产业化配套技术体系研究”等 4 项成果获得了一等奖,王跃进教授主持的“胚挽救技术体系建立及抗病无核葡萄新品系培育”等 8 项成果获得了二等奖,李元瑞教授主持的“超临界 CO<sub>2</sub> 萃取大蒜风味成分的研究”等 6 项成果获得了三等奖。

8 月 23~24 日,由陕西省科技协会、台湾“中华”绿文化协会和我校主办的第三届海峡两岸休闲农业发展学术研讨会在我校召开。此次研讨会为加强海峡两岸在休闲农业领域的合作,推进休闲农业的健康发展将起到积极的促进作用。

8 月 25 日,博茨瓦纳共和国农业部部长翰尼·斯沃茨先生一行来我校参观考察,侯曦副校长陪同客人先后参观了我校节水灌溉示范园和新天地农业科技示范园。陪同翰尼·斯沃茨先生一行来我校考察的还有博茨瓦纳共和国驻华大使娜奥米·埃伦·马金达女士

8 月 29 日,全国政协副主席张思卿在全国政协常委程安东、省政协副主席张保庆和校党委副书记、副校长王革的陪同下来我校视察。

8 月 28 日,我校 2005 级本科生开学典礼暨军训动员大会在北校区新体育场隆重举行。

## 九月

9 月 1 日,国家档案局经科司李晓明副司长来我校档案馆考察,赵忠副校长向李晓明副司长一行简要介绍了学校概况并陪同客人参观了我校档案馆。

9 月 5 日,侯曦副校长在国际交流中心贵宾室会见了以瑞士沃洲——陕西协会主席费弗尔为团长的瑞士沃洲——陕西协会一行并向来宾们简要介绍了学校概况。

9 月 6 日,我校隆重举行 2005 级研究生开学典礼,校党政领导孙武学、杨景昆、赵忠、侯曦、马书尚、王跃进、张雅林、吴普特以及研究生指导教师代表、学院领导和 2005 级研究生 1 000 多人参加了开学典礼。

9 月 8 日,在国家教育部、国家发改委、国家财政部三部委于召开的“211 工程”建设工作部级协调小组会议上,我校等 12 所高校被正式批准列入国家“211 工程”建设行列。

9 月 8 日,陕西省副省长罗振江在校党委副书记马书尚的陪同下来我校考察,在干细胞研究中心,罗振江副省长仔细听取了窦忠英教授关于我校干细胞研究的基本情况和最新进展并参观了实验室。随后,罗振江副省长又参观了学校校史馆。

9 月 8 日,美国基因生物学专家普渡大学教授 Ray Bressan 博士、加州 Riverside 基因整合生物学院院长朱健康教授、美国 FuturaGene Inc. 公司 CEO、总裁 Bruno Ruggiero 博士和 FuturaGene Inc. 公司董事 Kanna Grant 先生来我校参观访问。

9 月 9 日,以林锦松为团长、我校校友康有德教授为副团长的台湾锡镠环境绿化基金委农业考察团一行 38 人来我校考察。

9 月 12 日,2005 年全国高等院校农林经济管理学科发展论坛在我校开幕。国务院学位委员会和教育部有关部门负责人、我校孙武学校长、赵忠、王跃进副校长以及来自全国农林经济管理学科界的近百名专家出席了开幕式。

9 月 14 日,校长孙武学和副校长侯曦在国际交流中心贵宾接待室会见了来访的荷兰瓦赫宁根大学校长 Speelmanj 教授,双方进行了亲切友好的交谈并在杨凌国际会展中心签署

合作备忘录,孙武学校长和 Speelmanj 校长分别代表双方在合作备忘录上签字。双方商定,两校将在植物科学、动物科学、食品科学、环境科学、经济与社会科学领域方面加强合作。

9月23日,中纪委原副书记侯宗宾来我校考察,校党委书记张光强、校长孙武学向侯宗宾同志介绍了学校的历史和发展情况,并陪同侯宗宾同志参观了学校校史馆、南校区图书馆、昆虫博物馆和北校区学生新区。

9月26日,澳大利亚国家葡萄与葡萄酒产业中心葡萄学高级研究员 Bruno Holzapfel 先生和国家葡萄与葡萄酒研究所副主任 Ron Hutton 先生来我校进行为期2天的学术交流活动。

本月我校获准进入国家“211工程”建设高校序列。

本月,我校2005年共获省级精品课程8门,获陕西省现代教育技术现代远程教育工程应用研究成果奖8项。其中:《葡萄酒工艺学》、《植物病害流行》、《农业植物病理学》、《森林培育学》、《土壤侵蚀原理》、《农业昆虫学》、《森林昆虫学》、《果品蔬菜贮藏运销学》等8门课程荣获省级精品课程。高校多媒体课件、音像教材、示范课、网络课程、革新成果类《插花艺术》、《货币银行》、《电路》、《葡萄酒酿造与质量控制》获陕西省现代教育技术成果奖二等奖,《学生体质健康标准测评体系》获三等奖。高校论文、教学设计、实验报告类《高等农林院校优质教育资源共享的研究》、《试论多媒体辅助教学》获陕西省现代教育技术成果奖二等奖,《架构基于网络的食品机械与设备CAI多媒体课件》获三等奖。

## 十月

10月12日,孙武学校长会见了前来考察的香港思源基金会顾问黎应锦先生和他夫人梁淑芷女士,并向客人介绍了学校的历史和发展概况。孙校长感谢思源基金会在我校设立思源奖助学金,并对思源基金会关注西部、关注我校表示赞赏。

10月12日9时整,神舟六号载人航天飞船成功发射升空,我校农学院自主培育的高铁锌食药兼用小麦‘秦黑1号’也成功踏上太空之旅。据悉,这个“航天搭载合作研究”项目由我校与中国空间技术研究院东方红宇航技术有限公司合作开展,是国内外第一例特异质高营养小麦航天育种研究项目,也首开我校生物航天育种的先河。

10月11日,由校友基金会(校友会)承办的中国高等教育学会校董会研究分会理事长工作会议在我校召开,来自浙江大学、四川大学、武汉理工大学、东北大学、中国矿业大学、兰州理工大学、中南大学及我校等8所理事单位的代表参加了会议。会上,各位代表围绕目前高校校董会的发展情况,从理论与实践的角度对校董会今后的发展方向及更好地发挥校董会的职能进行了深入地探讨。

10月12日,国家档案局、民政部、农业部以及北京、河北、内蒙、黑龙江、江苏和山东等省市档案局领导一行40多人,在国家档案局副局长杨公之带领下到我校档案馆参观考察。副校长赵忠就我校发挥农业科技档案优势,为“三农”提供有效服务方面所做的实践和探索向来宾作了介绍。

10月13日,副校长侯曦在国际交流中心贵宾室会见了来访的德国消费者、食品及农业部科技司司长 Wohlersheim 女士一行。

10月13日,我校南校区学生食堂和13、14号学生公寓通过竣工验收。南校区学生食堂总建筑面积7293.72平方米,共有就餐座位1404个;南校区13、14号学生公寓楼总建筑

面积 9 914 平方米,共有学生宿舍 234 间,床位 1 404 个。

10 月 19~20 日,由科技部和农业部联合主办、我校和陕西省科技厅联合承办的“首届中国奶业科技发展论坛”在西安举行。科技部副部长刘燕华、农业部副部长张宝文和陕西省人民政府副省长朱静芝等领导同志出席论坛并讲话,我校党委书记张光强出席开幕式并在主席台就座。有关部门的管理人员、全国奶业届的知名专家、科研工作者以及各大乳品企业科技主管人员共 200 多人参加了会议。

本月,我校唐克丽研究员荣获 2005 年度“何梁何利基金科学与技术进步奖”。

## 十一月

11 月 1 日,目前国内最大的农业科技博览园在我校开园。该博览园建设占地 130 亩,总建筑面积 15 000 多平方米。整个园区包括逸夫科技馆动物博物馆、昆虫博物馆,土壤博物馆、植物博物馆、中国农业历史博物馆等 5 个博物馆和植物分类园、蝴蝶园。

11 月 4 日,江西省委书记、省人大常委会主任孟建柱率领的江西省党政代表团来我校考察,校党委书记张光强、副校长赵忠陪同孟建柱一行先后考察了我校克隆羊基地、黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室、新天地设施农业示范园和农业科技博览园。

11 月 5 日,中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席曾庆红在陕西省委书记李建国,科技部部长徐冠华,陕西省委副书记杨永茂,省委常委、省委秘书长李希和我校党委书记张光强、校长孙武学等领导的陪同下来我校视察。

11 月 5~6 日,由陕西省人民政府、农业部、国家外专局和日本大分“一村一品”国际交流推进协会共同主办,杨凌农业高新技术示范区管委会承办的 2005 年“一村一品”国际研讨会专题论坛在我校举行。这次研讨会在我校举办了三个专题论坛:国内外从事“一村一品”活动的单位和个人参加的以“一村一品”活动经验交流为主题的论坛;部分中外专家参加的以“一村一品”理念的本土化发展与创新为主题的论坛;部分中外专家和国内市、县、乡镇及村级合作组织、龙头企业代表参加的以农村及欠发达地区与特色产业培育研讨为主题的论坛。

11 月 8 日,陕西省人大常委会副主任邓理来我校考察,校党委书记张光强和副书记、纪委书记杨景昆陪同邓理先后参观了我校国际交流中心、校史馆、干细胞研究中心和农业科技博览园。

11 月 11 日,省政协副主席张保庆在张光强书记的陪同下参观新建的昆虫博物馆。

11 月 12 日,由中国农科院和我校等单位共同主办的第五届全国小麦遗传育种学术研讨会在我校召开。中国科学院院士李振声、我校校长孙武学、陕西省科技厅厅长唐俊昌等领导出席研讨会开幕式,来自全国小麦育种界的近 300 位专家聚集我校,共同探讨交流小麦遗传育种方面的科研成果与学术见解。

11 月 16 日,我国西北地区建筑面积最大、设备条件最先进、技术力量最雄厚、并具有国内一流水平的现代化动物医院,在我校建成并投入使用。动物医院内设有内科、外科、产科及动物门诊,既可接诊奶牛、黄牛等大家畜,也可接诊猪、羊等小家畜,同时又可诊治猫、狗等宠物。该医院集教学、科研、技术服务为一体,它的建成对西北地区畜牧业的健康发展将起积极的作用。

11 月 16 日,中国科学院副院长李家洋率领知识创新工程现场评估组专程到我校水保

所,现场验收该所知识创新二期工程,并对进入知识创新三期工程进行现场评估。

11月20日14时56分,我校吕超同学经过连续24小时04分的艰苦努力,背诵圆周率达到小数点后第67890位,打破了“背诵圆周率”吉尼斯世界记录。

11月28日,我校本科教学工作水平评估汇报会在国际交流中心举行。教育部评估专家组全体成员、教育部高等教育教学评估中心有关负责人、陕西省教育厅厅长、我校全体校领导出席会议。

11月29~30日,由科技部、英国国际发展部、陕西省人民政府主办,我校和英国洛桑研究所、英国驻华使馆、陕西省科技厅、英国诺丁汉大学中国政策研究所等7家单位承办的“中英农村可持续发展适用科技研讨会”在杨凌国际会展中心举行。

11月29日,国家林业局科技司副司长赵建林在参加中英农村可持续发展适用科技研讨会之际,专门抽空来到林学院检查指导工作。

11月29日,校长孙武学在林苑宾馆会见了英国洛桑研究所所长、著名植物病理学家伊恩-克鲁特教授,并同他进行了亲切交谈。

11月30日下午,新加坡贸工部、教育部政务部长曾士生一行,在校党委书记张光强、副书记马书尚陪同下考察我校。张光强书记向客人介绍了我校建设规划模型,同时和客人一道参观了南校区图书馆和农博园昆虫博物馆。

11月30日上午,科技部农村发展中心吴远彬主任在吴普特副校长陪同下考察我校科研平台建设。

本月,根据省教育厅《关于评选2005年校级优秀教材》暨推荐“陕西省普通高等学校优秀教材”的通知》的文件精神,经过学院自评,校内外同行专家评审,学校教学委员会评选,我校2005年10项校级优秀教材现已评出。这10项校级优秀教材分别是生命科学学院傅建熙的《有机化学》、植物保护学院袁锋的《农业昆虫学(第三版)》、食品学院刘兴华的《果品蔬菜贮藏运销学》、动物科技学院王建华的《家畜内科学(第三版)》、植物保护学院的宗兆锋和康振生的《植物病理学原理》、园艺学院邹志荣的《园艺设施学》、葡萄酒学院李华的《现代葡萄酒工艺学》、园艺学院程智慧的《园艺学概论》、动物科技学院张彦明的《动物性食品卫生(第三版)》、经济管理学院孟全省的《会计学基础》。

## 十二月

12月7~9日,戴维斯加州大学庄元利教授再次来访我校,就明年前来我校任教事宜与相关学院进行磋商。

12月8日,在陕西省优秀博士后表彰大会上,我校吴发启、高锦明、李军三位博士被评为陕西省优秀博士后,我校农业资源利用博士后科研流动站被评为陕西省优秀博士后科研流动站。

12月8日,为了维护学校的合法权益,科研处向国家商标局申请了30个品牌的商标注册,国家商标局已于正式受理。此次注册的商标都是我校科研人员培育的新品种名称,这30个商标名称分别是陕葵杂、陕杂、陕椒、陕资、陕单、陕豆、陕芝、陕油、陕棉、陕农、陕核、陕早、陕早、陕桐、陕林、秦仲、秦远、秦薯、秦椒、秦艳、秦麦、秦捷、甘白、甘杂、西杂、西扶、西洛、小偃、普冰、碧蚂。

12月11~12日,国家创建国家卫生城市检查组分别对我校校园环境卫生、学生宿舍、

学生食堂食品安全卫生进行了检查,重点查看了我校爱卫会组织管理、疾病控制、开展健康教育、除“四害”等创卫资料整理工作。我校创卫工作顺利通过国家创建国家卫生城市检查组检查验收。

12月12日,校长孙武学和副校长赵忠在国际交流中心贵宾接待室会见了应邀来访的日本东京农业大学前校长进士五十八教授,双方进行了亲切友好的交谈。随后,孙武学校长向进士五十八教授颁发了聘请他为我校客座教授的聘书。

12月13~16日,应植保学院邀请,加拿大曼尼托巴大学植物科学系 Dilantha Fernando 教授来访我校。为植保学院教师和研究生作了两场学术报告,内容涉及镰刀菌分子遗传变异的研究进展、病害预测新模式等。

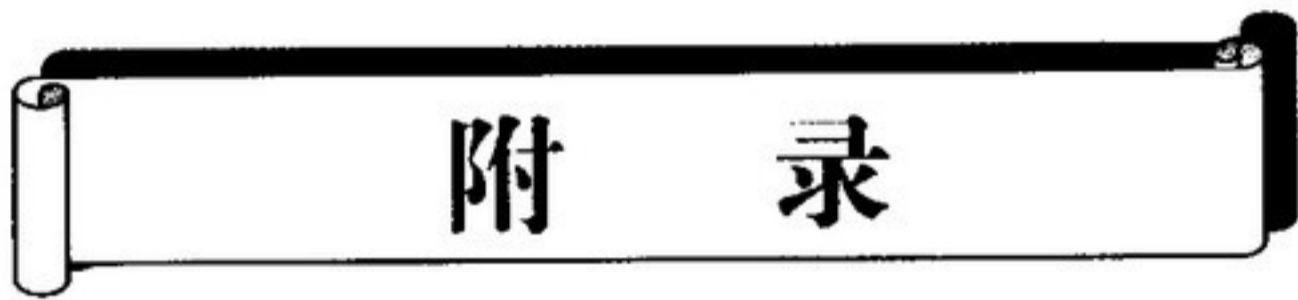
12月16日,我校在国际交流中心举行了唐仲英基金会“薪火”援助计划农业科技示范项目签约仪式。唐仲英基金会中国代表处孙幼帆主任、侯曦副校长和我校科技推广处高翔处长,分别代表项目资助方、监督方和具体承担单位签署了协议,学生处、团委等有关部门负责人及各项目首席专家出席了签约仪式。

12月19~20日,由国家计量认证农业评审组组织计量认证监督评审组一行3人,在省农业厅张日成处长的陪同下对我校的农业部食品质检中心(杨凌)进行了部级质检机构授权认可和国家计量认证监督评审。

12月25日,在陕西省老教授协会第三届会员代表大会上,我校老教授协会被评为2003—2005年度先进集体,王立祥、国培光教授被评为2003—2005年度先进个人。同时,我校退休职工王性炎教授当选为陕西省老教授协会副会长兼常务理事,王立祥、国培光教授当选为理事,张岳教授被聘为顾问。

12月29日,2005年学生先进表彰大会,在绣山活动中心隆重举行,校党政领导王革、杨景昆、侯曦、马书尚、王跃进、吴普特出席并为在2004—2005学年涌现出的优良学风示范班、先进班集体、十佳大学生、三好学生标兵、优秀研究生、三好学生、优秀学生干部、单项先进个人和在2005年度大学生科技创新及社会实践活动中涌现出的先进集体、先进个人颁了奖。

本月,根据农科教发〔2005〕16号关于表彰2005年度全国农业科技入户工作先进集体和先进个人的通报精神,我校王辉、邹志荣、薛吉全等三名专家获得全国农业科技入户工作先进农业科研人员称号。



附录

## 2005 年省级以上报刊报道我校新闻部分篇目索引

序号	文章标题	报刊名称	时 间
1	坚持走产学研紧密结合的特色办学之路	光明日报	2005.02.02
2	中西部高等农林院校毕业生供需洽谈会开幕	新华社	2005.02.26
3	221 个用人单位云集杨凌:8000 岗位招用农林类毕业生	西安时报	2005.02.27
4	4 万农林院校生赴供需会	科技日报	2005.03.25
5	西农大作出向校友巨粉娥学习决定	陕西日报	2005.03.28
6	食品质量与安全:为百姓餐桌站好岗	中国教育部	2005.03.29
7	西北农林科大将派 200 名青年教师出国研修	陕西日报	2005.03.30
8	西北农林科技大学:校领导做学生“贴心人”	新华网	2005.04.01
9	西北农林科大:年轻教师晋升须有思政工作经历	中国教育报	2005.04.04
10	吃苦耐劳+求职技巧——农林院校毕业生面对就业的思考	陕西日报	2005.04.04
11	西北农林科大教授当上班主任	光明日报	2005.04.05
12	西农大掀起向巨粉娥同志学习热潮	陕西科技报	2005.04.08
13	200 多家单位揽才农林院校	光明日报	2005.04.13
14	西北农林科大加强学生思想政治教育工作	人民网	2005.04.16
15	西北农林科技大学创新思想政治教育模式:博导教授当班主任	文汇报	2005.04.19
16	打破职能部门壁垒,成立专门协调机构,西北农林科大——激发大学生科技创新热情	中国教育报	2005.04.26
17	身份 5000 万的“养猪姑娘”	科技日报	2005.04.28
18	西北农林科技大学校园银幕周周亮	陕西工人报	2005.05.11
19	作家贺绪林为大学生作报告	中国教育报	2005.05.16
20	高等农林院校毕业生就业论坛召开	农民日报	2005.05.17
21	西农大为贫困生撑起一片晴空	陕西工人报	2005.05.18
22	西农科大一次聘来六院士	陕西日报	2005.05.23
23	农林科大积极构建贫困生资助体系	陕西日报	2005.05.23
24	大学毕业不恋城市到山村:“陕西妹子”当猪倌	西安日报	2005.05.27
25	西农大唱响绿色进行曲	陕西工人报	2005.06.01
26	两院院士加盟西北农林科技大学	中国绿色时报	2005.06.02
27	西农大一社团全国获殊荣	三秦都市报	2005.06.11
28	李岚清在西农大讲座	科学时报	2005.06.14



续表

序号	文章标题	报刊名称	时 间
29	西北农林科技大学举办校园开放日	陕西科技报	2005.06.14
30	放弃高薪扎根山乡:大学生异乡承包葡萄园	陕西农村报	2005.06.14
31	毕业生走上领导岗位专业知识服务西部农村:西农科大成为西部“县长摇篮”	西安晚报	2005.06.20
32	让银行乐呵呵提供助学贷款——西北农林科大促银校双赢	中国教育报	2005.06.27
33	义务环保协会成为全国优秀学生社团	陕西日报	2005.06.27
34	西北农林科技大学三成毕业生读研	中国绿色时报	2005.07.19
35	在西部长成大树——西北农林科技大学毕业生服务西部纪实	人民日报	2005.07.28
36	西北农林科技大学二亿加强实验室	大公报	2005.09.12
37	专家为农林经济管理学科发展把脉	中国绿色时报	2005.09.16
38	西北农林科技大学新生军训忙	科学时报	2005.09.19
39	西北农林科技大学 137 人受聘当“村官”	科技日报	2005.09.26
40	构筑西部旱区农业人才高地——西北农林科技大学全面加强本科教学工作纪实	中国教育报	2005.09.28
41	著名画家邵仲节为大学生演示牡丹画法	陕西科技报	2005.09.30
42	西北农林科技大学昆虫博物馆建成	西安晚报	2005.10.28
43	实践成为“大课堂”——西北农林科技大学全面加强实践教学侧记	光明日报	2005.10.29
44	首个植物分类应用数据库在西北农林科大建成	科学时报	2005.10.31
45	国内最大农业科技博览园开园	科学时报	2005.11.02
46	西北农林科技大学科技博览园开园	中国教育报	2005.11.3
47	140 名大学生志愿者服务农高会受称赞	西安晚报	2005.11.08
48	让实践成为培养高素质人才的“大课堂”——西北农林科技大学全面加强实践教学侧记	中国教育报	2005.11.09
49	产学研紧密结合结硕果——西北农林科技大学创新办学模式	科学时报	2005.11.14
50	农高会成为大学生的第二课堂	科学时报	2005.11.14
51	果蔬产品“靓”杨凌	陕西日报	2005.11.14
52	体质资源向教学倾斜——西北农林科技大学六年投入十个亿加强教学基本建设	中国教育报	2005.11.15
53	西北农林科技大学产学研结合培养葡萄酒工程人才	光明日报	2005.11.16
54	西农科大动物医院开张	科技日报	2005.11.17

续表

序号	文章标题	报刊名称	时 间
55	农业科技新闻“小蜜蜂”——记专家型农业科技记者蒋建科	科技日报	2005.11.17
56	创新是研究型大学发展的生命力——访西北农林科技大学校长孙武学	科技日报	2005.11.18
57	西北农林科技大学学生吕超:背诵圆周率 挑战吉尼斯	三秦都市报	2005.11.20
58	西北农林科技大学构筑教学质量监控体系:评教通不过 教师下讲台	中国教育报	2005.11.23
59	西北农林科大——实验教学:提升学生创新能力	中国教育报	2005.11.25

### 学校制发的重要管理文件索引

序号	发文字号	文件标题	日期
1	校党发[2005]7号	西北农林科技大学班主任工作管理条例	2005.01.26
2	校党组发[2005]7号	党员大会选举办法	2005.06.07
3		党员大会换届选举工作程序	
4	党办发[2005]16号	西北农林科技大学关心下一代工作委员会工作条例	2005.08.22
5	校党发[2005]19号	西北农林科技大学班主任工作考核办法	2005.04.07
6	校研发[2005]22号	西北农林科技大学研究生指导教师管理暂行办法	2005.01.19
7	校党发[2005]25号	西北农林科技大学关于深化大学生科技创新活动的实施办法	2005.04.13
8	校人发[2005]26号	西北农林科技大学科教人员校外兼职活动的暂行规定	2005.01.25
9	校党发[2005]31号	西北农林科技大学学院(系)毕业生就业工作考评办法	2005.06.10
10	校研发[2005]42号	西北农林科技大学博士生学位论文盲审暂行办法	2005.01.26
11	校研发[2005]43号	西北农林科技大学研究生申请学位论文答辩前学术水平基本要求暂行规定	2005.01.26
12	校人发[2005]44号	西北农林科技大学兼职教师聘用办法	2005.01.26
13	校后发[2005]51号	西北农林科技大学基础设施维修工程管理暂行办法	2005.02.02
14	校党发[2005]57号	校党委常委联系学院(系)工作制度	2005.06.22
15	校党发[2005]58号	西北农林科技大学处级领导干部任职试用期实施办法	2005.06.23
16	校审发[2005]66号	西北农林科技大学建设工程、修缮工作合同审计办法	2005.04.13
17	校财发[2005]68号	西北农林科技大学财务管理办法	2005.02.04
18		西北农林科技大学预算管理暂行办法	2005.01.24
19		西北农林科技大学财务审批若干规定	2005.02.24
20		西北农林科技大学学院(系)收分配暂行办法	2005.02.24
21	校党发[2005]70号	西北农林科技大学学生专业奖学金评定条例	2005.09.07
22	校党发[2005]74号	关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见	2005.10.31
23	校党发[2005]76号	关于进一步加强形势与政策教育的实施意见	2005.10.31
24	校党发[2005]77号	关于进一步加强校园网络管理工作的实施意见	2005.10.31
25	校党发[2005]78号	关于进一步加强和改进大学生社会实践的实施意见	2005.10.31

续表

序号	发文字号	文件标题	日期
26	校党发[2005]79号	关于进一步加强和改进大学生社团工作的实施意见	2005.10.31
27	校党发[2005]80号	关于进一步加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的实施意见	2005.10.31
28	校党发[2005]81号	关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的实施意见	2005.10.31
29	校党发[2005]82号	西北农林科技大学学生思想政治辅导员条例	2005.10.31
30	校党发[2005]83号	西北农林科技大学大学生勤工助学管理办法	2005.10.31
31	校研发[2005]88号	研究生指导教师管理暂行办法	2005.03.10
32	校实验发[2005]142号	西北农林科技大学实验室安全管理办法	2005.04.08
33		西北农林科技大学实验室工作人员管理办法	
34		西北农林科技大学化学危险品安全监督管理规定	
35	校教发[2005]175号	西北农林科技大学本科教材选用管理办法	2005.05.13
36	校教发[2005]176号	西北农林科技大学教材工作条例	2005.05.13
37	校教发[2005]177号	西北农林科技大学本科考试工作条例	2005.05.13
38	校教发[2005]178号	西北农林科技大学教师课堂教学规范	2005.05.13
39	校教发[2005]179号	西北农林科技大学实验教学工作规范	2005.05.13
40	校教发[2005]180号	西北农林科技大学管理人员工作规范	2005.05.13
41	校教发[2005]181号	西北农林科技大学教学事故认定处理暂行办法	2005.05.13
42	校教发[2005]182号	西北农林科技大学精品课程建设管理办法(试行)	2005.05.13
43	校教发[2005]183号	西北农林科技大学多媒体内网络课程建设实施办法(修订)	2005.05.13
44	校教发[2005]184号	西北农林科技大学多媒体辅助教学基本规范	2005.05.13
45	校人发[2005]198号	西北农林科技大学质量评聘暂行办法	2005.05.18
46	校研发[2005]199号	西北农林科技大学研究生教育创新计划项目实施办法	2005.05.17
47	校基发[2005]200号	西北农林科技大学基本建设工程管理暂行办法	
48	校教发[2005]225号	西北农林科技大学本科生教学实习工作规范	2005.05.27
49	校财发[2005]260号	西北农林科技大学基本建设财务管理办法	2005.06.20
50		西北农林科技大学资金结算办法(试行)	
51		西北农林科技大学二级财务机构管理暂行办法	
52	校实验室发[2005]270号	西北农林科技大学教学实验室管理办法	2005.06.30
53		西北农林科技大学大型仪器设备管理办法	

续表

序号	发文字号	文件标题	日期
54	校研发[2005]272号	关于具有硕士研究生毕业同等学力在职人员报考博士研究生的暂行规定	2005.07.01
55	校人发[2005]282号	西北农林科技大学解决博士夫妻两地分居暂行办法	2005.07.12
56	校研发[2005]284号	关于鼓励研究生出国攻读学位的暂行规定	2005.07.15
57	校研发[2005]306号	西北农林科技大学外国籍博士后管理暂行规定	2005.08.02
58	校研发[2005]307号	西北农林科技大学博士后管理规定	2005.08.02
59	校研发[2005]327号	西北农林科技大学关于提高研究生培养质量的若干暂行规定	2005.08.23
60	校学发[2005]334号	西北农林科技大学国家助学贷款工作实施细则	2005.09.01
61	校研发[2005]339号	西北农林科技大学研究生管理规定	2005.09.05
62	校人发[2005]340号	西北农林科技大学青年教师导师制实施办法	2005.09.06
63	校人发[2005]341号	西北农林科技大学教授、副教授为本科生上课的规定	2005.09.06
64	校学发[2005]345号	西北农林科技大学学生违纪处分规定	2005.09.07
65	校学发[2005]346号	西北农林科技大学国家助学贷款奖学金评定条例	2005.09.07
66		西北农林科技大学唐仲英奖学金评定条例	
67		西北农林科技大学香港思源奖助学金评定条例	
68	校研发[2005]347号	西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作暂行规定	2005.09.01
69	校教发[2005]349号	西北农林科技大学本科生学分制学籍管理规定	2005.09.08
70	校研发[2005]351号	西北农林科技大学研究生指导教师调离后有关事项的暂行规定	2005.09.08
71	校后发[2005]355号	西北农林科技大学学生住宿管理规定	2005.09.14
72	校人发[2005]363号	西北农林科技大学引进人才住房待遇的补充规定	2005.09.20
73	校场发[2005]414号	西北农林科技大学教学科研试验园区管理办法	2005.11.12
74	校科发[2005]422号	西北农林科技大学科研项目(课题)经费管理办法	2005.11.22
75	校国资发[2005]439号	西北农林科技大学国有资产管理条例	2005.12.25
76		西北农林科技大学固定资产管理办法	
77		西北农林科技大学物资设备采购招标办法	
78		西北农林科技大学仪器设备管理实施细则	
79		西北农林科技大学低值仪器设备管理规定	

续表

序号	发文字号	文件标题	日期
80		西北农林科技大学仪器设备损坏丢失赔偿实施细则	
81		西北农林科技大学固定资产处置管理实施细则	
82	校人发[2005]442号	西北农林科技大学人事代理制度实施办法	2005.12.26
83	校外发[2005]449号	西北农林科技大学关于聘请外籍教师的管理规定	2005.12.23
84	校外发[2005]450号	西北农林科技大学国际合作项目管理办法	2005.12.23
85	校外发[2005]451号	西北农林科技大学关于接待顺访外国专家的有关规定	2005.12.23
86	校外发[2005]442号	西北农林科技大学关于外事(含境外来宾)接待礼遇的规定	2005.12.23
87	校外发[2005]453号	西北农林科技大学出国管理规定	2005.12.23
88	校外发[2005]454号	西北农林科技大学建设工程招标管理办法	2005.12.30