

寻踪 西农

图说
西北农林科技大学简明读本

西北农林科技大学档案馆 编

西北农林科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

寻踪西农 : 图说西北农林科技大学简明读本 / 西北农林科技大学档案馆编 . 一杨凌 : 西北农林科技大学出版社 , 2013.11

ISBN 978-7-81092-856-4

I . ①寻… II . ①西… III . ①西北农林科技大学—校史—图集 IV . ① S-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 281514 号

寻踪西农 : 图说西北农林科技大学简明读本

西北农林科技大学档案馆 编

出版发行 西北农林科技大学出版社
地 址 陕西杨凌杨武路 3 号 邮 编: 712100
电 话 总编室: 029—87093105 发行部: 87093302
电子邮箱 press0809@163.com
印 刷 西安华新彩印有限责任公司
版 次 2013 年 12 月第 1 版
印 次 2013 年 12 月第 1 次
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 12.5
字 数 196 千字

ISBN 978-7-81092-856-4

定价: 56.00 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系



编委会

主 编：王文慧

副主编：杨 恒 曹德奎

序

在档案馆同志的辛勤努力下，《寻踪西农——图说西北农林科技大学简明读本》终于结集成稿了，我为此感到由衷的高兴！随着书页一张张地掀过，学校近八十年的辉煌历史和一个个特定场景与细节，在瞬间定格，延续、连缀，变成一个个长长的映像链条，不断跃动、闪烁，仿佛伸手可触、倾耳可闻，生动再现了学校自建校以来的发展轨迹、重大事件和杰出人物，值得后人反复深思追索。这种以时间节点为线索、以图片资料为载体、以还原历史为本质、以传承精神为追求的“图说”读本，为我们平添了一种宣传展示学校形象与办学成就、深入开展校史校情教育以及加强大学文化建设的新形式和新载体。这的确是一件非常有历史价值和现实意义的事情，希望广大师生能够从中受到教益和启发。

大学是探求真理、崇尚科学、传承创新文化的殿堂，是照亮人类文明和社会前进方向的灯塔。认识一所大学，必须知道它的历史；理解一所大学，必须探究它的精神。近八十年来，我校几代农业科教工作者坚守杨凌小镇，在大西北比较艰苦的条件下，始终秉承“经国本、解民生、尚科学”的宗旨，努力践行“诚、朴、勇、毅”的校训，扎根黄土，心系民生，求实创新，无私奉献，涌现出了一大批农业科教精英和时代楷模，创造了数以千计的优秀科技成果，谱写了一首首气壮山河、昂扬奋进的生命交响曲，为中国现代农业发展和农村进步作出了突出贡献。

我到西农工作以来，看过关于学校历史的书籍和资料不少，但像这样图文并茂的形式却不是很多。这些图片，让那些学富五车、思想卓越的农业教育大师，那些贡献突出、名震国内外的农业科学家，那些被一代代师生员工长期传诵的校园轶事，不断清晰地被还原，让我们看到了学校穿透岁月的形象与风采，触摸到了一个视野立体的、很有历史厚度的西农，生动展现了学校特有的文化基调和本色。

我们学校的广大青年学生，如果要真切感受学校曾有过怎样的辉煌？办学曾达到过怎样的高度和境界？都培养出了什么样的优秀人才？回首历史，几代西农人有着怎样的事业追求和人生志趣？面对未来，新一代西农人描绘了一个什么样的宏伟蓝图？建议大家不妨看看这本《寻踪西农——图说西北农林科技大学简明读本》，你一定会有不少深刻的体会和启发。当然，我所说的不只是为了缅怀历史，更重要的是作为深入思考的参照，在了解学校历史现状和感受学校光荣传统的同时，准确把握学校所秉承的精神和理念，使其不断传承和发扬。

希望档案馆的同志再接再厉，多出更多、更优秀的工作成果。

孙其信

2013年11月





第一章 奠基西北：新中国成立前十五年的不懈开拓（1934—1949年）

1. 建设西北 开发西北 / 001
2. 催生西北农林高等教育事业 / 006
3. 国立西北农林专科学校选址 / 009
4. 国立西北农林专科学校隆重奠基 / 019
5. 两校归并 / 024
6. 附设高职 / 028
7. 国立西北农林专科学校招生开学 / 030
8. 国立西北农学院的合并组建 / 034
9. 艰苦创业中的辉煌办学成就 / 037
10. 峥嵘岁月里的爱国民主进步 / 058

第二章 发展壮大：新中国成立后十七年的全面建设（1949—1966年）

1. 杨凌“农科城”初具规模和雏形 / 065
2. 积极参加社会主义改造和建设 / 076
3. 学习苏联模式和院系调整 / 080
4. 成果显著的农业科学研究 / 083

第三章 曲折发展：“文化大革命”十年中的艰难前行（1966—1976年）

1. 十年浩劫的混乱局面 / 093
2. 面向生产的开门办学 / 094
3. 难得的宝贵科研成果 / 096

第四章 调整振兴：改革开放后二十年的发展变迁（1976—1996年）

1. 农业科教人才最密集的“中国农科城” / 103

2. 全面振兴的教育教学 / 106
3. 成果丰硕的农业科学研究 / 110
4. 发挥协调纽带的武功农业科研中心 / 128
5. 市场经济冲击下的“孔雀东南飞” / 129

第五章 华丽转身：世纪之交千载难逢的历史新机遇（1996—1999年）

1. 党和国家领导人提出重要决策 / 131
2. 杨凌农业高新技术产业示范区成立 / 132
3. 西北农林科技大学的合并组建 / 137

第六章 跨越崛起：全面加快创建世界一流农业大学（1999— ）

1. 我国高等教育体制改革的一面旗帜 / 147
2. 人才强校战略助推师资队伍发展壮大 / 152
3. 基本形成旱区农业特色明显的学科体系 / 155
4. 教育教学质量和水平整体稳步提升 / 156
5. 农业科技创新与支撑能力显著增强 / 166
6. 农业科技推广模式创新取得重大突破 / 172
7. 国际化开放办学的新局面初步形成 / 175
8. 资源支撑保障与办学环境显著改善 / 181
9. 积淀形成健康向上的校园文化氛围 / 183
10. 全面加快创建世界一流农业大学 / 185
11. 学校合并组建以来学校历届领导班子 / 186



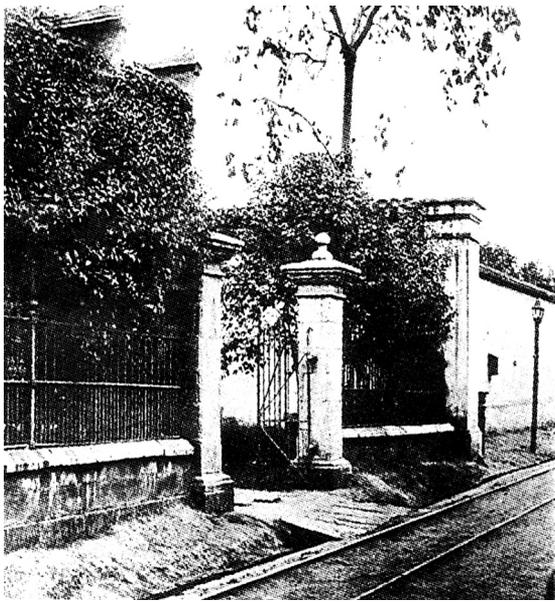
第一章

奠基西北：新中国成立前十五年的不懈开拓 (1934—1949年)

20世纪30—40年代，是西农乃至杨凌现代农业科教事业的开拓创业阶段，在老一辈办学者的共同努力下，虽艰苦卓绝，但成果卓著，为以后发展奠定了坚实的基础，作出了不可磨灭的历史贡献。

1. 建设西北 开发西北

1840年鸦片战争爆发后，我国数千年的自然经济模式受到极大冲击，传统农业科学开始向现代农业科学转型。特别是以洋务运动和维新变法为起点，官府、

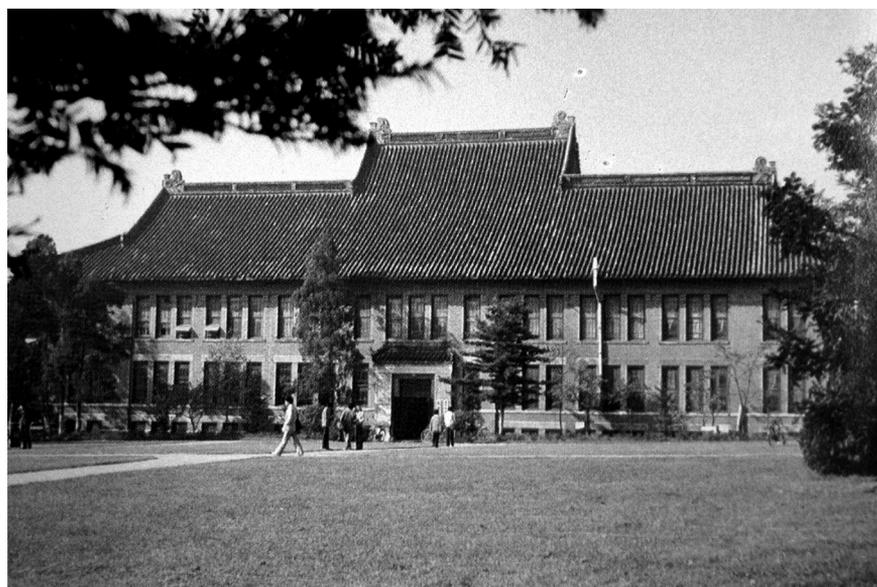


1898年，湖广总督张之洞创办的湖北农务学堂

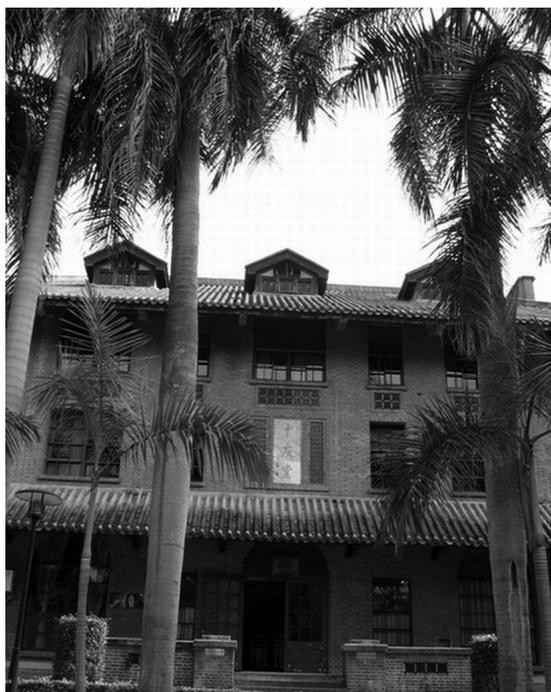
商界、学界纷纷创办农业科教机构，大量引进西方近代农业科学，初开我国现代农业科技教育先河。最早建立的是实业农业学堂，后逐步出现农业专门学校、大学农科、农业大学。辛亥革命后，我国农科大学和农业专门学校发展尤为迅猛，20世纪30年代进入公认的最盛时期。当时，全国共有20多所高等农业院校和众多科研机构，但主要分布于东南沿海和长江中下游，在北方和西部地区未有大的发展。



1905年，京师大学堂设农科，图为农科大学校门



1910年，南京金陵大学设农科，图为金陵大学农学院教学楼



1921年，广州岭南大学农科成立，图为广州岭南大学农科旧址“十友堂”

20世纪30年代初，中华民族处于风雨飘摇的灾荒战乱年代，西北连年苦旱，民不聊生。1931年，日本帝国主义又悍然发动“九一八”事变，武力占领东北三省，侵略的魔爪步步进逼，灾难深重的中国到了行将亡国灭种的紧要关头。1932年1月，日军在上海再次燃起战火。当时国民党中央曾决议以长安为陪都，定名西京，并以洛阳为行都，同时成立西京筹备委员会。在国家和民族危亡之际，大批有识之士认为，西北是中国未来生命之所系，极力主张“开发西北”“建设西北”，提出“在中国旧文化发源地建立中国新文化”，用西北作长期抵抗的根据地。



国民政府开发西北的史料文章

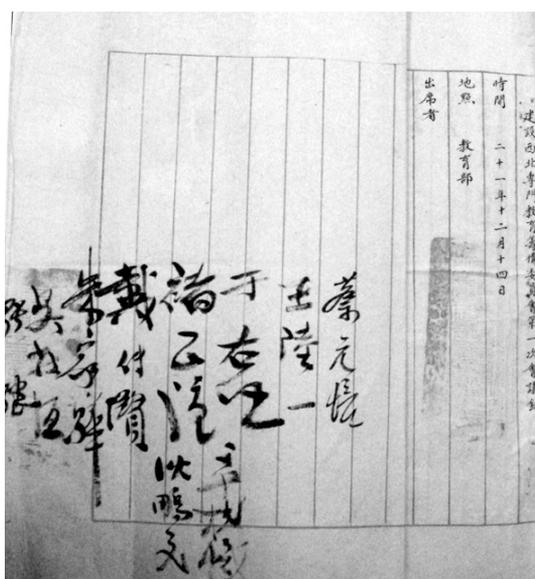
建設西北專門教育之初期計劃

西北文化經濟之發展，關係於國家存亡，不俟論列。發展西北之切實計劃，自有多端，而交通之建設，與軍政民政之整理，尤為當務之急。此政府急應盡其最善之努力，根據總理之主張，與地方之實況，以從事於政策之推行者也。惟建國以教學為先，施政以得人為本。現在即當借專門教育之建設，為國家培植人才，以作一切改良與創造事業之原動力也。就西北教育之現況論，人人均感其可危，然而可危者，決不止西北，全國各處皆然。且西北今日所發現之思想不良，紀綱不振，管教者不得其法，不得其人，諸般皆為由他處傳染而來之惡影響，並非西北之所獨有。特以西北之人，性情魯直，而文化又較低於沿江沿海，故所表現者，更足令人注意而已。就現狀論之，陝甘各地，連年因天災人禍之故，人口

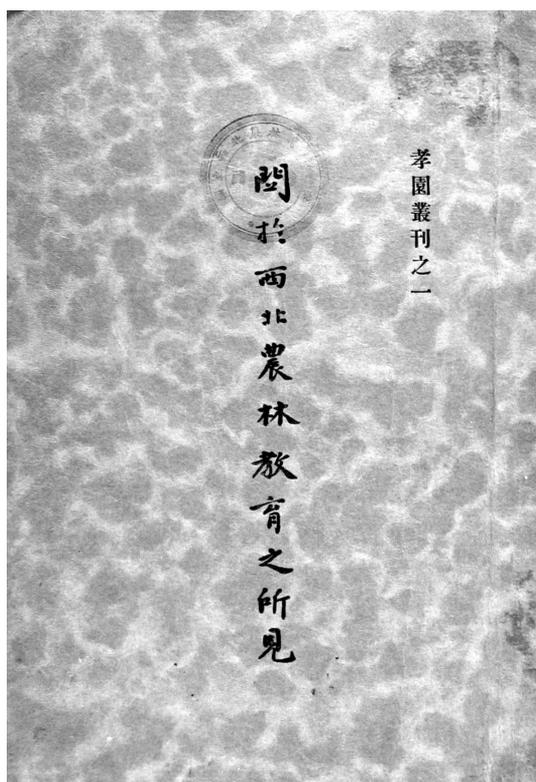
戴传贤、于右任等起草的《建设西北专门教育之初期计划》（部分）



国民党中央执行委员会关于《建设西北专门教育初期计划》的批复



參加建設西北專門教育籌備委員會第一次會議的代表簽名



戴傳賢《關於西北農林教育之所見》專著

当时，关注西北的社会人士纷纷成立团体，全国如开发西北协会、中国边疆协会、中国边疆建设协进会、西北问题研究会、新西北社等，共有 37 家之多；一批关注西北的刊物，如《开发西北》《西北研究》《新西北》《西北问题》也相继创刊出版；各种资源、实业、水利、交通、教育考察团纷纷到西北去考察。

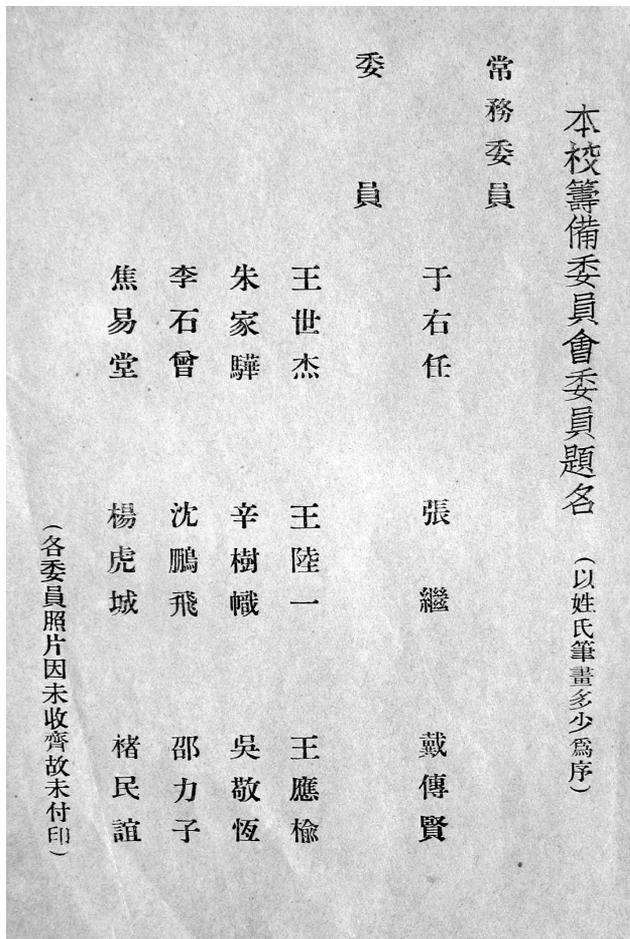
1932 年 10 月，国民党中央政治会议通过于右任、戴传贤等人“筹建建设西北专门教育初期计划案”，成立“筹建建设西北专门教育委员会”。1932 年 12 月，国民党四届三中全会通过了《边疆建设决议案》，决定设立西北拓植委员会。

2. 催生西北农林高等教育事业

“建设西北，开发西北”的强烈呼吁和大力举措，直接催生了我国西北的农林高等教育事业。

1932 年 12 月，“筹建建设西北专门教育委员会”更名为“建设国立西北农林专科学校筹备委员会”，办公地址设在国民政府教育部，开始筹划创建国立西北农林专科学校。

于右任、张继、戴传贤、王世杰、王陆一、王应榆、朱家骅、辛树帜、吴敬恒、李石曾、沈鹏飞、邵力子、焦易堂、杨虎城、褚民谊共 15 人被公推为国立西北农林专科学校筹备委员会委员。其中，于右任、张继、戴传贤 3 人被公推为学校筹备委员会常务委员。



国立西北农林专科学校筹委会名单

国立西北农林专科学校筹备委员会常务委员简介

于右任(1879—1964年),陕西省三原县人。著名爱国人士、教育家、书法家、诗人,我国近现代高等教育事业的重要奠基人之一。晚清举人,后肄业于震旦公学。早年追随孙中山先生从事民主革命,为辛亥革命元老,长期担任国民政府监察院长等高级职务,创办了复旦公学和中国公学。国立西北农林专科学校筹备委员会常务委员,学校成立时被公推为首任校长。



于右任

张继(1882—1947年),原名溥,字溥泉。河北省沧县人。1905年加入同盟会。曾任国民政府司法院副院长、立法院院长、西京筹备委员会委员长、国史馆馆长等职,国立西北农林专科学校筹备委员会常务委员。



张继

戴传贤(1891—1949年),字季陶。四川省广汉市人。早年留学日本,参加同盟会。辛亥革命后追随孙中山,参加了二次革命和护法战争。历任国民政府委员、考试院院长、国史馆馆长等职,国立西北农林专科学筹备委员会常务委员。



戴传贤

国立西北农林专科学校筹备委员会委员



王世杰



王陆一



王应榆



朱家骅



辛树帜



吴敬恒



李石曾



邵力子



沈鹏飞



焦易堂



杨虎城



褚民谊

3. 国立西北农林专科学校选址

1933年1月起，国立西北农林专科学校筹委会开始采择校址。时任国民政府第十七路军总指挥兼陕西省政府主席的杨虎城将军最初选址咸阳高堡子，经戴传贤、焦易堂及农林专家多人再次复勘“以为不妥”，遂转向周至、眉县、武功一带；后因于右任、焦易堂等人大力提倡，学校筹委会决定在武功境内查勘适宜校址，最终选择武功县西的张家岗（今杨凌）。

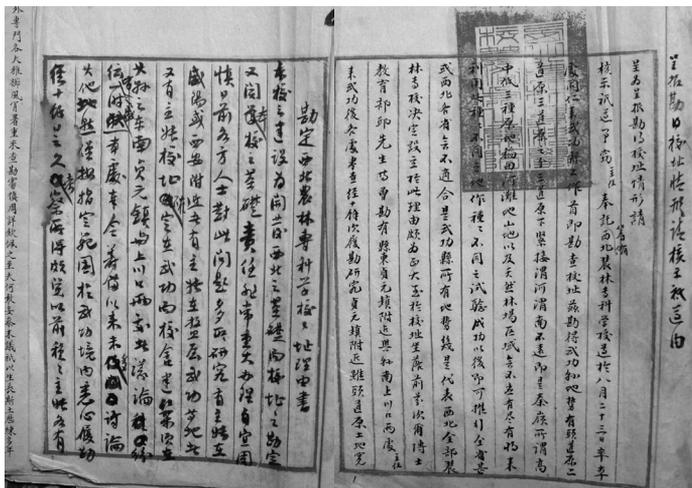
筹委会提出定址张家岗的理由共有四条：

一是此地乃古周原余脉，后稷教稼故地，历史意义深远。

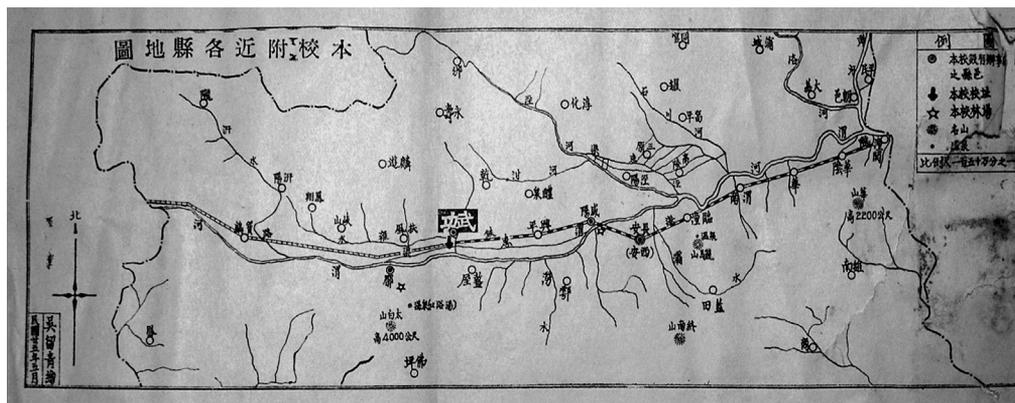
二是由北而南三道塬便于农作物试验，渭河草滩堪为牧场，深入秦岭可开展森林研究。

三是张家岗气势雄伟，隋文帝、唐太宗之遗迹昭然可考，化物蔚然。

四是陇海铁路将从校前经过，交通较为便利。



国立西北农林专科学校择址报告（部分）

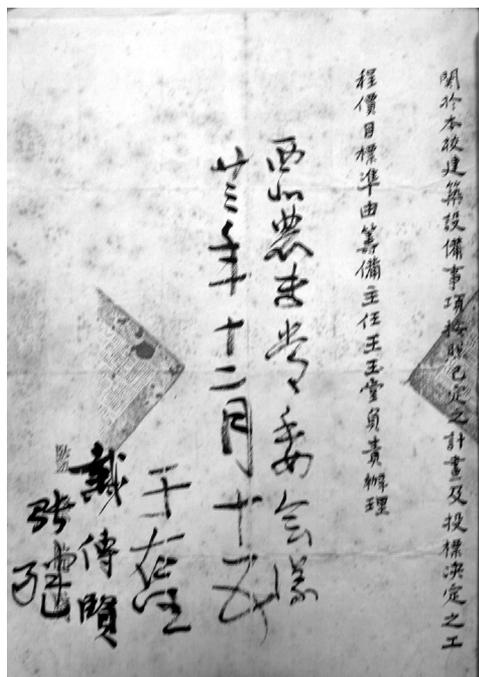


国立西北农林专科学校附近各县分布图



民国时期的武功火车站

1933年7月，学校筹委会批准择址报告，在武功成立筹备处，常务委员于右任、张继、戴传贤决定电聘王玉堂（字子元）为筹备主任，全权负责办理相关事务，正式拉开学校建设大幕。学校筹备处随即开始购买土地，采办建筑材料，进行各项工程。同年10月，筹备处聘请专家，着手建设农、林、园艺各场。



于右任、戴传贤、张继给王玉堂的委托函



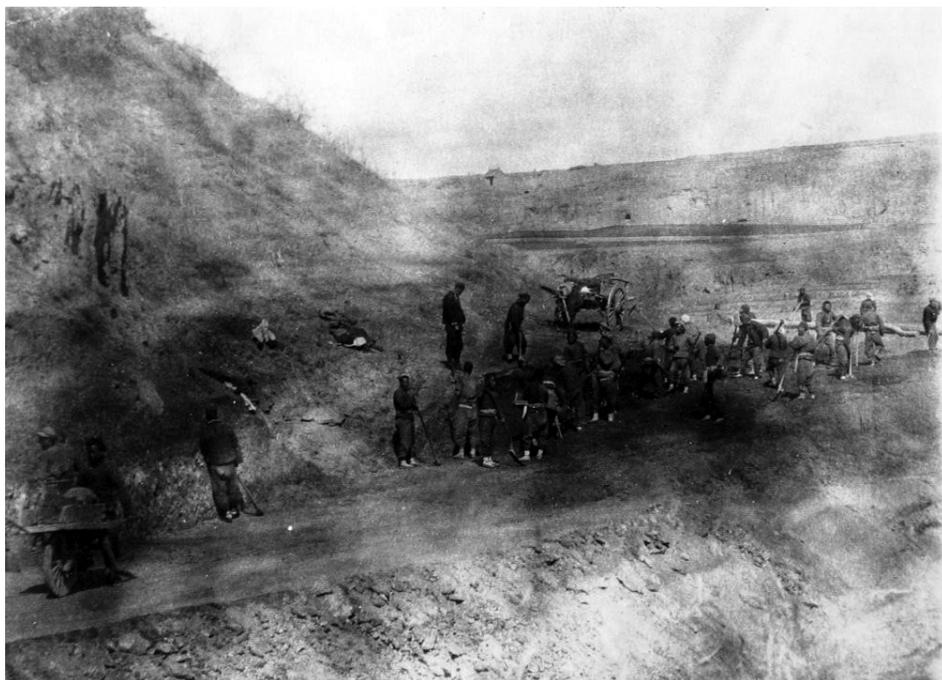
学校征地契约 (部分)



筹备人员黑河运木



学校筹建时的基建工地



学校筹建时的筑路工地



学校筹建时的木材加工场

相关链接：痴心兴办西北高等农林教育的于右任

20世纪30年代，在当时的国民党中央要员中，倡导开发西北并对大西北最有感情的，当数祖籍陕西三原县的于右任先生。早年，于右任在离开家乡刚到上海滩站住脚跟之际，就听说西北发生了大旱，以致饿民相食。他就利用所创立的《民呼日报》大声疾呼，关于西北灾情的报道篇篇催人泪下，感动了大上海的十里洋场，组织并掀起募捐救济灾民的活动，开创了我国媒体参与社会赈济的首例义举。但在于右任看来，赈济只是治标，西北要从根本上摆脱贫困，出路只有两条：一为兴修水利，二为培育人才。早在陕西靖国军的戎马生涯时期，他率部驻扎陕西武功时就曾畅想：武功这个地方自古土地肥沃，是周人先祖后稷“教民稼穡、树艺五谷”的故地，是中华农耕文明的发祥之地。若等局势平稳，我定要在这里创办一所农业学府。1933年，于右任终于实现了自己多年的梦想，并得以亲自率队为国立西北农林专科学校查勘校址。1934年3月，他被国立西北农林专科学校筹备委员会公推为学校首任校长。虽因公务繁多实际并未到校就职，但却时时关心和支持着学校事业的发展，为后人留下一段痴心西北开发和兴办高等农林教育的不朽佳话。



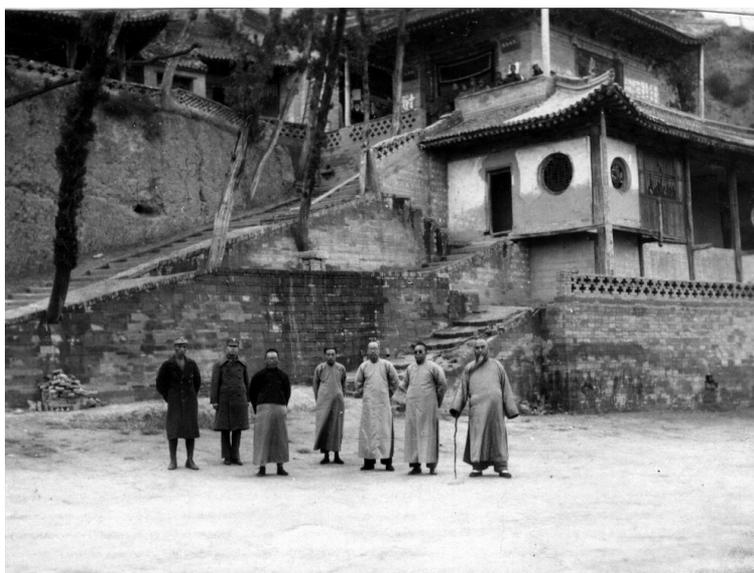
1933年，于右任先生率建校筹备人员查勘校址组图之一



1933年，于右任先生率建校筹备人员查勘校址组图之二



1933年，于右任先生率建校筹备人员查勘校址组图之三



于右任（右一）、杨虎城（右二）、王玉堂（左三）等在后稷祠合影



这种题有“农专”、落款为“右任”的青砖，在国立西北农林专科学校筹建时曾烧造多批，主要用于奠基或使用于各类校园建筑中，近年校园改造时常有发现。

相关链接：为筹建学校立下汗马功劳的王玉堂

王玉堂，字子元，1892年生于陕西三原县。早年曾辅助于右任、胡景翼等人组织反帝反封建的陕西靖国军，曾任青海省民政厅长等职。1933年7月经于右任推荐，被国立西北农林专科学校筹委会聘为筹备处主任并代行校长职责。学校筹备处成立后，王玉堂迅速组成一支艰苦创业的团队，在着手购买土地、规划校园、修通道路、建造校舍的同时，及早制订计划、聘请教师、设置专业，使建校招生等诸多任务一并完成，为打造西北第一所高等农林学府奠定坚实基础。在学校筹建过程中，王玉堂苦心筹划，认真负责，勤俭节约，



王玉堂

清廉自守，与筹备人员一起住窑洞、食粗饭，过着极其清苦的日子。为节省经费，他经常舍弃坐地收购的办法，自行组织人力进山伐木、筑窑烧灰制砖；张家岗校址占地541亩，筑围墙长达600丈。基建工地管理严格有章，从未出现过有人收取施工方礼品的现象。



王玉堂与师生合影（二排左四）



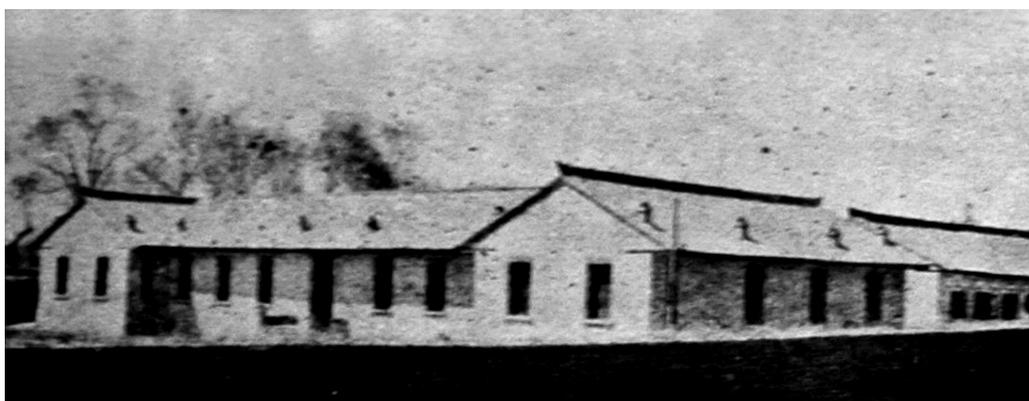
筹备处工作人员最初用作办公的窑洞



筹建人员在乾县水磨头石灰窑烧取石灰

相关链接：学校农、林、园艺试验场的初创者们

学校创办初期，未建系组，先办场站；未开课程，先抓科研。1933年10月，筹备工作首先着手建设农、林、园艺等各实习试验场所。农场场址在杨凌三道塬杜家坡村，由我国早期著名棉花栽培育种专家郝钦铭，著名农学家、农业教育家沈宗翰主持筹建；林场分设三处，分别为眉县、咸阳、武功，眉县分场由来自德国的著名林业学家戈特里布·芬次尔主持筹建，咸阳、武功两分场均由我国著名森林学家齐敬鑫主持筹建。

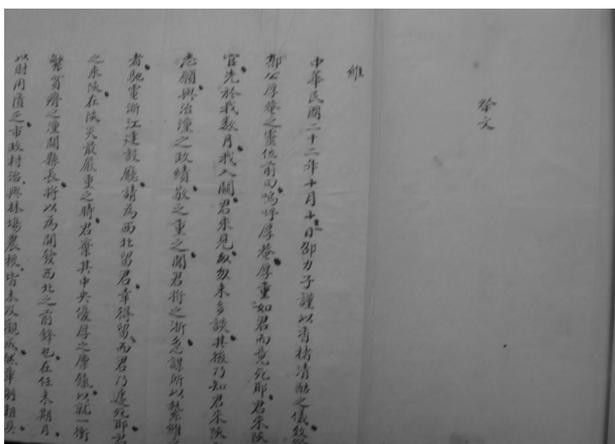


建校初期试验农场简陋的办公场所

园艺场场址在杨凌二道塬，由曾任上海劳动大学农学院院长的著名园艺学家郭须静（字厚麓）等主持筹建。郭须静在筹建园艺场过程中，悉心擘画，多所建树，但因劳累过度于1933年9月英年早逝，时年43岁。于右任先生亲自为其主持后事，邵力子宣读祭文，遗体葬于张家岗头道塬西侧，安葬之地成为后来的“西农公墓”。



郭须静



时任陕西省主席邵力子宣读的郭须静祭文

4. 国立西北农林专科学校隆重奠基

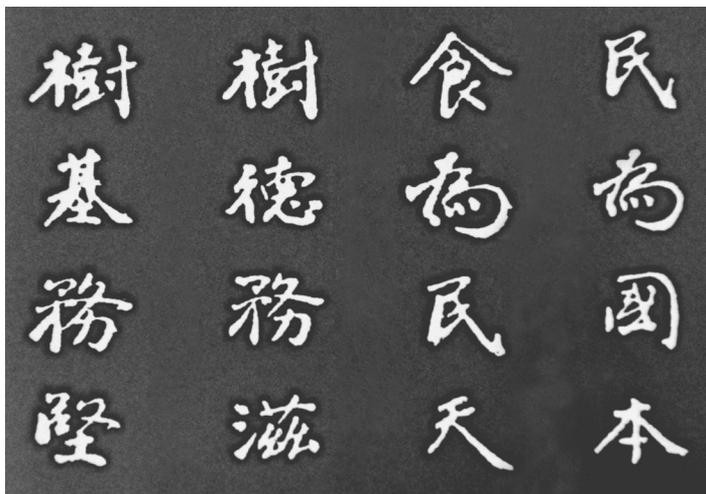
1934年4月20日，国立西北农林专科学校教学大楼（现西北农林科技大学北校区三号教学楼）在张家岗奠基，举行隆重典礼。时任国民政府考试院院长、国立西北农林专科学校筹委会常务委员的戴传贤亲笔题写校名并致奠基祝词，筹委会委员王应榆、焦易堂，西安和附近各县来宾2000余人参加了典礼，盛况空前。当时，教学大楼地基东头南墙处立有奠基碑，上书戴传贤亲笔题写的“民为国本，食为民天，树德务滋，树基务坚”奠基铭。主席台两侧悬挂着巨幅对联：上联为“晴光临渭水千间广厦育英贤”，下联为“佳气接终南百代宏图奠胜基”，横批“人杰地灵”。国立西北农林专科学校成立后，隶属国民政府教育部主管，我国西北现代农业教育和科技事业自此开篇。



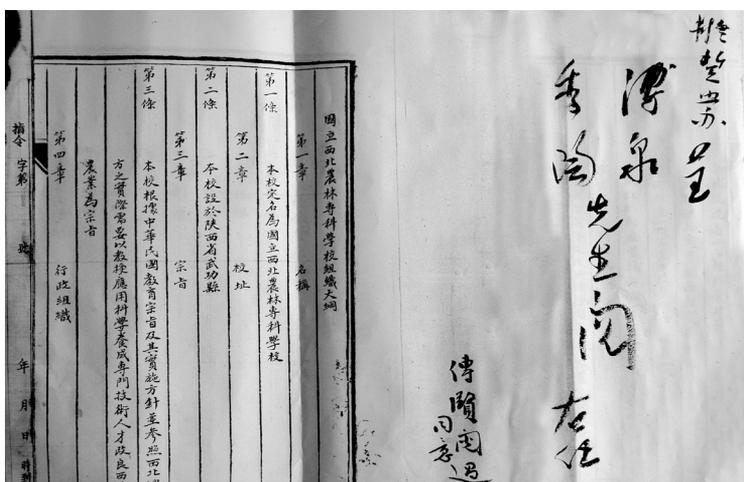
国立西北农林专科学校筹委会常务委员、
时任国民政府考试院院长戴传贤题写的校名



戴传贤亲笔撰写的学校奠基祝词



戴传贤亲笔撰写的学校奠基铭



国立西北农林专科学校筹委会常务委员于右任、戴传贤、张继阅的学校组织大纲（部分）

本校暫行章程

第一章 總綱

第一條 本校定名為國立西北農林專科學校

第二條 本校設於陝西省武功縣張家崗

第三條 本校根據中華民國教育法令及其實施方針並參照西北地方之實際需要以教授應用農林科學養成農林技術專才改進農林水利事業為宗旨

第二章 行政組織

第四條 本校設校長一人由教育部聘任之

第五條 本校暫設秘書處置秘書長一人由校長處理校務並掌理機要事宜由校長聘任之

第六條 本校設教務處暫置教務長一人由校長處理全校教務事宜由校長聘任之

第七條 本校設總務處暫置總務長一人由校長處理全校總務事宜由校長聘任之

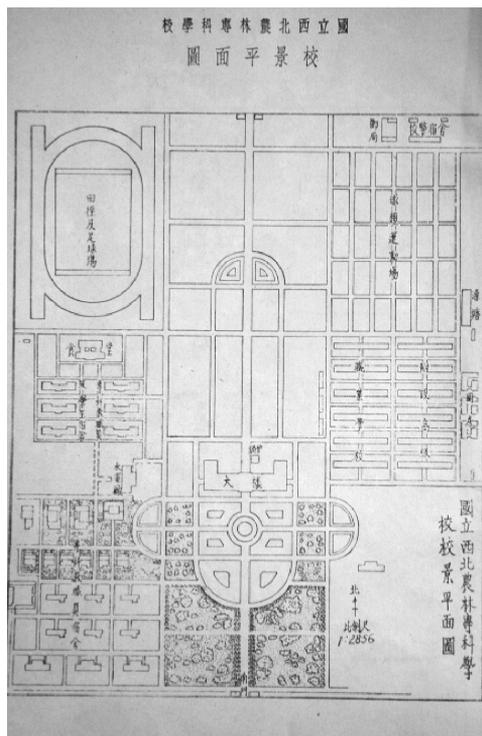
第八條 本校設圖書館暫置中英文秘書各一人由校長處理本校文書事宜由校長聘任之

第九條 本校設教務處註冊課同書館等各暫置主任一人由承教務長分理各該股節事宜由校長聘任之

第十條 本校設總務處會計庶務印刷校醫等股各暫置主任一人由承總務長分理各該股事宜由校長聘任之

本校暫行章程

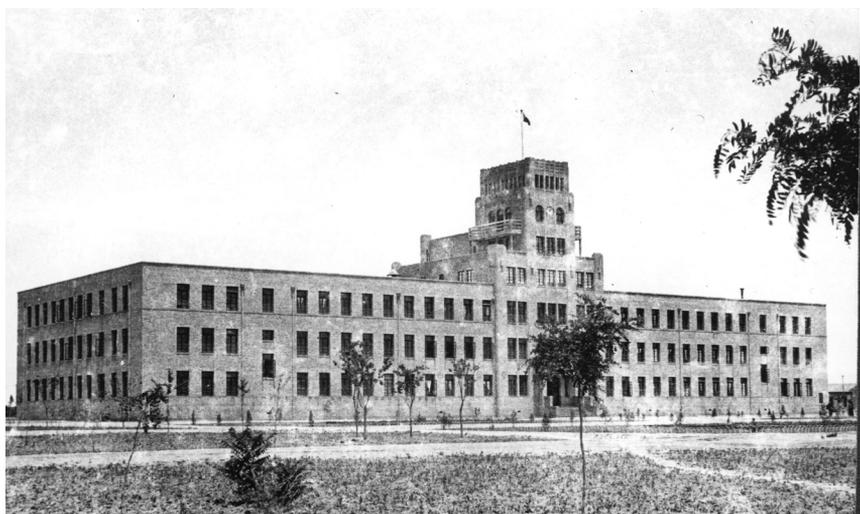
國立西北農林專科學校暫行章程



國立西北農林專科學校校園平面圖

相关链接：国立西北农林专科学校教学大楼建设与先贤办学精神

当时建成的学校教学大楼，就是今天学校北校区的三号教学楼，共有7层，占地4亩，全楼共计7251平方米，1936年秋季基本告竣，当时人称“西北第一高楼”。即使用今天的眼光来看，这座大楼无论从设计的美观程度还是从结构布局的科学性来看，也绝无一点落伍之感。但在当时，学校创建者们关于校舍建筑设计问题的不同意见颇多，主要有两类：一类谓之“农林学校性质不同，所有建筑，应与农村房屋不太悬殊，庶可养学生于贫民化；若过事奢华，学生在校易习成高贵生活，毕业后缺乏吃苦耐劳精神。宜统建平房，求其实用坚朴足矣”。另一类谓之“本校为西北最高学府，虽属讲习农林性质，然不能过于简陋；所有建筑，宜以现代化为原则，参建楼房，不惟坚固适用，而且宏壮美观，于学生修养上多所裨益”。两种观点，各有见地。最后，学校当时的决策者巧妙采取一个比较折中的办法：用于教学、科研的重要设施，建成最具现代化气息的大楼，其余生活用房，包括著名教授的住宅，一律建成平房。从而，在相当长的一段时间，便有了学校“一楼独尊、平房众多”的独特校园布局。这是当年学校决策者的正确抉择，深刻体现出了先辈先贤们在学校创办过程中崇尚教学科研、淡化生活享受、乐于艰苦创业、讲求节俭务实的办学精神。



1936年落成时的国立西北农林专科学校教学大楼



国立西北农林专科学校教学大楼招标启事



学校建立初期的教师公寓



学校建立初期的学生宿舍

5. 两校归并

在国立西北农林专科学校创办过程中，由李石曾创建的上海劳动大学所属农学院 1932 年 12 月并入，由李仪祉创办附设于西安高级中学的陕西省水利专科班 1934 年 6 月并入，先后成为筹建学校的重要组成部分。



国立西北农林专科学校筹委会给国民政府
教育部关于接收上海劳动大学农学院有关情况的请示报告

教育部公函

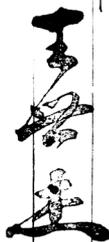
字第四六二二號

逕啟者：前准

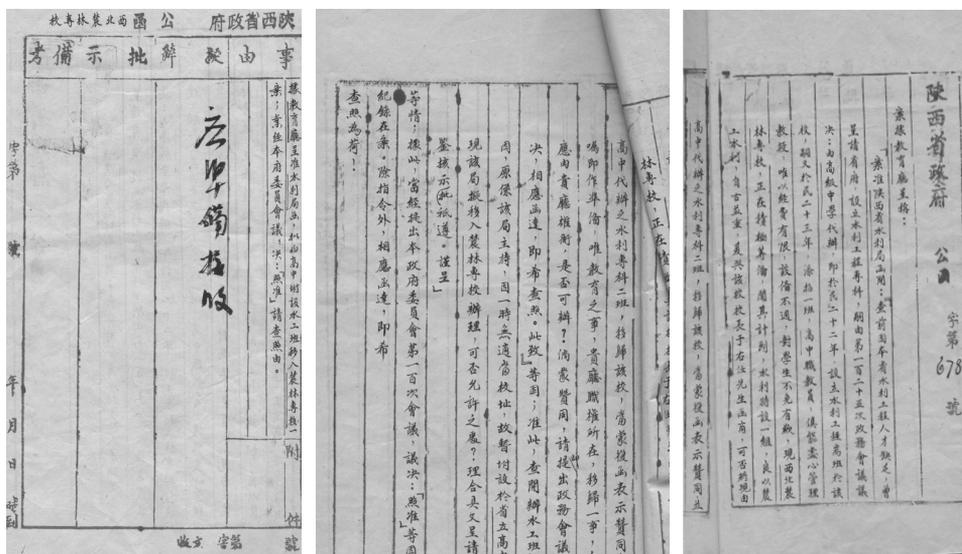
貴會函送第二次會議錄，與勞大校董會高決，關於處置勞大校產辦法業經本部分令知遵，并函復在案。此外勞大所有農學院儀器圖書標本校具等應即一併撥給西北農林專校應用，除令知辦理移交外，相應函請

貴會派員前往接收。此致

建設西北農林專科學校籌備委員會。



国民政府教育部关于上海劳动大学农学院并入国立西北农林专科学校的公函



陕西省政府关于水利专科班并入国立西北农林专科学校的相关批文



相关链接：国民党元老、教育家李石曾

李石曾（1881—1973年），字以行，号扩武，河北省高阳县人。其父李鸿藻，曾任清朝帝师，是显赫一时的晚清重臣。李石曾1906年加入同盟会巴黎分会，与吴稚晖、张静江、蔡元培并称国民党“四大元老”，是著名的社会活动家，曾主要发起和组织赴法勤工俭学运动，在中国近代史上有过重要影响。1927年创建上海劳动大学，是国立西北农林专科学校筹备委员会委员。他曾担任故宫博物院院长、北平大学农学院院长、上海劳动大学校长等职，曾提出关于中国农业的三点希望：第一，建设中国农业；第二，成立中国农学；第三，辅助中国农民。



李石曾

相关链接：我国水利大师、教育家李仪祉

李仪祉（1882—1938年），陕西省蒲城县人，著名水利学家、教育家，中国近代水利的先驱。他早年两度求学德国，专攻铁路工程和水利。他认为要振兴祖国的水利事业，必须首先培养水利技术人员。1915年从德国学成回国后，参与创办了我国第一所高等水利学府——南京河海工程专门学校（今河海大学），担任教务长并执教7年。1922年，由南京回到家乡陕西，倡办了水利道路工程专门学校（后并入西北大学），为西北培养了首批水利道路建设人才。1932年，在西安创办陕西省水利专科班，1934年在于右任、邵力子、辛树帜等人支持下并入刚成立的国立西北农林专科学校，成为学校的水利组。李仪祉当时兼职很多，体弱多病，但仍坚持亲任组主任，四处延请教师，拟定教学计划并主讲“农田水利学”和“制图学”等课程。



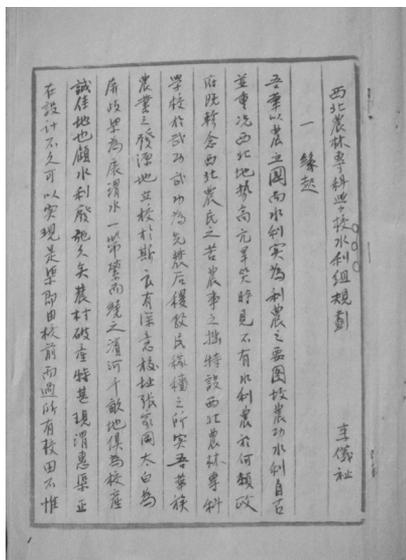
李仪祉

李仪祉对我国水利事业贡献卓越，足迹遍布全国17个省，踏遍江河淮汉流域，在分析总结我国历代治河经验教训的基础上，针对黄河的治理，创造性地提出

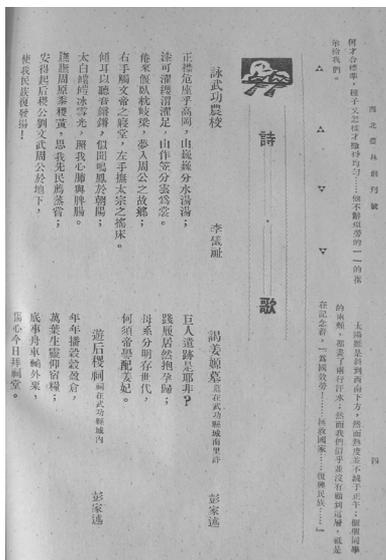
了上、中、下游并重，防洪、航运、灌溉、水电兼顾的指导思想，把我国的治河理论和方略向前推进了一大步。1930—1937年，李仪祉在其生命最后的8年中，全身心地投入到陕西灌溉工程的兴建中，先后主持完成了泾惠渠、洛惠渠、渭惠渠、梅惠渠、黑惠渠、泔惠渠、潜惠渠、灞惠渠的勘测、规划、设计和修建工作。这就是闻名国内外的“关中八惠渠”，共承担着关中近170万亩农田的灌溉任务，许多渠段至今仍发挥着极其重要的作用。



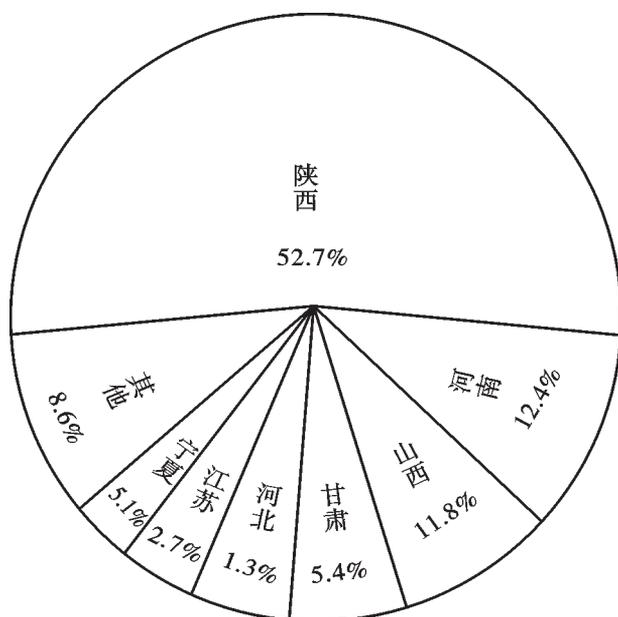
李仪祉先生参加泾惠渠水老大会合影



李仪祉起草的学校水利组规划书



李仪祉先生所作的《咏武功农校》诗



高職當時的生源比例示意圖

姓名	籍貫	久通信處
張潤福	甘肅武威	甘肅武威北街光慶裕號轉
周希文	陝西藍田	陝西三原縣家燈巷八號
謝耀椿	四川榮昌	上海法租界界呂班路一六三弄一號
森林科二六級畢業學生		
周重光	河南新安	河南新安縣磁洞鎮老井村
馬麟瑞	陝西扶風	扶風法門寺郵局交龍里村
董新民	河北博野	河北蠡縣西樹青轉董莊
周文光	江蘇淮陰	江蘇淮陰楊莊鎮同盛福號
蘇文海	陝西岐山	岐山縣福盛誠號
馮權	浙江永嘉	浙江永嘉縣永強鎮
趙師朴	陝西鳳翔	鳳翔縣陳村鎮永生堂號
姚廷忍	山西永濟	山西永濟小里豐裕當轉
張鳳庭	河南鞏縣	河南偃師迴郭鎮安頭村
唐自東	湖南衡山	南京國府路青白社唐三先生湖南衡山西門外雙園
李含章	陝西寶雞	寶雞陽平鎮金盛榮號
馮志彥	陝西華陰	華陰縣敷水鎮莊子村黨家巷
何存生	陝西長安	長安德福巷二十六號
劉慶履	山西猗氏	山西永濟趙村
張熙平	山西夏縣	山西夏縣官莊鎮永順合號
李灝	江蘇如皋	江蘇南通白蒲北空場吳吉仁轉

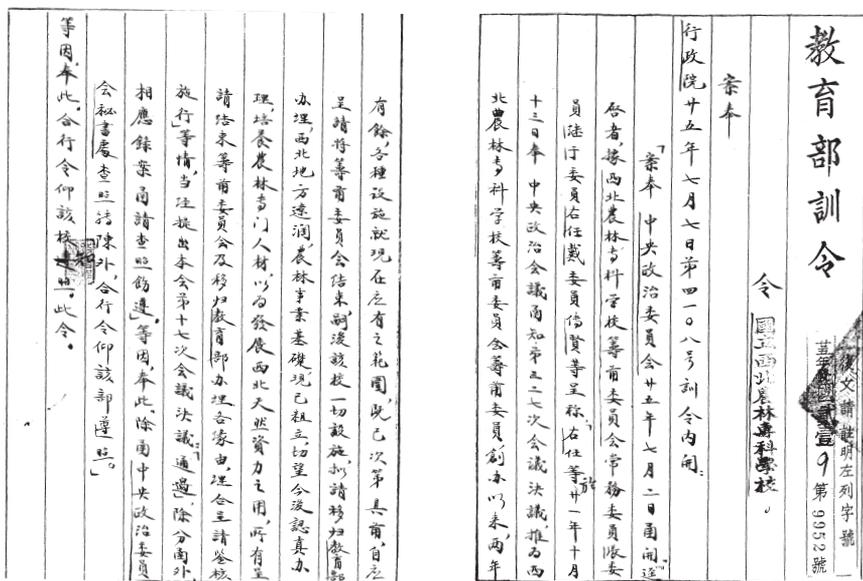
1936年學校附設高職首屆畢業生名單(部分)



学校附设高职曾用过的校钟

7. 国立西北农林专科学校招生开学

1936年7月，国民政府教育部任命辛树帜为校长。同年8月，学校开始招收农艺、森林、园艺、畜牧、农业经济、水利等六组的首批学生101人。



国民政府教育部关于国立西北农林专科学校筹委会结束及交接事宜的训令



國立西北農林專科學校籌備概況

總報告

甲	乙	丙	丁
設	經	教	事
置	費	育	業

民國二十四年三月三十一日

國立西北農林專科學校籌備概況總報告

茲將本校自二十二年九月起至二十三年三月止籌備概況分報如次恭請
鑒核

甲 設置

一、校址勘定：本校在奉籌辦前，由於校址問題，歷經各籌備委員及農林專家
往來互視視察，規則初擇定於武功縣城東之貞元鎮，迨二十二年九月開辦
籌辦時，始後移至臨西張家角附近，此地具備優越，頗多擇要如左：

(1) 武功縣西原即古周原，係我國明農，后稷教稼之區，張家角為其餘支，設
校所習農林，繼續而求，洵有歷史深遠意義。

(2) 張家角一帶具有頭二三道原，不同地帶，縱約十餘里，橫約五六里，直達渭
濱，可代表西北高中下三種不同地質，便於農林各種作物試驗，而渭河
北岸並有橫約五六里，縱約四十里之廣大草灘，堪為牧場，澆濟而南，水田

國立西北農林專科學校籌備工作總結

國立西北農林專科學校二十五年年度招生簡章

一 年級及名額

一 本校招收農藝、森林、園藝、水利各系一年級男生各三十名，修業年限均為四年。

二 投考資格

凡報名投考者，須具左列資格之一：

一 畢業於公立或已立案之私立高級中學者。

二 畢業於公立或已立案與高級中學同等程度之學校者。

三 畢業於大學預科，其修業年限與中學修業年限合計滿六年者。

四 具有與高級中學畢業同等學力者。（但此項錄取至多不

國立西北农林专科学校1936年招生簡章(底稿)

期 學 一 第

年	月	日	星 期	備 註
二十五年	九	九	二	開學 繳費註冊
二十五年	九	二	三	繼續費註冊
二十五年	九	三	四	上課
二十五年	九	四	一	補考
二十五年	十	十	六	(國慶紀念日) 集會慶祝放假一日
二十五年	十	二	四	(總理誕辰紀念日) 集會紀念放假一日
二十六年	一	一	五	(中華民國成立紀念日) 集會紀念放假一日 年假開始
二十六年	一	四	一	年假期滿上課
二十六年	一	三	三	學期考試開始
二十六年	一	八	一	寒假開始

民國二十五年度校歷

1936年的國立西北农林专科学校校历



相关链接：为学校奠定发展基石的辛树帜校长

辛树帜，湖南临澧人，近现代知名的生物学家、古农史学家和教育家。曾任南京国立编译馆馆长、国立西北农林专科学校筹备委员会委员，先后执掌西农校务近30年，也是兰州大学的创建者。辛树帜1919年武昌高等师范学校毕业，曾赴英国伦敦大学、德国柏林大学学习。1936年接受国民政府教育部任命，以国立西北农林专科学校校长的身份，从南京来到杨凌，立志要在西北贫瘠的黄土地上建设复兴中国农业的科教基地，准备实现“建设西北基要，为抗击日寇侵略作准备”、“变

浩瀚的沙漠和广袤的黄土高原为将来的绿洲沃壤”的奋斗理想。他只身在西北创业，妻儿则留在原籍。他家居陈设十分简单，日常生活亦极为简朴，一

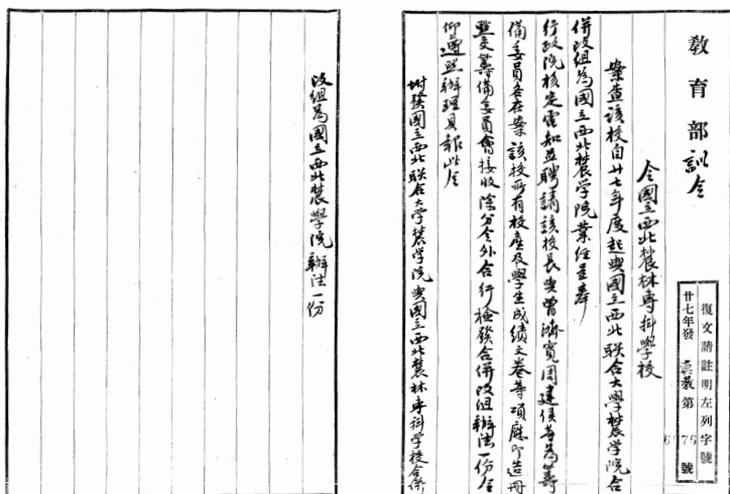


青年时期的辛树帜（前排右）和同学合影

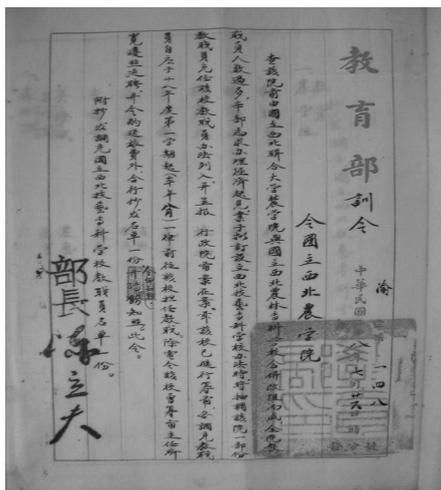
件带有补丁的蓝布长衫是他经常的行头。他的薪水多半用于周济困难学生。办学中，他甘当人梯，只要是师生有兴趣学习和钻研的课题，他都千方百计给予帮助。师生每有论文、著作，他常常亲自阅改，并四处联系发表。他治校作风民主，经常深入各系科、室和师生员工交谈，听取意见，解决问题，和师生员工关系融洽，意气相投。他对学校图书馆、实验室和农场的建设非常重视。在战火不断、兵荒马乱的抗战时期，物资供给流通渠道严重破坏，他想方设法购置图书，为学校实验室购买了大量仪器设备。抗战时期各内迁学校由于仪器设备缺乏，大都不能开出全部实验课，而西北农学院的实验课基本能正常开出，时人无不称道。他在学校任职的这段时间，成为学校历史上群星灿烂、人才辈出的黄金时期，不仅成就了学校的辉煌历史，也为后来学校教育事业的发展壮大奠定了重要基石。

8. 国立西北农学院的合并组建

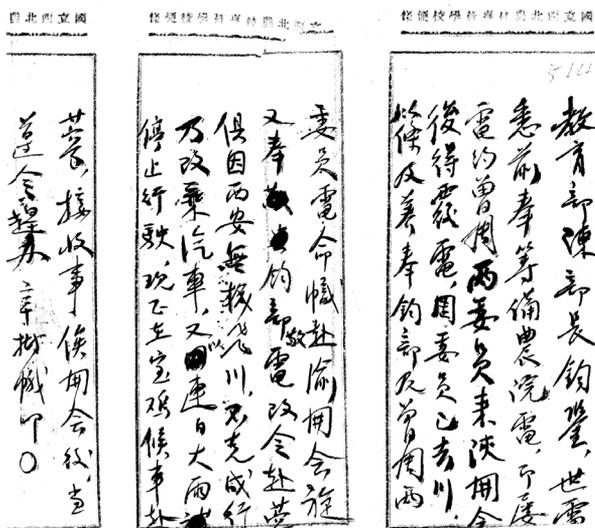
1937年7月，“卢沟桥事变”爆发，日本帝国主义开始全面侵华，京津宁沪高校纷纷内迁。1938年6月，国立西北联合大学农学院（前身为北平大学农学院）、河南大学农学院畜牧系与国立西北农林专科学校合并组建国立西北农学院。1939年4月，筹备工作结束，辛树帜任院长。从此，学校开始逐步形成研究生教育、本科教育和高等职业教育多元并存的发展格局，大农学科专业体系日益完备，教育教学开始具有相当规模，成为当时我国农林水高等教育的重要基地。



国民政府教育部关于成立国立西北农学院的训令



国民政府教育部要求国立西北农学院
办理交接事宜的训令



辛树帜致国民政府教育部关于学院合并及交接情况的复电

相关链接：国立西北联合大学农学院

国立西北联合大学农学院原为北平大学农学院（今中国农业大学前身）。抗战爆发后，北平大学内迁西安，与北平师范大学、北洋工学院等合组为西安临时大学，北平大学农学院成为西安临时大学农学院。1938年3月，西安临时大学再迁陕南并改为国立西北联合大学，农学院遂改为国立西北联合大学农学院。1938年6月并入国立西北农学院。



国立北平大学农学院师生奉命从西安迁往汉中途径柴关岭时留影



国立北平大学农学院校门

相关链接：河南大学农学院

河南大学农学院前身为 1913 年创建的河南省立农业专门学校。1927 年，与河南中山大学、中州大学合并组建河南中山大学，其农科设有农艺、森林、畜牧三系。1930 年，河南中山大学改名为省立河南大学，农科改为农学院。抗战爆发后，河南大学先后南迁镇平和西迁嵩县。1938 年 6 月，该校农学院的畜牧系并入国立西北农学院。



20 世纪 30 年代的河南大学农学院校门

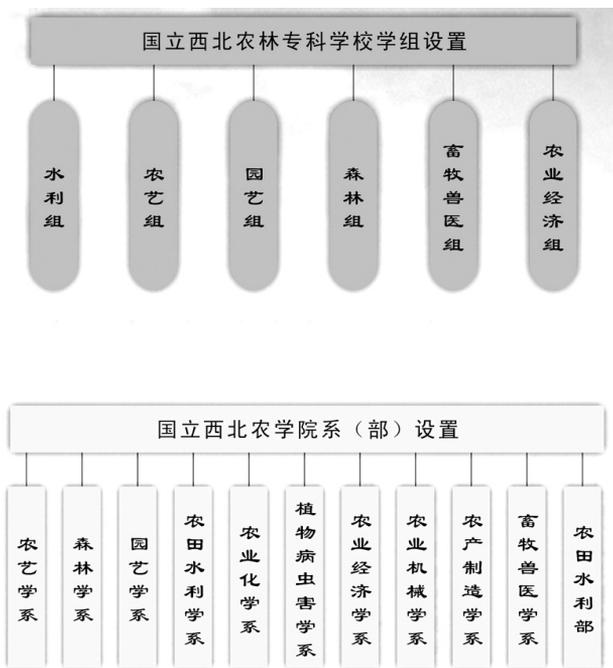


河南大学农学院嵩县办学旧址

9. 艰苦创业中的辉煌办学成就

(1) 学科体系完备的农业学府

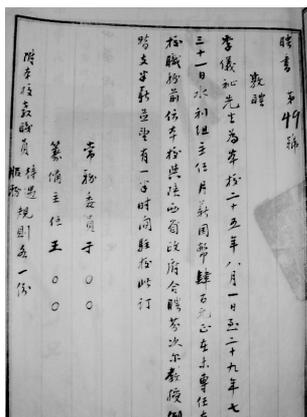
1936—1938年，国立西北农林专科学校共设有6个学组。1949年时，发展壮大的国立西北农学院已有“十系一部”，成为当时国内高等农业院校中学科门类最为齐备的大学。



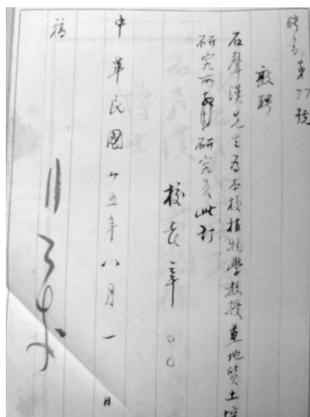
相关链接：名师荟萃的武功张家岗

1949年前，先后在国立西北农林专科学校和国立西北农学院任教的240多名教授、副教授中，90多人是海外归国学者，20多人具有博士学位，尤以美、英、法、德、日等五国的归国留学生最多，享有很高的社会学术声誉，大多成为有关学科领域的开拓者和创始人。例如，沈学年1935年留美回国后在国立西北农林专科学校工作10余年，历任副教授、教授、系主任和农场主任，分别从潘氏世界小麦和当地小麦中系选出“碧玉麦”和“蚂蚱麦”，在关中地区大面积推广种植。1936年7月，获得伦敦大学植物生理哲学博士学位的石声汉回国。他一到南京，便谢绝了国内一些著名大学的重金聘请，满怀激情来到国立西北农林专科学校，长期从事生物学和植物生理学的教学与研究，后又致力于中国古代农业科学技术史的研究，成为我国农史学科的重要奠基人。1939年，水利大师李仪祉开创的农业水利系全系就有教授7人，讲师2人，助教7人。另外，担任农艺组主任的涂治教授，是原国立武汉大学农学院院长；园艺组的吴耕民、章君瑜、谌克终三位教授，被认为是当时我国蔬菜、花卉、果树学的三大宗师。农经组杨亦周教授原是天津法商学院院长；树木学教授刘慎愕与原国立中正大学校长胡先骕教授当时并称为“南胡北刘”，共执我国植物学牛耳。这一大批学贯中西、造诣高深的著名教授，有力奠定了学校的学术高度，营造了浓郁的学术氛围，使武功张家岗名扬国内外。

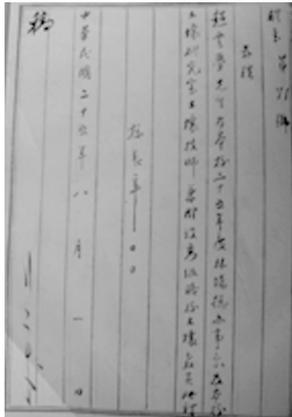
曾在学校任教的部分教授聘书（底稿）



李仪祉先生聘书



石声汉教授聘书



赵云梦教授聘书

曾在学校任教的部分学者



沈学年



刘慎愕



沙玉清



孟昭礼



涂治



吴耕民



祁开智



林榕



侯光炯



薛愚



贾成章



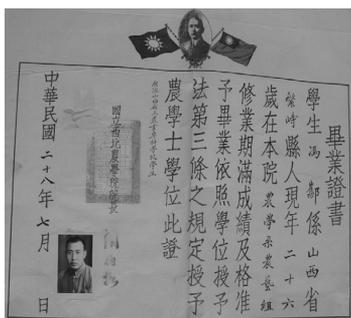
盛彤笙

(3) 务实卓越的农林人才培养

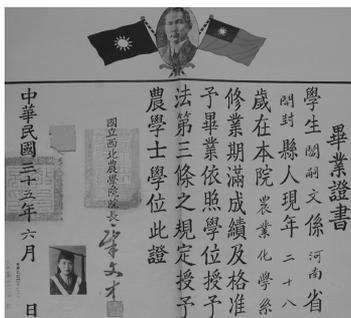
自国立西北农林专科学校建立起，学校就一直面向全国招生，当时的教学十分重视结合西北实际，坚持为西北农、林、园艺等事业服务，重视学生实际工作能力及独立研究问题能力的培养。1938年，学校提出将校训确定为“诚、朴、勇、毅”。1934—1949年，学校共培养本科生1396人。

姓名	所授科目	及学分
孫高祥	農植物生理	12
趙雲夢	農土壤學	13
李士儼	農經濟昆蟲	7
李元實	農作物學	8
牛聯生	農作物育種	14
張劍	農園藝學	9
高萬	農養蠶學	9
王健	農作物學	9
牛春山	農樹木學	7

教师课程分配表



毕业证书



学生证

农业学系教员暨毕业同学合影



农业经济学系教员暨毕业同学合影



农业化学系教员暨毕业同学合影



农业水利学系教员暨毕业同学合影



畜牧兽医学系教员暨毕业同学合影



植物病虫害学系教员暨毕业同学合影



园艺学系教员暨毕业同学合影



森林学系教员暨毕业同学合影



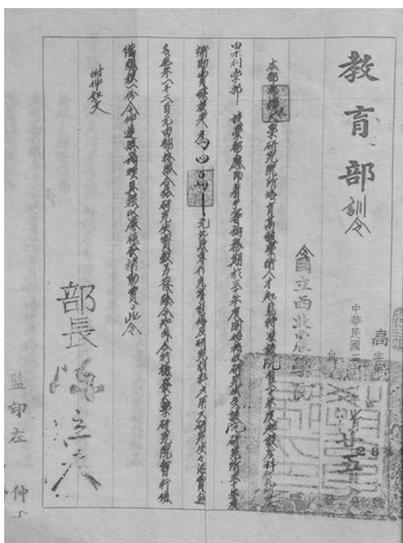
学校各系教员与毕业生合影



學校办学初期部分毕业生相冊

(4) 全国首屈一指的研究生教育

1941年，国立西北农学院农田水利研究部成立并开始招收研究生，是当时国内具有研究生招生资格的10所公立院校之一。直到1948年，全国只有26所公立院校可以招收研究生。截止到1949年，学校先后培养研究生21人。



1941年国民政府教育部批准国立西北农学院招收研究生的训令

学校类型	序号	学校名称
国立大学	1	国立中央大学
	2	国立西南联合大学
	3	国立中山大学
	4	国立武汉大学
	5	国立浙江大学
	6	国立四川大学
	7	国立东北大学
	8	国立西北工学院
	9	国立西北农学院
	10	国立西北师范学院
私立大学	11	私立南开大学
	12	私立金陵大学
	13	私立燕京大学
	14	私立辅仁大学
	15	私立岭南大学
	16	私立东吴大学

1941年全国具有招收研究生资格的大学



首期研究生李翰如



首期研究生余恒睦



40年代后期的
研究生安师斌



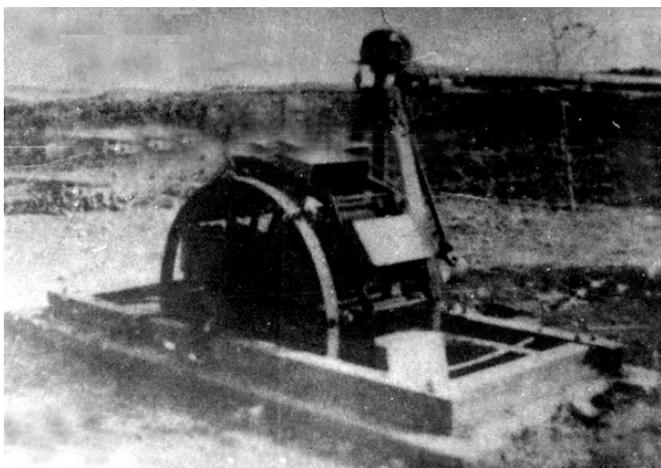
40年代后期的
研究生郭嗣显



40年代后期的
研究生熊运章

(5) 经世利民的农业科研与推广

学校在这一时期的科学研究，主要通过各系组所属试验场进行，并在附近农村设立了若干科研点作为试验基地。学校在建场设点的同时，就将相关研究项目逐步落实。科研具有相当规模，取得不少成果。同时，学校在建校初期，就致力于推动复兴农业，建设农村，重视农业科研成果的应用和农业技术的推广。



学校园艺场用于灌溉的水车

相关链接：创办西北植物调查所

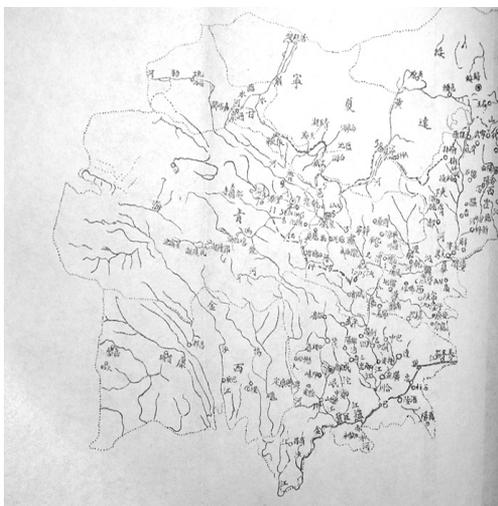
1936年，学校与国立北平大学农学院联合组建西北植物调查所，著名植物分类学家、林学家，我国植物学的主要开拓者刘慎谔任所长。主要开展以秦岭山脉为中心的植物调查研究活动，并在学校建立了树木标本园。该所成为以后西北植物研究所的前身。



刘慎谔



当时校刊关于西北植物调查所成立的报道



学校甘宁青森林植物调查采集路线图



适值中秋时节，学校教师在嘉峪关外开展农业考察时野餐的情形



甘青森林植物調查採集紀要

白蔭元

甘肅，青海二省，爲我國西北部高原地帶，全境山脈環佈，地勢甚高，尤以山陵區域之氣候雨量，極宜森林植物之發展。例如甘肅東部之關山，六盤山，西北部之祈連山，南部之岷山，中部之馬郎山，興隆山，皆爲往昔森林繁茂之區域，最高之山達二萬餘尺，平均高度亦在六千尺以上。青海東部之西傾山，岷山，西部之勒克爾烏蘭達布遜山，南部之唐古刺山，北部之祈連山，中部之巴顏喀喇山，亦皆森林區域。尤以東部連城一帶，北部蒙源，大通一帶，東南部大河壩，貴德，同仁一帶，殘餘森林，至今尤稱暢茂。湖自東北喪失，我國境內，欲求一最宜針葉森林自然發展之區域，捨甘青而外，不可多得矣。客歲之春，西北農林專科學校林場主任芬次爾博士，將有甘青之遊，邀余同行，藉以調查森林，並採集標本，俾便擬具西北造林大計，有所根據。余等爰於五月二十四日由西安出發，沿渭河西行，經咸陽，武功，扶風，岐山，鳳翔，隴州，越關山至天水，再經甘谷，通渭，定西至隴州，藉知隴南概況。又赴馬郎山，興隆山，得窺中部一切

甘青森林植物調查採集紀要

。西赴西甯，塔爾寺，廣慧寺，大通一帶，視察青海中部之森林概況。西南經湟源至青海邊，考查海邊地勢氣候。旋由哈拉庫圖至貴德，經同仁，夏河（拉卜楞），岷縣，禮縣，折返天水，由是知青海南部地勢及森林狀況。原擬由禮縣至西河，成縣，徽縣，兩當，鳳縣，寶雞返陝，終以匪共擾亂，道途不安，遂仍取舊道返省。計此行爲期三月有半，遍覽甘青重要山脈，採得標本一千一百餘號。茲就所見一班之植物分布概況，分區擇要記述於後。

一 陝甘邊界之關山

關山位於隴州迤西約九十里，適當陝甘東西邊界，拔海約二千六百公尺左右。最近鳳隴及天馬公路開闢，東西交通，自此便利多多矣。余等由長安西行，渡渭河經咸陽，興平，武功，扶風，鳳翔抵汧陽而息。該縣草皮村一帶與陶紀片岩地層中，有動物化石多種，就中以魚化石爲最著。次晨順便赴汧陽河邊參觀古石門遺跡，相傳往昔禹王治水，鑿此石門以導水，因刻『古石門』

學校教師的植物調查採集紀要

相关链接：创办武功水工试验室

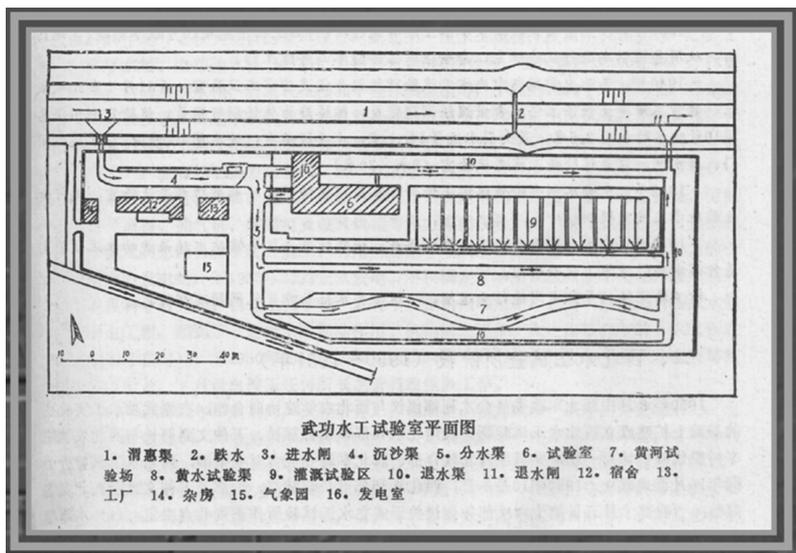
1939年5月，学校与国民政府经济部中央水工试验所合办武功水工试验室。该试验室成为以后西北水利科学研究所的前身。



国立西北农学院和经济部中央水工试验所关于合办水工试验室办法(草稿)



武功水工试验室征地地契



当时的武功水工试验室平面图

相关链接：国内最早成立农业推广机构的高校

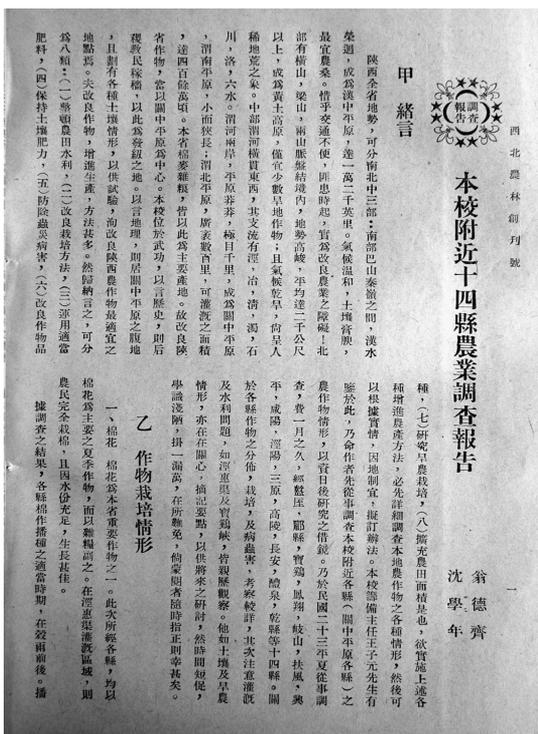
学校是国内最早成立科技推广机构的高等学府。早在1934年，国立西北农

林专科学校建校初期，学校就设置有农村事务处。1938年改为农业推广处，内分农村合作、生产指导、农村教育及编辑宣传四组，具体负责学校农业科技推广工作。

① 生产指导及推广工作

一是经常派专人分赴各村，指导农民选种、防治病虫害，并向农民传授因地制宜地经营农业生产的方法，先后推广的优良品种有武功“27号”小麦、泾阳“302号”小麦等。

二是为农民编辑宣传农业科学知识的通俗读物，主要有《田间选



学校附近十四县农业调查报告

种法》《治蝗淺說》《造林淺說》等。

三是舉行農產品評比展覽會。

② 開展農村教育，傳播科學知識

一是組織學生分赴附近農村，成立民眾學校十餘處。

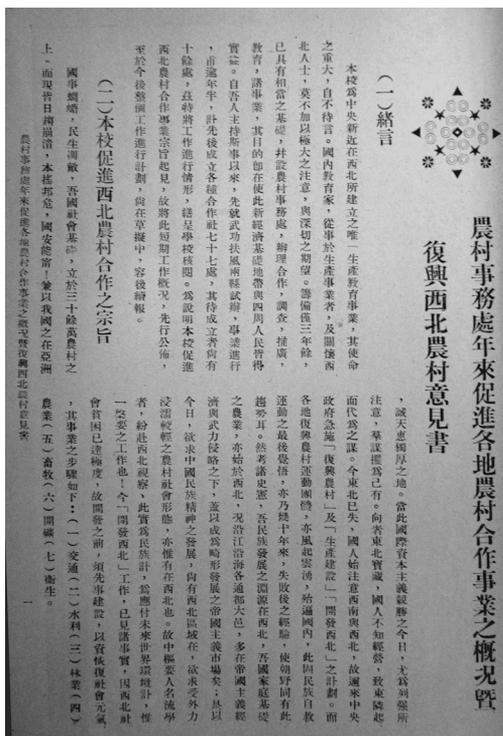
二是每年冬天利用農閒時間舉辦培訓班。

三是開辦新舊農事討論會，召集農民代表與教授討論。

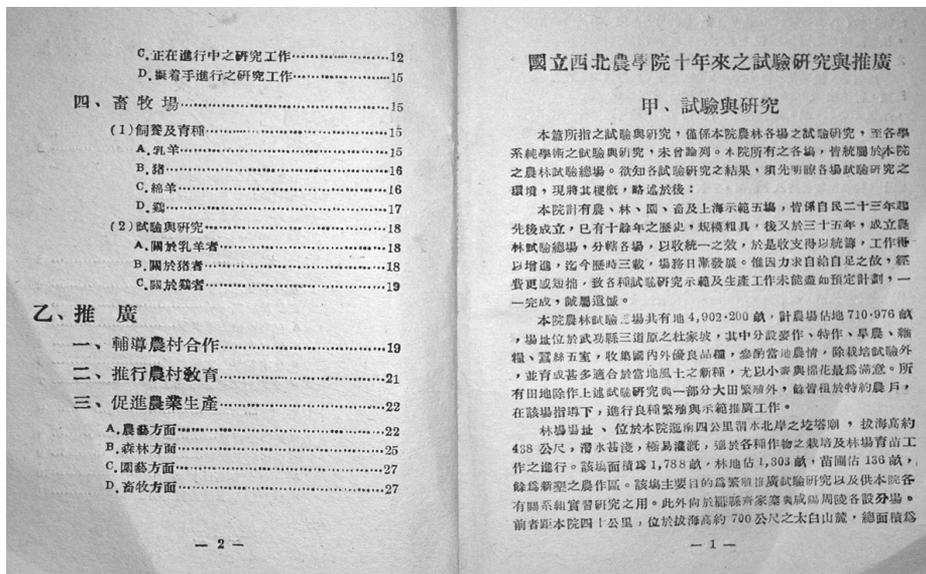
四是與附屬小學合辦農民夜校。

③ 指導農民成立農村合作社

在扶風、武功兩縣成立棉麥生產合作社 170 多個、信用合作社 265 個，社員達 3251 人，並對社員進行分區訓練。同時，指導社員植樹、修路和新修飲水灌溉工程。還為群眾進行醫療服務，曾成立貧民醫院。



農村事務處促進各地農村合作事業之概況暨復興西北農村意見書



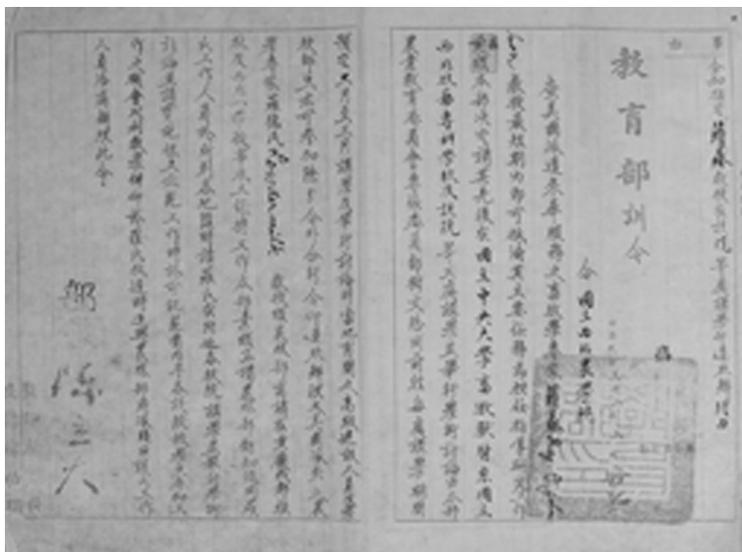
國立西北農學院試驗研究與推廣工作總結



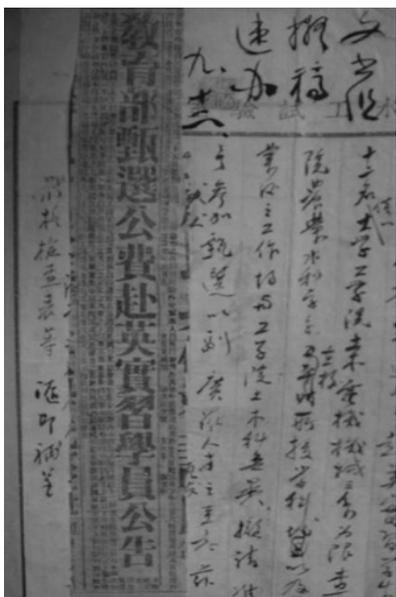
学校专家深入农村调查

(6) 志存高远的开放办学实践

学校建校之初就高度重视开放办学，大量延聘外籍专家及留学归国的著名学者、优秀青年才俊到校任职，还经常邀请国内外著名学者到校讲学和交流，先后派遣多批学生到国外留学深造，充分显示了当时学校办学的国际视野。



国民政府教育部关于外国学者来院讲学的通知



国民政府教育部关于公费赴英学员的公告
(含国立西北农学院一名研究生)

教育部特約教授蔣森 (R.G. Johnson) 在華工作日程		
二月十三日	離渝	
三月一日—四月十九日	在蓉講學 (英文講學三週)	五十日
四月二十日—五月五日	西原旅行	十五日
五月六日—五月十三日	成都至武功	八日
五月十四日—六月三日	武功講學	二十日
六月四日—八日	武功至蘭州	五日
六月九日—十三日	蘭州	五日
六月十四日—十九日	蘭州至岷縣	日
六月二十日—二十九日	岷縣	十日
六月三十日—七月五日	岷縣至夏河	六日

美国学者、国民政府教育部特約教授蔣森访华日程

沙玉清先生
將啓程返國

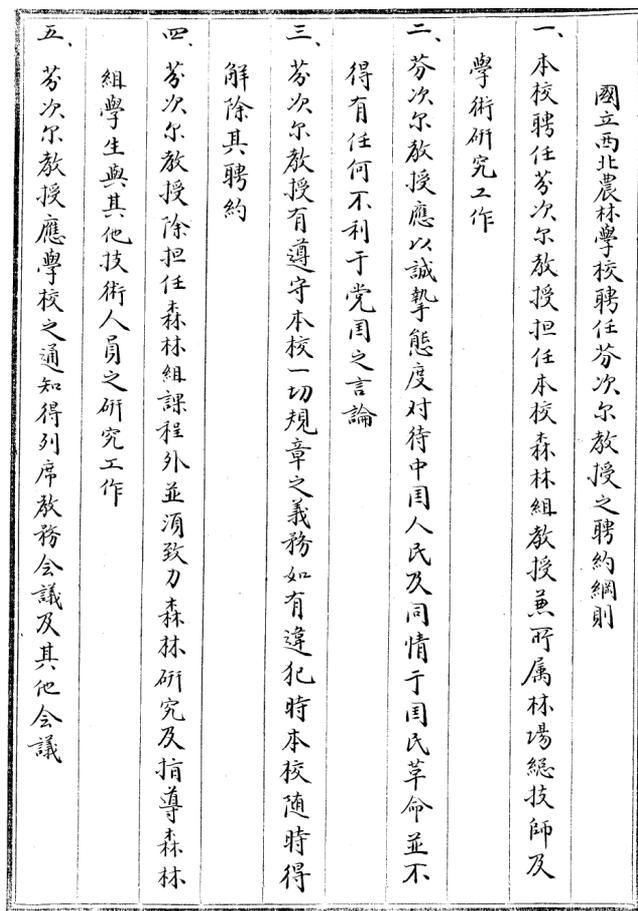
水利專家沙玉清先生，前曾赴英法荷等國考察水利，刻已抵德，擬於三月十九日轉意返國，約計四月中旬可抵滬，聞本校已聘定沙君為本校水利組教授，沙君抵滬後，少事休息，當即來校，今後對於本校水利方面，定有許多貢獻云。

校刊关于沙玉清学成归国的报道

相关链接：林苑“白求恩”芬次尔教授

在学校早期诸多名师之中，作为筹备时就延聘的重要专家、著名德裔林业学家戈特里布·芬次尔教授特别值得一提。他早年毕业于柏林大学森林系，在德国明星大学（慕尼黑大学）攻取林学博士。1926年应邀来中国，在广州国立

中山大学任教授，与我国著名林学家沈鹏飞共同完成了中国早期森林调查，编制了我国最早的广州《白云山林场森林施业案》。国立西北农林专科学校筹建时，芬次尔于1933年4月被聘为森林组教授兼林场场长，并在那时因德国纳粹迫害而加入中国国籍。芬次尔在学校不辞辛苦、忘我工作三年零四个月，在从教之余还兼任陕西省政府高级顾问、林务局副局长，为陕西近代林业发展奠定



西京公正印製

学校与芬次尔教授的《聘约网则》（部分）

基石。他常年跋山涉水开展林业科学调研，先后到陕、甘、宁、青、川五省考察森林资源状况，首次把森林航测相片判读方法引入林区测量当中，创办了眉县林场、草滩林场、楼观台林场、平民林场、严家滩林场、关山林场等，撰写了《中国的森林问题》《西北造林论》《秦岭天然林之育护及沿黄沿渭滩地林之培植》等数十篇科研论文和科学考察报告。他不仅对树种理论进行研究，还结合历次考察采集了大量树木标本和木材标本，有些至今还保存在学校的树木标本室。

外國養識工人調查表

陝西省 民國二十五年二月十五日調
武功縣

姓名	芬次爾 (Or Fengel)		性別	男	年齡	四十一歲
國籍	德國		何時到中國	二十二年四月		
有無家屬	無		計幾人			
學歷	德國明星大學林學博士					
經歷	曾任國立中山大學教授 廣東省政府森林局副局長					
職業	種類	國立西北農林科學校教授並林場主任				
	處所	陝西森林局副局長				
	武功縣家巷，西農大有巷					
	自營或係僱傭(如係僱傭有無工作契約)與西北農林訂有合約					
工作時間	日間或夜間	日間				
	每日幾小時	每日八小時				
經濟概況	每日收入數	—				
	每月收入數	國幣壹仟元				
	每月支出數	不知				
納稅	稅名	無				金額
	—					
居住地	自由選擇	西安大有巷十號				
	由僱主供給					
	由政府指定					
參加團體	未					
其他						
備註	陝西省林務局副局長，係並職，不另支薪。					

調查者 蔣啟鑫

說 明

- 職業種類係醫師，看護，樂師，技師，新聞記者，律師，音樂師，演劇員，教員，政府及公共機關之外籍顧問，商業機關之經理等。
- 每日或每月收入數須以國幣元為單位。
- 團體係指醫師公會，律師公會，記者公會，教職員聯合會等。
- 調查時每人填一表。

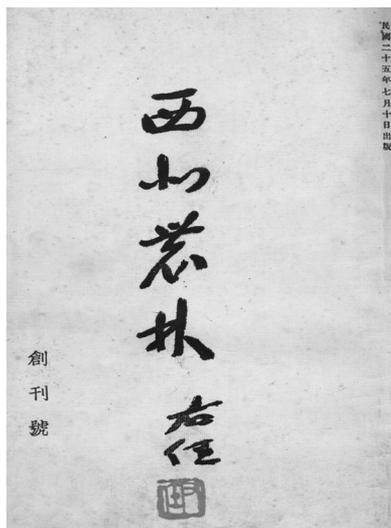
芬次尔教授的教职员登记表

(7) 开辟创办西北农业学术刊物的先河

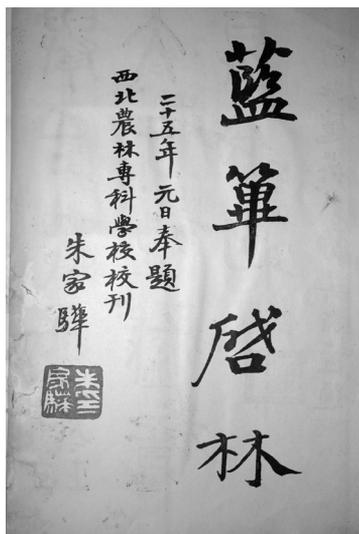
建校初期，学校就专门成立了由教授专家等 17 人组成的出版委员会，开始创办农业类学术刊物。据统计，1936—1949 年我校出版学术刊物达 26 种。这个时期学校创办的学术刊物主要有以下特点：一是具有开创性，多为西北地区最早创办的农学类学术刊物。二是涉及农学领域范围宽，内容涉及农、林、水等各类学科。三是报道研究内容与成果创新性强，其内容和研究成果为当时所少见，至今仍有重要参考价值。四是学术性与实用性相结合，面向社会、面向西北和全国农学界。

相关链接：学校筹委会委员为《西北农林》创刊号题词

1936年10月校刊《西北农林》创刊号出版。学校筹委会常务委员于右任为该刊题写刊名，筹委会委员朱家骅、王世杰、杨虎城、辛树帜、吴敬恒、邵力子、王陆一、沈鹏飞、褚民谊等为创刊号题词。学校从此首开我国西北地区农业学术刊物出版之先河。



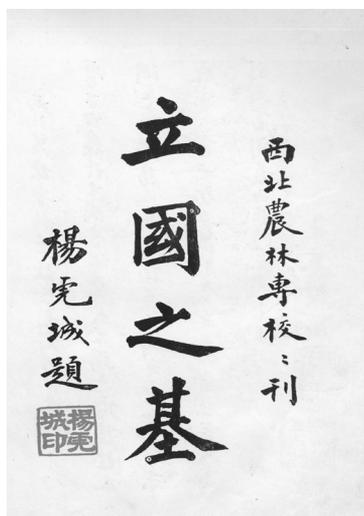
于右任题写刊名



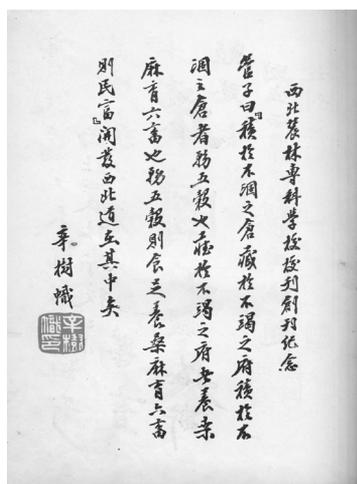
朱家骅题词



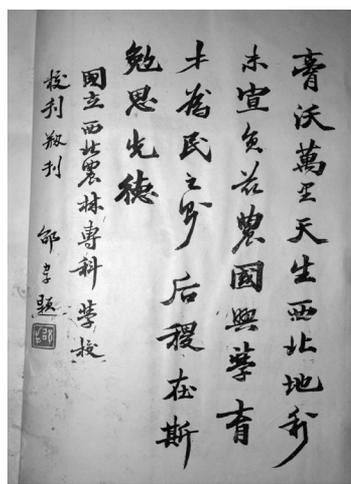
王世杰题词



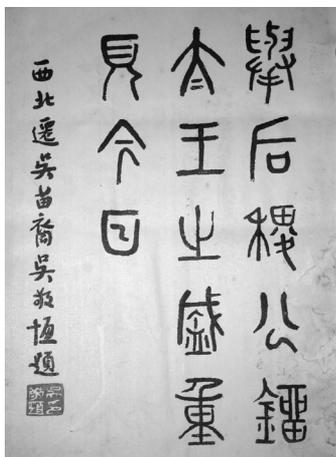
杨虎城题词



辛树帜题词



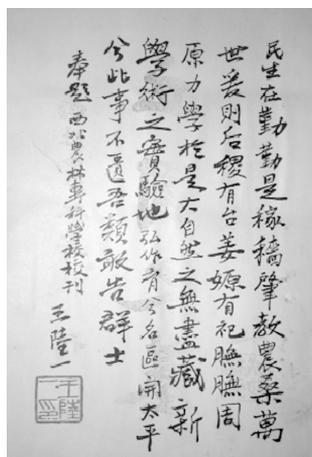
邵力子题词



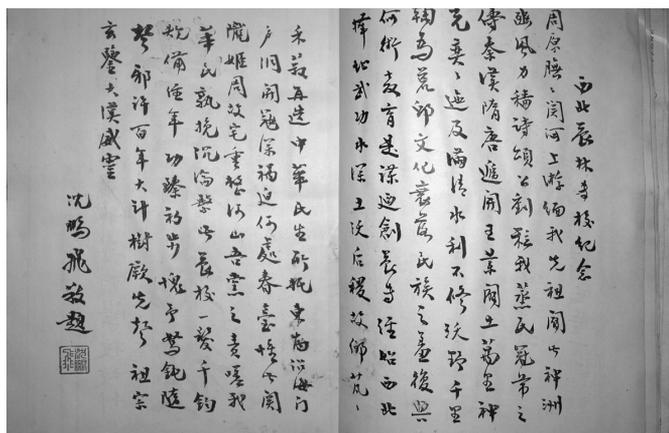
吴敬恒题词



褚民誼题词



王陆一题词



沈鹏飞题词

10. 峥嵘岁月里的爱国民主进步

抗日战争时期，学校虽地处大后方，但也多次遭受了日本侵略者战机的轰炸。在抗日救亡斗争和新中国成立前的民主革命运动中，广大师生爱国热情高涨，为国家和民族前途奋力斗争。

G $\frac{4}{4}$ 国立西北农学院院歌 院长周伯敏作
于松雲试谱

$\underline{5} \underline{5} \underline{5} 1 1 - \mid \underline{5} \underline{5} \underline{5} 3 1 - \mid 2 \cdot \underline{2} \underline{5} \cdot 3 \mid \underline{1} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid$
 巍 巍 乎 高 岗 巍 巍 乎 高 岗 乃 在 后 稷 公 劉 文 武 周 公 之

$\underline{2} \quad 1 - 0 \mid \underline{5} \cdot \underline{5} \quad \underline{5} \cdot \underline{4} \quad \mid 3 \quad \underline{2} \underline{5} \underline{5} \cdot \underline{5} \mid 3 \cdot \underline{2} \quad \underline{12} \quad \underline{30} \mid$
 故 乡 昔 以 农 业 开 基 者 今 以 农 业 充 实 我

$\underline{5} \quad \underline{1} \quad 0 \underline{2} \quad \underline{3} \cdot \underline{2} \mid \underline{1} - \cdot 0 \mid 3 \cdot \underline{2} \underline{1} \underline{2} \quad 3 \mid \underline{3} \underline{5} \underline{6} \underline{0} \underline{5} - \mid$
 民 生 與 國 防 膺 膺 周 原 兮 開 作 农 场

$\underline{2} \cdot \underline{2} \quad \underline{3} \underline{2} \quad 1 \mid \underline{6} \quad \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{1} \mid \underline{32} \quad \underline{03} \quad 1 - \mid \underline{5} \cdot \underline{5} \underline{5} \underline{5} - \mid$
 體 體 太 白 兮 賜 我 以 博 厚 潔 白 之 光 莘 莘

$\underline{6} \cdot \underline{6} \underline{6} - \mid 3 \quad \underline{5} \underline{03} \quad 1 \cdot \underline{2} \mid 3 \quad \underline{4} \underline{3} \quad 5 - \mid \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{1} \cdot \underline{1} \mid$
 学 子 兮 不 断 的 光 大 與 发 扬 使 我 校 之

$\underline{4} \cdot \underline{6} \underline{5} - \mid \underline{5} \cdot \underline{2} \quad \underline{3} \underline{5} \underline{1} \mid 3 \quad 2 \quad 1 - \parallel$
 精 神 永 為 全 民 族 之 太 倉



学校师生进行抗日宣传集会

慰勞綏遠前方將士電

綏遠傳主席並懇轉前敵將士公鑒逆倭寇邊消息驚傳學校憤慨將軍暨麾下禦寇守士不辭艱辛清名終始曷任感佩敢乞堅持弗懈挫敵保疆全國同深企禱同仁等不克前來效勞殺敵愛護全校員生工警節縮衣食集款犒勞茲先託由陝西省銀行匯寄五百元前來希予晒納分貽袍澤至感至荷餘俟集有成數當陸續匯呈國立西北農林專科學校全體師生工警同叩敬

学校慰问前方将士电文

本校抗敵將士後援會成立

自綏遠事變發生後，舉國上下，對於募捐援助等工作，無不熱烈進行，本校同學，在事變發生之始，即發起「如何援助綏遠將士」代表會，討論關於援助抗敵救亡前線戰士之工作及辦法。旋於上月二十日下午七時召開全體師生大會，正式成立「國立西北農林專科學校抗敵將士後援會」，並決議擴大募捐，通電慰勞前方將士及派員赴西安聯絡各救亡團體等議案。二日開幹事會，決議先從校內着手募捐，並議定校外宣傳募捐辦法，及出壁報等議案。二十八日趁禮拜日假期之暇，復舉行擴大宣傳與募捐，共分兩隊，一隊赴武功縣，一隊往三道原附近鄉村，工作成績俱甚良好。計前後合計內外之捐款，已達千元以上。除前次已匯五百元外，第二批亦擬於最近即行匯出云。

学校抗敌将士后援会成立

相关链接：日军战机曾多次疯狂轰炸校园

1940年，抗日战争开始进入相持阶段，日军进攻占领大西北的梦想破灭。因此，他们便对我国西部地区的重要目标实施反复轰炸。西北农学院虽远离城市、地处农村，但仍未逃过此劫。1940年8月30日上午10时许，24架日机分两批对学校施行轰炸，共投下炸弹、燃烧弹120余枚。1941年8月5日和11月30日，又有两批日机空袭学校。这三次轰炸，造成学校师生多人伤亡，校舍、仪器、设备等被炸，经济损失达47万元法币。1997年12月，学校在新建教学楼施工中，挖出一枚当年侵华日军飞机轰炸时投下的未爆炸弹，长约80厘米，直径25厘米，重达100千克，后经安全引爆销毁。至今，学校北校区三号教学大楼还留有累累弹痕，向后来者控诉着法西斯的暴行。



日军轰炸后的教学大楼外部状况
(今北校区三号教学楼)



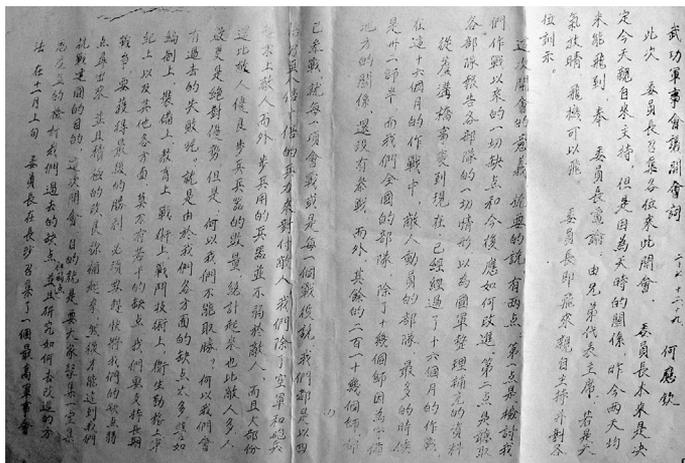
日军轰炸后的教学大楼内部状况



日军航空炸弹弹片

相关链接：在学校召开的“武功军事会议”

1938年，武汉失守。蒋介石于同年12月19日召开的武功军事会议，就在国立西北农学院教学大楼内举行。武功军事会议开了3天。这次军事会议，召集了华北、西北地区一、二、五、八各战区及西安行营所属各部队师长以上的军事和政训主官孙连仲、傅作义、马鸿逵、郭寄峤、赵寿山、胡宗南、宋希濂等著名将领共184人参加。会议由国民党军事委员会参谋长何应钦主持。会议听取了各战区战况报告，检讨了对日军作战以来的成败经验。因此，学校曾一度成为抗日战争中国民党正面战场的指挥中心。



学校档案馆保存的武功军事会议开会词(清抄稿)

相关链接：活跃在学校的中共地下党组织

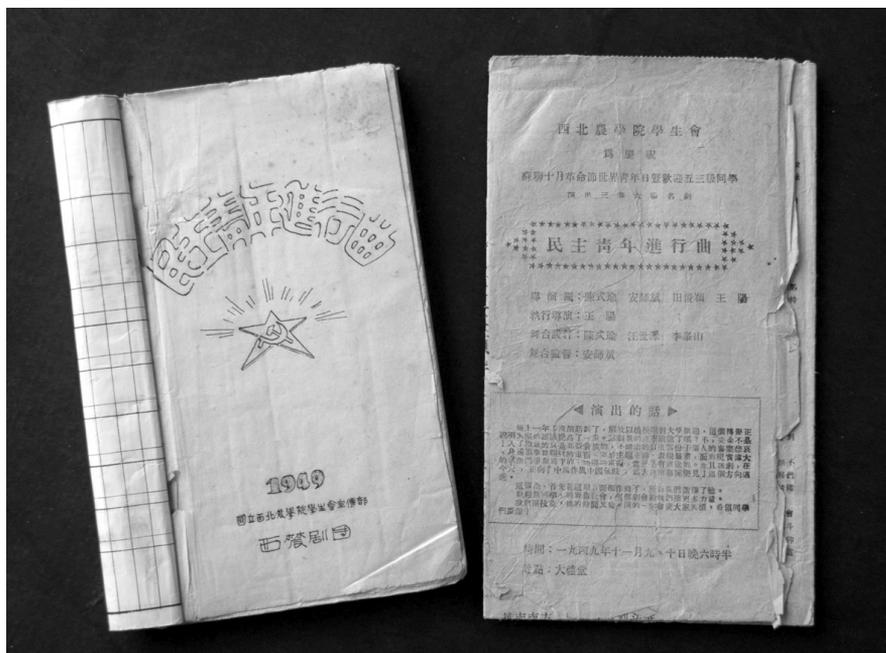
学校的中共地下党组织于1937年正式建立，在抗日救亡斗争和历次民主革命运动中始终起着领导核心作用。抗日战争期间，中共地下党组织积极开展抗日救亡活动，燃起了广大师生的抗日救国热情，一大批进步学生投笔从戎，走出校园，奔赴革命圣地延安参加抗日。解放战争时期，在中国共产党和进步学生团体的影响和带领下，学校师生创办了《亢丁》《时代剪报》《汨罗江》《新野岗》等进步壁报，经常有组织地秘密收听“新华广播电台”广播，大胆抨击反动黑暗势力，宣传民主进步思想，坚决开展护校和反对迁校等斗争，为学校事业和西北农业发展保留了根基，满怀信心地迎接民族解放的曙光。



地下党组织师生收听“新华社”广播的收音机



1944—1945年，进步学生创办的两幅“亢丁”壁报报头



学生编印的《民主青年进行曲》



学校部分地下党负责人 1986 年重返母校时合影
(自左到右：前排为陈兴畴、黄绪森、金鉴，后排为王军、郭必忠、梁得柱)

相关链接：王震将军率部解放西北农学院

1949年5月20日，中国人民解放军第一野战军第一兵团解放了陕西武功，兵团司令员王震率部队进驻西北农学院。王震将军在学校教学大楼前亲自宣布：“我们欢迎这所大学回到人民的怀抱，准备建设新中国。”解放军指战员与前来欢迎的广大师生合影留念并进行联欢，共同欢庆学校回到人民的怀抱，《解放区的天是明朗的天》《没有共产党就没有新中国》《东方红》等歌声缭绕在校园内外，学校历史从此翻开崭新的一页。1949年5月25日至6月11日，在胡宗南、马鸿逵部反扑武功、咸阳之际，王震将军第二次来到学校，指挥学校将全体师生转移到西安及华县赤水一带，使师生们平安地躲过一场劫难。1964年11月11日，时任国家农垦部部长的王震将军在视察新疆返京途中第三次来到学校，参观了古农学研究室、农学系等，与部分教师进行座谈。他还登门看望了辛树帜、石声汉、周尧等老教授并特意在辛老家里吃了一顿湖南家乡饭。1972年10月6日，王震第四次来西农视察并指导工作。“王震四到西农”给学校师生员工以极大的鼓舞，还与许多老教授保持着联系并结下深厚情谊，为校园留下一段佳话。



1949年5月20日，王震将军（车上前排居中）率部解放西北农学院



部队文工团来校演出并与师生合影



学校师生参加欢庆解放游行活动



第二章

发展壮大：新中国成立后十七年的全面建设 (1949—1966年)

新中国成立后的十七年，是我国基本完成社会主义改造和全面建设社会主义的重要时期。杨凌各科教单位在中共武功地区科学机关委员会的领导下，也以全新的政治姿态和精神风貌，积极加入了新时代的历史发展洪流，全面开拓了杨凌农业科教事业的新局面。

1. 杨凌“农科城”初具规模和雏形

从1949年新中国成立至“文化大革命”开始前的十七年，我国农业科教事业经历了曲折发展的历程。新中国成立后，党和政府高度重视，在杨凌建立起了比较完备的社会主义农业科教体系。以西北农学院为基础，国家在杨凌先后设立了西北农业科学研究所、西北水工试验所、西北农业生物研究所、西北植物研究所等科研机构，杨凌初步具备了“农科城”的规模和雏形，大批科教人员和专家学者扎根黄土高原，为我国西北旱区农业和生态建设作出了巨大贡献。

(1) 西北农学院不断发展壮大

1949年10月，国立西北农学院遵照中央人民政府教育部要求改称“西北农学院”，先后进行了接管改造

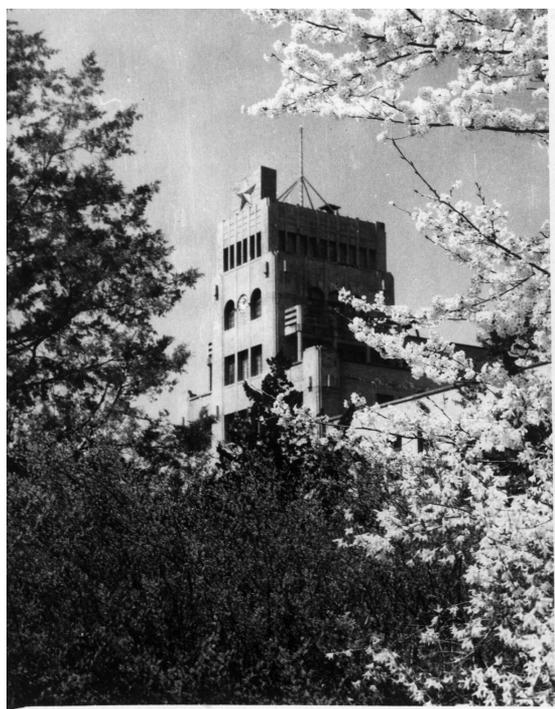


西北农学院大门

和以院系调整为中心的教育改革，学校发展历史开始书写新的篇章。1985年，进一步发展壮大的西北农学院改名为西北农业大学，成为隶属国家农业部的全国重点大学。



20世纪50年代建成的西北农学院一号教学楼



美丽的西北农学院三号教学楼

相关链接：辛树帜先生返陕重掌西北农学院校务

在中华人民共和国成立后的崭新形势下，辛树帜先生欣然接受中央人民政府的邀请，从兰州重回杨凌，再次担任西北农学院院长，从而创造了在同一所大学先后执掌校务近30年的学界传奇。辛先生到校后，立即全身心地投入各项建设，使学校面貌迅速焕然一新。特别是他充分发挥自己友人多、交游广、影响大、桃李门生遍天下的优势，着力延揽了一批知名专家教授来校工作，其中仅教授就多达80人，为学校后来的科教工作奠定了良好基础。许多人都是慕其名、敬其德、感其恩，舍弃更优越的聘用条件而奔赴杨凌的，从而就有了“辛老到哪儿，哪儿就教授云集”的美谈。1957年2月27日，辛树帜院长出席中央政府第十一次最高国务扩大会议，在会上作了有关古农学研究计划的发言，被毛主席亲切地称赞为“辛辛苦苦，独树一帜”。



辛树帜院长与部分著名教授集体办公



毛泽东主席接见辛树帜院长并亲切交谈

相关链接：从军代表到农业教育家的康迪教授

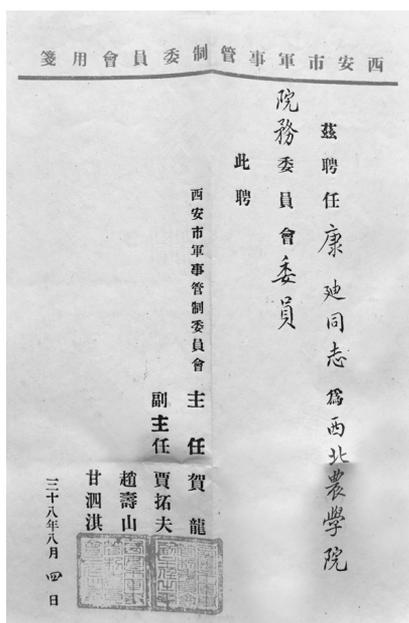
康迪原名金光祖，1913年生，江苏省淮安县人，抗日战争时以“抗敌”两字的谐音，改名康迪。1949年5月，中国人民解放军进军大西北，康迪作为军代表参加了西北农学院的接管工作，并被西安市军事管制委员会任命为院务委员会委员。从那以后，他先后出任西北农学院秘书长、教务长、副院长、院长、党委副书记等职务达30年之久，成为一代著名的农业教育家，为杨凌乃至西北地区的农业科学技术的发展作出了重要贡献。康迪的教育思想与改革精神，至今仍广受赞誉。20世纪50、60年代，他运用当时苏联的办学经验和老解放区的办学经验，从教育思想、教育计划、教学内容、教学方法、教学管理以及校内外基地的建设等多方面对学校工作进行深入改革并取得显著成效。1956年，他随中国高等教育考察团赴苏联参观归来后，决心要把西北农学院建成具有一流水平的农业院校，并设想将杨凌建成一个真正意义上的“中国农科城”。如今在杨凌这块热土之上，康迪当初的夙愿已变成现实。



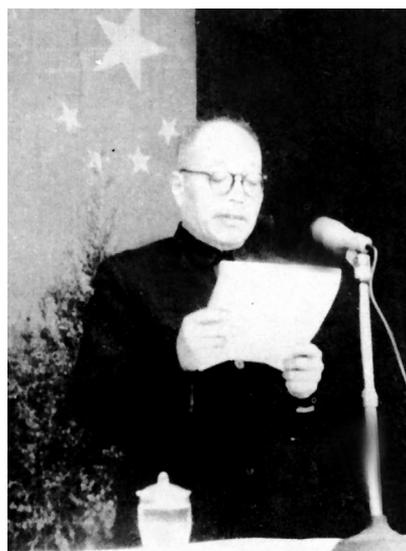
延安时期的康迪



在校期间的康迪



西安市军管会主任贺龙签发给康迪的院务委员会委员任命书



1961年西北农学院党委常委兼副院长康迪在全校党员大会上作《正确处理教学与生产劳动、科学研究的关系》的报告

相关链接：郭沫若应邀为学校图书馆题写馆名

辛树帜先生友人众多，交游很广，有着很大社会影响力。新中国成立后，时任全国人大常委会副委员长、中国科学院院长的郭沫若也与辛树帜交谊甚厚。1964年学校建成9640平方米的图书大楼，成为当时西北最大的农、林、水学科文献信息中心。新图书馆落成后，郭沫若先

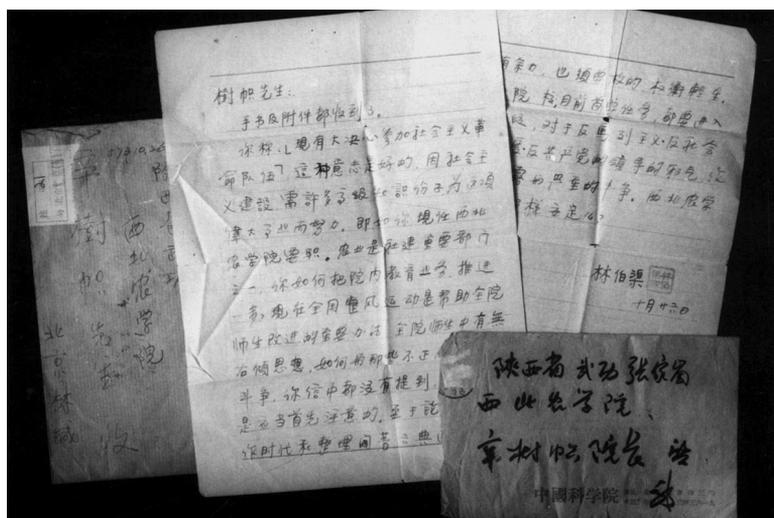


1964年建成的图书馆

生应辛树帜院长之请，欣然为学校图书馆题写了馆名。目前，郭老的亲笔题词仍完整保存在学校档案馆。林伯渠、胡耀邦等中央领导同志也与辛树帜时有书信往来。其中，林伯渠与辛树帜同为湖南临澧人，是辛树帜幼年时期最钦佩的学长，经常促膝而谈，受其影响很大，被辛尊称为“林大哥”。



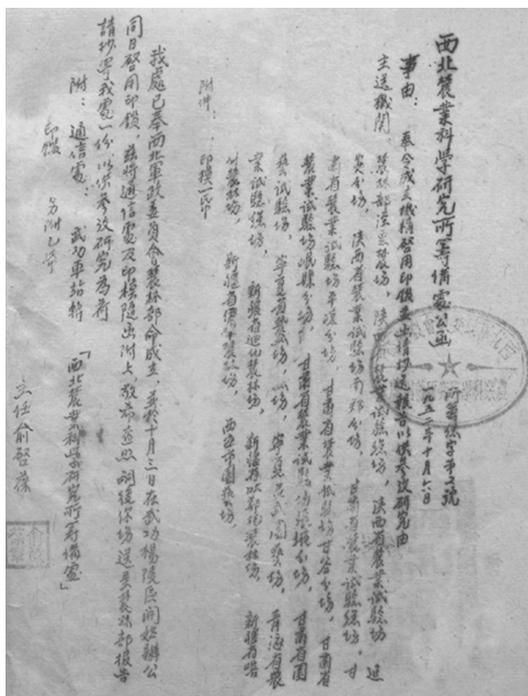
郭沫若应邀题写的图书馆馆名



林伯渠、郭沫若给辛树帜的书信

(2) 陕西省农业科学院前身——西北农业科学研究所成立

1952年，西北农林部在原西北军政委员会农林部技术研究室的基础上，在杨凌筹建成立了西北农业科学研究所。俞启葆任首任所长。1958年更名为中国农科院陕西分院，成为闻名全国的三大农科分院之一，进一步发展并先后更名为陕西省农林科学院、陕西省农业科学院，成为陕西省综合性农业科研单位。



西北农业科学研究所筹备成立批文



西北农业科学研究所 1952 年建成的第一座科研楼



1961 年，西北农业科学研究所首任所长俞启葆研究员在叙利亚考察留影

(3) 水利部西北水利科学研究所前身——西北水工试验所成立

1954年，创办于1939年的武功水工实验室扩建为西北水工试验所，后又发展更名为西北陕西省水利科学研究所、水利部西北水利科学研究所，成为我国西北地区首屈一指的综合性和水利水电科研机构。沙玉清任首任所长。



20世纪50年代建成的西北水工试验所办公楼



西北水利科学研究所河工实验大厅



著名水利教育家、
泥沙专家沙玉清教授

(4) 中国科学院水土保持研究所前身——中国科学院西北农业生物研究所成立

1955年，中国科学院在杨凌筹建西北农业生物研究所，后发展为中国科学院水利部水土保持研究所，是我国唯一的国家级水土保持与生态环境建设综合研究机构。虞宏正教授任首任所长。



建于1954年的水保所科研楼



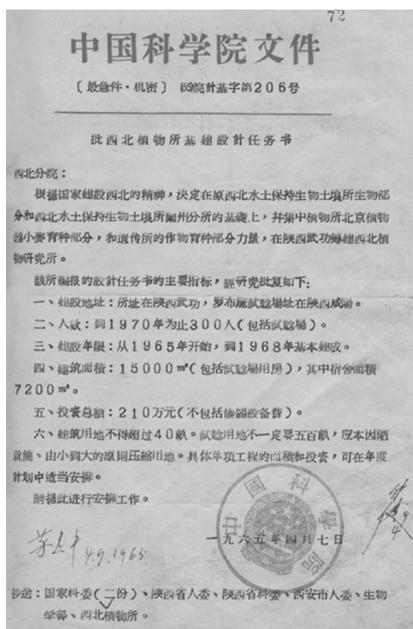
1964年9月，水保所第一批赴陕北选点调查组同志出发时留影



虞宏正教授塑像

(5) 陕西省中国科学院西北植物研究所前身——中国科学院西北植物研究所成立

1965年，中国科学院在原中国科学院西北水土保持生物土壤研究所植物分类研究室、小麦遗传育种研究组和中国科学院西北水土保持生物土壤研究所兰州分所的基础上，组建中国科学院西北植物研究所，后经多次隶属变更和更名，发展成为陕西省中国科学院西北植物研究所。李振声教授曾任所长。



中国科学院批准西北植物所基建设计任务书



馆藏50多万号的植物标本馆

著名农学家、中国科学院院士李振声教授曾在该所工作30余年并担任所长



2. 积极参加社会主义改造和建设

解放后的十七年，是我国基本完成社会主义改造和全面建设社会主义的重要时期，全国范围的政治运动在各领域深入开展。杨凌各科教单位在中共武功地区科学机关委员会的领导下，也积极参与和开展了各项政治运动。



1950年春节，西北农学院师生进行社会主义宣传

相关链接：宣传和支持“抗美援朝”

1950年11月5日，杨凌各民主党派发表“抗美援朝保家卫国宣言”。西北农学院迅速掀起轰轰烈烈的抗美援朝运动，组织500余名学生，冒着严寒下乡宣传抗美援朝的伟大意义，控诉帝国主义的侵略罪行。1951年3月，西北农学院成立“抗美援朝委员会”；同年4月4日，志愿军归国代表团来到学校并举行了报告会，受到师生和附近居民的热烈欢迎。1952年，辛树帜院长担任中



学校师生下乡宣传抗美援朝

国人民赴朝慰问团副团长兼西北分团团长，赴朝鲜前线慰问志愿军战士。



西北农学院师生向志愿军归国代表团敬献锦旗



辛树帜院长（前排右二）率团赴朝鲜前线慰问

相关链接：风起云涌的“大跃进”

1958年5月，中共八大二次会议提出了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线，力图在探索我国建设社会主义的道路上打开一个新局面。会后，“大跃进”运动迅速在全国范围内发动起来。杨凌各科教单位也未能幸免，绝大多数农业科教工作者虽迫于形势，但基本上较好地保持了不掺假、不造假、科学务实的正确态度。



师生听农民忆苦思甜



召开师生献计献策大会



“大跃进”时期学校的棉花丰产田

相关链接：西北农学院人民公社和下放劳动

1958年11月，西北农学院人民公社成立。根据公社原则，建立了相应的机构。1959年7月，公社撤销，西北农学院仍按二级制改组了学校的组织机构。同时，从1958—1966年“文化大革命”前，西北农学院还根据中央指示精神，组织大批专家学者、师生员工分赴陕南、陕北、关中等地县进行下放劳动锻炼和社会主义教育等活动。



农业经济系60级3班同学在挂有人民公社牌子的校门前合影



教师定期下社，并联系生产实际与社员讨论农业技术措施



学生参加田间实习

3. 学习苏联模式和院系调整

全国解放初期，毛泽东同志号召“学习苏联”。西北农学院从1952年起，全面学习苏联，按照苏联的教育模式进行教学改革。20世纪50年代，学校先后有20多名专家学者赴苏联留学进修或开展学术交流。20世纪60年代后，学校按照中央、教育部要求，又多次进行教育教学改革和机构调整，部分系组、学科、专业经历了多次变更。学校还适应国民经济发展的需要，在办好本科班的同时，采取委托培养和举办专修科、培训班、函授班、半工半读等多种灵活多样的办学形式，加速培养各级各类农业技术人才。

1951年3月制定的《西北农学院暂行规程（草案）》明确规定：本院的办学宗旨是“以理论与实际一致的教育方法，依据西北地方之实际需要，培养具有高级文化水平，掌握现代科学和技术，全心全意为人民服务的西北高级农业建设人才”。

1952年，西北农学院进行院系调整，共设立农学、土壤农化、植物保护、林学、园艺、农田水利、农业经济等7个系，下设农学、畜牧、兽医、土壤农化、植物保护、林业、果树蔬菜、农田水利、农业经济等9个专业。

1953年，西北农学院畜牧、兽医两专业调整到兰州西北畜牧兽医学院，这两个专业的教师分别支援兰州西北兽医学院、内蒙古农牧学院及新疆八一农学院。农经系部分教师按照全国农学院院长会议精神，调往北京农业大学。

1957年，水利系并入西安交通大学。

1966年，学校设6个系11个专业，即农学系，设农学、土壤农化、植物保护专业；林学系，设林业、森林采伐运输专业；农业经济系，设农业经济专业；园艺系，设果树、蔬菜专业；畜牧兽医系，设畜牧、兽医两个专业；农业生产机械化系，设农业生产机械化和农田水利两个专业。此外，1965年还增设了基础课部。



1957年，水利专家李赋都（左二）与苏联专家观看水工模型试验



课堂教学



土壤课现场实习



1962年，石声汉教授（后排左五）与植物生理生化教研组同事合影



教师深入林区进行考察研究



科技工作者综合考察毛乌素沙地

4. 成果显著的农业科学研究

这段历史时期，学校科学研究工作排除“大跃进”的不良影响，坚持教学、科研、试验基地和农业实际相结合的传统，面向生产开展研究，注重研究成果的实际应用，先后涌现出一批名震学界、贡献卓越的著名科学家，在农林水等多个领域取得了享誉国内外的标志性成果。

学校一、二、三级教授名单（1956年）

一级教授	虞宏正
二级教授	孙 华 周 尧 石声汉
三级教授	沙玉清 赵洪璋 徐树基 王志鸿 闻洪汉 万建中 黄毓甲 牛春山 栗蔚岐 吴中禄 朱天祐 赵云梦 蒋咏秋 顾乾贞 叶志刚

相关链接：虞宏正教授在土壤热力学和土壤胶体化学研究领域作出了突出贡献

虞宏正(1897—1966年),福建省福州市人。著名的胶体化学家、物理化学家、教育家,中国科学院首批学部委员。1920年毕业于北京大学化学系,先后在北京农业大学等高校任教。1938年到国立西北农学院任教授。1945年后赴英、美

进修考察。1947年重返国立西北农学院。1954年创办中国科学院西北农业生物研究所并担任所长。他29岁时便已是名满京华的教授,是西北农学院唯一的一级教授,门下学生众多且不少人



虞宏正院士

后来都成为中国科学院院士,从而有“教授的教授”之美称。他在我国土壤热力学和土壤胶体化学领域享有盛誉,早在20世纪50年代,虞宏正就高瞻远瞩地指出:“当前国际上土壤科学发展迅速,数学、物理、化学都渗透其中,形势需要我们向边缘学科迈进。”从而,他提出建立一个新的分支学科——“土

壤热力学”，并运用自己学贯中西的学识，以战略家的眼光，结合时代的需要，把自己胶体化学的专长，主动与农业科学研究结合起来，组建起研究土壤结构与农肥关系、植物生长与水土保持关系的农业生物研究所，并亲自担任了首任所长，积极延揽优秀人才并迅速组建起一支研究团队，不断深入陕北考察，开展了改良土壤、水土保持等方面的科学研究，开创了黄土高原土壤侵蚀及水土保持研究的新领域，促进了土壤学科的长足发展。学校土壤学科点1959年开始招收研究生，1986年获得博士学位授予权，2002年获批国家重点学科，还设有闻名国内外的黄土高原土壤侵蚀国家重点实验室。

相关链接：赵洪璋教授主持选育出“碧蚂一号”等多个优良小麦品种，成为我国小麦育种研究领域的重要“里程碑”

赵洪璋（1918—1994年），河南省淇县人。著名小麦育种学家，中国科学院首批学部委员。1940年毕业于国立西北农学院。1942年后一直在学校任教。

1949年5月，西北农学院解放了，军代表进校第三天就登门拜访了赵洪璋，请教农业生产及小麦新品种示范繁殖的计划，令他欣喜异常。在党和人民政府的高度重视和领导



赵洪璋教授向农民群众讲解小麦品种

下，有组织有计划的试验、示范、繁殖、推广工作迅速在关中和黄淮麦区铺开。赵洪璋培育的“碧蚂一号”、“碧蚂四号”及“6028”三个品种具有较突出的抗倒、抗病能力，综合性状优良，适应性广，亩产可达150～200千克以上，比一般

品种增产 15% ~ 30%。到 1959 年, 3 个品种达到年最大种植面积约 1.1 亿亩, 其中“碧蚂一号”达 9000 余万亩, 创我国一个品种年种植面积的最高纪录。这批关中及黄淮麦区首次大更换的小麦当家品种, 把当时的小麦产量水平推上一个新台阶, 给新生的人民共和国献上了一份厚礼。20 世纪 60 年代, 他选育出“丰产”系列小麦新品种, 70 年代选育出“矮丰”系列小麦新种, 都深受群众欢迎, 逐步形成独具一格的小麦育种技术体系, 成为我国小麦育种研究领域的重要“里程碑”, 为推动我国农业生产作出重大贡献。他曾多次受到毛泽东主席的接见, 被毛主席亲切地称赞为: “你用一个小麦品种挽救了大半个新中国。”人们也把他和杂交水稻专家袁隆平并称为“南袁北赵”。



“碧蚂一号”荣获的国家发明证书



相关链接：沙玉清教授研究得出泥沙运动的“三大规律”及公式，在理论上取得重大突破

沙玉清（1907—1966年），江苏省江阴县人。著名水利学家，我国农田水利学科创始人。中学毕业后曾在江南颇有盛名的河海工科大学就读，是水利大师李仪祉的得意门生。1930—1935年在清华大学任教。1935—1937年在德国汉诺威工程大学进修。1937—1947年任国立西北农林专科学校、国立西北农学院教授兼水利系主任。1956—1966年任西北农学院教授。1936年10月21日，李先生去信给在德国汉诺威工科大学留学的沙玉清：“明年归国，务恳至该校任教授职”。沙玉清遵照老师的嘱咐，1937年归国接任了西北农专水利组主任的工作。在他的努力下，不到两年时间，水利组的教师阵容迅速壮大。到20世纪40年代初期，西农水利系又增加了孟昭礼、方在培、邢丕绪等多位教授，已可谓实力雄厚、人才济济。1940年，沙玉清倡议成立“仪祉水土经济研究所”，后更名为“武功水工实验室”。1941年秋，沙玉清又成立了水利教育史上最早的研究生部——西北农学院农田水利研究部。他有四本专著闻名于世：《农田水利学》《灌溉工学》《水工设计》《泥沙运动学引论》。其中，《泥沙运动学引论》是我国第一部自成体系、公式实用、见解独到的泥沙专著，凝结了沙玉清30多年的心血，是对我国泥沙研究的一大贡献。



1946年，即将赴中央大学任教的沙玉清教授与西农水利专业毕业生合影并为同学们题词

精誠團結
第二屆畢業同學紀念
沙玉清題

相关链接：学校成立古农学研究室，辛树帜、石声汉教授取得具有开拓性意义的重要成果

辛树帜先生毕生从事农业高等教育，深感整理祖国农学遗产的意义重大。新中国成立后，他将很大一部分精力投入到古农学的研究之中。1952年，他倡议在西北农学院成立“祖国农业遗产研究小组”，后改为“古农学研究室”，组织著名生物学家、植物生理学家、古农学家石声汉等专家学者，积极开展古代农业文献的整理与研究，为农业科学研究开拓了一个新领域。从此，古农学研究室用20年时间，整理出版



辛树帜先生

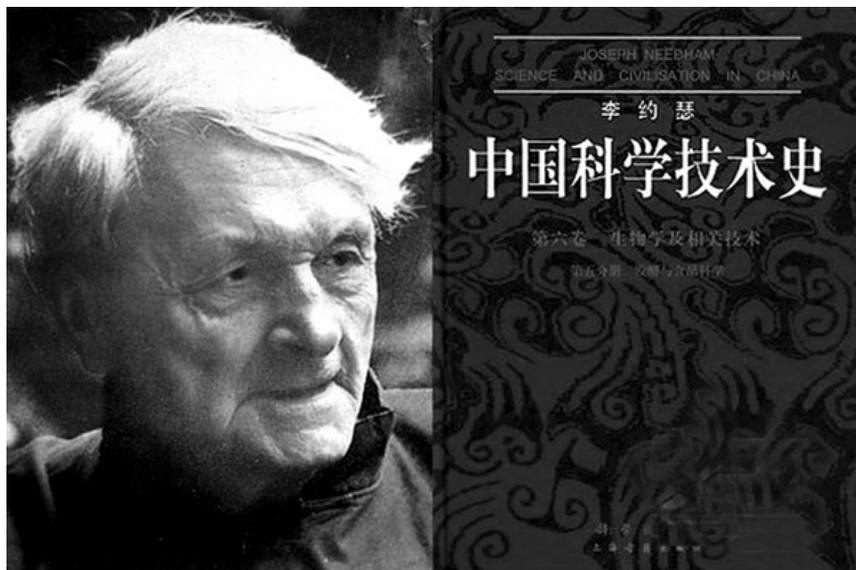
了20多种500多万字的著作，受到国内外许多著名科学家的赞扬，尤其是石声汉的《齐民要术今释》《农政全书校注》等学术著作，在国内外产生了极大影响。当时，远在美国的著名中国科学技术史专家李约瑟博士认为，《中国科学技术史》生物卷、农学卷能够顺利编著，很多是得益于石声汉等中国同行的研究成果。其实，李约瑟和石声汉的友谊可以追溯到20世纪40年代初。当时石声汉任武汉大学生物系教授，李约瑟正随英国“科学文化使团”在武汉大学活动，两人相识并很快引为知己。在此之后，就有了李约瑟博士的第一次西农之行，据说是在抗战结束前的1944年至1945年间。李约瑟博士的第二次西农之行是在1958年7月23日至7月24日。当时我国的外交政策是“一边倒”，李约瑟以生物化学教授和英中友协会长的民间身份访华，特批与正受批判和冷遇的石声汉进行了短暂会谈，并由石声汉陪同参观了学校果园和校园。那时，李约瑟博士曾邀请石声汉去剑桥与他合作三年，共同完成《中国科学技术史》的

生物卷、农学卷，遭到中国科学院婉拒。这次见面后，李约瑟、石声汉这两位志同道合的老朋友天各一方，只有“鸿雁传书”了。1966年，李约瑟博士又致函中国科学院竺可桢副院长，提出把石声汉等八名中国科



石声汉教授

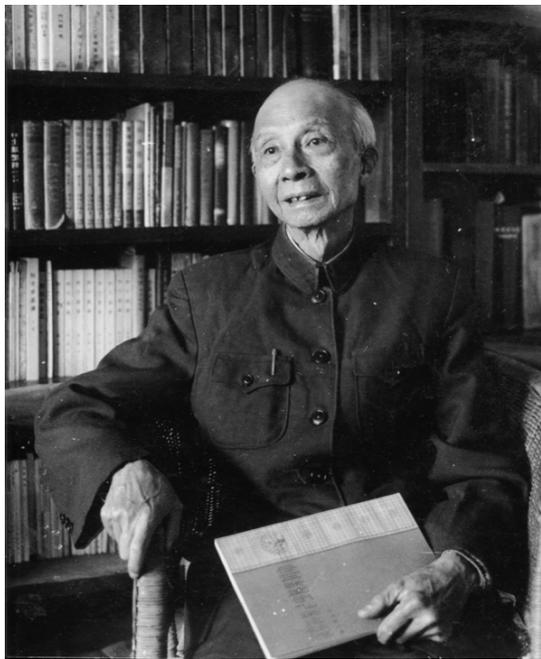
学家推荐为国际科学史研究院院士，孰料“文化大革命”的疾风骤雨终于彻底割断了他们的联系。但远在英国剑桥的李约瑟却始终挂记着石声汉这位老朋友，他的《中国科学技术史》农学卷出版时，在扉页上深情题写：“谨以本分册纪念中国武功西北农学院石声汉……没有他们开拓性的中国农史学著作，本分册是无法完成的。”



李约瑟和他的《中国科学技术史》(生物学卷)

相关链接：孙华教授在果树栽培研究方面成果累累，为我国果树科学发展奠定坚实基础

孙华（1908—1996年），著名园艺果树学家。江苏吴江人。1928年毕业于苏州农业学校。1936年获日本九州大学农业部硕士学位。曾任北平园艺试验场场工，国立西北农学院、中正大学农学院教授。新中国成立后，任西北农学院教授、园艺系主任。长期从事果树栽培学的教学与西北果树资源的调查研究。在果树栽培、中国果树史、果树资源研究方面取得了重要成果。编著出版了《中国果树史与果树资源》《西北的果树》等多本专著。



孙华教授

相关链接：周尧教授主持的小麦吸浆虫研究，解决了欧美等国家百余年来未解决的问题

周尧（1912—2008年），浙江省鄞县人。著名昆虫学家、圣马利诺共和国国际科学院院士，为我国昆虫学科发展作出突出贡献，在国际昆虫学界享有盛誉。1934年考入江苏南通大学农学院，1936年受资助赴意大利那波利大学攻读昆虫学博士学位。1939年起担任我校终身教授，专攻昆虫学，创办了昆虫分类

学报、昆虫博物馆，发起成立了中国昆虫学会蝴蝶分会。他曾担任中国昆虫学会理事，九三学社中央委员，第六、七届全国政协委员，并荣获“全国劳动模范”称号。1949年，小麦吸浆虫在全国麦区肆虐猖獗，遍及17个省，危害



周尧教授（左二）

成灾。中央农业部和西北军政委员会委托周尧教授进行小麦吸浆虫防治研究。他迅速奔赴虫灾一线，深入调查研究，以超人的智慧和能力提出了小麦吸浆虫综合防治的科学技术、有效措施和推广办法，从根本上解决了欧美等国家为之苦恼百年的难题，为中国害虫防治史写下光辉一页。

相关链接：俞启葆研究员在棉花育种和病虫害防治等研究领域贡献突出

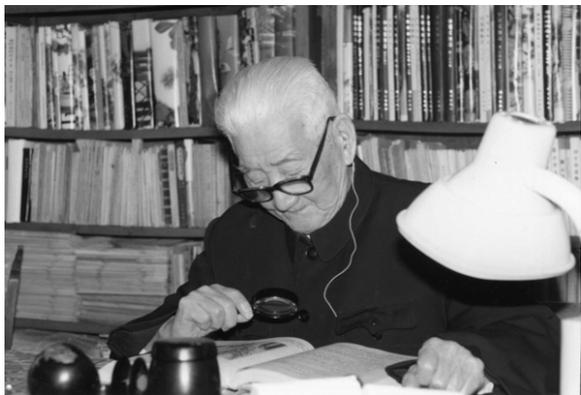
俞启葆（1910—1975年），著名棉花专家、植物保护专家。江苏昆山人。1934年毕业于中央大学农学院农艺系并留校任教，1945年曾赴美留学，1952年奉命筹建西北农业科学研究所，先后担任西北农业科学研究所所长、中国农业科学院陕西分院副院长、国家科学技术委员会委员，在我国棉花育种和病虫害防治等研究领域作出了重要贡献。



俞启葆研究员

相关链接：牛春山教授长期致力于树木分类学研究，编著出版了闻名学界的《陕西树木志》

牛春山（1904—1999年），著名树木学专家、林业教育家。山东省青岛市人。1931年毕业于金陵大学，获美国纽约州立大学和金陵大学林学学士学位。1934—1944年，任西北农林专科学校附设高级农业职业学校森林科教员兼主任。1950年起任西北农学院林学系教授兼主任。从事林业教育与林业科学研究50余年，为我国培养了几代林业科技人才。一贯主张“验证重于讲授，教学结合生产”。早在20世纪50年代就编著了《陕西树木志》《陕西杨树》《中国森林地理》等著作。



牛春山教授



第三章

曲折发展：“文化大革命”十年中的艰难前行 (1966—1976年)

1. 十年浩劫的混乱局面

“文化大革命”十年浩劫，给党和国家造成极为严重的灾难，杨凌各农业科教单位也不例外，多次出现十分混乱的局面，严重干扰了正常的教学科研秩序。但在极端困难的境况下，学校绝大多数科教人员仍能坚持面向生产执教从研，继续努力推动农业科教事业向前发展。



“文化大革命”中西北农学院三号教学楼前贴满大字报



西北农学院东方红广场

2. 面向生产的开门办学

由于学校广大师生员工的辛勤劳动，“文化大革命”时期的教学工作仍取得一定成绩。1967—1976年，学校共培养学生4135人，其中本科毕业生1625人，专科毕业生2510人。

1969年，围绕农学院还要不要办的问题，学校组成36个教改小分队进行广泛调查，听取意见，得出“农业院校不能不办”的结论。

1969年，学校开始举办“五·七”农业试验班。



第一期“五·七”试验班结业

1971年起，开始在陕南、陕北、关中建立教学基地，实行开门办学。

1972年，根据陕西省革委会要求，包括西北农学院在内的全省15所高等院校恢复招生。招生办法是：实行全省统一招生，自愿报名、群众推荐、领导批准、学校复审相结合，招生对象为工农兵、革命干部、下乡和回乡知识青年，被统称为“工农兵学员”。

在这个历史时期，学校还举办了专业进修班、农业函授班、技术骨干培训班，支援地方建设和农业生产。



学校高陵县教学点开学典礼



学校在凤翔县的家畜不孕症讲习班



学校陕南教学点师生下地劳动

3. 难得的宝贵科研成果

“文化大革命”十年中，学校科研工作遭受严重破坏，但仍有不少科教人员克服重重困难，坚持或恢复了中断的科研项目，有的还承担了新的课题，取得宝贵成绩。

开展“小麦远缘杂交遗传育种”研究；小麦良种“矮丰3号”在黄淮麦区大面积推广；选育出武字号系列玉米自交系和“陕单7号”杂交种。

“棉花枯萎病菌生理型”研究为棉花育种和品种布局提供了依据。

在太白县主持建立了我国第一座夏季条锈病实验室。

“水坠法筑坝技术”研究成果在北方省区推广；“黄土地区辐射井”研究成果得到广泛应用；参与“石头河高土坝试验研究”；开展“石砭峪定向爆破沥清砭斜墙堆石坝”试验研究。

开展了“薯芋资源调查和薯芋皂素生产工艺”研究。

组织开展了“百队蹲点”，指导农业生产；开展旱地耕作制度研究，提出“四改三扩”改制方案；编写了一批生产科普读物、农业科技手册。



设在农村一线的玉米试验田



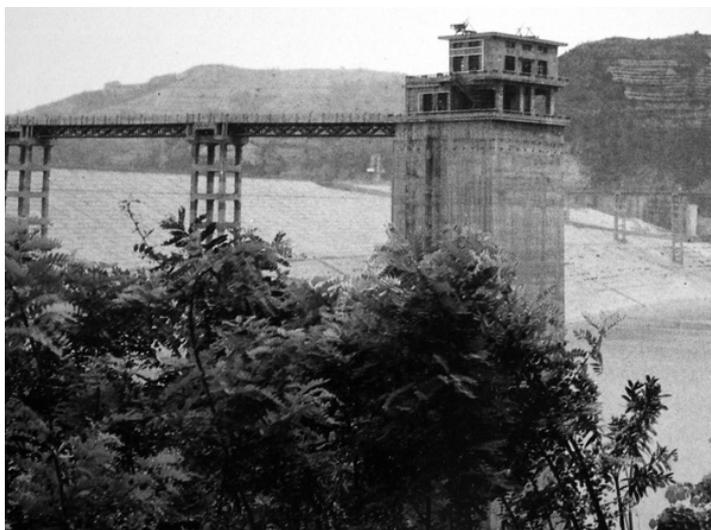
开展小麦田间试验研究



师生自制的探草机



组织师生开展沙漠实地考察



参与科技攻关的石头河水库土石坝

相关链接：胡耀邦给辛树帜的一封信

1972年春，西北农学院老院长辛树帜被从“牛棚”中解放出来。他急切地想恢复从事了多年的古农学研究。那么，怎样才能恢复正常的科研工作、恢复农史研究？

在“文革”那个混乱年代，辛树帜对科学家不能搞科研的困惑与忧虑，是当时有责任感的知识分子的共同心声。如何看待我们的科学事业？我们应该对未来抱什么样的态度？每一个像辛树帜这样的老知识分子都渴望得到一个正确的答案。

于是，辛树帜就试着给刚从“五·七”干校回到北京、以全国政协常委名义在家赋闲的胡耀邦写了一封信。他在信中介绍了学校古农史研究的情况，特别谈到了对受政治形势影响、科学研究不能顺利开展的困惑和忧虑。

1973年5月11日，胡耀邦同志给辛树帜回了这样一封信。

树帜先生：

寄来的“西北农学院古农学研究工作计划”和《中国古代农书概说》收到了。我还来不及拜读，但我对你和你的同事们的那种孜孜不倦地致力于学术研究的革命干劲，感到十分高兴和钦佩。

……

如果我们这条战线的新老战士不是同我们一条心地在这样顽强的斗争中前进，不怕失败，不怕跌跤，不怕重新改造，又怎么能把我们国家的科学事业大踏步地推向前进，加速伟大的社会主义建设，造福于人民呢？

记得毛主席在一九五六年的一次最高国务会议上同你握手向你问好时，特别称赞你的名字取得好，叫独树一帜，独树一帜好嘛。看来你没有忘记这句话。虽然我不清楚你和你的同事高举这面旗帜的色度和亮度究竟怎么样，但你们毕竟仍然努力地举着前进。

算来你快到八十岁的高龄了。衷心地希望你在工作中注意保重身体！

胡耀邦

五月十一日

胡耀邦的回信虽寥寥数语，却让人看到，一个身处逆境的共产党人对自己所从事的革命事业怀有怎样的信心，他又是如何用这满腔的热情去鼓励一切愿意为党工作、为新中国的社会主义建设事业热诚服务的知识分子，体现了胡耀邦同志对辛老这样的党外老知识分子的尊重、期望和关心。

辛树帜与胡耀邦的书信交往，成就了一段校园佳话。但胡耀邦与西农的联系，并不止这一封信的故事。

1949年7月，担任中国人民解放军十八兵团政治部主任的胡耀邦同志随部队途经武功时，在学校教学试验农场休息，参观了农场和果园。

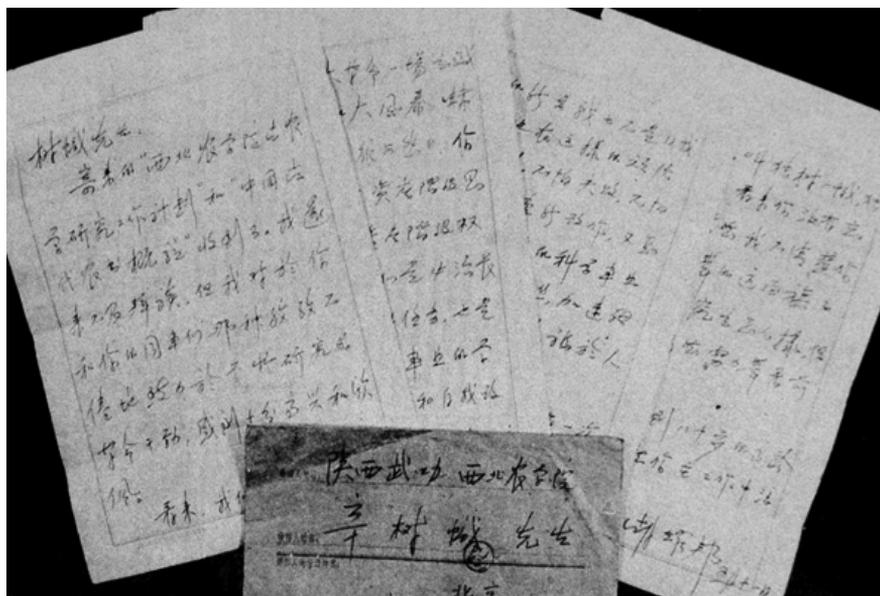
1955年，在团中央第四次学校工作会议上，时任团中央第一书记的胡耀邦，在与西北农学院团委书记贾永莹的交谈中说：“我知道西农有个赵洪璋教授，在小麦育种上贡献很大。希望西农的团员和青年也能像赵洪璋一样，对西北地区的农业生产建设作出更大贡献。”

1965年2月22日，时任中共西北局第三书记兼陕西省委第一书记的胡耀邦从陕南检查工作后，风尘仆仆来到了西北农学院。听取了赵洪璋、李振声等一批专家教授关于发展陕西农业、增加粮食产量的意见，专门到古农学研究室看望了老院长辛树帜先生。

1985年8月，经国家教委批准，西北农学院正式更名为“西北农业大学”。时任校长张岳教授给中共中央总书记胡耀邦同志写信，深情地追忆了当年耀邦同志视察学校的情形，汇报了学校当时的工作和发展设想，请求耀邦同志为学校题写新校名。胡耀邦同志收信后，于当年10月30日为新更名的西北农业大学题写了校名。



晚年的辛树帜先生



胡耀邦给辛树帜先生的信



1965年3月，时任陕西省委第一书记的胡耀邦来西农视察工作时听取赵洪璋（右一）、李振声（右二）等专家教授的意见



1965年，胡耀邦来学校视察时与学生见面并讲话

西北
农业
大学

1985年，胡耀邦为西北农业大学题写的校名

第四章

调整振兴：改革开放后二十年的发展变迁 (1976—1996年)

在改革开放的新历史时期，杨凌各科教单位伴随着时代的脚步，先后经历20世纪70年代末的整顿恢复、80年代的全面发展、90年代初的改革创新，各项事业发展突飞猛进。

1. 农业科教人才最密集的“中国农科城”

在这一历史发展阶段，西北农学院等五大科教单位继续壮大，西北林学院、陕西省林业科学研究所相继独立，学校发展历史中的“七大源流”全部形成。杨凌逐步成为我国农林水学科门类最为齐全、科教人才密度最大的中国农业科教城。

(1) 西北林学院成立

1979年，为加强林业科研教育工作，培养林业技术人才，西北农学院的森林系从学校分出，成立西北林学院，由林业部与陕西省双重领导，面向和服务于西北地区，学制本科四年。



西北林学院筹委会领导小组成员研究工作

西北林学院
叶剑英

1979年11月，叶剑英元帅为西北林学院题写校名



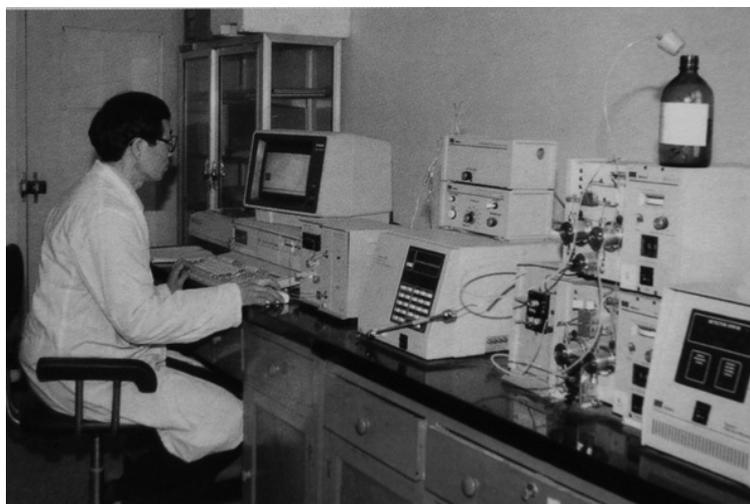
20世纪80年代的西北林学院实验大楼

(2) 陕西省林业科学研究所独立分出

1980年，陕西省林业研究所从陕西省农林科学院分出，成立陕西省林业科学研究所，归省林业厅领导。1998年更名为陕西省林业科学院。



陕西省林研所 20 世纪 80 年代建成的第一栋办公楼



设在陕西省林研所的国家林业局黄土高原林木培育重点实验室



陕西省林研所首任所长赵师抃教授

2. 全面振兴的教育教学

在改革开放的新时期，西北农学院、西北林学院对专业结构作了积极调整，进一步革新教育教学方法，广大学生知识水平和实践能力显著提高。



专业教学



野外实习



工程训练



校园活动

1978年，学校再次恢复招收研究生。

1979年，学校被列为全国重点农业院校。

1981年，经国务院批准，成为首批授予学士学位的高校。

1981年11月，经国务院学位委员会批准，成为第一批硕士学位授予单位，7个学科获准授予硕士学位。

1984年，成为博士学位授予单位，昆虫学、农业经济及管理、动物遗传育种3个学科获博士学位授予权。

1989年11月，农业经济及管理学科被评为国家重点学科。

1991年7月，农学学科被批准建立博士后流动站。

截至1999年9月，共有16个博士学位授权点，45个硕士学位授权点，1个国家重点学科，20个省、部级重点学科，7个博士后流动站。



全国农科研究生培养方案审订会在学校召开



颁发博士生导师聘书



硕士研究生答辩



熊运章教授在指导研究生

3. 成果丰硕的农业科学研究

20世纪80年代后，杨凌各科教单位认真贯彻中央关于教育体制和科技体制改革的决定，坚持教学、科研、推广相结合，围绕农业和农村经济建设的重大问题，积极开展科学研究和技术推广工作，不断加强科技创新，在动植物新品种选育、干旱半干旱问题研究与攻关等方面取得重大突破。

(1) 小麦育种

李振声等专家学者在前人工作的基础上，继续在小麦品种选育方法创新、产量与品质提升等方面取得重要突破，为我国农业生产一线提供了“小偃6号”、“陕农7859”等一大批当家小麦良种，累计推广面积达25亿亩，实现了黄淮海流域小麦品种的四次大范围更新换代和陕西省



李振声（左三）和课题组成员陈淑阳（左一）、钟冠昌（左二）、李璋（左四）在试验观察

小麦品种的六次更新换代，对黄河中下游的粮食增产作出了突出贡献。这些成果斐然的专家学者，使杨凌小镇几乎占据了我国小麦育种领域的半壁江山。



小麦育种专家宁锐研究员



小麦育种专家何蓓如教授



小麦育种专家王辉教授



小麦育种专家张改生教授

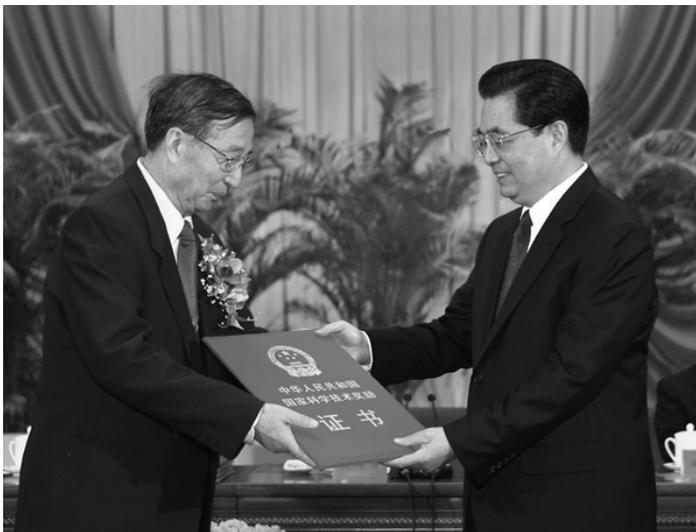
相关链接：我国小麦远缘杂交的奠基人李振声院士

李振声是山东淄博人，中国科学院院士，著名遗传学家、小麦育种专家，国家最高科学技术奖获得者。1951年，从山东农学院农学系分配到中国科学院北京遗传选种实验馆工作。1956年，响应国家支援大西北的号召，李振声来到地处杨凌小镇的中国科学院西北农业生物研究所工作，开始了长达30多年的对小麦远缘杂交遗传育种的研究生涯。他带领课题组，经过无数次的试验和失败后，于20世纪80年代中期成功将偃麦草的抗病和抗逆基因转移到小麦当中，选育出“小偃”系列异附加系、异代换系、易位系和新品种，其中“小偃6号”成为我国黄淮流域冬麦区长期广泛种植的优秀主栽品种，在关中等地至今还流传着“要吃面，种小偃”的民谣。同时，他和同事们研究发现：杂交不亲和、杂种不育和后代“疯狂分离”是开展远缘杂交的三道难关。他们最终在小偃麦后代中发现了蓝粒小麦，并利用这种蓝粒小麦与普通小麦杂交的后代会分离成深、中、浅、白四种颜色的基因剂量效应现象，在世界上首创了一套全新的育种方法——“小麦缺体回交法”，从而大大地缩短了杂交育种时间，在小麦育种理论和方法方面取得了令世界震惊的突破。1986年，李振声作为地方组织委员会主席主持了在西安召开的“首届国际植物染色体工程学术研讨会”。会议期间，15个国家的专家学者到杨凌考察，对李振声的科研成果给予极高评价：“如果

说西尔斯 50 年代开创了染色体基因定位的可能性，那么李振声先生则在 80 年代开创了染色体工程（缺体）育种的可能性。”李振声的研究成果无可辩驳地表明，我国植物染色体工程研究从此开始走向世界领先水平。1987 年，李振声被调回北京担任中国科学院副院长。2007 年 2 月 27 日，中共中央总书记、国家主席胡锦涛在人民大会堂将 2006 年度国家最高科学技术奖的荣誉证书亲自颁发给李振声院士。同年 4 月 17 日至 19 日，李振声院士重返杨凌进行了学术交流，在学校寻访部分著名农业专家和曾经的同事与朋友，并为师生员工欣然题词：“杨凌精神，代代相传！”



1986 年，参加国际植物染色体工程大会的外国代表在原西北植物研究所参观并合影



胡锦涛总书记向李振声院士颁发 2006 年度国家最高科学技术奖证书

楊凌精神 代代相傳

2007年，李振声院士返校时给母校师生的题词

(2) 玉米育种

从20世纪60年代起，陕西省农业科学院的玉米杂种优势利用研究在全国处于重要地位。选育出武字号、K字号等系列自交系20多个；选育出“陕单9号”、“西农11号”等20个玉米新品种。“陕单”系列玉米杂交种广泛应用于生产，实现了陕西省玉米品种的3次更新换代。

相关链接：陕单系列玉米研究的奠基者林季周研究员

林季周（1928—1997年），农学家、玉米育种专家。四川省南充市人。1951年毕业于西南农学院农学系，1956年赴莫斯科季米里亚捷夫农学院农学系深造，获副博士学位。回国后在陕西省农科院工作，先后任玉米研究室主任兼杂粮研究室主任、副所长、副院长、院长，1983年任陕西省副省长。是我国较早提出利用玉米单交种的农学家之一，先后育成武字号玉米自交系10多个，陕字号玉米杂交种10多个，使陕西玉米单产从100千克左右提高到150千克以上。曾先后获1978年全国和省科学大会奖，农业部一等成果荣誉奖。



林季周

(3) 果树育种

杨凌各科教单位以苹果为代表的果树新品种选育与标准化、规范化栽培技术研究处于全国领先地位，先后培育出苹果、梨、桃、猕猴桃、樱桃等果树品种30多个，获得20余项科技成果和国家发明专利。



“秦冠”苹果的主要选育者——原芑洲研究员



“秦冠”苹果获国家发明二等奖

(4) 作物病虫害成灾机理与应用研究

西北农学院等单位在西北农作物重大病害灾变机理、发生流行规律与监测技术体系、病害大区控制技术创新、植保资源开发利用与生物源农药创制等方面居国际先进水平，系统研究了我国小麦品种抗条锈性丧失规律，明确了我国小麦条锈病菌主要的群体分子遗传特征；建立了我国小麦条锈病菌的 DNA 分子

标记，明确了我国小麦条锈病流行区间的菌源交换关系；完善了小麦条锈病综合防治体系，解决了条锈病遗传机制研究的关键技术问题。

相关链接：李振岐院士和“窑洞实验室”

李振岐，河北遵化人，中国工程院院士。1949年从西北农学院毕业后留校工作，长期从事农业植物病理学和植物免疫学教学及小麦条锈病和植物免疫研究，主编了我国第一部《植物免疫学》全国统编教材，是我国植物免疫学教学和小麦锈病研究的主要奠基人之一。1950年，小麦条锈病在全国范围内大爆发，危害十分严重。李振岐从此将自己的科学事业同祖国的需要紧紧结合起来，积极探寻解决小麦条锈病的防治途径。经过多年的连续调查，李振岐终于弄清了西北地区小麦条锈病菌的越夏越冬和流行传播规律，为研究中国小麦条锈病的流行体系奠定了坚实基础。但锈病病菌只能在10~20℃的小麦活体上生长。如果建人工气候箱，投资巨大且维护投入较多，每年光电耗开支就得数十万元。1978年，已在小麦条锈病研究领域有相当知名度的李振岐，偶然来到原曾作为国立西北农专筹备处办公场所、被学校仍作为职工宿舍的学校“东南窑”探望同事。从一孔孔窑洞口频频吹出的凉风忽然让他灵机一动：“窑洞里冬暖夏凉，不就是个恒温箱吗？”原来，我国北方的窑洞有一个显著特点：就是冬暖夏凉，冬天最低温度13℃，夏天最热



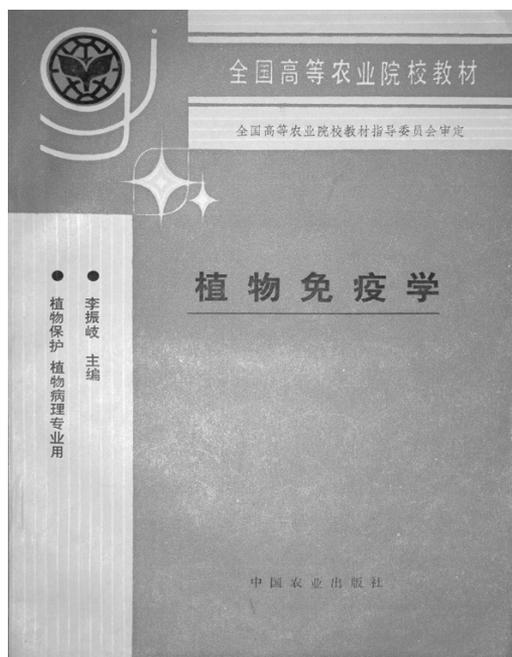
李振岐院士

时也不过19℃。学校的这一排窑洞相互连通且有部分和抗战时建成的防空洞相连，自成通透系统，通风性能更好，湿度适宜，一年中至少有9个月能满足相关试验条件。从而，李振岐因地制宜，巧妙地把一排排窑洞改建为科研急需的低温实验室，后来又在窑洞外修建了200多平方米的玻璃温室作为常温实验室。

在这些“窑洞实验室”里，李振岐先后完成了国家和省、部级重大科研项目 10 多项，揭示了陕、甘、青小麦条锈病的发生发展规律，发现了中国小麦条锈病菌的越夏条件和方式，揭示了中国小麦品种抗病性丧失的原因，提出了科学合理的小麦病害防治途径，为保障国家粮食安全作出了卓越贡献。



李振岐院士在窑洞里做实验



李振岐院士编写的《植物免疫学》

相关链接：“蝶神”周尧教授的传奇人生

在如今的西北农林科技大学博览园有一座外型如巨大瓢虫的昆虫博物馆，馆前矗立着一尊戴着眼镜、留着短须，身材清瘦，精神矍铄的老人塑像，他就是一生具有传奇色彩的著名昆虫分类学家周尧教授。他爱好广泛，精通意大利语、世界语、英语等多门外语，喜好文学、绘画、书法、集邮、篆刻、摄影、武术、打猎；他在课堂上思路清晰，内容纯熟，表达确切而生动，让枯燥的昆虫分类学课程真正变成了活生生的昆虫世界。1937年“七七事变”后，满腔热血的青年周尧毅然从意大利提前回国，曾一度投笔从戎，但最终还是选择从事昆虫学

研究。他常说：“我的爱国是具体的行动，不能是空的，那就是热爱我的专业，真正在专业上为国家和人民作出贡献。”

在中国昆虫学界，周尧可称得上是最大的收藏家。在治教从研的60多年间，他曾九



正在进行蝶类研究的周尧教授

上秦岭太白山、九上华山、六上五台山、两上峨眉山，涉足海南岛并攀过五指山，还横穿了西双版纳，带领同事和学生采集、整理和保存的昆虫标本达120多万号。1957年，周尧教授写成《中国早期昆虫学研究史》，为我国昆虫学史研究奠定了基础。1979年，他聘请中、英、美、意、丹、日等国26位权威学者为编委，创办并主编了国际性学术刊物《昆虫分类学报》。1987年，他充分利用掌握的昆虫标本资源，向学校提出并负责创办了我国第一个昆虫博物馆，1999年二期工程完成，2005年三期工程又在现西北农林科技大学农业博览园建成，总建筑面积达10000平方米，现已成为世界最大的综合性昆虫科普教育基地。1994年，周尧教授担任主编，组织包括台湾、香港在内的卓有建树的蝴蝶研究工作者50

多人，编写出版了《中国蝶类志》，这是中国目前记载种类最全的一部蝴蝶专著，共记载中国蝴蝶 369 属，1222 种，1851 亚种，有彩色图片近 5000 幅，基本摸清了中国蝴蝶的资源状况，系统编排了中国蝴蝶分类系统，填补了中国蝴蝶分类研究的空白。1997 年，周尧教授又完成了 60 万字的《中国蝴蝶分类研究》，为全世界研究蝴蝶属征与翅脉最全的一部专著。随后，他又编写出版了《中国蝴蝶原色图鉴》《中国蝴蝶文化》。因为他在蝴蝶研究方面贡献突出，被昆虫学界誉为“蝶神”。



「七七事变」后，满腔热血的青年周尧毅然回国，曾一度投笔从戎



周尧教授塑像



1987年完成的西北农业大学昆虫博物馆一期工程



现西北农林科技大学昆虫博物馆世界名蝶展厅

(5) 动物科学研究

学校以动物遗传育种为重点研究方向，选育出了代表我国现代家畜育种水平的秦川牛新品系和西农莎能奶山羊、关中奶山羊等畜牧良种；致力于家畜内分泌、家畜胚胎工程、家畜产科疾病与不孕的研究，重视胚胎分移植等现代生物技术的研究与应用，在多个领域取得突破性进展。

相关链接：学校动物科学领域的三位奠基者

在这段历史时期，学校以刘荫武、邱怀、王建辰为代表的老一辈动物科学家在此领域作出了不凡的贡献，为新时期动物遗传育种与繁殖、临床兽医学等重点学科的发展打下坚实基础。

刘荫武教授和“西农莎能羊”。说起刘荫武教授，最为人熟知的就是他培育的“西农莎能羊”。这种奶山羊产奶量在饲养条件较好的情况下泌乳期可产奶1000千克，更让人惊叹的是：它所产生的乳汁，其干物质、蛋白质、脂肪、乳糖、矿物质、维生素和其他生物活性物质含量几乎与人乳相似！从20世纪80年代起，刘荫武又在全国28个省区建成了3个纯种西农莎能羊良种场和64个奶山羊生产基地，同时新建羊奶奶粉厂50余家，为当时总规模300多万只的奶山羊产业发展奠定了基础，为解决城市、农村人口的蛋白质营养问题作出了贡献，也为动物遗传育种与繁殖学科的发展立下了汗马功劳。



刘荫武教授



邱怀教授

邱怀教授和“秦川牛”。让邱怀教授名扬天下的当首推他选育改良的黄牛名种——“秦川牛”。1956年起，他踏遍陕西关中7县，逐村调查摸底，掌握了秦川牛的详细情况，形成了有史以来关于秦川牛最全面、系统的调查研究成果——《秦川牛调查研究报告》。此后，他研究制订了《陕西省秦川牛种畜

企业标准》和《秦川牛国家标准》，主持完成秦川牛早熟性和肉用性能研究，为加快秦川牛选育速度，使秦川牛由役用型向肉役兼用型发展提供了科学依据，在指导生产上发挥了极大的作用。

王建辰教授和胚胎工程技术研究。王建辰教授是我校临床兽医学科奠基者之一，也是新中国成立后我国畜产科学事业的开拓者之一。他在全国最先为研究生和本科生开设“家畜生殖激素测定”和“家畜生殖内分泌学”课程；率先在中国完成小鼠、山羊胚胎分割、胚胎冷冻、半胚冷冻、异体受精等项研究，这些研究达到国际先进水平；创建中国家畜生殖内分泌研究室，建立乳汁、乳脂激素的放射免疫测定方法，最先将前列腺素应用于畜牧兽医领域，并推广放射免疫技术，促进了畜牧业和临床兽医学的发展。难能可贵的是，他从花甲之年起步，到古稀之时，带领一批“老少兵”，取得了10多项国内、国际先进或领先水平的科研成果，使我国山羊胚胎工程技术研究一跃而跨入世界先进行列。



王建辰教授

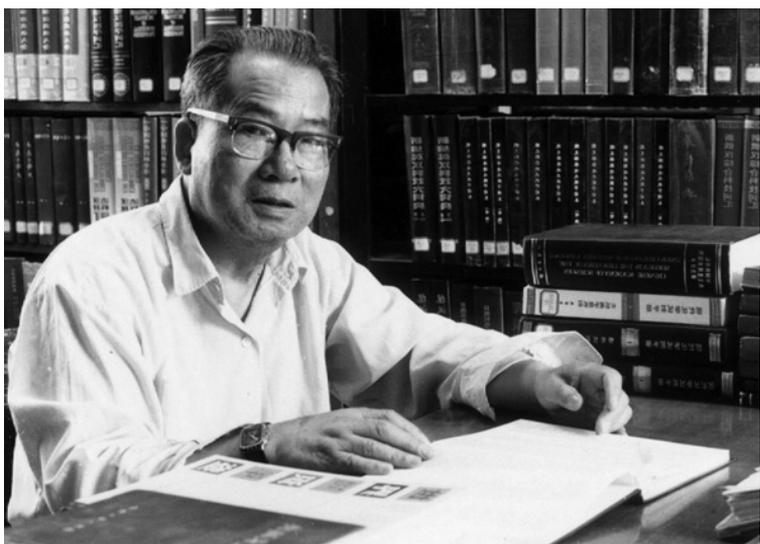
（6）旱区生态环境修复与重建

中国科学院水土保持研究所在黄土高原开展水土流失与生态修复定位监测研究50余年，是我国乃至世界在该领域科技积淀最深的研究单位，先后探索建立10多个小流域综合治理示范样板，为解决黄土高原生态修复这一世界难题起到了重要的引领和支撑作用。

相关链接：提出黄土高原治理“28字方略”的朱显谟院士

朱显谟，江苏崇明人，中国科学院院士，我国著名土壤和土地整治专家，国际土壤学会会员。1959年为支援大西北建设来到杨凌工作至今。在半个多世纪的黄土高原研究中，朱显谟院士三次跨越昆仑山，两度步入新疆地区，实地考察黄土高原二十多轮，足迹延伸到长江、黄河源头，提出了黄土高原“风成沉积”的新理论。

朱显谟认为，250万年以来黄土高原的黄土一直主要是从天而降，其风成过程主要是西来尘暴和东来湿气在黄土高原上空相遇交锋，以高空泥拦水、水截泥而自动坠落形



朱显谟院士

成的得天独厚的黄土沉积。正是由于黄尘不断空降、增厚和植被尤其是草本植物的不断蘖生，才使得黄土地区的土壤保持有高度的透水性、巨大的水库作用，使得深厚土层得以叠加堆积。据此，朱显谟大胆提出了“没有季风就没有黄土沉积，没有植被的繁生就没有黄土高原”的惊人论断。朱显谟对黄土高原土壤和土壤侵蚀的研究成果，让中国在这一领域的研究走在了世界前列，引起了国内外许多同行的兴趣和重视。对治黄问题，朱显谟提出其实质就是黄土高原的土地合理利用问题。在获得大量第一手资料的基础上，结合重点研究和定位试验及数千个水土样品的化验镜检，朱显谟对黄土高原水土流失的原因及其机理有了明确的认识。他于20世纪80年代总结出了著名的黄土高原生态环境建设与国土整治“28字方略”，即“全部降水就地入渗拦蓄；米粮下川上塬；林果下沟上岔；草灌上坡下抓。”朱显谟提出的“28字方略”，曾被黄土高原治理

攻关试区广泛采用，并在陕北无定河、延河等流域的治理中得到验证，对黄土高原生态环境建设及农业持续发展起到了重要的指导作用。在随后的二十多年中，朱显谟不断地对其理论基础进行更加深入的研究，不断地对“方略”进行丰富和充盈。他从陆地生态系统的发生发展及其整个地质历史演变过程的研究中发现，“土壤水库”的发生发展及演变是陆地生态系统发生发展的关键和动力，因而从充分合理利用水资源角度提出：维护和加强“土壤水库”建设，提高以“土壤水库”为本的“三库”协防效益，确保当地经济与生态系统协调持续发展，取得显著效果。



退耕还林后的黄土高原新貌



黄土高原水土流失区地貌



相关链接：开辟旱地农业生理生态研究新领域的山仑院士

山仑，山东黄县人，中国工程院院士，著名旱地农业生理生态学家。1954年山东大学农学院毕业后到杨凌工作至今。山仑院士在长期扎根黄土高原旱地农业的挑战之旅中，通过半干旱地区作物对有限水高效利用的生理基础及其应用的长期研究，提出了作物对多变低水环境适应性的科学概念，揭示了多种作物一定生育阶段适度水分亏缺可使作物产生生长、生理及产量形成的补偿效应，就黄土丘陵地区的农业发展方向、目标及实现途径提出了一系列新论点，开辟

了旱地农业与生理生态交叉研究新领域，为旱地农业的可持续发展作出了开拓性贡献。1993年11月，由山仑主编、科学出版社出版的《黄土高原旱地农业理论与实践》问世。这部专著突破了一般旱地农业单纯



山仑院士

技术的范畴，着眼于改善生态环境与提高土地生产力相结合，抓住了黄土高原和我国北方旱区综合治理中的核心问题，在旱农概念与分区、提高旱农生产与防治水土流失的结合点、黄土丘陵区的发展战略与目标、自然降水生产潜力与实现途径、土地资源评价、土壤水肥调控、水土保持耕作原理与技术以及不同作物对于干旱适应及利用等方面，有着独特的见解和不凡的创新。作为第一部黄土高原旱地农业的科学论著，该书赢得了科学界的高度评价。一些权威专家认为：《黄土高原旱地农业理论与实践》一书，不仅丰富和发展了我国旱地农业科学技术，而且必将对推动世界旱地农业的发展作出重要贡献。20世纪90年代后期，山仑又对旱地农业理论进行了丰富和延伸，提出了“水的充分保持和高效利用是黄土高原水土保持工作全面含义”的论点，所提出的生物性节水增产技术已

在陕西、甘肃、宁夏等省(区)示范推广,社会效益和经济效益显著。

(7) 林业科学研究

学校林业科教工作者充分发挥自身优势,坚持林科教紧密结合,在森林资源保护、荒漠化防治与生态工程建设、经济植物资源开发利用等领域取得重要进展,建立了林木良种选育快繁技术体系,选育出“陕桐”、“陕林”等系列优良树种。



林产化学专家吴中禄教授



木材学专家汪秉全教授



树木学和森林生态学专家张仰渠教授



树木育种专家符毓秦研究员

4. 发挥协调纽带的武功农业科研中心

早在 20 世纪 60 年代，著名农业教育家、西北农学院院长康迪教授等老一辈农业科教工作者就提出倡议，把杨凌建成像美国“匹次维尔农业中心”式的农业科学城。1978 年，经陕西省委省政府批准，武功农业科研中心成立，中心前后运行二十多年，切实加强了杨凌各科教单位的横向联系，积极推动了农业科教事业的统筹协调发展。



1994 年召开的首届杨凌“农高会”在武功农业科研中心开幕

1999 年前学校获批的国家有突出贡献专家名单

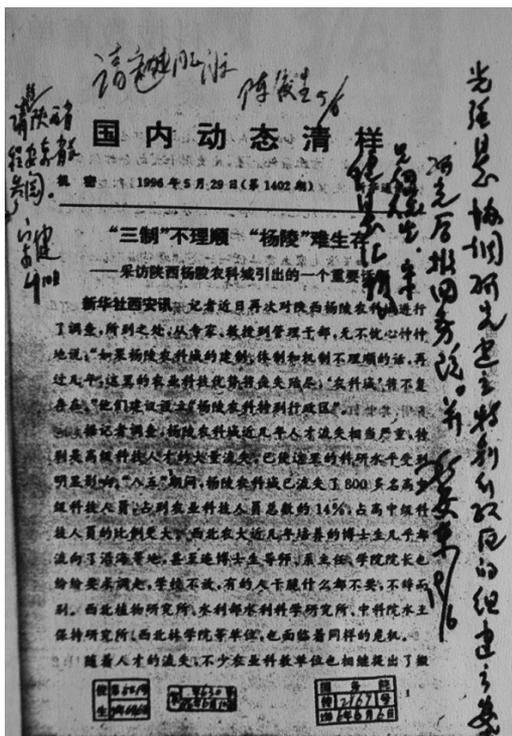
姓名	研究领域	所在单位	批准时间	姓名	研究领域	所在单位	批准时间
李振声	小麦育种	西北植物研究所	1985年	李璋	小麦育种	西北植物研究所	1994年
于兆英	植物分类	西北植物研究所	1985年	符毓秦	树木育种	陕西省林科院	1994年
陈漱阳	小麦育种	西北植物研究所	1986年	吴文君	农药学	西北农业大学	1994年
傅建熙	有机化学	西北农业大学	1986年	何蓓如	小麦育种	西北农业大学	1996年
赵稚雅	蔬菜育种	陕西省农科院	1988年	白志礼	农业经济	陕西省农科院	1996年
罗伟祥	森林培育	陕西省林科院	1991年	杨晓东	岩土工程	西北水科所	1996年
张涌	动物胚胎学	西北农业大学	1992年	康绍忠	农业水土工程	西北农业大学	1998年
陈锦屏	食品科学	西北农业大学	1992年	张兴	农药学	西北农业大学	1998年
崔鸿文	蔬菜育种	西北农业大学	1994年	鲁向平	黄土高原治理	陕西省农科院	1998年



享誉海内外的杨凌科教群英

5. 市场经济冲击下的“孔雀东南飞”

20世纪80年代后，由于体制、投资等历史原因，杨凌农科城的城市基本功能日显落后，科教人员面临看病难、年轻人找对象难、子女就学就业难、信息闭塞等诸多现实问题。广大农业科教工作者思想观念开始面临空前的冲击和挑战，不少人出国留学不归或竞相到沿海发达地区“安身落户”，杨凌农科城几十年积累的人才资源开始严重流失，部分领域的学科和科研水平直线下降，杨凌农业科教事业一度陷入困境。



新华社国内动态清样

新华社记者撰写的题为《“三制”不理顺，“杨凌”难生存》的内参稿引起各方面的强烈反响。1996年3月20日，时任陕西省委副书记、省长程安东在看了《中国经济时报》上的一篇报道后，指示咸阳市委书记和市长：“杨凌建设问题，请你们按中小城市的框架向省上提出个规划方案，争取下半年安排讨论。今后五年能不能逐步解决杨凌农科城的基础设施条件？”



时任陕西省省长程安东的批示

第五章

华丽转身：世纪之交千载难逢的历史新机遇 (1996—1999年)

杨凌农科城面临的严峻现实，引起了社会的高度关注，许多新闻媒体为此连续进行深入报道，长期工作和生活在杨凌的全国人大代表、政协委员也纷纷通过提案、议案多方呼吁，甚至上书党中央、国务院领导，提出大量宝贵意见和建议。关于如何解决好杨凌农科城的发展问题，终于被列入国家的重要议事日程。

1. 党和国家领导人提出重要决策

1996年8月，国务院副总理李岚清首次赴杨凌视察，被杨凌这个小地方的雄厚科技教育力量所震撼，更被杨凌农业科教工作者面临的窘迫现实环境所触动。他当时就提出：“杨凌农科城要发展，必须整合科教力量。”



1996年8月，李岚清首次来杨凌视察调研

1997年3月5日，时任国务院总理的李鹏同志参加全国人大八届五次会议陕西代表团讨论，在听取时任全国人大代表、西北农业大学陆帼一教授关于杨凌情况的汇报后表示，要充分发挥这个农业科教基地的作用，国家要在政策和投入上给予支持。

1997年3月25日，国务院发出《研究陕西杨凌农科教基地建设有关问题的会议纪要》，原则同意建立杨凌农业高新技术产业示范区，决定由陕西省政府直接领导，中央有关单位给予支持，并明确提出要对杨凌各大科教单位实施整合的初步意见。1997年7月13日，国务院发出《关于建立杨凌农业高新技术产业示范区及其实施方案的批复》。



1997年3月5日，李鹏总理听取陕西代表团关于杨凌的情况汇报

2. 杨凌农业高新技术产业示范区成立

1997年7月29日，杨凌农业高新技术产业示范区在党中央、国务院的亲切关怀下隆重成立。党和国家领导人欣然题词，李岚清出席成立大会并宣布党中央、国务院决定。

杨凌农业高新技术产业示范区实行“省部共建”的领导和管理体制，由国家19个部委与陕西省共同领导和建设；享受国家级高新技术产业开发区的各项优惠政策和国家对农业产业的倾斜扶持政策。示范区管委会作为省政府直属派出机构，享有地市级行政管理权、省级经济管理权和部分省级行政管理权。



中华人民共和国国务院

· 国函〔1997〕66号

国务院关于建立杨凌农业高新技术产业示范区及其实施方案的批复

陕西省人民政府：

你在《关于报请审定国家杨凌农业高新技术产业示范区实施方案的请示》(陕政字〔1997〕158号)及示范区名称问题的请示收悉。现批复如下：

一、同意将示范区(原名杨凌农业高新技术产业示范区)纳入国家高新技术产业开发区序列。

二、原则同意你在《请示》的实施方案中提出的示范区的建设目的、指导思想、功能区和主要任务目标。增强有关部门提出的意见和建议。请你省进一步修改完善,使《实施方案》切实可行。

三、示范区建设坚持自力更生、以自力更生的原则。自力更生、艰苦奋斗、自力更生的精神,发挥本地农业、科技、教

研优势,同各有关部门紧密配合,加大投入力度,尽快启动建设。国务院有关部门在安排国家重点建设项目、国际合作项目、扶贫项目以及农业科研、产业开发、推广示范和人才培养项目方面大力支持。要支持示范区开展与境外的农业科研、开发和产业化合作,积极引进境外的资金与技术。国际合作中的进口物资(包括教学科研仪器、设备、图书等)符合减免税条件的,按国家有关规定执行。同时结合示范区建设,积极推进区内教育、科研体制改革,做到加强联合,集中力量,合理配置和充分利用教育、科研资源,提高教学和科研质量,在产学研相结合方面作出贡献。

四、示范区的基础设施和社会服务设施项目建设以地方为主,国家计委给予大力支持。具体建设项目按程序报批。

五、示范区的建设资金由中央、部门和省共同支持并积极有效地引进外资。从1997—2000年中央财政安排2亿元资金(每年0.5亿元),用于重点支持示范区的开发建设。

六、研究开发中心的建设要充分利用现有的基础和条件,以成果推广、应用和产业化为目标,要以产业、项目带动研究开发中心的建设。国家级研究开发中心的建设和完善

问题,请你省有关部门并研究论证后,按程序报批。在同等条件下,各有关部门应优先予以支持。

七、示范区的国家安居工程建设,从你省计划中单列,请国务院房改领导小组从今年起即予优先安排。

八、同意成立以你省省长为组长、各有关部门参加的示范区建设领导小组,以精简、统一、效能的原则,设立示范区管理委员会,以省人民政府授权形式授予示范区管委会有关的行政管理权和经济管理权。

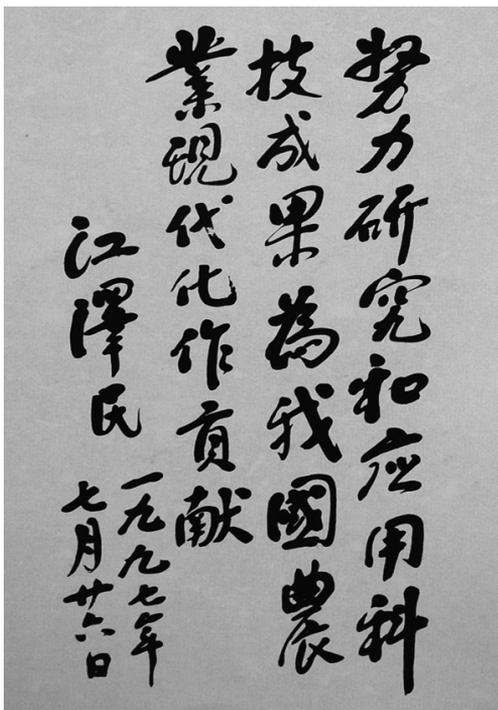


主题词：科技 建设 陕西 批复

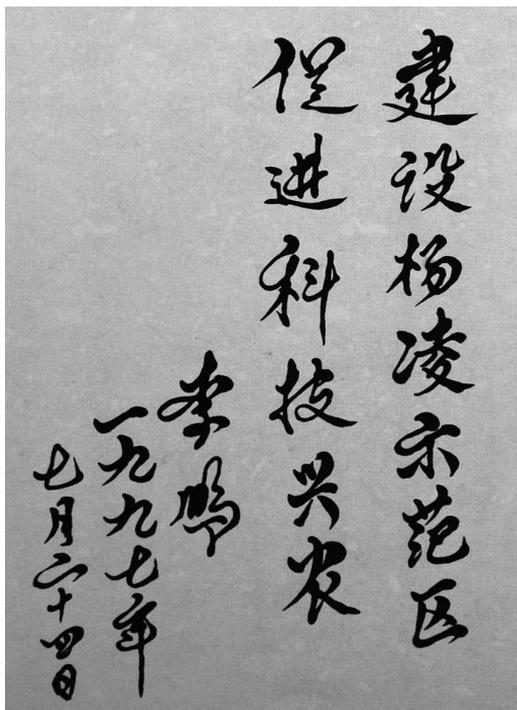
抄送：中央办公厅、中编办、国家计委、国家科委、财政部、人事部、建设部、水利部、农业部、林业部、税务总局、海关总署、特区办、中科院、国务院房改领导小组办公室、人大常委员会办公厅、全国政协办公厅、高法院、高检院。

- 3 -

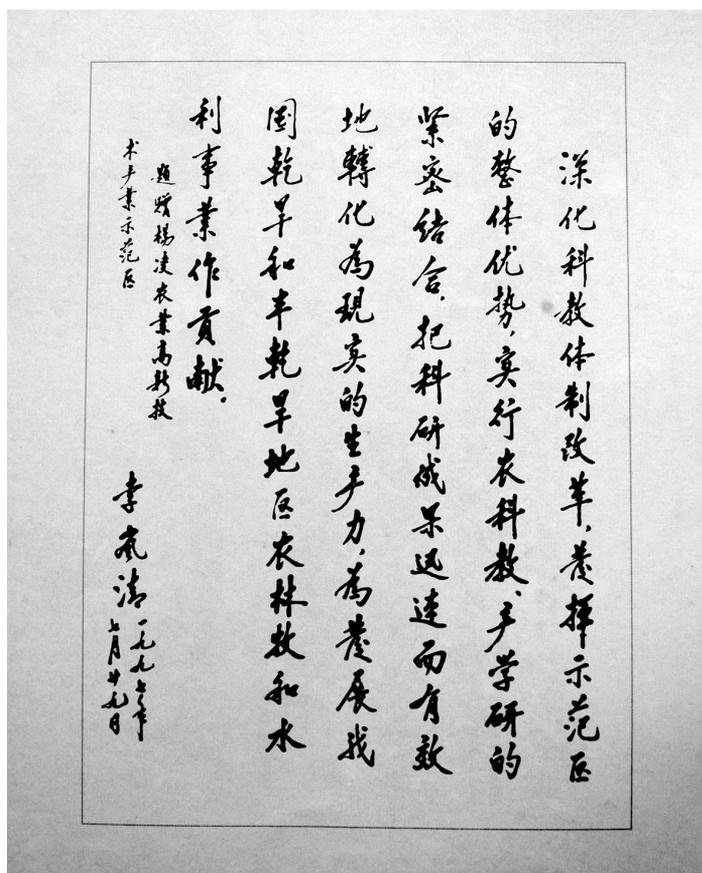
国务院关于成立杨凌示范区的批复



江泽民题词



李鹏题词



李岚清题词



杨凌示范区成立大会

杨凌示范区成立后，经过短短两年多努力，城市的总体环境条件发生了翻天覆地的变化，基本完成了从“农科乡”到“农科城”的优美转身，成为名副其实的“中国农科城”和“绿色生态城”，科教人员生活条件有了明显改善，发展环境吸引力增强，人才流失得到有效遏制。



杨凌国际会展中心



杨凌城区新面貌



科教人员安居小区



杨凌郾城休闲广场

3. 西北农林科技大学的合并组建

世纪之交，伴随着西部大开发的嘹亮号角，国务院为进一步优化配置杨凌科技和教育资源，发挥整体优势，提高发展水平，推动产学研的紧密结合，为西北地区乃至全国培养高素质的农业科教人才，提供高水平的科学技术支撑，决定把同处杨凌的西北农业大学、西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省中国科学院西北植物研究所、陕西省林业科学院等 7 所科教单位合并组建为西北农林科技大学。

学校合并组建前的原七大农业科教单位



西北农业大学



西北林学院



中国科学院水利部水土保持研究所



水利部西北水利科学研究所



陕西省农业科学院



陕西省中国科学院西北植物研究所



陕西省林业科学院

中华人民共和国国务院办公厅

国办函(1999)54号

国务院办公厅 关于组建西北农林科技大学的复函

教育部、陕西省人民政府：

教育部、陕西省人民政府《关于地处陕西输送的若干大学和科研院所合并组建西北农林科技大学有关问题的请示》(教复[1999]123号)收悉。经国务院批准，现函复如下：

一、同意农业部西北农业大学、国家林业局西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省西北植物研究所、陕西省林业科学研究所(以下简称7个科教单位)合并组建西北农林科技大学。中国科学院水利部水土保持研究所对外可继续使用原名称。相应撤销原有学校和科研单位的独立建制。

陕西省农业学校、陕西省林业学校、陕西省水利学校合并组建1所职业技术学院。作为西北农林科技大学附属职业技术学院。按有关规定程序办理。

二、西北农林科技大学为教育部直属高校。采用省部院共建形式。由教育部、科技部、农业部、水利部、林业局、中国科学院和陕西省人民政府联合共建。日常管理以陕西省人民政府为主。重大事项管理以教育部为主。农业部、水利部、林业局、中国科学院要根据行业和区域经济发展需要，继续保持对西北农林科技大学的领导、支持。

三、经党中央批准，西北农林科技大学的党委书记、校长职务列入《中共中央管理的干部职务名称表》。学校党政领导职务的任免，按有关规定办理。

四、同意将陕西农科院、林科院和西北植物研究所的实有人员1815名核定编制上划。同意7个科教单位的现有在编人员和国有资产全部划入西北农林科技大学。根据建设和发展总体规划，学科专业学院、所、系调整实施以及有关规定，由西北农林科技大学统筹安排和管理。同意从2000年起，原由农业部、水利部、林业局、中国科学院和陕西省拨付7个科教单位的经常性事业费部分分别划上年预算基数上浮15%的原则(公费医疗经费和住房公积金按当年预

算数)。商财政部(涉及科学事业费的，同时商科技部)办理预算计划手续。按经费性质统一列入中央财政教育事业费和科学事业费，按现行经费渠道划拨给教育部。再由教育部按有关规定核拨到新组建的西北农林科技大学统筹管理使用。

中国科学院拨付水土保持研究所的知识创新工程试点经费实行专款专用。西北农林科技大学要确保该项知识创新工程试点工作顺利开展。

原主管部门计划给予7个科教单位的各项经费(包括在建项目建设经费)要继续提供，实行专款专用，保证项目的完成。

五、同意基建投资按有关部门基数内1996年至1998年3年安排给7个科教单位的平均规模确定额度。由7个科教单位的主管部门上划国家计委。再由国家计委统一转教育部。由教育部划拨西北农林科技大学统筹使用。除年度基建投资基数外，同意从1999年起至2001年3年内，安排西北农林科技大学基建启动经费6亿元。其中，由国家计委拨款4亿元，陕西省人民政府配套经费2亿元。西北农林科技大学要作好总体规划，项目按程序报批。

六、由审计署会同财政部、教育部、各主管部门和陕西省人民政府，按有关规定对7个科教单位的财务状况进行审计。具体办法另行制定。要确保国有资产不流失。由人民银行协助做好对金融贷款的贷款部分的清理和落实工作。

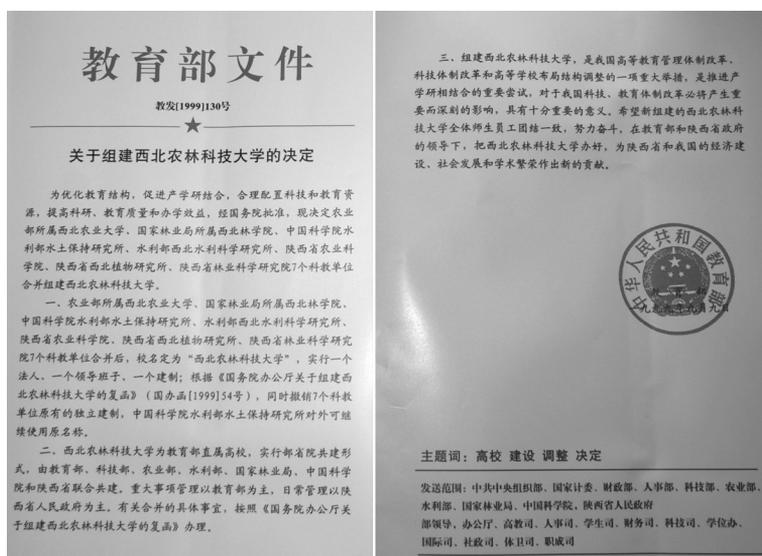
七、请按有关规定抓紧落实各项基建工作。1999年9月11日宣布西北农林科技大学成立。



主题词：教育 陕西 大学 函

抄送：中央办公厅、中央组织部、中央编制委员会办公室、国家发展计划委员会、科技部、财政部、人事部、农业部、水利部、人民银行、审计署、国家林业局、中国科学院。

国务院关于合并组建西北农林科技大学的复函



教育部关于合并组建西北农林科技大学的决定

西北农林科技大学隆重成立



1999年9月11日，学校成立大会隆重举行，中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清亲率教育部、科技部、农业部、水利部、国家林业局、中国科学院等17个部、委、局、院和陕西省的领导出席大会并发表重要讲话。



时任国务院副总理李岚清在学校成立大会上讲话



时任教育部部长陈至立在学校成立大会上讲话



时任陕西省委书记李建国在学校成立大会上讲话

李岚清在成立大会上的讲话中指出，西北农林科技大学合并组建是我国教育和科技管理体制统筹改革的重要试验。国务院决定对地处杨凌的学校、科研单位实行重大体制改革，根本目的就是要优化配置科技和教育资源，发挥优势，提高水平，推动产学研紧密结合，为西部地区特别是干旱半干旱地区的可持续发展，提供高水平的科技与人才支持。他希望，大学的发展和示范区的建设紧密结合起来，示范区要积极为大学的发展创造良好环境，共同努力，使杨凌的科教优势和人才优势充分发挥，为我国农业发展作出更大贡献。

西北农林科技大学成立后，中共中央、国务院决定，任命陕西省副省长、杨凌示范区管委会主任陈宗兴兼任校长，孙武学任校党委书记，李靖任常务副校长，白志礼任校党委副书记、副校长，彭有冬、王万忠为校党委副书记，杨景昆任纪委书记，田均良、张波、魏益民、李良晨、杨晓东为副校长，组建了学校首届领导班子。



学校成立时李岚清同志与有关部委领导及学校首届领导班子合影

1999年9月11日，教育部和相关省、部、院、局分别签订了共建西北农林科技大学协议。学校管理实行省部共建，由教育部、科技部、农业部、水利部、国家林业局、中国科学院和陕西省政府联合共建，日常管理以陕西省人民政府为主，重大事项管理以教育部为主。



教育部与国家林业局签订共建协议



教育部与农业部签订共建协议



教育部与陕西省签订共建协议



教育部与水利部签订共建协议



教育部与中国科学院签订共建协议

第六章

跨越崛起：全面加快创建世界一流农业大学 (1999—)

1999年合并组建以来，西北农林科技大学在党中央、国务院的亲切关怀下，在教育部、陕西省及有关共建部委的大力支持下，秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学宗旨和“诚、朴、勇、毅”的校训，解放思想，锐意改革，加快发展，探索构建了产学研紧密结合的办学新体制，现已成为国家“985工程”、“211工程”重点建设高校，广大师生员工的精神面貌焕然一新，开始全面加快创建世界一流农业大学的步伐，各项事业呈现出更加美好的前景。

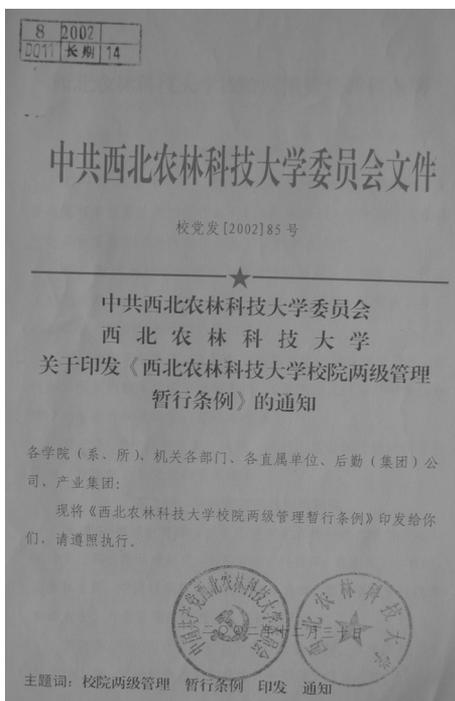


1. 我国高等教育体制改革的一面旗帜

学校坚定不移地推进科教体制统筹改革，坚决摒弃那种简单的数量整合或浅层融合的老路子，大胆突破教育和科研单位固有的体制模式与发展模式，以学科建设为龙头，根据“学科专业相同或相近”的原则，通过非常规、大刀阔斧的资源整合，彻底打破了原七个科教单位旧的体制与格局，逐步建立起产学研紧密结合的办学新体制，被誉为“我国高等教育体制改革的一面旗帜”。同时，积极推进现代大学制度建设，深化了校院两级管理体制改革，健全了院系党政联席会、教授委员会、二级教代会制度，全面实行了岗位聘用制，基本建立起与岗位和业绩相联系的人才评价和人事分配制度，形成向教学、科研、推广一线倾斜的激励机制，为学校事业发展打下坚实基础。



学校召开体制改革方案实施动员大会



西北农林科技大学校院两级管理暂行条例

第一章 总则

第一条 根据《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党高等学校基层组织工作条例》及有关法规，按照国家组建我的目标要求和学校体制改革方案，制定本条例。

第二条 学校内部实行校院两级管理体制。学校党委、行政（职能部门、处、室）为一级管理实体。学院是学校党政领导下二级管理实体，是学校的管理重心。

实行校院两级管理，既要充分发挥学校一级在学校改革、建设和发展中的整体指挥与协调作用，又要充分发挥学院一级在办中的创造性和积极性，增强办学活力。

第三条 学校按照咨询、决策、执行、监督四个模块构建科化、程序化、民主化的管理体系。

第二章 学校管理的组织与职能

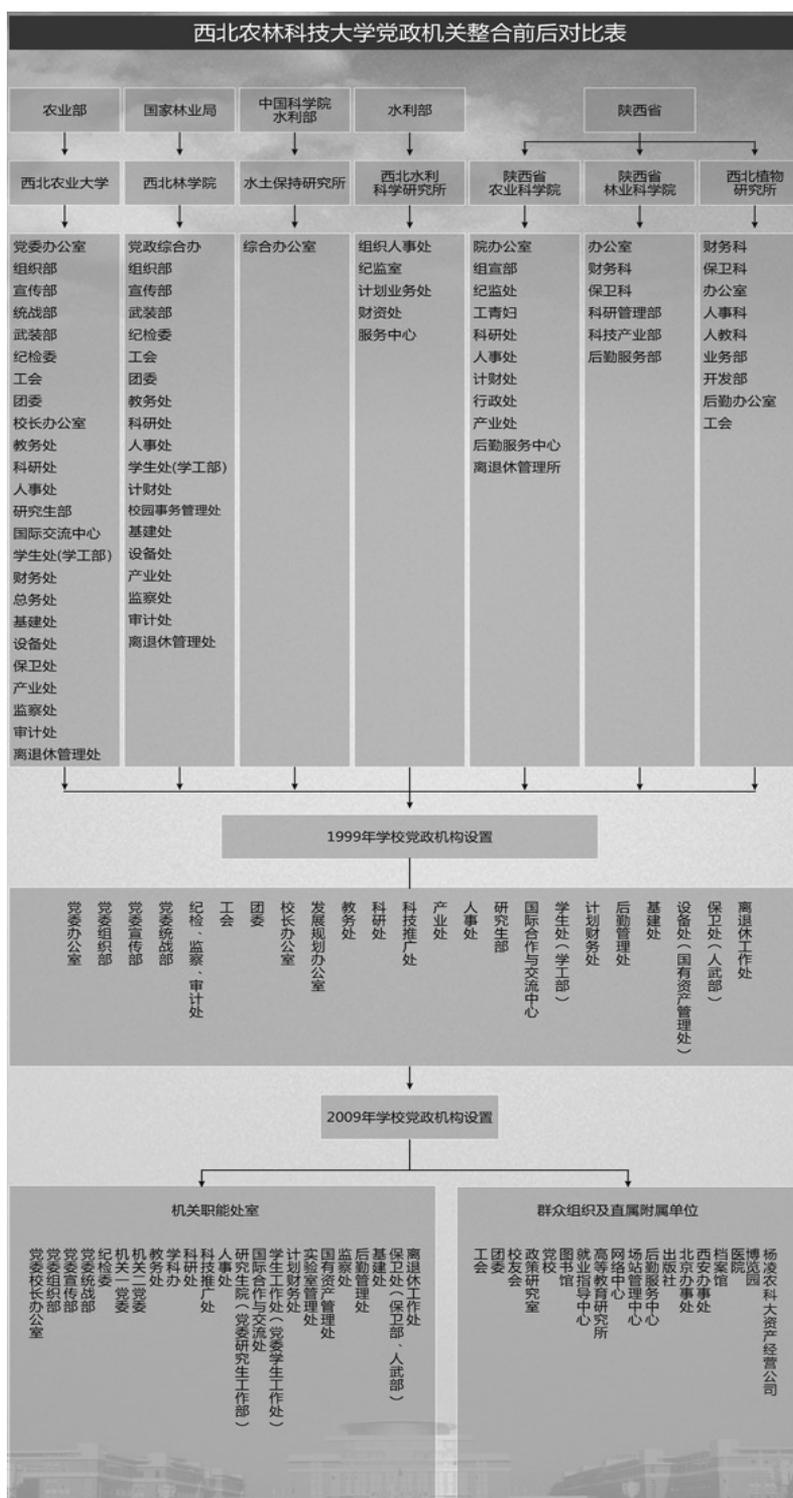
第四条 按照教育部《关于组建西北农林科技大学的决定》，校实行部省院共建形式，由教育部、科技部、农业部、水利部、国家林业局、中国科学院和陕西省联合共建。重大事项管理以教育部为主，日常管理以陕西省人民政府为主。

第五条 学校实行党委领导下的校长负责制。校党委统一领导学校工作，支持校长独立负责地行使职权。党委的领导职责按

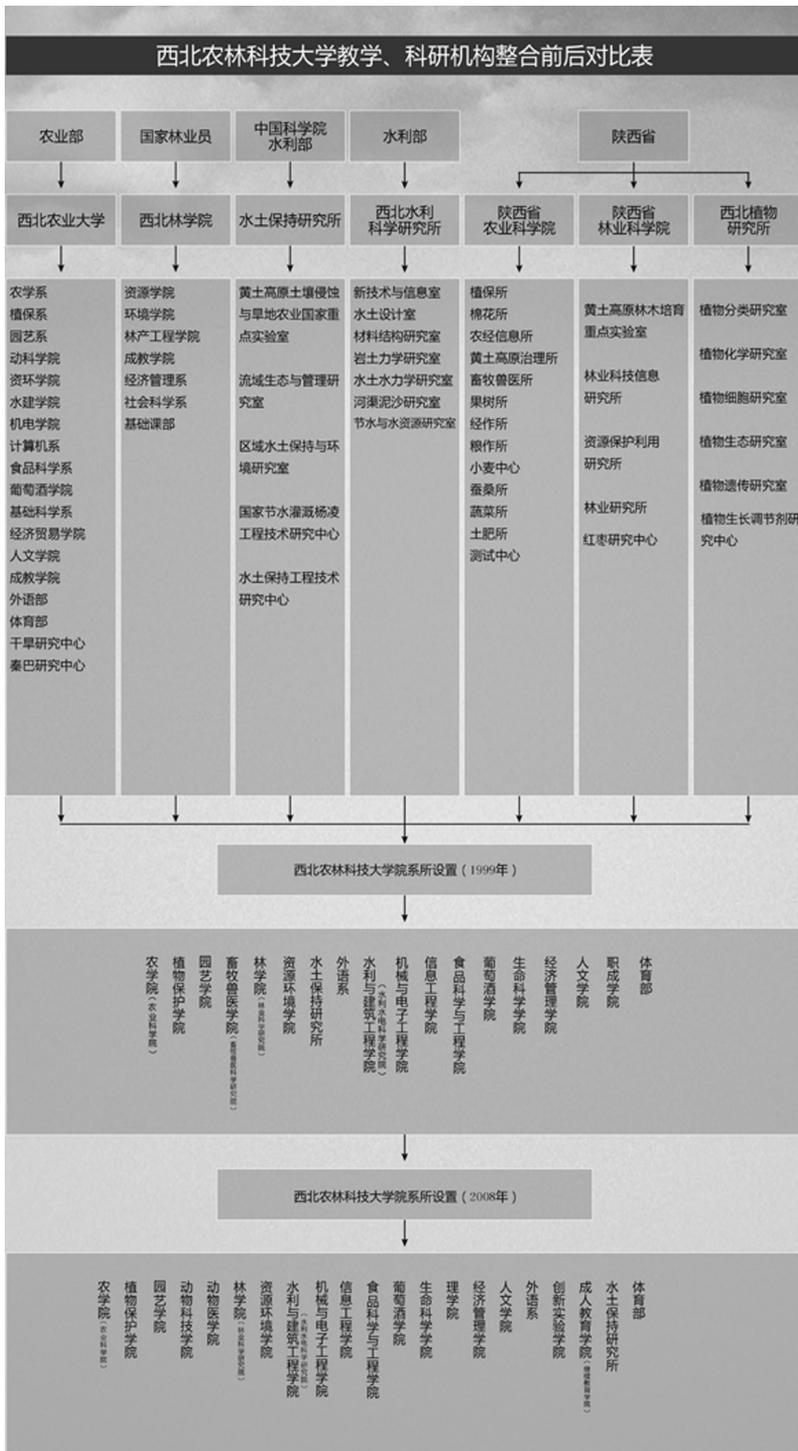
学校制定出台校院两级管理暂行条例



学校召开第一届教职工代表暨工会会员代表大会



学校党政机关整合示意图



学校教学科研机构整合示意图



图说西北农林科技大学简明读本

西北农林科技大学教学科研整合明细表 (1999年)

学院名称	合并单位(部门)	重点学科	本科专业	博(▲) 硕士生点	重点实验室、研究中心、部批研究所	产业	产学研基地	出版物(杂志)
农学院 (农业科学院)	(1)西农校区农学系、干草中心 (2)农科院校区小麦中心、玉米所、经济作物所、棉花所 (3)植物所校区植物遗传研究室、细胞研究室	作物栽培学与耕作学 作物遗传育种	农学	▲作物栽培学与耕作学 ▲作物遗传育种	(1)西农校区农业部旱地农业重点开放实验室、杨凌生物技术育种研究中心、国家小麦改良中心杨凌分中心、陕西省作物杂种优势研究与利用重点实验室、小麦遗传育种研究所 (2)农科院校区陕西省小麦育种中心 (3)植物所校区陕西省植物遗传育种工程重点实验室	农科院校区玉米所生产经营部、经作所科技开发部、秦凤科技发展公司	(1)西农校区乾县试区、涇城试区 (2)农科院校区永寿县试验基地、车鸣湖综合试验基地、临渭区辛市试验基地、大荔棉花试验基地 (3)植物所校区商县农业综合试验站	麦类作物学报 干旱地区农业研究
植物保护学院	(1)西农校区植保系 (2)农科院校区植保所	植物病理学 农业昆虫与害虫防治 农药学	植物保护	▲植物病理学 ▲农业昆虫与害虫防治 ▲农药学	西农校区农业部作物病虫害综合治理与系统学重点开放实验室、陕西省植物源农药研究与开发重点实验室、植物病理研究所、昆虫研究所	(1)西农校区植保研究服务中心 (2)农科院校区植保所实验农药厂		昆虫分类学报
园艺学院	(1)西农校区园艺系 (2)农科院校区果树所、蔬菜所	果树学 蔬菜学	园艺	▲果树学 ▲蔬菜学	农科院校区国家蔬菜品种改良中心杨凌分中心	(1)西农校区农城种业科技推广中心 (2)农科院校区蔬菜所科技开发服务部	(1)西农校区洛川苹果试验基地、秦都蔬菜试验基地	
畜牧兽医学院 (畜牧兽医科学研究院)	(1)西农校区动物科学与动物医学学院 (2)农科院校区畜牧所、蚕桑所	动物遗传育种与繁殖 临床兽医学	动物医学 兽医学 兽医学与动物科学 水产养殖学	▲动物遗传育种与繁殖 ▲临床兽医学 ▲医学 ▲兽医学 ▲兽医学与动物科学 ▲预防兽医学 ▲基础兽医学	西农校区农业部畜生福利分治及胚胎工程重点开放实验室	(1)西农校区兽医院、动物保健厂 (2)农科院校区牧医所、良种猪场、良种鸡场、肉鸽育种场、饲料添加剂厂、实验饲料厂、遗传蛋鸡场、蚕桑所实验工厂、试验工厂	(1)西农校区陇县康家崖畜牧试验基地 (2)农科院校区石泉蚕桑试验基地、洛南谢湾综合试验基地	家畜生态 畜牧兽医学 动物医学 进展 黄牛杂志 北方蚕业
林学院 (林业科学研究院)	(1)西农校区秦巴中心 (2)西林区资源学院、环境学院园林部分、林产学院资源利用部分 (3)林科院校区 (4)植物所校区植物生态研究室	作物栽培学与耕作学 植物遗传育种	林学 森林资源保护与游憩	▲森林遗传育种 ▲森林培育学 ▲森林保护学 ▲森林病理学 ▲野生动植物保护与利用	(1)西林区陕西省经济植物资源开发利用重点实验室 (2)林科院校区林业部黄土高原林种培育重点实验室、陕西省林业综合重点实验室、陕西省红枣研究中心		(1)西农校区丹凤商镇综合试验基地 (2)西林区岚皋孟石岭综合试验基地、火地塘林场 (3)植物所校区南郑汉群结实综合试验站 (4)林科院校区延安刺木园、清河试验站(傅至)、南五台试验站(长安)、安康试验站	陕西林业科技
资源环境学院 水土保持研究所	(1)西农校区资源系、水土保持学院水保部分 (2)西林区资源学院、环境学院水保系 (3)农科院校区土壤所、治理所水保所校区	土壤学 植物营养学 水土保持与荒漠化防治	农业资源与环境 水土保持与荒漠化防治	▲土壤学 ▲植物营养学 ▲水土保持与荒漠化防治	(1)水保所校区黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室 (2)水保所校区国家节水灌溉工程研究中心	农科院校区土壤所专用肥料厂、绿科公司	(1)农科院校区米脂试区、合阳甘井综合试验基地 (2)西林区淳化试区 (3)水保所校区安塞水土保持试验站和长武、固原生态试验站、接合农场	水土保持学报 水土保持通报 水土保持研究
水利与建筑工程学院 (水利水电科学研究院)	(1)西农校区水建学院 (2)水利所校区 (3)水保所校区节水灌溉部分	农业水利工程 水文与水资源工程 农业水利工程 热能及动力工程 农业建筑环境与能源工程 土木工程	▲农业水利工程 ▲土木工程	(1)西农校区农业部农业水土工程重点开放实验室、农业水利工程研究所 (2)水利所校区西北水利工程实验中心 (3)水保所校区国家节水灌溉工程研究中心	水利所校区华西药用包装材料厂、综合技术开发公司、杨凌长宇电子电器有限公司			防渗技术 西北水运 及水利工程
机械与电子工程学院	(1)西农校区机电学院 (2)西林区林产工程学院	农业机械工程	机械设计制造及其自动化	▲农业机械及自动化 ▲机械设计制造及其自动化 ▲材料科学与生物环境能源工程	农业电气化及自动化材料与工程	西农校区机电学院实习工厂		
信息工程学院	(1)西农校区计算机系 (2)西林区计算机教研室		计算机科学与技术					
食品科学与工程学院	(1)西农校区食品科学系 (2)农科院校区农产品加工研究所		食品科学与工程	▲食品科学 ▲粮油及植物蛋白工程 ▲农产品加工 ▲食品工程		西农校区食品加工厂		
葡萄酒学院	西农校区葡萄酒学院		生物工程(葡萄与葡萄酒)					
生命科学学院	(1)西农校区基础科学系 (2)西林区基础科学系 (3)植物所校区植物分类研究室、植物化学研究室	植物学	生物技术 生物工程 应用化学	▲植物学 ▲应用数学 ▲生物化学 ▲分子生物学 ▲环境工程		植物所校区科飞饮料厂		
经济管理学院	(1)西农校区经贸学院 (2)西林区经济管理系 (3)农科院校区农经所	农业经济管理	经济学 金融学 会计学 农林经济管理 土地资源管理	▲农业经济管理 ▲金融学	西农校区农业经济研究所			
人文学院	(1)西农校区人文学院、外语部 (2)西林区校区社会科学系、基础课部外语部分		法学 社会学 英语		西农校区古农学研究室			

学校教学科研整合明细表

2. 人才强校战略助推师资队伍发展壮大

学校合并组建以来，坚持把人才工作摆在各项工作首位，按照“用好现有人才、培养青年后备人才、引进高层次人才”的思路，深入推进人才强校战略，积极实施“后稷学者”重大人才计划，根据学校定位与特色实行分类培养与支持，吸纳海内外有识之士和青年才俊来校工作，促使学校师资队伍规模不断发展壮大，人才的层次、学历、学缘结构不断优化，整体水平显著提高。

每年的人才经费由 3000 万元增加到 1 亿多元；

累计引进海外高层次人才 200 多人；

引进国家“千人计划”特聘专家 7 人；

国家杰出青年科学基金获得者 6 人；

入选国家百千万人才工程 11 人；

入选教育部新世纪优秀人才 48 人；

入选教育部创新团队 6 个；

专任教师中具有出国留学、进修及合作经历者达 65% 以上。

学校现共有教职工 4507 人，其中具有正高级专业技术职务人员 496 人，副高级专业技术职务人员 940 人；有中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 1 人，双聘院士 11 人；国家“千人计划”特聘专家 7 人，国家杰出青年科学基金获得者 6 人，国家级教学名师 2 人。

“后稷学者”人才计划

“后稷学者”高层次人才引进计划

特聘教授计划

学术骨干计划

“后稷学者”高层次人才培养计划

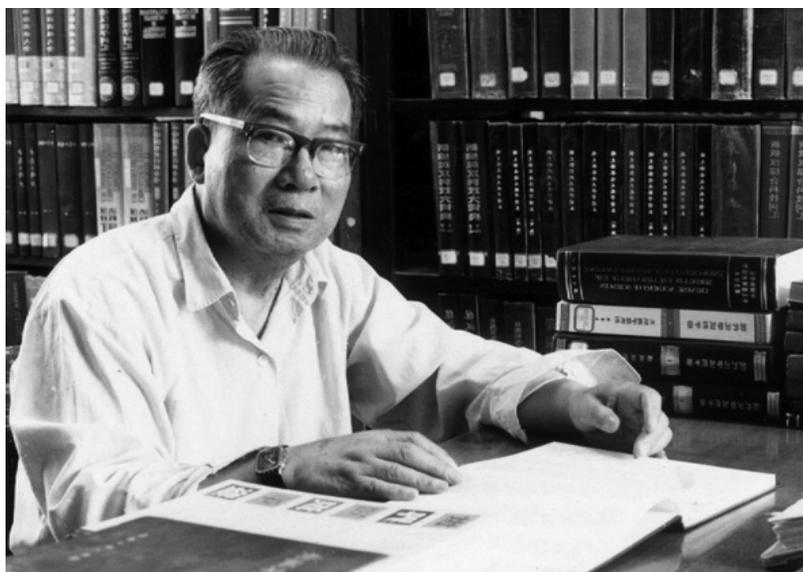
拔尖人才支持计划

青年学术骨干培养计划

青年教师成长计划

“后稷学者”创新团队培养计划

两院院士

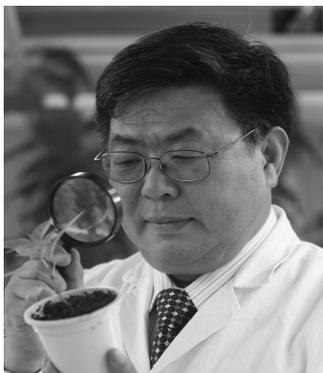


中国科学院院士、著名水土保持学家朱显谟

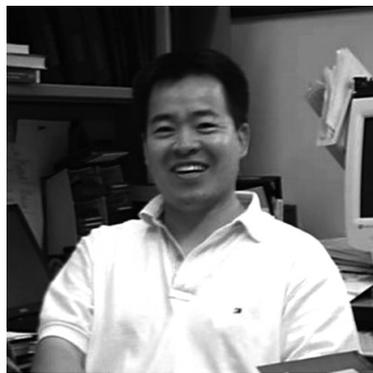


中国工程院院士、著名旱地农业生理生态学家山仑

国家“千人计划”特聘专家



昆虫学专家
刘同先教授



植物病理学专家
许金荣教授



动物遗传育种学专家
赵辛教授



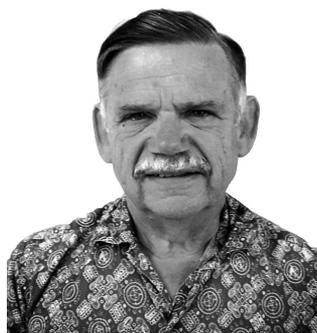
生态环境与气候变化专家
彭长辉教授



土壤水文学专家
司炳成教授



生物化学与分子生物学专家
奚绪光教授



生态学专家
Melvin Thomas Tyree 教授

3. 基本形成旱区农业特色明显的学科体系

学校合并组建以来，不断凝炼学科方向，统筹协调学科建设，充分发挥在旱区农业领域的传统优势，大力推进学科交叉融合，全面构建了国家重点学科、省部级重点学科和校级重点学科三级学科建设体系，学科涵盖 12 大门类，现已成为我国农林水学科最为完备的高等农业院校。其中，共有 34 个一级学科，国家重点学科 9 个、省部级重点学科 25 个；有本科专业 63 个，硕士学位授权点 105 个，博士学位授权点 71 个，博士后流动站 13 个。

在动植物优良品种选育、水土保持与生态修复、旱区农业与节水技术、植物资源保护与综合开发利用、农业经济管理等学科领域有明显优势。

农业水土工程、土壤学、临床兽医学、植物病理学、动物遗传育种与繁殖等学科已成为具有重要影响的特色与优势学科。

农业科学、植物与动物学两个学科领域开始进入 ESI 学科排名全球前 1%。

国家重点学科

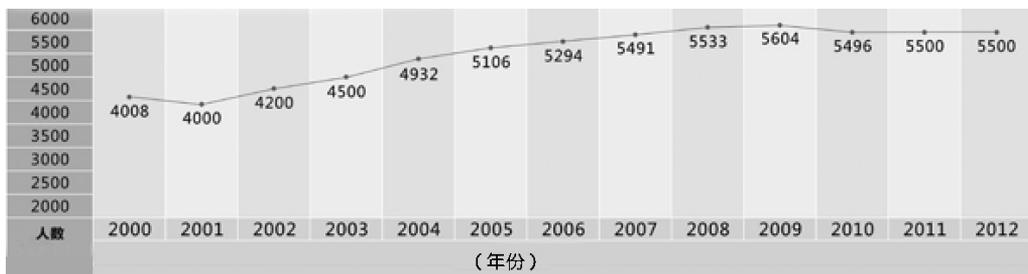
植物病理学	土壤学	农业水土工程
临床兽医学	果树学	动物遗传育种与繁殖
农业经济管理		
作物遗传育种（培育）	农业昆虫与害虫防治(培育)	

部省级重点学科

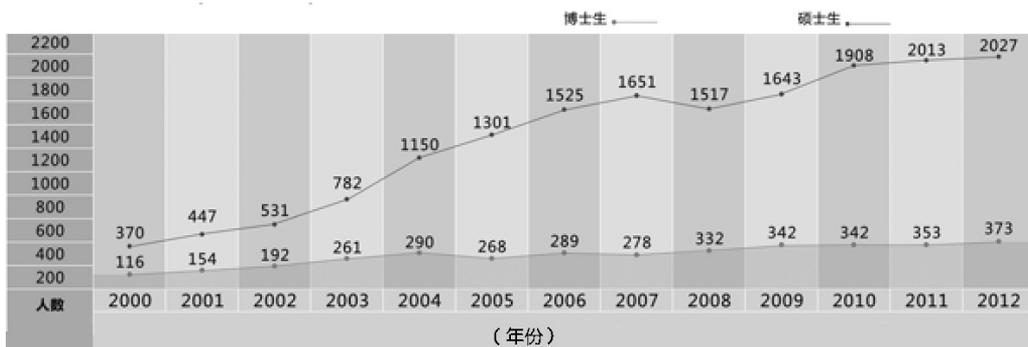
作物栽培学与耕作学	作物遗传育种	果树学
蔬菜学	茶学	土壤学
植物营养学	植物病理学	农业昆虫与害虫防治
农药学	动物遗传育种与繁殖	临床兽医学
森林培育	森林保护学	水土保持与荒漠化防治
农业水土工程	农业机械化工程	农业生物环境与能源工程
农业电气化与自动化	食品科学	植物学
生物化学与分子生物学	生态学	农业经济管理
林业经济管理		

4. 教育教学质量和水平整体稳步提升

学校坚持以培养卓越农林人才为目标，全面实施质量工程，不断深化教育教学改革，积极探索和改革创新人才培养模式，发展形成了研究生教育、本科生教育、成人教育和职业教育以及国际教育等多层次的完备培养体系。学校现设有 23 个学院（系、部、所），获批建有研究生院，共有各类在校学生数 30 000 名，其中本科生 22 000 多名、在校研究生 8000 多名。



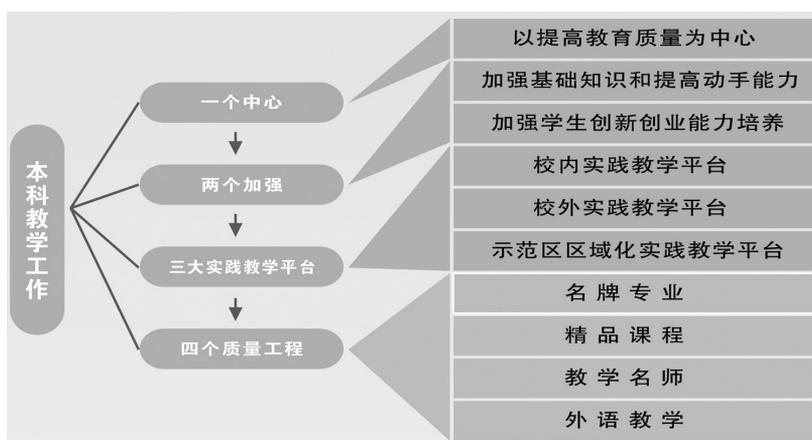
本科生招生情况（2000—2012 年）



研究生招生情况（2000—2012 年）

(1) 本科生教育

学校始终确保本科教育的中心地位，突出产学研紧密结合的办学特色，强化教学管理，实施质量工程，开展教学改革，大力推行“创新与技能 8 学分”，完善形成了与理论教学体系密切联系而又相对独立、教学内容前后衔接、循序渐进、层次分明的实践教学体系，培养质量稳步提升。



本科教学工作流程示意图



设备先进的学生实验室



大学生工程训练中心



树木学专业实习

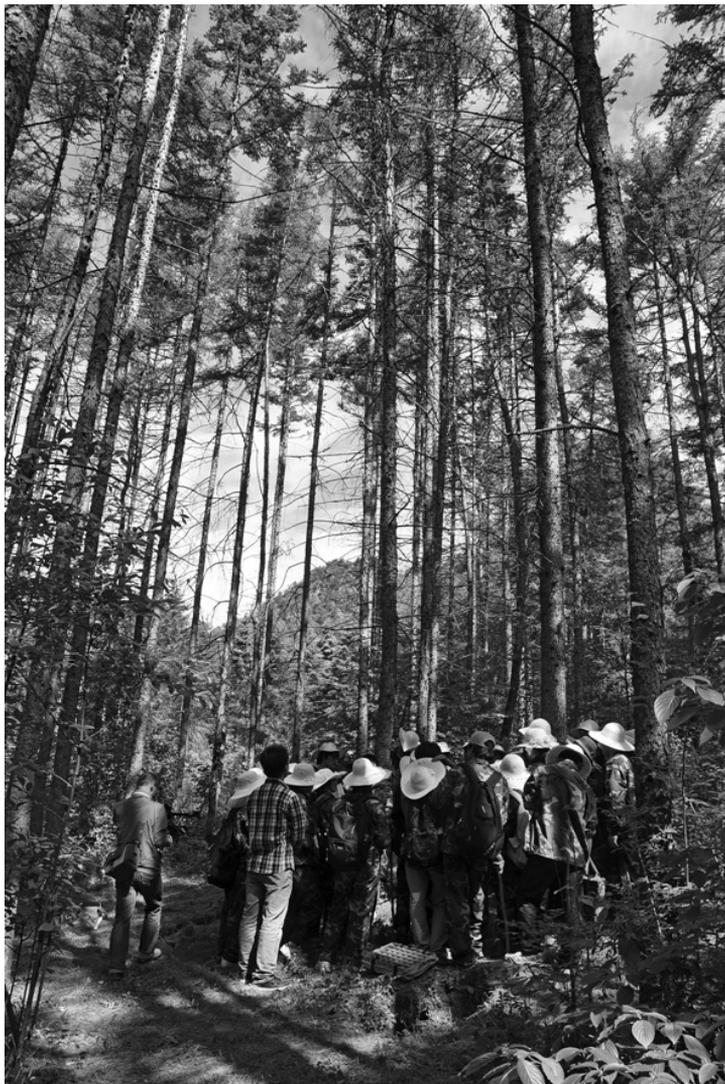


大学生参加“挑战杯”科技创新竞赛



2008年学校成立的创新学院

学校设在秦岭火地塘的生态定位观测站是国家 10 大野外生态观测站之一，在区位和生物多样性方面具有独特优势，并且有着长期的科研积累。学校在这里建成了一个生物学实践教学大平台，坚持每年组织本科生开展一次系统性的生物学综合实习，通过大自然对学生的感染力，培养学生热爱自然、热爱生命科学的兴趣，增强学生探求自然秘密、投身科学研究的动力。



近年来，学校借助校内外农业试验示范基地等实践平台，积极探索大学生创业之路，支持部分毕业生担任科研助理，开展创业孵化，为以后进入社会就业创业打下坚实基础。



在学校农业试验站工作的毕业生科研助理

(2) 研究生教育

学校 1941 年开始招收硕士研究生，1984 年开始招收博士研究生。1999 年合并组建后，学校研究生教育事业得到快速发展，现已逐步形成多渠道、多规格、多层次的培养模式。2003 年学校获准试办研究生院，2007 年正式建立研究生院。目前，共有博士生指导教师 338 人，硕士生指导教师 562 人。2000 年以来，学校研究生发表的 1000 多篇论文被国际三大检索系统收录，4 篇博士论文被评为“全国百篇优秀博士学位论文”，6 篇博士论文获“全国百篇优秀博士学位论文”提名。



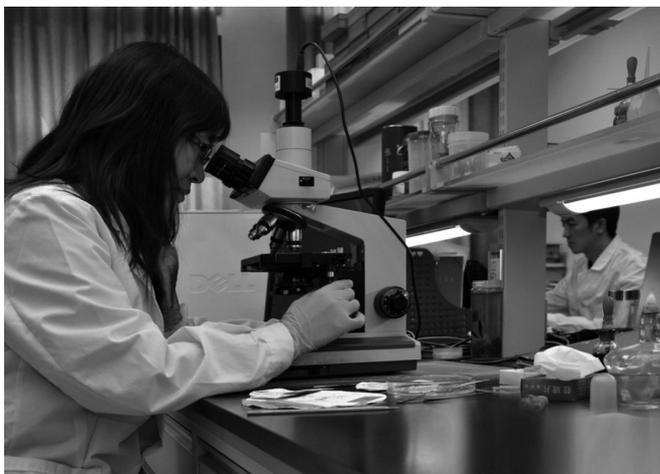


学校研究生院揭牌仪式



博士研究生毕业典礼

学校创办了研究生学术沙龙，引导成立了 10 家学术社团，坚持定期邀请国内外知名专家来校作学术讲座，规定研究生在读期间参加学术报告会不少于 8 次。学校积极探索新时期农业大学研究生培养机制，每年设立 100 万元的“优秀博士学位论文奖励基金”，坚持开展研究生实践教育活动，使研究生体味“三农”问题的真谛，滋养了学术根基，提高了创新能力。



研究生在做实验



国家“千人计划”特聘专家指导研究生



研究生在野外考察

(3) 大学生思想政治教育

学校坚持“立德树人、育人为本”，进一步加强和改进大学生思想政治教育，紧紧抓住关键环节，采取有效措施，创新途径方法，切实增强育人工作的针对性、实效性和吸引力、感染力。



学校召开加强和改进大学生思想政治教育工作会议



学校成立思想政治理论课教学教研部



开设辅导员与学生的网上交流平台



每年对优秀班主任进行表彰



开展“心灵之约”心理健康宣传周活动



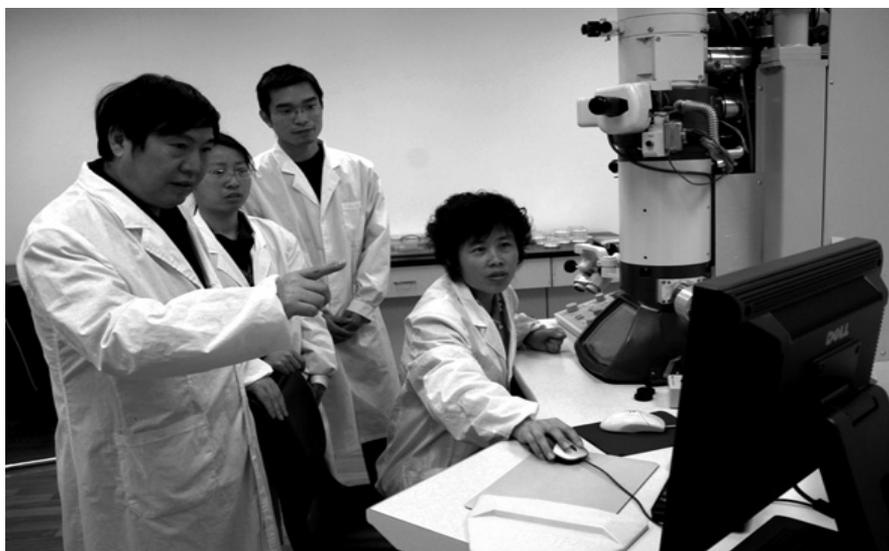
毕业生圆满完成学业

5. 农业科技创新与支撑能力显著增强

学校紧紧围绕国家和区域发展重大战略需求，不断增强自主创新能力，在动植物育种、植物保护、农业生物技术、旱区农业与节水技术、黄土高原水土流失综合治理等研究领域具有鲜明特色和优势，建成国家重点实验室2个、国家工程实验室1个、国家工程（技术）研究中心3个、国家野外试验台站3个、省部级科研基地52个、国际合作研究平台8个。



黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室的
小流域水土流失综合观测试验模型



新获批的旱区作物逆境生物学国家重点实验室



旱区作物高效用水国家工程实验室



学校新建的大型科研温室



国家重点野外台站——安塞水土保持综合试验站

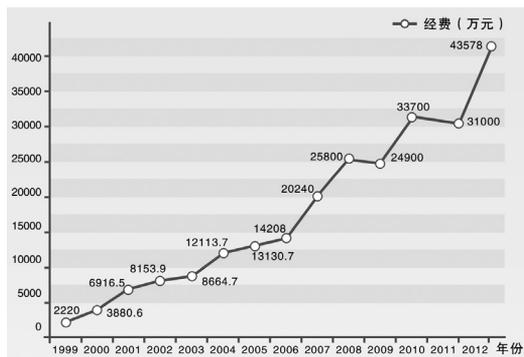


国家野外台站——长武农田生态系统试验站

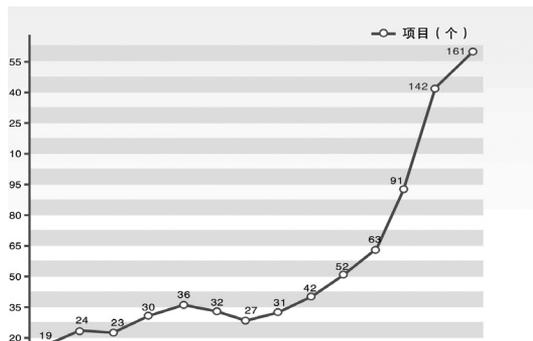


国家重点野外台站——陕西秦岭森林生态系统科学观测研究站

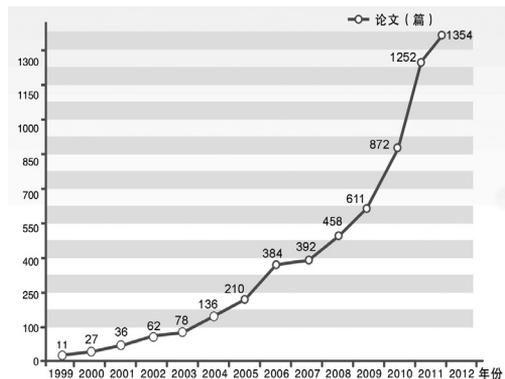
学校合并组建以来，承担国家重大科研项目数量和层次都显著提升，在国家“973计划”、“863计划”、自然科学基金项目和科技支撑计划等重大科研计划立项上取得突破，累计获得国家级科技成果奖30多项，省部级科技成果奖300多项，审定植物新品种350多个。其中，学校在陕西省评选的各类科技奖励中，获奖数量与水平居于全省高校前列。



到位科技经费情况



国家自然科学基金项目获批情况



国际三大检索系统收录论文情况

2012 年到位科技经费是 1999 年的 19.6 倍；

2012 年被国际三大检索系统收录论文是 1999 年的 123 倍；

2012 年获批国家自然科学基金数量是 1999 年前的 8.47 倍。

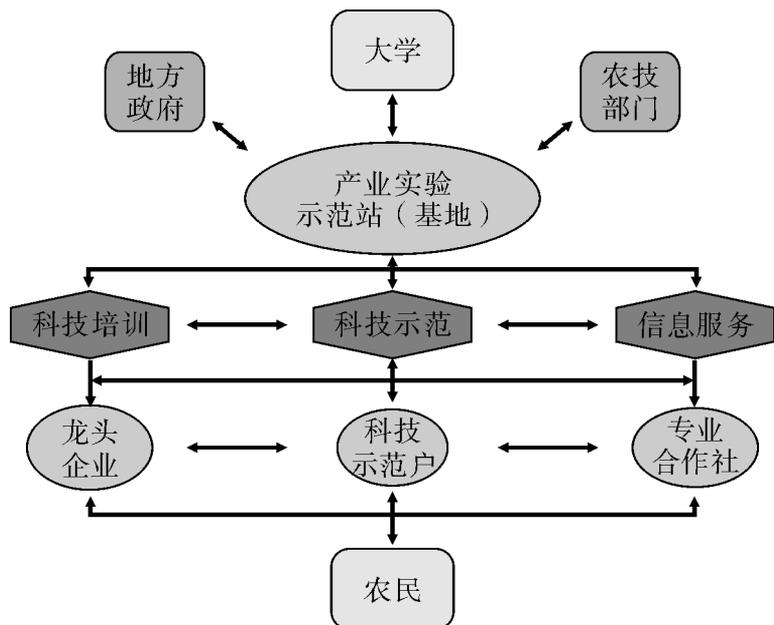
学校 1999 年合校以来取得的部分国家级科技奖励

年度	获奖项目名称	获奖类别及等级	完成人
2011	黄土高原旱地氮磷养分高效利用理论与实践	国家科技进步二等奖	李生秀（主持）
2010	小麦赤霉病致病机理与防控关键技术	国家科技进步二等奖	康振生（主持）
2006	杀虫活性物质苦皮藤素的发现与应用研究	国家科技进步二等奖	吴文君（主持）
2006	西北地区农业高效用水原理与技术研究及应用	国家科技进步二等奖	康绍忠（主持）
2005	西北地区农业高效用水技术与示范	国家科技进步二等奖	吴普特（主持）
2004	半干旱地区作物对有限水分高效利用的原理与技术	国家科技进步二等奖	山 仑（主持）
2003	优质、多抗、丰产秦白系列大白菜品种的选育及推广	国家科技进步二等奖	柯桂兰（主持）
2001	安塞丘陵沟壑区提高水土保持型生态农业系统总体功能的研究	国家科技进步二等奖	卢宗凡（主持）
2001	西瓜一代杂种育种方法创新及“西农 8 号”新品种的选育和推广	国家科技进步二等奖	王 鸣（主持）
1999	黑松林水库泥沙处理技术的研究与应用	国家科技进步三等奖	夏迈定（主持）



6. 农业科技推广模式创新取得重大突破

2005 年以来，学校坚持以国家和地区经济社会发展的重大需求为导向，在国家有关部委和地方政府的大力支持下，积极开展以大学为依托的农业科技推广新模式的实践探索，初步构建了农科教、产学研结合的社会服务平台体系，有效解决了科技与农业生产脱节和科技成果转化“最后一公里”的问题并取得显著成效，成为学校产学研紧密结合的亮点与品牌工程。



以大学为依托的农业科技推广新模式运行示意图

与全国 50 多个地方政府、企业建立科技合作关系；

在我国农业主导产业区建立农业试验示范站 18 个、示范基地 60 多个；

在豫皖苏等粮油主产区建立小麦、油菜新品种示范园 30 个，年推广面积 2500 多万亩；

构建起多层次、多类型的农技培训体系，受训农技骨干 2.5 万人次、农民 30 多万人次；

探索建立了现代、高效、实用的农业科技服务信息平台；

培育指导了一批龙头企业和农村经济合作组织；

累计示范推广农牧新品种和先进实用技术 160 多项；
累计创造社会效益 300 多亿元。



农业专家远程技术服务中心



白水苹果试验站



受训农民走上哈佛大学讲堂

2012年3月27日，时任我校党委书记的张光强、部分推广专家及杨凌示范区有关部门、入区企业、有关地方政府代表，接受了中央电视台《对话》栏目组以《聚集农业科技最后一公里》为题，专访校党委书记张光强及部分推广专家，我校探索实施的以大学为依托的农业科技推广新模式及取得的成效，引起社会各界的强烈反响。



张光强接受央视《对话》栏目专访

2012年6月，学校隆重召开了农业科技推广工作会议，研究通过《西北农林科技大学关于进一步加强农业科技推广工作、深入推进产学研紧密结合的意见》，对进一步做好农业科技推广工作提出了6项要求和12项措施，提出要推进新农村发展研究院的实质运行，在“十二五”期间逐步形成以杨凌为中心，立足陕西、覆盖西北、辐射全国的以大学为依托的农业科技推广工作创新示范体系。7月，全国首批高等学校新农村发展研究院建设工作会在西北农林科技大学隆重举行，中共中央政治局委员、国务委员刘延东为包括我校在内的全国10所高等学校新农村发展研究院授牌并深入学校视察指导工作。



刘延东同志在学校视察指导工作

7. 国际化开放办学的新局面初步形成

学校积极实施国际化战略，学校与34个国家和地区的118所国际知名大学及科研机构建立了合作关系，设有国际学院，建有7个国际科研合作交流平台 and 2个国家“高等学校学科创新引智计划”基地，每年有千余名国外专家学者来校开展学术交流与合作。2011年，学校召开了国际合作与交流工作大会，明确提出了未来一段时期进一步推进国际化开放办学的主要目标、工作思路、具体部署和改革措施，全面启动实施学校新时期国际化开放办学的发展战略。



学校承办中美农业高校校长论坛



学校承办中奥水与未来国际研讨会



学校承办中加农业大学校长论坛



中英农业协作项目签字仪式

2007年，学校创办了杨凌国际农业科技论坛，坚持每年一届，现已在国际农业科技界产生重要影响，成为学校开展国际合作交流的重要品牌和亮点。



2012年8月，学校承办了盛况空前的作物杂交育种国际论坛，并组织与会专家学者来校在作物育种试验田进行现场观摩。



作物杂种优势利用国际学术大会



作物杂种优势利用国际学术大会参会代表参考察

2012年9月19日，我校校长孙其信为来华访问的缅甸总统吴登盛授予名誉博士学位，他是我校历史上的首位名誉博士。



学校通过合作研究、联合培养、攻读学位、参加国际会议等途径和渠道，每年可选派数百名青年教师和优秀学生出国留学。



在国外访学的我校本科生



在国外留学的我校研究生

学校设有国际学院，可接收来华留学生攻读学位，同时提供对外汉语培训，现已接收数百名留学生来校学习深造。



新入学的我校留学生

8. 资源支撑保障与办学环境显著改善

学校事业经费保持年均 18% 的增长速度。2012 年办学总收入达 17.2 亿元，固定资产总额达 25.65 亿元，科教仪器设备总值达 6.24 亿元；学校占地面积 2900 多公顷，校园占地面积 430 多公顷，校舍总面积达 96 万平方米；校园布局和谐统一，绿化美化亮化成效显著，营造了良好的校园环境条件；图书馆馆藏印刷本图书 219 万册，电子本图书 590 多万种，国内外数据库 109 个。学校全面实施了数字校园建设，现已初步建成数据标准规范、公共数据交换平台、统一身份认证、信息门户及主要业务集成系统，校园网主干达 20G，出口总带宽 2.6G。



建于 1934 年的北校区三号教学楼依然英姿不减



北校区八号教学大楼



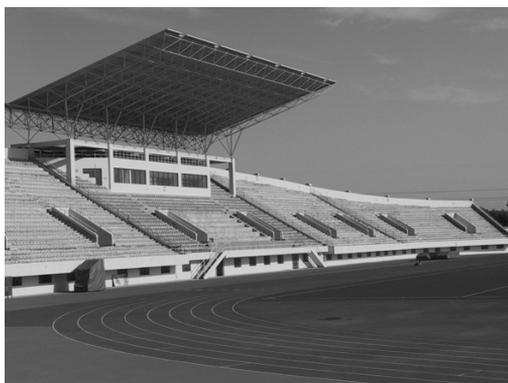
学校中心区科研大楼



国际交流中心大楼



学校南校区图书馆大楼



北校区田径场



大学生新区远眺

9. 积淀形成健康向上的校园文化氛围

学校深入挖掘近 80 年的办学传统和教育思想，广泛吸收现代大学的办学理念与思想精华，坚持走产学研紧密结合的办学道路，积淀形成具有鲜明个性的办学理念和大学精神，使之成为全校师生员工共同追求的价值取向。

办学宗旨：经国本、解民生、尚科学

办学传统：坚持产学研紧密结合

教育理念：树德务滋 树基务坚

校 训：诚、朴、勇、毅

校 徽：西北农林科技大学校徽由两组上升的螺旋图案、中文校名、英文校名构成。其中，螺旋图案如同 DNA 双链、小麦、树木和水波，分别象征学校在生命科学、农业科学、林业科学和水利科学等领域的特色及优势。



校 徽

主题文化活动：学校注重素质教育，师生课余生活丰富多彩，各类社团蓬勃发展，大学生科技创新和社会实践活动成绩突出，形成了积极向上、和谐文明的良好校园文化氛围。



李开复 总裁



于丹 教授



王立群 教授

学校坚持每年举办百余场大学生素质教育报告会



师生校园活动掠影



中华农耕文明和现代绿色文化的展示窗口——西北农林科技大学农业博览园



校园四季小景

10. 全面加快创建世界一流农业大学

自1999年合并组建以来，学校在教育部、陕西省的正确领导和大力支持下，团结带领全校师生员工，两次成功召开党代会，深入开展解放思想大讨论，深入贯彻落实科学发展观，有效解决了一批影响和制约学校发展的突出问题，进一步明确了学校发展方向、办学思路和战略目标。



解放思想大讨论活动



学校开展深入学习实践科学发展观活动



学校第二次党代会隆重召开



学校召开党的十八大精神传达会

在新的形势下，承载着中国现代农业腾飞梦想的西北农林科技大学全体师生，始终秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学宗旨，不断突出产学研紧密结合的办学特色，正朝着建设世界一流农业大学的宏伟目标奋力前进！



11. 学校合并组建以来学校历届领导班子

(1) 1999—2003 年的校领导班子

校 长 陈宗兴（陕西省副省长兼）

党委书记 孙武学



陈宗兴



孙武学

班子成员：

1999 年 9 月上任的班子成员：陈宗兴、孙武学、李靖、白志礼、田均良、彭有冬、王万忠、张波、魏益民、李良晨、杨晓东、杨景昆

2001 年 9 月调整后的班子成员：陈宗兴、孙武学、李靖、白志礼、王万忠、王革、张波、魏益民、李良晨、杨景昆

2002 年 6 月、10 月调整后的班子成员：陈宗兴、孙武学、李靖、白志礼、王万忠、王革、张波、李良晨、杨景昆、赵忠、侯曦

(2) 2003—2011年的校领导班子

党委书记 张光强（副部长级）

校长 孙武学（副部长级）



张光强



孙武学

班子成员：

2004年调整后的班子成员：张光强、孙武学、王万忠、王革、杨景昆、赵忠、侯曦、马书尚、李华、王跃进、张雅林、吴普特



2004年调整后的学校班子成员合影

2008年调整后的班子成员：张光强、孙武学、王万忠、赵忠、王革、杨景昆、侯曦、李华、王跃进、张雅林、吴普特、徐养福

2009年调整后的班子成员：张光强、孙武学、王万忠、赵忠、杨景昆、侯曦、李华、王跃进、张雅林、吴普特、徐养福、马建华、钱永华



2009年调整后的学校班子成员合影

(3) 2011—2013年的校领导班子

党委书记 张光强（副部长级）

校 长 孙其信（副部长级）



张光强



孙其信

班子成员：

张光强、孙其信、王万忠、梁桂（兼）、赵忠、杨景昆、侯曦、李华、王跃进、张雅林、吴普特、徐养福、马建华、钱永华



2011年调整后的学校班子成员合影

（4）现任校领导班子（2013— ）

党委书记 梁 桂（副部长级）

校 长 孙其信（副部长级）



梁桂



孙其信

班子成员：

梁桂、孙其信、王万忠、赵忠、杨景昆、侯曦、李华、王跃进、张雅林、吴普特、徐养福、马建华、钱永华