西北农林科技大学史稿

(1934—2014)

《西北农林科技大学史稿》编审委员会　编

西北农林科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西北农林科技大学史稿：1934—2014／《西北农林科技大学史稿》编审委员会编.
—杨凌：西北农林科技大学出版社，2014.8
ISBN 978-7-81092-931-8

Ⅰ.①西… Ⅱ.①西… Ⅲ.①西北农林科技大学－校史－1934—2014 Ⅳ.①S－40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 190113 号

西北农林科技大学史稿(1934—2014)

《西北农林科技大学史稿》编审委员会　编

出版发行	西北农林科技大学出版社
地　　址	陕西杨凌杨武路 3 号　　**邮　编**:712100
电　　话	总编室:029－87093105　　发行部:87093302
电子邮箱	press0809@163.com
印　　刷	西安华新彩印有限责任公司
版　　次	2014 年 8 月第 1 版
印　　次	2014 年 8 月第 1 次
开　　本	880 mm×1230 mm　1/16
印　　张	35.75　插页　10
字　　数	927 千字

ISBN 978-7-81092-931-8

定价:120.00 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系

《西北农林科技大学史稿》编审委员会

顾　　问　张光强　孙武学

主　　任　梁　桂　孙其信

委　　员　王万忠　赵　忠　杨景昆　侯　曦　李　华　王跃进　张雅林　吴普特
徐养福　马建华　钱永华

《西北农林科技大学史稿》编写组

主　　编　赵　忠　徐养福

副 主 编　吕卫东　杨耀荣　闫德忠

撰 稿 人　姜转宏　李晓春　张　琳　靳　军　张　晴　王学锋　杨远远　孔　亮

资料提供　曹德奎　张俊杰　宋广林　刘海斌　王军维　贾俊刚　张鹏飞　李　论
白金凤　姚　虎　张　静　孙　马　郭建东　张海成　黄英锋　杨宏博
柳建军　李春祖　刘晴蕊　史明霞　彭爱菊　詹晓航　孙　军　金平安
张粉婵　侯华伟　张晓东

审　　读　李　靖　王志常　孟宪麒　张志恒　白守信　李　璋　符毓秦　罗志成
岳长德　郝玉怀　董安民　赵　曼　郑英宁　陈玉林　冷畅俭　韩明玉
刘卫军　庄世宏　罗　军　刘有全　穆养民　刘国彬　傅朝荣　魏安智
唐德瑞　吴万兴　张会玲　高增刚　王文慧　梁　峻

序　言

今年是西北农林科技大学建校80周年暨合校15周年。在这样一个重要节点上,编写一部全面反映学校发展历程的校史,对于系统回顾和认真总结办学经验,进一步凝聚师生员工共识和信心,加快创建产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学,具有十分重要的意义。通阅这部沉甸甸的校史,在这些朴实无华的文字中,与几代先贤和开拓者进行跨越时空的交流与对话,感到既光荣又欣慰,同时更加体会到一份延续历史血脉的重要责任和拓展事业发展的庄严使命。

西北农林科技大学是一所具有悠久历史和光荣传统的高等农业学府。在80年的办学过程中,从1934年在武功张家岗(今杨凌)创办国立西北农林专科学校,到新中国杨陵农业科教单位蓬勃发展壮大,并在新时期合并组建为如今的西北农林科技大学,前后历经三次令人瞩目的大的发展高潮,几代师生员工在艰苦的条件下,秉承"经国本、解民生、尚科学"的办学宗旨和"诚朴勇毅"的校训,扎根黄土,心系民生,求实创新,无私奉献,为民族振兴、农业发展和保障民生做出了重要贡献,给学校留下了弥足珍贵的优良传统和办学精神,凝聚成为广大师生和海内外校友珍藏于心的集体档案。

20世纪三四十年代,是学校创建后的第一个大发展时期。在抗日战争的烽火中,大批国内外著名学者怀着满腔热忱来到杨陵,坚持教育救国、科技济农。这个时期,学校拥有十系一部,研究生教育、本科生教育和高等职业教育多元并存,大农业学科专业体系完备,科学研究具有相当规模,技术推广遍及周边地区,办学水平列入全国一流行列,成为我国负有盛名的农业教育和科研基地,开辟了我国西北现代农业科教事业发展的先河。

20世纪五六十年代初,学校进入第二个辉煌的发展时期。新中国成立后,党和国家在杨陵陆续建立了一批农业科研院所,涌现出一批批彪炳史册的科教精英和时代楷模,为西北乃至我国农业科教事业以及社会经济发展做出了重大贡献,使杨陵成为我国农业学科门类最齐全、农业科技人才密度最大的"中国农科城",在共和国科教发展史上谱写了光辉绚丽的篇章。

1997年,杨凌农业高新技术产业示范区成立,为学校发展带来了新的历史机遇,由此进入第三个重要的发展时期。1999年9月11日,经国务院批准,同处杨凌的西北农业大学、西北林学院、中国科学院水土保持研究所、西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、西北植物研究所、陕西省林业科学院7个隶属不同部委(局、院)和陕西省的教学科研单位合并组建为西北农林科技大学,成为教育部直属高校,各项事业迈入发展的快车道。

学校合并组建15年来，坚持“以学科为龙头、一步到位、一次性实质合并”的改革思路，彻底完成了原7个农业科教单位的实质性融合，探索构建了产学研紧密结合的办学新体制，初步搭建起了现代大学制度的基本框架，成为我国科教体制统筹改革的成功范例。学校紧紧围绕人才培养和科技创新两大关键，实施人才强校战略、国际化战略、学科攀升计划和教育质量工程，大踏步进入国家“985工程”和“211工程”重点建设院校序列，获批建立了研究生院。学校密切结合西北旱区农业生产实际，开展全产业链科技服务，探索建立了以大学为依托的农业科技推广新模式。学校整体办学环境和支撑条件发生了翻天覆地的变化，各项事业实现了跨越式发展，核心竞争力显著提升。2009年，学校站在新的历史起点上，按照国家“高水平、有特色”大学建设要求，进一步明晰了创建产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学战略目标和“三步走”的战略布局，为未来发展规划描绘了更加宏伟的蓝图。

大学是现代文明的产物，一所大学形成的具体时代背景和历史原因决定其办学的价值取向。学校不同阶段的辉煌办学历史和办学成就，永远值得全体师生员工和广大校友引以为荣。回顾西北农林科技大学建校80年的历史，有许多独具特色的传统和经验值得总结和弘扬。因此，我们有必要通过编写校史这种方式，使其得以薪火相传，催人常思，令人奋进，成为事业发展不竭的精神源泉和强大的内在动力。

学校发展始终与国家和民族的命运密切相连。远在4000年以前，农耕始祖后稷就在这里“教民稼穑、树艺五谷”，开启了中华民族农耕文明的先河。国立西北农林专科学校创办之初，就把“兴农兴学”作为“救亡图存、以舒民困”的要务，提出了“树德务滋、树基务坚”的人才培养理念，奠定了“心怀社稷、情系民生”的办学理想。新中国成立后，学校几代学人始终坚持“学农务本、求实致用”的办学传统，养成了“甘于艰苦、韧性十足”的办学作风，紧紧围绕国家发展的大局，艰苦奋斗，求实创新，为我国特别是西北地区农业发展奉献了一批又一批的辉煌成果。

学校长期保持产学研紧密结合的办学传统。20世纪三十年代建校之初，学校就“未招学生、先搞科研，未办学系、先建场站”，开始逐步形成注重面向农业生产实际，教学、科研、推广相结合的办学传统。在新中国成立后半个世纪的发展历程中，杨陵农业科教单位始终坚守西北农业发展前沿和农业生产一线，有力支撑着我国农村经济与农业产业发展的半壁江山。特别是西北农林科技大学合并组建后，学校以发展旱区农业为己任，始终将坚守根基和传承提升相结合，比较客观地把握了自身的传统、优势和发展方向，坚定不移地高举“农”字大旗，坚持走产学研紧密结合的办学道路，没有在大学趋同化发展的浪潮中赶时髦，形成了强大的发展优势和鲜明的办学特色，使学校产学研紧密结合的特色办学之路越走越宽。

学校积淀形成了个性鲜明的大学文化精神。建校80年来，学校一直在远离大中城市的西北小镇办学，在偏僻农村“育农人、兴农学、行农事”，饱浸中华农耕文明之精华，科教文脉始终不曾中断，形成了“亲近农业、贴近农村、服务农民”的良好风气。新中国成立后，在杨陵相继成立的多个农业科教单位，互相融合、依存、促进，积淀形成如今与杨凌示范区

“你中有我、我中有你”的独特区域文化，实现了农业高等教育和科学技术与地方区域经济发展的密切结合。这在我国高等教育史上并不多见，也是我校办学的一个重要特色。

西北农林科技大学80年的辉煌办学成就，是广大师生员工、校友和社会各界协力进取的结果，是一场持续动人的世纪大合唱与发展交响曲。学校每个历史时期的发展成就，都镌刻着历任办学者的艰苦创业之功，都饱含着几代专家学者的汗水和才智，都凝聚着广大师生员工和海内外校友的拼搏努力，更离不开党和国家对学校事业的亲切关怀与大力支持。适逢学校建校80周年暨合校15周年，谨以这本校史作为献礼，呈送给曾在学校学习工作过的广大校友和在校的全体师生员工，并向为学校建设和发展倾注心血和辛苦劳动的各级领导、各界人士致以最崇高的敬意！

本世纪的前20年，是我国实现全面建设小康社会宏伟目标的重要战略机遇期，也是学校在新的起点上向着更高目标攀登奋进的关键时期。面对新形势和新挑战，全体师生员工要进一步增强责任感、使命感，按照创建产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学的新战略目标，以致力于解决我国粮食生产、资源利用与生态保育、区域发展、食品安全等领域的重大科学与技术问题为核心，继续在人才培养、科技创新、社会服务和文化传承创新等方面携手奋进，在推进我国农业现代化和服务社会主义新农村建设的伟大实践中再创佳绩，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”持续贡献“西农力量”！

西北农林科技大学的发展前景一定会更加美好！

校党委书记 梁桂 校长 [illegible]

2014年6月于杨凌

目　录

第一编
筚路蓝缕　初创奠基
（1934—1949）

第一章　国立西北农林专科学校 …… 3
　第一节　国立西北农林专科学校初创 …… 3
　第二节　勘选择定校址 …… 4
　第三节　国立西北农林专科学校奠基成立 …… 5
　第四节　上海劳动大学农学院和陕西省水利专科班归并 …… 6
　第五节　附设高级农业职业学校和附设小学 …… 7
第二章　国立西北农学院 …… 9
　第一节　国立西北农学院合并筹建 …… 9
　第二节　国立西北联合大学农学院归并 …… 10
　第三节　河南大学农学院畜牧系归并 …… 10
第三章　艰苦创业中的办学成就 …… 11
　第一节　治校方略 …… 11
　第二节　办学经费 …… 13
　第三节　系组设置 …… 13
　第四节　教师与学生 …… 15
　第五节　教育教学 …… 17
　第六节　科学研究 …… 22
　第七节　科技推广 …… 24
　第八节　出版学术刊物 …… 26
　第九节　重视开放办学 …… 28
第四章　基础支撑条件 …… 30
　第一节　图书馆 …… 30

第二节　仪器设备 …… 30
第三节　教学试验农场 …… 31
第五章　爱国、民主、进步的传统 …… 32
第一节　同仇敌忾　抗日救亡 …… 32
第二节　抗日战争时期的重要事件 …… 33
第三节　中共地下党组织与进步社团 …… 34
第四节　反对迁校　迎接解放 …… 36
第六章　校庆纪念活动 …… 37

第二编
全面建设　发展壮大
（1949—1966）

西北农业大学篇

第一章　西北农学院的发展壮大 …… 41
第一节　实行军管 …… 41
第二节　行政机构 …… 42
第三节　院系专业调整 …… 44
第四节　发展规模 …… 45
第二章　新时代的政治运动 …… 47
第三章　教育教学 …… 50
第一节　建立新的教育体系 …… 50
第二节　学习苏联模式的教学改革 …… 51
第三节　“教育大革命” …… 52
第四节　试行“高教六十条” …… 53
第五节　多种形式培养人才 …… 55
第六节　体育运动 …… 56
第四章　科学研究 …… 57
第一节　科研概况 …… 57
第二节　科研成果 …… 58
第三节　开展学术交流 …… 59
第五章　知识分子问题 …… 61
第六章　基础支撑条件 …… 63

第七章　党团组织、工会与民主党派 …… 65
第一节　中共党组织 …… 65
第二节　共青团组织 …… 66
第三节　工会 …… 68
第四节　民主党派 …… 68
第八章　建校 30 周年纪念活动 …… 70

陕西省农业科学院篇

第一章　创建与发展 …… 71
第一节　西北农业科学研究所 …… 71
第二节　中国农业科学院陕西分院 …… 72
第二章　重要政治运动 …… 74
第一节　反右倾及整风运动 …… 74
第二节　增产节约和“五反”运动 …… 75
第三章　科学研究及推广 …… 76
第一节　技术研究室时期的试验研究 …… 76
第二节　西北农科所时期的科研推广 …… 77
第三节　陕西分院时期的科研推广 …… 79
第四章　党团组织与工会 …… 84
第一节　中共党组织 …… 84
第二节　共青团组织 …… 85
第三节　工会 …… 85

西北水利科学研究所篇

第一章　武功水工试验室 …… 86
第一节　武功水工试验室创建 …… 86
第二节　创建时期的试验研究工作 …… 87
第二章　西北水工试验所 …… 88
第一节　西北水工试验所成立及发展 …… 88
第二节　试验研究工作 …… 89
第三章　西北陕西省水利科学研究所 …… 91
第一节　机构下放陕西省 …… 91
第二节　试验研究工作 …… 91
第四章　党团组织与工会 …… 95

水土保持研究所篇

第一章　创建与发展 …… 96
第一节　中国科学院西北农业生物研究所 …… 96
第二节　中国科学院西北生物土壤研究所 …… 97
第三节　中国科学院西北水土保持生物土壤研究所 …… 97
第二章　国内外学术交流 …… 98
第一节　科学研究 …… 98
第二节　学术交流 …… 99
第三章　党团组织、工会与民主党派 …… 100

西北植物研究所篇

第一章　创建与发展 …… 102
第二章　党团组织与工会 …… 104

第三编
“文革”动乱　曲折前行
（1966—1976）

西北农业大学篇

第一章　“文化大革命”的简要过程 …… 107
第二章　面向生产的开门办学 …… 109
第三章　科学研究与技术推广 …… 111
第四章　机构设置及变更 …… 112
第五章　党团组织、工会与民主党派 …… 113

陕西省农业科学院篇

第一章　“文化大革命”的简要过程 …… 115
第二章　隶属及机构变更 …… 117

第三章　科学研究与技术推广 …… 118
第一节　科学研究 …… 118
第二节　百队蹲点 …… 119
第三节　科研工作会议 …… 119
第四节　国际合作与交流 …… 120
第四章　党团组织与工会 …… 121

西北水利科学研究所篇

第一章　体制下放 …… 122
第二章　试验研究 …… 123
第三章　党团组织与工会 …… 125

水土保持研究所篇

第一章　隶属及机构变更 …… 126
第二章　科学研究及推广 …… 127
第三章　党团组织、工会与民主党派 …… 129

西北植物研究所篇

第一章　机构变更 …… 130
第二章　科学研究 …… 131
第三章　党团组织与工会 …… 132

第四编
整顿恢复　调整提高
（1976—1984）

西北农业大学篇

第一章　整顿、恢复、调整 …… 135
第一节　开展“揭、批、查”运动 …… 135

第二节　全面落实知识分子政策 …… 136
第三节　机构调整恢复 …… 137
第二章　教育教学 …… 138
第一节　教学工作 …… 138
第二节　学科与专业建设 …… 139
第三节　课程及教材建设 …… 140
第四节　师资队伍建设 …… 140
第五节　研究生工作 …… 141
第六节　农业干部与技术培训 …… 142
第七节　体育运动 …… 143
第三章　科学研究及推广 …… 145
第一节　科学研究 …… 145
第二节　科研机构 …… 146
第三节　科技成果 …… 146
第四节　学术活动 …… 148
第五节　技术推广 …… 149
第四章　国际合作与交流 …… 150
第五章　重要出版物 …… 151
第六章　基础支撑条件 …… 153
第一节　基本建设 …… 153
第二节　图书馆 …… 153
第三节　实验室 …… 154
第四节　试验场(厂、院) …… 154
第五节　附属单位 …… 155
第七章　党团组织、工会与民主党派 …… 157
第一节　中共党组织 …… 157
第二节　共青团组织、学生会 …… 157
第三节　工会 …… 158
第四节　民主党派 …… 158
第八章　建校 50 周年纪念活动 …… 160

陕西省农业科学院篇

第一章　拨乱反正　恢复整顿 …… 162
第一节　开展“揭、批、查”运动 …… 162
第二节　全面落实知识分子政策 …… 162
第三节　隶属及机构变更 …… 163
第二章　科学研究及推广 …… 165
第一节　贯彻落实全国科学大会精神 …… 165

第二节　制定科研规划 …… 166
第三节　渭北旱塬农业科技工作会议 …… 167
第四节　科技成果 …… 167
第五节　重要出版物 …… 169
第三章　国际合作与交流 …… 170
第四章　党团组织、工会与民主党派 …… 171

西北水利科学研究所篇

第一章　调整和发展 …… 172
第二章　科研条件 …… 173
第三章　科研成果 …… 174
第四章　党团组织与工会 …… 178

水土保持研究所篇

第一章　隶属及机构变更 …… 179
第二章　科学研究及学术交流 …… 180
第一节　科研工作 …… 180
第二节　科研成果 …… 181
第三节　重要出版物 …… 183
第四节　研究生培养 …… 183
第五节　国际合作与交流 …… 184
第四章　党团组织、工会与民主党派 …… 185

西北植物研究所篇

第一章　体制机构变更 …… 186
第二章　科学研究 …… 187
第三章　党团组织与工会 …… 189

西北林学院篇

第一章　创建与发展 …… 190
第一节　国立西北农学院森林系 …… 190
第二节　西北农学院林学系 …… 191
第二章　西北林学院成立 …… 193
第三章　教职工队伍 …… 195
第四章　建院初期的系部设置 …… 197

第五章　教育教学 …… 198
第一节　培养目标和教学计划 …… 198
第二节　教材及教学大纲 …… 199
第三节　实验实习条件 …… 199
第四节　多层次、多规格、多形式办学 …… 200
第六章　科学研究 …… 202
第一节　科研管理 …… 202
第二节　应用研究 …… 202
第三节　基础研究 …… 203
第七章　基本建设 …… 205
第八章　落实知识分子政策 …… 206
第九章　党团组织、会与民主党派 …… 207

陕西省林业科学院篇

第一章　创建与发展 …… 209
第二章　科学研究 …… 210
第一节　科研条件 …… 210
第二节　科研成果 …… 211
第三章　党团组织与工会 …… 213

第五编
改革进取　发展变迁
（1984—1999）

西北农业大学篇

第一章　改革与发展 …… 217
第一节　改革向广度和深度发展 …… 217
第二节　组织机构调整变更 …… 220
第三节　教职工与学生规模 …… 221
第二章　教育教学 …… 222
第一节　本专科教育 …… 222
第二节　研究生教育 …… 225
第三节　成人与职业教育 …… 227
第四节　体育运动 …… 228

第三章　学科建设 …… 229
第一节　重点学科 …… 229
第二节　学科梯队 …… 230
第四章　科学研究 …… 231
第一节　面向经济建设主战场 …… 231
第二节　科研机构 …… 232
第三节　科研成果 …… 235
第四节　学术著作 …… 237
第五节　学术活动 …… 238
第五章　推广与开发 …… 241
第一节　国家重点科研项目基地 …… 241
第二节　农业综合试验示范基地 …… 242
第三节　重要推广项目 …… 244
第四节　科技开发 …… 245
第六章　合作与交流 …… 246
第一节　国际合作与交流 …… 246
第二节　与港澳台交流及合作 …… 249
第七章　重要出版物 …… 250
第八章　基础支撑条件 …… 252
第九章　党建与思想政治工作 …… 256
第一节　整党与党风建设 …… 256
第二节　党员重新登记 …… 257
第三节　党员代表大会 …… 257
第四节　党的建设 …… 258
第五节　思想政治工作 …… 259
第十章　共青团组织、工会与民主党派 …… 263
第一节　共青团组织、学生会 …… 263
第二节　工会、教代会 …… 264
第三节　民主党派 …… 264
第十一章　建校 60 周年纪念活动 …… 266

西北林学院篇

第一章　改革与发展 …… 268
第二章　教师与学生 …… 270
第一节　教师队伍 …… 270
第二节　学生概况 …… 271

第三章　学科与专业 …… 274
第一节　系部设置与专业调整 …… 274
第二节　学科建设 …… 275
第四章　教育教学 …… 277
第一节　教学计划 …… 277
第二节　课程建设 …… 278
第三节　教材建设 …… 279
第四节　实践教学 …… 279
第五节　教学管理 …… 280
第六节　研究生教育 …… 281
第七节　职业与成人教育 …… 282
第八节　体育运动 …… 283
第五章　科学研究及开发 …… 284
第一节　面向经济主战场 …… 284
第二节　学术委员会 …… 285
第三节　科研平台 …… 285
第四节　科研成果 …… 286
第五节　科技产业 …… 287
第六节　重要出版物 …… 287
第六章　合作与交流 …… 289
第一节　国内合作与交流 …… 289
第二节　国际合作与交流 …… 289
第七章　基础支撑条件 …… 292
第八章　党建与思想政治工作 …… 294
第一节　整党与党风建设 …… 294
第二节　第一次党代会 …… 294
第三节　思想政治工作 …… 295
第九章　共青团组织、工会与民主党派 …… 296
第一节　共青团组织、学生会 …… 296
第二节　工会、教代会 …… 297
第三节　民主党派 …… 298

水土保持研究所篇

第一章　改革与发展 …… 299
第二章　优势研究领域 …… 301
第三章　科学研究及推广 …… 305
第一节　科研机构 …… 305

第二节　科研成果 …… 306
第三节　重要出版物 …… 308
第四节　学术活动 …… 310
第五节　科技推广 …… 310
第六节　科技开发 …… 311
第四章　合作与交流 …… 312
第一节　国内合作与交流 …… 312
第二节　国际合作与交流 …… 312
第五章　人才队伍建设 …… 314
第六章　支撑保障条件 …… 315
第七章　党团组织、工会与民主党派 …… 316
第八章　重要活动 …… 318

西北水利科学研究所篇

第一章　体制机制变更 …… 319
第二章　深化科技改革 …… 320
第三章　科学研究 …… 322
第一节　特色与优势 …… 322
第二节　科研成果 …… 324
第三节　学术期刊 …… 325
第四章　培训、咨询和检测 …… 326
第五章　党团组织与工会 …… 328
第六章　建所 50 周年纪念活动 …… 329

陕西省农业科学院篇

第一章　隶属及体制变更 …… 330
第二章　深化科技体制改革 …… 332
第一节　推进科研改革 …… 332
第二节　深化体制改革 …… 333
第三节　运行机制改革 …… 334
第三章　学术委员会 …… 335
第四章　职称改革 …… 336
第一节　职称改革试点 …… 336
第二节　评审正常化 …… 336
第五章　科学研究及推广 …… 338
第一节　科技规划 …… 338

第二节　科研平台 …… 339
第三节　科学实验基地 …… 340
第四节　科技承包 …… 342
第五节　科技成果 …… 344
第六节　重要出版物 …… 347
第六章　科技开发 …… 348
第七章　国际合作与交流 …… 350
第八章　基础支撑条件 …… 352
第九章　党建与思想政治工作 …… 353
第十章　共青团组织、工会与民主党派 …… 355
第十一章　重要活动 …… 356

西北植物研究所篇

第一章　隶属及机构变更 …… 358
第二章　深化科技体制改革 …… 359
第三章　科学研究 …… 360
第一节　特色与优势 …… 360
第二节　科研平台 …… 361
第三节　科研成果 …… 362
第四节　学术刊物 …… 363
第四章　科技开发 …… 364
第五章　国际交流与合作 …… 366
第六章　党团组织、工会与民主党派 …… 367
第七章　重要活动 …… 369

陕西省林业科学院篇

第一章　改革与发展 …… 370
第二章　科学研究及开发 …… 371
第一节　科研平台 …… 371
第二节　项目及成果 …… 373
第三节　科技开发 …… 375
第三章　基础支撑条件 …… 376
第四章　国际交流与合作 …… 377
第五章　党团组织与民主党派 …… 378
第六章　建所 40 周年纪念活动 …… 379

第六编
跨越发展　争创一流
（1999—2014）

第一章　合并组建西北农林科技大学 …… 383
　第一节　世纪之交的历史机遇 …… 383
　第二节　西北农林科技大学筹建成立 …… 385
第二章　在推进改革中实现跨越 …… 390
　第一节　平稳过渡 …… 390
　第二节　体制改革 …… 392
　第三节　步入发展快车道 …… 404
　第四节　师资队伍 …… 408
　第五节　学科专业 …… 409
　第六节　人才培养 …… 411
　第七节　科学研究 …… 414
　第八节　推广与示范 …… 417
　第九节　国际化办学 …… 418
　第十节　支撑保障条件 …… 420
　第十一节　党建与思想政治工作 …… 422
　第十二节　统一战线、共青团组织、工会 …… 425
　第十三节　建校 70 周年暨合校 5 周年纪念活动 …… 427
第三章　由外延扩张转向内涵提升 …… 429
　第一节　战略定位与发展思路 …… 429
　第二节　“985 工程”和“211 工程”建设 …… 431
　第三节　办学特色与办学思想大讨论 …… 432
　第四节　改革与发展 …… 433
　第五节　师资队伍 …… 436
　第六节　学科专业 …… 437
　第七节　人才培养 …… 438
　第八节　科学研究 …… 443
　第九节　推广与示范 …… 446
　第十节　国际化办学 …… 448
　第十一节　支撑保障条件 …… 451
　第十二节　党建与思想政治工作 …… 452
　第十三节　统一战线、共青团组织、工会、校友会 …… 456
第四章　创建世界一流农业大学 …… 459
　第一节　确立新的奋斗目标 …… 459

第二节　改革与发展 …… 461
第三节　《西北农林科技大学章程》 …… 464
第四节　“985 工程”和“211 工程”建设 …… 476
第五节　师资队伍 …… 480
第六节　学科建设 …… 482
第七节　人才培养 …… 486
第八节　科学研究 …… 495
第九节　推广与示范 …… 498
第十节　国际化办学 …… 501
第十一节　支撑保障条件 …… 506
第十二节　党建与思想政治工作 …… 508
第十三节　统一战线、共青团组织、工会、校友(基金)会 …… 511
第五章　回首十五年　续写新篇章 …… 514
附　录 …… 521
一、西北农林科技大学不同时期历任党政领导 …… 521
二、西北农林科技大学现行管理机构 …… 534
三、西北农林科技大学学院(系、部、所) …… 535
四、西北农林科技大学博士、硕士学位授权一级学科 …… 536
五、西北农林科技大学专业学位授权点 …… 538
六、西北农林科技大学本科专业设置 …… 539
七、西北农林科技大学国家、省级实验教学示范中心 …… 541
八、国家、部、省重点实验室及专业实验室和工程研究中心 …… 542
九、西北农林科技大学国家重点学科 …… 547
十、西北农林科技大学省管一级学会统计表 …… 548
十一、西北农林科技大学校办科技期刊 …… 549
十二、西北农林科技大学历届省级以上人大代表、政协委员 …… 550
十三、西北农林科技大学博士后科研流动站 …… 552

重要参考文献 …… 553
后记 …… 554

第一编

筚路蓝缕　初创奠基
(1934—1949)

20世纪30年代初,中华民族正处于内忧外患的年代。1934年4月20日,在大批有识之士极力主张“开发西北”、“建设西北”的呼声中,国民政府在中华农耕文明的发祥地武功张家岗(杨陵)建立了国立西北农林专科学校。1939年4月,国立西北联合大学农学院、河南大学农学院畜牧系与国立西北农林专科学校合并组建国立西北农学院。

这一时期,大批专家学者和有志青年在抗日战争的烽火中奔赴西北,齐聚张家岗,艰辛开拓,默默耕耘。学校研究生教育、本科生教育和高等职业教育多元并存,大农业学科专业体系完备,科学研究具有相当规模,技术推广遍及周边地区,办学水平位居全国一流行列,成为我国西北地区现代高等农业教育的重要发源地。

第一章　国立西北农林专科学校

第一节　国立西北农林专科学校初创

近代以来，随着西方自然科学与现代技术的不断引入，我国数千年的自然经济模式受到极大冲击，根深蒂固的传统农业科学也开始向近现代农业科学转型。官府、商界、学界纷纷创办以实业农业学堂为代表的农业教育机构，之后逐步出现农业专门学校、大学农科、农业大学，但主要分布于东南沿海、长江中下游和华北等地区，在西北地区未有大的发展。

20 世纪 30 年代初，中华民族正处于风雨飘摇的灾荒战乱年代，国家积贫积弱，农业不能自给，工业远未自立，而西北地区更是灾荒频仍，民不聊生。陕西虽有八百里秦川，但据史料记载，仅在 1928—1932 年期间，由于旱灾、蝗灾、狼灾和瘟疫流行，死亡达 300 万人。

1931 年，日本帝国主义发动“九·一八”事变，武力占领东北三省。面对日本侵略者的步步进逼，灾难深重的中国到了国家和民族存亡的紧要关头。

在国家和民族危亡之际，社会各界的大批有识之士认为，西北是中国未来生命之所系，极力主张“开发西北”、“建设西北”，提出“在中国旧文化发源地上建立中国新文化”，得到社会各界的广泛响应。

当时，各种资源、实业、水利、交通、教育考察团先后到西北考察，关注西北的社会人士纷纷成立开发西北协会、中国边疆协会、中国边疆建设协进会、西北问题研究会、新西北社等各类团体 30 多家，《开发西北》《西北研究》《新西北》《西北问题》等一批关注西北的刊物也相继创刊出版。

1931 年，国民政府行政院令教育部，拟具各省市普设农、工、医三种专业学校的实施方案。实业部会同教育、内政二部通令各省市遵办农业推广机关。不久，全国高等农业学校发展到 17 所，而西北地区竟无一所。

1932 年 1 月，“一·二八”事变爆发，日军在上海再次燃起战火，南京受到强烈震动。国民党中央四届二中全会做出决定，以西安为陪都，定名西京，并委派张继出任西京筹备委员会委员长，负责进行陪都设计与建设工作，以期用西北作为长期抵抗日本入侵之根据地。

1932 年 5 月，戴传贤（字季陶）、于右任、张继等人在西安发起并起草了《筹建建设西北专门教育初期计划议案》。《筹建建设西北专门教育初期计划议案》提出："西北文化经济之发展，关系于国家存亡，不俟论列。""今后西北新兴之大学，应以理科为中心，而农林矿工医各实科，为之血脉四支。"同时认为，要在我国西北兴办专门教育，须按本地区实际情况，分批逐次进行："第一，先办国立农林专科学校，须以农林场等实际事业为根据，办学以经济为前提，开展最有效之农林推广教育。第二，农林专科学校完成满三年后，即开办西北理学院。第三，理学院开办满二年或三年，主要各学系内容设备既已充实，人才已集，再开工学院，或同时开办工、医两学院；而农林专科学校此时亦可扩充为农学院。第四，以上诸校必须国立；行政费及教职员之俸给总计不得超过办学总经费百分之五十，而设备及事业费必须占到百分之五十以上；就西北经济社会情况观察，学生多为贫寒子弟，学食必须官费；学生须全体住宿而管理应全照军事学校；外国文要加紧训练；体育之开展特为必要；须制定大学规程并另定一实施方案。"

1932 年 10 月，《筹建建设西北专门教育初期计划议案》经国民党中央执行委员会第 327 次政治会议决议原则通过，成立了"筹建建设西北专门教育委员会"，推戴传贤、于右任、张继、朱家骅、王陆一、焦易堂、沈鹏飞为筹备委员，筹备委员会由戴传贤召集，并交行政院饬教育部负责进行，着手筹办西北专门教育事业。同月，经国民党中央执行委员会第 329 次政治会议研究通过，加推吴敬恒、李石曾、褚民谊、杨虎城、王应榆、辛树帜为筹备委员。

1932 年 12 月，根据《筹建建设西北专门教育初期计划议案》关于专门教育须分批逐次开展的规划要求，并经国民党中央执行委员会政治会议研究通过，"建设西北专门教育筹备委员会"更名为"建设西北农林专科学校筹备委员会"，议定学校隶属国民政府教育部。"筹委会"设在南京，公推于右任、张继、戴传贤为常务委员，着手讨论国立西北农林专科学校筹委会章程、办事细则、决定经费等事宜。

1933 年 8 月，国民党中央执行委员会第 371 次、第 393 次会议分别加推邵力子、王世杰为西北农林专科学校筹备委员会委员。

第二节　勘选择定校址

1933 年 1 月，国立西北农林专科学校筹备委员会（以下简称"学校筹委会"）开始安排选择校址。陕西省政府主席杨虎城等初选咸阳高堡子一带，经学校筹委会派员复勘，表示同意，遂准备征购建校用地，并开始经营草滩农场。5、6 月间，经戴传贤、焦易堂及芬次尔等农林专家再次复勘，以为选址不妥，即中止购地计划及对草滩农场的经营工作，选择校址遂转向周至、眉县、武功一带。

当时对择定校址有多种倡议，武功县贞元镇、周至县楼观台及马召之间都曾备选。后经学校筹委会研究，认为武功是"后稷之遗迹所在地"，"周秦汉唐之际，化物蔚然"；此后，"千余年来，虽文化寝衰，而土地肥沃，山川雄伟，依然如故"。决定以在武功县境内查勘适当地址为宜。

学校筹委会常务委员于右任亲自来陕，率队踏勘，与随行人员一道四处奔波，历时半

月有余，最终选址武功县西的张家岗。再经学校筹委会常务委员张继组织复勘，认为可行，正式呈报学校筹委会审批。

参加复勘校址的人员在上报择址经过及选定张家岗为校址时指出：(1)武功县西原，即古周原地，系我国明农后稷教稼之区，张家岗为其余支，以之建校，讲习农林，继往开来，洵有历史深远意义。(2)张家岗一带，自北而南，具有头、二、三道塬不同地带，纵十余里，横五六里，直达渭滨，村落稀少，形势开拓，可代表西北各省高、中、下三种不同地质，便于农业上各种作物试验。而渭河北岸，并有横五六里，纵约四十里之广大草滩，堪为牧场；渡河而南，水田漠漠，可以种稻；再南而进达秦岭，树木苍郁，天然长成，可作森林研究资料……迥非易得。(3)建于张家岗，属头道塬南边，襟渭带沣，前挹太白之秀，后负周原之美，气势雄伟，风景绝佳。且邻马融扶风之绛帐镇，张横渠之绿野亭，周至李顒，眉县李柏，诸儒故里，亦相接近，学术环境，允称美善。而隋文帝之泰陵，唐太宗之昭弧处，均毗连左右，创业君主之遗迹昭然可考，尤足激发青年崇高伟大之思想。(4)陇海铁路如走天水，即必从校前之二道塬经过，现在陇海路已决定取道天水，路基铺轨已至本校门前，现西凤汽车路车辆颇多，约三四小时由武功即达西安，交通方面，亦称便利。(5)人情淳朴纯正，距城亦近，治安可以无虞。

1933 年 7 月，学校筹委会审核同意了择址报告。于右任、张继、戴传贤等 3 位常委，遂以筹委会名义，电聘王玉堂(字子元)为学校筹备主任，负责购买土地及监督建筑工程。王玉堂应聘后，即在武功成立学校筹备处，开始购买土地，采办建筑材料，进行各项工程，并着手建设农、林、园艺各场。

1934 年 3 月，学校筹委会公推于右任为校长，他虽“以事实关系，未到校任职，而一应工作计划，仍以常务委员名义，指挥进行”。

关于校址所在地及学校各种试验场地的总体规模，原拟购地 18 000 亩，即张家岗头道塬 3000 亩、二道塬 10 000 亩、三道塬 5000 亩。但因当地空旷地带不足，故在外地购置校田若干，以备开辟农艺场、园艺场、畜牧场和林场之用。

截至 1936 年 7 月，学校筹备处实购土地 7889.83 亩。内有武功张家岗头道塬、二道塬、三道塬 5790.5 亩；外有扶风县法禧寺 389 亩，乾县水磨头 470 亩，咸阳南高乡六陵各处 820 亩，眉县 419 亩。学校在张家岗的校址占地面积为 541 亩，筑校墙 2000 多米。

据 1941 年 1 月材料，建校初期“校田中共有 2666 亩租予附近农民”。

第三节　国立西北农林专科学校奠基成立

1934 年 4 月 20 日，国立西北农林专科学校教学大楼在武功张家岗隆重举行奠基典礼。学校与大楼奠基之日，盛况空前，国民政府考试院院长、国立西北农林专科学校筹备委员会常务委员戴传贤，委员王应榆、焦易堂，武功县各机关学校代表及西安和附近各县来宾共 2000 余人参加了典礼。

戴传贤亲自为学校题写校名，并在奠基典礼仪式上致奠基祝词。祝词说：“民为国本……食为民天。炎黄立国，首裕民食。姜嫄后稷，弘兹天职……树德务滋……树基务坚。木贵松柏，宝重金刚。坚贞之性，百物之良。立教兴学，志在成人……建国之业，教

学为先。民德归厚,百业兴焉……惟今之日,万事之始。开物成务,皆由此起……惟今之日,百业凋残。克勤克俭,创业之源……以仁为教,以教为学……脚踏实地,步步向前。金满山,银满田,八珍七宝满中原。光荣历史,从此开篇,奠基礼成万众欢。祝我学校万万年。”

大会主席台两侧楹柱上写有一副对联:上联是“佳气接终南百代宏图奠胜基”,下联是“晴光临渭水千间广厦育英贤”;横批是“人杰地灵”。大楼东南墙基处有奠基碑,上书“民为国本,食为民天,树德务滋,树基务坚”。

国立西北农林专科学校筹建时,关于校舍建筑设计问题,建议很多:有谓“农林学校性质不同,所有建筑,应与农村房屋不太悬殊,庶可养学生于贫民化;若过事奢华,学生在校易习成高贵生活,卒业后缺乏吃苦耐劳精神。宜统建平房,求其实用坚朴足矣!”有谓“本校为西北最高学府,虽属讲习农林性质,然不能过于简陋;所有建筑,宜以现代化为原则,参建楼房,不惟坚固适用,而且宏壮美观,于学生修养上多所裨益”。对于以上立论,学校筹备者认为“各有见地,似觉不宜偏废,结果乃取折衷办法”。因此,对于教学科研设施,建成最具现代化气息的大楼;而对于师生的生活用房,包括著名教授的住宅,则一律建成平房。

为建好学校的首座教学大楼,筹备处曾在上海各报登载招标广告。开标之日,于右任、戴传贤的代表陈天锡、国立西北农林专科学校筹备主任王玉堂以及工程师刘孟锡均到场监视。共有 6 家公司参加投标,最高者 43 万多元,最低者为建业公司,最终以 36.9 万多元中标。

大楼奠基后,学校筹备处立即开始了紧张的施工建设。各项建筑材料,如木材、砂石、砖瓦等,概就当地所有者,大量采办;除钢筋及其他等必需材料外,皆以少用外货为原则。

为此,学校筹备处工作人员在乾县水磨头开掘灰窑烧制石灰,于校址后沣水河、前卜村及梁氏窑等地建窑烧砖,并以于右任等为学校的亲笔题字刻制木范,做胚烧制青砖并大量用于基建,被称为学校“奠基砖”。部分砖块正面阳刻有“农专”字样,署名“右任”;亦有部分砖块正面为“农夫万万年”,左右两侧为“农专万年”,上下两侧为“金满山”和“银满田”。

1936 年秋,国立西北农林专科学校教学大楼基本告竣。大楼占地 4 亩,共 7 层,全楼面积共计 7251 平方米。当时人称“西北第一高楼”。

1936 年 7 月,国立西北农林专科学校筹备委员会工作结束,国民政府教育部任命辛树帜为校长。8 月 1 日,辛树帜到校视事,遂开始招收农艺、森林、园艺、畜牧、农业经济、水利等六组新生 101 名。国立西北农林专科学校的成立,标志着西北现代农业教育和科技事业自此开篇。

第四节　上海劳动大学农学院和陕西省水利专科班归并

一、上海劳动大学农学院

1927 年 4 月,国民党中的一些有识之士竭力主张遵循孙中山的农工政策,纷纷创立学校,以造就农业事业的专门人才。5 月,国民党中央同意以上海江湾模范、游民两工厂为基础创办劳动大学,并指定李石曾、蔡元培等 11 人为筹备委员。

上海劳动大学筹备委员会成立后，接收工厂，修葺校舍，筹措资金，制订组织大纲，先后组建了劳工学院和劳农学院。9 月，劳工学院开学；10 月，劳农学院招生，11 月开学。1928 年迁吴淞并辟实习基地。同年 6 月，劳工、劳农学院同时改名为上海劳动大学工学院和农学院。

1932 年 8 月，因经费难以为继，上海劳动大学在《申报》登载启事，宣告办学结束，农学院也随之关闭。同年 12 月，国民政府在成立“建设国立西北农林专科学校筹备委员会”的同时，决定将上海劳动大学农学院归并国立西北农林专科学校。

上海劳动大学农学院归并时，移交的校产主要有：吴淞农场校田 466.89 亩，约值 7000 余元的一批仪器物品；其余物资后来在火车运送过程中，因日机轰炸、战事吃紧、中途停运等原因多有损失。当时，曾打算将吴淞农场土地卖掉，然后在武功另购相当土地，后因故未能实现。抗战时，此农场沦于日寇手中，无法管理；抗战胜利后，因资金困乏，亦无力办学。1949 年，上海解放后，此农场由西北农学院移交给上海市军管会。

上海劳动大学农学院归并后，该院原院长郭厚庵 1933 年秋应聘为国立西北农林专科学校园艺场筹备员，他“悉心擘画，多所建树”，旋以劳瘁过甚，于同年 9 月 27 日患脑溢血而逝。上海劳动大学农学院教师原芜洲亦来学校工作。

二、陕西省水利专科班

我国著名水利大师李仪祉在兴办水利过程中，感到水利人才缺乏，1932 年呈报陕西省政府批准建立陕西省水利专科班，附设于陕西省西安高级中学。

水利专科班 1933 年春招收预科生一班，入学资格为旧制中学毕业及有同等学力者，一年后入本科，学习 3 年毕业。1934 年春，续招一班，入学资格为新制初中毕业及同等学力者，2 年后入本科，学习 3 年毕业。后因经费设备不足，水利专科班办学困难。

1934 年 3 月，国立西北农林专科学校在讨论学校系科设置时，曾拟议设立水利组。但由于当时农、林、园艺各组尚不能招生，水利组难于提前。此时，适逢李仪祉提出将陕西省水利专科班归并农专的倡议，经双方协议，于 5 月商定，将陕西省水利专科班改为国立西北农林专科学校水利组。

经国立西北农林专科学校筹委会常务委员于右任许可后，函报陕西省教育厅，教育厅提交省政务会议，并经陕西省政府第 100 次会议决议照准，于 1934 年 6 月 19 日由省政府函请学校查照。9 月 1 日接收完毕，即正式开学。李仪祉受聘兼任水利组主任。

由于当时国立西北农林专科学校正在进行基建，水利组仍借用西安高级中学房屋就地办学，1935 年 8 月正式迁至张家岗校部。

第五节　附设高级农业职业学校和附设小学

一、国立西北农林专科学校附设高级农业职业学校

国立西北农林专科学校筹备之初，计划一年后即可招收农林各组学生，造就高级农业指导人才，研究改进西北农业。但因西北初中毕业学生有志农林者众多，而无相当学校予

以造就，故多失学旷业，遂有主张先办附设高级职业学校，以资补救，并借以培养“农林事业上之初步工作人才”。

1934 年 2 月 2 日，国立西北农林专科学校筹备委员会第五次会议决定：建立附设高级农业职业学校。7 月 1 日，聘农专森林组主任齐敬鑫兼任附设高级农业职业学校（以下简称“高职”）主任，遂即在西安、南京两地招生。首届共录取 121 名，编入农科、林科及预备科，9 月 25 日开学。从此，国立西北农林专科学校教学活动正式开始。

1935 年，高职除在西安、北平招生外，并致函陕、甘、宁三省教育厅，选送学生若干名到校学习。同年，增设了园艺科。1936 年，增设了普通高中班。1938 年，增设了畜牧科。

继聘齐敬鑫主任之后，1935 年 7 月，由园艺组主任吴耕民兼任高职主任。1936 年 6 月，聘刘安国为专职主任。1940 年 10 月，聘杨觉天为主任。以后还有李秉铎、姚宗鼐、李浩、温槐三、李克方、董光明等先后担任高职主任。

高职学制分二年制和三年制。在校学生人数约为国立西北农林专科学校（后为国立西北农学院）的二分之一到三分之二。

截至 1949 年，附设高职除普通高中班外，各科共毕业学生 623 人。学生毕业后，少数留校工作，多数升学、学校介绍工作或自谋职业，部分学生到解放区参加了革命工作。毕业生遍及全国各地。

1949 年 5 月 20 日，中国人民解放军西安市军管会接管了西北农学院。1953 年 2 月，附设高职更名为“武功农业学校”，从西北农学院院内迁至张家岗下独立分设，为现杨凌职业技术学院的前身。

二、国立西北农林专科学校附设小学

国立西北农林专科学校成立后，为解决教职工子女的教育问题，专门筹建成立了本校附设小学。1935 年 5 月 1 日，国立西北农林专科学校附设小学举行奠基仪式，学校筹备主任王玉堂为附小奠基石题字：“中华民国二十四年五月一日，国立西北农林专科学校附设小学奠基纪念，王玉堂。”校址即现杨陵区张家岗小学所在地。

第二章　国立西北农学院

第一节　国立西北农学院合并筹建

1937 年 7 月，“卢沟桥事变”爆发，日本帝国主义开始全面侵华，国家和民族处于水深火热之中，京、津、宁、沪院校纷纷内迁。1938 年 6 月，国民政府决定，国立西北联合大学农学院、河南大学农学院畜牧系与国立西北农林专科学校合并，组建国立西北农学院。同年 7 月，教育部“呈奉行政院核定”聘请国立西北农林专科学校校长辛树帜、教育部农业教育委员会委员曾济宽和国立西北联合大学农学院院长周建侯等组成国立西北农学院筹备委员会，辛树帜任主任委员，曾济宽、周建侯为委员。10 月，国民政府又增派教育部农业教育委员会委员张丕介为国立西北农学院筹备委员会委员，并确定以原国立西北农林专科学校校址为国立西北农学院院址。

1938 年 9 月，国立西北农学院筹委会召开了第一次会议，主要研究决定聘任教授、副教授及重要职员名单。9 月 25 日，教育部确定国立西北农学院设农学、森林学、园艺学、畜牧兽医学、农业化学、农业水利学 6 个系，并规定农学系之中包含农艺、病虫害、农经 3 个组；指定主任委员辛树帜兼任园艺学系主任，周建侯为农学系主任，曾济宽兼教务主任及森林学系主任；后来经辛树帜推荐，由谌克终教授担任园艺学系主任，畜牧兽医学系主任由盛彤笙教授兼任，农业化学系主任由王志鹄教授兼任，农业水利学系主任由沙玉清教授兼任，推广主任由贾成章教授兼任。此外，学院所聘教授、副教授及重要职员均由常委会正式签请教育部核定。

1938 年 11 月 11 日，全部校产集中于武功张家岗。12 月，国立西北农学院筹委会将筹备情况上报教育部。11 月 12 日，曾济宽、周建侯同赴汉中勉县接收国立西北联合大学农学院。至此，国立西北农学院筹备工作基本就绪。1939 年 4 月 20 日，筹备工作结束，国立西北农学院正式成立。教育部任命原国立西北农林专科学校校长辛树帜为国立西北农学院院长，曾济宽为教务长，张丕介为训导长。

第二节　国立西北联合大学农学院归并

国立西北联合大学农学院原为北平大学农学院，前身为创办于清末（1905 年 10 月）的京师大学堂农科大学。1937 年 8 月，由平津迁至西安的北平大学、北平师范大学、北洋工学院等合组为西安临时大学，北平大学农学院成为西安临时大学农学院，与国立西北农林专科学校互有联系。

初期，西安临时大学筹备委员会备函探讨拟将西安临时大学农学院及文理学院生物系共计 8 个系设于武功，国立西北农林专科学校校长辛树帜于 1937 年 9 月 17 日复函“极表欢迎”，但指出“本校前奉教育部令筹设西北大学理学院化学馆，并由本校计划建筑附设高级职校，设备不周，仅可容纳现有学生，房屋设备需争取资金。”10 月 11 日，西安临时大学筹备委员会复函决定，“农学院及文理学院生物系暂在西安城内及附近已有之校舍设法上课”。11 月 27 日，西安临时大学筹备委员会致函农专，要求支援实习材料及标本等。国立西北农林专科学校给予“所有之水稻 3 种，小麦 8 种，大麦、玉蜀黍、黍、粟、稷、荞麦、大豆各数种，蔬菜种子 50 种，昆虫 8 种”。

1938 年 3 月，西安临时大学迁往陕南城固县，改为国立西北联合大学；西安临时大学农学院迁往勉县，改为国立西北联合大学农学院，周建侯为院长。3 个月后，与国立西北农林专科学校合并，归并国立西北农学院。原国立西北联合大学农学院前往国立西北农学院任教或从事其他工作的共有 54 人，著名林学家王正、周桢、贾成章，畜牧学家李秉权，农业化学家王志鹄，植物学家林镕，经济学家刘潇然等均由国立西北联合大学农学院来到学校。

第三节　河南大学农学院畜牧系归并

河南大学农学院前身为河南省立农业专门学校，1913 年创建于开封市繁塔寺。1927 年，该校与河南中山大学、中州大学合并，改名为河南中山大学，设有文、理、法、农四科。农科设有农艺、森林、畜牧 3 个系，拥有 1104 亩的教学试验农场。1930 年，河南中山大学改名为省立河南大学，原农科改为农学院，设农艺、森林、畜牧 3 系。

1937 年 7 月，抗日战争爆发后，河南大学农学院南迁镇平，后又西迁嵩县潭头镇。1938 年 6 月在搬迁途中，教育部奉行政院决议，由国立西北联合大学农学院、河南大学农学院畜牧系与国立西北农林专科学校合并组建国立西北农学院。河南大学农学院畜牧系师生在系主任路葆清、农学家谷子俊教授带领下，搬迁至武功张家岗，成为国立西北农学院的一部分。

国立西北联合大学农学院和河南大学农学院畜牧系的归并，使新组建的国立西北农学院大大向前发展了一步，不仅学生人数增加，而且教师阵容空前加强，使这块历史上曾有后稷教民稼穑的农耕发祥地，在抗日战争的烽火中为国内外所重视。

第三章　艰苦创业中的办学成就

第一节　治 校 方 略

一、学校暂行章程

1936 年，国立西北农林专科学校颁布了暂行章程。

章程确定学校宗旨为：根据西北实际需要，以教授应用农林科学，培养专门技术人才，改进农林水利事业。

学校实行校长制，设校长 1 人，总理校务，由教育部聘任。下设秘书处、教务处、总务处，分设秘书长、教务长和总务长各 1 人，分别协助校长处理机要、教务和总务事宜。秘书处设中、英文秘书各 1 名，教务处设注册股、图书馆，总务处设会计、庶务、印刷、校医等股，各设主任 1 名；各处根据需要设雇员、助理员、事务员及书记若干。所有人员由校长聘任。

学组编制为农艺组、森林组、园艺组、畜牧组、兽医组、病虫害组、农业化学组、农业经济组和水利组，并根据各组需要设置相关附属机构。各组设组主任 1 名，由校长在各组教授中聘请兼任，主持各组事宜。各组设教授、副教授、讲师、助教若干，分任教学及研究工作；各组各级设导师 1 名，由校长从各组教授、副教授和讲师中选任。

二、校务会议

国立西北农林专科学校又设校务会议。

其职权是：审议学校重要章则、学校预算、各组设立及废止、重要建设及设备事项、校长交议事项、各处建设事项、其他有关全校建设事项。

组成人员为：全体教授、副教授中选出若干名，校长、秘书长、教务长、总务长，各组及各股主任，附设高职主任及初高中、小学主任组成，校长为主席；如校长缺席时，由秘书长代理。并对教务会议、总务会议、组务会议议事细则作了明确规定。

三、教授会

1939 年 4 月 2 日成立教授会。

其宗旨是:联络感情,交换知识,推进抗战建国工作,共谋校务之发展。

教授会会员由学校教授、副教授和讲师组成。教授会最高权力机构为全体会员大会。在大会闭幕之后,一切会务由理事会办理。理事会设理事 9 人,由全体会员投票选举,任期一年,可以连任,但院长(或筹委)兼任教授者不能当选。理事会另设后补理事 5 人,以得票次多数当选之。全体大会每学期举行一次,由理事会于每学期开学后一个月内召开。必要时由理事会决议或由会员三分之一以上提议,交由理事会召开临时大会。理事会每月开常务会一次,必要时可召开临时会议。

此外,学校还设立了经费稽核委员会、建筑委员会、购置委员会、考试委员会、出版委员会、训育委员会、农业推广委员会、图书仪器委员会和其他临时委员会等,分理各项事务。

四、校训、校歌

1938 年,国民政府教育部在《颁发国训及青年守则训令一》中指示:“查全国各级学校……每一学校各有其不同之历史环境及一贯之精神,故每校应依其所有的特征,制定校训校歌,昭示诸生,以必遵之准绳。”训令规定:“全国公私各级学校务各制一特有之校训及校歌,限一个月内呈报教育部备核。”按照这一训令,正在合并筹建中的国立西北农学院,遂开始校训及校歌制定工作。

1938 年 11 月 11 日,国立西北农学院筹委会第 3 次会议讨论通过了拟用“勤朴勇毅”四字作为校训。对此的解释是:民生在勤,农业尤重;浮而不朴,农者所忌;朴而无勇,流为无用之人;勇而不有毅力、毅心,亦难有建树。

1939 年,学校筹委会呈报教育部遵令拟定的校训“勤朴勇毅”,请求备饬。后经教育部审核,最终修改确定以“诚朴勇毅”为校训。以“诚”字起首并以之为核心,又结合学校“农”的特色,同时有追求科学、追求真理、向往光明、勇往直前的精神。

1939 年 9 月,由时任国立西北农学院院长周伯敏作词、于松云谱曲的校歌启用。其歌词为:

巍巍乎高岗,
巍巍乎高岗,
乃在后稷公刘文武周公之故乡。
昔以农业开基者,
今以农业充实我民生与国防。
膴膴周原兮辟作农场,
皑皑太白兮赐我以博厚洁白之光,
莘莘学子兮不断地光大与发扬,
使我校之精神永为全民族之太仓。

校歌歌词气势宏大,寓意深邃,不仅表明中国“以农开基”的文明史,申明了学校选址

于中华民族农耕文化的发祥地——后稷“教民稼穑”故地的历史渊源，而且表达了学校继往开来、弘扬农业、强国富民的理想和办学宗旨。

学校地处农村，民情敦厚，学风朴实，有其“朴素、切实、坚强”的独特校风。熊伯蘅就任教务长时，1947 年曾总结提出国立西北农学院“独自的风格”。其要点是：(1)朴素。这是学校已有的一种特长，同学都很朴素，很少浮华习气，干干净净，老老实实，保持了一种可贵的“乡气”。(2)切实。农学院所学的是专门科学，科学须有切实功夫始有成就。(3)坚强。朴素和切实是近于收敛功夫，是成功的一种静的因素；青年还得有开展的功夫和用功的因素，要有坚强的意志，才有更大的成功。(4)伟大。一个人要想成大器，做大事业，必须有伟大的气魄和胸襟。以上四点既是对当时学校校风的总结，也是对广大学生的勉励与要求。

第二节　办学经费

学校创办之初，原拟定以上海劳动大学农学院基金每月 5 万元(全年 60 万元)拨作筹备之用，从 1933 年 4 月起支领。但扣除上海劳动大学大学生转学补助津贴 8000 元，立达学院补助费 2000 元以及国际文化协会所拨补助费 3000～6000 元，学校每月实际领取经费仅为 3.9 万元。1934 年，“转学津贴”停支，学校每月可领到 4 万余元。

1935 年 7 月，国民党中央政治会议通过，将国立西北农林专科学校以前所领各款统归临时费核销，重新核定国立西北农林专科学校经费，确定每月临时费为 5 万元，经常费另案审核。

1935—1938 年，国立西北农林专科学校年总经费依次为 88.8 万元、86 万元、45 万元、42 万元；其中 1938 年 7—12 月的半年经费为 24.6 万元，内薪金支出占总经费的 75%。

1941 年，国立西北农学院全年经常费 108 万多元(法币)，其中学院部经费 91.9 万多元(法币)，附属单位(高职、附小、西北植物调查所、农业经济专修科)经费合计 17 万多元(法币)；学院部的支出比例为：工资占 63%，办公费占 6.2%，购置费占 3.6%，学术研究费占 20%，特别费占 7.2%。

第三节　系组设置

一、农、林、园艺试验场的建设

国立西北农林专科学校筹建初期，校内所属单位的筹建均由建场开始，因为这是教学和科学研究的基地。1933 年 10 月，开始筹建农、林、园艺三场，作为将要陆续建立的农、林、园艺 3 个组的附设场，作为其实习实验场所。先建场，后建组、系，有利于联系实际，提高教学人员水平；同时，为学生实习、实验创造了条件，提供了方便。

二、国立西北农林专科学校时期的系组设置

1934 年，成立了水利组；1935 年，成立了农艺组、园艺组。

到 1936 年，全校共有水利、农艺、园艺、森林、畜牧兽医、农业经济 6 个组。现将其中的几个组介绍如下：

（一）水利组

陕西省水利专科班归并后，组建了农专水利组，聘李仪祉为主任。该组逐步建立了水工等实验室，并先后在泾惠渠、洛惠渠、渭惠渠等工程局或管理局建立了实习基地，便于学生教学实习。

（二）农艺组

1935 年成立了农艺组。1936 年春，正式聘定涂治教授为教务长兼农艺组主任。

（三）园艺组

陈子仁、吴耕民先后被聘任负责园艺组工作。园艺组成立伊始，即着手实习基地建设，建有葡萄园、苹果园、桃园、梨园、蔬菜园和花卉园等。同时，开展了园艺调查，掌握西北园艺情况。

（四）森林组

该组开课之前，先办林场。林场分设三处，分别为眉县、咸阳、武功，并先后开展了育苗、造林及试验工作。

三、国立西北农学院时期的系组设置

1939 年，国立西北农学院正式成立，设有农艺学、森林学、园艺学、农业水利学、畜牧兽医学和农业化学等 6 系。其中，农艺学系包括农艺、植物病虫害、农业经济 3 组。还增设了农业经济专修科。

1940 年，扩充农艺组、植物病虫害组、农业经济组为 3 个系，全校合计为 8 个系。

1941 年，畜牧兽医系分为畜牧和兽医两组。增设农业科学研究所农田水利学部。

1946 年，增设农业机械学系和农产制造学系。

1947 年，举办国立西北农学院进修班。同年，农业经济专修科停止招生，并于 1948 年停办。

截至 1949 年，全院共有十系。十系分别是农艺学系、森林学系、园艺学系、农田水利学系、农业化学系、植物病虫害学系、农业经济学系、农业机械学系、农产制造学系和畜牧兽医学系（内分畜牧组、兽医组）；一部是农田水利学部。是国内高等农业院校中学科门类最为齐备的大学。

第四节　教师与学生

一、教　师

教师队伍的建设，早在国立西北农林专科学校时期就有明确要求。学校筹委会常务委员戴传贤在《与子元先生论本校用人施教方针书》中，谈到学校的“用人施教方针”，认为学校自身的建设，最重要的有两件事：“一曰如何延揽基本之人才与培养基本之人才”；“二曰如何建设基本学术”。其中特别强调了“延揽人才”的重要性。“所谓人才者，一曰性行忠实；二曰勤俭；三曰身心强健；四曰学识经验，基础正确；五曰年富力强，兴趣浓厚，愿以本校之校业，为其世业。”他认为，五者之中，“几乎缺一不可”；“必不得已”时，对于那些“真有学术经验，而又忠实勤俭之人，肯为学校尽力者，不必问其年之老少”；“更必不得已”时，“则专于学者，可不必定为身体强健，而专于事者，不必定为智慧高明是也”。这反映了既有全面要求，又注意用人之长，不求全责备。戴传贤提出，教师心中要以学校事业为重。如果“人人有此心，则必能成此事矣”。“惟真欲达此目的者，将来本校一切用人，其精神非在于合作不可。欲合作之成功，则非互助不可。互助之道无他，人人能推己以及人，而因近以及远，从事于今日，而愿及其永久而已”。

学校还对教师提出了若干具体要求，主要内容有：

（1）对于所担任的学科，须有确实计划，并须编制课程纲要及进度程序，送交教务处。

（2）对于学生的课内外学习及实验，均有切实指导之责。

（3）须切实改正学生笔记、报告及练习簿等，并须依照学生学业成绩考查规程切实考查。

（4）须随时考查学生之个性、操行、志趣等作为施教标准。

（5）授课时，对于学生秩序及卫生状况有指导之责，并须注意经济时间。

（6）应切实考查学生之出席名额，随时登记于点名册，以备考查。

（7）对学生各种活动及组织，有参加指导之责。

（8）教师除负研究责任及其他工作另有规定外，每学期必须于开学前三天到校；如于开学后到校者，直到校之日起薪。

为了提高教师的业务水平，学校对于教师进行研究、考察有以下规定：“教授、副教授连续在本校服务一至五年者，得离校考察或研究一年，仍支原薪。其到国外考察或研究者，本校按其原薪数目再补助三分之一，以资鼓励；如不愿考察或研究者，得休息一年，但只能支原薪三分之二”。

学校对教师实行聘任制。聘任基本办法如下：

教授、副教授的聘任，除聘书另有特殊约定外，教授以 5 年为任期，副教授以 3 年为任期。但最初一年为试聘期。试聘期满，续发一次聘书，以后教授 4 年，副教授 2 年，继续有效。试聘期满，在每年 6 月 30 日以前不续发聘书者，即作为解聘。

关于讲师、助教的聘任，曾以 1 年为期，最初第一学期为试聘期。试聘期满，在该学期最终 1 月前未通知者，即作为解聘。教授、副教授、讲师、助教如因特殊原因，中途由学校辞退或其本人自行辞职，均须于 1 月前通知。

学校筹建初期，师资缺乏；随着发展壮大，教师队伍也发生很大变化。特别是在日本帝国主义发动侵华战争，平、津和京、沪院校内迁的情况下，很多爱国学者怀着救国热忱，来到陕西，克服重重困难，坚持为科学教育事业贡献力量。其中有的经由国立西北联合大学农学院、河南大学农学院畜牧系与国立西北农林专科的合并到达国立西北农学院；有的是在辛树帜等积极聘请下，从全国各地汇集西农。如李仪祉、虞宏正、沈学年、齐敬鑫、王绶、涂治、吴耕民、薛愚、路葆清、刘慎谔、盛彤笙、熊伯蘅、杨亦周、王正、祁开智、李赋都、侯光炯、沙玉清、石声汉、周昌芸、邢丕绪等教授，多为名流专家，学术造诣高深，享有很高的社会声誉。

西农 1934—1947 年教职工人数变化表

年度	教职工总数	教师人数	教授	副教授	讲师	助教	其他
1934	106						
1935	98						
1936	108						
1937	231	50	10	6	12	18	4
1939	250	113	40	13	14	39	7
1942	202	114	46	13	29	22	/
1943	379	132	50	14	28	40	/
1944	292	137	60	15	25	37	/
1945	339	137	48	15	26	48	/
1946	301	142	44	15	37	46	/
1947	265	138	52	16	31	39	/

据不完全统计，解放前在学校工作过的 247 名教授、副教授中，92 人曾在美国、英国、法国、德国、日本、比利时等国留学，21 人获博士学位，9 人获硕士学位，呈名师荟萃之盛况。以农田水利学系为例，1939 年 4 月，国立西北农学院正式成立后，全系已有教授 7 人，讲师 2 人，助教 7 人。教师中最年长的是来自中央大学的余立基，时年 45 岁，是沙玉清的老师。其他人都是 35 岁以下的中青年。教授中除余立基外，还有曾任台湾成功大学土木系主任及校长的留德博士倪超、留学法国的数学博士程楚润、曾留学美国芝加哥大学和哈佛大学物理系的祁开智。何正森、徐百川、张德新等 3 位教授和讲师黄怀桢、叶彧都是沙玉清的中央大学同学，他们或刚从法、美留学归来，或来自安徽和治淮工程界。在青年助教中，陈椿庭、俞世煜、赵国祺和黄震东 4 人则是毕业于中央大学和清华大学的优秀生。到 20 世纪 40 年代初期，农田水利学系又增加了孟昭礼、方在培、邢丕绪等多位教授，实力雄厚，人才济济。

二、学　生

国立西北农学院面向全国招生，学生来源于全国各地。学生经过严格的考试录取，从而保证了质量。学生的培养目标是：造就高级农业指导人员，以研究改进西北的农业。

1934—1949 年共毕业学生 1657 人，其中，本科生 1396 人，专科生 261 人。

学校开办初，规定实行自费，仅有 4% 的免费生、5% 的公费生。免费生和公费生除免交学杂费外，每学期可有 75 元（法币）的津贴。但享受公费的学生，学习成绩都须在 75 分以上。

1938 年，实行战区学生贷金，金额每月 4 元，决定于抗日战争结束后 3 年内还清。从 1940 年起，贷金分为 3 种：膳食贷金，只供伙食，享受面最宽；零用贷金，除供伙食外，还有一部分零用钱，享受面占贷金享受者 60%；特别贷金，除伙食、零用外，还包括书籍费，享受面占贷金享受者的 10%。后又改为两种：战区甲种贷金，全贷宿、膳费用；战区乙种贷金，只贷部分。对于自费学生也设有贷金。甲种，自交一定的膳费基数，差额由贷金补助；乙种，为甲种之半。

自 1944 年度起，新生一律取消贷金。按规定实行公费。其规定是：甲种，学习成绩甲等者方准享受，全免宿、膳费，并补助其他费用；乙种，免膳费，其名额不能超过入学名额的 60%。1945 年，对新生享受公费的规定又作了修改。全公费，免学、宿、膳费；半公费，免半数。与此同时，还设有一些其他奖学金，但不能同时享受。据 1947 年统计，全院共有公费生 929 人（包括高职学生），半公费生 171 人。

第五节　教 育 教 学

根据 1931 年国民政府教育部制定的《修正专科学校规程》第一条规定，专科学校主要是“教授应用科学，养成技术人才”。国立西北农林专科学校根据在西北的建校宗旨和进一步发展的任务，提出：以培养复兴中华农业的建设人才为目的，要造就高级农业指导人才。

对于学生的要求，在学程总则及课程设置的指导思想、学校不少负责人发表的言论中均有反映。其中筹备委员会常委戴传贤的言论具有代表性。他说：“中国今日所需者，是现代最进步之专门科学。”“况吾校之将来，其目的在于完成大学之建设，故学术之设备，尤不可不有坚实之基础。天文气象也，地质也，生物也，此三者，实自然科学之主要基本，而为人类一切学问之根本研究对象。数学、物理、化学三者，实为研究自然科学，造成顺应自然，利用自然之根本能力。六者不备，不独大学之基本不立，即农林畜牧本身之能力，亦不能具。故吾校以此六者，必须有真正坚实之建设……且不可以应用为已足，必须进而培植为学而学之真正学术基础。然后吾人所希望以现代进步之科学，发扬光大我数千年世界特色之农业者，其目的乃达。”

国立西北农林专科学校以及以后的西北农学院，在制定系、组学程总则、课程设置、教材建设及学科发展方面，基本上采纳了这个意见。

一、各系、组学程总则

各系、组的学程总则、课程设置及教学安排中，重视了两个方面：一是内容上重视结合西北实际，为西北的农、林、园艺等事业服务；二是重视学生实际工作能力及独立研究问题能力的培养，除体育和军训外，实验、实习及调查课程安排等内容约占全部课程的40%。

在《畜牧兽医讨论及研究》专题中，提出了“畜牧专业要注重西北家畜品种研究，以定改良方针”；兽医专业要“注重西北兽医预防问题”。

在《森林问题讨论及研究》专题中，规定了“讨论及研究关于西北所有之造林、护林及森林利用与林业改革等问题”；在农艺试验中侧重“西北主要农作物的栽培、育种”。

在学生实际工作能力及独立研究问题能力的培养上，《农艺问题研究》提出：要“养成学生独立研究农艺问题之能力，整理研究成果之技术，及著述科学论文之艺术”。在《农艺讨论》中要求“训练学生使有阅读农艺参考文献及探讨农艺问题之能力”。在农业经济组的设计实习中规定：“教导学生实地练习研究农业经济问题；其研究所得材料，将来作为毕业论文。”

二、课程设置

国立西北农学院设有8门共同课：数学、物理、化学、国文、外文（有英、德、日、俄、法语种）、体育、军训和党义。另外，农艺学系、森林学系、园艺学系有7门共同课，即地质学、土壤学、气象学、植物形态学、植物分类学、植物生理学、植物病理学。

下面以农艺学系、农业经济学系、农业水利学系为例，代表农业生物、农业经营管理、农业工程方面的三种类型的学系，说明其学程总则及开设的其他课程。各课均以1940级课程为准，视必要对其他年级的课程变化予以说明。

（一）农艺学系

学程总则　要求以造就农艺专门人才为目的。学习过程先授以基础理论课程，次授以专业课程。要求学生学习主要农作物的栽培原理和方法；熟悉育种原理及良种选育等技术；对田间技术、试验研究方法的设计亦应予以重视。

课程设置　有定量分析化学、农艺分析化学、有机化学、农业微生物学、经济昆虫学、肥料学、遗传学、育种学、作物学、作物学各论、食用作物学、棉作学、稻作学、麦作学、制丝学、农业经济学、旱农学、农具学、灌溉管理学以及生物统计、农村合作、农场管理、田间技术等。此外，还有选修课林学大意、定性分析化学等。

1948级学生开设有高级遗传学、高级英文、农艺设计等课。

（二）农业经济学系

学程总则　为适应西北建设需要，培植乡、村建设及各种农业经济人才，要求学生学习农林、园艺、畜牧等生产基本科学，学习经济学的基本原理以及农业经济各种应用知识。重视实地调查训练，使理论学习与实践并重，以达到学生毕业后能单独研究各种农村问题之目的。

课程设置　有植物学、经济地理学、经济思想史、农村经济学、统计学、银行学、土地经济学、农产贸易学、农村社会学、会计学、农业金融学、果树园艺学、作物学通论、农田水利、农村合作、经济史、法学通论、农业推广、农村教育、农业仓库、农业政策、合作金融、农场管理、垦殖学、农业经营、设计实习。此外，还开设经济学原理、应用化学、货币学、土壤学、气象学、农具学、肥料学等选修课。

1948 级学生选修科目有高等数学、气象学、有机化学、货币银行、农业经济地理、社会学、地质学、农业金融、农产贸易、成本会计、农业仓库、经济史、经济思想史、民法概要、农村教育、高级英文、土地法规、商业会计、投资数学、政府会计、财政学、物理学、银行会计、中国通史、西洋经济史、中国经济史、统计学、哲学概论、经济地理、政治学、工程作图、昆虫学、植物生理学、植物分类学等。

（三）农业水利学系

学程总则　以造就高级农业水利人才为宗旨。课程先授以基本科学及必要的农林知识，次及工程原理，渐注重水利专门问题。教学方法，平时注重授课，多作习题，假期必须从事工程实习，或分散农村服务，以获得实地之经验。

课程设置　有地质学、投影几何、工程作图、作物学通论、平面测量学、工程材料学、材料力学、电工学、铁道工学、污水工程、灌溉工学、河工学、渠工学、水力学、给水工学、结构学、灌溉原理、农业经济、棉作学、契约及规范、河渠水力学、水土经济、圬工及基础、防洪及排水、钢筋混凝土、结构设计、水工设计、砖石拱桥设计、钢筋混凝土设计。此外，还有选修课应用化学、土壤学、工程力学、国民经济学等。

从 1948 级学生起，工程力学改为必修课，又增修高等测量、气象学、微分方程、工程数学、水工经济试验，选修高等水力学、防洪及排水。

各系学生四年内均设体育课。从 1941 级起，一年级设军训，分为军训学科和军训术科。对女生开设救护训练。

农专组建成农学院后，各系对原专科开设课程进行了分析研究，增设基本学科门类较多，增开了选修课，并开设一些高级课程，培养学生具有较雄厚的基础知识，毕业后适应能力较强。

三、修业年限

建校初期，执行专科学校“修业年限二至三年”的规定。入学资格是：高级中学或同等学校毕业，或具有高级中学毕业的同等学力经入学考试及格者。但明确规定，录取同等学力入学的学生最多不能超过录取名额的五分之一。陕西省水利专科并入农专后，其修业年限即参照这一规定办理。

对 1933、1934 年招收的新生均实行预科班制。总学历为 8 年：包括中学、预科和专科。在旧制 4 年制中学毕业或具有同等学力而入学者，入学后读预科 1 年、专科 3 年，共 4 年毕业。若是 3 年制初中毕业生及同等学力者，则读预科 2 年，专科 3 年，共 5 年毕业。

1936 年，国立西北农林专科学校招生，曾暂定修业年限为 3 年，后由于抗日战争、院校合并等原因，实际按 4 年制大学办学。

1939 年，正式招收本科学生，明确规定修业年限为 4 年；专修科修业年限为 2 年。

以上规定一直沿用到1949年。

四、成绩考核

学生成绩考核实行等级和学分结合制。理论课因课外需要自习，以每周上课1小时满1学期者为1学分。实验及实习以每周进行2至3小时满1学期者为1学分。

1932年1月，国民政府教育部规定了《施行学分制划一办法》，大学四年内须修满132学分。规定前两年每年修36～40学分，后两年每年修30～36学分。这些学分，系指一般课程而言，未包括党义、军训、体育。还规定，凡采取“积点”或其他名称者，应一律改称学分。

根据教育部规定，国立西北农学院从1939年起采用学分制与“积点”结合的考核办法。

具体办法为：各课考试成绩分为6个等级，以等级“积点”为计算成绩的标准。各等级与“积点”的折合关系见下表。

等级	甲	乙	丙	丁	戊	己
百分制分数	90～100	80～89	70～79	60～69	50～59	49以下
每学分积点	2.0	1.5	1.0	0.5	0	0

每学期所得的“积点”总数除以该学期所学的学分总数，即为学期总平均成绩。

学生课程成绩列戊等者，无“积点”，但可以补考。补考后仍不及格者，允许毕业前补习完毕，并进行补考。成绩列己等者，如是必修课，须重修。

各课成绩涉及学生升、留级及毕业与否：在1学年内，学生有3门主要课程或4门其他课程列为戊等者，不得升级。按规定允许毕业前补习完毕并进行补考的课程，如补考不及格或4年内学期总平均成绩低于0.8“积点”，均不得毕业。

关于学生考试成绩及学籍管理问题，教育部曾在《专科以上学校学生学业成绩考核办法要点》中有所规定：“学期成绩不及格科目，在40分以上不满60分者，得予补考，但以一次为限。其不满40分者，不得补考，应令重读。如不及格科目之学分数逾该学期修习学分总数三分之一以上者，应令留级；逾二分之一以上者，应令退学”。

对学生学习成绩的考核测试分平时、学期及毕业考试三种。平时考核由任课教师按自己所授课程的学分多寡随时进行。学期考试于期终进行。各学科成绩按平时考核成绩与学期考试成绩平均计算。毕业考试于最后一学期进行。

根据教育部规定毕业考试“改为总考制，除考试最后一学期科目4种以上（专科学校及专修科5种以上）至少须有2种（专科学校和专修科3种）包含全学年之课程外，并须通考其以前各年级所习专门主要科目3种以上，不及格者不得毕业”。

由于学校对学生学习要求严格，学生努力，成绩显著。抗战时期，教育部举办大学生抗战建国论文比赛，国立西北农学院学生李翰如获全国第二名；后来进行留学考试，他一人投考两处均考取。1946年对全国高等学校学生进行统一考试，农业经济系和专修科成绩较好，经在重庆复试，前三名都是西农学生。

五、德育和体育

关于德育问题，当时学校制定的训育大纲中规定："以忠孝仁爱信义和平陶融学生"；"学生须打破一切陈腐思想与恶劣习惯及个人主义"；"应极力养成为全社会谋福利之公德心"；"应养成勤俭朴实的美德，平等互助的精神，入孝出悌的修养及尊师敬友的习惯，以转移习俗，树立新社会之根基"；"一切行动须恪守纪律不逾校规"；"学生应切实从事于农场、林场等实际工作与周围农民生活发生密切联系，以期求得丰富的经验与能力，树立模范农村的基础"；"学生须养成艰苦耐劳之精神，以期担负发展西北经济事业之重大任务"。

此外，1938 年 5 月还实行导师制。具体内容是：专科、高职各设主任导师一人，专科由训委会主任委员兼任之，高职由训育主任兼任之。每一学级人数 15 人以下者设导师一人，15 人以上者设导师两人，由校长在该学级教师中选聘。导师主要任务是考查学生思想、学业、行为、身心等。导师任期一年，期满后，可由校长续聘。要求导师每个月与学生至少举行谈话会或讨论会一次，每学期至少举行远足会一次，利用其他机会开展团体生活训练。导师对于品行端谨、思想纯正的学生，可提请学校奖励；其行为失检、思想不正确者，可提请学校分别轻重予以处分。导师应对学生情况及时记载，除学校保留外，并寄送学生家长。每学期，全体导师举行训导总会议各一次。学生毕业时，导师应出具训导证书，对于学生思想行为及学业等项，须加考语证书。

学校对学生操行成绩规定了考查办法，其内容为：思想 15%，行动 20%，言语 20%，态度 20%，整洁 15%，气质 10%。凡分数在 80 分以上者为甲等，70 分以上者为乙等，60 分以上者为丙等，60 分以下者为丁等。学生若不敦品厉行，恪守校规，需依照奖惩办法分别予以惩处。

此外，还规定学生除受严格之军事训练外，应从事各种健身运动，以养成健全体格。学校规定开设体育课，认为"体育课是训练学生整个机体生活的重要科目，同时也是学校所注意地延续民族生命的重要途径"。"体育分正课、早操、课外活动和各种竞赛。正课每班每周 2 小时，每学期 1 学分，不及格者，不得升级或毕业。其成绩占体育总成绩 50%。早操冬夏无间，考察勤惰，占体育总成绩 30%。课外活动每班每周 2 小时，每学期举行技能测验一次，其成绩占体育总成绩 20%"。

学校除组织学生自治会及各科系学会外，还有进步英文学会、英文研究会、国术学会、国画研究社、西农话剧团、秦剧研究团等 11 个学生社团，每周定期活动；其他讲演、辩论、时事研讨、电影放映以及音乐晚会、体育晚会、班系球类比赛等，每学期定期举行，并利用课余时间举办中正小学、推广农民教育等各项活动。

六、研究生教育

1941 年，农田水利研究部成立，开始招收研究生，以造就高级农业水利人才。学校是当时国内具有研究生招生资格的 10 所公立院校之一。

研究生研究对象为水利工程与农业技术的配合及应用。因此，研究生除必修有关农业水利的基本课程外，须商得导师同意，选修农艺、农业化学等系的高级课程，以期理论与应用的正确结合。

研究生的修业年限定为两年，助教兼学研究生者（即在职研究生）延长一年。其必修课程为16学分，选修课程最少应为8学分，共计24学分。

研究生必修课程有高等数学分析、流体力学、土力学、高等水文学、高等水工设计、模型试验、水工流体学（应用流体力学）、专题讨论等8门课；选修课有水利机械、水质分析、黄河问题研究、田间技术、植物生理及病理、作物遗传、棉作学、食用作物学等8门课，各2学分。

截至1949年，学校共培养研究生21人。

第六节　科学研究

“未开课程、先抓科研”，“择其要者先行试验，以期渐次推广”，是这一时期学校科学研究工作的基本特点，主要通过各系组所属试验场站进行，并在附近农村设立了若干科研点作为试验基地。1936年，学校与北平研究院开始联合组建西北植物调查所。1940年，学校与中央水工试验所开始合办武功水工试验室。

在建设试验场站和研究机构的同时，学校就将相关研究项目逐步落实，科学研究具有相当规模，在农业、林业、园艺、畜牧等方面取得了不少成果，广泛推广应用于教学、生产和民间。

一、作物育种及栽培试验

农艺学科所进行的重要作物育种及栽培试验工作，取得了重要成果，先后育成各种优良品种22种。其中：棉花有“西农32—433号”；小麦有“西农—27号”、“西农30—198号”、“西农30—543号”、“碧蚂一号”、“碧蚂二号”；裸大麦有“西农3102号”、“西农3120号”、“西农31—1153号”、“西农31—10177号”；谷子有“西农8—696号”、“西农33—579号”；大豆有“西农502号”、“西农503号”、“西农506号”、“西农509号”；玉米有“西农混选白玉米”、自交系；高粱有“西农混选大锣锤”；马铃薯有“西农七百号”。同时，还进行了小麦播种法、播种量、厩肥用量试验，关中棉品种、株距、灌溉、栽培试验，油菜、荞麦混作与单作的利弊对比试验，小麦、黑麦杂交育种试验，小麦成熟期抵抗淋雨为害的初步研究，黄玉米、白玉米穗部丰产性状间相关性的研究，家蚕品种的比较研究，家蚕饲料试验，等等。

早在1934年，国立西北农林专科学校在陕、甘、宁、青、察选穗32 042个；1935年开始引种潘西维尔世界小麦1219种、中国小麦1972种。通过各项试验研究，其结果表明，陕西当地的蚂蚱麦总体表现较好。

1936年，在农作物方面进行了小麦育种与栽培试验，棉花、玉米、高粱、谷子、马铃薯育种试验，水稻、杂粮品种比较试验；同时，进行了牧草栽培试验。此外，还收集了大量教学科研试验标本。其中，土壤研究室已取得土壤标本500多种：一部分由学校林场及陕西林务局林场采集，一部分由高职学生利用假期采集，一部分由当时的教师赵云梦采集。由机关或个人送来化验的标本，包括宁夏30件，甘肃15件，山西3件，陕西省19个县送来多件。

1940 年,陕西已有小麦“陕农七号”,“泾阳 60 号”、“129 号”、“302 号”及“武功 27 号”等优良纯系育成问世。它们均选自陕西当地的蚂蚱麦。除“泾阳 60 号”外,其余品种的形态颇难区别。同年,根据陕西省小麦试验计划,除进行区域试验、优良品种栽培试验及品种鉴定外,在关中 27 个县大规模采集单穗。将所采单穗分布于学校农场、陕西农业改进所大荔农场和泾阳金陵大学西北农事试验场进行分区试验,学校共收到单穗 5580 个。经过 6 年观察记载及四年精确产量比较试验,分别从渭南、富平及兴平 3 个县的农家品种中选得“30—198”、“30—543”、“30—4477 号”三个优系,它们具有茎秆较硬而矮、抗散黑穗病力较强、不易倒伏的特点,亩平均产量约高出“武功 27 号”小麦 10% 。

1942 年,为了选育优良品种,开始选用抗条锈病、茎秆坚硬、复粒性强的外来品种“碧玉”麦和“中农 28 号”小麦改良蚂蚱麦。

1946 年 9 月起,学校针对北方主要粮食作物——小麦,制订了“小麦品种比较试验”研究计划,围绕 3 个方面开展科研攻关,拟定于 1949 年完成相关任务。这 3 项研究分别为:(1)陕西省优良小麦品种比较试验。从陕西当时优良小麦品种中决选武功一带的推广品种。试验材料共 25 个品种,内有陕西省农业改进所 6 个,金陵大学泾阳西北农场 4 个,学校纯系选种品种 8 个及优良杂交系 7 个。(2)美国小麦品种比较试验。测验由美国引入的冬、春小麦品种在武功的适应能力,以选育推广品种及杂交育种的亲本。试验材料有美国冬小麦 28 个,美国春小麦 11 个和“泾阳 302 号”小麦。(3)潘氏小麦品种比较试验。以潘氏小麦为材料,进行小麦的各种研究并选择杂交亲本,试验材料共 1050 种。

1947 年,由碧玉麦与蚂蚱麦作为亲本杂交,终于成功选育出优良小麦品种“碧蚂一号”;其综合品质和单位面积产量等方面指标,均优于当时推广的小麦良种“302 号”,可以作为替代品种。1948 年,“碧蚂一号”在陕西关中进行区域试验。

二、森林调查与试验研究

森林学科研究方面,主要发表的论文和调查报告有:《西北初期造林中主要树木之研究》《陕西黄土高原天然情形之研究及其改造之可能性》《渭河滩地的性状及其树木之培植》《太白山、青峰山森林调查报告》《楼观台橡树调查报告》等。

取得结果的试验研究有:华山松树播种与土地关系;棕榈幼苗冬季保护及其成活率的试验;油桐的播种试验;毛白杨繁殖法的研究。除上述外,至 1948 年底继续进行的试验有:赤杨引种试验;播种季节比较试验;木材气干试验;各种木材炭化率比较试验;湿卤地杨柳类掘渠、排水、插条、造林试验;扦插幼苗采条期比较试验;各种旱木抗旱力的比较试验等。

三、园艺学试验研究

园艺学科育成的新品种有:“武魁蕃茄”,“紫白甜萝卜”,“武功苞心白菜”,“农院大蒜”,“武功水蜜桃”。试验研究及调查研究专题有:陕西彬县梨;河南灵宝枣;山西清源葡萄;陕西关中树种调查;白菜田间技术研究及品种比较试验;茄子三要素试验;兰州醉瓜在武功栽培之可能;葡萄田间试验及苹果枝条的成长;有望品种的分析和桃的授粉试验等。

四、家畜饲养与育种研究

畜牧学科进行饲养与育种的研究有：乳羊，猪，同州绵羊，来航鸡，芦花鸡，翻毛鸡，洛岛红鸡。取得试验研究结果的有：山羊发情与当地季节的关系；发情周期的研究；山羊的受胎率与当地季节的关系；全年产乳量渐趋平均的山羊配种办法；仔羊发育试验；盘克纯种猪及杂种猪的繁殖力比较研究；仔猪发育的比较研究；盘克纯种及一代杂种与陕西土种猪屠宰率的比较试验及产肉快慢试验；土种鸡繁殖力的研究。

第七节　科 技 推 广

一、推广机构设置及运行概况

自国立西北农林专科学校建校初期，学校教学、科研和推广并行发展，以试验场站的建设作为三者共同推进和相互结合的载体，高度重视并致力于推动复兴农业、建设农村，重视农业科研成果和农业技术的推广。同时，学校还与有关业务单位开展合作，提供技术支援，推广科技成果。

1934 年，学校初成立时就设置有农村事务处，下设农村合作、农业推广等四股，其职责就是筹划和推动农业科技的推广工作；同时，学校在农业经济组第三学年开设了农业推广课程。1939 年，国立西北农学院成立后，将农村事务处改为农业推广处，内设农村合作、生产指导、农村教育及编辑宣传等四组，通盘筹划和推动农业科技的推广工作。

1935 年，国民党中央政治会议做出一项决议，提出“在洛阳设立中原社会教育馆，以洛阳周公庙为馆址，由国立西北农林专科学校筹备委员会拨款津贴经常各费，作为将来学校推广事业之一”。可见当时推广范围的广泛。

1936 年，陕西省林务局致函国立西北农林专科学校：“本省造林为当今要务，而推广各种果树亦为此间土壤所宜，人民经济之助。贵校试种果树，种类甚多，本局急欲互相合作，以期多产果苗，分发民间，广为栽植。”辛树帜校长复函陕西省林务局表示同意，双方签订了《合作推广果树办法草案》。

1941 年，陕西省设立改良作物品种繁殖场（该场 1943 年初改组为陕西省推广繁殖站，1946 年春改为西北区推广繁殖站），学校租让给该场水旱地 700 亩，用于建设场址和进行良种繁殖工作。刘敦道所写《西北区推广繁殖站历年来推广繁殖工作》一文记载：“武功 509 号黑大豆，为本站与西北农学院合作新育出之优良品种，优质丰产，由 1943 年开始繁殖。1943 年 8 亩，1944 年 10 亩，1945 年 135 亩，1946 年 150 亩。本站与西北农学院合作育成的大麦品种‘310’、‘3120’，每亩超过标准产量 94.7 至 104.3 斤。”

戴传贤在《关于西北农林教育之所见》中说：“凡一切推广事业，无论其为宣传，为指导，为实施，断不可用未成熟之思想，未确实有效且绝无毛病之种子、肥料、农具、方法；即使确实有效而无病，更须详细审查，是否与人地相合，是否经济合算。”说明当时办学对农业推广工作的要求严谨，执行标准之高。

二、开展生产和技术指导

学校推广处经常派专人分赴各村，指导农民选种、防治病虫害，并向农民传授因地制宜地经营农业生产的方法，包括如何进行轮作、间作、施肥和产品贮藏等，还将“武功 27 号”小麦、“泾阳 302 号”小麦等优良品种推广到农村。“武功 27 号”小麦为学校育成，产量较当地农家品种高 20% 以上，1939 年推广面积 400 多亩，以后逐年扩大。

1943 年，学校向附近的董家庄和半个城信用合作社、穆家寨稻莲合作社、徐家湾生产合作社推广“斯字棉四号”，产量大为增加。此外，推广树种 10 多万株。

学校推广处还为农民编辑宣传农业科学知识的通俗读物，发行量较大的有《田间选种法》《治蝗浅说》《造林浅说》《植棉浅说》《防除棉虫浅说》《合作社簿记浅说》等。

据 1947 年 2 月 15 日出版的《西北农报》载，学校推广处先后举行过 3 次农产品评比展览会，其中第 3 次与西北区推广繁殖站及西北役畜改良繁殖场合办，规模较大。邀请了武功、周至、扶风、兴平、乾县、眉县等 6 县农民参加，展览会上共收集农、园、牧、林等产品及农村副业、农家工艺产品 644 件。同时，推广处还陈列了学校的标本、图表、种畜及优良的农、园品种和农具、仪器等 910 件，供农民观摩评比。

三、组织举办农村教育

1935 年，学校农村事务处组织学生（包括高职学生）分赴附近农村，成立民众学校 10 余处。

1936 年，在校内举办农民训练班 2 期，为农民培养示范人才。其后，每年冬天利用农闲时间，集中各合作社理事、监事，授以合作理论、合作法规、合作簿记等课程。

1940 年，与院内社教会合办新旧农事讨论会，召集附近 12 个县的农民代表，与教授们一起讨论农事，解答农民耕作疑难问题，介绍学校各种设备并分送优良种子借以推广。

推广处还与附属小学合办了农民夜校。

四、指导成立农村合作社

抗战前后的陕西农村，百业凋敝，学校推广处大力宣传建立合作社的意义及其利益，指导农民成立了各种合作社。先后辅导扶风、武功两县共成立棉麦生产合作社 170 个、信用合作社 265 个，社员达 3251 人，并对社员进行分区训练。推广处以合作社作为推广的基层组织，督导其采用学校育成的优良麦种和棉种。同时，指导社员植树、修路和兴修引水灌溉工程，让农民得到合作的实惠。

五、提供便民医疗服务

学校不仅以推广农业技术等让农民得到实惠，而且提供医疗服务，用科学的医疗技术和药物挽救贫病交加的群众。1934 年，扶风、武功等县出外逃荒的群众陆续归来，但多数人饥寒交迫，疾病流行。学校成立贫民医院，每日来校治疗者达 50 人以上，至当年 10 月，先后为 15 000 人治病。

第八节　出版学术刊物

学校建校伊始，就很重视学术刊物的出版工作。1936 年 10 月校刊《西北农林》创刊号出版。

学校筹委会常务委员于右任为该刊题写刊名，筹委会委员朱家骅、王世杰、杨虎城、辛树帜等为创刊号题词。朱家骅为校刊创刊纪念题词："蓝筚启林"；王世杰题词："兴学兴农"；杨虎城题词："立国之基"；辛树帜题词："管子曰：'积于不涸之仓，藏于不竭之府。积于不涸之仓者，务五谷也；藏于不竭之府者，养桑麻育六畜也。务五谷则食足，养桑麻育六畜则民富'。开发西北，道在其中矣。"为校刊题词的还有筹委会委员吴敬恒、邵力子、王陆一、沈鹏飞、褚民谊及知名人士庄泽宣等。

出版校刊的目的在校刊"发刊词"中作了阐述，主要考虑了农业生产为一切生产事业的基础部门，关系到国计民生，民族命脉。同时，我国是世界文明古国之一，致力于农业由来已久，"远古即设教稼劝农之官，历代不乏兴农贵粟之政"。但由于历史上种种原因，农事废弛，农业落后，以农立国之民族，农产一项亦不能自给自足，民困日甚。《西北农林》创刊号明确提出："本校应社会之需求，虽内部设施尚未完备，而欲担负其应尽责任之心，则未敢后人。发行本刊，拟将研究和教学的成果以及改进中国农业之新方法、新技术推广于民间。"

校刊《西北农林》创刊之际，组成了学校编审委员会。其成员包括涂治、陈士骅、齐敬鑫、李树芳、翁德齐、贾秉权、朱立夫、吴耕民、李道煊。

1938 年，学校又专门成立了由王恭睦、王学书、孔宪武、石声汉、祁开智、余家洵、沙玉清、李林海、周昌芸、涂治、南秉方、张小柳、杨亦周、齐敬鑫、刘慎谔、谌克终、薛愚等 17 位教授专家组成的出版委员会。

《西北农林》共发行 5 期，刊载论著及译文共 56 篇，63 人次在其上发表论著。因战争及材料关系，停刊过 8 年。

1945 年 9 月，考虑到《西北农林》专载"具有研究性学术论文"，尚无"学术化及通俗化"的刊物，学校又创办了《西北农报》，逐月发行，以适应社会需要。

《西北农报》共出版 13 期，刊载论著 119 篇，128 人次发表文章，对欧美各国农业试验研究成果亦予以介绍。同时，还辟有《农事顾问》专栏，敦请学校各系负责解答有关农艺、园艺、森林、植物病虫害、畜牧兽医、土壤肥料及其他各种农事问题，并向读者说明："读者遇有疑难，本刊当于次期予以满意答复。"此外，还开辟了《农村文艺》专栏。

在办好刊物的同时，《西北农报》对校内出版的书刊也予以介绍推广。先后介绍推广过的书刊有：西北农学院丛书《西北农业考察》（安汉遗著）；西北农学院西北经济丛书《陕西省土地制度调查研究》（熊伯蘅、王殿俊合编），《陕西省农业经济调查研究》（熊伯蘅、万建中合编），《农业政策》（熊伯蘅著）；《昆虫与艺术》杂志；《中国之昆虫》杂志（周尧编）。

其中，《西北农业考察》对西北农情作了完善详尽的阐明；《昆虫与艺术》是战后中国唯一的昆虫学杂志，内载有昆虫论文、短篇研究报告、昆虫学名著翻译、昆虫学界消息、昆虫学者动态和传记、采集记、书报介绍，并有文艺美术作品；《中国之昆虫》为昆虫学高深之杂

志，专载昆虫学“纯正的与应用的”研究报告，用中、英、意、拉丁文 4 种文字刊载。

除上述报刊外，还有周尧担任主编、以天则昆虫研究所名义出版的杂志《昆虫学通讯》，与英、美、日、意大利等国家学者广泛交流。

1946 年和 1947 年的学校出版委员会由下列人员组成：熊伯蘅任主任委员，王绶任书记，王绶、王云章、白榕森、余立基、沙玉清、周尧、孙晓华、章文才、郭敏学、程宇启、路葆清、甄瑞麟、熊伯蘅、潘泳珂、谌克终任委员。

1936—1949 年，学校出版学术刊物达 26 种。这个时期的学校刊物主要有以下特点：一是具有开创性，多为西北地区最早创办的农学类学术刊物；二是涉及农学领域范围宽，内容涉及农、林、水等各类学科；三是报道研究内容与成果创新性强，其内容和研究成果为当时所少见，至今仍有重要参考价值；四是学术性与实用性结合，面向社会、面向西北和全国农学界。

学校 1936—1949 年出版的主要期刊

序号	刊名	创刊年份
1	西北农林	1936
2	林学会刊	1936
3	农经汇刊	1936
4	西北农专周刊	1936
5	西北农学院通讯	1938
6	李仪祉先生纪念刊	1938
7	中国西北植物调查所丛刊	1939
8	农业经济通讯	1940
9	北农通讯	1940
10	西农青年	1940
11	农艺学会丛刊	1940
12	农业化学	1941
13	秦农	1941
14	西北农学院院刊	1941
15	农艺通讯	1942
16	农化通讯	1942
17	蜀农会刊	1942
18	艺园	1942
19	西北畜牧	1943
20	西北水声	1943
21	西北园艺	1944
22	西农院刊	1946
23	昆虫与艺术	1946
24	昆虫通讯	1946
25	中国之昆虫	1946
26	西农通讯	1947

第九节　重视开放办学

建校之初，学校就重视国际合作与交流，加强开放办学，除延聘芬次尔等外籍专家、留学归国的著名学者、优秀青年才俊到校任职外，还经常邀请国内外著名学者到校讲学和交流，并派遣师生到国外留学深造。

获得德国慕尼黑大学林学博士学位的芬次尔，20 世纪 20 年代中期来到中国，1933 年 4 月来到国立西北农林专科学校，受聘担任森林组教授兼林场场长。芬次尔还兼任陕西省政府高级顾问、林务局副局长，积极开展科学调查研究，先后到达陕西、甘肃、宁夏、青海和四川五省考察森林资源状况，并首次把森林航测相片判读方法引入林区测量当中，创办了眉县林场、草滩林场、楼观台林场、平民林场、严家滩林场、关山林场等十多个林场，撰写了《中国的森林问题》《西北造林论》《西北引渭治黄中林业将来之任务》《陕西省林业发展之十年计划》《秦岭天然林之育护及沿黄沿渭滩地林之培植》《甘宁青三省林政之概况及改进之刍议》等数十篇科研论文和科学考察报告。芬次尔不仅对树种理论进行了研究，而且还结合历次考察采集各地树木标本和木材标本，并邀请德籍、俄籍在华学者鉴定树木标本。

1934 年 8 月，学校派翁德齐、沈学年分赴美国研究考察，翁德齐主修棉花育种及旱农和灌溉，沈学年主修小麦育种和害虫防治。1935 年 8 月，两人返校，分别被聘任为农场主任和农场技师。

1935 年，学校引进了美国马铃薯品种“西北沃”。该品种高产优质，经繁殖试验，1943 年在西安、武功等地推广均获成功。

1936 年 7 月，获得伦敦大学植物生理哲学博士学位的石声汉回国，当时他的志愿是“植树造林，遏止戈壁沙漠的蚕食进逼”。他一到南京，便谢绝了国内一些著名大学的重金聘请，满怀激情地来到西北农林专科学校，愿以自己多年所学在这里实现夙愿。

1937 年，校刊《西北农林》在《沙玉清返国》消息中说：“水利专家沙玉清先生，前曾赴英、法、荷等国考察水利，刻已抵德，拟于 3 月 19 日转意返国，预计 4 月中旬可抵上海。本校已聘沙玉清为本校水利组教授，他对本校水利方面，定有许多贡献。”

在《周昌芸来校》一文中说：“ 西北土壤急待调查，我校特聘周昌芸土壤专家来校担任此项工作。周留法多年，对地质学及土壤学研究甚精，对土壤调查经验尤富，实业部地质调查所主办之土壤专刊，周贡献甚多。”

1942 年，农田水利系学生李翰如、余恒睦等赴英国实习。此后，虞宏正、吴信法、王栋等先后赴美国进修。

1943 年，美籍专家蒋森教授、英籍专家柏威德分别到校讲授畜牧学和农作物病害防治。学校先后和列宁格勒研究所、德塔兰堤世界林业研究所、纽约华美协进社、印度国际大学中国学院等进行了植物种子、刊物、资料交换活动。

1943 年，美国畜牧专家费理朴来华主办家畜育种技术训练班，介绍人工授精技术。学员郑子九学成后，回西北农学院讲授人工授精术，从此陕西武功地区开始使用人工授精方法给家畜配种。

1946 年，《西北农报》以《王绶教授育种贡献在美国》报道了他的育种成就：王绶教授

著有《中国作物育种学》《田间试验之理论与实施》等书，久为各校所采用，并获得农学界赞赏。改良“金大三三二”大豆，产量超过普通农家种 40% 以上，在南京附近及成都平原大面积推广。他育成的大麦品种，被美国学者定名为“王氏大麦”，在美国推广。并列入“1945 年美国与加拿大大麦分类”中，成为美国的著名品种之一。

1946 年，以美国加利福尼亚大学副校长兼农学院院长赫济生为团长的中美农业技术合作团一行 12 人来陕西考察。在陕西考察期间，西北农学院院长章文才在西安参加了农业座谈会。8 月 23 日，中美农业技术合作团来西北农学院参观，先后参观农、园、林、牧各场及农林部农业推广繁殖站，后与师生召开讨论会，500 余人参加。章文才院长建议两国应在农牧品种资料、农业科学研究和农业技术专家及农业学生之间开展合作交流，建议在两国设立永久性农技合作机构；赫济生团长表示，西北农学院教学、研究、推广事业，规模宏大，工作切实，堪与美国著名之农科大学标准相同，提出农业研究要利用科学方法，始能日新月异而有长足之进展。

1947 年，吕农恕、汤汉芬赴美国留学。

第四章　基础支撑条件

第一节　图　书　馆

学校图书馆建于1935年,1936年正式开放,成立有图书馆委员会和购置委员会。图书馆面积561平方米,设有一个书库和两个阅览室。图书馆西文图书分类采用《杜威十进分类法》,中、日文图书采用《中国十进分类法》。学校筹备期间,接收前上海劳动大学农学院移交图书451册。

据1937年的藏书统计,中、日文图书26 749册,西文图书3259册,杂志154种,共计30 162册。1938年接收了由前西安临时大学移交的中文图书87册。在此期间,除购进一批图书外,辛树帜校长和石声汉、傅斯年、顾颉刚等人赠送了一批图书。

1939年,国立西北农学院成立后,图书馆仅有书库、混合阅览室及期刊阅览室各1个,购进全套《国闻周刊》、《东方杂志》及《万有文库》(第一、二集),《四部丛刊》、《四部备要》各1部。抗日战争期间,因日寇飞机数次轰炸,设立在教学大楼内的图书馆受到相当损失。1945年抗日战争胜利后,曾接受国外赠送图书3批,并补充所缺期刊数种。

第二节　仪 器 设 备

据1937年9月的统计,学校拥有仪器价值10余万元。其中包括物理、化学仪器各300余件、气象测候仪器60余件、生物仪器100余件、测量仪器40余件、土壤分析仪器150余件、兽医仪器70余件、地质仪器数十件。植物、动物、矿物、岩石、化石等各种标本万余份。各种化学药品总值3万余元。

1938年,所有各种仪器标本总值为27万元,其中仪器价值19万元,各种标本价值3326元,各种药品价值5176元。

1947年3月统计,共有非玻璃类仪器839件,玻璃类仪器378件,标本190份。

1949 年解放时，学校仅有各种仪器设备 165 台件，其中教学仪器 114 件，价值 40 384 元。全院共有两种类型的实验室 3 个，面积 293 平方米。

第三节　教学试验农场

学校教学试验农场筹建于 1934 年。当时各个试验场分设于各学组，为各学组的实习实验场所。

农场场址在武功三道塬杜家坡村，分麦作、旱农、杂粮、蚕丝等室。最初由郝钦铭、沈宗翰设计。

林场分设眉县齐家寨、咸阳周陵、武功法禧寺 3 处。眉县分场于 1933 年冬由芬次尔博士筹建，为山地造林区域；咸阳分场于 1934 年春由齐敬鑫筹建，林地除周陵外还有咸阳县城东门外河滩，为黄土及滩地造林区域；武功分场于 1935 年秋由齐敬鑫筹建，为学生实习基地。

园艺场分设果树、花卉、蔬菜 3 区，创办于 1933 年，郭厚庵主要参与了前期建设。其中，果园设在二道塬，占地 326 亩；花卉与蔬菜区设于三道塬，花卉苗木占地 65 亩多，蔬菜区占地 49 亩多。

畜牧场 1936 年筹建，设于学校西侧，分猪、羊、鸡、役畜、饲料作物各部。另有上海劳动大学农学院归并时转接的上海吴淞示范农场，学校曾派专人住场管理，新中国成立后移交上海地方政府。

1946 年 8 月，国立西北农学院成立农林试验总场，由姚鋆教授任场长。下设农场、林场、园艺场和畜牧场，共占地 3582 亩，其中，畜牧场 464 亩，此外林场眉县分场和咸阳分场占地 9585 亩。

第五章　爱国、民主、进步的传统

第一节　同仇敌忾　抗日救亡

抗日战争时期，学校虽地处大后方，但也遭受了日本侵略者的轰炸。广大师生对日本帝国主义的侵略从未屈服，爱国热情高涨，为国家前途和民族命运奋力斗争。

1935 年底，学生中的中共地下党员陈志远组织进步学生成立以阅读进步书籍为主要活动形式的读书会。后结合西北文化落后实际，成立“新文字研究会”。1936 年春，“新文字研究会”组织了由进步学生组成的抗日救亡宣传队，每队二三十个人，在学校附近的农村进行抗日救亡宣传。

1936 年，在全国学运高涨期间，国民党政府组织召集全国各地大中学生代表赴南京“聆训”，学校派出学生代表陈志远、王天岳和教员代表涂治教务长参加。会上，学生代表农专发言，质问政府既讲救亡，为什么不支持反而镇压学生运动。消息传回校内，师生得到鼓舞。

同学们还参加了西安学联组织的慰问绥远抗日部队活动。这样，由进步学生发起的抗日救亡活动就由校内走向了社会。

进步师生成立了“陕西省抗敌后援会西北农林专科学校分会”，邀请了上海救亡剧团来校公演救亡戏剧，并在附近的武功县演出一个多月。同学们还与救亡剧团合演《保卫卢沟桥》一剧。

学校当时调整了教学内容，把特别军事训练课列入正式课程；组织有关教授编写《防空防毒法》，不但在校内宣传示范和演习，还向全国发送。

学校还积极开展捐献慰劳活动。1937 年 9 月，学校募捐救国公债法币 9675.3 元，并向当时的“非常时期难民救济委员会陕西分会”交送募捐的棉、单衣 38 件，鞋 707 双，袜子 110 双，被子两条。学校地下党利用节假日，慰问伤员，下乡宣传抗日，接送受伤将士。同时，还组织师生成立了三个宣传团，奔赴各地进行宣传。

因国难当头，学校决定 1938 年不放寒假，组织一部分学生赴陕南、宝鸡、甘肃等地进行抗日救亡宣传；一部分学生参加战地服务团赴山西临汾工作；留校的 160 多名同学分军事干部、军事通讯、军医救护、军事工程、农业生产、防空防毒和民众教育等 7 个组，进行应用技术训练。

第二节　抗日战争时期的重要事件

一、武功军事会议

1938 年 6 月至 1939 年 4 月，国立西北农学院组建筹备期间，抗日战争已进入第二个年头。1938 年 10 月武汉失守后，蒋介石于 12 月 19—23 日在国立西北农学院（会址即今三号教学楼）召开了华北和西北的高级将领军事会议，出席会议的有国民党第一、第二、第五、第八和冀察、苏鲁六个战区及西安行营直接指挥的师长以上的“军事和政训主官”孙连仲、傅作义、马鸿逵、郭寄峤、赵寿山、胡宗南、宋希濂等共 184 人参加。会议因天气原因，由国民党军事委员会参谋长何应钦代蒋介石主持开幕，蒋介石在20—23 日亲自参加并主持了这次军事会议。这就是历史上所说的“武功军事会议”。为确保这次会议安全进行，事前在学校采取了人员疏散、戒严防范等措施。

会议主要内容是检讨第一期抗战之得失，分析敌情；提出第二期抗战“转守为攻、转败为胜”的战略部署；还讨论了“溶共、限共、防共”的方针。

武功军事会议是在抗日战争的关键时刻在我国北方召开的一次重要会议，在抗战史上和南岳军事会议具有同等重要的地位。时任教育部政务次长的顾毓琇曾评价说：“最近举行的武功军事会议，在抗战史上占十分重要的地位，国立西北农学院亦将引以为永久无上的光荣。”

二、日机的轰炸和破坏

抗日战争时期，日军从 1937 年 11 月 13 日开始，多次对西安实施轰炸。武功军事会议后，日军也注意到了张家岗上的国立西北农学院，遂开始派飞机轰炸校园。

1940 年 8 月 30 日上午 10 时许，日军飞机 24 架先后分两批在学校投弹 120 余枚。

1941 年 8 月 5 日上午 8 时 30 分，日军飞机 7 架，向学校投弹 20 余枚。11 月 30 日上午 8 时，日军飞机 1 架，下午 4 时又有日军飞机 4 架，两次共向学校投弹 30 余枚，炸死职员 1 人、学生 2 人（大学生 1 人，高职考生 1 人），校警一人受重伤。除此之外，种猪、种马也有死伤，校舍、仪器、设备等被炸。其中，师生宿舍被炸坏 136 间，震毁门窗、墙壁、顶棚的房舍达 366 间。轰炸造成全校经济损失共达 47 万多元（法币），给教学、科研活动带来严重损失。

三、师生参加青年远征军

1944 年，抗日战争处在非常艰险的时期，大片国土沦丧，人民流离失所。随着太平洋战争爆发，国际援华物资通道被切断，西南大后方岌岌可危。国民政府动员知识青年入伍，组成“中国青年远征军”；西北农学院也发出布告，号召师生员工中符合条件者报名应征参军。

国民政府宝鸡专署专员温崇新来到学校，在大礼堂进行了知识青年从军动员。国立西北农学院院长邹树文带头，教职工、院本部学生、高职学生、附中学生共计 247 人踊跃报

名，经过体格检查，最后确定合格者 68 人。他们参军出发之日，学校举行了隆重的欢送仪式。

68 名学子在西安集结后，赴云南曲靖军营接受军事训练，后调往印度兰姆伽接受军用汽车驾驶训练，先后在印度和缅甸执行了军运任务，后被调到印缅边界的雷多，穿梭于被称为“野人山”的深山丛林中，担当军运任务，过着艰苦的野营生活。后奉命回国参战，接收并运输一批英援军用汽车，沿着还没有完全修好的泥泞的滇缅公路（当时称之为“史迪威公路”），冒着大雨向国内进发，在经历重重生死考验后胜利回到昆明。

1946 年 5、6 月，参加青年远征军的西农学生退役。在南京，他们选出代表到中央大学，拜见了当时任西北农学院院长的章文才教授，请求按规定回校复学。章文才院长答应他们于当年 7、8 月间到校报到，恢复学生生活。这部分学生中，很多人成为进步学生运动的骨干力量。

第三节　中共地下党组织与进步社团

一、建立及初期斗争

1935 年，学校的第一个学生自己的组织——学生自治会成立后，就组织学生下乡宣传抗日救亡的道理，慰问抗日战士，举办工人夜校。

1936 年，震惊中外的“西安事变”发生后，学校水利组学生陈志远、黄绪森设法与西北学生总会联系。陈志远找到了地下党组织，参加东北军学兵队后，离开了学校。次年 3、4 月间回到咸阳，向党组织汇报了学校情况，并由李焕章（党员，原农专学生）通知黄绪森、黄荣第到咸阳，同党组织接头。由此，学校学生进步活动得到党组织的承认，并发展黄绪森、黄荣第两人入党。与此同时，党组织派李焕章回校工作，并正式成立了西北农专中共地下党组织。

地下党建立初期，由东北军地下党特委领导。不久，党的关系经中共陕西省委转到西府（系指凤翔、宝鸡、扶风、眉县、兴平、武功等县）党组织，由西府党组织领导，直到地下党组织停止活动。

学校中共地下党支部建立以后，支部委员有黄绪森等。以后历经三届，1937 年到 1941 年共发展党员 41 人。地下党建立后到 1938 年 3 月，与上级党组织实行单线联系，以后，在党员之间也是单线联系。

1936 年冬季，地下党在学校成立了“中华民族解放先锋队”（简称“民先队”），短时间内就有 200 余人入队，推动了学校抗日救亡运动的迅速发展。

地下党根据师生的要求，还组织近百人参观了泾阳县云阳镇红军营地。此后，许多人开始阅读进步书籍，向校内进步学生组织靠拢，一些人后来还秘密加入了地下党组织。

1937 年下半年，学校地下党组织动员了包括多名共产党党员在内的数十位同学，分批参加了中共在陕西泾阳云阳镇举办的“战时西北青年干部训练班”。参加“青训班”的同学回校后办起了《救亡园地》壁报，发挥了很好的舆论宣传效应。

1938 年 10 月日寇攻占武汉，国民党当局宣布“民先队”为非法组织。学校地下党转入隐蔽状态。

二、重建后的斗争

1944 年夏，高职学生、地下党员白清珍、牟富生寻找党组织，但未能接上关系。地下党员梁得柱于 1944 年底和 1945 年 1 月由“西北民主青年社”负责人之一李敷仁（地下党员）两次派来学校了解情况并开展工作。抗日战争胜利后，1946 年 1、2 月间，牟富生、白清珍与党组织接上了关系。不久，牟富生回原籍扶风工作，白清珍和梁得柱接受上级组织指示，以学习为掩护在校从事革命活动。

1946 年夏秋，中共陕西省工委派俞正与西北农学院党组织联系，并指示成立支部，由白清珍担任支部书记。支部成立后，在上级党组织的直接领导下，学校党组织逐步得到了发展。

梁得柱来学校后，从 1944 年冬到 1946 年夏，是以“西北民主青年社”西北农学院负责人的身份和该社负责人李敷仁、武伯伦、王维琪等开展联系。1946 年夏以后，梁得柱与中共陕西省工委联系。

到解放时，国立西北农学院已有地下党员 52 人。

三、进步学生社团

1944 年 9 月，学校进步学生创办“亢丁”壁报。1945 年以后，相继出现了“时代剪报”、“新野岗”报、“汨罗江”壁报、“新根社”壁报以及高职的“烽火”壁报等，宣传民主抗日思想，并同学校的反动势力进行斗争。

1945 年后，由亢丁社成员筹办成立“郃岗书刊供应社”，秘密供应和传阅进步书刊。

1947 年，全国暴发了“反饥饿、反内战、反迫害”的学生运动，在南京发生了震惊全国的“五·二〇血案”。全国 60 多个大中城市的学生决定在 6 月 2 日举行罢课，抗议美蒋勾结。学校进步学生在地下党的领导和进步教职工的支持下，举行了“六·二”罢课，声援和支持全国的爱国学生运动，在当时陕西高校中影响很大。

四、进步学生到解放区

地下党组织还多次组织和护送进步学生到解放区，至 1947 年底去陕北、华北等解放区的学生 10 余人。1948 年，人民解放军由战略防御转入战略进攻，由内线作战转为外线作战，中共陕西省委为了给解放全陕西做组织和干部准备，要求地下党组织选派党员干部和进步知识青年进边区关中地委干校和抗大学习。从 1948 年开始，学校党组织先后为边区选派和组织输送四五十名学生党员和进步青年。此外，还有 12 名进步师生分别进入华北和中原解放区。

五、收听“新华社”广播

在解放战争时期，为了宣传解放军的胜利消息和全国革命斗争形势以及党的各项方针、政策，从 1947 年冬季起，学校地下党开始秘密组织师生收听“新华社”广播。逐渐每晚定时收听，甚至在教室里公开收听，听众愈来愈多，一直坚持到此后学校解放。

第四节　反对迁校　迎接解放

1948 年 4 月，中国人民解放军进击西府地区，国民党政府有关当局准备把西北农学院迁往四川，并已择定校址。学校地下党秘密组织部分进步师生员工，团结学校部分负责人，开展了反对迁校的斗争，迁校阴谋遂告破产。同年，地下党还组织和支持爱校师生员工，采取各种应变措施，抵制国民党军队进驻学校，保护了学校财产未受损失。这就是学校第一次护校斗争。

1949 年春，革命形势急剧变化，国民党再次企图迁校。为了使学校免遭损失，完整地保存下来，地下党组织再一次领导师生开展了护校斗争。地下党负责人在请示了上级党组织以后，即按照上级组织反对迁校的指示精神开展工作。一方面动员党团员、进步学生和职工保护学校；另一方面，组织有关人员在校务会议上开展合法斗争。并通过地下党员的合法身份和革命的有利时机，警告学校当局，要他们负责保护学校；否则，要对一切破坏行为的后果负责。

在解放军尚未到达时，地下党又果断地通过“应变委员会”中有合法身份的进步人士保护学校。并组织进步师生巡逻放哨，组织师生把图书、仪器和贵重物品转移在防空洞里，并做好迎接军事代表接管学校的准备。由于在地下党的领导下，开展了一系列的斗争和准备工作，终于使当时西北的第一个高等农业学府顺利完好地回到人民手中。

1949 年 5 月 20 日，中国人民解放军第一野战军第二军司令员王震将军率部进驻学校，在教学大楼前亲自宣布西北农学院解放，并与欢迎的师生合影留念。从此，国立西北农学院开始了历史的新篇章。

第六章　校庆纪念活动

4 月 20 日为学校成立纪念日。1942 年,第一届毕业同学举行了第一次校庆活动。校友提议,从这一年起,每届毕业生在教学主楼后面,种柏树一株,留作纪念。以后,每届毕业同学均植树于楼后,直到 1949 年。

1942 年,成立了“国立西北农学院校友会”。校友总会设于院内,其分会分别设于校友较多的北平、上海、洛阳、开封、太原、重庆、兰州、济南、台湾、武汉、银川、西安及宝鸡等城市。

1947 年为 13 周年校庆,校友们纷纷返校。学校举行了纪念大会,出了纪念专刊。

唐得源(代理院务)在《为纪念十三周年校庆献言》中,概述了学校的简要历史和地位,他指出:“本院成立,虽仅十有三载,论其前身,则历史堪称悠久;规模之宏大,可与其他国家之农业大学媲美而无愧。”“农业大学教育,不但为树人之百年大计,且为经国利民之建设事业。以本院所处之地位,所具之条件,实应负领导西北农业建设之责任,确应成为全国最完善之农业学府”。“研究农业学术,尤须具农夫之身手,以发扬农业学术,增加农业生产,开发西北富源,复兴农村经济为职志。”他希望校友协助学校,共谋发展。

熊伯蘅教务长回顾了一年的教务工作及教学设备之基本条件后,说明了筹办两个刊物的情况:一是《西北农报》,系农业科学月刊,自 1945 年 9 月起,每月 1 期,每期约 10 万字,已引起国内农学界相当注意;二是《西北农林》,是西农各系组科部研究结果之总汇,每年暂出两期,第一期约 15 万字。他还提到中美农业技术合作团的建议:“把武功列为全国九大农业建设中心之一”。他指出:该团曾来武功,“在本院各场参观,并与许多先生分别讨论,征集材料。对本院印象甚佳,几次称许我们完全以学术的立场,根据事实,细心检讨,互相引为快慰。他们回到南京以后,起草报告,建议武功为九大中心之一。此建议参考邹秉文先生中国农业建设方案一书,该书原建议,全国分为八大农区,西安是其中中心之一。现在中美农业技术合作团改为九区,并将西安改为武功,显然以本院办理之成绩为基础,认为确能担此重任。行见农业试验机构、农业推广机构,皆将来武功分设机构,共同努力,以充实此一中心。武功前途,责任加大;学校前途,责任亦将因而加大。至于学校在国际间的关系,当亦由此加深。校友往美留学,可获较大的信任与方便。”最后他指出,人事方面历经调整,树立了永久制度。

总务长黄毓甲从使学校“达到权威的地位”着眼,提出了修整校舍,充实教学设备,图谋员生福利及树立健全而合理的行政制度,培植有风格且富研究性的校风等项任务。希望“校友与学校,声气互通,策励时有,使本院向‘大西农’之途迈进”。

第二编

全面建设 发展壮大
(1949—1966)

从1949年5月西北农学院解放到1966年5月“文化大革命”开始,其间经历了17年。这17年是我国基本完成社会主义改造和开始全面建设社会主义的时期。这一时期,经过解放初期的接管改造和以高等学校院系调整为中心的教育改革,西北农学院开始全面实施社会主义教育。国家在杨陵陆续布局了一批农业科研院所,形成了今日杨陵农科城的基本雏形。

西北农业大学篇

第一章　西北农学院的发展壮大

第一节　实行军管

1949年5月20日，国立西北农学院解放。解放军进校后，开展了一系列教育活动，提高了师生对中国共产党和党所领导的人民革命战争的认识。

师生们以实际行动投入火热的支前工作。近百名学生和工人响应王震将军的号召，报名参加了中国人民解放军，随军西征，后来大部分成为新疆各条战线的骨干。

5月27日，中国人民解放军西安市军事管制委员会任命王刚为军事代表，接管国立西北农学院。5月29日，王刚带领康迪、曹达等人抵达学校，受到了学校师生员工的热烈欢迎。

在地下党的大力协助下，接管工作顺利进行。军管会安排了师生生活，稳定了学校秩序，制订了接管计划。6月2日召开了院务委员会，选出由邵敬勋为主任委员，董建平、李秉权为副主任委员的院务委员会，撤销了原有的训导处。6月25日，西安市军事管制委员会下达命令，撤销了唐得源的院长职务。在军事代表的领导下，组织开展政治学习，进行思想教育，清算特务分子和贪污分子的罪行，开展支前、复校工作，恢复教学秩序。

6月初，溃逃在陕、甘边境一带的胡宗南残部不甘失败，勾结马鸿逵部反扑，企图进犯西安。为了全歼残敌，保护学校师生安全，西安市军事管制委员会命令师生暂时向东转移。

接到命令后，军事代表和地下党组织了全校性的临时转移。转移前，埋藏了图书仪器。6月11日拂晓，转移师生分两路离开学校：一路由370多名学生和少数教职工组成，经周至到赤水镇；另一路主要是教职工及眷属赴咸阳，后去西安；军事代表率领的少数学生和校警队14日撤离学校，最终顺利地完成了转移任务。

转移至西安的师生员工寄宿在西北大学。除完成抢运图书、仪器任务外，还学习了《中国革命和中国共产党》《论人民民主专政》等著作；听取了贺龙将军的军事报告和

杨明轩、李敷仁的政治讲话;组织了欢迎华北兵团的活动等。同时,利用壁报、画报等形式开展革命宣传活动。

转移到赤水的学生和部分教职工住在赤水镇农业职业学校。他们一边学习革命理论,一边组织学生组成宣传队,分赴附近农村,演出秧歌、话剧等,协助政府运输军粮,做军鞋,帮助群众劳动,受到了当地群众的好评,得到西安市军管会贺龙主任的嘉奖,并在《群众日报》上予以表扬。

与此同时,留守学校担任护校任务的职工,坚守岗位,与敌人开展斗争。7 月 8 日,当胡、马残敌窜至武功时,企图把司令部扎在学校。得知这一消息,地下党员王英杰将抽水机上的起动点火装置埋藏起来,切断了学校水源。敌人无法解决吃水问题,不得不将司令部撤出学校。在留守人员的积极保护下,学校财产未遭受重大损失。

随着扶眉战役告捷,武功秩序逐步恢复。7 月 23 日,在赤水的师生转移到西安,并与西安的师生一起于 27 日返回学校。

8 月 4 日,西安市军管会任命李赋都、康迪、匡厚生、虞宏正、徐树基、邵敬勋、董杰、董建平、王振华等 9 人组成国立西北农学院院务委员会,李赋都任主任委员。

学校在院务委员会的领导下,继续清理接收各项校产,确定组织机构和人事任命,安排师生的生活和教学,在较短时间内恢复了正常秩序,8 月即招收了 400 余名解放后的第一届学生;9 月正式开学上课。

10 月 1 日,中华人民共和国宣告成立。喜讯传来,全院师生员工载歌载舞,热烈庆贺。12 月 2 日,西安军事管制委员会命令,结束军管工作,撤销军事代表。从此,国立西北农学院进入一个和平发展的新阶段。

第二节　行 政 机 构

1949 年 8 月,新院务委员会成立,下设秘书、教务、总务三处,以及农事试验总场、附设高级农业职业学校。秘书处下设秘书、人事二组,教务处下设注册组、出版组、图书馆和仪器室;总务处下设庶务组、会计出纳组和医务所;农事试验总场下设试验研究、繁殖推广、生产合作和事务四组。

1950 年 4 月 22 日,根据中央关于学校领导改为院长制的指示,西北军政委员会教育部通知,决定辛树帜暂代国立西北农学院院长。实行院长制后,取消了原秘书处,成立了院长办公室,并下设秘书、人事两组。其他机构未作变动。院长办公室和教务、总务两处,以及农事试验总场和附设高级农业职业学校,由院长直接领导。

新中国成立后,遵照中央人民政府教育部有关通知,除私立校名上冠以“私立”二字外,公立学校概不加“国立”、“省立”或“公立”字样,经西北军政委员会教育部对直属各校(院)名称重新修正。1950 年 10 月 8 日,原国立西北农学院更名为西北农学院。

1951 年后,农事试验总场改归教务处领导。

1952 年,经过院、系调整后,行政机构设有院长办公室、教务处、总务处。院长办公室下设秘书组、人事组;教务处下设体育室、仪器室、出版组、课业组、教导组、注册组、图书馆、农事试验总场;总务处下设会计出纳组、庶务组、医务所。学校附属单位有:高级农业职业学校、初中、小学和幼儿园。教务长直接领导 9 个系、组和 4 个专修科。

1953 年，为适应教学改革需要，学校内部科室进行了部分调整。成立了政治理论教研组，将体育室改为体育教学小组，连同俄文、植物、动物、数理等教学小组统由教务处领导。教务处原属的注册、谋业、教导 3 组合并为教务组。成立了伙食管理科，由总务处领导。附设高级农业职业学校独立建校，划归陕西省农林厅直接领导。

1954 年将政治理论教研组改为马列主义教研组。

1955 年学校对组织机构作了较大的调整，将教务长领导的各系改由院长直接领导，教务处作为院长领导教学的工作机构。植物、动物、数理三个教研组分别交由有关系领导。撤销了教务处领导的教务组，改设教学行政科和教学与教学法科，并在教务处增设了科学研究科。原教务处的出版组改为印刷厂，仪器室改为物资供应科，由总务处领导。总务处的会计出纳组改为财务科，庶务组改为事务科，医务所改为卫生保健科，增设了基本建设科和校产科。撤销了原院长办公室领导的人事组，成立了人事处，下设人事、学生和人事档案三科。

1957 年 12 月，经行政会议决定，又将院一级机构的三级制改为二级制，撤销了教务、总务、人事三处，由院长直接领导各系、各直属教研组、各科室、图书馆及教学试验农场。

行政单位也作了相应变更，将原事务科与伙食管理科合并成立总务科，原人事科与学生科合并成立人事科，印刷厂改由教务科领导，托儿所并入幼儿园，由总务科领导；调整了农场和各系对试验站的领导关系，撤销了农场技术科。

1958 年 10 月 30 日，成立了西北农学院人民公社，根据公社原则，建立了相应的机构。

1959 年 7 月，撤销了公社，仍按二级制改组了学校的组织机构。改组后设院长办公室、教务科、科学研究科、教学设备科、物资供应科、生产管理科、人事科、保卫科、总务科、财务科、基本建设科、图书馆、医务所、第一农作区、第二农作区、林场、果园、畜牧场、农业机械厂、机耕队、印刷厂和火地塘教学试验林场。各系、各直属教研组仍由院长直接领导。

1960 年，将教学设备科与物资供应科合并成立设备供应科；党委办公室与院办公室、党委组织部与人事科合署办公。

1962 年，在贯彻执行教育部《直属高等学校暂行工作条例（草案）》（以下简称“高教六十条”）中，将院一级领导机构由二级制恢复为三级制，重新成立了教务、总务、人事三处。教务处下辖教务科、教学设备科、科学研究科和印刷厂；总务处下辖总务科、伙食管理科、生产科、财务科、基本建设科、医务所和幼儿园；人事处下辖人事科、保卫科。教学试验农场、图书馆、各系、各直属教研组由院长直接领导。

1964 年 4 月，经过调整，在院务委员会的领导下，由院长直接领导行政、教学等机构。学校机构的设置是：院办公室，下设收发室、档案室；教务处，下设教务科、科学研究科、教学设备科和印刷厂，并直接领导马列主义、外语、体育三个直属教研组；总务处，下设财务科、总务科、基本建设科、伙食管理科、医务所、西安办事处和幼儿园；人事处，下设人事、保卫二科；教学试验农场，场部设有办公室及计财、技术、总务三科，下辖农作一、二、三站和畜牧站、果树站、林业站、蔬菜站、家畜诊疗室以及机耕队；图书馆，设有办公室，下辖编目、采访、阅览三个组。

1964 年撤销了教学试验农场，农场各站、队归有关系领导。

1966 年 5 月，学校设有五处（室）：院办公室、图书馆、人事处（下设人事科和保卫科）、教务处（下设教务科、科研科、技术科、设备科、印刷厂）、总务处（下设总务科、基建科、财务科、伙管科、医务所、供销科、幼儿园、西安办事处）。

第三节　院系专业调整

新中国成立后，西北农学院对解放前的系、部进行了调整：保留了农艺、植物病虫害、农业经济、森林、园艺、农田水利、农业化学及畜牧兽医 8 个系，停办了原有的农产制造、农业机械两系和农田水利学部。

1949—1950 年，西安市军管会和西北军政委员会教育部决定：将私立户县知行农业专科学校、西北农业专科学校、兰州大学水利系并入西北农学院。（1）私立户县知行农业专科学校筹建于 1945 年，是由户县参议会会长陈崛山联合部分开明乡绅创办的一所农业专科学校，陈崛山任校长，1947 年 8 月经教育部核准开办。该校以培养知行合一、手脑并用的生产干部为宗旨，设农艺、园艺、畜牧等 3 科，学制均为 3 年，学生完全自费。1949 年 8 月，因办学条件差、经费困难等原因停办，师生并入西北农学院。（2）西北农业专科学校前身为 1939 年 4 月在兰州建立的国立西北技艺专科学校，1945 年 8 月更名为国立西北农业专科学校，设农艺、森林、畜牧、兽医、农田水利、农业经济和牧草 7 科。1950 年春，国立西北农业专科学校撤销，农艺、森林、农业经济 3 科并入西北农学院。（3）兰州大学水利系 1950 年 9 月并入西北农学院。

1952 年 7 月，全国农学院院长会议拟定了农林院校的调整方案和专业设置草案。根据会议要求，“本着实际需要，设置各种专业”的精神，西北农学院进行了系和专业设置的调整，将农艺系改为农学系，设农学、畜牧和兽医 3 个专业；原农业化学系改为土壤农化系，设土壤农化专业，该系原有的农产制造组停办；原植物病虫害系改为植物保护系，设植物保护专业；原森林系改为林学系，设林业专业；原园艺系、农田水利系、农业经济系系名不变，分别设果树蔬菜、农田水利、农业经济 3 个专业。调整后共设 7 个系 9 个专业。

1953 年 1 月，政务院文化教育委员会提出“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的文教工作方针。8 月，西北农学院畜牧、兽医两专业调整到兰州西北畜牧兽医学院，这两个专业的教师分别支援兰州畜牧兽医学院、内蒙古农牧学院及新疆八一农学院。同年，西北农学院农经系部分教师调往北京农业大学。

在全国范围调整院、系与专业设置后，西北农学院又根据经济发展和建设的需要，对专业作了调整。1956 年建立了农业生产机械化系，设农业生产机械化专业，学制 4 年；自 1957 年 8 月招收的新生开始，学制改为 6 年。同年 5 月，水利土壤改良专业由 4 年制改为 5 年制；同时增设畜牧专业，学制为 4 年。9 月，林学系分设造林及森林经营两个专业，农田水利专业改为水利土壤改良专业，农业经济专业改为农业经济与组织专业。

1957 年，学校共设 8 个系 10 个专业，即：农学系设农学专业、畜牧专业；植物保护系设植物保护专业，农业经济系设农业经济与组织专业；园艺系设果树蔬菜专业；土壤农化系设土壤农化专业；林学系设造林专业和森林经营专业；农业生产机械化系设农业生产机械化专业。同年 9 月，西北农学院水利系并入西安交通大学。

1958 年 10 月，教学机构又作了一次大的调整：将原农学、植保、土壤农化 3 系合并成立农作系，设农学、植物保护和土壤农化 3 个专业；农业经济系改为人民公社经济系，设公

社经济专业;恢复了畜牧兽医系,设畜牧专业和兽医专业;将园艺、林学两系合并为园林系,设园艺和林业两个专业。

1959 年 7 月,设置 10 个专业,即作物栽培、植物保护、农业经济、果树、蔬菜、土壤农化、林业、农业生产机械化、畜牧和兽医。

1960 年,在原有 10 个专业的基础上,又新办了农作物遗传育种、植物生理生化、农田水利、农业物理、农业电子技术、森林采伐运输、林产化学工艺和森林保护 8 个专业。

1961 年,根据“调整、巩固、充实、提高”八字方针的精神,将农作物遗传育种专业与作物栽培专业合并为农学专业;停办了农业物理、农业电子技术、植物生理生化 3 个专业,其学生分别并入农业生产机械化、农田水利、土壤农化 3 个专业;森林保护专业改为专修科,停止招生,并于 1962 年学生毕业后停办。调整后,保留了 13 个专业,1 个专修科。

1962 年,在贯彻执行“高教六十条”中,学校又对专业设置作了进一步的调整。将果树、蔬菜专业合并为果树蔬菜专业;停办了林产化学工艺专业,其学生分别并入森林采伐运输和土壤农化两个专业。同年,农业生产机械化系停止招生一年,将宝鸡大学 4 年制的一年级学生并入农机系,学制改为 5 年。这部分学生当年休学 1 年,1963 年复学,编为农机六七届,从二年级开始学习。同时,还接收了宝鸡大学的部分图书及家具。

1963 年,学校设 6 个系 11 个专业,即:农学系,设农学专业;植物保护系,设植物保护专业;土壤农化系,设土壤农化专业;农业经济系,设农业经济专业;园艺系,设果树蔬菜专业;林学系,设林业和森林采伐运输 2 个专业;农业生产机械化系,设农业生产机械化和农田水利 2 个专业;畜牧兽医系,设畜牧和兽医 2 个专业。

1965 年,学校增设基础课部。

1966 年,学校共设 6 个系 11 个专业。其中,农学系,设农学、土壤农化、植物保护 3 个专业;林学系,设林业、森林采伐运输 2 个专业;农业经济系,设农业经济专业;园艺系,设果树蔬菜专业;畜牧兽医系,设畜牧、兽医 2 个专业;农业生产机械化系,设农业生产机械化、农田水利 2 个专业。

第四节　发 展 规 模

解放初接管时,全校有教职工 608 人,其中教师 130 人(教授 44 人、副教授 11 人、讲师 26 人、助教 49 人),行政人员 183 人,工人 295 人(其中附属单位 191 人)。

随着国家建设事业的发展和学校规模的扩大,人员大幅度增加,截至 1966 年底,全院共有教职工 1169 人。其中教学人员 520 人(教授 25 人、副教授 35 人、讲师 198 人、教员 5 人、助教 154 人、教辅 103 人),行政干部 271 人,工人 378 人。

1966 年共有土地 4696.96 亩,其中院本部 608.41 亩,教学试验农场 4088.55 亩。

1966 年学校建筑面积 84 590 平方米,其中教学用房 31 256 平方米,科研用房 1918 平方米,生活用房 46 477 平方米,行政用房 4939 平方米。先后建成了一、二、四号教学楼,三号教室、图书馆和试验室等,进一步改善了教学、科研条件,改善了师生员工生活用房的状况。

学校经费也有了很大增长。1951 年经费预算 52 万元,实际开支与此平衡。1956 年是

解放后17年中经费最多的一年，预算达414万元，实际支出为394万元。1959—1962年，国民经济处于暂时困难时期，经费有所缩减，但每年不少于170万元。1963年以后，随着经济形势好转，经费开支又逐渐上升。1966年预算达207万元，实际支出174万元。

1949—1950学年，在校学生585人，1962—1963学年增加到2194人，相当于解放初的三倍多。入学新生平均年龄逐年降低，来自工农家庭学生比例增大：1952—1953学年，来自工农家庭学生占学生总数的24.55%；1963年，则达到64.58%。1949—1950学年，党、团员占学生总数的4.96%；1962—1963学年，党、团员比例增加到42.21%。此外，先后在校学习过的有回、满、蒙、俄罗斯、哈萨克、维吾尔和土族等民族学生和归国华侨学生，人数最多时达32名。

国家为照顾学生的生活，解决他们的经济困难，实行了人民助学金制度（调干生享受调干助学金）。1950年5月，学校拟定了《西北农学院人民助学金暂行管理办法草案》，7月又制定了《人民助学金管理假期补充办法》。

1951年3月西北军政委员会教育部发出的《修正西北区关于高等学校人民助学金制度的暂行实施办法》中，规定了人民助学金的限额，指出："西北农学院为50%"；"人民助学金的标准，以供膳食为原则"，按学生家庭不同情况分甲、乙、丙、丁四等。甲等每人每月小米75斤，乙等60斤，丙等45斤，丁等30斤。助学金的确定，通过"自报公议、民主评定"。

1950—1966年，学校按入学总人数的40%（1950年）、50%（1951年）、100%（1952—1955年）、66%（1961年）发给助学金（每人标准先后为6元、12元、13.5元、15元）。在助学金分配名额中，工农学生享受面持续增长，保证了他们的学习和生活。从1959年起，学校又为研究生设立了助学金，平均每人每年享受助学金的金额为524元左右。

学生来自全国各地，以西北五省（区）为多；实行全国统一招生，根据政审和考核成绩择优录取；毕业生由国家统一分配。从1950年到1966年，学校共毕业学生6161人，其中本科生5419人，专科生742人。毕业生分布全国27个省（市、区），尤以西北五省（区）较多。

1959年，学校恢复了招收研究生工作。1965年，共有11个专业招生，招收研究生34名。

第二章　新时代的政治运动

1949 年 5 月西北农学院解放后，紧紧围绕为人民服务的主要内容，进行了一系列思想政治教育活动。1949 年 6 月，成立了学习总会，下设学院部职员分会、讲师助教分会、学生分会、高职分会和初中、小学教员分会，组织学习毛泽东著作及《中国人民政治协商会议共同纲领》等文件。1950 年 9 月取消了学习总会，成立了政治学习委员会，领导全院师生的政治学习。在课程安排上，给学生开设了政治理论课，并对教职工进行了比较系统的政治理论教育和经常性的时事政策教育。1950—1966 年，西北农学院也经历了一系列政治运动。

抗美援朝运动　1950 年 6 月 25 日，朝鲜战争爆发。在党的号召下，学校迅速掀起了轰轰烈烈的抗美援朝运动。500 多名学生冒着严寒下乡宣传抗美援朝的伟大意义，控诉美帝国主义的罪行。1951 年初，全院师生响应世界和平理事会发起的“和平签名”运动，从 3 月 8 日至 3 月底，签名的共有 1456 人。学生们还将签名册带到农村，3900 多名农民也签了名。同时，学校开展了爱国主义捐献活动。1951 年 3 月 11 日，学校召开了 2000 多人参加的大会，成立了“抗美援朝委员会”，并通过了“爱国公约”。1951 年 4 月 4 日，志愿军回国代表来到学校，师生员工和附近农民 1 万多人夹道欢迎，并召开了报告会。学校还向志愿军捐献各种书刊 1500 余册，写慰问信 800 多封。20 多个单位向归国代表赠送了锦旗。1952 年，辛树帜院长担任中国人民第二届赴朝慰问团副团长兼西北分团团长，赴抗美援朝前线开城、板门店等地慰问参战的中国人民志愿军。

参加军事干校　学校积极贯彻中央人民政府人民革命军事委员会和政务院发出的《招收青年学生、青年工人参加各种军事干校的联合决定》，1950 年 12 月，成立了“军事干部学校西北农学院学生保送委员会”。经过宣传动员，短短几天内，就有 315 名学生踊跃报名，占学生总数的四分之一。1951 年 1 月 5 日，学校为被批准的 29 人召开欢送大会。1951 年春季，军干校招生委员会第二次给学校分配了 8 个名额，结果有 99 人递交了申请书。

镇压反革命运动　1951 年 2 月 21 日，中央人民政府公布了《惩治反革命条例》。同年 3 月，西北农学院开展了镇压反革命的学习运动，组织师生员工收听了西安市举行的控诉反革命分子罪行大会的实况广播，参观了在院内举办的公安展览，召开了全院性的控诉特

务分子的罪行及地主分子、一贯道分子、特务分子的坦白大会。

土地改革运动 1950 年 6 月 30 日，中央人民政府颁布了《中华人民共和国土地改革法》，西北、华北、中南等地区的土地改革运动大规模开展起来。1951 年 3、4 月间，学校针对性地组织了土地改革法的学习。5 月，组织教师土改参观团赴扶风县进行了为期 16 天的参观学习。1952 年 2 月，学校又组织农经系全体师生及其他系的部分教师共 50 多人，参加了甘肃、青海的土改工作。

“三反”运动 1952 年 1 月，毛泽东关于开展“三反”运动（反对贪污、反对浪费、反对官僚主义）的号召发出后，师生员工积极参加。2 月 15 日，学校在全面检查、检举贪污浪费的高潮中，组成了由 256 名师生参加的工作队伍。经最高人民法院西北分院批准，成立了“西北农学院临时人民法庭”，编为西北区一级机关第九人民法庭。4 月 7 日，召开了宣判贪污分子大会。这次运动，对全院师生员工是一次奉公守法的教育，使他们认识到贪污、盗窃人民财产是可耻的犯罪行为，同时，提高了党在群众中的威信。但是，由于经验不足，运动中曾出现扩大化和简单粗暴、违反政策的错误，挫伤了部分教职工的积极性。

思想改造运动 1952 年 4 月，学校开展了知识分子思想改造运动。全院 182 位教师参加了运动。运动中学习了周恩来总理关于知识分子改造问题的报告及有关文件，组织师生听取了西北军政委员会副主席张治中和西北军政委员会教育部部长江隆基关于知识分子改造问题的报告，开展了批评和自我批评。经过学习、检查和批判，进一步树立了为人民服务的思想。

与此同时，全院掀起了学习毛泽东著作的热潮。随后又转入忠诚老实运动。西北军政委员会派来以秦川为组长的工作组，帮助学校工作。接着，停课开展运动。从 6 月 19 日起又改为半天上课、办公，半天搞运动。6 月底，运动基本结束。在这次运动中，共交代出各种问题 4150 个，交出步枪 1 支、手枪 3 支、子弹 224 发、六〇炮信管 7 个以及反动文件若干。

肃反运动 1955 年 7 月到 1956 年 2 月，学校开展了肃清反革命分子的政治运动。群众性的学习、批判和检举揭发，从 1955 年 7 月 9 日正式开始，到 8 月 26 日基本结束。参加人员共分两批，第一批 853 人，第二批 720 人。

整风“反右”运动 1957 年 2 月 17 日，毛泽东同志在最高国务会议第一次扩大会议上作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，全院师生员工进行了认真的学习和讨论。4 月 27 日，中共中央发出了关于整风运动的文件。从 5 月 2 日起，学校党委连续多次召开党委扩大会议，一方面学习整风文件，提高认识；另一方面，诚恳表示虚心接受群众批评。5 月 9 日，学校党委初步决定整风时间为 5 个月，分三个阶段进行：第一阶段是学习文件，第二阶段是检查工作、思想和作风，第三阶段是总结和巩固成果。同时，提出整风的重点是处级以上的党员领导干部。

为了搞好整风，学校还成立了“整风领导小组”。5 月 13 日，党委发出了《给各社团及全院师生员工的一封信》，再次表示诚恳接受大家批评。与此同时，党委主要负责同志还分别在教师、干部、学生、工人中召开座谈会，并采用个别访问等方式，听取各方面的意见和批评。很短时间内，全院师生员工向党委提出了许多批评和建议。

6 月 2 日，党委召开了党派联席会议，听取意见。与会的民盟、九三学社代表认为有必要成立一个组织，以便领导群众继续深入“鸣放”。在院党委统一领导下，各民主党派人士、无党派人士、党内人员以及团委、工会等组织成员共 15 人，组成了“西北农学院鸣放委

员会”。6 月 10 日,《人民日报》发表了《工人说话了》的社论,学校遂转入了反右派斗争。6 月 20 日,党委书记陈吾愚作《整风初步检查和坚决回击右派》的报告。7 月 26 日,撤销了“鸣放委员会”。8 月 27 日,党委召开党员大会,总结了前一段运动的进展情况,号召党员要把反右派斗争进行到底。到 10 月运动基本结束。由于反右派斗争的扩大化,使 34 名教师、干部和青年学生被错误地定为“右派”。

1958 年 3、4 月间,学校开展了反浪费、反保守的“双反”运动和知识分子向党交心的运动。全党“反右倾”斗争开展后,1959 年 10 月,学校在党内进行了“反右倾、鼓干劲”的整风运动。运动中对原党委书记赵国卿同志进行了错误的批判和处理,对有的同志进行了“重点帮助”,结果伤害了一些好同志,使党内的民主生活遭到损害。

第三章　教育教学

第一节　建立新的教育体系

1949 年 12 月，西北农学院院务扩大会议根据新民主主义的文教、经济政策提出了学校的总任务："有目的、有计划地培养全心全意为人民服务的、理论联系实际的西北农业技术干部，并根据现有条件，分别轻重缓急，解决西北农业生产中的各种问题，使西北农业的发展与提高有更远大的前途。"

1950 年 6 月，毛泽东提出，要"有步骤地谨慎地进行旧有学校教育事业和旧有社会文化事业的改革工作，争取一切爱国的知识分子为人民服务"。同年 6 月，中央召开了第一次全国高等教育会议，明确指出："新中国的高等教育应该以理论与实际一致的方法，培养具有高度文化水平的、掌握现代科学和技术成就的、全心全意为人民服务的、高级的国家建设人才。"8 月，中央教育部颁布了《高等学校暂行规程》。

1951 年 3 月，学校制定了《西北农学院暂行规程草案》，明确规定本院的办学宗旨是："以理论与实际一致的教育方法，依据西北地方之实际需要，培养具有高级文化水平、掌握现代科学和技术的成就、全心全意为人民服务的西北高级农业建设人才。"

从 1949 年 7 月至 1951 年 7 月，学校根据中央人民政府政务院《关于实施高等学校课程改革的决定》，先后进行了多次课程改革。

1949 年 7 月，转移到西安的师生，讨论了课程设置问题。结果取消了"伦理学"、"三民主义"等课程，给一年级学生增添了马列主义课"唯物史观"；简化了不必要的课程，增添了必要的技术课程；依照教学程序重新编排了课表。这次改革，个别系的课程取消最多的达 10 门，增添最多的为 4 门，变动最小的为 17%，最多的为 100%。这是第一次课程改革。8 月，根据西北军政委员会教育部关于"'唯物史观'为各系的共同政治课"的指示，针对第一次课程改革中存在的忽视西北的地域性、高年级缺少政治课、对农村实习不够重视以及各系性质相同课程开设不统一等问题，重新进行了课程调整。经过调整后，各系均开设

“唯物史观”课,一年级增开“政治经济学”和“西北农业概论”课,四年级增开农村实习课。9 月,针对课程变动大而引起的教学混乱状况,决定凡是各年级取消的课程不再修习,必修课程准予补修;业务课程的学分总数每学期不得超过 24 个,因政治课开设而超过者不在此限。10 月,针对学生因学分过多、负担太重、课程设置重复、实习与讲授内容脱节以及开设课程太多等问题,对课程作了适当调整。12 月下旬,为解决学生负担过重的问题,学校规定了各年级修习学分制的界限:各系、组学生修习学分最多不得高于 148 个,最少不得低于 132 个。

1950 年 6 月,第一次全国高等教育会议后,学校又进行了课程改革。这次改革做到了理论联系实际,加强了课程的系统性,照顾到了学生的接受能力,注重了基础课,做到了学时制与学分制的统一,避免了各课程之间的重复。此外,还建立了课代表制度。

第二节　学习苏联模式的教学改革

全国解放初期,毛泽东同志号召“学习苏联”。西北农学院从 1952 年起,全面学习苏联,掀起俄语学习高潮,并按照苏联教育模式,进行教学改革。

1950 年,全国第一次高教会议后,学校在课程改革的基础上,实行了全国统一的教学计划。1952 年,学习了高教部印发的 13 种苏联教学计划,拟定并试行了农学、植保、土壤农化、果树蔬菜、农田水利、畜牧、兽医和林业 8 个专业的教学计划。1953 年,对教学计划又作了修订,增加了政治课比重,并根据生产季节和专业特点,妥善安排教学实习和生产实习。按照专业培养目标,调整了课程类型,减少了总学时,减轻了学生负担。1954 年,学校根据高教部重新制定的教学计划,对原来的计划进行了多次修订,从而形成了比较切合实际的教学计划。1953 年上半年开始,学校参照高教部印发的 138 种苏联教学大纲,选择“普通耕作学”和“普通昆虫学”为蓝本试拟了教学大纲。到 1955 年止,先后自拟教学大纲 64 种,占全部课程类型的 41%。1955 年后,学校采用了教育部统一编印的教学大纲。

学校从 1950 年开始部分采用苏联教材,到 1953 年全院普遍采用。当时,百余名教师参加翻译苏联教材,共翻译了 93 种教材和 26 幅挂图。在所有课程中有 15 门全部采用苏联课本,占 25%;25 门根据苏联教材和大纲结合中国情况加以编写,占 42%;11 门部分采用了苏联教材,占 18%;其余 9 门除“中国革命史”外,也都部分地采用了苏联教材的资料,占 15%。

为了更好地向苏联学习,学校先后组织教师学习毛泽东同志的《实践论》《矛盾论》,学习《达尔文主义》《米丘林遗传学》等,请苏联专家来院讲学,组织座谈,进行经验交流;组织全院教师突击学习俄语,停开学生的英语课,全部开设俄语课。

1952 年以前,学生政治理论学习由院政治学习委员会统一领导,配合各大政治运动进行。1953 年,学校成立了政治理论教研组,1954 年更名为马列主义教研组,从组织上保证了政治理论课教学。从此以后,各系正式开设了政治理论课,一年级开设“新民主主义论”,后改为“中国革命史”;二年级开设“马列主义基础”;三年级开设“政治经济学”。

1952 年以前,教学方式主要是课堂讲授和随课进行实习、实验,方式简单,联系实际不够,教学效果差。为了改变这种状况,经过向苏联学习和几年摸索,到 1956 年,初步形成了

“以课堂讲授为主,辅以课堂讨论、口试、教学实习、生产实习、课程论文和毕业论文”等一整套教学环节,促进了理论与实际的结合。同时,在教学中逐步形成了按基础课、专业基础课和专业课的顺序安排教学,加强了基本理论、基本知识和基本技能的训练,提高了教学质量。

在学习苏联的过程中,逐步建立了教学组织。经过教学指导组和教学小组的过渡,建立了教研组。1950 年,学校试办了教学研究指导组,其具体组织形式有:中心教学指导组、集体教学指导组、分段合力指导组、接力包干指导组。但由于缺乏组织领导,发挥的作用不大。1952 年,在组织教师讨论教研组性质、目的、任务及工作方法的基础上,先后成立了 5 个教研组和十几个教学小组。1954 年,第二次全国高等农林教育会议之后,将教学小组全部改为教研组,并制订了教研组的工作计划和有关规章制度。从此,全部课程均纳入了教学组织,到 1957 年教研组发展到 42 个。

1954 年,高教部颁发了《高等学校教师工作日及教学工作量暂行办法草案》,并下达了关于实施该项办法的指示。学校从 9 月 17 日起,用了两个月的时间,组织学习和试点。试行一年后,于 1956 年停止。

第三节 “教育大革命”

1958 年,在全国掀起“大跃进”运动和农村人民公社化运动。在“大跃进”的形势下,学校提出了“大办工厂”、“大办农场”、“大炼钢铁”、“大搞科研”等口号,教学上也提出“大破大立”、“不破不立”以及改革课程的思想体系、科学体系和组织体系等。

在苦战三年改变学校面貌的规划中,提出了一些脱离实际的高指标,例如“四年赶五年,五年赶七年,质量超过研究生”、“五天实现蒸气化、超声波化”等。此外,还提出要办各种工厂 100 多个等。与此同时,停课开展勤工俭学、大炼钢铁。

1958 年 9 月,打破了原教学行政机构,成立了“西北农学院人民公社”,并按公社建制成立了各种组织机构。同年 11 月,遵照中央关于组织全国农林高等院校师生下放劳动锻炼的指示精神,学校组织 1335 名教师、干部和学生,编成了 9 个中队,分赴陕南、陕北、关中的 9 个县,进行了为期 9 个多月的下放劳动锻炼。这期间,师生们还进行了教育革命探索和科学实验;在校内开展了以拔“白旗”,批判资产阶级思想为内容的“教育大革命”。此后,转入到学校机构调整和学制改革,撤销了教研组,实行教学、科研、生产、行政、政治思想“五统一”,以课程和学科名称命名教学基层组织;决定实行半工半读的学习制度,除农机、畜牧兽医和林产利用 3 个专业仍为 4 年制外,其余专业的修业年限均改为三年半,但未付诸实施。

1958 年的“大跃进”和“教育大革命”,严重地干扰了正常的教学工作,政治运动冲击了业务,大批判代替了深入细致的思想工作,片面强调了生产实践,忽视了课堂理论教学,强调了普及,忽视了提高,严重挫伤了师生积极性,影响了教学质量和学术水平提高。

1959 年 1 月,中央召开教育工作会议,提出了 1959 年教育工作方针,其主要内容是“巩固、整顿、提高”。会议讨论和修订了《关于全日制学校的教学、劳动和生活安排的规定》。据此,学校制定出了《关于教学、生产劳动同休息时间的暂行安排意见》,并公布实

施。从1960年2月起,全院实行了“一、三、八制度”,即一学年中放假1个月,劳动3个月,学习8个月。同时相应地修订了教学计划,调整了各项工作。

1960年4月,全院又进行了以“查思想观点、查脱离实际、查重复烦琐、查陈腐落后和查欠缺遗漏”为中心的教学改革,对教学计划又作了较大修订。在教学内容上,增添了农业“八字宪法”(水、肥、土、种、密、保、工、管)和现代农业科学的新成就。改变了课程体系,分别将“遗传学”与“家畜繁育学”、“普通病理”与“农业病理”、“普通昆虫”与“农业昆虫”等课程合并,拟定了新的教学大纲;改革了教学方法,推广了单课独进、数课并进、现场教学、三结合教学、大实验等十多种教学方法。在教学安排上,增加了劳动时间,各专业除经常性的生产劳动外,还集中了两个整段时间下工厂、下公社参加劳动。与此相适应,有的专业的基础课和部分专业基础课集中在前一年半学完。

第四节　试行“高教六十条”

1961年,我国国民经济处于暂时困难时期,中央提出了对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针,制定和执行了一系列正确的政策和措施。同年9月,教育部颁布了《直属高等学校暂行工作条例(草案)》,认真总结了建国12年来,特别是1958年以来高等教育工作正反两方面的经验,制定了高等教育工作中的一整套具体措施和办法,使高等教育逐步走向正规化的轨道。

从1961年到1966年,学校教学工作的中心任务是贯彻“八字方针”,试行“高教六十条”。陕西省确定西北农学院为贯彻“高教六十条”试行单位。学校从教育制度、教学内容、教学方法上“以教学为主”,进行了一系列改革:整顿恢复教学秩序;调整专业设置、课程体系和教学、科研、生产等方面的关系;制定规划,落实措施,调动各方面的积极性,各项工作得到迅速恢复和发展。

试行“高教六十条”共经历了三个阶段。

第一阶段:总结经验,汲取教训　1961年,学校认真总结了1958年以来“教育大革命”的经验教训。9月7日,康迪副院长在院第六届党员大会上作了题为《正确处理教学与生产劳动、科学研究之间的关系》的报告,为全面试行“高教六十条”奠定了思想基础。报告指出,在贯彻党的教育方针上,由于缺乏经验,不善于处理教学与生产劳动、科学研究之间的关系,产生了不少的缺点和错误。报告在回顾了“教育大革命”的曲折过程后指出,高等农业院校的主要任务是传授农业科学知识和技能,教学为主,质量第一,便成为全日制高等学校一切工作必须遵循的基本原则。教学中必须做到全面安排,教学为主;遵循规律,组织教学;生产劳动,适当要求;科学研究,配合教学。报告还指出,遵循教学规律安排教学,适应教学过程组织生产劳动,配合教学需要开展科学研究,使教学、生产和科学研究统一成一个整体。

第二阶段:讨论试行“高教六十条”,统一认识,制定规划　“高教六十条”颁布后,学校多次召开各种会议,组织全院师生员工学习文件,逐条讨论,全面领会精神实质,统一思想,集思广益,提高认识,提出了许多贯彻“高教六十条”精神的好意见。从学校实际出发,1961年10月院党委提出了《关于讨论和试行教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)

的意见》,并作了具体安排。1962 年 1 月,在认真学习和讨论的基础上,制定了《西北农学院关于试行教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)的规划》,全面布置了试行步骤、方法和措施,并公布试行。

第三阶段:全面试行“高教六十条” 调整专业设置、修订教学计划、改革教学内容和方法,使教学工作逐步纳入“高教六十条”的轨道。

1961 年,采取合并、停办等措施,将 1960 年的 18 个专业调整为 13 个专业和 1 个专修科。

根据“高教六十条”的精神和学校试行“高教六十条”的规划,修订了教学计划。计划中较好地处理了政治与业务、理论与实践、教学与生产劳动的关系,贯彻了“少而精”的教学原则,明确了基本理论、基本知识、基本技能“三基本”的要求。在课程设置上,明确了各专业对各门课程的要求,按照基础课、专业基础课和专业课的顺序,调整了各专业的课程。同时制定了学籍管理和考试、考勤制度,加强了业务活动;保证了教师六分之五的业务活动时间和学生的自习时间,完善了教学的各个环节,恢复了过去行之有效的教学实习、生产实习、课程论文(设计)和毕业论文(设计)等教学环节。

1961—1962 年,对开设的 162 门课程的教材,采取了以选为主,“编、选、借”并举的办法,除 22 门课程的教材数量不足或推迟出版外,140 门课程的教材按时编印,人手 1 册。

1963 年,有 21 位教师参加了全国统一教学大纲和教材的编写、修订工作。由西北农学院主持召开了全国农学院化学、外国语、农业会计和国民经济计划等 4 门教材的编审会议。进行了 8 门课程的教学大纲和教材编审工作。当时,在 11 个专业、206 个类型的课程中,已有 120 门课程有了教学大纲,其中自编的 97 种。全院除 7 门课程只有讲授提纲外,其余课程都有了新教材,其中采用全国统一教材 101 种,自编教材 58 种。全院 140 门课程的实习、实验指导书,除 1 门课程外,都是自编的。统编和自编的教材,贯彻了“少而精”和理论联系实际的原则,针对性强,反映了当时科学发展的成就,比较切合实际。

1963—1964 年,制定了师资培养规划、科学研究规划和研究生规划 3 个十年规划,还制定了教研组长期规划等。这些规划,有的初步付诸实施,绝大多数因“文化大革命”被中断。

由于贯彻了“八字”方针和试行了“高教六十条”,教学工作出现了欣欣向荣的新气象。教学组织更加合理,教学设备改善,教学秩序稳定,教学质量显著提高。

1964 年 7、8 月,刘少奇同志在给中央各部和北京市党员干部所做的报告,以及在天津、安徽等地视察时所做的指示中,多次讲到在我国应该实行两种劳动制度和两种教育制度,建议各省、市、自治区和每个大城市都着手试验、试办。

9 月下旬,农业部与高教部共同研究决定,将西北农学院改为半工半读的高等农业学校。

10 月 7—9 日,农业部在北京召开北京农业大学、北京农业机械化学院、南京农学院、西北农学院、沈阳农学院、西南农学院和华中农学院 7 所高等农业院校试办半工半读座谈会。康迪副院长代表学校参加了会议。会上着重讨论了改革步骤和培养目标,认为这些院校实行半农半读,应当为半农半读的农业技术学校培养半农半读的专业课教师,为农村培养新型的技术干部。会议还确定了先行试办的专业,并就具体措施交换了意见。

10 月 20—28 日,康迪副院长分别在党内外教师、干部中传达了会议精神,并结合学校实际组织了学习讨论。11 月 10 日,学校派员参加了农业部组织的赴江西共产主义劳动大

学参观学习活动。

11 月 17 日，中共中央在转发江苏省委《关于发展半工（耕）半读教育制度的规划（草案）》的批示中指出："1958 年教育改革，各地办了很多半工半读、半农半读学校。1959 年以后只剩下少数坚持下来，虽然数量是少的，但是它们代表了我国今后教育的发展方向。"

12 月 14 日，学校党委决定，将西北农学院改为半农半读的学校，实行半农半读的教育制度。并报经陕西省高教局、陕西省半工半读领导小组批准，从 1965 年春季开始，先在农学、植保、农化、果蔬 4 个专业一、二年级和农经、畜牧、林学、农机 4 个专业一年级试行半农半读，其余专业（水利、兽医、森运）从 1965 年秋季新招的一年级学生中开始试行。参加试办的学生共计 582 人，占全校学生的 27%，占一年级学生的 75%，占二年级学生的 40%。这些学生均在学校实习农场和工厂，一边劳动，一边学习。学校规定，实行半农半读的专业、年级，由于主要为半农半读中等技术学校培养教师，课程、教学内容和方法，应本着"少而精"、"理论联系实际"和"学以致用"的原则进行改革。

1965 年 5 月，农业部派人并组织南京农学院、山西农学院等兄弟院校来院调查了解半农半读的试行情况。同年 9 月，陕西省高教局形成《西北农学院试行半农半读情况的初步调查》的报告。1966 年"文化大革命"开始后，试行半农半读工作被迫停止。

第五节　多种形式培养人才

为适应国民经济发展的需要，学校采取多种办学形式，加速培养各级各类农业技术人才。在办好本科班的同时，通过委托培养和举办专修科、培训班、函授班、半工半读等学制长短不一、灵活多样的各类学习班，为农业战线培养人才。

1950 年 2 月，受西北军政委员会农林部委托，学校举办了农业教育班，学习期限 1 月，培训学员 200 人；10 月，受中央林垦部委托，开办林业专修科，学习期限 2 年，毕业 87 人；12 月又受西北军政委员会畜牧部委托，开办畜牧兽医专修科，学制 1 年半，毕业 61 人。同时，学校还派出教师协助有关业务部门，举办了家畜人工授精、兽医防治和病虫害防治 3 个训练班。

1951 年 4 月，受新疆军区委托，举办了农牧训练班，学习期限 4 个月，培训 18 人；9 月受西北军政委员会农林部委托，举办了在职农业干部专修班和招收以社会青年为对象的农业专修班，学习期限分别为半年和一年，培训人数分别为 156 人和 184 人；12 月，受西北军政委员会水利部委托，开办了水利专修科，修业 2 年，毕业学生 109 人。

1952 年 2 月和 4 月，受西北军政委员会农林部委托，相继举办了为期半年的棉花技术训练班和园艺训练班，培训人数分别为 96 人和 28 人。

1957 年春，开办了函授农学特别班，培养农业领导干部 37 人。

1958 年 8 月，农机系金工厂和教学试验农场分别举办了半工半读的农业机械技工学校和农业技术学校。

1960 年，受陕西农林厅委托举办了陕西省劳模进修班，设农作和畜牧两科。每科学员 60 人，学员是全省各地选送县以上农、牧劳模和先进生产者。学习期限半年。其中，农作科学员学习作物栽培学、遗传选种及良种繁育学、土壤学、农业化学、农业机械化电气化、

农田水利及水土保持等课程；畜牧科学员学习家畜生理解剖学、家畜饲养学、兽医学、兽禽学、乳畜学、兽医常识、人工授精等课程。

60年代初，还举办县级农业领导干部培训班3期，培训100人；学校共举办3期劳模进修班，培训90人。同时，举办西北五省（区）农机局局长训练班1期，培训120人。

第六节　体育运动

新中国成立后，学校认真贯彻德智体全面发展的方针，充实了体育课师资力量，体育教师由解放时的5人增加到13人。同时，制定了师资培养提高规划，体育教师的业务水平逐步提高。

扩大了体育场地，增添了器材设备，重视群众性体育活动开展，建立了各种规章制度。1959年以前，每年的体育设备费均在6000元左右，加上维持费，每年可保证12 000余元的费用。三年经济困难时期，每年仍有4000元左右的体育维持费。从1964年开始，维持费及设备费恢复到1万元以上。1956年体育场地面积达4万余平方米，能容纳200多人体育活动，基本上达到了高教部规定标准。到1960年，体育设备价值4万余元。

从1953年起，体育课开始了教学改革。1954年，自编了体育教学大纲。1958年开设了体育专项提高课。1963年，根据教育部颁发的教材纲要，编拟了《西北农学院体育教学大纲》。群众体育活动蓬勃发展，课间操、课外活动广泛开展，各种体育比赛经常举行，尤其是篮球、乒乓球活动更有起色，各项体育运动水平提高较快，学生的体质得到了全面的增强。

第四章　科学研究

第一节　科研概况

西北农学院这一时期的科研工作大体分为四个阶段。

第一阶段(1949—1954年)　科学研究无专门经费,未列入国家计划。参加科研项目180项,从事科学研究的各类人员92人。主要从两个方面开展了工作:一方面深入实际,进行农林牧和农业经济等方面的调查,收集科研资料;另一方面,学习苏联农业科学理论,应用米丘林学说开展科学研究。

第二阶段(1955—1957年)　这个阶段加强了对科学研究的领导,增设了科学研究科,科研工作纳入了计划,上级拨了科研经费,共计12万元。这个阶段主要是总结农民的先进生产经验,结合生产开展科学研究,共承担科研项目295个,参加科研人数470人次,其中青年教师380人次。1956年,学校按照国家要求,制定了科研长远规划,使科研工作进入了一个新阶段,开始承担了国家委托的一些科研任务。

第三阶段(1958—1960年)　在"大跃进"影响下,提出了"大搞科研"和"人人搞科研、个个搞试验"的口号。当时,虽然在技术革命和技术革新方面取得了一些成果,但由于急于求成,盲目开展了一些科研项目,既影响了教学秩序,又影响了科研规划的实施。这个阶段共开展科研项目1120项(其中588项是1958年和1959年在教师下放农村时进行的),参加科研人员827人次。1960年学生参加科研达1000余人次。

第四阶段(1961—1966年)　总结了以往科研工作中的经验教训,贯彻了"调整、巩固、充实、提高"的八字方针,缩短了战线,突出了科研重点,科学研究与生产、教学相结合,工作比较扎实。这个阶段共开展科研项目726个,其中1963年、1964年承担国家项目220项,有关业务单位委托的8项,学校自选项目132项。主要开展了玉米丰产试验,棉花春化试验,棉花嫁接试验,小麦吸浆虫研究,陕、甘、宁小麦条锈病发生发展规律研究,旱地棉花和旱地小麦丰产技术研究,家蚕三重混精交配试验,苹果快速育苗,苹果改

良与繁殖研究，苹果授粉及高接研究，冬瓜、南瓜混合授粉试验，土壤肥料调查与改良，泾惠渠灌溉后的碱土分析及改良办法研究，固氮菌泥繁培养法的推广应用，豌豆象防治试验，土坝试验，泥沙运动基本规律及水流挟沙能力公式研究，冲淤平衡稳定渠道设计法，畜力收割机、宽幅播种机和离心式播种机研究，树木嫁接和木材利用研究，乳牛泰氏丝虫病治疗试验，仔牛断乳期及喂乳量比较试验，苏联牧草栽培试验，家畜品种改良研究，羊肠毒血症研究，山羊脑脊髓丝状虫病研究以及硫酸盐的一个间接螯合比色法及其用于盐碱及水分中的分析，等等。参加科研人员 1232 人次（不包括本科生和研究生参加科研的 675 人次）。

新中国成立后，农业推广处与农事试验农场合并，科研、推广与技术咨询工作归农场统一管理。20 世纪 50 年代，学校推广了“碧蚂一号”、“西农 6028”小麦和“西农萝卜”等良种及各种苗木、畜禽良种。但由于重视不够，相关机构撤销，使推广工作有所削弱。

第二节　科 研 成 果

科学研究坚持教学、科研、试验基地和农业实际相结合的传统，面向生产开展研究，注重研究成果的实际应用，在农林水等多个领域取得了享誉国内外的重要成果，涌现出一批名震学界、贡献卓越的著名科学家，在国内外产生了巨大影响。

据不完全统计，1966 年前共承担了 2321 项科学研究项目，参加研究人员共 4363 人次（其中教师 2621 人次，学生 1742 人次），取得了 284 项科研成果。选育推广的作物优良品种有：“碧蚂一号”、“碧蚂四号”、“6028”、“丰产三号”小麦品种；“1138”、“3102”大麦品种；适宜于陕西关中西部种植的“433”棉花品种；“506”、“西农牛毛黄”大豆品种；“西农中毛黄”小谷品种。果树优良品种有：“西农水蜜桃”、“西农冬桃”、“西农冬苹果”。蔬菜优良品种有：“西农萝卜”、“西农白菜”、“西农 20 号线辣椒”。

一级教授虞宏正在土壤热力学和土壤胶体化学领域享有盛誉。20 世纪 50 年代后期，他就提出建立一个新的分支学科——土壤热力学，主动与农业科学研究相结合，组建了今水保所的前身——中国科学院西北农业生物研究所，并主持开展了新型细菌肥料、微生物固氮、同位素在农业上的应用、地方病与生化微量元素等方面的研究。1955 年当选中国科学院学部委员。

著名小麦育种专家赵洪璋教授先后主持选育出“碧蚂一号”、“碧蚂四号”、“6028”、“丰产三号”等小麦优良品种，对黄河中下游地区的小麦生产做出了突出贡献。其中，“碧蚂一号”年推广面积最高达到 9000 万亩，是我国推广面积最大的小麦品种，1965 年获国家发明证书。赵洪璋于 1955 年当选中国科学院学部委员。

二级教授周尧长期从事昆虫学研究。20 世纪 50 年代主持小麦吸浆虫研究，揭示了吸浆虫的生活史，摸索出防治途径与办法，控制了小麦吸浆虫的危害，解决了欧美等国百余年来未解决的问题，对促进关中地区的小麦增产起到了积极作用。

据1964年统计，西北农学院发表科技论文近300篇，其中试验研究报告113篇，经验总结和调查报告60篇，译文40篇，农业遗产整理40篇以及科技知识17篇。

院长辛树帜教授编著的《中国果树历史的研究》《〈禹贡〉新解》和《〈易传〉分析》《〈农政全书〉159种栽培植物的初步探讨》《我国水土保持的历史研究》等书，在古农学研究方面做出了重要贡献。

二级教授石声汉50年代后共出版古农学研究著作15部，约400万字，其中《〈齐民要术〉今释》《〈农政全书〉校注》《〈氾胜之书〉今释》等，在国内外影响较大，得到英国剑桥大学的著名中国科学技术史专家李约瑟博士的高度评价，日本学者根据《〈齐民要术〉今释》出版了日文版。

二级教授周尧先后编著了《中国昆虫学》《中国昆虫学图说》《农作物虫组挂图》《昆虫分类》《中国昆虫史》等书。

二级教授孙华在果树栽培、中国果树史、果树资源研究方面取得了重要成果，先后编写出版了《果树学》《果树栽培学》《中国果树栽培学》《西北果树》等书。

沙玉清教授的《农田水利学》《灌溉工学》《水工设计》《泥沙运动学引论》4本专著闻名于世。其中，《泥沙运动学引论》是我国水利学界具有独创见解和自成体系的专著之一。

刘荫武教授主持选育的西农莎能奶山羊，1957年以后成年母羊平均体重达60公斤以上，产奶量达800公斤，有些年份全群产奶量超过1000公斤。

第三节　开展学术交流

这一时期，英国科学家李约瑟博士、数学家华罗庚、生物遗传学家谈家桢、小麦育种学家金善宝、水稻专家丁颖、化学家和教育家杨石先、在华美国友人阳早和寒春等，曾多次来西北农学院参观讲学，促进了学术交流，活跃了学术氛围。

1955—1963年，学校先后派出教师100余人进修学习，其中出国进修14人。

截至1963年，全院共组织了712次学术讨论会、511次论文报告会、285次读书报告会、76次专题讲座，外出调查336次，参加调查的共3798人次。此外，还举办了5次规模较大的科学讨论会。

第一届科学讨论会于1955年元旦举行，会期3天，共宣读论文12篇，印发论文43篇。大会还决定创办《西北农学院学报》（季刊）。

第二届科学讨论会于1956年3月24日至4月18日举行，先后举行大会4次，小会5次。会上宣读论文34篇，与会者共400多人。

第三届科学讨论会于1960年1月21日至24日举行。参加会议的有校内教师、干部、学生共2100人，校外38个单位来宾65人。共提交论文440篇，参加讨论论文97篇，在全院大会上宣读的有12篇。

第四届科学讨论会于1961年4月29日至5月3日分专业举行。参加讨论的论文共38篇，

参加讨论人数达660人(其中校内600人,校外60人)。全院共举行了36次讨论会。

第五届科学讨论会于1963年4月19日至30日分专业举行,共提交论文83篇。会议配合园林学会年会,分散讨论过的论文有63篇,集中讨论的论文有34篇。共举行讨论会18次。

这个时期,学校还成立了一些学术研究组织。1950年成立了米丘林学会,发展会员300余人,除印发《米丘林学说参考资料》及《达尔文基本原理》供会员学习外,还请专家做学术报告。同年,成立了世界语学会,发展会员110人。学会举办过世界语展览、讲习班、壁报,开展了与国外交换书刊等活动。另外,还成立了中华自然科学普及协会西北农学院工作组等。

第五章　知识分子问题

1956 年前，学校遵循党的“团结、教育、改造”的方针，在对待知识分子问题上比较谨慎。1950 年 9 月成立的“政治学习会”，除领导师生进行经常性的政治和时事政策学习外，还组织参加各项政治运动，帮助知识分子清除旧思想，树立忠诚党的教育事业、全心全意为人民服务的思想。在一些政治运动中，尽管还存在一些偏差，但总的来看，对知识分子的思想改造起到了积极作用。1954 年 9 月，成立了马列主义政治夜校，全院 95% 以上的教师自愿报名参加学习。在夜校里，教师们比较系统地学习了《中国革命史》《马列主义基础》《经济建设读本》等，提高了教师、干部的马列主义水平。

1956 年 1 月 14 日，中共中央在北京召开全国知识分子会议，周恩来总理作了《关于知识分子问题》的报告。学校认真贯彻落实了报告精神，加强了知识分子工作，重视了知识分子的使用和安排。对其中的一部分人，根据他们的专长和志愿，并结合工作需要，作了适当的调整。提拔了一批知识分子干部，95 人分别被提为教研组主任、科长和讲师。其中党外知识分子 75 名，占 78.9% 。

为了更好地调动知识分子的积极性，学校对尚未做出历史结论的人，通过调查研究，征询本人意见，认真负责地做了结论。为了改善知识分子的工作条件，学校给他们配备了一批科研、教学助手及教学辅助人员。从 1955 年到 1956 年，共配备科研助手 146 名。

20 世纪 60 年代初，学校还采取了精简会议、减少兼职、制定工作制度等措施，保证教师把六分之五的时间用于教学、科研上。

学校对知识分子在生活上关心，调整了住房区域，新建了教师宿舍，开设了小灶；在学习上关心，先后派出教师一百余人进修学习，其中出国进修的 14 人；在政治上关心，经过党组织的培养教育，许多知识分子积极申请入党，仅 1956 年就有王振华、虞宏正等 26 名教师光荣地加入了中国共产党。

1957 年，全党开展整风运动，发动群众向党提批评建议。但是，学校和全国一样，反右派斗争被严重扩大化了，一些教师、干部和青年学生被错划为“右派分子”。

1958 年，开展“教育大革命”、拔“白旗”批判资产阶级思想等运动，又严重地挫伤了相当一部分知识分子的积极性。1961 年，在学校第六届党员大会上，党委书记陈吾愚代表校党委总结了 1958 年以来的知识分子工作，并作了深刻的自我批评。他说，由于我们对知识

分子在革命和建设中的作用认识不够，对他们几年来的进步估计不足，加之某些同志存在有“宁左勿右”思想，因而强调批评改造较多，注意团结使用不够。比较严重的是在1958年批判资产阶级教育思想的运动中，由于掌握政策不稳，界限划分不清，发生了乱批判、乱斗争、乱提口号、乱拔“白旗”，混淆了两类不同性质的矛盾。不仅如此，在运动过后，还草率地免去了一些非党人士的教学行政领导职务，使部分知识分子受到排斥和打击，甚至蒙冤受屈。

根据中央和省委甄别工作的指示精神，从1961年9月至1962年2月，学校对自1958年以来党内外受过错误批判、错误斗争的同志进行了甄别平反。当时被甄别的48位教师、干部中，有领导干部1人，正、副教授36人，讲师10人，助教1人。1958年以来被批判和处分的党员共58人，其中受过党纪处分的19人，受过批判的12人，受过重点帮助的23人，通报批评的4人，均按当时的政策，实事求是地进行了甄别。同时，对受了委屈的同志，学校党政领导分别向他们赔礼道歉，并把甄别结论在不同范围内向群众宣布。这样做，提高了党在群众中的威信，取得了知识分子的谅解，调动了各方面的积极性。

1962年，在广州召开的全国科学技术工作会议上，陈毅同志在讲话中提出，要给知识分子“脱帽加冕”，并向到会同志传达了周恩来总理关于知识分子是人民的知识分子，是革命的知识分子，是为无产阶级服务的脑力劳动者，应该取消资产阶级知识分子的帽子的指示。喜讯传到学校，广大知识分子精神振奋，心情舒畅。

然而，这种局面持续的时间并不长。同年9月，在“左”的错误思想指导下，党的八届十中全会把社会主义社会中一定范围内存在的阶级斗争扩大化，并进而断言在整个社会主义历史阶段资产阶级都将存在和企图复辟。1964年，更错误地认为三分之一的领导权不在无产阶级手里。据此，学校又一次免去了一些党外人士的行政领导职务。

从1963年下半年起，根据上级指示，学校组织干部、教师及部分学生分期分批参加了农村和城市开展的社会主义教育运动，尽管师生们思想上受到了一定的锻炼，但影响了学校正常教学工作和教师的业务提高。

第六章　基础支撑条件

一、土地面积

1966 年，全院共有土地面积 4696.96 亩，其中院本部 608.41 亩，农场 4088.55 亩。后陆续给中国农科院陕西分院、陕西省化工安装工程处、陕西省红卫工具厂、武功农业科研中心、西北林学院、杨陵电影院、劳动服务公司和武功县人民银行等单位划出土地 1128 亩。

二、图书馆

新中国成立后，图书馆接收并收购了大批新的书刊，扩展了书库和阅览室，改进了工作，建立了规章制度。1955 年建立了总括登记，购进大量新书及苏联书刊。1958 年副院长王振华兼任馆长。馆内设有采访、编目、出纳三个组；编印《图书分类法》，中外文图书改用自编的新分类法，并有 11 个兄弟馆采用；编制出《汉语拼音著者号码表》，中文字顺目录改用汉语拼音音序组排；中外文合订本期刊改用自编的分类表、种次号排架；编制了专科、专题中外文书目 11 种，编制“小麦”、“玉米”、“棉花”、“养猪”四种中外文资料索引，由陕西省中心图书馆委员会印发全国；1963 年藏书达到 29 万余册，合订本期刊 2256 册，阅览座位 360 席，全馆占用面积为 1419.65 平方米，藏书比解放前增加八倍。

1964 年冬，图书馆独立新馆舍建成，由主楼、侧楼、附楼三部分组成。1965 年春正式开放。主楼面积 6500 平方米，书库 1594 平方米，共 8094 平方米。馆舍宽敞，环境安静，为读者创造了学习的良好条件。设各类阅览室 10 个，通用阅览室 3 个，共有阅览座位 870 席。设有办公室、采访组、编目组、流通组、报刊组、资料室，全馆人员 23 人。中国科学院院长郭沫若应辛树帜院长邀请，为学校亲笔题写了“图书馆”馆名。徐树基教授任图书馆馆长。

三、实验室

此期间，实验室有了很大发展，到 1964 年 4 月，全院共有 64 种类型的实验室 87 个，是

1949 年前的 29 倍；面积达 1.26 万平方米，是 1949 年前的 43.2 倍。教学仪器设备 6477 台件，价值 318 万元，分别较 1949 年前增长 52 倍和 78 倍。

四、试验场（厂、院）

（一）教学试验农场

1949 年 8 月，农林试验总场更名为“农事试验总场”，由徐树基教授任场长。除设农、林、园和畜牧四个试验场外，还成立了试验研究组、繁殖推广组、生产合作组和事务组。为贯彻第一次全国农学院院长会议精神，1953 年更名为“实习农场”，撤销了总场下设的农、园、林、牧四个分场，按照专业的性质，改组成八个生产队，还成立了机耕队、家畜诊疗室、蚕桑室。

1956 年为进一步适应教学、科研的发展，又将场名改为“教学试验农场”，并将部分生产队改为试验站。1957 年后，陆续成立了农作第一试验站、第二试验站，果树试验站，观赏植物试验站和畜牧试验站，农三站，兽医院等。

1958 年前，学校认真贯彻了高等农业院校农场要“为教学、科研服务，并在生产上起示范作用”的办场方针，农场逐步建立了为农、林、园等系教学服务的农作物、果树、蔬菜、标本区及花卉区、苗木园等，并根据教学需要种植了较多种类的农作物、林果、蔬菜、苗木，还饲养了一定数量品种的畜禽。当时学生学习大多在农场安排，经费由农场补贴。土地、人力条件基本保证，使科研顺利进行。在生产示范工作上，根据推广工作需要，专门设有技术推广组。

1958 年和 1964 年，由于强调学生劳动和过多追求生产指标，一度出现生产冲击教学和科研的情况。1964 年撤销了教学试验农场。

（二）农机实习工厂

农机实习工厂建于 1956 年，主要承担农机系学生金工实习及拖拉机修理实习业务，并承担部分科研试验，完成科研试制任务。该厂初建时期，由农机系金工教研组直接领导，后因教学、科研、生产任务加重，设有专职干部办厂。1958 年，厂内设有技工学校，为本厂及附近单位培训过技术工人，并承担陕西省化工局、农业厅 200 多名技术工人的教学培训任务。“文化大革命”中曾出现摆脱教学，单纯向生产厂发展的趋势。

（三）兽医院

兽医院创建于 1950 年，当时称为陕西省农业厅西北农学院武功家畜诊疗所，受陕西省农业厅和学校双重领导。1952 年改由学校单独领导。1952 年改名为“教学试验农场家畜诊疗室”，归农场领导。1965 年后，更名为西北农学院兽医院，隶属畜牧兽医系领导。

第七章　党团组织、工会与民主党派

第一节　中共党组织

1949 年 9 月开始整顿和健全党的组织。时隔不久，支部改组为临时总支，下设 3 个支部，梁得柱担任总支书记。1949 年 10 月正式成立了中国共产党西北农学院总支委员会，由 6 人组成，先后隶属咸阳地委、宝鸡地委、西北局领导。

1950 年 4 月，党的组织公开后，进一步加强领导，保证了学校各项政治运动和教学、科学研究工作的顺利进行。与此同时，总支还抓了党的思想建设和组织发展工作。1951 年至 1952 年进行了整党学习，所有在学校的 55 名党员，除外出和已调离工作的 6 人外，均参加了整党。经过学习文件、党员登记、评定和处理四个阶段，对党员进行了审查和鉴定。经过整党，对 40 名党员作了历史结论，基本弄清了 12 名党员的问题性质，取消了 1 名候补党员的资格。这次整党对全体党员进行了一次深刻的共产主义思想教育和党的基本知识的教育，提高了党员的思想觉悟。吸收了 12 名优秀团员参加了党组织，到 1952 年底又发展了一批新党员，壮大了党的队伍。

1956 年 4 月，经陕西省委批准，成立了中国共产党西北农学院委员会。解放以来，一直属于西北农学院党总支领导的武功农校、武功水校、西北农业科学研究所、农业生物研究所、武功种马场和西北水工试验所等 6 个支部先后划分出去，成立了独立的党组织。

学校党组织自正式成立到 1966 年“文化大革命”前，先后召开了八次党员大会。

第一届党员大会于 1950 年 12 月召开。总支书记梁得柱作了工作报告，总结了解放后一年半的工作，特别是地下党公开前后的工作。同时，选出了由 6 人组成的总支委员会，梁得柱担任总支书记。

第二届党员大会于 1952 年 11 月召开。大会总结了 3 年国民经济恢复时期党的工作，特别是总结了整党和支部建设工作。选出了由 10 人组成的总支委员会，梁得柱担任总支书记。

1954 年 4 月西北局直属机关党委指派陈吾愚参加了总支工作。

第三届党员大会于 1954 年 12 月召开。大会总结了两年来党的工作，选出了由 9 人组成的总支委员会，陈吾愚任总支书记。

第四届党员大会于 1955 年 12 月召开。会上，陈吾愚书记作了《关于 1955 年的工作报告》。党的队伍壮大至 178 人，选出了 11 人组成的总支委员会，陈吾愚任总支书记。

1956 年 4 月，经陕西省委批准，成立了中共西北农学院委员会，陈吾愚任第一书记。

第五届党员大会于 1958 年 10 月 5 日召开。大会总结了第四届党员大会以来，特别是整风运动以来的工作经验，讨论了如何开展“教育大革命”的问题。出席大会的正式党员和预备党员共 393 名，115 名团支部书记以上的干部和 18 名民主党派和无党派人士列席会议。党委第一书记陈吾愚作了工作报告。会上通过了《中国西北农学院第五届党员大会决议》。《决议》指出：学校当前的主要任务是，坚决、认真、全面地贯彻中共中央和国务院关于教育工作的指示，贯彻教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合的方针。这次大会选出由 13 人组成的党委会，陈吾愚当选为第一书记，赵国卿当选为书记。1960 年 4 月省委批准耿益、李峰山为副书记。

第六届党员大会于 1961 年 9 月 6 日召开。出席大会党员 503 人。陈吾愚书记作了题为《进一步加强党的领导，为全面提高教育质量而奋斗》的工作报告，康迪副院长作了题为《正确处理教学、科学研究、生产劳动之间的关系》的报告。这两个报告全面总结了第五届党员大会以来学校的各项工作，肯定了成绩，并对前三年工作的缺点、错误作了检查。大会选出由 11 人组成的党委会，陈吾愚任书记，耿益任副书记。

第七届党员大会于 1962 年 8 月 29 日召开。陈吾愚书记作了工作报告。他在报告中指出，一年来，党在学校里的主要工作是在“八字方针”的指引下，讨论和试行了“高教六十条”；进行了党内外的甄别清理工作；开展了党内的学习运动，重新教育了党员；调整了专业；等等。大会选出由 13 人组成的党委会，陈吾愚任书记，耿益任副书记。

第八届党员大会于 1964 年 9 月 12 日召开。陈吾愚书记作了题为《坚持不懈地为学校革命化而奋斗》的报告，从正反两方面总结了党委会工作。大会选出由 17 人组成的党委会，陈吾愚任书记，耿益任副书记。1965 年 5 月陈吾愚调省委工作，由康迪代理书记。

第二节　共青团组织

学校共青团组织是 1948 年 1 月在地下党领导下建立起来的，当时名为新民主主义青年团。解放初，团员们积极参加了护校、转移、协助军事代表和地下党组织接管学校等工作。不久，建立了团小组。1949 年 6 月，师生转移到赤水后，成立了团支部和筹委会，活动处于半公开状态。1949 年 10 月，团组织正式公开，成立了新民主主义青年团西北农学院总支委员会，由梁得柱兼总支书记，许萱任总支副书记，当时共有团员 88 名。

团总支成立后，建立了正常的组织生活，除组织团员参加学校统一布置的理论学习外，还学习了《共产主义和共产党》等文件，并定期上团课。1950 年元旦，团员已增加到 185 人，新成立了 3 个支部。1951 年 3 月，团员已发展到 309 人，占全院青年人数的四分之一，共设立 14 个支部。重新改选了总支委员会，贾永莹任书记。

随着团组织的进一步发展壮大,1951 年 10 月成立了新民主主义青年团西北农学院委员会,贾永莹任书记。此后,团委在党总支(后来为党委)的领导下,配合学校的政治思想和教学、科研等工作,在青年中开展了一系列活动。从 1952 年 11 月到 1966 年"文化大革命"前,先后召开了十二届团员代表大会。

第一届团员代表大会于 1952 年 11 月召开。会议的中心议题是:加强政治思想教育,鼓励青年学习科学文化知识。大会选举贾永莹为团委书记。

第二届团员代表大会于 1953 年 9 月召开。会议的中心议题是:根据团中央第四次学校工作会议的决议,明确团组织在学校的工作任务。大会选出由 15 人组成的新的团委会,贾永莹任团委书记。

第三届团员代表大会于 1954 年 3 月召开。会议的中心议题是:检查解放后团的工作,研究如何宣传总路线和第一个五年计划。大会选出由 15 人组成的团委会,贾永莹任团委书记。

第四届团员代表大会于 1954 年 11 月召开。会议的中心议题是:总结工作,讨论、动员全院青年贯彻总路线。大会选出由 15 人组成的团委会,贾永莹任团委书记。

第五届团员代表大会于 1955 年 11 月召开。会议的中心议题是:如何组织全院青年为实现社会主义掀起向科学大进军的高潮。大会选出由 15 人组成的团委会,贾永莹任团委书记。

第六届团员代表大会于 1956 年 2 月召开。会议的中心议题是:检查贯彻团中央第四次学校工作会议精神的情况,讨论如何加强青年的阶级斗争知识和劳动知识,把青年培养成为全面发展的新型的知识分子。大会选出由 19 人组成的团委会,贾永莹为团委书记。

第七届团员代表大会于 1957 年 2 月召开。会议的中心议题是:根据党的八大会议精神,总结和检查一年来团的工作;讨论如何进一步开展团的思想工作和组织工作;加强对青年的政治思想教育,使他们树立良好学风,培养他们独立思考并独立工作的能力。大会选出由 21 人组成的团委会,秦步玉任团委书记。

第八届团员代表大会于 1958 年 10 月召开。会议的中心议题是:总结检查一年来团的工作,讨论如何进一步加强团的思想工作,以及把青年培养成又红又专的社会主义劳动者。大会选出由 17 人组成的新的团委会,石岭任团委书记。

第九届团员代表大会于 1960 年 2 月召开。会议的中心议题是:听取院党委和上级团委的指示,表扬先进团支部和积极分子,总结上届团委工作,交流各总支的工作经验。大会选举出由 20 人组成的团委会,石岭任团委书记。

第十届团员代表大会于 1961 年 9 月召开。会议的中心议题是:讨论如何充分调动全体团员和青年的积极性,以及进一步提高教学质量等问题。大会选出由 21 人组成的团委会,石岭任团委书记。

第十一届团员代表大会于 1963 年 2 月召开。会议的中心议题是:选举出席省团代会代表,听取和审查上届团委工作报告,讨论确定今后的工作任务。大会选出由 11 人组成的团委会,石岭任团委书记。

第十二届团员代表大会于 1965 年 9 月 25 日召开。会议的中心议题是:高举毛泽东思想伟大红旗,认真总结十一届团代会以来的工作。大会选举产生了由 21 人组成的团委会,马敬轲任代理团委书记。

截至 1966 年,在校团员达 1506 人。

第三节　工　　会

西北农学院教育工会1950年开始筹建。7月,在党总支领导下,由梁得柱、叶志刚、陈式瑜、张昆、杨笃等60多位同志发起,成立了中国教育工会西北农学院委员会和筹备会。10月,会员人数发展到496人,随即召开了第一届会员代表大会,选出了第一届基层委员会。叶志刚任主席,梁得柱、郑春嵩任副主席。基层委员会下设6个工作委员会,55个小组。

1951年,会员发展到586人,占全院教工总数的59%。同年6月召开了第二届会员代表大会。

1952年8月,召开了第三届会员代表大会。会议选出8名基层委员会委员;同时,决定设两名专职脱产干部。另设经济审查委员会,并增设了农事试验总场部门委员会。1951年12月创办了《西农工人》(双周刊),共出版9期。成立了工会图书馆,组建了职工消费合作社,筹建了托儿所。

1953—1966年,工会举行了十八届会员代表大会。1963年,建立了工会的部门委员会13个,工会小组100多个。它们在各级党组织的领导下,推广交流教学经验,举办职工业余学校,建立教工文化园地,组织教工的文体活动,协助行政部门在生活管理、互助储金、困难补助等福利事业方面做了许多工作。

1963年,学校工会会员发展到1140人,1966年工会会员发展到1228人。

第四节　民 主 党 派

一、民盟西北农学院支部

1950年12月,创建中国民主同盟(简称"民盟")西北农学院小组,有盟员3人。次年,先后发展了盟员13人。

1952年1月,成立分部,叶志刚任主任委员,有盟员23人,分为3个小组;8月,盟员发展到42人。

1954年改选,成立了第三届委员会,由7人组成,叶志刚任主任委员。

1956年5月,分部改为支部。9月,成立第四届支部委员会,由9人组成,叶志刚、李正德分别当选正、副主任委员。这时,支部共有盟员82人,其中59人为学校教师、干部,23人分属杨陵其他科研单位。

1957年10月,全党整风运动开始后,上级民盟组织指定万建中等7人成立整风领导小组。

1958年7月27日,成立第五届支委会,由7人组成,万建中、徐树基分别任正、副主任委员。

1961年3月18日,成立第六届支委会,由7人组成,万建中、徐树基分别任正、副主任

委员。这次改选时，杨陵其他科教单位盟员另外成立民盟武功地区科研支部。

1964 年 2 月 29 日，成立第七届支委会，由 7 人组成，万建中继续任主任委员，徐树基、穆可培任副主任委员。此时，共有盟员 70 人。

学校民盟在协助党和行政部门团结知识分子，密切党群关系和做好教学、科研以及师资培养等方面，做了大量工作。

二、九三学社西北农学院支部

1953 年 4 月，创建西北农学院九三学社小组。

1954 年成立了九三学社西安分社西北农学院支社筹备委员会。牛春山、王振华等任该会委员。

1956 年 6 月 17 日，九三学社西安分社西北农学院支社正式成立，有社员 45 人。大会选出由 7 人组成的支社委员会，由牛春山负责。

1964 年，九三学社西北农学院支社有社员 31 人。

第八章　建校 30 周年纪念活动

1964 年 4 月 20 日，西北农学院举行建校 30 周年校庆活动。56 个兄弟单位和 150 名校友以及全院师生员工参加了为期两天的庆祝活动。省内外兄弟单位纷纷来函、来电祝贺。陕西省党政机关、兄弟院校和科研单位，中共中央西北局，中国农业科学院，新疆兵团农学院，新疆八一农学院，河南农学院等单位来宾，新华社、《光明日报》《人民中国》杂志社、中央新闻电影制片厂、陕西省广播电台、陕西省电视台、《陕西农业》杂志社等新闻单位记者进行现场采访。此外，劳模班毕业的校友、全国和全省著名的劳动模范王保京、张秋香、薛俊秀、刘效基等出席了大会。

20 日上午，在学校大会堂举行了庆祝大会。辛树帜院长致开幕词，康迪副院长作了学校工作报告。陕西省委宣传部部长刘端芬代表陕西省委讲话，兄弟院校代表河南农学院院长许西连、陕西工业大学校长田鸿宾，校友王保京和王友生，教师代表赵洪璋，学生代表庹国柱等先后讲话。

校庆期间，学校组织来宾、校友参观了校庆展览、教学试验农场以及各系有关实验室，并举行了各种座谈会。分布在祖国各地的校友，许多人由于各种原因不能参加校庆，但是他们纷纷写来了热情洋溢的贺信，表达自己对母校的真挚感情。早年从学校参加革命的校友、中国青年出版社马振在来信中说："西北农学院是我获得文化知识的学校，更是我走上革命道路的起点。"校友、山西农学院王绶教授在祝词中满怀豪情地赞颂母校："伟大后稷地，岗上建农坛，建坛三十载，辈出以千计。高产碧蚂麦，国人齐称誉，黄魁香又甜，大畜均称异。支农功绩大，关中因富裕，科学贡献多，国内首屈指。贯彻党政策，为国育英才，始终如一日，农建欣有赖。忆昔忝教列，于今犹依依，仰首隔河望，拱手表贺意。"校友、南京林学院副院长陈桂陛在来信中说："从我校 20 多年教学和工作实践中，深深体会到母校办学的最大特点是认真贯彻了教学（包括科学研究）结合生产，理论联系实际的方针。"工作在陕北老解放区的校友在贺信中说："我们都是母校哺育成人，来到陕北工作。虽然我们分属于不同的专业，来自祖国不同的地区，但是我们都热爱陕北，热爱富有革命传统的陕北人民，决心把山区建设得更加美好。"战斗在天山脚下的新疆校友来信表示，我们虽然远离千里，不能来校欢聚，但共同的事业，共同的理想，把我们紧紧地联系在一起，我们这些校友决心在条件艰苦的边疆，以搞好工作的实际行动庆祝校庆，为母校争光。

30 年校庆时，编写了《西北农学院史料》，编印了《西北农学院 30 年校庆》专刊。

陕西省农业科学院篇

第一章　创建与发展

陕西省农业科学院的前身为西北农业科学研究所。新中国成立以后，西北军政委员会农林部极为重视农业生产的恢复和发展，先后组建了西北技术研究室、西北农科所筹备处，1952 年 10 月正式建成了西北农业科学研究所。1958 年 8 月，中国农业科学院在西北农业科学研究所基础上组建成立了中国农业科学院陕西分院（以下简称“陕西分院”）。从西北农业科学研究所到陕西分院，这所新生的农业科研机构，随着时代的不断发展和领导体制的改变，逐步由小到大，工作体系不断趋于完善，为陕西及西北地区农、林、牧业的发展做出了重要贡献。

第一节　西北农业科学研究所

一、西北技术研究室

1950 年 10 月，西北军政委员会农林部根据中央颁布的《全国农业研究试验机关组织暂行通则》精神，成立了技术研究室，下设农艺、园艺、土壤肥料、植物保护 4 个专业组，俞启葆任主任。

1951 年 11 月 2 日，西北农林部部务会议明确提出，技术研究室的中心任务是：联系了解西北各省区农业试验研究情况，沟通和组织西北各地农业技术，指导协助各地开展试验研究等。

1952 年 9 月，技术研究室派出人员开始进行试验楼、宿舍楼等建设，技术研究室人员增至 26 人，其中技术干部 25 人、行政干部 1 人。

二、西北农业科学研究所筹备处

1952 年 10 月 1 日，西北军政委员会农林部在技术研究室基础上成立西北农业科学研

究所(以下简称“西北农科所”)筹备处,技术研究室人员设备全部搬至新址,同时抽调西北农学院农艺和植物病虫方面的技术人员及有关研究资料到筹备处。

西北农科所筹备处设正、副主任各一人,下设行政组、农艺组、园艺组、植物保护组、土壤肥料组和农场6个部门。1954年4月增设试验场业务指导组。到1954年9月,职工增至127人,其中技术干部78人,行政干部16人,工人33人。参加筹备处工作的还有西北农学院教授及渭惠渠管理所技术干部4人。

西北农科所筹建开始时,由西北农学院调拨土地421亩,除建房、庭院用地外,有试验地129亩,生产用地142亩。1954年初,共有建筑面积3925平方米,基本建设、设备等初具规模,科学试验和研究工作得到进一步发展。

三、西北农业科学研究所

1954年9月1日,根据中央农业部指示,经西北行政委员会第45次行政会议批准,原西北行政委员会农林部西北农业科学研究所筹备处正式定名为“西北农业科学研究所”,改由中央农业部领导。

西北农科所成立后,下设有行政科、作物系、园艺系、土肥系、植保系、耕作系、综合研究室、蚕桑研究室、分析室、试验农场、西安办事处、陕西省渭惠渠灌溉试验站12个单位。1958年3月1日,根据中央农业部指示,陕西省农业科学研究所(以下简称“陕西农科所”)成立,与西北农科所实行“一套人马、两块牌子”,受中国农业科学院和陕西省农林厅双重领导。至此,西北农科所的业务以陕西农业科研为主,兼顾甘、青两省;原归陕西省农林厅直接领导的地区农业试验站及专业试验站的行政、业务权交由陕西农科所全面领导管理。截至1958年8月,西北农科所(陕西农科所)共有职工318人,其中,科技人员160人,行政人员40人,工人80人,其他38人。

第二节　中国农业科学院陕西分院

1958年7月,中国农业科学院召开地区农业科学研究所、专业研究所所长会议,做出了《关于各地区所下放到所在省领导、划归地方建制的建议》。西北农科所(陕西农科所)在陕西省农林厅的领导下,积极筹备改组工作。8月中旬,陕西省召开全省科学技术工作跃进大会,根据中共陕西省委《关于建立中国农业科学院陕西分院和发展新的研究机构的决定》,正式宣布成立中国农业科学院陕西分院及其所属陕西省棉花研究所、陕西省果树研究所、陕西省农业机具研究所、陕西省畜牧兽医研究所、陕西省林业研究所和蚕业研究室。

9月10日,陕西省农林厅厅长赵锦峰主持召开了陕西分院成立大会,宣布了正、副院长,院务委员会委员及各专业所、室的负责人名单。赵锦峰兼任陕西分院院长,康迪(西北农学院副院长,兼)、俞启葆、刘佐丞、李挺任副院长,院务委员32人。陕西分院成立后即召开了第一次院务委员会会议,讨论和初步确定了各专业所、室的地址及人员编制等问题。10月1日,陕西省正式宣布撤销西北农科所和陕西农科所;10月3日,陕西分院及其

下属各所室开始启用新印章。

新成立的陕西分院首先研究制订了《中国农业科学院陕西分院试行组织简则》。《简则》规定，陕西分院在政治思想工作上由中共武功地区科学机关委员会领导，业务上由陕西省农林厅领导，并接受中国农业科学院指导。其方针、任务、业务规划和计划，由领导机关和指导机关审批，同时列入全省科学工作规划和计划，接受陕西省科委的审查、调整、平衡和安排协作。《简则》提出陕西分院的任务：根据本省党政部门的农业生产规划和计划进行科学研究，在技术上提供科学资料，保证规划和计划的实现；总结本省农业生产上的先进经验，特别是特约研究员的经验，加以示范和推广；根据本省特点，引进国内外科学上的先进经验，在省内应用，同时进行一些发明创造性的研究；具体领导院属各所、系、室，指导专区和直属县（市、区）科研机构农业部分的业务，并组织其交流经验、互通情报，提高研究水平；组织省内农业科学的调查。

1958 年 8 月陕西分院成立后，对原西北农科所行政机构进行了调整。设立了院务会议和学术委员会，下设干部科、秘书科（文书室、档案室、图书室）、行政科（医务室、托儿所、仪器室、会计基建室、总务室）及试验农场、《西北农业科学》编辑室。成立初期，除保留了原西北农科所的作物系、植保系、气象组、耕作系、土肥系、农经室、水土保持室、蔬菜室和分析室等专业机构外，同时合并扩建成立了陕西省棉花研究所、陕西省农业机械研究所、陕西省果树研究所、陕西省蔬菜所、陕西省畜牧兽医研究所、陕西省蚕桑研究所和陕西省林业研究所。1960 年 7 月 1 日，根据省委批示，陕西分院正式成立了陕西省粮食作物研究所、陕西省特种作物研究所、陕西省土壤肥料研究所、陕西省植物保护研究所、陕西省原子能农业利用研究所、陕西省农业经济研究所、陕西省水产研究所和陕西省治沙研究所等 8 个专业所。

1960 年，陕西分院根据当时试验农场土地和劳力不足的情况，向省主管部门提出将武功县杨陵公社李台管区第六、第七生产队并入院试验农场的方案。经批准于当年 8 月实行了“场队合并”。场队合并方案写明，陕西分院每年用生产队土地 150 亩作试验地，其余仍由生产队耕种使用。至 1964 年，生产队免交公粮，实行口粮全供和五级工资制。

1964 年 1 月，陕西分院成立了学术委员会，共有委员 14 人，主任委员康迪，副主任委员俞启葆，每年召开 2 次会议。

到 1966 年“文化大革命”开始前，陕西分院共设有陕西省粮食作物、棉花、特种作物、土壤肥料、植物保护、果树、蔬菜、农业经济、蚕桑、农业第二所等 12 个研究所及农业气象研究室、武功灌溉试验站。其中，棉花、果树、蚕桑等 3 个研究所分别设在三原、眉县、周至，其余均在杨陵院本部。

第二章　重要政治运动

第一节　反右倾及整风运动

1959 年 7 月，中共中央召开了八届八中全会，8 月 7 日发出《中共中央关于反对右倾思想的指示》，在全党开展了反右倾斗争。9 月 14 日，中共陕西省委发出《关于开展反右倾、鼓干劲的整风运动》的决定，武功地区科学机关根据指示精神，成立了整风领导小组及办公室。运动初期是在党员干部中进行的，对农工、勤杂工党员只进行正面教育。第一阶段学习八中全会文件，大鸣大放，交心检查。第二阶段是鸣放辩论，重点批判，检查批评。第三阶段是学习文件，巩固整风“成果”。在前三阶段的整风中，陕西分院有 33 名党员被排为第一类，9 名排为第二类，3 名排为第三类，第四类中“右倾机会主义分子”2 名。

1960 年 2 月，省委宣传部批示，武功地区科学机关整风运动进入第四阶段，即总结阶段。这次整风运动从 1959 年 9 月 15 日到 1960 年 5 月底，历时八个多月，对一些人进行了不公正的批判。

1961 年，中共八届九中全会和中共陕西省委三届二次扩大会议做出了关于开展整风运动的决定，武功地区科学机关党委于 3 月开始在本地区开展了以反“五风”为中心的整风运动。从 3 月初至 4 月中旬，对科研单位中铺张浪费等作风进行了批评。从 7 月中旬开始，组织职工主要学习讨论科研的方向、任务、方针、政策和基本方法，并对反右倾运动中的一些过激作法提出了批评。陕西分院对各研究所历年来的研究项目、人员分配、科研成果、基点工作、时间支配、各项制度和各种设备等普遍进行了检查。运动中承认 1958 年和 1959 年对一些知识分子有过不适当的批评，对有些专家的合理意见没有采纳，对一些人的怀疑作过不公正的批判，影响了他们的积极性；承认在工作中出现过指标高、要求急、浮夸风和瞎指挥现象。

第二节　增产节约和“五反”运动

1963 年 3 月，中共中央发出《关于厉行增产节约和反对贪污盗窃、反对投机倒把、反对铺张浪费、反对分散主义、反对官僚主义运动的指示》。4 月至 10 月，副院长刘佐丞先后作了《关于厉行增产节约和开展“五反”运动》《更深入更广泛地开展以阶段教育为核心的社会主义教育运动》和《人人行动起来，齐心合力把社会主义教育推向深入》的动员报告，组织全院职工学习文件、揭发问题、听取报告、开展忆苦思甜等活动。全院职工从官僚主义、分散主义、铺张浪费、多吃多占、生活特殊化以及规章制度、人员编制、机构设置、干部提拔使用、干部培养教育、干部思想作风、职工生活、科研工作等方面提出了 968 条意见和改进措施。

领导干部“下楼”、“洗澡”是这次活动的中心环节。全院各级领导都在各种会议上就上述问题作了检查，深入实际，深入基层。运动中期，开展了“八查”整改运动，即查重要方针政策和执行上级决议情况；查上下左右、内外协作关系；查差错事故；查工作态度和“三严”作风；查财务开支和物资保管；查生产、生活；查特权思想；查规章制度执行情况。根据“八查”中所提出的问题，成立生活管理、科研与行政的关系、规章制度这三个方面的专案小组进行整改，使职工工作、生活环境有了一定的改善。

从 1958 年到 1966 年“文化大革命”前，陕西分院还根据上级指示，开展了干部下放劳动、社会主义教育等活动。

第三章　科学研究及推广

第一节　技术研究室时期的试验研究

西北技术研究室从成立到1952年10月撤销的两年时间内，以调查为主，主要在试验研究方面开展工作。

一、“彬州梨”不结果问题的研究

“彬州梨”主产陕西彬县，清代作为贡品而驰名全国，在陕西约有400多年栽培历史。从1929年到1949年的20年间，大部分梨园不结果或结果稀少，梨农挖树毁园。1951年2月，技术研究室派出工作组到当地蹲点研究。结果查明，不结果的原因主要是授粉问题。对此，在加强梨园管理的前提下，提出人工授粉及混植和高接授粉品种、种植苜蓿等蜜源植物、多养蜜蜂等标本兼治的措施，从而使“彬州梨”恢复结果。

二、深入开展农业调查研究

1951年技术研究室派出工作组分赴陇南、陕南、新疆、泾惠灌区进行农业调查。在交通不便的情况下，调查人员背负行囊卧具，徒步跋涉，风餐露宿，深入田间地头，实地观测，对当地农业生产中存在的品种退化、缺肥、缺水、病虫灾害等问题，通过座谈、访问等方法，掌握了第一手资料。工作组提出的在新疆开发水源、扩大耕地、改进品种、发展棉花以及在玛纳斯河流域进行军垦等建议，为发展农业生产起到了重要作用。工作组通过对泾惠灌区棉田板结影响产量的问题进行调查后，认为应增施农家肥以提高土壤有机质含量，缓解土壤板结问题，而农作物秸秆则是沤制堆肥增加农家肥的重要来源，提出“煤炭下乡，秸秆还田”的口号，动员农民做饭用煤炭，剩下秸秆大量沤肥。

第二节　西北农科所时期的科研推广

西北农科所在筹备期间，就开始担负起对西北各省的试验场进行业务指导的任务。1953 年，召开了西北农场工作会议，进一步明确了西北农科所对各省试验场的指导关系，同时商定了各场试验计划任务，并负责协助和检查计划的执行。1954 年，组织了陕、甘、宁三省（区）和西安市等工作组，具体协助农场开展试验工作并共同进行调查研究，确定农场工作的方向，逐步实现了统一计划和分工合作。西北农科所除对西北各省农业科研进行组织领导外，主要将大部分人力、物力投入农业生产第一线，以工作组的形式派赴各地蹲点，开展调查研究，总结群众经验，进行单项及综合研究。

一、西北区农业试验研究计划会议

（一）第一届会议

西北区第一届农业试验研究计划会议于 1954 年 12 月 2 日在西北农科所召开，历时 11 天。会议交流、总结了以往农业试验研究工作，明确了当前农业试验研究的方向，提出了农业试验研究的基本方法，制定了 1955 年西北区农业试验研究计划和任务分工。这是第一次将西北区农业试验研究纳入统一规划之中。会议明确指出，农业试验研究工作要理论结合实际，总结群众经验，认真学习米丘林生物科学和苏联先进经验，研究改进合作互助发展过程中急迫需要的农业技术，增加产量，提高品质，促进农业互助合作的巩固与发展，从提高科学技术方面来保证国家农业生产的完成和国家对农业社会主义改造的顺利实现；农业试验研究必须注意试验与调查相结合，站内试验与站外试验相结合，小区试验与大田生产相结合，试验与示范推广相结合。

（二）第二届会议

西北区 1956 年农业试验研究计划会议于 1955 年 10 月 31 日召开，历时 9 天。会议检查了 1955 年计划执行情况、存在问题，提出了改进意见：关于甘肃灌区棉花栽培技术研究的初步意见，对西北小麦选种工作的意见，对西北区今后植保调查研究工作的初步意见，对西北棉花选种工作的意见，陕、甘、青宜于发展果树地区的勘察及苹果砧木调查与育苗问题，加强杂粮、油料研究工作的意见等。通过这次会议，进一步协调了西北区的农业试验研究工作。

二、选派工作组

（一）西北工作组

西北工作组共有园艺、作物、耕作、植保、土肥、农经等技术人员 14 人。工作组推广科学技术，培养大面积丰产和高额丰产典型，系统总结群众丰产经验，传授农业科学技术，培

养农村技术骨干，协助当地实现无大的病虫灾害发生的目标。

（二）永寿工作组

永寿工作组由作物系、植保系的专业干部组成，设在陕西省永寿县永安生产队。进行油菜播种期、磷肥施用方法、肥料三要素配比、主要病虫害发生规律及综合防治、油菜移栽等试验。协助永寿县为实现8万亩油菜亩产100斤的目标提供技术措施，建立大面积丰产田和高额丰产田。

（三）灵武工作组

1954年秋，西北行政委员会农林部蔡子伟部长与甘肃省农林厅薛兰斌厅长到灵武农场视察，提出由西北区和甘肃省技术人员合作进行盐碱土改良。西北农科所与甘肃省农林局、水利局及农业化学研究所共同组成工作组，设在灵武农场，下设盐土改良和耕作栽培两个小组以及简易分析室。主要开展了两方面工作：一是调查总结灵武农场大田生产经验以及中卫、宁朔、中宁等地群众生产经验；二是在灵武农场设立盐碱土改良试验区，开展排水洗盐、种稻洗盐、耕作、肥料等20多项专题研究以及地下水位、水质变化等定点观测。

（四）周至工作组

周至工作组由作物系、土肥系、植保系、农业气象研究室技术人员共10人组成，工作组设在陕西省周至县大中生产队。工作组充分运用科学技术培养大面积丰产典型，传授农业科学技术和培养农村技术骨干，不断充实基层科研力量，积极发挥了科学研究网的作用。经过辛勤工作，3个生产队的重点作物大面积丰产田较一般大田增产一倍多，高额丰产田（1～3亩）较一般大田增产两倍多，三个生产队都进入了先进队。

此外，西北农科所还派出陇南工作组，设在天水，进行苹果幼树越冬问题及苹果砧木的调查研究；派出柴达木工作组，进行蔬菜研究；派出陇东工作组，设在西峰镇，进行小麦等综合研究。

三、科学研究进展

（一）西北地区苹果砧木资源调查

1954—1956年联合各省有关单位，就西北区各地苹果属植物进行了广泛调查，采集到蜡叶标本141套，重点探讨了秋子、白果、果红、果黄、曲溜溜、花叶杜梨、海棠花、酸酒酒等8种砧木的栽培历史及分布、形态特征、生物学特性、采种难易以及对嫁接同一苹果品种的生育表现，提出对8种砧木的使用意见。

（二）西北地区梨树资源调查

1953—1958年，对陕、甘、宁、青的梨树资源进行了调查，收集到地方品种256个，分属5个种，野生梨5个种，查明各地梨的品种分布、栽培技术以及存在问题与改进意见，选出了兰州冬果梨、秦安长把梨、大荔遗生梨、吴堡青梨、镇巴七里香梨、五都美梨、张掖圆梨、泾川笨梨、贵德甜梨等9个品种，编写了《西北的梨》一书。

（三）隔年核桃的调查

隔年核桃发现于陕西扶风，其特点是播种后第二年即有部分植株开始结果。1952—1956 年，通过对隔年核桃进行详细观察，选出“扶风 3、6、11 号”三个优良单系，并对其生长、结果、品质进行了测定，提出栽培措施及繁殖方法，在绥德、天水、庆阳等地示范推广。

（四）秦岭北麓苹果品种区域化的研究

根据全国果树生产会议及陕西省委多种经营会议规划，将在陕、甘两省秦岭北麓建立新的苹果生产基地。1957—1958 年，对 13 个优良苹果品种，依其对水、肥、土的要求分为四类，并确定了适宜的授粉组合；对 11 个苹果砧木，依其适应能力分为五类；对秦岭北麓勘察宜于发展苹果的地带，根据地形地貌及自然条件划分为三个区、九个亚区及 32 个地段。在不同地段分别配置相应的苹果品种和砧木。生产基地包括陕西境内沿秦岭北麓的 12 个县和甘肃境内沿秦岭北麓的 7 个县。

（五）农作物品种选育

选育出“陕棉 2 号”棉花、“陕农 1 号”小麦、“陕农 9 号”小麦等粮、棉、蔬菜新品种；同时还引进鉴定了“黄沙古”、“丹京甘蓝”、“徐州 206 棉花”3 个品种。

（六）栽培技术研究

对关中地区棉花大面积丰产综合栽培技术及渭北地区油菜综合栽培技术进行研究，使该地区棉花、油料作物产量大幅度增加。

（七）绿肥研究

主要进行了棉田毛苕子的利用研究和关中麦田套种绿肥草木樨研究，这对当时解决肥料缺乏问题有积极意义。

（八）植保研究

进行了西北地区豌豆象调查与防治、粟灰螟的发生规律与防治方法、小麦抗吸浆虫性能研究，其研究成果广泛应用于农业生产，效益显著。

第三节　陕西分院时期的科研推广

一、陕西省农业科学工作会议

（一）第一次全省农业科学工作会议

1959 年 4 月在陕西分院杨陵院部召开第一次全省农业科学工作会议。会议认为，科学研究一定要为生产服务，要把各级农业科学研究计划纳入各级地方国民经济计划，整顿健全县、社农业科学研究机构。会议决定陕西分院每年召开一次科学工作会议，有准备地

召开若干次学术性的现场会;各县农业科学研究机构统一改为农业科学研究所。

(二)第二次全省农业科学工作会议

1960 年 2 月在陕西分院召开第二次全省农业科学工作会议。会议从农业科学技术上研究了防旱抗旱的有效措施,提出 1960 年全省农业科学技术的八项重点任务。

(三)第三次全省农业科学工作会议

1961 年 3 月第三次全省农业科学工作会议在陕西分院召开。会议认为,省级科研机构应多承担理论性的、某些带探索性的研究工作,同时与农业科学技术的群众运动结合,研究室、试验农场与农村基点三结合。会议通过了《关于农业科学研究工作几项制度的试行办法(草案)》,制定了全省农业科研工作的计划编审制度、工作检查制度、研究报告制度、研究成果的鉴定制度和科学研究的档案制度。

(四)第四次全省农业科学工作会议

1962 年 3 月下旬第四次全省农业科学工作会议在陕西分院召开。会议的主要内容是:总结四年来的主要成就和经验教训,研究讨论贯彻国家科委《关于自然科学研究机构当前的十四条意见》和中国农业科学院《关于农业科学研究的十二条意见》,讨论落实 1962 年全省农业科学研究计划和拟定 1963—1969 年七年远景规划。

(五)第五次全省农业科学工作会议

1964 年 1 月 18 日在西安召开了第五次全省农业科学工作会议。会议的总精神是:鼓足干劲,开展农业科学实验的革命运动,与七年农业生产规划相衔接,制定出一个切实可行的农业科学技术发展规划,落实 1964 年的任务。

二、指导全省农业科研与生产

陕西分院成立后,先后承担起草制定了全省农业科学研究计划、重大项目规划以及《陕西省 1960—1967 年农业科学研究规划纲要》《陕西省 1963—1972 年农业科学技术研究规划》《1964—1970 年陕西省科学技术发展规划》农业部分。

1959 年 4 月,陕西分院经过认真调查研究,提出《关于广泛开展农作物新品种选育与繁殖工作的意见》,同时提出了《陕西省 1959 年土壤肥料试验研究工作的意见》。

1962 年,陕西分院根据陕西省科委关于科学技术支援农业的通知精神,制定了农业科学技术支援农业的规划意见。为实现规划目标和任务,陕西分院提出:首先要调整充实全省农业科研机构,建议建立一个带有地区特点的地区农业综合试验站或研究所,由陕西分院在业务、经费、人员等方面实行统一领导;其次要加强农业机械化研究;三是要充实农业科学研究必要的仪器设备,进一步改善科研工作条件。

1962 年 2 月,陕西分院提出了《漆水河流域治理的规划意见》和《渭河滩地规划意见》。1962 年 4 月,俞启葆副院长提出了《对于恢复、稳定、发展、繁荣陕西农业生产的一些意见》,认为最现实的问题是以粮为纲,发展多种经营。1962 年 8 月提出《关于恢复灌区农业生产的建议》,年底向国务院水土保持委员会办公室报送了陕北工作组《关于加强黄河中游地区水土保持工作的意见》。

三、科学研究成果

陕西分院初期，科学研究的重点是粮、棉、油、果树、蔬菜和蚕桑的品种改良以及各种作物的栽培管理技术、土壤改良利用和耕作轮作制度、绿肥的栽培利用、化肥的经济施用、作物的主要病虫害发生规律及防治技术、农业区划、作物配置、农业机械化、提高劳动生产力等方面。

在研究总结主要作物丰产经验方面，主要通过群众性科学研究活动和本院专业所、室的研究，对小麦、玉米、棉花、油菜等主要作物丰产经验进行了较为系统的总结，为生产上制定栽培技术措施提供了依据。

在农作物品种选育方面，主要选育出“612”等抗条锈病丰产小麦品种、“陕玉 1 号”和“陕玉 2 号”玉米品种以及“陕棉 1 号”棉花品种等。

土壤肥料研究方面，主要在土壤普查、陕南黄泥巴土和陕北黄绵土改良、提高关中垆土肥力、绿肥、化肥、土壤微生物、胡敏酸在农业中的应用以及磷肥等方面取得重要进展。1958 年，在全省范围内组织开展了一次土壤普查工作。

在农田灌溉方面的研究，对制定丰产田的技术措施、设计新灌区及指导合理用水提供了科学资料。

在植保研究方面，基本上摸清了陕西小麦条锈病的发生与流行规律。

在对全省畜禽地方品种及改良普查中，鉴定出秦川牛、关中驴、汉白猪、同羊、白山羊等 9 个优良地方品种。

在咸阳、渭南两个专区全面调查的基础上，根据全省各地区自然、经济条件和作物结构、生产水平，进行了农业区划，提出了陕西作物配置意见和重大措施。

此外，在果林、农业气象、蚕桑、农业物理等方面研究也取得了一定成就。

四、农村基点工作

陕西分院 1958 年成立后，坚持研究室、试验场与农村基点相结合，每年抽出一半左右的科技人员，深入农村第一线，在全省近 40 个县市开展了农业科学研究与技术推广工作，使科研直接为生产服务，努力解决生产中的实际问题。1958—1963 年，在全省 31 个县市共设各类基点 82 个；全院平均每年派出基点工作组 40 多个，长期驻点人员占科研人员总数的 45% 以上。1965 年底，全院基点、样板直接覆盖面积 21 万亩，带动面积 709 万亩。

（一）综合基点

1958—1962 年，陕西分院根据全省不同地区的生态特点，先后在陕南、陕北和关中建立 6 个综合基点。

武功综合基点　1958 年以杨陵、河道公社为基地，建立武功综合基点。其主要任务是以科学研究成果的示范、推广为主，针对当地存在的问题，调查研究小麦、棉花等主要作物的栽培技术和病虫害的防治。1964 年后，在运用和示范推广现有科学成果的基础上，进一步开展小麦、棉花和玉米高产栽培技术、平整土地及灌溉技术、农业机械化合理利用等现代化农业生产技术的研究及应用。

绥德综合基点　1957 年建点，主要任务是以研究水土保持、提高黄绵土土壤肥力为主，进行谷子优良品种的选育和栽培技术的研究。

安康综合基点　1958 年建点，以研究提高黄泥巴土的土壤肥力为主，调查、总结玉米增产技术和豌豆蚜的防治措施，研究耕作、轮作及种植绿肥等技术措施。1965 年后，通过采用梯田、绿肥作物和掺沙等措施，大力加强黄泥巴土壤改良，促使红苕、水稻、玉米等主要作物实现了丰产。

乾县综合基点　1960 年建点，以研究旱地小麦、油菜的大面积丰产栽培技术为主，调查总结间作、套种、轮作复种制度。

蒲城综合基点　1960 年建点，以研究旱地小麦、玉米丰产栽培技术为主，调查总结间作、套种、轮作复种制度。

周至综合基点　1958 年建点，以研究小麦、水稻丰产栽培技术为主，调查研究主要病虫害测报及防治技术。

（二）专业基点

陕西分院成立以后，除了加强综合基点外，还先后设立了小麦、马铃薯、水稻、棉花、油菜、花生、甜菜、大麻、烟草、茶叶、肥料、轮作、小麦条锈病、棉花病害、小麦“寸钵”、棉花病虫害防治示范、小麦害虫防治、蔬菜、苹果、梨、葡萄、枣、柑橘、农经、蚕桑、气象、灌溉、白猪育种、细毛羊选育、大家畜、马鼻疽防治、禽霍乱疫苗、白鲢鱼、草原、猪气喘病等专业研究基点 80 多个，涉及全省每一个生态区域。

（三）十大综合样板

陕西省委省政府为实现全省农业生产发展规划，合理利用自然资源，根据各地不同自然条件、农业生产特点和关键技术问题，在 1964 年初提出在全省实施十项综合实验研究任务，以便调动各方面科技力量联合攻关、综合研究、做出样板、带动全面，被称为“十大综合样板”。同年 3 月，陕西省专门成立了全省农业科学技术工作协调委员会，负责组织实施“十大综合样板”。陕西分院作为“十大综合样板”的主要牵头单位，从 1964 年开始每年派出大量的科技人员，长期参加蹲点，大力加强样板建设，为推动陕西省农业生产的现代化发挥了积极作用。

这“十大综合样板”分别为：（1）武功现代化农田综合实验样板；（2）渭北旱塬农牧副高产综合实验样板；（3）泾惠灌区粮棉高产综合实验样板；（4）西安市郊区副食品基地生产综合实验样板；（5）汉中平坝粮油高产综合实验样板；（6）陕北水土保持农林牧副综合实验样板；（7）长城沿线沙漠改造综合实验样板；（8）关中盐渍化防治综合实验样板；（9）秦岭巴山土特产木本粮油高产综合实验样板；（10）渭河中下游河道治理和滩地利用综合实验样板。

（四）建设成效

农村基点、样板促进了农业生产，起到了示范带头作用。由于科技人员直接深入农业生产第一线，根据生产中的实际问题开展科学研究，缩短了研究年限，促进多出成果、快出成果。仅 1965 年，实施综合样板就开展 80 多项科学实验，取得成果 27 项，占全院 50 个成果的 54%。

培养了一支土生土长的农村科技队伍：一是办技术夜校，结合生产实际讲授基础知识和应用技术，采取农闲多学、农忙少学、大忙不学的办法。二是建立科学技术小组，重点培养思想进步、热心技术改革、深受群众拥护的社员特别是知识青年，帮助他们搞试验田、样板田，使他们通过实践，掌握新技术。三是由实践经验丰富的技术人员带徒弟，培训技术能手。据1965年不完全统计，综合样板共开办技术夜校22所，建立科学技术小组82个。

五、开展国际交流

1956年3月31日，苏联沙拉托夫农学院植物保护系植物病理教研组主任罗吉金博士来所，他在棉花黄枯萎病、小麦条锈病生理小种、马铃薯晚疫病等方面有深入的研究，对中国此类病害的防治提出许多宝贵意见。

1956年6月12日，全苏农业作物研究所农业气象组主任、农业科学副博士耶·阿·马留根（专长沙漠及干旱地带土壤改良）研究员、生物科学副博士谢·阿·扎哈尔（专长谷类作物）及粮食和豆科作物组科学导师、农业科学副博士依·尼·依万诺夫研究员（专长豆科作物）一行来访参观。

1956年7月，俞启葆所长参加中国农业部赴苏农业技术考察团，担任棉花组组长，考察了苏联乌兹别克、塔吉克、阿塞拜疆三个共和国，并撰写出《赴苏农业考察团棉花组考察报告（初稿）》以及《苏联的棉花科学研究工作》《苏联棉区的水利灌溉和盐土改良》《苏联棉花的植物保护工作》等报告。同月，苏联玉米选种专家肖洛柯娃和良种繁育专家茹柯夫来所参观，介绍了苏联一些科研单位在玉米选种中开展自交系培育及单交、双交杂种的情况。

1956年9月11日，苏联农业部主任农业技师、农业副博士阿·斯·阿列克山德罗夫，全苏棉花研究所所长、教授、博士斯·恩雷诺夫及苏联塔什干共和国农业部副部长依·恩·纳扎罗夫一行来访参观，在座谈中交流了双方在棉花研究方面的情况。

第四章　党团组织与工会

第一节　中共党组织

西北农业科学研究所筹备处期间，1953 年上级党委派张静波任党代表，后成立党小组，张静波任组长。1954 年 1 月 4 日，成立党支部，张静波任支部书记，受中共西北农学院党委领导。1956 年 8 月 31 日，成立中共西北农科所委员会，代管陕西种马场和西北水科所党组织，受中共陕西省委直接领导，蔡满德任党委书记。

1958 年成立中共武功地区科学机关党委，地址设在西北农科所内。同年 10 月，成立中共中国农业科学院陕西分院总支委员会，李挺兼陕西分院总支书记，俞启葆兼总支副书记，受中共武功地区科学机关委员会领导。1959 年 4 月，任命伍仲秋为党委副书记。

1960 年 9 月，陕西省委决定武功地区科学机关党委改由省委农工部管理。1961 年 6 月 2—4 日，中共武功地区科学机关委员会在陕西分院召开了第一次党代会，改选了党委领导班子，党委第一书记由刘佐丞继任，杨生海、白维玉任副书记。同年 10 月，省委批准庞谟任监督委员会书记。到 1962 年底，党委所辖各党组织共有党员 294 名。

1958 年 7 月成立中共武功科学机关监察委员会，蔡满德兼任书记。

1964 年 1 月 6、7 日，在陕西分院召开了第二届党代会，刘佐丞作了《高举毛泽东思想的旗帜，为进一步提高科学研究和教学质量而奋斗》的工作报告。本届党委常委由 5 人组成，刘佐丞任书记，杨生海、白维玉任副书记，任怀庆兼监察委员会书记。1965 年 12 月刘佐丞调离，省委任命任玉珊为党委书记。

第二节　共青团组织

1953 年，西北农业科技研究所筹备处成立团支部，林季周任支部书记，隶属西北农学院团委。

随着武功科学机关党委的成立，1958 年 9 月，经共青团陕西省委批准，成立了中国共产主义青年团武功地区科学机关委员会。新成立的团委辖西北生物土壤研究所、西北水利科学研究所、陕西省畜牧兽医研究所、武功种马场及陕西分院五个单位的 2 个团总支 11 个直属支部。

1959 年 3 月 28 日，共青团陕西分院总支部委员会成立，并召开了首次团员大会，张秉金任团总支书记。

1960 年 3 月，陕西分院团总支召开第二次团员大会，高宝继任团总支书记，赵毅任副书记，1961 年增选诸玉贵为副书记。

1961、1962 年，陕西分院团总支分别召开了第三、第四次团员大会。

1963 年 3 月 7 日，陕西分院团总支召开了第五次团员大会，李德润任团总支书记。

1964 年 4 月，陕西分院团总支召开了第六次团员大会，会议评选出了 10 名青年积极分子，李德润任团总支书记。

第三节　工　　会

1953 年 6 月，西北农科所筹备处工会委员会正式成立，郭寿堃任主席。

1959 年 1 月起，工会停止了活动。根据上级指示，当年 4 月上旬又恢复了工会工作。1959 年基层工会委员会领导两个部门委员会和 12 个工会小组，共有会员 283 人，占职工总数的 60%。

1959 年 10 月，省委决定，陕西分院工会委员会除接受同级党委和省总工会领导外，同时接受陕西省农林水利工会领导。

1961 年，陕西分院工会进一步健全组织机构，设立了组织委员会、妇女委员会、文教委员会、福利委员会、财务委员会和业务委员会，刘广镕任主席，任承统、高天重、姚玉清和刘如华任副主席。

西北水利科学研究所篇

第一章　武功水工试验室

西北水利科学研究所前身是西北水工试验所，向上可追溯到西北农学院与中央水工试验所（后称中央水利实验处）合作筹办的武功水工试验室。1956 年 3 月 26 日，中央水利部下达了《关于西北水工试验所改由水利部直接领导的决定》，标志着西北水工试验所正式单独建制。后经多次隶属关系和组织变更，先后更名为“西北陕西省水利科学研究所”、“陕西省水利科学研究所”、“水利部西北水利科学研究所”。

第一节　武功水工试验室创建

1928 年，水利大师李仪祉先生在倡导大兴水利的同时，竭力主张“利用水工试验，解决黄河治理之争端”。全国经济委员会于 1935 年在南京中央大学内筹设“中央水工试验所”，1937 年西迁重庆从事专业试验工作，先后与清华大学、西北农学院、中央工业学校、四川大学等合作，在华北、西北、西南等地建立 5 个水工试验室，武功水工试验室即为其中之一。

1940 年，国立西北农学院与中央水工试验所（后称中央水利实验处）决定合办武功水工试验室，目的有三：“探讨水工之原理；研究工程之实施；辅助水利学术之讲授。”主要研究任务是：结合渭惠渠研究渠道泥沙冲淤情况与含沙量的关系，渠道流速冲刷规律，灌区农田沙化程度，农田含水变化规律，渭惠渠渠首大坝下游冲刷消能问题，黄土的物理力学性质等。试验室设在渭惠渠第十号跌水南岸，便于利用渠水，做各种水工试验。

按照协议，开办费 25 000 元由双方均摊，经常费每月 1500 元由所方筹措，国立西北农学院供给房屋、图书、仪器等设备。具体筹办事宜由国立西北农学院水利系主任沙玉清负责，陈椿庭、俞世煜、韩瀛观、刘祖典等参加。征购土地 19 亩，经水利系师生测量，韩瀛观、刘祖典等襄助设计，1940 年 7 月 7 日开工兴建，11 月 1 日正式成立。沙玉清教授任室主任兼研究员，水利系宋文田兼任研究员，陈明绍、陈椿庭兼任副研究员，韩瀛观兼任助理研究员，任崇勋专任助理研究员。

武功水工试验室是国内最早建立的水工试验机构之一。在当时试验设备条件十分简

陋的条件下，沙玉清、李赋都、陈椿庭、胡步川、韩瀛观、刘祖典等在此进行了泥沙、黄土等基本性质及小区径流与农作物灌溉试验等开创性工作。1946 年，陈骏飞任试验室主任。1948 年，李赋都任试验室主任。

1949 年 5 月，陕西关中地区解放，武功水工试验室中止了与中央实验处合办关系；9 月划归西北农学院教学实习农场管理，作为水利系师生教学实验设施。

第二节　创建时期的试验研究工作

武功水工试验室在筹建阶段，1941 年 4 月起即开始试验研究工作。除接受西北各水利部门委托试验和水利建筑外，主要任务是研究黄河泥沙问题。开展的研究课题有：黄水之物性及水理；黄土渠之临界流速；泥沙静水中沉降规律、动水中的运动规律及起动冲刷速率；河渠泥沙的含量和组成；灌溉渠进水口之模型试验；农作物之需水量；等等。

武功水工试验室筹建时正值抗日战争时期，为适合当时环境，试验室选用本地器材，建造试验室一座，可进行各种小流量之水工试验，并开辟露天试验场。利用渭惠渠十号跌水的跌差，在跌水上游 70 米处引水，渠水经宽 4 米、长 30 米的沉沙池，向试验室及露天试验场供水，并在适当地段设置量水堰以测定流量。沉沙及弃水经冲沙闸及退水渠退回渭惠渠。试验室长 31 米，宽 8.5 米，大厅内设玻璃水槽及河工试验槽。玻璃水槽长 23 米、宽 0.6 米、深 0.8 米，流量每秒 200 升，供堰坝闸门冲刷及河流水源挟沙力等试验研究之用。河工试验槽长 23 米、宽 5 米、深 0.6 米，流量每秒 300 升，供研究各种河工建筑、渠工建筑等问题。试验厅旁有 4 米 ×3.4 米房间，供办公绘图及陈列图书仪器之用。露天试验场长 120 米、宽 10 米，流量每秒 1500 升，可作黄河巨型试验及其他大比例尺河工模型试验。灌溉试验区占地 800 平方米，划分为 16 区，流量每秒 100 升，用渠水灌溉，研究作物的实际需水量以及灌溉的期距方法等问题。黄水试验渠长 120 米、底宽 1.5 米，侧坡1∶1、深 1 米，流量每秒 1200 升，以研究黄水之物性及水理、黄土河渠之糙率、临界流速等问题。为满足教学实习之用，又添建土工试验室一间，设立了气象园。

在此期间，西北农学院水利系毕业研究生余恒睦、李翰如等人，曾研究了“油泡测流速”和“西北水利问题”等。同年，陈椿庭提出“黄土物理性之初步研究”，以后又陆续完成了一批研究工作；李翰如提出“水工模型研究要诣”（1941 年），“黄水滞率之初步测定”（1945 年）；余恒睦提出“黄土压实及其透水率”（1945 年）；陈椿庭完成“梯形渠道线规图”（1945 年），“河渠水流之基本认识”（1945 年），“河流泥沙测验方法之研究”（1947 年）；沙玉清教授曾提出“河泥之可宝”（1945 年），“河清与清河”（1945 年），“流水挟运泥沙之通式”（1943 年），“泥沙分类命名之商榷”（1947 年）等成果。

第二章　西北水工试验所

第一节　西北水工试验所成立及发展

1950 年 8 月，由西北军政委员会水利部倡议，与西北农学院协商合作，在原武功水工试验室的基础上扩建成立西北水工试验所。经西北水利部部长李赋都、副部长丁仲文与西北农学院代院长辛树帜协商一致，并报经西北教育部、西北军政委员会财委批准，西北水工试验所于同年 10 月正式成立。

1950 年 10 月 7 日，西北水利部部长李赋都、副部长丁仲文致函西北农学院："我部 10 月 3 日第 16 次部务会议关于成立水工试验所作下列几点决定：本部与西北农学院合办水工试验所经费小麦 47 万斤已经财委批准；试验所所长暂由我部李部长兼任，李不在时由西北农学院办公室主任董杰代理；刻发试验所木质长戳一枚。"

双方在合办办法草案中拟定：

定名　西北水工试验所（就西北农学院水工试验室之原有基础充实设备，扩大组织）。

宗旨　办理各项水工、土工模型试验；研究有关水利工程各项实际问题；辅助教学之研究与实习。

办法　本所由西北军政委员会水利部与西北农学院合作组成；行政与业务方面由西北水利部直接领导；关于学校实验研究事项由西北农学院随时分配办理。

组织　试验所工作暂时划分为四组：水工组担任水工模型试验与水工理论研究；土工组担任土工实验与土工理论研究；资料组担任西北水工有关资料之收集、整理与分析；事务组办理一切文牍会计庶务事项。工作人员名额暂定为 22 人。

经费　试验所除现有设备外，一切设备费及经常费，统由部方负担。

随后又先后任命陈靖、韩瀛观代理所长。此后，随着业务开展，机构随之逐年扩大，由 1949 年的 2 人（西北农学院兼职人员未计在内）至 1950 年的 10 人，增加到 1954 年 8 月的 38 人。1954 年初，西北水利部派胡步川担任所长，8 月派白维玉任副所长并主管党政工作。

1954 年 8 月，西北水利部建制撤销，西北水工试验所划归水利部北京勘测设计院西安分院领导，同时终止了与西北农学院的合办关系。

1955 年 4 月召开的全国水利科学研究会议要求试验所“在西北水利建设事业中应担负重要的试验研究任务”，并确定试验所为“今后重点扩建的水利科学研究单位之一”。

1956 年 3 月 26 日，中央水利部下达了《关于西北水工试验所改由水利部直接领导的决定》，称“为了能适应今后工作发展的需要，决定西北水工试验所自 4 月 1 日起改由我部直接领导。今后各项有关事务，即可分别向部内各主管单位报送。附寄新印章一颗，自 4 月1 日启用”。5 月 21 日，中央水利部关于所内组织机构问题批复“同意将秘书、水工、土工三组改为办公、水工、土工三室。泥沙研究工作暂在水工室内设一业务组进行”。12 月 24 日，水利部决定调胡步川到北京水利科学院工作，聘任西北农学院沙玉清教授兼任西北水工试验所所长，韩瀛观任副所长。截至 1956 年年末，全所职工人数达到 114 人，其中技术人员 63 人。

第二节　试验研究工作

西北水工试验所成立以后，根据工作需要和经费条件，首先扩建了自渭惠渠引水系统的沉沙池，改善了沉淀效率，保证试验用水；设置小型清水循环系统和玻璃水槽；并修建长 120 米流速仪率定槽 1 座（当时为全国最长），为西北各地水文和水利工程机关校正检修各种流速仪，保证了水文测验工作的准确性。还增添 1 座露天河工槽，进行了渭惠渠渠首河道改善模型试验。

从 1953 年起，西北水工试验所开始大规模基本建设，新建第一座水工试验厅及清水循环供水系统工程，包括平水塔、电动抽水机等设备，总循环水量每秒 600 升，清水蓄水池 300 立方米。厅内安装有固定、活动玻璃水槽，流量校正槽和半整体模型槽等，中间约 1200 平方米面积上，可布置各种水工试验模型，由地下安设的 5 路水管分别供应模型用水量。

土工试验仪器设备逐年有所扩充，先后增设土工模型试验玻璃槽及电拟试验盘各 1 座，固结仪 14 台，苏式渗压试验机 6 台（18 个），应力控制剪力试验仪 7 架，应变控制剪力试验仪 6 架，无旁限压缩试验仪 4 台，以及液限、渗透、击实、贯入、颗粒分析、比重测定等精密仪器和电热搅拌器、恒温水槽、电蒸馏器、抽气机、震筛机及鼓风烘箱等电力操作仪器。

为了解决试验用动力及照明用电问题，韩瀛观亲自动手设计施工，利用渭惠渠十号跌水落差，修建安装了一座 60 匹马力的引水式小型水力发电站，于 1953 年 12 月正式发电。不仅满足了试验及生活用电需求，还向附近的西北农业科学研究所、西北水利学校、陕西省农林学校供给照明用电，也对利用灌溉渠道跌水修建水力发电工程作了示范。

1950—1954 年扩建期间，试验所共完成水工、土工试验研究报告 45 个。其中，关于坝堰防冲、灌溉渠道跌井泄水消能方法、水库溢洪道与输水洞工程等试验成果，分别被工程单位采用。例如，甘肃鸳鸯池水库溢洪道按试验修改方案施工，提高了工程效能和安全性，并节省工程费约两亿七千万元（旧币）；甘肃昌马河灌溉渠道跌水和陡坡试验结果，较

原设计缩小工程范围，节省投资 200 余亿元（旧币）。

试验所对西北各地黄土的物理性质作了系统的分析试验研究，并总结编写出《土坝之试验研究》报告，曾被治淮工程指挥部翻印，对指导当时土坝的设计施工发挥了作用。同时在陕西绥德马连沟、林家峪、王茂庄等处留淤土坝，甘肃西峰镇十八亩台和白家堡等土坝工程中，经过土料试验和派员深入工地检查填筑质量，保证了各工程的质量标准。通过土性试验修正了新疆八一、猛进、大海子、蘑菇湖等水库土坝设计断面，仅八一、猛进两水库工程，可较原设计减少土石方约 370 万立方米，节省工程费用约 300 亿元（旧币）。此外，还协助西北农学院水利系及水利专修科、西北水利学校师生进行了水工、土工教学实习；并为新疆水利勘测设计院、第一机械工业部第一机器工业管理局勘测队，培训了一批土工试验人员。

1956 年，中央发出向科学技术进军的号召，并着手编制《国家十二年科学技术发展规划》，试验所的科研业务及机构设置随之有所扩大。

为了适应西北地区河流多泥沙的特点及发展农田水利的需要，1957 年初首先新建立了泥沙研究室，颗粒分析室，平水塔、平水池各 1 座，固定玻璃水槽 2 座，活动玻璃水槽 1 座，可以进行明渠水流挟沙能力、水库淤积、水利枢纽防沙排沙措施、河床演变规律和治河工程等研究工作。同时，扩大征地 70 多亩，开始动工兴建试验办公楼、模型工厂、职工生活区及水、暖、输配电工程，初步形成了办公试验区及生活区的基本格局。同年 9 月 16 日，水利部批复同意西北水工试验所与西北农学院合作成立水利土壤改良研究室，函称："根据大力开发农田水利的方针，配合气候干旱的西北地区的开发，为了今后进一步开展这方面的科学研究工作，集中力量，加强领导，我部同意在武功由西北水工试验所与西北农学院合作，成立水利土壤改良研究室（或称农田水利研究室），共同研究西北地区水利土壤改良问题和领导西北地区的水利土壤改良研究工作。"10 月 18 日试验所与西北农学院签订了《关于合办农田水利研究室的协议》并付诸实施。

截至 1958 年，西北水工试验所先后完成近百项生产试验和 30 多项专题研究，为西北五省区在国民经济恢复时期老灌区的改建、新灌区的建设，以及第一个五年计划安排的黄河中上游水电开发和重点水利工程建设提供了第一批成果。在泥沙运动基本规律、渠首引水防沙结构、渠系水工建筑物水力特性与定型设计、西北黄土工程性质及筑坝技术等方面研究形成了特色和优势。

第三章　西北陕西省水利科学研究所

第一节　机构下放陕西省

1958 年,在全国进行精简机构和“大跃进”的总形势下,水利电力部为使水利科学研究工作更有效地为地方水利建设服务,将西北水工试验所机构下放陕西省,实行水利电力部和陕西省双重领导的体制,以陕西省为主。西北水工试验所相应改组成为西北水利科学研究所和陕西省水利科学研究所,一套机构两个牌子。到 1960 年年底,全所职工人数达到 230 人,其中技术干部 115 人;全所建筑规模达到 12 337 平方米。

1960—1962 年困难时期,党中央提出为了减轻农民负担并加强农业第一线,在全国范围精简机构、下放人员。研究所按照省厅布置,从 1960 年下半年开始第一次精简下放工作,共下放调出 48 人,接收安置应届毕业生 16 人。同年,为加强科研管理,改善后勤服务和职工生活,经上级批准,将办公室划分为办公和总务两室,全所干部分批下放劳动锻炼,开展农副业生产,对改善职工生活、度过暂时困难起了重要作用。

1962 年,按照省厅下达的精简指标,再次精简职工 61 人,其中技术干部 22 人、技工 18 人。这次精简中,由于上级下达指标过多等原因,精简了部分大学和中专毕业生、老职工。到 1962 年年底,全所实有职工 163 人,其中技术干部 106 人,技术力量有很大削弱。

第二节　试验研究工作

一、承担水工试验研究项目及进展

当时的科研工作按照国家科委、水电部下达的《国家十二年(1956—1967)科学技术发展纲要》及计划任务书中分配研究所承担的有关“我国重要河流水利资源的综合考察和综

合利用的研究”、“建筑工业化问题的综合研究”、“大型水工建筑物和水利枢纽的建设问题”以及“提高农作物单位面积产量”等 22 个研究项目，结合当时在建的黄河中上游梯级开发中的盐锅峡、青铜峡、八盘峡等水利水电枢纽工程及陕西省的渭惠渠、高干渠、交口抽渭、宝鸡峡引渭、甘肃省的引洮工程和西北地区正在兴建的一大批中小型水库和灌溉工程，科研人员纷纷“下楼出院”，深入工地现场，开展蹲点调查，进行现场观测。

投入灌溉研究室半数以上的人员，在灌溉研究中重点抓了盐碱地改良方面的试验研究，在陕西大荔县、甘肃高台县、宁夏平罗县设立 3 个盐改试验观测基地。各室也先后在陕北、关中、河西、陇东、宁夏、内蒙古河套等地区的水库、灌区设点观测或调查研究，取得了大量的第一手资料。

这一时期提出了诸如黄土地区冲淤平衡稳定渠道设计方法；泥沙群体颗粒沉降，粘土启动流速及明渠挟沙能力与不冲不淤流速；水库挟沙能力；淤积横向分配；水库淤积模型律及“系列模型延伸法”和“填挖模型法”；印度式渠首加导沙坎及底沙廊道防沙结构；高速水流鼻坎自由挑射消能工计算方法；明渠高速水流冲击波水流特性及克服方法；泄水洞进口顶部渐变段曲线设计方法；黄土渠道渗漏量计算公式；黄土夯实功能及黄土、灰土夯实防渗效果；黄土渠道边坡稳定系数及稳定分析方法；渗透速度对黄土湿陷变形的影响；按极限变形值求解地基承载力与地基沉陷量计算方法；小麦畦灌及玉米、棉花沟灌的沟畦规格；关中地区小麦冬灌示范和推广；灌区冲洗排水定额及排水沟设计方法等一批科研成果。编写出版了《西北黄土的性质》《陡坡跌水水力计算与设计》《渠首防沙与渠系泥沙》《克服明渠高速水流冲击波的方法》等专著。

此外，还为陕西省 1961 年年底召开的全省水利技术经验总结交流会，编写了《中小型水库溢洪道的水力设计》《黄土地区修建水利工程的若干问题》等 12 篇针对当时建设中存在问题的专题总结，系统反映了多年试验研究成果。

二、坚持为生产服务的科研工作方针

为了贯彻党关于科学研究必须为生产服务的方针并适应当时工农业生产“大跃进”的形势，促使试验研究与生产建设结合更加紧密，1958 年 8 月下旬，韩瀛观副所长率领各室负责人，专门走访了甘肃、青海等省和西北水利水电勘测设计院，了解黄河中上游及有关省区水利水电建设现状及急需解决的问题，紧密配合本地区大中型水利水电工程的设计和施工，积极承担重点工程试验和重大科研项目，对涉及面广、技术性复杂的研究项目，则主动与有关科研单位和高等院校协作进行。还派出科研人员深入工地开展现场试验，使科研工作与工程设计施工密切配合，不仅可以及时有效地为设计施工提供资料，也有利于提高成果质量和应用价值。

在此期间，全所职工发挥积极性和创造性，从多方面进行技术革新，改进仪器设备和试验技术，试制和仿制了一批新式测验仪器：初步完成放射性同位素实验室的筹建和各项技术准备，开始进行淤积容重的现场测定：增建了河渠露天试验场供水塔及循环管路，完成了电力积分仪的设计及部分加工制作，泥沙试验大型循环水槽安装和试运转工作，开始对外接受材料试验任务；还完成了流速仪电动校正车的设计安装并试车成功。

1959 年初，为了满足群众性兴修水利高潮中各地在建设大量的中小型水利工程时缺乏实测资料、水文分析计算问题急待解决等需要，经省厅批准并从水文部门抽调部分骨干

力量，在研究所组建了水文研究室。组织机构设置因此扩大为：水文、泥沙、水工、土工、灌溉5个研究室及办公室和模型厂。重新确定全所的方向任务是：为西北地区水利建设服务，科研工作以生产单位委托的工程试验为主，并结合生产开展专题研究，以任务带动学科发展。同时，组织开展群众性技术革新和技术革命，自己动手改进试验设备和方法是当时科研工作的一个显著特点，先后完成了自制大型渗透仪、土壤野外观测三用仪、土工搓拌土机、河床质采样器、流向仪、回水曲线计算图表、电磁小流速仪、作物对地下水利用量的试验设备和方法、三用仪侧压力系数测定装置、长期强度测定装置、通气量测定器等，并在科研生产中得到应用。

在新中国成立后的10年中，试验所进行灌溉引水枢纽、水库、河道整治、电站、渠系建筑、土坝、厂房地基等工程委托试验190项，系统进行了关于黄土、泥沙、水工建筑物等方面科学研究专题并提出重要研究报告41项。其中渭惠渠渠首改善引水防沙结构试验研究成果，基本上解决了渠首底沙入渠问题，并为原多沙河道低坝枢纽引水防沙结构创造了典范；通过对陕北黄土工程性质利用筑坝方法进行系统的研究，对黄土地区中小型水利工程在施工技术上起了指导作用；还为各工程和新建研究单位培养干部132人。研究所的服务范围除陕甘宁青新五个省区和黄河梯级开发青铜峡以上各级电站枢纽的科学研究外，还承担了四川、山西、山东、河南等省一些工程的试验研究工作。科研工作随着水利建设事业的发展而不断扩大和深化，如水工方面逐步转向以电站枢纽为主高水头高速水流问题的研究；土工方面转向土壤综合性质和机械化施工大型土石坝工程问题的研究；泥沙方面转向水库泥沙和多泥沙河流梯级开发及航道整治等有关问题的研究；灌溉方面转向灌区水量平衡、大田高产稳产灌溉技术、灌区改建与土地平整以及盐碱地改良和利用问题的研究。

根据周恩来总理在亲自主持召开的三门峡水库工程会议上，提出水库要上防轰炸、中防泥沙、下防地震的“三防”要求，把解决工程泥沙问题提到极其重要的位置的指示，为了及时研究解决黄河三门峡水利枢纽的泥沙淤积问题，经水利部指示，由北京水利水电科学研究院、黄委科研所与西北水科所三个单位合作，1959年开始，在西北水科所进行三门峡水库三个大比尺模型试验，占地十多亩，模型试验规模在当时国内外前所未有。西北水科所投入了河渠室半数以上人员。试验工作先后历时三年之久，经过三个单位密切协作，初步了解了三门峡水库蓄水后淤积发展过程，回答了工程建设中提出的问题，提出近期内应实行低水头运行方案，并为三门峡枢纽的改建奠定了基础。

三、贯彻落实《关于科研工作十四条》

1961年8月，中共中央下发《关于科研工作十四条》（以下简称“十四条”）。研究所组织全体职工集中学习并研究制定了本所贯彻“十四条”的具体实施意见，进一步明确了“出成果、出人才”的根本任务。按照“十四条”的要求，减少社会活动对科研工作的影响，保证六分之五的业务时间，发扬“三敢”、“三严”的科学精神，重视科研成果的鉴定和推广工作，提高科研人员的业务水平和科研成果质量。

为了保证党的科研方针的贯彻执行，水科所采取有力措施加强科研时间管理，使研究工作在重点为当前生产建设服务的同时，稳定了一批有地区特色、有工作基础的基本课题，也适当兼顾了一些力所能及的基本理论研究项目。从制定试验研究计划到成果鉴定

推广的整个科研工作的各个环节，初步建立和形成了一些制度。例如，《科学研究计划与成果管理制度（试行草案）》《试验研究成果与资料出版工作暂行规定（草案）》《学术委员会组织条例（草案）》等。

注意加强科研组织管理、科技情报、技术档案工作等薄弱环节，使科学研究组织管理和后勤服务工作进一步得到加强。学术活动逐步开展，所内学术气氛活跃，开始重视学术领导工作。科技人员更加关心科研工作质量，加强了责任感，重视积累资料、查阅文献、业余自修和加强外文能力等基本功训练。

遵照国家科委有关成果上报登记的规定，清查整理了新中国成立以来的重要科研成果，并选定69份成果上报国家科委进行登记。按专业分期刊印了《试验研究报告选集》（1—4集）。还按省科委指示，选出与当前生产直接有关的小麦、玉米、水稻需水量与灌水技术，黄土渠道渗漏损失及夯实防渗措施等6项多年科研总结成果进行推广。

实践证明，贯彻落实“十四条”，大大巩固了党在科技工作中的领导地位，进一步调动了科技人员的积极性。

四、开展调查研究和科技蹲点

从1963年下半年起，国民经济开始全面好转；在中央“调整、巩固，充实、提高”方针指导下，科研工作也出现了新的转机。中央和地方重新制定了国家和部省的十年（1963—1972年）科学技术发展规划，召开了全国农业科学工作会议和全国水利会议，对科研工作做了新部署。

研究所结合落实会议精神和国家及部省十年规划，相应制定了本所1963—1972年科学技术发展规划，承担了国家在西北和陕西省的有关水利、盐改、综合考察、基础科学等7个学科规划中的61项专题研究任务。

1964年，组织科技人员深入现场进行调查研究和蹲点。西北局科委崔中、唐方雷等负责同志来杨陵，提出开展“十大综合实验项目”。研究所在杨陵“四化”、洛惠渠灌区土壤盐碱化防治、渭河滩地治理及泾惠渠棉花高产等4个片上进行了工作。除了抽调人员长期蹲点外，灌溉研究室和灌溉试验站有三分之一的人员，在作物生长季节，深入关中各县50多个公社和水利管理单位进行了大面积调查。还根据生产单位的要求就黄河宁夏陶乐抽水河段整治、陕西延河治理、黑龙江查哈阳引水枢纽工程、甘肃黑河水利枢纽、青海北川渠取水枢纽等工程问题，组织召开了20余次技术讨论会。

1965年中央提出大办样板田，号召领导干部、科技人员下农村搞基点样板。研究所分别在陕、甘、宁三省区建立和参加了12个样板和基点工作。其中，以黑松林水库排淤观测基点成效最为突出：科技人员经过4年现场观测，提出改变水库管理为“蓄清排浑引洪淤灌”运用方式，通过泄空排沙、异重流排沙和滞洪排沙等综合排沙措施，使平均每年淤积量由45万立方米减至11.45万立方米，为解决我国北方地区中小型水库淤积问题树立了典范，并逐步在北方各地中小型水库建设中推广应用。

第四章　党团组织与工会

一、中共党组织

1956 年，中共西北水工试验所支部成立，隶属中共西北农科所党委领导（在此以前水工所与西北水校合建党支部，隶属西农党总支领导）。白维玉任支部书记，孟廷俊为副书记。

1965 年 3 月，成立中共西北水利科学研究所第一届党委会，隶属武功地区科学机关党委。白维玉任党委书记，郭一山、孟廷俊为副书记。

二、共青团组织

1954 年 10 月，共青团西北水工试验所支部成立，晁敏任支部书记。

1957 年 2 月，共青团西北水工试验所总支成立，阴忠民任总支书记，隶属于共青团西北农学院委员会。

1958—1961 年，共青团西北水利科学研究所总支隶属武功地区科学机关团委领导。

1961 年以后，共青团西北水利科学研究所总支隶属省水电厅团委领导。洪重光任团总支书记。

1957—1964 年，研究所共青团组织先后召开六届团代会。

三、工　会

新中国成立初期，西北水工试验所成立工会小组，隶属中国教育工会西北农学院委员会，由申效儒负责。

1951 年，西北水工试验所成立工会基层委员会，孟宪麒任工会主席。

1951—1965 年，共召开 15 届工会会员代表大会。

水土保持研究所篇

第一章　创建与发展

中国科学院水利部水土保持研究所前身为中国科学院西北农业生物研究所，1954 年开始筹建，1956 年 2 月 20 日正式成立，是中国科学院在西北地区建立的第一个研究机构。后随改革与发展，先后更名为中国科学院西北生物土壤研究所、中国科学院西北水土保持生物土壤研究所、中国科学院西北水土保持研究所和中国科学院水利部水土保持研究所。

第一节　中国科学院西北农业生物研究所

新中国成立后，为了适应国家治理黄河的需要，中国科学院组织了当时院内外有关科研、教学单位开展黄河中游水土保持综合科学考察。根据时任中国科学院副院长竺可桢的建议，中国科学院于 1954 年决定筹建中国科学院在西北地区的第一个研究机构——西北农业生物研究所，以便在野外考察工作的基础上，集中进行西北黄土区水土保持研究。竺可桢亲临陕西武功（杨陵）选址，同年 7 月开始筹备西北农业生物研究所。

1955 年 7 月，中国科学院南京土壤所黄土试验站和中国科学院植物研究所西北工作站并入正在筹建中的中国科学院西北农业生物研究所。同年 10 月，正式决定所名为中国科学院西北农业生物研究所。其方向任务是：结合西北地区实际情况，以黄河中游水土保持问题为中心，配合农业部门的研究力量进行调查并总结群众经验，开展生物、农、林、牧、水等基本性和关键性问题的研究，为解决黄土区水土保持及增加农业生产提供科学依据。

1956 年 2 月 20 日，经国务院批准，中国科学院西北农业生物研究所正式成立，由著名胶体化学家、教育家、中国科学院学部委员、一级教授虞宏正担任首任所长。研究所下设植物、土壤、农林牧和水文农业工程 4 个研究组。同年，中国科学院遗传栽培研究室李振声等 10 人调入。

1956 年 3 月，新成立的中国科学院西北农业生物研究所根据方向任务制定了 12 年科研远景规划，其主要内容是：规划区内黄土发展规律、黄土基本性质及黄土力学研究；规划区内土地合理利用规划标准及农、林、园、牧综合发展研究；规划区内植被的发生、发展规律及改进与利用的研究；规划区内水土保持耕作法、土壤改良及提高作物产量研究；规划

区内有关水文、地质、气象情况和黄土田间工程及农具改良研究。至此，经过两年多努力，研究所在人员配置、实验室建设和基本建设等方面已初具规模。

第二节　中国科学院西北生物土壤研究所

当时由于对水土保持的科学内涵及其与其他相关学科关系在认识上存在着某些争议和许多有待深化和明确的问题，1958 年经中国科学院报经国务院批准，中国科学院西北农业生物研究所更名为“中国科学院西北生物土壤研究所”，研究所的方向任务调整为：“以生物土壤为重点，结合水土保持进行研究”，下设植物、土壤和农业 3 个研究室。在此期间，将畜牧、气象、水利、农机、园艺和水土保持规划等专业人员相继调往西北农科所（陕西省农科院前身）等单位。

1958 年 8 月，开办“西北生物土壤学院”，招收植物、土壤专业学员 100 名。1959 年 4 月筹建“西安植物园”。1961 年设在北京的中国科学院土壤及水土保持研究所撤销，土壤及水土保持研究所 30 名研究人员调入西北生物土壤研究所。

1962 年，根据中科院科研“七十二条”精神，制定了研究所十年科技工作规划；以土壤侵蚀、秦岭和西北植物、作物远缘杂交遗传规律和植物营养水分生理作为研究方向；在水土保持工作方面与天水和延安两个水土保持试验站建立了协作关系，并筹建子午岭野外科学试验站。同年 4 月，研究所成立第一届所务委员会，由 9 人组成。9 月，中国科学院兰州农业物理研究所、甘肃省野生植物研究所（一套机构）合并成为中国科学院西北生物土壤研究所兰州分所。10 月，中国科学院生物地学院 20 余人调入。

第三节　中国科学院西北水土保持生物土壤研究所

1964 年 7 月，根据中央《关于加强黄河中游水土保持工作的报告》，中国科学院西北生物土壤研究所改名为“中国科学院西北水土保持生物土壤研究所”，体制仍归中国科学院西北分院，业务由黄河中游水土保持委员会领导，并相继调入黄委会水保室等人员。研究方向任务为：“以黄河中游水土保持科学研究为中心任务，主要研究解决水土流失严重地区的农、林、田间工程水土保持措施、土壤侵蚀规律、水土保持综合治理和土地合理利用及农业增产等有关问题，同时根据西北地区农业生产和水土保持的需要和原有工作基础，继续开展植物分类、土壤地理、土壤胶体化学和作物远缘杂交等工作。”该所设有土地利用、土壤肥力、农业、林业等 4 个研究室和 1 个中心实验室。

1965 年，中国科学院根据西北分院的请示，研究所的专业机构调整为：土地利用、土壤肥力、农业、林业、植物分类 5 个研究室和 1 个中心试验室以及西安植物园。7 月，有关植物分类和远缘杂交部分与研究所兰州分所合并成立中国科学院西北植物研究所。西安植物园于 1966 年 1 月划归中国科学院西北植物所领导，后又转为中国科学院西北分院领导。

第二章　国内外学术交流

第一节　科学研究

1955 年，研究所 16 人参加了中国科学院黄河中游水土保持综合考察队。1955—1957 年，考察队连续进行了 3 年考察，研究所先后有 50 人参加。考察队共设立 11 个专业组，其中土壤、植物、农业、畜牧和田间工程 5 个专业组均由研究所专家担任组长，在全考察队中占重要地位。此后，先后参加了中国科学院组织的青海、甘肃综合科学考察，长江流域土壤侵蚀调查及区划和治沙考察工作。1958 年，完成了“中国黄土高原梯田的调查研究”等多项专题考察报告及论著。

1955 年在张家岗开展大型轮作施肥田间试验，规模达 400 余小区，开始了定位监测研究工作。1956 年，通过试验研究，提出了磷肥在黄土中的有效性，受到政府的重视，被大面积推广。1956 年开始研究不同深耕土壤的养分、水分以及微生物特性，并赴长安、礼泉等县作深耕调查。

20 世纪 60 年代开展小麦丰产综合试验研究。1961 年 7 月，组织召开了《秦岭植物志》编写会议并成立了编写委员会；8 月赴太白山进行土壤垂直分布调查。11 月参加了由国务院水土保持委员会、中国科学院等单位联合组织的水土保持科学考察小组赴天水、西峰、延安、绥德等地进行考察。

1962 年，研究所在黄土高原子午岭连家砭建立定位试验站，试验观测内容包括降雨、径流、侵蚀量、土壤物理、力学、化学和微生物等特性，主要研究植被和人为活动因素对土壤侵蚀的影响，还开展了土壤和土壤侵蚀调查，为论证黄土高原土壤侵蚀演变过程及防治对策提供了重要参考。1963 年，研究所建成土壤侵蚀人工模拟降雨厅。

1964 年 9 月，派出 8 个水土保持调查小组，分赴山西、陕北、陇东等地进行水土保持综合调查。1965 年，根据谭震林、聂荣臻副总理的指示，中国科学院组织研究所大部分科研人员赴陕、晋、甘、宁、蒙等省区的 14 个基点，开展水土保持试验研究和建立样板田的工作。

这一时期，研究所科研人员结合工作开展出版20余部专著。例如，1957年由科学出版社出版《山西西部水土保持调查报告》《黄河中游甘肃中部农作物生产技术》；1958年出版《黄河中游黄土高原梯田调查研究》《水土保持》；1959年出版有《水土保持手册》《陕西土壤》《西北野生有用植物手册（1—5册）》《中国经济植物志》《中国北部和西北部重要饲料植物和毒害植物》《黄河中游植被区划及保土植物栽培》《黄河中游农业》《中国主要植物图志（禾本科）》等9部专著。1960—1963年，先后出版《青甘地区资源植物及其评价》《小麦密植与深耕》《根系研究法》（译著）《小麦丰产问题研究》《秦岭植物志》《柴达木盆地资源植物》等6部专著。1964年，出版《垒土》和《花木栽培》两部著作。

第二节　学术交流

1955年成立第一届学术委员会。1962年，成立第二届学术委员会，主任委员虞宏正，副主任委员崔友文、朱显谟。1966年，成立第三届学术委员会，主任委员虞宏正，副主任委员朱显谟、方正三。

1958年5月，山仑、赵沛伦、唐克丽、杨文治、王德轩、张楷、杨小寅等被派往苏联科学院攻读研究生学位。1962年，7名留苏人员全部回所工作。嗣后，张振万助理研究员被派往苏联进修。

1958年，朱显谟、张耕野、周佩华、沈忠善、赵甦等参加黄土高原中、苏联合科学考察。同年，开办西北生物土壤学院，招收100名学员，这些学员于1962年毕业后分赴西北各地。

第三章　党团组织、工会与民主党派

一、中共党组织

1955 年 10 月，与武功农业学校建立联合党支部。

1956 年 4 月，建立西北农业生物研究所党支部，组织关系隶属西北农学院党委领导，支部书记王育英，副书记朱荣明。

1960—1961 年，组织关系隶属于武功地区科学机关党委。

1961 年 4 月，建立中共西北生物土壤研究所总支委员会，伍仲秋任总支书记，王育英、朱荣明任副书记。

1965 年，党总支改为党委建制，召开中共西北水土保持生物土壤研究所第一届党委会。首届党委书记张文辉，党委副书记卓博文。

二、共青团组织

1954 年，筹备期间的西北农业生物研究所成立临时团支部，团支部书记唐克丽，副书记陈培元。

1955 年 10 月，筹备期间的西北农业生物研究所成立团支部，团支部书记山仑，副书记李振声。

1956 年 11 月，成立共青团西北农业生物研究所首届总支委员会，隶属西北农学院团委领导，团总支书记山仑，副书记彭祥林。

1959—1966 年，研究所团总支先后隶属武功地区科学机关团委、中科院陕西分院团委、陕西省直属机关团委领导。

三、工　会

1955 年 7 月，西北农业生物研究所成立工会筹备委员会，同年 10 月成立了基层委员会，孙林夫任主席，唐克丽任副主席。

1955 年 10 月至 1956 年 12 月，西北农业生物研究所先后召开三届工会委员会。

1962 年 8 月，工会停止活动。1963 年 12 月，恢复工会组织，选举了新的工会委员会，杜豁然任主席，胡秀真任副主席。

四、民主党派

1954 年西北农业生物研究所筹建时，九三学社社员仅有虞宏正 1 人。

1957 年 1 月，西北农业生物研究所成立了九三学社小组，有社员 9 人。

西北植物研究所篇

第一章　创建与发展

西北植物研究所前身可追溯到1936年由北平研究院与国立西北农林专科学校合办的国立西北植物调查所;历经多次发展变更,先后更名为中国科学院西北植物研究所、西北植物研究所和陕西省、中国科学院西北植物研究所。

植物学是农业科学的基础科学,对西北植物进行调查了解并建立植物标本库,对开展农业科学研究和教学工作十分重要。国立北平研究院1936年9月30日致函国立西北农林专科学校,提出联合建所,并附有11条明确细则。建所主旨为:国立北平研究院植物研究所为了植物研究及采集方便,国立西北农林专科学校为了植物研究及教学的需要。辛树帜校长于同年10月24日复信北平研究院,表示"本校完全同意"。经双方合同约定,西北植物调查所由双方合办,该所标本、图书、仪器由北平研究院供给,房舍、家具由国立西北农林专科学校供给,经常费用双方平均负担。该所任务主要是:调查研究西北植物的种类、分布、生态、病理、物种间相互关系、植物与自然条件的相互影响、野生植物利用、药用植物鉴别、教材标本选制等。

1936年11月18日,在国立西北农林专科学校召开了西北植物调查所成立大会。李书华、杨亦周、杜庭修、徐炳耀、顾颉刚、齐敬鑫、吴耕民、南秉方、李林海、刘依仁、石声汉、陈国荣以及西北植物调查所所长刘慎谔与职员共计30余人出席了大会。国立西北植物调查所成立后,1937年春由北平运来书籍及标本百余箱,主要开展以秦岭山脉为中心的植物调查研究活动。西北植物调查所首先对学校附近的野生植物作了调查研究,并确定了名称;研究了太白山及甘肃、青海的植物标本。接着开展了以秦岭山脉为中心的调查研究工作。1937年,由太白山移来野生苗木5000余株,植于张家岗二道塬苗圃,建立起初具规模的植物园。

1949年11月,中国科学院以原中央研究院、北平研究院的部分研究所为基础在北京成立。中国科学院成立后,将静生生物调查所与北平研究院植物学研究所合并,组建了中国科学院植物分类研究所,西北植物调查所成为中国科学院植物分类研究所西北工作站。

1956年,中国科学院植物分类研究所西北工作站并入中国科学院西北农业生物研究所。

1965年4月7日,中国科学院决定,在原中国科学院西北水土保持生物土壤研究所植物分类研究室、小麦遗传育种研究组和中国科学院西北水土保持生物土壤研究所兰州分

所的基础上，成立西北植物研究所，隶属中国科学院。

1965 年 4 月 25 日，中国科学院成立西北植物研究所筹备处。7 月 12 日，经中科院西北分院批准，由苏建中、亢向峰、赵利邦组成中国科学院西北植物研究所领导小组，主持搬迁及筹建工作，日常业务及行政工作由原兰州生物土壤分所的行政办事机构处理。

1965 年 8 月 1 日，西北植物研究所正式成立，启用中国科学院颁发的“中国科学院西北植物研究所”印章。

1965 年 8 月 5 日，中科院西北分院决定，中科院西北水土保持生物土壤研究所的植物分类室和农业室的小麦远缘杂交育种组划归西北植物研究所。建所后设有：植物分类研究室、植物资源利用研究室、植物资源调查研究室、罗布麻引种驯化研究室、小麦远缘杂交育种研究组。同年 12 月 23 日，西北植物所临时所务委员会和临时学术委员会成立。其中，临时所务委员会由 8 人组成，苏建中、亢向锋负责该委员会工作；临时学术委员会由 7 人组成，亢向锋、崔友文主持工作。

1966 年 2 月 11 日，中科院西北分院批准西北植物研究所行政机构设置：业务处（下设计划科、器材科、图书馆、情报资料室）、办公室（下设人事科、秘书科、总务科、财务组），政治机构设政治处。

1966 年，中科院决定，将西北水土保持生物土壤研究所西安植物园改由西北植物研究所领导，作为一个研究室的建制划归西北植物所。

1965—1966 年，西北植物研究所先后建造了办公实验大楼、车库、仓库、传达室、配电室、锅炉房、水泵房等，建筑面积共 5882.32 平方米；职工住宅区建筑面积 4724.65 平方米；办公区和生活区共占用土地 71.62 亩。

第二章　党团组织与工会

1965 年 9 月，经武功地区科学机关党委批准，成立中共中科院西北植物研究所第一届委员会，由 8 人组成，党委书记为苏建中，党委副书记为赵利邦。

共青团西北植物研究所团总支成立后，由陈天柱担任团总支书记。

中科院西北植物研究所工会组织成立后，许汝焱担任工会主席。

第三编

文革动乱　曲折前行
(1966—1976)

“文化大革命”十年浩劫,给党和国家造成严重灾难,杨陵各科教单位也不例外。运动开始后,党的组织受到冲击并陷于瘫痪,领导干部普遍受到批判和斗争,广大党员停止了组织生活。但在极端困难的境况下,各单位绝大多数农业科教人员仍能坚持面向生产执教从研,努力推动农业科教事业的发展,取得了一些重要成绩。

西北农业大学篇

第一章　“文化大革命”的简要过程

1966 年 5 月，中共中央政治局扩大会议和其后八届十一中全会的召开，是“文化大革命”全面发动的标志。5 月 18 日，西北农学院党委代理书记康迪代表党委作了开展“文化大革命”的动员报告，提出的“运动中要注意政策界限”、“不提倡大字报”、“不提倡喊口号”的做法，在当时就遭到了批判，霎时间大字报贴满了校园。

6 月 10 日，大字报矛头直接指向学校原任党委书记、陕西省委宣传部副部长陈吾愚和党委代理书记兼副院长康迪，指名道姓地对他们进行了批判。19 日，康迪被免去学校“文革”领导小组组长职务。

6 月 20 日，陕西省委派来了以任玉珊为队长的 23 人“西农‘文化革命’工作队”。工作队进校后，提出“要冷静”、“不要头脑发热”，强调要加强理论学习，后受到了批判。6 月下旬，校园的造反声势更加猛烈，原有的教学活动和党政部门各项工作处于瘫痪、半瘫痪状态。

7 月 2 日起，学校停课集中搞“文化大革命”。7 月 3 日，将原党委书记陈吾愚从省委宣传部揪回学校审查批斗。19 日，“西农‘文化革命’工作队”将陈吾愚、康迪定为“反党、反社会主义的反革命分子”，经上级同意，8 月下旬撤销了陈吾愚省委宣传部副部长的职务，撤销了康迪的党内外一切职务，交群众批判斗争。一些教师和领导也被打成“黑帮”、“牛鬼蛇神”等，一律“靠边站”。

8 月 5 日，9 名院、系主要党政领导干部被游街批斗。30 日，西北农学院红卫兵总部建立。将前任院党委副书记李峰山从西北局揪回学校批斗、殴打致伤。

9 月 23 日，学校成立了以学生为主体的“文化大革命筹备委员会”。部分机关干部成立了“文化大革命临时委员会”，历时不久，临委会解体。这期间，红卫兵开始了大串联。

1967 年 1 月 31 日，在上海“一月风暴”的影响下，学校里的群众组织相继建立了院一级“夺权委员会”和行政各单位“夺权领导小组”，对学校主要部门实行了全面夺权。给部分院、系、科、室的领导干部戴上高帽子，拍照并举办展览。

7 月 7 日，西北农学院革命委员会成立。革命委员会设正、副主任 4 人，主任由学生担任，3 名副主任中有两名是学生。西北农学院革命委员会发出通告，西北农学院党、政、财、文各项大权，统归西北农学院革命委员会。西北农学院革命委员会暂设委员 30 名。随后，各系也相继成立了革命委员会。

同年11、12月，陕西省支左委员会派来200多人的解放军，对学校师生进行了为期一月的军政训练，开展“复课闹革命”。

1968年4月，学校开始清理阶级队伍，成立了7人清队领导小组。将3位教师错定为反革命分子，开除公职，“交群众监督劳动改造”。

9月8日，由陕棉十二厂412人组成的工人毛泽东思想宣传队进驻学校。不久，军代表也进驻学校。在“工人阶级必须领导一切”和极“左”思潮影响下，先是揪出两名无辜教师进行批斗。后在学校设立“牛棚”，先后有116人被管制，正、副教授中的多数被关进“牛棚”，有的家属和亲友也受到株连。

12月以后，清队继续扩大化。将12月7日在三号教学楼张贴反动标语定名为“12·7”案件，大搞逼供信，院内处于一片惊恐状态。阶级斗争绝对化、扩大化，让学校部分教师、干部、工人和学生遭到前所未有的摧残和打击。全校被揪斗的师生员工和家属共343人；立案审查者286人；有208人被抄家；176人被关进牛棚；55人被勒令搬家；不少人遭到毒打；有的同志还因受摧残而精神失常；15人致死。

1968年10月，西北农学院革命委员会决定，全体行政干部（包括马列主义、外语、体育三个教研组的教师）除老弱病残者外，立即下放劳动。各专业教师和干部的下放劳动，由各专业革命委员会根据院革命委员会的决定做出相应安排。200多名教师、干部被下放学校农三站劳动锻炼，成立了“五七农场”，1970年10月19日改为“五七干校”，1972年解散。

1970年2月，学校成立了清理“五·一六”领导小组，开始清查“五·一六”分子。后全院参加了清算和声讨“林彪反党集团”罪行的活动。1975年，军宣队撤出学校。

1976年1月，“批邓、反击右倾翻案风”运动使学校又一次出现混乱。周恩来总理逝世后，西农师生贴出“沉痛悼念周恩来总理”的大幅标语。9月9日，毛泽东主席逝世，全院师生再度沉浸于极度悲痛之中。

第二章　面向生产的开门办学

1969 年,围绕农学院还要不要办这一问题,学校组成了 36 个教改小分队,先后派出 100 多个调查组,分期分批在陕西省 50 多个县的 200 多个社队、70 多个工厂,在农业生产、科研和技术推广单位进行广泛调查,听取意见,得出了“农业院校不能不办”的结论。与此同时,教改小分队还帮助地方打好“粮、棉、猪、水、林”五个硬仗,指导农民科学种田。

1969 年 4 月,经陕西省革命委员会同意,学校举办了“五七农业试点班”,学制 1 年。第一期于 5 月 7 日开学,学员 100 名,由宝鸡、渭南、咸阳 3 个地区和西安市 100 个公社与单位选派,实行“社来社去”,主要学习大农学的农业基本知识和专业技术。12 月,又招收了 1 年制的农作物学专业试验班,共 94 人;畜牧兽医专业试验班,共 86 人。学员来自 14 个县 115 个公社及解放军驻陕部队等,仍为“社来社去”。

1972 年 2 月,陕西省革命委员会发出通知,全省 15 所高等院校于 1972 年开始招生,西北农学院为其中之一。招生办法是:实行全省统一招生,“自愿报名,群众推荐,领导批准,学校复审”。招收对象为工农兵、革命干部、下乡和回乡知识青年。分配给学校的招生名额为 793 人。学员来自陕、甘、青、新等省区及北京市,陕西居多。至此,全院 8 个专业和农作物良种选育、农机修理进修班均开始招生。学制除农机、畜牧、兽医专业为 3 年外,其余均为 2 年;进修班为 1 年。

1971 年 10 月,学校提出在陕南建立教学基地;1972 年 9 月开学。设农作物专业,学制为 2 年。首届招生 39 名。学员来自安康、汉中两个地区。后又陆续招生。

1974 年,240 名教职工和 900 多名学生到陕南、陕北、关中 31 个县市的 124 个生产队以及工厂、工地、兽医院进行开门办学。

1975 年,在 4 个省区的 13 个地市 57 个县 115 个教学点承担了 1082 名学生的培养任务,275 位教师参加了校外教学,并抽调 19 名干部在校外农村蹲点。

1975 年,在学朝阳农学院、学江西共产主义劳动大学、把学校越办越向下的形势下,相继在延安、高陵、户县建立了教学基地(点),开展农学、林果、牧医等专业的教学。其中,户县教学点招收学员 130 名,高陵教学点招收学员 180 名,延安教学点(陕北基地)招收学员 198 名。

1971—1976 年,学校各专业及校外各基点共办各种类型短训班 1150 期,参加培训的各类农业技术骨干 13 万人次。与此同时,还举办了 5 个专业进修班,培训 315 人。此外,学校还举办了农业业余函授教育,招收函授学员 4770 人;协助地方举办“五七大学”和

“七·二一”大学 12 所,支援教材 7 种共 54 000 余册。

1974 年 11 月,陕西省委批转省教育局党的核心小组《关于学习推广西农陕南教学基地开门办学的经验》。12 月,陕西省委在陕南教学基地召开了陕西省各高等院校党政领导参加的现场会议。

1967—1976 年,学校共培养各类学生 4135 人,其中本科毕业生 1625 人(均为“文革”前的在校生)、专科毕业生 2510 人。

第三章　科学研究与技术推广

“文革”十年，把为教学服务的教学试验农场标本区、花卉区、树木园和种植资源均视为脱离实际的东西被砍掉，温室、网室及盆栽设备被破坏，许多科研项目下马，农作物、林果、畜禽种类及品种数也被大幅度压缩。同时，由于“四人帮”的干扰破坏，开展学“朝农”、学“共大”，分田到系，搞粮、油、肉、菜、蛋“五自给”，使教学质量降低，生产结构失调，生态平衡破坏，大大降低了科研示范推广作用。

但即使在这样的情况下，教师和科研人员仍克服困难，结合农业生产实际，开展力所能及的研究工作，取得一些重要成果。

1966 年，“文化大革命”开始前，学校共承担科研项目（包括自选课题）118 项，其中 26 项为协作项目。1966—1970 年，能坚持进行或基本上进行的项目约为三分之一。

1971 年起，学校科研工作开始逐渐恢复。1976 年，全校共承担科研项目 138 项，其中协作课题 44 项，取得科研成果 64 项。其中，小麦优良品种“矮丰三号”推广到 16 个省市，种植面积达 500 多万亩；玉米杂交种“武单早”推广到 5 个省市，种植面积最高年份达 200 余万亩；“水坠法筑坝技术”已在北方的部分省区推广；与有关单位合作进行的“高含沙引水淤灌技术的研究”和“自压喷灌技术研究”，解决了农业生产上的实际问题。在乾县进行的“黄土地区辐射井的研究”，将国内外辐射井技术引用到黄土地区，可使每个井的出水量相当于一般筒井、管井的 10 倍。此外，许多教师还针对农业生产中提出的实际问题，主动承担了一些研究课题。如大家畜四肢骨折治疗的研究和奶牛、猪的冷冻精液的研究等，都在生产上取得了显著成效。

第四章　机构设置及变更

1966 年 5 月，学校行政组织机构设有五处（室）和若干科（所、园），教学机构设有六系一部：农学系、林学系、农业经济系、园艺系、畜牧兽医和农业生产机械化系 6 个系以及 1 个基础课部。还设有 33 个教研组和果树站、林业站、畜牧站、机耕队、农业机械修理厂、兽医院、火地塘林场以及农作一、二、三站。

1966 年 6 月起，原有的机构陆续受到冲击，随后被全部废弃。

1967 年 7 月 7 日，西北农学院革命委员会成立，下设常委办公室、政治部、作战部、生产部、后勤部。11 月 3 日，院革命委员会做出决定，撤销森林工程专业。

1968 年革命委员会增设了政工组、教革组和办事组。

1970 年 2 月，为贯彻中央“三、五、六号文件”，专门成立了领导小组和办公室。10 月 19 日，院革命委员会决定撤销办事组，成立院革命委员会办公室和后勤组。同时将“五七农场”改为“五七干校”。11 月，将农业机械化系的实习工厂（当时改名为红星农机修理厂）交由宝鸡市革命委员会生产组领导。

1971 年 2 月，经中共陕西省革命委员会核心小组批准，成立了西北农学院革命委员会核心领导小组，军代表张益增担任组长。同月，经陕西省批准，撤销农经专业。5 月 31 日，经陕西省教育局批准，成立了学校“清理‘五·一六’反革命阴谋集团领导小组”。6 月 17 日，院革命委员会机构作了变动，设革命委员会办公室、政治部、教育革命部、后勤部、人民武装部，并将农学、园林、牧医、水利、农机等各系分别改为大队。10 月 23 日，建立了陕南教学基地，设在南郑县石拱公社龙岗寺。

1972 年 12 月 8 日，院革命委员会决定恢复系的建制，设有：农学系、林学系、园艺系、牧医系、水利系、植保系、农机系、农经组和基础课部。1 月，陕西省革命委员会决定，将原陕西工业大学水利系并入西农，设立农田水利工程和水利建筑工程专业。

1973 年，增设水电站专业。同年 11 月，为解决职工子弟上学问题，正式开办学校附中。

第五章　党团组织、工会与民主党派

一、中共党组织

“文化大革命”开始后，党组织受到冲击。1966 年 6 月 20 日至 8 月 5 日，由中共陕西省委派出的“西农‘文化革命’工作队”领导运动。在 8 月 5 日揪斗主要领导干部之后，党组织实际上已处于瘫痪状态。

1967 年 7 月 7 日，院革命委员会从组织上全部取代了党、政机构的权力。

1969 年 10 月 20 日，经陕西省革命委员会政工组批准，成立了由 9 人组成的西北农学院整党领导小组。后经工宣队、革命委员会批准，学校成立了农机系支部、“五七连队”（水利专业）支部、森工专业支部、政工组支部、“五七试点班”支部、教革组支部、“五七农场”支部 7 个基层党支部，恢复了党的组织生活。

1969 年 11 月，“文化大革命”运动中第一次接收新党员 6 名，其中工人 1 名，学生 5 名。

1971 年 2 月 13 日，经中共陕西省革命委员会核心小组批准，成立了西北农学院革命委员会核心领导小组。

1972 年 3 月 23—25 日，中共西北农学院第九届党员代表大会召开。张益增代表院革命委员会核心小组作了工作报告，全面否定了学校 17 年的工作，做出了错误估计。大会选出了由 19 人组成的党委会张益增（军代表）任党委书记，刘敬修、段毕正（工宣队）任党委副书记。

二、共青团组织

1967 年 1 月，团的组织活动停止。

1969 年冬，继党的组织生活恢复之后，团的组织生活也得到恢复。

1972 年 9 月 25 日，学校召开第十三届团代会，选举产生了由 21 人组成的团委会，翟绪发当选为团委副书记。

1975 年 1 月，学校召开了第十四届团代会，大会选举产生了由 26 人组成的团委会，乔广笃、刘桂明当选团委副书记。

1976 年 1 月，院团委和学生会提出了《关于召开我院工农兵学员代表大会和成立院工农兵学员上、管、改委员会的请示报告》；当月，经院党委批准转发并成立了“上、管、改委员会”（即上大学、管大学、改造大学），委员会由 19 人组成。

三、工　会

“文革”期间，工会组织瘫痪，停止活动。

四、民主党派

“文革”期间，各个民主党派也停止活动。

陕西省农业科学院篇

第一章　“文化大革命”的简要过程

1966 年 5 月 28 日，中共武功地区科学机关党委召开大会，号召全院职工争当“文化大革命”的尖兵和勇士。6 月 17 日，党委再一次召开全院职工大会，党委书记任玉珊做报告，强调“要以文化大革命为动力把农业生产搞好，不能乱了步子”；“反映问题要讲方式”。被一些群众认为是压制“文化大革命”运动，一时间院内贴满了批判的大字报。

6 月 20 日，任玉珊被省委派到西北农学院任“‘文化大革命’工作队”队长，党委工作由党委常委、组织部部长任怀庆主持。6 月 21 日党委开会研究，并向参加城乡社教和在农村蹲点的同志连续发出两封信，要求他们积极投入“战斗”。8 月初院机关设立了“文革”办公室。各研究所（室）设立了“文革”小组。

9 月初，陕西分院“红卫兵”组织成立，随后开始了查抄；并成立了陕西分院“赤全球”群众组织、“红色战斗队联合总部”、“赤卫战斗队”、“星火兵团”等。之后造反组织相继合并，成立了“革命造反总部”和“反修战斗队”，全面夺取了全院党、政、财、文一切大权，同时夺取了中共武功地区科学机关党委和中国农业科学院陕西分院的印章。此后，领导干部被扣上“走资派”的帽子，勒令“靠边站”；专家、学者被打成“资产阶级反动学术权威”、“牛鬼蛇神”；并将原党委书记刘佐丞从省委组织部揪回院内批斗；之后又将农业厅厅长、中国农业科学院陕西分院院长赵锦峰从西安揪回批斗。此后，院、所领导干部和专家被关进“牛棚”，行动失去自由。

1968 年 1 月 26 日，几个造反派组织在成立院革命委员会人选问题上争执不下，派性斗争再次升级，“大字报”铺天盖地。党委书记任玉珊被扣上“叛徒”、“反革命”、“走资派”等罪名，4 月 30 日被迫害致死。8 月，“解放军毛泽东思想宣传队”进驻陕西分院。9 月 2 日中国农业科学院陕西分院革命委员会正式成立，院革命委员会由 17 人组成。12 月，宝鸡专区革命委员会派驻陕西分院的“工人毛泽东思想宣传队”进院。

1969 年 1 月 20 日，工宣队发布《通告》和《通令》，责令“各类阶级敌人”在限定时间登记“投案”。由此，清队工作全面铺开。受审查者达 201 人，占职工总数的 35.4%，并株连家属 11 人。立案审查的 172 人中，被隔离审查的 44 人，被扣发工资的 31 人，受各种处分的 57 人，被定为敌我矛盾的 20 人，3 人被折磨迫害身亡。5 月 20 日，召开“全院家属、知识青年上山下乡动员大会”。此后，全院 90 户家属中，35 户在武功县境内插队落户，40 户返回省内外原籍农村。

1970 年 1—2 月，全院开展以“打击反革命破坏活动和反对贪污、盗窃、投机倒把、铺张浪费”为内容的“一打三反”运动，一批同志再次受到伤害，分析室李惠终被迫害致死。

1971 年夏季，按照上级安排，全院开展批判“五·一六”罪行、清查“五·一六”分子的“批清”运动。随后参加了清查“林彪反党集团”罪行的活动。8 月 20 日至 9 月 2 日，院革命委员会在延安召开“三结合科学实验现场会”，除总结农村基点工作外，继续对所谓“修正主义科研路线”进行批判。

1975 年，驻院工宣队、军宣队撤离。随后全院开展“批邓、反击右倾翻案风”运动和对“三项指示为纲”的批判。

第二章　隶属及机构变更

1966 年 11 月起，院试验农场改变分配制度为场、队两级管理核算制。1968 年 9 月，试验农场和生产队共同成立革命委员会。1968 年 9 月，省革命委员会批准将生产队划归武功县杨陵公社领导。

1968 年，院革命委员会成立。9 月 23 日，经院革命委员会批准，畜牧、粮作、蔬菜、植保、土肥、农经、农业二所、特作 8 个研究所以及农化分析室分别成立所、室革命领导小组。

1969 年 12 月，省农业厅革命委员会决定，将陕西省畜牧兽医总站搬迁至陕西分院内，设秘书办事、畜牧、防疫和检疫四组，1970 年 1 月开始办公。1972 年 6 月按上级安排迁回西安市。

1970 年 4 月，省革命委员会农业组决定，将原农业厅所属周至蚕种场划归省蚕桑研究所领导。同年 3 月西北农学院农场三站土地 430 亩，划归陕西分院；陕西省果树研究所将曾并入该所的眉县东源村生产队划归眉县青化公社西寨大队领导。

1970 年 8 月，院部各农学类专业所编成一个“粮油连”，下设五个排。年底“粮油连”撤销。将原来的陕西省粮食作物研究所、陕西省植物保护研究所、陕西省土壤肥料研究所、陕西省特种作物研究所、陕西省蔬菜研究所、陕西省农业经济研究所 6 个研究所，改为粮食作物、植物保护、土壤肥料、经济作物 4 个研究组。

1971 年，中国农业科学院果树研究所（原驻辽宁兴城）下放给陕西分院，与省果树研究所合并。

1973 年，院革命委员会决定，将畜牧、兽医两个研究所合并为畜牧兽医研究所，在咸阳市渭城区窑店镇建新所址。同年 7 月，陕西省革命委员会农林办公室决定，中国农业科学院陕西分院更名为“陕西省农林科学院”，同时挂“陕西省农业技术推广总站”的牌子。

1975 年 9 月，创办院职工子弟学校（科级建制），设小学部。1976 年增设初中、高中部。

1976 年年底，全院专业研究所有粮食作物、植物保护、土壤肥料、特种作物、林业、畜牧兽医、棉花、蚕桑、果树、蔬菜 10 个研究所和农业经济研究、新技术研究（原子能农业利用）、农业分析 3 个研究室。院机关设办公室、政治处、科研生产处、技术推广处；职工总数 1390 人，其中科技干部 610 人，行政干部 184 人，工人 596 人。

第三章　科学研究与技术推广

第一节　科 学 研 究

1966 年全院承担各类课题 102 个，其中试验样板 20 个。1967 年 75 个课题，另有综合样板基点 19 个。1968—1972 年课题项目数在 24 ~ 42 项之间。1973 年有所增加，1974 年全院课题数 81 个。1966—1976 年，取得各类研究技术成果 122 项。其中，1976 年陕西省农林科学院送北京参加全国交流的成果 12 项。

其中，以下研究在当时颇具影响：

棉花枯萎病菌生理型研究　1972—1973 年，成立了全国棉花枯萎病菌生理型研究协作组，有 23 个科研、教学单位参加，先后对陕西、北京、上海、江苏、浙江、云南、四川、湖北、河南、河北、山东、辽宁、新疆等地的 32 个菌系进行鉴定比较，为棉花育种和品种布局提供了科学依据。

小麦条锈病菌生理小种鉴定和保存研究　1961 年，在海拔 1600 米的太白县建立了我国第一座夏季条锈病实验室，采集、鉴定并保存黄淮麦区和长江上游地区的条锈菌菌种。1974 年又争取了农林部的拨款，建成全国条锈病夏季研究中心，“文革”期间坚持实验研究，发现“条中 18”、“条中 20”两个新小种，揭示了当时的主栽品种“阿勃”和“丰产 3 号”抗锈性退化的本质。

作物虫传病毒病和陕北小麦下川问题研究　重点对小麦的红矮、蓝矮、黄矮等病毒病进行研究，取得进展；还与卫生部天津劳动卫生研究所合作开展“甲拌磷”（即“3911”）残毒研究，共同制定了我国第一个剧毒农药“甲拌磷”用于小麦拌种的安全用药量和残留量标准；以蒲城为中心，在渭北 500 万亩麦田实施药剂拌种，治虫防病。在陕北丘陵区，采用综合治理措施，解决了川坝地因媒虫和病毒病严重发生而不能种植小麦的问题。

旱塬耕作改制研究　1972 年总结提出“四改三扩”改制研究，并做出样板。“四改”即改豌豆不施磷肥为施磷肥，改豌豆撒种大犁卷种立槎过冬为大犁深翻跟犁溜种耙耱保墒，改豌豆不防虫为及时防虫，改老品种为新品种；“三扩”即扩大豌豆或豌豆麦面积，扩大复种面积，扩大倒茬小麦面积。实施“四改三扩”后，干旱农区由原来的三年四熟制改变成两

年三熟制，增产效果显著。这项技术成果在1972年全国农林科技工作会议上交流。

玉米新型自交系和杂交种选育及高产栽培技术研究　选育出“武”字号系列自交系和“陕单7号”等优良杂交种，为陕西玉米大幅度增产与品种换代奠定了基础。

棉花抗枯萎病新品种选育研究　育成高抗枯萎病棉花品种“陕棉401”、“陕棉4号”和“陕棉3215”，其突出的抗病性获得国内棉花育种界和植物病理界肯定。

线辣椒高产栽培及干制技术研究　提出的线辣椒高产栽培技术使大面积干椒亩产量提高了3～5倍；新的人工干制技术使成功合格率由40%提升到90%以上，将陕西线辣椒出口外销期提早两个月。

家畜缺硒性地方病研究　通过微量精细分析，查明各地土壤、饲草和家畜体内的硒含量，肯定三者之间内在联系，绘制出陕西省家畜缺硒分布图，推行硒盐疗法，使此类家畜地方病的防治问题获得解决。由此又扩大试验用于人克山病防治。

水牛蹄腿肿烂病因研究　深入汉中、安康病区调查，并做组织解剖学实验和饲养役用环境分析，查明水牛蹄腿肿烂病因为稻草繁衍之真菌中毒菌所致。

第二节　百队蹲点

1970年，组织全院一半力量，带着“宣传毛泽东思想，接受贫下中农再教育，帮助群众科学种田”的三项任务，在陕西省8个地市75个县100个生产大队建立了农村科学实验基点。1971年，确定蹲点任务是“和贫下中农一起搞科学研究”。

1972年，安排蹲点工作任务的同时，也安排了一定数量的基点科研课题任务。经过以后几年的调整，到1976年，100个农村基点中，综合基点和专业基点大体各占一半。农村基点共培训农民技术员2万多名，提供作物良种800万公斤，苗木良种400万株，畜禽良种40万头（只），编写科技书刊100余种。其中，陕西分院组织编写的《农业科学技术手册》1973年3月出版，成为指导农民科学种田必备的科普书籍，共发行20万册。

这一时期，广大科技人员在农村基点和农民群众同吃、同住、同劳动，针对当地农业生产中存在的问题开展研究，帮助所在基点县、社解决了一批生产上的关键技术问题。

第三节　科研工作会议

“文革”期间，陕西分院召开了3次科研工作会议。

第一次会议于1967年3月27—30日在陕西分院召开。会议提出：要彻底摧毁旧的科研制度，砸烂一切阻碍我们前进的洋框框、老框框，因陋就简，反对繁琐哲学，反对贪大求新，提倡自力更生、艰苦奋斗和勤俭办科研的精神。

第二次会议于1975年8月20日至9月2日在延安召开，故称“延安会议”。会议结合1970—1975年六年“百队蹲点”实际，从科研为大农业服务的方向，坚持“开门办科研”的方针和实行领导、农民（工人）、科技人员“三结合”等方面总结交流经验。

第三次会议于1976年9月6—17日在武功县召开。在这次会议上，农科院党委做出《坚持毛主席革命路线，把农业科研工作的重点放到农村去的决定》，同时重点批判“右倾翻案风”。

第四节　国际合作与交流

1974年8月，农林部选派俞启葆为中国农业代表团团长率团赴美国进行科学考察。这是尼克松访华后中国政府第一个农业代表团访美。在美考察4周，访问了8个州的农学院和科研单位，考察了棉花、玉米、小麦、大豆育种和整个生产、经营情况，搜集了大量科技研究资料。回国后撰成长篇考察报告呈农林部和国家外事部门。

1974年9月7—11日，美国植物考察代表团在团长斯特林·瓦特曼博士率领下一行12人由北京来院回访考察，与植保所、粮作所、土肥所部分科技人员进行了座谈交流，到眉县青化访问参观了省果树研究所。

第四章　党团组织与工会

一、中共党组织

“文革”初期，院各级党组织全部瘫痪。

1968 年 9 月 2 日，陕西省革命委员会批准，中国农业科学院陕西分院革命委员会成立。耿吉云为革命委员会第一副主任，田野、张秀英为副主任。

1969 年 8 月，上级派杨文海来院主持党的工作；9 月开始整党，恢复了党的组织生活，基层建立了党支部。

1970 年 11 月 14 日，召开全院党员大会，选举产生了中共中国农业科学院陕西分院第三届委员会。杨文海任院党委书记，杨禹（军代表）任副书记。

二、共青团组织

“文革”期间，共青团曾一度停止组织活动，后恢复组织活动。

1972 年，共青团中国农业科学院陕西分院支部召开第八届团代会，董荣录任支部书记。

三、工　会

“文革”期间，工会停止活动。

西北水利科学研究所篇

第一章　体制下放

1966 年下半年起，“文化大革命”运动席卷全国，西北水利科学研究所的科研工作也陷于停顿混乱状态。

1967 年初“革命造反派”组织夺权后，所内曾发生过一些“打、砸、抢”事件，使一些同志身心受到摧残。

1968 年 9 月，“解放军毛泽东思想宣传队”进驻西北水利科学研究所并经陕西省革命委员会批准，成立了西北水利科学研究所革命委员会，开展了一系列批斗活动。同年年底，“工人毛泽东思想宣传队”进驻西北水利科学研究所，开展清查与清理阶级队伍活动，又使不少同志蒙受不白之冤。

1969 年 1 月 10 日，水利电力部军事管制委员会决定，将西北水利科学研究所体制下放，由陕西省革命委员会统一领导。自 1969 年 1 月起，水利事业经费由陕西省统一安排。

第二章　试验研究

“文革”十年动乱，环境条件相当困难，但由于地处偏僻，水科所受外界干扰影响相对较小；加之中央和陕西省普遍掀起水利建设高潮，陕西石门、石泉、宝鸡峡、石头河、冯家山，甘肃碧口水电站等大中型水库和灌溉工程相继开工建设。根据生产建设的迫切需要和上级主管部门的安排，西北水利科学研究所（以下简称“水科所”）承担并开展了一大批生产试验、现场观测和研究工作。

当时，陕西省水电局确定水科所的主要任务是“抓好灌溉管理、工程试验和技术革新”，动员全所70%的人员下灌区、农村、工地蹲点调查、开展试验；留所人员还安排试制“三无”小型发电机、可控硅元件和震动式球磨机，并自办小型水泥厂生产出400～500号矿渣水泥40余吨。

水科所的水工、土工、材料等方面的专业科研人员，几乎都在工地参与过现场试验，结合工程试验研究的需要，相继研制和充实了一批大型试验装置和仪器设备：例如2米×2米×1米大型双盒式直剪仪、减压箱、60平方米小型冷库、电磁振动台、光测弹性仪、电子万能试验机、超声波探测仪等，相应开辟了土石坝动力分析、粗粒料填筑特性、沥青及沥青混凝土的应用、矿砂水力输送、工程计算力学与数值分析、水坠坝固结特性等一些新的研究领域，并在70年代初在国内较早地开展工程有限元法的应用。

在石砭峪定向爆破筑坝施工中，陕西省水电局指定朱文炳等人牵头组成科研协调小组，进驻工地，负责组织来自中科院、铁道研究院、黄委、工程兵等全国各地和本省共10多个单位的数十名科技人员，在工地开展定向爆破筑坝及沥青混凝土斜墙的试验研究观测的协调工作。这种多部门、多专业、多学科的大规模协作攻关，为以后开展科研协调工作提供了重要经验。

实践证明，正是这种下放劳动锻炼的措施，使水科所保住了机构不散和科研骨干力量，试验研究条件在一定程度上得到加强，为以后发展打下坚实基础。

1972年，水科所创办了专业技术性刊物《陕西水利科技》。

1975年前后，全所各项工作均取得较大进展，科技人员在生产实践第一线，及时抓住高含沙引水淤灌、大口井下打水平孔扩大出水量、“一平三端”的农田园田化建设、渠道衬砌掺粉煤灰以节约水泥、旱塬修建蓄水池进行瓦管地下灌、水坠坝筑坝方法等群众革新创造成果，深入开展试验研究并上升到技术理论的高度，陆续提出一批实用价值较高的科研成果。例如，大口井与辐射井、打辐射孔用的水平钻机、高含沙水流特性及引浑灌溉技术、

U 型渠槽浇筑机、喷灌滴灌技术与设备、漂浮法下井管技术、水库排淤与死库复活技术等，很快在省内外推广应用。

20 世纪 70 年代特别是中后期，是水科所历史上科研工作和基建设备发展较快的时期之一。在此期间，省水电局从基建投资中拨 130 万元专款，为水科所购置了 CJ—709 中型电子计算机并从各直属单位选调了一批人员突击培训接机，使这台计算机在 1975 年年底即安装调试完毕并立即投入运转，水科所成为当时国内水电系统科研单位拥有此类计算机仅有的几家单位，也是国内开展电子计算机应用较早的单位之一。

这一时期，水科所本部基本建设也得到较大发展，先后建成了浑水循环试验厅、第二座试验办公楼、职工家属宿舍楼、机井水塔动力房、供热锅炉房、配电室及输电线路等水、暖、电力网扩建等工程。

第三章　党团组织与工会

“文革”前期，党、团、工会均中断工作，停止组织活动。

1973 年，陕西省水利科学研究所召开第二届党员代表大会，选举产生了第二届党委会，朱文炳当选党委书记。

1973 年，陕西省水利科学研究所团组织恢复并成立团支部，隶属省水电厅团委，李大可任团支部书记。

工会活动基本停止，只有 1969 年召开过一次工会会员代表大会。

水土保持研究所篇

第一章　隶属及机构变更

1966 年开始，因“文革”严重干扰，西北水土保持生物土壤研究所处于无序状态。

1967 年 1 月 27 日，发生了“文革”全面夺权，研究所的科研及生产全面陷于混乱。

1968 年 4 月，经陕西省支左委员会批准，成立中国科学院西北水土保持生物土壤研究所革命委员会；军宣队、工宣队先后进驻；研究室改编为 4 个连队，行政机构改编为3 个组。

1969 年，在“工人阶级进驻上层建筑领域”和“工人阶级必须领导一切”的思想指导下，将原来的研究室和行政管理部门的各类人员混编为 5 个综合连队。全所组织了 60% ~70% 的科技和行政人员，到农村参与“四清”工作；在科研上提出要结合当地农业生产实际，不设课题。

1970 年 7 月，经国务院批准，将西北水土保持生物土壤研究所下放给陕西省。1972 年，撤销连队建制，建立五室一组：土地利用室、林草室、土壤室、育种栽培室、微生物室和同位素组。同年 7 月，中共陕西省委决定，中国科学院西北水土保持生物土壤研究所党的领导关系转归中共宝鸡市委领导。此后，又划归陕西省水电局、科技局、陕西省科学院领导。

第二章　科学研究及推广

“文革”中，西北水土保持生物土壤研究所科研工作受到严重阻碍和干扰，但科技人员继续坚持深入生产实际，在陕北、山西、内蒙古、甘肃蹲点，总结群众水土保持和农业生产增产经验，在基层开展了大量调查和观测工作，为水土保持野外试验基地建设奠定了基础。

1966 年，科技人员深入生产实际，在米脂、延安、长安、天水等地以样板田为中心开展科学试验研究工作。同年 5 月，受黄河中游水土保持委员会的委托，召开了黄河中游水土保持土壤分析座谈会。

1967 年 10 月，受黄河中游水土保持委员会的委托，召开了防治草木樨病害研究工作座谈会，并制订了“1968 年黄河中游地区防止草木樨病害（冻害）的研究工作协作计划”。

1968 年 4 月，部分科技人员和行政人员深入米脂、延安、天水等地蹲点，总结推广群众水土保持经验；同时，开始接受陕西省下达的薯芋研究任务。

1969 年 9 月，受陕西省水电局委托，派员赴清涧、绥德等地进行水利考察。

1970 年，确定了农田水利、草田轮作、盐碱土改良等 13 个科研生产项目；年终完成了府谷县引黄高抽工程和长安县石砭峪水利工程的设计任务；俞华达、山仑赴阿尔巴尼亚完成了地拉那大学微量元素实验室的援建任务。

1971 年，接受了援助古巴成立东方土壤改良及水土保持研究所的任务，成立了援外办公室，派员赴古巴进行考察。

1971—1973 年，先后开展了以克山病为主的地方病、作物育种为主的高产规律、中草药为主的植物资源、肥水资源利用，缓坡地机械化平整土地、水土保持综合规划及土地分级制图等研究课题。

1972 年，开始建钴 60 辐射源，承担西北地区菌种保藏和供应任务。

1973 年春，开始筹建安塞县茶坊水土保持综合试验点，完成了《陕西省土壤图》和《陕西省土壤改良利用分区图》的编制以及承担《中国之土壤》有关章节的编著。“小麦二号（2037）”在关中、山西运城地区开始推广，“木霉 1323”在省内开始推广应用。先后出版了《山旱地杂交高粱制种技术问答》《肥水》和《农业科学技术手册》等。

1974 年，安塞县茶坊水土保持综合试验点试验研究工作全面展开。1974 年研制成适用于不同作物和条件的“延河 1—10 型”、“2—22 型”和“2—40 型”三种喷头，供黄土区设置喷灌系统使用；设计试制成功“3—85”液压翻转三铧犁第一代样机；高粱新品种“科粱一号”

在永寿、宝鸡等地推广 5000 亩;“榆田二号”小麦在陕北一些地区推广;完成了延安地区大面积荒山地的踏查,为飞播提供了依据。

1975 年,开始承担国家下达的黄土高原飞播造林种草试验研究项目,并在延安的宜川、吴旗两地通过对 19 种树、草种的地面播种试验,选出了适宜延安地区飞播的 6 个树、草种。同年,“延河 2—30”扇形喷头试制成功,研制出大功率冲土水枪样机;编辑出版了《陕西地图集》,翻译出版了《土壤保持》。

1976 年春,协助延安地区召开了杏子河流域治理科研协作会议,提出 9 个试验项目,由地、县和水保所共同承担;召开了黄河中游基本农田高产稳产技术科研协作会,中游四省区的 16 个水保科研单位参加了会议,交流了基本农田高产稳产的措施。6 月,在陕北宜川、吴旗两县完成了 1.5 万亩飞机播种造林种草试验作业任务,完成了延安地区土壤普查试点工作。

第三章　党团组织、工会与民主党派

一、中共党组织

“文革”初期，西北水土保持生物土壤研究所党组织曾一度陷入瘫痪。

1968 年 4 月，西北水土保持生物土壤研究所革命委员会成立，翟恒友、贺鸿斌任副主任。

1972 年 8 月，宝鸡市革命委员会同意成立中共西北水土保持生物土壤研究所第二届委员会，党委会由 10 人组成，余峥任党委书记。

二、共青团组织

1966 年，西北水土保持生物土壤研究所首届团委成立，梁荫浪担任团委副书记。

“文革”期间，团组织停止活动。

三、工　会

“文革”期间，西北水土保持生物土壤研究所工会组织停止活动。

四、民主党派

“文革”期间，西北水土保持生物土壤研究所民主党派停止活动。

西北植物研究所篇

第一章　机构变更

1967 年 1 月以后，由于“文化大革命”的冲击，所里行政机构处于瘫痪状态。

1968 年 6 月，西北植物所成立革命委员会，由 11 人组成，张学智任第一副主任委员。

1969 年 4 月 25 日，“宝鸡工人毛泽东思想宣传队”进驻西北植物研究所。同年 10 月 22 日，驻西北植物所工宣队、军宣队和西北植物所革命委员会决定，撤销西北植物所原行政机构，成立政工组、科研生产组，随后，增设了办事组。

1970 年 7 月 15 日，中国科学院决定，西北植物研究所下放到陕西省（但仍作为中国科学院下放直供单位至 1981 年）。西北植物研究所下放陕西省后，先后由陕西省革命委员会科技局和宝鸡市领导。

1972 年 4 月 22 日，陕西省革命委员会科技局批准，西北植物所行政机构设置为：政治处，业务计划处，办公室；研究室设置为：植物分类室，植物资源利用室，植物引种驯化室，小麦远缘杂交组。

1974 年，陕西省革命委员会科技局决定，小麦远缘杂交组改建为植物遗传研究室。

1976 年 1 月 2 日，陕西省革命委员会科技局批准西北植物所成立中心技术室。

第二章　科学研究

“文革”期间，西北植物所的组织机构虽处于瘫痪状态，但广大科技人员仍坚持进行科学研究工作，获得了大量科研资料并取得一定成绩。

开展了薯芋资源调查和薯芋皂素生产工艺的研究、小麦远缘杂交遗传育种的研究、罗布麻资源调查及利用、植物标本采集、芳香植物和油料植物的应用研究、中草药材的普查和栽培、苦豆子的研究以及植物组织培养等方面工作。

主持选育了小麦新品种“小偃”四号、五号，在陕西关中地区大面积推广。

1966 年编写出版《辽宁经济植物志》；1971 年编写出版《陕西中草药》；1974 年编写出版《秦岭植物志》（1 卷 2 册）和《秦岭植物志》（3 卷 蕨类植物门）；1976 年编写出版《秦岭植物志》（1 卷 1 册）。

这一时期，西北植物所还创办了化纤中试工厂和汉中科学实验基地。

第三章　党团组织与工会

一、中共党组织

1969 年 8 月 6 日，成立西北植物所整党建党领导小组，开始整党建党，恢复党组织生活，建立党支部。

1970 年 1 月 10 日，中科院西北分院整党建党领导小组决定：西北植物所党委未成立之前，由张学智、张仲淹、马英才、匡承勋负责该所党的工作，由张学智主持。

1972 年 6 月 29 日至 7 月 1 日，西北植物所召开全所党员大会，选举产生了第二届党委会。7 月 8 日，宝鸡市革命委员会批准成立第二届中共西北植物所委员会，党委书记为许士越，党委副书记为张学智。15 日，经宝鸡市革命委员会批准，植物所革命委员会增补委员 5 人，许士越任革命委员会主任。

二、共青团组织

1967 年 5 月，西北植物所共青团组织因“文革”停止活动。

1969 年 9 月，西北植物所开展整团工作，建立 3 个团支部，恢复团组织生活。

1970 年 12 月，西北植物所根据上级指示进一步整顿团组织，全所建立 1 个团支部。

1973 年 1 月，共青团西北植物所支部委员会由 5 人组成，贺志山任团支部书记。

1974 年 5 月，西北植物所共青团的工作由政治处领导，建立 2 个团支部和 2 个团小组。

1976 年 11 月，西北植物所建立 1 个团支部，由 5 人组成，团支部书记为王兆玺。

三、工　会

“文革”期间，西北植物所工会停止活动。

第四编

整顿恢复　调整提高
(1976—1984)

“文化大革命”结束后,在党的十一届三中全会路线、方针、政策的指引和全国科学大会精神的鼓舞下,杨陵各科教单位积极开展拨乱反正,深入批判和肃清林彪、“四人帮”流毒,认真落实知识分子政策,全面恢复和整顿工作秩序,发展壮大科教队伍,制定发展规划,改善学习、工作和生活条件,各项事业开始走向正轨。

西北农业大学篇

第一章　整顿、恢复、调整

第一节　开展“揭、批、查”运动

1977 年 3—8 月，根据中央和省委部署，西北农学院党委开始组织揭批“四人帮”的反革命修正主义路线，清除其在西北农学院的流毒和影响。9—10 月间，学校党委多次召开了常委扩大会议，回顾总结了“揭、批、查”情况。

1978 年 3 月，学校党委召开大会，号召师生员工立即行动起来，掀起一个深入揭批林彪、“四人帮”，坚决打击阶级敌人破坏活动，打击资本主义势力的“双打”运动高潮，做出了相应决定，建立了工作机构。8 月上旬，学校提出要“紧紧抓住揭批林彪、‘四人帮’这个纲，从思想上、理论上、路线上分清是非，拨乱反正，从各方面搞好整顿工作，把学校整顿好”。之后，联系实际摆问题，清算了林彪、“四人帮”在“文化大革命”中搞“怀疑一切”、“打倒一切”，否认十七年的成绩，摧残教育，打击、迫害革命干部、知识分子，制造冤案、假案、错案的罪行。9 月，学校党委检查回顾了学校一年零八个月来揭批运动的情况，讨论了如何深入打好揭批林彪、“四人帮”第三个战役的问题。

1978 年 9 月 25 日，党委书记刘敬修在党委常委会和支部书记以上的党员干部会上传达了省委常委扩大会议精神，联系学校实际，组织了讨论。部分常委联系自己的实际，带头揭批，讲清问题。围绕清队、地下党、干部组织路线等专题，揭摆林彪、“四人帮”的流毒和影响，分清了路线是非。11 月，党委召开全院大会，通过介绍典型案件，进一步发动群众。12 月 6 日，党委召开了教职工批判大会，联系实际揭批林彪、“四人帮”，宣布给一些案件平反。

第二节　全面落实知识分子政策

学校全面落实党的各项方针政策，遵照对知识分子“政治上一视同仁，工作上放手使用，生活上关怀照顾”的精神，做了许多工作，解决了一批问题。

一、平反冤假错案

1978 年 2 月，学校按照中央关于平反冤假错案的指示，成立了落实政策办公室。对“文革”中的专案，进行了全面复查。各单位先后召开了平反大会。1979 年 1 月 10 日，学校党委做出了《关于为遭受林彪、‘四人帮’反动路线迫害的同志平反的决定》，召开了全院平反大会，为 282 名教师、干部、工人、学生和家属公开平反并在院刊公布，恢复了他们的名誉。同时，对于受迫害致死的同志分别召开了追悼会，并做了善后工作。对冤、假、错案中的 156 人补发了工资，清退了抄家财产，清理了“文革”中形成的档案材料。

1979 年 11 月，根据中央和陕西省委指示，对复查平反工作进行了验收，并对一些案件进行复查处理。与此同时，对 1957 年反右派斗争中被错定为“右派分子”的 34 人给予了改正，处理了一批历史遗留问题。

二、重视在知识分子中发展党员

党的十一届三中全会以来，学校重视吸收知识分子入党。截至 1984 年底，共接收了 106 名知识分子入党，其中教授 6 人，副教授 8 人，讲师 33 人，助教 25 人，中学教师 2 人，研究生和本科生 32 人。万建中、牛春山、邱怀、王建辰、徐树基、贾文林等著名专家都是在此期间被接收入党的。

三、发挥知识分子作用

对政治思想表现好、业务水平高并具有一定组织能力的教师，选拔到各级领导岗位。到 1984 年底，共选拔 36 名知识分子进入院、系、处领导班子，其中正、副教授 16 人，讲师 11 人。为 14 名老教师配备了科研助手，优先解决了老年和部分中年教师的住房问题。1980 年以来，为 147 名中年知识分子解决了夫妻两地分居问题，为 34 名老教工调来了子女，将 64 名教师、干部的农村家属户口转为城镇商品粮户口。此外，还解决了 14 名教职工的 27 名家属返城遗留问题。从 1983 年开始，为中老年教职工每年进行一次体检。

四、评定技术职称

1978 年 3 月 7 日，国务院批转教育部《关于高等学校恢复和提升职务问题的请示报告》。从 1978 年 4 月开始，学校对原有的教授、副教授、讲师和助教都恢复了职称。同时在“坚持标准、保证质量、全面考核、择优提升”的原则指导下，分期分批地进行了各类教师

职称的提升和确定工作。

1982 年 5 月，学校根据教育部和陕西省关于教师职称确定与提升工作转入正常化的意见，在广泛征求群众意见的基础上，8 月制定了《西北农学院关于教师职称确定与提升工作实施细则》。1983 年 1 月，学校对 1974—1979 年分配来院工作的大学毕业生尚未定职者（1981 年度从各高等学校分配来院工作的大学本科生和研究生共 115 名教师）进行了转正定职。在确定和提升教师职称的同时，1980 年以来，学校还遵照国务院有关文件规定，先后对科技管理人员、实验技术人员、图书和资料情报专业人员、财务会计专业人员和农业技术人员等进行了全面的考核评定。1982 年，相继成立了相关评审小组，经本人申请，组织考核，院、系、处审查，各专业评审组讨论评议，院职称领导小组审议，并报省高教局综合平衡，共确定和提升了科技管理干部职称 68 人，实验技术人员职称 139 人，图书和资料情报专业人员职称 31 人，研究人员职称 9 人，农业技术干部职称 26 人，财务专业人员职称 5 人，医务卫生人员职称 7 人，其他职称 5 人。

截至 1984 年年底，学校共提升和确定各类教师职称 401 人，占 1984 年底教师总数的 58.8%。其中教授 12 人、副教授 89 人、讲师 185 人、助教 115 人，分别占同类教师总数的 57.1%、81.6%、75.8% 和 67.6%。

第三节　机构调整恢复

1976 年 10 月粉碎“四人帮”后，军宣队、工宣队相继奉命撤离，学校恢复整顿，落实政策。

1977 年 11 月至 1978 年 7 月，高陵、户县、陕北、陕南四个教学基地相继撤销，基地师生撤回学校。

1978 年，党的十一届三中全会召开。1979 年 4 月 18 日，康迪院长在全院教职工大会上宣布，把工作重点转移到教学科研工作上来。

1979 年 3 月，陕西省委任命康迪为西北农学院院长，白纪年兼任院党委书记。同年 10 月 4 日，经国务院批准，西北农学院被列为全国重点农业院校，以教学和科研为中心的各项工作迅速恢复和发展。

1980 年，西北农学院隶属农业部主管，成为农业部部属 8 所重点院校之一。1978 年 12 月，原陕工大并入学校的水利系划归陕西机械学院。

1979 年 12 月 20 日，原林学系划出另建西北林学院。

1984 年，学校党委下设党委办公室、组织部、宣传部、人武部、学生工作部；各系部、机关、农场设总支。行政机构设有院长办公室、外资办、教务处、科研处、人事处、保卫处、总务处、研究生部、计财处、基建处、图书馆、教学试验农场等。教学单位包括：农学系、植物保护系、园艺系、水利系、畜牧系、兽医系、土壤农化系、农业经济系、农机系、基础课部、马克思主义教研室。此外，设有中央农业管理干部学院西北农学院分院；设有小麦育种、农田生态、植物生理生化、昆虫分类与生态、奶山羊、家畜生殖内分泌、农业经济、古农学和农业教育 9 个研究室。

截至 1983 年年底，全院共有教职工 1930 人。其中，教师 675 人，教学辅助人员 186 人、干部 394 人、工人 675 人。

第二章　教育教学

第一节　教学工作

一、全面修订教学计划

十年内乱，对学校的教学工作破坏严重。粉碎“四人帮”后，学校进行了恢复整顿。恢复了正规的学制，实行了全国统一招生；全面修订了教学计划，进行了教材建设；加强了基础课教学，增开了选修课，恢复了各个教学环节；增加了学习实验项目，改进了教学手段。同时，恢复和健全了各种管理制度，加强了考勤、考核工作。对1975、1976级教学计划进行了调整，压缩了学军、学农和生产劳动时间，增加了专业课的教学时数，加强了基础理论，对课程进行了补缺。

1977年10月，全国实行了统一招生，西北农学院当年13个专业共招新生450名。同月，全国农学专业教学计划制定会议在学校召开，此次会议由西北、华中及东北3个农学院牵头组织。会后，学校结合本校实际，联系西北特点，对各专业的教学计划又进行了多次修订，重点强调了以下几点：(1)增加了基础课教学时数，加强了基础理论课教学内容；(2)精选了必修课，加开了选修课；(3)适当压缩了学军、“三夏”、“三秋”劳动时间和专业课的学时；(4)强调理论和实践统一，在加强基础理论的同时，加强学生的基本技能训练；(5)恢复教学各个环节，明确规定要进行课程论文(设计)、课程实习、生产实习和毕业论文(设计)，以及其他行之有效的教学环节。恢复了由学校统一排课的办法。

1978年4月，教育部召开了全国教育工作会议。学校结合实际，制订定了教育事业三年、八年发展规划。1983年后，学校对1977、1978级两届毕业生教育质量进行了调查分析，发现实践性教学环节有所削弱，学生的综合运用能力较差。为了全面贯彻党的教育方针，真正做到“打好基础，加强实践，提高能力”，提出如下措施：(1)端正认识，正确处理理论与实践的关系；(2)修订计划，把各实践环节正式列入教学议事日程；(3)创造条件，力争开出应开的实习实验项目，安排好各实践环节；(4)积极研究加开实验项目，更新实验内容；(5)打破常规，按农事季节灵活安排教学实习、生产实习和毕业实习；(6)建立制度，严格要求，加强考勤考核；(7)总结经验，交流推广，不断提高实践性教学质量。学校以植保

系为试点，进行教学改革。植保系经过近一年的实践，1983 年 11 月制订了新的植保专业教学计划：扩大了选修课，实行了半年学分制，并对课程质量、教学方法、考试制度等提出了新的设想。

二、建立完善教学规章制度

1977 年，西北农学院先后恢复制定了《学生学籍管理办法》《学生学习成绩考核》《教师职责和考核方法》《教师教学工作量办法》《优秀教师奖励方法》《实验室建设和管理方法》《仪器设备管理办法》等规章制度，稳定了教学秩序。

1981 年，经国务院批准，西北农学院为首批授予学士学位的高等学校之一。10 月，学校决定从 1977 级开始，在各专业毕业生中，实施毕业答辩，进行毕业考核工作。

1982 年 4 月，学校制定了《关于学士学位授予工作的安排意见》。6 月，先后给 1977 级、1978 级、1979 级、1980 级的 2189 名毕业生授予了学士学位，并颁发了学士证书。授予学士学位者占毕业生总人数的 95.3%。1977、1978 级学生毕业论文答辩优秀的占34.2%，良好占62.5%，并有 68 人考取了研究生。

三、恢复整顿教研组

西北农学院教研组是 1954 年在原教学小组的基础上建立起来的，“文革”中被解体，1977 年起又陆续恢复。经过整顿，相继建立了一些新的教研组。

为了进一步明确教研组的职责和任务，学校 1979 年 6 月发出了《关于加强教研组活动的通知》。《通知》指出，教研组是高等学校教学、科学研究的基层组织。教研组主任的职责是：领导和组织执行教学计划、编选教材、拟定教学大纲、编制教学日历等教学工作及科学研究工作和学术活动；组织教师的进修工作和研究生的培养工作；领导所属实验室的建设和管理工作以及研究教研组工作中的重大问题。

1979 年以来，教研组正、副主任均采用民主选举或者组织任命的方法产生。截至 1984 年年底，全院共有教研组 68 个。

第二节　学科与专业建设

1981 年 11 月，经国务院学位委员会批准，西北农学院成为第一批硕士学位授予单位，作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、果树学、昆虫学、农业经济及管理、动物遗传育种学、兽医产科学 7 个学科获准授予硕士学位。

1984 年 1 月，西北农学院成为第二批博士学位授予单位，昆虫学、农业经济及管理、动物遗传育种 3 个学科获博士学位授予权，博士生导师为万建中、王广森、周尧、邱怀。同时增批了农业机械设计制造、蔬菜学、植物生理生化、土壤学、作物营养与施肥、植物病理学、农田灌溉、兽医微生物学与免疫学、兽医内科学、农业机械化 10 个学科（专业）硕士学位授予权。

1984 年,全院有本、专科专业 12 个,其中本科专业 11 个,分别是农学、植物保护、土壤与农业化学、果树、蔬菜、畜牧、兽医、农业经济管理、农业机械化、农业机械设计制造、农田水利;专科专业 1 个,即农田水利工程。

第三节　课程及教材建设

十一届三中全会以来,学校加强了基础课教学,增开了选修课,占应开课程的54.9%;应开实验 2106 项,已开出 1898 项,占应开实验的 90%,实践性教学占全学程的时间比例由原来的 12% 左右增加到 20% 左右。

根据各专业统一教学计划所确定的课程,学校积极组织编写教材。据 1984 年统计,1977 年以来,共参加统编教材共 89 门,其中主编 13 门,副主编 12 门,参加编写 64 门;自编必修课教材 45 门,选修课教材 38 门。参加教材编写的教师共 122 人,其中正、副教授 26 人,占参加人数的 21%;讲师 94 人,占 76%。全院各专业共开设 168 门课程,其中使用统编教材 138 门,占所开课程的 82.1%;自编教材 30 门,占 17.9%。

同时,学校各种教材都增加了新内容,反映了各学科的新成就。如农科类各专业的物理学,增加了近代物理学内容;有机化学增加了化学键本性、立体异构、核酸等基本理论;植物生理学增加了光呼吸,C3、C4 植物的光合效率,大分子化合物等;遗传学增加了分子遗传学和遗传工程的内容等。选用教材无论从内容或形式,都比较切合我国尤其是西北地区的特点和实际,为提高教学质量奠定了基础。

另外,除了抓教材建设,学校组织教师对过去行之有效的教学大纲、讲授大纲、教学日历及实习实验教导书等进行了编写,基本做到了课前人手一册。

第四节　师资队伍建设

十年动乱,造成教师业务荒疏,水平下降。为适应“四化”建设需要,保证教学质量稳步提高,1977 年下半年起,学校出台了加强师资培养工作的措施。1977 年 9 月,学校革命委员会批转了牧医系《关于教师培养和提高的意见》,要求各单位要对本单位教师状况做出基本估计,制定切实可行的师资培养规定。之后,植保系等先后提出了关于加强教师队伍的意见。

1983 年 3 月,学校成立了师资科,专门负责教师培训、提高和管理工作,师资培养工作逐步正规化。

为了提高教师业务水平,学校坚持校内为主、在职为主的原则,采用短期脱产、半脱产和业余学习等形式,连续举办了以英语为主,英、俄、日、德四个语种的外语训练班,对中年教师分期分批进行轮训。每期一般为半年,少数为一年。还举办了英、日语提高班。举办了英语、法语专题讲座,选派部分教师到西安外语学院和其他兄弟院校进修。1979 年以来,参加外语培训的教师达1500 余人次,外语水平有了明显提高,训练了一批听、读、译、说

“四会”人员。1980 年,20 人参加农业部组织的出国留学预备人员统考,16 人被录取,居部属院校首位。

在抓好外语培训的同时,采取多种形式和途径,提高教师的基础理论和现代科学技术水平。先后举办了原子物理、生物统计、植物生理生化、分子生物学、激光技术和荧光抗体免疫法等科学和应用技术学习班,培训教师达 800 多人次,教师的基础理论和现代化技术水平有了进一步提高。1980 年后,举办了 8 期计算机学习班,培训教师、教辅人员 269 人次。结合电视教育,组织中青年教师学习数理化和计算机原理等课程。此外,组织部分青年教师随班听课,补学基础理论和专业课程。

学校建立了校内进修听课制度和考核制度,并选派部分教师外出进修学习。1979 年后,共派出教师 135 人,分别到中国科技大学、上海交通大学、西安交通大学、南开大学、兰州大学等高校进修数、理、化等基础学科。

为扩大教师视野,先后选派教师参加了各种专业会议和学术讨论会,共计 1242 人次。聘请专家、教授讲学,定期举行学术报告等,促进了教师业务水平的提高。1978 年至 1984 年,66 名教师先后出国进修学习、业务考察和从事技术协作。

在普遍提高教师业务水平的同时,加强了重点教师的培养工作。一是给老教师配备助手;二是在充分发挥老教师传、帮、带作用的同时,学校还从 45 ~ 55 岁的中年骨干教师中选拔了 21 名同志作为学术带头人,重点进行培养。1984 年 4 月起,学校还从各专业中选拔有发展前途的中、青年教师 53 人,作为重点教师进行培养。

按照教育部要求,学校 1981 年 10 月制定出《西北农学院教师工作量暂行办法》《西北农学院教师职责及考核试行办法》,分别对工作量计算法做出了统一规定,并明确规定了各级教师的职责。此外,出台了《高等学校教师教学工作量超额酬金暂行规定》《关于试行教学工作量制度的几项补充规定》。

截至 1984 年底,全院共有教师 685 人,其中教授 22 人、副教授 112 人、讲师 245 人、教员 7 人、助教 171 人、见习助教 128 人以及教学辅助人员 206 人。

第五节　研究生工作

一、研究生招生

1978 年起,学校恢复了招收研究生工作。

从 1978—1984 年,学校先后招收 7 届 24 个学科、专业 58 个研究方向的研究生 255 名。其中,攻读硕士学位的研究生(下称“硕士生”)228 人(包括为农牧渔业部农村经济管理干部学院、河南豫西农专和黑龙江八一农垦大学委托培养 3 名)。

1979 年,因林学系分出另建西北林学院,4 名林学专业硕士生随同转出。1981 年,因水利系并入陕西机械学院,5 名硕士生也转出。此外,1981 年,还为教育部代招代管出国预备研究生 15 名。

1984 年,西北农学院有 90 名教授、副教授招收研究生。在校研究生 200 人,其中,攻读硕士学位的 182 人,研究生班 18 人;1981、1982、1983 届已毕业研究生 37 名,获硕士学位的 31 名,占毕业生总人数的 83.8%。

1979 年以前,学校研究生工作归科研处管理。1980 年,成立了研究生科,属科研处领导,各系还配备了主管研究生工作的秘书。研究生学习、生活、政治思想由教研组统一负责,并以年级为单位建立了研究生班。1983 年,成立了研究生分会。1984 年 8 月,成立了研究生部。

1982 年 11 月,成立了西北农学院学位评定委员会,负责评定研究生学位授予工作。学位评定委员会由 21 人组成,院长万建中教授任主任,许萱、熊运章任副主任。

二、研究生培养

在研究生培养形式上,除依靠本校力量单独培养外,还与农业科研单位合作培养研究生。1978—1981 年,学校先后与中国农业科学院、西北林学院和中国科学院青海高原生物研究所协作,帮助他们开设了研究生有关课程。从 1982 年起,又与西北水土保持研究所、西北植物研究所、陕西农业科学院建立了合作培养研究生的关系。协作采用以下三种形式:(1)代培性质。即根据科研单位的要求,代其开设一些课程,代培经费由科研单位提供,西北农学院按要求完成教学任务。(2)兼职性质。聘请科研单位副研究员以上的科研人员作为学校研究生兼职指导教师。(3)学校与科研单位签合同,在同一学科范围内,由双方分别招生,共同在一起进行课程学习和科研工作。教学工作主要由学校承担,科研工作主要在研究单位进行,所需经费双方分别核算,分别支付。

从 1978 年起,学校组织已招收研究生的各专业,结合实际和专业研究方向,分别制订了培养方案和实施计划。1983 年起,学校实施了全国统一的研究生培养方案。在教学工作的安排上,学校分析了研究生的不同特点,采取了相应措施。为保证研究生教学质量,着重加强了高等数学等基础训练,安排了生物、遗传等专业基础课,着重介绍这一时期学科的发展和动态;对发展较快、新内容较多的生物化学学科进行系统讲授,突出新内容,还增加了实验项目。对于专业课,除教师进行重点讲授外,主要通过阅读参考书、做读书笔记、写综述文章或开专题讲座等方式进行;研究生论文根据学位条例和实施办法的要求,结合学校特点,专题研究一般在第二学年第一学期开始,研究课题一般结合导师的科研工作进行。

这一时期,通过一系列行之有效的措施,研究生质量不断提高。研究生有 14 篇论文在全国性刊物发表,有的论文在全国性学术会议上宣读或编入有关学会年会的论文集,2 项被列为陕西省科研成果和示范推广授奖项目,1 项获农牧渔业部技术改进二等奖。绝大多数研究生毕业走上工作岗位后,成为教学、科研及管理部门的骨干力量;5 名直接考取国内博士研究生,7 名被推荐选拔出国攻读博士学位。连同学校为教育部代招代管的研究生在内,20 多人赴国外攻读博士学位。

第六节　农业干部与技术培训

十一届三中全会以来,根据国家“四化建设”的需要,学校在努力完成本科生、专科生教学任务和扩大研究生比例的同时,挖掘潜力,多种形式、多渠道、多规格、多层次开展农

业干部与技术培训。

1979 年 9 月,农业部委托包括西北农学院在内的全国 9 所高等农业院校,举办农业领导干部培训班,培训县以上主管农业的党政领导干部。

1980 年,学校用农业部专款 70 多万元,修建了 3582 平方米的四层培训楼;并由农业部下拨培训经费,成立了农业干部培训班西北农学院班。

1979 年 9 月到 1983 年 7 月,举办了 8 期县以上主管农业的领导干部培训班。519 名学员来自西北五省区,主要学习农业科学技术和农业经济管理知识,每期四个半月。

1981 年 3 月到 1984 年 1 月,开设了畜牧班,主要学习畜牧业科学技术和畜牧业经济管理知识。学员来自陕、甘、宁、青、云、贵、川、晋、冀、豫、辽宁、吉林、黑龙江和西藏 14 个省区的县以上主管畜牧业的领导干部。畜牧班共举办 6 期,每期四个半月,培训学员 174 名。

1983 年 11 月到 1984 年底,先后举办了 3 期农业技术骨干进修班,主要学习植物生理生化、生物统计及田间试验、作物遗传育种和生态学等课程,每期三个月左右,共培训 94 人。

1983 年 9 月起,在农业领导干部第一轮普训的基础上,举办了农业管理专业专修班(中专),学制一年半(含第一轮培训半年),培训学员来自陕、甘、宁、青四省区和解放军共计 54 名。1984 年 7 月毕业,成绩合格者颁发中专毕业文凭。

1983 年,中央决定成立农业管理干部学院,干部培训班改为中央农业管理干部学院西北农学院分院。分院成立后,按照干部教育层次化、规格化和系统化的要求,开始对县级以上(在职)主管农业的党政领导干部,中、高级科技骨干人员进行正规化的培训和业务进修以及相应的其他多种形式的短期轮训。1984 年 9 月,举办了农业管理专业专修科(大专)。49 名学员主要来自陕、甘、宁、青四省区县以上主管农业的党政领导干部和部分后备干部,经农牧渔业部统一考试录取,学制一年半。

学校采取脱产来院集中培训的形式,组织院内外专家,邀请国外专家在院内举办各类专业技术短期培训班,对在职的高级、中级科技干部及高级、中级管理干部有计划地开展了专业技术培训工作。据不完全统计,截至 1983 年底,共办各种类型技术培训班 105 期,培训人员 6138 人。

第七节　体 育 运 动

体育工作逐步走上正轨。到 1983 年底,学校体育教师已增加到 14 人。体育教学进行了改革,三年级学生中试行了专项提高课的教学,群众性体育活动蓬勃开展,运动水平逐年提高。

1979 年到 1983 年,在全省高校体育“达标”比赛中,学校 3 次分别荣获男子团体第一名和女子团体第二名。1979 年和 1981 年,男子排球队两次荣获陕西省高校男子甲级排球赛冠军。1981 年,男子篮球队荣获陕西省高校男子甲级篮球赛冠军,女子篮球队荣获陕西省高校女子甲级篮球赛第五名。同年,男子体操队在陕西省高校比赛中获团体第五名。

1973—1984 年,陕西省高校共举行了 11 次越野赛。学校男女代表队多次进入前八

名。1977 年学校获得“陕西省群体工作先进集体”称号。1978 年 5 月,被教育部、国家科委、卫生部、共青团中央评为“学校体育卫生工作先进集体”。1982 年 9 月,荣获陕西省高校“达标”活动团体总分第一名。1984 年 8 月,在全国农业系统高等院校大学生田径分区赛(西北赛区)中,学校代表队获得女队团体总分第 3 名,男队团体总分第 6 名。比赛中,学校运动员在全部 29 个项目中夺得 8 项冠军,“金牌”数位居第一。

学校每年举行田径运动会一次。其中,1984 年 4 月的田径运动会上,有 4 人打破了保持 20 年以上的大学生男子 100 米、5000 米和男、女铅球的院纪录。

第三章　科学研究及推广

第一节　科 学 研 究

一、贯彻全国科学大会精神

1978 年全国科学大会后，学校认真贯彻大会精神，拟定了加强科研工作的八项措施：(1)落实科研计划，确定重点课题；(2)加强和新建一批研究机构；(3)重点修建和扩建部分科学实验场地；(4)改进科研实验装备，促进研究手段的现代化；(5)配备部分科研助手和实验工人；(6)出版学报，加强科技情报工作；(7)加强科学研究工作的领导，成立院学术委员会；(8)建立健全科研管理制度、科研成果鉴定和奖励制度、研究室的工作制度和重要仪器设备的管理制度等各项规章制度。

二、恢复成立院系学术委员会

1978 年 6 月 28 日，学校成立了院学术委员会，由 30 人组成，赵洪璋任主任委员，毛绳绪、侯从远、周尧、沈晋、万建中任副主任委员。同年各系相继成立了系学术委员会。

1979 年和 1982 年对院学术委员会进行过两次调整。1979 年调整后，由康迪任主任委员，新增加了 4 个委员。1982 年调整后的院学术委员会由 40 人组成，万建中任主任委员，赵洪璋、周尧、许萱、侯从远、熊运章任副主任委员。

学术委员会成立后，在科研成果和学术论文的审定、技术职称评定等方面做了大量工作。

三、研究制定科研规划

根据重点高等学校“既是教学中心，又是科学研究中心”的要求，学校 1977 年制定了 8 年科研规划，从作物育种、耕作制度、经济林木、果蔬育种、畜禽育种及疾病防治、昆虫分类、病虫害防治、农业机械、灌溉技术、水电站建设、中国农业遗产研究等 55 个方向确立了

研究内容和目标，并从理论与应用两个方面提出了23年科学研究设想。

学校根据中央关于科技工作发展方针，逐步明确了以干旱、半干旱地区的农业科学理论和技术问题的研究为重点，面向西北，侧重陕西，从学校的任务和实际出发，紧密配合教学，集中力量开展综合性的重大课题研究的科研方向。

第二节　科研机构

一、干旱半干旱研究中心

根据中国农学会和西北地区农业现代化学术讨论会的建议，学校从1979年开始筹建干旱半干旱研究中心。1980年经农牧渔业部批准，该中心列入我国与联合国开发计划署粮农组织签署的“加强农业教育”项目，接受部分资助，正式开展活动。

1983年4月，将干旱半干旱研究中心列入世界银行第二期农业教育科研项目科研分项目贷款计划，作为重点资助项目。研究中心主任由万建中教授担任，副主任由钮溥副教授、贾永莹副教授担任。中心设有一个协调委员会，由学校有关专业学科的22名教授、副教授组成。

干旱半干旱研究中心成立以后，拟定研究计划及其实施方案，组织了80余名专家和科技人员对甘、宁、青、新、晋等省区的农牧业现状及其气候、土壤、植被、农业生态、农业结构、农村经济以及农林牧综合发展情况，进行了系统的调查研究，写出了考察报告及论文40余篇。先后派出农业经济、小麦育种、牧草、棉花、土壤、水利、植物保护等方面的专家10余人参加有关考察团，分赴美国、西德、印度、澳大利亚、加拿大等国，考察其干旱半干旱地区农业教育与科研的现状和经验，写出了专题考察报告，编辑出版了《国外考察报告汇编》《国外农业教育科研考察报告》等专集。

二、农村合作经济经营管理服务中心

农村合作经济管理服务中心于1983年10月成立，这是全国第一个农村合作经济经营管理服务中心，受农牧渔业部委托，由学校农经系具体承担。对内是农业经济系的教育、实习基地，对外承担扶风、武功、乾县、杨陵区的有关经营管理方面的试验、示范、培训和经济咨询等项目服务工作。

此外，学校还建有小麦育种、农田生态、植物生理生化、昆虫分类及生态、奶山羊、家畜生殖内分泌、农业经济、古农学和农业教育等科研机构和平台。

第三节　科技成果

一、获奖成果

1978年至1984年4月，西北农学院获全国科学大会奖16项，陕西省科学大会奖23

项,农牧渔业部技术改进奖 3 项(一等奖 1 项、二等奖 2 项),国家农委、国家科委推广奖 1 项,陕西省科技成果奖 43 项。

获得全国科学大会奖的成果有:小麦优良品种“碧蚂一号”、“碧蚂四号”选育与推广;小麦优良品种“6028”选育与推广;小麦优良新品种“丰产三号”选育与推广;玉米自交系“武 105”选育与推广;漆树品种调查、育苗和增加流漆量的研究;小麦吸浆虫的研究;棉花枯、黄萎病综合防治研究;陕、甘、青小麦条锈病发生发展规律的初步研究;西农莎能奶山羊的选育及陕西土种羊的改良;泥沙运动基本规律及水流挟沙能力公式;水坠法筑坝技术;黄土地区辐射井研究;砌石坝建坝技术研究;定向爆破筑坝技术研究;整理祖国农业遗产的研究等。

赵洪璋教授主持培育的小麦优良品种“碧蚂一号”具有抗春寒、耐干旱、早熟、产量高、品质好等优点,推广到我国中部冬麦区 8 个省,是我国种植面积最大的小麦品种。“6028”小麦主要特点是抗吸浆虫、抗条锈病能力强,20 世纪 50 年代推广后,恢复和提高了吸浆虫为害地区小麦生产。“丰产三号”自 1966 年开始推广,是我国黄淮麦区 70 年代栽培面积最大的小麦品种。

周尧教授主持完成的小麦吸浆虫的研究,通过大规模调查和观察试验,在国内第一次揭示了小麦吸浆虫的生活习性及其发生发展规律,并确定了为害小麦的吸浆虫的种类;根据规律制定了小麦吸浆虫调查统计与预报的方法,以及防治对策,并在生产上推广。

沙玉清教授完成的泥沙运动基本规律及水流挟沙能力公式,通过对有关泥沙运动实测资料和试验资料的综合分析,得出泥沙运动的三个基本规律:沉降规律、开动流速规律和挟沙能力规律;提出了球体介流区的精密沉速公式;提出了分子阻力与机械阻力概念;以厚径比作为新的参数,使开动流速规律相关问题获得合理解决。

李振岐教授主持完成的陕、甘、青小麦条锈病发生发展规律的初步研究,利用太白山不同海拔高度为实验基地,把纵向立体实验研究与横向广泛调查结合,查明了陕、甘、青地区小麦条锈病菌的越夏海拔高度界线和条件,明确了病菌的越夏方式、地区和范围,传播途径,越冬方式和条件以及春季流行规律,发现陇东等早播冬麦区为秋季菌源基地和传播桥梁地带,并提出了防治途径。

刘荫武教授经过多年选育的西农莎能奶山羊,其生产性能有很大提高,体格大,成年母羊体型外貌已与国外纯种羊近似,体重、产奶量达到了国际先进水平。推广到全国 28 个省、市、自治区,对改良当地奶羊、提高羊奶产量起到了极大的推动作用。

王性炎教授主持完成的“漆树品种调查、育苗和增加流漆量的研究”基本摸清了安康地区的漆树品种资源;研究出漆树根育苗和漆苗嫁接,成活率达 65%;割漆口型改剪刀口型为牛鼻口型,改打钉上树为绑架上树,用乙烯利等刺激素使流漆量增加 20% ~30%。

李佩成教授主持完成的黄土地区辐射井研究,其井的出水量比其他井型大 8 ~12 倍,推广到十多个省区,打破了“黄土不能成为含水层”的传统认识。

仇元教授主持完成的棉花枯、萎黄萎病综合防治研究,在 16 个省区、23 个单位开展全国棉花枯、黄萎病联合试验,最终将我国棉花枯萎病菌生理型分为 3 种。

邱怀教授从 1979 年开始主持的“秦川牛早熟性和肉用性能的研究”,通过对三个年龄阶段的 52 头牛的观测和 36 头牛的屠宰试验、肉品化学成分及氨基酸含量的分析,得出了秦川牛性早熟、屠宰率高、眼肌面积大、瘦肉率高,品性不亚于国外肉牛品种的结论。1982 年获农牧渔业部技术改进二等奖。

林兴副教授和崔鸿文讲师选育的“西农58号黄瓜”具有抗病丰产、适应性强等特点，1981年8月获农业部技术改进一等奖。

二、学术专著

据不完全统计，1977—1984年，经出版社出版的学校教师的专著和科普读物共65种，主要有：《田间试验知识》《玉米杂交育种》《蔬菜杂交育种和杂种优势利用》《红枣人工干制》《木本粮食》《农业昆虫学》（上、下册）《鳞翅目蝶类》《田间工程》《农用水泵》《家畜解剖图谱》《大家畜中毒病的防治》《兽药手册》《手扶拖拉机配套农具拖车》《拖拉机》《怎样搞农作物产量调查》《陕西木材》《简明农业词典》《畜禽营养代谢疾病防治》《植物生物化学分析方法》《现代育种学的发展》《农桑辑要校注》《常见家畜手册》《土壤微生物》《中国果树史与果树资源》《国外果树生产与科学研究》《果树机械》《中国水土保持概论》《耗水量与灌溉需水量》《水利学》《中共党史人物传》（部分章节）《马克思主义哲学》（合编）《中国古代农业科学家小传》《蝶类图志》《陕西杨树主要病害》等。

王建辰教授主编的《羊病防治》一书1980年获陕西省科普著作奖，并被陕西省书籍评奖委员会评为优秀书籍。

周尧教授编著的《中国昆虫学史》，对白蜡虫饲养的历史、对甲骨文中蜂字与蝗字的考证，都提出了与前人不同的见解，使中国关于蝗虫的记载、蜜蜂与白蜡虫的饲养历史，都提前了几个世纪。1981年获陕西省科技成果一等奖。

王广森教授编著的《怎样搞农作物产量调查》，重视农作物产量调查与农业经济管理及科学种田相结合，编制了小麦、水稻、玉米，高粱、棉花五种主要作物的田间测产查对表，在大量试算验证的基础上，提出了“稳定比重”推算法。

王鸣副教授撰写的《蔬菜杂交育种和杂种优势利用》与《现代育种学的发展》1980年获陕西省科普创作一等奖。

第四节　学术活动

1980年学校恢复了“文革”前定期举行科学讨论的传统，4月19日至25日，举行了第六届科学讨论会。各系（部）、组共提交科学论文和试验报告203篇，向大会推荐29篇，经院学术委员会审定，作为大会论文印发。大会除宣读专业论文外，还重点讨论了农业现代化问题。

1982年3月10日至14日，我国干旱半干旱地区农业学术讨论会召开，来自全国60个科研单位、农业院校的128名专家教授、科技人员参加。会议共收到论文58篇，19位专家、教授在大会上交流了国内外干旱半干旱农业的研究成果和学术动态。代表们就干旱半干旱地区农业科研的方向、任务、开展国外学术交流和人员培训等进行了分组讨论，向国家科委、有关省、市、自治区提出了加强干旱半干旱农业研究的合理化建议。

1983年5月13日至19日，我国北方旱区农业学术讨论会在武功农业科研中心举行，中央有关部门的负责同志、20个省、市、自治区有关教学和研究单位的240多位代表参加

了会议。澳大利亚西澳大学代表团应邀出席会议，农学院院长希莱克鲁博士、赫尔斯博士、诺普森博士、洛布生博士分别作了《澳大利亚西部的农作制度》《旱农制中土壤的培肥与保肥》《杂草的生态防治》《风蚀的过程与防治》《养分缺失诊断的步骤》《小麦灌浆的生理学》学术报告，开展了广泛的学术交流。会议通过了《关于我国干旱半干旱地区农业开发的几点建议》。

1984 年 4 月 20 日至 24 日，在庆祝建校 50 周年校庆活动之际，学校在武功农业科研中心召开了开拓大西北学术讨论会，来自西北五省区及北京、河北、河南、山东、山西等省市校友和 400 余名师生参加了讨论会。讨论会共收到论文、报告 214 篇，涉及有关西北农业建设的所有学科。其中，在大会宣读的论文 15 篇，分系对口交流的论文 54 篇；有 62 篇论文收入《开拓大西北学术讨论会论文选编》中。

第五节　技 术 推 广

十一届三中全会后，特别是 1983 年农牧渔业部召开全国高等农业院校教学、科研和推广三结合经验交流会后，学校面向经济建设加强推广工作，实行“教学、科研、推广三结合”。

1983 年 5 月在科研处设立了科技推广科。11 月印发了《西北农学院关于加强科技推广工作的意见（试行稿）》，明确了推广工作的五项任务，并提出了加强科技推广工作的措施和方法：（1）结合教学、科研工作，积极推广学校的科研成果及国内外先进技术；（2）开展必要的开发性研究，承担上级下达的攻关任务；（3）办好校内外三结合基地；（4）积极开展农村技术骨干培训工作；（5）开展技术咨询。

学校认真总结了新中国成立以来的农业科技推广经验：（1）繁殖和推广良种，促进生产发展；（2）在办好校内基地的同时，在校外建立教学、科研和推广基地；（3）举办短训班，为农村培训科技人员；（4）开展生产示范，传授教学知识；（5）当好生产顾问，把科学知识送到农村；（6）签订技术承包合同，用科学技术指导生产，开展技术承包；（7）建立农村合作经济经营管理服务中心，承担三县一区经验管理的指导和服务工作；（8）利用多种形式，开展咨询服务。

1977 年以来，学校被聘为县区生产顾问的教师 30 人次，被聘为省市生产顾问的教师 33 人次，担任农牧渔业部顾问 2 人；出外讲授农业技术课的教师共 631 人次。

1981 年以来，学校与地方农业部门密切协作，先后在陕西省渭北旱塬澄城县、乾县及甘肃的定西地区建立了教学、科研、推广三结合基地。

由翟允禔副教授主持在澄城县建立了渭北旱塬小麦综合增产技术研究基地。1950—1981 年，该县小麦平均亩产只有 150 多斤，1983 年全县小麦亩产突破 300 斤大关。1984 年1 月，渭北旱塬小麦综合研究课题组出席了全国农业科技推广工作经验交流会，受到农牧渔业部的表彰。

牧医系“推广高产优质牧草——沙打旺、聚合草”和水利系“高含沙引水淤灌”两项科研成果 1982 年 4 月获国家科委、国家农委农业科技推广奖。

水利系的“推广高压喷灌技术”和“高含沙引水淤灌”以及农学系的“推广杂交水稻工作”1982 年 3 月获陕西省农委颁发的农业科技推广一等奖。

第四章　国际合作与交流

1980 年以来，西北农学院国际交往日益增多，先后接待苏联、朝鲜、美国、日本、英国、法国、荷兰、西德、加拿大、意大利、波兰、澳大利亚、印度、菲律宾、新加坡、墨西哥、新西兰等 30 多个国家的 700 多位专家、教授、学者和农业教育、科研单位的代表团来院参观、讲学以及进行其他学术活动，先后派出 100 多名教师、研究生分赴美国、英国、德国、加拿大、澳大利亚、丹麦、意大利等多个国家参加国际会议、从事专业考察和访问、进修提高、合作研究、攻读学位等。

1980 年 5 月与美国爱达荷农学院，1983 年 12 月与西德李比希大学分别建立了校际关系，在交换教师、研究生，交流双方感兴趣的教学及科研计划和出版物与文献资料，支持和促进共同的科研和实习项目等方面达成协议。同时，还先后与 40 多个国家的 210 个单位建立了资料交换关系。

1981 年 3 月，李比希大学库尔曼教授在学校举办《农场管理基础》讲习班，时间约 4 周。参加听课的还有兄弟院校农业经济管理系教师及科研单位有关人员 40 多人。

1982 年 6 月 21 日至 7 月 31 日，受联合国开发计划署和粮农组织的委托，美国新墨西哥州立大学农学系主任迈尔·莱豪斯教授，作为 CPR/80/003 干旱半干旱农业发展分项目的顾问，协助学校开展“加强农业教育——干旱半干旱地区农业”项目工作。莱豪斯教授了解了学校的全面情况和分项目工作的开展情况，参观了有关系、组的实验室、教学实验农场和学校图书馆，并且到渭北旱原地区进行了考察。在作物育种、田间设计与科研管理研讨会上，莱豪斯教授主讲了棉花、小麦和大豆育种、田间试验设计、科研管理等 12 个专题，就“干旱半干旱农业发展”分项目中期计划与学校负责人进行了多次会谈，拟定出初步方案。

第五章　重要出版物

一、《西北农学院学报》

1956 年 3 月创刊，与苏联、朝鲜等国家有关农业院校进行交换。至“文革”前共出版 24 期。“文革”期间停刊 10 年，1978 年 12 月复刊。1979 年 5 月在全国公开发行。《西北农学院学报》是以反映农业教学、科研发展水平和研究成果为主的农业科学综合性学术刊物，由 23 名专家、教授组成编委会，周尧教授任主编。

二、《昆虫分类学报》

1979 年 10 月创刊，专载昆虫分类论文和学术讨论文章，是一个国际性的学术刊物。内容以中文为主，并附外文和世界语摘要。本刊由周尧教授筹办并任主编，编委由国内外 26 位昆虫分类学者组成。创刊以来，共发表新属 36 属，新种 630 种；和全世界 66 个地区 190 种昆虫学、动物学、生物学的期刊建立了长期交换关系。

三、《国外兽医学——畜禽疾病》

1980 年 6 月创刊，王建辰教授任主编。刊物主要报道国外畜禽内科、外科、产科疾病的发生原因研究和诊疗经验；国外畜禽传染病、寄生虫病的病原、流行情况、病理发生和变化、临床症状研究及防治技术，以及有关兽医基础理论、解剖、生理、生化、药理、病理、微生物等方面的文献资料。

四、《畜牧兽医杂志》

1982 年创刊，由陕西省畜牧兽医学会主办，侯从远教授任主编。主要刊登兽医方面的实验研究、调查报告、经验总结、文献综述、专题讲座、技术动态报道和译文等。

五、《中国良种黄牛》

1975 年创刊，邱怀教授任主编，是专门反映我国良种黄牛育种工作的新形势和科学研究新成果的专业刊物。

六、《干旱地区农业研究》

1984 年正式创刊，由干旱半干旱研究中心主办，万建中教授任主编，国内外公开发行。刊物以旱作农业学术研究为重点，反映我国有关干旱半干旱地区农业科学技术研究的最新成果，进行国内外学术交流。

七、《西北农学院》

1936 年 12 月创刊，原名《西北农林》。1955 年改名为《西北农学院院刊》。1966 年“文革”爆发后，先后改名并出版《新西农》《新西农通讯》和《西农通讯》。1976 年 3 月改名为《西北农学院通讯》。1978 年 3 月改名为《西北农学院》，由西北农学院院刊编辑室编辑出版。主要围绕学校中心任务，宣传党的方针、政策，及时反映学校教学、科研、后勤、管理工作和师生员工学习生活情况等内容。

第六章　基础支撑条件

第一节　基本建设

1978 年以来基建竣工面积达 78 441 平方米，完成投资 2165 万元。先后建成了加代实验室、解剖馆、感染室、干部培训楼等教学用房，改善了教学条件。建起了两幢合计 6966 平方米的学生宿舍楼，两幢合计 5562 平方米的教工单身楼，以及八幢合计 12 820 平方米的教工住宅楼。基本上缓解了教职工及学生的住宿问题。

截至 1983 年底，全院共有土地面积 3567 亩，其中院本部 801 亩，农场 2766 亩。全院房屋建筑面积 157 193 平方米。三水（自来水、开水、排水）及用电紧张问题基本解决，整修了道路，美化了校园，绿化面积已达空地的 90%。伙食管理工作有较大改善，1981 年获省高校伙食管理工作先进单位称号。交通运输和通讯事业进一步发展，全院共有各种汽车 32 辆。医疗条件逐步改善，水平不断提高。

第二节　图　书　馆

1979 年 5 月，万建中教授兼任图书馆馆长。1980 年，开设中、外文文献检索工具查阅室，先后举办 3 次农业文献检索与利用讲习班。1982 年，学校恢复成立了图书馆委员会，作为学校图书资料情报工作的咨询机构。

1983 年，图书馆设有办公室、采访编目组、流通阅览组、期刊组、情报资讯室，共有阅览座位 820 席。各阅览室均实行开架阅览，全馆每周开放时间 70 小时。整理了线装古籍，订正、编制了目录。与美、英、德、法、日、东南亚等 16 个国家和地区建立了交换关系。

截至 1984 年 1 月，共有藏书 56 万册，其中，外文图书 92 450 册，中文线装古籍书 28 000册，中、外文合订本期刊 6 万余册，中、外文现刊 1400 种，资料 4 万件，视听资料 400 件，年进书量 15 000 册，年经费 18 万元。

第三节 实 验 室

1977 年,学校开始进行实验室的改造和建设。根据专业教学计划所开实验课程的要求,摸清开设的实验项目和内容,对各实验室设备按类别分别登记造册。

1980 年 10 月,农业部在西北农学院召开了高等农业院校实验室工作会议。此后,学校认真贯彻会议精神,加强了实验室的建设与管理,实行院、系、组三级管理,对万元以上的高精尖仪器,实行了专业人员负责管理,对实验技术人员进行了业务培训,并增开了一部分新的实验项目。

1980—1983 年,学校 4 年共购置仪器设备 3712 台(件),金额为 373 万元。1980 年起,4 年共购置常规仪器设备 3663 台(件),金额 245 万元。1981 年开始利用世界银行贷款第一期中仪器设备购置费 254 万美元,用于购置大型分析仪器及实验室通用设备。据 1983 年统计,按教学计划和教学大纲,学校应开实习实验项目 2106 项,已开出 1898 项,占应开实习实验项目的 90%。学校计算机中心拥有微型计算机 43 台,中型计算机系统 FACOMM—340S投入运行。

1983 年竣工的中心实验楼,建筑面积 14 120 平方米,其中中心实验室 4273.9 平方米,配有进口大型精密仪器,设备 47 台(件),总价值 91 万多美元。中心实验室包括化学、生化、电镜、同位素 4 个学科组,利用已有的仪器设备,先后完成或协作完成了院内外许多分析实验任务和教学培训任务,并为省内外 20 多个单位进行了农副产品、中草药、野生菜及果木品质养分分析,累计进行分析实验 25 000 多项(次)。

1978 年,学校设立电教室。截至 1984 年 4 月,电教室拥有设备 250 台(件),价值近百万元,建成一套彩色闭路电视系统及一个语言实验室。66% 的课程使用幻灯片、投影进行教学活动。电化教学课程约占全院课程门类总数的 11%。

第四节 试验场(厂、院)

一、教学试验农场

1977 年,学校教学试验农场恢复了总场统一领导的管理体制,农、林、园、畜、机各站(队)统一归总场领导。

教学试验农场先后经历了“事业性质、企业管理、独立核算、自负盈亏”,“差额补贴”“技术经济责任制”等多种管理体制。农场下设农作一站、农作二站、蔬菜站、畜牧站、机耕队等,恢复了农作物、果树、蔬菜标本区,增加了畜禽品种,还配备技术工人,使教学、科研和推广三者的关系,由分离、对立转为结合。

1983 年 2 月统计,有土地 2925 亩,其中耕地 1939 亩。直接用于教学、科研的 747 亩。1984 年 1 月,科研用地已发展到 470 多亩,占全场耕地的四分之一。

二、农机实习工厂

农机实习工厂建于1956年，主要承担农机系学生金工实习及拖拉机修理实习业务，并承担部分科研试验，完成科研试制任务。先后研制有饲料粉碎机，脱、清、铡三用机，小麦收割机，进行小批量生产并对外供应。1981年以后，根据农业生产责任制的推行情况，要求学生在实习期间每人制造一台虎钳，使他们通过生产过程，学习制造工艺。

三、兽医院

兽医院创建于1950年，是兽医专业重要的教学、科研基地。建院以来，每年承担着100余人次学生的教学实习任务和兽医专业教师的部分科研项目。设有门诊部和住院部，日门诊病畜平均50头左右，年诊疗各种病畜达2万余头。1983年底，全院共有职工22人，其中技术人员13人。

第五节　附 属 单 位

一、印刷厂

学校印刷厂成立于1934年，主要承担学校教学、科学研究及行政等方面的印刷任务。

“文革”后，印刷厂逐步加强了经营管理。从1982年起，改变了过去多年来吃“大锅饭”、由学校每年拨3万元包干的办法，实行了独立核算、百分计奖办法，同时建立了考勤考核、产量登记和印刷收费等规章制度。从1984起，在油印系统试行了经济承包生产责任制，对上实行经济核算，超额提成，自负盈亏；对个人实行工资全浮动，充分调动了职工积极性，提高了工作效率。截至1984年，印刷厂有油印、铅印、机印和装订四个车间，可承担铅印、油印、胶印和复印等项业务。

二、杨陵大学

为了满足杨陵区广大科技人员和职工子女就学的要求，为国家培养更多的专门建设人才，根据劳动人事部、教育部、财政部和国家计委关于举办职业教育的指示和陕西省高等教育局《关于扩招自费走读不包分配的大学专科学生的报告》的规定，经与杨陵区各教学、科研单位协商，1984年6月2日陕西省高教局正式批复“同意举办收费、走读、不包分配、择优录用的短期职业大学，定名为“杨陵大学”，校址附设在西北农学院内。批示中指出：专业设置与办学范围，应结合杨陵区的特点和农村中等教育结构改革的需要，当前拟设农业教育、实验技术和庭园绿化3个专业。

根据陕西省高教局的批复，1984年9月5日，杨陵大学筹备小组召开了驻杨陵区各教学、科研单位负责人会议，成立了由西北农学院、西北林学院、陕西省农科院负责，吸收杨陵区各单位参加的校董事会。9月27日，杨陵大学正式开学。当年设农业教育和实验技术两个

专业,学制两年。招收在杨陵区有商品粮户口并参加了1984年全国高考统一考试的考生。经过德智体全面审查,择优录取了57名(农业教育专业29名,实验技术专业28名)。

杨陵大学农业教育专业教学工作归农学系负责,实验技术专业的教学工作由基础部负责,并制定了关于走读生管理暂行规定。学员通过两年学习,凡学完专业教学计划规定的课程,并经考试考核取得合格证者,发给大专毕业证书,国家不包分配,根据社会需要,由学校推荐,用人单位择优录取。

三、职工子弟中学

1934年建校时,同时筹建了附设小学和中学(校址即现在张家岗小学)。为了集中力量办好大学,分别于1954年和1955年将附中和附小全部交给武功县。

1973年为了解决本院职工子弟上学问题,办了两个高中班。同年11月,正式办起了附中。当时由农科分院、农校、水校等8个单位合办。后因选择校址、经费等问题,其他单位陆续退出,从1978年底开始,由西北农学院单独办学。

1982年新建了2193平方米的教学楼,同年,附中由院内迁至新建校址。1983年秋已发展成完全中学。

截至1984年3月,在校初、高中学生600余名,共有教职工43名。

四、职业技术学校

1984年8月,陕西省高教局为了解决高等学校知识分子后顾之忧和待业青年就业问题,在西北农学院成立了陕西省高校系统职业技术学校。设有园林绿化专业(中专),学制3年,培养园林绿化方面的专业技术人才。招生对象为高教系统城镇户口的初、高中毕业生,经统一考试,择优录取。采用自费走读、国家不包分配的办法。同年9月,招收学员27名,其中正式生25名,试读生2名。

五、幼儿园

1949年10月,学校开办了幼儿园。1959年,在校南门外修建了符合幼儿教育规格标准的独门独院幼儿园。“文革”后,幼儿园增添了设备,添置了教具和玩具,加强了师资队伍建设。1981年开始,幼儿教育主要根据教育部制定的《幼儿园教育纲要》(试行草案)和统编教材进行教育,包括生活卫生习惯教育、体育教育、思想品德教育、语言教育、简单的运算识图教育、音乐教育、美术教育、常识教育。幼儿园内还附设有托儿所和哺乳室。

六、西安办事处

1954年9月,学校在西安四浩庄建立西北农学院西安办事处,“文革”中被撤销。

1982年6月,经西安市人民政府批准,学校恢复了西安办事处,另建6层楼房,坐落在西安市东羊市街,建筑面积1632平方米,1984年3月交付使用。

第七章　党团组织、工会与民主党派

第一节　中共党组织

十一届三中全会后，学校适时地把工作重点转移到了教学和科研上来；同时开展了实践是检验真理的唯一标准的讨论，纠正多年来“左”倾错误；进行了以坚持党的领导为中心的四项基本原则教育；加强了学生的思想政治工作，开展了“五讲、四美、三热爱”活动，对党的解放思想的方针，对新形势下党的一系列方针政策等重大原则问题进行了学习讨论，统一了认识，促进了安定团结局面的形成。

1982 年 12 月 29—31 日，学校召开了第十次党员代表大会，大会代表 146 人，列席代表 20 人。刘宏同志在会上作了题为《坚决贯彻党的十二大精神，努力开创我院工作的新局面》的报告，总结了学校十年来特别是党的十一届三中全会以来的工作，确定了长期以来形成的“实事求是、艰苦朴素、勤奋好学、理论联系实际”的校风，提出了开创学校工作新局面的目标、原则和措施。大会选出了由 21 人组成的新的党委会，刘宏任书记，关联芳、余清华任副书记；选出了由 10 人组成的纪律检查委员会，关联芳、王育风分别任正、副书记。

第二节　共青团组织、学生会

一、共青团组织

1978 年 11 月 29 日至 12 月 2 日，西北农学院第十五届团代会召开。会议的中心议题是：遵循党的十一大路线，贯彻五届人大和共青团十大精神，深入揭批“四人帮”破坏、摧残共青团工作和学生工作的罪行。大会讨论、制定了团和学生工作的任务，表彰了 12 个先进团支部和 138 名优秀团员，选举产生了由 27 人组成的团委会，何建民任团委副书记。

1980 年 11 月 26—29 日，第十六届团代会召开。会议的中心议题是：总结十五届团代会以来学校团委在党的三中全会的路线、方针、政策指引下，开展学先进、争三好、讲文明、讲礼貌活动和培养德、智、体全面发展的大学生等工作。大会表彰了 18 个先进团支部、242 名优秀团员，选举产生了由 25 人组成的团委会，何建民、武世铎任团委副书记。

1983 年 5 月 4—8 日，第十七届团代会召开。会议的中心议题是：认真贯彻共青团十一大会议精神，讨论制定今后一个时期共青团工作的任务。大会表彰了 16 个先进团支部、40 名优秀团干部和 236 名优秀团员，选举产生了由 25 人组成的团委会，石民友任团委书记，武世铎任副书记。

截至 1984 年，全院共有 11 个团总支、105 个支部、2551 名团员。

二、学生会

1977 年 10 月恢复学生会以来，西北农学院先后召开了五届学代会。

学生会恢复后，协助团委抓学生政治思想工作，开展“学雷锋、树新风、创三好”活动和“五讲、四美、三热爱”活动。组织学生进行了学习经验交流会、学习报告会、学科竞赛和百科知识竞赛等活动，开展了适合青年学生特点的多种形式的文化娱乐和体育活动等。

第三节　工　　会

1979 年 10 月，学校党委正式批转了恢复各级工会组织的意见。同年 10 月 31 日至 11 月 2 日召开了第十九届会员代表大会，选出了由 39 名同志组成的工会第十九届委员会，耿益任主席。

1981 年 12 月 16、17 日，召开了工会第二十届会员代表大会。大会选出了工会第二十届委员会，戴益民任主席。工会下设组织、宣教、业务、文体、生活、女工和财务等 7 个工作委员会。

这一时期，工会主要抓了以下工作：一是恢复整顿工会组织，建立健全工会各级组织机构；二是对教职工进行政治思想教育；三是整顿教职工的福利费和互助储金会。此外，积极开展文体活动，开展职工业余文化教育，办好教职工生活福利。

第四节　民 主 党 派

一、民盟西农支部

1979 年 12 月 15 日“民盟”西农支部恢复了组织，仍由“文化大革命”前的原委员会负责领导。1980 年 12 月由 9 人组成七届支委会，万建中、徐树基分别任正、副主任委员。期

间，沈晋、陆帼一分别当选为民盟中央委员和民盟中央候补委员。沈晋、万建中、徐树基、刘荫武、李正德当选为省民盟委员，沈晋为省盟秘书长。

二、九三学社西农支社

九三学社西农支社于1979年恢复组织。1983年，西北林学院分设支社后，西农支社共有社员26人。第五届西农支社委员会由6人组成，牛春山任主任委员。第六届西农支社委员会由5人组成，闻洪汉任主任委员。期间，周尧当选为九三学社第三届中央委员。

第八章　建校 50 周年纪念活动

1984 年 4 月 20 日是西北农学院建校 50 周年纪念日，学校隆重举行了建校 50 周年庆祝大会。中共中央委员、陕西省委第一书记马文瑞，中共中央委员、省顾问委员会主任章泽，中共中央委员、省委书记李溪溥，省委书记、省长李庆伟，省委书记周雅光，中共中央候补委员、省委书记董继昌，中央整党指导委员会驻陕联络组组长乔明甫、副组长李庭荃，省委常委、省科委主任梁琦，省委常委、省委科教部部长陶钟，陕西省副省长徐山林、林季周等领导同志和省委、省政府各有关部、局、委和西安地区、咸阳市、宝鸡市、甘肃、新疆、杨陵地区部分兄弟单位和有关兄弟院校负责同志参加了大会，来自全国 17 个省、市、自治区的 900 多名校友和全院师生员工 5000 余人参加了大会。院党委书记刘宏主持大会并致开幕词。

马文瑞代表省委、省政府对西北农学院 50 周年校庆表示热烈祝贺。他殷切期望学校要“认真贯彻党的教育方针，培养越来越多的德、智、体全面发展，又红又专、适应祖国‘四化’建设需要的农业科技人才和经营管理人才。要从农业现代化建设的需要出发，并考虑到世界新的技术革命形势，紧密结合陕西和西北地区农业生产的特点，积极开展科学研究工作”。

万建中院长在大会上作了题为《发扬成绩、奋勇向前，为开拓大西北积极做出贡献》的报告，汇报了西北农学院 50 年特别是解放后 35 年来的工作成就，提出了今后的任务。号召全院师生员工发扬成绩，谦虚谨慎，戒骄戒躁，为把学校办成名副其实的重点农业大学而奋斗。

校友代表、水利系第二届毕业生黄绪森，教师代表周尧教授，学生代表冯忠武分别发言。

4 月 20 日至 24 日，学校在武功农业科研中心召开了“开拓大西北学术讨论会”。

校庆期间，组织来宾、校友和全院师生参观了《西北农学院五十年》校史展览；收看了电视录像《教稼新曲》；向校友、来宾赠送了《西北农学院五十年》校史（讨论稿）、《西北农学院爱国民主革命活动》文集、《西北农学院获奖科技成果汇编》以及纪念章、校园彩色风景明信片等。除组织全院性活动外，各系还分别邀请本系校友欢聚，倾心交谈，共话沧桑。

50 周年校庆是一次生动的爱国、爱农、爱校教育活动，来自全国 17 个省、市、自治区的

900 多位校友回到母校，带来 16 000 多名毕业生对母校的感激之情，带来了对青年一代同学的期望。曾任畜牧系（组）主任的李秉权教授从北京寄来贺信；在青海工作的徐大中、牛明韬等校友寄来了一幅长达 146 字的贺联；远在台湾的校友，在校庆前夕辗转寄来信件；乾县、澄城等校外“三结合”基地县也发来贺信。校友们还对学校专业设置、学科建设、人才培养、师资队伍建设、教学改革、科学研究、设备利用、加强学生思想政治工作等方面，提出了建议和改革措施。

校庆期间，学校举办了春季田径运动会，组织了文艺演出和电影晚会，组织校友在院内外进行了参观，编印了《校庆快讯》，组织校友栽植纪念树。

陕西省农业科学院篇

第一章　拨乱反正　恢复整顿

第一节　开展“揭、批、查”运动

1977 年 3—8 月，根据中央和省委部署，院党委深入揭批“四人帮”的反革命修正主义路线及其在院内的流毒和影响。8 月下旬，召开了党委和革命委员会扩大会议，检查回顾了“揭、批、查”运动情况，做出了进一步放手发动群众、深入进行清查工作的决定。

1978 年，院党委对“‘4·10’现行反革命纠合集团案”进行了调查研究，并对在“清理阶级队伍”和“一打三反”运动中，我院立案审查的 172 人进行了全面复查，为 113 人公开平反，其余 59 人分别适当处理。12 月 9 日，陕西省农林科学院召开平反大会，为受害的干部、工人、家属公开平反，恢复名誉。给受迫害致死的任玉珊、李惠、钟一琴、郭仿贤、张生瑞 5 位同志召开了追悼会，并做了善后工作。对冤、假、错案中的职工补发了工资，清退了抄家财产。清理了“文化大革命”中形成的档案材料 18 600 多份。同时，对 1957 年反右派斗争中被错定为“右派分子”的 9 人全部给予改正，恢复了工资，妥善安排了工作。

第二节　全面落实知识分子政策

十一届三中全会以后，院党委采取积极措施，接收知识分子入党。到 1984 年底，已接收 39 名知识分子入党，占同期发展党员的 69%，其中高中级知识分子 34 名。知识分子党员已经占全院知识分子总数的 30%。

院党委、行政高度重视对知识分子压担子，将政治思想表现好、业务水平高并具有一

定组织能力的中青年科技干部,逐步选拔到各级领导岗位。

积极改善知识分子工作、学习和生活条件,优先解决了老年和中年科技干部的住房问题。1979—1984 年,为 67 人解决了夫妻两地分居问题,为子女不在身边的老专家解决了子女的工作调动,将 222 名干部职工的农村家属户口转为城镇商品粮户口,为科技干部每年进行一次体格检查,极大地调动了广大科技干部的积极性。

1978 年在全国科学大会精神推动下,陕西省农林科学院开始进行科教人员的职称评定工作。技术职称评定程序是:研究实习员以下的职称由所学术委员会审定报院备案;助理研究员由所学术委员会做出全面评审后,报院学术委员会审批,由院务会批准;正、副研究员等高级技术职称由所、院学术委员会进行审评后,采用无记名投票方式表决,报省上主管部门审查,由陕西省人民政府批准。

1980 年 2—4 月,全院新评定助理研究员 216 人,其中大学毕业生 186 人,中专毕业生 30 人。经过各单位民主评议,院学术委员会评定,提升 22 名科技人员为正、副研究员。

到 1984 年,全院科技人员的状况是:研究员 2 人,副研究员 24 人,高级农艺师 1 人;助理研究员 323 人,农艺师 59 人,馆员 13 人,工程师 15 人,编辑 3 人,美工 1 人,摄影师 2 人,主治医师 2 人,会计师 9 人,兽医师 4 人,农经师 1 人,讲师 1 人。

第三节　隶属及机构变更

1979 年底,下属陕西省农林科学院的省林业研究所划归陕西省革命委员会林业局管理,开始独立建制。1983 年 10 月 26 日,经陕西省编制委员会批复同意,陕西省农林科学院正式改名为“陕西省农业科学院”,隶属陕西省农牧厅领导。

一、职能部门

1978 年 1 月以原后勤组为基础,组建成立了后勤处。

1979 年 5 月撤销政治处、技术推广处,成立了组织部、宣传部和纪检委。

1984 年 8 月原人事科与保卫科合并成立了院人事保卫处,原后勤处改名为行政处。

截至 1984 年,职能部门有 1 室 1 委 3 部 3 处,即办公室、纪检委、组织部、宣传部、武装部、科研处、人事保卫处、行政处。另有直属机构 1 个:院职工子弟学校。

二、专业机构

1977 年 7 月 22 日,陕西省农委同意恢复农业经济研究所建制,同年新技术室移交粮作所。

1978 年 7 月,中国农科院果树研究所恢复建制,迁返辽宁兴城。

1979 年 10 月,陕西省农委批复,同意成立陕西省黄土高原综合治理试验站,站址在米脂县。12 月 14 日,陕西省委农工部批准成立陕西省农业科学技术情报研究所。

1980 年秋，畜牧所由院内搬迁至咸阳窑店，畜牧方面仍有部分课题留在院部。同年设立渭北旱塬研究室，由科研管理处代管。

1981 年 6 月 27 日，陕西省农林科学院黄土高原农业测试中心成立，由农业部投资建成。7 月 24 日，陕西省农业区划研究所成立，受省农业区划委员会和省农科院双重领导，以省农科院为主。

1984 年，院部农场划归粮作所管理。

截至 1984 年底，陕西省农科院下属业务机构有：粮作、特作、棉花、牧医、果树、蔬菜、蚕桑、土肥、植保、农经、区划、情报、黄土高原治理、农业测试 14 个所（站、中心）。

第二章　科学研究及推广

第一节　贯彻落实全国科学大会精神

1978 年 2 月 24 日，陕西省农林科学院研究出台《关于贯彻落实中共中央关于召开全国科学大会的通知意见》。《意见》明确了“我院是一个综合性的农业专业研究机构，必须坚持以科研为主，其总任务是出成果、出人才，为社会主义大农业服务”。

《意见》提出陕西省农林科学院这一时期的具体任务：一是通过利用国内外先进技术、理论和对陕西省各种资源的研究，解决陕西省农业生产发展中带普遍性的、重大的、关键性的技术问题。二是从农业科学研究的需要出发，开展有关基础理论研究。三是结合陕西省需要，并从农业科学特点出发，承担国家有关课题协作任务，为全国的农业科学和农业生产发展做出贡献。四是对陕西省地市农业科研单位起指导、组织、协调作用，做好统筹安排、分工负责和协作攻关工作。五是通过调查研究和科学实验，积极向有关领导部门提出指导农业生产的建议，起好参谋作用。六是积极采取举办技术培训、业务进修、学术讲座以及选派留学生和出国考察等不同方式，提高现有科技人员的业务技术水平；聘请有经验的劳动模范为特约研究员；在农村科学实验基点有计划、有组织地为四级农科网培训技术员。

1978 年 1 月 25 日，恢复并建立院、所学术委员会。院学术委员会由 30 人组成，主任委员杨生海，副主任委员李立科、朱象三。院学术委员会成立之后，土肥、林业、粮作、植保、蔬菜、农经、蚕桑 7 个研究所学术委员会也相继成立。

第二节　制定科研规划

一、三年、八年和二十三年规划

1978 年 2 月，为落实《中共中央关于召开全国科学大会的通知》精神，本着“突出重点、带动一般、立足当前、兼顾长远”的原则，陕西省农科院着手制定今后 3 年、8 年和 23 年的科研规划与设想，并在以后进行了两次修正和调整。

规划提出了 20 个研究课题：(1)农业现代化综合实验示范基地研究；(2)陕西省不同农业区农林牧综合发展，农作物合理布局研究；(3)陕西省农业资源调查、鉴定和利用研究；(4)陕西省不同类型地区主要农作物高产栽培技术及规律研究；(5)小麦、玉米、棉花、油菜新品种选育和杂种优势利用研究；(6)主要蔬菜杂种优势利用及新品种选育研究；(7)高产稳产农田建设研究；(8)绿肥品种选育及高产栽培技术研究；(9)提高氮、磷化肥利用率及微量元素肥料研究；(10)主要农作物病虫害发生规律及综合防治研究；(11)利用天敌生物防治病虫害研究；(12)农作物化学控制技术研究；(13)林木良种选育研究；(14)黄土高原造林技术研究；(15)主要果树高产、优质和基地建设研究；(16)果树新品种选育研究；(17)饲料生产及农畜营养问题研究；(18)畜禽品种改良、杂种优势利用及其繁殖技术研究；(19)畜禽主要疫病的诊断与防治研究；(20)蚕桑品种选育及新法养蚕研究。《规划》提出了三年、八年和到 20 世纪末的主要任务和奋斗目标。

二、“六五”科技发展规划

1982 年 2 月 20 日，陕西省农科院《1981—1985 年科学技术发展规划》(即《“六五”规划》)正式出台。《规划》分析了当前状况，提出了科技发展目标，列出了 13 项重大科研项目：(1)黄土高原陕北丘陵沟壑区综合治理研究；(2)渭北旱塬农牧业综合发展研究；(3)陕西省农业区划研究；(4)陕西省农业资源调查与研究；(5)关中平原主要农作物高产稳产低成本及规律研究；(6)农作物优良品种选育；(7)主要农作物病虫害综合防治研究；(8)合理使用化肥，提高化肥利用率研究；(9)果树新品种选育及栽培技术研究；(10)蚕桑新品种选育和关中蚕桑基地建设；(11)畜禽品种改良；(12)畜禽配合饲料研究；(13)畜禽主要疫病的诊断与防治。

三、“七五”规划及后十年设想

1984 年 6 月，陕西省农科院研究制定了《科研工作“七五”规划和后十年设想》。《规划和设想》提出，“七五”期间，农科院应面向中低产地区，加强旱农研究，抓好黄土丘陵沟壑区、渭北旱塬区和关中灌区的综合开发研究基地和重点所、站、室的建设工作。列出了 8 项重大科技项目：(1)农牧业自然资源调查及其开发利用、农业区划和农业发展战略研究；(2)选育主要作物、畜禽高产、优质、多抗新品种；(3)各类地区主要综合增产技术研究；

(4)畜禽综合增产技术研究;(5)重点中低产地区综合开发治理和稳产增产技术研究;(6)农畜产品加工、保鲜、贮藏和综合利用技术研究;(7)农业新技术应用和基础理论研究;(8)农业技术经济和科技管理研究。

第三节　渭北旱塬农业科技工作会议

1984 年 10 月 19—23 日,陕西省农科院渭北旱塬农业科技工作会议在咸阳召开。会议认真研究了科研工作面临的新形势、新任务,提出了调整科研方向、任务的意见和院改革十条措施,讨论了陕西省农科院渭北旱塬"七五"期间科研项目,明确了建立渭北综合农业实验基地的任务。

会议决定,陕西省农科院的科研工作重点要逐步转向渭北旱地和中低产地区,积极开展综合技术和农副产品加工技术的研究,并在科研计划、经费、人力等方面做了具体规定。会议确定合阳县甘井乡为综合农业实验基地,并在永寿、淳化各选择一个试验点,全面开发,综合研究。

为了切实加强渭北旱塬的工作,会议制定了以下措施:成立渭北旱塬领导小组;抽调技术干部 200 人到黄土高原和渭北旱塬开展工作;成立陕西省农业科学院旱农研究室,具体组织实施旱地农业科学研究工作;在经费上给予重点支持;改善在农村工作的科技人员的相关待遇。

第四节　科 技 成 果

这一时期,陕西省农林科学院在科研和技术推广方面,共取得各类科技成果 107 项,有 91 项成果获奖 118 项(次)。其中获得全国科学大会奖 10 项,陕西省科学大会奖 23 项,农牧渔业部技术改进奖 5 项,陕西省人民政府奖 47 项,陕西省农牧厅成果奖 24 项,与有关单位开展协作研究并获农牧渔业部奖 3 项,省政府奖 6 项。

一、玉米自交系"武 105"及杂交种"陕单一号"

"武 105"是陕西省粮食作物研究所与西北农学院协作育成,是国内公认的少数几个优良自交系之一,以它为材料培育出了 17 个在生产上大面积应用的杂交种和多个衍生系。以"武 105"为母本培育的"陕单一号"高产、耐旱、耐涝、抗倒伏、适应性广,1975 年陕西省种植面积约 225 万亩,占全省玉米杂交种推广面积的 21%,在四川、甘肃、贵州、云南、河南、河北、广东等省也有一定种植面积。1978 年双获全国科学大会奖。

二、小麦抗吸浆虫性能研究

植保所通过对小麦品种抗虫性能的鉴定，明确了小麦品种颖壳扣合的紧密度与子房和籽粒的果皮组织厚度是抵抗红吸浆虫与黄吸浆虫危害的主要性状，为抗虫品种选育工作提供了依据。明确了“6028”、“612”、“陕农 12 号”、“陕农 9 号”、“西北站 2 号”等小麦品种，具有良好、稳定的抗虫性能，在陕西省大面积推广应用。1978 年获全国科学大会奖。

三、磷肥肥效研究

经过多年研究，土壤肥料研究所明确了石灰性土壤施用磷肥有效，磷肥肥效与土壤供磷能力强弱有十分密切的关系。此研究改变了北方石灰性土壤施磷肥无效的观点，是陕西省磷肥肥效研究的突破。1978 年获全国科学大会奖。

四、关中麦田绿肥——草木樨研究

土壤肥料研究所经过研究，明确了适宜关中麦田套播的绿肥，以两年生白花草木樨最适宜。草木樨压青比不施肥的夏闲地小麦增产一倍，较一般施肥地增产 22% ~36%，为解决陕西关中粮棉产区肥料不足问题提出了有效途径。1978 年获全国科学大会奖。

五、陕西省小麦条锈病菌生理小种调查研究

植保所通过研究，明确了小麦品种抗锈性的丧失主要是由于锈菌生理小种组成变化引起，随时掌握锈菌生理小种和小麦品种抗锈性的变化情况，是加快抗锈品种选育和抗锈良种推广不可缺少的工作。

六、“陕棉 1155”选育

“陕棉 1155”是棉花所选育的高抗枯萎兼抗黄萎病且丰产性好的优良品种，1978 年育成后，在河南、山西、江苏、湖北、湖南等省累计推广面积 271 万亩以上，增产皮棉 1626 万公斤，增加收入 4878 万元。1978 年获全国科学大会奖，1984 年获国家发明三等奖。

七、“陕棉 401”和“陕棉 4 号”选育

“陕棉 401”是棉花研究所以耐病品种“陕棉 3 号”为母本，抗病品种“射洪 52”、“徐州 1818”及耐病品种“60—5”为多父本杂交选育而成。“陕棉 4 号”是棉花研究所以耐枯萎病品种“中棉所 3 号”作母本，抗枯萎病品种“57—681”及抗黄萎病品种“辽棉 2 号”为双父本杂交，连续在重病地选育而成。这两个品种均高抗棉花枯、黄萎病。1978 年双获全国科学大会奖。

八、线辣椒高产栽培与人工干制技术研究

1963—1970 年，蔬菜研究所在线辣椒研究中摸索出一套高产栽培及人工干制技术，在陕西省 14 个商品基地全面推广，全省出口量由 500 多吨上升到 1700 ~ 2000 吨。1978 年获全国科学大会奖。

九、耕牛蹄腿肿烂病病源研究

1975—1978 年，陕西省畜牧兽医研究所针对汉中地区多年来耕牛发生一种原因不明的耕牛蹄腿肿烂病开展了调查研究，明确了该疾病是由以木贼半裸镰刀菌为主的真菌毒素引起的中毒病，并掌握了流行病规律，为我国各发病区类似疾病的诊断与防治提供了科学依据。1979 年获农牧渔业部技术改进一等奖。

十、陕西省家畜硒反应病调查研究

1973—1982 年，畜牧兽医研究所通过收集整理陕西有关动物硒病文献资料和临床发病情况的调查研究，查明了陕西家畜硒反应病的分布，提出了防治措施。1983 年获农牧渔业部技术改进二等奖。

第五节　重要出版物

一、《陕西农业科学》

《陕西农业科学》为综合性农业科学技术期刊，前身是原西北农科所于 1955 年创办的内部刊物《西北农业科学技术汇刊》，1957 年正式定名为《西北农业科学》，在国内发行。1958 年更名为《陕西农业科学》，1970 年复刊后改为《陕西农业科技》，1980 年恢复原名《陕西农业科学》。

《陕西农业科学》以黄土高原旱地农业为报道重点，反映陕西农业科学研究与生产技术成就。

二、《国外农学——麦类作物》

《国外农学——麦类作物》1980 年 7 月 15 日创刊，双月刊，国内发行，是农业部主管的全国性农业科技译报系列刊物之一。

该刊围绕我国“麦作”研究及生产的实际需求，及时反映国外小麦、大麦、小黑麦等的遗传育种、耕作栽培、生理生化、植物保护、机械及加工等方面的新理论、新技术和新方法。同时，适时刊载反映国内麦类作物科研进展的论文及信息。

第三章　国际合作与交流

1981 年 5 月，陕西省农林科学院成立外事领导小组，在院办公室设立外事科。

1981 年，接待美国、日本、英国、西德、东德、澳大利亚六国以及联合国粮农组织外宾 10 批 19 人，共组织 58 场次报告和座谈会，参加科技人员 400 余人次，选派出国考察人员 3 人。

1982 年，共接待 7 国外宾 21 批 32 人，组织学术报告会 8 次，参加 620 人。

1983 年，共接待 16 个国家外宾 22 批 85 人，组织科技交流座谈 10 次，参加 153 人；外宾做学术报告 4 次，参加 151 人；交流图书资料 48 份，种子 83 种。

1984 年，共接待 18 国外宾 33 批 68 人，组织学术交流座谈会 17 次，参加 141 人；举办专题学术报告会 6 次，参加 193 人。

1984 年，以阿诺达为团长的世界粮食计划署评估组考察了陕西省农科院黄土高原米脂试验站在泉家沟村的综合治理项目后，认为只要像泉家沟那样坚持综合治理，米脂县乃至黄土高原丘陵沟壑区的退耕造林种草一定会取得显著成效，决定持续支持中国政府向世界粮食计划署提出的为实行退耕造林种草申请粮食援助的要求。

第四章　党团组织、工会与民主党派

一、中共党组织

1981 年 3 月 23—26 日，中共陕西省农林科学院第四次党员代表大会召开。会议经过充分酝酿，民主选举，产生了中共陕西省农林科学院第四届委员会和纪律检查委员会，雷高艺任院党委书记，郭金元任副书记，刘咸珠任纪检委书记。

截至 1984 年，陕西省农科院 13 个专业所共设党委 4 个，党总支 1 个，院直属支部 8 个，所属支部 15 个；院机关部门设总支 1 个、支部 5 个、临时支部 1 个以及处属科室支部 4 个。

二、共青团组织

1978 年 12 月 23 日，共青团陕西省农林科学院第九次团员代表大会召开，总结了上届团委的工作，提出了今后团的工作任务及要求。大会选举产生了由 9 人组成的第九次团委会，董荣录为团委书记。

三、工　会

1979 年 6 月 28 日，经陕西省农林科学院党委研究，报请省总工会同意，恢复院工会组织及其工作，工会主席由董荣录担任。

四、民主党派

1980 年，陕西省农林科学院民盟组织恢复活动，成员 13 人，后发展至 26 人。期间，支部盟员路端谊曾当选为全国人大代表。

西北水利科学研究所篇

第一章　调整和发展

为了适应水利建设事业和科技工作发展的需要，1979 年 9 月 19 日，国家科委与水利部决定："将 1969 年下放给陕西省的水利科学研究所，实行由水利部与陕西省双重领导的管理体制，以水利部为主。"年底按照水利部的指示，办理了人员编制、劳动工资、财产设备及固定资产等向部移交手续，部省协议水科所仍挂两块牌子，人员编制经费归部，党务行政托省上代管，中层以上干部任免经双方协商决定，技术干部的调出要经部同意。

按部属科研机构重新调整后，水科所的方向任务是：立足陕西省，面向西北地区，承担黄河中上游梯级开发枢纽工程和西北五省区水利水电建设重点工程的试验研究任务，并同时承担具有地区特色的重大科研课题，逐步发展为西北地区的水利科研中心。

根据中央关于解放思想、实事求是、团结一致向前看的指示，以及《建国以来若干历史问题的决议》和《党内政治生活的若干准则》的精神，水科所开始进行拨乱反正。新党委和所领导班子组建以后，集中力量对"文化大革命"及历次政治运动中的冤假错案进行平反，开展第一批技术职称评定，陆续为一批科研骨干解决了两地分居和"农转非"，在此基础上对所内的职能部门及组织机构进行了调整。

1981 年，研究所机构设置为：总工程师室、办公室、政治处、总务室、农田灌溉研究室、水工研究室、河渠泥沙研究室、土工研究室、结构材料研究室、新技术应用研究室、科技情报研究室、模型工厂等。

全所共有职工 291 人，其中科技人员 170 人（高级工程师 4 人，工程师 75 人，助工、技术员 91 人），工人 94 人，行政人员 27 人；占地面积 133.33 亩，建筑面积 3.1 万平方米。

这一时期水科所先后选送 20 多名科技人员到美国、日本、苏联、意大利、瑞典、荷兰等 10 多个国家参加国际学术会议，开展技术合作，进修学习或攻读博士学位；多次接待苏联、美国、日本、匈牙利、意大利等国科技代表和专家团来所访问和讲学，并与国外 8 个有关科研机构建立了科技合作交流关系。

第二章　科研条件

为了适应生产建设发展的需要，水科所 1976 年正式建立材料结构研究室，1977 年建立科技情报研究室，1978 年建立以开展电子计算机应用与软件开发、电子测量仪器研制为主要业务的新技术应用研究室。

自 1979 年机构收归水利部管理以后，水科所科研经费与基建投资有了较大幅度的增加，试验仪器设备的更新改造和基础设备的补充有了较大进展。还在杨陵征购土地 51 亩，建立了研究所的灌溉试验基地。

1982 年，水利部在水科所筹建的西北水利科技干部培训中心建成，其教学和生活服务设施较为齐全，可结合本所专业承担水利系统有关科技人员的短期技术培训和小型学术交流活动。

在此期间，由于水利部大力支持，水科所科研设备有了较大改善，先后新建了图书情报楼、管道试验厅、粗粒料试验室、模型工厂办公楼、职工单身宿舍楼、灌溉试验站试验与生活用房等一批建筑，购进了一批新仪器设备，增添了交通运输车辆。

1982 年至 1986 年接受世界银行贷款，购置了空心扭转三轴仪、千点动态应力应变测试仪、高倍立体显微镜以及语言、电化教学及录像制作系统等一批精密仪器和设备。

第三章　科研成果

1978 年，水科所共有 7 项科研成果获全国科学大会奖，10 项成果获陕西省科学大会奖，并被授予全国先进科研单位称号。1979—1983 年，先后有 10 项成果获省部级以上奖励。

一、三门峡水利枢纽改建及泥沙处理项目

为了正确选定三门峡水库运用方式，减缓水库淤积上延速度及其对渭河下游和关中东部的淹没浸没危害，利用冲刷资料，以及在本所进行的三门峡水库模型的三角洲纵剖面资料，分析得到推求前坡顶点的关系式，从而提出了简便的估算淤积或冲刷形成的纵剖面各点高程或淤积量的办法。用这种办法估算，得出了初步结论和建议。肯定两条隧洞三个底孔的增建方案，提出按拦洪排沙运用，汛前后敞开闸门泄空水库，借溯源冲刷恢复主槽库容恢复潼关高程和潼关以下主槽部分的冲淤平衡库容的建议；要求冬季关闸蓄水，防止下游凌汛威胁，发电水位不宜超过 320 米，以保证渭河拦门沙继续被渭河来水冲刷，增加河槽泄洪能力。

该项目由河渠研究室主持，1978 年获全国科学大会奖及陕西省科学大会奖。

二、中、小型水库泥沙处理与浑水淤灌试验项目

科技人员通过深入实践和试验研究，在掌握水库泥沙冲淤规律的基础上，提出了一套“蓄清排浑、引浑淤灌”水沙调节技术。即在非汛期，将含沙量较低的河道来水蓄存起来，蓄水兴利，调节径流。在含沙量较高的汛期，则通过异重流排沙、滞洪排沙、泄空冲沙及基流冲沙等方式将入库洪水所挟带的泥沙排走，以减轻泥沙淤积。对于排出水库的浑水，采取引浑淤灌方式加以利用。通过以上水沙调度方法，既减缓了水库淤积，又合理利用了水、沙资源，促进了农业生产的发展。黑松林、红领巾、镇子梁水库，是我国北方地区多沙河流上有一定代表性的三座中、小型水库，在未采取处理措施之前，三座水库泥沙淤积十分严重。经采取合理的调水调沙运用方式后，水库的年淤积速率减少，水库寿命延长。同时，水库下游灌区不仅灌溉面积扩大，而且粮食平均亩产翻了一番。该项目在我国北方地区和南方部分地区推广应用，收到明显效益。

该项目由河渠研究室主持,1978 年获全国科学大会奖及陕西省科学大会奖。

三、引水防沙渠首项目

人工弯道式引水防沙渠首包括上游引水道、上游泄洪闸、进水闸、冲沙闸和下游河道整治段。上游引水道设计中造床流量没有采用原来规定用洪水频率 5% ~10% 的流量,而是根据渠首段河流水文资料确定,使设计流量每年中都能出现一定时间,以保证弯道中有强烈而稳定的横向环流。弯道长度适当加长,应大于 6 倍底宽,曲率半径不小于 4 倍底宽。上游泄洪闸使洪水不经引水弯道可直接由泄洪闸泄走,确保工程安全。冲沙闸底高程可以同河底平也可以高于河床,但不能低于河床。进水闸高程应比冲沙闸高 1.5 米为好。下游河道整治段根据河段的特性、渠首枢纽高程与河道衔接的比降以及排沙量大小、颗粒组成来设计,导流堤采用逐渐延伸的方法,达到既能束水攻沙,又能防止冲刷退水道的目的。根据上述原则设计的人工弯道式渠首,在实际运用中效果良好,并大量推广应用。

该项目由河渠研究室主持,1978 年获全国科学大会奖、陕西科学大会奖。

四、喷灌技术项目

1974 年,水科所开始对喷灌技术开展了一些试验研究工作。1976 年 1 月,全国灌溉新技术规划会议确定在全国建立 5 个万亩喷灌试点,水科所承担了陕西省凤翔县郭店公社万亩喷灌试点的规划设计与施工建设。郭店万亩喷灌试点,规划面积 1.1 万亩,是一个渠井结合灌区,作物以粮食和油菜为主,选用机压移动式喷灌。经过建设,形成了一个渠、路、井、电成网,树木成行,田块成方,机组成套的高标准园田化的渠、井结合,喷灌与自流灌结合的园田化灌区。试验点在全国五个试点中属建设标准较高、发挥效益较好的一例。

该项目由灌溉研究室主持,1978 年获全国科学大会奖、陕西省科学大会奖,1982 年获陕西省农委推广一等奖。

五、高含沙引水淤灌项目

高含沙引水淤灌及渠道输沙试验,是在洛惠渠实践取得初步成果后,于 1976 年在陕西省关中泾、洛、宝鸡峡三大自流引水灌区边推广边实践提高。灌区引水沙限经过实验均突破原设计规定的 15% 之后,又向陕北榆林定惠灌区、大理灌区和延安地区延惠灌区推广。实践证明,引浑淤灌不但在夏灌干旱缺水紧张时期提供了农作物的水源,缓和了灌区突出的水供需矛盾,而且改变了土壤质地,增加了肥力,提高了作物产量,更重要的是为治理多沙河流和处理黄河泥沙寻找到了一条途径,也为多沙河流进行新灌区规划设计、老灌区渠系改善、科学管理等提供了依据。

该项目由河渠研究室主持,1978 年获全国科学大会奖、陕西省科学大会奖,1982 年获国家农委、国家科委推广奖及陕西省农委推广一等奖。

六、黄土地区辐射井研究项目

辐射井是由大口集水竖井和井内含水层中呈辐射状分布的水平孔组成的，它是一种产水量较高的井型。1971 年开始把这种井型用于黄土地区潜水的开发利用，获得了成功。黄土地区辐射井，有效解决了黄土含水层储水量大、给水度小、长期存在难以开采的问题，使之达到有效灌田的目的。辐射井在陕西省 40 个县市推广应用，到 1980 年已成井 3724 眼，灌溉面积 65 万亩，旱地变水地，一般增产 1.5 ~ 2.0 倍。

该项目由灌溉研究室主持，1978 年获全国科学大会奖、陕西省科学大会奖，1982 年获国家农委、国家科委推广奖。

七、水坠法筑坝及水力冲填技术项目

水坠坝施工期坝体稳定性主要与流态区深度有关，而流态区深度又取决于冲填土的固结过程，以往的固结计算是建立在以孔隙水压力为未知量、固结系数为常数的线性固结理论基础上的。该研究结合李家川水坠坝等工程，在改进的固结仪上进行试验，得到冲填土的孔隙比与有效应力、孔隙比与渗透系数具有很好的半对数关系；用试验确定四个非线性参数，参考吉普森和蒙特的一维非线性固结理论，考虑到冲填土的特点，以孔隙比为未知量，建立一维非线性固结方程；结合水坠坝特点，以分段加荷方法模拟水坠坝施工过程，考虑水坠坝初始条件和边界条件，编制了非线性固结方程的有限元法和差分法计算程序，用 CJ—709 电子计算机计算了三个实际工程施工期含水量（孔隙比）的变化过程。同时对三种不同冲填速度，进行了不同阶段的固结计算，估算不同施工阶段的流态区深度。

该项目由土工研究室主持，1978 年获全国科学大会奖、陕西省科学大会奖，1980 年获陕西省科技成果二等奖，1982 年获国家农委、国家科委推广奖。

八、水工隧洞及大跨度地下洞室的光爆喷锚支护衬砌技术项目

该项试验在冯家山水库溢洪洞现场进行，主要进行了光爆喷锚支护的整体加载试验研究。研究内容包括了喷锚支护设计；喷锚支护材料的物理性能；砂浆锚杆的锚固力；在各级荷载作用下，喷射砼表面应变量、围岩径向、切向的应变，围岩内部不同深度的径向切向的应变，试验带垂直及拱脚处的水平变位，围岩应力状态。试验研究结果证明，锚喷支护作为永久性衬砌是切实可行的。冯家山水库溢洪洞采用了光爆喷锚支护技术，效果显著，施工期缩短了约一年，经济效益十分显著。

该项目由材料结构研室究主持，1978 年获陕西省科学大会奖。

九、中小型水库溢洪道（侧槽式）的水力设计项目

该项目从分析侧槽水流结构入手，根据水力学及流体力学理论，对建立沿程变量流的基本方程问题，给出了明确的阐述。在此基础上，对侧槽水流的基本方程、计算方法、控制点理论、水面线类型等作了系统分析论述，从而构成了比较全面的侧槽水流理论，并给出

了适用于变底宽的水面线计算公式。首次明确提出在我国广为流传的苏联札马林方法是错误的。在求槽首水深问题上,对已有研究成果作了深入分析,并依据国内外实测资料,建立了新的经验公式。对于槽末水深,结合实际工程资料概括为五种典型类型部署,并分别给出计算方法。此外,对于侧槽水面涌高、对侧槽与溢流堰间水流的衔接关系以及异型侧槽的水力设计,也给出了新的成果。

该项目由水工研究室主持,1978 年获陕西省科学大会奖。

十、2 米 ×2 米 ×1 米大型双盒式直剪仪项目

随着以当地材料为主的高土石坝飞速发展,大粒径规壳堆材料抗剪强度的试验研究已成为筑坝技术的重大课题。陕西省石头河土石坝建设初期,曾配合设计施工在 50 厘米 ×50 厘米 ×40 厘米的中型直剪仪上进行了大量的河床砂卵石的抗剪强度试验,其最大粒径限制为 60 毫米。鉴于河床中漂石的最大粒径常达 700 ~ 800 毫米,用小粒径、小试样所提供的强度指标能否反映大粒径材料之实际情况,是涉及大坝安全与经济的重大问题。1975 年,水科所设计试制成国内最大的 2 米 ×2 米 ×1 米大型双盒大型直剪仪,试验用料的最大粒径达 400 毫米,(相当于料场平均级配曲线之 d80),最大垂直荷重为每平方厘米 4 公斤,利用该仪器对石头河主料场河床砂卵石进行了不同条件下的抗剪强度试验,仪器性能良好,为石头河高土石坝设计提供了重要科研成果。

该项目由土工研究室主持,1978 年获陕西省科学大会奖。

此外,由河渠研究室主持的“浑水水库排沙的研究”、“高含沙水流输沙能力的分析研究”,由水工研究室主持的“冯家山水库溢洪洞通气、减蚀原型观测研究”,由灌溉研究室主持的“关于西部主要农作物喷灌灌溉制度的研究”等 10 项成果先后获省部级科技进步奖。

第四章　党团组织与工会

一、中共党组织

1978 年，上级主管单位任命卢宪文为水科所党委书记。

1980 年 11 月，成立第三届党委会。

1983 年初，陕西省水利厅委派丁夫庆任水科所所长兼党委副书记，实行党委领导下的所长负责制，所党政领导班子及职能部门相应做了调整。

1984 年 2 月，陕西省水电厅党组任命卢宪文为党委书记。

1980 年 12 月，经中共陕西省水电局党组批准，成立水科所党委纪律检查组，卢宪文兼任组长；1981 年成立纪律检查委员会，卢宪文兼任书记。

二、共青团组织

1977 年成立第二届团支部，马西林任书记。1979 年、1981 年和 1982 年分别成立第三届、第四届和第五届团支部。1984 年正式成立首届团委，李平虎任书记。

三、工　会

1979—1982 年，分别召开了第十七届、第十八届、第十九届工会会员代表大会，张宝奎兼任工会主席。

水土保持研究所篇

第一章　隶属及机构变更

1978 年 8 月,西北水土保持研究所革命委员会撤销,恢复所长建制。

1979 年 10 月,西北水土保持研究所重归中国科学院领导,并更名为中国科学院西北水土保持研究所。方向任务确定为:“面向黄土高原,以水土保持为中心任务,开展水土流失规律预测预报和防治途径、土壤及土地资源评价与合理利用,为黄土高原农林牧综合发展和根治黄河服务。”同时,微生物室划出成立陕西省微生物研究所,归陕西省科学院领导。此时的管理机构有:行政办公室、业务计划处、人事处、科研条件处;科研机构设置土地利用、土壤侵蚀、土壤地理、土壤肥力、林草生态、作物生态、同位素应用、情报资料 8 个研究室和 1 个技术室。安塞等野外站点的试验研究也初具规模。

1984 年,水保所科研机构调整为土地利用、土壤侵蚀、土壤地理、土壤肥力、林草生态、作物生态、同位素应用、情报资料 8 个研究室和技术室、编辑部。职能管理机构设有所长办公室、科研计划处、技术条件处、人事处、总务处和党委办公室 6 个部门。职工总数 352 人,其中科技人员 266 人,占 75.6% 。

十一届三中全会以来,水保所共平反冤、假、错案 71 人,其中知识分子 44 人,干部 20 人;清退“文革”中查抄财物 17 人的 68 件,其中物归原主 2 人 7 件,其中折价退赔了 2005.56元;为 1 人补发了工资;彻底销毁了社教以来的大字报卡片、底稿等材料;为 1 名起义人员补发了起义证书。共清理了 230 份知识分子档案,后又重点复查了 39 份。解决双职工两地分居 34 人,农转非 38 户 128 人。发展 27 名知识分子入党。

第二章　科学研究及学术交流

第一节　科 研 工 作

1977 年,在扶风县揉谷公社建立占地 260 亩的科学实验农场。同年,育出小麦新品种“西育 7 号”,在陕西省小麦观摩会上被推荐参加关中区域试验。

1979 年,在宁夏固原县河川乡上黄村建立了农业科学试验基点。

1980 年,水保所拟定了《1980—1985 年科学任务规划草案》。同年初,根据中国科学院和宁夏回族自治区将固原县作为综合科学实验基地县的决定,5 月由水保所牵头开始固原基地县农业自然资源综合考察和区划工作。3 月,经国务院批准,由国家科委、中科院、水利部共同主持,由水保所主办,在西安丈八沟宾馆召开了黄土高原水土流失综合治理科学讨论会。国家科委副主任童大林、农业部部长何康出席了会议。同年建成我国第一个土壤侵蚀研究室,该研究室是我国唯一专门从事土壤侵蚀研究的研究室。

1980 年,飞播“沙打旺”试验成功。成果上报后,中央领导作了批示要求:“定出规划和具体措施,在西北各省区建立专门机构,组织实施。”

1980 年,由朱显谟研究员牵头,水保所主持进行了黄土高原农业发展战略研究。

1981 年夏,完成了宁夏回族自治区固原基地县的农业自然资源考察与区划。在《1981—1985 年科学事业发展规划》的基础上,拟定了《1981—1990 年 10 年科学事业发展规划提纲(草案)》。

1982 年 7—10 月,主持完成了延安杏子河流域自然资源与水土保持第一期综合考察。同年夏完成了宁夏固原、同心两县 1.5 万亩飞播“沙打旺”实验并获得成功;试验成果在北方 14 省区 140 个县推广,总面积逾千万亩,经济效益 2 亿多元。

1983 年,改造建设成土壤侵蚀人工模拟降雨实验室。年初,开始《中国1∶100万土壤资源图、土地类型图加土地利用图》(黄土高原部分)的编制。7—9 月,完成杏子河流域自然资源与水土保持综合考察第二期工作。同年,成立第四届学术委员会,由 25 人组成,主任委员朱显谟,副主任委员山仑。

1984 年 11 月,完成“七五”重点科研项目规划。与西北植物研究所等单位合作,在陕

西长武县建立了中国科学院西安分院、陕西省科学院长武农业试验基地。

这一时期，水保所在省内和全国领先的学科专业有：黄土地区土壤资源、土壤侵蚀、土壤水分、旱作农业与抗旱生理、地球化学和蚯蚓利用与开发等。

第二节　科研成果

1976—1984 年，全所有 40 余项科研成果获省部级奖励。其中，3 项成果分获全国科学大会奖和陕西省科学大会奖，6 项成果获陕西省科学大会奖。

一、口服亚硒酸钠预防克山病效果以及硒与克山病关系的研究

通过不同地区多年来的大面积观察表明，口服亚硒酸钠对预防亚急性和急性克山病的新发效果明显。研究所 1974 年研究发现，陕北病区土壤中的水溶性硒是关中非病区的 1/2；病区粮硒及人体发硒是非病区的 1/2 到 1/5，有关单位也相继取得类似结果；从而证明，在克山病区土壤和粮食中硒含量的低下是造成病区人体内硒水平低下的基本原因。医学部门还通过测定人血中的谷胱甘肽过氧化物酶（含硒的酶）活性，饲喂病区粮的大白鼠体内和病区人群体内都是处于硒贫乏的状态，表明了硒与克山病发病的密切关系。1978 年获全国科学大会奖和陕西省科学大会奖。

二、同位素辐射羊毛消毒

随着我国毛纺工业的不断发展，每年消耗原毛达 9 万吨，但尚无原毛消毒设施，致使羊毛中的“布氏杆菌”严重危及职工身体健康。本研究是以钴 60γ 射线作为一种经济有效的原毛消毒手段，实验证明：γ 射线对“布菌”的致死照射量为 10 万伦。杀灭“布菌”所需照射量与菌液浓度有一定关系。在羊毛包可能存在的高菌量（10 亿菌数/毫升）时，杀死毛包中“布菌”的照射量为 11 万伦。以 50 万伦的照射量辐照羊毛及其制品，其机械及工艺性能均未见明显影响。在此基础上，水保所配合陕西第一毛纺织厂，建立了羊毛包辐射车间并进行中间试验。1978 年获全国科学大会奖和陕西省科学大会奖。

三、喷灌技术

本成果完成“延河 1—10 型”、“2—20 型”、“2—30 型”和“2—40 型”喷头及“陕 3—45 型”喷灌泵的研制，其中“延河 2—40 型”喷头曾在陕西、山西、河南和辽宁等地小批量生产，产品行销陕西、广东、广西和湖南等地。“陕 3—45 型”喷灌泵和同类型的离心泵相比，具有扬程高、配套功率小的优点。完成陕西省甘泉县崂山川和延安市柳林川喷灌系统的规划设计和施工。完成摇臂式喷头的喷嘴、流道、喷管、稳流器、摇臂导流器诸部件结构参数的选择，这些参数后来被全国喷头联合设计组在 PYI 型喷头设计中采用。1978 年获全国科学大会奖和陕西省科学大会奖。

四、沥青混凝土在土石坝防渗上的应用

1971 年由水保所从国外引进沥青混凝土，应用于国内大坝防渗并收到良好效果，在全国十几个省（市）20 多个大中型坝广泛推广，填补了我国大坝防渗工程空白。该成果系统总结了陕西省长安县正岔试验坝和石砭峪大坝沥青混凝土防渗、试验、设计与施工经验，参阅 50 多种国外文献与国内资料编写而成。1978 年获陕西省科学大会奖。

五、黄土区土壤侵蚀的分类系统

通过对陕、甘、宁等省区黄河中游地区的调查研究，揭示了黄土地区土壤侵蚀的状况、发生演变及其分布规律，拟定了土壤侵蚀的分类系统，首次提出了林、草、果、荒等非耕地侵蚀，原地耕种土壤侵蚀和坡地黄绵土侵蚀的分类及划分标准，为黄土地区综合自然区划、水土保持区划、土地合理利用规划和采取相应的水土保持措施提供了依据。此分类系统被全国许多科研和教学单位采用。1978 年获陕西省科学大会奖。

六、冲土水枪

参照水力采煤水枪改制而成。水枪连接在高压水泵上，把多种配套水泵产生的每平方厘米 6 ~20 公斤的压力水变为每秒 35 ~60 米的高速射流用来剥离土体并冲拌成泥浆，泥浆借助重力作用沿输泥渠滑动，输至坝面或其他冲填场地，从而把挖土、运土、装卸、整平、夯实等土方工程的多道工序一次完成，在打坝、平整川台地、大型水利工程、铁路工程中广泛应用。1978 年获陕西省科学大会奖。

七、白鲢鱼种螺旋鱼腥藻摄食和利用率的研究

利用放射性同位素磷 32 进行了白鲢等鱼种对螺旋鱼腥藻吸收利用的示踪试验，提出白鲢鱼种不但能够大量摄食螺旋鱼腥藻，且对其吸收利用率高达 60% ~80%，提出螺旋鱼腥藻塘内鱼种快速生长的物质基础是螺旋鱼腥藻，从而改变了以往水产界对该藻的片面论断，在陕西华县、眉县等养鱼场推广应用。1978 年获陕西省科学大会奖。

八、地下肥水的开发利用

通过对陕、豫、鲁、冀、鄂、辽、吉等 8 个省有关地区的调查研究，揭示了地下肥水增产的实质及水质特点，阐明了地下肥水的成因和分布规律，提出了合理利用的技术措施，编写了《肥水》一书。地下肥水的开发利用技术已在陕西、河南、山东、山西、安徽及东北地区普遍推广应用。1978 年获陕西省科学大会奖。

九、“高粱蔗 7418”的选育、推广及制糖工艺研究

“高粱蔗 7418”是从广东省甘蔗良种场引种的高粱和甘蔗杂交后代经系统选育而成的粮、糖兼用高粱新品种，1977 年在陕西扩大种植 2500 亩，秋后生产出红砂糖、红糖粉等产品。在 B. A. 史密斯（1972）的甜高粱制糖工艺的基础上提出了简化工艺。1978 年获陕西省科学大会奖。

第三节　重要出版物

一、学术专著

1977 年，参编《冲土水枪》《中国土壤》。

1978 年，编辑出版《小麦高产栽培技术》。

1979 年，《沥青混凝土在土石坝防渗上的应用》由科学出版社出版。

1979 年 5 月，《水土保持林草措施》由农业出版社出版。

1980 年，编辑出版《机械修梯田》，参编《中国植被》。

1981 年，编写出版《陕西土地资源及合理利用》和《摇臂式喷头设计原理》。

1982 年，编写出版《蚯蚓》专著。

1984 年，编写出版《沙打旺栽培技术》。

二、学术期刊

《水土保持通报》，创刊于 1981 年，属环境科学学科，主要报道水土保持学科的发展动向、水土保持学科前沿领域的科学理论、技术创新及其实践应用研究最新成果。

第四节　研究生培养

水保所的研究生教育始于 20 世纪 60 年代。1978 年国家恢复研究生招生制度，1980 年水保所恢复研究生招生。经国务院学位委员会批准，1981 年 4 月获得土壤学硕士学位授予权。

水保所与国内高校和科研院所保持密切合作交流。因水保所无生态学硕士学位授予权，苏宁虎、邝建波及刘国彬三位硕士研究生毕业时，毕业答辩在水保所举行并颁发毕业证，但学位申请答辩则分别在西北林学院、西北农学院和甘肃农业大学举行并由上述单位颁发学位证。

截至 1984 年，共毕业硕士研究生 9 名。

第五节　国际合作与交流

水保所先后选派科技人员赴美国、日本、澳大利亚、加拿大等国家进修、考察，并派员出席了美国1980年土壤会议、新西兰国际可变电荷土壤会议等。此外，接待来自日本、美国、法国、英国、德国等国家和地区的专家学者来所交流。

1980年，聘请英国水土保持专家查·佩雷拉爵士为水保所名誉顾问。

1980年7月，方正三参加在英国伦敦锡尔索国立农业工程学院召开的第二次国际水土保持学术讲座会，交流了题为《中国黄土高原的梯田》的论文。

1981年4月，联合国教科文组织代表到水保所考察。

1982年9月，瑞典斯德哥尔摩皇家技术学院古斯塔夫森参观访问延安小寺沟大队小流域综合治理和方塌水库，并向水保所科技人员介绍了瑞典水资源研究和机构情况。

第四章　党团组织、工会与民主党派

一、中共党组织

1981 年 10 月，选出由 9 人组成的中共西北水土保持研究所第三届委员会，蔡俊卿任党委书记，赵学用兼任纪委书记。

1984 年，中科院党组及陕西省委组织部任命万为瑞任党委代理书记，高臻海任副书记兼纪委书记。

二、共青团组织

1983 年 11 月，水保所恢复团组织，成立第二届团委，刘志高任团委书记，刘乐融任副书记。

三、工　会

1983 年 11 月，工会恢复活动并成立第四届工会委员会，周佩华任工会主席。

四、民主党派

1978 年，九三学社恢复活动，先后发展社员 5 人，并与植物所合为一个支社，张振万任主委。

西北植物研究所篇

第一章　体制机构变更

1978 年 1 月 12 日，陕西省、中国科学院西北植物研究所学术委员会恢复成立，由 13 人组成，主任委员王育英。

1978 年 6 月，恢复成立西北植物研究所所务委员会，由 15 人组成，主任为王育英。

1979 年 5 月 10 日，陕西省科委批准，撤销西北植物研究所革命委员会建制，实行党委领导下的所长分工负责制。截至 1979 年，西北植物研究所科研机构设有植物分类、植物资源利用、植物引种驯化、植物遗传 4 个研究室和 1 个中心技术室。

1980 年 2 月 29 日，陕西省科学院党组批复，撤销西北植物所原处级职能机构，设置党委办公室、业务计划科、条件科、行政办公室、图书情报室；科研机构设植物分类、生态植物、植物遗传、植物形态细胞、植物化学 5 个研究室。

1982 年，陕西省科委决定，将“中国科学院西北植物研究所”更名为“西北植物研究所”。

1983 年 7 月 11 日，西北植物研究所调整所领导班子，李振声任所长。同年 11 月 26 日，增设人事保卫科、总务科。

1979 年 8 月，陕西省遗传学会成立，挂靠在西北植物研究所。

第二章　科学研究

这一时期，西北植物研究所取得一批重要科技成果。其中，3 项成果获国家科学大会奖，2 项成果获陕西省科学大会奖，20 多项成果获部省级科技成果奖。

一、普通小麦与长穗偃麦草的杂交育种及遗传分析

该研究从 1956 年开始，运用遗传工程技术与常规育种相结合的方法，总结普通小麦与长穗偃麦草杂交育种的经验，建立了高效、快速的育种新体系，选育出了小偃麦八倍体新种、异附加系、异代换系与丰产抗病的小偃麦系列新品种。1978 年获全国科学大会奖。

二、《秦岭植物志》

《秦岭植物志》共三卷七册，350 万字，对秦岭地区每种植物的形态、生长环境、分布和用途作了详尽描述，澄清了秦岭地区植物分类学历史上遗留的一些混乱与疑难问题。发现了黄芪、岩黄芪、蝇子草、棘豆、石竹等 300 个植物新分类群，填补了植物区系研究上的空白，为开发研究秦岭植物资源提供了依据。《秦岭植物志》（第一卷 1、2 册，第二卷）获 1978 年全国科学大会奖。

三、薯蓣皂素生产工艺研究

薯蓣皂素是合成可的松、强的松、氟轻松等 50 余种甾体激素药物的基础原料，传统的生产方法收率低，成本高。科技人员从 1968 年开始研究薯蓣皂素生产工艺，除提高皂素收率及合格率外，还将约 98% 的其他有用成分先后分离开来。1978 年获全国科学大会奖。1981 年正式应用于生产。

四、罗布麻资源调查及利用

1963 年，在咸阳市渭城区渭城湾大队建立了罗布麻实验基地。长期以来，该基地通过对罗布麻引种栽培试验及对野生罗布麻的调查，基本摸清了我国罗布麻的种类、产量与分布，先后对罗布麻的引种驯化、加工利用进行深入研究，并建立罗布麻纺织基地。获 1978

年获陕西科学大会奖。

五、土壤干旱条件下小麦植株中糖的变化及其与小麦抗旱性关系研究

根据对春小麦拔节、开花及灌浆三个时期进行植株各部位中糖的测定发现，土壤干旱条件下小麦植株各部位中糖含量比灌溉条件下均显著地增高，拔节期与开花期还原糖和蔗糖的含量比灌溉条件下均普遍地增高；植株中糖的增高与其抗旱性的强弱成相反的趋势。研究成果公布在 1978 年 01 期《植物生理学报》，同年获 1978 年陕西科学大会奖。

1978 年，植物所派出植物调查标本采集队，对新疆西部东起博格达山的天池，西至乌恰的吉根，南起塔什库尔干水布浪沟的中巴边境，北至博乐艾比湖的辽阔地区，进行了一次植物采集和植被调查。从低于海平面 80 米的艾丁湖畔，到海拔 5100 米的帕米尔高原，从浩瀚的塔里木盆地到富饶的伊犁地区，历时 155 天，共采集标本 4027 号计17 000多份，地衣标本 1085 号。

第三章　党团组织与工会

一、中共党组织

1977 年 11 月，中共宝鸡市委批准，王育英任西北植物研究所党委书记。

1979 年 5 月，西北植物研究所党委由 7 人组成，党委书记王育英。

1979 年 10 月，西北植物研究所纪委由 5 人组成，纪委书记陈甦。

1983 年 7 月，中共西北植物研究所临时委员会由 5 人组成，党委书记杨广济，纪委书记路达。

二、共青团组织

1976 年 11 月，王兆玺任西北植物研究所团委书记。

1982 年，李涛任西北植物研究所团委书记。

三、工　会

1983 年 11 月，西北植物研究所工会恢复活动并成立第二届工会委员会，王继汉任工会主席。

西北林学院篇

第一章　创建与发展

西北林学院与西北农学院的发展历史紧密相连，前身是西北农学院林学系。1979 年 2 月 16 日，中央决定撤销国家农林部，分别成立农业部、林业部。为全面加强林业教育和科研工作，经国务院批准，西北农学院林学系 1979 年 10 月从西北农学院分出，正式成立西北林学院，由林业部和陕西省双重领导，以林业部为主。

第一节　国立西北农学院森林系

1934 年 4 月 20 日，国立西北农林专科学校成立，设置有森林组，学制 3 年。为了满足教育和实习的需要，森林组建立了实习实验林场，聘请德籍林学家芬次尔博士为首任场长兼教授、林场下设眉县、咸阳和武功 3 个分场，校本部和分场都建立有气象站。1935 年，森林组还协助陕西省政府创设了陕西省林务局。

1936 年秋，森林组开始招生。在杨陵二道塬建立了树木园，在三道塬建立了速生树生产试验林、核桃品种园。期间，森林系教师积极开展科学研究，发表了《陕西黄土高原天然情形之研究及其改造之可能性》《引渭治黄中林业之任务》《西北初期造林中主要树种之研究》《毛白杨繁殖法的研究》及《西北造林论》等论文和著作。

1938 年 6 月，国立西北联合大学农学院与国立西北农林专科学校合并组建国立西北农学院，两个院校的森林系、森林组随之合并为森林系，学制 4 年。森林系当时有教师 15 人，是国立西北农学院师资较多的一个系。1939—1942 年间，森林系共毕业学生 66 名，居国立西北农学院 8 个系中的第 3 位。

这一时期，经过诸多先贤们的艰辛创业，森林系发展初具规模，为我国西北地区林业建设和林业教育事业的发展奠定了基础。

第二节　西北农学院林学系

1950 年 11 月，受中央林业部的委托，西北农学院森林系开办了林业专修科，分造林、森林经理、森林利用 3 个组，学制为 2 年。

1952 年，全国院校调整时，西北农学院森林系改称林学系，下设造林、森林经理、森林利用三个教学小组，设林业专业。

1952—1953 年，林学系全面学习苏联的教学经验，开展了一系列改革，制定了相应的教学计划。

1954 年 9 月，林学系 3 个教学小组改为 3 个教研组，林业专业分成造林和森林经营 2 个专业。

1956 年 6 月，根据西北林业建设人才的需要，林业部以西北农学院林学系为基础筹建西安林学院。由陕西省林业厅李子健厅长、林学系牛春山为正、副主任委员和其他成员组成筹委会，在西安设立了办事处，在西安城南陵园路选定院址。筹建工作紧张进行时，因国家经济等原因于 1957 年 9 月下马。

1957 年，西北农学院林学系增设了测量和森林保护教研组。林业部委托西北农学院林学系创办了西北林业研究室，建立了系资料室。

1958 年开展“教育大革命”，停止上课，大办工厂、大炼钢铁，大批师生下放劳动；林学系学生 338 人次下放到农村劳动。同年，林学系在陕西省宁陕县境内的秦岭南坡中段，开始建设火地塘教学试验林场。

1958 年 10 月，林学系、园艺系合并为园林系。1959 年 7 月，园林系分开，林学系恢复，造林专业、森林经营专业合并为林业专业，增设了森林学教研组。

1960 年初，林业部在北京召开林业教育工作会议。会上又提出在陕西建林学院的问题。8 月，林业部电告陕西省政府，提出以西北农学院林学系为基础，筹建林学院，并抄知西北农学院。因种种原因，未能实现。

1960 年 9 月，林学系增设了森林采伐运输、林产化学工艺专业，学制 5 年。后又增设森林保护专修科，学制两年。同年，招收 1 名研究生。

1961 年成立了森林工程教研组。

1962 年 9 月，森林保护专修专业停办，接着又停办了林产化学工艺专业，其两个年级的学生分别转入森林采伐运输专业、林业专业和土壤农化系的土壤农化专业。

1966 年“文化大革命”中，政治运动冲击一切，生产劳动代替了专业学习，系上领导、不少教师被关进了“牛棚”，6 年未招生。

1966—1971 年，杨陵二道塬树木园和三道塬速生树种生产试验林、杨树品种园均被毁，改种农作物。

1965—1979 年，火地塘教学试验林场归西北农学院与陕西省宁东林业局共同领导，辖区面积达13 257公顷。

1976 年，设置学制为二至三年不等的造林或林果专业。

1977 年，全国恢复统考，设林业专业。

这一时期，林学系在抓好教学的同时还有计划地开展了一些科学研究工作。1950 年夏季，林学系师生首次对秦岭北坡软木资源开展了为期 3 个月的森林调查。1951 年又在秦岭南坡开展了调查。1952 年，在陕北风沙地区进行了水土保持试验。1956 年、1957 年师生在陕西绥德水土流失严重地区开展了水土保持试验，在陕北长城沿线风沙地区开展了造林规划设计和试验研究。《木材物理力学性质的研究》《榆林沙区飞播造林种草的试验研究》《尤金杨等九种杨树引种评比分析》《陕西木材》《林业科技词典》等研究论文和著作先后发表和出版。

第二章　西北林学院成立

1978 年 6 月，西北农学院组织各系研究制定事业发展规划，林学系再次提出建立西北林学院的规划设想。西北农学院经过认真研究，专门向国家林业总局（1979 年改为林业部）请示汇报。国家林业总局对此十分重视，同年 8 月向陕西省有关领导与部门正式提出关于在陕筹建西北林学院的设想与规划。陕西省委书记章泽当即批示同意，转请征求省委、省革命委员会其他领导同志的意见，王任重、李瑞山、于明涛、林茵如等均签字表示同意。

1978 年 12 月，国家林业总局、陕西省革命委员会联合向国务院呈送《关于筹建西北林学院的请示报告》。

1979 年 1 月 21 日，国务院由当时在京的王任重等 11 位副总理签字批准了国家林业总局、陕西省革命委员会《关于筹建西北林学院的请示报告》。3 月 19 日，林业部、教育部同时下达了《关于建立西北林学院的通知》。通知明确表示，经国务院批准，决定在陕西武功建立西北林学院，并就五个方面的具体事项作了安排：

1. 该院主要面向西北地区，适当照顾陕西省。设置林业、水土保持、森林病虫害防治 3 个专业。以后根据生产需要，创造条件增设林业机械设计与制造、采伐运输机械化和木材机械加工等专业。学制本科 4 年。发展规模为在校学生 2000 人，其中研究生 100 人。由林业部与陕西省双重领导，以林业部为主。具体分工，按国务院有关规定执行。

2. 该院建立后，西北农学院林学系现有教职工、实验室设备、仪器、标本、图书、资料以及附设林场、苗圃等试验基地全部划归西北林学院。

3. 西北林学院所需基建用地 300 余亩，从西北农学院现有土地范围内划拨。

4. 教职工编制 760 人，其中教师 400 人（包括专职科研人员）。

5. 请陕西省林业局和西北农学院林学系立即成立筹备组织，负责筹备工作，迅速编制计划任务书，报送林业部。

《通知》强调，西北林学院对“三北”防护林体系的营建以及对改变我国西北广大地区自然面貌和农牧业生产条件承担着重要任务，一定要努力办好，认真贯彻党的教育方针，为实现我国社会主义现代化、绿化西北地区做出贡献。

1979 年 8 月 7 日，陕西省革命委员会在省农办召开了省有关委、办、局和西北农学院及林学系有关负责人会议。决定在 1979 年 9 月 1 日正式成立西北林学院，由王杰、彭尔宁、毛绳绪、赵师扑组成西北林学院领导小组，王杰为组长，负责建院的领导工作。

会后，陕西省农办主任白纪年召集省林业局、西北农学院和西北林学院领导小组的负责同志座谈，研究成立西北林学院需要西北农学院解决的具体问题并形成专题纪要：确定西北林学院的基建用地由西北农学院划拨二道塬耕地约 20 公顷（后实测为 25.33 公顷，包括校园外道路及护墙地在内），三道塬老林场土地约 13.3 公顷（后经实测面积为 15 公顷，包括护墙地和墙外北边的道路）归西北林学院；林学系的 42 名教师、11 名干部、工人和林业站、火地塘教学试验林场在西农编制的职工共 83 人，全部划给西北林学院；对其他如图书、仪器的分与借问题以及有争议的人员调整和调动等问题，均做出原则性规定。从此，西北林学院的筹建工作正式开始，抓紧划拨基建用地并标识四周界限，赶测并绘制校园平面图等各项工作相继展开。

1979 年 9 月，陕西省革命委员会在《关于成立西北林学院有关问题的通知》中确定：1979 年 9 月 1 日起，西北林学院正式成立并对外办公；西北林学院印章 10 月 1 日启用。叶剑英委员长为学校亲笔书写校牌。同年 10 月 20 日，西北林学院成立大会在西北农学院隆重举行，在西北农学院大门一侧同时挂上了西北林学院校牌。陕西省委书记、省革命委员会副主任姜一，林业部教育局副局长廉之真，陕西省委农工部部长、省革命委员会农办主任白纪年以及省、地、县有关部门、兄弟院校领导 300 多人参加了大会。同日，全体师生员工给叶剑英委员长写了致谢信。1980 年 11 月，中央批准任命王杰兼任西北林学院党委书记，彭尔宁任西北林学院院长。

第三章　教职工队伍

1979 年 10 月建院之时，仅有教职工 83 名，其中教师 42 名，其他专业人员和管理人员 13 名。当时既要开展教学工作，又有繁重的建院任务，加速教职工队伍建设成为当务之急。

建院之初，西北林学院研究确定从两个方面着手，积极引进人才。一方面发动教职工大胆荐才举贤；另一方面通过林业部、陕西省林业厅、省农委等上级领导部门介绍推荐。这样，到 1979 年底仅两个多月时间，就举荐各类人才 150 余人。据此，人事部门先后奔赴新疆、兰州、云南、山西等外省市以及陕南、陕北等地进行了解、考察和协商、选调，院领导也多次登门求贤。在严把质量关的前提下，很快建立了一支业务能力强、思想作风好的教师队伍和干部队伍。到 1981 年底，共调进教师 51 人，其他专业技术人员和管理人员 65 人；还有国家分配来院的毕业生 21 人。调进的 137 名教师和干部中，绝大部分同志在教学、科研和管理等业务中发挥了重要作用。1982 年，西北林学院第一届本科生毕业，学院从中选留少数优秀生，充实到教师和其他专业技术岗位。师资力量的增加，使得当时教师的紧张状况有所缓解。基础课除了部分研究生课程由西北农学院承担外，其他基本上由本院独立开课。专业课教师得到充实，整个学校的管理工作逐渐步上正轨。

学校根据教师队伍的状况，成立了师资科，采取“送出去、请进来、脱产进修、业余培训和委托培养”等办法，积极培养师资，提高业务水平。从外面调来的教师，学校将他们安排在西北农学院基础课部和有关系的教研室参加教学活动，在职学习一年或两年，大多成为学院基础课和专业基础课的骨干教师或各学科的带头人。同时，针对青年教师约占到教师总数的 70% 左右的情况，高度重视并切实加强青年教师的培养。第一，要求各系、教研室，落实培养目标，给每个青年教师指派一名业务水平较高的中老年教师任导师，帮助每个人明确其主攻方向、具体任务、进修课程和外语要求。第二，要求系、教研室为青年教师安排好听课、辅导、批改作业、带实验课等各项活动，使其逐渐熟悉各个教学环节；第三，帮青年教师组织教材、认真备课、进行试讲和观摩教学，过好教学关。第四，学校先后举办了英语初级班、中级班和日语训练班，选派部分教师到西安外国语学院或其他兄弟院校脱产进修外语，为提高教师的基础理论和拓宽知识面创造条件。第五，学校先后举办了计算机培训班、模糊数学专业培训班等，鼓励青年教师在职进修、单科进修、报考助教进修班，有

计划地报考本院在职研究生。选派教师先后到西安交通大学、清华大学、中山大学、北京林业大学等重点院校进修。截至 1984 年，青年教师任课人数已占到教师总数的 50% 左右。

建院之初，西北林学院教师中仅有教授 4 人、副教授 8 人、讲师 12 人，其他专业技术人员中仅有技师 1 人。1982 年，按照国务院和教育部有关规定，在陕西省高教局统一部署下，在“坚持标准、保证质量、全面考核、择优提升”的原则指导下，开展了教师职称提升与确定工作。到 1983 年底，学院共提升和确定各类教师职称 95 人，占教师总数的 54%；其中教授 1 人、副教授 8 人、讲师 45 人、助教 41 人。

第四章　建院初期的系部设置

西北林学院建院时只有1个林学系，设有1个林业专业。经过近5年的建设和发展，学校不断增设新的学科专业，到1984年初步形成三系二部一室的新格局。

林学系　共有林业专业本科和专科两个层次。设有林木遗传育种、森林经理、造林和测量4个教研室，林木遗传育种、干旱造林、森林经理等3个研究室。各教研室分管林木遗传育种、组织培养、种子生理生化、苗木质量分析、造林设计、测树经理、测量和遥感技术8个实验室。林木遗传育种学、森林经理学两个学科具有硕士学位授予权。

森林资源保护系　设森林保护专业本科。设有普通病理、森林病理、普通昆虫、森林昆虫、森林生态和森林植物6个教研室，有森林生态、森林植物、森林保护3个研究室，各教研室分管森林病理、普通病理、微生物、森林昆虫、动物、普通昆虫、植物化学保护、树木植物、防火、森林生态10个实验室，以及森林昆虫、森林病理和树木3个标本室。森林生态学、森林植物学和森林保护学3个学科、专业具有硕士学位授予权。

水土保持系　设水土保持专业、水土保持专业治沙专门化两个本科专业和水土保持研究室。设有水保林、治沙和水保工程三个教研室。各室分管水保林、治沙、地质地貌、水工设计、水力水文、土壤侵蚀6个实验室。水土保持学科具有硕士学位授予权。

干训部　建立于1981年，主要任务是负责西北五省区县团级以上主管林业的干部培训、少数民族干部培训、临时性的各种短期专业培训。举办林业干部专修科。

基础课部　成立于1981年初，承担全院的基础课、某些公共课和专业基础课的教学任务。设有数学、物理、有机化学、无机与分析化学、土壤、植物生理、气象、外语、体育9个教研室，分管无机分析化学、有机化学、土壤、植物生理、物理、气象等6个实验室和2个外语语音室、1个土壤标本室、1个气象观测场。

马列主义教研室　原为基础课部的一个课程组，1982年分出独立，直属党委，开设自然辩证法、中国革命史、马克思主义原理、哲学和政治经济学等课程。

第五章　教育教学

第一节　培养目标和教学计划

学校总目标和任务是为我国和西北地区培养“四化”建设需要，面向世界、面向现代化、面向未来，德、智、体全面发展的高级林业科技人才和管理人才。各专业的培养目标具体要求各有侧重，反映在各自的专业教学计划中。仅以林业专业的教学计划为例加以说明。

林业专业本科培养目标要求学生具有数学、物理、化学、生物学的基本理论；熟悉林业生产全过程的基础知识；掌握林区规划、林木良种繁育、造林、森林经营、治理和森林利用的基本技能，有一定的分析问题和解决问题的能力；能运用一种外国语阅读专业书刊。毕业后能在林业生产、科研、教学以及其他与林业有关的部门从事生产、经济管理、科研、教学和环境保护等工作。

林业专业本科教学计划规定，学生在四年内学习的必备课程为：

公共课：政治，体育，外语。

基础课：高等数学，物理学，无机化学，分析化学，有机化学，植物学。

专业基础课：树木学，气象学，土壤学，植物生理学，测量学，林木遗传育种学，森林学，数理统计学。

专业课：造林学，测树学，森林经理学，森林病理学，森林昆虫学，森林利用学，林业经济及企业管理学。

选修课：第二外国语或提高的第一外国语，自然辩证法，电算技术，遥感技术，电工学，制图学，营林机械化，地质地貌学，森林鸟兽害防治学，护林防火学，经济林学，防护林学，森林法规及政策。

教学计划对各门课程的主要内容提出了要求，对讲课、实验、课程设计或课程论文、考试、考查、教学实习、生产实习、毕业论文或毕业设计等各个教学环节，做了学时的分配或周数的安排。

第二节　教材及教学大纲

西北林学院成立时，一般都采用统编教材。没有统编教材的选借兄弟院校的教材和自编教材，一些课程还编写了补充教材和教学参考书。

为了进一步推动教材建设，鼓励教师结合西北实际，自编教材。学院规定编写教材计入教学工作量，被评为优秀的给予一定的奖励，并作为晋升职称的一项科研成果看待。1985 年 10 月，学院举行了优秀自编教材的评选工作，汪秉全编写的《木材识别》、李炽编写的《物理学》、曹垣平编写的《遥感论》被评为优秀教材。到 1985 年，自编教材占使用教材总数的 52% 左右。其中自编、参编的公开出版教材 11 种。

学院还狠抓教学大纲建设，把握教学需求，陆续编写了实验实习指导书总计 80 多种。

第三节　实验实习条件

学院成立时，仅有林学系 9 个专业实验室，教学仪器较陈旧，总价值 20 万元。实验室开始建立时，由于经费关系，学院规定，购置仪器先基础课后专业课，先常规后高精，先教学后科研，先共用后专用。以后随着招生规模的不断扩大，实验室建设逐步加强。

1984 年实行了实验室两级管理体制，院管使用精密通用仪器的中心实验室，科研室管专用实验室，提高了仪器设备利用率，并开始修建一座建筑面积近 2 万平方米的实验大楼。

杨陵三道塬老林场共有 225 亩土地，主要任务是引种育苗兼供学生实习和教师试验研究之用，后改为西北林学院教学试验苗圃。房屋、设备、道路交通，经过多年的修建和充实，能初步满足教学实习和试验研究之用。另外，每年还生产经济、观赏和“四旁”绿化苗木近 6 万株，推广到西北、华北许多省区。

火地塘教学试验林场位于秦岭南坡，有森林和林地面积 19.5 万亩、海拔高度为 850 ~2400 米，从北亚热带至中温带，有丰富的森林植物和种类繁多的森林土壤，是教学、科研的理想基地。

西北林学院成立后，由于专业逐渐增多，学生人数不断扩大，为了满足各个专业不同特点的要求，学院又与有关地方和单位协商，逐步建立了半固定教学实习基地，例如水保专业的淳化实习基地、榆林实习基地，林学专业的宁西实习基地、辛家山实习基地，森保专业的楼观台实习基地、太白山实习基地等。

毕业实习除了这些固定和半固定实习基地外，从 1985 年起，学校还尝试把毕业班学生分散在陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等省（区）有关单位参加生产实习和调查、搜集毕业论文（设计）资料。

第四节　多层次、多规格、多形式办学

为了适应林业生产不同规格、不同层次人才培养的需要，学院采取不同的办学形式，发展林业教育事业。

一、本专科教育

本科生教育是学院教学工作中的主要方面。四年制的本科专业有林学、森林保护、水土保持、木材加工、经济林5个。从1981届毕业生开始，根据国务院学位委员会的批准，本科生考试成绩合格，通过论文（设计）答辩者，学院授予学士学位。

专科生教育也是学院教学工作中的重要方面。两年制的专科有林业、林业经济管理、园林、经济林、木材机械加工5个专业。

二、研究生教育

建院时已有4名研究生在院接受培养教育，森林植物、森林生态、林木遗传育种3个学科1982年起取得硕士学位授予权并招生。

为了做好研究生的培养管理工作，先后制定了《西北林学院研究生学籍管理暂行办法》《西北林学院硕士学位授予工作细则》《西北林学院关于各级培养管理硕士研究生工作职责》等规章制度；按招收研究生的专业学科制定出《攻读硕士学位研究生培养方案》。

三、在职干部培训

从1981年起，林业部委托学院开办林业部西北林学院干部培训班。1981—1983年办了四期，每期4个月，培训对象多数为在职的林业领导干部。从1984年起，为新疆维吾尔自治区办了两期民族班，培训对象为在职的林业干部。

从1983年开始，学校为林业部承担举办林业干部专修科任务，全国统一命题，招收西北五省（区）具有高中文化程度的在职林业干部，学习期限两年，毕业考试合格者，发给大专毕业证书。除此之外，还为“三北”防护林建设局及其他有关省（区）办过1—3个月的专业短期培训班。

四、计划外委托代培生教育

为发挥办学潜力，提高办学效益，学院从1983年开始接受委托代培林业技术人员，先后举办了商洛地区林业师资代培班、安康地区经济林代培班、陕西省森工局木材加工

代培班，学制为两年或一年。学习成绩合格者，发给结业证书，由原委托地区部门安排工作。

五、职业技术教育

为了培养中级技术人才，经陕西省高等教育局核准，学院依托现有办学条件，从1984年起开展职业技术教育，招生主要面向陕西省高教系统。当年招收园林班11人。招生对象为高中毕业生或具有同等学力的，学制3年。学习期满考试成绩合格者，发给陕西省高教系统职业技术学校毕业证书。

第六章　科学研究

第一节　科研管理

从建院到1981年，科研管理工作由教务处管理。这一时期，教务处内设科研科，主要负责全院科研管理、研究生管理及学报编辑工作。

学院列入科研计划的课题主要来自四个方面：(1)国家重点项目攻关课题，(2)林业部及省有关厅局的研究课题；(3)横向委托项目及协作课题；(4)院内自上课题。为了掌握科研进程，了解并帮助解决研究过程中的具体问题，学校每年度对各项科研课题进行一次检查，促进科研任务按计划如期完成。

学院经费来源主要有五个方面：(1)承担国家及有关部、委或省、市地方下达的科研课题专项经费；(2)林业部教育司的科研补助费；(3)与其他单位签订的科研合同拨入的经费；(4)申请的科学基金；(5)学校事业费中拨给的科研费。

第二节　应用研究

一、引、选、育优良品种

张懿藻主持的“油松天然优良林分选择标准和方法的研究”从1982年开始，通过3年的努力，在河北、山西、陕西、甘肃四省做了大量调查，划分了8个自然地理区，提出了各自然地理区优良林分的最佳标准和简便易行的选择方法，按此在4个省的自然地理分布区内选择出了16个优良林分。该课题进行系统研究是国内首创，成果填补了国内空白。

高绍棠主持的“提高核桃苗砧嫁接成活率的试验研究”从1978年开始，经过6年工作，解决了田间核桃嫁接成活率低而不稳，严重影响核桃繁殖和良种化的问题，在陕西省核桃主要产区商洛洛南县普遍推广应用。

二、林木病虫害防治

周嘉熹主持的“杨树黄斑星天牛的防治” 1978—1981 年大面积推广应用，在宝鸡、陇县、甘肃的天水、甘谷、清水、平凉等地县取得显著成效，被株害率从 73% 下降到 2%；周嘉熹主持的“油松人工幼林蛀干害虫及其防治研究”，从 1982 年起用三年时间对造成油松危害的主要虫种梢小蠹进行了系统研究，研究资料补充了国内在这方面的空缺，产生重要经济效益。周嘉熹主持的“黄斑星天牛防治技术推广”取得重要成果，1982 年获国家计委、科委、农委科技成果二等奖。

樊美珍主持的“柑橘害虫防治技术推广”，总结了控制柑橘吉丁虫、蚧壳虫的主要防治技术，特别是应用绿僵菌大面积防治农林害虫，在国内还是首次。在陕南柑橘产区进行防治推广试验，推广面积达 4 万余亩，经济效益显著。

周嘉熹和樊美珍共同主持的“汉中地区经济林昆虫区系调查及几种害虫防治研究”，通过研究摸清了汉中地区经济林昆虫种类，分析了区系发生特点及演替规律，开展了橄榄蜈蛾、宽肩象的生物学特性及防治研究，填补了国内这两个虫种研究工作的空白。

景耀、杨俊秀主持的“杨树溃疡病的研究”，经过多年的连续工作，确证了溃疡病的病原为一真菌，纠正了把此病原误认为细菌的认识，对杨树溃疡病的理论研究、防治研究有重要意义。

三、造林技术

王佑民主持的“河北杨扦插育苗技术”研究，经过 8 年的工作，解决了河北杨这一我国华北、西北的优良乡土树种生根困难的一系列问题，使河北杨扦插育苗成活率稳定在 80% 以上。

薛德自、张康健承担的“淳化县造林规划设计中间试验”，首次应用了计算机造林施工设计辅助系统，同时进行的中间试验提高了造林质量。

刘秉正承担的“刺槐林水土保持效益”研究，系统掌握了刺槐林水土保持机理及效益的定量评价，为水土保持规划、水土保持林营造及经营管理提供了科学依据。

第三节　基 础 研 究

王性炎主持的“漆树综合研究”，对中国漆的历史进行了比较系统的考证和整理。对陕西省优良漆树品种的花粉形态、树皮微观结构，从分类学、解剖学等方面，进行了全面的分析和评价，为漆树品种鉴定和改进割漆技术提供了新的科学依据。该研究成果 1980 年获陕西省科技成果一等奖。

王国礼采用中心抽样理论和机械抽样的调查方法，对陕西省能源的结构现状和薪材在农村能源中的地位，进行了调查研究，提出了解决陕西省能源问题的设想，为发展和利

用农村能源做出了积极贡献。

汪秉全等承担的“木材硬度试验方法 GB · 1941—80 和木材抗劈力试验方法”已由国家标准局通过,列入国家标准,1980 年正式颁布实行。

李悦黎研究的“用时间序列分析提高林分求积式的精度”具有一定的独创性,为测树制表开拓了新的方法。

武永昌研究的“水力计算中常见方程的简便解法”,解决了水力计算中常碰到的一些难以用代数方法求解的方程计算,计算精度可达 10 位有效数字,提高计算速度 10 倍以上。

曲式曾等在研究中正式发表了 16 个新分类群(包括新种、新变种、新组合),王明昌发现“光果庙台槭”,杨平厚发现“宁陕少脉椴”,对研究我国树木分类与分布有重要价值。

昆虫学讲师、在职博士研究生杨忠歧,在研究中发现了“陕西宽绿金小蜂”、“松蠹长尾金小蜂”等 8 个新种和 6 个中国新纪录,为利用天敌防治树木虫害的研究做出了贡献。

第七章　基本建设

建院初期，学校基建用地主要是西北农学院划拨的25.3万平方米土地。校舍建设从1979年10月开始，当年主要做了一些准备工作和基础工作，1980年正式开始施工。

1979、1980年正值国民经济调整时期，为了适应当时形势，林业部将学校建设分为两期进行。1980—1985年为第一期工程，共建各种房舍49 272平方米，完成投资1629.24万元。建筑工程主要包括教学楼、实验楼及专用实验室、图书馆（含部分科研用房）、办公楼、学生宿舍、教工住宅、学生食堂、教工食堂、风雨操场、俱乐部、综合服务楼以及其他附属设施。

实验室建设发展较快，1984年已经基本形成24个实验室及语音室、电教室，全院仪器设备总值近200万元，为建院时期的10倍。此外，建成了14.7公顷的教学试验苗圃。1982年建立了供木材加工专业实习的金工厂。图书馆先后以学生宿舍楼、干训楼、教学楼、原木工实验楼为临时馆舍，1981年搬入干训楼一期。

第八章　落实知识分子政策

1982 年春，按照上级精神，学校就落实知识分子政策进行了第一次检查。学校当时共有专业技术人员 187 人，其中高级知识分子 12 人，中级 45 人，一般人员 130 人。为加强领导，共组成 5 人检查组，先后和分别召开了各层次座谈会 4 次，还访问了有代表性的人物，本着边检查边改进的原则，清理了 26 人的档案，院领导就配备助手问题和 4 位老教授谈心，征求意见。通过第一次检查：(1)“文革”中的冤假错案 12 人全部复查改正；(2)接收知识分子入党 2 人(其中有高级知识分子 1 人)；(3)提拔知识分子 22 人担任各级领导职务，(4)为 11位老专家配备了助手；(5)解决夫妻两地分居 20 人；(6)住房问题都得到较好的解决，高级知识分子用车基本得到满足；(7)公费出国进修 3 人；(8)当年职称晋升教授 1 人，副教授 5 人，讲师 41 人，工程师 1 人，管理讲师和管理工程师 7 人。

1984 年 4 月，学校第二次检查落实知识分子政策情况。按照上级要求，成立了由 7 人组成的院落实知识分子政策领导小组。检查工作分六个方面，由院、系、部、处、室层层负责，开展广泛的群众性的自查活动。检查中，对“三案”遗留问题尽快做了处理。对错划右派改正结论中留有尾巴的 16 人去掉了“尾巴”。补发了“文革”期间被扣、被停发的工资；对“文革”中被抄家的 18 人进行了调查访问，被抄物资基本归还。还检查了 96 人的档案，清理的材料退给本人的计 1 人 3 份，由组织销毁的有 18 人的材料，共 123 份。学校大胆使用知识分子，把优秀人才提拔到各级领导岗位上，充分发挥他们在“四化”建设中的作用。1984 年 5 月到 1985 年 5 月，西北林学院提拔知识分子 42 人，担任各级领导职务。学校在解决知识分子工作条件和生活问题上，对夫妻两地分居包括农转非在内共解决了 48 户；安排住房 126 户共 178 人；安排子女就业 13 人。保证了副教授以上高级知识分子因公用车的需要。这次检查中，共提出各种意见 120 条，校内可解决的 110 条，其他如户口、工资、知青就业等非院内所能解决的转报上级。1985 年 10 月，学校召开了全体教职工大会，就提出的意见向全院做了汇报，基本上做到了件件有着落，条条有交代，职工反映良好。

5 年里，全院平反、改正冤假错案 42 人，其中属“文革”错案 1 人，撤销处分 19 人，给错划右派复查结论去掉尾巴的 7 人，给其他复查结论去掉尾巴的 13 人，改正错划中右 2 人。另外，取消偏重处分 2 人，改正鉴定不妥之词 1 人，解决家属株连问题 1 人，解决被抄财物的 1 人，补发“文革”停发、减发的 2 人工资共 7286 元。清理出的档案材料退给本人的 7 人共 26 件，销毁了 123 件。

第九章　党团组织、工会与民主党派

一、中共党组织

1979 年 8 月，成立学院领导小组，全面负责学校党的工作和行政工作。

1980 年 11 月 5 日，中央任命王杰（时任陕西省人大常委会副主任）兼中共西北林学院委员会书记。林业部党组决定彭尔宁任中共西北林学院委员会副书记，此后，林业部党组又决定毛绳绪任中共西北林学院委员会副书记。

在党员推荐提名的基础上，1981 年 7 月 11 日，中共陕西省委组织部决定毛绳绪、李仲发、赵师扑、刘万堂、邱明光、张庆柱等 6 位同志为中共西北林学院委员会委员。

1981 年 9 月 10 日，学院举行了中国共产党西北林学院委员会成立大会。

1983 年 12 月，孙景波为学院党委书记，刘于鹤、毛绳绪为党委委员。

1982 年 5 月 10 日，成立“中共西北林学院委员会纪检筹备小组”，彭尔宁负责，李仲发、邱明光为委员。

1984 年 10 月 4 日，成立“中共西北林学院委员会纪律检查临时委员会”，由魏恩杰、李硕、张庆柱、王性炎、李栓斌 5 人组成，魏恩杰任书记，李硕任副书记。

二、共青团组织、学生会

西北林学院成立初期，共青团的组织，仍是共青团西北农学院委员会领导下的林学系的团总支，杜德鱼任总支书记。

1981 年 12 月 23 日，共青团西北林学院第一次团员代表大会召开，选举产生了新一届共青团西北林学院委员会，刘正光任副书记。

1981 年 12 月 23 日，西北林学院学生会成立，田英孝任首届学生会主席。

1982 年起，各系学生分会也相继成立。

三、工　会

西北林学院成立至 1983 年 5 月，工会工作仍由原西北农学院林学系部门委员会代行

职责。工会主席张懿藻。

1983 年 5 月 25 日召开了第一届会员代表大会，选举产生了由云立峰等 11 人组成的中国教育工会西北林学院首届工会委员会。云立峰任工会主席。

四、民主党派

西北林学院的民盟、九三学社组织，以前分别编在西农相应支部、支社的林学小组。

1983 年，九三学社西北林学院第一届社员大会召开，选举产生了第一届支社委员会。主任委员汪秉全。至 1984 年，社组织有了较大发展，社员增加到 26 人。

陕西省林业科学院篇

第一章　创建与发展

陕西省林业科学院前身是1958年成立的陕西省林业研究所。1980年1月，陕西省林业研究所从陕西省农林科学院分出，并经陕西省林业厅批准，同年4月改名为陕西省林业科学研究所，隶属陕西省林业厅领导。1998年更名为陕西省林业科学院。

1958年8月13日经陕西省人民委员会同意，由陕西省林业厅林业试验站和林业部林业科学研究所西北林业研究室合并，成为陕西省第一个省属林业科学研究机构——陕西省林业研究所，为中国农科院陕西分院13个专业研究所之一。

1958年10月3日开始正式对外办公。初建时设于西北农学院林学系，1959年冬迁入中国农科院陕西分院。以后随着农林机构的几次分合，隶属关系亦几经变化。

1958—1960年，该所归省林业厅和中国农业科学院陕西分院双重领导。

1960年底到1966年6月，1967年1月到1968年8月曾两度归陕西省林业厅领导。

1973年7月，中国农科院陕西分院改名为陕西省农林科学院，该所又归陕西省林业局和陕西省农林科学院双重领导。

1978年4月，陕西省林业研究所学术委员会成立，主任委员李宽胜。

1980年1月，陕西省林业研究所从陕西省农林科学院分出，并改名为陕西省林业科学研究所。

1982年，在杨陵杨村乡筹建新所址，征地30.7亩。

第二章　科学研究

陕西省林业研究所成立至1984年的20多年间，围绕林业生产重大技术问题开展研究，做了大量工作，产出了一批科技水平较高、有实用价值的成果，为推动陕西省林业建设做出了贡献，自身也得到了很大发展。

第一节　科研条件

1958—1976年，陕西省林业研究所的科研方向主要是：育苗造林，森林保护利用、经营和林产品加工。

1977年，主要是面向全省林业建设，以黄土高原治理和林木丰产为重点，围绕生产中的重大技术问题，以应用研究为主，积极进行开发研究和技术推广，并开展必要的应用基础研究，为农林牧综合发展和国民经济建设服务。

为进一步加强科研条件建设，根据陕西地理特点和不同气候特征，建立了5个试验站（园），为开展林业科学研究奠定了基础。

1960年4月，经陕西省农林厅批准，建立南五台试验站，位于长安县五台乡秦岭北麓，征地63亩，是以针叶树为主的试验研究和良种繁育基地。

1963年1月，经陕西省林业厅批准，建立渭河试验站、乔山试验站。其中，渭河试验站位于周至县富仁乡西北渭河之滨，面积825.2亩，是以阔叶速生树种为主的试验研究和良种苗木繁育基地。

1965年5月，在陕西省林业厅领导下，建立以陕西省林研所为中心的陕西省林业科学技术情报网，有13个科研、教学、设计、生产单位参与，专、兼职情报员共34名。

1965年12月，陕西省第一个自然保护区——陕西省太白山自然保护区管理处经陕西省人民委员会批准成立，由陕西省林业研究所领导，后划归陕西省林业厅。

1973年1月，《陕西林业科技》创刊，1979年被定为陕西省林学会会刊。1982年改为综合性林业科技刊物，国内发行。主要介绍国内外林业先进技术和科研成果，交流林业科技信息情报。

1979年，由原林业部投资建立延安树木园，位于延安市以北延河之滨，面积863亩，是

黄土高原树木资源收集、引种、保存研究和良种苗木繁育基地。

第二节　科研成果

育苗、造林技术方面：先后承担了陕北固沙防沙造林的研究、毛白杨速生丰产技术的研究、苗木丰产技术的研究、关中粮棉产区实现园林化的研究、林木速生丰产技术的研究、山地速生丰产林的研究、主要耕作技术措施对林木生长发育影响的研究、林苗培育的试验研究、陕北黄土丘陵沟壑区水土保持林营造技术及其效益的研究、合作杨不同造林密度试验、泡桐种子育苗技术试验、毛白杨光合作用的研究、主要用材树种壮苗培育的研究等40多个项目课题。

森林经营技术方面：先后承担了天然林区采伐方式与更新技术的研究、次生林的改造研究、次生林类型的划分及改造技术的研究、长安县南五台林场次生林改造试验、森林抚育及林分改造的研究、油松林更新规律及更新技术的研究等10个项目课题。

林木良种选育方面：先后承担了引种育种试验、杨树育种试验、珍贵用材及主要经济树种引种驯化的研究、油松优良林分和优良母树的选择、油松结实规律及母树林经营技术、杨树良种选育、陕北农田防护林主要树种旱柳的选优、泡桐良种选育研究等20多个项目课题。

经济林栽培技术方面：先后承担了建立核桃丰产基地及丰产技术措施的研究、陇县核桃品种调查、漆树丰产栽培技术及利用的研究、野生木本粮油植物调查、橡实丰产技术的研究、胡桃丰产技术的实验研究等20个项目课题。

森林保护方面：先后承担了油松球果及松梢害虫的防治试验研究、陕西省华山松小蠹的防治研究、陕西省森林病虫害普查、周至楼观台栓皮栎主要害虫及其防治研究、陕北防护林带柳天蛾的发生和防治研究，油松球果害虫防治研究、泡桐苗木炭疽病及其防治的研究、核桃害虫种类的调查、陕北沙区防护林主要害虫防治调查研究、陕西森林昆虫区系调查、主要苗木病害区系调查、陕西主要倍蚜的繁殖研究、新农药试验、白杨透翅蛾的防治研究、陕西主要苗木病害调查等20多个项目课题。

森林利用、林产加工方面：先后承担了人造木材的研究、森林副产品的综合利用、西北主要经济树种材性的研究、木材用途调查研究、油松化学采脂技术研究、木炭窑废弃提取醋石的研究、木本粮食及代食品生产的研究、中小型人造纤维板生产设备及提高产品质量的研究、提高松脂产量及质量的研究、油松长期采脂技术的研究、滴水法松香加工技术的研究、安康地区割漆技术的调查研究等10个项目。

林业科技基础研究方面：先后开展了陕北黄土高原木本植物资源调查、太白山自然保护区重要资源考察、太白山自然保护区主要森林类型及其分布规律的考察、太白山气候气象考察、太白山自然保护区森林昆虫区系考察等；编著了《陕西林木病虫图志》第一辑、《陕西杨树害虫初步名录及主要虫种简介》《森林与农业》《林木育苗手册》《毛白杨》《黄土高原造林》《陕西林木病虫图志》《陕北木本植物志》等，对于总结经验、创新理论、指导实践起到了重要作用。

“生物工程护岸，综合治理渭河”项目：渭河泥沙含量大，洪、枯流量变幅大，淤积倒岸、

洪水危害严重。1964 年，黎寿鹏、边成先等在武功县桥头滩设点，进行生物工程护岸、综合治理渭河的试验研究，提出了柳坝、石柳坝、条框坝、坐船坝和石坝相结合及营造固滩林带、护岸林带、植树种草等综合措施。当地群众 10 年间共修筑柳坝、石柳坝等 220 多座，生物护岸 4000 米，营造护岸林带 2000 亩、长 15 公里，修筑防洪大堤 16 公里，石坝 72 座，砌石护岸 2.8 公里，经受了三次较大洪水的考验，对保护土质河岸效果显著。先后在陕西省岐山、扶风、武功、兴平、咸阳和山东、山西等地推广。1978 年获全国科学大会奖和陕西省科学大会奖。

“不同整地法造林试验研究”项目：1973—1976 年，邹年根、罗伟祥等进行不同整地方法造林试验研究，提出的反坡梯田整地方法可提高土壤含水量，增强抗旱保墒能力，有利于提高土壤肥力和树木根系的生长发育。该项成果在省内黄土高原大面积植树造林中推广应用。1978 年获全国科学大会奖和陕西省科学大会奖。

第三章　党团组织与工会

一、中共党组织

1959 年，陕西省林业研究所由西北农学院迁到中国农科院陕西分院后，党的组织机构也转入中国农科院陕西分院第二支部（业务支部）。

1960 年 12 月 22 日，为加强党对科研工作的领导，经武功地区科学机关党委批准，陕西省林业研究所成立中国共产党林业蚕桑支部委员会，黄巨海任党支部书记。

1962 年，武功科学机关党委进行党支部改选，林业、蚕桑两个党支部分开，正式成立陕西省林业研究所支部委员会，黄巨海任林业研究所党支部书记。

1980 年 8 月，林科所召开党员大会，选举产生陕西省林业科学研究所第一届党委。黄巨海任书记，杨诚义任纪委书记。

二、共青团组织

1971 年，共青团林研所林业支部成立，刘朴华任团支部书记。

三、工　会

1980 年，陕西省林研所工会组织成立，张良龙任工会主席。

第五编

改革进取 发展变迁
(1984—1999)

1984年10月,邓小平发出教育要面向现代化、面向世界、面向未来的号召。1984—1985年,中共中央相继颁布了《关于经济体制改革的决定》《关于科学技术体制改革的决定》和《关于教育体制改革的决定》,形成了20世纪80年代以体制改革为中心的总体态势,为我国科教体制改革的深化及科教事业的持续快速发展奠定重要基础。杨陵各农业科教单位也进入了改革创新、加快发展的新时期。

西北农业大学篇

第一章　改革与发展

第一节　改革向广度和深度发展

党的十一届四中全会通过的《中共中央关于加快农业发展若干问题的决定》指出:“必须彻底纠正那种认为农业现代化可以不要高度现代化的科学研究和教育事业,农业科研机构和农业高等院校可有可无,农业发展工作可以不要专门家积极参与的错误观点,迅速恢复和加强他们所必须具有的研究条件和教学条件。要组织全国科学技术力量研究解决农业现代化中的科学技术问题。”1984 年 5 月 15 日,全国人民代表大会六届二次会议政府工作报告中首次提到了高等院校的改革问题。报告指出,为适应经济建设需要,各级政府应当把教育体制和科研体制的改革列入重要议事日程。从此,学校的改革开始起步并不断深化。

一、管理体制改革

1984 年 10 月,西北农学院党委决定召开学校首届教职工代表大会,全面推动各项改革的开展。这是民主管理学校的重要形式,也是领导体制改革的一项重要内容。大会听取并讨论通过领导体制、工作制度、分配制度等 12 个方面内容的管理体制改革方案。1985 年 1 月,系列改革方案由校党委和校行政联合公布试行。

在学科专业改革方面,学校陆续增添了食品科学与工程、会计学、生物技术等一批本科专业,食品机械、经济法、农药等专科专业,还开办了职业教育(杨陵大学与自费走读)大专班,设农产品外贸、食品加工与检验等 5 个专业。同时,从 1988 年度开始对部分特定地区试行统招预分制,实行定向招生、定向培养、定向就业等多种招生制度改革。另外,为适应市场经济发展要求,增大学校办学自主权,从 1992 年起扩大学校调节性计划和招收自费生。

在课程建设和教学内容、教学方法改进方面,学校采取了量化评估办法。同时,在对

系、处级管理水平、研究生培养质量、科研、实验室管理、学生综合能力等方面都相应建立了指标体系。

学校对考试制度也进行相应改革，进一步扩大命题的覆盖面，试题合理搭配，拉开档次，便于测出学生综合分析能力；在考试方法上，坚持灵活多样，不拘一格，讲求实效。

学校新建的校中心实验室和电化教育系统，拓宽了教学领域，改善了教学科研手段。同时，克服长期存在的“小而全”的弊端，建立了“校、系、组三级管理”、“以校、系管理为主”的实验室管理体制。

1986 年，学校结合实际，经过思想、组织准备，调查分析，制定有关制度，定员定编，资格评审，落实技术岗位职责，签订任务合同书等一系列工作，建立起一套比较科学的教师和各类技术人员管理制度和评审办法，使评、聘工作和专业技术人员管理工作有章可循、有据可依。

从 1988 年起，总务处在试行单项承包的基础上，实行了经费任务包干责任制，建立责、权、利相结合，奖酬金同工作实绩挂钩的运行机制，取得较好效益，进一步调动了职工的积极性，充分发挥了后勤的保障供给作用。

二、新的办学思考

1985 年，经国家农牧渔业部批准，学校更名为西北农业大学，成为隶属国家农牧渔业部的全国重点大学。时任中共中央总书记胡耀邦同志为学校题写了新校名。如何从实际出发，办好高等农业学校，成为学校面临的重要课题。全校上下围绕办学战略、学科建设、人才队伍建设等战略性问题展开了新的讨论与思考。

（一）关于办学战略的问题

随着历史的发展、科技的进步、信息的发达和经济的繁荣。特别是进入 90 年代后，改革开放的大潮，让远离中心城市的西北农业大学开始面临人才流失的严峻困境。1984 年 6 月和 1985 年 7 月，学校两次向农业部党组提出报告：西农地处农村，有比大城市更加特殊的困难，要求为学校创造优于大城市重点大学的工作、生活条件。同时，学校提出要充分认识这个历史阶段的困难，除了争取上级支持外，要增强竞争意识，花大气力，充分发挥优势，提高应变与适应能力，在自力更生的基础上发展壮大自己；努力把学校建成以农为主，农工结合，农理结合，农文结合的综合性农业大学；使一批专业、学科在国内能够居于领先地位；成长一批在国内外有影响的专家、学者；成为西北地区农业教育、培训中心，信息网络中心和技术服务中心。学校强调，西北农业大学主要任务在西北，优势在西北，应从西北起飞，肩负起西北农业开发的使命。

（二）关于学科建设问题

重点学科及水平直接关系学校声誉和教学、科研两个中心的成效。学校提出，重点学科建设应与学位点建设尽可能统一起来。重点学科点应承担高层次的教学科研双重任务，要逐步做到自主地、持续地培养和国际水平大体相当的博士、硕士、学士；能够接受国内外同类教学、科研骨干人员进修深造，进行较高水平的科学研究；能够解决社会主义现代化建设中重要的科学技术问题、理论问题和实际问题；能为国家制定大政方针提供科学

根据，开拓新的学术领域，为促进科学发展做出贡献。

（三）关于人才队伍建设

学校认为，当今世界竞争的焦点是人才，谁能拥有大量的各方面优秀人才，谁的事业就会发展和繁荣。办好学校，领导的主要职责是抓人才，特别是要适当放宽、搞活宏观人才管理政策，从校情出发制定稳定的吸引人才的措施；创造一切条件，发挥知识分子聪明才智，尽可能争取和吸引优秀人才。特别是要建设一支水平较高、人员结构合理的师资队伍，要进一步提高认识，投入重金，树立典型，坚持不懈地培养一批进入世界科技前沿的学术带头人。

（四）关于科技开发问题

学校认真领会和深入贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》精神，把校办产业列入办学的重要日程，在全校形成人人关心支持，少数精干人员具体经办，各得其所，相得益彰的良好局面。

三、深化综合改革

1992 年，党的十四大召开之后，为进一步加快改革步伐，逐步建立与社会主义市场经济体制和科技体制改革相适应的学校管理体制，学校于 1993 年上半年又提出了综合改革的总体方案。

学校依据教学、科研、科技开发、后勤服务等方面的不同职能和各自任务，探索建立了不同的工作运行机制，进一步理顺校、系（院）间的关系，简政放权，扩大系（院）办学自主权，最大限度地调动各方面的办学积极性。

学校综合改革方案主要包括 8 个方面内容：（1）简政放权。简政主要是精简校级办事机构、科学核编和设岗，避免人浮于事，精干管理干部队伍；放权主要是针对管得过多，统得过死的现状，权力下移，以增强基层办学活力，形成自我管理、自我激励的运行机制。（2）改革单一办学模式。坚持多形式招生、多规格培养、多渠道就业的办学方针，以适应市场经济体制需要，优化专业结构，优化课程设置，培养一专多能的复合型、外向型人才。（3）科研工作要在重视基础性研究、突出应用研究、加强开发研究的原则下，调整结构、方向，积极协调，合理布局科技力量，建立结构合理、富有生机和活力的研究体系。（4）学科建设以重点学科建设为龙头，改造老学科，规划培养一批学术造诣深、在国内外享有盛名的学术带头人。（5）兴办校办产业要以坚持“立足校内，面向社会”为方向，以学科技术优势为依托，以市场为导向，实行教学、科研、生产三结合，形成新产品开发、生产、销售服务相结合的运行机制。（6）后勤保障系统要把管理、服务职能和经营分开，经营实体实行企业化管理，逐步实现校内后勤服务社会化。（7）实验室管理要改革现行实验室用房、仪器设备无偿占用办法，建立科技仪器采购、供应、维修社会化的服务体系。（8）财务管理要着力于理顺财务管理体制，扩大预算外资金使用权；预算内经费实行“一级核算，二级管理”，预算外资金实行“二级核算，二级管理”。既要克服统得过死，又要防止财务管理出现混乱。

第二节　组织机构调整变更

一、党群与行政管理机构

1984 年，学校党群机构有：党委办公室、组织部、宣传部（院刊编辑室）、人武部、学生工作部；各系（部）机关、农场设立党总支；群众组织有团委、工会。期间经过多次增设与调整，截至 1999 年上半年，学校设有党委办公室、人武部、组织部、宣传部、统战部、学工部、保卫部、团委、党校、工会、民主党派办公室等党群机构。

1984 年 3 月，学校行政职能处（室）有：院长办公室、教务、科研、人事、总务、计财、基建、学工部 8 个处室。期间经过多次增设与调整，截至 1999 年，学校共设立校长办公室、人事处、教务处、科研处、财务处、设备处、总务处、审计处、监察室、保卫处、研究生部、学生处、校办产业管理处、国际合作交流中心、离退休处、附属中学 16 个行政机构。

二、教学科研及服务机构

1984 年，全校教学单位有 8 个系，分别是农学系、植物保护系、园艺系、水利系、畜牧系、兽医系、土壤农业化学系、农业机械化系、农业经济系，一个基础课部和一个马列主义教研部。

期间经过多次增设与调整，截至 1999 年，学校有农学系、植保系、资源与环境科学系、园艺系、动物科学与动物医学学院、经贸学院、机械与电子工程学院、水利与建筑工程学院、葡萄酒学院、食品科学系、基础科学系、人文学院、计算机科学系、体育教学部、外语部、成教学院 16 个教学机构。

1984 年，学校设有干旱半干旱研究中心、农村合作经济经营管理服务中心等科研机构，有小麦育种、农田生态、植物生理生化、昆虫分类及生态、奶山羊、家禽生殖内分泌、农业经济、古农学和农业教育 9 个研究室；服务机构有图书馆和教学试验农场；设有中央农业管理干部学院西北农学院分院、生物工程中心、秦巴山区研究开发中心、干旱半干旱研究中心、科技开发总公司等科研或开发机构。

期间经过多次增设与调整，截至 1999 年 6 月，学校共有经济贸易、水利与建筑工程、机械与电子工程、人文、葡萄酒、动物科学与动物医学、成人教育 7 个学院和农学、植物保护、资源与环境科学、园艺、食品科学、基础科学、计算机科学 7 个系以及外语、体育 2 个部，设有中央农业管理干部学院、农业部西北农村能源培训中心，还设有 4 个农业部重点开放实验室、2 个陕西省重点实验室、2 个国家级研究中心和 6 个部批研究所。

第三节　教职工与学生规模

这一时期，学校根据上级指示精神，联系实际，先后进行过1986年、1991年、1993年等3次大的定员定编和专业技术岗位设置改革。

1986年的第一次定员定编后，全校实有教职工总数2158人。依据上述编制方案和农牧渔业部下达学校的专业技术职务限额数，1987年首次进行了专业技术岗位设置工作，全校共设各类高级职务280人，中级职务590人。

1991—1992年的第二次定员定编与岗位设置改革后，农业部核定学校事业编制为2178人，其中干部编制1618人，工人编制560人。专业技术职务岗位设置：教授岗位71个、研究员岗位21个、编审岗位1个、研究馆员岗位1个、高级农艺师岗位10个；副教授岗位196个、副研究员岗位92个、高级工程师岗位4个、副编审岗位2个、副研究馆员岗位8个、高级经济师岗位4个、高级会计师岗位2个、副主任医师岗位6个，中小学、幼教高级职务岗位6个，高级实验师岗位20个；各类中级职务岗位665个。

1993年第三次定员定编后，全校编制2178人。其中校本部编制1267人；专职科研编制235人；教学试验农场、工厂编制215人（经费自收自支编制157人）；直属单位编制155人（经费自收自支编制48人）；技术开发、校办技术产业编制120人；暂列编制187人。在校本部1267人的编制中：专职教师600人，图书资料实验技术人员228人，政工干部66人，行政管理干部171人，工勤人员165人，其他37人。核编基本达到预期目标。

截至1999年6月，全校在册教职工人数2090人，其中干部341人，教师、科研人员1107人，工人642人。本专科生规模为5000多名；在读各类硕士、博士研究生总数588名，其中博士研究生167名，硕士研究生421名。

第二章　教育教学

第一节　本专科教育

一、转变教育思想

随着改革开放的不断深入，农村经济开始向专业化、商品化、现代化转变。科学技术是生产力，教育必须为经济建设服务，逐步成为共识；同时，农村商品生产和产业结构的调整，对农业院校也提出了新的人才需求。

1985 年春，陕西省人民政府在杨陵举办了农村科技市场洽谈会。洽谈会期间，学校先后接待洽谈 3510 人次，签订协议书 62 项，合同协议书 103 项，14 个专业为省内外签订代培专科生 450 人，短期培训 866 人，还推销了一批优良品种。农村科技市场洽谈会的举办，使学校各级领导和教师、干部接受了一次农村改革与经济发展的形势教育，办学思想有了很大转变。

党的十四大召开后，学校遵照党中央和国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》，主动适应社会主义市场经济需要，不断推进教育教学改革。广大教师积极革新教学内容，改进教学方法，努力提高学生的实践能力。广大学生既看到了新形势下农业发展的美好前景，又深感自己肩负使命的重大，学习的积极性、主动性普遍增强。

二、调整专业结构

西北农业大学在较长的一个时期，曾仅有 11 个本科专业，且多为种植业、养殖业等长线专业。1984 年，为适应经济发展的形势，学校先后增加了农畜产品贮藏加工、水资源规划利用、农业建筑与环境工程等 7 个本科专业和 2 个专科专业，截至 1992 年底，学校本科专业调整为 17 个。

进入 20 世纪 90 年代后，学校进一步为适应市场经济需要，1994 年增设了食品科学与工程、会计学、动物营养与饲料加工 3 个本科专业及食品机械等 11 个专科专业；1995 年增设了农业环境保护、贸易经济、水利水电动力工程 3 个本科专业，经济法等 3 个专科专业。1996 年新增发酵工程（葡萄与葡萄酒方向）和经济法 2 个本科专业以及 1997 年增设了生

物技术、园艺、社会学3个本科专业。1998年新增了计算机科学技术、应用化学和农业电气化与自动化3个本科专业。

到1998年底,学校共有本科专业26个、专科专业31个,覆盖理学、工学、农学、管理学、经济学、法学6个学科门类,发展成为以农为主、多学科并举的综合性农业大学。

三、改革招生与毕业分配制度

1984年以来,学校结合农业部下达的任务,多次对陕西及西北有关省(区)农业系统专门人才现状及需求预测进行了调查。特别针对老、少、边、穷地区"招不来,留不住"的恶性循环,致力于探索农业科技人才通向基层的路子,在国家政策导向下,开展了试行"统招预分制"、试行"保送生"制、招收有实践经验的农村知识青年、试行"3—1—1"综合改革、委托代培等改革试点,使更多的农业科技人才扎根农村,为振兴农业、繁荣农村做出了贡献。

(一)试行"统招预分制"

从1988年开始,学校与陕南的汉中、安康、商洛,陕北的榆林、延安五地(市)签订协议,试行"统招预分制"(简称定向生),即对上述地区实行政策倾斜,在参加全国普通高校招生考试的考生中适当降分录取,毕业后回签订协议的县工作。为了使这一改革更有成效地进行,学校根据各地人才需求情况,协助地方制定长、短期人才培养规划,这一举措深受各地、县的欢迎。

(二)试行"保送生"制

从1989年开始,学校面向关中三地(市)的边远县试行招收"保送生"制,各中学从应届前10名的高中毕业生中,按分配指标1:3的比例推荐,由我校单独进行文化课复试和面试,再按德、智、体全面考察,择优录取。

学校首届保送生由食品科学系的农产品贮藏加工专业招收。

(三)招收有实践经验的农村知识青年

为了扩大农业科技人才通往农村的渠道,学校从1990年开始面向陕南、陕北五个边远地区和铜川市布点,单独招收具有两年以上实践经验的回乡高中毕业生,单独命题考试,德、智、体综合考核,择优录取。

其中,首届招收学生60名(果树30名,畜牧30名),报名4000人。这批学生学习刻苦,生活朴实,遵守校纪,在全校学生中反响良好。

(四)试行"3—1—1"综合改革

从1991年开始,试招了"3—1—1"综合改革试点班。学校与有关县协商并签订协议,确定录生指标,经全国统一高考,按分数线择优录取,在学校学习3年后,回县有关场(厂)或实验基地,顶岗实习1年,再回学校学习后续课程1年,完成毕业答辩,成绩合格者发给毕业文凭,回原协议县工作。

1991、1992两年在7个县试点,为其培养果树、农产品贮藏加工2个专业的配套人才。1993年在植保专业试点,后逐步向全校其他专业推广。

（五）委托代培

学校为陕西代培专科生，补充职教师资，开设了种植业、养殖业、食品加工班，并插班代培了本科生。

对西藏、新疆等地区少数民族学生的委托代培，本着“克服困难，挖掘潜力，面对实际，有求必应”的原则，积极接受。选派有丰富教学经验的教师任教，采取“低起点、慢速度、多直观、多操作”的教学方法。使他们在3年内学完大专课程，并达到要求水平。同时，为使这批学生把所学的知识能够尽快地运用于边疆的实际，学校把他们的毕业实习都安排在当地进行。

四、加强教学管理

这一时期，学校先后制定了《西北农业大学本、专科学生学籍管理实施细则》《西北农业大学学士学位授予实施细则》《关于稳定教学秩序，提高教学质量的暂行规定》《关于〈大学生体育合格标准〉的实施细则》《关于毕业生生产实习的暂行规定》等规章制度，对教学质量的全面提高发挥了积极作用。

学校相继开展了课程教学质量等级评估、青年教师教学质量评估、实践教学评估等系列教学质量评估工作。1986—1991年，开展了课程教学质量评估，对23门重点课改课程实行评估和对39门课程进行了质量等级评估，对推动教学科学管理，促进课程建设，产生了积极影响。在整个评估过程中，涉及13个系、部的5门公共课，5门基础课，17门专业基础课，12门专业课，覆盖了不同专业，不同年级5333人次的听课学生，123名授课教师。参加评估的各级领导、同行专家和管理干部304人次，参加听课打分的学生1187人次。

学校依据通过科学论证和实践提出的教学指标体系，有计划、有组织的进行了课程与质量等级评估，成为深化教学改革的有益尝试，使课程改革呈现出新的局面，深入推进了教学方式、方法的改革，也促进了青年教师的成长。1990年4月开始试行教学工作报告制度，以学年度及执行教学计划为依据，确定了19个报告项目，并将其中的12个项目分列为14个“报告表”，由各系（部）每学年报告1次，形成制度，落实责任，有效地促进了教学管理工作水平和教学管理干部素质的提高。

为确保教学工作的中心地位，学校在1994年、1996年两次召开全校教学工作会议。逐步理顺了教学管理体制，形成了教学管理纵向的管理体系和横向的协调体系；成立了校、院（系）两级教学指导机构，强化了管理队伍建设，教学管理的重心逐步向院（系）转移。另外，学校还积极开展试题库建设工作，先后有98门课程试题库通过验收并投入使用。

五、课程与教材建设

1989年，学校在教学计划修订过程中，确定课程设置，按大类开设基础课，为“按系招生”和“专业分流”打下了基础；按照专业培养目标的要求，调整、精选了选修课，课时占总学时的10%～15%。进一步拓宽了专业口径，增加了适应性，为试行“全面学分制”、“双学位”、“主副修制”创造了条件。

1995年，学校以“总体规划，分批建设，先建后验，以评促建”为指导思想，持续推动“百门重点课程建设工程”。截至1999年，先后近60门课程通过了评估验收。加强了教

学基本条件建设,促进了教学内容和教学方法的改革,保证了教学目标的实现。

1984 年以来,学校参加编写全国统编教材 185 门,部门地区校际合作出版教材 124 门,教师自编教材 34 门,自编讲义 608 门。

学校积极发展电化教育,形成具有百万元以上设备的广播发射系统和高、中级配套的 15 人电教队伍。截至 1999 年,共播放电视教学节目 3000 多场,2850 多学时;180 多门课程使用电视教学手段,占总课程门数的 15.8%;有 80% 的课程使用了幻灯、投影等常规电教手段;先后引进电视教材 630 多部,自制电视教材 50 多部,有 20 多部电视教材在全国 20 多所农业院校交流使用;完成了农业部下达的电视配套教材制作任务;制作了数以万计的幻灯投影片;另有电影教学参考片 50 多部、CAI 及多媒体课件 80 部。

第二节　研究生教育

一、学位授予点

1984 年 1 月,国务院学位委员会批准西北农业大学为博士学位授予单位。昆虫学、农业经济及管理、动物遗传育种学 3 个学科、专业获得博士学位授予权。农业机械设计制造、蔬菜学、植物生理生化、土壤学、作物营养与施肥、植物病理学、农田灌溉、兽医微生物学与免疫学、兽医内科学、农业机械化 10 个学科、专业获得硕士学位授予权。

截至 1999 年,经国务院学位委员会先后 7 次批准,西北农业大学有 3 个一级学科、15 个二级学科专业具有博士学位授予权,31 个学科专业具有硕士学位授予权,其中 26 个学科专业具有在职人员申请硕士学位授予权。博、硕士学位授权点覆盖 5 个学科门类,拥有博士学位授权点数量居全国农业院校第 3 位。全校共有硕士指导教师 225 人,博士指导教师 86 人。

二、研究生招生

学校恢复研究生招生以来,依据德、智、体全面衡量,坚持标准,保证质量,不拘一格,择优录取的方针,对招生工作进行了有益的改革和探索。入学考试科目坚持采用国家教委、农业部农科统考试题,以保证录取新生的质量并为调剂考生创造必要条件;实行初试和复试两段制考试方法录取研究生;通过组织单独考试、破格录取、优先录取外省、外校考生等措施,从优秀在职人员中选拔研究生;对考生进行全面考察,综合衡量,并在政策规定范围内灵活掌握。学校挖掘潜力,创造条件,满足边远省(区)委托培养研究生的要求。1984—1993 年,共接收西北五省(区)和其他边远省(区)的委托培养研究生 60 名,定向研究生 119 名。

从 1988 年起,学校对农科研究生教育采取了稳定数量,提高质量,加强管理,逐步实现“四个转变”的措施:在招生方面,从过去按培养能力招生转变为按社会的实际需求招生;从过去以招收应届本科毕业生为主转变为招收在职人员为主;在培养方面,从过去以培养教学、科研型为主转变为以培养科学、科研和生产技术管理型并重;在分配去向方面,从过去以中央和省级以上的教学、科研单位为主转变为同时面向地区级教学、科研和生产技术管理单位。根据“四个转变”的精神,学校在制定专业目录时压长线专业,扩短线专业,减

少社会需求量少的专业招生名额，扩大社会需要量大的专业招生人数。

从1978年恢复招收研究生，至1999年9月底，学校在31个学科、专业共招收研究生2136名。其中硕士生22届1719名，研究生班4届48名，博士生16届417名。

三、研究生培养

1984年8月学校正式成立研究生部（处级），负责研究生的招生、培养、学位、日常管理和学科建设、博士点专项科研基金、博士后流动站等项工作。各系（部）均有1名专（兼）职研究生秘书，具体处理研究生方面的日常工作。

这一时期，学校各招生专业先后修订了三次培养方案。第一次是明确研究生一定要坚持课程与论文并重，思想政治与业务并重的原则；第二次明确硕士研究生必须“在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识”；第三次进一步明确学位课程并按照专业学位课（必修课）和研究方向、指定必选课与任选课三个层次，全面搞好课程设置。

学校初步建立了一套研究生管理规章制度，包括学籍管理、培养管理、思想教育、课程学习与成绩考核、论文答辩、学位授予、导师遴选以及岗位责任制等17个方面的内容，并在执行中不断修改和完善。

1986年，学校组成44位专家、教授和领导干部参加的检查评估团，对1983年以前17个获得硕士学位授予权的学科专业，进行了全面的质量评估。在此基础上，举行了全校性的研究生培养管理经验交流会，评选和表彰了21位优秀研究生导师和任课教师，编印了《西北农业大学研究生教育及管理经验材料选编》。

在研究生教学管理中，贯彻了管而不死、活而有序的原则。对学位课程的名称、门数、学分控制范围、考试方法等都做了明确规定，不许擅自更动。通过挑选专业水平和教学水平较高的外语教师承担研究生外语教学任务并严格考试、聘请国外专家来校任课、强化研究生英语听说能力等。根据在职研究生的特点，采取“补缺、增开、外听”等办法，加强基础课和专业基础课的教学。认真制订研究生课程质量等级综合考核标准评估表，从1994年开始对硕士研究生英语和自然辩证法课程进行了考核评估。

学校全力做好导师遴选工作：一是严格选拔条件，确定将德才兼备的优秀教师选拔到导师岗位上来；二是注意组织导师交流培养经验；三是通过评选优秀导师等方式，引入竞争激励机制。同时，还与中国科学院西北水土保持研究所、西北植物所、陕西省农业科学院、西北林学院等单位采用不同方式联合培养研究生，促进了双方在教学、科研等方面更多领域的合作。

学校对研究生严把“三关”：一是严把入学考试关，保证生源质量。二是严把中期分流关，引入竞争机制；三是严把学位论文关。确保研究生研究能力和水平的提高。特别是，为系统加强研究生科研能力培养，主要抓了四个方面的工作：一是要求大部分专业的研究生，紧密结合农业生产和农业现代化建设的实际需要选定课题；二是严肃认真地把好“开题论证”关；三是加强课题研究管理，要求研究生亲自动手，通过实践增强观察问题、发现问题、分析解决问题的能力；四是保证研究生科研工作的严肃性。

学校加强研究生的学籍管理，坚持实行中期分流制，对于思想品德好、课程学习成绩特别优秀的硕士生，经导师指导小组推荐，系（部）同意，学校批准可提前攻读博士学位；品学兼优的研究生班毕业研究生，经系（部）推荐，学校批准，可继续留下作硕士学位论文；有一门学位课程或指定必修课考试成绩不及格，经补考仍不及格，或有两门（含两门）以上课

程考试不及格，不宜继续培养，则实行淘汰。

学校在学位评定与授予工作中，坚持质量标准：一是依据《学位条例》的标准，严格把关；二是申请者材料齐全；三是完善学位论文答辩委员会的有关工作制度。论文质量按照统一的评分标准，并实行无记名打分。博士生论文答辩要充分听取国内著名专家的意见。

通过上述措施，学校研究生培养质量持续提升，得到社会各界的广泛好评。据中国管理科学院广东分院 1991 年的统计资料，对全国 614 所高校的评价，按研究和发展成果（含自然科学和社会科学），包括专著、论文、成果与技术转让、获奖档次及经济效益等八项指标的评估，西北农业大学排序为第 79 位。另据国务院学位委员会 1992 年 9 月公布的资料，在全国有博士授予权的院校（含军事院校）中，学校排第 47 位，是全国农林高校的第 4 位。获得硕士学位人数从 1985 年的 39 人增加到 1999 年 6 月的 130 人，获得博士学位人数从 1987 年的 3 人增加到 1999 年 6 月的 39 人。学校毕业研究生基础理论与技能扎实，思考、分析与解决问题的能力较强，绝大多数迅速成长为所在单位的教学研究或业务管理的骨干力量。

第三节　成人与职业教育

一、农业管理干部分院

1983 年 11 月 14 日，农牧渔业部通知成立中央农业管理干部学院，原西北农学院农业管理干部培训班改为西北农学院农业管理干部分院，业务上受学校和中央农业管理干部学院双重领导。1995 年 1 月，学校在原成人教育处的基础上成立了成人教育学院，与原中央农业管理干部学院西北农大分院合署办公，实行两块牌子一套人马。先后制定了《西北农业大学成人教育学院学生守则》《西北农业大学成人教育学院函授生学籍管理办法》等 30 多种制度，连同上级主管部门下发的有关规定及学校有关学生管理规章制度共 57 种汇编成册，下发广大师生、各函授站执行，教学管理进一步科学化、规范化、制度化。1994 年以来，共举办各类农业干部培训 40 余期，培训学员 1574 人，其中县（处）级干部 144 人。以学校管理分院为主要基地，各种农技推广、扶贫点也都结合农事季节和农业高新技术开展多种形式的短期培训 1000 多期，培训人数 10 万余人次。1999 年 4 月，第一期农村工作干部大专班开班，100 名杨陵区各乡镇 45 岁以下的“村官”走进大学课堂，学习科学文化知识，学制两年。

1990 年开始，学校在陕西省招收函授专科生。1994 年学校被确定为自学考试主考院校，承担陕西省高等教育自学考试主考院校本科专业 1 个、专科专业 6 个。成人高等学历教育招生人数由 1990 年的 92 人扩大到 1999 年的 823 人。自学考试由 1994 年的在籍考生 81 人发展到 1999 年的在籍考生 4737 人。1996 年 10 月，农业部专家组对学校函授教育进行了评估验收，认为：西北农业大学办学指导思想明确，教学计划完备，教学管理严格，教学档案基本齐全，办学质量良好，办学水平较高。1998 年起招收专科升本科函授生。截至 1999 年，高等学历教育共有 22 个专业招生，其中专科升本科函授专业 3 个，函授专科 16 个；脱产本科 1 个，脱产专科 5 个。

二、农经服务中心

农经服务中心在进行农村合作经济管理示范、咨询、推广和调研工作的基础上，多形式、多层次、多渠道开展成人教育工作。1985 年以来，培训地（市）、县农经站站长，乡镇企业局局长，企业厂长、业务管理干部、财会人员、审计人员等，共举办了 17 期，培训 925 人；举办“市场学及农业市场”研讨班等，175 人参加；与陕西关中东雷抽黄指挥部合作，开展实用技术培训，参加技术培训的有 7025 人次；1991 年举办了农经管理和土地管理专业证书班各 1 届，学员来自全国 9 省（区）、6 个少数民族。

三、各类技术短训班

学校受各省、地、部门的委托，对在职的高、中、初级科技人员及管理干部有计划地进行了专业技术和岗位培训工作。1983 年至 1993 年 7 月，据不完全统计，全校各系在校内外举办各类培训班计 184 期，参加培训人员为 14 631 名。

第四节　体 育 运 动

学校认真学习宣传国家教委和国家体委联合颁布的《学校体育工作条例》，制定了试行《大学生体育合格标准》的实施细则。

狠抓中青年教师的培训和提高，先后有 7 名教师脱产进修一年或上助教进修班，又利用外出担任裁判等机会支持教师业务提高，同时，根据工作需要，每年有计划派出一些教师分别参加科研、健美操、武术、气功、国际交谊舞等短期培训。2 人 3 项次被国家体委授予国家级裁判员称号，10 人 13 项次授予国家一级裁判员称号。

学校除坚持对一年级开设普通教学课，二年级开设专项体育课外，还开设了保健体育课，增添了轮滑、游泳、气功、女子健美操等项目。并始终坚持校内校外相结合，全校性竞赛与小型多样活动相结合的原则，以在学生中贯彻《大学体育合格标准》为主，努力搞好学生的体育“达标”工作，各年级达标率均在 95% 以上。1992 年我校体育“达标”率在省高校中排名第三，在省高校体育课程评估中获优秀单位。

学校制定了一整套切实可行的群体竞赛制度，教职工群众体育活动蓬勃开展。1985 年学校长跑队多次获省高校越野赛女子团体前六名；男篮获第五名；1986 年学校长跑队获省高校越野男子团体第五名、女子团体第四名；1987 年学校长跑队获省高校女子团体第二名，男篮在西北区农业高校比赛中获第二名；1988 年校长跑队获省高校女子团体第四名；1989 年校女排获省高校第四名，男篮获陕西省高校第五名并获精神文明队，女篮获高校第八名；1990 年女排获省高校第五名；1991 年校男篮获省高校甲组第四名，女篮获省高校甲组第五名；1992 年校男、女篮双双获省高校甲级队第四名；1993 年校田径队在省高校比赛中获团体总分第二名、女子总分第五名。在全国体育课程评估中获优秀单位，为 106 所优秀单位之一，由国家教委发了奖牌。

第三章　学科建设

第一节　重点学科

学科建设是高等学校建设之本。有计划地建设一批反映学校特色的优势和重点学科，支持发展一些对国民经济建设至关重要的新兴、交叉学科，对于社会发展，提高学校地位和办学水平具有重要意义。

学校在“七五”、“八五”事业发展规划和综合改革方案中，对重点学科建设制定了相应的优惠政策，确定了明确的管理目标和管理措施。

1986 年 1 月，学校在“七五”计划任务书中，将加强重点专业和重点学科的建设专门列出一个大项，重点建设作物遗传育种与栽培、动物遗传育种、农业经济管理、植物生理生化、农田灌溉、植物病理、昆虫等 7 个学科。

1989 年 11 月农业经济管理学科被评为国家重点学科后，1991 年 1 月，学校在“八五”计划和十年规划任务书中，明确提出：植物病理学、昆虫学、兽医产科学、农业水土工程、动物遗传育种学争取成为部级重点学科。

1993 年 7 月，学校进一步提出以重点学科建设为龙头，改造老学科。对农业经济与管理等 10 个博士点学科继续实行倾斜政策，使之在“八五”末或“九五”期间接近或达到国际水平，积极扶持具备一定条件的植物病理学等 4 ~ 6 个学科进入国家重点学科，逐步建立和发展新学科。“八五”至“九五”期间争取增加博士后流动站 1 ~ 3 个，博士点 5 ~ 8 个、硕士点 10 ~ 13 个。

经过持续建设，1993 年农业水土工程学被批准为部级重点学科。1999 年 11 月，作物遗传育种、农业昆虫与害虫防治、植物病理学、临床兽医学、农业水土工程专业被批准为农业部重点学科。

第二节　学科梯队

根据学科建设发展规划，学校制定了学科梯队建设十年规划，对学术带头人、中青年学术骨干的培养作了明确规定。

1990 年春，学校相关部门深入到各系（部），就教师队伍断层情况、学科梯队组成情况、学术带头人和学术骨干的业务情况等逐单位进行了深入的分析研究，在此基础上提出了“1991—2000 年西北农业大学学科梯队建设规划”。该规划对重点学科建设的项目、目标和一、二、三梯队的组成都作了明确的规定。

1995 年，学校提出了关于跨世纪人才培养、重点学科、重点实验室及重点课程建设的“55121 计划”。即到 20 世纪末 21 世纪初，在师资队伍建设方面培养造就 5 名能进入世界科技前沿，在国际上享有一定知名度的中青年专家；50 名具有国内先进水平、保持学科优势、在国内享有较高声誉的学术带头人；100 名在各自学科领域有较高学术造诣、成绩显著、起骨干作用的青年优秀人才队伍；建设 20 个在国内外有较大影响的重点开放实验室；100 门重点课程。并拨款 24 万元，资助首批重点学科的 12 个博士点，并为相关博士、硕士点配备了电子计算机。

学校对选定的学科带头人对象，采取多种方式进行培养：选送到国内知名大学或科研机构作访问学者；选送到国外高访或合作研究；鼓励参加专题研讨班、讲习班；提供资助使其参加国内外学术会议或短期专业考察；压科研重担，帮助申请重大科研课题，多渠道争取研究经费，组织参加或主持重大科研项目的攻关；尽早安排带硕士研究生或协助指导博士生；凡有突出成就与贡献者本着不拘一格选拔人才的精神，晋升高级职称。

1997 年，学校颁布了《跨世纪人才培养计划》，每年拿出 50 万元专款用于该计划。计划内容：到 20 世纪末 21 世纪初，培养造就 5 名 45 岁左右，能进入世界科技前沿，在世界科技界享有盛誉的学科带头人；50 名 45 岁以下，具有国内先进水平，保持学科优势的学科带头人；100 名 30 ~ 45 岁之间，在各自学科领域有较高学术造诣、成绩显著、起骨干作用的年轻优秀人才，即“551 跨世纪人才工程”。同年，李振岐教授当选中国工程院院士。

第四章　科学研究

第一节　面向经济建设主战场

1984年以来，西北农业大学认真贯彻中共中央关于教育体制和科技体制改革的决定，坚持教学、科研、推广、生产相结合，围绕农业和农村经济建设的重大问题，积极开展不同层次的科学研究工作。

学校围绕科技兴农这个中心，在以下方面作了改革尝试：一是调整科研结构，在稳定应用基础研究的同时，重视将科研工作引向经济建设主战场。20世纪80年代初在乾县和澄城县建立了两个科研基地，探索科研为经济建设服务的方式和途径。1983年在宁夏固原、甘肃定西两个贫困地区各建立了一个试验基地。1985年在中央关于科技和教育两个体制改革的决定公布后，进一步明确了方向，在调整巩固和发展原有基地的同时，又在丹凤和东雷抽黄新灌区建立了科技扶贫基地。1988年响应陕西省委、省政府“教育奠基，科技兴陕”的号召，与省政府签订了八县一乡农业综合性技术承包协议书，开展技术承包。先后共建立了6个教学、科研、生产三结合基地，在陕西16个县的不同地区由各系分别建立专业试验、示范点32个，明确目标任务，稳定技术队伍，长期坚持，扎实地开展科技兴农工作。这些基地的选择，多是不同类型的典型地区，并以上级下达的重大科研项目为依托，以先进的科学技术为手段，瞄准当地农业生产上普遍存在的突出问题，实行多部门、多学科、多层次联合持久地开展试验研究。同时，积极开展高新技术的研究，发展高新技术产业。二是实行政策导向，对面向经济建设主战场，开展科技承包推广工作的教师和科技人员，在职称晋升、“农转非”、生活补贴、工作量计算等方面予以一定政策鼓励，解除其后顾之忧。

1986年7月，学校确定丹凤县为西北农业大学综合科学实验扶贫基地。先后组织15个专业的90余名教师、研究生和387名大学生参加扶贫。本着立足当地资源，注重效益，突出重点的原则，制订了《丹凤县1986—1990年经济综合科技开发规划》和《农村发展战略与产业结构优化方案》。在全面规划的基础上，突出重点，瞄准突破口，以投资少、周期短、见效快、收益大为目标，确定了粮油丰产栽培技术推广，葡萄、葡萄酒优质丰产技术，

肉、兔、羊、牛等畜禽系列综合技术开发的10个项目，经过精心实施，使丹凤县工农业总产值逐年提高，贫困户逐步减少。1989年较1985年全县工农业总产值增长53.6%，获得直接产值5223.68万元，农村人均收入由123元增长到306元，全县基本解决了温饱问题。该项目1988年获陕西省农村科技进步一等奖，1991年获陕西省科技进步三等奖。

第二节　科研机构

一、国家小麦改良中心杨陵分中心

国家小麦改良中心杨陵分中心（杨陵农业生物技术育种中心）1999年5月25日挂牌成立，设有分子生物学（基因工程）、细胞遗传学（染色体工程）、小麦生理生化、种子检验、品质测试、小麦病理鉴定6个实验室，研究人员由固定和客座人员组成，实行聘任制和开放、竞争、流动与协作机制，保证高效运转。并与加拿大、法国、日本、美国等国的研究单位和中科院种质资源所、植物所、遗传所以及中国农大、中国农科院建立了合作关系。

中心以小麦常规品种选育和小麦杂种优势利用为主攻方向：（1）组织属区内小麦亲本材料的搜集、保存、鉴评及交换；（2）开展亲本材料的创新；（3）为所属生态区内培育新品种；（4）组织新品种的示范推广；（5）开展育种理论与方法以及良种良法的研究。应用染色体工程、细胞工程、转基因工程、远缘导入、遗传型配杂、化学杀雄配杂等多种手段与方法进行深入探索。

二、西北农业大学干旱半干旱研究中心

1985年4月，农牧渔业部批准干旱半干旱中心正式定名为西北农业大学干旱半干旱研究中心，主任由万建中校长兼任。1993年1月批准为农业部干旱半干旱研究重点开放实验室，主任由荆家海校长兼任。1996年命名为农业部旱地农业重点开放实验室，贾志宽教授任主任。

中心以“西北旱区水分高效利用，增进可持续发展能力”为研究方向。主要研究旱区地域资源优势开发及产业化、旱地农业的理论与实践、节水灌溉与旱区节水技术、干旱胁迫下作物生理生态及旱地土壤水分、养分循环机制及其调控、中低产田改造、土壤侵蚀与水土保持等。

中心下设旱地农业、旱区地域资源与环境生态、旱地作物水分生理及抗性、旱区节水灌溉与调控、干旱胁迫下作物营养与调控、农村能源与利用、情报资料7个研究室。

校外研究基地5处：陕西澄城旱农试验区、陕西乾县黄土台塬综合治理试验区、宁夏海原旱农试验区、陕西志丹旱地农业示范区、陕西吴旗农牧业发展示范区。

中心承担国家科技攻关、国家自然科学基金、UNDP援助项目等课题30余项，获国家级、省部级一二三等奖12项。发表论文500余篇，专著15部，培养博士研究生40多人，硕士研究生60多名。与美国、加拿大、澳大利亚、叙利亚、哈萨克斯坦和巴基斯坦等8个国家有关学术机构建立了合作和学术交流关系。

三、家畜生殖内分泌与胚胎工程研究所暨农业部重点开放实验室

家畜生殖内分泌与胚胎工程研究所暨农业部重点开放实验室是1980年8月在原家畜生殖内分泌研究室的基础上组建的,1993年由农业部公布命名。

主要研究方向:(1)家畜生殖内分泌。在黄体分泌范型、黄体溶解机理、垂体采血方法、内啡肽对丘脑下部LHRH分泌的影响及P4和E2抗血制备等方面的研究达到国际先进水平。(2)哺乳动物胚胎工程。山羊卵母细胞培养、精子体外获能与体外受精、安哥拉山羊胚胎细胞克隆等研究达到了国际先进水平;牛和山羊的胚胎冷冻、分割、移植在生产中的应用研究、应用经济杂交生产肉用山羊等方面居国内领先水平;在牛、猪、鼠胚胎干细胞分离与克隆,牛、猪、兔胚胎细胞核移植,山羊胚胎嵌合及家兔基因导入等方面研究取得重大进展。(3)家畜产科疾病和不育的研究。在奶牛不孕症的防治、奶牛胎儿性别诊断、人工流产、甘肃棘豆中毒引起的母羊流产和公羊不育的机理等方面的研究取得了成果。

先后承担国家攻关、国家自然科学基金、国家博士点基金等项目27项,培养博士研究生21名,硕士研究生40多名。发表论文300余篇,科技成果获省部级科技进步奖7项,出版了《家畜生殖分泌学》《家畜生殖内分泌研究方法学》《山羊胚胎工程》和《动物生殖调控》等著作。1992年以来,与美国康奈尔大学合作培养博士研究生。

四、农业水土工程研究所暨农业部重点开放实验室

农业水土工程研究所暨农业部重点开放实验室于1996年经农业部评审批准成立并向国内开放,主任康绍忠教授。下设农田灌溉、农业水资源、水土保持、农田水利工程4个研究室和1个灌溉试验站。

以西北地区农业可持续发展中的水土问题作为主要研究方向。在深入分析西北地区水土资源特点和农业可持续发展制约因素的基础上,立足西北,面向全国,探索采用先进节水技术,提高农业水资源利用率,维持稳定的土地生产力,保持有限的水土资源和环境,促进农业可持续发展的方法与途径。

先后承担国家"九五"攻关、国家杰出青年科学基金、中以合作、中澳合作等科研项目30余项,获省部级奖励10余项。"控制性分根交替灌溉理论"由该所首次提出,已在甘肃河西地区和宁夏南部大田示范应用,节水30%~50%,为我国旱区农业节水开辟了新的途径。发表学术论文300余篇,出版学术著作30余部。先后同荷兰、澳大利亚、以色列、美国等国外大学和科研单位建立了密切的合作关系。

五、昆虫、植物病理研究所暨作物病虫综合治理与系统学农业部重点开放实验室

该实验室于1996年7月由农业部批准运行,下设昆虫系统、昆虫生态与综合治理、昆虫生理生化与毒理、农药、植物病毒、植物免疫、真菌系统学、土传病害8个研究室,一个植物保护服务中心和一个昆虫博物馆,是集教学科研为一体,相互渗透、相互协作的综合研究实体。

实验室主要研究重要作物病虫害的发生规律,探讨作物与病虫害之间的相互关系,植

物抗病性机制机理，有害生物种上种下分类进化的理论和研究方法，创制天然产物新型农药，建立作物病虫害测报和综合防治体制。

先后承担国家攻关、国家自然科学基金、国家攀登计划等项目 58 个，8 项成果获国家省部级科技进步奖。发表论文 270 余篇（其中在国外刊物上发表 42 篇），出版专著 15 部。培养博士生、硕士生近 50 名。

六、小麦遗传育种研究所及作物杂交优势研究与利用陕西省重点开放实验室

该实验室于 1997 年经陕西省计委、科委、教委批准成立，并向陕西省及全国开放。下设作物杂种优势预测与利用、作物雄性不育新型细胞源拓建、作物雄性不育染色体工程与生物技术、作物雄性不育机理、作物雄性不育生理生化、种子检测与标记、图书资料 7 个研究室。

该所以小麦杂种优势研究与利用为重点，主要研究：（1）小麦、玉米、棉花、油菜、大麦、甘薯、蔬菜杂种优势鉴定、预测与利用；（2）主要作物杂种优势中雄性不育新型细胞质源的拓建与利用；（3）主要农作物雄性不育染色体工程生物技术；（4）主要农作物雄性不育体系的研究与揭示；（5）化学杀雄机理的揭示，基因型雄性不良与化学杀雄不育的形态和内部机理比较等。

先后主持科研项目 29 项，获国家、省部级科技进步奖 5 项；获国家发明专利权 2 项，国家发明专利金奖 1 项，通过省级审定品种 18 个。与美国、澳大利亚、加拿大等国家开展了交流与合作，与国内一些高校和科研院所建立了联合开发研究试验。

七、植物源农药研究与开发陕西省重点开放实验室

该实验室于 1997 年经陕西省计委、科委和教委批准建立，并向陕西省及全国开放。实验室下设农药化学、农药毒理、制剂加工、仪器分析 4 个研究室，4 个养虫室和 2 个农药中试车间。

以创制新型生物合成农药为总目标，立足国内，面向国际农药研究前沿和国际农药市场，主要研究方向：植物农药有效成分化学的研究，研究目标植物中杀虫杀菌有效成分及分布，进行有效成分的提取和分离，鉴定有效成分的分子结构，探索活性先导化合物；植物农药毒理学的研究，研究植物农药有效成分的作用范围和作用强度，作用方式及作用症状，生理生化机制等；植物农药中试工艺研究，从工业化的角度研究植物农药的前处理工艺、制剂加工工艺、包装工艺，并制定质量标准及相应的质量检测方式；植物农药应用技术研究，包括防治对象、施药方法、对作物及对非靶标生物的影响，环境对药剂的影响，植物农药田间药剂的评价方法；新型农药创制研究，研究植物农药有效成分分子结构和生物活性的关系，找出生物活性先导化合物，进而二次优化，采用现代技术合成并筛选新农药。

先后承担国家自然科学基金，陕西省、农业部重点课题及横向合作课题 35 项；发表学术论文 96 篇，出版教材和专著 7 本；研制农药新品种 12 个，已登记并批量生产；获国家发明专利权 3 项，获省部级科技进步奖 3 项。

先后同德国拜耳公司、加拿大龙灯农药公司，国内相关高校和研究所进行了合作研究。与农业部中农科技开发公司、河北石家庄化工厂、甘肃榆中植物农药厂等企业合作进

行植物源农药的中试及产业化开发。

八、农业经济研究所

1980 年 8 月,农业部批准成立农业经济研究室。1988 年 3 月,扩建为农村经济研究所。1992 年经农业部批准,更名为农业经济研究所。下设农村经济理论与政策研究室、农业资源开发与管理研究室、农村金融与保险研究室、畜产经济与贸易研究室、贫困地区农村发展研究室和农村社会学研究室。

研究所面向全国、侧重西北。通过对农村经济开发与管理理论与政策问题的研究,为制定农村经济政策提供依据,为农村发展服务,并促进国家级农业经济及管理重点学科建设。承担国家社科基金、国家自然科学基金、国家博士点基金和国际合作课题 40 余项。出版《农产量抽样调查》《畜牧业经济管理》《经济学原理》《农业统计学》《农业技术经济学概论》《现代农业经济管理基础》《黄土高原乡镇建设途径》《结构变革与农村发展》等 20 余部。《西北地区农村产业结构和布局调整研究》于 1990 年获国务院农研中心优秀成果三等奖;《山区农业资源开发技术经济研究》于 1991 年获农业部科技进步二等奖;《黄土高原综合治理模式研究》于 1991 年获陕西省科技进步一等奖;《绿色哲理》于 1995 年获国家教委人文社科优秀成果二等奖。

九、西北农业大学质量检测中心

质量检测中心在原校中心实验室的基础上,于 1995 年 11 月 29 日通过陕西省技术监督局计量认证评审专家组评审合格,1996 年 4 月批准成立。下设第一检测室、第二检测室、仪器技术室和办公室。开展的分析测试项目主要包括蛋白质、氨基酸、碳水化合物、有机酸及脂肪和纤维素类、大量和微量元素、维生素和植物激素、电镜观察和离心机、同位素、人工气候室和光合作用测定等 9 大类 190 多项。

第三节　科 研 成 果

这一时期,学校已在小麦遗传育种、干旱半干旱地区农业研究、家畜生殖内分泌及胚胎工程、节水灌溉与节水机械研制、无公害农药研究与开发、植物病虫害综合防治、葡萄与葡萄酒产业化、畜牧研究与推广等方面形成优势和特色,取得各类科技成果 300 余项,出版专著 300 余种,发表论文 2000 多篇。

一、“秦川牛本品种选育及导入外血效果”研究

该项研究由邱怀教授主持。运用国际现代育种先进技术,加快了秦川牛的选育过程;采用“黄牛保种的最佳公式”和“计算机小群体模拟保种研究”,有效保住了秦川牛这一品种的基因库;在导血改良上,用丹麦公牛杂交改良非保种区秦川母牛,其 F1 母牛产奶量大

幅度提高。其产肉性能，在农村饲养条件下，F1 公牛屠宰率、净肉率、眼肌面积比秦川牛均有提高。1995 年获国家科技进步三等奖。

二、轻型井技术研究

该项研究由李佩成教授主持。轻型井是用轻质优型管材，优化的滤水结构和适宜的成井工艺建造的新井型；适用于黄土塬地下水浅埋区灌溉排水，在机井材料设备工厂化方面是一个创新，在造井理论上有新的发展；具有口径小、结构简单、施工容易、取水效率高、出水量大、省材料、造价低等优点。1986 年获国家发明四等奖。

三、杂交小麦育种

何蓓如教授带领的课题组利用多种细胞质和特定核质互作关系创造了 10 多种小麦雄性不育类型。利用 K 型小麦不育系选育出我国第一个杂交小麦强优组合“西农 901”，平均亩产 600 公斤以上，1995 年通过品种审定；1998 育成适应我国北方光温条件的小麦光周期敏感雄性不育性和异常温度敏感雄性不育系，使杂交小麦种子生产由“三系法”简化为“二系法”。

四、干旱半干旱地区农业研究

该项目先后开展了渭北旱塬半湿润偏旱区农业持续发展研究、黄土高原综合治理开发及农业持续发展研究、宁南旱区持续农业种植制度优化研究、旱地农田培肥及因水施肥技术研究、田间土壤水分最优调控机理研究等，取得了一批创新成果。

五、土壤—作物系统水分动力学及农业节水的生物学基础研究

该项研究由康绍忠教授主持。发现了作物适度水分亏缺后，根系传导具有明显的补偿效应；提出了控制性分根交替灌溉和用土、根界面定量评价抗旱指标及土壤水渗透、扩散等活化能的概念和新方法；建立了实用的根系吸水及作物叶面蒸腾与棵间蒸发分摊系数的计算模式；获得了玉米苗期中度亏水结合拔节期轻度亏水的最优调亏方案，探索出了一条定量解决水—土—作物关系最优调控问题的有效途径，成果居国际先进水平。

六、家畜生殖内分泌及动物胚胎工程

家畜生殖内分泌研究方面：在国内最早运用放射免疫技术，对多种家畜生殖激素水平进行了测定，并对催情、早期妊娠诊断、黄体溶解机理和某些生殖疾病进行了研究，在国内处于领先地位；对绵羊和山羊黄体溶解机理的研究达到国际先进水平。

动物胚胎工程研究方面：1986 年小鼠、山羊胚胎冷冻和胚胎分割成功；1989 年家兔精子体外获能和体外受精成功，一步冷冻兔胚移植产生后代；小鼠、山羊半胚冷冻和冻胚分割均获成功，同卵双生后代问世。1990 年，世界首批山羊卵核移植后代在学校诞生；山羊

卵母细胞在体外培养成熟,受精后经移植产出后代;1991 年获得奶牛四分胚后代;1992 年山羊体外受精成功并生下后代。这些成果在国内均系首创,在山羊胚胎工程研究方面已达到国际先进水平。

七、植物病虫害防治

在李振岐教授主持下,先后开展了小麦条锈病基础研究,首次探明了突变和异核作用是小麦条锈菌毒性变异的主要途径;发现了小麦条锈菌的超微结构在一些方面明显不同于其他锈菌,受到国内外有关专家的高度重视;研究建立了小麦条锈菌小种 DNA 分子遗传标记技术;研究了小麦条锈菌的寄主范围和专化型,发现了两个新专化型;研究成功中国小麦锈病数据库;主编了我国第一本《植物免疫学》全国统编教材;在国内首先揭示了陕、甘、青地区小麦条锈病菌的越夏、越冬和流行传播规律,并且发现陇南和陇东等早播冬麦区为秋季菌源基地和传播桥梁地带,提出了防治途径,为开展全国小麦条锈病流行体系研究奠定了坚实基础。

第四节　学 术 著 作

这一时期,学校共出版专著、译著 200 余种;发表论文约 5000 余篇,从不同的学科专业领域显示了学校在教学科研等方面的水平、实力和特色。

《中国蝶类志》　周尧教授主编,河南科技出版社出版。全书收载中国蝶类 360 属 1758 种,图片 5024 幅,80 余万字。它科学地确立了我国蝶类分类系统,首次统一和规范了我国蝶类的学名和中名,是我国当时最完善的蝶类研究专著。

《授时通考校注》《授时通考》是新中国成立后唯一一部未经整理的农书。马宗申研究员校注,姜义安参校。共四册,约 150 万字,1991 年由农业出版社出版。该书以我国浩如烟海的文化典籍为素材,对我国几千年来的农业发展史和农业科技成就进行了全面总结,堪称我国古代农业百科全书,为古为今用这些经验成果提供了重要参考。

《中国黄牛》　邱怀教授主编,农业出版社出版。是编者近半个世纪以来从事黄牛科学研究的总结,且反映了国内外黄牛科研和生产的新成果、新经验。

《西北农牧史》　张波教授著,陕西科技出版社出版。该书是目前我国农史学拓荒性著作。在 1990 年第四届中国图书评奖大会上被评为中国图书二等奖。

《农业环境污染及其防治》　薛澄泽教授主编,陕西人民出版社出版。该书就自然保护、工业“三废”对农业环境的污染,化肥、农药的污染与防治,乡镇企业污染,环境污染与人体健康,生态农业等进行了较详尽的论述。

《日汉农业词典》　王树江教授主编,陕西科技出版社出版。全书共收集农、林、园、畜、水、气等十几个方面的有关专业和学科词汇 6 万余条,230 万字。词汇新颖,注释准确,紧密结合专业,是我国当前一部大型日汉农业科技工具书。1990 年 10 月被评为“1988、1989 年西北、西南地区优秀科技图书一等奖”。

《园艺学概论》　李嘉瑞教授主编,中央广播电视大学出版社出版。本书阐述有关园

艺科学中最基本的概念、理论和技术，对园艺植物的生长发育与环境、繁殖技术、果树蔬菜与花卉的栽培技术等作了介绍，图文并茂，是当时国内最完整的一本《园艺学概论》教材。

《苹果病虫害防治》 孙益知教授主编，陕西省科技出版社出版。本书记述害虫107种、病害48种，对主要病虫害发生、为害规律阐述透彻，防治技术先进实用，图文并茂，内容丰富。1992年8月获西南、西北优秀科技图书评委会优秀科技图书三等奖。

《农业生产经济学》 本书是美国农业经济学家D. L. 得贝尔丁所著，马鸿运教授、冯化、刘素云合译，天则出版社出版。内容翔实新颖，分析系统完整，概述了美国当代农业生产经济学的基本内容，是具有重要科学价值的译著。

《植物免疫学》 李振岐主编，中国农业出版社出版。总论讲述植物抗病性的概念、分类、病原物的致病性、植物抗病机制、植物抗病性的遗传和变异，寄主—病原物的相互关系，抗病育种，保持与提高植物抗病性的途径等；各论讲述麦类、水稻、玉米、棉花、马铃薯对不同类型病害的抗病性及其利用。

《世界农业科学技术史》 邹德秀教授编著，中国农业出版社出版，是20世纪中国第一本世界农业科学技术通史书籍。介绍了世界农业起源中心及农科文化区，古代传统农业和经验农业科学技术的奠基；古代传统农业的科技发展；近代农业和实验农业科学的产生及20世纪的农业科学技术和农业生产的发展。

此外，王建辰主编的《家畜内分泌学》、万建中主编的《农业自然资源经济学》、王广森主编的《农业统计学》、康绍忠等著的《土壤—植物—大气连续体水分传输理论及其应用》等，都是在学术和生产实践中具有影响的专著。

第五节 学术活动

一、校学术委员会

1987年10月21日，学校第三届学术委员会成立，由35人组成。主任委员张岳，副主任委员薛澄泽、商鸿生。

1994年1月17日，第四届学术委员会成立，由32人组成。荆家海任主任委员，副主任委员李生秀、邹德秀。

1996年5月28日，第五届学术委员会成立，由35人组成。张宝文任主任委员，副主任委员康绍忠、魏益民。

二、科学论文讨论会

从1986年开始，学校共举办三届科学论文报告会；同时，各教研组与研究室均将学术报告列为经常性活动。

1986年4月25、26日，学校第八届科学论文报告会举行。共收到论文61篇。这次报告会有四大特点：一是论文大都紧密结合西北和陕西的生产实际；二是内容丰富，涉及面广，实用性和科学性结合紧密；三是老中青科研梯队正在逐步完善；四是一些论文是学科交叉、协同攻关的成果。

1986 年 11 月,学校举办了首届研究生优秀论文报告会,共选出优秀论文 22 篇。

1987 年 11 月 26、27 日,学校举办了第二届研究生优秀论文报告会,共评出优秀论文 17 篇。

1990 年 12 月 27、28 日,学校第九届科学论文讨论会暨第二届青年学术论文报告会举行。两会共收到论文 59 篇。大会宣读论文 14 篇。评选了 22 篇优秀论文。会议期间还举办了“七五”科技成果展。

1994 年 4 月 21 日,作为 60 周年校庆重要活动内容的“西北农业大学第十届科学论文讨论会”举行,主题是“市场经济与农业科学”,共收到论文 206 篇,汇编为《市场经济与农业科学》论文集。

三、专题学术会议

(一)全国青年农业经济理论研讨会

1992 年 5 月,学校农经系主办了全国青年农业经济理论研讨会。参加这次会议的有 24 省 43 个单位的 100 余名代表,大会共收到论文 84 篇,大会交流 28 篇。这些论文对 90 年代农业经济发展问题如乡镇企业发展、不同地区农业发展模式、农村经济发展的宏观调控等问题提出了很多新的观点。汇编的论文集由农业出版社出版。

(二)中国农村可持续发展研讨会

1997 年 9 月 15—19 日,由学校和中共陕西省委政策研究室、中国农村社会学研究会共同主办的“中国农村可持续发展研讨会”召开,参加会议的有来自中国社科院等全国各省、市、自治区的社会学研究单位的代表、全国部分高等农业院校的农村社会学专业教学科研人员共 150 人。会议围绕农村经济社会转型中的社会问题,中国农村经济、社会、文化、生态协调发展问题,农村发展中的基层组织建设问题展开讨论,收到论文 60 多篇。农村基层代表参与农村可持续发展研究,使理论和实际工作相结合,这也是本次会议的一个突出特点。

(三)纪念于右任诞生 120 周年海峡两岸学术研讨会

1998 年 4 月 14—18 日,学校举行纪念于右任诞生 120 周年海峡两岸学术研讨会。来自台湾中华会、台湾于右任文教基金会、台湾西北农业大学校友会和大陆 4 个省(市)的 70 多名代表参加了大会。会议围绕于右任先生的农业教育思想、西北农业教育兴起与发展及今后科教发展道路等主题进行了交流。台湾于右任文教基金会、台湾西北农业大学校友会及部分个人首期捐资12 800美元,创设了“于右任文教专项基金会西北农业大学专项奖励金”。

(四)21 世纪中国食品与农业科学技术讨论会

1999 年 4 月 22—24 日,由中国农学会主办,学校与中国农业科学院等单位联合协办的“21 世纪中国食品与农业科学技术讨论会”召开。来自全国 80 多所高等院校、科研院所和有关企业的 100 多名食品与农业科技人员参加了会议。与会代表围绕“21 世纪的食品

需求与农业发展”、“21 世纪的食品科学与工程展望”、“农产品加工在农业产业化进程中的作用与地位”、“农产品贮藏、保鲜、加工新技术与新工艺”、“农产品品质评价的理论与方法”、“功能性食品的研究与开发”、“绿色食品研制与食品资源开发”、“21 世纪的方便食品及其产业化”、“中国传统食品的工业化生产”、“食品市场与消费心理”等学术理论与技术问题进行了深入的交流与探讨，并取得广泛共识。

四、科技管理会议

1994 年和 1997 年，学校两次召开科研工作会议。其中，1997 年科技工作会议研究通过了学校《关于进一步加强科技工作的意见》，讨论学校“九五”科技攻关立项工作，出台了《科技推广经费使用管理办法》《科技服务与科技成果转让管理办法》等 9 个科技管理文件，为“九五”科技工作奋斗目标的顺利实施奠定了基础。

《关于进一步加强科技工作的意见》提出，按照学校《“九五”计划及 2010 远景目标》规划，到 2000 年，力争获得一批重大科技成果，争取每年获省部级以上科技成果奖 15 项，推广新科技成果 10 项，“九五”期间科研经费年均达到 800 万 ~1000 万元，高新科技成果率达到 40%。并强调了四方面要求：(1)要高度重视和加强基础研究，切实加强农业科学技术应用、特别是高新技术研究开发工作；实行“百项成果工程”，加速科技成果转化；大力提倡、鼓励和支持科技人员走出校门，服务农业生产第一线；加快科技机构调整和人才分流步伐，积极引导技术开发型和技术服务型项目进入市场，参与市场竞争；(2)要加强领导、狠抓落实，充分发挥现有科技人员的力量，强化培养措施，造就一批年轻的学术带头人和科技队伍的后备军，建设一支高素质的科技工作队伍；(3)要进一步扩大与国内外院校、科研单位和产业部门的科技合作与交流，进一步提高我校新兴学科、交叉学科和薄弱学科的研究水平以及基础研究和前沿领域的研究能力；(4)要充分发挥各级学术团体的作用，支持现有研究所、开放实验室、研究室及校内外基地的建设，充分发挥其在科研工作中的骨干和主导作用。

第五章　推广与开发

学校在进行科学研究的同时，也十分重视科技成果的推广与普及工作。特别是“八五”期间，学校选择代表不同类型地区的典型地区作为科研推广基地，先后建立了渭北旱塬澄城基地、黄土台塬阶地乾县基地、秦巴山区丹凤县基地、抽黄新灌区东雷基地、关中老灌区杨陵夏家沟基地、半干旱地区宁夏固原基地等，在陕西省16个县市建立了各种单项点、专业点和试验示范点32个，农业集团综合技术承包面积620.9万亩，承担200多个技术推广项目，实现了经济效益与社会效益双丰收。

第一节　国家重点科研项目基地

一、半湿润易旱区澄城旱作农业综合试验示范基地

该试验示范基地是在国家科委、陕西省科委和陕西省农办的支持下于1981年建立。试验示范基地先后承担国家、陕西省科技攻关项目和澄城县农业综合技术承包等项目。主要研究目标：培肥地力，充分提高降水转化效率，合理利用自然资源，建立与渭北条件相适应的农业结构体系，促进农业持续发展，实现农业高产、高效和综合全面的开发。

试区通过渭北旱塬粮食优质高产技术体系的研究与推广、渭北旱塬苹果优质高产及产业化技术体系研究、渭北旱塬农牧结合技术体系研究、旱作农业科技示范基地建设等实验示范，确保粮食稳定增长、调整并优化了农林牧产业结构及种植业内部粮经饲比重，发展多种经营，强化农林（果）牧结合，筛选出适合当地种植的优质高产作物良种4个，累计推广面积达240多万亩；总结出小麦、玉米、辣椒优质高产技术体系，研制出新型两步发酵沼气池和气流自动搅拌沼气池，获得中国专利权，推广到陕西、甘肃、宁夏、黑龙江等地；研制出无公害苹果生产技术专家系统及技术规范，在澄城、合阳、蒲城、白水、彬县、乾县等苹果主产区大面积推广；提出建立以沼气为纽带的农牧结合技术体系。“九五”以来，主要开展苹果高产、优质和无公害生产技术推广，其中杨家陇示范村1998年人均产粮550公斤，农民人均纯收入3800元，居全省前列。

二、黄土台塬区综合治理乾县试验示范基地

1986 年 8 月在乾县吴店乡枣子沟建立西北农大黄土高原综合治理试验站，面积 10.3 平方公里。其任务是研究黄土台塬阶地水土流失综合治理规律，提高旱作农业生产水平，探索综合发展的途径，为黄土台塬阶地综合治理、资源开发利用和经济发展提供有效经验。

通过对黄土台塬粮食高产开发技术体系研究、农田集水补灌及旱地节水农业技术体系研究、蓄水保土技术与综合治理措施技术体系研究、优质高产果品增产增值技术体系研究，试验区粮食每亩单产 1996—1998 年平均 267.8 公斤，较“八五”平均值高出 16.6%；人均产粮 691.3 公斤，比“八五”高 8.4%；人均收入 1996 年 1450 元，1997 年 1670 元，1998 年 1800 元；推广区 55 万亩粮田，平均亩增 20 公斤，新增产值 16 300 万元。

三、宁南旱地农业综合试验示范基地

宁南旱地农业综合示范基地是学校在“六五”期间承担由农业部下达的“西北黄土高原农业生态系统及调控”研究项目的基础上逐步建立的。试验区先后设在宁南的固原县陶庄、海原县李旺镇，先后承担国家科技攻关项目“宁夏半干旱偏旱区农业持续综合发展的研究”等。

试区通过开发研究适合于半干旱偏旱区旱作农业增产技术体系，建立农牧结合型良种生产结构，开展先进农业技术的示范与推广工作。自“八五”以来，在宁南旱区高效稳产种植制度的建立、旱区苜蓿高产栽培技术、畜禽高效营养添加剂的研制、秋覆膜春播技术、农田微集水种植技术、作物专用肥的开发及研制、优良动植物品种引进及示范推广等方面取得了显著成绩。

“九五”期间，试区重点围绕旱作农田微集水种植技术、秋覆膜春播技术、高效高牧业技术开发及示范、集水窖灌技术及园田示范建设等方面展开研究与示范推广，形成了以“旱地微集水”与“秋覆膜春播”为支撑的半干旱偏旱区旱地耕作技术体系，增产幅度在 60% 以上，试区累计取得经济效益 1150 万元，土地生产率较“八五”提高 33.3%；向示范辐射区推广技术 8 项，增产粮食 6042.5 万公斤，获经济效益 6643.3 万元。

第二节　农业综合试验示范基地

一、江孜县农业科技综合试验示范区

1992 年，农业部委托学校牵头，由西南农大、西藏自治区科委等单位参加，进行西藏“一江两河”中部流域地区农牧业科技规划。1993 年 5 月 16 日通过农业部主持的终审后，于 1994 年 4 月中旬正式启动。重点开展了试区种植业结构调整，主要农作物良种引种试验示范，良种鸡、猪的引种试验，配合饲料研制，蔬菜高产栽培技术示范推广，农产品加工利用以及人才培训等农业科技综合试验示范推广研究工作。1996 年 9 月通过验收。

二、丹凤县科技承包扶贫基地

1986 年 11 月 26 日,学校决定成立丹凤县科技开发扶贫领导小组。1988 年 6 月成立了西北农业大学秦巴山区研究开发中心,由农、牧、园、林、加工等多学科组成,先后承担农业部科技扶贫,陕西省丹凤县农业科技综合承包,秦巴山区综合治理模式研究,农业科学试验基地建设等 15 个项目。项目实施后,通过引进农作良种 150 余个,推广间作套种等技术以及农田水利基本建设,使全县粮食总产由 1986 年的 45 718 吨,提高到 1998 年的 77 189 吨,基本解决了群众吃粮难的问题。引进畜禽良种 20 余种,畜牧业产值增长 60%。1998 年林业产值 4600 万元,较 1988 年增长 6 倍。1985 年工农业总产值 7922 万元,1998 年达到 56 000 万元,农村人均收入由 123 元上升到 910 余元,贫困人口由 15 万人下降到 3 万人。先后获得农业部、陕西省和地(市)级科技奖 14 项。出版科技著作 8 部,发表科技论文 150 余篇。

三、蒲城县农技承包示范基地

蒲城县是陕西省委、省政府实施科技兴农“512”工程的重点县之一。基地主要开展以下工作:(1)调整产业结构,优化资源的配置与利用,粮经比由7∶3调整到6∶4;果林面积由 8 万多亩,发展到近 30 万亩;笼养鸡由 10 多万羽发展到 100 万羽以上,牧业产值在农业总产值中的比例提高 3 个百分点。(2)建立良种繁育区,引进良种 10 多个。(3)实施规范化栽培与规范化养殖技术,建立示范田、示范户近 100 个,推广使用新技术 50 多项。(4)开展技术培训,提高劳动者科技素质。受训人员累计达 200 万人次左右。(5)编印各种技术资料 30 多种,计 6000 份。(6)举办首次农民农业知识大赛。项目实施期间,累计增产粮食 1 亿多吨。

四、杨陵区农业科技承包示范基地

通过小麦良种基地建设与产业化开发、猕猴桃生产基地建设与产业化开发、冬暖大棚菜生产技术推广、粮食高产高效生产技术推广、奶牛饲养技术推广等项目开展科技承包。学校在杨陵区建成了相对稳定的小麦良种基地 2 万亩、猕猴桃示范基地 5000 亩、大棚菜生产示范村 3 个,实现小麦良种产值 1500 万元,猕猴桃平均亩产值 2037 元,示范乡粮食平均亩增产 18.5%,多经产值增长24.3%,人均纯收入增长 27.5%。

五、耀县农业科技承包示范基地

耀县基地建立了万亩优质苹果示范园,更换了小麦品种,引进新的栽培模式,大力发展以果、菜、林为主的现代效益型农业产业;对农民进行“科技家教”和农业技术培训,提高了农民素质。1996—1999 年,共开展培训 68 次,受训 3200 人次;创建的农业技术家教模式在全省推广;累计推广实用技术 28 项,经济效益约 133 万元。

六、陇县畜牧业基地

通过科技示范工作，陇县基地奶牛产奶量每头平均提高178公斤，涌现出了养牛收入5.5万元、人均收入1.1万元的示范典型。

七、秦川牛产业化工程基地

秦川牛基地全面完成了陕西省肉牛产业化工程项目第一阶段任务；开发出了“黄河牌”“乡党牌”秦川腊肉系列产品，以及“五牧牌”牛羊壮、CNT促长剂及肉牛专用饲料等；向川、黔等12省调运秦川牛500余头，向香港、澳门等地区和独联体等国家输送活牛6万余头，牛肉200余吨，向北京、上海、广州等大中城市销售牛肉7000余吨；带动当地群众养牛30多万头，直接经济效益达1200多万元。

第三节　重要推广项目

邱怀教授主持的“秦川牛本品种选育和导入外血改良效果研究”课题，在保种选育的同时，开展了改良研究，变秦川牛单一使役为役、乳、肉兼用。1991年全省已有改良牛6万头。

李振岐主持的“小麦条锈病综合防治技术研究”和“小麦主要病虫害综合防治技术研究”，采取边研究、边示范、边推广的方针，1989—1991年在小麦条锈病大流行的情况下，为甘肃省、陕西关中地区分别挽回小麦损失1.25亿公斤和3亿公斤。

孙益知教授经几年的艰苦努力，搞清了食心虫的发生发展规律，采取抓点带面，举办培训班，推广以防治为主的综合技术措施等，使白水县2.5万亩苹果的虫果率由1983年的73%下降到1986年的0.9%，产量由1983年的240万公斤提高到1988年的2000万公斤，5年累计挽回损失3883万元。

从1981年开始，程乾生教授在渭南市南七乡屈驾村盐碱地承担陕西棉花优质高产综合技术研究与推广课题。1981—1989年平均亩产皮棉98公斤，产生的直接经济效益160余万元，辐射全市的经济效益1.34亿元。

1980年由日本长野引进的少量大麦新品系，经农学系高如嵩教授等进行适应性培育后被定名为“西引二号大麦”，在同等条件下，较当地品种增产30%～50%，推广到陕西、河南、安徽、湖北、四川等十多个省的大麦主产区，累计推广面积达846.2万亩，增产大麦近4亿公斤，新增产值近2亿元。

1986年何蓓如教授主持、朱玉泉农艺师具体实施的“小黑麦引种培育推广”课题，经在商洛山区重点试验，从中筛选出“WOH45”（定名“中秦1号”）、H4372（定名“中秦2号”）两个品种，在商洛山区示范推广，一般比当地小麦增产50%～70%，到1991年已在商洛地区7个县种植6900亩。在海拔1600～1800米的高寒山区亩产100～150公斤，在海拔900米中浅山的旱地，亩产一般250公斤以上，最高可达400公斤。

晁无疾副教授在礼泉等县开展的千户千元“优质鲜食葡萄综合技术的研究与推广”课题,系统总结出适合于本省鲜食葡萄优质丰产栽培的一整套技术规范,推广了行之有效的“先篱后棚,先密后稀及叶相栽培”新技术,使葡萄的产量品质及收入达到全省领先水平。药王洞乡成立了陕西省第一个以农民为主体的庭园葡萄研究中心。

陈锦屏教授与武功农业科研中心合作,从1984年开始,在陕西关中,陕北十三县,推广果蔬农产品人工干制综合加工技术,成绩斐然,协助生产单位,改建各种烘房1400多座,帮助部分县、乡新建改建果品加工厂12个,两年净增产值约1000万元。

1987年,刘绍友等与汉中、南郑两县合作开展橘园病虫害防治,采取边调查边实验、边示范边推广、建立样板、技术培训、综合防治等有效措施,不仅有效控制住了柑橘主要病虫害的危害和蔓延,还使万亩挂果柑橘园总产量增加到505万斤,比1986年净增产值100多万元。

第四节　科 技 开 发

科技开发是这一时期高校主动适应国家经济建设和社会发展需要,不断增强办校活力的重要探索。西北农业大学也经历了一个逐步深化的过程,虽有过一些起伏,但仍取得明显成绩。

1984年12月,学校决定成立“西北农学院科技开发公司”,属经济实体,在杨陵工商局注册并获得经营执照。1987年1月与科研处合署办公。主要任务是:组织并参加省内外科技信息发布会、科技成果展览会、新产品展销会,宣传学校的科技成果和科技优势;举办短期科技培训班,代培本、专科及研究生;组织维修、测试、缩微、录像等业务,开展技术咨询、技术服务和技术成果转让。1988年6月根据国家清理整顿公司的要求和当时的形势,将“公司”改为“西北农业大学科技服务部”,主要行使行政管理职能。

1992年4月,成立了“西北农业大学科技服务开发咨询总公司”,并以“西北农业大学西远科技开发总公司”在陕西省工商行政管理局进行企业登记,领取营业执照。总公司为校属全民所有制企业,实行事、企业分开,具有独立法人资格。业务范围是:科技咨询服务;科技成果转让;科技产品开发、生产和销售;管理校办服务及生产单位;进行横向经济联合,内引外联,兴办“三资企业”,开展边贸、物资流通等经营活动。总公司成立后,筹建了无公害农药厂、天然营养品厂、生物化学制剂厂等一批企业,扩建了印刷厂、图片社等,逐步扭转了校办产业停滞不前和个别企业长期亏损的被动局面。

第六章　合作与交流

第一节　国际合作与交流

这一时期，学校先后和美国爱达荷大学、奥本大学、康涅狄格大学、兰斯顿大学，德国李比希大学，加拿大拉瓦尔大学、曼尼托巴大学，英国爱丁堡大学，俄罗斯莫斯科大学，法国第戎农业教育研究院，日本九州大学，乌克兰农业大学，巴基斯坦费拉巴德农业大学，美国佛罗里达农工大学葡萄科研中心，法国第戎高等农业教育大学，俄罗斯莫斯科大学土壤科学系，日本九州大学农学院等院校或单位建立了合作关系。另外，学校干旱半干旱研究中心与农业经济系分别和哈萨克斯坦科学院植物研究所与加拿大曼尼托巴大学农业经济系还建立了合作关系；土壤农化系与德国李比西大学营养研究所合作开展“黄土氮素动态和小麦生长关系”研究；兽医系与德国李比西大学兽医系建立了合作关系。

截至1999年底，学校共聘请和接待了来自美国、德国、加拿大、日本等30多个国家和地区的专家学者2400余人次，30多位外国学生在学校学习或实习。先后派送400多人到20多个国家学习、考察、合作研究和参加国际会议。聘请外国专家举办各类长短期研讨班、培训班100多期，参加人员3000多人，举办专业讲座百余场，参加人员逾万人次。同时，学校聘请外籍专家参与学校重点科研项目，引进国外技术和设备，开展合作研究，促进了科研水平的提高和项目的顺利完成。

一、语言培训

从1980年起，学校德语培训中心受农业部教育司委托举办培训班19期，来自全国农、林、牧、水产院校，农业科研单位及管理部门的238人次参加。

1981年起，学校举办中级、高级英语培训18期，每期半年，学员主要是中青年教师及杨陵地区各农业科研单位的科技人员，接受培训人员达560多人次。另外，聘请专职外教担任研究生及博士生英语口语及听力教学。

二、短期讲学

举办各种学科讲习班40多期涉及学校各个专业，接收来自全国各农业院校和科研生产单位教师和科技人员1600余名，专家编印讲学资料400多万字，分发到各有关农业院校和科研单位。

外籍专家在学校短期讲学或合作科研，一方面加强了学校的学科建设，促进了人才培养，另一方面提高了学校的科研水平，顺利地完成学校所承担的重点科研项目。

“植物营养学”20世纪70年代在国际上发展很快，而在我国是一门薄弱的学科，1983年，学校邀请了联邦德国基森大学门格尔教授举办了全国性“植物营养学”讲习班，其中土壤养分的缓冲力与根系活动、钙对作物的重要生理功能、作物产量形成中源与库的关系、作物生产中的植物激素等内容，均为植物营养学科中研究的新领域。

1985年3、4月，澳大利亚昆士兰大学兽医学院兽医临床研究系英格利什教授来学校，围绕微生药物对肾脏的毒害、中毒性疾病引起泌尿器官的损害、反刍动物乳酸中毒和澳大利亚马类有毒植物中毒等专题，进行为期两个多月的讲学活动。并与兽医系合作，进行了“毒物代谢动力学”研究工作。

1995年9月，美国爱达荷大学Doris Williams女士及Linda Fox女士来校讲学。主要介绍了家政学在美国的发展历史、地位和作用，具体讲解了消费经济学、家庭经济管理、幼儿教育、营养学、饮食营养等同家政学的关系，并为学校赠送了大量资料，为学校开设农业教育与推广发挥了重要作用。

三、非洲农业官员培训班

受国家经贸部援外司委托，1991年7—10月举办了第一期非洲内陆五国干旱地区杂粮生产技术农业官员培训班。来自乍得的3名学员参加了培训。主要学习旱地主要农作物栽培学、旱地农作物害虫防治、作物育种学、拖拉机与农机具、耕作学和沼气的制取与应用等课程，并先后到陕西、宁夏两省（区）、六个地（市）的12个研究所、站（点）、厂和居民村现场考察，请科技人员、厂长、农民企业家和村长介绍经验。

四、国际学术会议

（一）国际发展农业保险研讨会

1994年4月25—28日，由学校和加拿大曼尼托巴大学联合主办的国际发展农业保险学术研讨会举行，来自加拿大、美国、我国台湾地区和大陆各农业院校、财经院校、科研机构和中国人民保险公司及其各省市分公司的89位代表参加了会议。这也是我国首次举办农业保险方面的国际性学术会议。

会议期间，代表们主要就不同国家和我国各地农业保险发展历史、现状、经验，农业保险体制改革、农业保险风险分区和费率分区、农业保险发展模式、农业灾害损失补偿方式、农业风险管理、农业保险法律和法规等方面进行了广泛的交流，讨论了农业保险发展中存

在的各种问题，提出了进一步开展农业保险的建议和对策。

（二）国际葡萄与葡萄酒学术研讨会

1997 年 10 月 7—10 日，由国际葡萄与葡萄酒组织主办，学校葡萄酒学院承办的国际葡萄与葡萄酒学术研讨会召开，来自法国、葡萄牙等 5 个国家从事葡萄和葡萄酒研究、生产和营销等方面业务的近百名代表参加了会议。会议共收到论文 50 篇，就葡萄酒质量分析控制的发展、中国的葡萄与葡萄酒等方面进行了大会交流，代表们考察了葡萄生产基地，参观和品尝了名、优、新葡萄酒产品。

（三）中国西北地区农业可持续发展国际学术研讨会

1997 年 10 月 21—24 日，由联合国开发计划署、联合国粮农组织、中华人民共和国农业部、中国国际经济技术交流中心、西北农大联合主办的“中国西北地区农业可持续发展国际学术研讨会”召开，来自联合国开发计划署、粮农组织、印度、巴西、以色列等 10 个国家和我国 16 个省区的代表 140 余人出席了会议。这次大会共收到论文 105 篇，出版了论文集《中国西北旱作地区农业可持续发展》。

（四）中美农业生物技术研讨会

1999 年 7 月 12 日，由国家外专局、杨凌农业高新技术产业示范区管委会、美国中国桥基金会、陕西省人事厅和学校共同主办的中美农业生物技术研讨会召开。

19 名美国农业生物技术专家和国内 50 多名专家教授，通过学术报告、论文交流和专题座谈等形式，围绕“生物技术在农业上的应用”主题，进行了研讨与交流，并对杨凌示范区科研与产业化发展提供咨询和建议。

五、国际合作项目

学校积极开辟渠道，把进行一般性的学术活动，逐步引向同国外一些对口单位开展双边或多边合作，把人才引进和技术引进有机地结合起来。利用国外资金、仪器设备和国际组织资助促进科学发展。先后接受国际组织、国外有关单位和国外专家捐赠款项及合作研究资金设备共计 200 多万美元。

1996 年，学校获准引进国际先进农业科学技术项目 4 项，分别是澳大利亚耐寒小麦品种引进、澳大利亚一年生苜蓿种子引进、日本荞麦品种引进、食用豆类品种引进等。从 1998 年起，学校开始申报引进国外技术、管理人才项目（简称引智项目）。1998 年，当年执行了 1 项；1999 年，获准执行 3 项引智项目。1998 年 11 月，来校访问的加拿大农业食品部温尼伯谷物研究中心高级研究员柯凡奇博士，为学校赠送价值 50 万元人民币的粉质仪、糅混仪等仪器设备以及国际粮食协会标准等大批参考资料。

1984 年，周尧教授当选为圣马力诺共和国国际科学院院士。

1993 年 9 月至 1998 年，学校承担完成由联合国开发计划署援助的“中国西北旱作地区农业体系的研究、示范与推广”项目。实施期间，国内外专家 50 多人次分赴项目区进行技术指导、合作交流；购置了 98.5 万美元的仪器设备；先后选派了 34 人分别赴美国、墨西哥、以色列、叙利亚、埃及、澳大利亚、哈萨克斯坦、德国和荷兰等国家进行考察访问；38 人

赴美国、加拿大等国家进修管理信息系统、旱作农业、作物模型和系统分析等;妇女参与农业发展工作初见成效;编写出版了“西北旱地农业技术系列丛书”,包括《北方旱区农业节水技术》《半干旱区马铃薯增产增效栽培技术》《陇中旱地农业实用技术》《陇东旱地农业实用技术》《青海东部高寒旱地种植技术》《西北旱区无公害果品病虫防治技术》《农村沼气工程理论与实践》《农村妇女实用技术》及《旱地农业可持续发展的道路》等。各项目单位总结、继承、引进和发展了近百项旱地适用农业技术,使项目示范区80%的农民人均收入提高了26%~31%。

第二节　与港澳台交流及合作

著名农学家、台湾校友王志鹄教授(字思九)一生致力于教育与科技事业。他曾两度执教于国立西北农学院,旅台后一直怀念、关心母校。1994年,在西北农业大学建校60周年前夕,向学校捐资3万美元,支持学校事业发展。为表彰王志鹄教授捐资助教的义举,学校决定修建“思九厅”,以资纪念。1994年4月20日,“思九厅”举行了落成剪彩仪式。

1995年4月,由香港国际释迦文中心主席郭兆明博士,香港汇丰银行副总经理刘智杰,香港钟声慈善会会长邓志伟及靳晋教授等于1994年创设的香港亚洲农业研究发展基金会在学校设立亚农清贫奖学金。奖学金分为两个等级,一等奖学金1000元,二等奖学金500元。1995—1998年,香港亚洲农业研究发展基金会向学校提供四期共计116.6万元奖学金,累计资助生活清贫且品学兼优的研究生和本专科生1725名。

1999年4月,香港亚洲农业研究发展基金会又在学校设立了“‘亚农’杯农业贡献奖”,40名在西北地区农业发展中做出突出贡献的农业科研人员、农技推广人员和农民获得奖励。

1996年,著名食品加工专家、台湾校友会第一届理事长李秀教授为回报母校早年培育之恩,捐资4万美元用于支持学校建设和发展。此外,还向虞宏正教授奖励基金捐款1000元。1997年,学校在新建的教职工活动中心赠辟“李秀校友厅”,设立专柜,陈列李秀照片、生平事迹等,以之激励后学。1998年李秀又向学校捐赠自己编写的《台湾近代五十年食品工业发展文件集》150套共300本。

第七章　重要出版物

这一时期，学校共有各类学术与科技期刊11种，其中公开发行7种。

一、《西北农业大学学报》

《西北农业大学学报》是农业综合性学术期刊，国内外公开发行。从1988年开始，一直被中国科学技术情报研究所选定为《中国科技论文统计与分析》资料用刊。1990年获陕西省优秀期刊一等奖，1992年获全国高等农业院校学报综合质量评比二等奖、全国高校学报研究会CIJA综合数据质量二等奖。1992年和1996年分别入选全国综合性农业科学重要期刊、核心期刊。1997年被选定为中国科学引文数据库来源期刊。刊登的论文被国内外19家文摘期刊或数据库固定转载或收录。

二、《干旱地区农业研究》

《干旱地区农业研究》是全国最早创办的全面反映我国干旱、半干旱地区农业科学技术研究新成果、新理论、新技术、新经验，并介绍国外有关研究进展情况的学术期刊，国内外公开发行。先后获“全国优秀科技期刊奖”和“陕西省优秀科技期刊奖”。1992年12月被《中文核心期刊要目总览》鉴定为肥料学、土壤学核心期刊。

三、《昆虫分类学报》

《昆虫分类学报》属国际性学术刊物，专门刊登昆虫分类研究论文和简报，包括分类原理、分类系统、分类技术和方法的新观点及新成就等。保持与世界66个地区190种昆虫学、动物学、生物学等期刊建立长期交换关系。1990年获陕西省优秀期刊一等奖。1992年被《中文核心期刊要目总览》鉴定为昆虫类核心期刊。

四、《黄牛杂志》

《黄牛杂志》原名《黄牛技术资料》，1986年改称《中国黄牛》，1989年改名《黄牛杂

志》,国内外公开发行。主要反映我国黄牛育种、饲养繁殖工作的新形势和科研新成果,交流科技情况,以促进我国养牛事业的发展。1991 年被评为陕西省期刊二等奖。1992 年被选入全国畜牧类核心期刊,成为中国畜业学界的权威性刊物。

五、《家畜生态杂志》

《家畜生态杂志》原由中国马匹育种协会主办,1988 年改由西北农业大学和家畜生态研究会联合主办,1992 年起公开发行。

六、《国外兽医学——畜禽疾病》

《国外兽医学——畜禽疾病》主要报道国外畜禽疾病的发生原因和诊疗经验等,介绍国外先进的兽医科学技术动态,国内外公开发行,国家兽医学类核心期刊。1999 年更名为《动物医学进展》。

七、《畜牧兽医杂志》

《畜牧兽医杂志》由陕西省畜牧兽医学会、西北农业大学及陕西省农牧厅畜牧局主办,季刊,公开发行。主要刊登畜牧兽医方面的科研成果、调查报告、经验交流、文献综述等内容。

八、《西北农业大学报》

1985 年,随着学校更名,校报也更名为《西北农业大学》,1988 年获得陕西省内部报刊统一刊号。1992 年 1 月,按照新闻管理部门要求,将报名改为“西北农业大学报”,刊期由半月刊变为旬刊。1996 年,被陕西省新闻出版局评为“陕西省一级内部报纸”。1999 年获得 CN61 - 0822(G)国内统一刊号。

第八章　基础支撑条件

一、图书馆

这个时期，是图书馆全面发展的时期，管理改革和自动化技术应用是其主要特点。图书馆加快改革步伐，建立了以岗位责任制为核心的人事管理制度，将以往各业务组（室）改为部，将性质相近的业务统一归口管理；各部室领导由学校任命制改为馆长聘任制；科技情报服务成为图书馆工作的主要内容。

1984—1985 年，图书馆为全国农业系统、陕西省高校图书馆系统举办参考咨询、文献检索短期讲习班、农业文献检索与利用师资培训等，10 多个省市的百余名学员参加。1986 年成立文献检索与利用课教学室，文献检索与利用被列为本科生选修课。从 1987 开始，图书馆开架借阅图书增加到馆藏总量的 30%，其中对教师和研究生进库选书开架全部开放。借阅量达 100%。1990 年，购置了 AGRCOLA 光盘检索数据库一套，1991 年成立文献检索室和计算机光盘检索室，提供计算机检索服务。1994 年，计算机流通管理系统投入使用。1995 年 7 月，农业部批准图书馆具有科技成果查新权；1996 年 7 月，陕西省科委批准图书馆具有查新权；1997 年被授予《中国学术期刊（光盘版）》农业一级检索站。1998 年以来通过科技成果查新。1998 年 5 月，建成拥有 28 个光驱的光盘塔和 16 台计算机终端的光盘网络检索系统。1999 年 4 月，建成多媒体网络电子文献阅览室。

截至 1999 年 6 月，学校图书馆馆藏中外文书刊 71 万册，数据库 18 种，缩微制品 446 件，音像资料、电子文献 2000 余种。共有职工 49 人，其中研究员馆员 1 人，副研究员馆员 5 人，馆员 12 人，助理馆员 11 人；大专以上文化程度 39 人，占全馆职工的 88.7%；设有采编部、流通部、期刊部、文献信息服务部、技术部、办公室，文献信息服务的现代化、自动化、网络化程度在全国农业高校系统处于领先地位。

二、实验室

这一时期，学校共有固定资产 1.3 亿元，设有旱地农业重点开放实验室等部省级重点开放实验室 6 个，中心实验室等校管实验室（中心）3 个，院、系管教学实验室 42 个，基本形成一支人员结构合理、既懂技术又熟悉管理的实验技术梯队。

学校实验室建设以“深化改革,科学管理,提高水平,发挥效益,促进发展”为目标,坚持“供管结合,服务为本”宗旨,主动配合校内综合改革及教学、科研、生产的需要,采取了一系列改革与建设措施,为培养多功能专业技术人才和科学研究多出成果提供了可靠保障。

1985 年 12 月起设备科改建为设备物资处,对全校实验室及物资供应实行统一管理。学校通过两期世界银行贷款共购仪器设备 1598 台,计 547.18 万美元,使学校在微观技术、生物及化学的分析测试精度方面大大提高了一步,开设了“同位素在农业上的应用”、“液体闪烁技术”和“电镜技术”、“生物物理技术”等课程。1995 年通过多方协调,完成了将拥有 300 多万美元,计 3000 多台大型仪器的干旱半干旱研究实验室、校中心实验室、同位素实验室与分子生物学实验室调整合并为“五位一体”的校实验中心,实验开出率达到 95% 以上。

三、教学试验农场(厂)

(一)农场

教学实验农场是师生教学实习的主要校内基地,承担着学校十几个专业 5000 多名学生、教师的教学、科研、实习的重要任务。截至 1999 年,教学实验农场共有土地 2600 亩,职工 108 人,其中技术干部 21 人。

为了给教学科研创造良好条件,1994—1999 年,教学实验农场先后投入基本建设 320 多万元,购买了颗粒饲料机械和粉料生产设备 3 套,建造新饲料生产车间 2 栋 400 余平方米,给农作站队和畜牧场(站)打井 4 眼,铺设节水灌溉设施 800 多米,新建家畜凉棚 2 栋,修造羊舍 15 间,改建鸡舍 2 栋,新建农业机具库和种子库近 20 间。

教学实验农场是全校 2/3 以上的专业进行教学、科研、实习的主要场所。场内建有教学标本圃 9 个,每个平均占地 70 多亩,每年接待留学生、博士生、硕士生、本专科生下场实习人数 7000 多人次,接待国内外专业人员参观学习平均 4000 多人次,承担校内的科研课题年均 40 多个。

(二)农机实习工厂

实习工厂主要承担学生机械加工及拖拉机修理实习,并承担本院教师及院外的科学研究,完成科研试制的工作任务。每年平均接待机电学院本专科生的实习 180 余人次,接待校外的学生及单位的实习和参观 100 余人次,是加强实践教学环节,提高学生能力的重要基地。

1984 年,工厂率先进行管理改革,贯彻“为教学、科研服务,实行教学、科研、生产三结合”的方针,坚持“教学为主导,科研为关键,生产为基础”的原则,积极开展为全校科研加工服务。1994 年以来,试制了与 25 型拖拉机配套的联合收割机;配合院内教师进行了“行走式节水灌溉技术与机具开发实验示范研究”,并研究出了 3 个系列 9 种节水机具,制作的“2BFS－3 型施水硬茬播种机”“2MBL－2/6 型小麦起垅覆膜沟播机”“8DJ50－100 绞盘卷管式喷灌机”等,通过陕西省科委的鉴定,达到国内领先水平并获得国家 3 项专利。

（三）兽医院

兽医院不仅承担本校研究生、大学生教学实习任务，为兽医专业教师提供科研条件，而且面向国内外接受来访学习和实习的教师、留学生和大专实习生。同时，还为基层和农村培养了大批兽医人员。

1994 年以来，兽医院每年承担兽医专业的科研课题 8 ~ 10 项，接待兽医专业的留学生、研究生、本专科生及社会学员 200 余人次，应邀去河南、内蒙古、四川等地讲授诊疗经验，在西安、宝鸡开办动物医院，并指导地方十几个兽医院的工作和十几个养殖场家畜疾病的防治工作。该院办院时间长，技术力量强，家畜（禽）疑难病基本上由该院诊治，门诊头数最高纪录为 200 头（只）/天，治愈率在 95% 以上。1994—1999 年，在兽医院中同志的共同努力下，总盈利 60 余万元，根据社会需求并不断扩大服务范围，现在宝鸡、西安等地设有医疗点，开展奶畜及狗、猫等宠物及伴侣、观赏动物疾病的诊疗，取得了良好社会效益和经济效益。

（四）兽药厂

兽药厂的前身是西北农大兽医院制剂室，1985 年经批准为西北农业大学实验兽药厂，并从兽医院独立出来，1991 年改名为西北农业大学兽药厂。在 1994 ~ 1999 年中，曾和学校动物医学和动物科学院、兽医院合作研究，共同开发出“乳房炎消王”“促反刍散”“促反刍注射液”“解氟灵”等 20 多种产品，每年接纳 130 多名兽医专业、药学专业和卫生检疫专业的本科生来厂进行教学实习，每年接待 20 多个单位和厂家进行参观学习，指导办厂。

四、后勤保障与基本建设

1985 年以前由总务处和基建处两个职能部门承担后勤管理和基本建设。1986 年起，将基建处并入总务处，负责学校的房屋、水电、校园绿化、幼儿教育、伙食管理、医疗卫生、招待、交通运输及其他服务工作，负责学校基本建设计划的完成和基建管理工作。1999 年有正式职工 260 余人。下设伙食管理科、学生宿舍管理科、总务科（卫生、收发）、房管科（地产）、水电科（通讯）、计财科（基建财务）、汽车队、修缮队、材料科、基建施工管理科、基建综合管理科、校医院、幼儿园、招待所、面粉厂、液化气站、抗震防震办、计划生育办 18 个科室。同时总务处又兼管学校的爱国卫生、文明校园建设、基建招投标等基础性管理服务工作。

后勤工作始终坚持“三服务两育人”基本宗旨，按照“小机关、多实体、大服务”原则，为学校教学、科研和师生员工生活提供优质的后勤服务。通过适时转换运营机制，积极推进人事分配制度改革，优化后勤服务队伍结构，基本上形成了一整套科学规范、公正实效的管理制度体系。从 1985 年起，实行了建设项目投资包干责任制。1986 年在用电管理上实行了半承包。1987 年在水电、木泥维修费用方面，实行了经费任务承包。从 1988 年开始，全面实行了经费、任务承包责任制，由总务处与学校签订了大承包协议，再与各科签订承包合同。在任务逐年增加，物价不断上涨，用于后勤经费比例有所下降的情况下，总务处上交给学校的创收、超收金额却逐年提高。

为了统筹安排学校扩建计划和远景发展规划，1986 年聘请清华大学建筑系对学校校

园建筑现状进行了考察和研究，制定了校园扩建总体规划方案。在保持学校校园原有格局和特点的基础上，按照学生生活区的改造与重组相结合、教学实验区的改扩建与优化美化相结合、教职工生活区的新建与完善相结合的原则，进一步优化校园各功能区的布局，改造基础设施条件，完善服务体系。1984—1993 年，农业部给学校基本建设拨款共计 3495 万元，经过基建部门的努力，实际完成投资 3511 万元。1994—1999 年，完成投资 9759 万元，由农业部拨款 6928 万元，学校自筹 2850 万元。其中，1984—1994 年为学校提供了各类用房 72 355 平方米。1994—1999 年，为学校提供各类用房 60 396 平方米，其中教学实验用房 14 017 平方米，生活用房 3.6 万平方米，行政办公用房 1940 平方米，学生宿舍 4972 平方米，其他附设用房 2710 平方米；先后建设教职工生活用房 10 栋，人均住房面积达到 13.6 平方米。

1994 年起，学校更新了校园中心配电室高压配电柜 4 台和主进高压线路，并将校园架空电网部分改造为地下电缆，自行设计安装校园路灯 92 套；新建大型彩色喷泉 1 座；投资 110 余万元对 3 号教学楼室内进行了大修；对部分学生宿舍楼、学生食堂设施进行了更新改造；学校道路建设形成南北四条主道，东西纵横贯通，长达十多公里。校园道路平坦、整齐，线条清晰，加上绿化造景，相互衬托形成景观，提高了校园美化程度，使校园面貌焕然一新。

第九章　党建与思想政治工作

第一节　整党与党风建设

一、开展第二期整党工作

这次整党是遵照党的十二届二中全会《中共中央关于整党的决定》规定的“统一思想、整顿作风、加强纪律、纯洁组织”的任务，按照省委安排，参加第二期整党。

第二期整党共分四个阶段进行。(1)1984 年 12 月到 1985 年 3 月 17 日，为整党准备阶段；(2)3 月 18 日到 6 月底，为学习文件、提高党性觉悟阶段；(3)7 月初到 8 月中旬(暑假集中十天进行)，为对照检查阶段；(4)8 月底到 10 月底，为总结验收阶段。

学校党委所属的 14 个总支、2 个直属支部，共计 67 个支部的 784 名党员参加了整党全过程，除 11 人出国学习，3 人请假未参加整党。在对照检查之后，根据上级规定进行了党员登记和总结验收工作。有 4 人暂缓登记，其余 780 人经审查合格进行了登记。

1985 年 11 月 8 日，经省委科教部整党指导小组批复同意，整党结束。这次整党针对学校存在的实际问题，紧紧围绕“提高对党的认识、端正业务指导思想、彻底否定‘文革’、增强党性和提高党员素质”四个专题进行。由于这次整党领导带头，培训骨干，严格纪律和重在正面教育，典型引路，边整边改，使整党与各项改革紧密结合，收到了明显的成效。

二、狠抓党风好转工作

党的十二大提出，要力争实现财政经济状况、社会风气和党风的根本好转。这个目标充分表达了全党、全军和全国各族人民的共同心愿，反映了我国社会主义现代化建设发展的迫切需要。三个好转中，党风好转是关键。中央指出：力争尽快实现党风好转是全党一项重大任务。

1984 年 6 月 3 日，学校党委针对“文革”遗风、思想政治工作薄弱、缺乏党性、个人主义严重、党的纪律松弛等现象，按照上级要求，做出了《关于实现我院党风好转的规划》。其

中,集中打击经济犯罪工作于1984年底结束,不正之风得到端正,党风有了明显好转。1986年,着重抓党风教育,开始实行一年一次的七一前的民主生活会和年终党风检查制度。1987年主要是开展党员的政治纪律和党性教育,坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化,加强精神文明建设,要求党员联系实际,检查自己的言行,制止"令不行、禁不止",钻空子,搞对策,自行其是的自由主义。自觉维护党纪国法。要求领导带头,管住自己,管好亲属子女,管住分管单位。同时在面上开展了职业道德教育。1988年党员教育的中心是抓好执行十三届三中全会关于治理、整顿和深化改革方针,制定了《关于领导班子为政清廉的五项规定》《关于党员干部廉洁尽职的规定》,查处了有关贪污案件。

第二节　党员重新登记

1989年春夏之交的政治风波,使学校也受到了影响。学生罢课外出,破坏了学校的正常教学秩序。在形势动荡的50多天里,校党委密切注意事态发展,坚持按照中央的要求,坚决维护学校正常秩序。各级党组织和广大党员为稳定形势做了艰苦的思想疏导工作,使过激的学生逐步冷静下来,保证了学校工作正常运转和师生员工学习、工作、生活的稳定。实践证明,在这场斗争中,学校党委经受住了考验,与党中央保持了一致,立场坚定;学校各级党政组织和党员表现大多数是好的;广大师生的认识也在斗争中逐步得到提高。同时,在这场政治风波中,也暴露出了学校党组织和党员队伍中存在的不少问题,必须全面总结经验教训并认真整顿,提高党员的政治素质。为此校党委提出要坚持不懈地认真抓好三个教育:一是坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化教育;二是艰苦奋斗教育;三是纪律教育。

在党内深入清理、清查的同时,根据中央关于在部分地区和部门进行党员重新登记的指示和陕西省委教工委的具体安排部署,学校党委于1990年5月19日至9月底,历时三个多月进行了党员重新登记工作。整个工作经历了组织准备、具体实施(即学习动员、个人总结、民主评议、组织处理)和党委自查验收三个阶段。全校参加学习评议和登记的党员836名,其中:经党委审批,准予登记的819人;因病保留党籍的1人;组织处理的10人(缓登的4人,开除1人,延长预备期4人,取消预备党员资格1人),占参加重新登记党员总数的1.3%。重新登记,使全体党员接受了一次合格党员标准教育,提高了他们的政治思想素质。同时也纯洁了组织,增强了党组织的凝聚力和战斗力,密切了党群关系。1990年11月15日经省教工委验收组验收,同年12月17日正式批复,结束了登记工作。

第三节　党员代表大会

一、中共西北农业大学第十一次党员代表大会

1985年12月19—22日,西北农业大学召开了第十一次党员代表大会。出席这次代

表大会的正式代表225名，列席代表28名，并邀请曾任校级领导干部和民盟、九三负责人参加了大会。大会的主要任务是：进一步明确办学的指导思想，确定今后的奋斗目标和战略任务，商定我校改革的原则和措施，研究进一步加强党的建设和思想政治工作的途径和办法。关联芳在以“奋发进取，开拓前进，为办好西北农业大学而努力”为题的报告中，回顾了第十次代表大会后三年来的工作，并对今后的工作提出了意见和建议。

大会审议并通过了中共西北农大第十届委员会工作报告和纪律检查委员会工作报告；选举产生了中共西北农大第十一届委员会和纪律检查委员会。并选举关联芳任党委书记，廉登极任党委副书记。纪委书记由牛升全担任。

二、中共西北农业大学第十二次党员代表大会

1996年12月15、16日，中国共产党西北农大第十二次代表大会召开。出席这次代表大会的正式代表188名，列席代表11名。这次大会的任务是：全面总结学校十一次党员代表大会以来党委和纪委工作所取得的成绩和基本经验，确定今后一个时期党委工作的基本思路和主要任务；审议通过学校“九五”计划及2010年远景目标，规划未来5年、15年学校发展的前景和学校跨世纪的宏伟蓝图。大会号召各级党组织和共产党员，在新一届党委领导下，团结和带领全校师生员工，振奋精神，锐意进取，奋发图强，扎实肯干，着力提高教学质量和科研水平，提高学校的办学效益和综合实力，提高学生的政治思想文化道德素质，为学校早日进入“211工程”，实现跨世纪的宏伟目标而团结奋斗。

大会审议并通过了中共西北农大第十一届委员会工作报告和纪律检查委员会工作报告；审议并通过了《西北农业大学“九五”计划及2010年远景目标》；选举产生了中共西北农大第十二届委员会和纪律检查委员会。选举刘光华任党委书记，李靖、张志鸿任党委副书记。纪委书记由张志鸿兼任。

第四节　党的建设

1990年7月，学校认真贯彻全国高校党建工作会议精神，研究制定了44条实施意见。进一步明确了学校将继续实行党委领导下的校长负责制，强调了党委对学校工作的统一领导，明确了一系列的党委工作制度和校长职能，强调学校的一切重大问题，由党委集体讨论决定。此后，制定了贯彻落实《中共中央关于加强和改善党对工会工作领导的通知》、《加强和改善党对共青团的领导》及关于贯彻《中共中央关于加强统战工作的通知》的意见，重申了学校1988年制定的关于贯彻《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》的意见，就改革政治课教学、教书育人、学生参加社会实践、校风、校纪、学校治安秩序、研究生思想政治工作和学生思想政工队伍建设等问题，提出了具体的贯彻实施办法，做出了贯彻国家教委《关于加强和改进高等学校马克思主义理论教育的若干意见》的决定，提出理论教育的八条措施。

1994年以后，校党委针对新的历史时期党的建设面临的新形势和新任务，紧紧围绕学

校的中心工作和根本任务,认真贯彻落实全国高校党建工作会议和党的十四大、十五大以来的各次中央全会精神,全面加强党的建设与思想政治工作,取得了显著成绩。

1994 年,学校制定了《西北农业大学干部培训"九五"规划草案》,坚持党委理论中心组学习制度,每年不定期举办党政干部专题研讨会,切实加强新任领导干部岗前培训和领导干部短期离岗培训。同年 1 月,校党委根据中组部《关于建立民主评议党员制度的意见》精神,在全校组织开展了一次党员民主评议活动。在此次评议中,应参加评议党员 962 名,其中正式党员 876 名,预备党员 86 名;实际参加评议党员 879 名(正式党员 793 名,预备党员 86 名)占应评议党员的91.4%;877 名党员通过评议被认定为合格、基本合格,占实际评议党员总数的 99.8%。

1995 年 10 月,为了进一步激发广大青年的政治热情,加大在学生和青年教师中发展党员工作力度,校党委专门制定下发了《关于加强在学生和青年教师中发展党员工作的意见》,进一步调动了广大学生和青年教师积极要求入党的政治热情。

为了深入贯彻落实《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》精神,按照陕西省教工委的部署和安排,学校从 1996 年 3 月开始,利用一个学期的时间,集中在全校党员中开展了"双学"活动,使全校党员受到了一次比较系统的邓小平建设有中国特色社会主义理论和党章的再教育。广大党员的政治理论素养明显提高,社会主义信念进一步坚定,党组织的凝聚力和战斗力进一步提高。全校共有 17 个党总支、4 个直属党支部、1062 名党员(包括预备党员)参加了"双学"活动,参与率、参加考试率均为 100%,取得平均 85 分的良好成绩;共评选出先进党支部 23 个、优秀党员 98 名,合格党员占党员总数的 99.6%。学校被陕西省教工委评为"双学"活动先进集体。

学校高度重视并认真做好发展党员工作,切实加强对入党积极分子的培训工作。其中,党校作为入党积极分子培训的主阵地,先后举办入党积极分子培训班 20 余期,培训入党积极分子 4300 余名。1984 年 1 月至 1999 年 9 月,学校共发展新党员 2199 名;其中,教师 198 名,干部 99 名,工人 39 名,研究生 224 名,大学生 1639 名。

第五节　思想政治工作

这一时期,学校紧紧围绕党的基本路线和学校的中心任务,坚持坚定正确的政治方向,把德育放在首位,采取综合措施,全方位加强师生员工的思想政治工作,初步探索了具有学校特色的思想政治工作新路子。思想政治工作出现了新的转机,师生员工坚定了社会主义信念,反自由化意识不断加强,校风、教风、学风明显好转,呈现出安定团结的政治局面。

一、理论武装

学校按照江泽民总书记在建国 40 周年讲话中所指出的"各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系,而且要把德育放在首位,确立正确的政治方向"的要求,认真采取

有效措施，确保德育首位得到落实。一是加强和改进了马克思主义理论教学，充分发挥马克思主义理论课的主渠道、主阵地作用。二是加强思想政治课建设。建立思想政治教育研究室，开设《形势与任务》《法律基础》《大学生心理学》《人生哲学》等课程。三是深化社会主义实践活动，以“受教育，长才干、作贡献”为指导思想，通过革命传统教育，改革成就考察、科技咨询服务、社会调查、专业劳动等大量社会实践活动，促进学生全面成才。

学校采取多种形式，用马克思主义占领学校思想文化阵地，积极支持和引导青年学生自觉学马列的热潮，学生自愿建立起来的马列小组计35个，参加学生1342人，占在校学生的47%。

学校认真贯彻了国家教委《关于进一步做好稳定高校工作的通知》精神，加强了学校的综合治理工作，制定了六个有关管理规定，进一步净化校园，优化育人环境，寓教于各项文化娱乐活动之中。例如，学校坚持在广大青年学生和教工中宣传和学习雷锋精神，作为培养“四有”新人的重要内容，以“弘扬雷锋精神，争做‘四有’新人，树文明新风”为主题，开展“岗位学雷锋、争做雷锋式好青年”活动，形成了刻苦学习、勤奋工作、热心服务的良好风气。学生中一度出现的厌学风气有了明显好转，到课率达98%以上。

二、学生德育

学校一直重视加强学生工作，明确提出并坚持以培养德、智、体全面发展的社会主义事业合格的建设者和接班人为目标，坚持教育领先，管理从严的工作原则，在长期的学生工作实践中形成自身工作特色。

狠抓四支队伍：一是通过精心挑选，积极培养，严格要求，坚持以岗位培训为主，着力学生专职政工队伍建设。1984年以来，学校先后从毕业生中补充学生政工干部62名，攻读第二学位4人。列入教师编制，实行政策倾斜，评定技术职称，组织在职进修，先后选送部分学生政工干部参加了农业部、省上有关培训班。岗位培养中，坚持学生政工干部例会制度，注重工作研讨。1991年起实行思想政治教育及管理工作研讨会制度，既推动了工作经验交流，又促进了队伍自身理论水平的提高。二是实行班主任工作制度，制订了《班主任工作条例》，充分发挥班主任这支兼职队伍在学生思想教育和管理工作中的重要作用。三是把学生干部队伍建设作为学生“三自”（自我教育、自我管理、自我服务）教育的骨干和先导，坚持举办学生干部培训班，提高学生的自身素质和工作能力，发挥他们在“三自”教育中的重要作用。四是因势利导，大力扶持和积极引导大学生学马列活动的健康发展，推动学生积极分子队伍的成长。

加强四个建设：一是以宿舍为突破口，通过开展“创建文明宿舍楼、文明宿舍和争取做优秀舍长”活动，坚持加强校风校纪建设。二是加强学风建设。从学生思想教育和管理的角度出发，1986年制订了《西北农业大学学生德、智、体综合测评细则》并实行综合测评，以此作为学生教育和管理工作中的一项重大改革，对促进学风建设起到了积极的作用。三是积极培养和壮大积极分子队伍。四是加强学生工作中的规章制度建设，鼓励在校学生刻苦学习，奋发向上，德、智、体全面发展。根据国家教委、财政部文件精神，学校从1987级开始实行专业奖学金制度。奖学金共分四个等级，一、二、三等专业奖学金分别按学生人数的5%、10%和85%评定，四等专业奖学金按规定条例评定。

坚持进行四个教育：一是始终坚持对学生进行社会主义道路教育；二是始终坚持对学生进行共产主义人生观教育；三是始终坚持进行“三自教育”；四是坚持对学生进行入学及毕业分配教育。

注重四个结合：一是注重思想教育与日常管理相结合；二是注重严格要求与热情爱护相结合；三是注重全面部署协调与抓点抓实相结合；四是注重思想教育与学生现实思想相结合。

重视“三育人”工作：学校明确要求，所有教职工既要在政治思想、道德品质、文化素养、治学态度、学风校风、工作态度等方面严于律己，为人师表，又要对学生严格要求，全面负责。学校先后制定的《关于加强学生思想政治工作意见》《关于教书育人工作条例》《优秀教师评比条件》《教学质量评估》等各项规定，都突出了“三育人”内容。实行了青年教师担任班主任制度，导师对研究生全面负责，机关干部和后勤职工开展了经常性的优质服务活动。

三、落实好知识分子政策

（一）正确处理历史遗留问题

1984 年，学校对“文革”中立案的 286 个专案全面进行了复查给予结论；补发了 156 人被扣发的工资，清退了部分抄家财物。给改正的 34 名错划右派先后又进行过三次复查，全部割去了“尾巴”。给受处分的 56 人进行了复查改正。给受开除等处理的学生补发了毕业证书或学历证明书。1985 年 10 月至 1987 年 3 月，学校成立专门领导小组，各总支负责人亲自主抓，对“文革”前遗留的老案和“文革”中的冤、假、错案，全面实事求是地进行了彻底复查。据统计，共对 644 人的问题进行了复查，进一步清理了“文革”抄家退赔不彻底的财物，清理了人事档案，并妥善处理了善后问题。

（二）充分激发知识分子积极性

学校新建一批住宅，优先解决知识分子的住房问题，特别是对博士毕业生和回国人员给予了优惠；给部分专家、教授改善了工作条件；积极创造条件，让一些学有专长的专家到国外高访合作研究；利用世界银行贷款购进了一大批先进仪器设备，建立了电算室和中心实验室；给青年教师提供了自上科研课题费用。

学校坚持定期为知识分子进行体检，特别是对中、老年教职工做出重点检查，适时给予住院治疗；解决专业技术职称人员的子女问题，给生活困难的中年教师给予适当补助；为教师解决了液化气问题，安装 800 门自动电话，向西安开发班车等。

学校还制定了吸引和优待国内外优秀人才来校工作的政策；制定了《关于青年教师参加社会实践锻炼的实施意见》和《校外三结合基地（点）管理办法》，鼓励教师特别是青年教师面向经济建设主战场发挥才智。

（三）弘扬前辈学者的科学精神

1984 年 12 月，学校为已故校长、教育家、农史学家、全国二、三、四届政协委员辛树帜

教授举行了诞生90周年纪念会，会后编写出版了《辛树帜先生纪念论文集》。1994年是辛树帜百年华诞，恰逢学校建校60周年，学校编辑出版了《一代宗师——辛树帜先生百年诞辰纪念文集》。缅怀辛树帜对我国生物科学、古农书整理与研究，特别是他为发展我国教育事业和对西北农业大学建设所做的重大贡献。

1987年10月5日，由学校牵头经中国化学会、陕西省化学会、中科院西安分院、西北水土保持研究所等五单位发起为已故中科院理化学部委员，一级教授，西北水保所所长，全国一、二、三届人大代表虞宏正教授举行诞生90周年纪念活动，举办了学术报告会。学校在会后编印了《虞宏正教授纪念集》，并决定设立“虞宏正基金”，以奖励陕西省与化学有关的专业优秀大学生、中学生化学竞赛成绩优异者及有关水土保持等方面的优秀论文。

1989年9月13日至14日，学校为著名昆虫学家，全国劳动模范，全国五、六届政协委员周尧教授举行了执教50周年纪念活动。来自全国70多位专家、学者及历届知名学子参加了纪念会。会上校领导介绍了周尧教授生平和执教五十年的光辉业绩，颁发了执教五十年荣誉证书。出版了纪念专集《苍松》和《昆虫分类学报》专号。

1992年9月16日，学校与科技界十多个单位在武功科研中心为已故农史学家、植物生理学家石声汉教授隆重举行诞生85周年纪念会。来自农史学界、植物生理学界和杨陵的广大科技工作者汇集一堂，共同怀念石声汉在学界的卓越功绩和坚毅的治学精神，出版了《石声汉教授纪念集》。

第十章　共青团组织、工会与民主党派

第一节　共青团组织、学生会

一、共青团组织

从1984年到1999年，学校共召开四届团代会。

1986年5月3、4日，召开第十八届团代会。大会表彰了14个先进团支部，72名优秀团干部，393名优秀团员。大会选举产生了由27人组成的第十八届团委会，陶乔萍任书记，陈在庆任副书记。

1988年8月25、28日召开第十九届团代会。大会表彰了18个先进团支部，109名优秀团干部，414名优秀团员。选出由22人组成的第十九届团委会，杨占文、陈在庆任团委副书记。

1993年12月18日召开第二十届团代会。大会选举产生了由21人组成的第二十届团委会，黄思光任书记。

1997年3月28日至3月29日，共青团西北农大第二十一次团员代表大会召开。大会选出由21人组成的第二十一届团委会，黄思光任团委书记，张志远、马博虎任副书记。

截至1999年，共青团西北农大委员会有17个分团委、团总支，157个团支部，4000多名团员。

二、学生会

1984年到1999年，学校共召开五届学代会。

1984年10月19日，召开第二十七届学代会，选举产生了由13人组成的学生会委员会，冀翼任主席。

1986年12月23日，召开第二十八届学代会，选举产生了由15人组成的学生会委员会，宁小成任主席。

1988年10月31日，召开第二十九届学代会，选举产生了由33人组成的学生会委员

会,郭长定任主席。1989 年 3 月陈耀祥任主席,1989 年 10 月崔玉怀任主席,1990 年 3 月推选胡永祥任主席。

1990 年 8 月 8 日召开第三十届学代会,选举产生了由 41 人组成的学生会委员会,付东生任主席。1992 年 10 月曲小刚任主席。

1993 年 12 月 8 日,召开第三十一届学代会,选举产生由 31 人组成第三十一届学生会委员会,吴宾任主席。

1997 年 3 月 28 日至 3 月 29 日,第三十二届学生代表大会召开,选举产生了第三十二届学生委员会,王金志任主席。

第二节　工会、教代会

一、首届教职工代表大会暨第二十一届工会会员代表大会

1984 年 10 月 31 日,学校召开了首届教职工代表大会暨第二十一届工会会员代表大会,出席大会的正式代表 227 人,列席代表 23 人。大会的任务是:学习贯彻党的十二届三中全会精神,审议院长的工作报告和学校管理改革的初步方案;讨论通过《西北农学院教职工代表大会暂行条例》;审议通过工会第二十届基层委员会的工作报告及选举工会第二十一届委员会。1984 年 11 月 7 日选出工会第二十一届委员会,傅瑞田当选为工会主席。1987 年,戴益民副校长兼任工会主席。

二、第二届教职工代表大会暨第二十二届工会会员代表大会

1988 年 3 月 18 日,学校召开了第二届教职工代表大会和第二十二届工会会员代表大会,成立职工住房、福利、财经、业务等委员会。大会选举戴益民为工会主席。1990 年 12 月,工会全委会补选孙善功为工会主席。

三、第三届教职工代表大会暨第二十三届工会会员代表大会

1996 年 4 月 18—22 日,学校召开了第三届教职工代表大会和二十三届工会会员代表大会。大会选举产生了第二十三届工会基层委员会、教代会业务委员会、福利委员会、经费审查委员会,职工住房分配审查委员会、女教职工委员会。1996 年 5 月各委员会分别召开会议,先后选举出第二十三届工会基层委员会。

第三节　民 主 党 派

一、民盟西北农大支部

1984 年 10 月,民盟西北农大支部选出第九届支委会,徐树基当选为支部主任委员。

1988 年 9 月，民盟西北农大支部选出第十届支委会，薛澄泽当选为主任委员。

1991 年 12 月，民盟西北农大支部选出第十一届支委会，冯立孝当选为主任委员。

1995 年 7 月，民盟西农大支部升格为总支部，冯立孝当选为总支第一届主任委员。

1997 年，民盟西北农大总支选举出第二届委员会，张振瀛当选为主任委员。

二、九三西北农大支社

1987 年 3 月，西农九三学社选出第七届支社委员会，闻洪汉当选为主任委员。

1990 年 6 月，西农九三学社选出第八届支社委员会，王忠贤当选为主任委员。

1993 年 8 月，九三学社西农第一届委员会正式成立，王忠贤任主任委员，李育良任副主任委员。委员会下设 3 个支社。

1997 年 9 月，西农九三学社选举产生了西农第二届委员会，王迺信为主任委员。

三、农工民主党西北农大支部

1991 年 9 月 21 日，农工民主党杨陵支部在学校成立，黄嘉英为支部主任。农工民主党杨陵支部分两个党小组，后陆续在其他单位发展了成员并成立了第三个党小组。

1995 年，农工民主党西北农大支部成立，黄嘉英任主任。

1996 年，在杨陵区成立中国农工民主党杨陵总支委员会筹备处，西北农大黄嘉英任筹备处主任，西北林学院杨忠岐任副主任。

第十一章　建校60周年纪念活动

1994年4月20日是学校建校60周年纪念日，共有4000余名海内外校友返校参加庆祝活动。国家教委，农业部部长刘江，陕西省省长白清才，中共陕西省委、省政府、人大、政协、青海省人民政府等省内外各级领导机关和负责人，北京农业大学等全国100多所兄弟院校（所）发来贺信或贺电，对学校60周年校庆表示热烈祝贺。全国政协副主席钱正英、农业部副部长洪绂曾分别为校庆题词。

4月20日上午，建校60周年大会隆重举行。农业部副部长洪绂曾，农业部原副部长相重扬，中共陕西省委副书记刘荣惠，陕西省人大常委会副主任毛生铣，陕西省政协副主席梁琦、黄峻山，陕西省原副省长林季周，甘肃省副省长路明及农业部有关司局、陕西省有关厅局和地市领导出席了大会。杨陵各教学科研单位、北京农业大学等有关兄弟院校和科研院所领导、台湾校友代表、国际友人、海内外校友和全校教职员工参加了庆祝大会。党委书记刘光华主持大会。荆家海校长在题为《弘扬传统、深化改革、团结进取、再攀高峰》的讲话中，回顾了学校60年的发展历史和取得的可喜成绩。他说，经过全体教职员工努力，学校已发展成为一所农理、农工、农文、农医、农经多学科、多层次的综合性农业大学。表示要进一步弘扬传统、解放思想、振奋精神、深化改革、团结进取，早日进入“211”工程。农业部副部长洪绂曾、陕西省委副书记刘荣惠在讲话中对西北农业大学建校60周年表示衷心的祝贺，希望学校深化教育改革，不断调整专业结构，进一步提高教学质量和办学效益，为农业现代化培养出更多、更好的高级农业人才。外宾代表、美国爱达荷大学副校长思瑞博士，台湾校友会会长李秀教授，我校校友总会副会长、甘肃省副省长路明，教师代表周尧教授、学生代表吴斌也先后发言。会上，授予德国李比西大学门格尔教授西北农业大学名誉农学博士，门格尔教授也在大会上讲话。

校庆期间，学校校友总会正式成立，并通过了校友总会章程及组成人员名单。下午，经济贸易学院、机械与电子工程学院、水利与建筑工程学院分别成立。在水建学院成立大会上，水建系校友发起设立了“李仪祉助教助学奖励基金”。4月21日上午举行了主题为“市场经济与农业科学”的西北农业大学第十届科学论文报告会。全国各地10名校友和世界粮农组织总顾问Giles. Seaz先生作了大会报告。下午，又分经贸、动物科学、植保等6个分会场进行了论文报告。同日，为表彰台湾校友王志鹄（字思九）先生对学校贡献而修

建的“思九厅”举行了落成剪彩仪式，还举行了西北农业大学和美国爱达荷大学农学院合作协议书签字仪式。

学校还出版了《西北农业大学校史（1984—1994）》《中国共产党西北农业大学组织活动纪实（1934—1950）》《西北农学院爱国民主活动（1934—1949）》《西北农业大学校友名录》等系列书籍。

西北林学院篇

第一章　改革与发展

1993 年中央颁布《中国教育改革和发展纲要》以后，学校组织全体师生进行了认真学习和贯彻落实，深入开展了教育思想大讨论，积极引导师生更新教育观念，主动适应林业经济和社会发展的需要，讨论形成了办学指导思想和教学工作思路。

学校有力确保教学工作的中心地位，树立为教学服务的思想。在 1994 年召开了教学工作会议，明确提出了“坚持以教学为中心不动摇，坚持以提高教育质量和办学效益为学校永恒主题不动摇，坚持树立以教师为主体发展教育事业的观念不动摇”，进一步明确了教学工作思路，即“坚持三个面向，深化教学改革，狠抓教学建设，规范教学管理，注重素质培养，保证教学质量”。

学校牢牢坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，开设了马克思主义理论课，结合不同时期师生的思想特点，有针对性地开展了以党的基本路线、形势政策、爱国主义、集体主义、社会主义以及反对资产阶级自由化为主要内容的思想教育，积极推动“三育人”工作，广泛组织社会实践活动，努力提高师生员工执行党的路线的自觉性和主动性，确保在思想上、政治上、行动上同党中央保持一致。

学校不断引导师生更新教育观念，确立主动适应林业经济和林区社会经济发展的需要，坚持立足林业，面向经济建设主战场，及时调整专业设置，对传统老专业，注重特色，增设专业方向，增强人才培养的适应性，逐步形成了以林科为主，多学科结合的学科专业体系。

学校结合全国林业教育的布局和本学校的实际，找准自己的位置、办学方向和目标，先后制定了不同时期的发展规划，以本科教育为主，适当发展地方经济建设和林区生产需要的专科教育。1993—1997 年增设了贸易经济、水利工程、花卉、食品工程、森林防火、法学、会计、工业与民用建筑等 18 个专科专业。

1994 年以来，学校全面实施了四大改革：(1)招生和毕业生就业制度改革；(2)教学内容、课程体系和教学方法改革；(3)教学管理改革；(4)聘任制和分配制度改革，极大地调动了师生的积极性和创造性。

1995 年，学校制定了《西北林学院综合改革方案》，随后提出抓好以人事制度改革为龙头的各项改革。

1998 年 5 月，学校实行院、系调整，将原林学系、森林资源保护系合并组建为资源学

院;将原水土保持系、园林系园林规划设计教研室、园林植物栽培教研室合并组建为环境学院;将原木材工业系、森林资源保护系微生物教研室、实验设备中心测试分析室、园林系经济林利用教研室、野生植物资源开发利用重点试验室合并组建为林产工程学院。

1998 年,学校提出全员聘任制,经过教代会充分酝酿、讨论后,发布实施了《西北林学院聘任工作实施细则》,通过双向选择,层层聘任,裁剪了大量冗员。

1999 年,学校已全面发展成为四院(资源学院、环境学院、林产工程学院、成人教育学院)、两系(经济管理系、社会科学系)、一部(基础课部)的总体格局。

第二章　教师与学生

第一节　教 师 队 伍

一、教师队伍建设

1985 年，学校成立了师资科，专门负责教师的培训、提高和管理。1986 年教务处制定了《师资培养规划》，使师资培养工作更加有计划、有目标地进行。为使师资培养工作落到实处，学校先后制定了《教师工作条例和规范》《青年教师培养要求与措施》《选派教师外出进修暂行办法》等规章制度，使师资培养工作逐步步入了制度化和规范化道路。

学校针对青年教师占教师总数高居 50% 的现状，采取一系列行之有效的措施，加强青年教师的培养工作：一是落实培养目标，由教研室确定一名业务水平较高的中老年教师任其导师，帮助青年教师选定主攻方向，明确具体任务，并随导师听课，进行辅导，批改作业，熟悉教学环节，通过中老年教师传帮带，培养他们的教学、科研能力。二是创造条件，鼓励青年教师进修提高。学校采取了多种形式和途径，提高教师的外语水平和基础理论。先后举办了多期外语、计算机等培训班。同时还选派部分教师到西安外国语学院或其他院校脱产进修。共选送 200 余名青年教师到兄弟院校进修或攻读学位。三是积极为青年教师开展科学研究创造条件。除鼓励支持青年教师争取院外课题外，学校每年拿出 6 万元作为青年教师科研基金，资助青年教师进行科学研究。1991 年到 1999 年，学院青年教师主持课题 80 余项，占全部总课题的 40% 以上；在 66 项获奖成果中，青年教师占获奖人数的 60% 以上；另外，青年教师获教学成果奖 46 项。

1997 年，学校为适应 21 世纪教育事业的发展需要，研究制订了《西北林学院“九五”师资队伍建设规划》和《西北林学院“九五”青年教师培养规划》，对未来师资队伍建设提出了新的目标并积极推动实施。《规划》提出：(1) 到本世纪末，教职工人数达到 735 人，其中专任教师达到 351 人，将在编教师中高级职称教师的比例提高到 30%；通过多种途径改善教师的知识结构，提高学历层次，将研究生以上学历的教师比例提高到 50%（其中博士 10%）；加强中青年学科带头人的培养和选拔，使教授平均年龄逐步下降到 55 岁，副教授平均年龄降至 50

岁以下,基本改变学院师资队伍年龄结构上的断层现象,建立起一支数量相当、素质精良、结构合理、充满活力的师资队伍。(2)抓紧中青年骨干教师的培养,选拔配备好学科带头人。力争做到在本世纪末至少使9个重点学科均具有教授1名,副教授2~3名,到2000年健全所有学科的学术队伍,并培养出一些在国内外具有一定知名度的学术专家。(3)抓紧跨世纪学科带头人的选拔培养工作,实施面向21世纪工程;坚持立足国内,在职为主,多种形式并举的原则,加快教学后备人才的培养;创造条件鼓励教师参加科学研究和教学研究;制定优惠政策,稳定教师队伍,采取切实可行的措施吸引更多优秀人。(4)根据《西北林学院拔尖人才选拔和培养方案》,1998年学校对来学院工作的6名博士生,兑现了1万元安家费、2万元科研启动费并将两地分居者的配偶调学院工作。这些优惠政策对吸引和稳定优秀青年教师队伍起到了良好作用。

1997年,完善了《西北林学院拔尖人才选拔和培养实施办法》,进一步加大了对优秀人才的奖励扶持力度,为他们创造优良的科研教学环境,促使优秀青年教师脱颖而出。

二、专业职称评定

1986年4月,根据中共中央、国务院和原陕西省高教局的部署,学校调整了院教师职务评审委员会,成立了其他专业技术人员职务评审委员会,积极开展职称评定工作。1987年9月,学校制定了《教师及其他专业技术人员职务聘任暂行规定》,开始对教师进行职务聘任,颁发聘书,并按照中央有关文件规定兑现了职务工资。

为了促使优秀中青年人才尽快脱颖而出,学校积极向原林业部和陕西省教委争取,从1993年开始了破格晋升职称的工作。有2名青年教师被破格晋升为教授并被确定为学科带头人;1名年轻教师被破格晋升为副教授。1998年11月学校制定了《西北林学院教师专业技术职务量化评估办法(试行)》,对教师的专业技术职务均严格地进行量化评定,使得教师职称评定更加规范化。同年,学校在职称评定中依据《办法》对每位参评人员进行了评估打分,并根据打分的结果,分段投票,对处于第一分数段的参评人员优先进行了评定,减少了人为因素,使有突出成绩的人员得以顺利通过了院级评审。

截至1998年,教师队伍已由1979年的42人发展到300人,增长了6.98倍;300名专任教师中,教授、副教授比例达27.7%,讲师比例达53.7%,教师的职称结构基本趋于合理;专任教师中博士26人,硕士46人,两者之和已达教师总数的24%;中青年教师数量占所有教师的80%以上。到1998年7月,本校来源教师的比例已下降到29.3%,而兄弟院校来源教师的比例则上升到70.7%,达到了多样化、合理化要求,使教师队伍的整体素质得到大幅度提高。

第二节 学生概况

一、招生工作

随着学校教育事业的发展,招生专业逐步增设,招生人数不断增加。1998年招生2048

人，面向山西、河南、河北、云南、湖北、安徽、山东、四川、重庆、内蒙古、北京等 17 个省（区）。

学校不断深化招生制度的改革，对经济、文化较落后的山区、林区县实行了“定向招生，定向分配”的办法；为解决老、少、边、贫地区存在的“招不来、分不去、留不住”的问题，实行了招收有实践经验人员的招生形式；同时还实行了从中专招收保送生的制度。从 1988 年开始，学校招生分为国家任务招生（即统招生）和调节性计划（即委培、自费生）招生等两种形式。

学校应林业系统及基层生产单位的要求，委托代培林业技术人员，先后举办了商洛地区林业师资代培班、安康地区经济林代培班、陕西省森工局木材加工代培班，学制为两年或一年，学习成绩合格者，发给结业证书，由原委托地区或部门安排工作。同时还陆续接收过一些插班代培进修生。

学校还依托自己的办学条件，从 1984 年起开展职业技术教育，面向陕西省高教系统先后招收了园林班、会计班、实验技术班等。

学校按照国家教委和林业部的指示，先后采取举办培训班、干部专修班、专业证书班和招收插班生、委培生、招收本科班等形式招收新疆少数民族学生。1987 年以后每年招收一个新疆少数民族本科班。

二、学生管理

学校始终坚持“从严治校，严格管理”的基本原则，采取校、院（系）两级管理体制，分工负责，齐抓共管，形成了一整套行之有效的管理办法，使学生管理工作实现了制度化、规范化。

分工负责，齐抓共管。1986 年 9 月，学校成立“西北林学院学生工作领导小组”。1990 年 4 月，成立学生处。各院（系）也相应地成立了有党政领导参加的院（系）学生工作领导小组，在学校有关部门的协助指导下，具体进行学生教育和管理工作，形成了“分工负责、齐抓共管”的良好机制。学校于 1986 年制定了《西北林学院班主任工作条例》，1987 年制定了《西北林学院学生政治辅导员工作条例（试行）》。从 1986 年秋开始开展“系际学生工作综合评估”活动，从学生的早操、卫生、学习、社会实践、文体活动等日常教育和管理诸方面对各系的学生工作实行量化考核和评估。1990 年 10 月和 1995 年 1 月，学校又两次对《系际学生工作综合评估办法》进行了修订；1998 年，学校成立学生管理科，隶属学生处；使学生教育管理工作更趋合理和便于操作。

学生学习生活制度。学校在对学生管理的实践中不断探索、不断完善，形成了一整套科学可行的学生管理体系。学校依据 1991 年 1 月国家教委颁布的《普通高等学校学生管理规定》，对已有的《西北林学院学生学籍管理办法》《西北林学院学生考场规则》《西北林学院学生课堂规则》《西北林学院学生学习生活管理暂行规定》《西北林学院学生外出实习纪律》《西北林学院学生违纪处分暂行条例》等规章制度及时进行修订完善，并先后制定了《西北林学院关于〈普通高等学校学生管理规定〉有关条文的实施细则》《西北林学院学生违犯考场纪律和考试作弊处理细则》《西北林学院学生违纪处分暂行条例补充规定》《西北林学院关于学生春游的纪律规定》《西北林学院学生早操管理及评比办法》等新的规章制

度。1997 年,学校以本科教学工作评价为契机,重新修订、制定了《西北林学院学生学籍管理补充规定》《西北林学院学生违纪处分条例》《西北林学院关于学生违犯考场纪律和考试作弊处理的补充规定》《西北林学院大学生文明礼仪规定》《西北林学院大学生文明纠察队规程》等,从而使学生教育与管理更趋规范化、制度化和科学化。

德、智、体综合测评。1991 年,学校全面总结了前几年学生教育管理工作的基本经验,制定了《西北林学院学生德、智、体综合测评办法》,全面实施学生成绩量化考核制度。全校各院(系)依据本部门实际情况,制定出相应的实施细则。以学生班为单位,从学生学习成绩、思想品德、综合能力、体育等方面,依据学生表现情况,分项目记分,每学期期末总评;测评成绩作为学生评定"三好""优秀学生干部""奖学金"的基本依据;学生毕业前,将学生在校期间量化考核成绩累计,得出学生毕业的综合测评成绩,作为学生毕业分配的基本依据。

奖惩制度。学校建立了以奖学金管理制度为主的奖励制度。1988 年,学校根据国家教委、财政部《关于重新印发〈普通高等学校本、专科学生实行奖学金制度的办法〉的通知》精神,结合农林院校的特点,对《西北林学院学生专业奖学金发放办法(试行)》进行了重新修订。经过几年实践,学校于 1990 年、1994 年两次又对学生专业奖学金发放办法进行进一步修订完善,制定了《西北林学院学生专业奖学金评定及发放办法》(修订稿),就学生专业奖学金的评定原则、发放范围、评定比例、发放标准及办法作了明确规定。1997 年,适应全国招生"并轨"的改革,学院又制定了《西北林学院招生并轨后奖学金发放办法》,从而规范了学生奖学金的管理制度。另外,为鼓励和帮助困难学生完成学业,学校还先后制定了《西北林学院特别困难学生生活补助发放办法》和《西北林学院资助经济困难学生办法》,每年对贫困学生分等次发放一次性补助金或减免一定数额的学杂费。除定期的经济资助外,学校还制定了《西北林学院学生勤工助学管理办法》,为部分困难学生提供了勤工助学岗位。建立了以教育为目的的处罚体系。先后印发了《西北林学院学生违纪处分暂行条例》(修订稿)《西北林学院学生违纪处分暂行条例补充规定》《西北林学院学生违纪处分条例》。对犯有错误的学生,视其情节轻重和认识态度,给予批评教育或纪律处分。

三、学生就业

西北林学院建院初期,招收的学生均属于国家统招学生,毕业生按国家计划统一分配,一般分配在地、市、县林业基层生产单位,部分学生分配到中央或省(区)行政管理部门、高等院校、科研院所。

1988 年,学校招生情况发生了变化,增加了委培生和自费生,由过去单一的统招生变化为定向生、保送生、委培生、自费生并存。其中统招生按国家计划统一分配;定向生(含实践生)、委培生、保送生回定向地区、委培和保送单位工作;自费生实行双向选择、自主择业的分配办法。

学校在执行毕业生分配政策中,做到"四公开",即分配办法公开、学生综合测评成绩公开、分配计划公开、调配方案公开;在分配派遣工作中,坚持"四化",即程序化、系统化、制度化和正规化。

截至 1998 年,学校完成了 18 届共计 5111 名本、专科毕(结)业生及 94 名毕业研究生的就业派遣工作。

第三章　学科与专业

第一节　系部设置与专业调整

随着学校事业的不断发展，系部设置进一步调整。1985 年成立林业经济系，林业经济及管理专业归属林业经济系。1987 年林学系增设经济林、园林两个专科专业。1988 年成立园林系，上述两个专业归属园林系。同年，经济林本科专业开始招生。1985 年成立木材机械加工系，设置木材机械加工本科专业。1987 年系名更改为木材工业系。1989 年沙漠治理、室内与家具设计专门化班和木材加工专科专业开始招生。1991 年园林系园林专科专业改为三年制。

林业经济系　设林业经济管理专科。设林业经济、技术经济和会计统计 3 个教研室，有林业经济管理、林业史两个研究室以及资料室、设计核算室。

园林系　设经济林本科专业，园林、经济林专科专业以及经济林研究室和园林建筑设计所。设有园林、经济林两个教研室，分管经济林栽培、经济林产品分析检验、经济林产品加工利用、园林规划设计、园林植物栽培、绘画 6 个实验室，另有 1 个温室。

木材工业系　设木材加工本科和专科专业。设有木材工艺、力学及工程图学、林业机械 3 个教研室，分管木材解剖、木材物理学、木材标本、木材切片、理论力学及材料力学、机械原理及机械零件、测绘、晒图、金属工艺、林业机械、林业机具结构 11 个实验室。另设有木材工业研究室。木材学学科具有硕士学位授予权。

为适应教育教学改革的新形势，学校在 1990 年开展一次专业评估工作，集中进行专业调整改造论证工作和新增专业建设研讨论证工作。1992 年，增设了沙漠治理本科专业；1994 年，增设了会计、园林两个本科专业和花卉、食品工程、水利工程、贸易经济 4 个专科专业；1995 年，增设了室内与家具设计本科专业和林区多种经营、动植物检疫两个专科专业；1997 年增设了野生植物资源开发与利用本科专业和法学、森林防火、工业与民用建筑 3 个专科专业，工业与民用建筑专科，学制为三年。为了扩大学生的知识面，增强社会适应性，努力培养复合型人才，学校从 1994 年还开办了计算机应用和市场营销两个辅修专业。

1998 年 7 月，学校按照教育部颁布的修订后的《普通高等学校本科专业目录》，对本科专业再次进行了调整，原 10 个本科专业变为 6 个。一是林学，含林学、森林保护、经济林专业及野生植物资源开发与利用专业的部分；二是森林资源保护与游憩，含原森林旅游和野生植物资源开发与利用专业的部分；三是园林，含原园林及观赏园艺和风景园林专业的部分；四是水土保护与荒漠化防治，含原水土保持和沙漠治理专业；五是会计学，含原会计学、审计学专业；六是木材科学与工程，含原木材加工与室内及家具设计专业部分。这 6 个专业分属工学、农学和管理学 3 个一级学科，覆盖了原专业目录的 14 个本科专业。同时，学校根据教育部颁布的新专业目录，结合学院学科基础和地方经济与行业发展需要，1998 年又新增设了土木工程、生物工程和农林经济管理 3 个本科专业。

第二节　学 科 建 设

学校始终把学科建设作为推动教学、科研全面发展的重要工作来抓，从学科带头人、人才梯队、实验设备和科学研究等诸多方面创造条件，通过发挥整体优势，鼓励学科之间的交叉和渗透，积极发展边缘新兴学科，使学院学科建设有了较快的发展。

1997 年以后，学校每年启动学科建设基金 10 万元，在人、财、物上对重点学科予以扶持，逐步形成了结构相对合理、条件基本具备、研究项目落实、规划措施具体、特色优势明显的学科体系。

水土保持与荒漠化防治学科　1985 年由国务院学位委员会批准为硕士授予点，1996 年被评定为林业部重点学科。研究方向为：水土流失规律及原理；水土保持林水分、养分生态特征及生态效益评价；流域综合治理、开发及农林复合型生态经济模式；荒漠化防治工程及沙资源综合治理与开发。

野生植物保护与利用学科　1998 年由国务院学位委员会批准为硕士授予点。该学科依托经济植物资源开发利用实验室。研究方向为：药用植物资源开发利用；植物资源化学；植物产品加工利用；植物资源学。

生态学学科　1981 年由国务院学位委员会办公室批准为学校首批硕士学位授予点。研究方向：种群和群落生态学；森林生态系统的结构与功能；环境变化与气候变迁对森林生态系统的影响；森林生态系统经营；胁迫生理生态学；生物多样性保护；林火管理。

森林培育学学科　1994 年由国务院学位委员会批准为硕士学位授予点。研究方向为：树木种子休眠机理及催芽技术；苗木培育体系研究；栽培生理生态；速生丰产林栽培和干旱半干旱地区造林；混交林和树种间关系；森林合理经营。

植物学学科　1981 年由国务院学位委员会办公室批准，为学校首批硕士学位授予点。研究方向为：植物系统分类学；植物生物多样性保护；植物生殖生物学。

森林经理学学科　1986 年经国务院学位委员会办公室批准为硕士学位授予点。研究方向：林业可持续发展的理论与实践；天然林与人工林的保护、改造和经营模式；森林多功能测树技术的理论和方法；森林资源与环境价值计量；遥感和资源信息管理。

林木遗传育种学科　1981 年由国务院学位委员会办公室批准为学校首批硕士学位授

予点。研究方向为:主要用材林树种的群体遗传结构及地理变异;林木数量性状遗传理论;分子遗传学;种子的起源与进化;有性繁殖树种选择育种策略;林木育种繁育理论与技术;森林基因资源的流失、收集和保存。

森林保护学学科　1986 年由国务院学位委员会办公室批准为学校首批硕士学位授予点。研究方向:森林病虫害流行规律和综合治理;森林昆虫与环境的相互关系及害虫的综合治理;森林病虫的生理防治;昆虫毒理及药剂学;森林病虫系统工程学。

木材科学与技术学科　1986 年由国务院学位委员会办公室批准为硕士学位授予点。研究方向为:木材科学;人造板工艺及设备;木材干燥与设备;木工机械机电一体化;室内装修与家具设计;胶料与涂料;计算机应用。

环境科学学科　1996 年由国务院学位委员会办公室批准为硕士学位授予点。研究方向为:荒漠化环境监测、评价;荒漠化资源信息系统研究及其荒漠化治理研究;干旱地区环境破坏的主导因素及治理途径的研究;城市及居民区环境污染及其治理的研究;农林复合生态系统建设与研究。

第四章　教育教学

第一节　教学计划

在这一时期,学校按照党的教育方针的要求,集中进行了3次大的教学计划的修订(制订)工作:

第一次修订教学计划是在1989—1990年。这次教学计划修订的主要特点:一是为加强学生思想政治素质教育,明确了大学生思想教育课程在学生培养中的作用,规定本科开设100学时并排入课表。从此"两课"在培养计划中的作用得到了加强和确认。二是加强实践教学环节,注重学生动手能力培养,教学计划中明确规定,四年制本科实践教学一般安排27~32周。三是为使传统专业逐步在改造过程中适应经济和社会发展的需要,本着加强基础拓宽专业的原则,在调整必修课的同时,增设了一定数量的选修课,以增强办学活力,选修课的比例一般在10%~15%。各个专业都根据各自的培养目标和特色对教学计划进行了调整和修改,扩大了服务范围,加强了动手能力的培养,适应了综合性林业生产对人才的要求。学校对统一设置的课程作了统一的规定和要求,为加强对基础学科的教学质量管理,学校对本科专业(民族学生除外)的马列主义原理、中国革命史、中国社会主义建设、法律基础、英语、生物类专业的高等数学、物理学、无机化学及分析化学、有机化学、植物学等10门课程实行统一命题考试。

第二次修订教学计划是1995—1996年。学校本次教学计划的修订(制订)工作共涉及10个本科专业和14个专科专业共26份教学计划,另外,还有两个辅修专业。本次教学计划修订的主要特点为:一是在原基础上又进一步扩大了选修课的比例,一般掌握在15%~20%;二是本科的大学英语从原来的240学时增加到280学时,以加强基础部分教学;三是本科计算机从原来的60学时,调增至110学时,其中,上机时数在50学时以上;木材加工和室内与家具设计专业,计算机基础及应用课程总学时达190学时,上机时数94学时以上;四是教学计划中明确规定院内统一命题考题的课程在原来10门的基础上又增加计算机、植物生理和数理统计等3门课;五是辅修专业计算机应用、市场营销教学计划正

式列入教学指导书。

第三次教学计划的修订(制定)工作在1998—1999年进行。为做好此项工作,学院在1998年8—10月,由教务处和高教研究室组织各院系(部)负责人组成三个教改调研组分赴中国农业大学、湖南农业大学、中南林学院、南京林业大学等院校学习经验。在此基础上,提出了西北林学院关于制定本科培养方案的实施意见。此次教学计划修订的主要特点为:一是总学时做了较大幅度削减,本科专业由原来2700学时以上,压缩到2500学时以内。选修课比例提高为25%~30%,并要求增设社科、人文、经管等类别课程知识。专业课由原来20%左右减少至10%左右。二是实践教学时间一般在25~35周,除文科专业外其他科类应在30~35周以上。三是规定了理工科的计算机上机时间不少于200学时,文科不少于150学时,外语总学时安排为340学时,其中基础英语280学时,科技英语和专业英语60学时。

第二节 课程建设

1989年,教务处选择覆盖面大,对综合培养质量影响显著的部分课程作为重点建设的首批课程。一类是学校统一设置的公共课、基础课及部分专业基础课程。另一类是按专业选一门对该专业学生培养质量起重要作用、整体水平较高的主干课程。1992年学校制定了《关于加强西北林学院课程建设的意见》,提出了课程建设的主要任务是以公共课和基础课为重点,以"两翅"课程(外语、计算机)为突破口,通过采取有效措施,提高课程的整体水平和教学质量。同时明确了学校重点建设的公共课、基础课及专业基础课为高等数学、植物学、无机化学、有机化学、物理学、大学英语、计算机应用基础、中国革命史、马列主义原理、社会主义建设、法律基础等11门课程。

从1989年开始,陆续对部分公共基础课实行了院内统一命题考试。学校重点建设的53门课程已全部建立了试题(卷)库。

1994年制定并下发了《西北林学院"两课"改革实施方案》。

1996年以后,学校课程建设进一步规范深入。一是在总结前几年课程建设经验的基础上,制定了《西北林学院1996—2000年课程建设规划》,确定了53门院级重点建设课程。二是对重点课程的教学条件进行了重点扶持和建设,制定了建设规划,从人、财、物上予以倾斜。三是认真落实加强课程建设的具体措施,使课程建设的任务落到实处。1996年修改完善并下发了《西北林学院外语教学目标责任管理实施办法》,使此项工作的组织实施和管理更加规范化,学生四级英语考试累计通过率由1989年不足5%提高到1998年的49.01%。

1996—1997年,在教学评建过程中,学校对各类教学文件进行了必要的调整和修订并汇编成册。

1991年、1992年,学校开展了课程评估的试点工作,在首批重点建设的课程中,确定了10门覆盖面大、对全院及各专业学生培养质量起重要作用的主要课程进行了评估。评估前,本着既要考察教学效果,又要考察教学条件和教学过程,不只看物质条件,还要看任

课教师和教辅人员对教学工作的态度和教学改革的积极性，按照终结性评价和过程性评价相结合的原则制定了评估指标体系。最后，通过自评、观摩展览和学校审查联评，高等数学、造林学和森林昆虫学等3门课程获优秀。

1997年，学校在本科教学评建过程中，按照《西北林学院1996—2000年课程建设规划》的目标任务，组织进行了第二次课程评估工作；共对27门课程进行了全面验收评估，评定了优秀课程19门，分别是：高等数学、无机化学及分析化学、有机化学、大学英语、马克思主义理论课、数理统计、造林学、测量学、森林病理、森林昆虫学、经济林栽培学、经济林产品利用学、园林艺术、木材学、工程制图学、沙漠学、水土保持原理、企业财务会计学、计算机应用基础。

第三节　教材建设

为了不断推动教材建设，学校鼓励教师结合西北地区实际，编写出具有自身特色的教材，规定编写教材计入教学工作量，开展教材评优活动，从而调动了教师编写教材的积极性。

1985年，自编教材占使用教材的52%，其中主编、参编公开出版教材11种，自编教材21种，编写实习实验指导书37种。

1987年，学校成立西北林学院教材编审委员会，进一步健全和完善了《西北林学院教材管理暂行办法》《西北林学院关于编写教材的若干规定》和《西北林学院优秀教材评选办法》等管理制度，做到了制度严格、管理有序，学院教材的配备率达95%以上。

“八五”期间，学校教材建设取得了重要的进步。5年间，正式出版主编教材5部，参编教材16部，自编教材36部，编印实习实验指导书71种，自编教材的数量有了较大增加，质量也明显提高，基本上满足了教学的需要。

“九五”期间，学校1996年专门制定了《西北林学院“九五”教材建设规划》，各专业的主干专业基础课程和对拓宽专业起重要作用的核心专业课程；教材建设要有针对性，要考虑本院专业的特殊要求和注意填补学科空白；新教材一般应通过讲义阶段试用修改后才能交出版社审查出版。

截至1999年，学校主编、参编正式出版的教材76种，其中主编25种；院内自编教材116种；实习、实验指导书及补充教学资料共170余种。

第四节　实践教学

1984年，学校共有24个实验室及语音室，仪器设备总值近200万元，是建院初期的10倍。1985年，学校成立中心实验室，设有电算教研室和仪器分析室。至1990年由学院统一管理面向全院使用的实验室有：天平、比色、电化分析、显微镜、制切片、电算、解剖镜、电

化教学、仪器分析等9个;各系(部)教研室建有专用实验室45个。

1992年以前,学校实验室两级管理,每成立一个教研室,就相应组建一个实验室。1995年,学校明确提出实验室由院、系两级管理、以系管为主的管理体制意见。1996年制定了《西北林学院"九五"实验室建设规划》,健全和完善了各项规章制度。1996年、1997年,学院在准备接受国家教委进行本科教学工作合格评价的同时,也被列为陕西省第二批基础课教学实验室评估院校之一。通过两年的改革,将原有的47个实验室合并组建为27个,并按性质分为6个基础课实验室、7个专业基础课实验室和14个专业课实验室。1998年底,学校共开实验课126门,涉及实验内容811项,其中必修课94门、选修课32门,实验课开出率分别为基础课的100%,专业基础课的91.5%,专业课的88.5%。实验指导书配备率为95.7%。

学校本科各专业教学计划一般都安排30周左右的实习时间,其中毕业实习13~16周。学校对各本、专科专业共编制了23种毕业实习指导书,详细规定了目的、内容、要求、管理程序及论文撰写格式等,用以规范教学行为。学校还通过常规教学检查来了解和督导教学实习和毕业实习的执行情况。一般在组织教学检查时,学年度的第一学期侧重于对理论教学和实验教学执行情况的检查,第二学期则重点为组织进行教学实习和毕业实习的检查。

随着办学规模的扩大和专业数的增加,学校不仅对教学试验苗圃和火地塘教学试验林场等原有固定实习基地进行投资与改造,而且为满足各新设专业不同特点的要求,通过自办或联办,逐步建立了5处固定的教学实习基地和15处半固定的教学实习基地。

学校1984年成立电化教学室,1985年后隶属中心实验室管理。1997年,按照学校综合改革方案,电化教学室作为实验设备中心所设的6个科室之一。1998年5月,电化教学归教务处管理。学校以前的电化教学主要以录像、幻灯、投影为主。1996年本科教学工作评价以来,学院积极采取措施,加大投入力度,改善了电化教学条件,使用电化教学的课程覆盖率和教学效果有了较大提高。现有电化教学设备40台(件),价值47万元,另外还有闭路电视接收系统一套13万元,用房面积500平方米,多功能课程放像室1个,摄影暗室1个,录像片制作室1个。随着计算机的快速发展和应用,学校还在室内及家具设计专业开设了CAD课程,研制和引进12套CAI课程软件,有10套直接用于教学;在森林保护、林学、经济林、室内及家具设计等专业中组织师生结合毕业论文(设计)开展了10多门课程的CAI软件开发。

第五节 教学管理

学校实行两级教学管理制度,管理职能部门是教务处。1988年成立了高教研究室,并陆续增设了师资科、教学管理科、教学设备科和招生办公室。1997年教务处增设了研究生科、教材科。同时,为加强研究生教育工作,教务处对外称研究生处。

学校先后制定了《西北林学院教学管理暂行规定》《西北林学院学生学籍管理办法》《学生学习成绩考核暂行规定》《关于本科生授予学士学位的暂行规定》《毕业论文(设计)

答辩及成绩评定试行办法》《关于加强本科生教学工作和提高本科生教育质量的决定》《关于加强本科英语分级教学管理的规定》《学生选修、免修课程规定》《教研室工作暂行条例》《教师工作规范》《教师工作量实施办法》《教材管理办法》《关于加强西北林学院教材建设的意见》等规章制度。

1997 年,学校在教学评建的过程中,在原有规章制度的基础上,分类汇编了《西北林学院教学管理规章制度汇编》《西北林学院教学管理流程图》《西北林学院教学管理程序》《西北林学院教务管理周历》等,从而使各项教学活动处于有章可循、有法可依的运行轨道,保证了教学管理的规范化和制度化。

学校在建立健全管理制度的同时,也进行了一系列行之有效的管理制度的改革。一是为了全面提高教学质量,先后制订了“八五”计划、“九五”计划、2010 年发展规划及院综合改革方案。二是进一步规范教学管理,学校于 1994 年成立了教学质量督导小组,制定了督导工作条例。三是为了准确评价教学质量,开展了以统测统考为主要手段的教学质量监测工作。四是加强学习管理,学校针对学生中存在的影响学习的突出问题,制定、补充、完善、重申了一些与学习纪律有关的规章制度。五是在加强学生管理中,引入了竞争机制,实行选拔优秀生的学制浮动制度;对于在学习中取得优良成绩的学生,定期以评选“三好”学生的形式进行表彰,并把此作为毕业分配的重要依据;对于学风不正、酗酒闹事、打架斗殴、赌博等严重违反校规校纪的学生给予处分。六是 1997 年和 1998 年连续组织开展了青年教师讲课竞赛。七是重视教学过程的常规管理,建立了调课、停课审批制度,并在教学检查监督中实行“六查”、“二报”制度,严格了教学纪律,维持了教学秩序,有力保证了人才培养质量。

第六节　研究生教育

西北林学院成立时,只有森林植物、森林生态、林木遗传育种 3 个学科具有硕士学位授予权。1984 年,水土保持学科取得硕士学位授予权;1986 年,森林保护、森林经理、木材学 3 个学科、专业取得硕士学位授予权。1994 年,又新增造林学和经济林 2 个硕士学位授权点;1996 年新增环境生物学硕士学位授权点;1997 年,新增野生植物保护与利用硕士学位授权点。同年,学校根据国务院学位办颁布的新的研究生专业目录进行了调整,共有植物学、生态学、林木遗传育种、森林培育、森林经理学、森林保护学、野生动植物保护与利用、水土保持与荒漠化防治、木材科学与技术、环境科学 10 个学科专业可授予硕士学位。除此之外,学院还开展了与国外联合培养研究生工作,开始接收奥地利等国研究生。截至 1998 年,全校共有在校硕士研究生近百人。

一、制订专业培养方案

学校各招生专业先后多次修订培养方案。在研究生教学管理中,对学位课程的名称、门数、学分控制范围、考试方法等都做了明确规定,不许擅自变动。对必选课和任选课,在

管理办法上也作了相应的规定。学位课程设置一般为5～7门，学分为21～26学分，指定必选课和任选课4门或5门，学分为11～15学分，各学科专业课程学习的总分控制在32～36学分。凡申请硕士学位的研究生，无论哪个研究方向，都必须通过规定的学位课程考试，并取得相应的学分，指定的必选课和任选课必须符合规定学分的下线，否则不能进入学位论文答辩。

二、论文工作和论文要求

学校严格执行论文工作的有关要求，文献综述和开题报告要求在入学后一年内完成，最迟应于第三学期中期完成，并向论文指导小组或教研室申请，广泛听取意见，经导师同意，教研室确认后，才能进行论文工作。在论文试验的全过程中，应以严谨的科学态度，进行认真细致的观测记载，获取真实细致的试验数据，其原始资料必须保存完整，随时备查。

三、培养方式和方法

学校采取导师负责和教研室（研究室）集体培养相结合的方式。导师根据培养目标、研究方向和因材施教的原则制订出培养计划，整个培养过程贯彻理论联系实际的方针，课程学习和论文工作并重，使硕士生掌握本专业的基础理论和专业知识，掌握科学研究的基本方法，并具有一定的实验技能和从事生产实践的能力。同时，指导教师要关心研究生的健康成长，要求他们认真学习政治理论课，积极参加时政学习和形势教育，关心国家大事，使研究生能够在德、智、体方面得到全面发展。

学院为认真做好研究生的学位授予工作，根据国家的《学位条例》，及时制定了《西北林学院硕士学位授予工作细则》，并注意在具体的工作实践中不断总结经验，完善有关的管理规章制度。截至1998年，共授予硕士学位89人，其中农学硕士74人、工学硕士7人、理学硕士8人。

第七节　职业与成人教育

1987年，西北林学院干训班更名为西北林学院干训部。1995年11月改名为西北林学院成人教育部。1998年5月，更名为西北林学院成人教育学院。

1984年8月至1985年12月，举办新疆少数民族林业领导干部培训班两期，共64人，学员来自新疆44个地、县（市）。

1983年9月至1989年7月，举办林业干部专修科（大专）4期，毕业学员109人。

学校函授专科教育于1988年得到林业部的批准，1989年开始招生，逐年发展壮大，开设有林学、水土保持、经济林、森林保护、园林、财务会计、经济管理、家具制造与室内装饰8个专科专业。1993年1月函授本科教育得到批准，设有林学本科。

另外，根据新疆、青海两省（区）所需，为解决学院在新疆、青海函授学员每年两次面授

的困难，在新疆维吾尔自治区林业厅和青海省林业局的大力支持下，经多方协商于1994年4月、1995年11月分别在新疆林校和青海农林学校设立了西北林学院函授站并开始招生。

1997年学院被林业部批准为首批有资格举办林业行业关键岗位培训班的单位，同年陕西省林业成人教育西林培训中心在学院挂牌。

学校经陕西省高等教育局核准，从1984年起开展职业技术教育，招生主要面向陕西省高教系统。招生对象为高中毕业生或具有同等学力者，学制3年，考试成绩合格者发给陕西省高教系统职业技术学校毕业证书。

第八节　体育运动

学校高度重视体育教学，制定了一套较为完善的规章制度，除坚持在一年级开设普通教学课，二年级开设专项体育课外，还开设了保健体育课，增加了气功、女子健美操、艺术体操等项目，按照学生的身体素质、体育基础进行科学分组，因人施教，因材施教，优化教学，收到良好效果。

学校体育组始终坚持校内校外相结合、全校性竞赛与小型多样活动相结合的原则，本科毕业生国家体育锻炼合格标准达标率历年均在85%以上；同时，每年举行篮球、排球、足球、长跑比赛及田径运动会。

学校积极参加陕西省和林业院校大学生运动会。1985年参加了全国林业高等院校第一届学生田径运动会，获得5枚奖牌。1988年5月，西北林学院男子代表队在陕西省高校首届羽毛球比赛中取得了男子团体第五名。1995年5月，在陕西省第十九届大学生运动会上，学院田径代表队奋力拼搏，夺得1枚金牌，5枚银牌。1997年6月中旬，在全国高等林业院校第二届大学生运动会上，获得4枚金牌、5枚银牌、7枚铜牌，3人破林业高校纪录。在1999年陕西省大学生运动会上，获B组团体总分第一名。

学校积极开展群众性体育运动。学生会、团委和各系分别组织篮球、排球、拔河、羽毛球、乒乓球、桥牌、围棋、健美操、广播操等各类体育比赛。教职工除不定期举办篮球、排球、拔河、乒乓球、羽毛球、象棋、桥牌比赛外，还积极开展了太极拳、太极剑、木兰拳、气功等不同形式的群体活动，每年坚持开展师生冬季越野长跑活动。

第五章　科学研究及开发

第一节　面向经济主战场

1985 年以后，学校认真贯彻中央关于教育体制和科技体制改革的决定，充分发挥自身的科技优势，坚持“林科教”紧密结合，围绕我国林业及经济建设的重大问题，积极开展科技扶贫、科技承包，不断加强科技创新，走“科技兴林”之路，积极推进科技成果转化与应用。

1986 年，陕西省确定安康地区岚皋县为西北林学院科技扶贫基地县，学院立即成立科技扶贫领导小组，组织广大科技人员，筛选出 20 多项有实用价值、适合山区经济发展的技术和科研成果，积极参与科技承包和科技扶贫活动。科技人员积极推广杜仲栽培和利用、板栗嫁接和改良、漆树培育和利用、食用菌培养、魔芋快速繁殖、绞股蓝丰产栽培等一系列实用技术，对推动岚皋县经济振兴发挥了积极作用。

与此同时，陕西省还确定安康地区紫阳县为学院的科技承包县。学校结合紫阳县传统产业特点，在茶、桑、蚕等方面积极引进先进培育和加工技术，积极指导当地建立速生丰产经济林，推广农林复合型经营模式，科学合理地经营飞播林等，取得了明显的综合效益。

淳化县是学院把科研项目与科技扶贫紧密结合起来的一个科学试验示范基地县。从 1986 年起，学校多学科的科技人员把科学研究、综合治理、产业结构调整和农村经济发展紧密结合起来，为再造秀美山川建立了试验示范样板。

1990 年 5 月 14—16 日，学校召开首次科技工作会议，进一步明确了科技工作的主攻方向是针对综合开发干旱半干旱地区林业和秦巴山区林业进行研究。20 世纪 90 年代，学校组织广大科技人员积极参加陕西省政府组织的“科技下乡”、“科技之春”等活动和以技术推广、科技咨询和科技宣传为主要形式的科技服务工作，取得重要进展。

第二节　学术委员会

1985 年 12 月，西北林学院第二届学术委员会成立，共有委员 9 人。其中，主任委员为王性炎，副主任委员为张仰渠。

1995 年 1 月，西北林学院第三届学术委员会成立，共有委员 14 人。其中，主任委员为李广毅，副主任委员为陈存根、薛德自。

1998 年 7 月，西北林学院第四届学术委员会成立，共有委员 12 人，主任委员为陈存根，副主任委员为赵忠、雷瑞德。

第三节　科 研 平 台

为迎接知识创新时代的挑战，学校充分发挥学科群联合攻关的优势，在建设好火地塘教学实验林场等原有科研平台的基础上，经林业部 1998 年 4 月批准，新成立了森林资源保护与管理工程技术研究中心、荒漠化防治与生态环境建设工程技术研究中心、林产工程技术研究中心。

一、秦岭火地塘教学实验林场

火地塘教学试验林场前身为秦岭火地塘森林生态系统定位研究站，是林业部十大森林生态系统观测研究站之一。1988 年，经林业部与陕西省有关部门协商，将定位研究站林场分出 2113 公顷，正式成立西北林学院火地塘教学试验林场。

秦岭生态站在持续进行常规定位观测的同时，以秦岭林区主要森林类型华山松、油松、锐齿栎林等为对象，开展水源涵养功能及水量平衡、群落类型和结构特征等研究以及森林土壤研究、植被类型划分和 GIS 在该区森林资源信息管理中的应用等研究。

二、陕西省经济植物资源开发利用重点实验室

该实验室于 1997 年 3 月 17 日由陕西省科委、计委、教委批准建立，属陕西省重点实验室。

本实验室的主要任务是开展山区经济植物资源的深度开发利用，变资源优势为经济优势，使经济植物产后增值，促进山区综合开发和林业的发展。

三、森林资源保护与管理工程技术研究中心

1998 年 4 月，经林业部批准成立森林资源保护与管理工程技术研究中心。该中心设

有森林生态、森林培育、森林保护、森林植物学、林木遗传育种、森林经理等教研室、实验室和研究室。

主要研究内容有：近天然林稳定性、持续发展的机理及天然林保护的途径；森林基因资源保存及生物多样性保护；森林有害生物可持续控制机理及技术指标体系；混农林业在天然林保护、农业资源可持续发展中的作用和机理；林业资源信息系统工程和森林资源管理专家系统等。

四、荒漠化防治与生态环境建设工程研究中心

该中心于1998年4月经林业部批准成立，设有环境生物工程实验室、侵蚀实验室、水力土力实验室，并建有淳化、榆林两个教学试验基地和长期定位监测站。

主要研究内容有：荒漠化地区水土资源评价及动态检测，不同荒漠化类型区的综合治理和可持续经营技术，节水型生物防护体系及节水型农林业持续营建技术，现代信息技术在防治荒漠化工程中的应用，生物多样性保护及沙区优良植物材料的选育、引进、驯化，沙区自然无公害能源利用的途径及设备等。

五、经济植物资源开发利用技术研究中心

该中心于1998年4月经林业部批准成立，设有基础实验室、中试实验室、分析测试室、微生物与发酵实验室，并由以上4个实验室构成了陕西省经济植物资源开发利用重点实验室。

主要研究林产化工产品，如栲胶、生漆、橡胶、松香、树脂、树胶和香料油料等；林果等绿色食品的产品开发研究；药用植物有效成分研究及产品深加工；食用、药用菌类研究；林化产品检测等。

第四节　科研成果

这一时期，学校共承担各级各类课题300余项，其中国家攻关课题（含四级）41项，省部级重点课题35项，国家自然科学课题17项，推广课题70项，累计获奖174项，其中国家级奖10项，省部级奖65项，出版各类专著及教材136部，在国内外学术刊物上发表论文2397篇，发现树木新种（包括新变种）17个，昆虫新种150余种，获得国家专利6项。

王幼民、薛德自教授主持的“陕西黄土高原综合治理——淳化黄土高原沟壑区水土流失综合治理及其效益研究”项目，从1986年开始，以淳化县泥河沟42平方公里面积为试验示范区，经过5年攻关，总结出适于同类地区土地利用模式、黄土高原沟壑区水土保持林配置类型和造林技术、小麦亩产300公斤以上综合措施方案、黄土塬区水土流失治理工程体系配置规律和工程规格设计标准，选育出西林2号等核桃良种。1991年获陕西省科技进步一等奖。

王性炎、李合作、张康健主持的“岚皋县林业综合技术开发”项目，从1986年开始至1990年完成。项目结合该县资源优势，以林业、林产品加工与农业经济相结合的方法，对

产业结构进行调整,开发利用栎木地板条、漆籽,推广杜仲快速育苗和丰产栽培、食用菌开发等实用技术,帮助该县建成栎木地板条加工厂、油脂加工厂,实现产值 150 万元;食用菌生产由原来年存 1 万架左右发展到 1990 年年存 10 万架,有 800 户贫困户靠发展食用菌解决温饱问题;使该县成为林业综合技术开发样板。1991 年获陕西省科技进步二等奖,1993 年获国家星火三等奖。

牛春山主编的《陕西树木志》1991 年由中国林业出版社出版。书中记述了陕西省秦巴山区、关中平原、渭北高原及陕北风沙区所产及引进树种 110 科 321 属 1224 种(包括变种),每种都附有原始文献和重要异名,各树种和主要变种都有根据实物标本绘制的的插图 1163 幅,还对主要树种的生物学、生态学、林业特性及分布,以及重要属的分布中心进行了阐述,基本查清了陕西木本植物种类,澄清了树木分类学上长期存在的一些疑难问题,为树木学、植物分类学和植物区系学的研究提供了重要资料。1994 年获陕西省科技进步一等奖。

高绍棠教授及其课题组人员在核桃丰产栽培、病虫害防治、苗木培育、温床嫁接等方面取得了一系列应用技术成果,选育出 6 个优良新品种。在陕南、关中和黄土高原地区广泛推广。1996 年获陕西省科技成果推广二等奖。

张康健教授及其课题组人员在杜仲栽培和综合开发利用方面取得了多项应用性成果,并在秦巴山区建立了全国最大的杜仲示范基地,面积达 40 多万亩; 1998 年获陕西省科技推广一等奖。

第五节　科 技 产 业

科技开发与兴办校办产业是高校主动适应国家经济建设和社会发展需要、不断增强办校活力的重要途径。西北林学院精心选择有产业化前景的科研成果,通过联办企业、技术转让和自主办企业的形式,不断探索兴办科技产业的道路。

1987 年,学校与永寿县签订了技术转让合同,1988 年 9 月在永寿县建立了全国第一家采用提炼新工艺的沙棘油厂。1991 年,学校与咸阳长城集团公司合作,建立了沙棘油厂。1992 年,通过技术入股,陕西省长安科技风险投资公司投资建立了长林杜仲公司,进行杜仲有效成分提取系列科技成果的产业化开发。1998 年,学校利用在园林规划设计和观赏植物等方面的优势,与陕西省林业科学研究院、陕西省林业学校合作,成立了杨陵绿化公司。1999 年,学院建立百亩核桃良种苗木繁育基地。

第六节　重要出版物

一、《西北林学院学报》

《西北林学院学报》1984 年开始创办,是以林业科学为主的综合性自然科学学术刊物。主要刊登林木遗传育种、育苗造林、森林经营管理、森林生态、森林资源及其保护、水土保

持与荒漠化防治、园林绿化、经济林栽培及其产品加工利用、林业机械、木材学及木材加工利用、林产化学、林业经济管理等学科领域和有关基础理论学科方面的学术论文、调查报告、研究简报、学术讨论、文献综述、学术动态等内容。1995 年被评为全国高校优秀学报；1996 年被审定为中国自然科学核心期刊。

二、《西北林学院报》

1985 年 8 月，经中共陕西省委科教部和省委宣传部批准，西北林学院成立院刊编辑室，并经陕西省新闻出版局同意，出版《西北林学院》院报。同年 9 月 20 日，《西北林学院》院报创刊出版，初为双月刊。1988 年获得陕西省内部报刊统一刊号。1993 年更名为《西北林学院报》。1994 年改为月刊。1996 年被陕西省新闻出版局评为“陕西省一级内部报纸”。1999 年 5 月获得 CN61－0815（G）国内统一刊号。创刊以来共出版报纸 106 期，发表稿件 4000 多篇，累计 200 多万字。

第六章　合作与交流

第一节　国内合作与交流

1986 年，学院参加了由西北地区 8 所高等农林院校组成的西北地区高等农林教育协作组的活动，借鉴兄弟院校的先进经验，积极开展高等农林教育研究，为增强学校办学活力、提高教育教学质量出谋划策。

1992 年协作组年会决定，在各院校之间开展基础课程、首先是无机化学的校际统一命题考试，以促进教学研究和改革。从 1993 年 1 月起，学校每年参加西北五省（区）8 所高等农林院校无机化学统一考试，并取得了好的成绩。同时，教务处和高教研究室还积极参加了协作组组织开展的西北高等农林教育发展战略研究课题、《西北高等农林教育史》的编写等工作，并为西北地区高等农林教育协作组年会提交了多篇交流论文。学校各部门还十分注意加强与林业院校特别是林业部部属林业院校的交流，在教学、科研、外事、后勤、党建、思想政治工作等许多方面相互学习，开展了富有成效的协作。

随着我国教育体制改革的逐步深入，学校在与兄弟院校不断开展合作交流的基础上，积极探索增强办学活力、“联办共建”的新路子。

1997 年 3 月，与林业部西北林业调查规划设计院、陕西省林业科学研究所正式签署了“联办共建”协议书。三方决定发挥各自在人才、学科、设备及地缘等方面的优势，实行林科教、产学研结合，走联合办学、共同建设的路子，以实现资源共享、优势互补、互相帮助、快速发展。协议签署后，三方已在共同培养硕士研究生、合作申报科研课题等方面进行了卓有成效的合作。

第二节　国际合作与交流

1989 年，西北林学院外事办公室正式成立，对外科技交流与合作开始走上正轨，出国留学人员数量剧增，外国文教专家来访不断，对外科技交流蓬勃发展。

一、出国留学工作

1985—1999 年，学校共派出教师 40 多人次分赴瑞典、奥地利、美国、俄罗斯等 10 多个国家进修或攻读学位，派出教师及管理干部 50 多人次分赴奥地利、意大利、美国、德国、俄罗斯、日本、加拿大、泰国等国家出席国际学术会议、合作研究、考察或培训。学成回国后，大多数成为教学、科研及管理等方面的骨干力量。

二、聘请外国专家

学校积极面向世界，广开渠道，聘请外国专家，引进国外智力，累计聘请或接待来自美国、日本、德国、英国、奥地利、俄罗斯等 17 个国家及联合国的 296 名外国文教专家、外籍教师来院讲学或合作研究，专业领域包括森林生态、水土保持、沙漠治理、林木遗传育种、森林病理、森林昆虫、造林、经济林、园林、食品工程等 10 多个学科，举办各种培训班 25 期、学术讲座 50 多场次，合作或参与学校承担的国家攻关及省部级重点课题 8 项。

随着对外交流的不断扩大，学校紧密围绕重点学科建设，从人力、物力、财力上保证为重点学科和重大科研项目聘请优秀专家。其中，“八五”期间，为森林生态、森林保护、水土保持、林木遗传育种等重点学科聘请短期科技专家 67 名。

例如，聘请外国专家讲授农林技术、土壤侵蚀机理及其控制技术和景观生态学、经济生态学、黄土高原治理、矿区复垦利用的理论技术、沙地生态经济型防护林体系建设技术等内容，为有关学科开辟了新的研究领域，充实了新的教学内容和方法。

通过聘请外国专家，学校掌握了可以永久保存的植物细胞切片制作技术、杜仲产品研究开发技术以及先进的森林害虫生物防治技术，有力地促进了植物细胞学科的教学和研究，使杜仲研究与开发、森林保护研究向深度和广度大步迈进。

为进一步加强在杜仲及其他药用植物方面的研究，经林业部批准，学校 1997 年 8 月聘请了首位国外名誉教授——日本大学药学部的高桥周七教授。

三、开展合作交流

学校先后与美国爱达荷大学林学院、奥地利维也纳农业大学、俄罗斯沃龙涅什林学院、德国慕尼黑大学林学院分别建立了正式校际交流关系，同时与美国、加拿大、德国、日本、英国等国家的 10 多所高等院校或科研单位，在互派访问学者、交换留学生、合作研究、交换科技资料和信息等方面进行了卓有成效的合作。

其中，学校与奥地利维也纳农业大学的校际交流成果最为显著。1985 年 9 月，学校聘请奥地利维也纳农业大学森林培育研究所所长 Hannes Mayer 教授及其助手 Alfred Pitterle 博士来访讲学，并与该所建立了合作交流关系。先后开展了“中国秦岭山地天然及人工林生态系统丰产栽培、集约经营、永续利用理论与技术的研究”、“黄土高原残塬沟壑区水土流失综合治理的研究”、“卫星照片分析判读专家系统在土地资源可持续利用中的应用”、“秦岭山地荒溪小流域降水、径流及泥沙输移动态的研究”等 4 个合作项目，均被国家科委列入中奥两国政府间科技合作协定。截至 1999 年，学校先后派出 6 人赴该校留学（其中 4

人已获博士学位),18 人次赴奥考察,6 人次赴奥短期合作研究,为林业部争取到三批共有29 名林业技术人员赴奥短期培训。奥地利国家电视台来华拍摄了一部名为《绿色长城》的电视片,向西方国家介绍和宣传我国“三北”防护林建设成就,在奥地利、德国、英国播出后引起了强烈轰动。双方合作期间,奥方也向我方推荐科技专家 18 名,派遣 20 多人次来华考察、11 名留学生来院实习或完成博士论文。

此外,学校还与英国北安哥拉大学开展了“黄土高原综合治理的研究”,与日本国日本大学开展了“杜仲综合开发利用研究”,与加拿大艾伯塔大学开展了“松树锈病的研究”,与俄罗斯沃龙涅什林学院开展了“矿区复垦技术的研究”等。

1997 年 8 月 6—8 日,学校与日本大学在西安联合主办了首届国际杜仲学术研讨会,共有来自国内 14 所高等院校和科研单位的 50 名代表及来自日本 7 所高等院校的 21 名代表出席大会并进行交流,使学校杜仲研究与开发提高到新的水平。

学校还与国外签订合作协议进行研究的课题有:“山地森林可持续集约经营技术的研究”(与奥地利维也纳农业大学合作),“秦岭大熊猫栖息地生态环境的监测与研究”(与中国科学院美国圣地亚哥动物园合作),“黄土高原植被景观格局的研究”(与德国慕尼黑大学合作),“遥感及卫星照片信息资料的采集和数据分析的研究”(与欧共体国家合作)等。

第七章　基础支撑条件

一、图书馆

西北林学院图书馆前身是原西北农学院林学系资料室。1997 年 6 月，学院调整教学用房，将原木工系实验楼改为图书楼，图书馆开始有了专用馆舍。馆舍面积 2370 平方米。

图书馆设有办公室、采编部、流通部、期刊部、科技信息部、技术服务部等机构（学报编辑部挂靠在内）。截至 1998 年底，图书馆共藏书 21 万册，其中图书 16 万册（外文图书 10 616册），期刊 48 998 册（外文期刊 23 493 册），资料 14 000 册（外文资料 1000 余册）。生均藏书 107 册。

图书馆主要承担面向全体师生的图书外借、阅览、检索咨询、复制等服务。其中，文献检索室收藏有与学院各专业对口的国内外主要检索刊物和参考工具书 1000 多种。同时，图书馆为中国学术期刊检索咨询二级站，可向师生提供手工检索、计算机检索和联网检索服务。从 1987 年开始，根据国家教委文件要求，为本科生开设了“文献检索与利用”课程。1993 年，图书馆开始建立“我国干旱半干旱地区主要经济林文献数据库”。系统收录 20 世纪 80 年代到 2000 年我国干旱半干旱地区枣、柿、板栗等 16 个主要经济树种的期刊、论文、专利、标准文献的题录和摘要，累计库存达 15 000 条。

截至 1999 年，图书馆职工发表论文 100 余篇，自编图书馆自动化管理软件 3 套，完成院内研究课题 2 项并荣获校级成果三等奖。与全国 400 多个单位建立了情报资料交换关系，并参加了国际林业协会。

二、实验室

1992 年 4 月，占地面积 98 791 平方米的学校实验楼竣工，基本上保证了教学、科研需要。

在接受国家教委本科教学工作合格评价工作推动下，1997 年学校狠抓了实验室建设及管理体制改革。实行院、系两级管理，以系管为主，成立了系综合实验室，将原来全院 47 个实验室合并为 27 个，有效提高了设备利用率和实验室管理水平。

截至 1998 年，学校 27 个实验室中，共有 10 个实验室通过省教委组织的实验室评估，

基础课实验开出率达到100%,专业基础课开出率92.5%,专业课开出率90%。

1999年,学校语音室建筑面积200平方米,语音室座位100个,听音室座位34个,设备总值20万元,基本满足了外语教学的需要。

三、实习基地

经过20年的建设,学校由原来的1个教学试验林场和1个教学试验苗圃发展为7个校内教学实习基地:分别是火地塘教学试验林场、淳化教学试验站、榆林治沙教学试验站、教学试验苗圃、金工厂、木工厂和长林杜仲公司等,形成了与学科专业相互配套,具有林区、黄土沟壑水土流失区、风沙区和干旱半干旱地区等西北地域特色的实习基地类型。

除建好实习基地外,学院还加强了与林业等对口部门的联系,与陕、甘、宁、新等省(区)林业局、林场、森林公园以及西安、成都等木材加工企业挂钩,签订了协议书,建立长期合作关系,共建成校外稳定的实习点15个,促进了教学与科研、生产相结合。

四、校园建设

1985年12月,根据建设发展需要,学校正式与杨陵李台乡徐西湾村达成协议,从该村征用土地8.9公顷。至此,学校本部分为东西两院,共占地34.2公顷。

1988年3月,经林业部批复同意,学校在西安市盐店街建立西北林学院西安科技咨询服务中心楼,建筑面积为3345平方米。

截至1998年底,学校基本建设总投资完成6015.81万元,共建校舍96 089平方米,建设形成一定规模、设施配套、功能齐全、布局合理的校园建筑格局。

第八章　党建与思想政治工作

第一节　整党与党风建设

西北林学院的整党工作从1985年9月3日开始,1986年9月底结束,历时10个月。整党工作共分三个阶段:第一阶段是学习文件,提高认识,增强党性;第二阶段是对照检查;第三阶段是组织处理和党员登记。通过整党对党员进行了一次党的路线、党员标准、党性和党的纪律教育。全院175名正式党员进行了登记,无缓登或不予登记党员。

1989年春夏之交的政治风波严重影响了高校的正常秩序。1990年5—9月,学校根据上级要求集中开展了“党员重新登记”工作。经过学习动员、个人总结、民主评议、党委审批等阶段,全院248名共产党员进行了重新登记,1人未申请登记,2人缓登。经过党员重新登记,增强了党性,坚定了社会主义信念,提高了党员坚持四项基本原则的自觉性。

西北林学院实行党委领导下的院长负责制。1993年11月制定了《中共西北林学院委员会议事规则》,1995年制定了《中共西北林学院委员会工作条例》,并出台了《中共西北林学院委员会关于加强党委领导班子自身建设的决定》。

第二节　第一次党代会

1995年4月,西北林学院在充分酝酿准备的基础上,召开了成立以来的第一次党员代表大会。会议的主要议题是:听取党委工作报告,总结建院以来党的工作,明确今后任务;选举产生新一届党委会和纪律检查委员会。

院党委书记张柏涛代表上届党委作了《加强党的领导,加快改革步伐,为全面促进学校的建设与发展而努力奋斗》的工作报告。李志强代表纪检委(临)作了《加强反腐倡廉教育,认真履行纪检职责,开创我院纪检工作的新局面》的工作报告。大会选举王化勇、王学权、李志强、陈存根、张柏涛、杜德鱼、彭有冬七位同志为中共西北林学院委员会委员,张柏涛

为党委书记;选举白应华、孙升辉、李志强、苏成功、彭有冬五位同志为中共西北林学院纪律检查委员会委员,彭有冬为纪委书记。

第三节　思想政治工作

1986 年 5 月,学校制定了《关于加强和改善思想政治工作的决定》;1990 年专门制定下发了《党的组织生活制度》,1999 年又实行党员组织生活手册,还印发了陕西省教育工委颁发的高等学校党总支、党支部工作条例,使党支部、党总支工作有章可循;1992 年 10 月,制定了《关于印发党的组织生活会、学习、联系群众等三个制度的通知》;1993 年 11 月,制定了《关于加强院党政领导班子思想作风建设的规定》《中共西北林学院委员会议事规则(试行)》;1995 年 1 月,制定了《中共西北林学院委员会工作条例》《中共西北林学院委员会统战工作制度》。

学校坚持"党要管党"、"从严治党"的方针,采取有力措施,坚持不懈地抓党员的党性教育,对党员进行理想、宗旨、党风、党纪教育。1991 年 12 月至 1992 年 3 月,学校各级党组织开展了民主评议党员工作,共有 243 名党员参加了民主评议活动,经过学习文件,提高认识,自我批评,民主评议和组织评议等阶段,评选出优秀党员 24 名和先进党支部 6 个。

学校设有党校,系设有分校,积极开展对申请入党积极分子的教育。学校按照"坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展"的方针,严格履行入党手续,把好质量关;特别注意从教学、生产第一线的教职工和大学生中发展党员。到 1999 年时,共建有党总支 10 个(含 4 个直属支部),党支部 26 个,共有党员 480 人。

学校始终把党风廉政教育作为基础工作,常抓不懈,通过党校组织生活、播放录像、典型案例教育、知识竞赛等方式进行教育,做到了预防为主、教育为主,狠抓打击经济领域犯罪、端正党风教育、创先争优、整党、思想作风建设、党政领导干部廉洁从政原则的贯彻和反对奢侈浪费行为规定的落实,使党风廉政建设走向规范化、制度化和经常化。

学校十分重视思想政治工作队伍的建设。1986 年成立了西北林学院学生工作领导小组,制定了《西北林学院班主任工作条例》《西北林学院辅导员工作条例》。1994 年制定了《西北林学院教书育人条例》。长期重视从中、青年教师中选聘班主任,对担任班主任的教师减免工作量,其工作实绩作为晋升职称的重要条件,鼓励思想政治工作干部在职学习、攻读第二学位,不断提高思想政治教育人员的学历层次,推动育人工作不断深入发展。

1986 年,学校组织全体师生开展大讨论,广泛征集校风用词,最后确定"团结、勤奋、求实、创新"八字为西北林学院校风用语。1997 年,学校开展了征集校歌歌词活动,最后由刘卫科作词、西安音乐学院陈大明谱曲的《绿色的希望》被选定为西北林学院校歌。同年,学校被评为陕西省教育系统文明单位。

第九章　共青团组织、工会与民主党派

第一节　共青团组织、学生会

一、共青团组织

从1984年到1999年，西北林学院共召开了五届团代会。

1984年5月9日召开第二次团代会。大会选举产生了第二届团委会，刘正光任团委书记，彭友冬、陈小娟任团委副书记。

1986年4月19日召开第三次团代会。大会选举产生了第三届团委会，彭有冬任团委书记，李安民任团委副书记。

1989年5月13日召开第四次团代会。大会选举产生了第四届团委会，彭有冬任团委书记，李安民、傅朝荣任团委副书记。

1991年12月24日召开第五次团代会。大会选举产生了第五届团委会，李安民任团委书记，张军厂任团委副书记。

1994年4月8日召开第六次团代会。大会选举产生了第六届团委会，傅朝荣任团委书记，王云任团委副书记。

1998年，西北林学院进行系、部调整后，团委将各团总支也相应调整为资源学院、环境学院、林产工程学院、经济管理系、社会科学系、教工等7个团总支。

二、学生会

1984年5月9日，召开了西北林学院第二次学生代表大会，选举产生了第二届学生会，陈步锋为主席。

1986年4月19日，学生会召开第三次代表大会，选举产生第三届学生会，刘国强为主席。

1989年5月13日，召开了第四次学生代表大会，选举产生第四届学生会，克依木任主席。

1991 年 12 月 24 日，召开第五次学代会，选举产生第五届学生会，高子钰任主席。

1994 年 4 月 8 日，召开第六次学代会，选举产生第六届学生会，祖宇鹏任主席。1995 年 7 月，张宏亮任学生会主席。1996 年 7 月鹿伟强任学生会主席。

1998 年西北林学院进行系、部调整后，各学生分会也相应调整为资源学院、环境学院、林产工程学院、经济管理系、社会科学系等 5 个学生分会。

第二节　工会、教代会

一、工　会

1985 年 5 月 29 日召开了第二届会员代表大会，选举产生了由刘万堂等 13 人组成的第二届工会委员会。

1990 年 12 月 21—28 日召开了第三届会员代表大会。会议审议通过了许筱阳代表第二届工会委员会所做的工作报告，选举产生了由 14 人组成的第三届工会委员会。

1996 年 1 月 2—10 日召开了第四届会员代表大会，讨论通过了《西北林学院工会工作条例》。选举产生了由 11 人组成的第四届工会委员会。

工会成立以来，在党委和上级工会领导下，严格按照《工会法》要求办事，狠抓了组织建设，认真开好工会代表会，根据工作需要加强了基层工会建设，至 1999 年共有会员 647 人，建立了 10 个部门委员会。

二、教代会

1984 年 12 月 27—29 日，西北林学院召开了首届教职工代表大会，大会听取并审议了刘于鹤院长《总结经验，解放思想，立志改革，开创学院新局面》的工作报告，讨论通过了《西北林学院教代会暂行条例》，选举产生了住房分配委员会、院福利委员会、院调解委员会，确定院工会为教代会的办事机构。

1990 年 12 月 21—28 日，召开了第二届教职工代表大会和第三届工代会，大会听取并审议了王性炎院长所做的题为“坚持社会主义办学方向，建设具有西北特色的高等林业院校”的工作报告，审议讨论了学院“八五”发展计划，通过了教代会工作报告，选举了教代会下设委员会。

1992 年 1 月 18 日，召开了第二届教代会第二次会议，审议通过了《西北林学院教代会暂行条例》，审议讨论了《西北林学院公费医疗初步改革方案》。

1994 年 7 月 13、14 日，召开了第二届教代会第三次会议，审议并原则通过《西北林学院综合改革方案》。

1996 年 1 月 2—10 日，召开了第三届教职工代表大会和第四届工会会员代表大会，听取并审议通过了李广毅院长所做的《开拓进取，求实创新，为全面实施学院综合改革方案而努力奋斗》的工作报告和第二届教代会工作报告，会议还审议并原则通过了《西北林学院定编及聘任工作实施细则》《西北林学院师资队伍建设方案》《西北林学院教职工住房管

理条例》。

1998 年 4 月 17—21 日召开了第三届教代会第三次会议，大会听取并审议通过了陈存根院长所做的题为“解放思想、转变观念、深化改革、促进发展，为全面提高教学质量和办学效益而努力奋斗”的工作报告，讨论通过了《西北林学院聘任工作实施细则》。

第三节　民 主 党 派

截至 1998 年底，全校共有民盟西北林学院支部、九三学社西北林学院支社和农工民主党西北林学院党支部等 3 个民主党派组织，成员 78 人。

一、民盟西北林学院支部

1985 年 11 月、1988 年 11 月、1992 年 7 月、1995 年 7 月、1998 年 11 月，民盟西北林学院先后召开第一、二、三、四届盟员大会，选举产生了各届支部委员会。第一、二、三、四届主任委员曲式曾，第五届主任委员为赵英琪。

二、九三学社西北林学院支社

西北林学院的九三学社成员原属九三学社西北农学院支社的一个小组。1989 年、1991 年、1997 年分别召开了九三学社西北林学院第一、二、三、四届社员大会，选举产生了各届支社委员会。第二届主任委员吴中禄，第三、四届主任委员赵砺。

三、农工党西北林学院支部

1996 年 8 月，中国农工民主党西北林学院支部成立。第一届党员大会选举产生了第一届支部委员会。主任委员杨忠岐。

1997 年 7 月，召开了中国农工民主党西北林学院支部第二届党员大会，选举产生了第二届支部委员会。主任委员范升才。

水土保持研究所篇

第一章　改革与发展

1985 年,根据中国科学院关于实行所长负责制的精神要求,水保所实行了所长负责制,制定了水保所《所长负责制实施细则》等 14 项规章制度。

1986 年,国家开始执行第七个五年发展计划。黄土高原区域治理被列为“七五”国家重点攻关项目。中国科学院作为主持单位,决定在水保所成立项目办公室,负责该项目所含 11 个试验示范区的具体协调管理工作。同时,经研究论证水保所承担了安塞、固原、长武三个试验示范区的试验研究工作和一个综合性专题研究。国家对黄土高原综合治理的支持力度空前增强。

1988 年 12 月 13 日,为了加强行业主管部门的领导,水保所改由中国科学院和水利部双重领导,并更名为“中国科学院水利部西北水土保持研究所”。

1987 年,水保所增设环境评价室,开展放射性污染、水土流失、化学物质与人畜健康和水体土壤与作物等方面的综合评价工作。

1991 年,在水保所建立“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室”,1993 年 12 月中国科学院批准该实验室对外开放。

1991 年 11 月,朱显谟研究员当选为中国科学院学部委员。他长期潜心致力于自然科学的研究工作,在生物地学学术研究方面做出了突出的贡献。他系统研究了我国黄土地区土壤侵蚀类型及其演变规律,拟定了黄土区土壤侵蚀分类系统,科学地总结出 28 字黄土高原土地整治方略;全面地提出了黄土中古土壤的存在及在黄土堆积期间生态环境的交替变化;提出了原始成土过程的四个时期。

1995 年经国家科委批准更名为“中国科学院水利部水土保持研究所”。业务范围以黄土高原为重点,面向全国,解决水土流失综合治理和区域开发与持续发展中的关键科学技术问题,为我国水土流失区域综合治理、生态环境建设和实现经济社会可持续发展服务。

1995 年 5 月,山仑研究员当选为中国工程院院士。他长期致力于作物抗旱生理与旱地农业研究,开辟了旱地农业生理生态研究新领域。在提高半干旱地区农田降水效率综合技术途径、有限水高效利用的生理生态基础、不同作物抗旱机理、逆境成苗机制及调控等方面做了系统的研究工作。

1997 年 11 月 26 日,经陕西省科委批准,以水保所为依托,成立“陕西省节水农业研究中心”。

自1998年开始，水保所经历了中国科学院研究所战略定位和实施知识创新工程的两大跨越式发展。按照中国科学院对基地型研究所的要求，根据国际水土保持的发展趋势、国家生态环境建设实践的需求、全院的学科布局和水保所的学科优势与积累，水保所的学科定位为：以土壤学、生态学、农业水土工程相关领域为支撑的水土保持学科体系，发展土壤侵蚀与旱地农业的新领域与交叉学科，为加速黄土高原水土保持与环境整治、农业持续发展和减少入黄泥沙服务。成为中国科学院“西北资源环境与可持续发展研究基地”组成部分。

1998年8月3日，水保所被中国科学院党组确定为首批知识创新工程试点单位。研究所研究单元改为黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室、流域生态与管理研究室、水土保持与区域环境研究室、国家节水灌溉工程技术研究中心、国家水土保持工程技术研究中心。将原来的10个管理机构调整为所办、党办、人事处、科研处，实行定编定员，双向选择上岗，管理队伍总人数压缩到32人，且实现了年轻化。12月21日，“国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心”经国家科学技术部批准正式在水保所组建。

1999年4月，根据水保所知识创新试点方案，将机关原4个处室合并组建为1个综合办公室。

第二章　优势研究领域

这一时期，水保所科技人员艰苦创业，顽强拼搏，勤于攻关，勇于创新，在土壤侵蚀、旱地农业、水土保持与区域综合治理等研究领域累积形成了明显学科优势。

一、土壤侵蚀规律与水土保持原理的研究

土壤侵蚀类型和土壤侵蚀区划研究　率先提出土壤侵蚀分类和土壤侵蚀区划的原则和系统，先后编制了黄土高原、长江流域、新疆等地及全国的土壤侵蚀类型图和分区图。揭示了黄土高原强烈侵蚀中心出现在半干旱水蚀风蚀交错带并且为黄河粗沙的主要源区的科学规律，为减少入黄粗泥沙和治黄对策提供了重要依据。

土壤侵蚀影响因素和土壤抗冲、抗蚀性研究　在全面研究土壤侵蚀自然因素和人为因素影响机制的基础上，根据黄土坡面超渗径流的特点，创造性地提出区分土壤抗冲、抗蚀性的理论。强调植物根系对提高土壤抗冲性的作用，为水土保持植被措施防治土壤侵蚀的决策提供了重要依据。

坡耕地土壤侵蚀过程及坡沟系统侵蚀链研究　系统研究了坡耕地片蚀、细沟、浅沟侵蚀过程及坡、沟系统侵蚀链动力机制。从现代自然生态平衡和毁林毁草陡坡开垦的演变研究，提出了现代加速侵蚀占主导地位的科学论断，并科学论证了退耕的上限坡度。

土壤侵蚀过程和土壤侵蚀预报模型研究　在国际侵蚀预报模型的基础上，根据黄土高原陡坡耕地侵蚀、浅沟侵蚀的发生演变及小流域侵蚀发育的特点，构建了坡面与小流域水蚀预报的物理模型。

土壤侵蚀研究的新技术和新方法研究　在土壤侵蚀研究方法上，研发了应用同位素示踪以及野外与室内模拟有机结合、自动测试等新技术和新方法，推进了土壤侵蚀规律研究的不断深入，取得了拥有自主知识产权的成果。

二、土壤、土地资源与侵蚀环境整治

原始土壤与黄土古土壤层研究　对原始土壤形成过程进行了系统研究，提出了原始土壤成壤过程经过岩漆时期、地衣时期和苔藓时期三个成壤阶段的论断，确认了生物因素在成土过程中的主导作用；并通过对古土壤红层的发生与分布特征、黄土沉降的形式与黄

土的结构研究，证明了黄土最初的风成学说，提出了黄土疏松多孔结构的成因，对研究土壤侵蚀过程及其调控提供了新的依据。

黄土高原土壤分类、土壤培肥研究　通过对黄土高原土壤发生演变规律研究，提出了黄土区垆土、黑垆土、黄绵土的主要成土过程，确立了黄土区土壤分类系统，编制了陕西省和黄土区土壤类型图。通过对土壤质地、结构特性，以及水分、养分特性研究，指出影响黄土区土壤持水性能、供水性能和蒸发移动性能的主要因素是土壤质地，提出了土壤干层的存在、发生与发展成因，拟定了黄土高原各种元素的丰、缺指标，并通过研究土壤、作物系统的养分循环特征，探索养分高效利用的调控途径。同时，对土壤动物、微生物、腐殖质、黏土矿物和微结构也有深入研究，对土壤环境的改善提供了理论基础。

土壤地球化学与地方病研究　通过对克山病、大骨节病的环境病因调查和环境与人体生命元素的分析研究，证实了两种病均发生和流行在我国低硒带内，病区生态链和病区人群均处于硒缺乏状态，提示了环境和土壤硒缺乏是克山病、大骨节病发生的重要致病原因；在理论上阐明了地方病的发生与区域土壤地球化学异常之间的关系；在防治上先后提出了食用硒盐、土壤施用硒肥、作物喷硒等预防克山病、大骨节病的方法，为地方病防治工作提供了重要的科技支撑。

三、水土保持型生态农业和旱地农业的理论与技术研究

水土保持型生态农业的主要理论与技术研究　根据黄土高原水土流失严重与干旱缺水并存、水土流失治理与发展区域经济的需求，重点开展了区域农业可持续发展与水土流失综合治理研究，提出了水土保持型生态农业的科学概念，创立了水土保持型生态农业建设阶段理论，确定了各阶段建设的主要技术措施及技术经济指标。指出以小流域为单元，经过 15～20 年的建设，可把一个退化的生态系统，恢复重建为良性循环的生态经济系统。

阐明了“土壤水库效应”，提出了“以肥调水”的概念　通过长期野外研究和定位观测试验，揭示了黄土高原土壤具有高蓄水力和对作物的供水调节能力以及具有缓和气候干旱的功能，阐明了“土壤水库”效应，提出了“以肥调水”的概念，提出了旱地通过增施肥料提高有限水的利用率的理论与技术，在黄土高原大范围应用并获得成功，为我国半干旱地区粮食生产从低产到中产，农田生产力水平的大幅度提高，发挥了重要作用；近年来又根据农田生态系统演变与农业生产中出现的新问题，提出了传统高产旱作农区土地适度生产力的建议，受到广泛的重视。

作物抗旱生理生态研究　通过系统研究黄土高原主要作物对干旱的适应性，发现了干旱对作物不同生理过程的影响顺序；证明主要作物对有限供水有明显的水分利用和产量补偿效应并确定了有限灌溉的适宜下限；阐明了不同种类作物对干湿交替水环境反应的三个类型：有利型、不利型、中间型；证实了小麦进化中水分利用效率的递增进化趋势，在此基础上提出了“作物对多变低水环境适应与调节”的新概念。并提出生物节水是大幅度提高旱地作物水分利用效率和生产力的重要途径。

石灰性土壤的磷素效应研究　在土壤培肥研究方面，通过大量科学试验研究，首次指出石灰性土壤施磷有效的结论，提出了黄土区平衡施肥、合理轮作，补充有机肥的建议与对策。并依据近 20 年来长期定位的监测结果，指出黄土高原传统高产旱作区农田磷素大量表聚，施磷效益下降，并向陕西省政府提出了传统高产旱作农业区隔年施磷、减量施磷

的建议,受到广泛的重视。同时,还深入系统研究了黄土高原微肥使用的有效性与技术,分析评价了黄土高原施用微肥的前景。

土壤—植物系统中水分运转规律及节水调控原理研究　通过 SPAC 中物质运移规律研究,揭示了土壤中水、热、化学物质迁移规律和 SPAC 中水分运转规律及节水调控原理,提出了控制性交替灌溉新方法。其中土壤水分运动的广义相似理论得到了国内外学术界的认可,“控制性交替灌溉”为节水灌溉提供了新的途径。

四、水土保持植被建设及其环境效应

在对黄土高原植被资源进行调查的基础上,通过植被资源、类型与植被区划研究,确立了因地制宜建造林草植被的理论依据。开展飞机播种沙打旺、油松、沙棘的试验研究,开创了我国干旱与半干旱地区飞播造林种草的先河。通过多种水土保持型优良树草种的生理生态及选育、引种和栽培技术研究,为黄土高原不同区域选择适宜林草奠定了基础。通过天然植被演替规律、植被保持水土功能、森林植被理水机理及造林分区研究,确定了最佳森林覆盖率指标。通过长期定位监测研究,提出黄土高原森林草原区植被建设以自然恢复为主,人工植被建设以乡土树草种为主的植被建设技术理论,对植被恢复前景进行了预测,为黄土高原植被建设决策提供了科学依据和有效途径。

五、水土流失综合治理研究

建立了完整的黄土高原资源信息数据库。通过 20 世纪 50 年代、80 年代和 2005 年三次黄土高原综合考察和多次重点小流域专题性考察,在黄土高原区域资源与环境及其演变方面积累了大量的科学数据和基础资料,建立了国内唯一完整的黄土高原资源信息数据库。通过大规模的科学野外考察,为确定科学研究方向,构建野外研究平台等打下了坚实的基础。

在黄土高原不同类型区建立了 11 个试验示范区,提出了黄土高原不同类型区水土流失综合治理模式。从“七五”开始,作为牵头单位,主持“黄土高原综合治理试验示范研究”国家科技攻关项目,组织国内数十家相关科研、高校单位联合攻关,经过 20 多年研究建立了一系列适宜不同类型区的水土流失综合治理与农业可持续发展的模式。诸如:北部以牧为主农牧结合模式、中部水土保持型农林牧发展模式、南部果农结合等模式,创造了“王东经验”、“上黄经验”与“纸坊沟水土保持型”生态建设模式等。

发展了小流域综合治理理论,开创了中尺度水土流失治理与生态建设模式。系统研究了黄土高原典型流域生态退化与恢复重建过程。在小流域试验示范的研究基础上,通过中国科学院“西部行动计划”的支持,成功探索了延安丘陵沟壑区中尺度治理模式,推动了中国科学院、中国工程院和陕西省政府联合共建陕北 707 平方公里生态建设项目的实施。以试验示范区和野外站为框架的不同尺度的野外监测、研究体系已经形成,为今后区域水土流失治理和生态修复决策提供了科学依据。

拟订了流域生态经济系统健康评价方法和模型,为生态建设综合评价提供了科学方法。以安塞纸坊沟流域和延安中尺度生态建设为基础,提出黄土丘陵区侵蚀环境生态经济系统的健康内涵为:管理者能够实施合理的经营策略,在侵蚀、干旱胁迫下能够保持生

态安全、生产能力及可持续发展的状态。以生态系统健康为基础，根据侵蚀环境下生态经济系统特征，拟定了流域生态经济系统健康指标体系和标准，建立了综合评价模型，为生态建设综合评价提供了科学方法。

六、黄土高原宏观发展战略研究

黄土高原国土整治方略 通过长期的野外调查和综合研究成果，朱显谟院士提出了黄土高原国土整治的“28 字方略”。即“全部降水就地入渗拦蓄；米粮下川上塬；林果下沟上岔；草灌上坡下坝”。目前该方略已经成为黄土高原水土保持工作的主要理论依据，在指导该地区水土流失综合治理中发挥了重要作用。

黄土高原农林牧发展科学布局 通过对黄土高原的综合科学考察，提出黄土高原农林牧生产发展“两环”、整治“两区”，建设“两廊的农林牧科学布局方案。“两环”系指黄土高原地区周边不完全闭合的山地环带（外环带）和由汾、渭谷地、盆地及山前平原构成的平原环带（内环带），内环为以商品粮生产为主的金色环带，外环为水源涵养林建设为主的绿色环带；“两区”系指位于黄土高原腹地的黄土丘陵区和风沙区，南部是以治理水土流失为重点的农牧区、西北是以治理风沙危害为重点的牧农区。“两廊”即南部为陇海经济走廊、北部为河套经济走廊。同时，系统总结分析了黄土高原区域粮食生产的历史、发展现状以及综合影响因子，确定了黄土高原水土流失区各类型区的粮食产量潜势，建立了粮食、人口、土地承载力预测模型，提出了黄土高原水土流失区粮食的最大可能生产能力与最低保有量及综合配套技术体系。

七、节水理论技术研究和成果产业化

系统开展降雨径流调控为核心的应用研究，建立了节水灌溉技术设备示范基地。为了加速农业节水这一应用性较强的农业技术与农业生产实践的结合，建立了节水灌溉技术设备示范园，汇集了包括自主研发的节水灌溉产品在内的世界各地先进的节水灌溉设备、材料和节水灌溉技术，在节水观念、节水技术的普及应用中发挥了重要的推动作用。承担水土保持工程技术项目，开辟了为经济建设服务的新路子。

面对生态环境建设、城市绿化中树木成活率低、植树受季节限制的问题，与澳大利亚合作研究了快速控根育苗技术及其生产工艺，成立了“中科环境工程”公司，建立了控根育苗基地和控根育苗博览园，控根苗木被誉为“移动的森林”。

第三章　科学研究及推广

第一节　科 研 机 构

一、黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室

该国家重点实验室是利用世界银行贷款,依托中国科学院、水利部水土保持研究所建设的国家重点实验室。1989 年正式立项建设。

该国家重点实验室建有总面积4722 平方米的人工模拟降雨大厅、土壤水分模拟厅、土壤养分模拟厅、根系和干旱盆栽试验场等。实验室以黄土高原土壤侵蚀环境调控和提高旱地农业生产力为研究方向。主要研究领域包括:土壤侵蚀过程及其调控、土壤侵蚀模型及预报、侵蚀与干旱逆境下作物生理生态以及土壤水分养分循环机制及其调控、土壤侵蚀与旱地农业研究的新方法、新技术。经过多年建设,初步建立了黄土高原土壤侵蚀与旱地农业相结合的综合研究新领域,在土壤侵蚀过程与生态环境演变关系以及与人类活动的相关性,侵蚀环境调控与旱地农业生态协调发展,侵蚀与干旱逆境下土壤水分养分循环、调控机制及其产量形成,侵蚀和干旱逆境下作物抗旱整体性和作物抗旱性与水分利用效率等方面取得了若干新进展。

该实验室 1993 年 12 月经中国科学院正式批准开放,1995 年通过国家验收,是我国土壤侵蚀与旱地农业基础及应用基础研究的重要基地。先后承担国家、地方及国际合作项目及课题 55 项,15 项成果获国家、省部级奖励,出版学术专著 13 部,发表学术论文 308 篇。1998 年 6 月通过中科院评估,在中科院重点实验室排名第四,在中科院资源环境领域排名第一。

二、安塞水土保持综合试验站

安塞水土保持综合试验站建于 1973 年,1990 年选为中科院中国生态系统研究网络重点站。1998 年为陕西省农业科学实验基地。建有水分平衡场(大型蒸渗仪、农林草地小区),农田养分循环试验场,土壤侵蚀试验场,山地自动气象站,农林草地微气候观测和纸

坊沟小流域等160个小区和1个水土保持型生态农业试验示范区。

该站以小流域生态系统为单元,研究黄土丘陵区生态环境特征及演变规律。重点探求水土流失规律及其对生态环境的影响;水土保持型生态农业系统结构功能及调控原理;流域健康诊断与管理理论及方法。成为区域土壤侵蚀、水土流失治理及复合农业生态系统长期定位研究基地。1990年以来获得国家、省部级科技进步奖10项。在国内外发表论文140余篇,出版专著5部。

三、长武黄土高原农业生态试验站

长武黄土高原农业生态试验站建于1984年,1991年加入中国生态系统研究网络(CERN)。建有旱塬农田生态系统长期定位试验场,农田水分与养分平衡试验场,大型原状土农田称重式蒸渗仪和微型蒸渗仪系统,自动及人工气象观测系统,流域径流泥沙监测系统(坡地径流场与沟口径流泥沙监测站)等。试验站面向黄土高原南部,以高原沟壑区农田生态系统为重点,研究农业生态系统的结构、功能及其环境效应,建立节水型生态农业的理论与技术体系,为区域农业持续发展与改善生态环境提供科技支撑。

截至1999年,长武站承担"七五"、"八五"以及"九五"国家科技攻关项目、国家自然科学基金重大项目及面上项目、中科院CERN研究与监测项目、中科院百人计划项目、国家引进海外杰出人才项目、国际原子能机构协作项目等多个项目;获国家科技进步一、二等奖各1项,省部级一等奖1项等多项奖励;发表论文300余篇。

四、固原生态试验站

1979年,水保所在宁夏固原上黄设立科研基点。1986年科学院正式批准将固原科研点扩建为固原生态站。建有植物生态旱作农业实验室与试验场,自动气候观测站,水分、养分循环与平衡试验场,水土流失观测场及大面积灌木林基地和天然草地。1996年8月被中国科学院和宁夏回族自治区政府正式批准为双重管理。

主要研究方向:半干旱复合生态系统要素、结构和功能、土地利用以及农村社会经济状况等方面的长期动态监测;小流域水资源循环、调控及高效利用的理论与技术;农林生态系统退化机理与系统修复途径;灌草植被恢复建设模式与牧业发展;区域土地利用格局演变与生态经济发展模式的理论与技术等。

第二节 科研成果

1985—1999年,水保所共有70余项科技成果获国家及省部级科技成果奖,其中获国家科技进步一等奖1项,二等奖2项,三等奖1项。

一、黄土高原综合治理定位试验示范研究

该项成果由中科院与农业部、林业部、有关省区科委联合组织,16 个高校和研究所400余名科技人员参加。在水土流失严重地区设立 11 个试验示范区,联合攻关,开展了 50 项专题研究。在粮食产量潜势和开发技术、林草建设及理论依据、水土流失规律与水土保持措施优化配置、土地利用优化模式、小流域治理遥感监测与管理信息系统、综合治理生态、经济和社会效益综合分析评价等 6 个方面,取得重要成果 70 余项,属国际先进水平的 11 项。

“七五”期间,11 个试验示范区人均占有粮食由 1985 年的 382.2 公斤提高到 514.8 公斤,增长 60.9%,实现自给有余。人均收入由 218 元提高到 709 元,增长 225%。泥沙流失量较治理初期减少 52%。该项目 1993 年获国家科技进步一等奖。

二、黄土高原飞机播种造林种草试验

该研究跨森林草原、灌丛草原、干草原、荒漠草原 4 个自然地带,在年降雨量 250~350 毫米的干草原和荒漠草原地区飞播沙打旺取得成功,在国内属首次。从而开辟了沙打旺飞播新的生态区。吴旗飞播建造沙棘、沙打旺带状混交植被试验,解决了沙打旺衰败后的植被接替问题,通过辐射诱变技术选育出沙打旺早熟品种,解决了年均温不足 10℃地区沙打旺结籽困难的问题,1985 年获国家科技进步二等奖。

三、黄土丘陵区农林牧合理结构与增产技术综合研究

本项研究成果在解决水土流失区土地合理利用与农林牧综合发展的科学设计上,首次应用生态学原理与系统工程方法和镶嵌配置的原则,突破了以往单凭经验定性的做法,使土地利用与农林牧优化的结构设计、实施达到了生态经济兼顾,定性、定量、定位、定序结合,并在模型设计中使用潜在参数的创新技巧,使优化结构模型具有较强功能;在恢复生态和提高土地生产力的快速途径上,根据丘陵地区水土、气候资源分布特点,提出了“草灌先行”战略,引种了优良牧草、灌木,获得了高产,应用生产力比较试验与系统分析方法,提出了“关键在水,出路在肥”的战略和“旱区农田改制方案”,并成功地解决了旱地合理施肥技术,使旱作单产提高 60%~70%,解决了粮食自给,促进了退耕与造林种草的同步发展;在解决林草建设与发展牧业的矛盾上,提出了“发展鸡兔,以短养长”的战略,使林草牧业均得到了快速发展。其成果在 100 万亩以上的面积进行应用,取得明显的生态与经济效益。本项研究成果学术水平在国内处于领先地位,1988 年获国家科技进步三等奖。

四、黄土高原微肥使用的有效性与施肥技术

通过对黄土高原 7 省(区)土壤微量元素含量、分布迁移、转化、固定富集残留规律研究,首次提出一整套适合于黄土高原土壤微量元素分级指标与缺素临界值。其中有机锰突破了美国 Lindsay 的指标。该项研究在国内属于首创,并达到国际先进水平。1984—

1992 年,在晋、陕、甘、蒙 4 省(区)推广锌、锰、硼微肥 20 多万亩,使粮食与经济作物增产 15%,净增粮食 23.3 万吨,增收 1.2 亿元。1992 年获国家科技进步二等奖。

五、国家科技攻关项目

从 1986 年开始,水保所开始承担国家"七五"重点科技攻关项目 8 项,即:黄土高原综合治理定位试验课题 4 个,黄土高原综合治理开发科学考察课题 3 个,改良低硒环境建立防治大骨节病示范点(区)及低硒防治效果课题 1 个。

1991 年,水保所又承担了安塞、长武、固原三个试区和十二、十三专题科技攻关任务。经过五年持续不断的努力,1995 年 12 月 28 日黄土项目顺利通过了国家科委组织的验收,水保所三个试区和两个专题在整个项目的 14 个专题中取得了较好的名次,显示了水保所的科研实力和整体水平。验收委员会认为,相关项目无论是获奖成果的数量和质量,推广规模和社会效益等方面,在国际上都是领先的。据不完全统计,各课题出版专著 11 部,发表论文 354 篇,鉴定成果 18 项。其中,"作物对多变低水环境的适应与调节"、"利用化学元素示踪法研究水土流失过程"等成果对推动黄土高原治理与开发具有重大意义。开发的沟坡道路设计与修筑规范、作物抗旱保水剂的研制与使用技术等显示了良好的应用效果和推广前景。

第三节　重要出版物

一、科技专著

《黄土高原杏子河流域自然资源与水土保持》　该书详细论述了流域的侵蚀地貌和土壤侵蚀及其防治;系统深入地分析和评价了流域气候、水、土地、植被、土壤水分、土壤肥力等各项自然资源,并提出了合理开发利用的途径与建设。该专著是黄土高原典型流域综合考察的科学成果。1987 年获中国科学院科技进步三等奖。

《黄土高原土地资源图片集》　图集以 30 余年在黄土高原研究黄土、土壤资源、土地资源、水土流失及水土保持的理论为基础,主要以图片的形式,对黄土高原的黄土沉积、地质和成土过程、地貌发育、土壤侵蚀和防治措施进行了科学总结。反映了黄土高原土地资源的基本情况,并以动力学观点分析土地资源演变的过程和规律。从理论上阐明了黄土高原水土流失发生发展规律,并据此对黄土高原的整治提出了切实可行的 28 字方略。发行至 16 个国家和地区。1989 年获中国科学院科技进步三等奖。

《中国土壤》(第二稿)　在 1978 年出版的《中国土壤》的基础上,吸收近几年来土壤调查研究的最新成果修订而成。全书共分三篇四十六章,并附千万分之一全国彩色土壤图。介绍了我国土壤的类型和分布、土壤的基本性质和肥力特征、土壤的利用改良,反映了当前土壤科学研究的成就。1990 年获中国科学院自然科学一等奖。

《黄土高原旱地农业的理论与实践》　该专著以长期现场试验、模拟研究以及多次综合考察所取得的大量第一手资料为基础,结合国内外旱地农业的成功经验,就黄土高原旱地农业的生态环境、生物资源及生态适应性、旱农分区和发展战略以及提高旱地农业生产

力的理论与技术等方面，采取宏观与微观相结合，基础论述与生产措施相结合的方式，进行了全面系统的总结，是第一部黄土高原旱地农业的科学专著。1995 年获中科院科技进步三等奖。

《动力水蚀实验研究》 该书从动力学观点出发，对黄土区坡面薄层水流侵蚀、坡地径流冲刷与土壤抗冲过程进行了深入系统的阐述，确立了薄层水流侵蚀概念，揭示了其侵蚀机理。确立了富有动力学特色的土壤抗冲性指标，首次提出了坡地积水强度的计算方法以及积水强度与其影响因子间的函数关系式，分别建立了不同土地利用类型侵蚀过程中含沙量、产沙量与其影响因子的函数关系式，为水土保持规划提供了一定的理论依据。1999 年获水利部科技进步二等奖。

《旱地农业生理生态基础》 该书是一部作物抗旱生理生态基础研究与旱地农业生产实践紧密结合的系统专著，包括两个部分：第一部分主要介绍旱地农业生理生态概念与发展方向，干旱逆境下作物水分关系、光合作用、物质代谢、生长模型等方面的新近研究进展；第二部分以长期积累的实验资料为基础，结合国内外研究成就，论述旱地农业中的生理生态问题，包括旱地作物水分—养分关系及调节，旱地作物品种与成苗生理生态，提高旱地作物生产力的综合技术途径及其生理生态基础等。

二、学术期刊

《水土保持通报》 创刊于 1981 年，双月刊。主要报道土壤侵蚀、旱涝、滑坡、泥石流、风蚀等水土流失灾害的现状与发展动态；水土流失规律研究、监测预报技术研发成就与监测预报结果；水土流失治理措施与效益分析；水土流失地区生态环境建设与社会经济可持续发展研究；计算机、遥感工程、生物工程等边缘学科新技术、新理论、新方法在水土保持科研及其实践中的应用；国外水土流失现状及水土保持研究新动态等。被《中国科技论文统计源期刊》《中国科学引文数据库统计源期刊》《中文核心期刊要目总览》等收编。1996 年获陕西省科技期刊一等奖。

《水土保持学报》 创刊于 1987 年，中国土壤学会和中国科学院水利部水土保持研究所主办，是我国水土保持与土壤侵蚀领域具有影响的最高级别刊物。主要报道水土流失和荒漠化防治，土壤侵蚀（水蚀、风蚀等）过程及模型，水土流失预防监督与管理，流域植被修复与生态环境建设，区域水土保持与农业可持续发展，土地利用、退化（荒漠化、沙化、石化）与评价，土壤水分与养分的变化特征，水土保持生物、工程措施及其综合治理效益与评价，自然灾害的防治与监测，以及与之相关的交叉、边缘学科和高新技术在水土保持方面的最新研究成果。入选中国自然科学核心期刊和中文核心期刊、中国科技核心期刊。

《水土保持研究》 创刊于 1985 年，由中国科学院主管，中国科学院水利部水土保持研究所主办，属地球科学的学术类期刊，国内外公开发行。主要刊登水土保持和生态环境建设及相关学科、边缘学科、交叉学科的原创性学术论文，集中展示大型科研项目的研究成果。办刊宗旨为：立足世界科学发展前沿，展示水土保持和生态环境建设方面的研究成果，兼顾理论探索与应用开发，开展地域与国际间的学术交流。先后被编入《中文核心期刊要目总览》，1996 年获陕西省科技期刊二等奖。

第四节　学术活动

1985年成立30人组成的第五届学术委员会，主任委员山仑；历经一届后，1988年成立31人组成的第七届学术委员会，主任委员山仑；1997年成立21人组成的第八届学术委员会，主任委员山仑。

第一届海峡两岸水土保持学术研讨会　1995年8月1—4日，水保所与台湾中兴大学水土保持研究所联合举办第一届海峡两岸水土保持学术研讨会，参加代表86人，其中，台湾有7个单位26名代表。研讨会的中心议题是特殊地域环境的水土保持。分为土壤侵蚀、水土资源管理、水土保持工程、植生技术、灾害防治、水土保持规划与治理等6个专题。会议交流学术论文32篇，其中，台湾学者17篇。双方对各自在水土保持研究方面取得的成就有了深刻认识和了解，并就今后合作达成了意向。

土壤侵蚀与旱地农业国际学术研讨会　1997年9月14—19日，水保所与美国农业部国家土壤侵蚀研究室联合举办的土壤侵蚀与旱地农业国际学术研讨会在西安举行。来自美国、澳大利亚、德国、以色列、俄罗斯、日本等20多个国家和地区以及我国国内17个省、市（区）的专家学者170余人出席会议。会议围绕土壤风蚀、水蚀过程与预报、小流域治理与农村经济发展、可持续性资源利用与旱地农业系统等专题，提交论文提要200余份，并进行了专题研讨。会议还组织代表赴陕北黄土高原区进行考察，参观了小流域治理试验示范基地。

黄土高原生态环境与农业可持续发展战略高级学术研讨会　1997年12月在西安举办了“黄土高原生态环境与农业可持续发展战略高级学术研讨会”，来自全国40多位代表参加，其中两院院士7名。这次会议主要针对江泽民总书记提出“再造一个山川秀美的西北地区”的批示，就黄土高原生态环境建设中若干重大科学问题进行讨论，并形成了一个咨询报告上报国务院。

第五节　科技推广

一、科技承包

农业技术集团承包是贯彻“科教兴陕”战略方针、加速农村实用技术推广，促进农村经济进一步发展的重大措施。1989年春季，水保所牵头承包了陕西分院所属7个集团性综合技术承包县任务的长武、千阳、耀县和铜川郊区四个县（区）。“八五”开始，继续承担陕西省长武、耀县、千阳三县的农业综合技术承包任务，参加由西安分院主持的陕西省安塞县农业综合技术承包。参加科技人员24人，先后选派两名科技人员担任科技副县长。一是从实际出发，制定科技兴农规划，促进科技承包，二是推广王东试区经验，深度开发沟坡土地资源；三是推广农村实用技术，培养农民技术员。为振兴地方农业经济，全面促进农村经济发展做出了贡献。

二、示范推广

“立体农业间作套种技术推广应用”项目　该项目按照以粮棉油生产为主体,以提高经济效益为中心,因地制宜,使间套科学化,规范化和高效化,对推广的100多个类型进行优化筛选,建立了15种高效间套模式。经过实施,陕西省三地市粮粮、粮经、经经间套形成7:2:1的比例,突出了粮棉油重点,经济效益十分显著。1994年获陕西省农业技术推广成果二等奖。

长武农业科技承包综合技术项目　该项目提出了小麦、玉米的旱作产量潜势,培肥土壤和增施肥料是实现潜势产量的主要途径。开展了长武主栽粮食作物旱作优化施肥模式研究、沟坡生态因子分异与苹果高产优质栽培技术研究和低产刺槐林改造技术研究。五年来靠科技进步新增农业产值5607万元,人均纯收入净增207元。在耕地面积不断减少的情况下,年粮食递增率达4.2%,五年累计增产粮食3645万公斤。1995年获陕西省科技进步二等奖。

“耀县农业综合技术开发与推广”项目　项目提出了包括优化种植业结构的5项措施,10项实用技术,“五二科技示范网络”,三大内容组装配套,有机结合,构成了一个较完整的区域农业综合开发技术体系。本体系的突出特色是:将软科技(优化结构)和硬技术(十项实用技术)有机结合,并与科技示范服务网络相互配套,三位一体,完善了结构,强化了总体功能,提高了它的独立应用价值,经济效益显著。1995年获陕西省科技推广三等奖。

一种新型抗旱剂——钙与赤霉素合剂的研制及在旱农生产中的应用　钙与赤霉素合剂可显著促进幼芽伸长,在中等干旱条件下处理小麦种子提高成苗率10%甚至20%以上,提高生育期间水分利用效率10%左右,增产8%~15%,该项技术的基本原理是应用钙与赤霉素在植物生理代谢上的互补效应,以增强作物对半干旱地区多变低水环境的适应。该成果在宁夏南部山区示范推广11万多亩,增产粮食129万公斤。1995年获陕西省科技进步二等奖。

第六节　科 技 开 发

从1983年开始,研究蚯蚓资源的开发利用。先后研制成抗癌、抗病毒和防血栓的系列产品“福乃康”、“肤康宁”、“利康新”及“富硒蛋白”、“复合氨基酸”等药品和保健品,被列为向全国推广的26项农业科技成果之一。

1997年12月成立绿茵草业工程中心,属股份制集体企业,从事草坪技术的研究开发,提供草坪建植、养护和更新服务。先后与日本、英国、俄罗斯等国同行业建立了长期技术合作关系,相继完成了我国大连、青岛和省内秦始皇陵等绿化设计及其建植工程。

1997年6月成立润丰喷灌微灌工程中心,为股份制科技经济实体。工程中心相继与美国、日本、以色列、韩国以及我国山东、河北、江苏等地建立了业务联系,并先后在杨陵、富平、神木等区、县实施节水灌溉工程。

第四章　合作与交流

第一节　国内合作与交流

与中国科学院院内兄弟研究单位建立了密切的合作关系。例如与南京土壤所、地理资源所、寒旱所、生态中心、新疆生地所、遗传所、遥感所、地环所、成都山地所等单位，不但有项目间的合作关系，而且人员往来频繁，信息交流密切。

与院外高校和研究单位合作势头良好。与中国农科院、中国林科院、长安大学、中国农业大学、北京师范大学、兰州大学、西安理工大学以及黄河水利委员会、长江水利委员会等单位，有实质性项目合作和人员交流。

与地方政府和企业广泛合作，促进了地方经济发展。从“七五”到“十五”，水保所安塞、长武、固原野外站连续承担并组织了国家科技攻关项目。项目实施与地方经济发展紧密结合，研究了不同类型区小流域综合治理的关键技术，建立了适合于不同类型区的治理与开发模式，试验示范区成为当地经济发展的思想库和技术源。

根据自身学科优势、实验设施和研究基础，结合西部大开发的需要，依托人工模拟降雨大厅、节水灌溉博览园、野外生态站等研究设施，向公众展示我国水土保持与生态环境建设的成果。通过多种形式的科学普及活动，促进了社会公众对水土保持和生态环境建设的认识。水保所被中国科学院评为科普工作先进集体，同时被中国科协定为全国科普教育基地建设单位。

第二节　国际合作与交流

1978—1998 年，接待来所参观、考察学习交流的有美国、法国、英国、西德、荷兰、日本、比利时、墨西哥、挪威、罗马尼亚、瑞典、澳大利亚、加拿大、以色列及苏联等 30 余个国家和地区的专家、学者共 400 余人次，听取重要学术报告 11 次。水保所派出 200 多人赴国外考

察、进修、攻读学位及参加国际会议。

1985 年 11 月 3—9 日，唐克丽、巨仁参加了在委内瑞拉马凯举行，中心议题为“保持水土，防止粮食短缺”的第四次国际水土保持会议。

1988 年 1 月 18 日，朱显谟、唐克丽参加了在泰国曼谷举行，中心议题为“为子孙后代保护土地”的第五次国际水土保持会议。

与日本开展的中日黄土高原持续发展研究项目为黄土高原水土流失和可持续发展提出了研究对策；与澳大利亚联邦科学工业组织水资源研究所的合作研究项目“遥感应用研究”，以开发适用于黄土高原复杂地形的微机图像处理软件为目标，为水土流失、综合治理动态遥感监测和自动化主图提供基础依据。

与美国、日本、澳大利亚、英国、德国、欧盟、以色列、韩国等数十个国家开展了合作研究与学术交流，以留学、培训、访问、合作研究等多种形式的人员往来日益频繁，合作研究逐步转入以我为主、合作共赢的新阶段。

第五章　人才队伍建设

从1954年13位新中国首批大学生响应祖国号召奔赴杨陵挑起水保所筹建重担，到形成了一批以高学历中青年为核心的，思维敏捷、勇于开拓的创新团队，奠定了水保所在水土保持科学研究领域的国家队地位。

以著名胶体化学家、中科院学部委员虞宏正，著名土壤与水土保持学家、中国科学院院士朱显谟，著名作物生理生态与水土保持学家、中国工程院院士山仑，著名土壤侵蚀与水土保持学家唐克丽、李玉山等为典型代表的一批德高望重的知名科学家，献身水保科学数十载，以卓著成就为水保所的发展奠定了基础。

水保所克服区位劣势，始终坚持“事业留人、感情留人”，关心青年科技人才的成长，充分发挥老专家“传、帮、带”的作用，吸引并培养了一批德才兼备、勇于创新的年轻科技骨干，中青年拔尖人才也相继脱颖而出。

20世纪90年代后期，以知识创新工程为契机，顺利完成了人才队伍的代际转移，以中青年、高学历科研骨干为主导，以国内外知名学者、研究生及博士后等流动队伍为支撑的开放、流动的研究群体基本形成。

1981年，国务院学位委员会批准水保所为土壤学硕士学位授予单位。1986年，国务院学位委员会批准水保所为土壤学博士学位授予单位和生态学硕士学位授予单位。1996年12月28日，经国家人事部、全国博士后管理委员会批准，设立农业资源利用博士后流动站。截至1999年，水保所有土壤学、生态学、水土保持与荒漠化防治3个硕士培养点和土壤学博士培养点，建有农业资源利用博士后流动站。1981—1999年，累计授予博士学位99人、硕士学位188人。

第六章　支撑保障条件

这一时期，水保所形成了特色鲜明、优势突出、开放共享的野外试验观测与室内模拟测试有机结合的水土保持实验观测平台。拥有“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室”、“国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心”、“陕西安塞农田生态系统国家野外观测研究站”、“陕西长武农田生态系统国家野外观测研究站”等4个国家实验室及野外台站和“水利部水土保持生态工程技术研究中心”1个省部级研究中心。以此为核心，逐渐构建国家级水土保持科学研究平台。人工模拟降雨大厅于1991年建成并投入使用，其降雨高度为18米，有效降雨面积为1350平方米。是国内外进行人工模拟降雨实验的主要场所。

野外站是水保所重要的科研支撑平台。在黄土高原不同类型区，结合科研任务，先后建立了安塞、长武、固原、延安、神木、子午岭、宜川等试验研究站（点）或试验示范区。野外站已拥有包括大气边界层观测系统、自动气象站、小流域径流泥沙自动测量系统、大型自动化土壤水分蒸发渗漏仪等各种观测仪器设备百余台（套）。建立了水、土、气、生等生态环境要素观测场和采样地；建立了针对水土流失、旱作农业生产、流域（区域）水循环、生态环境修复及其环境效应评价等长期定位试验监测场；建成了满足科研和生活需要的野外站基础设施。

1996年通过中国科学院百所联网接入互联网，初步建立了黄土高原数据中心和中国水土保持数据库，建立了中国科学院视频会议结点，在科研管理方面推行了中国科学院ARP所级系统管理。

第七章　党团组织、工会与民主党派

一、中共党组织

1984 年 1 月，中国科学院党组及陕西省委组织部任命：万为瑞任党委代理书记，高臻海任副书记兼纪委书记。

1986 年 4 月 28 日，水保所召开党员大会，选举产生第四届党委、第二届纪委会。万为瑞当选为党委书记。琚文凯当选为党委副书记兼纪委书记。

1990 年 12 月 25 日，召开党员大会，选举产生第五届党委和第三届纪委会。万为瑞当选为党委书记。吴富周当选为纪委副书记。

1995 年 9 月 8 日，召开党员大会，选举产生第六届党委、第四届纪委会。田均良当选为党委书记，赵宏兴当选为党委副书记兼纪委书记。

二、共青团组织

1983 年 11 月团组织恢复后，成立第二届团委，团委书记刘志高，此后，陈改学、严国庆分别担任第三届团委书记，严国庆任第四届、第五届团委书记。

三、工　会

1986 年 6 月 1 日成立第五届工会委员会，主席琚文凯，专职副主席闵仲修。

1991 年 6 月成立第六届工会委员会，专职副主席马新民。

1996 年 5 月成立第七届工会委员会，专职副主席刘宏斌。

1996 年 1 月 10—12 日水保所首届职工代表大会召开，与会代表 48 人。会上，田均良做了《以改革求发展，以发展求生存，努力开创水保所各项工作新局面》的工作报告。在全面回顾了水保所 1995 年工作后，提出领导班子要适应形势，转变观念，用社会主义市场经济的全新观念引导水保所的生存与发展。按照兼顾本所优势、前沿领域和国内市场需求的原则，重视重点学科优先发展，确保在相关领域中的国家队水平和地位。认真引进竞争机制，实行绩效挂钩，逐步完善新型的内部分配制度。

四、民主党派

（一）民盟水保所支部

1991 年 6 月，水土保持研究所民盟与西北植物研究所和陕西省武功科研协调中心组成联合支部。

1997 年 4 月成立民盟水保所第一届支部。主任委员郭宝安。

（二）九三学社水保所支社

1991 年 10 月，成立九三学社水保所第一届支社委员会，主任委员周佩华。

1994 年 9 月，选举产生了第二届支社委员会，主任委员周佩华。

1997 年 10 月，选举产生第三届支社委员会，主任委员张仲子。

第八章　重要活动

一、纪念虞宏正百年诞辰

1997 年 10 月 5 日，虞宏正教授百年诞辰纪念大会在杨陵召开，陕西省副省长巩德顺出席大会并讲话。同日，在水保所中心花坛举行了虞宏正教授铜像揭幕仪式。虞宏正教授的学生于天仁院士、西北农业大学张一平教授分别作了土壤电化学与土壤热力学等方面的学术报告。

二、建所 30 周年纪念活动

1986 年 10 月，水保所开展了以学术活动为主的建所 30 周年庆祝活动。25 日，在武功科研中心科学会堂召开建所 30 周年庆祝大会。全国近百名科学家和同行参加。杨文治所长作了题为“展望未来，开拓前进”的报告。出席庆祝大会的有中国科学院第一任党组书记、副院长张稼夫以及省、地和西安分院有关领导，芬兰赫尔辛基大学梅勒博士及全所职工。中国科学院西安分院副院长吴守贤，陕西省人民政府办公厅副主任孙武学，北京林业大学校长、中国水土保持学会副理事长阎树文，水电部水土保持协调小组方华荣高级工程师等出席会议并讲话。大会收到了中国科学院卢嘉锡院长等领导及有关单位的贺电。

西北水利科学研究所篇

第一章　体制机制变更

党的十三大确立了科学技术在经济发展战略中的首要位置，为我国科技体制改革的深化及科技事业的持续稳定发展以及社会经济的繁荣奠定了新的基础。1986 年底水电部杨振怀部长来西北水科所考察工作，明确要实行所长负责制。

西北水科所实行所长负责制以后，首先对原有职能管理部门进行了调整，重新组建了行政办公室（包括人事劳动工资）、科研办公室（负责科研管理）、总务室（负责机关后勤工作）和财务器材科，并根据上级指示为加强所内治安保卫工作专设了保卫科。

在此期间，西北水科所选送代培的 10 多名硕士研究生陆续学成归来，在调配中层领导时从中选拔一些人担任室一级领导职务，初步改变了所内中层干部的年龄知识结构。至此，所内的机构设置，除党群系统的党委办公室、纪委、工会、共青团、妇女委员会等机构均配有一定的专职干部外，行政业务部门设有行政办、科研办、总务室、器材科、保卫科；专业研究室有农田水利、河渠泥沙、水工、土工、材料结构、新技术应用、科技情报 7 个研究室，此外还有建筑设计室、技术开发公司、培训中心及模型工厂等。

1990 年 10 月，水利部明确西北水利科学研究所为副地师级单位。

1996 年，西北、陕西省水利科学研究所由部省双重领导以部为主重新变更为由水利部统一领导的体制，并正式更名为水利部西北水利科学研究所。

第二章　深化科技改革

西北水科所的科技体制改革1985年开始，改革前经费全靠国家拨款，任务全靠上边下达，科研工作缺乏活力。按照《中共中央关于科技体制改革的决定》精神，全所紧密围绕“科学技术必须面向经济建设，经济建设必须依靠科学技术”的方针，积极开拓技术市场，充分发挥人才、技术、设备等方面的优势和潜力，在保证完成上级下达的科研、生产和其他各项工作任务的同时，广大科技人员主动走出实验室，面向社会，面向经济建设，急生产之所急，应建设之所需，积极承揽生产任务，解决水利水电建设中的难题，为水科所向多层次、多功能、多样化的良性发展迈出了坚实的步伐。

1989年，根据水利部关于编制部属科研院所1991—2000年事业发展规划的部署和国家科委组织制定的我国中长期科技发展纲要（第十八项水利）所确定的水利发展战略目标和水利科技重点任务，西北水科所在总结新中国成立以来科研工作特别是近十年来科研改革的基础上，按照进一步深化科技体制改革的要求和水科所现实情况及发展潜力，重新研究制定了十年科研事业发展规划。规划从分析机构、人员、设备、专业优势的现状及问题出发，提出今后十年的科研事业发展规划目标及相应的科研项目规划，共8项48个课题，科研条件规划包括基地建设、人员编制、经费投资及仪器设备基建以及实施规划的主要措施。这次规划经部科技司组织的两次专业会议和专家评审，最后批准下达，作为此后科研工作和各项建设发展的依据，也成为水科所科研工作的新起点。按照规划部署，全所在治理整顿、深化改革中，逐步有计划地调整科研项目、人员结构、经费投入的比例关系，进一步提高队伍素质、科研质量、管理水平和经济效益，转变科研机构运行机制，增强科研机构活力。更加突出地区特色，狠抓关键技术，加强应用开发，推进科技交流。力争多出成果、出人才、出效益，使水科所真正成为国家开发西部国土及水资源、发展西北地区水利水电建设事业的一支科研骨干队伍，更好地发挥西北地区水利科研中心的作用。

1993年，西北水科所按照逐步建立社会主义市场经济体制的要求和“稳住一头，放活一片，分流人才，调整结构”的方针，结合实际，组织全所职工深入开展了“我们怎么办”的大讨论，在广泛听取职工意见和集中全体职工智慧的基础上，制订了《深化改革总体方案》。《深化改革总体方案》从不同角度、各个方面明确了改革的总体目标和基本要求，提出了加速科技与经济的结合，调整专业结构，实行多种形式的承包责任制，整章建制，合理分流，加强精神文明建设等内容，确定了此后一个时期改革的基本思路。同时，先后出台了《一线业务室课题管理办法》《多贡献奖励办法》《停薪留职暂行规定》等一批与其相配

套的管理制度和办法,把全所的改革推向一个新的发展阶段。通过深化内部改革,强化科研管理,完善课题承包管理,建立健全“一所两制”格局等措施,有力推动了科研和其他各项工作的开展。

1994 年,按照《深化改革总体方案》确定的原则,西北水科所加大了二线改革的力度。按照职能和有偿服务分开的原则,对管理服务部门提出了“精干、统一、效能”和“服务推向市场”的口号,大胆触及敏感问题,大幅度削减职能编制。二线编制人数由原来的 100 多人压缩到 60 多人,是改革前的 50%。管理部门定编后,实行了处室领导负责下的干部聘任制,后勤服务部门实行承包经营目标责任制,对未进入编制的人员鼓励创办实体,停薪留职。对一时还未找到合适岗位的个别职工,发给基本工资以保证基本生活之需,使这个比较敏感的问题得到了平稳过渡。通过创办经济实体和承包经营,全所有 50 人放弃大锅饭,工资奖金与所脱钩,除节约大量的事业费开支外,每年还向所上交一定管理费,对解决经费紧张和避免人浮于事现象起到了很好的作用。

1998 年 5 月,西北水科所进一步明确了科技体制改革办法,改变了过去以课题组承包的科研管理办法,进一步明确了项目管理、经费核算和成果奖励措施,对联系任务的方式、质量保证与监督、经济核算、实施细则、工资及劳务费分配等做出了新的规定。增强了研究室的经济实力、自主权和整体竞争力,极大地激发了研究室的积极性。广大科技人员以市场为导向,向市场要效益,积极开拓新的专业领域和寻找新的经济增长点。

1999 年,西北水科所先后出台了《西北水科所科技管理暂行规定》《西北水科所工程监理项目管理办法》《水利工程质量检测项目管理办法》、稳定人才队伍等一系列办法和制度,进一步加大了科技改革力度。研究室实行成本核算,加强了室一级的调控能力,增强了研究室的积累。结合工程要求,统一对工程质量的认识,制定了有关具体政策,使科研工作质量上了一个新台阶。截至 1999 年 9 月,全所共有职工 256 名,其中专业技术人员 154 人。

第三章　科学研究

第一节　特色与优势

西北水科所从创建初期就带有鲜明的地区特色，始终牢牢抓住黄土、泥沙等本地区突出问题开展工作，为后来的发展奠定了基础。特别是20世纪50年代后期至70年代，以黄河中上游水电开发及农田水利为中心的“蓄引提”工程的大量兴建，西北地区的干旱、黄土、泥沙、盐沼、冻害及水土流失，给本地区发展农田灌溉、水利水电工程建设及管理运用，带来了一系列特殊的科学技术问题。正是在不断解决这些生产建设中提出的问题中，西北水科所逐步发展并形成了自己的特色和优势。改革开放以后，西北水科所按照国家科技体制改革的要求，在融入经济建设主战场的同时，也保持并发展了这种特色和优势。

在农田水利方面，针对干旱半干旱地区水资源开发及发展农田灌溉事业的需要，在主要农作物耗水规律和灌溉制度，旱涝保收田的抗旱标准，作物对地下水的利用，灌区土壤水盐动态及盐碱地改良，打井技术、井型结构、各类成井机械，地下水和地表水的联合运用，微灌、喷灌试验示范区及其结合人畜联饮工程的推广等方面，取得了一系列重要科研成果，并在生产中得到推广和应用，经济与社会效益突出。在作物灌溉区划、喷灌区划、经济灌溉定额、地下管道灌及涌灌技术等方面也取得了显著成绩。

在河渠泥沙研究方面，根据西北地区河流多泥沙的特点，从建所初期就把泥沙研究作为重点，后来在沙玉清及韩瀛观主持下，泥沙运动基本性质及渠首引水防沙与渠系泥沙的研究处于国内领先地位。随着水库工程的大量兴建，水库泥沙淤积问题日益突出，通过大量的模型试验及长期驻点观测，对多泥沙河流中小型水库的泥沙处理提出了蓄清排浑、泄空冲刷、人工辅助排沙及机械清淤等一套合理调节水沙、水库泥沙处理技术。在此基础上，又针对大量中小型水库被淤积问题提出了“死库复活”技术措施，在国内得到推广应用，在延缓水库淤积、恢复水库调蓄功能方面收到明显效果。高含沙水流特性及高浓度管道输沙的基本规律及其运用技术的研究，不仅推动了北方地区和采矿部门的生产发展，在理论上对浑水条件下含沙量分布、挟沙能力、阻力及减阻方法和临界淤积的判别也有帮助。

在河工模型试验技术上对变态问题、泥沙级配及模型律等方面也取得新认识。经过多年研究,针对渭河河道演变特点提出的中水线治导方案为生产部门接受并付诸实施。针对江河及水库防洪设防标准的要求,开展泥沙数学模型研究并与实体缩尺模型相配合取得进展。

在水工与水力学研究方面,从建所开始就进行了渠首、陡坡、跌水、跌井及泄水消能防冲试验研究,并在渠系水工建筑物的水力特性及定型设计方面形成了一定的基础。20 世纪 60 年代前后,中小型水库工程输水泄洪隧洞及溢洪道水力学问题比较突出,陆续开展了泄水建筑物的泄流能力、消能防冲、侧槽溢洪道水力特性及闸门水力学等方面的研究。

随着黄河上中游梯级开发和大型水利水电枢纽工程建设,在高坝枢纽合理布置、泄洪建筑物体型优化、消能防冲以及高速水流的空化、掺气、振动、岩石冲刷等方面研究有了较大进展。通过试验提供了异形挑坎、扭鼻坎、窄缝鼻坎等收缩式新型消能及采用综合消能方式,基本上解决了龙羊峡、宝珠寺、安康、拉西瓦、天生桥、东风等大型水电工程的泄洪布置与消能问题。在石头河、冯家山等水库泄洪洞试验中,较早地采用通气槽等掺气减蚀措施,有效地解决了工程问题。此外,在计算水力学与数学模型应用方面也进行了有益探索。

土工与土力学研究始终围绕着西北黄土分布面广并且有特殊工程性质这一中心开展工作,为工程单位提供了大量的基本土性数据,并编写了国内第一部西北黄土专著——《西北黄土的性质》。此外,开展的黄土湿陷变形、渗透、崩塌、滑坡及黄土微观结构与物理、力学性的关系等问题的研究,不仅解决了大量的工程实际问题,在基础理论、试验测试技术与设备等方面也处于领先地位。对土坝、土石坝、水坠坝设计与施工技术,渠库结合土坝及土坝加高技术,病险土坝工程的安全论证与处理,以及坝体与坝基的渗流特性与控制等试验研究工作,不仅量大面广,具有鲜明的时代和地区特色,而且推动了筑坝技术的发展。粗粒土工程性质的研究是为适应高土石坝的发展而开展起来的,并逐步装备了一批大型高压设备,在粗粒筑坝材料的压实特性、强度与变形特性以及用一定缩尺的模型材料试验估算现场原型材料的工程性质等方面取得了较好的成果。此外,在黄土的本构关系、强度理论及工程计算力学等研究方面也有所进展。

在水工建筑材料与结构研究方面,结合渠道防渗工程开展了水泥和粉煤灰、烧黄土代水泥,混凝土及其掺和料、外加剂,以及防水止水、填缝材料的研究,进行了大量的室内与现场试验,先后布设了 20 多处现场试验观测段,积累了大量第一手资料,对解决渠道防渗问题从防渗材料、衬砌结构型式以及施工工艺与机具等方面,提供了系统的全套试验研究成果,并在全国各地大量推广应用。其中为解决渠道衬砌冻胀破坏问题对季节性冻胀机理、冻害规律、预防及防治措施研究取得的成果,受到国际冻土学术组织的重视。开展了国产沥青改性、沥青砼、树脂聚合物砼等高分子聚合物材料的应用研究,在国内较早地开展混凝土坝体及坝基应力有限元分析及激光全息光弹试验。此外,在闸室应力分析、砼面板坝有限元分析以及膜料和土工织物在河道护岸防冲工程中的应用等方面的试验研究有所进展。

为适应西北地区水资源开发利用和开展水资源与水环境的评价以及区域开发战略和水利经济的研究工作需要,西北水科所于 1989 年新组建了水资源及环境研究室。主要从事西北干旱半干旱地区水资源调查评价及开发利用,水文分析计算,江河湖库水体及地下

水资源监测与保护,水工程及水环境评价,水资源优化调配及管理模式,水利工程经济效益分析及宏观战略决策的研究,并承担陕西省水资源监测中心任务。在西北水资源开发与经济发展、水害及其防治对策等方面取得了重要进展。

第二节 科研成果

这一时期,西北水科所按照稳住一头的要求,坚持保留一批精干、高水平的科技人才队伍,进一步加强基础研究和应用基础研究,积极争取高层次攻关项目和国家基金项目,取得了一批重要科研成果。

其中,“大口辐射井冲抓式钻机”、“关中灌区主要农作物高产、稳产、低成本灌溉方案综合研究”、“渠灌区浑水低压管道灌溉试验工程”、“陕西省主要农作物地面灌溉用水标准的研究”“粗粒材料直剪强度的模型规律”、“死库复活技术的研究与应用”、“黄土的破坏条件”“多泥沙河流灌区低压管道输水灌溉技术试验研究与补充试验研究”、“石头河水库土石坝堆石体压实质量的相对密度评价”、“陕西省黑松林水库泥沙处理技术的研究与应用”等先后获国家、省部级科技进步奖。

教授级高级工程师夏迈定主持的“黑松林水库泥沙处理技术的研究与应用”项目获1999年国家科技进步三等奖。黑松林水库泥沙处理技术集水库排沙、清淤、用浑用沙于一体,既能有效防治水库淤积,又能变害为利妥善利用水沙资源。大量实测总结表明,该技术中的“蓄清排浑”在一般情况下,可以将入库沙量的60%~80%排出库外。“高渠拉沙”则可将当年落淤在库内的泥沙全部输移出库,从而达到冲淤平衡,使水库“永葆青春”。

随着改革不断深入和市场经济体制确立,西北水科所先后有100余项科技成果在实际生产中得到推广应用,其中渠道防渗、节水技术、U型渠道、灌溉技术、治河护岸技术、辐射井技术、新型消能工程技术、高含沙渠道输水技术广泛应用于水利工程,小水电、渠道衬砌机、钻井机具、焦油塑料胶泥、混凝土养护化学材料等陆续得到转化开发。

20世纪80年代以后配合U型渠道技术的推广,研制出U型渠道衬砌机、开槽机,使U型渠道从开挖到衬砌实现机械化。另外,为了解决以往混凝土伸缩缝止水材料造价高、施工复杂的问题,科技人员研究出新型填水止缝材料——焦油塑料胶泥,先后在3个生产厂家投入批量生产。

进入20世纪90年代后,西北水科所大力创办科研经济实体,积极参与市场竞争。1992年,成立采排节水公司,推广开发大口井、辐射井技术。1993年5月,与水利部科技推广中心合资创办华西药用材料厂,通过卫生部门鉴定投产,生产药用胶囊,年产值30万元。1994年,成立秦禹基础工程公司,生产转化大口辐射井冲抓钻机。1997年与长宇电子电器厂合作组建长宇电子电器有限责任公司,利用自身科技优势,生产微电脑变频恒压自动供水设备等5个主导产品。截至1999年,全所共开办科研经济实体9个。

第三节　学术期刊

一、《西北水资源与水工程》

1990年创刊，国内外公开发行。主要刊登水资源与水工程领域的有关学术论文、专题述评、区域发展战略与对策，以及水工程、水环境、水质评价等方面的科技成就。力求反映国内外水利科技的最新成就、重要进展、当代水平与发展趋势，加速科研成果向现实生产力转化。

二、《防渗技术》

西北水科所是全国渠道防渗科技情报网组长单位。《渠道防渗信息》作为全国渠道防渗科技情报网网刊，1984年6月至1990年期间不定期内部发行。1991年网刊更名为《防渗技术》，由西北水科所正式成立编辑部，作为内部发行季刊。1995年后，面向国内公开发行。

第四章　培训、咨询和检测

西北水科所在加强基础研究和扩大应用研究的基础上，通过专业结构调整和重组，充分发挥拥有工程实验类资质的优势条件，大力推进工程技术培训、咨询和检测服务工作，为水利事业发展开辟了新的途径。

1983 年，水利部在西北水科所建成西北水利科技干部培训中心，承担水利系统科技人员的短期培训和小型学术交流活动。

1984 年，西北水科所成立建筑勘测设计室，同时建立技术开发公司，开展对外技术服务。

1989 年 10 月，西北水科所建立陕西省资源与环境水利研究中心，主要开展水资源合理利用、节水、供水研究，开展水利水电工程环境评价。

1992 年 12 月，经陕西省水利水土保持厅批准，陕西省水利工程质量检测中心站在西北水科所成立。1994 年 11 月取得陕西省技术监督局颁发的计量认证合格证书。主要从事水利水电、土木建筑等工程的试验研究和施工质量检测和建筑物的质量检测、工程质量安全评价等任务。

1993 年 5 月，西北水科所成立华西水利水电建筑勘察设计研究所（1995 年 10 月更名为西北水利水电建筑勘察设计院），具有建设部颁发的乙级设计资质证书，对外开展水利工程、水力发电工程、建筑工程的勘察设计及技术咨询。

1993 年 11 月，水利部和陕西省水利厅组建西北水科所实验中心。1994 年 11 月取得国家技术监督局颁发的中华人民共和国计量认证合格证书。实验中心主要从事水利水电、土木建筑等工程的试验研究，施工质量检测和建筑物的质量检测、工程质量安全评价等任务。

1994 年 3 月，西北水科所与中外技术市场研究所联合成立中外技术市场研究所西北分所，发展科技信息产业，开展技术信息服务。

1994 年 7 月，西北水科所成立华西工程监理中心（1995 年 3 月更名为西北水利水电工程建设监理中心）。同年 12 月，水利部公布西北水科所具备水利工程建设监理资格。1997 年获水利部甲级监理单位资格证书，业务范围包括各类水利水电工程、一般公路工程、工业与民用建筑工程监理。

1995 年 4 月，西北水科所筹建的西北水利工程咨询公司取得国家计委颁发的甲级工程咨询资格证书。业务范围包括各类水利水电工程、一般公路工程、工业与民用建筑工程

监理;建筑工程的技术咨询;水利工程、水力发电工程、建筑工程的勘察设计及咨询业务;水利水电、土木建筑等工程的试验研究和咨询,施工质量检测、水工建筑物检测和工程质量安全评价和咨询。

1996 年 3 月,经水利部审核,国家劳动部批准,西北水科所成立水利行业特有工种职业技能鉴定站,鉴定范围包括水工、坝工等 32 个工种。

1997 年 4 月,西北水科所成立工程技术开发处,负责对外开展水利水电工程开发和技术服务。同年 10 月,在咸阳基地成立西北水利科技干部培训中心。

第五章　党团组织与工会

一、中共党组织

1986 年，成立第四届党委会，卢宪文任党委书记。此后，王光荣、吴培安、贾芬先后任党委书记。

二、共青团组织

1987 年，成立第二届团委，团委书记程杏金。

1993 年，成立第三届团委，团委书记杨耀荣。

三、工　会

1987 年，召开第二十届工会会员代表大会，张保奎兼任工会主席。

1999 年 6 月，召开第一届职工代表大会暨二十一届工会会员代表大会，研究解决所内发展等有关重大问题。孙东智兼任工会主席。

第六章　建所50周年纪念活动

1990年,西北水利科学研究所迎来建所50周年。水利部部长杨振怀祝贺题词“科技兴水,为大西北建设做出新贡献”。水利部原副部长、中国水利学会名誉会长张含英题词“立足陕西、面向西北,为水利科学研究做出更大贡献”。副部长张春园题词“为开发大西北而努力”。

11月11日,西北水科所隆重举行庆祝建所50周年大会,水利部科教司、陕西省政协、省农办、省水利厅等有关方面的领导同志,部直属及流域机构的科研院所长,各有关水利水电勘测设计、施工和管理单位,水利院校,杨陵各农林水利教学科研单位以及省水利系统各单位,咸阳市、杨陵区党政部门共80多个单位200多位代表和来宾参加了庆祝大会。

水科所党委书记卢宪文致开幕词,吴培安所长作了《建所50周年回顾与展望》工作报告。水利部科教司戴定忠副司长在大会上宣读了杨振怀部长贺信,宣布了水利部《关于明确西北水科所为副地师级单位的通知》。陕西省水利厅任三成副厅长宣读了陕西省政府特邀顾问林季周的贺电并讲话。

会议还收到水利部计划司、人劳司、外事司,能源部科技司,陕西省科委,中国灌排公司,中国水力发电学会,水利出版社,黄河水利委员会,清华大学水利系,国际泥沙培训中心等20多个单位和个人发来的贺信、贺电。

大会播放了《西北水科所在前进》电视录像片,与会代表和来宾分别参观了所内各专业研究室,举行了各种形式的庆祝活动。

为了庆祝建所50周年,西北水利科学研究所组织出版了《西北水科所画册》《五十周年纪念文集》。

陕西省农业科学院篇

第一章　隶属及体制变更

1983 年 10 月陕西省农林科学院改名为陕西省农业科学院，隶属陕西省农牧厅领导。但这种体制并不利于农科院事业的发展。陕西省农科院 1990 年连续三次行文请示变更体制问题，引起陕西省政府的重视。11 月 5 日，白清才省长主持的陕西省政府 1990 年第 31 次常务会议上审议了陕西省农科院《关于请求改变陕西省农业科学院领导体制的报告》。会议决定“为进一步加强陕西省的农业科研事业，更好地发挥陕西省农科院在‘科技兴农’中的作用，把陕西省农科院改为陕西省政府直属事业单位”。

1991 年，陕西省人民政府在《关于陕西省农科院领导体制变更后有关问题的通知》中，进一步明确了陕西省农科院归属变更后的有关具体问题：(1)基本建设项目计划，由陕西省农科院直接向省计委申报安排。计划内物资材料由陕西省物资局归口安排。(2)陕西省农科院的事业费由省财政厅直接划拨。原已划拨的 23 万元科研课题经费，继续由陕西省农牧厅安排使用，另由陕西省财政厅给陕西省农科院追加 23 万元科研课题经费。(3)科研项目计划，属陕西省科委管理的，由陕西省农科院申报省科委安排下达；属陕西省农牧厅、农办管理的，分别申报陕西省农牧厅和陕西省农办安排下达。农科院的科技成果报奖和其他有关项目，直接向各有关主管部门申报。(4)科技外事问题，属于技术人员出外进行科学考察、技术交流的，由陕西省科委归口管理；属于引进项目的，由陕西省经贸委归口管理；其他有关外事活动，按陕西省政府的有关规定办理。(5)有关人事、职称、劳保、福利、机构、编制等工作，分别归口陕西省人事厅、劳动厅、编委负责管理。(6)陕西省农科院提出的关于农业生产技术的意见、建议和方案，仍由陕西省农牧厅等部门负责研究办理。(7)陕西省农科院领导体制变更前，与陕西省农牧厅、省科委已经议定的有关事项继续有效。(8)其他未尽事宜由陕西省农科院同陕西省政府有关部门直接解决。

1987 年，陕西省农科院在全面推行所长负责制的同时，提出也要逐步过渡到院长负责制。1988 年陕西省农牧厅党组指示，陕西省农科院要尽快实行院长负责制。1989 年，陕西省农科院提出《关于陕西省农科院实行院长负责制的意见》。1989 年 6 月 3 日，陕西省农牧厅党组批复同意陕西省农科院实行院长负责制。1989 年“六四”风波发生后，陕西省农牧厅党组根据中央指示，决定陕西省农科院暂不实行院长负责制，仍实行党委领导下的

院长负责制。

1995 年,陕西省人民政府办公厅在批复陕西省农科院“三定”方案的通知中明确提出:“根据《中华人民共和国科技进步法》第 34 条规定,陕西省农业科学院实行院长负责制”。据此,陕西省农科院制定印发了《院级领导会议议事规则》,进一步明确了院长负责制下的决策程序。

第二章　深化科技体制改革

第一节　推进科研改革

1984、1985 年，中共中央相继做出《关于经济体制改革的决定》和《关于科学技术体制改革的决定》。1984 年 8 月，陕西省农科院结合实际制定了《关于专业研究所整顿改革试点意见》。并于同年 8 月在咸阳召开第一次科研改革座谈会，提出了科研改革 10 条试行意见。12 月正式印发全院贯彻执行。

这 10 条改革意见的主要内容为：(1)坚持以应用研究为主，加强开发研究，有选择地开展应用基础研究；加强多种经营、农副产品综合利用、深度加工和新技术应用研究。(2)加快成果转化，创办各种形式的科研生产联合体。坚持科研、推广和生产相结合，积极创办科研生产联合体。(3)培养提高科技干部的业务素质。“七五”期间通过增加研究生比例，选派留学生，组织出国考察、进修等多种途径培养一批骨干力量。(4)课题组要适应形势任务的需要，按任务设置，实行定任务、定人员、定经费、定期限，主持人有权选择参加人员和掌握经费使用，人员实行自由组合，协商确定。(5)改革职称评定工作。(6)提高科研管理水平，狠抓计划管理和成果管理工作。成果管理实行全面系统管理。严格成果鉴定制度。(7)改革干部管理与人事制度。所处科室领导干部一律实行任期制，干部、工人实行聘用制，建立岗位责任制，按照院、所两级管理，逐步扩大所一级权限的原则，制定各部门各方面的岗位职责和院、所长工作条例。(8)按劳分配，奖勤罚懒，对有重大贡献的科技人员，实行晋级奖励。(9)房屋、水电等科研、生活重要设施，实行院所两级管理。(10)改善党委领导下的院、所长负责制，明确党政分工。

1984 年陕西省政府印发了《关于整顿自然科学研究机构若干问题的暂行规定》，陕西省农科院及时制订了试点方案，确定先行在特作所和棉花所试点。改革内容主要是推行所长负责制。1985 年《中共中央关于科学技术体制改革的决定》中明确指出：研究所实行所长负责制。本着这一精神，1986 年在农经所和测试中心实行所长负责制试点，1987 年 10 月扩大到畜牧兽医、蚕桑、粮作、土肥和黄土高原治理等五个研究所。1988 年全院研究所普遍推行了所长负责制，院机关各部门相应地实行了部门领导负责制。

第二节　深化体制改革

1993 年陕西省人民政府在省级机关实施“三定”工作，即定职能、定机构、定编制。根据省政府机关改革总体方案，陕西省农科院制订了本院“三定”方案，明确了自身职责、机构设置、人员编制和领导职数等内容。

1994 年党的十四届三中全会召开，国家科委、国家体改委发布了《适应社会主义市场经济发展　深化科技体制改革实施要点》。同年 10 月底，新一届院领导班子开始酝酿深化体制改革。(1)成立了以白志礼院长为总负责，各常委分别牵头，组建了党建、科研、开发、人才培养四个改革调研组，从 11 月初到 12 月中旬，调研 28 个所次，召开了 20 多次座谈会，参加座谈 200 多人次，53 名同志提交论文，形成了四个全面反映院现状和问题的调研报告。(2)1994 年 12 月 24—27 日，陕西省农科院召开了院改革与发展研讨会，全院 61 名所处级领导干部参加，陕西省副省长王双锡、省政府副秘书长黄广文、省农办副主任惠应南、省科委委员茹明定、省农办科教处处长李续中到会并做了重要讲话。(3)1995 年 3 月 14 日《陕西省农业科学院深化科技体制改革方案》和《中共陕西省农业科学院委员会关于加强党的建设的决议》经院常委会通过正式印发。

改革的目标任务共有 4 个方面。(1)科学研究方面：主要有调整科研方向任务；优化科研机构，实施倾斜发展战略，研究所实行分类管理，加强重点课题组的遴选和管理等 10 项。(2)科技开发方面：主要有健全开发机构，理顺开发机制，设立院所开发基金，调整实体内部运行机制，培养科技开发队伍等 5 项措施。(3)人事管理方面：一是本着精于高效、满负荷工作的原则，全院各单位实行“三定”；二是确定院机关与 17 个研究所的人员编制指标；三是科研、推广、开发、管理、后勤服务等 5 类人员实行职称职务定岗；四是加快人员分流；五是合理人才学历结构，优化人才行业分布；六是抓好跨世纪人才队伍建设；七是保障人才培养的支撑条件等。(4)后勤、财务管理方面：后勤服务逐步向社会化过渡；对经济实体和试验站实行差额预算管理，逐步实现自主经营、自负盈亏、自我发展；实行事业费预留制度，使事业费与开发创收、科研成果紧密挂钩；强化财务与固定资产管理等。

改革的举措主要有 5 个方面：(1)精简机关机构和人员。进一步调整精简院机关机构，对人员实行逐级聘任，分类管理，合理分流，推行目标任务责任制，院长和部门负责人签定目标任务责任书。(2)筛选优势学科和项目。按照“稳住一头，放开一片”的方针，实行倾斜发展战略，筛选出了 9 大优势学科，16 个重中之重科研项目和 14 个重点项目，并制定了管理办法，为陕西省农科院集中力量推出重大科技成果奠定了基础。(3)培养选拔学科带头人。评选出第一批跨世纪学科带头人 15 名，制定了选拔和管理办法，提出了 11 项优惠政策，并于 1995 年 10 月 1 日起兑现。(4)大幅度调整科研机构。新成立了旱地农业研究所、玉米研究所、小麦研究中心、农副产品加工研究所等 4 个研究所(中心)；调整改造了蔬菜所为蔬菜花卉研究所，改特作所为经济作物研究所，改蚕桑所为蚕桑丝绸研究所，改农业科技情报研究所为农业科技信息研究所等 4 个研究所；新建了 5 个二级研究所(中心)，其中果树所内设猕猴桃研究中心，治理所内设马海毛研究中心，畜牧所内设畜牧、兽医、饲料 3 个分所；农场从粮作所划归科研处管理，蚕种场从蚕桑丝绸研究所划归产业处

管理;建立了合阳甘井渭北旱塬农业、洛川果树、米脂区域治理等 3 个试验站;筹建了农作物生物分子实验室和园艺作物生物工程实验室;将果树所瓜类研究室任务调整到蔬菜花卉所。(5)建立科技开发激励机制。凡是经济实体三年稳定收入在 50 万元和 30 万元者,实体领办人享受正、副处级待遇,每月发 100 元和 80 元的津贴,分配和售房按高级农艺师打分;科技开发人员职称评定指标单列,制定新的评定标准;进入实体的党政干部、科技人员,保留事业编制,档案工资可参加事业单位正常调资,调出企业或合同期满后仍按事业编制待遇转办有关手续;做出显著成绩者,工资可上浮一级;实体完成创收指标,可在利润中提取 20% ~30% 作为奖金,超额利润部分可按 30% ~50% 提取奖金;选拔科技企业家,出台院科技企业家选拔办法和优惠政策;计划三年选拔 10 名,实行动态管理,和跨世纪学科带头人一样享受类似优惠待遇;凡列入科技企业家,每月发给津贴 100 元,分房和售房按高级农艺师打分,配偶可调入院内工作,评定职称指标不受院下达指标限制,直接参加院评审等。

第三节　运行机制改革

1997 年,陕西省农科院在新的形势下再次开展深化运行机制改革调研,研究出台了《陕西省农业科学院深化运行机制改革方案》,进一步明确了以建立新的运行机制为中心的六大改革内容和具体措施。

1998 年初,院下属各单位也都根据全院改革的总体方案精神,认真制订了本单位改革的具体实施方案。

1998 年 9 月,陕西省农科院隆重召开深化科技体制改革工作会议,对全院各单位的运行机制改革方案实施情况进行了全面检查,及时发现和认真解决了改革过程中存在的部分问题,进一步明确了改革的重点和难点,对全院深化改革提出了具体要求。

1998 年 10 月,陕西省农科院专门邀请中科院西安分院、西北水土保持研究所等领导和专家,举办深化体制机制改革工作专题报告会,向全院干部职工推介兄弟单位在研究所转制、人事制度、工资制度等方面的成功经验,使大家开拓了思路,进一步加快了改革步伐。1999 年,中央决定合并组建西北农林科技大学,这个阶段的改革任务结束。

截至 1998 年,陕西省农科院机关机构设置为:院办公室(保卫处、秘书科、调研室、档案科)、科研处(业务科、外事办公室、推广科)、产业处、人事处(人事科、科技干部管理科)、财基处(财会科、计划科、基建科、结算中心)、行政管理处(办公室、动力科、房产科等)、后勤服务中心、组宣部、纪监处、工青妇、离退休人员管理服务所、子校 13 个部门、单位和直属的金种子科技公司。

截至 1998 年,陕西省农科院共设有粮食作物研究所(玉米作物研究所)、小麦研究中心、蔬菜花卉研究所、经济作物研究所、棉花研究所、果树研究所、畜牧兽医研究所、蚕桑丝绸研究所、土壤研究所(旱地农业研究所)、植物保护研究所、黄土高原治理研究所、农业经济科技信息研究所(农业区划研究所)、黄土高原测试中心(农副产品加工研究所)13 个专业研究机构;同时设有国家黄土肥力和肥效检测基地、陕西省农产品质量监督检验站、陕西省科技成果检测鉴定机构、国家农业科技情报体系 AGRIS 西北分中心。

第三章　学术委员会

一、第五届学术委员会

1991 年 3 月 19 日，陕西省农科院召开第五届学术委员会，共选出委员 37 人，名誉主任委员林季周，主任委员吕金殿，副主任委员白志礼。

1991 年 3 月 28 日，陕西省农科院召开第五届学委会一次会议，讨论通过了《陕西省农业科学院学术委员会章程》，规定了学委会的任务、组织和委员的权利、义务。

二、第六届学术委员会

1995 年 12 月 15 日，陕西省农科院召开第六届学术委员会，共选出委员 33 名，名誉主任林季周、吕金殿，主任委员白志礼，副主任委员祁周约。

三、青年科学基金委员会

1991 年 3 月 19 日，为鼓励青年科技人员早出成果、多出成果、出好成果，尽快成长为科研骨干，陕西省农科院青年科学基金委员会成立，主任委员白志礼，副主任委员刘文浩。

1991 年 3 月 28 日，陕西省农科院青年科学基金委员会一届一次会议通过了陕西省农业科学院青年科学基金委员会章程，委员会每届任期五年，办公室设在科研处。

第四章　职称改革

第一节　职称改革试点

1986年4月陕西省职改领导小组印发了《陕西省职称改革工作中若干问题的试行意见》，陕西省农科院被列为职称改革、实行专业技术职务聘任制度第一批试点单位。院上连续召开了三次会议，讨论试点工作的部署安排和组织领导、专业技术人员定编基数和结构比例等重大问题。4月22日，成立了以吕金殿院长为组长，赵稚雅、王志常副院长为副组长的7人职称改革领导小组；建立了以龚仁德为主任委员，赵稚雅、朱象三为副主任委员，19位专家组成的陕西省农业科学院农业科研、技术职务评审委员会，负责职称改革试点工作。

改革试点工作的主要内容：一是对全院1983年9月1日前已获技术职称的任职资格进行复查，认定了52名研究员、副研究员、高级农艺师等高级技术职称，312名助理研究员、农艺师、工程师、馆员、主治医师等中级职称任职资格，对已获得初级技术职称的人员任职资格也由各研究所进行复查认定；二是解决了1983年9月1日前，完成评审程序，后因暂停而未授予中级职称的遗留问题；三是由院评委会评审通过了第一批符合高级技术职务人员，评出一批中级和初级人员。

1988年4月陕西省农科院根据陕西省职改办《关于完善专业技术职务聘任制度的原则意见》精神，重新组建了陕西省农业科学院高级科技职务评审委员会。承担副高级、中级农业技术职务的评审和正高级职务评审推荐工作。主任委员吕金殿，副主任委员赵稚雅、吕殿青，委员19名。1991年4月调整了陕西省农业科学院农业科技职务评审委员会，委员15名，主任委员吕金殿，副主任委员白志礼。

第二节　评审正常化

1991年8月陕西省职改办批准陕西省农科院专业技术职务评审工作进入正常化。同

年,陕西省职改领导小组决定由陕西省农科院组建陕西省自然科学研究系列(农业)高级专业技术职务评审委员会。根据指示精神,陕西省农科院组建了首届陕西省自然科学研究系列(农业)高级专业技术职务评审委员会,负责全省农业科研单位的农业技术专业技术职务任职资格的评审,吕金殿任主任委员,白志礼任副主任委员,委员 27 名。同时,成立了以吕金殿为主任委员,白志礼为副主任委员,21 名专家组成的陕西省中级农业技术职务评审委员会。

1991 年 9 月,正式恢复陕西省农科院职称改革领导小组办公室,统一处理职改工作日常事务。院属各单位相应成立了专业技术职务评审组和工程系列、卫生系列、教育系列、财务系列等专业技术职务评委会。

1991 年 10 月,陕西省农科院决定并提出主体系列副高级专业技术职务中设立破格指标,突出解决不具备规定正常聘任年限条件的拔尖中青年科技人员。

1992 年 2 月 15—18 日,陕西省自然科学研究系列(农业)高级专业技术职务评审会在西北水科所举行,顺利完成首次职务评审工作,陕西省农科院共有 11 名同志取得研究员任职资格,33 名取得副高级任职资格。

1993 年 7 月 14—16 日,陕西省自然科学研究系列(农业)高级专业技术职务第二次评审会在眉县汤峪召开。此次评审分正常晋升评审、破格评审和评聘分开三类。陕西省农科院评审通过研究员 16 人、副研究员 14 人、高级农艺师 9 人,破格 2 名;评出院管评聘分开研究员 5 人、副研究员 25 人、高级农艺师 5 人。

1994 年 9 月 27 日,根据评委会两年任期届满原则,陕西省自然科学研究系列(农业)高级专业技术职务评审第二届委员会成立,委员 25 名,主任委员白志礼,副主任委员高宗、祁周约。

从 1995 年起,陕西省农科院在职称评定标准和程序上,基本形成了一整套比较科学细致的分类量化评审办法与体系。

第五章　科学研究及推广

第一节　科 技 规 划

一、“八五”科技规划

陕西省农业科学院“八五”规划在1990年着手组织人员制订，经过反复讨论，于1991年4月9日正式印发；共分为总规划和科研、人才、开发、基本建设四个分规划。

规划提出总体发展目标是“八五”取得100项成果，其中部省级奖励40项，国家及部省级一等奖10项以上；培育优良品种25个，全省农作物品种更新一次，增产10%以上。在农畜育种、规范化栽培、区域治理、新产品新技术研究等重要领域，取得重大进展或突破，保持和进入全国先进行列。全院“八五”增编100人，编制达到1750人，力争博士生达到10人以上、硕士生50人以上、大学本科生160人；以良种开发为主，创收达到200万元左右。

为实现“八五”规划任务，陕西省农业科学院提出要重点加强育种、区域治理、新技术与新产品开发等3个方面工作，共开展9大项目、38个课题的研究工作。

二、“九五”科技规划

陕西省农业科学院“九五”规划在1995年底开始制定，1996年正式印发实施。规划指导思想为：遵循“经济建设必须依靠科学技术，科学技术必须面向经济建设”的基本方针，贯彻落实“科教兴陕”战略，面向市场经济，面向“两高一优”农业和农村主导产业，面向农民致富奔小康，技术创新、技术引进与技术扩散并重，抓好产前、产中、产后的重大关键技术研究，加速科技体制改革步伐，实施“名牌”发展战略，出成果、出人才、出效益，为陕西及全国农业发展作贡献。

规划的重点任务有：(1)围绕农畜优良品种选育，不同区域农业持续高产综合技术研究，动植物病虫害综合防治，农业生物技术应用，农产品贮藏、保鲜、加工技术，农作物品种资源，农业工程技术研究等领域，尽快推出一批学术水平高，经济效益和社会效益显著，覆

盖面广的科技新成果。(2)抓好 10 大推广项目:小麦良种“陕 229”和“陕优 225”,陕北马海毛山羊,猪鸡良种,渭北旱塬矮化苹果栽培技术,蚕桑高产优质综合技术,猕猴桃基地建设,旱地小麦高留茬全程覆盖保墒技术,平衡施肥技术,秦椒综合开发技术,新型高效饲料添加剂开发。(3)实施以“四种三苗两羊一鸡”为主的“4321”产业化工程。即“陕 229”小麦品种、“陕单 911”玉米杂交种、秦白系列大白菜品种、“8819”线辣椒品种,“秦星”苹果苗、“秦美”猕猴桃苗、“秦光”油桃苗,安哥拉山羊和布尔山羊及金慧星鸡 10 个品种。(4)依托科技优势,逐步组建种子苗木、饮料、药肥、畜禽良种、马海毛系列产品开发等 5 个以拳头产品为支撑,以产业实体为龙头,种养加、产供销、科工贸一体化的企业集团。

规划的重点项目有:(1)农牧良种繁育、引进、改良与推广。(2)农业生物技术研究应用。(3)农作物、畜禽病虫害防治技术。(4)产前、产中、产后农业技术研究与推广应用。(5)区域综合治理与开发。(6)优势农产品生产基地建设及产业化开发研究。

第二节　科 研 平 台

一、小麦遗传与改良实验室

小麦遗传与改良实验室是从事小麦遗传与改良应用基础性研究的实验室,1995 年在 UNDP 项目援助,国家科委、省科委资助下建立起来的。拥有 PE4800PCR、紫外分光光度计、全自动电泳仪、冷冻高速离心机、五种温度梯度培养箱、蔡司万能显微镜、制冰机、超低温冰箱、制冷水浴锅等仪器设备,有从德国、瑞典、美国进口的粉质仪、拉伸仪、近红外蛋白质分析仪、实验制粉机、沉淀值磨等小麦加工品质分析仪器,可开展染色体分带及常规细胞遗传学分析、原位杂交、PAPD、STS、SSR、SDS – PAGE 等分子生化研究以及小麦加工品质分析。

二、园艺作物生物工程实验室

园艺作物生物工程实验室是在原果树所组织培养实验室的基础上筹建的,创建于 1985 年。1990 年联合果树、蔬菜、植保三所从事生物技术的科技人员,组成园艺作物生物工程实验室,作为院重点实验室;1993 年得到联合国 UNDP 项目“果树无病毒与果品多样化”资助。主要以西北地区果树、蔬菜和花卉为研究对象,充分发挥陕西常规育种的优势,在现有遗传育种工作的基础上,利用生物技术进行园艺作物遗传改良和探索生物技术在果树育种上应用的新方法,并在应用基础研究的前提下向应用方向扩展。

三、黄土肥力实验室

该实验室是在土壤肥料研究所国家黄土肥力与肥料效益长期定位监测基地和黄土高原测试中心基础上建立的。设土壤物理分析室、土壤化学分析室、土壤农化分析室、计算机室、生物培养室、土壤生化分析室。有万元以上仪器 45 台,其中 10 万元以上的仪器 16 台。实验室以解决农业生产中普遍存在的并直接阻碍农业生产发展的突出问题为重点,

以应用基础和应用技术为主，开展中低产土改良与合理利用、高产土培肥与高效利用、土壤肥力监测等方面研究。

四、黄土高原土壤肥力监测站

该站是在国家计委、农业部和陕西省政府资助下于1987年开始筹建，1990年在杨陵头道塬典型黄土高原上建成，共有试验地35亩，是全国土壤肥力肥料效益长期监测站设在全国的九大基地之一。监测站分为灌溉农业和雨养农业两大部分，内设土壤物理分析室、土壤化学分析室、土壤农化分析室、计算机室、生物培养室、土壤生化分析室，还有养分动态渗漏群试验和肥水效应监测辅点，可开展施肥制度、轮作制度、灌溉制度、耕作制度、肥料品种等长期定位试验。主要任务是监测不同轮作方式下土壤肥力和作物产量的变化与特点，监测施用有机肥料、无机肥料、土壤养分的消长规律、肥料效益与作物产量的关系，监测集约化种植经营产量比对土壤肥力、肥料效益、作物产量和生态环境的影响，监测发挥最大潜力的最优化成套农业措施对土壤肥力和肥料效益的影响。

五、农业部食品质量监督检验测试中心（杨陵）

1991年9月11日，农业部下达第二批部级产品质量监督检验测试中心筹建计划，确定由陕西省农科院筹建“农业部食品质量监督检验测试中心（杨陵）”。同时，该中心也通过省级计量认证，作为陕西省农产品质量监测检验站运行。1998年12月，农业部食品质量监督检验测试中心（杨凌）通过农业部专家组验收。主要职能是承担农业系统的产品质量监督检验，面向市场，为社会提供公正、准确、科学的数据。具体任务有：（1）承担农业部门或有关部门指定的产品质量监督抽查和产品质量的评价；（2）受有关部门的委托，对实施生产许可证和质量认证的产品进行检验，对重要新产品、新产品投产和科研成果鉴定进行检验；（3）承担农业系统企业产品质量考核检验和产品分类定级；（4）受有关部门的委托，进行有关产品质量争议的仲裁检验和其他委托检验；（5）对农业系统的地方同类产品质检机构和企业进行技术指导和人员培训；（6）研究新的检验技术和方法，承担或参与国家标准、行业标准的制（修）定或有关标准的试验、验证工作。

第三节　科学实验基地

建立农业科学实验基地，实行科研、推广、生产相结合，是陕西省农科院科技工作长期以来的基本经验。进入改革开放的新时期以后，陕西省农科院科学实验基地得到进一步巩固和发展，对全省各地农业生产和农村经济发展发挥了重要作用。

一、“七五”基地建设

“七五”期间，陕西省农科院根据省政府分区治理、分类指导的方针，先后在陕北丘陵

沟壑区、渭北高原区、渭北旱塬区、关中灌区、秦巴山区五个生态类型区建立了以丘陵沟壑区治理为中心的米脂实验基地、以小流域综合治理为中心的洛川实验基地、以旱地农业研究为中心的渭北旱塬东部合阳实验基地和西部永寿实验基地、以粮棉和棉田间套为中心的大荔实验基地、以瘦肉型猪和经济林发展为中心的洛南实验基地、以蚕桑技术研究为中心的石泉实验基地，以农牧菜良种基地建设及配套技术研究为中心的杨凌实验基地等8个农业科学实验基地，经过多学科、多专业联合协同攻关，各基地完成了计划任务，为不同类型地区综合治理和脱贫致富做出了样板。

例如，米脂县泉家沟实验基地从合理利用土地资源入手，调整农林牧用地结构。与“六五”相比，人均基本农田由1.62亩增加到1.96亩，粮食单产由174.5公斤增加到241.5公斤，人均占有粮食由504公斤提高到631.8公斤。林果业和畜牧业也得到较快发展，其产值超过了农业产值。人均纯收入也由289元增加到521元，在榆林地区全面推广。合阳甘井实验基地通过以提高天然降水利用率为中心的旱地耕作法研究，以增加肥料投入为基础的土壤培肥及施肥技术研究，以及覆盖栽培新技术研究，建立了与旱作条件相适应的合理农业结构和农业生产技术体系，创造出以磷促根、以肥调水理论，使甘井乡面貌发生了新的变化。

二、“八五”基地建设

（一）综合农业科学实验基地

“八五”期间，陕西省农科院共建有七个综合农业科学实验基地，分别为：在米脂县河岔乡泉家沟、高家沟、磨石沟建立的黄土高原农业综合科学实验基地，在宜君县偏桥乡王沟湾村建立的渭北高原农业综合科学实验基地，在合阳甘井乡建立的渭北旱塬农业综合科学实验基地，在宝鸡县周原香油坊村建立的关中西部农业综合科学实验基地，在兴平县南市乡建立的关中中部农业综合科学实验基地，渭南辛市乡建立的关中东部农业综合科学实验基地，以及在洛南县谢湾乡建立的秦巴山区综合实验基地。

（二）各类专业科学实验基地

“八五”期间，陕西省农科院共建有五个专业性农业科学实验基地，分别为：在洛川县后子头乡建立的果树科学实验基地，在永寿县马坊乡建立的油菜科学实验基地，在大荔县埝桥乡建立的棉花科学实验基地，在咸阳秦都区建立的蔬菜科学实验基地，在石泉县池河区建立的蚕桑科学实验基地。

（三）基地建设的主要成效

各类基地根据当地农业生产中的问题，围绕市场经济，发展高产优质高效农业，推广了一批先进配套的实用技术，带动了基地乡的农业产业化和农村经济的发展，为农村依靠农业科技奔小康树立了一批超前示范样板。例如，合阳甘井基地围绕市场经济调整产业结构发展果蔬油和畜牧业，开发水资源，使粮食总产和单产分别较“七五”末增长12.7%和46.3%，农业总产值和人均纯收入分别增长1.5倍和1.43倍，农民人均纯收入达到1014元。洛川后子头乡基地，狠抓以苹果为龙头的骨干产业，使全乡农民人均纯收入达到1200

元,其中80%的收入来自于苹果,树立了农业产业化的样板。渭南辛市基地,重点加强推广以吨粮田、双千田为主要内容的立体农业综合配套技术,使粮食增长223.6%,多经产值增长35%,农民人均纯收入达到1020元。米脂泉家沟基地,通过研究提出了陕北丘陵沟壑区生态经济建设最佳模式及配套技术体系,使泉家沟试区林草覆盖率和治理程度分别达到51.6%和70.1%,人均占有粮和人均纯收入分别达到429.1公斤和1050元,使示范乡林草覆盖率和治理程度分别达到42%和72.8%,人均占有粮食增长68.7%,人均收入翻了一番。

各类基地通过现场会、培训班、科技承包等形式,加快了基地经验的推广,促进了当地农业生产和农村经济的发展。例如,洛川基地建立的千亩苹果示范样板,带动了全县的苹果生产。石泉池河基地蚕桑典型样板,促进了全县桑蚕生产的发展,使蚕桑生产已成为该县的支柱产业。大荔埝桥基地积极发展,使基地乡和全县皮棉单产分别达到96公斤和70公斤,生产投资分别降低24.7%和14.3%,棉花收入分别占到农业总收入的53.5%和25%。永寿监军基地建立的千亩油菜示范样板,经验在渭北推广后,三年累计推广83万亩,单产较对照增加41.7%,增产油菜籽2242万公斤。洛南谢湾基地,在抓好中低产田改造的基础上,大力发展畜牧、烤烟和核桃,使粮食总产增长20%,农民人均纯收入翻了一番。

各类基地针对当地农业生产中的问题,开展科学研究和新技术示范推广。“八五”期间共承担执行研究示范推广项目192个,其中研究项目77个、示范项目65个、推广项目50个;获得科技成果48项,其中科技进步奖15项、农业技术推广奖33项;获得部省级以上成果奖励17项。各基地围绕新技术新成果的推广,建立科技户和专业户3万多户,建立各类示范田20多万亩,采取举办培训班、现场会、田间技术指导、技术咨询等多种形式,培训农民60多万人次,为当地实现“两高一优”农业奠定了基础。

三、农业科学试验站建设

1995年《陕西省农业科学院深化科技体制改革方案》中提出建立5个高效农业试验站的规划,以加强区域农业发展研究,加速科技成果转化。

1995年,陕西省农业科学院相继建成米脂区域治理试验站、合阳旱地农业试验站、洛川果树试验站等3个农业科学试验站并挂牌运转,取得显著社会经济效益。

1996—1997年,陕西省农业科学院相继建成了宝鸡粮食高产优质试验站和石泉蚕桑试验站。至此,计划建设的5个农业科学试验站全部挂牌运转,建设成效总体良好。

第四节 科技承包

为了落实陕西省委、省政府“科技兴陕”战略方针,1988年9月陕西省农科院向省政府提出承包渭北粮、油、烟、果、畜五项生产技术任务建议,要求组织农业科技人员进军渭北旱塬,实行大面积科技承包,为开发陕西省第二粮仓作贡献。省政府不仅采纳了这一建议,而且对科技承包的规模、投入的资金、力量已远远超过了建议所提的范围。侯宗宾省

长亲自率领省上有关部门来杨陵,开展组织动员并制定了工作方案。同年12月省“科技兴陕”大会上,陕西省委、省政府把开展大面积集团性技术承包作为发展农业生产,提高农业经济效益的一项重大战略决策,制订了“51251”工程计划。

一、第一轮科技承包(1989—1993年)

1989年初,陕西省农科院根据“51251”工程计划,研究科技承包问题,制定科技承包方案。陕西省农科院成立了承包领导机关,各所也成立相应机构,共承担合阳、韩城、大荔、渭南、富平、兴平、泾阳、三原、永寿、宝鸡、扶风、凤翔、眉县、洛南、石泉、宜君、洛川、米脂18个县市的农业综合技术承包。

陕西省农科院每年有200多名科技人员深入农业生产第一线,与地方政府和科技人员一起,开展大面积的技术承包。5年试点项目87个,面积5000多万亩,畜禽规模850万头,累计新增产值24.33亿元;其中,农业技术的增产效益为6.33亿元,科技投资效益比为1∶40∶8。具体成效反映在以下方面:

加速了科技成果转化,促进了农业生产发展 5年来累计推广农牧良种100多个,推广农作物良种1.6亿公斤,将生产用种普遍更新了一次,有的达到两次;推广应用技术780多项,其中新技术260项,主要技术覆盖面达到所在地应覆盖面的50%~80%。

提高农民科技素质,为农村奔小康树立样板 5年共举办培训班1.1万期,培训300多万人次,举办广播影视7600次,科技展览340次,技术咨询145万人次,印刷技术资料380万份,协作政府举办生产现场会1.29万次,参加人员78.2万人次;在搞好技术普及的同时,坚持以市场为导向,发展高产优质高效农业,为农村奔小康树立了一批具有说服力的示范典型。合阳甘井休里高效农业示范村人均占有粮食583公斤,人均纯收入1272元。韩城西彭示范村人均占有粮食670公斤,人均纯收入1281.2元。兴平南市陈良立体农业示范村人均占有粮食510公斤,人均纯收入1265元。洛川来往苹果高产示范村人均纯收入3000元以上。眉县槐芽赵家庄笼养鸡示范村人均养鸡纯收入1200元。凤翔横水尹家坞多种经营示范村人均占有粮食500公斤,人均纯收入1050元。

提高了科技队伍素质,促进了科学研究工作 5年来,承担科技承包任务的各单位针对生产中的问题,开展了310项研究、示范、推广工作,其中103项获得各级政府奖励。在获奖项目中,科技进步奖和农业技术推广奖32项,其中省级以上奖励12项;农村科技进步奖71项,其中省级奖励28项。

二、第二轮科技承包(1994—1998年)

1994年5月陕西省印发了《陕西省1994—1998年集团化农业科技承包实施方案》,提出全省农业科技承包重点实施40个县综合承包和14个重大单项技术承包。

1994—1998年,陕西省农科院积极争取了米脂县、洛川县、宜君县、渭南市、合阳县、富平县、泾阳县、兴平市、永寿县、扶风县、眉县、凤翔县、宝鸡县、洛南县14个县(市)综合技术承包和7个重大单项承包。

全院参加承包和基地科技人员187人,其中高级职称64人,常驻145人,承包科技项目64个,建立科技基点286个,推广实用技术105项,承包和推广工作进展顺利,效果显著。

第五节　科 技 成 果

“七五”期间，陕西省农科院共承担科研课题230项，其中国家攻关课题32项，农业部重点课题6项，国家自然科学基金课题6项，省科委重点课题55项，省农牧厅课题43项，杨陵基金课题11项，省农办科技推广项目77项。五年共取得获奖成果136项，省部级以上奖励44项，其中国家级奖3项，省部一等奖4项，二等奖16项，三等奖21项。发表论文1229篇，主编专著89部。

“八五”期间，陕西省农科院共实施科研项目220项，获得科技成果奖励91项，其中国家级成果3项，省部级一等奖7项，二等奖11项，三等奖22项；承担重点推广项目50多项，获省农业技术推广奖20个；育成农牧良种21个。发表学术论文1232篇，出版专著65部。

“九五”期间的1996—1998年，陕西省农科院共实施科研项目624项，获得科技成果奖励120多项，其中国家级成果奖4项，省部级成果奖25项，省农业技术推广奖24个；通过省级审定的农牧良种35个。

一、获国家级奖励成果

（一）苹果新品种“秦冠”

该品种为陕西省果树研究所原芜洲、崔绍良、付润民、黄智敏等同志经过近三十年努力，以“金冠”作母本，“鸡冠”作父本杂交，通过有性选育而成。该品种具有长、中、短果腋花芽结果习性，结果早、丰产、抗逆性强，特别对白粉病、褐斑病、碱、旱、寒的抗性均比当前生产上推广的苹果品种强。目前已在全国27个省市和阿尔巴尼亚、英国、日本、匈牙利和美国引种，每年纯收益5亿元左右。是我国目前自育品种推广面积最大、效益最好的品种。1988年获国家发明二等奖，是当时我国果树界最高奖励。

（二）大面积丰产、优质小麦新品种“陕农7859”

该品种由宁锟研究员主持研究育成。该品种弱冬性，耐寒性好，抗倒伏，抗条锈兼抗叶锈病、白粉病、叶枯病、黄矮病。较耐旱，抗青干，中早熟，三年陕西省区试及黄淮区试41个点次，平均亩产385.5公斤，比对照“小偃6号”增产13.2%。经陕西、河南、安徽、江苏四省正式审定，已在陕西、河南、皖北、鲁南、晋南、鄂西、青海等省大面积推广。1989年收获面积1482.24万亩；1990年收获面积1767万亩；1985—1990年累计推广面积达4808.9万亩，增产小麦16.2亿公斤，新增产值13亿元。1990年获国家科技进步一等奖。

（三）黄土高原峁状丘陵沟壑区土地利用模式研究

本项目由朱象三研究员主持研究，提出了土地合理利用、农林牧合理布局的模式，在泉家沟小流域通过六年的实践，使粮田退耕了43%，粮食单产、总产均大幅度提高，在人口

增长9%的情况下,仍保持人均粮食500公斤左右,林草面积由占18%提高到50%,人均收入由169.5元提高到380元,流失泥沙减少45%,使该小流域生态与经济初步获得良性循环。米脂泉家沟的经验在榆林地区大面积推广,为我国治理黄土高原做出了样板,受到了联合国粮农组织高度赞扬。1988年获国家科技进步三等奖。

(四)眉县万亩矮化苹果园建设

1982年省农办下达该项目,由陕西省果树研究所与眉县园艺站共同承担。五年培育出矮化成苗1016.95万株,加上果实现金收入,共计获得经济效益1143.19万元。提出了矮化苹果快速育苗技术流程、矮化苹果栽培技术规范等,举办技术培训班15期,培训1.2万人次,建立矮化中间砧苹果园1.71万亩。矮化苹果树栽培后普遍第三年结果,第四年已有相当产量,第五年最高亩产达3556公斤。1991年获国家星火四等奖。

(五)陕西省畜禽有毒真菌及真菌中毒病研究

本研究为畜牧兽医研究所汪昭贤主持研究,基本查清了陕西省不同地区饲草、饲料有毒真菌菌相污染情况,分类鉴定出103种有毒真菌,新发现了微小根毛霉菌病等三种条件致病真菌,新确诊了七种真菌性疾病,并在国内首次发现了乳牛毛霉菌病与马黄曲霉中毒病,完成了黄曲霉素B1等四种真菌霉素的分离、提纯与测定。1991年获国家科技进步三等奖。

(六)外贸辣椒新品种"8212"

该品种由蔬菜花卉研究所庄灿然研究员主持选育,该品种具有抗病、抗灾、优质、高产等特点。辣角鲜红发亮,香味浓,口感好,脂肪含量16.55%,亩产干椒300公斤,最高达400公斤,出口成品率90%以上。1986—1989年在陕、晋、豫、新、陇等省推广130万亩,净增值3.6亿元。该品种和同一个课题组培育的"8819"线辣椒品种在陕西省累计推广5000多万亩,增值12亿元,年出口量占全国总出口量的40%以上,并已在14个省市推广。1994年获国家科技进步三等奖。

(七)"陕229"小麦新品种

该品种由宁锟研究员主持育成。该品种耐寒、耐旱、高产、优质、适应性广。高抗条锈病,中抗霜霉病和根腐病,中感白粉病和赤霉病,但田间抗性好。在陕西省区试和黄淮区试中平均亩产分别为419.2公斤和435.6公斤,比对照分别增产16.7%和8.2%,均居第一位。该品种适宜关中平原灌区、渭北高原南部旱肥地及黄淮麦区种植。三年累计推广848.8万亩,新增产值4.07亿元。已成陕西省主栽品种。1997年获国家科技进步三等奖。

另外,普通小麦稳定自交结实缺体系统创制研究1998年获国家发明三等奖;家蚕新品种"陕蚕三号"选育获1998年国家发明四等奖。

二、获省部级一等奖成果

(一)渭北旱塬(西部)小麦增产技术综合研究

本项目成果在永寿县民丰村试验基点和监军镇示范基地推广应用,小麦单产分别提

高47%～81%,可在我国北方同类旱区参考应用。1986年获陕西省科技进步一等奖。

(二)黄土高原烤烟优质适产栽培研究

该项目成果主要提出优质烤烟的适宜产量范围和规范化栽培技术措施,对提高黄土高原烤烟质量和进一步发展旱原烤烟生产有重要意义。1986年获陕西省科技进步一等奖。

(三)小麦黄矮病发生和防治技术研究

该项目研究提出了在流行年份估产损失的两个模式方程;区划出我国四个麦芽成灾区;鉴定明确主要株系组成GPV和DNA株系,株系于小麦品种间的相互关系无特异性;测定寄生植物43种,提出分档统计法及多元逐步回归法两种预报技术。1987年获陕西省科技进步一等奖。

(四)陕北细毛羊培育

该品种已推广到宁夏、内蒙古等省区。1988年获陕西省科技进步一等奖。

(五)米脂峁状丘陵沟壑区开发治理体系研究

该研究在对研究背景进行系统分析和综合评价的基础上,找出了三个导致生态恶化、近代侵蚀剧烈和社会经济贫困的因素;提出了必须因地、因需制宜地建立新的农业生产经济体系。应用静态线性规划模型进行农村生产结构模拟,提出农村产业结构的产值构成。该研究经较大规模推广,获重大经济效益和生态效益。1991年获陕西省科技进步一等奖。

(六)普通小麦稳定自交结实缺体系统创制和小麦染色体工程育种研究

该项研究在国际上首次成功地创制出20个连续稳定自交结实的阿勃小麦缺体系,达到国际先进水平,为小麦定向育种提供了一条新的有效途径,并在国内首次利用染色体工程育种方法育成小麦新品种"陕麦8003"等。1993年获陕西省科技进步一等奖。

(七)紧凑型玉米高产规律与配套技术研究

该项研究应用群体生理学的研究方法,明确了紧凑型玉米较平展型玉米能显著增产是由于具有优势株型结构,受光态势好,耐密植,具有群体源大、库足、库源关系协调等高产生理特征。阐述了紧凑型玉米高产的根本途径是适当增加种植密度,维持一定的群体库源比值(1.45左右),建立合理的群体结构和干物质生产体系。1994年获陕西省科技进步一等奖。

(八)大白菜异源胞质雄性不育系的选育及应用

该项研究属国内首创,实现了不育株率100%,不育度95%以上,不育性稳定;雌蕊功能正常,一般每荚结籽20粒左右;蜜腺发育正常,无黄化、生长滞慢现象;无异源胞质的不良影响,经济性状与保持系一致;保持谱广转育性强,应用前景广,配合力好,制种杂交率100%;抗病毒兼抗霜霉病和黑腐病,使大白菜品质得到明显改善,已在全国10多个省市推广。1994年获陕西省科技进步一等奖。

(九)棉花黄萎病菌致萎毒素研究

本项研究从分子水平上揭示了病菌致病机理,明确了病菌产生的致萎毒素是导致病害的主要原因,对于根治病害具有重要的理论和实践意义。1995 年获陕西省科技进步一等奖。

(十)“陕蚕三号”

该品种产茧量高,体质强健,丝质好,繁育容易,综合性状优于对照品种,具有“三大三高”的特点,即蚕体大、茧形大、食桑量大,茧层率高、张产茧高、产值高,大面积生产条件下增产 10% 以上。1995 年获陕西省科技进步一等奖。

另外,小麦新品种“陕 229”1995 年获陕西省科技进步一等奖;抗病、早熟、高产、优质、适应性广的线辣椒“8819”品种选育、栽培与推广研究 1998 年获陕西省科技进步一等奖。

第六节　重要出版物

《陕西农业科学》　1987 年经批准在国内外公开发行。1988 年获全国优秀期刊;1990 年获陕西省优秀期刊一等奖。

《西北农业学报》　由西北五省农、牧科学院倡议协商,1992 年 3 月正式创刊公开发行。联办单位为西北五省(区)农(林)业科学院和青海、新疆畜牧(兽医)科学院 7 家,编辑部设在陕西省农科院农业科技情报研究所。主要报道体现西北地方特色的农牧业各学科领域在基础理论研究和应用技术研究方面具有创见的学术论文、领先水平的科研成果、学术报告及有新意的国内外农业科学发展动态综述等。先后被国内外 12 家权威性文摘期刊和数据库固定转载收录。被评为 1995 年度陕西省优秀科技期刊一等奖。

《北方蚕业》　前身是 1959 年陕西省蚕桑研究所编辑出版的不定期油印内刊《陕西蚕桑科学简报》,此后多次更名,1979 年改为《陕西蚕业》,由蚕桑所、省蚕桑学会和省蚕桑站联合办刊。1994 年北方各省蚕业主管单位在“北方蚕业经济协作区”年会上提议,要求拓宽《陕西蚕业》的服务面。由山西、甘肃、宁夏、河北、河南、陕西六省(区)十个单位联合办刊,1995 年《北方蚕业》正式诞生。设有综合论坛、试验研究、技术讨论、经验交流、科普园地、译文等栏目。

《陕西农科院》　陕西省农科院党委机关报,1985 年在陕西省委宣传部登记,1990 年正式在陕西省新闻出版局申请获得正式内部刊号 11 - 0211,1995 年 7 月停刊,共出版 200 余期。

第六章　科技开发

陕西省农科院的科技开发工作起步于1985年，十多年来在不断探索、不断总结经验教训中逐步发展。

1992年陕西省农科院根据中央改革精神制定了《关于深化科技体制改革的决定》，指出“在目前形势下，不能寄希望于国家把科研全包下来，也不能就要不要开发争论不休，必须解放思想，放开手脚搞开发”。1994年，陕西省农科院出台的科技体制改革方案中确立了“科研与开发并重，出大成果，出尖子人才，出规模效益”的指导方针。1995年，陕西省农科院将工作方针进一步调整为“科研开发经营一体化”。陕西省农科院的科技开发工作在指导方针上经过了一个“以科研为中心，狠抓开发”、“科研与开发并重”、“科研开发经营一体化”的逐步调整过程。

陕西省农科院十年来在科技开发管理上采取了一系列措施，并根据发展需要进行调整。1985年，成立了陕西省农科院开发领导小组，由一名副院长抓开发。1989年，成立开发办公室。1992年，召开了开发研讨会。1993年，全院各所设立主管科技开发的副所长。1994年，开发办改为科技产业处，公开招聘产业处处长，制定了《经济实体管理办法》等一系列规定；同年在改革与发展研讨会上把开发工作作为研讨重点内容。1995年，建立开发项目评审制度，成立科技产品质量检测站，形成一套完善的管理办法。

“七五”期间，陕西省农科院建立科技咨询经营组织8个，创办科技开发实体6个，专兼职人员80余名，通过技术产品销售、技术咨询、技术培训、创办实体等形式，使全院开发收入从1985年50万元，增加到1990年150.1万元。“七五”创收总和551.2万元，年平均创收110.2万元。

“八五”期间，陕西省农科院科技开发规模逐步扩大，创办科技开发实体40个；经营模式多元化，有承包制、合同制、目标责任管理等；全院从事开发人员400余人，培养了一批开发人才。5年累计创收922万元。

1996年，陕西省农科院创办以农作物良种为主，集果树、苗木、专用肥、农药等开发经营为一体的科技企业——金种子科技公司。在省内外建立1万余亩良种基地，并在一些省、市建立种子销售网点20余个。此外，陕西省农科院还成立有食用菌研究开发中心、专用肥开发部、绿色科技开发公司等科技实体。

1997 年,合阳基地立足渭北资源优势,利用果树废渣试栽香菇获得成功。1998 年在甘井推广果树废渣栽培香菇 30 万袋,制袋成品率和花菇率均达 90% 以上,实现产值 150 多万元,纯收入 80 多万元,为陕西省渭北旱塬发展可持续农业和开发农村后续新兴产业找出了一条新路子。

截至 1998 年底,陕西省农科院共推广优良新品种 24 个,新技术 46 项,开发效益从最初的年创收 180 多万元提高到 500 多万元。

第七章　国际合作与交流

为了加强国际技术合作和交流，不断提高科学研究水平，“七五”期间，陕西省农科院累计派出45人次，分别到日本、美国、苏联、加拿大、瑞典等国家进修、考察、访问和合作研究。引进国外专家79人次，接待来自美国、日本、澳大利亚、加拿大、印度、德国、坦桑尼亚、赞比亚等30多个国家和地区的专家学者104批282人次来陕西省农科院进行技术考察、学术交流和专题讲座。“八五”期间共接待瑞典、法国、日本、乌克兰、俄罗斯、美国、英国、德国等国家的专家学者来陕西省农科院考察学习，进行学术交流共68批140人次，派出进修考察学习人员98人次。

1992年和乌克兰共和国农业科学院建立友好合作关系。同年3月，乌克兰共和国农业科学院院长、原苏联农业科学院院士索兹洛夫博士等来院考察访问，双方经过协商切磋，就共同感兴趣的研究方法、资源交换、现代科学技术、科技信息、资源开发和人才培养等方面的合作，进行了充分的酝酿讨论。双方根据各自国家对外交往的有关规定，在科技合作、人员交流、信息交流、科技成果开发等4个方面达成协议，双方结成友好农科院。3月28日，举行了两院《关于建立科技与人才交流协议书》《关于结为友好农科院的协议书》签定仪式。

1996—1998年，累计选派出国考察进修人员100多人次，接待美国、日本、加拿大、瑞典等国家专家学者30多批90多人次，进一步解放了思想，促进了改革和发展。

“七五”期间，陕西省农科院共争取国际合作项目4个，受援金额131.7万美元。“八五”期间，引进智力项目26项，引进国外专家34人次。争取国际合作项目6个，受援金额100万美元。特别是果品项目、旱农项目、小麦项目对推动农业区域治理、小麦育种、果树事业发展以及改善陕西省农科院科研条件，提高科研水平，加速人才培养发挥了重要作用。

黄土高原土地和生活资源改良利用项目1986年7月开始，1988年底完成，中方主持人朱象三。外援资助39.9万美元，其中引进价值16.92万美元的仪器，我国政府投入116万元。通过项目出国进修5人，出国考察5人。

中瑞土壤保持合作项目由中国政府与瑞典政府签署批准，瑞典农业大学和陕西省农科院治理所具体实施，中方主持人朱象三。1987年1月开始，1990年底结束。瑞典提供300万瑞典克朗援助，瑞典农业大学先后派18人来院协作研究，治理所派18人次去瑞典进行培训、学习、考察，瑞方提供仪器28件。开展了简易土壤测试技术、生物改良土壤、果

树和饲料间作试验、多用途能源林试验等4个课题、13个子项目的研究，取得理想结果，国际专家组评审满意。

果品中心项目是联合国开发计划署（UNDP）第四期授华项目中的农业技术项目。1986年3月签署项目文件，执行机构是联合国粮农组织，实施机构为陕西省农科院果树研究所（果品中心），中方主持人邓熙时。联合国开发计划署提供无偿援助91.8万美元。陕西省政府提供配套资金376.3万元，联合国资助仪器设备41种91台（件）。陕西省农科院先后选派11名科技人员去美、英、日等国家进修技术培训，9人出国考察。接待国际专家顾问团8人共12次来华访问。1990年第一期合同任务全部完成，顺利通过三方验收。

果品中心二期“无病毒果树的繁殖及果品多样化”项目1993年9月7日正式签字执行。联合国开发计划署无偿援助资金121.6万美元，执行期5年，中方主持人谌有光、于启昭。近期目标是建立一个完整的技术指导系统，提高果品生产能力和果实品质，丰富果品种类，发展果品生产，使当地农民脱贫致富并减轻黄土高原的水土流失。1997年，UNDP二期果品项目示范工作通过验收并得到项目官员好评，为争取三期延续项目奠定了基础。

“加强小麦育种和种子生产能力”项目是联合国开发计划署援华项目。1992年9月正式签字执行，执行期5年。由陕西省农科院牵头主持，西北农业大学、中国农科院参加实施，中方主持人吕金殿、高翔。资助总额为180万美元，其中资助陕西省农科院经费额度为90万美元。项目的目标是通过改革育种技术方法，提高小麦育种水平和良种繁育能力，尽快培育出高产、抗病、抗旱、优质、适宜于干旱半干旱冬麦区、黄淮麦区及北部冬麦区种植的小麦品种。

1994年3月土肥所和瑞典农业大学森林生态系签订的“减少氮素损失，提高氮肥利用率”合作研究项目，中方主持人吕殿青、同延安。瑞方无偿提供仪器设备价值130万元人民币。1997年，中瑞“减少氮素损失、提高氮肥利用率”合作研究项目圆满完成一期研究任务并签订二期合作项目，瑞方提供合作研究经费410万元。

1996年，小麦中心与美国尤他州立大学合作开展的小麦无融合生殖基因定位研究，获得了与小麦无融合生殖基因有关的分子标记，进行了克隆与分子杂交，为构建部分小麦基因文库奠定了基础。

1998—1999年，黄土高原水土保持世行贷款项目在苜蓿高产栽培技术、牧草引繁、山羊改良等方面取得了显著经济与社会效益。

第八章　基础支撑条件

党的十一届三中全会以后，随着国家对农业科研事业投资的增加，陕西省农科院积极争取，科研、工作和生活条件均有较大改善。

“七五”期间，用于科研试验和辅助设施建筑面积 2.4 万平方米，基建和专项投资 955.4万元。建成了果树所实验楼、果品中心、粮作所小麦大豆区试工作室及挂藏室、治理所生物实验楼、果树所柿子基地、植保所温室及工作室、畜牧所猪鸡试验站等。用于改善职工福利的设施投资 500 万元，住宅投资 460 万元，建筑面积 2.1 万平方米。建成了幼儿园南北中楼，院部 6 号、7 号、8 号三栋住宅楼和北院平房，治理所住宅楼，棉花所住宅楼和平房，蚕桑所宿舍办公楼，投资 150 万元改造了锅炉，安装了程控电话和院外所通信设施。

“八五”期间，投资 1014 万元，建成了院部 9 号、10 号住宅楼、牧医所住宅楼、蚕种场住宅楼、院培训楼及餐厅、蚕种场蚕种楼、祖代鸡场、小麦蔬菜楼和北门区改造工程，动工修建医务楼、子校教学楼、11 号和 13 号住宅楼。完成了治理所锅炉安装改造、住宅楼抗震加固、给水改造工程、程控电话扩容工程、闭路电视安装工程及部分住宅楼、办公楼供暖设施。

“九五”以来，进一步加强基础设施建设，先后建成了 11、12、13、14、15、16 号职工住宅楼和果品中心住宅楼，职工住房条件得到显著改善。完成了院业务综合楼的立项审批，审定通过了主体设计方案，1999 年 3 月开工建设。在北门西侧建成商品饮食一条街，改建门市 15 间，新修了蔬菜市场，铺设水泥路面 300 多平方米，方便了职工生活。完成了北院科技一条街改造建设。完成院部旧浴室的改造改建工程。实现了农科院与杨凌光电混合缆综合业务网并网。建成了子校教学楼、办公楼，完善了配套设施建设。对幼儿园进行了环境改造，新建了迷宫、儿童乐城，购置了大型玩具。建成医务楼，新添了中医科、中药房，购置了光电比色仪等 28 种 93 件医疗器械。实施“4211”绿化美化工程，新修、拓宽、改造了院内道路，完成了喷泉、装饰门、拓荒牛雕塑、休闲亭和花廊等环境工程，共新栽各种名贵花卉、树木 2 万多株，草坪 1000 多平方米，院容院貌发生了显著变化。

第九章　党建与思想政治工作

一、整党与党风建设

根据陕西省委和农牧厅党组整党工作的部署，陕西省农科院参加第二期整党工作。整顿工作从1985年3月开始，至1986年3月7日结束。全院13个专业研究所和院机关20个所处级单位、两个独立科级单位，院党委和5个直属党委、1个总支、16个支部、17个所处属支部、477名党员参加了整党。

为了搞好整党工作，陕西省农科院成立了以党委书记为组长，副书记、纪委书记、组织部长、宣传部长为成员的5人整党领导班子。成立以院长为组长的改革领导小组。建立了整党办公室。制订了《整党实施方案》，举办了为期8天的基层党委支部书记、整党专干、联络员及整党办公室工作人员62人参加的整党骨干学习班。

按照学习文件、对照检查、整改、组织处理、党员登记五个阶段，广泛开展了批评与自我批评，找出了存在的问题，明确了今后方向，增强了党性，为改革创造了良好思想政治条件。在整党过程中，始终贯彻了整党要保证和促进改革的指导思想和从严治党的精神，整党工作进展比较顺利。经过整党，党员政治素质提高，党性增强，党风明显好转。全院予以登记的党员453名，缓期登记4名，因故未登记6名。有6名党员受到党纪处分，其中警告3人，留党察看3人。在整党中还进行了核查“三种人”。主要抓了25名党员核查考察工作，查清了任玉珊案件等；对核查的25名党员，21人的问题查证清楚，其中一般错误10人，一般问题6人，没有问题5人。同时坚持边整党边建党的原则，接收党员22名。陕西省农科院整党工作1986年3月7日经陕西省委整党办公室和陕西省农牧厅党组验收合格，圆满结束。1986年4月24日召开了整党总结大会。

二、党员重新登记

党员重新登记工作从1990年5月12日开始，8月20日结束，历时100天。成立了党员重新登记工作指导小组，5月12日召开了党员动员大会，部署了实施工作。通过动员、个人总结、民主评议、党委审批、总结验收五个阶段，全院共有党员542名（内有预备党员4名），参加登记的正式党员527名，暂缓登记7名，开除1名，受党内严重警告1名。通过这次登记，对党员进行了一次深刻的党性教育。

三、党的代表大会

1987 年 11 月 26—28 日，中国共产党陕西省农业科学院第五次代表大会召开。党委书记梁巨锋代表第四届党委会向大会作了题为“加快和深化科技体制改革，为振兴陕西省农业做出新贡献”的报告，汪彦林代表纪律检查委员会向大会作了纪律检查工作的报告，大会选举了第五届党委会委员和纪律检查委员会委员，选举梁巨锋、吕金殿、张立成、康春仁、王志常、赵稚雅、马丰振 7 位同志为常委，梁巨锋当选党委书记，汪彦林当选纪委书记。

四、党建和思政工作经验交流会

陕西省农科院党委 1990 年 10 月召开了第四次全委会议，通过了《关于加强党的建设和思想政治工作的决定》，就各级领导班子建设、廉政建设、党员教育、实行所长负责制后党组织的地位任务和正确处理党政关系、政工队伍建设、改善思想政治工作条件等问题做出了明确规定。为了认真贯彻落实决定精神，11 月份召开了全院党建和思想政治工作经验交流会。会上单位和个人提交经验、体会材料 25 份，15 位同志在大会上作交流发言。经整理汇编，出版了《党建和思想政治工作文集》。

五、关于加强党的建设的决议

1994 年底，陕西省农科院以“坚持两手抓，两手都要硬”的方针，掀起大规模科技体制改革调研，负责起草了《中共陕西省农业科学院委员会关于加强党的建设的决议》，1995 年 3 月经陕西省农科院常委会研究通过并正式印发。《决议》主要包括十方面内容：一是加强院党委领导核心的思想作风建设；二是规范所处级领导干部的行为；三是建立健全党的民主集中制的有关制度；四是加强党的思想建设和对非党职工的思想教育工作；五是加强党的组织建设；六是抓好反腐倡廉工作；七是培养选拔德才兼备的领导干部；八是抓好工青妇和民主党派工作；九是建立党建工作责任制；十是抓好党务政工队伍建设。决议中，明确提出对院级领导的“四要求”和所处级干部“六要求”，对加强领导干部思想建设和作风建设提出了明确的规定。

第十章　共青团组织、工会与民主党派

一、共青团组织

1988 年 4 月 29、30 日，召开了共青团第 11 次代表大会，选举产生第 11 届团委会，刘西平任团委副书记。1989 年 9 月 16 日任命于启昭为书记。

1991 年 4 月 25—27 日，召开第 12 次团代会，选举产生了新一届团委会，南佐纲任书记。1995 年 6 月，党永胜任院团委副书记。

二、工　会

1991 年 7 月 29 日，陕西省农业科学院召开第 5 次工会会员代表大会，大会选举产生了第五届工会委员会并召开一次会议，张立成任主席。

三、民主党派

（一）民盟农科院支部

1985 年 12 月 29 日，民盟农科院支部成立，第一届主任委员孙经文。

1988 年，民盟农科院支部第二届改选；1992 年，民盟支部第三次换届，主任委员均为孙经文。

1995 年 5 月，民盟农科院支部进行第四次换届改选，主任委员蒋代章。

（二）九三学社农科院支社

1987 年 3 月 4 日，九三学社农科院支社成立，有正式社员 24 名，主任委员王玉成。

1990 年，九三学社农科院支社召开第二届支委会大会并进行换届选举，主任委员鲍巨松。

1993 年 8 月，九三学社农科院支社召开第三次换届会议，选举产生第三届委员会，主任委员张启华。

第十一章　重要活动

一、开展向李立科学习活动

全国劳动模范、高级农艺师李立科，1959 年从省农校毕业分配到农科院，60 年代在武功县河道乡皇中村连续蹲点 13 年。提出“三改四扩”的耕作技术，促进了生产发展。特别是在合阳甘井基地，忘我工作，提出“以磷促根，以根调水”的理论，使旱塬农业增产技术的理论和实践都取得了重大突破，为全省特别是渭北旱塬的农业发展做出了突出贡献。

1990 年 11 月 8 日《陕西日报》发表了《渭北高原，关于一个人的记忆》的通讯，报道了李立科在合阳蹲点，改变农村落后面貌的动人事迹，11 月 12 日又发表了《时代需要更多的李立科》的社论；12 月 1 日，中共陕西省委、省政府做出《关于开展向李立科同志学习活动的决定》，要求在全省党员、干部和知识分子中广泛开展向李立科同志学习活动。

1990 年 11 月 13 日陕西省农科院党委做出了《关于向李立科同志学习的通知》，先后召开不同层次座谈会，利用电视台、广播、报纸等形式广泛宣传了李立科的事迹，形成了学习李立科、做李立科式的好干部的热潮。

二、建院 40 周年纪念活动

1992 年是陕西省农业科学院建院 40 周年。10 月 8、9 日，陕西省农科院隆重举行了建院 40 周年大庆。陕西省副省长王双锡、陕西省政府特邀顾问林季周、中国农科院副院长杨炎生、农业部代表及省政府有关部门负责人、原任院领导、兄弟省市农科院领导、本省各地市农科所领导和来宾 200 多人参加了院庆活动。陕西省委书记张勃兴、省长白清才、省人大常委会副主任牟玲生发来贺电和贺信。国家农业部部长刘中一、农学家金善宝、陕西省副省长王双锡、省政府特邀顾问林季周为院庆题了词。林季周代表陕西省政府讲了话，充分肯定了陕西省农科院 40 年来的工作成绩，勉励大家今后要发扬优良传统，开拓农业科研新局面。

院党委书记、院长吕金殿在庆祝大会上作了《继往开来，锐意改革，为繁荣农业科技事

业而奋斗》的讲话。中国农科院副院长杨炎生、省农办主任王荣庆、农牧厅厅长史子成、省科委专职委员茹明定、咸阳市副市长郑德义、院老领导刘佐丞等讲了话。在为期两天的庆祝活动中，中国农科院及部分省农科院来宾介绍了改革经验，进行了学术交流和科技开发产品展销。来宾们参观了院科技成果展览，观看了反映陕西省农科院四十年历程的电视片《弹指一挥间》，还邀请陕西省戏曲研究院、陕西省歌舞剧团举办了文艺晚会。

西北植物研究所篇

第一章　隶属及机构变更

1987 年 11 月 1 日起，西北植物研究所实行所长负责制。

1989 年 3 月 5 日，成立所财务科、开发部。

1991 年 5 月 25 日，经陕西省与中国科学院协商，陕西省人民政府、中国科学院决定，西北植物研究所实行陕西省与中国科学院双重领导体制，以陕西省为主，更名为“陕西省、中国科学院西北植物研究所”。

1992 年，西北植物研究所研究室设置为：植物分类研究室、植物遗传研究室、植物化学研究室、生态地植物研究室、植物形态细胞研究室、植物资源开发中心。

1993 年 3 月 4 日，为推行总体改革方案，植物所行政办事机构调整为：所长办公室、党群办公室、科研管理办公室、纪检审计组、公共事业服务中心。

1995 年 3 月，根据陕西省科学院研究所所长负责制条例，李璋、苏陕民、胡海、程菊英、陈彦生为所务委员会成员，李璋主持所委会工作。

1998 年年底，新增设国家级工程中心——西部植物化学工程中心。

第二章　深化科技体制改革

西北植物研究所进行科技体制改革，开始于20世纪80年代初期，先后出台了《西北植物研究所扩大课题组自主权的规定》《西北植物研究所外来经费管理办法》《西北植物研究所仪器占用费收取办法规定》《西北植物研究所技术开发工作管理办法》等一系列改革方案，保证了科研、开发工作的顺利进行。

随着我国社会主义市场经济的确立，对西北植物研究所这样公益型研究单位提出了新的要求。根据党中央的科技方针和所里的改革方案，进一步确立了所里的主攻方向，理顺了应用研究、开发研究和基础研究课题的比例，除保持一定力量从事应用研究、基础研究工作外，大力动员和组织科技人员投入到国民经济建设的主战场，把科研成果转化为生产力，开展了科技承包、成果转让和新产品开发等方面的工作。

面对改革开放的大好形势，西北植物研究所进一步深化科技体制改革，1987年5月8日，陕西省科学院批准西北植物研究所成立天然饮料开发中心，1992年3月9日改名为植物资源开发中心。逐步实行第三会计制度。

1993年出台了《西北植物研究所总体改革方案》，提出清理课题、精干队伍、创办经济实体、组建科技开发公司等措施，随后制订了《科研管理实施方案》《人事制度改革实施方案》《后勤管理改革实施方案》等一系列配套政策，在机构调整、人员分流和后勤服务等方面进行了部署。精简机构后，原有的10个行政科室合并为7个科室。西北植物研究所饮料厂、化工厂两个科技型企业，从所内分流人员62人，为所里精干队伍找到了出路。

第三章　科学研究

第一节　特色与优势

西北植物研究所的科研工作立足陕西，其任务以秦巴山区植物资源开发利用、黄土高原综合治理为重点，开展植物资源学、植物遗传育种新技术和植物学基础研究工作，为开发利用秦巴山区植物资源和改善黄土高原生态环境，加速农林牧综合发展服务。同时考虑到我国植物资源丰富的特点，西北植物研究所还适当兼顾其他地区植物资源开发研究任务。

经过广大科技人员多年的努力，西北植物研究所在小麦远缘杂交、小麦细胞工程育种和资源植物开发利用等研究领域逐步形成自己的特色。

植物遗传研究室开展的小麦与长穗偃麦草远缘杂交育种及遗传规律研究，历经三十年之久，在遗传育种学家李振声、陈漱阳的带领下，经过科技人员长期、艰苦的奋斗，攻克了远缘杂交育种中存在的杂交不亲和性、杂种不育性和杂种后代疯狂分离三大障碍，确定了长穗偃麦草的染色体组型，制定了一套科学的远缘杂交育种程序，获得大量具有特殊优良性状的远缘杂交新类型。同时成功地把偃麦的优良性状引入了小麦，从而实现了改良旧物种、创造新物种的预期目标，取得了显著成绩，先后培育出小麦远缘杂交新品种“小偃4号、5号、6号”、“植联一号”、“植763”等优良品种。其中，“小偃6号”开创了世界上小麦远缘杂交育种在生产上大面积应用的先例。

为了实现人类有目的、有计划地把种、属亲缘关系较远的野生植物的优良性状引入栽培小麦，西北植物研究所从1978年进一步扩大研究领域，运用通过远缘杂交得到的带有遗传标记性状的蓝粒小麦，开展染色体工程育种研究和蓝标型小麦雄性不育与杂种优势利用研究，经过几年努力，已得到部分蓝粒单体小麦和自花结实的缺体小麦，选育和转育出一批不同生态类型、农艺性状良好的雄性不育保持系。1986年在西安召开的“第一届国际植物染色体工程学术讨论会”上，来自15个国家的150名遗传学家对该项研究予以高度评价。经过长期探索与积累，小麦远缘杂交育种和小麦染色体工程育种研究已成为本所研究工作的特色和优势，不仅在国内外学术界享有一定的声誉，而且为农业科技进步做出了突出贡献。西北植物研究所成为我国小麦远缘杂交育种和小麦染色体工程育种研究的重要基地。

在资源植物开发利用方面，西北植物研究所充分发挥植物分类、植物生态、植物化学等多学科相互渗透联合攻关的优势，一大批科技人员深入秦岭和黄土高原腹地，开展科学研究，取得一批具有显著效益的应用成果。利用秦巴山区丰富野生植物资源薯蓣提取皂素新工艺的研究，受到全国科学大会的奖励。其成果先后在陕西、湖南、湖北、山西、江西等地推广，并进行了系列产品开发、野生家种和优良品种引进、选育试验研究。葡萄酒副产品综合利用在国内有一定的影响，率先在陕西丹凤和吉林长白山建起葡萄籽油厂和酒石酸钾钠厂，经济效益显著，葡萄籽油和酒石酸钾钠于1988年获陕西省优秀新产品三等奖。对秦岭资源极为丰富的天然饮料植物野刺梨，开展了资源调查、人工栽培、系列产品加工等全面研究，从1985年起，河南省、陕西省南郑、宝鸡、西安等地引进该项技术并陆续建厂投产。

第二节　科研平台

一、西北植物研究所标本馆

西北植物研究所标本馆始建于1936年，前身为国立北平研究院静生生物所。馆内藏有20世纪20年代以来采自我国西北、华北、西南等地的各种植物标本共计280余科、55万余份，尤以秦巴山区、黄土高原和西北地区的植物标本最为完整，其丰富程度和珍藏价值在国内外享有盛誉。馆藏标本中，有1921—1936年国立北平研究院静生生物所标本10万份；1937—1945年抗战时期采集的标本10万份；1946—1949年采集的标本5万份；1949年后至今采集的标本30余万份（约有300余份模式标本）。建所初期标本馆收藏植物蜡叶标本40万份，现在达到55万余份，是中国收藏植物种类最全、数量最多的标本馆之一。

20世纪70年代以来，标本馆先后与高等院校联合培养植物分类学专业研究生13名，编著出版《秦岭植物志》《黄土高原植物志》《中国滩羊区植物志》《中国地衣植物图鉴》等专著30余部。

二、陕西省植物遗传育种工程重点实验室

1996年，在原遗传研究室的基础上建成一座陕西省级重点实验室——植物遗传工程育种重点实验室，建筑面积1200平方米，主要由植物细胞遗传学实验室、植物分子遗传学实验室、组织培养室、客座人员办公室和学术报告厅等组成。实验室建立以来，在小麦远缘杂交育种及遗传规律、小麦染色体工程研究等方面取得阶段性成果，获得一批具有优良外源基因的新种、新类型。

三、杨陵官村实验基地

1966年6月，征用杨陵官村大队土地30亩，建成实验基地。现有二层办公住宿楼房及水泥晒场考种室，建筑面积近270平方米，是进行普通小麦与长穗偃麦草远缘杂交，培育新品种的重要基地。先后培育出“小偃4、5、6号”、“小偃107”、“早优504”、“小偃503”和“小偃22”等小麦优良品种，获国家级奖励2项，陈嘉庚农业科学奖1项，省级奖励2项。

四、汉中实验基地

1976 年，征用南郑县中所公社中所大队林场土地 10 亩，修建实验室，住房 300 平方米，温室及挂藏室 200 平方米，苗圃 8 亩。该基地建立以来，对茶、油茶、黄连、油橄榄、橘、柑和野生刺梨等进行引种驯化试验及种苗繁育，其中 6 项研究成果获省级奖励。

另外，还在秦巴山区的商州市和南郑县建立两个区域农业综合治理试验示范区，进行区域生态、土地开发利用模式等多学科综合定位研究，为开发秦巴山区服务。

五、科研条件

建所后，由于人员逐年增加，科学事业不断发展，用房面积也相应得到扩大，办公区建筑面积 1.3 万平方米，职工住宅区建筑面积 1.2 万平方米；汉中基地建筑面积 732.90 平方米；官村试验地建筑面积 150 平方米；化工厂建筑面积 3250 平方米；试验地 6.5 万平方米。

植物所内建有办公实验楼、标本楼、器材楼、重点实验室楼和职工住宅楼等，总建筑面积 6 万平方米。经多年建设，现有 DNA 扩增仪、DNA 合成仪、气象色谱仪和各种高级生物显微镜等大型仪器设备 100 余台（件）。

第三节　科 研 成 果

一、远缘杂交小麦新品种——“小偃 6 号”

该品种是运用远缘杂交和染色体工程育种技术，经 20 余年的深入研究，克服了小麦远缘杂交过程中的杂交不亲和性，成功地将长穗偃麦草的有益基因导入普通小麦，经系统选育育成的小麦远缘杂交新品种。1990 年被国家农作物品种审定委员会审定为国家级品种。该品种早熟、丰产、抗病、适应性广、产量稳定，一般亩产 350 ~ 450 公斤，在陕西关中和晋、鲁、豫、冀南、皖北、苏北等省区均有推广种植，最高年种植面积达 1000 万亩，累计推广 1.2 亿亩，增产小麦 30 亿公斤，创经济效益 45 亿元。1983 年获陕西省科技成果一等奖，1985 年获国家发明一等奖，1988 年获陈嘉庚农业科学奖等多项奖励。

二、薯蓣皂素生产工艺研究

采取“分离法制取薯蓣皂素新工艺”，除提高皂素收率及合格率外，还将约 98% 的其他有用成分先后彼此分离开来，可生产穿龙冠心宁、羧甲基纤维素钠、单细胞蛋白、肌苷等产品，综合利用工艺已通过中试。1993 年经国际情报网联机检索，属国际首创。1994 年获轻工部科技进步二等奖，1995 年获国家科技进步三等奖。

三、桃叶环境标准参考物质的制备分析和定值

该研究为国家攻关项目“环境污染分析方法的研究及其标样的研制”课题的组成部分。该所承担植物和水中硫元素分析测定标准，制备了生物标准参考物质——桃叶。其样品经风干、精选、研磨、过筛、混样、包装、灭菌等处理，随机取样分析和检验，其定值精度的准确度与美国标准物质——果叶的水平相当。1985 年获国家科技进步三等奖。

四、植物染色体与染色体组工程

该工程历时 4 年。先后完成：(1)创制小麦蓝单体系统，育出 3 个单体 4D、IB、5A，并选出自花结实的 4D 缺体；建立快速选育异代换系的新方法——缺体回交法，它获得异代换系的时间可较其他染色体工程方法少一半左右。(2)选育出“小偃 6 号”优良品种，另外 2 个小偃新品系参加陕西小麦区试。1985 年获国务院重大成果奖。

五、远缘杂交小麦新品种——“小偃 107”

“小偃 107”为高产、稳产、优质的小麦新品种。其突出特点是结实性好、抗倒伏、适应性强、综合抗病能力强。一般亩产 350～400 公斤。1989 年经陕西省农作物品种审定委员会审定。5 年累计推广面积 1411 万亩，增产小麦 4.3 亿公斤，增值 6.4 亿元。1992 年获陕西省科技进步一等奖。

此外，“泡桐良种‘桐杂一号’和‘桐选一号’的培育”1986 年获陕西省科技进步二等奖；“野生刺梨资源的开发利用和加工技术研究”1988 年获陕西省科技进步三等奖；《中国地衣植物图鉴》1995 年获陕西省科技进步二等奖；“茶树高产栽培技术和名优茶产品开发”1994 年获国家专利，1998 年获陕西省科技进步二等奖；“几种经济植物组织培养中的形态发生研究”1998 年获陕西省科技进步二等奖；“哑特猕猴桃良种离体快繁技术研究”1998 年获陕西省科技进步三等奖；选育的小麦品种“小偃 168”1999 年获陕西省科技进步三等奖。

第四节　学 术 刊 物

《西北植物学报》

1980 年创办《西北植物研究》，1983 年 12 月更名为《西北植物学报》，由陕西省科学院、西北植物研究所、陕西省植物学会联合主办，名誉主编为李振声院士。国内外公开发行。1992、1997 年先后两次获全国优秀科技期刊三等奖。1995 年获陕西省优秀科技期刊特等奖。1998 年，国际植物分类学会指定《西北植物学报》为发布植物新种名的认定期刊。

第四章　科技开发

一、新品种示范推广

西北植物研究所陆续培育出“小偃5号”、“小偃6号”、“小偃22”、“小偃107”等9个小麦新品种，除在陕西省关中地区大面积种植外，还推广到河南、安徽、山东、河北、江苏、山西等省部分地区种植。截至1998年，累计推广面积2.12亿亩，增产小麦50亿公斤，创经济效益50余亿元。

二、兴办科技实体

随着改革开放的不断深入，西北植物研究所先后兴办了西植饮料厂、西植化工厂两个科技型企业，初步形成以野刺梨系列饮料产品和薯蓣皂素产品为龙头的科技含量高、附加值高的所办企业体系。

西植化工厂　根据秦巴山区丰富的薯蓣资源和薯蓣皂素生产工艺研究的科研成果，1992年投资建厂，1995年正式投产。至1998年底，建成年产50吨薯蓣皂素生产线一条，药用植物提取和淀粉分离中试生产线各一条，建筑面积5100平方米，总资产2300万元。至1998年，累计生产薯蓣皂素150吨，实现销售收入6450万元。

西植饮料厂　该厂由中试车间逐步发展成为一个中型企业。企业建筑面积1800平方米，固定资产205万元。主要产品有野刺梨汽水、野刺梨巴林、野刺梨浓果汁、刺梨蜜4大类12个品种，企业在不断发展中向集团化方向迈进，先后建起秦起、红乐两个分厂，集团企业年销售额突破千万元。除缴纳税金外，每年还交给植物所20万~30万元，减轻所内事业费支出负担。

三、科技扶贫

西北植物所利用自身科技优势，积极参与科技兴陕工作，50多名科技人员长期蹲点，扎根生产第一线，用科学技术带动当地人民脱贫致富，取得了显著社会经济效益。

1984年起，西北植物所先后选派20多名科技人员到商洛地区开展科技扶贫工作，给

地方兴办了一个化工厂、一个饮料厂、一处葡萄籽油和酒石酸钾钠生产车间。开展了小麦良种推广、薯蓣和刺梨人工种植、林果优良品种引种等方面的技术推广工作，同时建立了一个农、林、果种植综合基地。在扶贫工作中传授加工、种植技术，每年给地方培训技术人员。这些扶贫项目产生了较好的经济效益，年增粮食 250 多万公斤，平均每年新增产值近 500 元。

1989 年起，西北植物所组织近 30 名科技人员到商州市、南郑县进行了两轮农业技术承包工作，全面完成各项指标任务。“商州市科学示范基地”1992 年获陕西省科技进步二等奖。在商州市蹲点期间，为其选育了小麦品种“小偃 15”，成为商洛地区的主栽品种。

第五章　国际交流与合作

改革开放以后，西北植物研究所接待国外专家逐年增多。通过派出到国外考察和接待国外专家来所讲学、办培训班，广大科技人员开阔了眼界，促进了科研工作。截至1998年，共接待16个国家的专家、学者293人次，与6个国家建立了资料交换关系。西北植物所先后派出科技人员20余人次赴日本、印度、美国、瑞士、法国、以色列等国进行学术交流、考察讲学和科学研究工作。

1986年，西北植物研究所在西安成功主办了第一届国际植物染色体工程学术讨论会，中、美、英、日、德、加、澳等15个国家的150名专家、学者进行了学术交流。会议期间，中外学者来杨陵参观了西北植物所遗传研究室。专家们认为：美国著名遗传学家西尔斯在20世纪50年代创制了全套小麦非整倍体，开创了染色体基因定位与遗传研究的新途径。而西北植物所在20世纪80年代创制的小麦蓝单体和自花结实的缺体小麦，则开创了小麦缺体育种（染色体工程育种）的可能性。李振声因此被大会推选为1990年在美国召开的第二届国际植物染色体工程学术讨论会主席。

第六章　党团组织、工会与民主党派

一、中共党组织

1985 年 3 月 1、2 日，西北植物所召开全所党员大会，选举产生第三届委员会和第二届纪律检查委员会。党委由 7 人组成，纪委由 5 人组成。党委书记杨广济，纪委书记路达。

1986 年 4 月 25 日，陕西省科学院对西北植物所领导班子作了调整，所党委由 7 人组成。党委副书记沈茂才主持党委工作。纪委由 3 人组成，纪委书记张华明。

1990 年 5 月 5 日，西北植物所召开党员大会，选举产生第四届中共西北植物所委员会和第三届纪律检查委员会。党委由 6 人组成，纪委由 5 人组成。党委书记沈茂才，纪委书记张华明。

1994 年 3 月 14 日，西北植物所召开全所党员大会，选举产生了第五届党委、第四届纪委。党委由 6 人组成，纪委由 5 人组成。党委书记苏陕民，纪委书记陈彦生。

1998 年 5 月 30 日，召开全所党员大会，选举第六届党委和第五届纪委。

二、共青团组织

1984 年 5 月，共青团西北植物所支部委员会由 7 人组成。团支部书记王景科。

1985 年 12 月，共青团西北植物所支部委员会改选为“共青团西北植物所委员会”。所团委由 5 人组成。团委书记王景科。

1988 年 2 月，西北植物所团委增选委员并调整委员分工。团委书记王勇。

三、工　会

1987 年 4 月 24 日成立西北植物所第三届工会委员会，由 8 人组成。工会主席韦远。

1992 年 11 月 24 日，西北植物所召开工会会员代表大会，选举产生第四届工会委员会，由 7 人组成。工会主席方学良。

四、民主党派

（一）九三学社西北植物所支社

1990 年成立九三学社西北植物所支社，张振万任主任委员，1991 年起张加成任主任委员。

（二）民盟西北植物所支部

西北植物所民盟盟员原属陕西省农校民盟支部领导，1989 年 5 月 31 日成立民盟西北植物所支部，何善宝任主任委员。

第七章　重要活动

一、开展向李振声课题组学习活动

1986 年 8 月 27 日，中共陕西省委、陕西省人民政府做出《关于向李振声课题组学习的决定》。《决定》指出：陕西省西北植物研究所李振声课题组建组 30 年来，先后培育出“小偃 4 号、5 号、6 号”等优良小麦品种，为科研事业和经济建设做出了突出贡献；李振声课题组始终坚持面向经济建设，勇于创新，积极探索，团结协作，形成了一个充满活力、团结战斗的集体，并能艰苦创业，克服困难，及时总结，锐意进取，把科研工作不断引向深入，号召全省向李振声课题组学习。

《关于向李振声课题组学习的决定》印发后，全省各界纷纷响应，掀起了轰轰烈烈地学习李振声课题组的活动。

二、建所 30 周年纪念活动

1995 年 8 月 1 日，西北植物研究所隆重举行建所 30 周年庆祝大会。陕西省政府办公厅、省科委、省农办、省林业厅、省农牧厅、省种子管理站、省植物学会，中科院西安分院，陕西省科学院及所属研究所，咸阳市委、市政府，杨陵区委、区政府，驻区各单位的领导及所友共 290 余人参加大会。中科院，中科院协调局，陕西省委办公厅，咸阳市委、市政府，陕西省植物学会，陕西省林业厅，陕西省科学院等单位及所友发来了贺电和贺信。

在庆祝大会上，李璋所长作了题为“团结奋斗，再上台阶，为把西北植物研究所建设得更加美好而奋斗”的报告，回顾了西北植物研究所 30 年来的奋斗历程及取得的成就，提出要把西北植物所建设成为一个快出成果、快出人才、快出效益的高效、多功能的现代化植物学研究所，为振兴陕西及西北地区经济做出新贡献。

庆祝大会结束后，来宾们参观了西北植物研究所化工厂、饮料厂、成果展览室和植物标本园，对西北植物所深化科技体制改革，走科研与生产相结合的路子给予了高度评价。

陕西省林业科学院篇

第一章　改革与发展

1986 年 4 月，陕西省林业科学研究所迁到新址办公。至 1995 年，新址基建基本结束，所部占地 4.4 万平方米，是全所各项活动的中心。根据改革科研单位拨款制度的规定，从 1988 年起事业费由省科委拨款，陕西省林业科学研究所业务仍归省林业厅领导。

1988 年 6 月，陕西省林业科学研究所进行体制改革、机构调整。调整后设 6 个专业研究室：造林经营室、树木育种室、森林保护室、森林利用室、林业开发室、林业情报室；1 个实验室：林业综合实验室；4 个试验研究基地：南五台试验站、渭河试验站、延安树木园、安康试验站。

1988 年 10 月，经省林业厅批准，陕西省林业科学研究所实行了所长负责制、所长任期目标制和内部职工聘任制。1993 年又进行了深化改革、搞活经济的尝试，按照“稳住一头放开一片”的基本思路进行了内部结构的调整和人员的分流重组。在科研体制改革上，人事实行招聘制，课题组实行包干制，行政管理实行岗位责任制，站园生产实行经济承包制，各项工作全面开展。

1997 年 6 月，林业部开展第一次全国省属以上林业科研院所绩效考核，通过审查报表、确定参数、整理数据、实地检查、专家审定等程序对全国省属以上林业科研院所各项工作绩效进行考核验收。本次参加考核的 55 个研究院所中，陕西省林业科学研究所列第 20 名，是西北地区唯一进入全国 20 强的院所。从而，使陕西省林业科学研究所名副其实地成为陕西林业科学研究和技术成果汇集的中心，也成为我国西北地区林业科技的重要技术库、人才库和成果库以及森林资源开发利用研究的中试基地。

1998 年 9 月 9 日，陕西省机构编制委员会决定，陕西省林业科学研究所更名为“陕西省林业科学院”。同年 11 月 5 日正式挂牌，院牌由中国林业部党组成员、中国林科院院长江泽慧题写。

1998 年 11 月，陕西省林业科学院机构设置为：业务部门设林业研究所（撤销造林经营研究室和树木育种研究室建制）、设资源保护利用研究所（撤销保护、利用室建制）、林业科技信息研究所（撤销林业情报研究室建制）、林业综合实验室。试验基地设：渭河试验站、南五台试验站、安康试验站、延安树木园。

截至 1999 年 9 月，陕西省林业科学院职工总数 185 人，其中科技人员 132 人。

第二章　科学研究及开发

1988 年前,陕西省林业科学研究所的科研方向主要还是面向全省林业建设,以黄土高原治理和林木丰产为重点,围绕生产中的重大技术问题,以应用研究为主,积极进行开发研究和技术推广,并开展必要的应用基础研究,为农林牧综合发展和国民经济建设服务。

1988 年后,陕西省林业科学研究所的科研方向主要集中在林木良种选育、森林培育与森林生态、森林保护、森林利用、经济林栽培以及林业科技情报方面的研究。科研任务逐步转向以黄土高原治理为重点,以可持续发展为目标,立足陕西,面向西北黄土高原,按照再造山川秀美工程要求,全方位开展应用研究、应用基础研究和产业化开发研究,为促进黄土高原治理、荒漠化防治、生物资源开发利用、新兴产业培育提供了技术支撑。

第一节　科 研 平 台

一、试验基地建设

陕西省林业科学研究所设在陕北、陕南和关中 3 个不同气候带的 4 个试验站、园,总占地 2125.1 亩,为深层次解决黄土高原林业发展和资源利用问题奠定了坚实的基础。

南五台试验站　先后承担并完成研究课题 10 余项,引进国内外针叶树种 50 多种,其中油松良种选育研究获得陕西省科技进步一等奖。六七十年代,陕西各地绿化用的雪松都是由南五台试验站繁育出来的。此外,该站还培育了容器油松、白皮松、雪松等针叶绿化苗木。

渭河试验站　先后有几十项研究课题在这里进行,引进国内外阔叶树品种 400 多种,建立了 500 多亩资源基因库和试验林,选育出十几种阔叶树良种,陕西及西北各省各地选用的杨树良种及新品种大部分都是由这里选育出来,由此渭河站在全国都享有一定的知名度。

延安树木园　是我国黄土高原唯一的树木园,是全国林业生态网络定位观测点之一。先后收集引种乔灌木树种 697 个种(和品种),承担项目 10 余项,取得研究成果 6 项,广泛应用于林业工程建设之中,在西部生态环境建设中起到了重要的科技支撑作用,在黄土高原生态环境综合治理方面做出了较大的贡献。

安康试验站　1987 年 4 月，陕西省林业厅批准成立陕西省林科所安康试验站。安康试验站是亚热带经济林、用材林和秦巴山区经济植物的开发利用研究基地。位于安康市关庙乡，面积 373.9 亩，以亚热带树种的引进选育和丘陵山地水土保持研究为主，建站以来，先后有多个项目在此开展试验研究，建成汉江丘陵山地水土保持试验示范林 300 多亩，引进国内外树种 60 余种，选育出了 7 个林木果树良种。

二、实验室建设

林业综合实验室　1985 年 11 月，经国务院批准，陕西省林业科学研究所使用世界银行贷款 151.8 万美元，建立林业综合实验室。实验室成立时，选购了一批具有国际先进水平的分析测试仪器设备 200 多台件，其中万元以上的 68 台件，10 万元以上的 6 台件，主要有气相、液相色谱仪，原子吸收光度仪，紫外分光光度仪，薄层扫描仪，高速离心机等。随后，实验室又引进了现代化温室大棚设施等，配有系列显微镜以及果品加工、大田试验设备及微机 20 多台。通过建设林业综合实验室，陕西省林业科学研究所进一步加强了森林生态、组织培养、树木育种、森林保护、森林利用等专业实验室，极大地改善了全所的林业研究手段和实验条件，提高了科研水平，促进了国际交流和人才培训，为通过科技手段解决陕西省乃至西北地区林业发展和资源利用等方面的深层次问题打下坚实基础。

黄土高原林木培育重点实验室　1995 年 3 月，林业部在陕西省林业科学研究所设立了西北唯一的部属重点开放性实验室——黄土高原林木培育重点实验室。1995 年 9 月 12 日，陕西省科委同意将林业部黄土高原林木培育实验室同时作为陕西省重点开放性实验室，全称为“陕西省重点开放性实验室林业综合实验室”。主要研究方向和内容包括：(1)黄土高原植被恢复及退化生态系统重建。重点开展抗旱节水造林技术、树(草)种搭配模式、林种空间配置、林农复合立体经营、生态系统结构与功能、生物防火技术等研究，为黄土高原植被恢复提供技术支撑。(2)黄土高原主要造林树种选育及国外树种引进。通过种源试验、选优、子代测定，筛选优良种源、林分及家系，营建实生和无性系种子园；通过人工选择、杂交及生物技术辅助育种，培育速生、抗逆性优良品种。通过引种驯化，筛选适宜黄土高原生长的外来树种。(3)黄土高原林区灾害性病虫鼠害可持续控制。通过灾害性林木病虫鼠害成灾机理、预警系统、控制技术的研究，探索与环境协调的林木病虫鼠害无公害控制新途径，研究适合黄土高原灾害性林木病虫害综合防治的技术体系。(4)黄土高原经济林栽培及经济植物利用。通过抗旱集流节水丰产栽培和抗逆性良种选育，提出主要经济林树种丰产栽培技术；研究经济林产品加工利用技术，提高主要经济林及其产品的产业化水平。围绕上述方向和内容，黄土高原林木培育重点实验室先后承担了一批国家重大项目并取得重要成果，成为西北地区林业生态环境建设的重要创新中心。

三、研究中心

陕西省红枣研究中心　1997 年 7 月，经陕西省科委批准，在林业科学研究所红枣研究课题组的基础上成立。其宗旨是配合陕西省红枣基地建设，为陕西红枣产业化提供可靠的技术支撑，加快红枣产业化进程。1997—1998 年，陕西省红枣研究中心承担“大荔县高效农业示范区建设”、“陕北红枣基地建设及产业化开发”等 4 项研究课题。1998 年，陕北红枣基地被省科委、省农办授予“陕西省农村科学试验示范基地”称号。

第二节　项目及成果

这一时期，陕西省林业科学院先后承担国家攻关专题和林业部重点课题20多项，多项研究达到国际先进水平。承担国家林业部、省科委、省林业厅、三北局、省农办、武功农业科研中心等部门下达的林业科研课题278项，其中森林培育类83项，林木育种类45项，经济林栽培类57项，森林保护类55项，森林利用及林产品加工类23项，林业基础科学类15项。截至1999年，先后编写《陕西主要树种造林技术》等专著，参编林业科技图书20部。通过正式鉴定的科研成果110项，共有80项成果受到奖励，其中国家级奖4项，省部级38项，厅局级38项。

一、森林培育

主要开展了陕北固沙造林、森林抚育与林分改造、良种苗木繁育方法和黄土高原、渭北旱塬、长江流域的防护林体系营建技术等多项研究。先后有10项成果获得省部级以上奖励，“塑料大棚容器育苗中间试验”、“渭北旱塬防护林营造技术开发研究”、“陕西黄土高原造林立地条件类型划分及适地适树研究中间试验推广”获陕西省科技进步三等奖，“黄土高原防护林体系示范林研究”、“汉江流域防护林体系建设技术及效益研究”获林业部科技进步三等奖。

二、黄土高原树木资源搜集与引种试验

经过多年的引种驯化研究，收集保存乔灌木树种62科155属404种，其中，国家保护树种15种，国外引进20种；培育苗木122种、70余万株，其中，76种为首次育苗；为黄土高原综合治理提供了40多个栽培树种及其栽植技术，创建了全国第一个黄土高原树木园。1988年获国家科技进步三等奖。

三、林木育种

主要开展了针、阔叶用材树种的良种选育、优良种源、林分、家系的选择及针叶树无性系种子园营建技术研究。对油松、云杉、白榆等10个树种进行种源试验研究，并对油松、华山松、落叶松的林分、家系进行了选择研究。选育出截叶毛白杨和7、14、25、30、85号毛白杨优良无性系；杂交培育出“陕桐1、2、3、4号”泡桐优良无性系和“陕林1、2、3、4号”杨树优良品种。有11项成果先后获陕西省科技进步奖，其中“油松三水平遗传变异、配合选择和第二代无性系种子园建立技术研究”获陕西省科技进步一等奖；“‘陕林1号’和‘陕林2号’杨树无性系的选育”、“美洲黑杨杂种无性系‘陕林3、4号’杨选育”、“7、14、25、30、85号毛白杨优良无性系选育”获陕西省科技进步二等奖；“陕西省白榆种源遗传变异和种源选择的研究”、“‘陕桐1号’和‘陕桐2号’优良无性系的选育”、“‘陕林1号’和‘陕林2

号’杨推广”、“杨树优良品种及丰产栽培技术推广”、“油松无性系种子园建立和经营技术研究”、“‘陕桐3号’、‘陕桐4号’优良无性系选育”、“日本、华北落叶松多层次遗传变异和选择研究”获陕西省科技进步三等奖。选育出的毛白杨优良无性系，已成为西北地区植树造林的主要树种。

四、经济林

主要开展核桃、漆树、油桐、油橄榄、花椒、板栗、红枣、仁用杏、柑橘、枇杷、银杏、猕猴桃、山楂、樱桃、李等多种经济树种的良种选育和丰产栽培技术研究。鉴定和审定优良油桐品系5个、猕猴桃新品种1个、枇杷良种7个、红枣良种2个。同时对柑、橙、杏、李、樱桃等水果进行选育研究。其中“陕西省油桐品种资源调查及优良品种选择”、“柑橘早实早丰技术推广”、“红枣丰产栽培及病虫害防治研究”、“油桐丰产栽培技术推广”获陕西省科技进步三等奖。在陕西省百万亩红枣、百万亩仁用杏、百万亩板栗重大产业化项目中起到了重要的科技支撑作用。

五、森林保护

主要开展了林木、果树的病虫鼠害防治研究和营林防火技术研究。先后有11项成果获省部级奖励，其中“油松种实害虫防治技术研究”获陕西省科技进步二等奖；“赤眼蜂防治油松球果小卷蛾的研究”、“油橄榄炭疽病防治研究”、“沙柳木蠹蛾及灰翅筒天牛防治研究”、“杨树蝉害防治技术研究”、“‘三北’主要林木害虫防治技术研究”、“山楂灾害性病虫防治技术研究”、“主要造林树种害虫——松黄叶蜂防治技术研究”、“泡桐丛枝病综合防治技术研究”分别获陕西省和林业部科技进步三等奖。

在林地鼠害防治研究方面有突破性进展，研制出十几种无公害灭鼠药品。其中，“克鼠星1号”加入了筛选出的复合催吐剂，提高了杀灾效果，又较好地解决了人畜误食与鼠类拒食这一关键问题；“克鼠星2号”以酶性凝结剂和高分子硅类为主剂，是安全型无毒品药剂，具有专一性，为研制选择性灭鼠剂提供了新途径。多效抗旱驱鼠剂（RAP）具有抗旱、保水、促长、防鼠多种功能，使抗旱和鼠害预防有机地结合起来。该成果先后在陕西、新疆、云南、甘肃、湖北、安徽等省区大面积推广应用，鼠害防治效果达93%以上，林木保存率达98%以上，社会生态效益十分显著。

六、森林利用和林产品贮藏加工

先后进行了割漆技术，板栗、红枣保鲜技术，柿子、仁用杏、猕猴桃、山楂、银杏叶、板栗、红枣、魔芋加工利用技术等多项研究。其中，“魔芋驯化及加工利用技术研究”获陕西省科技进步三等奖；“魔芋栽培及魔芋精粉加工技术中间试验”获国家林业部科技进步三等奖。在魔芋研究方面，研究制定了魔芋规范化栽培技术，研究确定了新的魔芋精粉生产工艺流程，发明了魔芋甘露聚糖提取工艺专利，研究出了魔芋甘露聚糖化学结构，制定了国家产品标准《魔芋精粉标准》（已发布）。研究的魔芋精粉、魔芋多糖、魔芋减肥产品工艺技术，在我国魔芋新型区域产业发展中起到了重要的推动作用。同时，进行了植物化学方

面的研究，如："鸡屎藤生物碱研究"，首次分离和鉴定四氢咪唑生物碱，提取出含有 40 种成分的鸡屎藤挥发油，鉴定了其中 24 种组分的化学结构。

第三节　科 技 开 发

20 世纪 80 年代起，陕西省林业科学研究所就开始探索兴办科技实体，先后成立了林木良种厂、食品厂、稠酒厂、陕西绿野食品有限公司等。

1997 年 12 月，陕西省林业科学研究所运用自身技术优势，与西北林学院、陕西省林业学校联合创办杨凌园林绿化工程有限责任公司，当年即承担临潼秦始皇陵、咸阳师范专科学校、杨凌新桥路的绿化设计与施工任务。

1998 年 6 月，陕西省林业科学研究所利用研制的"克鼠星"系列新技术产品，成立陕西森大科技有限责任公司，主要从事无公害灭鼠剂和作物驱鼠促长剂系列产品的研制、开发、生产与推广。

第三章　基础支撑条件

基本建设　截至1999年,陕西林业科学院本部总占地4.4万平方米,建有办公楼、图书楼、综合测试楼、宿舍楼7幢,建筑面积1.4万平方米,加上现代化玻璃温室、苗木品种园以及后勤服务设施,总计建筑面积1.9万平方米。

图书资料　截至1999年底,陕西省林业科学院情报室、图书馆藏书总量3万余册,其中中文图书1.5万余种2.5万余册,外文图书3691种4171册,并收藏各类林业科技资料1.5万份,其中外文资料200余份。

树虫标本　据1998年统计,陕西省林业科学院树木标本室收藏完整的陕北地区、太白山、化龙山木本植物标本3万余份;森林昆虫标本室收藏各类昆虫标本10万余号;延安树木园收集黄土高原乔灌木树种73科195属697种,采集植物标本400余种1000份,种子标本746份。

仪器设备　1987年,陕西省林业科学院实验楼正式建成使用,建筑面积2664平方米,先后购进国外精密测试仪器106台(件)。1999年底,全院科研仪器设备总值477.9万元。

陕西省林业科技信息中心　1984年9月成立,原名陕西省林业科技情报中心。由陕西省林业科学研究所牵头,参加单位有林业科研、教学、生产、设计单位25个。其主要任务是搜集整理林业科技信息,编译印刷林业科技情报资料,开展国内外林业科技动态发展预测及国际交流与合作,组织协调网员单位开展林业情报信息交流。1995年11月,改名为陕西省林业科技信息中心。

林业光盘工作站　1994年5月,由澳大利亚国际发展协助局资助的林业光盘工作站正式在省林科所安装使用,是国际农业和生物科学中心在中国资助建立的第三个林业光盘工作站,是全国林业行业资料较为齐全的文献检索工作站,陕西省唯一的林业科技成果查新单位。

《陕西林业科技》　从1988年起,面向国内外公开发行。1996年起,由省林科所、省森工局、省林业科技信息中心主办,主要介绍国内外林业先进技术和科研成果,交流林业科技信息情报。

第四章　国际交流与合作

1980 年以来，先后接待西德、瑞典、意大利和联合国教科文组织等 11 个国家和世界组织的专家、学者 17 批 46 人来所考察访问。

1986—1990 年，共有 10 批 17 人（次）赴美国、日本、加拿大、新西兰、南斯拉夫、澳大利亚等国考察造林育种、森林保护及林业科研计划管理等，15 名青年科技人员国外留学、攻读学位，21 人（次）出国进修或参加短期培训。

1982—1989 年，先后与美国、瑞典、西德 4 家科教单位就能源林树种、林木育种等开展合作研究。

1986 年 5 月，林业部邀请美国爱达荷州林业、野生动物和牧区管理学院院长兼林业实验站站长约翰·亨迪博士一行 3 人来陕西省林科所进行友好访问。31 日，在西安人民大厦举行了美国爱达荷州林学院、林业实验站同陕西省林科所等单位合作与交流协议书签定仪式。

第五章　党团组织与民主党派

一、中共党组织

1985 年 1 月 31 日，经陕西省林业厅党组研究，同意陕西省林科所第二届党委、纪委选举结果，李宽胜任党委书记，刘显庆任副书记，郭树德任纪委书记。

1988 年 7 月，产生陕西省林科所第三届党委、纪委，李宽胜任党委书记，刘显庆任纪委书记。

1993 年 1 月 4 日，林科所第四次党员大会选举产生了第四届党委和纪委，符毓秦任党委书记，刘显庆任纪委书记。

1999 年 2 月 10 日，林研所第五次党员大会选举产生了第五届党委。唐德瑞任党委副书记，主持院党委工作，姜志维任纪委书记。

二、共青团组织

1985 年 8 月 16 日，成立共青团陕西省林科所总支。周灵国任团总支书记。

三、民主党派

1987 年 10 月 9 日，九三学社陕西省委员会批准成立“九三学社陕西省林业科学研究所支社”。党心德、张良龙、赵一庆任委员。

第六章　建所40周年纪念活动

1998年10月10日,陕西省林业科学研究所本着“简朴、热烈、隆重、亲切”的原则,举行了建所40周年纪念活动,并决定正式更名为陕西省林业科学院。参加纪念活动的主要是曾在省林科所工作过的领导、同志和在职职工200多人。因故不能参加纪念活动的部分单位和个人发来贺电或打来电话表示祝贺。

10月10日上午,陕西省林业科学研究所举行了纪念建所40周年座谈会。所长唐德瑞在座谈会上致辞,党委书记吕复扬主持座谈会。唐德瑞在致辞中,回顾和总结了建所40年来取得的辉煌成绩和宝贵经验,并结合新的形势,提出了陕西省林业科学研究所未来改革和发展的总体目标、思路和任务,就是要尽快建立起既适应社会主义市场经济需求又符合林业科研自身发展规律,符合我省实际的新型体制和富有活力的内部运行机制,实施战略定位,调整内部结构,转换运行机制,实现制度创新,尽快走上可持续发展的道路。

参加纪念活动的各位领导和代表走访了陕西省林业科学研究所有关部门和专业单位,参观了纪念建所40周年专题展览和渭河试验站。

第六编

跨越发展 争创一流
(1999—2014)

20世纪90年代,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新阶段,“科教兴国”和“西部大开发”战略深入实施,中国高等教育事业改革发展不断深化。1997年7月29日,杨凌农业高新技术产业示范区成立。1999年9月11日,同处杨凌的西北农业大学、西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省中国科学院西北植物研究所、陕西省林业科学院7个农业科教单位合并成立了西北农林科技大学。

15年来,学校全体师生员工紧紧抓住新时期高等教育改革发展的大好机遇,解放思想,锐意改革,扩外延,练内功,促发展,逐步探索构建了产学研紧密结合的办学新体制,进入国家“985工程”、“211工程”重点建设高校序列,整体办学实力显著增强,办学水平和质量大幅度提升,校园环境面貌焕然一新,各项事业实现了跨越式发展,逐步进入创建世界一流农业大学的新阶段。

第一章　合并组建西北农林科技大学

第一节　世纪之交的历史机遇

20 世纪 70 年代末，随着改革开放，杨陵各农业科教单位长期积累的人才与成果资源，使农科城具备了进一步发展的巨大潜能。陕西省委省政府十分重视杨陵农科城的建设。为充分发挥杨陵各农业科教单位的整体作用，1978 年 6 月批准在杨陵成立武功农业科研中心协调委员会（简称“武功科研中心”），康迪参与领导筹建。该中心前后运行 20 年，主要任务是负责协调驻杨陵农业科教单位的科学研究等活动，设立有杨陵科研基金，有效地加强了各科教单位的横向联系，推动了农业科教事业的统筹协调。但是，由于体制、机制、投入、区位等多方面原因，聚集在杨陵的西北农业大学、西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省林业科学院、陕西省中国科学院西北植物研究所、陕西省农业学校、陕西省林业学校、陕西省水利学校 10 所农业科教单位，分属农业部、水利部、国家林业局、中国科学院和陕西省等 5 个上级主管单位，存在着小而全、资源分散、学科设置及研究课题重复等问题，难以有效发挥整体优势。

由于杨陵远离大城市，交通不便，信息闭塞，投入严重不足，广大农业科教人员的工作和生活条件较差，面临住房难、子女上学难、就业难、就医难、男青年择偶难“五难”问题，与沿海发达地区和国内大中城市的优越条件形成鲜明差距，“名为农科城，实为农科乡”，因而造成大量优秀人才外流。据统计，仅在 1991—1995 年期间，杨陵就流失各类优秀科教人才 470 多名。

改革开放以来，杨陵各农业科教单位派出的 180 多名出国留学人员，学成归国者寥寥无几。科教人才队伍难以稳定，科研教学水平出现下滑之势，与国内其他地区和同行的差距逐渐拉大，广大科教人员感受到一种深刻的生存危机。杨陵农科城“孔雀东南飞”的发展窘境，引起国内外各大新闻媒体的高度关注，在社会各界产生强烈反响。特别是长期工作和生活在杨陵的一批全国人大代表、政协委员，通过提案、议案多方呼吁，上书党中央、国务院，提出大量意见和建议。这一情况也引起国家有关部门和陕西省的高度重视。

1994 年 6 月 30 日，国务委员、国家科委主任宋健来到杨陵调研，与西北农业大学等科

教单位领导、专家和师生代表进行了广泛交流和探讨，就杨陵农科城建设问题作了重要指示，提出以“杨陵博览会”推动农业科技成果转化和农业经济发展。10 月 18—23 日，陕西省人民政府和国家科委联合举办了“首届中国杨陵农业技术成果博览会”，博览会设一个中心展览馆和 5 个分馆，组织 2500 多项研究成果参展，交易总金额 7.3 亿元，接待参观者 21 万人次。此后，杨陵农业技术成果博览会每年举办一届，发展演变为如今蜚声国内外的“中国杨凌农业高新技术成果博览会”（简称“杨凌农高会”）。

1996 年 3 月 20 日，陕西省省长程安东在看到《中国经济时报》题为《中国最大农科城：难》的通讯后，给咸阳市委书记和市长批示：“杨陵建设问题，请你们按中小城市的框架向省上提出个规划方案，争取下半年安排讨论；今后五年能不能逐步解决杨陵农科城的基础设施条件。”6 月，国务委员陈俊生、宋健先后做出批示，请陕西省重视研究杨陵问题。6 月 19 日，程安东省长再次批示省政府副秘书长张光强“协调研究建立特别行政区的组建方案，呈报国务院。”

1996 年 8 月 30 日，中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清在西安出席全国第五届大学生运动会开幕式后，专程到杨陵视察。通过现场调研，李岚清一行对杨陵雄厚的农业科教实力有了非常深刻的印象，同时也被这座小城镇中广大农业科教工作者面临的现实窘境和体制弊端所触动。这次实地考察后，李岚清初步提出要通过科教体制改革促进杨陵建设发展的构想。1996 年 8 月 31 日，程安东省长在一份关于杨陵科教单位实行联合共建的建议信上批示：“建议很好，请张光强同志协调提出具体方案报国务院。”9 月 26 日，陕西省向国务院办公厅呈送了《陕西杨陵农科城基本情况》材料，提请李岚清副总理审阅。10 月 15 日，省政府副秘书长张光强组织起草了《关于在杨陵建立国家级农业开发区的建议方案》。10 月 31 日，程安东省长、张光强副秘书长赴京向李岚清副总理作专题汇报，李岚清同志原则同意陕西省政府提出的建议方案，并明确表示：“还是要走高新技术产业开发区的路子”。

1996 年 11 月 7 日，陕西省确定由省政府副秘书长张光强牵头，抽调人员组成调研小组，在深入调研的基础上，就杨陵建设和发展问题拿出具体方案。随后，调研小组在杨陵开展了两次深入调研，广泛听取了各方面意见；还赴天津高新区考察学习，在 12 月初研究提出了杨陵科教体制改革的初步方案，月底经省长办公会议讨论通过。

1997 年 3 月 5 日，国务院总理李鹏在人民大会堂参加全国人大八届五次会议陕西代表团讨论，在听取陕西代表关于杨陵情况的汇报后明确表示：要充分发挥这个农业科教基地的作用，国家要在政策和投入上给予支持。随后，在国务院总理办公会议上，李鹏总理听取李岚清、姜春云、宋健等建议，并同陕西省省长程安东交换意见后，提出拟在杨陵建立一个国家级的农业高科技示范区。3 月 12 日，国务院召开第 141 次总理办公会议，原则同意在杨陵建立国家级农业高新技术产业示范区；明确杨陵示范区由陕西省政府直接领导、中央有关单位给予支持。3 月 25 日，陕西省政府研究决定，为有利于示范区招商引资和广泛开展国际合作，决定将“国家杨陵农业高新技术产业示范区”中的“陵”字更改为“凌”，寓“凌云腾飞”之意；随后相关文件材料和宣传活动中一律按此规范。4 月 3 日，陕西省委省政府举办了“国家杨凌农业高新技术产业示范区建设新闻发布会”。6 月 18 日，陕西省委省政府决定成立国家杨凌农业高新技术产业示范区管理委员会，为正厅级事业单位，省政府直属派出机构，全面领导示范区的工作；同时，撤销陕西省武功农业科研中心协调委员会，人财物划归示范区管委会管理。7 月 13 日，国务院下发了《关于建立杨凌农业高新

技术产业示范区及其实施方案的批复》,同意陕西省提出的杨凌示范区建设目标,并将其纳入国家高新技术产业开发区序列。

1997 年 7 月 29 日,杨凌农业高新技术产业示范区成立大会在原武功科研中心会堂召开。李岚清带领国家计委、教委、科委、财政部、建设部、水利部、农业部、国家林业局、外经贸部、税务总局、海关总署、中国科学院以及国务院特区办、研究室等 14 个部委局办负责人以及陕西省领导出席大会并发表重要讲话,杨凌专家学者和各方面代表 600 多人参加了成立大会。江泽民、李鹏、李岚清、姜春云、宋健、陈俊生等党和国家领导人为杨凌示范区成立题词。其中,江泽民题词为“努力研究和应用科技成果,为我国农业现代化作贡献”;李鹏题词为“建设杨凌示范区,促进科技兴农”。李岚清在成立大会上强调,杨凌最重要的使命,就是用科技改变我国北方农业的落后面貌。为此,杨凌要在科教体制改革,农科教、产学研紧密结合,培养、吸引和发挥人才作用,农业产业链延伸以及行政管理体制改革等方面努力做出示范并形成辐射效应。陕西省省长程安东在讲话中表示,杨凌示范区将以综合科技优势为依托,围绕加快发展农业高新技术产业,强化应用研究,突出成果转化、技术辐射、改革探索和产业示范效应,力争成为中国农业科技的“硅谷”和干旱半干旱农业示范中心,以新的姿态立足西北、面向全国、走向世界。同日,杨凌示范区建设领导小组在西安举行了第一次(扩大)会议。李岚清在会上提出:“要下决心把杨凌建设成为我国名副其实的农科教、产学研、农工贸相结合的农业高新技术产业示范基地”。

杨凌农业高新技术产业示范区实行省部共建的领导和管理体制,由国家 14 个部委与陕西省共同领导和建设;享受国家级高新技术产业开发区的各项优惠政策和国家对农业产业的倾斜扶持政策;杨凌示范区管委会作为陕西省政府的直属派出机构,享有地市级行政管理权、省级经济管理权和部分省级行政管理权;区内实行封闭式管理、开放式运行。陕西省委省政府决定,由副省长范肖梅兼任杨凌示范区管委会主任,省政府副秘书长张光强兼任杨凌示范区党工委书记。

9 月 15 日,国家杨凌农业高新技术产业示范区管委会(党工委)正式对外办公,杨凌从此进入了一个新的时代。

在杨凌示范区建设者和区内全体农业科教工作者的共同努力下,经过短短两年多的时间,杨凌基本完成了从“农科乡”到“农科城”的转变,总体面貌发生了天翻地覆的变化,基本建成设施较为配套、功能比较齐全、能够更好地服务推动教育、科研和产业发展的支撑体系,形成具有绿色生态特色的现代城市雏形,科教人员工作生活条件有了显著改善,杨凌“农高会”的规模、效果、水平和影响力明显提高,科技示范和产业发展对周边区域发展和农民增收带动作用突出,成为名副其实的中国农科城,为进一步深化科教体制改革奠定了坚实的基础。

第二节　西北农林科技大学筹建成立

20 世纪 90 年代后,我国高等教育体制改革不断深化。世纪之交,全国高校“共建、调整、合作、合并”的改革大潮方兴未艾,高等教育发展的布局结构调整取得突破性进展。

1998 年 6 月中旬,江泽民总书记视察陕北时向全党全国发出“开发大西北”的号召。

在新的形势下，如何有效整合杨凌示范区内的农业科教资源，进一步充分发挥好示范区的科教平台与创新示范作用；如何实现杨凌示范区内高等学校和科研单位的优势互补，进一步深入推进农业科教体制改革；如何响应党中央实施西部大开发的号召，为西北乃至全国社会经济发展提供强大的人才与科技支撑。这些问题被提到国家和部省领导关于进一步建设好杨凌示范区的重要议事日程。

作为全国高等教育体制改革的重要推动者，李岚清 1996 年 8 月首次来杨陵考察时就谈到“教育内部有重复，科技系统和高教系统还有个大重复，科技和高教不应形成两大系统，应当逐步联合”。李岚清提出：“应当在杨陵办一个农业、科研、教学的综合体系。这是一个大的改革，是学校和科研之间的互补。这对西北农业的发展，对科教体制的改革都有意义。”此后，李岚清又多次讲到杨陵科教体制统筹改革的问题，以不同形式作过指示和批示，多次主持会议专门研究杨凌科教体制改革问题。他在 1997 年 7 月 29 日杨凌示范区省部共建领导小组第一次（扩大）会议以及 12 月 8 日在北京听取陕西省领导同志关于杨凌示范区工作汇报时都强调：“搞好科教体制改革是示范区建设的重要内容，要大力推进农科教、产学研、农工贸相结合。”他明确指出：“要按照国家关于教育科技体制改革的精神，以联合、调整、合并、共建的方式，调整示范区现有格局，下决心改变杨凌科技和教育力量分散、小而全、重复浪费的现象。”

1998 年 7 月 6 日，李岚清约见陕西省有关领导，再次专门研究杨凌的科教体制改革问题。他进一步提出：“杨凌示范区科研教育体制要加大改革力度，是否可以考虑把西北农业大学、西北林学院和其他科研院所合并起来，组建西北农林科技大学，建成一个科研教学型、高水平的大学，由中央和地方来共建；体制问题解决了，有利于学科优势互补，合理配置和充分利用科教资源，齐心协力，产生新的教学科研优势。”李岚清的这次谈话，已经把杨凌科教体制统筹改革的基本框架勾画得非常明确和具体，杨凌科教改革的步伐从此大大加快。

随后，陕西省委省政府和教育部、财政部、科技部、农业部、水利部、国家林业局、中国科学院等部门先后多次组织调研，反复研究协调，对西北农林科技大学的合并组建给予支持和政策倾斜，积极担当“助产士”。陕西省委书记李建国刚到任就来杨凌示范区检查指导工作，强调要按照李岚清“上面搞部省共建，下面搞联合调整”的指示精神，积极推进杨凌科教体制改革。陕西省有关部门、杨凌示范区以及杨凌各科教单位，为此做了大量调研、论证和落实工作。

1999 年 8 月 6 日，教育部、陕西省成立西北农林科技大学筹备工作领导小组和筹建小组，筹备工作领导小组组长为教育部部长陈至立，副组长为陕西省省长程安东和省委副书记范肖梅，教育部副部长周远清，陕西省副省长、杨凌示范区管委会主任陈宗兴；筹建小组组长为陕西省副省长、杨凌示范区管委会主任陈宗兴，副组长为孙武学。8 月 13 日，西北农林科技大学筹备工作领导小组在教育部举行会议，研究了学校成立的有关重大问题。8 月 20 日，西北农林科技大学筹建大会在杨凌示范区召开，陕西省副省长范肖梅主持大会，教育部副部长周远清宣布西北农林科技大学筹建工作正式启动，陕西省省长程安东、副省长陈宗兴出席会议并讲话。8 月 27 日，教育部、陕西省联合向国务院呈报了《关于地处杨凌的若干大学和科研院所合并组建西北农林科技大学有关问题的请示》。

1999 年 9 月 5 日，国务院办公厅向教育部、陕西省人民政府下发《关于组建西北农林科技大学的复函》，并抄送中央办公厅、中央组织部、中央编制委员会办公室、国家发展计

划委员会、科技部、财政部、人事部、农业部、水利部、人民银行、审计署、国家林业局、中国科学院，内容如下：

一、同意农业部西北农业大学、国家林业局西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省西北植物研究所、陕西省林业科学研究院（以下简称“7个科教单位”）合并组建西北农林科技大学。中国科学院水利部水土保持研究所对外可继续使用原名称。相应撤销原有学校和科研单位的独立建制。

陕西省农业学校、陕西省林业学校、陕西省水利学校合并组建一所职业技术学院，作为西北农林科技大学附属职业技术学院。按有关规定程序办理。

二、西北农林科技大学为教育部直属高校。采用省部院共建形式，由教育部、科技部、农业部、水利部、林业局、中国科学院和陕西省人民政府联合共建，日常管理以陕西省人民政府为主，重大事项管理以教育部为主，农业部、水利部、林业局、中国科学院要根据行业和区域经济发展需要，继续保持对西北农林科技大学的指导、支持。

三、经党中央批准，西北农林科技大学的党委书记、校长职务列入《中共中央管理的干部职务名称表》。学校党政领导职务的任免，按有关规定办理。

四、同意将陕西省农科院、林科院和西北植物研究所的实有人员1815名核定编制并上划。同意7个科教单位现有的在编人员和国有资产全部划入西北农林科技大学，根据建设和发展总体规划、学科专业和院、所、系调整需要以及有关规定，由西北农林科技大学统筹安排和管理。同意从2000年起，原由农业部、水利部、林业局、中国科学院和陕西省拨付7个科教单位的经常性事业费部分分别按上年预算基数上浮15%的原则（公费医疗经费和住房公积金按当年预算数），商财政部（涉及科学事业费的，同时商科技部）办理预算划转手续，按经费性质统一列入中央级教育事业费和科学事业费，按现行经费渠道核拨给教育部，再由教育部按有关规定核拨到新组建的西北农林科技大学统筹管理使用。

中国科学院拨给水土保持研究所的知识创新工程试点经费实行专款专用，西北农林科技大学要确保该项知识创新工程试点工作顺利开展。

原主管部门计划给予7个科教单位的各专项经费（包括在建项目建设经费）要继续拨付，实行专款专用，保证项目的完成。

五、同意基建投资按有关部门基数内1996年至1998年3年安排给7个科教单位的平均规模确定额度，由7个科教单位的主管部门上划国家计委，再由国家计委统一划转教育部，由教育部划拨西北农林科技大学统筹使用。除年度基建投资基数外，同意从1999年起到2001年3年内，安排西北农林科技大学组建启动投资6亿元，其中，由国家计委拨款4亿元，陕西省人民政府配套经费2亿元。西北农林科技大学要做好总体规划，项目按程序报批。

六、由审计署会同财政部、教育部、各主管部门和陕西省人民政府，按有关法规对7个科教单位的财务状况进行审计，具体办法另行制定。要确保国有资产不流失。由人民银行协助做好对金融机构贷款部分的清理和落实工作。

七、请按有关规定抓紧落实各项组建工作。1999年9月11日宣布西北农林

科技大学成立。

1999年9月9日，教育部发出《关于组建西北农林科技大学的决定》，内容如下：

一、农业部所属西北农业大学、国家林业局所属西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省西北植物研究所、陕西省林业科学研究院7个科教单位合并后，校名定为“西北农林科技大学”，实行一个法人、一个领导班子、一个建制；根据《国务院办公厅关于组建西北农林科技大学的复函》（国办函[1999]54号），同时撤销7个科教单位原有的独立建制，中国科学院水利部水土保持研究所对外可继续使用原名称。

二、西北农林科技大学为教育部直属高校，实行部省院共建形式，由教育部、科技部、农业部、水利部、国家林业局、中国科学院和陕西省联合共建。重大事项管理以教育部为主，日常管理以陕西省人民政府为主。有关合并的具体事宜，按照《国务院办公厅关于组建西北农林科技大学的复函》办理。

三、组建西北农林科技大学，是我国高等教育管理体制改革、科技体制改革和高等学校布局结构调整的一项重大举措，是推进产学研相结合的重要尝试，对于我国科技、教育体制改革必将产生重要而深刻的影响，具有十分重要的意义。希望新组建的西北农林科技大学全体师生员工团结一致，努力奋斗，在教育部和陕西省政府的领导下，把西北农林科技大学办好，为陕西省和我国的经济建设、社会发展和学术繁荣做出新的贡献。

1999年9月6日，中组部同意教育部党组关于孙武学任西北农林科技大学党委书记的请示。9月8日，国务院决定陕西省副省长、杨凌示范区管委会主任陈宗兴兼任西北农林科技大学校长。9月9日，教育部党组根据中组部任免通知，决定孙武学任西北农林科技大学党委委员、常委、书记；经研究并与中共陕西省委商得一致，白志礼、彭有冬、王万忠任西北农林科技大学党委委员、常委、副书记；李靖、田均良、张波、魏益民、李良晨、杨晓东任西北农林科技大学党委委员、常委；杨景昆任西北农林科技大学党委委员、常委，中共西北农林科技大学纪律检查委员会委员、书记。同日，教育部根据国务院任职通知，决定陈宗兴兼任西北农林科技大学校长（任期4年）；经研究决定，任命李靖为西北农林科技大学常务副校长（正厅级），白志礼、田均良、张波、魏益民、李良晨、杨晓东为西北农林科技大学副校长。9月10日，教育部部长陈至立、副部长周远清、陕西省委副书记范肖梅在西安接见了陈宗兴、孙武学等，代表教育部党组和教育部宣读了关于西北农林科技大学首届领导班子成员的任职通知。学校筹备期间，著名书法家、中国书法家协会名誉主席启功先生为即将成立的西北农林科技大学题写了校名。

1999年9月11日上午，西北农林科技大学成立大会在原西北农业大学操场举行，全国第一所由科研院所和高等学校合并组建的大学在杨凌农科城诞生。中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清出席大会并作了重要讲话。李岚清在讲话中指出，国务院决定成立西北农林科技大学，根本目的就是要优化配置科技和教育资源，发挥优势，提高水平，推动产学研紧密结合，为西部地区特别是干旱半干旱地区的可持续发展提供高水平的科技与人才支持。他希望，新大学的发展和杨凌示范区的建设紧密结合起来，示范区要积极为

大学的发展创造良好环境，共同努力，使杨凌的科教优势和人才优势充分发挥，为我国农业发展和农村进步做出更大贡献。教育部党组书记、教育部部长陈至立，陕西省委书记李建国，农业部副部长路明分别代表教育部、陕西省及共建单位在大会上发表讲话。陕西省副省长、杨凌示范区管委会主任、西北农林科技大学校长陈宗兴代表学校讲话。科教人员代表康绍忠教授、学生代表姚桓也在大会上发言。国家经贸委副主任郑斯林、国务院副秘书长徐荣凯、科技部副部长徐冠华、财政部副部长张佑才、建设部副部长赵宝江、水利部副部长张春园、外经贸部副部长孙广相、国家审计署副审计长刘鹤章、海关总署副署长赵光华、国家税务总局副局长郝昭成、国家林业局党组成员江泽慧、中国科学院副院长陈宜瑜、国务院发展研究中心副主任鲁志强、国家计委副秘书长张国宝、国家外专局副局长张宇杰等17个部委院领导同志和陕西省省长程安东，中共陕西省委副书记范肖梅，省委常委白云腾，陕西省副省长王寿森、张伟，陕西省人大常委会副主任徐山林，陕西省政协副主席李雅芳等领导出席大会；在主席台就座的还有陕西省科学院院长、中国科学院院士安芷生，中国工程院院士李振岐、山仑，清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国农业大学、北京林业大学、上海交通大学等部分教育部直属重点高校以及全国重点农业院校和科研院所的负责人。原7所农业科教单位的科教人员和学生代表5000余人参加了大会。成立大会期间，145个国内外单位向学校成立表示恭贺，其中66个单位发来了贺信贺电，中央电视台、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《陕西日报》等媒体对学校成立作了专题报道。成立大会后，教育部同农业部、水利部、国家林业局、中国科学院分别签订了共建西北农林科技大学协议，同陕西省人民政府签订了共建共管西北农林科技大学协议。随后，李岚清以及教育部、陕西省、科技部、农业部、水利部、国家林业局、中国科学院等共建单位领导接见了西北农林科技大学首届领导班子成员并合影留念。

西北农林科技大学的合并组建，标志着我国教育科技管理体制和运行机制改革取得重大突破，成为我国教育和科技体制统筹改革的一次重要试验，对于实现杨凌农业科教资源的深度整合和优势集成，进一步推动西北乃至全国的农业现代化建设都有着极为重要而深远的意义。从此，杨凌科教体制改革迈上新的台阶，学校发展历史翻开了崭新的一页。

第二章　在推进改革中实现跨越

西北农林科技大学合并组建后的第一个五年(1999.09—2004.09),是学校深入推进科教体制统筹改革、实现跨越式发展的五年。在五年的改革发展进程中,学校坚持贯彻落实党的各项教育方针,紧紧围绕国务院、教育部和陕西省对合并组建西北农林科技大学的总体战略目标和工作部署要求,带领全校党员干部和师生员工,以改革为动力,以发展为主题,以党建为保障,不断推进体制改革与机制创新,获批进入国家"985 工程"重点建设高校序列,综合实力和办学水平大幅度提升,取得了令人瞩目的建设成就。

第一节　平稳过渡

一、明确校领导班子成员分工

1999 年 9 月 17 日,学校分别召开首届领导班子全体会议和校党委常委会,确定了校领导班子成员分工。经校领导班子全体会议研究决定,校长、副校长具体分工为:校长陈宗兴全面负责学校行政工作;常务副校长李靖协助校长全面负责学校常务工作,分管校长办公室和财务工作;副校长白志礼分管科研和产业工作;副校长田均良分管水土保持与生态环境研究及知识创新工作;副校长张波分管教务、成人教育和学生工作;副校长魏益民分管外事和研究生教育工作;副校长李良晨分管基建和后勤工作;副校长杨晓东分管人事、离退休及设备工作。经校党委常委会研究决定,党委书记、副书记、纪委书记分工为:党委书记孙武学全面负责党委工作,分管党委办公室工作;副书记白志礼协助党委书记处理日常工作,分管组织工作;副书记彭有冬分管宣传、学生和共青团工作;副书记王万忠分管统战、工会、妇女、保卫、武装及体制改革工作;纪委书记杨景昆分管纪检、监察、审计工作。

9 月 21 日,学校领导班子成员集体学习了中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清 9 月 11 日关于办好杨凌示范区和西北农林科技大学的讲话精神,交流思想,统一认识,畅谈学校发展大计。大家表示,决不辜负党中央、国务院的重托和全校数千名科教人员及万余名学子的信赖和期盼,要努力把班子建设成一个"团结、务实、高效、廉洁"的坚强核心和战斗集体,带领和促进学校各项事业的建设与发展。

二、对原 7 个单位实行校区管理

合校伊始，为实现向新大学的平稳过渡，校党委、校行政决定对原 7 个科教单位实行校区管理，从组织和管理形式上确保了学校过渡时期各项工作的正常运转和师生员工的稳定。学校规定，原西北农业大学为西农校区，原西北林学院为西林校区，原中科院水利部水土保持研究所为水保所校区，原水利部西北水利科学研究所为水科所校区，原陕西省农业科学院为农科院校区，原陕西省中国科学院西北植物研究所为植物所校区，原陕西省林业科学院为林科院校区。同时，学校成立了作为临时过渡机构的校区管理委员会和工作小组，由各校区工作小组全面负责校区的党政工作，确保本校区教学、科研及生活正常秩序。1999 年 10 月 16 日，校党委常委会研究决定，成立校区管理中心，作为校区工作小组的办事机构，业务上同时受学校职能处室指导。另外，学校抽调部分处级干部和工作人员，组建了学校党政综合办公室，确保日常管理工作顺利开展。

三、选任和调配处级领导干部

1999 年 9 月 19 日，学校召开大会宣布对首批处级领导干部的任命决定；随后，又相继任命了第二批、第三批处级领导干部。在此次处级干部任用和调整过程中，学校领导班子和组织部门经过缜密调研，严格按照有关干部政策并认真参照兄弟院校的成功经验，对全校 7 个校区共 402 名处级领导干部分四种情况作了相应安排：一是新任命了一批处级干部，共安排 104 名同志到学校各职能部门和各校区管理中心任职；二是未作调整继续留任了一批处级干部，共有 215 名同志在各院系、研究所等党政领导岗位上继续工作；三是改任了一批调研员，共 40 名同志；四是离岗了一批处级干部，共有 43 名同志因年龄原因或工作需要离开领导岗位。

1999 年 10 月 19 日和 11 月 25 日，学校先后两次召开全校处级以上干部大会。校长陈宗兴、校党委书记孙武学对全体科教员工在合并组建及新校初步运转过程中表现出的顾全大局、团结向上、敬业奉献精神给予了充分肯定和高度赞扬，号召处级以上领导干部在提高思想认识、增强责任意识、树立全局观念、发扬敬业和协作精神等方面积极发挥表率作用。

四、开展改革的前期调研

为积极稳妥地推进学校改革、建设和发展，从 1999 年 9 月下旬开始，由党政一把手牵头，其他校领导分工负责，深入开展各项前期调研工作。其中：(1)学科建设方面，由常务副校长李靖牵头，副校长魏益民具体组织实施，抽调 16 名同志组成学科建设与发展规划工作小组，对 7 个校区的学科布局及现状进行了调研。(2)科研、产业方面，由校党委副书记、副校长白志礼负责，抽调工作人员，全面完成了 7 个校区科研现状及 1999 年在研项目情况的调查，初步提出了研究机构设置的框架；基本完成全校产业现状调查工作，为制订产业发展规划做好准备。(3)后勤、基建方面，由副校长李良晨负责，抽调人员对 7 个校区后勤、基建进行调研，基本摸清了后勤工作现状，并初步拟定了大学后勤社会化改革实施

方案;对7个校区各类用房、基础设施、仪器设备、校区规模、土地情况、在建项目进行了调研,摸清了现状,编制了学校基本建设总体规划框架。(4)财务方面,由常务副校长李靖负责,在财务机构未建立的情况下,指定临时负责人及时与教育部财务司联系,按照2000年预算编制的具体要求完成了学校2000年财务收支预算并上报教育部。(5)人事方面,由副校长杨晓东负责,召开了7个校区人事、离退休负责人会议,安排部署人事调研工作;建立了人事基础数据库,为学校进行机构人员整合提供了依据。(6)体制改革方面,校党委常委会专题研究部署学校科研教学体制改革调研问题,决定由校长陈宗兴、校党委书记孙武学牵头,成立体制改革调研工作小组,下设调研工作小组办公室,由王万忠副书记担任主任;组建了由著名院士、原7个单位老领导组成的体制改革顾问小组和由老、中、青专家组成的体制改革调研专家组,对体制改革的内容、方法、步骤作了详细安排。

五、做好师生员工思想工作

学校各级党组织坚持从一切有利于推动科教体制改革的大局出发,通过多种形式和途径,组织带领党员干部和师生员工,反复学习国务院、教育部有关文件精神,正确把握教育、科技发展规律,进一步解放思想、更新观念、统一认识,确保了新旧体制平稳过渡,各项工作顺利进展,为推进改革打下了良好的基础。

第二节 体制改革

一、制定改革方案

西北农林科技大学是全国第一所由教学和科研单位合并组建的大学。新大学成立后,校党委、校行政充分认识到这场改革的复杂性和艰巨性,始终把体制改革作为学校合并后的头等大事,成立了由陈宗兴、孙武学两位一把手负责的体制改革领导小组,全权组织实施学校科教体制改革工作。

在改革方案形成过程中,学校坚持内外结合的方式,对方案进行了多方深入论证。校党委先后召开10多次常委会、校领导班子会议和体制改革领导小组会议,研究体制改革的指导思想、战略定位、基本思路、基本框架及有关重大问题。体制改革调研小组通过深入基层召开座谈会、发放调查问卷、走访院士和知名专家等多种形式,广泛听取体制改革顾问小组、中青年专家组、中层领导干部及全校科教人员、民主党派、政协委员、人大代表等不同层面人员对体制改革的意见和建议。

2000年4月12日,学校借助承办教育部直属高校西部大开发研讨会的机会,邀请参加会议的部分高校校长和专家,征询对学校体制改革方案的意见。4月20、21日,学校再次专门召开体制改革与发展战略研讨会,邀请北京大学、浙江大学、复旦大学、上海交通大学等17所综合类院校和中国农业大学、华中农业大学、南京农业大学、北京林业大学、东北林业大学、河海大学等12所农林水院校的领导专家对学校改革方案进行论证。学校领导还多次赴京,专程向教育部和共建部委汇报体制改革方案,听取上级部门对体改方案的意见和建议。

学校体制改革方案从1999年9月20日校领导班子会议开始酝酿到2000年7月正式出台，前后历时10个多月，经历了深入调研、提出方案，广泛征求意见、进行重大修改，充分论证、不断完善等三个阶段。改革基本思路经历了从“两院制”向“一院制”的根本性转变；是在上下结合、内外结合、与群众结合、与专家结合、经过反复酝酿、充分论证、不断修改完善的基础上形成的；是在充分考虑学校原7个校区特点、认真理解国务院对改革要求，思想认识不断深入的基础上形成的；有利于打破旧的体制屏障、实现科研和教学的深度融合，达到科研教学互补、互相促进；有利于缩短新旧体制的过渡期，尽快建立结构合理、功能优化、产学研紧密结合的办学新体制。

2000年7月21日上午，学校召开体制改革方案实施动员大会，经过长期酝酿和反复讨论的《西北农林科技大学体制改革方案》正式出台；当日及次日下午，学校又召开了体制改革方案实施工作会议，备受全校师生员工关注的学校体制改革工作全面启动。

二、改革方案内容

（一）学校战略定位

面向21世纪现代农业和国民经济建设发展需要，深入贯彻落实国家科教体制改革精神，按照国务院和教育部的要求，通过5～10年的建设和发展，彻底打破条块分割，优化配置科技、教育资源，发挥整体优势，把学校建成立足西北、面向全国、在国际上具有一定影响、在国内具有明显特色和优势，产学研紧密结合、以农林水学科为主的综合性大学，在教育质量、科研能力、管理水平和办学效益等方面达到国内一流大学的水平，成为高层次农业科技人才的培养基地、我国干旱半干旱农业及农业高新技术的创新基地和现代农业科技成果的示范推广基地，为我国农业可持续发展和西部大开发提供高水平的科技支撑和高素质的人才支持。同时，要加快学校内部管理体制改革，建立结构合理、功能优化、产学研紧密结合的新型办学体制，并逐步形成与之相适应的“开放、流动、竞争、协作”的高效运行机制。

（二）改革基本思路

以建设国内一流大学为目标，按照“有利于学科发展，有利于资源优化配置、有利于人才培养”和“突出特色、发挥优势、优化组合”的原则，按相同或相近的学科专业，对现有7个校区（原2所高校和5个科研院所）的教学科研力量进行实质性整合，组建14个学院。新组建的学院应符合建设以农林水学科为主的综合性大学的发展要求，注重解决重复设置建设与学科交叉渗透不够的问题；既要保持已有学科优势，又要加强传统农学与现代生命科学、环境科学、信息科学的结合；对暂时力量比较薄弱，但具有很大潜力的新兴学科给予充分的发展空间；保留已有的具有明显特色的学院。积极申请尽早试办研究生院，大幅度提高研究生的教育规模和水平。以原两所大学的成人教育学院、中央农业干部管理学院西北分院和国家林业局西北林业干部培训中心为基础，组建职业教育与成人教育学院。改革人才培养模式，努力培养具有创新意识、创新素质和创新能力的高层次创造性人才。

依托现有的国家和省部级重点学科、重点实验室、工程中心，组建作物育种、节水与水资源、生物技术、动物遗传育种与胚胎工程、干旱半干旱农业、水土保持与生态环境、农业

与环境信息、中国西部发展等若干个具有明显区域特色和学科优势的研究中心，使其成为学校知识创新、技术创新和显示高新科研成果的重要基地。研究中心主要从事基础性和应用基础性研究、高新技术研究和重大社会公益性研究，主要承担国家基金、国家重大科技攻关、重大基础性研究和国际合作项目，并推进研究成果的产业化。

加快科技成果转化和产业化，推进产学研紧密结合。集中力量办好若干个体现学校特色的支柱性产业，形成以作物良种、畜禽良种、新型农药以及种苗工程、食品工程和节水灌溉工程为骨干的具有较大规模效益的校办、院办高技术产业实体，组建学校产业集团；充分利用杨凌农业高新技术产业示范区的有利条件和优惠政策，结合学校基本建设和示范区园区建设规划，积极建设并申报建立国家大学科技园，培育并发展一批科技含量高、具有市场竞争优势的高新技术产业；在西部地区建立若干个作物良种、旱地农业、生态环境建设、节水灌溉、设施农业等方面的试验示范推广基地，大范围转化、示范和推广学校的科技成果，为当地社会经济发展和生态环境建设做出应有的贡献。

按照建设一流大学的要求，加强教学科研的支撑体系建设。在现有基础上，建设设施先进、功能齐全、服务方便的现代化学校中心图书馆，使其成为西部地区最具影响的农业文献资源中心；将现有的实验中心和黄土高原农业测试中心整合成立为教学科研服务的综合性测试中心；成立杂志社和出版社，对学校现有 20 多种学术刊物进行归口管理；加快校园网络建设，成立信息网络中心；增加对产学研基地的投资力度，高标准建设杨凌教学科研试验农场和野外科研教学试验基地。

按照高校后勤社会化改革的总体目标和要求，建立符合学校实际和杨凌区位特点的后勤服务体系，组建西北农林科技大学后勤集团，3 年内完成后勤社会化改革。

（三）学校管理体制

按照教育部《关于组建西北农林科技大学的决定》，学校为教育部直属高校，实行部省院共建形式，由教育部、科技部、农业部、水利部、国家林业局、中国科学院和陕西省联合共建。重大事项管理以教育部为主，日常管理以陕西省人民政府为主。学校实行党委领导下的校长负责制。为了加强对学校的管理，在适当时候成立由共建部委组成的西北农林科技大学董事会，探索联合共建办学新路子。

学校成立校务委员会、教学指导委员会、学术委员会、学位委员会等机构，作为学校有关工作的咨询、评议和评审机构。

学校根据《教育法》《高等教育法》《教师法》等有关法律法规，依法治校，保障师生员工参与民主管理和监督，维护师生员工合法权益。

学校内部实行校、院两级管理。学院作为学校的管理重心，实行一个建制、一个领导班子、两块牌子，对教学、科研及示范推广、产业实行统筹管理。学院在学校的统一领导和政策指导下，具有一定的办学、科研和管理自主权。包括经学校批准的内部机构设置权；符合学科建设要求的专业设置和调整权；在编制指标内、符合学校政策规定的人事调配权；学院职工聘用奖惩权；在学校专业技术职务职数控制下的中级职称审定权、副高级职称评审权、正高级职称推荐权等。

按照《教育部、中国科学院关于联合共建西北农林科技大学的协议》和《教育部、中国科学院关于联合共建国家水土保持与生态环境研究中心的决定》，水土保持研究所与新组建的资源环境学院作为一个教学科研联合体，在学科建设、人才培养、科学研究、资源共享

等方面统一规划并协调发展的前提下，为充分发挥教育部、中国科学院联合共建的优势，确保水保所知识创新试点工作顺利进行，水保所可保持管理上的相对独立性，列入学校二级机构管理系列，为财务独立核算单位，实行所长负责制，同时使用“中国科学院水利部水土保持研究所”和“西北农林科技大学水土保持研究所”两块牌子。研究中心以重点实验室为支撑，党政日常工作由相关学院管理，干部任免和重大事项由学校决定。研究中心实行主任或首席科学家负责制，由校长直接聘任。研究中心人员分固定和流动两类，固定人员由学术带头人、科研骨干和技术支撑人员组成，面向全校公开招聘，择优录用。流动人员以博士后、在读研究生和兼职科研人员、客座研究员为主；研究中心的方向、任务、规模及实验室建设规划，需经充分论证后方能启动。

学院党政领导职数视其规模设 3 ~ 7 人。学院下设综合办公室，负责党政日常管理。研究中心设主任 1 名，主任助理 1 ~ 2 名，管理人员 1 ~ 3 名。国家、省部级重点实验室（工程中心）的管理和干部任免等按有关规定执行。

财务实行一级管理（学校）、二级核算（学院）。学校财务管理的主要职能是：学校总经费的宏观调控；事业费的预决算；有关财务政策的制定；会计事务处理等。学校对包干事业经费、课题经费、内部收入经费等按照学校有关政策掌握使用。考虑到学校现有布局比较分散，为便于服务，学校分片设立财务报销结算派出机构，并建立学校财务管理网络体系。

学校安全保卫、离退休人员管理、后勤、基建等工作由学校统一管理，为方便工作，可分片设立相应派出机构。

学校对图书资料、档案、信息情报及其工作人员实行统一管理、调配和使用；现有学术刊物除《西北农林科技大学学报》《西北农业学报》《西北林学院学报》《西北植物学报》由学校杂志社直接管理外，其余均由相关学院管理，接受学校杂志社业务指导。

学校对产学研基地统一规划建设。杨凌示范区内的教学科研试验场（站），要根据学校建设需要，总体规划，统一管理；野外科研教学基地（站）按性质分由相关部门或学院管理。

图书馆、测试中心、试验农场由学校直接管理。教育技术中心、高教研究室挂靠教务处管理；杂志社挂靠科研处管理；信息网络中心挂靠设备处管理；档案馆挂靠校办管理；幼儿园、医院由后勤管理处管理。

原西北农业大学和原陕西省农业科学院的两所附属中学联合成立西北农林科技大学附属中学，由学校直接管理。

（四）学校改革进度

学校改革的推动实施要按照“积极推进、分段实施、平稳过渡”的原则进行，具体分两个阶段，争取在 2000 年年底前基本完成。

第一阶段（2000 年 7 月 21 日至 10 月 31 日）　主要完成五方面任务：（1）理顺各学院内部管理体制，初步建立起新体制下学院内部产学研统筹管理的运行机制；（2）完成部分研究中心的组建；（3）做好学院组建后人财物的过渡衔接工作，理顺新体制下的校院两级人财物管理关系；（4）完成后勤社会化改革启动工作；（5）做好产业改制的启动工作。

第二阶段（2000 年 11 月 1 日至 12 月 31 日）　主要完成两方面任务：（1）建立符合新体制的用人机制；（2）理顺并完善学院组建后学校统一的财务管理关系和办法，出台新的人事奖励分配政策与措施。

三、实施体制改革

在党中央、国务院的关怀下，在教育部、陕西省和共建部委的支持下，新成立的西北农林科技大学通过近两年的大胆改革和不懈努力，基本按期完成了体制改革提出的各项任务，在全国首先实现教学和科研单位的实质性融合，彻底打破了旧的科教体制和格局，整合了资源，集成了优势，为学校实现新时期的跨越发展奠定了基础。

（一）整合重组机构

1999 年 10 月 16 日，学校召开党委常委会，根据高校内部管理体制改革的要求，决定对原 7 个农业科教单位机关部门首先进行整合，成立了新的党政职能管理机构、单位和组织，确保了学校政令畅通和正常运转。1999 年底，学校共设有党委办公室（机关党委）、组织部（党校）、宣传部、统战部、纪检委、监察处、审计处、校长办公室、教务处（科教研究室）、科研处、科技推广处、产业处、人事处、研究生部、国际合作交流中心、学生处（学工部）、计划财务处、总务处、基建处（基建工程管理中心）、设备处（设国有资产管理办公室）、保卫处（人武部、保卫部）、离退休工作处、西安办事处（西安科技交流中心）等 21 个部门，工会、妇联、共青团也按照有关规定予以设置。

2000 年 7 月，学校召开体制改革方案实施动员大会后，在前期深入开展调研和广泛征求意见的基础上，坚持以学科为龙头，将合并组建前原 7 个农业科教单位的 35 个学院、系、所进行彻底整合，重新组建了农学院、植物保护学院、园艺学院、畜牧兽医学院、林学院、资源与环境学院、水利与建筑工程学院、机械与电子工程学院、信息工程学院、食品科学与工程学院、葡萄酒学院、生命科学学院、经济管理学院、人文学院 14 个学院，并对相应人财物及时进行了划转（详见《西北农林科技大学学院合并组建方案》表）。同时，在农学院挂靠设立了西北农林科技大学农业科学院，在畜牧兽医学院挂靠设立了西北农林科技大学畜牧兽医科学研究院，在林学院挂靠设立了西北农林科技大学林业科学研究院，在水利与建筑工程学院挂靠设立了西北农林科技大学水利水电科学研究院。中国科学院水土保持研究所同时加挂西北农林科技大学水土保持研究所牌子，作为知识创新工程试点单位继续纳入中国科学院研究机构序列；国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心既是水保所知识创新部分，又作为水利与建筑工程学院节水与水资源研究中心的组成部分。

截至 2004 年，经过部分机构调整和关系变更，学校设党委办公室（与校长办公室合署办公）、组织部（党校）、宣传部、统战部、学工部、人武部（保卫部）和纪检、监察、审计（合署办公）等党委职能部门 7 个，设有校长办公室（档案馆）、教务处、科研处、科技推广处、人事处、研究生院（试办）、国际合作与交流处（港澳台办）、学生工作处、计划财务处、实验室管理处、国有资产管理处、后勤管理处（校医院）、基建处、保卫处、离退休工作处等 14 个行政职能处室，设有工会、团委等群团组织，设农博园、图书馆、高等教育研究所、毕业生就业指导服务中心、农场、校友会（校友基金会）、北京办事处、西安办事处、附属中学、网络中心 10 个直属事业单位，设西北农林科技大学后勤集团、产业集团、出版社 3 个直属企业单位。

西北农林科技大学学院合并组建方案

学院名称	合并单位（部门）	重点学科	现有本科专业	博（▲）、硕士点	现有重点实验室、研究中心、部批研究所	产业	产学研基地	出版物（杂志）
农学院（农业科学院）	①西农校区农学系、干旱中心 ②农科院校区小麦中心、玉米所、经济作物所、棉花所 ③植物所校区植物遗传研究室、细胞研究室	作物栽培学与耕作学 作物遗传育种	农学	▲作物栽培学与耕作学 ▲作物遗传育种	①西农校区农业部旱地农业重点开放实验室、杨凌生物技术育种研究中心、国家小麦改良中心杨凌分中心、陕西省作物杂种优势研究与利用重点实验室、小麦遗传育种研究所 ②农科院校区陕西省小麦育种中心 ③植物所校区陕西省植物遗传育种工程重点实验室	农科院校区玉米所生产经营部、经作所科技开发部、秦风科技发展公司	①西农校区乾县试区、澄城试区 ②农科院校区永寿油菜试验基地、宝鸡周原综合试验基地、临渭区辛市试验基地、大荔棉花试验基地 ③植物所校区商县农业综合试验站	《麦类作物学报》《干旱地区农业研究》
植物保护学院	①西农校区植保系 ②农科院校区植保所	植物病理学 农业昆虫与害虫防治 农药学	植物保护	▲植物病理学 ▲农业昆虫与害虫防治 ▲农药学	西农校区农业部作物病虫综合治理与系统学重点开放实验室、陕西省植物源农药研究与开发重点实验室、植物病理研究所、昆虫研究所	①西农校区植保研究服务中心 ②农科院校区植保所实验农药厂		《昆虫分类学报》
园艺学院	①西农校区园艺系 ②农科院校区果树所、蔬菜所	果树学 蔬菜学	园艺	▲果树学 ▲蔬菜学	农科院校区国家蔬菜品种改良中心杨凌分中心	①西农校区农城种业科技推广中心 ②农科院校区蔬菜所科技开发服务部	农科院校区洛川苹果试验基地、秦都蔬菜试验基地	

续表

学院名称	合并单位（部门）	重点学科	现有本科专业	博（▲）、硕士点	现有重点实验室、研究中心、部批研究所	产业	产学研基地	出版物（杂志）
畜牧兽医学院（畜牧兽医科学研究院）	①西农校区动物科学与动物医学学院 ②农科院校区畜牧所、蚕桑所	动物遗传育种与繁殖 临床兽医学	①动物科学 ②动物医学 ③草业科学 ④水产养殖学	▲动物遗传育种与繁殖 ▲临床兽医学 动物营养与饲料科学 基础兽医学 预防兽医学	西农校区农业部家畜内分泌及胚胎工程重点开放实验室	①西农校区兽医院、动物保健品厂 ②农科院校区牧医所良种猪场、良种鸡场、肉鸽原种场、饲料添加剂厂、实验饲料厂、祖代蛋鸡场；蚕桑所实验药厂、试验工厂	①西农校区陇县唐家庄畜牧试验基地 ②农科院校区石泉蚕桑试验基地、洛南谢湾综合试验基地	《家畜生态》《畜牧兽医杂志》《动物医学进展》《黄牛杂志》《北方蚕业》
林学院（林业科学研究院）	①西农校区秦巴中心 ②西林校区资源学院、环境学院园林部分、林产学院资源利用部分 ③林科院校区 ④植物所校区植物生态研究室		①林学 ②园林 ③森林资源保护与游憩	林木遗传育种学 森林培育学 森林保护学 森林经理学 野生动植物保护与利用	①西林校区陕西省经济植物资源开发利用重点实验室 ②林科院校区林业部黄土高原林种培育重点实验室、陕西省林业综合重点实验室、陕西省红枣研究中心		①西农校区丹凤商镇综合试验基地 ②西林校区岚皋孟石岭综合试验基地、火地塘林场 ③植物所校区南郑汶群综合试验站 ④林科院校区延安树木园、清河试验站（周至）、南五台试验站（长安）、安康试验站	《陕西林业科技》

续表

学院名称	合并单位（部门）	重点学科	现有本科专业	博（▲）、硕士点	现有重点实验室、研究中心、部批研究所	产业	产学研基地	出版物（杂志）
资源环境学院（水土保持研究所）	①西农校区资环系、水建学院水保部分 ②西林校区环境学院 ③农科院校区土肥所、治理所 ④水保所校区	土壤学 植物营养学 水土保持与荒漠化防治	①农业资源与环境 ②水土保持与荒漠化防治	▲土壤学 ▲植物营养学 水土保持与荒漠化防治生态学 环境科学	①水保所校区黄土高原土壤侵蚀与旱地农业重点实验室 ②水保所校区国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心	农科院校区土肥所专用肥厂、绿科公司	①水保所校区安塞水土保持试验站，长武、固原生态试验站，揉谷农场 ②农科院校区米脂试区、合阳甘井综合试验基地 ③西林校区淳化试区	《水土保持学报》 《水土保持通报》 《水土保持研究》
水利与建筑工程学院（水利水电科学研究院）	①西农校区水建学院 ②水科所校区 ③水保所校区节水灌溉部分	农业水土工程	①水文与水资源工程 ②农业水利工程 ③热能与动力工程 ④农业建筑环境与能源工程 ⑤土木工程	▲农业水土工程 水利水电工程	①西农校区农业部农业水土工程重点开放实验室、农业水土工程研究所 ②水科所校区西北水利工程实验中心 ③水保所校区国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心	水科所校区华西药用包装材料厂、综合技术开发公司、杨凌长宇电子电器有限公司		《防渗技术》 《西北水资源及水工程》
机械与电子工程学院	①西农校区机电学院 ②西林校区林产工程学院	农业机械化工程	①机械设计制造及自动化 ②农业机械化及自动化 ③农业电气化及自动化 ④木材科学与工程	▲农业机械化工程 机械设计与理论 木材科学与技术 农业生物环境与能源工程		西农校区机电学院实习工厂		

续表

学院名称	合并单位（部门）	重点学科	现有本科专业	博（▲）、硕士点	现有重点实验室、研究中心、部批研究所	产业	产学研基地	出版物（杂志）
信息工程学院	①西农校区计算机系 ②西林校区计算机教研室		计算机科学与技术					
食品科学与工程学院	①西农校区食品科学系 ②农科院校区农产品加工研究所		食品科学与工程	食品科学 粮油、油脂及植物蛋白工程 农产品加工及贮藏工程		西农校区食品系加工厂		
葡萄酒学院	西农校区葡萄酒学院		生物工程（葡萄与葡萄酒）	发酵工程				
生命科学学院	①西农校区基础科学系 ②西林校区基础课部 ③植物所校区植物分类研究室、植物化学研究室	植物学	①生物技术 ②生物工程 ③应用化学	▲植物学 应用数学 生物化学与分子生物学 环境工程		植物所校区科飞饮料厂		
经济管理学院	①西农校区经贸学院 ②西林校区经济管理系 ③农科院校区农经所	农业经济管理	①经济学 ②金融学 ③会计学 ④农林经济管理 ⑤土地资源管理	农业经济管理 金融学	西农校区农业经济研究所		农科院校区兴平庄头综合试验基地	《陕西农村经济》

续表

学院名称	合并单位（部门）	重点学科	现有本科专业	博（▲）、硕士点	现有重点实验室、研究中心、部批研究所	产业	产学研基地	出版物（杂志）
人文学院	①西农校区人文学院、外语部 ②西林校区社会科学系、基础课部外语部分		①法学 ②社会学 ③英语	科学技术史	西农校区中国古农史研究室			

2004 年全校共有学院、系、部、所等教学科研单位 18 个，分别为农学院、植物保护学院、园艺学院、动物科技学院、林学院、资源环境学院、水利与建筑工程学院、机械与电子工程学院、信息工程学院、食品科学与工程学院、葡萄酒学院、生命科学学院、经济管理学院、人文学院、职业教育与成人教育学院、水土保持研究所、外语系和体育部。

（二）后勤社会化改革

2000 年 7 月，学校按照教育部全面推进高校后勤服务社会化改革的要求，制定了《西北农林科技大学后勤社会化改革方案》，并开始筹建学校后勤（集团）有限公司。

根据学校后勤社会化改革方案，后勤改革的主要目标是：按照社会主义市场经济规律和教育特点，改革后勤的主体和管理体制，打破各校区后勤“小而全”、封闭式自我服务、单纯依靠学校拨款、事业福利供给的旧格局，优化和重组现有后勤资源，建立后勤多渠道筹资、按现代企业制度运行、市场驱动、社会化服务的新体制，组建由市场驱动的自主经营、自负盈亏、自我约束、自我发展的后勤（集团）有限公司。后勤（集团）有限公司按照现代企业制度运行和管理。现有后勤服务人员从事业编制统一转为企业编制。用三年时间，使后勤基本上由事业福利型转化为产业经营型。通过改革，提高管理水平和服务质量，减轻学校负担，为学校的发展和稳定提供优质、高效的后勤保障。

学校后勤社会改革方案还提出了后勤改革的时间进度，共分三步走：

第一步，2000 年 5 月至 2000 年年底，为校内规范分离阶段，完成后勤服务成建制地从学校规范分离的各项准备工作，西北农林科技大学后勤（集团）有限公司挂牌成立并组建下属各专业公司。

第二步，2001 年 1 月至 2002 年年底，为集约化后勤发展阶段。以联办的形式逐步进入陕西省高校后勤服务集团，实现资源共享，优势互补，集约化、专业化、规模化经营，降低服务成本，改善服务质量，提高服务效益。

第三步，2002 年以后，全面实现后勤社会化。随着改革的深入，社会服务体系的完善，学校后勤（集团）有限公司内部管理的进一步规范，后勤服务逐步融入社会第三产业。

2000 年 10 月 9 日，学校撤销总务处，以合并组建前 7 个单位的后勤服务资源为依托，成立西北农林科技大学后勤管理处和后勤（集团）有限公司，后勤（集团）有限公司揭牌并

正式运营。其中,后勤管理处为甲方、后勤(集团)有限公司为乙方,实行甲乙方分离。甲乙方为契约关系。后勤管理处代表学校对全校后勤工作实施行政管理,对后勤(集团)有限公司及社会专业公司服务质量进行监督,行使宏观行政管理、财务资产管理、审查监控管理、综合服务管理等职能。后勤(集团)有限公司是董事会领导下的具有独立法人资格的经济实体,按照产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学的现代企业制度进行管理,实行自主经营、自负盈亏、自我约束、自我发展。后勤(集团)有限公司董事会由学校派出,由后勤管理处、计财处、设备处、人事处负责人和后勤(集团)有限公司有关人员组成。同时学校向后勤(集团)有限公司派出 3 ~5 人组成监事会。后勤(集团)有限公司下设行政部、经营管理部、财务部以及餐饮、修建、交通运输、物业管理、水电气暖供应、绿化保洁、学生社区服务、宾馆接待、后勤产业等行业化专业公司。后勤(集团)有限公司对各校区医院、医务室进行实质性合并,集中人、财、物,成立西北农林科技大学职工医院;对幼儿园进行区域性合并、重组,分别成立北区幼儿园和南区幼儿园;医院、幼儿园工作人员暂列入学校事业编制。同时,校外研究所、实习、实验基地的后勤管理、服务工作也分别归口后勤管理处和后勤(集团)有限公司,另行制定具体办法。

新成立的学校后勤(集团)有限公司实行董事会领导下的总经理负责制,共有职工 1000 余人,设有 13 个专业中心(公司),形成了董事会——集团公司——中心(公司)三级梯层管理体系,劳动人事用工实行合同制,分配制度实行绩效工资制。

学校后勤(集团)有限公司成立后,迅速实现了与学校管理部门的规范剥离,建立和完善“签约服务管理模式”,改后勤运行费“拨款制”为“收费制”;动力、物业、绿化、电信等服务加快了标准化建设步伐;配合学院布局调整工作,加大校园基础设施维修改造力度,对七个校区的家属区进行了综合治理,完成了北校区五台山美化工程,建设了南校区“文化生态园”;通过发掘学校内部潜力,积极吸纳社会资金和利用银行贷款,加大校园改造力度和学生公寓建设步伐,建成了一批标准化学生公寓和学生食堂;进一步加强了对校医院、附属中学和幼儿园的投入和建设,改善了职工医疗条件和职工子女受教育条件;后勤(集团)有限公司的自我运行能力及其为教学、科研和师生员工服务的水平逐年提高。

2001 年 12 月 6—9 日,第三次全国高校后勤社会改革工作会议在西安召开,学校在大会上做了典型经验交流。会议期间,李岚清副总理在教育部部长陈至立,科技部部长徐冠华,陕西省领导李建国、程安东、袁纯清、陈宗兴等人陪同下专程来学校视察,听取了后勤社会化改革进展情况汇报并深入学生宿舍区调研。同日,参加第三次全国高校后勤社会改革工作会议的全体代表也分四批来校参观交流。2002 年,学校被陕西省人民政府授予“陕西省高等学校后勤社会化改革先进单位”。

(三)校办产业改制

2001 年 11 月,学校开始着手推进校办产业的改制,管理经营体制逐步理顺。学校坚持以自身科研成果、技术和人才为依托,按照现代企业制度,组建成立了西北农林科技大学产业(集团)公司,注册资本 3000 万元。学校产业集团按照现代企业制度运作,实行董事会领导下的总经理负责制,代表学校开展对外项目合作与招商引资工作;利用学校技术创办科技型企业;代表学校管理对外参股企业;负责大学科技园建设与管理;按照“产权明晰、权责分明、事企分开、管理科学、精干高效、效益优先”的原则,搭建科技成果转化平台,涉及农作物、蔬菜、瓜果良种、畜禽良种、农药化肥、兽药、饮料、饲料添加剂、天然饮品、药

品、食用菌、农林产品深加工、园林绿化、广告装潢等领域，初步形成了学校科技产业以产业集团为主体，以学校对外合作企业和大学科技园为两翼的“一体两翼”产业发展格局。截至2004年，学校产业集团拥有西北农林科技发展公司、杨凌农科大仲情生物制品有限公司等8家全资企业；代表学校管理学校参股的杨凌西北农林科大新天地设施农业开发有限公司、杨凌农业高科技发展股份有限公司、杨凌园林绿化工程有限公司等26家对外合作企业，拥有资产3602万元、职工128人；合作企业数量为合校前的7倍，注册资本为合校前的9倍，所占股份为合校前的15倍。

大学科技园是加速高校科技成果产业化的有效转化平台。1999年开始，国家在清华大学等15所全国著名科研型大学中开展了大学科技园建设试点工作。西北农林科技大学成立后，把筹备和建设大学科技园作为一项重大工作，积极申请参加全国首批国家大学科技园的认定。2000年11月8日，学校科技园暨留学人员创业园揭牌成立。学校科技园和留学人员创业园办公楼位于农科院校区，拥有6500平方米的产业大楼和写字楼，300亩土地，学校划拨启动经费100万元，省财政支持100万元；与学校签订技术合作协议首批入园的企业共有12家，入园孵化技术项目42项，入园企业总资本达4.4亿元，其中学校技术股份5000万元。学校科技园和留学人员创业园以解决中国西部生态环境和干旱半干旱问题为中心，以发展农业高新技术实现产业化为目标，采取现代企业运行机制。为促进学校科技园和留学人员创业园的发展，陕西省将其确定为省级重点建设的4个大学科技园之一，杨凌示范区将园区纳入示范区整体建设方案，入园企业享受国家高新技术产业开发区的所有优惠政策。经过一年多的建设，学校科技园基础设施基本完成并投入使用，入园企业达17家，总投资5亿多元，成为学校孵化科技成果的重要平台。2001年5月30、31日，国家科技部、教育部在北京召开全国大学科技园工作会议，学校科技园被国家科技部、教育部正式定为首批国家大学科技园，成为我国首批22个国家大学科技园之一，也是全国农林院校首家国家大学科技园。2003年，学校大学科技园通过了由科技部、教育部组织的国家大学科技园评估；10月，学校参加了科技部与教育部在武汉召开的第二次全国大学科技园工作会议。截至2004年，学校大学科技园累计入孵企业20家，企业项目投资3.37亿元，转化科技成果50余项。

（四）西北农林科技大学出版社成立

2002年3月7日，国家新闻出版总署批准学校成立出版社，7月开始全面筹建。2003年3月28日，西北农林科技大学出版社成立暨揭牌仪式举行，陕西省委常委、省教育工委书记郭永平和陕西省副省长、校长陈宗兴出席仪式并为出版社揭牌。出版社由教育部主管，学校主办，重点出版学校设置的主要学科专业所需要的教材、教学需要的教学参考书、教学工具书，与学校主要专业方向相一致的学术专著、译著，以及适合高等学校教学需要的政治理论读物及教师著作等。出版社成立以来，坚持正确的办社方向，努力开发特色双效图书，受到校内外广大读者和业界好评，促进了学校教学、科研和人才培养工作。

（五）深化机制改革

学校深入推进实施人事分配制度改革，及时解决合并组建初期教职员工收入普遍偏低的问题。2001年，学校在深入调研并充分听取校内外各方面意见的基础上，研究制定了

《西北农林科技大学校内津贴发放暂行办法》,经12月15日学校第一次教职工代表大会讨论通过。新制定的校内津贴,主要由基本岗位津贴、岗位业绩津贴、重点岗位(人才)津贴和奖励津贴等四部分构成。《暂行办法》坚持"突出重点、择优支持、绩效优先、兼顾公平"的原则,逐年适当提高额度,在确保全校在岗职工待遇普遍提高的基础上,重点改善了教学、科研、管理岗位人员的待遇,使在职教职工的人均年收入由1999年的1.14万元增加到2003年的2.64万元,增长了138%,对于学校吸引稳定人才和持续推进事业发展发挥了积极作用。

学校积极探索并实行校院两级管理,逐步推动将管理重心下移。2002年12月,研究制定了《西北农林科技大学校院两级管理暂行条例》。2003年11月,研究制定了《西北农林科技大学校院两级管理预算经费管理办法》。2004年6月,研究制定了《西北农林科技大学学院(系)党政联席会议制度实施细则》。以上文件的制定出台和实施,充分调动了基层办学的积极性和主动性,使校院两级管理逐步实现制度化和规范化。

2003年9月,学校成立决策咨询委员会。决策咨询委员会属议事咨询机构,主要职责是:就学校提出的重大问题,特别是关系学校发展的战略性、方针性、宏观性问题提供咨询,为学校决策服务;或就学校某个方面的具体问题提出意见和建议,供学校决策参考。决策咨询委员会共分教学和科研两个组,聘任25位专家教授担任委员,李振岐、山仑两位院士任主任委员,委员聘期两年。决策咨询委员会办事机构设在校长办公室,召开会议由校长、常务副校长或副校长根据实际情况不定期召集,参加会议的可以是全体委员,也可以是部分委员,委员们还可直接向校长反映意见和建议。

2004年4月,学校研究制定并出台了《西北农林科技大学党委领导下的校长负责制实施细则》,共包括总则、校党委领导职责、校长的职权、会议制度和议事规则、检查与监督等五章十八条内容。

第三节　步入发展快车道

一、《"十五"计划及2015年发展建设规划》

学校《"十五"计划及2015年发展建设规划》(简称"'十五'计划"),是在学校体制改革任务基本完成并实现实质性融合的重要节点上,由校党委直接领导,各学院、各部门、各单位积极协作,集体编制、民主决策的基础上制定的,这是学校合并组建以来的第一个五年计划,也是一个兼顾十五年发展的中长期规划。

"十五"计划结合学校肩负的历史使命,对其办学功能、办学类型、办学层次、办学水平进行了定位,对学校未来五至十五年的发展目标作了细致明确的描绘:即要把学校建设成为立足西北、面向全国,在农林水等学科领域培养高层次、高质量的创新型人才的摇篮,解决国家特别是西北地区经济建设和社会发展的重大问题,具有高水平知识创新和科技创新能力的基地;成为国家知识创新、技术创新、推动科技成果转化的重要力量。一部分重点学科和一批重大科研成果达到或接近国际同类学科、同类成果的先进水平;本科生规模达到20 000名,研究生规模达到4500名,争取成立研究生院,使学校形成以本科教育为主体,以研究生教育为重点,以职教、成教为辅助的多学科、多层次、多规格的办学格局;逐步

建立教学、科研、推广三位一体的办学体系;从整体上把学校办成一所农科教融为一体、产学研紧密结合,优势很强,特色鲜明的高水平的教学科研综合农业大学,跨入国内一流大学行列,在国际上具有较高知名度。

“十五”计划提出,要实现上述目标须着力完成六项任务:一是深化内部管理体制改革,建立校院两级管理、以院为重心的新制度,完善人事分配制度改革,推进后勤社会化改革,努力提高办学效益。二是坚持以学科为龙头,集中精力抓队伍建设,为优秀人才脱颖而出创造更为优越的条件。三是坚持以人才培养为中心,全面提高教育质量,本科教育立足于提高素质,研究生教育着重提高水平,继续教育不断增强活力。四是紧紧抓住西部大开发的战略机遇,围绕农业生产中的重大问题和关键技术,全面加强科研与推广工作,加速科技成果的转化。五是强化服务意识,全面加强支撑系统和后勤保障系统的建设。六是加强和改善党的领导,不断完善党委领导下的校长负责制,搞好校院两级领导班子建设,进一步健全党委常委会议、校长办公会议、党政联席会议制度。

2001 年 12 月 15 日,学校“十五”计划经全校第一次教职工代表大会讨论、审议、修订并表决通过。

二、产学研紧密结合办学思想大讨论

坚持走产学研紧密结合的办学道路,是学校长期的办学传统和优势,也是满足国家发展战略需求的必然选择。如何结合新的改革发展形势,把历史传统中零散的经验与做法集成、整合、创新,渗透到各个办学环节,以新的体制和机制为纽带,形成一种系统的办学理念、自觉的办学指导方针,要求学校必须站在前所未有的战略高度,从全校范围和全体师生的层面上深入讨论和思考凝练。

2002 年 11 月 5 日,教育部副部长周济视察学校。他指出,西北农林科技大学产学研紧密结合的办学模式很好,要充分发挥这方面的优势,突出自己的办学特色,对西部乃至全国农业的振兴做出应有的贡献。2003 年 8 月 29 日,教育部部长周济与学校新一届领导班子谈话时再次指出,西北农林科技大学要办好,必须坚持产学研紧密结合,要不断深化改革,不断创造新成绩,实现跨越式发展,为陕西经济建设、解决“三农”问题和建设农业现代化做出贡献,在全国树立表率。

2003 年初,为指导和推动产学研紧密结合,学校组成专门调研组,深入全校 16 个院系就教学与科研相结合的状况开展了全面调研,并于 4 月 3 日召开专题座谈会。会议要求,全校上下要进一步解放思想,破除陈旧观念,充分利用杨凌示范区的良好条件和平台支撑,坚定不移地走产学研紧密结合的办学道路,努力使学校由社会边沿走向社会中心,更好地为社会经济建设服务。

5 月 25、26 日,国务委员陈至立视察学校。她指出,西北农林科技大学合并组建四年里,学校面貌焕然一新,改革取得初步成功,人才培养、科学研究、技术推广、结构调整取得了很大成绩,实力显著增强。但要将办学水平提升到一个新的高度,必须进一步解放思想,苦练内功,在实现产学研结合上多下功夫。

9 月 10 日,学校新一届党委召开常委会,认真学习国务委员陈至立以及中组部、教育部领导有关讲话精神,研究部署学校工作。会议认为,学校发展正处于爬坡的关键阶段,必须组织动员全校师生员工围绕办学方向和发展定位等问题深入思考和讨论,统一思想,

更新观念，广泛参与到学校改革和建设过程中来，坚定不移地走产学研紧密结合的办学道路，努力把学校建设成为全国一流大学，决不辜负党中央和国务院的期望。

9月23日起，学校科研处、科技推广处、规划办以及生命学院、动物科技学院、园艺学院、经济管理学院等单位负责人和专家学者纷纷撰文，结合学校和单位实际畅谈对产学研紧密结合的理解与思考，在校报《坚定不移走产学研紧密结合的办学道路》专栏陆续刊发。同时，学校各基层党组织、各部门、各单位纷纷举办各种形式的学习会、研讨会和座谈会，围绕产学研结合办学进行深入讨论，形成浓厚舆论氛围。

10月18日，学校专门召开产学研结合研讨会，长期从事科技推广的部分专家、基地负责人以及各学院、各部门共60多人参加座谈。与会人员密切结合当前形势、学校和自身实际以及国内外的相关做法和经验，围绕新形势下如何突出学校办学特色，如何走产学研结合的道路，科技推广工作在学校的地位，如何建立以大学为依托的新的农业科技推广体系，科技成果迅速传播到广大农村的途径、形式和方法，科技推广工作中如何争取地方政府和企业的支持，适应新形势的科技推广工作的载体和模式，推广工作如何与农业产业化和农民致富相结合，如何进一步调动广大科教人员参与农业科技推广工作的积极性等问题，进行了探讨和交流。

通过持续深入的大讨论活动，学校各级领导干部、专家学者和广大师生员工，对如何实现产学研紧密结合办学的问题，在思想认识上更加清晰，在行动指向上更加明确，在实现途径上更加理性，在责任意识和主体意识上更加强烈，为参与、支持、推动学校改革和建设不断走向深入，打下了坚实的思想基础和群众基础。

三、获批进入国家“985工程”建设序列

“985工程”是“世界一流大学建设项目”的简称。1998年5月4日，江泽民总书记在北京大学建校100周年庆祝大会上指出：“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。这样的大学，应该是培养和造就高素质创造性人才的摇篮，应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿，应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量，应该是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。”此后，教育部决定在实施《面向21世纪教育振兴行动计划》中，重点支持部分高校创建世界一流大学和高水平大学。进入“985工程”第一期建设的有北京大学、清华大学等34所高校。在陕西省委、省政府和杨凌示范区、学校的积极争取下，国务院及教育部基于西部大开发、农业现代化建设及杨凌农科城肩负的使命等方面因素考虑，决定将西北农林科技大学列入“985工程”第二期建设单位。2003年11月，学校顺利通过专家组答辩。2004年6月8日，学校被教育部、财政部正式列入国家“985工程”第二期重点建设高校序列。教育部、财政部批复同意学校“985工程”总体建设方案，支持资金额度为2亿元。这是学校发展历史上具有重大标志意义的事件。

教育部、财政部在2004年6月2日《关于继续实施“985工程”建设项目的意见》中明确提出，“985工程”建设的总体思路是：“以建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学为目标，建立高等学校新的管理体制和运行机制，牢牢抓住本世纪头20年的重要战略机遇期，集中资源，突出重点，体现特色，发挥优势，坚持跨越式发展，走有中国特色的建设一流大学之路。”《意见》强调，实施“985工程”建设项目应着重贯彻三个原

则:(1)坚持以国家目标为导向。(2)坚持改革和创新。(3)坚持重点建设与整体统筹相结合。“985 工程”二期建设的目标是:(1)巩固一期建设成果,为创建世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学进一步奠定坚实基础,使一批学科达到或接近国际一流学科水平,经过更长时间努力,建成若干所世界一流大学;(2)通过管理体制创新,运行机制创新,积极探索世界一流大学建设的新机制,造就和引进一批具有世界一流水平的学术带头人和学术团队;(3)结合国家创新体系建设,重点建设一批“985 工程”科技创新平台和“985 工程”哲学社会科学创新基地,促进一批世界一流学科的形成和推动学科建设。

6 月 14 日,学校党委召开常委会,决定成立“985 工程”建设领导小组,由张光强、孙武学担任组长,领导小组下设办公室(挂靠科研处)。

6 月 24 日,学校召开全校“985 工程”建设动员大会,全体校领导、两院院士、“985 工程”建设领导小组成员以及各院系和党政部门负责人、有关学科带头人、专家、国家及省部级研究基地负责人参加了大会。会议传达了教育部、财政部“985 工程”二期建设工作会议精神,就学校实施“985 工程”进行了动员,要求全校教职员工充分理解“985 工程”建设的深刻内涵,围绕“985 工程”建设目标和任务,结合学校实际进行认真思考和讨论,充分征询各方面的意见和建议,尽快拿出符合学校实际特点的建设方案。会议强调,全校上下要紧紧抓住实施“985 工程”的历史机遇,集中智慧,吃透精神,高瞻远瞩,深思熟虑,认真做好“985 工程”二期建设项目的谋划:科技创新平台数量不能多,但要能够融合更多学科,集成建立能够解决我国农业发展重要和关键问题的学科群和人才团队;科技创新平台设计要有长期性的重大科技目标,既要明确这是一个以原始创新为重点的基础研究创新平台,同时也是一个工程化研发和成果转化的平台。会议指出,进入“985 工程”,意味着学校进入全国高等学校的“国家队”序列,建设项目设计时必须考虑“四大要素”:一是所选学科方向要充分体现学校特色,最好是全国独一无二的;二是要着力推进管理体制和运行机制改革;三是学科要交叉融合,平台要具备完善的设施条件,相关资源要开放共享;四是要建设一支达到国际知名大学水平的学术团队。会议要求,学校的工作思路、工作目标、思维模式、行为方式都必须有大的改变,在各方面付出更多更艰苦的努力。

四、常设委员会及工作领导小组

2000 年,学校首次设立的各类常设委员会有:西北农林科技大学校务委员会,主任委员孙武学,副主任委员李靖、白志礼、田均良、陈存根;西北农林科技大学第一届学术委员会,主任委员白志礼,副主任委员田均良、魏益民;西北农林科技大学第一届学位评定委员会,主席李靖,副主席田均良、魏益民;西北农林科技大学第一届教学指导委员会,主任张波,副主任魏益民、杨晓东、赵忠;西北农林科技大学校园治安综合治理委员会,主任委员李靖,副主任委员王万忠;西北农林科技大学勤工助学贷款委员会,主任委员李靖,副主任委员彭有冬、张波、魏益民;西北农林科技大学田径运动会组委会,主任李靖,副主任彭有冬、张波。

2000 年,学校首次设立的各类工作领导小组有:西北农林科技大学体制改革领导小组,组长陈宗兴、孙武学;西北农林科技大学精神文明建设领导小组,组长孙武学;西北农林科技大学维护稳定、处理突发事件领导小组,组长孙武学;西北农林科技大学基本建设领导小组,组长陈宗兴、孙武学;西北农林科技大学住房制度改革领导小组,组长李良晨;

西北农林科技大学防火安全工作领导小组，组长李靖；西北农林科技大学教学督导组，组长翟绪发。

五、校领导班子调整及成员变更

2003 年 8 月 27 日，中共教育部党组根据中央任免通知，决定由张光强担任中共西北农林科技大学委员会委员、常委、书记（副部长级），免去孙武学中共西北农林科技大学委员会书记职务；教育部根据国务院的任免通知，决定由孙武学任西北农林科技大学校长（副部长级），陈宗兴不再担任校长职务。

8 月 29 日，中央组织部副部长沈跃跃，教育部部长周济，中共陕西省委副书记、省纪委书记董雷等中组部、教育部及陕西省委、省政府有关部门负责人专程来校，宣布中共中央和国务院的任命决定。从此，学校进入中管高校序列。

截至 2004 年，校党委领导班子成员为：党委书记张光强（副部长级），党委副书记王万忠、王革、杨景昆、马书尚。校纪律检查委员会书记：杨景昆（兼）。校行政领导班子成员为：校长孙武学（副部长级），副校长赵忠、王革（兼）、侯曦、李华、王跃进、张雅林、吴普特。

第四节　师 资 队 伍

合校初期，学校本着“努力稳定现有人才、大力培养后备人才、积极吸引优秀人才”的思路，按照规模、结构、质量和效益协调发展的要求，逐步稳妥扩大师资队伍规模，优化师资队伍结构，初步形成一支数量充足、结构合理、专兼结合、具有创新精神的师资队伍，在全校形成了“引才、聚才、育才、用才”的政策环境和良好氛围。

学校通过引进、转岗、返聘、外聘等措施，有计划地做好师资队伍补充工作。2002 年起，共引进、选留教师 199 人，专职科研人员转入教师系列 155 人，返聘离退休教师 72 人次，聘用校外兼职教师 24 人次，并从计算机、外语专业选派 7 人到国内重点大学培养，整体数量和质量有了明显变化。2004 年，师资队伍总数达到了 1232 人，生师比为 17.85∶1。

学校鼓励教师在职攻读研究生学位，积极引进具有博士或硕士学位的教师，师资队伍的学位结构不断改善。截至 2004 年，先后选派 115 人到清华大学、北京大学等重点大学进修学习；先后有 316 名教师被录取为博士、硕士研究生；全校师资队伍中具有博士、硕士学位的比例由 2001 年的 20.1% 提高到 2004 年的 34.2%，高级专业技术职务比例由 2001 年的 23.6% 提高到 2004 年的 38.6%。

学校全面加强青年教师的选聘工作，有效改善了师资队伍的年龄结构。截至 2004 年，中青年教师（45 岁以下）占教师总数的 84.85%，构成学校师资队伍的主体力量。

学校大力改善学缘结构，重视引进国内外高层次人才和选留国内重点大学的优秀毕业生，鼓励教师到国内外重点大学攻读学位，严格限制选留本校毕业生。2004 年，外校毕业的教师占师资队伍总数的比例为 52.93%。

根据全国人才工作会议精神和教育部《2003—2007 年教育振兴行动计划》的部署，学校在 2003 年组织实施“十五”《师资队伍建设规划》的基础上，于 2004 年 6 月制定并印发

《关于实施人才强校战略、加强专业技术队伍建设的意见》。

学校明确了新形势下师资队伍建设的基本思路:以提高师资队伍整体素质和创新能力为中心,以建设创新团队和支持高层次创造性人才为重点,以留住并加快培养专业技术骨干和青年后备人才为基础,以引进高层次优秀人才为补充,努力建设一支素质优良、结构合理、梯队完备、充满创新活力的高水平师资队伍。

学校推进人才强校战略主要采取了以下举措:(1)启动创新团队建设计划、拔尖人才支持计划、青年学术骨干支持计划、学科带头人支持计划、教学名师支持计划以及推广专家支持计划。(2)支持教师到国内外高水平大学进修、学习、合作研究或参加培训;鼓励教师在职攻读研究生学位,启动了青年教师学历提升项目,对考取博士、硕士研究生的教师由学校承担全部学费;不断加大教师在岗培训力度,要求新进教师必须参加岗前培训并获得教师资格证书;举办外语培训班或选派教师到专门的外语培训机构学习。(3)加大各类高层次人才引进工作力度,有计划地加大接收全国重点大学博士研究生的力度,对一些基础、新兴学科适当接收重点大学的优秀硕士生,对选留的优秀博士毕业生提供住房、安家费和科研启动费。(4)推进高层次人才培养工程。

截至2004年,康振生入选长江学者特聘教授,霍学喜、韦革宏、梁宗锁、上官周平4人入选教育部新世纪优秀人才支持计划,邵明安、康振生、唐明、孙润仓4人获得国家杰出青年基金,郭康权、康振生、郑粉莉、上官周平4人入选国家百千万人才工程。

第五节　学科专业

一、学科建设

在体制改革基本完成后,学校将学科建设作为各项工作的重中之重,把2003年确定为“学科建设年”。

学校对学科建设提出明确要求:一要坚持以农为主,突出旱区农业特色,不断凝练学科方向;二要适应学科综合化发展的要求,积极加强基础性学科、信息学科、人文学科以及相关的新兴学科建设,大力推动学科交叉融合,增强学科的共生效应;三要坚持用现代前沿科学技术改造传统学科,培植新的学科生长点;四要突出国家重点学科建设,实现重点学科、重要平台、重大项目、重点人才建设相统一。

在具体实施过程中,按照相互依存、相互促进、相互融合的思路,围绕旱区农业工程与节水、农业资源与生态环境、植物科学与农业生产、动物科学与疾病防治、食品科学与工程等五大领域,优化学科结构与布局,统筹推进特色和优势学科群建设,构建了国家重点学科、省部级重点学科和校级重点学科三级建设体系,初步形成了以传统优势学科为轴心带动相关学科建设发展、进而生成新的优势学科群的运行机制,促进了学校主干学科与支撑学科、应用学科与基础学科、传统学科与新兴学科的协调可持续发展。

坚持面向“三农”和经济建设主战场,投资启动百万元学科建设资金,重点建设了动物科学、植物保护、水利与建筑工程、经济管理4个学院的7个学科;通过资源优化配置重组,将分散在原7个科教单位的国家、部省级重点实验室和研究工程中心作为研究平台,重点发展食品科学、水土保持与荒漠化治理、生态等学科,进一步汇聚和集成小麦育种、生物工

程、旱作农业、水土工程、节水灌溉、黄土高原综合治理等研究领域的特色与优势。

学校成立了人文社会科学学科建设领导小组，依托经济管理学院、人文学院和外语系相应的学科建设力量，根据学校“985 工程”建设的定位要求，对人文社会科学的相关学科进一步整合、凝练和深化，形成了涵盖经济学、管理学、理学、法学、教育学和文学 6 个学科门类的人文社会科学学科体系。

截至 2004 年，学校国家重点学科由 1 个增加到 4 个，部省重点学科由 15 个增加到 24 个；一级学科博士学位授权点由 3 个增加到 8 个，二级学科博士学位授权点由 15 个增加到 50 个；硕士学位授权点由 39 个增加到 78 个；学科点数量位居全国高校第 34 位；部省级以上重点实验室、研究中心、工程技术中心及野外台站数量从 14 个增加到 26 个。其中，国家重点学科分别为植物病理学、土壤学、临床兽医学、农业水土工程 4 个；博士后流动站共有农业工程、作物学、园艺学、作物资源利用、植物保护、农林经济管理、生物学、畜牧学 8 个。

二、专业建设

学校遵循“发挥优势，突出特色，树立名牌，全面建设与重点建设相结合”原则，制定了《本科专业建设与发展规划（2001—2005 年）》，提出了“以农林水为主，农、理、工、经、管、文、法并举”的专业建设目标，并坚持以结构调整为主线、以教学改革为动力，大力改造提升传统优势专业，加强新办专业建设，使专业结构与布局不断得到优化。（1）为适应产业发展及社会对人才需求的变化，将森林资源保护与游憩专业改造为旅游管理专业，将农业资源与环境专业调整为资源环境科学专业。（2）为突出学院特色，体现学科优势，将原设置在林学院的木材科学与工程专业调整到机械与电子工程学院，将园艺学院的城市规划专业调整到水利与建筑工程学院。（3）按照学院之间优势互补、资源共享的原则，将电子商务、国际经济与贸易专业由过去的经济管理学院独立开办，发展成为与信息工程学院和外语系联办。（4）根据专业内涵，灵活设置专业方向，在园艺专业开设了设施园艺和果树方向，艺术设计专业设置了工业设计方向，生物科学设置了动物方向。为满足办学规模发展的需要，学校根据办学目标定位，紧密围绕国家、区域经济社会发展和产业结构调整的变化，依托已有学科基础，突出农科特色和应用性特点，优先发展社会急需的高新技术类专业，设置了信息管理与信息系统、信息与计算科学、地理信息系统、生物技术、生物工程等专业；积极发展与地方经济密切相关的应用性专业，如草业科学、水产养殖、种子科学与工程、林产化工、应用化学、水利水电工程等专业；加快发展满足加入世贸组织后国际化人才需要的专业，设置了国际经济与贸易、工商管理、工业设计、包装工程、电子信息工程、机械电子工程、制药工程、环境科学、公共事业管理、电子商务、城市规划等专业；适应人文教育与科技教育相结合的教育理念，加强人文学科专业建设，增设了英语、法学、艺术设计等专业；自主设置了葡萄与葡萄酒工程、设施农业科学与工程、食品质量与安全等三个全国首创的特色专业。

学校注重依托优势学科拓展专业内涵，坚持“全面规划，分批建设”的原则，充分利用现代科学技术对传统优势专业进行改造，推行以名牌、特色专业建设带动专业总体水平提高的战略。5 年里，共有 6 个专业获评省级名牌专业，16 个专业获评校级名牌专业，其中省级名牌专业全部都有一级学科支撑，校级名牌专业也都有一级学科和省部以上重点学科支撑；成功获批国家生命科学与技术人才培养基地。

学校通过依托重点学科支撑和促进学科交叉与融合。例如,农学专业发挥70多年的学科积累,注重加强现代生物技术、信息技术、农业工程技术与传统学科的渗透交叉,成为我国旱区农业研究和人才培养的重要基地;农业水利工程专业坚持水—土—作物有机结合,工程措施与农业生物措施相统一,形成了鲜明的学科交叉性和综合性专业建设特色;设施农业科学与工程专业在全国率先提出了生物、环境、工程学等学科交叉融合的专业建设模式,制订的专业培养方案得到国内同行的认同,由学校牵头组织设施农业科学与工程专业首批全国统编教材的编写工作。

学校充分发挥高水平学科对本科专业的"孵化器"功能,高起点增设一批新办专业。如在已有农学本科专业的基础上,依托作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、植物资源学、种子工程等优势学科创办了种子科学与工程专业;在植物保护专业的发展基础上,依托农药学等重点学科,根据学科交叉与融合的思路创建了制药工程专业。

第六节　人才培养

学校通过实施科教体制改革,各项事业表现出良好发展势头;广大考生和学生家长对学校认识加深,关注度进一步提高,录取志愿率稳步攀升。2002—2004年,学校新生志愿率分别为88.16%、94.15%、96.86%;在各省(市、自治区)的录取平均分数线也逐年上升。

2004年,学校本专科生规模从合并初的7400余名增加到17 700余名,增长了139%;研究生从700余名增加到3200余名,增长了近4倍,居全国农林高校第二位;2002年以来,学校毕业生年底就业率始终保持在95%以上。全面构建起了从博士后、博士、硕士、本科到专科以及成人教育、职业教育的完备人才培养体系。

一、本科培养方案

学校紧紧抓住"产学研结合特色办学"的重点,以社会发展和产业发展为导向,以教育教学发展规律为准绳,组织实施了本科教学改革与发展行动计划。2001年和2004年先后两次对本科培养方案进行了大的调整,进一步突出了学生基础知识、实践和创新能力的培养,并采取有力措施切实加强执行过程管理,确保做到"开课有计划,调整有论证,过程有管理,质量有保证"。

2001年,根据教育部《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》,学校结合新时期办学目标和定位,及时调整本科人才培养方案,提出了"基础扎实,知识面宽,能力强,素质高,富有求实与创新精神,实践技能强的高级专门人才"的培养目标。培养方案调整的基本思路是:(1)拓宽专业口径,按学科门类设置公共基础课和学科基础课模块。(2)知识结构和课程体系整体优化,增加选修课,降低必修课总学时。(3)加强实践教学,对实践教学统筹规划,构建并优化实践教学体系,将教学、科研和生产有机结合。(4)学时总量控制,要求各专业课内总学时(不含实践教学)控制在2500~2600学时;在总学时中,学科基础课学时控制在40%左右,专业课学时控制在9%以内,选修课学时控制在20%左右,各专业实践教学全学程安排在35周左右。(5)加强英语、计算机、高等数学等公共基

础课程的比重。坚持英语教学四年不断线，分段组织大学基础英语教学和专业英语教学；计算机教学按计算机文化基础、技术基础和应用基础等三个层次进行。

2004 年，根据社会对人才培养的需求变化，结合本科教育教学发展实际，学校再次进行新一轮的培养方案修订。修订后的 2004 年本科培养方案主要有四个特点：(1)学分总量控制，强化专业基础。文、法类总学分控制在“155 + 8”学分，理、工、农、经、管类控制在“160 + 8”学分。(2)提高选修课比例，拓宽专业口径，将选修课的学分比例提高到 30%，鼓励学生个性发展。(3)突出实践教学，培养创新能力。将课外科技创新、实践活动纳入培养方案，规定本科生必修创新与技能 8 学分。调整学时、学分的对应关系，理论学时与学分对应关系为 18∶1，实践教学课程学时与学分对应关系为 36∶1，加大了实践教学学时的比重。加大综合性、设计性实验的开设，其中综合性、设计性实验课程占有实验课程总数的 80% 以上。对所有本科专业增加不同层次的工程训练实习项目。(4)强调学科交叉，培养综合素质。继续加强公共选修课的开设，按照人文科学、社会科学、自然科学、工程技术、艺术、语言、体育、学科导论等八大类开课，要求不同学科的学生交叉选课不少于 8 学分。要求院系开发、开设出反映本学科专业领域特点的概论性课程或课程系列作为全校公共选修课。每个专业至少开出 3 ~ 4 门全校性公共选修课。

学校充分发挥教师的主体作用，鼓励教师参与教学方法与手段改革，促进了教学互动，在提高教学质量方面效果明显。积极推广应用现代教育技术，必修课应用多媒体授课的课时比例超过了 30%，自行研制开发多媒体(网络)课件 475 个。

学校出台了《关于开展双语教学的暂行规定》等文件，鼓励教师开展双语教学，在各专业课程教学中开始逐步推广，生物技术专业双语授课课程比例超过了 10%。

学校建立了一支结构合理、队伍稳定、素质优良、服务意识强的教学管理队伍；制定和完善了领导听课、教学督导、学生评教、教师教学质量评估等教学管理制度；以推进学分制为主线，建立健全有效的学习激励机制和科学评价机制，形成了有利于学生素质全面提高又能兼顾学生个性发展的现代化教育教学运行管理模式。

二、基本理论与基本技能培养与训练

学校通过深化公共基础课程改革，合并重组学科基础课，整合专业课，提高选修课学分比例等措施，狠抓基本理论与基本技能的培养与训练，学生基本理论与基本技能的实际水平普遍提高。

2001—2004 年，在全国大学生英语竞赛中，学校获特等奖 1 项，一等奖 10 项，二等奖 31 项，三等奖 58 项；获 2003 年“CCTV”杯全国大学生英语演讲竞赛陕西赛区特等奖 1 项；获“外教社杯”全国英语演讲比赛西部赛区二等奖 1 项、三等奖 1 项；“外教社杯”首届全国大学生英语写作大赛陕西赛区三等奖 2 项。在全国大学生数学建模竞赛中，获陕西赛区一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 13 项。在陕西省第五次大学生高等数学竞赛中，获一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 57 项。本科毕业生大学英语四级考试累计通过率分别为 51.14%、61.99% 和 65.08%，优秀本科毕业生免试推荐攻读硕士研究生人数分别为 56 名、76 名和 398 名，本科毕业生考研录取率分别为 16.93%、24.56% 和 27.16%。

三、创新能力与实践能力培养

学校将课外科技创新、实践活动纳入培养计划之内，明确规定本科生必修创新与技能8学分，实践教学在总学分中所占比例为20%，积极加强学生创新与实践能力的培养。(1)加强实验教学和工程训练，制定了《关于加强实验室建设的实施意见》《实验教学工作规范》《教师教学工作规范》和《关于开设综合性、设计性实验的实施意见》等文件，注重实验课程重组，压缩不必要的验证性、演示性实验，补充了大量基础性实验，加大了综合性、设计性实验的比重。(2)加强工科实验室建设，建立了工程训练中心，对所有本科专业增加不同层次的工程训练实习项目。工程训练分机械工程类工科专业、非机械类工科专业和非工科专业三个层次进行，强化工科专业学生工程基本技能的培养，对全校非工科专业学生进行工科认知实习，满足了不同专业、不同层次学生的工程训练需要。

学校为鼓励学生参与科技创新活动，重视利用国家生命科学与技术人才培养基地，建设了开放性创新实验室，以学生为主，开放运作，实行项目管理，学生可以自拟或从指导教师命题中选题，通过课题立项和审批后进入实验室，聘请专业教师进行课题研究辅导。同时，学校成立国家生命科学与技术人才培养基地大学生科技创新基金委员会，设立科技创新基金，制定《国家生命科学与技术人才培养基地学生科技创新基金管理办法》，以项目的形式支持学生开展科技创新。

2001—2003年，学校累计资助学生科技创新项目300多项。2003—2004年，学生在全国和陕西省举办的“挑战杯”大学生课外科技学术作品竞赛和创业计划竞赛中获金、银奖(二等奖以上)20多项。生命学院和农学院近百名同学历时两年多，设计制作了国内首个由学生独立完成的植物分类应用数据库，开通了校园植物图鉴(网络版)，收集了学校及其周边地区107科354属近500种植物，并附有图片和文字说明。人文学院学生撰写完成的《高干渠污染与沿线杨陵居民健康状况关系的调查》《杨陵文明生态村社会发展与政治、精神文明的调查》等调查报告被杨陵区人民政府和有关部门采纳。信息工程学院学生为科研处、推广处、研究生院开发制作了部门网站。

四、探索人才培养模式

学校合并组建以后，在教育教学工作中不断融入和大力弘扬产学研紧密结合的办学传统，探索形成了产学研紧密结合的人才培养模式。这种模式以促进学生知识、能力、素质协调发展为核心，以“厚基础、强实践、重创新”作为人才培养目标的重要内容，充分利用学校和社会两种教育环境，构建基础教育、实践教育、创新教育三大板块，坚持课堂讲授与实习实验、社会实践、科研训练相结合，从专业设置、方案制定、课程、教材以及教学内容、方法、毕业论文(设计)等各环节入手，构建完整的产学研紧密结合人才培养过程和教学管理运行机制，促进学生实践创新能力和综合素质的提高，达到培养创新型应用人才的目的。

各学院也从不同学科专业特点和实际需要出发，探索形成了各具特色的人才培养方式。例如，农学院坚持教学与科研结合、理论与实践结合、科技创新与服务社会结合，构建了以专业劳动体系、专业实践体系、社会实践体系为核心的“三段式”实践教学体系，形成了具有地域特色的人才培养方式。葡萄酒学院建立了以课程实验、田园技能、模拟工业

化、工程能力训练和社会实践等5个实践平台为支撑的实践教学体系，形成了科研、教学、社会实践互动的三大链条，建立了产学研紧密结合、学科交叉复合型人才培养方式。植保学院加强实践教学环节，形成了“教学与实验相结合，理论与实践相结合，学校与生产单位相结合”的农药学科人才培养方式。动科学院强调课堂理论教学与生产实践教学并重，构建了由校内教学实验室、畜牧站、兽医院和校外实践教学基地组成的实践教学平台网络，注重学生动手能力和勤于实践作风的养成。

五、获批试办研究生院

2003年8月，教育部批准学校试办研究生院。教育部在批文中指出，研究生院是我国高层次人才培养和解决国家重大科技问题的重要基地，试办研究生院是发展我国研究生教育的一项重要举措。教育部要求学校必须根据国家经济建设和社会发展的需要，不断提高学校教学、科研水平和办学效益，加强研究生创新能力培养，保证研究生培养质量，促进研究生教育基地建设；同时，认真贯彻执行《研究生院设置暂行规定》中的有关要求，履行规定的职责，加强研究生院的建设，不断提高管理水平。

学校研究生招生规模由1999年的700余名增加到2004年的3200余名，位居全国农林高校第二位。2000年，李佩成教授指导的冯国章博士的学位论文《水事活动对区域水文生态系统的影响》、李振岐院士指导的曹支敏博士的学位论文《秦岭森林植物锈菌区系研究》分别获评全国百篇优秀博士学位论文。2002年，朱铭莪教授指导的韦革宏博士的学位论文《干旱半干旱地区根瘤菌的多项分类及其分子系统学研究 》获评全国百篇优秀博士学位论文。截至2004年，学校在全国百篇优秀博士论文评选中共有3篇论文入选，与中国农业大学并列全国农林高校第二位。

六、开展体育运动

学校大力促进体育运动的开展。2001年被评为“陕西省贯彻《学校体育工作条例》优秀学校”。2000年以来，校桥牌队3次取得陕西省大学生桥牌比赛第一名，多次参加全国比赛。2002—2004年，校女子篮球队在陕西省高校“CUBA”大学生篮球比赛中，取得了三连冠。2003年，男女篮球队在陕西省“三人制”篮球比赛中分别取得第一名，并代表陕西省高校参加在福建举行的全国总决赛。2004年，承办了陕西省大学生健美操比赛；校健美操队取得了陕西省大学生健美操比赛第一名；校赛艇队在全国及亚洲青年锦标赛中多次取得第一名。

第七节　科 学 研 究

一、西部大开发

1999年12月，学校积极响应西部大开发的号召，校党委、校行政联合印发《西北农林科技大学关于积极参加西部大开发的决定》，筹备成立学校西部开发研究中心。2000年4月，学校承办了教育部直属高校西部大开发战略研讨会。7月16日，学校召开全校实施山

川秀美工程动员大会。学校明确提出,要争当西部大开发的科技“桥头堡”和“排头兵”:一是结合科教体制改革的实施,面向西部大开发,调整学科、专业和课程设置,加强优势学科建设,为科技创新和人才培养奠定基础;二是完成西部开发研究中心的组建,尽快研究制定学校参加西部大开发的具体行动方案;三是加强科技攻关,根据西北干旱半干旱农业和生态环境建设的需要,着手组建一批具有学科优势和特色、装备和条件先进的重点实验室和研究中心,论证和筛选一批能够解决制约西部地区农业发展和生态环境改善的前瞻性、战略性和关键性研究项目;四是发挥学校农业科教试验示范基地的作用,积极加强与各级地方政府的沟通和联系,力争使学校成为地方农业技术开发和生态环境建设的重要依托单位,开展技术示范、承包和咨询;五是抓住西部大开发的机遇,建设好学校大学科技园,为西部大开发提供转化率高的科技成果。

二、科研条件

学校瞄准国内外科技发展趋势,不断凝练学科方向,积极搭建科学研究平台。截至2004年,依托学校组建的国家级科研基地共有6个,分别为黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室、国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心、杨凌农业生物技术育种中心、国家小麦改良中心杨凌分中心、安塞水土保持与综合试验国家重点野外台站、秦岭火地塘森林生态系统定位研究站。依托学校组建的省部级重点科研基地共有23个,分别为教育部旱区农业水土工程重点实验室、教育部植保资源与病虫害治理重点实验室、教育部西部环境与生态重点实验室、农业部西部旱区节水工程重点开放实验室、农业部家畜生殖内分泌和胚胎工程重点开放实验室、农业部作物病虫害综合治理与系统学重点开放实验室、农业部西北园艺植物种质资源利用重点开放实验室、国家林业局黄土高原林木培育重点实验室、陕西省植物源农药研究与开发重点实验室、陕西省作物杂种优势研究与利用重点实验室、陕西省经济植物资源开发利用重点实验室、陕西省林业综合重点实验室、陕西省植物遗传工程育种重点实验室、陕西省农业分子生物学重点实验室以及陕西省动物胚胎工程技术研究中心、陕西省生物农药工程技术研究中心、陕西省农产品加工工程技术研究中心、陕西省葡萄与葡萄酒工程技术研究中心、陕西省干细胞工程技术研究中心、农业有害生物无公害控制技术创新中心、陕西省设施农业工程技术研究中心、陕西省中药指纹图谱与天然产物库研究中心。另外,学校还建有生物技术研究中心、干旱与半干旱农业研究中心、动物遗传育种与胚胎工程研究中心等15个校级科研基地。

学校成立了杂志社,科技期刊管理进一步规范,办刊水平与质量不断提高。2001年,学校创办了《西北农林科技大学学报(社会科学版)》。截至2004年,学校共出版发行20种科技期刊(学术类、技术类各10种),《西北植物学报》《干旱地区农业研究》《昆虫分类学报》《西北农林科技大学学报(自然科学版)》进入国家期刊方阵。

学校在科学研究中注重强强联合,优先选择那些在农业发展中比较紧迫或与实现经济社会可持续发展的要求相适应的重大关键技术和装备进行攻关,使学校主持国家重大课题实现了从无到有、从少到多的发展。2002年,学校获批科研项目数量位居全国高校和科研单位前列,名列农林类高校第一名;在主持国家转基因专项、“973”项目、“863”计划项目和承担国家软科学研究项目方面实现了建校以来零的突破。学校科研经费也以年均36%的速度递增,2004年到位经费达到10 012.5万元,首次突破亿元大关,较合校时的

1800 多万元增长了约 4.6 倍。

三、科研成果

1999—2004 年，学校共有 300 多项科研成果获得各级各类奖励，其中国家级成果奖 12 项，部省级成果奖 167 项；被国际三大检索系统（SCI、EI、ISTP）收录论文 365 篇；获得国家授权发明专利 53 件；获批国家自然科学基金 164 项；涌现出一批在国内外产生影响的原创性科技成果。

学校科技成果获奖情况（1999—2004）

年度	国家奖（项）	省部奖（项）	
		总　数	一等奖
1999 年	4	34	2
2000 年	0	33	5
2001 年	3	13	3
2002 年	1	36	7
2003 年	2	28	5
2004 年	2	23	4

学校发表三大检索论文情况（1999—2004）

年度	检索类型			合计（篇）
	SCI（篇）	EI（篇）	ISTP（篇）	
1999 年	16	3		19
2000 年	21	4		25
2001 年	35	1		36
2002 年	48	14		62
2003 年	71	11	5	87
2004 年	81	35	20	136

张涌教授成功主持培育出世界首批成年体细胞克隆山羊；窦忠英教授从人胚胎干细胞分化得到心脏跳动样细胞团；张改生教授研究选育了第一个经过国家正式审定的杂交冬小麦品种“西杂一号”；何蓓如教授运用“三系法”和“两系法”成功获取杂交小麦材料；董振生研究员主持选育出黄淮地区第一个通过国家审定的“双低”高产油菜杂交品种“陕油 8 号”。

学校承担了国家在黄土高原上设立的 11 个定位综合治理试验示范区中的 6 个试验区的综合治理工作，累计推广治理面积 6000 多平方公里，产生社会经济效益 12 亿元。

王鸣教授主持的“西瓜一代杂种育种方法创新及‘西农 8 号’新品种的选育和推广”项目获 2001 年国家科技进步二等奖。该项目在广泛搜集和深入研究西瓜种质资源的基础上，综合采用多种先进育种方法育成 2 个优良自交系，进一步杂交育成西瓜杂种一代新品种“西农 8 号”，在全国各地均表现高产、稳产、坐果性好、含糖量高且梯度小、果肉质细，口感好，品质极优；高抗枯萎病，兼抗炭疽病，耐重茬；果皮坚韧，耐贮运，外观及果肉美观，商品性好；露地栽培及大棚栽培效果均佳，在我国 20 多个省（市、自治区）大面积推广。

卢宗凡研究员主持的“安塞丘陵沟壑区提高水土保持型生态农业系统总体功能的研

究”项目获2001年国家科技进步二等奖。该项目以提高水土保持型生态农业系统总结功能为目标,提出一系列优化管理的关键技术:农田子系统以基本农田结合水土保持增产体系,重点提高单位面积产量;果业以梯田果园辅以优化管理技术,提高产量和质量;草业提出了经济水保型草灌混交模式。项目试区建立了较完善的土壤侵蚀定位试验体系,采用稀土元素示踪法首次解决了坡面土壤流失、沉积的定量测定问题;提出了沟间地、沟谷地侵蚀预报模型和坡面草地侵蚀预报模型。试区取得的科技成果通过杏子河流域世界粮食计划署项目、延河流域世行贷款项目的实施,推广面积超过5000平方公里。

柯桂兰研究员主持的“优质、多抗、丰产秦白系列大白菜品种的选育及推广”项目获2003年国家科技进步二等奖。该项目针对大白菜生产上病害严重等问题,从资源创新和病(毒)原菌的鉴定、种群组成分析入手,创造性地建立了病毒病、霜霉病、黑斑病苗期人工接种抗病性鉴定技术,并及时应用于亲本及杂交组合抗病性的早期鉴定与筛选,育成一代杂种秦白1、2、3、4、5、6号系列大白菜品种并取得显著推广效益。

山仑院士主持的“半干旱地区作物对有限水分高效利用的原理与技术”项目获2004年国家科技进步二等奖。该研究明确了半干旱地区土壤水分及作物利用特征,揭示了黄土高原土壤的蓄水力、供水调节能力以及可缓解干旱危害的特性;提出了作物对半干旱地区多变低水环境适应性的科学概念,证实适度水分亏缺可使作物产生生长、生理和产量形成上的补偿效应,节水与增产目标得以同时实现;在阐明作用机理的基础上提出若干节水增产新技术,研究结果在生产实践中得到验证与应用,证明生物性节水是一个需要大力开拓的农业节水方向。

第八节　推广与示范

一、开展多元化支农

学校合并组建以来,坚持依托杨凌“农高会”,举办科技成果展览,开展专家咨询,举办专题技术讲座;每年定期通过科技之春、科技下乡等途径为农民开展现场咨询服务,解答疑难问题,提供技术信息;加入了“高校农业科技与教育网络联盟”,建成并开通西北农林科技大学骨干节点网站,开通“168农业科技”热线,为高校科技教育有效服务“三农”开辟了更加便捷的新通道。

学校先后在陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等地建立了45个农业科技示范基地,组织骨干科教力量,进行了形式多样的产学研结合模式探索。其中,技术家教、校村共建、倒包返租等技术推广形式,在促进地方农村经济发展方面发挥了重要作用。

2000—2004年,学校通过多元化的科技示范推广工作,推广实用新技术50多项、农林牧草新品种40多个,举办农民培训班15 000多期(场),培训农民260多万人次,创造社会经济效益190多亿元。

二、探索“推广新模式”

学校根据宝鸡市农业发展需要,与地方政府协作在12个县区建立了32个专家大院,由

骨干专家带着农业技术成果住进大院，通过培训、咨询、指导农民致富。2000 年 1 月，国务院副总理温家宝在视察宝鸡农业专家大院时说："农业科技专家大院是一个创举，通过产学研结合的方式，有效地解决了科技与农民的对接，为农业发展和农民增收注入了活力。"

2001 年起，学校先后组织 100 多名科教人员，投入经费 60 多万元，承担并实施了杨凌"农村发展和农民增收"工作。4 年里，学校科教人员通过进村入户开展调查研究、制定农村产业发展规划、建立示范样板、进行科技培训、科技咨询指导、引进和扶植龙头企业、建立农民协会等工作，使包扶村 2001—2003 年农民人均收入分别较上年增长 432 元、430 元和 410 元，平均达到了 2960 元，实现了三年翻一番的目标，有效解决了杨凌周边农村的"灯下黑"问题。

2002 年，学校探索以大学为依托的农业科技推广模式取得进展，引起财政部、科技部、教育部和陕西省的高度关注。根据学校规划设想，拟通过建立以大学为依托的农业科技推广模式，逐步形成以杨凌为中心，立足陕西，面向西北，辐射全国的农业技术示范推广新体系，为促进西北区域经济发展和农村产业结构调整发挥重要示范作用，成为推进产学研紧密结合的重要助推器。

三、推动科技产业化

学校依托杨凌示范区创业平台，广泛吸纳社会资本参与创办农业科技企业，大力推进农业科技成果转化和产业化。截至 2004 年，学校以专利、专有技术、部分实物和货币资金参与组建各类对外合作企业 26 家。为确保企业合理使用校名资源和维护学校声誉，学校产业集团还对"西北农大"、"农林科大"、"西北农林科大"、"西农科大"等文字组合进行了商标注册。

在大学科技园建设中，学校累计创办各类科技企业 20 多家，示范推广农畜良种 100 多个，开发新产品 40 多个，形成农作物种子、植物化工、林产品精深加工、天然果汁饮料、天然营养保健品、葡萄与葡萄酒、饲料与饲料添加剂、专用肥料、无公害生物农药、畜牧良种、新特兽药、节水灌溉设施、植物无病毒优质苗木快速繁育和新型植物生长调节剂等一批高新技术项目；大学科技园成为学校的教学实习基地、科技人员中试和成果孵化基地、优势学科的产业化基地和创新人才培养基地。

第九节　国际化办学

一、实施"走出去"战略

截至 2004 年，学校先后组织 20 多个校际访问交流团组，分别赴美国、法国、澳大利亚、荷兰、英国、俄罗斯、韩国、日本等国的 40 多所大学访问，先后选派 81 人到国外长期留学，500 多人次短期出国学习和访问。与美国、加拿大、德国、奥地利、荷兰、俄罗斯、英国、芬兰、法国、日本等国外 38 所大学和科研单位建立了合作关系。

2004 年 7 月 3—27 日，由 7 名学生和 2 名教师代表学校参加了由奥地利萨尔斯堡大学和欧亚协作联盟共同主办的中欧夏令营，师生参观了奥地利、法国、比利时、意大利、德国等国，访问了 3 所知名大学以及两个重要国际机构，聆听了多场专题讲座。这是学校组

织的首批学生出国学习访问活动。

2004 年 11 月，为加快建设高水平研究型大学的步伐，学校以张光强为团长、侯曦为副团长、学校有关处室负责人组成的赴美国高校管理体制考察团，分别访问了美国戴维斯加州大学和康奈尔大学，深入考察了美国大学的管理体制、机制以及做法和经验，为学校探索产学研紧密结合办学新模式提供了重要启示。

学校重视和积极参与香港爱国人士发起组织的“海外杰青汇中华”大学生交流活动，每年选派学生代表参加相关主题活动，并圆满完成第四届、第五届“海外杰青汇中华”访问团的来校接待任务。

二、延聘外籍教师来校授课

学校 2000—2004 年先后聘请 42 名外籍教师给研究生及部分本科生讲授外语课和部分专业课，开设了由外国专家主讲的组织行为学、果品与市场等课程，在植物营养学、生物化学、普通植物病理学等课程推行了双语教学，推动了教学内容、教学方式的改革。另外，学校每年利用假期邀请外籍教师举办各类英语培训班。

2002 年，学校在全国教育外事工作会议上被作为 4 个大会发言院校之一；同年，学校在有 80 所重点大学参加的“全国部分高校引智工作经验交流会”上，被确定为 10 个大会发言院校之一。2004 年，国家外专局批准学校聘请外国文教专家的指标由合校时的每年 5 人增加到每年 21 人，经费由 2000 年的 40 万元增加到 2004 年的 189 万元。学校首批签约重点支持的 14 名拔尖人才中，有 8 人具有国外留学经历；签约重点支持的 27 名青年学术骨干中，有 13 人具有国外留学经历；学校合校初期被 SCI、EI 收录的论文，主要出自具有国外留学经历的科教人员。

三、搭建国际合作研究平台

学校重视搭建国际科技合作交流平台并建立稳定协作关系。2000 年，学校在美籍华人陈树新教授帮助下组建成立生物信息学研究中心，挂靠生命科学学院，面向校内外开放。2002 年起，学校承担实施国家外国专家局重点项目“国家杨凌国际先进农业技术示范园建设”，在北校区北门外建立了 90 余亩国际先进农业技术示范园。2002 年 7 月，学校与美国农业部、内政部、国家科学基金委、亚利桑那大学等单位联合建立了中美水土保持与环境保护研究中心，双方在申请科研项目、相互交流研究人员、学生培养及争取国际合作组织项目等方面积极合作，联合建立水土保持试验示范基地，在土壤侵蚀预测、预报模型研究等方面互相促进、取长补短。这是中美两国首次在该领域联建实质性研究中心。

四、开展国际学术交流

截至 2004 年，学校先后举办了“中美中国西北水土保持和环境保护研讨会”、“国际葡萄与葡萄酒学术研讨会”、“中日中国西部大开发研讨会”、“国际黄土高原土地资源与生态修复—农村发展战略研讨会”等 20 多次国际学术研讨会和 5 次海峡两岸学术研讨会，邀请和接待了来自美国、日本、加拿大等国专家 1481 人次来校进行学术交流和访问，举办

300 多场外国专家专题讲座和学术报告。

第十节　支撑保障条件

一、校园建设

（一）校园规划方案

2001 年 7 月，学校研究提出了新的校园规划方案。规划提出“一个中心，两个副中心”的空间格局。“一个中心”，即在原西农果树站建设大学的中心区，作为西北农林科技大学的象征。“两个副中心”分别以原西农校园和原西林校园及原农科院校区为主，联系周边，发展成南、北两个校区（两个副中心）。最终以一个中心、两个副中心作为空间核心和辐射点，通过交通道路系统、信息系统、绿色生态景观系统等多层面的连接与相互交织，组成一个立体的空间结构。

大学中心区：学校将新建国际合作交流中心（含行政办公）、中心图书馆、科研主楼和中心体育馆，这组建筑群体利用文脉环境和轴线，形成极有凝聚力的空间体。从园林生态建筑学的理念出发，把生态环境作为主要的空间构成要素，中心区的建筑物布局一定要服从于环境的要求。其具体功能形成三个区域，之间通过巧妙的联系使整个建筑群掩映于整体的绿化环境景观之中，同时以绿色广场大尺度地突出国际合作交流中心的核心标志作用。另外，中心区预留了今后的发展用地。

南北两个校区（副中心）：（1）原西农教学区进行改造和更新后，结合院系调整将作为主教学区使用，在此区域西侧，新征地近 400 亩左右，布置学生生活区、配套学生食堂与体育运动区。拆除西墙区旧危房进行绿化。原西农教工住宅区同教学区相对隔开，分开管理，互不干扰。在此区域内规划生命科学学院、机电学院、资环学院、人文学院、信息工程学院、经管学院、畜牧兽医学院和葡萄酒学院。同时，改造植物所校区，搬迁原西农畜牧站，在此规划安排食品科学与工程学院。（2）原西林校区经改造并添建教学楼，同时由此向西南方向扩展，在原农科院南侧、林学院西侧新建学生宿舍区、配套学生食堂以及体育运动区，形成南校区。在此区域内规划有农学院、林学院、植保学院、园艺学院、研究生院和职成学院。同时，利用原水科所已有用地及设施，适当征地，规划建设水建学院。

两个对外功能区：（1）在西宝中线、陇海线之间狭长地带，结合大学科技园区建设进行布局，规划建设科技成果转化功能带（一条街），利用其良好的地理与环境优势（交通枢纽），发挥学校的产业开发功能。（2）处于临近渭水的两块用地分别布置专家生活中心和土壤植物标本馆、动物标本馆、农史馆、昆虫馆，利用大学教学、科研、科普教育的优势发展特色旅游，加强基础研究，开展科普教育活动。

（二）6 亿元启动投资资金

按照党中央、国务院对组建西北农林科技大学提出的要求，学校经过多次论证和研究，最终确立了 6 亿元投资资金的使用原则和建设方案。即本着“以校园规划为依据，以教学科研为中心，充分利用和节约有限资金，保证重中之重项目”和“可量化、可操作、可考

核”的原则，决定从2000年起3年内集中力量重点完成好五方面建设：(1)学院调整合并；(2)研究单位调整组合；(3)国际国内合作与交流；(4)公共服务保障系统；(5)基础设施改建扩建。据此，学校经过多次调整、修改，编制完成了“组建启动投资建设方案”和“组建启动投资建设项目可行性研究报告”，国家计委和教育部于2000年11月对该投资方案和建设项目予以批复。

(三)校园基本建设的主要进展

学校坚持“一个中心，两个副中心，构成网络链接的空间结构”的校园建设规划思路，对南北各学院布局进行了逐步调整，认真实施校园建设总体规划和6亿元组建启动投资的重点项目建设工作，着力解决合并组建后学生住宿、教学和实验用房不足的问题，教职工住房和校园绿化美化等方面条件也大为改善。

截至2004年，学校相继建成国际交流中心，科研主楼，南校区中心图书馆，南校区2号、3号教学楼，北校区8号综合教学楼，机电学院教学楼和工程训练中心，水建学院综合实验楼，体育场等设施以及南北校区学生新区，总建筑面积50多万平方米；同时，改扩建了北校区图书馆、4号教学楼、6号教学楼及南校区1号教学楼等教学设施。与1999年相比，学校新增各类建筑面积48.6万平方米，固定资产投资完成10亿多元人民币；生均科教用房面积达到17平方米，职工(含家属)人均住房面积达到38.2平方米。

二、条件保障

(一)图书馆

学校先后新建南校区中心图书馆，改扩建了北校区图书馆。其中，南校区中心图书馆为四层框架结构，建筑面积15 492平方米，工程总造价约2500万元，内设中央空调系统、监控系统、消防系统等，采用国内先进的管理系统，进行合理的功能分区。南北图书馆还建成了国内先进的计算机网络信息服务系统、自动化管理采用汇文图书馆集成管理系统，内部服务与读者服务均实现了自动化和网络化，全面完成了由传统图书馆向现代图书馆的转型，形成了以旱区农业研究为特色的数字图书馆体系。

(二)仪器设备

学校建立了47个教学实验室、314个实践教学基地。各类功能的教学实验室配备完善，设备先进，利用率高，在本科人才培养中发挥了良好作用；校内外实习基地完善，设施满足了因材施教的实践教学要求。截至2004年，800元以上的教学科研仪器设备共有25 528台(件)，设备总值2.6亿元；新增科教实验装备总价值1.2亿元，是1999年合校时的1.3倍。

(三)教学基地

学校根据人才培养要求和专业特点，建立各类实践教学基地314个，形成了实践教学设施完备、教辅人员队伍稳定、覆盖各个本科专业的实习基地群。其中校内实习场所54个，校外基地260个，平均每个本科专业有5.3个实践教学基地支撑。

学校发挥产学研紧密结合的特色，加快了构建实践教学基地群的步伐。在原有校内

实践教学园区的基础上，投资1800万元回购新天地设施农业开发有限公司；投资341万元建设火地塘教学试验林场；投资4000余万元重点建设和整合植物、动物类生产实践教学基地，使实践教学基地呈现“精品性、示范性、认知性、完整性、高标准、多样化”的特色。

（四）档案馆

学校成立了档案馆，投资200多万元用于档案馆库的改建工程以及档案装具的配置，率先在全省进行了“卷改件”试点工作，探索建立机读目录中心和电子图片库；积极开展文物史料的征集，编辑出版了《西北农林科技大学年鉴（1999—2003）》、《西北农林科技大学组织沿革》，建立了学校实物档案陈列室。

（五）数字校园

学校坚持“以数字化信息资源建设及其应用为核心，以数字化学习与校务管理系统为重点，数据、设备和应用集中共享”的思路，着力构建先进的校园网络，总投资2931.8万元的校园网初具规模，校园网运行总体良好。

三、捐资助学

2001年9月，香港亚洲农业研究发展基金会名誉主席郭兆明博士、副主席刘智杰先生来杨凌考察，“亚农”基金董事局决定向学校提供为期3年共90万元港币的奖学金，资助奖励生活清贫且品学兼优的研究生和本专科生；同时向学校捐资100万元港币，建立5个科技扶贫示范村，为师生回报社会、服务“三农”建立了实践基地。2002年，“亚农”基金董事局为继续支持国内教育事业，帮助困难大学生完成学业，再次提供200万元港币助学贷款资金。

2002年9月，96岁高龄的香港著名人士邵逸夫来校考察，参观了学校昆虫博物馆、动物克隆基地。学校作为第15批邵逸夫基金捐赠高校，获得捐赠资金500万元港币，用于博览园昆虫馆建设。

2002年，台湾嘉隆实业股份有限公司董事长、台湾大学教授朱英龙为奖励和资助品学兼优的清贫学生顺利完成学业，特在学校设立“朱英龙奖助学金”，资助金额200多万元人民币。截至2004年，共资助学生1350人，资助金额170万元人民币。同年，朱英龙捐资150万元人民币，资助学校将原北校区某学生食堂改造为大学生活动中心，以其父朱绣山之名讳，定名为北校区“绣山活动中心”，2003年正式落成并投入使用。出于对黄土高原生态环境建设的关心支持，朱英龙无偿出资632万元人民币，与学校水保所、中科院资环局和延安市共建安塞县县南沟生态示范区，项目于2002年启动，分两期主要开展了安塞县县南沟流域44.85平方公里内的经济林果、林草植被、坝系和侵蚀道路等方面建设。

第十一节　党建与思想政治工作

一、思想作风建设

学校合并组建初期，承载着艰巨的改革和发展任务，面临着不同工作性质、不同管理

模式、不同思维惯性下的原7个单位的各类人员，要顺利推进改革和加快发展，首要的问题就是如何统一全校教职工的思想，促使形成巨大的发展合力。2000年，学校党委做出《关于加强和改进思想政治工作的决定》，对师生思想政治工作中出现的新问题、新情况、新矛盾进行了深入分析，要求在每一项改革的进程中，各级党组织和领导干部的工作重心都必须下移，要紧密结合“三讲”教育活动开展，深入调查研究，倾听群众意见，以实际行动争做改革的推动者，在师生员工中充分发挥模范带头作用。2003年，在学校改革发展不断走向深入的新形势下，学校党委密切结合学习宣传贯彻“三个代表”重要思想的政治任务，结合学校发展实际在各级领导干部和师生员工中组织开展了一场持续深入的产学研紧密结合办学思想大讨论活动。通过广泛开展思想动员、听取教职工意见和深入探讨交流，引导师生员工真正树立起全局意识、责任意识、创新意识和团结意识；在党员干部中大力倡导求真务实、攻坚克难的工作作风，提高了各级党组织和领导干部在改革进程中深入群众发现问题、研究问题、解决问题的能力和把方向、谋全局、管大事的素质与水平。

二、党的组织建设

截至2004年，校党委共组建了27个基层党委、党总支、直属党支部和228个党支部；累计发展新党员4715名，其中学生党员4505名；举办入党积极分子培训班6期，培训入党积极分子14 733名。各级党组织和广大党员在学校改革、建设过程中发挥了政治核心、战斗堡垒和先锋模范作用。校党委积极推进干部制度改革，初步建立了“党务干部选任制、行政干部聘任制、任用干部公示制、任免干部票决制”的干部选拔聘用新机制，完成了学校和院处两级领导班子的换届工作，初步形成了一支结构优化、充满活力的干部队伍。

三、党风与廉政建设

校党委先后制定了《党委领导下的校长负责制实施细则》《关于全面推进校务、院务公开工作的若干实施意见》和《院系党政联席会议制度实施细则》等重要文件，从制度上保证了学校决策管理工作的规范化和程序化。校党委按照中央和中纪委有关精神，深刻总结党风廉政建设方面的经验教训，有针对性地加强党风廉政和警示教育活动，全面推行党风廉政建设责任制，实行处级干部离任经济责任审计，加大查纠违法违纪案件的力度，配合上级部门严肃处理了部分违纪的党员领导干部。

四、开展“三讲”教育活动

1998年11月，中共中央发出了《关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见》，决定在全党开展“三讲”教育。2000年4月24日至7月3日，学校“三讲”教育工作在省高校“三讲”教育领导小组驻校巡视组的精心指导、全校广大干部和教职工的关心支持与参与下，历时70多天，经历了思想发动、学习提高，自我剖析、听取意见，交流思想、开展批评，认真整改、巩固成果四个阶段，进展总体顺利，基本达到了中央的要求，为推进学校改革和发展奠定了良好的思想基础与政治保证。

五、学习“三个代表”重要思想

2001 年 7 月 1 日，江泽民总书记发表重要讲话，明确提出了按照“三个代表”要求加强和改进党的建设的战略任务。根据中央要求，校党委中心组（扩大）进行了集中学习活动，印发了学校党委《关于组织全校师生员工认真学习贯彻江泽民同志“七一”讲话的通知》。全校各党委（总支、直属支部）充分利用党团组织活动时间，组织党员团员以支部为单位进行集中学习；教职工以教研室和研究所为单位，分别组织了座谈讨论；大学生以班为单位进行了集中学习和讨论；组织“两课”教师进行了“七一”讲话集体备课会。同时，各学院纷纷成立了大学生学习“三个代表”重要思想理论研讨会，组织开展了演讲赛、知识竞赛等学习教育活动，推动“三个代表”重要思想学习教育活动在全校的深入开展。

六、校园精神文明建设

2000 年 7 月 18 日，中央电视台“心连心”艺术团来杨凌演出。上午，演员们刚到杨凌，就派出小分队，赴西农校区进行现场慰问演出。晚上，“心连心”艺术团正式演出在杨凌邰城广场举行，学校科教专家山仑、李振岐等为穿插在晚会中进行的中央电视台第九届青年歌手电视大奖赛专业组获奖选手颁奖。

2000 年 10 月 12 日，“奥运健儿祖国西部行”代表团张挺、马元安、田亮、孙雯等 10 余人来学校参观交流，他们在昆虫博物馆与周尧教授合影，并向学校赠送了象征奥运精神的签名足球，还在书有“西北农林科技大学百名学子心系奥运，发奋学习，以实际行动支持北京申奥”的 20 米条幅上签名。

2001 年 7 月，学校举办了庆祝建党 80 周年暨先进党组织、优秀党员、优秀党务工作者表彰大会，开展了“党在我心中”知识竞赛和庆祝建党 80 周年“鲜红的旗帜”教职工歌咏比赛。

2003 年春，一场突如其来的非典型肺炎疫情席卷全国。面对“非典”疫情，学校及时成立了“非典”防治工作领导小组，按照“早预防、早发现、早隔离、早治疗”的原则，在组织指挥体系、预防监控网络、校园环境管理、师生宣传教育等方面采取了果断、严密、有序的措施，实行严格的门卫管理制度，坚持信息报送制度，确保了教学科研秩序的稳定。投入 100 多万元购置了必要的医疗设备、预防治疗药物和防护用品，设立了发热门诊和专用隔离病房，设置了校外学生和职工返回的隔离观察区，全校累计隔离师生 1000 多人次；校领导多次深入防非第一线检查指导工作，全校师生在“非典”期间表现出了协作沉着、高度团结的良好风貌，最终取得抗击“非典”的胜利。

2004 年，为全面提高大学生思想道德素质，引导学生树立诚信理念，宣传部、学工部、教务处、就业指导中心、后勤集团和校团委联合开展了大学生诚信教育系列活动。

学校在推进改革的过程中，重视加强和离退休人员的联系沟通，充分发挥他们在办学中的作用。2000 年，学校在原西北农业大学老年大学的基础上成立了老年大学，开设了老年健身、国画、书法、音乐、电子琴、老年卫生保健等专业班。学校坚持每年组织开展各类慰问活动，在政治上、生活上关心老同志，及时解决老同志面临的实际问题和具体困难。

学校实行安全稳定工作一把手负责制，建立了紧急预案体系，加强安全保卫和校园综合治理，累计破获校园刑事案件 20 多起，处理治安案件和纠纷 76 起。特别是在与“法轮

功”邪教组织的斗争及其他突发性事件处理中,校党委及相关部门严守纪律,沉着应对,措施有力,保持了校园的安定团结及和谐有序。

第十二节　统一战线、共青团组织、工会

一、统一战线

校党委高度重视统一战线工作,紧紧围绕改革发展大局,积极发挥统战工作的重要作用。2002 年 5 月,召开了全校首次统一战线工作会议,印发了《关于进一步加强统一战线工作的意见》。2004 年,召开了第二次统一战线工作会议。5 年里,学校统一战线工作认真履行“了解情况,掌握政策,调整关系,安排人事”的职能,主要做了 6 方面工作:一是通过走访、座谈、通报会等各种形式及时反映统战成员的意见、建议和要求。二是贯彻统战方针、政策,围绕学校中心工作开展调查研究,当好党委在统战工作方面的参谋和助手。三是督促检查全校统战方针政策的贯彻落实情况,指导基层党组织开展统一战线工作。四是协调统一战线的各种关系,帮助和支持民主党派加强自身建设。五是发现、考察、培养党外代表人士,组织引导统战成员为经济建设服务。六是团结引导统一战线成员,解放思想,更新观念,共同推动改革发展。

截至 2004 年,全校共有民盟、九三学社、农工党等 3 个民主党派。

民盟西北农林科技大学委员会:2001 年 1 月 7 日由原西北农业大学基层委员会、西林支部、农科院支部、水保所支部、植物所支部、水科所支部合并组建,下设 1 个总支部和 9 个支部,有盟员 303 名,张改生任民盟第一届委员会主任委员,邵崇斌、常庆瑞 、王国栋、樊志民、李东鸿 、张振瀛任副主任委员。

九三学社西北农林科技大学委员会:2001 年 9 月 15 日由原九三学校西北农业大学委员会、西林支社、农科院支社、水保所支社、植物所支社、林科院支社、水科所支社合并组建,下设 6 个支社,有社员 230 名,王忠贤任第一届委员会主任委员,孙承琮、王迺信、杨勇、黄林(女)任副主任委员。

农工党西北农林科技大学委员会:2003 年 12 月 3 日由原农工党西农支部和西林支部合并组建,下设 2 个支部,有党员 29 名,贾志宽任第一届委员会主任委员,霍学喜、范升才任副主任委员。

二、共青团组织

校团委利用校内外爱国主义教育基地及重大时事、节日对青年学生进行爱国主义教育,组织举办了迎澳门回归万人签名仪式、纪念中国共产党成立八十周年歌咏比赛和大型文艺会演。成立了大学生学习“三个代表”理论研究会,各学院成立了研究分会,团员青年自发成立了理论学习小组。

校团委研究制订和完善了大学生科技创新活动系列管理制度。2002 年 4 月,举办了学校第一届“挑战杯”大学生创业计划大赛;11 月,启动了学校第一届“挑战杯”大学生课外学术

科技作品竞赛。“院村挂钩”活动在校团委的引导和组织下有了较大发展,全校 16 个团工委分别与杨凌 4 个乡、1 个镇的 50 个村、12 所中小学挂钩,开展科技支农服务和义务助教活动。

从 2003 年起,在学校义务环保协会的倡导下,大学生绿色营坚持每年暑期开展“保护母亲河”徒步考察活动,对渭河全程流域的水污染、河道破坏、水土保持及水资源利用等情况进行了调查,总结成了十几万字的考察报告《渭河水的故事》。2004 年,学校大学生志愿者的渭河考察活动得到时任陕西省政协主席艾丕善等领导的高度重视,向全国政协上交了《关于渭河综合治理的意见和建议》。

在校园文化活动中,校团委坚持“以大型活动为导向,小型活动搞活跃”的原则,突出活动主题,弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦创业的主旋律。2002 年 5 月,成立了大学生社团联合会。2004 年,全校学生社团由 1999 年合校时的 19 个增加到 65 个。

校团委连续被中宣部、教育部、团中央表彰为“社会实践优秀组织单位”。其中,2001 年被团省委授予“五四红旗团委”称号;2003 年由校团委组织的亚农科技博士志愿服务队被中共中央宣传部、中央文明办、解放军总政治部和共青团中央联合授予“全国学习雷锋志愿服务先进集体”和陕西省的“学习雷锋志愿服务杰出集体”光荣称号。

三、工　会

校工会针对合校初期教职工中存在的工作聘任、交通困难、住房医疗政策不统一以及小区物业管理收费、太阳能维修使用、煤棚拆除等问题,进行调研并以书面报告及时向学校反映,推动问题得到了解决。

2001 年,学校组织召开了第一次临时教职工代表大会,会议讨论审议了《西北农林科技大学“十五”计划及 2015 年发展建设规划》《西北农林科技大学校内津贴发放暂行办法》,为学校内部分配制度改革提供了依据。

2004 年,学校党委研究下发了《西北农林科技大学二级单位教职工代表大会暂行办法》及召开二级教代会的通知,对规范二级教代会制度建设提出了具体要求;全校 24 个应召开二级教代会的部门中,有 22 个建立了二级教代会制度。

坚持每年举办“欢迎新教工”座谈会,采取多种形式对新教工进行师德教育。2002 年开展了师德建设问卷调查。2003 年由宣传部、教务处联合在全校教职工中开展了师德建设有奖征文活动。2002 年、2003 年,先后两次组织青年教师参加陕西省高校教师师德演讲比赛。2004 年在青年教师中开展了优秀多媒体课件评选活动。

坚持每年组织教职工开展冬季晨练长跑健身,举办了中华健身秧歌舞培训班,组织举办教职工篮球比赛、排球比赛、乒乓球比赛、象棋比赛、桥牌比赛、拔河比赛、越野赛等系列活动。指导和支持开展群众业余文化体育活动,组织成立了教职工书画摄影协会、桥牌协会、象棋协会并给予经费支持。2004 年,校工会筹措经费,在西农校区、农科院校区、西林校区安装户外健身器材。

在认真调查摸底的基础上建立了贫困教职工档案,5 年累计补助困难职工 630 多人次,看望慰问职工 450 多人次。坚持每年“五一”、春节慰问两院院士、全国和省部级劳模。组织动员广大师生为安康、渭南等受灾地区开展赈灾募捐活动,累计捐赠现金 186 032.80 元,衣物、被褥等 74 174 件。

第十三节　建校 70 周年暨合校 5 周年纪念活动

2004 年 9 月 12 日，学校全体师生员工、海内外校友和各单位来宾共庆学校 70 华诞暨合校 5 周年。校庆期间，全国人大常委会副委员长许嘉璐、蒋正华，国务委员陈至立发来贺信贺电。全国人大常委会副委员长路甬祥为学校题词："创新农业科技，培育创新人才。"教育部、农业部、国家林业局等各级党政部门以及清华大学、北京大学、中国农科院、中国林科院等兄弟院校、科研院所、企业、社会团体和个人共发来贺信贺电 167 封。

校党委书记张光强主持校庆庆典。中共陕西省委书记、省人大常委会主任李建国，中共陕西省委副书记、省长贾治邦，教育部副部长吴启迪，科技部副部长李学勇，农业部副部长、原西北农业大学校长张宝文，国家林业局副局长赵学敏，原国家林业部副部长、原西北林学院院长刘于鹤，全国人大农业与农村委员会委员、全国供销合作总社原副主任、校友王如珍，水利部副总工程师陆承吉，中共陕西省委副书记杨永茂，中共陕西省委原书记、原西北农学院党委书记白纪年，中共陕西省委常委、常务副省长、杨凌示范区管委会主任、杨凌建设领导小组副组长陈德铭，中共陕西省委常委、省委教育工委书记郭永平，陕西省人大常委会副主任、党组副书记崔林涛，陕西省人大常委会副主任桂中岳，陕西省人大常委会副主任、校友高宜新，陕西省人大常委会副主任、校友邓理，陕西省政协副主席、校友石学友，陕西省政协副主席刘石民，陕西省政协副主席、校友张生朝，西北工业大学党委书记叶金福，中国农业大学党委书记瞿振元，兰州大学校长李发伸等出席了庆祝大会。

校长孙武学在大会讲话中回顾了学校 70 年的发展历程和辉煌成就，表示学校将继续秉承先贤的优良传统，以进入"985 工程"建设序列为契机，进一步深化体制改革，创新管理机制，实施人才强校战略，搭建创新平台，汇聚学术团队，构筑学科高地，为实现全面建设小康社会做出新的更大的贡献。

中共陕西省委书记、省人大常委会主任李建国以及教育部副部长吴启迪、科技部副部长李学勇、农业部副部长张宝文和国家林业局副局长赵学敏先后在大会上讲话。他们充分肯定了学校建校 70 年来特别是合校 5 年来取得的突出成就，并对学校今后的发展提出了希望。兄弟院校代表、中国农业大学党委书记瞿振元教授，国外友好院校代表、美国加州大学农学院院长万奥芬博士，校友代表、中国工程院院士李佩成教授等先后在大会上致辞。

出席大会并在主席台就座的还有中国科学院院士、校友魏江春研究员，台湾大学教授、台湾西农校友会代表康有德先生，香港亚洲农业发展研究基金会主席刘智杰先生，香港亚洲农业发展研究基金会前主席郭兆明博士，美国农业部高级研究员左天觉先生，奥地利萨尔斯堡大学副校长温克林娜教授，德国慕尼黑理工大学森林与资源管理学院院长菲舍尔教授，俄罗斯国立罗蒙诺索夫莫斯科大学教授、俄罗斯科学院通讯院士绍巴先生，美国向日葵基金会总裁俞佩如女士等。21 个国家部委有关司局和科研院所的负责同志，全国 72 所兄弟院校领导，陕西省 60 个地市厅局领导和企事业单位、科研院所领导，14 所海外大学和友好单位的代表，以及在学校工作过的历任老领导、历届校友、各界来宾及代表

共计3万余人参加了庆祝大会。

校庆活动期间,学校联系成立了部分省、市和地区校友会,建成了新的校史馆,中国农业历史博物馆完成筹资并奠基。

学校在广泛征求师生员工意见的基础上,决定恢复使用国立西北农林专科学校时期的校训“诚、朴、勇、毅”并对校训赋予了新的时代内涵。集中反映了学校师生员工践行“经国本、解民生、尚科学”的办学理念,立志为我国农业科教事业发展全力奉献的精神风貌。

“诚”:诚者,信也,真实无妄之谓,为人处世,须以诚为本;
“朴”:朴者,质也,少私厚道之谓,博学经世,须以朴修身;
“勇”:勇者,气也,刚心锐志之谓,创新创业,须以勇求进;
“毅”:毅者,力也,不达不止之谓,任重道远,须以毅建功。

学校征集设计了新校徽,校徽由大圆环、中文校名、英文校名、内圆环种子构形及内部两排上升的螺旋图案构成。中心DNA双螺旋结构变形体具有三重含义:中心构图造型为两条螺旋向上并排的遗传物质DNA链,构成学校历史上闻名于世的小麦(品种),体现了农业大学学科特色,表达西北农林科技大学传承农业文明的重任,肩负解决广大民众赖以生存的粮食问题的历史使命。图案构成也是成排向上的树木,代表林业。“十年树木,百年树人”,是学校教书育人的办学思想。中心构图也表现为上下翻动的水波,代表水科学和水利。三重造型表达了学校以农、林、水学科著称于世的办学特色;一颗金装包裹的绿色种子是在校学生的形象,金色年华的学生,明天就是绿色世界的主人。

学校策划创作了新的校歌,由陕西省歌舞剧院副院长、著名词作家黎琦及王军道作词,由中国音乐家协会第七届主席、西安音乐学院院长、中国著名音乐家赵季平谱曲,校歌音频文件由中国国家交响乐团演奏、中国国家交响乐团合唱团演唱。

校歌歌词如下:

走过风雨/拥抱阳光/我们的校旗在古老周原飘扬
看霞染渭水/听凤鸣高岗/教稼圣地培育英才栋梁
啊/勤奋学习/自信自强/用知识丰满飞翔的翅膀
啊/健全体魄/坚定信仰/理想之舟从这里扬帆从这里起航
走过风雨/拥抱阳光/我们的校旗在古老周原飘扬
看霞染渭水/听凤鸣高岗/教稼圣地培育英才栋梁
啊/西部开发/科教奠基/天降大任我们承当
啊/继往开来/跨越梦想/托起中国农业明天的太阳

第三章　由外延扩张转向内涵提升

学校合并组建后的第二个五年(2004.09—2009.12),是在完成合并组建和大规模基本建设的基础上,各项工作全面持续发展的五年。在五年的发展历程中,全校上下团结一致,抢抓机遇,解放思想,深化改革,坚持以提升内在动力为主,全面理顺各种关系,逐步完成了从外延扩张式发展向内涵提升式发展的转变;坚持践行"以人为本"的治校理念,积极实施人才强校战略,实现了以"硬件"建设为主向以人才、质量、水平"软件"建设为主的转变;坚持按照有利于学科建设、有利于人才培养、有利于现代大学体制确立的要求,扎实推进管理机制创新,实现了由经验管理向科学管理的转变;初步奠定了学校跨越发展的思想基础、环境基础和制度基础。

第一节　战略定位与发展思路

一、学校战略定位

学校合并组建后,随着产学研紧密结合办学新体制的建立,建设一个什么样的大学和怎么建设这样的大学,一直是全校上下深入思考的重大问题。为此,学校曾经历几次大的深入讨论和思想观念转变过程。

2000 年,学校制定体制改革方案时提出的战略定位是:"通过 5 ~ 10 年的建设和发展,把我校建设成立足西北、面向全国,在国际上具有一定影响、在国内具有明显特色和优势,产学研紧密结合,以农、林、水为主的综合性大学;在教育质量、科研能力、管理水平和办学效益等方面达到国内一流大学的水平。"

2001 年,学校在制定"十五"计划及 2015 年发展建设规划时,进一步调整并提出"国内一流、国际知名的教学科研型综合农业大学"的总体建设目标并提交 2001 年 12 月临时教代会讨论审议通过。

2004 年,学校进入"985 工程"建设序列之后,审时度势,客观分析了面临的机遇和存在的问题,并在 9 月 16、17 日召开的第一次党代会上将学校战略定位进一步提升为"建设以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学",明确了新形势下学校未来发展的奋斗目标和思路。

学校提出,要分两个阶段实现这一奋斗目标。第一阶段:从新校成立到2010年,为调整结构、奠定基础阶段;第二阶段:从2011年到2020年,为提升水平、全面起飞阶段。在实现奋斗目标的过程中,要充分实现人才培养、科学研究和社会服务三大功能的全面提升,切实抓好学科建设、人才队伍建设、教学建设、科技创新和成果转化能力建设、现代大学管理体系建设以及经费筹措能力建设等六项重点工作。

二、新阶段的办学思路

2005年7月,学校召开第一届教职工代表暨工会会员代表大会,审议并表决通过了学校学科建设、师资队伍建设、校园建设等“三大规划”以及学校“十一五”发展规划决议草案。

大会讨论提出了学校新阶段的办学思路:坚持以农立校,用现代科学技术提升传统农业学科,加强基础性学科建设,发展新兴学科和交叉学科,构建多学科综合发展的学科体系;坚持科学教育与人文教育相结合,建立宽专业、厚基础、强实践、多层次的培养体系,使学生德智体美全面发展,为国家培养高级专门人才;坚持应用研究和应用基础研究为主,突出旱区农业特色,建立跨学科的研究平台和科技创新团队,促进纵向、横向和国际合作研究全面发展,形成国家重要的区域农业科技创新基地;坚持与国家杨凌农业高新技术产业示范区紧密结合,教学、科研、推广紧密结合,构建以大学为依托的农业科技推广模式,加速科技成果转化。

大会明确了学校未来3~5年的重要任务。即以人才队伍建设和管理机制创新为重点,全力提高学科水平,全面提升教育教学质量、科学研究与社会服务能力,为建设国际知名的高水平研究型大学奠定坚实的基础。其中,在人才队伍建设方面,在重点实施“创新团队”、“拔尖人才”和“青年学术骨干”等高层次人才支持计划的同时,加大优秀人才的培养、引进力度。设想用3年时间,大约投入1亿元经费,资助200名青年教师出国进修,到国外知名大学留学或开展合作研究;从国内外新引进200名博士生充实教师队伍;资助200名青年教师和各类管理人员到国内一流重点大学或科研单位进修学习。在软环境建设方面,学校要实现六个方面的突破:一是以推动教授治学为核心,完善现代大学治理结构,实现学校决策与管理的科学化、民主化;二是进一步完善校院两级管理制度,探索实施办学资源与目标任务全面挂钩,切实推进管理重心下移;三是推动新一轮的人事制度改革,建立有利于优秀人才脱颖而出、有利于发挥广大科教人员积极性的人事分配制度、人才评价制度、职称晋升制度、岗位聘任制度,打破专业技术职务终身制,建立能上能下、能进能出的新机制;四是以提高资源利用率为核心,建立开放、共享的实验室管理机制,探索学校资产的有偿使用制度;五是通过实施“985工程”建设,建立矩阵式的学科组织结构和教学、科研、推广管理新模式,促进学科建设、教学管理、科研管理逐步与国际接轨;六是进一步改善管理干部和服务人员的工作作风,努力提高管理与服务水平,切实做到高效、规范、透明。

第二节　“985 工程”和“211 工程”建设

一、“985 工程”建设

2004 年 11 月 24 日，教育部、财政部批准学校“985 工程”二期建设项目立项以来，学校根据教育部、财政部《关于继续实施“985 工程”建设项目的意见》和《“985 工程”建设管理办法》等文件要求，按照“有利于高水平学科建设、有利于创新人才培养、有利于科技创新和服务社会”的思路，不断深化管理体制改革，积极推进运行机制创新。

学校专门成立了由党委书记、校长任组长的“985 工程”建设领导小组，全面统筹学校项目建设的规划和实施，审议各建设项目的总体规划和实施方案，负责审议建设资金的预决算，解决项目运行中的重大问题。领导小组下设“985 工程”建设项目办公室，具体负责日常管理工作。2008 年，学校将“211 工程”建设项目办公室和“985 工程”建设项目办公室合并，成立学科建设办公室，以学科建设为龙头，统筹“ 985 工程”和“ 211 工程”建设项目，具体负责日常管理工作。

在“985 工程”二期建设项目执行期间，学校紧密围绕建设国际知名、产学研紧密结合的高水平研究型大学的目标，完成投资 2.58 亿元，其中中央财政专项资金 1.5 亿元。一是以建设高层次创新型人才队伍为核心，启动实施了“人才强校”战略。二是瞄准旱区农业科技发展前沿，进一步优化学科结构、凝练学科方向，促进了相关学科群水平显著提升。三是围绕国家重大科技需求和区域主导产业发展，加强汇聚高水平研究团队和高层次创新人才，科教队伍水平显著提高。四是坚持紧跟国际科技前沿，有机衔接国家科技创新体系，构建了旱区农业与生态修复（Ⅰ类）、畜禽养殖与重大疾病防治（Ⅱ类）、农业有害生物治理与生物源农药创制（Ⅱ类）等功能齐全、开放共享的创新平台体系。五是以服务“三农”为宗旨，把人才培养、科技创新、技术推广紧密相连，全面增强社会服务功能，为区域经济社会发展提供强大科技支撑和人才保障，每年产生的经济社会效益由不足 20 亿元增长到 2009 年的 60 亿元。六是投资 1.2 亿元建成的面积达 22 476 平方米科研大楼投入使用，形成拥有先进仪器设备、基础设施完善的综合实验平台，为多学科交叉与创新提供了有力支撑。

二、“211 工程”建设

2005 年 9 月 8 日，教育部同意增补西北农林科技大学等 12 所高校进入国家“211 工程”建设高校序列。从此，学校成为国家“985 工程”和“211 工程”双重支持建设的高等院校。

学校通过教育部“211 工程”建设项目可行性论证后，共获批国家“211 工程”二期建设中央专项资金 1000 万元，其中用于重点学科建设 665 万元、公共服务体系建设 335 万元。重点学科建设主要进行了“旱区农业灌溉节水技术与水资源可持续利用”、“西北主要农作物病害灾变规律与防治关键技术”和“动物胚胎工程与干细胞工程研究”等 3 个项目，公共服务体系建设主要进行了校园网络、图书文献保障系统等 2 个项目。在“211 工程”二期建

设中，学校坚持严格按照国家《“211 工程”总体建设规划》的要求，认真组织实施建设项目，并与学校合并启动资金重点建设项目、“985 工程”二期建设项目等方面有机统筹，坚持以重点学科建设为核心，着力加强人才队伍建设，不断完善公共服务体系，显著提升了学校学科水平和综合实力。2006 年 10 月，学校“211 工程”二期建设项目顺利通过验收。

2008 年，学校“211 工程”三期建设方案获批全面实施，总投资为 2.36 亿元，其中申请中央专项资金 1 亿元，地方政府配套资金 4000 万元，学校自筹资金 9600 万元，项目完成期为 2011 年。

根据教育部、国家发展和改革委员会、财政部《关于印发高等教育“211 工程”三期建设规划的通知》精神，学校在“211 工程”三期建设项目设计中，规划了 9 个重点学科建设项目、2 个创新人才培养和队伍建设项目、4 个校内公共服务体系建设项目。其中：“211 工程”三期重点学科建设项目中的“西北地区农作物重大病虫害发生机理与综合治理”、“西北旱区农业水工程建设理论、技术与装备”、“动物医学生物技术与临床重要疾病防控”等 3 个项目分别是“211 工程”二期建设项目的延续和拓展；其余如“黄土高原侵蚀环境生态修复理论与模式”、“西北优势果树种质资源优异基因挖掘利用与抗逆调控栽培”、“西北地区畜禽遗传改良与种质创新”、“西北农林经济可持续发展与产业政策”、“旱区小麦育种理论与技术创新”、“西北重大森林病虫鼠害成灾机理及控制技术”等 6 个学科建设项目为新增建设项目。

学校“211 工程”二期项目建设以学科平台建设为主，“211 工程”三期建设项目则采取学科平台建设与人才队伍建设并重的原则，其中人才队伍建设经费占总经费的 40%，重点突出高层次人才的引进和创新型人才的培养。项目设计严格按照与“985 工程”项目总体目标相互一致、具体目标各有侧重、建设内容互为补充和完善的原则进行顶层设计和具体规划，坚持以“985 工程”科技创新平台和现有国家省部级科研基地为基础，避免重复建设，最大限度地提高建设效能。

第三节　办学特色与办学思想大讨论

一、总结凝练办学特色

为进一步统一思想、提高认识、凝聚内力、鼓舞士气，切实推动产学研紧密结合，努力实现学校第一次党代会提出的奋斗目标，2005 年 6 月 9 日，学校第二次召开产学研紧密结合研讨会。全体校领导、全体处级干部、各民主党派负责人以及各院系专家代表参加了会议。与会人员结合校领导讲话精神对学校《关于进一步加强产学研紧密结合的意见（征求意见稿）》《科技示范基地管理办法（征求意见稿）》《农业科技推广中心管理办法（征求意见稿）》和《本科教学工作水平评估特色项目报告（讨论稿）》等文件分组进行了深入讨论并提出了修改意见。

会后，学校通过在校报、广播等校园媒体上专门开设讨论专栏和召开校级领导、教师代表、中层干部以及离退休老领导、老教授等多个层面的座谈会等，组织全校上下对学校的办学定位、办学思路、办学特色等方面展开广泛讨论，在深入挖掘 70 多年办学历史的基础上，进一步明确了办学指导思想，进一步深入总结和凝练了产学研紧密结合的办学特色。

二、倡导弘扬“杨凌精神”

2007 年 4 月，国家最高科技奖获得者、在杨凌工作生活了 30 余年的校友李振声院士回到母校，他深情回忆了几代知识分子扎根杨凌、为祖国农业发展做出的巨大贡献，建议学校认真总结和提炼杨凌精神，并欣然题词“杨凌精神代代相传”，在全校范围引发了一场“杨凌精神”大讨论活动。

在活动中，学校通过走访调研、座谈讨论、主题征文、主旨用语征集等形式和途径，组织开展了杨凌精神的总结凝练。2007 年 10 月，学校先后两次召开杨凌精神座谈会，广泛征求了老领导、老专家、老教授和在职人员的意见和建议。2008 年，学校通过深入分析和研究历史资料，认真梳理前期开展的调研、座谈、讨论等活动成果，广泛征求师生员工意见和建议，将杨凌精神主旨表述用语概括为“扎根黄土，心系民生，求实创新，无私奉献”。

三、开展解放思想大讨论

2008 年是党的十一届三中全会召开 30 周年。为进一步激发全校各级领导干部和广大师生智慧和活力，以新的思想、新的视野、新的行动，全面贯彻落实党的十七大精神，深入学习实践科学发展观，努力推动学校各项事业又好又快发展，校党委在全校范围内组织开展了持续深入的解放思想大讨论活动。

此次解放思想大讨论活动，主要历经学习动员、调研讨论、总结完善等三个阶段，2008 年 12 月底基本结束。在活动中，学校邀请专家作解放思想主题报告 3 场，举办了大学文化建设、思想政治理论课实践教学、“人才·创新·质量”等主题论坛；在校园网创建了解放思想大讨论专题网站，全校 40 多个单位 60 多名处级干部撰写和报送了学习心得体会，35 个单位撰写了解放思想主题调研报告。通过大讨论，广大教职工深化了对学校发展定位、发展瓶颈、发展机遇的认识，进一步明确了奋斗目标和努力方向。

第四节　改革与发展

一、不断完善体制机制

学校不断深化体制改革与机制创新，进一步实现了办学资源的优化重组和实质性融合，初步建立起与学校发展相适应的现代大学管理制度。2009 年，教育部部长周济在学校深入学习实践科学发展观报告会上的讲话中，称赞学校是“科教体制改革的一面旗帜”。

（一）完善校院管理体制和决策机制

学校进一步完善党委领导下的校长负责制，明确党委、行政和校长的权责，规范党委常委会、校长办公会等议事决策机制。进一步完善民主管理机制，2005 年正式建立教代会制度，将职工津贴分配办法等涉及学校长远发展、教职工切身利益的重大问题提交教代会审议。进一步强化民主监督，规范辅助决策机构，推进校务公开，建立了常委会向全委会、

校行政向教代会、校党委向民主党派定期报告工作等制度，实行党委常委联系学院制度，民主监督体系初步完善。同时，建立健全学术委员会、学位委员会、教学指导委员会等学术评议机构，探索设立了由专家教授组成的行政决策咨询机构。

2008 年起，学校以校院两级财务预算改革为突破口，配套进行人事管理制度、资产配置管理制度和院系绩效评估制度，实行校院两级管理，发挥和调动职能部门与学院两级管理的积极性。学校职能部门主要职责是规划、指导、服务、监督、协调和考评；学院在学校的宏观调控下承担明确的责任和义务，享有相应的权利和利益，独立行使教学、科研、社会服务、对外交流等职能。

学校建立了院系党政联席会议制度，作为学院集体领导的主要形式，是院系决策的最高机构。2008 年开始试行院系教授委员会制度，明确教授委员会是院系重要学术事项的决策机构和学院重大改革与发展事项的咨询机构。全面建立了院系二级教代会制度，每个院系每年必须召开二级教代会，初步形成党政联席会、教授委员会、教代会和院长四位一体的院系治理结构。

（二）实施产业、后勤及校外研究所（站）改制

学校全面推进校办企业改制，理顺了学校与企业的产权关系。2007 年 5 月 18 日，西北农林科技大学杨凌农科大资产经营有限公司成立，学校授权其代表学校经营和管理学校国有经营性资产，是独立核算、自主经营、自我发展的企业法人实体；按照现代企业制度运作，独立承担资产经营、管理相关的责任和风险；主要负责经营和管理所投资企业的股权和经营性资产，转化学校拥有及相关具有学科特点的高新技术成果和职务发明专利，孵化科技企业，创办高新企业，统筹校办产业管理，推进学校产业发展。资产经营公司实行董事会领导下的总经理负责制，按资产经营公司、下属子公司（法人企业）两级管理模式运行。学校成立经营性资产管理委员会行使资产经营公司股东会职权，并委派资产经营公司董事会和监事会。

2007 年 4 月 26 日，学校撤销后勤（集团）有限公司建制，成立了后勤服务中心，与后勤管理处实行一套班子、两块牌子，全面承担学校后勤服务工作，后勤主体功能回归服务。后勤管理处（后勤服务中心）下设办公室、计划管理科、维修工程管理科、质量监督科、计划外用工管理办公室共 5 个职能科室，设饮食服务中心、动力服务中心、学生社区中心、校园管理中心、物业管理中心、中心区服务中心、通信服务中心、绿化中心、运输服务中心、西安教学基地服务中心及幼儿园等 11 个服务机构，坚持低成本运行、高水平服务的宗旨，为教学科研以及师生生活提供全面的后勤服务保障。

2007 年 5 月，学校设立了场站管理中心，将校外研究所（站）统一改制为试验站，作为学校教学、科研和推广基地，统一管理，统一规划，统一建设。场站管理中心下设三原试验站、眉县试验站、米脂试验站、周至试验站、咸阳试验站、火地塘试验林场和杨凌试验农场 7 个场（站），代表学校管理下属场（站）的房屋、土地、设备等国有资产；制定中心及下属场（站）的长远发展规划并组织实施，盘活场站资产，整合资源，为教学、科研和推广提供优质服务。

（三）人事干部及财务与资源配置改革

学校大力调整职工队伍结构失衡问题：探索试行了工勤人员内退制度，坚持面向教师

岗位进人，原则上不留任本校毕业生，新进教师必须是非本校的国内外高水平大学博士毕业生。

2007 年，学校按照“控制结构、以需定岗、按岗聘任”的原则，编制岗位设置方案及相关配套文件，将学校岗位划分为专业技术、管理和工勤技能三种类别，确定各类各级岗位的聘任条件和考核指标，分类成立岗位聘任工作小组，完成了岗位设置和首次岗位聘任。

2008 年，学校在全面实行岗位聘用制的基础上，推进了第二轮人事分配制度改革，在教职工收入普遍提高的基础上，进一步向教学科研一线倾斜，重点提高了业绩津贴的分配比例，基本建立起与学校发展相适应、与岗位管理相结合、与工作业绩密切联系的人事分配制度。同时，逐步建立了比较完整的人才分类评价体系，设立了推广系列、实验系列正高级职称；逐步提高了职称晋升条件，强化了对业绩的考核要求；结合岗位聘任管理严格了指标控制，取消了专职行政管理人员的职称评定。学校有序推进干部制度改革，建立了公开招聘、民主推荐、竞争上岗、聘期管理、轮岗换岗等多项制度，完善实行了调研员制度。

学校初步建立了“统一领导、分级管理、集中核算”的财务管理体制，有效整合了各校区的财务，全部执行了高校财务会计制度。2004 年年底将单列的基建财务并入计财处；2005 年起正式设立了资金结算中心，将 60 余个银行账户压减到 10 余个，有效盘活了学校资金，保证了重大建设资金的有效调剂；2008 年进一步强化了对二级财务的监管，推行了会计委派制，出版社、博览园、动物医院、畜禽生态养殖场等单位的账务由计财处接管。同时，学校实施校院两级预算管理改革，进一步健全了内部审计制度。

学校全面推进资源配置改革，进一步盘活了资产的使用效能。2008 年开始推行实验室规范化、标准化管理，试行资源有偿使用制度，先后启动水电收费改革、公用房屋、试验用地及大型仪器设备有偿使用等改革，盘活提高了资产使用效能。在资产购置上，建立了严格的招投标制度，大宗物品采购、基建工程及维修项目均通过招投标程序，保证了资金安全，提高了资金使用效益。土地、房产、设备等国有资产管理和债权、债务清理工作也取得了重要进展。

二、优化调整学院布局

2005 年，学校完成合并组建以来规模最大的一次学院布局调整，共涉及有关学院、部门、处室、场等 16 个单位。4—7 月，在房屋搬迁、仪器设备布置、基础设施建设等工作相互交织的情况下，各单位在后勤、保卫等部门的密切配合下，顺利搬迁到位。9 月开学时，主要教学科研设备基本投入使用。

2006 年 6 月 14 日，为加强学校数理化基础学科建设与发展，根据《西北农林科技大学学科专业布局调整意见》，经学校党委常委会研究同意，学校正式组建成立理学院。新组建的理学院是在生命科学学院原有的应用数学系、应用物理系、应用化学系的基础上组建的，下设应用数学系、应用物理系、应用化学系，共有生物物理学和化学生物学 2 个博士点，生物物理学、应用化学、应用数学、化学生物学 4 个硕士点，1 个校级研究中心，信息与计算科学和应用化学 2 个本科专业。

2007 年，学校根据国内外发展趋势、学科发展需要，决定分设成立动物科技学院、动物医学院。9 月 28 日，动物科技学院、动物医学院成立揭牌仪式举行。学校要求动物科技学院、动物医学院，认真规划各自学科发展，凝练学科方向，整合学科资源，加强学术队伍、人

才队伍建设，力争经过5～10年的努力，双双进入国家重点学科行列。

2008年7月，学校立足当前我国高等教育改革与发展要求和学校的目标定位，着眼于拔尖创新人才的培养和学校持久竞争力的提升，成立了创新实验学院。创新实验学院以“汇集优秀生源、整合优质资源、着力模式创新”为办学思路，依托学校的优势学科和教学科研实践平台，设有植物科学、动物科学、轻工食品、工商管理等4个大类创新实验班和生物技术、生物工程等2个国家生命科学与技术基地班，集合高水平师资，采取多样化培养模式和个性化培养方案，旨在培养知识基础宽厚、素质能力协调发展、具有较强的实践和科研能力的本科毕业生；为研究生教育输送高素质、创新型、能够胜任交叉学科研究的优质生源，为培养造就具有国际视野和持久竞争力的拔尖创新型人才奠定基础。

2009年9月，按照教育部党组要求，人文学院政治理论课教研组独立分出，成立思想政治理论课教学研究部。下设马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础4个教研室，拥有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育3个二级硕士学位授权点，承担全校思想政治理论课教学任务。

第五节　师资队伍

学校全面启动并组织实施人才强校战略，以超常规的热情、努力和举措，大力加强人才队伍建设，开创了人才工作的新局面。2005年1月，学校与教育部“高层次创造性人才计划”紧密衔接，相继制定印发了《创新团队建设计划实施暂行办法》《拔尖人才支持计划实施暂行办法》《青年学术骨干支持计划实施暂行办法》《青年教师培养计划实施暂行办法》《引进优秀人才实施暂行办法》和《人才队伍专项资金管理暂行办法》6个文件。2006年1月，学校制定印发了《学科带头人支持计划实施暂行办法》《教学名师支持计划实施暂行办法》和《推广专家支持计划实施暂行办法》3个文件。初步构建起促进优秀人才可持续发展的培养体系和支持体系。

学校成立了由校领导、主要部门负责人组成的人才工作领导小组，党委书记、校长任组长，负责统一规划和领导学校人才队伍建设工作，提出配套政策和实施方案，协调解决各项人才支持计划中的配套政策、资金投向、实施方案和其他各类资源的统一配置。领导小组下设人才工作办公室，挂靠人事处，主要负责学校各项人才政策的落实和对人才的日常性服务与管理工作。学校设立人才队伍建设专项经费，主要用于高层次人才引进、校内人才支持计划的组织实施、教育部高层次创造性人才计划配套经费以及出国留学项目配套经费等人才队伍建设工作。

学校以校内人才支持计划入选人员为主体，积极推荐教育部“高层次创造性人才计划”后备人选。2005—2009年期间，新增“长江学者”特聘教授1人（康振生）、讲座教授2人（孟江洪、许金荣）；新增教育部创新团队3个（负责人康振生、邵明安、唐明）；新增教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者33人；新增国家级“百千万人才工程”入选者2人（吴普特、蔡焕杰）。

2005年起，学校陆续启动《西北农林科技大学创新团队建设计划实施暂行办法》等六

大人才支持计划，初步构建了根据学校定位与特色、对各类人才实行分类培养与支持的体系。其中，“青年教师培养计划”主要包括3个项目：

青年教师在职学历提升项目　继续加大鼓励青年教师在职攻读研究生学位的工作力度，积极支持青年教师报考国内重点大学或研究机构的研究生，提高学历层次。专任教师具有硕士及以上学历比例由2004年的37.5%提高到2009年的69.8%。

青年教师出国研修项目　2005年，学校与国家留学基金委首批合作资助40名青年教师出国研修。截至2009年，通过国家留学基金委、校际合作关系项目等共录取青年教师329人，派出留学300人，有218人学成回国，其中65人获得了科研启动费资助。留学回国的人员共带回原版教材33部，有11人开设了双语课程教学。

青年教师国内进修项目　根据学科建设和专业建设的需要，学校每年选派教师到国内重点高校进修课程或参与对方的科研项目。2005—2009年，学校先后选派300多人到清华、北大等重点大学进修学习；累计有600多人参加学校举办的校内英语培训班、雅思培训班。

5年里，学校从国内外知名大学和科研院所引进高层次人才113人，其中从美国、德国、澳大利亚、法国、加拿大、日本等国外知名高校引进国外博士25人、硕士5人，其中外籍人士6名；从中国科学院、清华大学、北京大学、浙江大学等国内科研院所和著名高校引进博士132人。

第六节　学科专业

学校在“211工程”、“985工程”专项的支持下，充分发挥旱区农业的学科特色和优势，新增3个国家重点学科、2个国家重点培育学科、3个一级博士学位点、4个博士后流动站，集中力量组建了一批学科平台和研究中心，学科涵盖农、理、工、经、管、文、法、哲、史、医、教育等11个学科门类，是全国农业院校中农、林、水学科门类最为齐全的高校。学科建设整体水平大幅度提升，形成明显优势和特色。截至2009年，国家重点学科为植物病理学、土壤学、临床兽医学、农业水土工程、果树学、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理7个；国家重点培育学科为作物遗传育种、农业昆虫与害虫防治2个，博士后流动站共有农业工程、作物学、园艺学、作物资源利用、植物保护、农林经济管理、生物学、畜牧学、兽医学、林学、食品科学与工程11个。

学校紧紧围绕北方旱区区域生态和经济建设面临的重要战略问题进行系统研究，作物学、园艺学、农业资源利用学、植物保护学、畜牧学、兽医学、农林经济管理、林学等学科有了长足发展，逐步形成了一批以旱区农业研究为主的学科特色群，在西北区域水土保持与生态环境修复、现代节水农业关键技术、现代生物技术、农林业病虫害发病机理与防治、畜禽养殖与重大疾病预防、食品科学与工程等跨学科研究领域形成大的影响力。

学校农业科教资源逐步得到了有效整合，促进了学科的进一步发展。2004年学校中心区科研大楼落成后，以“985工程”科技创新平台建设为契机，进一步整合相关科研基地构建了“旱区农业与生态修复”、“畜禽养殖与重大疾病防治”、“农业有害生物防治与生物源农药创制”三个科技创新平台。同时，结合实施“863计划”重点项目，投入3000万元建

设了旱区农业与节水技术创新平台，投资300万元建设了畜禽养殖生态基地，投资1000万元在北校区建设了小麦育种研究平台，初步在旱作农业与节水技术、动物遗传与繁殖、作物遗传育种等学科领域实现了资源的有效整合，为学科发展提供了有力支撑。

2005年，学校本科专业总数达到59个。其中，农学类专业13个，理学类专业8个，工学类专业23个，管理学类专业8个，经济学类专业3个，法学、文学类专业各2个；非农学类专业中的涉农专业22个，加上农学类专业占到了总专业数的59.3%。

从2005年开始，学校依托优势学科带动传统优势专业改造，加强了11个省级名牌专业、16个校级名牌专业的建设；进一步提升了葡萄与葡萄酒工程、食品质量与安全、设施农业科学与工程等国内首创特色专业的建设水平，不断探索国家生命科学与技术人才培养基地的建设和管理。截至2009年，学校本科专业达到64个，分布在15个学院（系），涵盖了农、理、工、经、管、文、法七大学科门类。

第七节　人才培养

一、本科教学工作评估

2005年1月17日，教育部通知学校参加该年度的本科教学工作水平评估。学校按照“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”原则，精心策划，扎实开展本科教学工作水平评估自评自建工作。3月18—20日，学校召开第二次全校教学工作会议，就深入贯彻教育部1号文件精神，明确办学指导思想、巩固教学中心地位、全面提高本科教学质量以及切实加强和改进师德建设等问题进行了深入讨论。5月，学校组织校内专家进行自评检查。7月13—16日，学校聘请部分农林院校专家来校进行本科教学工作水平试评估。9月26—30日，陕西省教育厅对学校本科教学工作水平进行预评估。

2005年11月26日至12月2日，教育部评估专家组正式进驻学校，开始进行本科教学工作水平评估。专家组通过走访、座谈、调研、听课、查阅资料、技能测试等方式，先后走访16个院（系、部）和15个机关处室及直属单位共38场次，召开教师、学生、管理干部、离退休人员等各种座谈会11场，听课43门，调阅了38个班级552份学生毕业论文，54个班级1595份试卷，10个班级757份实验实习报告和28份学生作业，对106名学生的基本理论和基本技能进行了综合考评。通过对本科教学建设、教学管理、教学改革、校风学风等各个方面全面深入的考察，教育部评估专家组对学校本科教学工作所取得的成绩给予了充分肯定，同时也提出了中肯的建设性意见。2006年4月6日，教育部公布了对学校本科教学工作水平评估的结果，认定等级为“优秀”。

2006年6月23、24日，学校为总结巩固评建成果，全面建立本科教学质量管理长效机制，着力提高教学水平和人才培养质量，召开了第三次全校教学工作会议。会议提出六点要求：一是大胆进行教育教学改革，创新人才培养模式；二是强化实践教学，促进创新型人才培养；三是树立学生全面发展的教育观，加强思想政治教育和素质拓展；四是以端正教学风气、提高教学水平为重点，加强教师队伍建设；五是创新机制，细化管理，强化教学质量监控；六是充分发挥科研、推广对人才培养的促进作用。

二、本科人才培养方案

学校在进行专业结构优化调整的同时，加快进行专业基本建设，2008 年对本科人才培养方案再次进行修订，积极探索构筑产学研紧密结合的培养新模式。

学校新修订的本科人才培养方案，主要包括 4 方面内容：

学分总量控制，强化专业基础　文、法类总学分控制在“165 + 8”学分，理、工、农、经、管类控制在“170 + 8”学分；理论教学约占总学分的 70%，实验教学约占总学分的 10%，综合实践约占总学分的 20%。

提高选修课比例，拓宽专业口径　将选修课的学分比例提高到 30%，鼓励学生个性化发展。

突出实践技能和创新意识培养　将课外科技创新、实践活动纳入培养方案，规定本科生必修创新与技能 8 学分。

强调学科交叉，培养学生综合素质　加大公共选修课的开设力度，要求不同学科的学生交叉选课不少于 8 学分。

三、教育教学改革

学校增加了基础课程学时，系统整合了植物学、动物学、生态学、土壤学、气象学等课程教学实习，实施生物学综合实习，同时整合了 130 门专业课程的教学内容。

设立了外语教改基金，采取分级教学、网络教学等方式，不断深化外语教学方式改革，合校初毕业班全国大学外语四级累计通过率仅为 38%，2009 年通过率提高到 85%。学校将思政课建设与社会实践教学方面有机结合，通过主题式的社会调查方式开展大学生思想政治教育。

体育教学模式由原来二年级选项课转变为俱乐部教学，最大限度地增加学生感兴趣的运动项目，拓展课堂时间和空间，实现从“教师中心型”向“学生自主型”转化。2004 年，学校女子篮球队在陕西省高校“CUBA”大学生篮球比赛中夺冠，校健美操队获得陕西省大学生健美操比赛第一名，校赛艇队在全国及亚洲青年锦标赛中获得多个项目第一名，校桥牌队 3 次获得陕西省大学生桥牌比赛第一名，校女子排球队在 2006 年陕西省大学生排球比赛中获得第一名。2006 年和 2009 年，学校女子排球队分别在陕西省大学生排球联赛中获得第一名。

学校全力打造国、省、校三级精品课程建设体系。2004—2009 年，共资助建设网络课程 137 门，校级精品课程 121 门，双语课程 120 门，“园艺设施学”、“灌溉排水工程学”、“森林昆虫学”、“普通昆虫学”、“计算机应用基础”、“葡萄酒工艺学”6 门课程被评为国家级精品课程，“葡萄酒品尝学”等 40 门课程被评为陕西省精品课程，“普通昆虫学”被评为国家级双语示范课程，“土壤学”等 3 门课程被评为省级双语示范课程。同时，设立教材基金，对获批立项的教材进行资助编写。学校合并组建 10 年里，教师担任主编出版教材 104 种，有 43 部入选国家“十一五”规划教材，91 部入选农林院校和行业出版社“十一五”规划教材，有 19 部获省部级优秀教材，教学中选用获奖教材、全国统编教材、规划教材和新版教材 80% 以上。

学校坚持实践教学四年不断线，按照“立足校内、联系区域、拓宽区外”的建设思路，形成“校内，杨凌区内、区外” 三位一体的实践教学平台体系，为学生实践锻炼及就业搭建平台。2007 年起每年设立“大学生创新性试验计划项目”创新基金 100 万元，资助 500 多个项目，近三分之一学生参与了项目研究。每年设立 25 万元学科竞赛专项经费，鼓励学生积极参加国际、全国及省以上学科竞赛。学生参加“挑战杯”竞赛共获国家级奖励 25 项、省级奖励 73 项，获批专利 15 项、发表论文 50 篇；岳冬冬、宋伟两名同学分别获得第四届和第六届全国青少年科技创新奖。

截至 2009 年，农学、农业水利工程、水土保持与荒漠化防治、园艺、植物保护、农林经济管理、林学、动物医学、动物科学、生物工程等 10 个专业被评为国家级特色专业；获批农林经济管理、植物生产、生命科学与技术等 3 个国家级人才培养创新实验区；获批动物科学、农业水工程等 2 个国家实验教学示范中心。李华等完成的“主动适应社会需求创建新专业，促进学科、科研、产业全面发展的实践与探索”、邹志荣等完成的“设施农业科学与工程新专业创建及人才培养体系探索与实践”2 项教学成果获国家级教学成果奖二等奖。

学校建立和完善了以提高教学质量为目标、以完善教学质量监控体系为核心的一整套教学管理规章制度 78 项。制定了教师上岗质量标准、教材选用质量标准、课堂教学质量标准、实验教学质量标准、毕业论文（设计）质量标准、课程考试质量标准、体育教学质量标准、军训标准等 8 个主要教学环节的质量标准，保证了各主要教学环节的教学质量。同时，建立了处级以上干部听课制度、教学督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、实习跟踪检查制度，协调和解决教学运行中存在问题，保证教学工作的正常运行。

四、研究生教育

教育部批准学校试办研究生院后，学校以学科建设为龙头，以培养高素质高水平创新人才为中心，大力推行研究生教育校院两级管理模式，初步构建了统分结合、重心下移的研究生教育高效管理体系。

学校根据国家对研究生院设置的有关规定，进一步建立健全研究生管理机构，对研究生院副院长、处长和工作人员全部实行公开招聘，竞争上岗，使一批年富力强的优秀科教人员进入研究生院管理岗位。同时，进一步充实各学院（系）研究生管理队伍，每个学院（系）都确定了研究生工作主管领导，设立了研究生秘书和研究生辅导员，推动了校、院两级管理机制的良好运行；在学院一级的研究生管理队伍中，具有硕士以上学位的人员占 54.76%，具有副高以上职称的人员占 52.38%。先后制定、修订 46 个研究生教育管理的规章制度，涉及招生方面 9 个、学位与培养方面 22 个、学科建设方面 4 个、研究生教育与管理方面 11 个，并编印成《学位与研究生教育管理文件汇编》《研究生导师手册》和《研究生手册》，促进了管理工作的规范化、制度化。2006 年，学校试办研究生院期满并顺利通过教育部试办研究生院评估小组验收。2007 年6 月，教育部正式批准学校建立研究生院。7 月 6 日，学校研究生院正式揭牌成立。

从 2008 级研究生开始实施研究生培养机制改革，以合理配置教育资源为切入点，逐步形成以学校投入为主，导师给予必要的配套，其他相关方面合理分担的研究生奖助体系，突出了导师在研究生培养中的主动性，形成以科研为主导的导师负责制。不断加强研究生指导教师

队伍建设,导师队伍结构得到明显优化。截至2009年,导师数量比合校初期增加了40%,其中博士生导师由不足100人增加到261人,硕士生导师由近300人增加到670人。

制定并实施了2008版研究生培养方案。新版研究生培养方案的课程从2004版的1806门减少到863门;对研究生参加学术交流、实践活动和撰写读书报告的数量和质量提出了更高要求。试行《研究生优质课程建设方案》,启动了优质课程资源支撑网络平台建设;制定了《博士学位论文盲审工作管理办法》《研究生学位论文"参考文献"著录规则》等相关文件;实行博士学位论文的预答辩制度和"双盲"评阅制度,进一步明确了博士生在校期间发表学术论文等方面量化指标要求。研究生发表论文被SCI、EI收录数量逐年提高,其中2009年收录280余篇,较2004年翻了两番。2007年,康绍忠教授指导的龚道枝博士的论文《苹果园土壤—植物—大气系统水分传输动力学机制与模拟》获评全国百篇优秀博士学位论文。截至2009年,学校累计有4篇博士学位论文被评为全国优秀博士学位论文。

通过以举办专题、讲坛、论坛等形式多样、内容丰富的学术交流活动为切入点,全面营造创新型研究生学术氛围,开展了"博士服务基层"、"农村青年'领头雁'培训"等特色鲜明的系列课外活动。2005年2、3月,学校与《华商报》社联合,组织了有农业经济管理、农业技术经济与项目管理、金融、社会、园艺、农业等专业学科的100名博士参加的"百名博士访'三农'"活动,博士们分三批奔赴陕北、陕南及关中地区各村镇,选取典型乡村和农户,就基层村镇建设、农民增收减负、打工者合法权益、生态环境建设、合作医疗、农村子女教育、合作经济组织、土地流转等方面的难点、热点问题进行了实地调研,撰写的调研报告及时提交政府有关部门,受到社会各界的广泛关注与好评。

五、职业与成人教育

学校合并组建伊始,就确立了职业与成人教育必须"服从服务于学校整体发展需要"、"以市场需求为导向"、"积极发展、规范管理、提高办学效益"的指导思想。2005年以后,学校职业与成人教育立足职业教育、干部培训、成人学历教育、网络教育"四大平台",实施品牌带动、人才兴教、文化强院"三项工程",突出职教师资教育、干部培训"两个品牌",使职业与成人教育逐步成为学校办学体系中的重要组成部分。

在职教师资品牌建设方面,学校以强化实践教学为抓手,制定了《职教师资本科专业实践教学导师制实施办法》,完善和强化了"四年不断线"的实践教学运行机制,建立了11个专业的专业技能体系,制定了《职教师资本科学生职业能力训练方案》和《职教师资本科学生创新能力训练方案》,进一步聚集了突出专业技能、职业特色、创新能力的"三突出"特色,形成了"定向招生,按需培养"的办学新机制。

六、学生管理及综合素质教育

学校为每个学院(系)配备一名主管学生工作的专职副书记,为各学院公开选聘一批优秀的专职辅导员,为学生人数较多的学院配备了专职学生工作秘书,为全校700多个学生班级配齐了班主任。同时,学校在岗位补助和津贴中对辅导员、班主任等学生管理骨干给予适当倾斜,通过工作沙龙、业务培训、社会考察、技能竞赛、优秀辅导员评选、年度优秀

班主任和学程优秀班主任评选等途径，充分调动了基层学生管理队伍的整体积极性。

学校本着“重在普及、掌握重点、及时干预”的原则，不断完善心理健康教育“三级网络”体系，大力加强心理健康教育工作队伍和课程体系建设，积极开展“心灵之约”、“心声之路”及心理健康知识宣传月活动，认真做好心理咨询和新生心理普查等工作，制定了《学生心理危机应急处理预案（试行）》，建立了学生心理健康档案，完善了心理问题学生预警机制和快速反应干预机制。

根据学生学业发展的有效需求，学校对在校学生推行“一对一”动态服务，帮助学生制定科学、合理的学业生涯规划并及时给予反馈指导。截至2009年，全校共有16 000多名在校学生制定了个人学业生涯规划书，对自己每天大学生活有了明确的目标，有效提高了学生自我管理的意识和能力。

学校每年从学费收入中拿出10%用于资助困难学生，积极推进生源地信用助学贷款和国家助学贷款工作，努力提高国家奖助学金和励志奖学金的资助力度，争取设立社会奖助学金20项，初步形成了由国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、各类社会奖助学金、专业奖学金、助学贷款、减免学费、本科生重大疾病救助基金、专项和临时困难补助、贫困生年节慰问补助等为主、全方位覆盖的“奖助贷补减”资助体系。

2005年，美籍华人、著名慈善家、美国唐氏工业董事长、唐仲英基金会董事长唐仲英在学校设立了“唐仲英德育奖学金”，资助金额386万元，共资助品学兼优家庭经济困难的学生270名。

2007年，我国福耀玻璃集团的创始人、董事长、慈善家曹德旺出资在学校设立“曹德旺助学金”，定向定额捐赠10年计1500万，每年捐资150万元，每年资助300名家庭经济困难的全日制普通本科生，资助金额为每人每年5000元人民币。

学校坚持每年在杨凌举办中西部农林高校毕业生洽谈会，先后在全国各地设立就业实践基地30多个，并积极探索和建立了“以科技推广为依托，以服务‘三农’为宗旨，以实验场站为基点，以学生创业为目的”的大学生创业模式。5年里，学校本科毕业生就业率一直保持在90%以上，先后有9751名毕业生选择到西部就业，有652名毕业生立志服务基层，有91名毕业生自主创业，涌现出了以“全国‘五四’青年奖章”获得者詹辉为代表的一大批优秀毕业生。

学校立足西部实际并结合自身特点，以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨，以“提高大学生综合素质”为目标，研究制定了《关于进一步加强和改进大学生社会实践的实施意见》，每年划拨50多万元专项经费用于大学生社会实践活动，在全国建立100多个长期稳定的“大学生社会实践活动基地”，探索建立了“博士、硕士、本科生联合组队”的活动新模式，深入开展了大学生志愿者“三下乡”支农服务、社会调查、院村挂钩、文明生态示范村建设、义务助教、科技服务、革命传统教育等主题实践活动，形成了“万名学子进万村”、“秦岭青年使者”、“渭河徒步考察”、“大学生担任村主任助理”等实践品牌。

学校以提升学生综合素质为根本，定期举办“校园之春”文化艺术节、“金秋科技”文化艺术节，结合不同年度重要事件精心设定主题，推出20～30项校园文化精品活动，组织开展内容丰富、形式新颖的专题文化活动。坚持举办“素质教育百场报告会”，每年邀请100多位名人名家为大学生作报告。努力提升校园文化品位，深入普及高雅艺术，组织成立了大学生管弦乐团和阮乐团，国家京剧院、中央芭蕾舞团、国家朗诵艺术团、中央电视台“同

一首歌”栏目、陕西省歌舞剧院等文化团体先后来校演出，提高了广大学生的艺术素养和审美品位。全校各民族学生和睦相处、团结互助，5年共举办少数民族文化艺术节、联欢会30多次。2009年，学校承办了陕西省大学生网球比赛暨“校长杯”网球赛。

第八节　科学研究

一、科研条件

学校进入国家“985工程”和“211工程”建设序列后，科技资源配置逐步优化，科技创新条件日趋改善，科技创新能力明显增强，逐步构建了国家、省部与学校三级科技创新体系，共拥有国家和省部级重点实验室16个、国家和省部级工程技术研究中心18个、国家野外观测台站3个，与国外机构联合共建了中美水土保持与环境保护研究中心、中英农业可持续发展中心等国际科技合作研究平台。

2005年，学校获批科技部主管的陕西长武农田生态系统国家野外科学观测研究站；获批陕西省科技厅主管的陕西省循环农业工程技术研究中心、陕西省苹果工程技术研究中心、陕西省农业装备工程技术研究中心、农业部杨凌黄土生态环境重点野外科学观测试验站等4个省级重点科研基地。2006年，获批科技部主管的陕西安塞农田生态系统国家野外科学观测研究站、陕西秦岭森林生态系统国家野外科学观测研究站等2个国家级重点科研基地，获批教育部主管的小麦育种工程研究中心、水利部主管的水土保持生态工程技术研究中心等2个部局级重点科研基地。

2007年，获批农业部主管的国家肉牛改良中心、国家林业局主管的西北自然保护区研究中心以及陕西省科技厅主管的陕西省现代节水农业工程技术研究中心等3个部局级重点科研基地。2008年，获批陕西省科技厅主管的陕西小麦工程技术研究中心、陕西省发改委主管的陕西省小麦新品种培育工程研究中心以及陕西省教育厅主管的中国农业历史文化研究中心、西部农村发展研究中心和农业部主管的旱地作物生产与生态重点开放实验室、黄土高原农业资源与环境修复重点开放实验室、太白小麦条锈病菌重点野外科学观测试验站等7个省部级重点科研基地。2009年，获批陕西省科技厅主管的陕西省玉米工程技术研究中心。

学校承担国家重大科研项目数量和层次显著提升，主持“973计划”、“863计划”、“科技支撑计划”等国家重大计划课题39项，获批国家自然科学基金200余项，立项数量比上一个五年大幅度提升，累计到位各类科技项目经费11.66亿元；其中，2009年科研经费到位2.49亿元，是2004年的2.5倍。

二、科研成果

2005—2009年，学校共获得国家级科技奖励15项，省部级科技奖励99项。2005—2009年，学校三大检索收录论文2146篇，其中SCI收录1331篇；获批国家自然科学基金项目217项；获国家授权发明专利200多件；审定动植物新品种100多个。

学校科技成果获奖情况(2005—2009)

年度	国家奖(项)	省部奖(项)	
		总　数	一等奖
2005 年	3	23	7
2006 年	3	21	7
2007 年	0	26	6
2008 年	4	14	3
2009 年	1	15	1

学校发表三大检索论文情况(2005—2009)

年度	检索类型			合计(篇)
	SCI(篇)	EI(篇)	ISTP(篇)	
2005 年	152	88	63	303
2006 年	190	78	46	314
2007 年	218	97	77	392
2008 年	293	128	37	458
2009 年	478	133	68	679

(一)作物新品种选育

学校选育出“小偃22”、“西农2208”、“西农979”、“西农9718”等国审小麦新品种,形成了优质小麦良种繁育、示范推广体系,促进了农业产业结构调整升级。其中,“西农979”小麦在陕西省播种面积200多万亩,在河南省种植面积超过1000万亩;继合校初选育出我国黄淮冬麦区第一个审定的杂种小麦新品种“西杂一号”后,又选育出“西杂五号”和一批优势组合。

在海南建立了玉米南繁基地,“陕单8806”连续3年列入陕西省夏玉米重点推广品种,2007年在靖边县创建了高产玉米试验田113亩,亩产量达到1210公斤,成为全国玉米高产典型。

选育出“双低”油菜杂交种“陕油6号”,在省内外累计推广800多万亩;通过国家审定的“秦研211”油菜品种,累计在全国推广130万亩。

学校在大白菜、甘蓝、西瓜、线辣椒种质资源、育种方法及品种选育等方面取得了明显突破,秦白系列、金冠系列、秦杂系列、金秋系列等白菜新品种在全国12个省区建立区域试验、示范点72个。

(二)生物技术研究

学校在动物克隆与转基因技术、胚胎干细胞、分子生物育种等生物技术研究领域取得了重大突破;冻存角膜缘干细胞构建角膜上皮及移植的研究、牛胚胎干细胞的研究获陕西省科技进步一等奖。积极加强秦川牛改良推广,组建了我国唯一的国家肉牛改良中心,秦川牛优质高效产业化配套技术体系研究、陕西地方黄牛品种遗传特征研究获陕西省科技

进步一等奖。加强奶牛改良与研究，重点引进荷斯坦奶牛，开展良种繁育，奶业重大关键技术研究集成与产业化示范项目获陕西省科技进步一等奖。

（三）旱区农业与节水技术研究

吴普特教授主持的“西北地区农业高效用水技术与示范”项目获2005年国家科技进步二等奖。该成果在旱作雨水高效利用技术方面，提出了HEC和MBER土壤固化剂集流新技术，较混凝土集雨面工程造价降低了50%～85%，制定了我国第一部集流场规划设计技术指南；在灌区农业高效用水技术方面，将渠道防渗抗冻胀技术、地面灌水技术、渠道量水技术，以及灌区用水管理的科学决策技术等综合集成，形成渠灌区农业高效用水综合技术体系；在节水灌溉关键设备研制开发方面，开发出全圆旋转GJY系列喷头、方形喷洒域喷头，所研制出的GFY全圆旋转摇臂式系列喷头和灌溉控制系统填补了国内相关研究领域的空白。在甘肃、陕西、内蒙古、宁夏等地建立了5个示范基地，累计应用面积达到1500万亩以上，实现了灌区节水3.8亿多立方米。在米脂县银州镇孟岔村实施的“陕北坡地红枣节水灌溉示范项目”中，创建了2142亩坡地枣园、产量约400万公斤、产值近800万元、人均收入9000多元的“孟岔模式”。

康绍忠教授主持的“西北地区农业高效用水原理与技术研究及应用”项目获2006年国家科技进步二等奖。该项目涉及农田水利、土壤物理、植物生理等学科领域，把生物节水、工程节水和管理节水作为一个整体，立足西北地区，对多种农业节水技术进行了创新研究，建立了基于生命需水信息的作物高效用水调控理论与技术体系；提出了3套作物节水调控指标；创新与开发了6种农业节水关键技术；创制了6种农业节水设备；形成了4种农业综合节水技术集成模式。在国内外发表论文179篇，出版著作4部，被国内外引用1200余次，在陕西、甘肃、内蒙古河套灌区、山西、新疆等地累计推广面积24 559.37万亩次，取得直接经济效益4.53亿元，节约水量43.63亿立方米。

（四）作物病虫害防治及生物源农药创制

学校在西北农作物重大病害灾变机理、发生流行规律与监测技术体系、病害大区控制技术创新、植保资源开发利用与生物源农药创制等研究领域优势明显。吴文君教授主持完成的“杀虫活性物质苦皮藤素的发现与应用研究”荣获2006年国家科技进步二等奖。该成果在国内外独立提出杀虫活性主成分苦皮藤素V作用于以中肠细胞特异性受体为靶标的作用机理，提出“昆虫消化毒剂”的新概念；成功研制出“0.2%苦皮藤素乳油”和“0.15%苦皮藤素微乳剂”等新型生物源农药。其中0.2%苦皮藤素乳油已在200余万亩蔬菜上推广示范，促进了我国农药行业的结构调整及无公害农产品的生产。

（五）其他

学校农产品精深加工技术研究延伸了农业产业链条，苹果浓缩汁、牛肉、奶制品以及小杂粮、红枣、土豆、沙棘、核桃、猕猴桃等特色农产品深加工研究在国内处于重要地位。

学校根据西北气候条件和栽培环境特性，在陕西省推广新型二代节能日光温室技术、节水灌溉技术、采暖供热技术、保温覆盖技术、配方施肥技术等十大技术，建立了适应不同类型区的栽培模式和示范基地。

学校引进100多份国外苹果种质资源,建成了苹果种质资源圃。在陕西省牵头实施了苹果优果工程,制定了11项省级苹果生产技术标准和操作规范,在全省10多个县市推广了苹果无公害生产关键技术,建立了苹果安全质量控制体系,使苹果优果率提高到70%,带动了全省果业产业的发展。

三、第一次科技工作会议

2009年1月5日,学校召开合校以来的第一次科技工作会议,全面回顾总结了合校以来科技工作取得的成就,深入分析了面临的形势、挑战以及科技工作中存在的问题,提出了未来5~10年学校科技工作的思路:即坚持"顶天"、"立地"的科技工作方针,基础研究与应用研究并重,科技创新与技术推广并举。

会议强调,要从五个方面做好科技工作:(1)在工作布局上,要一手抓基础研究,一手抓应用研究;一手抓科研,一手抓推广。(2)在队伍组织上,加强创新团队建设,收紧拳头瞄准重点领域。(3)在条件建设上,要结合农业高校特点全面构建布局合理、设施先进、高效运行的平台体系。(4)在科研立项上,要集中力量瞄准国家重大科研计划,将承接国家大项目作为主要着力点。(5)在制度建设上,要建立多部门会商机制,定期研讨和协调,统一目标、统一政策、统一步伐。

第九节　推广与示范

一、以大学为依托的农业科技推广新模式

2004年,学校系统总结、凝练以往推广工作实践经验并借鉴发达国家的先进理念,提出探索建立"政府推动下,以大学为依托,以基层农技力量为骨干的农业科技推广新模式",得到国家财政部和陕西省政府的专项支持,农业试验示范站(基地)、科技培训和信息服务体系等方面建设取得重要进展。

学校结合区域农村主导产业发展需要,在地方政府的支持下建立了白水苹果、阎良甜瓜、眉县猕猴桃、西乡茶叶、山阳核桃板栗、安康水产、清涧红枣、阎良蔬菜、合阳葡萄等农业试验示范站,并以项目为纽带,组建一支由300多名科技专家和1000多名基层农技人员参与的推广队伍,全程为农业产业发展提供科技服务,为区域主导产业提供科技支撑。

白水苹果试验站由不同学科20多名专家与当地56名苹果技术干部联合组成了推广团队,采取"1+4+4"的传帮带模式(即1名学校专家带4名县级技术干部和4名乡级技术人员),共同实施了"苹果产业化科技示范与科技入户工程",带动白水苹果在2007年创下产值7.2亿元、果农人均纯收入3000元的显著成绩。

阎良甜瓜试验站培育出了具有自主知识产权的甜瓜优良品种"一品天下"。通过建立示范样板、开展科技培训、指导成立专业合作社等措施,带动阎良及周边地区发展甜瓜8万亩,成为我国北方最大的早春厚皮甜瓜产业基地,将阎良农民人均收入提高了1000元。

学校农业试验示范站设施建设情况(2005—2009 年)

序号	试验示范站名称	启动建设年度	土地面积(亩)	楼房面积(平方米)	平房面积(平方米)	基本建设投入(万元)
1	白水苹果试验示范站	2005	163	3100	400	1730.9
2	清涧红枣试验示范站	2006	33	640	105	486.5
3	眉县猕猴桃试验示范站	2006	160	360	120	591
4	西乡茶叶试验示范站	2006	145	1800	300	830
5	山阳核桃板栗试验示范站	2006	20.94	380	70	468.5
6	阎良甜瓜试验示范站	2006	32	/	830	516.3
7	阎良蔬菜试验示范站	2007	26	/	345	305
8	安康水产试验示范站	2007	60.14	1411	/	882.3
9	合阳葡萄试验示范站	2008	100	2215	/	815

学校紧密结合区域产业发展需要和农民的技术需求,构建了“大学—试验站—示范点”多层次结合的培训体系,4 年里共举办集中培训班 240 多期,培训农村基层干部、农技骨干、农民技术员 17 000 多人次;举办各类培训会、现场会 2400 多期,培训农民 30 多万人次。

学校以大学为依托的农业科技推广新模式实现了“四个结合”:一是大学农业教育、农业科研与农业推广结合;二是大学优势学科、核心技术和区域产业发展结合;三是大学与地方政府、龙头企业、农村经济合作组织结合;四是大学科技专家与地方农技推广人员、农民结合。这一模式建立了大学科技成果进村入户的“直通车”,有效解决了科技成果推广“最后一公里”的问题,得到上级部门、地方政府和农民群众的肯定。教育部部长周济称其为“新时期的太行山道路”。新华社刊文认为:“是将实验室搬到产区田间,实现了专家进田、技术入户、成果出效益、农民得实惠,探索出教学、科研和科技推广的‘三赢’之路。”

二、校地及校企合作

学校积极拓宽项目申报渠道,努力争取重大科技推广项目,推广项目数量、经费支持明显增长。2005—2009 年,累计获批农业推广经费总额达 2.2 亿元,其中国家重大科技推广项目经费占到总经费的 20% 以上;年度推广经费由 2000 年的 1400 多万元上升到 2009 年的 7000 多万元;累计获批推广项目 680 多项,国家星火计划、高新技术产业化等项目实现“零”突破。

学校不断加强校地、校企合作,与 80 多个地方政府和企业建立科技合作关系,在陕西省及西北地区示范推广项目 1200 多项,投入各类推广项目经费 2 亿多元,项目实施区域涉及陕西、山西、河南、山东、甘肃、青海、宁夏、新疆、内蒙古、西藏等省、自治区内 100 多个县区,200 多名专职人员、500 多名教学科研人员参加了项目实施,累计引进、示范、推广农林牧新品种 500 多个,示范推广各类农林水牧新技术、新成果近 1000 项,建立各类试验、示范园(田)200 多万亩,辐射推广 5000 多万亩,产生社会经济效益 200 多亿元。

学校承担建立并开通运行杨凌农业科技推广网、中国苹果技术网、猕猴桃科技网、中国小杂粮网、北方蚕业信息网、农林科技“168”专家咨询热线、“96889”农家乐信息台等一

批现代化的农业科技信息服务平台，使基层农技人员、涉农企业和农民足不出户就可以随时获取需要的技术或信息。

三、农村干部与技术人才培训

学校利用设有的中央农业干部教育培训中心西北分院、陕西省干部教育培训基地等机构，围绕新农村建设与现代农业这个中心，创建了以需求为导向、产学研结合为特色的干部培训教育新体系，形成了较成熟的培训模式与运行机制。

2005 年以来，积极承担完成了国家及陕西、甘肃、青海、宁夏、四川等地市县乡级党政干部培训、“村官”培训、专业技术人才培训以及妇女干部培训等任务，培训质量稳步提升，品牌影响力不断增强，得到中组部、陕西省委等上级部门的肯定。2009 年，全年培训干部 6200 人，是 2005 年的近 10 倍；培训覆盖 10 个省（市）区近 300 个县（区），区域由中西部扩大到东部沿海地区。

第十节　国际化办学

一、“以外促内”战略

2005 年 7 月，学校召开合并组建以来的首次国际合作与交流工作会议，专题研究新形势下学校国际合作与交流问题。会议深入总结了合并组建以来国际合作与交流工作取得的成绩，对新形势下的国际合作与交流工作进行了全面部署，提出并实施“以外促内”战略。

主要内容包括 4 方面：（1）按照“985 工程”的建设目标制订学校国际合作与交流发展规划，理清发展思路，明确目标任务和工作重点，提出切实可行、行之有效的工作措施，用《规划》统领国际合作交流工作。（2）选择一批国外知名高校，建立长期稳定的实质性合作关系，以专家教授为主，要进一步增强专家教授在对外交流中的主体地位和纽带作用，切实提高国际合作交流的实效性，每位教授至少要跟踪 1 位本学科的国际知名教授并尽可能地建立密切联系；每个院系都应该重点地盯住国外同类名校的 1 ~ 2 个相关学科并了解其发展动态和方向；学校主要业务部门要紧跟 1 ~ 2 个世界知名学校的相关部门，学习借鉴其管理经验。（3）进一步强化国际合作研究与学术交流，重视举办国际学术会议，支持科教人员和研究生参与国际学术交流活动。抓住国家留学基金委提供的出国机遇，每年派出 60 ~ 70 名青年骨干教师到国外一流大学或科研单位进修学习并重视国外优秀人才的引进工作。（4）坚持面向世界、面向未来、面向现代化，充分借鉴国际经验，将教育改革和发展置于世界背景之中，用国际视野进行考察和把握，全力推进双语教学，加强与国外知名学校合作办学，创造条件吸引国外留学生，推进在校学生特别是研究生的派出交流，争取成立国际教育学院，逐步建立起与国际接轨的管理机制和办学模式。

二、广泛合作交流

学校2005—2009年先后与美国得克萨斯农工大学、普渡大学、康奈尔大学、加州州立大学,英国雷丁大学、洛桑研究所,德国慕尼黑技术大学,加拿大农业与农业食品部、曼尼托巴大学,日本筑波大学、大阪大学,澳大利亚阿德莱德大学、悉尼大学,法国国立高等生物营养与食品科学学院、布尔高涅大学,奥地利维也纳农业大学,意大利博洛尼亚大学、新西兰林肯大学,芬兰约恩苏大学,埃及开罗大学,突尼斯迦太基大学,苏丹喀室穆大学,叙利亚大马士革大学等90多所国际知名的大学和科研机构建立了合作关系;累计组织50余个校际访问交流团组,分别赴美国、法国、澳大利亚、荷兰、英国、俄罗斯、韩国、日本等国的百余所大学访问;派遣10余名专家教授积极参与对外汉语教学、援助非洲等国际农业科技合作援助项目。

学校先后邀请世界著名生物化学和分子生物学家、诺贝尔生理和医学奖获得者Richard Roberts博士,美国科学院院士Joan Bennett博士、美国加州科技大学校长Warren J. Baker博士,美国前农业部副部长、加州科技大学资深顾问任筑山博士,欧盟农业农村发展和渔业委员会委员Franz Fischler等来校进行学术交流。

2005年,学校与国家留学基金委签订了为期3年的青年骨干教师出国研修协议,国家留学基金委和学校按1:1比例共同出资,每年资助40名青年骨干教师出国进修。同年,外交部和国务院港澳办授予学校一定的外事审批权,可自行审批本校人员因公临时出国、赴港澳和邀请外国相关人员来华事项以及港澳相关人员来内地事项。

2007年,以康振生为负责人的"植物病理学创新引智基地"项目入选教育部和国家外专局联合实施的高等学校学科创新引智计划(简称"'111'计划"),获得900万元经费资助。2008年,以吴普特教授为负责人的"旱区现代节水农业技术创新引智基地"项目被列为高等学校学科创新引智计划培育项目,获得450万元经费资助。

学校加强与海外慈善机构的交流合作。2005年12月,美国唐仲英基金会与学校共同实施了"'薪火'扶贫示范村建设项目",先后资助300万元,学校派专家技术指导,扶持的周至县广济镇北双庙村和马召镇虎峪村成为西安市新农村建设示范村,被国务院侨办授予"侨爱新村"。2008年10月,唐仲英基金会在学校设立了"唐仲英育种基金",第一期(2009—2011年)资助60万美元,立项支持了98个项目。

三、搭建国际合作平台

学校2005—2009年先后举办24场(次)具有广泛国际影响的学术会议,重点建设了中奥环境保护研究中心、中加旱区农业科技创新中心、中英可持续农业创新协作网、中美水土保持研究中心等4个国际合作交流平台,建设了"植物病理学创新引智基地"和"旱区现代节水农业技术创新引智基地(培育)"等2个"高等学校学科创新引智计划"基地;组建了中日杜仲研究所、中加旱区农业科技创新中心燕麦创新实验室等2个合作研究实验室。

2006年11月,学校举办了"第二届中加农业大学校院长论坛",和加拿大农业与农业食品部、加拿大农业和兽医学院联合会签署了"关于建立中加旱区农业发展研究中心"合

作意向书，成立了“中加旱区农业科技创新中心”。

2007 年 11 月，来自澳大利亚、美国、加拿大、日本、匈牙利、中国等国家的近百名农业科学家聚集中国杨凌，以“国际农业合作、创新与发展”为主题，就旱区农业与节水农业、高效畜牧业与动物疾病防控、食品科技与食品安全、环境保护与生态建设等方面的战略和科技问题进行了广泛研讨，通过并发布了《杨凌国际农业科技论坛宣言》（简称《杨凌宣言》）。此后，学校每年 11 月举办一届“杨凌国际农业科技论坛”，成为学校参与世界农业科技合作交流的重要平台和品牌。

2008 年杨凌国际农业科技论坛主题为“循环农业：科学・技术・政策”，主要议题有“循环农业的理论与发展模式”、“循环农业与环境”、“生物质能源与循环农业”、“循环农业发展政策”等 4 个方面。论坛的国外支持单位为以色列农业部、英国研究理事会，共有来自国内外的 116 名代表参加了论坛。其中，国外代表 45 名，国内代表 71 名。论坛安排 15 位代表作大会发言，38 位代表作小组报告。

2009 年杨凌国际农业科技论坛主题为“农村发展：科技、金融与政策”，主要议题有“农业科技创新、推广与服务”、“农村发展与土地利用”、“农业环境保护与治理”、“农村金融市场与组织创新”、“农业保险与农村社会保障”和“农村发展政策”等六个方面，论坛的国外支持单位为奥地利欧亚太平洋大学联盟，共有来自国内外的 133 名代表参加了论坛。其中，国外代表 71 名，国内代表 62 名。论坛安排 15 位代表作大会发言，61 位代表作小组报告。

四、公派留学和留学生教育

2005 年，学校获得国家建设高水平大学公派研究生项目资格，成立了出国留学咨询服务中心，每年可派遣 100 名学生公派出国留学。

2006 年，学校取得接收中国政府奖学金留学生来华留学资格。先后与美国北卡罗来纳大学彭布洛克分校、加拿大曼尼托巴大学、圭尔夫大学、阿尔伯塔大学，荷兰瓦赫宁根大学和加拿大英属哥伦比亚大学签订本科生“2 +2”、“1 +2 +1”留学项目，建立了学分互认、课程设置、人员选拔、管理办法等基础制度，首批派出学生赴美国北卡罗来纳大学彭布洛克分校留学。

2009 年“国家建设高水平大学公派研究生项目”中，学校研究生获批 121 人，其中硕士生攻读博士学位的 79 人，博士生联合培养 42 人。

2006 年以来，学校还依托“杨凌国际农业科技论坛”，通过“中奥环境保护研究中心”，派出 22 名教师、11 名学生赴奥地利进行进修学习和科学研究，通过欧亚太平洋大学联盟，先后资助 25 名青年教师、6 名博士生赴奥进行为期 6 ~9 个月的博士或博士后研修。

2008 年，取得自主招收中国政府奖学金留学生资格，具有招收本科生、研究生和语言进修生等外国留学生教育资质。2009 年，共接收来自 26 个国家的 83 名留学生在校学习深造。

第十一节　支撑保障条件

学校利用省部共建优势，积极争取办学资源。2004—2009 年办学收入依次为 5.77 亿元、6.10 亿元、6.94 亿元、8.36 亿元、10.88 亿元、15.54 亿元。2009 年，学校固定资产总额达到 23.5 亿元，较 2004 年增长了 82.61%；科教仪器设备总值达到 6.3 亿元，较 2004 年增长了 74.92%。

学校新增校园土地 702.5 亩，校外永久性试验用地 422.7 亩，校园在杨凌的占地总面积达到 6800 余亩。新增建筑面积 21 万平方米，较前五年增长了 50%；先后完成了南校区绣山活动中心、外教公寓、博览园、学生公寓、学生食堂、数字化大楼等一批基础设施建设；建成高水平体育馆 1 座，400 米标准田径场 3 个（其中标准塑胶田径场 2 个）、风雨操场 1 个、篮球场 39 个、排球场 23 个、足球场 3 个、乒乓球台 102 个、网球场 8 个、羽毛球场 15 个、大小游泳池 2 个、各种健身器材 40 多台（套），校园环境和师生学习工作条件显著改善。

学校投资 1600 万元实施了数字校园工程，校园一卡通、研究生教学与管理、本科生教学与管理、人力资源管理、学工管理、实验室运行管理等核心系统全部建成并开始运行，网络教学平台、教学资源库初步建成。加强了数字化图书馆建设，五年来新增电子图书 100 万册，新购各类数据库 71 个，各类数据库共 93 个。完成了校园网络进学生宿舍、教职工公寓工程，开通了校园无线网络。

学校全面实施校园美化、绿化、亮化工程，新增绿化面积 80 万平方米，突出功能分区，注重生态和美学的结合，完成了南校区中心区、实验楼广场改造，建成了牡丹园、经济树木园、文化生态园等 10 余个特色园区，一个特色鲜明、设施完善、功能齐全、环境优美、格调高雅的园林式、生态型校园逐步形成。2005 年，学校被授予“陕西省绿化先进集体”荣誉称号。

2006 年，学校建成了国内最大的高校博物馆组群、国家 4A 级科普旅游景区——西北农林科技大学博览园，主要包括 5 馆 3 园，园区占地 200 亩，馆舍总面积 16 000 平方米，成为集中展示大农林学科领域优秀成果的文化品牌和广泛传播生态文明、倡导绿色文化、弘扬民族精神的文明窗口。

2009 年，学校先后建设了校史馆、合校纪念碑、名人浮雕组群、校园主题雕塑等一批文化景观；编辑出版了《漫游中国大学·西北农林科技大学》等系列主题宣传书籍；在校园醒目地段建筑物上标明“诚、朴、勇、毅”的校训，使学生明确校训的深刻含义并落实在行为上，提升了校园建设的文化内涵。

学校制定并完善有关校园、教室、实验室、图书馆、学生食堂、学生公寓、职工生活区等方面的后期服务与保障制度；建成陕西省标准化学生公寓 28 栋、标准化学生餐厅 7 个。着力为师生办实事和解难事，在厉行节约的基础上，大幅度提高教职员工津贴，教职工人均年收入较 2004 年翻了一番。实施教职员工免费体检制度、启动改善性住房建设，完成职工住房货币化改革，为离退休人员发放房补 1.24 亿元，为在职人员发放房补 1 亿元。加大经济困难学生资助力度，5 年累计发放助学贷款 1.2 亿元；在物价上涨的情况下始终保持学生食堂饭菜价格基本稳定。2006 年建成南校区离退休职工文体活动场所，2009 年为离退休人员发放生活补贴 4980 万元。

第十二节　党建与思想政治工作

一、召开第一次党代会

2004 年 9 月 16、17 日，学校召开第一次党员代表大会。张光强作了题为《坚定不移地走产学研紧密结合的办学道路，为把我校建成国际知名的高水平研究型大学而努力奋斗》的报告；杨景昆作了题为《以“三个代表”重要思想为指导，开创我校党风廉政建设与反腐败工作新局面》的报告，大会选举产生了新一届党的委员会和纪律检查委员会。张光强、孙武学、王万忠、王革、杨景昆、赵忠、侯曦、马书尚、李华、王跃进、张雅林、吴普特、张景书 13 名同志当选为第一届党委会常务委员会委员，张光强当选校党委书记，王万忠、王革、杨景昆、马书尚当选为校党委副书记；杨景昆当选校纪律检查委员会书记，丁和仁、吕罗旺当选校纪律检查委员会副书记。

二、思想、组织与作风建设

校党委坚持用邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装党员、教育师生，充分发挥校院两级党委理论中心组的学习示范作用，定期召开校级领导班子发展战略研讨会和工作务虚会，扎实做好面向全校基层党委、教职工和大学生等不同层面的理论教育和思想引导工作，正确处理好改革、发展和稳定的关系，用理论武装、思想解放、观念更新的成果和改革创新的方法推进事业发展。认真贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，顺利完成 2 轮全校院处级领导班子的换届和中层干部的轮岗调整。进一步健全基层党组织建设，严把入党程序关和发展质量关，着力做好在青年教师和青年学生中发展党员，使党的基层组织成为团结带领广大师生共同奋斗的坚强堡垒。截至 2009 年年底，全校共有党员 13 013 名，其中在岗教职工党员 1916 名，学生党员 9875 名，共有基层党组织 29 个，其中党委 25 个，党总支 2 个，直属党支部 2 个；累计举办入党积极分子培训班 5 期，培训入党积极分子 23 785 名；举办预备党员培训班 3 期、学生党支部书记培训班 1 期。

学校坚持民主办学，建立了校务、院务公开制度，明确了公开的内容、形式和方法；坚持深入基层，联系师生，建立了校级领导联系学院、联系学生班级制度及领导干部听课、巡考等制度；坚持密切联系群众，认真为群众办实事、办好事。校党委坚持“党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责，依靠群众的支持和参与”的领导体制和工作机制，认真落实党风廉政建设责任制，每年召开一次党风廉政建设工作会议；制定修订了《党风廉政建设专项任务分工》《关于贯彻落实〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉的实施办法》《关于处级以上领导干部报告个人有关事项的实施办法》等制度；督促制定、完善了招生考试、招标采购、基建工程、财务管理、科研经费管理等制度。

2006 年，校党委被陕西省委评为“全省优秀基层党组织”，学校被陕西省委、省政府授予“文明校园”称号。

三、贯彻落实中央16号文件

2004年8月《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称“中央16号文件”)下发以来,学校坚持以科学发展观为指导,深入贯彻落实中央文件精神,成立了加强和改进大学生思想政治教育工作领导小组,相关部门和学院也均建立了相应的领导小组和工作机构,分层次主抓大学生思想政治教育工作。2005年8月,学校召开了加强和改进大学生思想政治教育工作会议,及时研究制定了《西北农林科技大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》及9个配套文件,建立了全面完整的工作制度体系,对学校思想政治教育工作进行了系统规划并全面推动实施。学校设立了思想政治教育专项经费科目并列入年度预算,并按中央要求额度范围进行拨付;明确要求各学院确保每年开展日常思想政治教育活动生均经费不低于50元。

学校充分认识思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主阵地、主渠道作用,全面落实思想政治理论课新方案,努力做到“五个到位”:(1)及时成立了独立建制的思想政治理论课教学研究部,做到“工作机构到位”;(2)坚持每年召开思想政治理论课集体备课会,不断强化教师培训交流等工作,做到“教学准备到位”;(3)设置“马克思主义基本原理”、“马克思主义中国化研究”、“思想政治教育”等二级硕士学位授权点,全面开设思想政治理论四门必修课程,做到“课程设置到位”;(4)严格按照思想政治理论课“05”方案要求,切实加强和不断完善质量监控和督导评价机制,做到“教学管理到位”;(5)每年设立有思想政治理论课专项基金,确保“课程建设经费到位”。截至2009年,学校共有3门思想政治理论课列入校级精品课程建设;专职思想政治理论课教师共获得省级、校级教学比赛奖励20余项,承担省(部)、校级相关科研项目40余项,发表论文90余篇,出版专著、教材10余部,1名理论课教师荣获全国优秀教师称号,学生对思想政治理论课教学的总体满意度达90%以上。

学校积极探索和创新思想政治教育活动载体。在全校范围逐步推广开展大学生思想政治教育“面对面“活动,研究设计了符合学生特点的《学生工作约谈记录卡》,要求班主任每学年与班上的每一个学生进行不少于1次的面对面交流,及时帮助他们解决存在的学习生活和心理困难。截至2009年,共有1200多名班主任与近5万名学生约谈,填写约谈卡10万多份,为学生解决实际问题7000多件。学校牢牢把握网上思想政治教育主动权,在坚持办好宣教之窗、熔炉、学工在线、共青团等思想政治教育专题网站的同时,组织开发了“大学生成长导航” 互动网络平台,使大学生思想政治教育工作更富时代特色。截至2009年,累计有3万人次的学生通过网络教育平台与辅导员进行交流,辅导员共回复学生各类问题8000余件。2006年,党校“熔炉”网站入围“全国高校网络人气50强”。

四、开展保持共产党员先进性教育

根据中央和省委教育工委的统一部署,学校从2005年8月至11月底,在全体党员和党组织中开展了以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。8月17日,校党委召开了全校保持共产党员先进性教育活动动员大会,随后各基层党组织以各种形式相继做好动员。

学校坚持以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以学《党章》、学《教育读本》为重点，把学习实践“三个代表”重要思想同建设高水平研究型大学的办学实践结合起来，明确三个阶段学习的重点和要求，积极开展各类主题教育活动，促进了先进性教育活动的深入开展。在领导干部、教师、科技工作者、学生、管理干部、服务保障人员、离退休职工等不同的党员群体中，开展了以“保持共产党员先进性、创建高水平研究型大学”为主题的大讨论活动。同时，积极开展各种主题实践活动，深入农村开展科技支农、设立“共产党员示范岗”、建立“党员新生接待服务站”、开通 24 小时新生接待服务热线、开展两名党员帮助一名退休职工的“二帮一”等活动，构建了保持党员先进性的有效载体，形成了以实际行动实践党员先进性的良好氛围。通过发放征求意见表、设置征求意见箱、召开征求意见座谈会和广泛的谈心、交心活动，共征求到对学校工作的各类意见和建议 297 条；各级领导班子认真召开专题民主生活会，开展批评与自我批评，加强了沟通，增进了团结，促进了工作。

校党委始终坚持把整改贯穿到每个阶段，努力做到边学边改、边议边改、边整边改，认真解决各类突出问题。校党委对征集到的 297 条意见和建议进行了汇总梳理，归纳为 165 个问题。对于这些问题，校党委先后两次召开党委常委会，多次召开教育活动领导小组会议，按照问题的轻重缓急和有无条件，分类、分期、分批提出了整改方案。在历时近四个月的先进性教育活动中，校党委坚持把师生员工是否满意作为基本的出发点和落脚点，深入学习，严格评议，扎实整改，取得了实效。在学校组织开展的群众满意度测评中，广大师生员工对保持共产党员先进性教育活动的总体满意率为 96.9%。

五、学习实践科学发展观

在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大做出的战略决策。按照中央和教育部的统一部署，2009 年 3 月 16 日到 8 月底，学校集中开展了为期六个月的深入学习实践科学发展观活动。教育部部长周济同志联系学校并先后 3 次来校视察，为全校师生作了专题辅导报告，参加了校领导班子专题民主生活会和党性党风党纪建设专题会议，对学校学习实践活动给予了精心指导。

校党委深刻把握我国高等教育发展面临的新形势新任务，在全面总结建校 75 年尤其是学校合并组建 10 年来改革与发展历程的基础上，鲜明地提出了“突出产学研紧密结合办学特色，创建世界一流农业大学”的实践载体。校党委在全校动员会上详细阐述了载体选择的“理由”：一是实现农业现代化、建设世界农业强国的战略需要。中国的现代化，根本的问题在于农业现代化和建设社会主义新农村，根本的出路在于科技进步和提高劳动者素质。发展现代农业、建设一流农业强国，中国必须有也必然会产生世界一流的农业大学。正是基于这样的战略思考，胡锦涛总书记在视察中国农业大学时发出了“加快建设世界一流农业大学步伐”的指令。这是党和国家对中国高等农业教育的期望与要求，是农业院校必须承担的历史使命和重要责任。二是增强农业科技自主创新能力、提高农业科技国际竞争力的根本要求。当前，中国农业现代化进程正面临着“双重压力”：一方面，保障国家食物安全，巩固和提高农业综合生产能力，迫切需要突破产业发展的技术“瓶颈”；另一方面，在世界农业科技革命浪潮的推动下，各国大力加强农业科技创新，世界农业科技竞争态势日趋激烈。党和国家高度重视“三农”问题，近年来先后做出一系列重大的战略部署，出台了一系列重要的政策措施，明确“到 2020 年，我国农业科技整体实力进入世界

前列”。高水平农业大学是农业科技创新的源头和支柱。必须以世界一流农业大学的水平和实力,在国际农业科技竞争的阵地中,抢占制高点,把握主动权,努力提高国家农业自主创新能力和农业科技国际竞争力。三是走中国特色高等教育发展道路、建设世界高等教育强国的重要探索。改革开放以来,我国的高等教育事业取得了巨大成就,实现了教育大国的崛起,已经进入建设世界高等教育强国和人力资源强国的新的历史阶段。党和国家明确提出,要在中国建设一批世界一流和高水平大学。这是我国高等教育发展的战略重点,是现代化建设的战略任务,是国家意志和国家行为。建设世界一流和高水平大学,必须走有中国特色的发展道路。学校创建世界一流农业大学,本身就是中国建设世界一流和高水平大学事业的重要组成部分,是在农业领域创建世界一流大学的重要探索和实践。四是服务旱区农业发展、保障国家粮食安全的历史责任。学校长期立足旱区农业开展教学科研活动,在中国旱区农业发展和生态环境建设中发挥着不可替代的重要作用。我国旱区农业涉及 15 个省(市、自治区),占全国耕地总面积的 52%。该区域是农业发展潜力最大的地区,也是国家粮食安全、食品安全、生态安全的希望和关键所在。从一定意义上讲,旱区农业发展已成为事关人类生存发展的世界性难题,代表着世界农业科技的发展趋势和方向。瞄准旱区农业发展的重大科学与技术需求,着力解决干旱缺水、水土流失、生态脆弱、粮食安全等问题,引领旱区农业可持续发展,既是学校办学立校的根基所在,也是服务国家农业发展战略义不容辞的责任,更是谋求为人类可持续发展有所作为的战略立足点,是创建世界一流农业大学的应有之义。

在活动中,校党委坚持把深入学习实践科学发展观作为首要任务和中心工作,按照“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总要求,结合“明确发展思路、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”的具体目标,紧密围绕“培养什么人,怎样培养人”和“办什么样的大学,怎样办好大学”这两个基本命题,坚持以“突出产学研紧密结合办学特色,创建世界一流农业大学”为实践载体,以校、院两级领导班子和党员领导干部为重点,组织发动师生员工广泛参与,活动覆盖全校 29 个基层党委(党总支、直属党支部),444 个党支部,11 663 名共产党员,学校学习实践活动的群众总体满意度高达 98.9%。

2009 年 4 月 1 日,在中央召开的省属高校学习实践活动研讨会上,学校作了大会交流发言。6 月 3 日,在全省部分高校深入学习实践科学发展观活动座谈会上,学校代表在陕部属高校作交流发言。

六、校园安全稳定

学校成立了稳定安全工作领导小组,坚持每年与各部门签订治安综合治理安全责任书。制定了校园治安条例、物业公司安全保卫制度、防火安全条例等,强化内部防范措施,为保卫部门配备了车辆,重点部位设有报警设施,增强了快速反应和处置突发事件的能力;坚持 24 小时校园巡逻,实行门禁制度;清理违章摊点,整治交通环境,全面提升学校整体安全防范水平,保障了正常的教学、科研和生活秩序。2005 年,学校启动省教育系统“平安校园”创建工作。2008 年,被陕西省教育厅授予“平安校园”称号。

第十三节　统一战线、共青团组织、工会、校友会

一、统一战线

继民盟、九三学社、农工党等3个民主党派之后，中国民主促进会西北农林科技大学支部于2006年3月9日成立，支部委员会由3人组成，主委李录堂，副主委李斌成、吉红。

2006年，学校制定了《中共西北农林科技大学委员会关于贯彻〈中共中央关于进一步加强中国共产党领导的多党合作和政治协商制度建设的意见〉的实施意见》。2007年，学校制定了《中共西北农林科技大学委员会关于巩固和壮大新世纪新阶段统一战线工作的意见》。2008年，制定下发了《关于在全校统战成员中开展“建言献策做贡献”主题活动的通知》，进一步畅通了党外人士建言献策的渠道。

2005年，学校制定了《中共西北农林科技大学委员会关于贯彻〈中共教育部党组关于切实加强新形势下教育系统宗教工作抵御境外利用宗教进行渗透的意见〉的意见》；2008年又制定了《中共西北农林科技大学委员会关于贯彻〈中央统战部、教育部、公安部、国家宗教事务局关于教育引导大学生正确认识和对待宗教问题的意见〉的实施意见》，使学校民族宗教工作有章可循、有规可依。

二、共青团组织

2006年9月9日上午，学校共青团第一次代表大会召开。校党委书记张光强，常务副书记王万忠，副书记王革、杨景昆、马书尚，共青团陕西省委副书记尉俊东等出席大会。张小平同志代表校团委作了题为《继往开来 锐意创新 团结带领全校团员青年为创建国际知名高水平研究型大学而努力奋斗》的工作报告。大会表决通过了张小平代表学校所做的工作报告，宣读并通过了号召全校青年知荣辱、树新风、积极投身文明校园创建活动的《倡议书》，大会选举产生39名校团委委员，11名同志当选为校团委常委。在同日下午召开的共青团西北农林科技大学第一届委员会一次会议上，张小平当选团委书记，刘瑞明、江红梅、郭建东、党青当选为副书记。

2005年以来，校团委先后制定、修订了《共青团西北农林科技大学委员会及各部门工作职责》《西北农林科技大学优秀团员、优秀团干、先进团组织评选办法》《西北农林科技大学大学生社会实践先进集体评选办法》《西北农林科技大学大学生科技创新优秀组织单位评选办法》《西北农林科技大学团员教育评议制度》等25项规章制度，使共青团各项工作不断走向制度化、规范化、科学化。

2006年，在以班级为单位建立团支部的基础上，依据新形势下学生个体及学生团体发展的需要，确立了“一个团籍、多重身份”的团建模式，设立了大学生社团团工委、艺术团团工委、国旗班直属团支部、阳光团工委等。此外，为了发挥团组织在学生社团中的组织优势，在80个社团中建立了团支部，制定了《西北农林科技大学社团团建工作实施办法》。

2007年，校团委开始实施了“青年马克思主义骨干教育培训工程”；2008年，成立了西北农林科技大学大学生骨干培养学校；共组织开办八期团干部培训班，累计培训团、学干

部2000余人。此外,还举办了新生团支部书记与优秀团干部工作交流会和每周一次的“主席论坛”。2009年,校团委针对大学生不同层次、兴趣爱好建立QQ群100余个,针对青年上网特点,在人人网建立共青团交流园地,在服务青年的同时促进了团组织工作的执行效果。

学校每年投入不少于50万元科技创新基金,组织开展校“挑战杯”大学生创业计划竞赛、生态科普创意大赛、首届节能减排大赛、农产品外观设计大赛等活动。2005年,本科毕业生中,获得素质拓展证书的比率达90%以上,修满创新与技能8学分的毕业学生数占总数的98%。2006年,校团委从世界自然基金会争取经费67.3万元,组织20支服务队,300名师生,开展了秦岭大熊猫栖息地周边社区生态产业技术服务活动。2007年,校团委在杨凌及周边建立“大学生服务社会主义新农村建设”示范基地16个,与示范区团委、杨陵区委组织部联合选聘了149名同学担任村主任助理。2008年,继续开展“万名学子进万村”寒、暑期志愿者“三下乡”社会实践服务活动。2009年,校大学生义务环保协会原会长刘博野同学获得团中央等部门授予的第四届“母亲河”奖;义务环保协会获得年度“中国青年丰田环境保护奖”特别奖等。

坚持举办“校园之春”和“金秋科技”大学生文化艺术节和“百场素质教育报告会”,开展大学生纪念“一二·九”、“十佳大学生”评选表彰活动,平均每年开展各种文化、艺术、体育等活动达700余场次,约90%以上的大学生都参与其中。2005年5月23日,李岚清“音乐·艺术·人生”讲座在学校举行。2008年,学校投资50万元,建立中国高校首支大学生阮乐团。

三、工　会

2005年7月12日至13日,学校召开合并组建以来的第一届教职工代表暨工会会员代表大会。大会听取并审议了校长孙武学所作的题为《抢抓机遇　开拓创新　学校各项事业实现了跨越式发展》的工作报告和校党委副书记、纪委书记、工会主席杨景昆所作的题为《围绕中心　服务大局　全面履行工会职能　团结动员广大教职工为学校的改革建设和发展作贡献》的工会工作报告,认真审议并表决通过了学校学科建设、师资队伍建设、校园建设等“三大规划”以及学校“十一五”发展规划决议草案和《教代会实施办法》决议草案,同时听取了关于学校“985工程”建设进展情况和本科教学评建工作准备情况的报告,选举产生了第一届工会委员会。

第一届教代会暨工代会召开以来,学校坚持每年召开一次教代会,在听取和审议年度校长工作报告、财务工作报告的同时,讨论审议了一系列关系学校发展和教职工切身利益的重大问题。同时,全面推进了二级教代会制度建设,实现了校院两级教代会全覆盖。在学校深入学习实践科学发展观活动中,先后组织召开了教职工代表座谈会、工勤人员座谈会,征求教职工对学校贯彻落实科学发展观,创建世界一流农业大学的意见和建议。

校工会每年举办“欢迎新教工,加强师德建设”座谈会;邀请全国优秀教师和有关部门负责人作专题报告;开展师德建设问卷调查和有奖征文;在青年教师中开展优秀多媒体课件评选活动;在女教职工中开展“巾帼建功”、“创新示范岗”、“五好文明家庭”等创建活动;以评优树典为主题,发挥先进示范引导作用。每年组织教职工开展冬季晨练长跑健身活动,努力改善了教职工文体活动条件。

坚持每年开展对困难教职工送温暖活动,建立了困难职工档案,时刻关注困难教职工

生活状况，有针对性地进行帮扶，五年共慰问困难教职工600余户（次），发放慰问金30余万元；主动前去看望慰问因病因伤住院治疗的教职工和去世教职工家属，5年累计400多人次；每年为参加高考的教职工子女购买发放《高考填报志愿指南》；坚持每年五一、春节慰问两院院士、全国和省部级劳模，暑期组织教职工开展休养活动。组织师生开展为灾区募捐献爱心活动。5年里，工会先后组织动员广大师生为渭南洪灾、汶川地震、玉树地震、陕南洪灾等受灾地区开展赈灾募捐活动，共捐赠现金224万余元，衣物、被褥等11 729件，援建希望小学4所。

四、校友会

校友会成立5年中，积极参与全国各地校友会的筹备组建，制定了筹备成立地方校友会程序指南，形成了省级地方校友会在各地设校友分会并同时在中级城市校友分布广泛的地方成立校友会的格局；研究制定了《关于加强校友工作的意见》，进一步规范了校友返校联谊工作程序，编辑出版了《校友通讯》，建立了校友网站，按程序接收校友捐赠，使相关工作逐步开展并走向规范。

第四章　创建世界一流农业大学

学校进入合并组建后的第三个五年(2010—2014 年)时期,在整体办学实力和办学水平大幅度提升的基础上,按照学校第二次党代会提出的“突出产学研紧密结合办学特色,创建世界一流农业大学”新奋斗目标和“三步走”的战略构想,瞄准国家农业发展重大需求和国际科学前沿,突出产学研紧密结合办学特色,以内涵发展为主题,以提高教育质量和办学水平为核心,以队伍建设和学科建设为重点,以体制改革和机制创新为动力,以完善支撑条件建设为保障,全面实施“985 工程”、“211 工程”建设,不断推进国际化办学进程,在人才培养、学科建设、师资队伍、科学研究、社会服务、国际交流与合作以及党的建设等方面取得重要成果。

第一节　确立新的奋斗目标

一、调整战略定位

2010 年 1 月 14、15 日,学校召开第二次党代会。大会深入分析了面临的形势与挑战。认为西北农林科技大学作为一所农业大学,面临着科教大发展、农业大发展、杨凌大发展等三大历史机遇。从 2010 年开始到 2034 年,也就是距建校 100 周年的 25 年,是学校必须紧紧抓住的重要战略机遇期。

大会指出,学校 2009 年开展深入学习实践科学发展观活动最重要的收获就是:在全面分析学校发展形势及阶段性特征的基础上,进一步理清了学校未来发展的思路,凝聚了共识,提出了新的更高的战略定位“突出产学研紧密结合办学特色,创建世界一流农业大学”。这个新的战略定位,被学校第二次党代会正式确立为面向未来的奋斗目标,并针对学校今后 25 年的发展,具体提出了“三步走”的战略构想。

第一步:从 2010 年到 2015 年,主要是汇聚人才、夯实基础　通过大力实施人才强校战略,优化队伍结构,汇聚领军人才,打造一支高水平师资队伍;突出“大农”学科主体地位,面向国家战略需求和旱区农业发展,加强优势学科群建设,初步构建一个符合世界一流农业大学水准的学科体系;加强教育教学改革,全面提升教育质量,努力探索一套体现学校办学特色的拔尖创新和创业人才培养模式;强化自主创新能力,围绕国家重大科技战略和

农业生产实践，取得一批标志性的重大研究成果；坚持开放办学，促使国际科技教育合作取得更大进展；巩固和提高学校社会服务的成效，完善以大学为依托的农业科技推广新模式。要用6年时间在产学研结合办学模式的探索中取得重要突破和显著成效，核心办学指标达到国内一流大学水平。

第二步：从2016年到2025年，主要是突出优势、提高水平　力争拥有一批国际知名的特色学科、学术大师、创新平台和科研成果。国际化程度显著提高，在国际同类院校和科研机构中具有重要影响。人才培养质量、科技创新能力和社会服务功能大幅提升，学校的综合实力和办学水平整体达到国内一流，主要办学指标达到国际公认的研究型大学标准。初步建成以产学研紧密结合为特色、国际知名的高水平研究型大学。

第三步：从2026年到2034年，主要是全面突破、整体跨越　拥有一批具有世界领先水平的科学家和创新团队，建成若干个世界一流的研究机构和实验室。旱区农业方面的部分学科领域处于世界领先水平，并为旱区农业发展做出重大贡献。全面达到国际公认的研究型大学标准，人才培养质量、科技创新水平和社会服务能力等主要办学指标达到世界一流农业大学水平。

校党委认为，会后五年是学校迈入创建世界一流农业大学宏伟历程的开局阶段，是实现“三步走”战略目标的第一步，必须按照“汇聚人才、夯实基础”的总体要求，狠抓六个方面的战略重点：一是“抓队伍”。大力度推进人才强校战略，汇聚和培养高水平人才队伍。二是“提质量”。以培养拔尖创新人才为重点，全面提高教育教学质量。三是“上水平”。以加强科技创新和学科建设为龙头，努力提升核心竞争力和办学水平。四是“显特色”。坚持以巩固和发展资源优势、政策优势和社会服务优势为基础，不断突出产学研紧密结合办学特色。五是“创条件”。坚持以国际化水平、基础能力和大学文化协调发展为重点，为创建世界一流农业大学蓄积条件。六是“强管理”。坚持以建立和完善科学高效的管理体制和运行机制为重点，探索建立现代大学管理体系，切实推进管理重心下移并建立结构合理、责权统一的校院两级管理体系。

二、新阶段的任务

2010年12月29—31日，学校第二届教职工代表暨工会会员代表大会召开。大会强调，2011—2015年是我国高等教育大变革、大发展的重要时期，全校上下要按照学校第二次党代会确定的创建世界一流农业大学的总体部署，强化基础，持续发展，继续保持跨越式发展的态势，扎扎实实走好“三步走”的第一步，力争学校核心办学指标、办学条件和管理水平均达到国内一流水平，同时，持续提高教职工收入水平，强化管理，开源节流，提高办学效益，确保职工收入不断增长，使广大教职工充分享受学校改革发展的成果。

“十二五”时期，是学校创建产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学的关键期。2011年初，学校开始组织编写《西北农林科技大学“十二五”发展规划》（以下简称“十二五”规划），在深入调查研究和分析梳理的基础上形成学校“十二五”规划征求意见稿。2012年1月，学校“十二五”规划讨论稿被提交学校二届二次教代会审议，并根据教代会代表的反馈意见和建议进行了集中研究和修改完善。2012年5月，学校党委常委会审议通过学校“十二五”规划并正式发布实施。

学校“十二五”规划深入贯彻落实第二次党代会精神，进一步明确了学校未来发展的

战略定位,注重科学性与可行性相结合、核心指标与内涵建设相结合、统筹兼顾与重点发展相结合,坚持以战略管理的理念引领学校事业的科学发展,充分体现了学校的办学使命、教授专家学者的智慧和广大师生的意愿,成为指导“十二五”时期学校事业发展的纲领性文件。

第二节　改革与发展

一、管理体制机制改革

(一)校院两级决策制度

在学院决策和管理层面,2010 年制定并公布实施了《学院工作规则》,完善了学院党政联席会议制度,明确了学院重要工作决策与管理的原则及程序。在学校决策和管理层面,2011 年制定并公布实施《西北农林科技大学重要事项议事决策规则》和《西北农林科技大学落实“三重一大”决策制度实施办法》,明确了党委、行政和校长的权责,规范了党委常委会、校长办公会等议事规则和决策程序,强化了学校的宏观调控和科学决策。

(二)学校民主监督机制

根据《西北农林科技大学教职工代表大会规定》及《西北农林科技大学教职工代表大会实施办法》《西北农林科技大学二级单位教职工代表大会暂行办法》,进一步明确教代会的职权,规范了代表选举、议事程序和操作规则,依法保障了教职工参与学校民主管理和监督的权利。

(三)财务管理制度改革

建立了“统一领导、分级管理”的财务管理体制,健全了财务预决算制度、经济责任制度和审计监察制度。重点试行了校院两级预算管理改革,按照财权和事权相统一、责权利相结合的原则推进财力下移,学院在学校预算管理框架内独立编制财务预算,自主安排和使用资金,自行平衡预算收支。

(四)仪器设备开放共享机制

建立了大型仪器设备共享信息网络平台,实现了大型仪器设备的信息发布、实时监控、网络预约、使用率统计等。设立了大型仪器设备开放共享基金,用于科教人员的分析测试补贴、大型仪器设备新功能开发和实验技术人员专项培训。建立了大型仪器设备开放共享收入分配激励机制。2013 年底,基本形成开放共享工作流程和体系,共有 260 余台大型仪器设备加入学校网络共享平台,占全校可开放大型仪器设备数量的近 50%;开放仪器设备测试项目数量较 2009 年增加约 147 倍。

(五)资源配置综合改革

2010 年,学校推行公务用车改革,对各部门、学院的公务车辆一律进行了处置,妥善解

决了行政公务车辆配置和使用不公平现象，控制了交通费开支；同时，为全体在岗职工发放了交通补贴。继续深入实施水、电、暖收费改革，有效减少了资源浪费。推进公用房屋和试验用地有偿使用改革，初步建立起有效的调控机制，提高了资产使用效能。2012 年，编制了《西北农林科技大学场站（基地）土地资源利用总体规划》，调研摸清了校外 40 余个场站（基地）资源利用及发展现状，对场站（基地）进行了功能规划并提出管理改革意见，促进了校外场站（基地）土地、房屋资源的保值增值和有效使用。

（六）调整内部机构设置

2010 年 5 月，学校成立国际学院，主要负责外国留学生的招生、出入境、日常管理与后勤保障等工作，协调学历留学生教务工作，开展各类外国留学生的汉语课程教学和培训工作。

2012 年，学校成立了社科处，挂靠科研处，进一步加强了对社会科学研究的规划、组织、协调和服务工作；成立了教师教学能力发展中心，成为帮助教师教学发展及指导学生学习的专业化平台；设立新农村发展研究院，成为促使转化农业科技成果、服务农村经济社会发展的有效平台。

2014 年，学校撤销实验室管理处、科研处、社科处、学科办，成立科学研究院；建立了履行督查督办职能的考评工作办公室；开始实质性运行陕西省农林科学院；为发挥园林艺术专业优势，调整成立风景园林艺术学院。

二、人事分配制度改革

（一）人才工作保障机制

学校成立由党委书记和校长任双组长的人才工作领导小组，2010 年成立独立设置的高层次人才工作办公室，专门负责各项人才支持计划落实和高层次人才的日常管理与服务工作。设立人才队伍建设专项经费，并确保逐年递增。

（二）人员补充、考核和流动机制

学校根据学科建设与发展需求，严格人员选拔条件，规范和完善了人员补充办法，提高了教师选聘质量，确保教师选聘的公开透明。2010 年，学校完善了《高级专业技术职务评审办法》，制定了《教职工岗位职责及考核办法》，顺利完成了学校第二轮岗位聘任工作。2013 年，学校进一步修订完善了学校《职员制管理办法》《人员分类指导意见》和《津贴分配办法》，建立了有利于激发各类人员积极性和创造性的考核评价体系；完善建立了各类人才学术评价与考核机制，探索建立人才淘汰退出机制，对不适合从事教学、科研工作的人员根据其专业特长及时予以分流，确保人才工作效益。通过细化人员分类，明确各类各级岗位职责，构建科学、合理、符合学校和学科实际的考核评价体系，逐步实现了由“身份管理”向“岗位管理”转变。

（三）职工收入分配激励机制

不断深化人事分配制度改革，完善岗位津贴制度，结合岗位聘用政策，开展了与岗位聘用政策相结合的分配制度改革，建立保障和绩效相结合的分配制度。保障部分与教职

工受聘岗位类型、岗位等级挂钩，绩效部分以其贡献、业绩为考核标准，在保障教职工收入的同时，体现“多劳多得、优劳优酬”的分配体制主导思想。同时根据学校事业发展情况，岗位津贴在普遍提高的基础上重点向教学科研一线及中青年专业技术人员倾斜，增加了岗位津贴的保障和激励功能。结合学校实际，增加了部分科研业绩津贴奖励项目，使津贴政策更加完善，分配导向更加明确。

（四）岗位聘任和职称晋升机制

学校进一步健全以岗位需求为基础，以品德、素质、能力和潜力为导向，公开、平等、竞争、择优的用人机制。按照学术优先的政策导向，提高了专业技术职务评审中对学术水平的要求，对教师岗位系列增加了国内外研修、进修经历和教学水平评价要求。对专业技术职务评审的学科分组情况进行了调整，按照学科大类组建农学部、工学部、理学部、社会科学部和其他五大学部，实行专业技术职务分类评审。根据学校的办学特色，设立了农业推广系列职称评审学部，制定单独评审条件并单设评审指标，采取推广示范基地现场查验和综合材料汇报相结合的方式进行评审，突出农业科技推广工作的立地效应，鼓励支持推广人员将论文写在大地上。

三、教育体制改革项目试点

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，探索构建符合教育规律、促进高校建立具有中国特色的现代大学制度，教育部启动了国家教育体制改革试点工作。2010 年，学校组织申报了“构建产学研紧密结合的办学新体制”、“完善学院教授委员会制度，充分发挥教授治学的主体作用”、“以提高创新实践能力为突破口，探索构建农业高校创新人才培养新模式”等 3 个项目，全部入选首批国家教育体制改革试点项目。在具体实施过程中，学校密切结合“985 工程”、“211 工程”建设项目及总体发展战略规划改革任务，坚持每年将试点项目列入重点工作任务并划拨管理运行费，作为改革的重要抓手。特别将“完善学院教授委员会制度，充分发挥教授治学的主体作用”试点项目，作为深化校院两级管理改革、构建现代大学制度的重要举措全力推进，取得了重要进展。

2008 年，学校出台了《关于推行院系教授委员会制度试点工作的实施意见》，开始在动物科技学院和植物保护学院开展试点。2010 年底，学校在“完善学院教授委员会制度，充分发挥教授治学的主体作用”试点项目立项后，进一步扩大了院系教授委员会制度试点范围，新增农学院、园艺学院、动物医学院、林学院、资源环境学院、水利与建筑工程学院、生命科学学院、经济管理学院、葡萄酒学院等 9 个学院。截至 2013 年，学校教授委员会制度已在 11 个学院试点实施。

在推进教授治学制度建设试点过程中，学校通过进一步修订完善学术委员会章程、学位委员会章程、教学委员会章程，健全了各委员会的内设机构，并通过《重要事项议事决策规则》，明确了各委员会在学术决策方面的权力和职责。学院（系）通过整合学院学术委员会、学位分委员会、教学委员会和职称评审委员会，创新性地实现了“四会合一”，将学科建设与学术管理等学术问题的议事和决策职能统一纳入教授委员会，有效统筹了各类学术决策事项，实现学术权力的相对统一；并通过《学院（系）工作规则》保障教授委员会开展工作，改变了以往学院（系）学术组织混乱，学术事务多头管理，决策水平和决策效率不高的

状况。2013 年的问卷调查结果显示:有 87.9% 的科教人员认为教授委员会在学院事务中发挥了较大作用,有 78.3% 的科教人员对教授委员会工作表示基本满意。

四、校领导班子调整及成员变更

2011 年 1 月 25 日,中组部干部三局副局长赵凡受中组部委派,在全校干部大会上宣布了中共中央、国务院关于西北农林科技大学校长职务任免的决定:孙其信担任学校校长,孙武学因年龄原因不再担任校长职务。

2011 年调整后的校党委领导班子成员为:党委书记张光强(副部长级),常务副书记王万忠,党委副书记梁桂(杨凌示范区党工委书记,兼),党委副书记、纪委书记、工会主席杨景昆,党委副书记徐养福、马建华。调整后的校行政领导班子成员为:校长孙其信(副部长级),常务副校长赵忠,副校长侯曦、李华、王跃进、张雅林、吴普特、钱永华。

2013 年 5 月 22 日,中共中央组织部干部三局巡视员、副局长赵凡在全校干部大会上宣布了中共中央关于西北农林科技大学党委书记职务任免的决定:梁桂同志任学校党委书记,张光强同志不再担校党委书记职务,调任陕西省委工作。

2013 年调整后的校党委领导班子成员为:党委书记梁桂(副部长级),常务副书记王万忠,党委副书记、纪委书记、工会主席杨景昆,党委副书记徐养福、马建华。调整后的校行政领导班子成员为:校长孙其信(副部长级),常务副校长赵忠,副校长侯曦、李华、王跃进、张雅林、吴普特、钱永华。

五、“管理改革年”活动

2013 年,党的十八届三中全会将教育改革作为全面深化改革的重要领域。为贯彻落实三中全会精神,学校党委将 2014 年确定为“管理改革年”,进一步推动实现学校治理体系与办学能力的现代化。主要任务有四项:(1)开展以“解放思想、追求卓越”为主题的大讨论,营造管理改革的思想环境。(2)以解决重大问题为导向,启动、推进和完成体制、机制和政策层面的若干重点改革工作。(3)针对管理部门和服务单位层面开展一系列改革创新,充分调动管理人员积极性,全面提高管理服务水平。(4)对学校中层干部开展经常性管理实训。

第三节 《西北农林科技大学章程》

大学章程作为教育部门规章,是我国高等教育制度体系的重要组成部分,是高等教育依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据。2010 年,学校按照“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”十六字方针,正式启动了《西北农林科技大学章程》(以下简称《章程》)建设。2011—2013 年将《章程》建设列入重点工作,校党委常委会先后 4 次研究《章程》建设工作,《章程》文本先后经过教代会讨论、校长办公会审议、党委常委会审定。2013 年 6 月,正式报送教育部核准。2014 年 4 月 24 日经教育部第 13 次部务会议

审议核准通过,6 月 5 日通过教育部网站正式向社会发布。

《章程》全文如下:

序　言

西北农林科技大学前身是1934 年创建的国立西北农林专科学校及后来相继在陕西杨陵建立的科教单位,1999 年经国务院批准,由西北农业大学、西北林学院、中国科学院水利部水土保持研究所、水利部西北水利科学研究所、陕西省农业科学院、陕西省西北植物研究所、陕西省林业科学研究院合并组建。2004 年被确定为国家“985 工程”重点建设的高水平研究型大学。

第一章　总　则

第一条　为推进依法治校,规范办学行为,使学校各项办学活动有章可循,根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等法律、法规和规章,制定本章程。

第二条　学校名称为西北农林科技大学;英文名称 NORTH WEST A&F UNIVERSITY,缩写为 NWAFU。

学校法定注册地址为陕西省杨凌示范区邰城路 3 号,网址为 http://www.nwafu.edu.cn。

第三条　学校为国家举办的全日制普通高等学校,由教育部主管,教育部与农业部、水利部、国家林业局、中国科学院、陕西省人民政府联合共建。

第四条　学校为非营利性事业单位,具有独立法人资格,独立承担法律责任。校长为法定代表人。

第五条　学校依法自主办学,自主管理内部事务,不受任何组织和个人的非法干涉。

第六条　学校按照研究型大学定位确定办学功能,以培养农林学科学术精英、创新创业技术领军人才和社会发展管理人才为重点,开展科学研究、社会服务和文化传承创新。

第七条　学校以中国特色社会主义理论体系为指导,贯彻执行党的教育方针,坚持社会主义办学方向,秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学理念,以产学研紧密结合为办学特色,以建设世界一流农业大学为目标,为农业和农村发展作贡献。

第八条　学校的基本校策是特色建校,质量立校,人才强校,开放办校和改革兴校。

第二章　学校与举办者

第九条　学校由国家举办,教育部代表国家对学校行使主管权。

第十条　举办者依法决定学校的设立、变更和终止,确定学校管理体制;按

干部管理权限遴选、考察、推荐、选举、任命校级领导;检查学校贯彻执行国家政策情况,指导学校制定改革、发展规划和依法自主办学,规范、监督学校办学行为。

第十一条　举办者为学校提供必要的办学条件和经费投入,维护学校利益,保障学校的办学自主权和独立开展法人活动的权利。

各共建部委和陕西省依据共建协议,支持学校建设和发展,推动学校实现办学目标。

第十二条　学校依法享有以下办学自主权:

(一)自主制定学校发展规划并组织实施;

(二)自主开展教育教学、科学研究、技术开发、社会服务和对外合作与交流;

(三)根据社会需要、办学条件和国家核定的办学规模,自主调整学科专业设置,依法制定招生方案;

(四)自主制定人才培养方案、教学计划、选用教材和组织教学活动;

(五)自主对学生进行学籍管理、实施奖惩,依法确定本科生、研究生学历标准和颁发学历证书,依法确定学士、硕士及博士学位标准和授予学位;

(六)自主设置内部机构、任免机构负责人、确定岗位设置方案、聘任和解聘工作人员、制定和实施分配与奖励办法,按规定权限评审职工职务等级;

(七)自主管理、使用和经营学校资产和经费;

(八)法律规定的其他办学自主权。

第三章　管理体制与机构设置

第十三条　学校实行中国共产党西北农林科技大学委员会(以下简称学校党委)领导下的校长负责制。

第十四条　学校党委由全校党员代表大会选举产生,统一领导学校工作,每届任期五年。学校党委的主要职责是:

(一)宣传和执行党的路线方针政策,加强学校党组织的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设;

(二)坚持社会主义办学方向,领导学校思想政治和德育工作;

(三)讨论决定学校改革发展稳定及教学、科研、行政管理中的重大事项;

(四)领导制定学校发展战略和基本管理制度;

(五)根据工作需要确定党的工作部门和基层组织设置,决定学校内部行政机构设置和负责人人选,按照干部管理权限,负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督;

(六)领导教职工代表大会、学生代表大会及工会、共青团、学生会等群众组织,对校内民主党派及无党派人士实行政治领导;

(七)支持和保证校长在职责范围内独立负责地开展工作。

学校党委设立常务委员会,在党委全委会闭会期间履行党委会的领导职责。

第十五条　中国共产党西北农林科技大学纪律检查委员会是学校的党内监督机构,在学校党委和上级纪委的领导下,围绕学校中心工作,检查党的路线、方

针、政策、决议及学校重大决策的执行情况，对党员领导干部行使权力进行监督，查处违纪行为，推进廉洁教育和廉政文化建设，保障和促进学校各项事业健康发展。

第十六条　学校设校长一人，对外代表学校，对内全面负责教学、科研和其他行政管理工作。学校可设常务副校长、副校长、总会计师和校长助理等若干人，协助校长行使职权。校长的主要职责是：

（一）落实党委决策；

（二）拟订学校发展规划和年度工作计划并组织实施；

（三）组织开展教育教学、科学研究、社会服务和对外交流等活动，制定相关规章制度，管理日常行政工作；

（四）推荐副校长人选，拟订学校内部行政机构设置与调整方案，任免行政机构和学术机构负责人；

（五）聘任与解聘教师以及内部其他工作人员，对学生进行学籍管理并实施奖励或者处分；

（六）拟订和执行学校年度经费预算方案，保护和管理学校资产，维护学校合法权益；

（七）其他需要校长负责的重要事项。

第十七条　学校的主要议事决策机构为党委常委会、校长办公会和专项工作领导小组。

（一）党委常委会是学校重大问题和重要事项的议事决策机构，实行民主集中制。会议由党委书记主持，须有半数以上成员到会方可召开。讨论干部问题时，须有三分之二以上成员到会。会议进行表决时，同意人数超过常委半数方为通过。

（二）校长办公会是学校行政工作的议事决策机构，主要研究讨论教学、科研、推广等各项行政管理问题，组织实施党委决议，决定有关行政事项。校长办公会由校长主持，分管行政工作的校领导参加，议事原则为集体讨论、校长决定。

（三）专项工作领导小组为学校辅助决策或组织协调机构，根据重大工作或重要事项需要设立，由相关校领导、相关部门（单位）负责人组成，在学校党委赋予的特定职责范围内进行议事和决策。

第十八条　学校设立学术委员会。学术委员会是学校最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

学术委员会由不同学科、专业的教授及具有正高级以上专业技术职务的人员组成。委员由学院和职能部门推荐，校长办公会审定，校长聘任。主任、副主任由校长提名，全体委员选举产生。

学术委员会会议须有三分之二以上委员出席方可举行，议事决策实行少数服从多数的原则，重大事项以与会委员的三分之二以上同意方可通过。

学术委员会主要职责权限：

（一）以下事项决策前，提交学术委员会审议

1. 学科建设、专业建设、师资队伍建设、科技发展、对外学术交流与合作等重要学术规划；

2. 学科与专业设置方案、学术机构设置方案、学科平台建设方案、学科资源配置方案；

3. 教学、科研、推广考核办法，教师职务聘任学术标准与办法，招生标准与办法；

4. 学校认为需要提交审议的其他学术事项。

（二）以下事项交由学术委员会审定

1. 教学科研成果评价标准、人才培养质量评价标准、学位授予标准及细则、学历教育培养标准、学术评价与争议处理规则以及学术道德规范；

2. 学术委员会专门委员会组织规程、学术分委员会章程；

3. 学校认为需要审定的其他学术事项。

（三）以下事项的学术水平由学术委员会或其授权的学术组织做出评价

1. 教学科研项目及成果；

2. 高层次人才引进计划与人才选拔培养计划人选；

3. 名誉（客座）教授聘任人选；

4. 国内外重要学术组织任职推荐人选；

5. 学校需要评价学术水平的其他事项。

（四）以下事项决策前，由学术委员会提出咨询意见

1. 与学术事务相关的重大规划与发展战略；

2. 与学术相关事项的经费预算、决算；

3. 教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用；

4. 国际合作办学及对外重大合作项目；

5. 学校认为需要听取意见的其他事项。

（五）按照有关规定及学校委托，受理学术不端行为的举报并进行调查，裁决学术纠纷或提出处理意见。

学术委员会可就学科建设、教师聘任、教学指导、科学研究、学术道德等事项设立若干专门委员会，具体承担相关职责和学术事务。各专门委员会根据法律规定、学术委员会的授权及各自章程开展工作，向学术委员会报告工作，接受学术委员会的指导和监督。

第十九条　学校设立学位评定委员会。学位评定委员会是学校学位及研究生教育重要事项的决策、评议机构。学位评定委员会由学校主要负责人和具有教授或相当职称的专家组成，人员名单由校长办公会确定，报国务院学位委员会备案。学位评定委员会讨论议案，须有三分之二以上委员出席，会议决定以无记名投票方式表决，表决结果须有全体委员半数以上通过方为有效。

学位评定委员会主要职责是：

（一）制定学校学位与研究生教育发展规划及有关政策，对学校学位与研究生教育事业的重大事项进行决策；

（二）做出批准授予学士、硕士、博士学位的决定；

（三）通过授予名誉博士学位的人员名单；

（四）审议研究生指导教师遴选标准和办法；

（五）做出撤销已授学位的决定，做出撤销研究生指导教师资格的决定；

(六)研究和处理授予学位争议有关事项;

(七)评议审核学校新设学位授权点的申报工作;

(八)其他需要学位评定委员会决策的重大事项。

第二十条　学校建立教职工代表大会制度。教职工代表大会是全体教职工依法行使民主权利、参与学校民主管理和监督的基本制度和重要形式。教职工代表大会代表实行任期制,每届五年。教职工代表由基层单位教职工直接选举产生,其中教师代表不少于代表总数的60%。教职工代表大会设立主席团,在代表中选举产生,主持会议。到会代表应达到代表总数三分之二以上方可开会,选举和表决须经全体代表半数以上通过方为有效。

教职工代表大会按规定行使下列职权:

(一)听取学校章程草案的制定和修订情况报告,提出修改意见和建议;

(二)听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告,提出意见和建议;

(三)听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告,提出意见和建议;

(四)讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法;

(五)审议学校上一届(次)教职工代表大会提案的办理情况报告;

(六)按照有关规定评议学校领导干部;

(七)监督学校章程、规章制度和决策的落实,对学校工作提出意见和建议。

第二十一条　学校根据校务管理与服务保障需要,确定和调整行政部门及直属(附属)单位设置;根据学科建设和人才培养需要,确定和调整院系及学术机构设置。

第二十二条　学校根据有关政策和法规,设立工会、共青团、学生会等群众组织,并支持其开展工作。

第二十三条　学校设立的具有独立法人资格的组织,依照法律及学校规定进行运营和管理。

第二十四条　学校设立的党政机构和学术组织,其职权目录及运行流程向社会公布;学校各议事决策机构形成的决定,除按规定必须保密的事项外,均应向全校教职工和学生公开。

第四章　学院管理

第二十五条　学校实行校院两级管理体制,学院(含系、部、所,下同)在学校统一领导和政策指导下,自主组织和开展教育教学、科学研究、技术开发、社会服务和对外交流等各项工作,自主统筹和配置各类科教资源,负责本院人员管理及学生的日常教育与管理。

第二十六条　学院党委(党总支)是本单位的政治核心,在校党委的领导下,负责学院党的建设、思想政治教育、精神文明建设和安全稳定等工作,领导本学院工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表大会,对学院行政工作发挥保

证和监督作用。学院党委(党总支)通过党政联席会议讨论、研究学院工作中的重要事项,支持院长在职责范围内独立负责地开展工作。

第二十七条　院长为学院行政工作第一责任人,主持学院工作,全面负责学院专业设置、学科建设、教育教学、科学研究、社会服务和行政管理等工作。

第二十八条　学院实行党政联席会制度。党政联席会是学院集体领导和决策的主要形式,对学院重大事项、重大改革发展和行政事务进行决策,一般由院长主持,党政领导班子成员参加,实行集体讨论,表决决定或协商确定。

第二十九条　学院实行教授委员会制度。教授委员会负责学院学术事项的审议决策、重大改革和建设发展的咨询,是教授治学和专家学者参与学院民主管理的重要组织形式。

教授委员会委员从具有教授(研究员)职称的在岗科教人员中选举产生,实行任期制,每届任期三年。

第三十条　学院实行教职工代表大会制度(60 人以下的学院实行教职工大会制度)。学院教职工代表大会是在学校教代会指导下和学院党委(党总支)领导下,组织教职工行使民主权利、参与民主管理、进行民主监督的基本制度和重要形式,是推进院务公开的重要渠道。教职工代表由教职工直接选举产生。到会代表达到代表总数三分之二以上方可开会,选举和表决须经全体代表半数以上通过方为有效。

第五章　学科与专业管理

第三十一条　学校学科建设突出农林水特色,以解决食物生产、资源利用与生态保育、区域发展和食品安全等重大科学与技术问题为使命。

第三十二条学校依据自身学科基础和办学定位,按照国家和社会发展需要,设置和调整学科专业,构建结构合理、布局科学、特色鲜明的学科专业体系。

第三十三条　学校以实施高等学历教育为主,适当开展非学历高等教育,教育形式含全日制和非全日制教育。

学校实施的全日制学历教育包含本科生、硕士生、博士生三个层次,全日制学生总规模控制在 35 000 人左右。

第三十四条　学校按照国家相关政策选拔招收学生,招生章程、招生计划和招生标准向社会公布。

学校不断完善自主招生机制,按培养目标选拔具有创新潜质、学科特长学生。

第三十五条　学校按照国家学历教育的基本要求,实行学分制和弹性学制。根据不同专业培养要求,合理设置和调整基本修业年限,本科基本学制为四年、五年,硕士研究生基本学制为二年、三年,博士研究生基本学制为三年、四年,直博生、硕博连读生的基本学制为五年、六年。

学生可根据学业完成情况,申请提前或延期毕业。

第三十六条　学校依法实行学历、学位制度,对达到规定条件和要求者,颁发相应学业证书,授予相应学位。

学校依据国家有关规定，向为社会发展和人类进步做出杰出贡献的卓越学者或者著名社会活动家授予名誉博士学位。

第三十七条　学校建立符合国情、校情的人才培养质量标准，建立学科专业预警与退出机制，建立科学基础、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式，健全教学质量监控与评估体系，确保人才培养质量。

第六章　岗位管理

第三十八条　学校在主管部门核定的岗位总量、结构比例内，按照按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理的原则，进行岗位设置、聘用和聘后管理。

第三十九条　学校岗位分为专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位三种。专业技术岗位分为教师岗位和其他专业技术岗位。学校可根据工作性质和管理需要细化岗位分类、确定岗位等级。

第四十条　学校岗位实行集中规划、分类核定、动态管理，以教师岗位为主体，合理配置其他专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位。岗位结构、数量可视学校事业发展需要按聘期适度调整。

第四十一条　校内二级单位岗位数量由学校统一核定下达，实行分级聘任。学校及各二级单位设立岗位聘用委员会，根据聘用权限进行聘用，确保公平、公正、公开。

第四十二条　学校根据学科发展需要，设立特聘岗位，主要用于引进急需的高层次人才。特聘岗位原则上不受各单位岗位总量、结构比例限制。

第四十三条　学校实行岗位聘期制。根据事业发展需要确定岗位聘期及工作职责，按岗位职责实施分类考核，建立以聘期考核为主、聘期考核与年度考核相结合的考核机制。

第四十四条　学校执行国家工资政策和标准，并建立与岗位分类管理相结合、与学校发展相适应的薪酬管理制度和激励约束机制。对有关特聘岗位人员，可根据聘任需要实行年薪制或协议工资制。

第七章　财务与资产管理

第四十五条　学校经费主要包括财政补助收入、事业收入和其他收入。学校鼓励开展多渠道筹资办学，支持校内各单位面向社会筹措教学、科研、推广经费及其他各类奖学、助学资金。

第四十六条　学校实行“统一领导、分级管理、集中核算”的财务管理体制，建立健全财务预决算制度、经济责任制度和审计监察制度，明确开支范围，规范审批程序，完善民主监督，确保财务公开、透明和高效，保证资金运行效率和安全。

第四十七条　学校实行财务报告制度，财务主管部门和主管财务的校领导定期向学校财经工作领导小组、校长办公会、党委常委会及教职工代表大会汇报学校资金收支、财务运行及管理状况。

第四十八条　学校资产属国有资产，是学校占有、使用的，能以货币计量的各种经济资源的总称。包括：国家财政资金形成的资产、国家无偿调拨的资产、按照国家政策规定运用国家资产组织收入形成的资产、接受捐赠等经法律确认为国家所有的其他资产。其表现形式为固定资产、流动资产、在建工程、无形资产和对外投资等。学校资产主要用于教学、科研、社会服务和为师生员工提供学习、工作、生活保障。

第四十九条　学校实行“学校统一领导、归口分类管理、校院两级负责、使用管理结合”的资产管理体制，建立健全各类资产管理制度，科学利用资产，提高使用效益。

第五十条　学校资产配置以事业发展规划为依据，坚持可持续发展理念，提倡勤俭办学，建设资源节约型校园。学校大型、大宗资产购置实行招标制，其中精密、贵重仪器设备购置实行相关部门与专家教授联合评议机制。

第五十一条　学校资产的使用、评估、统计报告和监督，产权的登记、界定、变动和纠纷的调处，资产处置的核准及备案等事项，按国家有关国有资产管理规定执行。

第五十二条　学校设立资产经营公司，对校属经营性资产进行统一经营和管理。资产经营公司为具有独立法人资格的经营实体，实行学校经营性资产管理委员会和公司董事会、监事会领导下的总经理负责制，经营性资产管理委员会代表学校履行股东会权利，是公司的最高决策机构。

第五十三条　学校依法保护和利用校名、校誉和自有知识产权。

第八章　教　职　工

第五十四条　受聘学校专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位的人员，为学校教职工。

第五十五条　学校教职工享有下列权利：

（一）按工作需要使用学校公共资源，公平获得自身发展所需要的机会和条件，享有学术自由，享受相应福利待遇；

（二）在品德、能力和业绩等方面获得公正评价，公平获得各级各类奖励及各种荣誉称号；

（三）知悉学校改革、建设、发展及关系切身利益的重大事项，参与学校改革、建设和民主管理，对学校工作提出意见和建议；

（四）就职务晋升、岗位聘任、福利待遇、评优评奖、纪律处分等事项表达异议，提出申辩、申诉；

（五）国家宪法、法律、法规规定的其他权利。

第五十六条　学校教职工应履行下列义务：

（一）忠诚教育事业，履行岗位职责，完成岗位任务，勤奋工作，尽职尽责；

（二）关心爱护学生，尊重学生人格，维护学生权益，促进学生全面发展；

（三）遵守学校规章制度和学术道德规范，为人师表，教书育人；

（四）合理使用学校资源，保护学校利益，维护学校声誉及风纪；

（五）国家宪法、法律、法规规定的其他义务。

第五十七条　学校尊重和爱护人才，维护学术民主与自由，为教师开展教学、科研、社会服务活动提供必要的条件和保障。学校建立各类进修、培训和交流制度，促进教职工个人发展。

第五十八条　学校维护教师工作的积极性与创造性，鼓励教师进行教学改革和科技创新，讲授新思想、传播新文化。同时规范教师学术行为，引导教师树立良好的学术道德风尚。

第五十九条　学校对教职工的政治思想、业务水平、工作态度、工作业绩等进行定期考核，考核结果作为聘任、晋级和奖惩依据。对工作成绩突出者予以表彰奖励，对未能完成岗位聘期任务或年度任务者，给予约束惩戒，对违反校纪校规及聘用合同者予以相应处分。

第六十条　学校维护教职工切身利益，依法建立教职工权益保护和救助机制。学校设立教职工申诉处理机构，受理教职工申诉有关事宜，依法维护教职工的合法权益。教职工合法权益受到侵害时，有权申诉，或依法申请仲裁、提起诉讼。

学校逐步提高教职工福利待遇，改善其工作、生活条件，切实保障和维护其合法权益。

第九章　学　　生

第六十一条　学生是指被学校正式录取注册、具有学校学籍的受教育者。

第六十二条　学生享有下列权利：

（一）公平接受学校教育，平等使用学校资源，依法参加学校各项教育教学、学生社团、社会实践及文化体育活动；

（二）在思想品德、学业成绩等方面获得公正评价，公平获得各种荣誉、奖励和在国内外参加学习交流的机会，平等申请相关奖学金、助学金、助学贷款及困难补助等；

（三）知悉涉及个人切身利益的事项，对学校给予的处分、处理以及涉及自身利益的决定，对学校、教职工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，表达异议，提出申辩、申诉或依法诉讼；

（四）获得就业指导和职业生涯规划指导；

（五）对学校发展、教育教学、校园文化、后勤服务、治安管理等工作提出意见和建议；

（六）完成学校规定的学业要求并符合规定条件，取得相应学历证书及学位证书；

（七）国家宪法、法律、法规规定的其他权利。

第六十三条　学生应履行下列义务：

（一）自觉遵守学校规章制度和学生行为规范，爱护和合理使用学校教育资源与生活设施，维护学校名誉和利益；

（二）加强个人修养，尊重人权，尊敬师长，团结同学，珍爱生命，爱护自然，诚

实守信,养成良好的思想品德和行为习惯;

(三)参加学校教育计划及培养方案规定的各项活动,遵守学校考试制度和获得学历学位的相应规定,努力学习,完成规定学业;

(四)按规定交纳学费、住宿费及有关费用,履行获得奖学金、助学金、助学贷款的相应义务;

(五)国家宪法、法律、法规规定的其他义务。

第六十四条　学校建立学生代表大会制度。学生代表大会是体现学生意志、维护学生权益、强化学校与学生联系的重要渠道,是全校学生行使民主权利、参与民主管理的重要形式,按其章程行使职权、履行职责。

第六十五条　学校对取得突出成绩和为学校争得荣誉的学生集体或个人进行表彰奖励;对有违法、违纪行为的学生,依据有关规定给予相应的批评教育或纪律处分。

第六十六条　学校采取多种措施保证学生健康成长,为学生提供心理健康咨询与教育、危机干预、学业与就业指导等服务,对在学习生活中遇到特殊困难的学生提供必要的帮助。

第六十七条　学校不断完善“奖、助、贷、补、免”学生资助体系,鼓励学生利用课余时间开展勤工助学活动。

第六十八条　学生参加各类活动应遵纪守法,遵守学校有关规章制度。学校支持学生开展课外科技及公益活动,对课外活动进行适当引导和管理,鼓励学生参加教师科研推广活动和企业研发工作。

第六十九条　学校建立和完善学生权益保护机制,设立学生申诉委员会,受理学生申诉有关事宜,依法维护学生的合法权益。学生亦可通过学生代表大会、学生会、党团组织等维护自身权益。

第七十条　学生社团是学生自愿组织的群众性团体,经过学校批准或授权成立,在法律许可范围内开展活动。学校支持学生社团按相关章程开展活动。

第十章　校　　友

第七十一条　校友是指在学校学习、工作过的人员,包括学校历届毕(肄、结)业生、学位获得者、工作过的教职工、接受过教育培训的学员及其他获得校友资格的人员。

第七十二条　学校设立校友会,加强海内外校友之间、校友和母校之间的联系与合作。学校支持校友依法建立具有地域、行业、届别等特点的校友组织,按其章程开展活动。

第七十三条　学校鼓励校友对学校管理改革建言献策,欢迎校友以各种形式参与和支持学校的建设与发展。

学校通过校友会及各类校友组织联系和服务校友,对做出突出贡献的校友给予表彰。

第十一章　学校与社会

第七十四条　学校建立理事会制度。理事会是学校邀请社会参与学校决策和管理的重要平台，是学校发展战略规划和重大决策的咨询、审议机构。

理事会由国家有关部委和地方政府领导、著名学者和社会知名人士、学校管理者和师生代表组成。

第七十五条　学校依法设立教育发展基金会，合法募集和引用资金，接受社会各界捐赠，促进学校教育事业的发展。

第七十六条　学校可与其他自然人、法人、地方或社会组织开展合作办学、合作研究、技术开发与社会服务，共建研究基地和教学机构，互聘人员、互用设施、共享资源和联合培养学生等。

第七十七条　学校开展国际合作与交流，倡导与国（境）外高水平大学、研究机构和企业建立实质性合作关系，可开展联合培养、学分互认、学位互授、师资交流等形式的合作办学。

第七十八条　学校每年对教学、科研、专业、学科、管理等核心办学指标进行自测自评，定期向社会公布办学情况，接受主管部门、共建单位及社会机构的监督与评估。

第十二章　校训、校徽、校旗、校歌、校庆日

第七十九条　学校校训为“诚、朴、勇、毅”。取诚实有信、纯朴厚德、勇于进取、坚毅不屈之意，表现崇尚科学、追求真理、敢为人先和顽强不息的精神。

第八十条　学校校徽包括徽志和徽章。

徽志图案由大圆环、中文校名、英文校名、内圆环象形图案构成，金、白、绿三色套印。主要象征生命科学，体现农、林、水主题，表达产学研结合、传承农业文明和教书育人的办学思想。

徽章为教职工和学生佩戴的题有校名的长方形证章。

第八十一条　学校校旗为白绿套印的长方形旗帜，长宽比为3:2。旗面中央为学校徽志和中英文校名，用白底绿字（徽）和绿底白字（徽）两种方式印制。

第八十二条　学校校歌为《西北农林科技大学校歌》，黎琦、王军道作词，赵季平作曲。

第八十三条　学校校庆日为9月10日。

第十三章　附　　则

第八十四条　本章程是学校运行的基本规范，校内其他规章应依据本章程制定、修改，不得与本章程相抵触。

第八十五条　本章程经学校教职工代表大会讨论、校长办公会审议、学校党委会审定、教育部核准后实施。对本章程的修订和废止，亦须通过以上程序。

第八十六条　本章程由学校党委会负责解释。

第四节　“985 工程”和“211 工程”建设

一、“985 工程”三期建设

2010 年 3 月 17 日，学校“985 工程”二期建设项目通过教育部、财政部组织的正式验收。同时，根据教育部关于新一期“985 工程”建设的要求，编制了学校《“985 工程”建设总体规划（2010—2020 年）》《“985 工程”改革方案》以及《“985 工程”自主创新与社会服务能力项目建设规划》并上报教育部。

根据教育部、财政部的批复，学校“985 工程”三期建设（2010—2013 年），共规划投资 7.2 亿元。其中，中央专项资金 3.6 亿元，陕西省配套资金 2 亿元，学校自筹资金 1.6 亿元。重点支持了五个方面的项目：（1）学科建设项目，主要围绕重点学科、重点平台和“千人计划”入选者等重点人才进行支持。（2）拔尖创新人才培养项目，重点用于通识教育与创新课程体系、双语课程、全英文课程、网络教学资源库及平台建设，创新创业平台、国际合作教学资源建设以及拔尖创新人才培养模式改革试点。（3）学术领军人物与创新团队建设项目，重点用于拔尖创新人才引进和创新型师资队伍建设。（4）自主创新与社会服务能力建设项目，重点用于公共大型设备共享中心建设、科研基础支撑条件建设、资源数据中心建设、农业科技示范推广体系等科研基础支撑条件建设。（5）国际交流与合作项目，重点加强实施国际影响力提升计划、重大科技合作计划、留学生发展计划等。

项目实施期间，学校围绕新一轮“985 工程”建设确立的“使核心办学指标基本达到国内一流大学水平”阶段性目标，按照“有利于高水平学科建设、有利于创新人才培养、有利于自主创新能力和社会服务水平提升”的基本思路，逐步形成了学校“985 工程”建设领导小组集体科学决策、学科建设办公室统筹协调以及各建设项目单位具体负责执行的项目管理体制和运行机制，进一步统筹办学资源和优化办学环境，在核心办学指标上为学校创建世界一流农业大学提供了有力支撑。

2013 年年底，学校“985 工程”三期建设项目全部顺利通过教育部组织的“985 工程”（2010—2013 年）评审验收。

（一）“旱区农业生物资源与逆境生物学研究”项目

该项目依托生物学学科，形成以“千人计划”入选者奚绪光、许金荣教授和“长江学者”康振生教授为核心的研究团队，在旱区农业生物资源挖掘、旱区农业生物适应与抵御逆境的生物学基础等主要研究领域，探索逆境胁迫下农业生物高产、稳产、优质和资源高效利用的生物学机制，创新旱区农业生物抗逆性改良的新技术和新途径。项目建设期间，收集粮油、果树、蔬菜等作物及其近缘植物种质资源 3000 余份，鉴选出一批抗旱、耐盐、耐瘠薄的优异种质，创制出小麦、玉米等作物抗逆新种质 200 多份。主持国家“973”计划项目 1

项,“863”计划项目 1 项,国家“十二五”转基因科技重大专项 2 项,国家自然科学基金重点项目 1 项,国家杰出青年科学基金 1 项,其中学校主持的“973”项目“小麦重要病原真菌毒性变异的生物学基础”为合校以来首次在基础研究方面实现的重大突破。着重建设了陕西省农业分子生物学重点实验室,依托该平台 2011 年获批成立旱区作物逆境生物学国家重点实验室;在小麦主要病害致病机理研究方面取得重要突破,先后获国家科技进步二等奖 2 项、陕西省科技进步一等奖 2 项;获国家发明专利 16 件;共发表 SCI 论文 205 篇,其中在《细胞》和《自然通讯》各发表 1 篇。

(二)“旱区植物遗传改良与种子工程研究”项目

该项目依托作物学和园艺学学科,在旱区植物种质资源收集保存与创新、抗旱节水高产优质作物新品种培育等研究领域,以小麦、玉米、油菜等旱区主要农作物为对象,开展功能基因组学、蛋白质组学等研究;以苹果、猕猴桃、葡萄等旱区重要园艺植物为对象,在苹果抗逆生理和葡萄抗病基因克隆与利用、苹果抗旱优质高效栽培等领域展开研究,带动了陕西主要果业和设施蔬菜的快速发展。建设期间,在玉米高产高效生产理论及技术体系研究与应用方面,获国家科技进步二等奖 1 项(第三完成单位);获省部级科技奖励 9 项;发表 SCI、EI 论文 229 篇;获国家发明专利 54 件,审(认)定植物新品种 96 个,其中国审品种 5 个。王辉教授选育的小麦新品种“西农 979”,填补了关中及黄淮麦区优质高产、冬性早熟小麦品种的空缺。2010 年以来,“西农 979”年种植面积超过 1000 万亩,增收小麦 10 亿斤以上。

(三)“农业高效用水与旱区水工程研究”项目

该项目依托农业工程和水利工程学科,在旱区农业水土资源的高效和可持续利用方面形成特色,确立了旱区农田集雨与高效利用技术、节水灌溉技术与装备、水土资源利用与管理等四个稳定的研究方向,构建了旱区农业高效用水的理论和技术体系,为建立节水型农作结构和节水型生态植被建设提供了科学依据。2010 年 7 月在整合原有 6 个基地的基础上,组建了中国旱区节水农业研究院。研究院成立以来,获批了旱区作物高效用水国家工程实验室和农业部作物高效用水学科群综合性重点实验室;引进了“千人计划”专家司炳成教授;主持“863”计划项目 2 项,主持“863”计划与支撑计划课题 13 项,国家自然科学基金项目 20 余项;组建了中美旱区节水农业研究中心,获批现代节水农业技术创新学科引智基地 1 项;在水资源利用和水利工程研究方面获国家科技进步二等奖 3 项(第二完成单位 2 项,第四完成单位 1 项),省部级奖励 7 项;发表 SCI、EI 收录论文 290 篇;获国家发明专利 45 件,计算机软件著作权登记 8 项。

(四)“农林有害生物治理与生物源农药创制研究”项目

该项目依托植物病理和农业昆虫与害虫防治重点学科,形成以“千人计划”入选者刘同先教授为核心的研究团队,在我国有害生物多样性调查、西北地区重大果树害虫的成灾机理和生态调控、重大害虫的生理生化机制以及重大农业害虫的成灾规律和综合治理技术研究、蚜虫传毒机制与植物病毒病化学防治等方面取得了重要研究进展。在生物源农药创制及应用等研究领域取得了一系列原创性的突出成果,研制出一批新型的植物源卫生害虫防治剂。获批建设农业部西北黄土高原作物有害生物综合治理重点实验室和农业

部杨凌作物有害生物科学观测试验站两个科研基地；获全国百篇优秀博士论文 1 篇；获陕西省科技进步奖 3 项；获国家发明专利 32 件；发表 SCI 论文 298 篇，其中在《科学》上发表在线评论 1 篇。

（五）“畜禽高效养殖与重大疾病防控技术研究”项目

该项目依托畜牧学和兽医学学科，在动物遗传育种与繁殖、动物重大疾病防控等方向开展研究。在充分研究现代生物技术和生理调控的基础上，将现代生物技术充分应用于畜牧生产，尤其在应用动物转基因技术，快速提高动物产品的数量和品质、培育优良畜禽品种以及功能基因研究方面取得了重要研究进展，在国际上首次发现了一种对精子无毒且保护性能良好的天然抗冻剂，在转基因抗乳腺炎奶牛选育、动物胚胎干细胞研究等方面取得突破性进展。近年来，陆续获批国家肉牛改良中心、陕西省现代牛业工程研究中心等省部级科研平台，引进“千人计划”入选者赵辛教授，新建了动物营养环控中心；在动物新品种选育方面获国家科技进步二等奖 2 项；获省部级科技成果奖 13 项；获国家发明专利 42 件；发表 SCI 论文 492 篇，在《自然通讯》发表论文 1 篇。

（六）“黄土高原水土保持与生态修复研究”项目

该项目依托林学和土壤学学科，以黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室为主要平台，在土壤侵蚀动力过程与侵蚀环境调控、植被恢复原理与关键生态过程、水土流失工程控制技术等方面取得重要研究进展，其中，土壤侵蚀动力过程与侵蚀环境调控等方向达到国际先进水平。学校现为世界水土保持协会理事长单位，李锐研究员担任协会主席。建设期间，通过信息化建设，以安塞、长武、固原和神木为基地的科研支撑网络更加完善，黄土高原远程生态监测网络已基本形成；获省部级以上科技奖励 4 项。在土壤微生物研究方面获国家杰出青年科学基金 1 项；年均发表 SCI、EI 论文 150 篇以上；获国家发明专利 12 件。

（七）“旱区农田土壤质量提升和养分资源高效利用”项目

该项目依托农业资源与环境及环境科学与工程学科，针对西北旱区特色优势农产品生产中气候干旱、土壤障碍因素多、生产力水平亟待提高的现状，系统研究了旱地作物磷素响应、土壤氮素行为、氮素营养和水氮耦合机制，阐明了不同作物对磷肥反应差异的生物学特性，明确了黄土高原旱地高效施磷的土壤条件；提出了“淋洗耗竭培养法”，构建了旱地土壤供氮、供磷指标和科学施肥技术体系，研制出三类新型肥料并实现了产业化。项目建设期间，重点建设了农业资源与环境学科平台，完善了旱地农业资源高效利用综合试验研究与示范基地，建设了合阳、淳化校外旱地田间农业观测及试验站；承担科研项目 162 项，总经费 4174 万元；“黄土高原旱地氮磷养分高效利用理论与实践研究”获 2011 年国家科技进步二等奖；发表 SCI、EI 论文 145 篇；获国家发明专利 10 件。

（八）“西北森林生态系统保育与经营关键技术研究”项目

该项目依托林学、生态学等学科，以西北抗逆性森林微生物增强林木抗逆机制和重大森林病虫鼠害成灾机理为突破口，在菌根真菌对黄土高原植被恢复和生态系统重建的作用机制研究、森林有害生物可持续控制理论与技术方面取得重大突破，林木鼠（兔）害综合

控制关键技术与示范项目整体研究达到国际领先水平。建设期间，入选教育部创新团队1支，引进“千人计划”入选者2人，组建了生态预测和全球变化实验室，改善了林学和生态学学科的创新研究条件；获国家发明专利19件，审（认）定植物新品种10个；获得省部级科技成果奖励8项；发表SCI、EI论文122篇，其中先后在《美国国家科学院院刊》《自然气候变化》《生态学通讯》等国际知名期刊发表论文4篇。

（九）“农产品精深加工与食品安全研究”项目

该项目依托食品科学与工程及葡萄与葡萄酒学学科，开展了西部特色农产品的营养分析与安全评价及农产品生物制造与食品生物技术等研究工作，重点研究解决西北特色农产品营养功能化综合加工、循环加工及主要食品安全控制过程中的关键科学技术问题，研究成果的应用孵化了西北地区一批农产品加工企业集群。围绕中国大陆性季风气候条件下酿酒葡萄气候区划及品种和酒种区域化、新产品开发及产品质量追溯体系建立等重大理论和技术问题开展研究，促进了我国葡萄酒产业的健康快速发展。建设期间，获批国家工程技术研究中心1个，省部级科研平台2个；承担科研项目200余项，累计到位经费5760万元；获省部级以上科研奖励5项，发表SCI、EI论文203篇；获国家发明专利36件。

（十）“现代农业信息与技术装备研究”项目

该项目依托机械工程、计算机科学与工程等学科，在农牧业物联网技术、农业软件与农村信息服务、设施农业精细生产智能型装备关键技术和旱区现代农业装备关键技术等领域开展研究，研发适合与旱区条件、规模化、精细化作业要求相适应的多功能、经济型农业机械关键技术与装备。建设期间，成立了陕西省农业装备工程技术研究中心和陕西省设施农业工程技术研究中心，建设了高性能应用计算平台、数字化多功能农业装备土槽试验平台。累计到位科技经费2400万元，获国家自然科学基金18项；获省部级科研奖励1项；发表SCI、EI论文230篇；获国家发明专利32件，计算机软件著作权登记45项。

（十一）“天然产物资源化学与化学生物学研究”项目

该项目依托化学、化学工程与技术、林业工程等学科，以秦巴山区独有而丰富的药用生物资源为研究对象，在天然产物化学分析与加工、化学生物分析和生物资源高效利用等领域开展研究。进行提取分离纯化和结构分析，改进了提取分离纯化工艺，对天然产物分子的化学结构进行分析鉴定，建立了特色中草药和林产资源的指纹图谱、生产质量控制体系及其环境体系中标准的分离、分析方法和技术，实现了特色中草药和林产资源的绿色开发与高效利用。建设期间，获批陕西省资源化学与可持续利用工程研究中心；承担国家级和省部级重点课题10项，2012年获教育部科学技术进步奖二等奖1项；获国家发明专利28件；年均发表SCI论文81篇，2013年在国际顶级化学学术期刊《化学评论》发表论文1篇，影响因子达到40.197。

（十二）“西部农林经济与农村社会发展创新基地”项目

该项目依托农业经济管理、社会学等学科，在农业产业经济管理、资源经济与环境管理、农村金融、农业历史文化和农村社会学等方向开展研究。在农业历史文化研究领域，提出了中国农村金融制度构建的总体方案、目标模式与阶段模式，提出的“推广十项先进

技术发展环保产业　加快陕西省环境治理”,“关于陕西省耕地减少状况的调查”,“在陕北长城沿线风沙区实施三项工程的咨询研究报告”得到陕西省政府的肯定。建设期间,承担和参与国家、省部级重点科研项目50余项。其中,国家基金项目31项、CDM项目1项,教育部人文社科基金项目17项;获批1个教育部创新团队和2个陕西省人文社科基地;编纂完成了《中国农业通史》(四卷本,50余万字),《中华农业文明通史》项目获批立项,成为学校首个获批的教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目;发表论文360余篇,出版专著、译著14部;获省部级科技进步奖和哲学社会科学成果奖16项。

二、“211工程”三期建设

根据学校“211工程”三期建设(2008—2011年)方案,本期建设主要支持和推动重点学科、人才队伍和校内公共服务体系等三个方面的重点项目。

重点学科建设包括9个子项目。其中,“西北地区农作物重大病虫害发生机理与综合治理”、“西北旱区农业水工程建设理论、技术与装备”、“动物医学生物技术与临床重要疾病防控”等3个项目是二期建设项目的延续和拓展;“黄土高原侵蚀环境生态修复理论与模式”、“西北优势果树种质资源优异基因挖掘利用与抗逆调控栽培”、“西北地区畜禽遗传改良与种质创新”、“西北农林经济可持续发展与产业政策”、“旱区小麦育种理论与技术创新”、“西北重大森林病虫鼠害成灾机理及控制技术”等6个项目为三期新增建设项目。

人才队伍建设包括2个子项目。分别为创新人才培养和师资队伍建设。

校内公共服务体系建设主要包括3个子项目。分别为数字校园、数字文献资源服务体系建设及实验室运行管理系统建设。

2012年3月17日,学校组织校内专家对“211工程”三期建设项目逐项进行了预验收;3月26日,学校召开“211工程”三期建设项目验收会,邀请了36位校外知名专家组成专家组,对学校9个重点学科建设项目、创新人才培养和师资队伍建设项目进行了校内正式验收;4月5日,将有关材料上报教育部。2012年12月,国家“211工程”部际协调办公室发文通告验收结果,学校“211工程”三期建设项目通过国家验收。

第五节　师资队伍

2010年以来,学校密切结合“985工程”、“211工程”,通过进一步加大人才引进力度、强化现有人才培养、大力推进师资队伍国际化战略等一系列措施,启动并实施了新一轮“人才强校战略”。

一、高层次人才引进

学校坚持以国家“千人计划”、陕西省“百人计划”、“三秦学者”等高层次人才项目为抓手,大力引进高端优秀人才。

2010年,学校为加快学科建设与发展,提高高端人才引进的针对性,在重点学科、新兴

学科及交叉学科设立“后稷学者”特聘教授、讲座教授岗位,实施“百名人才招聘计划”。

2012 年,学校连续公开招聘作物遗传育种、生物学、经济管理等 20 个学科领域内的“特聘教授”。特聘教授的水平要求接近或者达到“长江学者”、国家“千人计划”入选者的标准,组建高水平研究团队,促进一批学科达到或保持国内领先水平。

同时,为适应建设世界一流农业大学的需要,学校研究通过了“学术院长”实施办法并启动实施“学术院长”计划,决定在拥有省部级及以上重点学科的学院设立“学术院长”职位,开放聘请校外知名专家担任“学术院长”。

2013 年,中国工程院院士、河南省农业科学院副院长张改平研究员受聘动物医学院学术院长;中国农业大学张福锁教授受聘资环学院学术院长;中国农业大学戴景瑞院士受聘农学院学术院长;华南农业大学罗锡文院士受聘机电学院学术院长;荷兰格罗宁根大学 Henk Folmer 教授受聘经管学院学术院长。

2014 年上半年,上海交通大学邓子新院士受聘生命学院学术院长;中国农业科学院蔬菜花卉研究所方智远院士受聘园艺学院学术院长。

学校 2010—2013 年累计引进高层次人才 77 人。其中,新增国家“千人计划”入选者 6 人,总数达到 7 人;分别为刘同先、许金荣、赵辛、彭长辉、奚绪光、Melvin Thomas Tyree、司炳成。新增“长江学者“讲座教授 1 人,聘任“后稷学者”特聘教授 6 人、讲座教授 12 人。入选陕西省“百人计划”13 人、“三秦学者”特聘教授 2 人。

2013 年,学校“千人计划”引进工作入选教育部人才工作创新案例。

二、优秀人才支持培养

在引进高层次人才的同时,学校加强对现有人才的培养力度,启动实施了“拔尖人才支持计划”、“青年学术骨干支持计划”和“教学名师支持计划”,对有一定研究基础和发展潜力的优秀人员给予重点支持和培养;入选者按类别提供研究经费支持,并实行合同管理、目标考核;对支持效果显著的优秀人才,学校积极推荐申报国家级和省部级人才计划项目,给予进一步的支持和培养。

“青年教师培养计划”主要包括青年教师出国研修、国内进修和学历提升 3 个项目,鼓励中青年教师在职提升学历,增强教学、科研能力与水平。学校 2010—2013 年共选派 224 名青年骨干教师出国研修,选派 347 名青年骨干教师到国内高水平大学进修、培训;资助 93 名青年骨干教师在职攻读博士、硕士学位。

学校积极选留优秀应届博士毕业生和博士后,改善学缘结构,提高专任教师中博士学位获得者比例。针对学校地处西部地区的现实,通过提供住房、解决优秀人员配偶工作等优厚政策,增强对优秀博士生和博士后的吸引力,2010—2013 年共选留国内外知名高校或研究机构优秀博士生 200 多人。

三、创新团队建设计划

2010 年,学校结合“985 工程”科技创新平台和国家重点学科建设,启动了“创新团队建设计划”,按照特色鲜明、优势突出和社会需求的原则,结合团队研究基础、人员现状和发展潜力等,给予研究经费、人员招聘、优先推荐申报国家级创新团队等特殊政策。2012

年,学校研究制定并实施《西北农林科技大学创新团队管理办法》。

2010—2013 年,学校新增教育部创新团队 2 支,新增农业部创新团队 4 支,新增陕西省创新团队 3 支,实现了学校社会科学类教育部创新团队“零”的突破,截至 2013 年,学校共有教育部创新团队 6 支,累计承担国家“973”、“863”、“科技支撑计划”等重大科研项目 70 余项。

学校教育部创新团队入选情况

序号	单位	带头人	研究方向
1	植物保护学院	康振生	西北作物重大病害成灾机理与控制
2	水土保持研究所	邵明安	黄土高原流域生态系统中水土迁移机制及其调控原理
3	林学院	唐　明	西北农林微生物资源与植物抗逆性研究
4	动物科技学院	昝林森	肉牛、奶牛遗传改良与种质创新
5	林学院	陈　辉	西北重大森林病虫鼠害成灾机理及控制技术
6	经济管理学院	罗剑朝	西部地区农村金融市场配置效率、供求均衡与产权抵押融资模式研究

通过实施新一轮“人才强校战略”,学校师资队伍总量从 2010 年初的 1808 人增加到 2013 年的 1977 人,增加了 9.3%;专任教师从 2010 年的 1494 人增加到 2013 年 1697 人,增加了 13.7%;有高级专业技术职务人员比例比 2010 年增加了 10.2%。师资队伍学历、学缘结构不断优化,具有博士学位的比例由 2010 年的 36.9% 提高到 2013 年的 54.6%;最终学历为非本校学历及在校内完成其他学科学历教育者的比例由 42% 提高到 52%;具有国外(境外)学习、进修及合作研究经历的人员比例由 21.8% 提高到 52.9%。

截至 2013 年,学校共有教职工 4517 人。其中,正高级专业技术人员 496 人、副高级专业技术人员 937 人,有中国科学院院士 1 人,中国工程院院士 1 人,双聘院士 11 人,“国家千人计划”入选者 7 人,国家杰出青年科学基金获得者 5 人,国家“百千万人才工程”入选者 12 人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 71 人,陕西省“三五人才工程”入选者 60 人,国家级教学名师 2 人。

第六节　学 科 建 设

一、学科管理

学校以提升学科建设水平和产出高水平成果为目标,积极探索符合高水平大学发展要求的学科组织管理模式:以二级学科为单元,整合相应科教资源成立研究所;以促进学科交叉为导向,设立跨学科的研究中心;以满足国家和区域重大需求为目标,积极开展学科基层组织建设试点,组建学校战略层面跨学科门类的研究院;积极探索试点重点人才与重点平台紧密结合的“学术特区”模式,全力促进学术团队建设。

2010 年,学校对部分学科和人员进行了调整优化:(1)将细胞生物学二级学科由动医学院调整至生命学院;(2)将遗传学二级学科由动科学院调整至生命学院;(3)将农产品加工与储藏二级学科由机电学院调整至食品学院;(4)将理学院环境工程学科科教人员整体

调整至资环学院;(5)围绕国家及区域重大战略需求,进一步整合6个相关科研基地,成立中国旱区节水农业研究院。同时,学校率先在作物学、园艺学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、兽医学、林学、农林经济管理、农业工程、食品科学与工程等具有博士授权资格的一级学科内,优先建立了20个校级研究所和研究中心。2011年,学校对原有校级科研机构进行了重新审核,设立27个校级研究所(中心)。

二、学科实力

学校瞄准国家重大战略需求和世界农业科技前沿,经过"985工程"、"211工程"的持续建设,进一步优化学科布局,凝练学科方向,促进学科的交叉与融合,不断培育新的学科增长点,优化形成聚焦粮食安全和生态环境问题、面向旱区农业的学科特色。在动植物优良品种选育、水土保持与生态修复、旱区农业与节水技术、植物资源保护与综合开发利用、农业经济管理等学科领域形成较大优势,在水土保持与荒漠化防治、植物病理学、农业昆虫与害虫防治、天然产物化学、旱区农业与节水技术、小麦品种选育等领域取得重要进展,达到国内一流水平,在国际上具有较大影响。

2010年9月,农业科学、植物学与动物学两个学科领域进入ESI(基本科学指标)学科排名全球前1%。

2012年,在国家第三轮学科评估中,学校共有15个一级学科参评,其中3个学科排名第三,8个学科位次百分位进入前20%,整体评估结果居国内农业高校前列。与上一轮评估结果相比,5个学科排名进步明显:植物保护学由第5上升至第3,林学由第4上升至第3,畜牧学由第8上升至第5,作物学由第9上升至第6,食品科学与工程由第11上升至第10,初次参评的生物学学科在100所高校参评情况下排名居第16位,位居西部高校首位。

2013年,学校在农业科学领域发表论文排名从2010年的第201位跃居第81位,植物学与动物学发表论文排名从2010年的第356位跃居至142位,所有学科发表论文排名从2010年的第1570位跃居至902位。

三、学科体系

2010年以来,学校新增博士授权一级学科5个,硕士授权一级学科10个,博士后流动站1个。截至2013年,学校博士授权一级学科达到16个,硕士授权一级学科达到28个,基本形成面向旱区农业、环境、生态、食品安全等重大需求的学科体系,学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术12个门类,涉及39个一级学科。其中,国家重点学科7个、国家重点培育学科2个,省部重点学科25个,博士后科研流动站13个。

(一)国家重点学科

植物病理学　该学科是西北地区唯一的植物病理学博士学位授权点。1938年由涂治和王云章等组建,在孙万祥教授、李振岐院士等老一辈工作者的不懈努力下,发展成为在全国颇具影响、学科方向相对稳定的植物病理学人才培养和科技创新基地。1960年开始招收研究生,1983年、1986年分别被国家批准为硕士、博士学位授权点,1999年被农业部

批准为部级重点学科,2002 年被评为国家重点学科;学科点拥有旱区作物逆境生物学国家重点实验室和农业部太白小麦条锈病重点科学野外监测试验站,2004 年进入教育部“985 工程”国家科技创新平台。学校合并组建以来,该学科以西北地区重要农作物病害为主攻对象,将传统的植物病理学研究手段与组织学、细胞学、细胞化学和分子生物学技术结合起来,就寄主植物的抗病机制、病菌的致病机理与毒性变异、蚜虫传毒机制与植物病毒化学防治、真菌系统分类、病菌的群体分子遗传结构及病害的综合防治等方面,从群体、个体、组织、细胞和分子水平上开展综合系统的研究工作,取得重要进展。

土壤学　该学科早在 1936 年开始招收本科生,1959 年开始招收研究生,1986 年获得博士学位授予权,1998 年所在一级学科“农业资源利用”获批博士学位授权点和博士后流动站,1999 年被评为陕西省重点学科。2002 年获评国家重点学科。该学科立足西北地区,以生态环境修复和粮食安全为切入点,以水土资源高效利用和农业可持续发展为核心,在土壤物理、土壤化学、土壤生物以及土壤地理与资源方向,逐步形成和凝练了具有鲜明区域特色的研究内容;开展盐碱土改良和矿区土壤复垦、不同生态系统土壤有机碳循环、干旱半干旱地区土壤水分养分高效利用及调控、土壤质量提升、温室气体排放、土壤污染防治等领域的科研及技术推广工作;针对西部大开发生态环境建设需求及土壤学科发展的趋势,在土壤侵蚀与水土保持、环境质量演变与动态监测管理、提高旱地土壤生产力等研究领域取得突破。

临床兽医学　该学科成立于 1936 年,经过盛彤笙、王建辰、钱菊汾、段得贤等几代人努力,形成动物胚胎工程与转基因技术、动物干细胞与组织工程、动物生殖生理与生殖疾病、草原毒草中毒病综合防控等优势领域。该学科 1978 年开始招收研究生,1982 年获硕士学位授予权,1986 年获博士学位授予权,1999 年被评为陕西省和农业部重点学科, 2002 年被评为国家重点学科。该学科先后研发出牛羊胚胎体内规模化生产和移植技术、牛胚胎体外生产技术和良种奶牛性控胚胎生产技术;研制出人类胰腺干细胞系、牛羊皮肤干细胞系、角膜缘干细胞系,成功构建人工角膜上皮;研制出一批良种牛羊的永生化体细胞系,建立了体细胞高效克隆技术体系,获得一批体细胞克隆良种牛羊;围绕牛乳腺炎、口蹄疫、结核病、布鲁菌病、蓝耳病、猪瘟等重大疾病,进行抗病基因挖掘与功能验证,克隆一批抗病基因及其调控元件,构建系列抗病载体,研制出一批抗病转基因细胞系,形成生产抗病转基因克隆牛羊的高效技术体系。

农业水土工程　该学科成立于 1934 年,是在李仪祉、沙玉清等老一辈水利学家开拓性工作的基础上发展起来的。1982 年和 1986 年先后获批硕士和博士学位授予权,1993 年、1999 年获评农业部重点学科,2002 年获评国家重点建设学科。该学科设有农业工程博士后流动站和一级学科博士学位授权点,拥有旱区作物高效用水国家工程实验室、国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心、教育部旱区农业水土工程重点实验室及农业部作物高效用水综合性重点实验室;以大幅度提高农业用水效率、促进水资源可持续利用和水土环境问题的解决为目标,立足西北,面向整个干旱半干旱地区,形成了旱区灌溉农业节水的应用基础、节水灌溉新技术及其设备研制与开发、水资源可持续利用与水土环境、农业水土工程建设理论与技术等 4 个稳定的研究方向;在 SPAC 水分动力学及节水调控机制、非充分灌溉理论、渠道量水、防渗技术、高含沙水利用、辐射井和轻型井技术等方面取得一批创新性研究成果。

果树学　该学科 1936 年开始招收本科生,经过孙华、原芜洲、贺普超、李嘉瑞等几代专

家学者的辛勤耕耘,逐步形成了葡萄野生种质资源与抗逆基因的利用、西北主要果树种质资源与创新、黄土高原优质苹果关键技术研究、西北果树逆境生物学、西北果品采后生理与贮藏技术等5个优势研究方向。1960年开始招收研究生,1981年获硕士学位授予权,1986年获博士学位授予权,1999年被评为陕西省重点学科,2000年获一级学科博士学位授予权,2007年被评为国家重点学科。拥有"农业部西北地区园艺作物生物学与种质创制重点实验室"、"陕西省苹果工程技术研究中心"等省部级科研基地;培育和推广苹果、梨、桃、猕猴桃、樱桃等20多个优良新品种,获得20余项科技成果和国家发明专利;系统研究了芪合成酶、抗病相关转录因子、病程相关蛋白等基因功能和中国野生葡萄抗逆性及育种利用;提出了以大改形、强拉枝、巧施肥、无公害等4项"苹果优果工程"关键技术;建立了果品采后处理和苹果浓缩汁加工全程质量控制技术体系。

动物遗传育种与繁殖　该学科创建于1936年,在邱怀、刘荫武、路兴中、董光明、张岳等几代专家学者的努力下,形成了生物技术与动物育种、动物遗传资源研究、动物生殖生理调控等3个优势研究方向。1963年开始招收研究生,1981年和1984年分别获得硕士和博士学位授予权,1999年被评为陕西省重点学科,2003年设立畜牧学博士后流动站,2005年获得畜牧学一级学科博士学位授权,2007年被评为国家重点学科。该学科立足西北地区固有畜禽品种资源,利用群体遗传学、数量遗传学、分子遗传学等常规及现代生物技术方法与技术手段,以培育和改良适合西北地区的具有优质、高产、抗逆等特性的畜禽品种为目标,系统地开展了动物遗传育种理论、方法与技术,动物资源评价、保护与利用和动物生殖生理与调控的研究。

农业经济管理　该学科创建于1936年,经过张德粹、刘潇然、熊伯蘅、万建中、王广森等几代专家学者努力,形成了农业经济理论与政策、农业经营与管理、农村金融、农业资源经济与环境管理等4个研究方向。1960年开始招收研究生,1981年获得硕士学位授予权,1984年获博士学位授予权,1998年获批设置农业经济管理专业博士后流动站,2000年获农林经济管理一级学科博士学位授予权,2007年获批国家重点学科。拥有陕西省人文社会科学重点研究基地、西部农村发展研究中心、应用经济研究中心、资源经济环境管理、农村金融研究所等研究机构。该学科围绕西部地区农业及农村经济可持续发展,在现代农业成长的环境以及发展现代农业的战略模式、西部农业科技成果转化及科技支撑政策、农产品运销及贸易政策、农业产业化经营与农业组织绩效评价、农业投资制度改革与投资模式、农户经济演变规律及农业产业化发展战略、农村金融体制改革与制度创新、西部农业资源承载量与农业资源可持续利用,农地、森林等生物资产价值评估与利用模式及生态经济效益评估与补偿等领域取得重要进展。

(二)国家重点培育学科

作物遗传育种　该学科1936年开始招收本科生,1960年开始培养研究生,1982年获硕士学位授予权,1995年设立作物学博士后流动站,1996年获博士学位授予权,1999年先后被评为陕西省、农业部重点学科,2007年被评为国家重点培育学科,形成了作物遗传育种理论与方法、作物杂种优势研究与利用、作物远缘杂交与染色体工程、作物生物技术与育种等4个研究方向。该学科拥有国家杨凌农业生物技术育种中心、国家小麦改良中心杨凌分中心等国家级研究中心,农业部西北地区小麦生物学与遗传育种重点实验室等省部级科研基地8个,农作物遗传改良与种子工程、旱作农业技术工程等科研创新平台。先

后涌现出以赵洪璋、李振声、林季周、宁锟等为代表的杰出专家，选育了“碧蚂一号”、“丰产3号”、“小偃6号”、“陕农7859 ”、“陕229”和“小偃22”等80多个小麦优良品种，引导陕西及我国黄淮主产麦区6次小麦品种更新换代；育成了“武单”和“陕单”系列玉米杂交种，“陕油”系列油菜杂交种，“陕棉”系列棉花优良品种。

农业昆虫与害虫防治 该学科创建于1936年，经过著名昆虫学家周尧、路进生、袁锋等几代专家学者的不懈努力，积淀形成了昆虫系统学与生物多样性、昆虫生态学与害虫综合治理、昆虫生理生化与毒理、资源昆虫利用与保护生物学等4个研究方向，是我国首批硕士、博士学位授权点，西北地区唯一的农业昆虫与害虫防治博士学位授权点。1982和1984年分获硕士、博士学位授予权，1998年获批植物保护一级学科博士点，并设立博士后流动站，1999年被评为农业部和陕西省重点学科，2007年获评国家重点培育学科。该学科设有植保资源与病虫害治理教育部重点实验室、农业部西北黄土高原作物有害生物综合治理重点实验室、农业有害生物无公害控制技术创新中心等省部级科研基地。昆虫系统学与生物多样性方向处于国际先进水平；昆虫生态学与害虫综合治理方向以小麦吸浆虫、蚜虫、果树害虫为特色；昆虫生理生化与毒理研究方向的天然产物农药毒理学研究走在全国前列；资源昆虫利用与保护生物学方向的传粉昆虫利用、斑蝥素农药研发和珍稀濒危昆虫保护利用成效显著。

（三）学科发展布局

为全面提升学科建设水平，学校确定2013年为“学科建设年”。结合“学科建设年”活动的开展，在充分开展调研的基础上，组织起草了《西北农林科技大学关于进一步加强学科建设的决定》（以下简称《决定》）。2013年12月底，学校学术委员会暨学科建设指导委员会审议通过了《决定》，明确了新形势下的学科发展思路：立足国家和区域发展重大战略需求，以促进干旱半干旱地区可持续发展为总目标，以解决食物生产、资源利用及生态保育、区域发展、食品安全等重大科学和技术问题为使命，提出构建“作物生产与病虫害防控、动物育种与健康养殖、环境与生态修复、旱区水工程与农业装备、食品加工与营养安全、农林资源高效利用、西部发展与城镇化”7个学科群，以及“基础理学、信息科学、生物学、人文艺术与社会科学”4个基础和支撑学科的布局，推动并形成“7+4”的学科布局体系。

第七节 人才培养

2010年，学校召开本科教学工作务虚会，深入开展了教育思想大讨论活动，启动了2008版本科人才培养方案修订工作，紧紧围绕创建世界一流农业大学的战略目标，以提高人才培养质量为核心，以提高大学生创新实践能力为突破口，坚持教育创新，坚持走内涵式发展道路，不断深化教育教学改革和创新培养机制，启动并实施“卓越农林人才培养计划”。

一、人才培养模式改革

（一）多样化培养模式

学校按照新的办学定位，树立注重学生知识、能力、素质全面发展的理念，确立“厚基础、宽口径、强实践、重创新、高素质，具有国际视野”的拔尖创新人才培养目标，推动建立农林特色卓越人才培养模式，推广实施以通识教育为基础的宽口径专业教育。

人才培养方案按理、工、农、经管、文法等学科大类，设置通识平台课和学科大类平台课，对低年级学生进行大类培养；在后续课程的设置上，根据人才培养目标定位和学生就业、创业、升学、留学等个性化发展需求，设置不同模块化课程平台，对高年级学生进行分类培养；将选修课比例增加至30%，为学生全面发展和个性化发展提供必要的空间。

进一步整合实验课内容，增加综合性实习环节，将实践环节学分比例提高到30%以上，强化学生创新意识、创新能力和实践技能的培养；将课外科技创新、实践活动纳入培养方案，规定本科生必修“创新与技能”课程并需获得8学分；要求不同学科的学生交叉选课不少于8学分，强调学科交叉，培养学生综合素质。

坚持以学生为本、宽严相济、给学生更多自主选择的机会和自主学习空间的主导思想，进一步深化学籍制度改革，重点围绕考核、学分绩点、转专业、留级与退学、补考重修、毕业与学位等方面，对现行学籍管理办法进行了修订。

2013年，学校在创新实验学院进行“书院制”探索筹备工作，基于构建学生全面成才、个性化发展的培养机制，组织相关人员到香港、国内著名大学调研“书院制”体制机制与运行模式，正式启动建设“右任书院”。2014年6月，基本完成了书院外部环境及办公场地建设工作。起草了书院运行管理办法，规划了书院目标及教育活动等内容，起草了成立书院学生自律委员会的办法。

（二）贯通培养新机制

学校在拔尖创新人才培养方面进行了积极有效的探索，在创新实验学院探索实施“2+X”人才贯通培养模式，构建了与之相应的“两段三阶多模块”的人才培养方案及课程体系。即按大类招生，一二年级不分专业，按类实施学科通识教育，强化学科基础，注重学生认知能力培养。第二学年末实行专业分流，学生自主选择个性化培养方案，在保证主通道的同时，保证本科复合，推免外校和出国深造培养等自主选择通道，并在自选导师指导下制定个性化培养方案。第三年学业考核后，自主进入研究生培养阶段，完成本—研贯通培养，将学生的学科通识教育和专业发展教育相结合，体现了以学生为本和尊重个性发展的培养理念。

创新实验学院组建了新的“课程教学团队”，探索搭建了“素质拓展教育”与“创新能力拓展训练”等特色教学平台。从大三开始为每位进入研究型通道的学生配备导师，实施“素质拓展教育”和“能力拓展训练”特色培养计划，形成了学生一年级自主进实验室，二年级实施创新实验计划，三、四年级作研究论文的全程科研训练体系。

2013年，以创新实验学院教育实践为基础的《高等农业院校拔尖创新人才培养模式的探索与实践》教学研究项目，获评陕西省高等教育教学成果奖特等奖。

二、加强专业课程体系建设

（一）专业改革与特色专业

学校结合学科建设，进一步理顺了专业归属关系，着力加强优势特色名牌专业和社会需求旺盛的专业建设，在校内设立专业综合改革试点 14 个、专业综合改革培育试点 4 个，根据社会经济发展需求和学校办学目标定位，利用现代科学技术改造传统优势专业，以名牌、特色专业建设带动专业总体水平提高。

2012 年，学校设立专项资金 1200 万元，对 10 个优势特色专业及 2000 年以来新增的 31 个专业，从人才培养方案、课程体系建设、教学方法手段、实践教学内容及组织方式进行了全面试点改革。林学、植物保护、动物科学、农林经济管理、葡萄酒工程等 5 个专业入选“陕西省综合改革试点专业”，“农林经济管理拔尖人才培养模式创新实验区”入选“陕西省人才培养模式创新实验区”。2013 年，学校新增环境工程、社会工作等 2 个本科专业。

截至 2013 年，学校共获批农学、农业水利工程、水土保持与荒漠化防治、园艺、植物保护、农林经济管理、林学、动物医学、动物科学、生物工程、生物技术、食品科学与工程等 12 个国家级特色专业建设点，获批林学、动物科学、农林经济管理、植物保护、资源环境科学、水文与水资源工程、农业水利工程、农学、水土保持与荒漠化防治、园艺、植物保护、农业机械化及其自动化、金融学、葡萄与葡萄酒工程、园林、应用化学、水利水电工程、机械设计制造及自动化、生物科学等 19 个省级特色专业建设点，获批林学、葡萄与葡萄酒工程、植物保护、动物科学、农林经济管理、农学、农业水利工程、设施农业科学与工程等 8 个省级专业综合改革试点，形成了以优势学科专业为主体，优势特色学科与关联专业良性互动、协同发展的良好发展态势。

（二）优质资源课程建设

学校按照通识类、学科大类、学科基础类、专业课和综合实践类课程等五大类对课程体系重塑，并通过实施“通识类课程建设计划、基础课程提升计划和专业核心课程建设计划”，构建了“科技发展与文明传承”、“文明对话与国际视野”、“人文素养与人生价值”、“自然环境与社会发展”、“经济管理与社会科学”等五大通识课程模块。2012 年，学校引入尔雅网络通识课程 34 门，将通识教育、学科基础教育有机融合起来。

通过建立课程质量标准开展课程评估，进一步加强通识课程建设并完善核心课程建设，同时促进课程内涵建设，形成了一批优质资源课程。2012 年，邹志荣教授主编的《设施农业环境工程学》、张彦明教授主编的《动物性食品卫生学》、何东健教授主编的《数字图像处理》等 3 部教材入选国家“十二五”首批规划教材。

截至 2013 年，学校开设的 2416 门本科课程中，立项建设校级精品课程 121 门、校级双语课程 63 门、建设校级优质课程 275 门，入选国家级精品课程 12 门、国家级双语教学示范课程 1 门、国家级精品视频公开课 2 门、国家级精品资源共享课 4 门，入选省级精品课程 50 门、省级精品资源共享课 11 门，引进全英文授课课程 3 门。

（三）教学内容与方法改革

学校每两年设立100万元教改专项基金，鼓励教师积极进行教学内容和教学方法改革。倡导和实行“研讨式”、学生“自主参与式”的教学方式，一批体现新内容和新教法的课程逐步成型，共建设国家级教学团队5个、省级教学团队23个。

为推动课程上网，学校共建成高清录播教室4间、标清录播教室3间、录播会议室3间；先后引入60门网络课程，启动了“千门课程上网工程”，1500余门课程实现了基本信息上网，部分课程实现了作业、答疑、师生互动交流等教学辅助功能。

创新实验学院创造性地提出并实施了“优质教师资源、教学任务、优质教学资源和教学管理与绩效评价方式等四大教学要素方式”的教学约定制度。面向全校公开约定教学团队，按照“小班教学，团队授课，教师自主，师生互动”的教学组织原则，突出教师在教学改革中的主导地位，努力营造以学生为中心的教学环境。5年来，累计推动了73门次课程的教学改革，开展了71门次课程的互动式、研讨型教学，积累了45门课程教学改革方案和视频教学资料，对“无机及分析化学”等20余门骨干课实行团队授课，资助了“基地班‘高等数学’创新型教学的研究与实践”等10项教改项目，形成了30余门不同程度的新课程和新教学模式。

为扩大学生的国际视野，创新实验学院选择了具有区域共性和学科相近性的荷兰瓦赫宁根大学，引进了“遗传学”、“数理统计”、“科研方法与写作”等7门原版教材，由外籍教师直接授课。从调查结果反映来看，80%～90%的学生对课程感兴趣，对外教的教学态度、课程内容、教学安排以及授课方式满意。

西北农林科技大学国家级教学团队

序号	名称	带头人
1	设施农业教学团队	邹志荣
2	葡萄酒学教学团队	李　华
3	森林保护学教学团队	李孟楼
4	植物病理学教学团队	康振生
5	森林培育学教学团队	赵　忠

三、构建实践教学体系

2010年，学校制定出台了《关于加强实践教学改革的指导意见》，结合学校人才培养目标，建立了与理论教学体系密切联系又相对独立的“四个目标、六大模块”实践教学新体系，进一步明确了实践教学的培养目标，根据专业特点对实践教学提出了基本要求。

系统整合实践教学资源，打破学科和专业边界，实施本科生暑期综合性教学实习。其中整合植物学、动物学、生态学、土壤学、农林气象学等课程实习，实施生物学综合实习；整合养猪学、养羊学、养牛学、养禽学、家畜繁殖学等课程实习，实施动物生产学综合实习；整合耕作学、育种学、栽培学等课程实习，实施植物生产学综合实习；整合分子生物学、基因工程、细胞工程、酶工程等课程相关内容，实施生物技术综合实习。

推行“工程训练”实习，农科、理科、经管文法类专业安排1周工程训练实习，工科类专

业安排 2 周工程训练实习，机械类专业安排 4 周工程训练实习，所有本科专业学生均安排工程训练实习，提高了学生的动手能力。

充分利用建立的农业试验示范站点、推广基地以及农业专家大院等资源优势，密切结合以大学为依托的农业推广新模式，探索构建了“教学 + 推广”的农业科技服务平台，让本科生、研究生进入基地实习锻炼，将课堂学习与生产实际相结合，培养学生生产实践技能。

依托秦岭生态系统平台，以生态系统认知为核心，将植物学、气象学、动物学和土壤学野外实践教学融入其中，构建了基于生态文明理念下的生物学综合实践教学模式，实现了大学生生态文明教育与农科类专业生物学野外实践教学的有机融合。2013 年，形成的研究成果“生态文明理念下的生物学综合实践教学模式构建与实践”获评陕西省高等教育教学成果奖一等奖。

推行本科生学业导师制，充分发挥教师在本科人才培养过程中的主导作用及其在学生个性发展中的引领作用，引导学生早进科研课题、早进团队、早进实验室、早进基地，培养学生创新创业意识和团队合作精神。

鼓励学生积极参加国际、国家级、省部级学科竞赛。对于在国内外高水平期刊发表研究论文和获得国家级奖励的学生，在研究生推免和学生评优中给予倾斜政策。每年设立 200 万元专项基金资助“大学生创新性训练项目”，鼓励学生开展科学研究活动，全校近 50% 的学生参与了项目研究；设立专项经费 300 万元，施行“一院一品”学科竞赛，每年有近 20% 的学生参加；校院两级举办的各类创新论坛，营造了浓厚学术创新氛围。2012 年以来，共举办 11 届“挑战杯”科技竞赛活动，获“挑战杯“省级奖励 145 项、国家奖励 39 项；获批国家级科技创新项目 238 项。

四、公共基础实验平台

学校按照“立足校内、联系区域、拓宽区外”的建设思路，构建了“校内、区内、区外” 三位一体的实践教学平台。在校内建设了植物生产园区、动物医院、动物生产园区、工程训练中心、畜禽养殖场、食品加工生产线、生物工程中心、植物工厂等，为满足不同学科不同专业学生的基本认知实践和部分专业实践教学搭建平台。同时，加强与杨凌示范区内企业的合作，建立了杨凌本香集团、绿方生物公司、绿嘉农业商贸有限公司等 31 个实践教学基地，为学生进入企业参与创新、创业训练搭建平台。另外，在杨凌以外分层次、分区域，按专业特点建立校企合作基地 260 多个。

2010 年，学校启动“生物学类公共课教学实验平台”建设，在原有实验条件基础上投入 224.9 万元，购置了核酸蛋白检测仪、基因扩增仪、叶绿素荧光测定仪、原子吸收分光光度计、高通量组织研磨仪、流式细胞仪、突变检测系统、化学发光成像等大型精密仪器设备 11 台（件）。平台实行开放式管理，主要服务于生物化学与分子生物学学科的科学研究和博硕士研究生的培养教育，同时兼顾本科实习、大学生科技创新项目及全程科研训练等；开设 15 门公共课，其中 10 门课程纳入学校优质课程重点建设，为生物类、植物生产类相关专业研究生公共实验课程的教学实验任务提供支撑。

截至 2013 年，学校先后建立了数学建模实验室、化学设计实验室、现代生命科学实验室等 6 大类创新实验平台，建设了物理、化学、植物与植物生理等方面 12 个示范性综合实验室（中心），建有动物科学、农业水工程、园艺等 3 个国家级实验教学示范中心，建有生物

学、遗传工程、动物科学、化学、农业资源与环境科学、农产品加工与食品安全、农业水工程、计算机、植物保护、森林生物学、作物学等 11 个省级实验教学示范中心。其中，动物科学实验教学示范中心建成了 7 大校内实践教学平台，构建完成了“四层次、一体化、开放式”实验实践教学体系，建立了 10 支教学科研团队；农业水工程实验教学示范中心结合学校农业水工程及相关专业的特色，做到了本科阶段实验、实习等实践性教学环节四年不断线，各类实验实习环节相互连接，在实验实习内容上相互融合。

五、教学工作评价

学校坚持以课堂质量为重点，严把教学质量关，实施教师职称评审教学质量一票否决制；坚持处级干部听课制度、教学督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、实习跟踪检查制度、教学副院长和教学秘书例会制度、教学管理干部联系学院制度，开展试卷、毕业论文（设计）等专项教学档案检查，及时协调和解决教学运行中存在问题，保证教学工作的正常运行。

根据《本科教学工作状态评估指标体系》，学校坚持开展学期初、中、末教学检查，每年对本科教学工作优秀院（系）及特色显著院（系）进行表彰奖励。同时，坚持组织督导组专家对评教结果排名前、后 10% 的教师分别进行听课检查，并将学生评教及专家听课意见及时反馈给相关教师，促进了教师教学能力与水平的提高。

2013 年，学校组织人员抽查了 624 门课程的 36 367 份试卷及 333 篇毕业论文（设计），检查实习 20 余次，修订了《教师教学质量综合评价办法》和配套指标体系，建立了教师教学质量综合评价网络系统平台，全年有 40 余万人次参加了评价，学生评教参与率达到 98% 以上。

根据学校教育教学质量及就业质量报告显示，学生规模稳定在 30 000 名左右；本科生招生录取分数线逐年提高，2011 年、2012 年、2013 年分别高出一本线 23.4 分、34.5 分、42.7 分，生源质量明显改善，考研率上升到 35% 以上，初次就业率多年保持在 90% 以上且就业质量和层次不断提升，人才培养质量得到社会和用人单位广泛认可。

六、研究生培养工作

学校进一步加强研究生课程体系建设，改革博士、硕士招生办法，推进以导师负责制为核心的培养机制改革，生源质量提高，规模趋于稳定，创新能力增强。

2010 年，制定了《关于采用“学位论文学术不端行为检测系统”进行学位论文检测的暂行规定》，开展学位论文学术不端行为检测，强化研究生学术道德建设。

2011 年，研究出台《西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位工作管理办法》，进一步完善研究生推免政策，加大拔尖创新人才选拔力度。

2012 年，在充分调研、讨论的基础上，出台了《研究生教育质量提升工程实施意见》及配套办法，进一步修订了《西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位工作管理办法》，并印发实施了《西北农林科技大学学术特长生免试攻读硕士学位推荐办法（暂行）》，制定并实施了《博士生学术论坛管理办法（试行）》。

2013 年，根据教育部、国家发改委、财政部《关于深化研究生教育改革的意见》要求，制

定并实施《研究生指导教师招生资格年度审核办法》,开始实行招收研究生资格年度审核制;印发实施《学位论文作假行为处理实施细则》,进一步改革博士学位论文盲审工作,推行网络评审,继续加强“研究生管理系统”在学位管理工作中的应用。

学校不断加大创新研究生实践资助力度,创办了研究生沙龙,引导成立了研究生科协等10多个学术社团,定期邀请国内外知名专家来校作学术报告,组织举办5届博士生学术论坛;启动了“百篇优博培育计划”,设立优秀博士研究生学位论文资助专项经费,持续加强优秀博士学位论文的培植、评选与推荐工作。学校2010—2013年累计获批教育部博士点基金92项,有30名博士获教育部“博士研究生学术新人奖”。

学校毕业研究生发表SCI、SSCI和EI等高水平的学术研究论文平均每年以61%的速度增长,研究生以第一作者累计发表论文达1667篇,年均突破500篇。2013年,研究生以第一作者发表论文数量是2009年的3.5倍。2010年,植物保护学院博士研究生顾彪撰写的1篇关于植物病原菌效应物蛋白转运与致病机制研究的论文,在《细胞》杂志上发表,综合影响因子达30.149。同年,动物医学院博士研究生李佳主要从事线粒体功能、脂肪代谢调控、肥胖相关的代谢综合征发病的分子机理等领域的研究,并以第一作者在《细胞代谢》发表论文,影响因子达到16.655。

2011年,康振生教授指导的王晓杰博士的学位论文《小麦与条锈菌互作机理研究及抗条锈相关基因的功能分析》获评全国百篇优秀博士学位论文;2013年,杨公社教授指导的吴江维博士的论文《ATGL肝脏组织特异性敲除小鼠的产生及其引起的渐进性脂肪肝机理研究》获评全国百篇优秀博士学位论文。截至2014年6月,学校共获评全国百篇优秀博士学位论文6篇。

2010年10月,学校国家MBA(工商管理硕士)顺利开班,首期招收学员113名。

2012年,学校开始面向全国招收公共管理硕士(MPA)专业学位研究生。

七、学生管理及综合素质教育

2010年,学校首次尝试将新生入学教育关口前移,在入学初对新生进行基本状况调查;进一步加强学生信息员队伍建设,坚持每两周召开一次信息员经验交流会和培训会。2011年,学校制定出台《关于进一步加强和改进大学生日常思想政治教育的实施办法》《关于进一步加强和稳定大学生思想政治辅导员队伍建设的实施意见》等10余份文件。2012年,学校制定出台《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》和《研究生心理危机预防及干预工作措施》,将党委研究生工作部与党委学生工作部合并,将研究生思想政治教育工作与本科生思想政治教育工作统筹安排,协同推进;制定并实施《关于进一步加强大学生日常思想政治教育分类指导工作的意见》,有效提升了学校大学生思想政治教育的科学化水平。2013年,学校组织举办了大学生思想政治教育工作研讨会,围绕新形势下的学校思想政治教育工作的思路、方法和途径进行了深入探讨和交流。2014年,学校相关部门协作开展了全校大学生思想政治教育工作自查测评,进一步明确了加强和改进大学生思想政治教育工作的目标、思路和方法。

学校组织编写了《大学生手册》《大学生生活指南》《大学生学习指南》等系列指导手册,注重新生入学教育和毕业生离校教育等关键环节,切实加强学生日常思想政治教育。进一步完善学校《大学生心理危机预警及干预工作方案》,坚持开展大学生心理压力调查

并建立心理健康档案,对新聘辅导员、心理专干、班主任和全体班级心理联络员进行专题培训,每年举办心理专题讲座宣讲近百场次,组织团体心理辅导 10 多次,参加师生共计万余人次。

学校就业工作坚持“重心下移”和“重点前移”的思路,积极创建“就业工作全员化、就业服务精细化、就业指导全程化,市场开拓集成化、专场招聘常年化、大型招聘实效化”的毕业生就业指导工作模式,开设有《大学生职业生涯规划》《职业素养提升》《大学生职业发展与就业指导》等 3 门公共选修课,坚持举办“就业大学堂”品牌讲座,全面加强大学生就业市场建设,重视对就业困难毕业生进行“面对面”和“一对一”帮扶,在促进毕业生充分就业和满意就业方面取得明显成效。根据学校 2013 年公布的毕业生首次就业质量报告显示:2013 年毕业生就业率为90.03%,本科生年末就业率为 95.79%,研究生年末就业率为 93.57%;其中硕士研究生年末就业率为 93.23%,博士研究生年末就业率为 98.40%。学校近年来就业工作总体呈现“三稳、三高”的特点:总体就业率稳定、社会对学校毕业生需求稳定、学生就业心态稳定,升学和出国深造率高、就业质量高、社会对学校毕业生满意度高。

学校不断完善学习困难、生活困难、心理困难、就业困难的各类学生档案,进一步加强以国家奖学金、助学金为主体的大学生“奖贷勤助补免”资助体系建设,为学生积极提供全过程、全方位的跟踪服务。2012 年 9 月,学校首次设立“校长奖学金”,出台了《校长奖学金评定办法》,奖励对象为学校正式注册的全日制二年级及以上本科学生和非在职研究生,奖励名额共 200 名,奖励金额每人 5000 元,旨在激励学生提高学习和全面发展综合能力的积极性。截至 2013 年,学校在社会各界人士的热心捐助下,共设有曹德旺助学金、唐仲英德育奖学金、宝钢优秀学生奖、向日葵 1 + 1 奖学金、朱英龙贫困助学金、思源奖助学金、毅宁贫困大学生奖学金、先正达农业教育奖学金、春雨奖学金、拜耳作物科学奖学金、越南美农奖学金、恒天然奖学金、欧亚太平洋网络奖学金、鼎业奖学金、王盛水助学金、大北农助学金、石声汉奖学金、本香奖学金等资助基金 20 多项,各类资助总额 3500 多万元,受惠学生占在校学生近 50%。

学校充分发挥学院在学生思想政治教育工作中的主体作用,制定并实施了宿舍管理条例和优秀宿舍评比办法,狠抓“党员宿舍挂牌”、“党员宿舍 1 + 1”等活动,树立标杆模范。以网络平台和学生宿舍为阵地,开辟大学生思想政治教育新途径,推动思想政治教育进网络、进宿舍;进一步加强宿舍文化建设,以“五个文明工程”为载体开展了“我炫我家”和谐宿舍评比大赛、宿舍舍徽设计大赛等活动,充分发挥宿舍阵地的育人功能。2011 年,学校网络主页入选 “第四届全国高校百佳网站”。2012 年,学校新闻网入选 “第五届全国高校百佳网站”。

学校持续开展大学生思想教育面对面活动,重新设计了更符合学生特点和便于工作开展的《思想教育面对面约谈手册》,建立全校学习困难、生活困难、心理困扰、痴迷网络等各类学生档案,每年有 700 余名班主任与近 2 万名学生面对面约谈,实施学生分类指导,有针对性地帮助学生解决实际困难。扎实推进网络思想政治教育阵地建设,改版了“成长导航”辅导员博客网。2011 年度,辅导员梁成山入选教育部中国大学生在线评选的全国首届优秀辅导员博客网“百名优秀博客奖”。2013 年度,辅导员廖仁梅获得全国优秀辅导员博客网“优秀博文奖”。

学校策划开辟了“8T11 知行论坛”,从 2011 年 5 月起在北校区 8T11 教室定期举办,每

学期举办活动15期左右。“8T11知行论坛”以学生的全面成长为服务基点,引导广大辅导员结合自身的专业背景,掌握的知识架构和思想政治教育一线的工作经验,结合大学生发展成长的阶段特点与需求,选取学生广泛关注或困惑的问题,通过与学生共同探讨的教育过程,成为“学生有所长、导师有所悟”的双赢课堂。

八、体育教学与活动

学校管好用好各项体育场馆设施。截至2013年,共拥有400米标准塑胶田径场2个,体育馆1个,风雨操场1个,游泳池3个,篮球场45个,排球场17个,足球场2个,羽毛球场36个,乒乓球台129个,网球场17个。2014年4月,北校区小球馆竣工并投入使用。体育教师中高级职称以上人员占36.9%、具有硕士学位的占27%;获国家级裁判员资格5人项、获国家一级裁判员资格98人项。2013年,成立了篮球、排球、网球、乒乓球、武术、跆拳道、健美操等课程组,对教学内容、教学进度、课堂组织、考试标准等进行了规范;坚持对本科生进行《国家学生体质健康标准》测试。

学校致力于体育课教学质量的提高。2009年、2012年和2013年,共3次承办陕西省大学生网球比赛暨高校“校长杯”网球赛;2011年和2013年,女子篮球队在陕西省高校“CUBA”大学生篮球比赛中分别获得冠军;2012年,男子足球队获中国大学生足球联赛陕西赛区校园组冠军,并代表陕西省参加2012—2013特步中国大学生足球联赛北区决赛校园组比赛。羽毛球队在2013年获得第三届“全国亿万学生阳光体育大学生羽毛球挑战赛”女子团体第三名,在陕西省大学生羽毛球比赛中获得男女团体第一名。2013年,男子排球队在陕西省大学生排球联赛中获得第一名,网球高水平队获得陕西省第九届大学生网球比赛男女团体第一名。

学校积极促进群众性体育活动的开展。2012年学校被评为“全国全民健身活动先进单位”,2013年被评为陕西省“阳光体育运动”第一名。

九、教育教学工作规划

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和《教育部关于全面提高高等教育质量若干意见》,全面提高人才培养质量,学校将2012年确定为“教育质量年”。

2012年4月开始,学校紧紧围绕“教”、“学”、“管”三大要素,在深入研讨和广泛交流的基础上,研究起草了《关于进一步深化教育教学改革,提高本科人才培养质量的实施意见》(征求意见稿)。12月,学校召开本科教学工作会议,对《实施意见》进行了讨论和修订。学校正式出台的《实施意见》包括10个方面,共计40条改革措施以及配套的《本科生学业导师制管理办法》等10个教学管理制度,全方位规划了今后五年学校本科教育教学改革与发展的目标与任务,明确了本科教学工作的重点与工作机制;同时起草了《本科生学籍管理办法(修订)》等10个教学管理制度,成为合校以来力度最大、措施最全的关于加强本科教学的系列文件。

2013年,学校启动2014版本科人才培养方案修订工作,组织专人先后深入11个专业综合改革试点学院、5个基础课教学单位开展调研,在充分吸纳教师意见并参考国内外多所知名大学本科人才培养方案的基础上,组织起草了学校《关于修订本科人才培养方案的

指导意见》。2013 年底,《指导意见》通过教学委员会审议。2014 年 6 月,新培养方案修订工作基本完成。

2013 年是试办研究生院 10 周年。学校深入总结研究生教育工作的主要经验和存在问题,认真研究制定了《关于进一步深化研究生教育改革的实施意见》,制定出台 23 条细则,力促研究生教育质量全面提高,争取到2020 年使学校研究生教育水平跻身全国高校前列。为确保《实施意见》的落实,学校还制定了涉及博士研究生“申请—审核”招生管理、研究生指导教师招生资格年度审核、研究生奖助管理等方面 10 项配套管理办法。

第八节　科 学 研 究

一、科研条件

学校围绕重点学科建设,通过资源整合,合理规划、布局学校承担的国家、省部级科研基地,积极组建了校级协同创新中心,使科研基地建设重点从总量扩张向质量和水平提高,部分省部级科研基地逐步升格为国家科研基地。2011 年,获批“旱区作物逆境生物学国家重点实验室”和“旱区作物高效用水国家工程实验室”,实现了科研平台建设的标志性突破。2010—2013 年,新增省部级科研基地 25 个。截至 2013 年,形成由 8 个国家科研基地、53 个省部级科研基地组成的科研基地创新体系,主办有 20 个专业学术期刊,有力支撑了科技创新工作。

学校坚持“顶天”与 “立地”相结合,结合“985 工程”重点建设项目的实施,面向世界农业科技发展前沿,瞄准区域现代农业发展重大科技需求,集成学校研究优势,组建了粮食、果业、畜牧、旱作农业、生态修复、节水农业、生物技术等一批科技创新团队,积极承担了国家、省部重大科技项目,在国家“973 计划”、“863 计划”、自然科学基金项目和科技重大科研计划立项方面取得重要突破,为我国旱区农业发展提供了科技支撑。2009—2013 年,累计承担国家“973 计划”、“863 计划”、科技支撑计划等重大科技项目 70 余项,争取科研项目经费 14.99 亿元。

学校依托国家、省部重点实验室,以国家自然科学基金项目为突破口,鼓励年轻科教人员积极开展农业基础研究。2012 年,首次获批主持国家重大基础研究计划(“973”项目)1 项。2010—2013 年,累计获批国家自然科学基金项目 564 项。其中,2013 年获批国家自然科学基金项目 172 项,位居全国农林院校前列,陕西高校第 3 位。

二、科研成果

学校在作物育种、水土保持与生态修复、旱区节水农业、果树育种与栽培、动物遗传育种与繁殖、作物病虫害防控、农产品加工等领域产出一批优秀研究成果。2010—2013 年,累计获得国家级成果奖 10 项,获得省部级科技成果奖 56 项,其中,省部一等奖 17 项,陕西省科技成果最高成就奖 1 项。获批国家授权专利 486 件,其中国家发明专利 326 件;审定动植物新品种 96 个,其中国审品种 5 个;科教人员发表 SCI、EI 论文 5045 篇,其中 SCI 论文 3084 篇。

2010 年,康振生教授主持完成的“条锈病菌与小麦相互作用的分子基础”项目荣获国家科技进步二等奖。该成果揭示了小麦与条锈菌互作中信号物质活性氧的迸发特征;首次明确了小麦与条锈菌互作过程中的基因表达的种类与特征;克隆到一批具有自主知识产权的小麦抗条锈相关基因;克隆到一批条锈菌生长发育、致病性相关的基因;首次建立了条锈病的快速分子检测技术体系,为小麦条锈病早期准确监测提供了技术支撑。

学校近年来科技成果获奖情况(2010—2013)

年度	国家奖(项)	省部奖(项)	
		总　数	一等奖
2010 年	1	13	5
2011 年	2	14	4
2012 年	3	9	3
2013 年	4	20	5

学校科教人员发表 SCI、EI 论文情况(2010—2013)

年度	检索类型		合 计(篇)
	SCI(篇)	EI(篇)	
2010 年	620	238	858
2011 年	311	935	1246
2012 年	946	371	1317
2013 年	1207	417	1624

2010 年 5 月,董振生研究员选育的“成油一号”油菜品种在遭遇安徽 30 多年最严重的冻害的逆境下表现突出,亩产可达 240 公斤;该品种在安徽、江苏当年推广约 10 万亩,成为学校农作物优良品种挺进皖鄂苏的典型。

2010 年 7 月,单卫星等人的研究论文《膜外 3 -磷酸磷脂酰基醇分子介导真核病原菌效应蛋白进入动植物寄主细胞》发表在顶尖国际学术期刊《细胞》杂志上,成为学校第一篇在该杂志发表的学术论文,影响因子达到 31. 152。这是世界范围内首次在病原卵菌和真菌致病关键的毒性蛋白转运机理方面取得的研究突破。

2011 年,李生秀教授主持完成的“黄土高原旱地氮磷养分高效利用与实践研究”项目荣获国家科技进步二等奖。该成果系统深入研究了黄土高原氮素行为、生物有效性及环境效应,发展了旱地土壤氮素转化迁移理论;揭示了旱地作物氮素营养特性和水分耦合特性,奠定旱地高效施氮和高效用水的生物学基础;确定了有效施用磷肥的土壤条件,提出了不同作物对磷肥反应差异的机理,为黄土高原旱地高效施磷奠定了理论基础。

2012 年 6 月 13 日,根据陕西省科技厅组织的专家组在学校农一站小麦试验基地现场实产测定结果,张改生教授课题组选育的杂交小麦新组合“西杂 13 号”实现平均亩产 705. 37 公斤,创下了陕西水地小麦单产最高纪录。

2012 年 9 月 20 日,在西安举行的陕西省科技创新大会上,王辉教授荣获 2012 年度陕西省科学技术最高成就奖并获得 100 万元奖励,这是学校科教人员首次荣获陕西省科学技术最高成就奖。王辉长期从事作物遗传育种科学技术研究,在小麦遗传育种理论、方法研究和小麦新品种选育研究方面取得了多项重要创新性成果,创制出多亲本杂交、集优交配、轮回选择、优性聚合的“常规优化育种法”小麦高效育种技术新体系,通过丰富遗传基础、扩大性状

遗传变异幅度、提高性状遗传变异质量的创制途径，建立优化育种群体，促进优性结合，为综合性状优良的品种选育提供了有效技术途径，主持选育了小麦新品种“西农979”。

2013年4月，高锦明教授以第一作者撰写的论文“嗜氮酮类化合物——化学与生物学”发表在化学学术期刊《化学评论》上，影响因子为40.197，是2013年以前学校科教人员发表的最高影响因子论文。

2013年6月24日，由陕西省农业厅组织的专家组对学校彬县小麦高产创建示范点的旱地小麦新品种“西农928”进行实产收获，测得百亩核心攻关田平均亩产390.85公斤，万亩方平均亩产354.12公斤，大旱之年创下陕西省旱地小麦高产纪录。“西农928”是谢惠民教授主持培育的抗旱节水小麦新品种，2008年通过国家审定。

三、协同创新

学校深入贯彻落实《高等学校创新能力提升计划》（2011计划），制定出台了《协同创新计划实施办法》，重视并积极推动协同创新工作。

2012年6月，中国农业大学校长柯炳生、西北农林科技大学校长孙其信、华中农业大学校长邓秀新共同签署协议，在北京联合组建了“玉米水稻小麦生物学协同创新中心”。该中心紧紧围绕粮食作物生物学重大创新任务，以优势高校为核心建立协同创新平台，按照“一个中心、四个平台”的整体构架建设，以3校国家重点学科、国家重点实验室、国家工程中心为主体，分别在其优势和特色领域推进实施，以灵活方式开展校校、校院、校企等模式的协作创新。

2012年8月10日，学校联合中国农业大学、武汉大学组建的“农业高效用水协同创新中心”在杨凌启动。农业高效用水协同创新中心围绕农业高效用水这一主题，建立了基础理论与共性技术平台，设有灌溉农业高效用水、旱作农业高效用水和季节性旱区农业高效用水等3个分中心，针对我国农业高效用水中存在的理论与技术瓶颈，通过整体设计和多学科联合攻关，争取在旱区作物用水过程与调控、作物抗旱节水品种选育、农田水肥高效利用、现代节水灌溉技术与产品等方面取得突破和原创性成果。通过5～10年时间，建成我国农业高效用水研究领域科学和技术研发的国际学术高地。

2012年，学校联合西安交通大学、西北工业大学和陕西秦川机床工具集团公司，共同筹建了“陕西旱区农业装备协同创新中心”。

2013年底，陕西省“2011协同创新中心”认定结果公布，学校“黄土高原水土保持与生态修复协同创新中心”和“陕西果业发展协同创新中心”通过认定。

四、哲学社会科学建设

2011年11月，学校召开哲学社会科学发展研讨会，就如何谋划和推进哲学社会科学发展进行了探讨交流。同年，组织有关部门、单位和哲学社会科学骨干力量，研究制定了《西北农林科技大学哲学社会科学与发展规划（2011—2020年）》。根据规划总体部署，拟通过10多年的不懈努力，力争使学校哲学社会科学的传统优势学科和科学研究水平居于国内高校前列，新兴学科和交叉学科具有强劲自我发展能力，把学校逐步建成以服务“三农”为主要发展方向、对国内外全面开放的一流哲学社会科学研究基地。

2013 年 9 月，樊志民教授申报的《中华农业文明通史》编撰获教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目立项，这是学校首次获批的教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目。《中华农业文明通史》编撰项目，由西北农林科技大学联合南京农业大学、中国农业展览馆、中国科学院、陕西师范大学等校内外专家学者共同参与，拟按照由古及今的历史序列和通史体例，编撰一部十卷本约 400 万字的史学著作。

五、科学技术协会

2014 年 3 月 21 日，学校科学技术协会成立。山仑院士当选第一届委员会主席，吴普特当选副主席。科协的主要职能是：活跃学术思想、繁荣学术交流、启迪创新思维、探索创新方法；举荐创新优秀人才，推介优秀专著和论文；维护科技工作者的正当权益；组织开展公众科普活动和对挂靠学校的学术协会，校内学术、科技团体进行管理和协调。

第九节　推广与示范

一、农业科技推广新模式

（一）农业试验示范站（基地）

在国家有关部委和地方政府的大力支持下，学校探索建立“以大学为依托的农业科技推广新模式”进一步完善，基本构建形成了农科教、产学研结合的社会服务平台体系，成为学校服务“三农”的品牌工程。

学校新启动建设了陕西凤县花椒、渭河樱桃、镇安板栗、延安洛川苹果、宝鸡千阳苹果、三原斗口小麦玉米农作物、安康北亚热带经济林果树、榆林马铃薯、铜川果树、富平现代农业、甘肃庆城苹果、青海乐都设施农业、新疆昌吉现代农业、河南荥阳小麦等 14 个校地合作共建试验示范站。

学校部分新建农业试验示范站设施情况

序号	试验示范站名称	启动建设年度（年）	土地面积（亩）	楼房面积（平方米）	学校投入基本建设（万元）
1	青海乐都设施农业试验示范站	2011	/	/	/
2	凤县花椒试验示范站	2012	50	/	80
3	渭河樱桃试验示范站	2012	200	/	110
4	镇安板栗试验示范站	2012	50	1500	50
5	延安洛川苹果试验示范站	2012	160	/	220
6	宝鸡千阳苹果试验示范站	2012	60	500	140
7	三原斗口小麦玉米农作物试验示范站	2012	400	1000	50
8	安康北亚热带经济林果树试验示范站	2012	373.9	160	30

续表

序号	试验示范站名称	启动建设年度(年)	土地面积(亩)	楼房面积(平方米)	学校投入基本建设(万元)
9	甘肃庆城苹果试验示范站	2012	70	600	80
10	河南荥阳小麦试验示范站	2013	80	/	/
11	新疆昌吉农业试验示范站	2013	300	/	/
12	富平农业综合试验示范站	2013	70	/	/
13	榆林马铃薯试验示范站	2013	100	/	/
14	铜川果树试验示范站	2013	120	/	/

2012 年 11 月,陕西省果业局依托学校眉县猕猴桃试验示范站,与学校联合成立陕西省猕猴桃研究所,携手推进猕猴桃标准化生产的进村入户工作。

学校黄淮麦区农作物新品种示范园建设的区域和规模进一步扩大。2013 年 5 月,西北农林科技大学河南小麦试验示范站在荥阳市广武镇挂牌,这是学校首个省外作物试验站。截至 2010 年以来,学校在鄂豫皖苏等地共建成小麦新品种示范园 17 个、油菜新品种示范园 12 个、玉米新品种示范园 15 个。

截至 2013 年,学校在陕西、甘肃、青海、新疆、河南 5 省(区)13 个市 22 个县建立了 23 个产学研"三位一体"的试验示范站;在 15 个省 38 个市县建立了 40 个示范基地、32 个专家大院和 30 个示范园,涉及粮油作物类、经济林果蔬类、畜禽类、现代农业综合类等四大类,实现了科学研究、示范推广、人才培养和国际交流合作"四位一体"功能。

(二)农业推广成效及影响

学校发挥试验站、示范基地的培训平台作用,针对农民的技术需求,开设培训课堂以及田间地头"手把手"指导。通过校内、试验示范站、示范园田间现场开展不同层次的科技培训,提高农业技术骨干和农民的技术素质;与杨凌示范区共建杨凌农业科技推广信息网,结合产业发展建立苹果、红枣、猕猴桃等产业信息网;与全省各地电信公司合作开展农业科技手机短信息服务;与陕西省委组织部合作面向陕西全省 17 000 个村党支部开办每月两期的农业技术电视专题讲座——"乡村讲堂";建立以学校试验示范站为联结点的农业专家远程培训与咨询服务系统,使作物田间气象环境数据采集、生产现场视频、远程可视化技术培训与咨询指导等功能一体化,实现了农业科技信息的快速汇聚与高效传播,有效拓宽了农业实用新技术的推广范围。

学校设立了"农业科技推广专项研究基金",聚集 300 多名科技专家常年深入生产一线。2010—2013 年,累计开展应用研究 120 多项,引进国内外新品种 865 个,培育审定良种 23 个;完成了 142 班 4260 名本科生实践教学和 260 名研究生科研实践;接待了 11 个国家 150 名专家开展交流合作;培训基层农技骨干和农民 42 万人,培育示范户 2400 户、合作社 50 个,推广新品种新技术 350 多项,有 200 万农户受益,新增经济效益 300 亿元。

2010 年以来,学校积极承担中组部、陕西省委组织部及全国 10 多个省区的市县乡级党政干部培训、"村官"培训、农业专业人才培训,探索建立了"五元一体"的培训新模式和"训后跟踪"服务体系,成为面向中西部地区乃至全国的社会主义新农村建设、城乡统筹和

区域发展、农业现代化与产业化、社会公共服务管理等领域的干部教育培训中心，年均培训人数8000余名，打造了闻名全国的“西北农林科技大学培训”品牌。2014年，学校被中组部列为全国干部教育培训高校基地。

2010年11月22日，来自陕西清涧的红枣种植户惠国海和陕西白水的苹果种植户曹谢虎，跟随孙武学校长、白水苹果试验站首席专家赵政阳教授，参加了由美国哈佛大学肯尼迪政府学院组织的农业与食品论坛。孙武学在论坛上作了题为“让农业科技走进千家万户”的主题演讲；赵政阳介绍了学校专家如何服务农业产业发展的经验与体会；惠国海、曹谢虎介绍了中国农民如何依托大学农业试验示范站科学致富的故事，与美国、西班牙和印度同行进行了交流。

2012年2月14日，孙其信校长在全国科技工作大会上作了题为《深入推进以大学为依托的农业科技推广模式建设》的典型发言，汇报交流了学校创新农业科技推广模式的做法和成效。

同年3月27日，学校党委书记张光强、部分推广专家及杨凌示范区有关部门、入区企业、有关地方政府代表，接受中央电视台《对话》栏目组专访，以“聚焦农业科技‘最后一公里’”为题与主持人进行了深入探讨。受访嘉宾结合实际和自身经历，以翔实的数据、鲜活生动的故事，介绍了杨凌示范区和西北农林科技大学立足西部干旱半干旱地区、围绕陕西主导产业进行农业科技推广、带动农民致富、推动中国旱区农业发展的探索过程、重要经验、做法和体会，在社会各界引起强烈反响。

2012年9月，陕西省咨询委员会撰写了题为《一种创新型的农业技术推广模式——西北农林科技大学面向区域主导产业建立试验示范基地的调查》的报告，向陕西省委省政府提出进一步推广“西农模式”的建议。陕西省委书记赵乐际在报告上批示：应重视“西农模式”的总结和推广。省长赵正永在报告上批示：我省农技推广模式要进一步完善。

二、农业科技推广工作会议

2012年6月29日，学校召开首次农业科技推广工作会议。大会讨论审议了学校制订的《关于进一步加强农业科技推广工作，深入推进产学研紧密结合的意见》《西北农林科技大学农业科技推广模式专项管理办法》《西北农林科技大学试验示范站运行管理办法》等文件。学校《关于进一步加强农业科技推广工作，深入推进产学研紧密结合的意见》对进一步做好农业科技推广工作提出了6项重要任务和12项具体政策措施，提出要在“十二五”期间，争取逐步形成以杨凌为中心、立足陕西、覆盖西北、辐射全国的以大学为依托的农业科技推广工作创新示范体系。

2014年5月，学校再次召开科技推广工作会议。会议认为，产学研紧密结合是学校的“立校之本”。会议强调，推广工作要做实“三件事”：一要做实分类建设；二要做实两级管理，校级层面主要管顶层设计，学院安排开展具体工作；三要做实校地共建，联手推动产业发展，实现共赢。会议要求，学校新农村发展研究院、推广处要根据新出台的《建设规划》和《建设标准》，进一步细化实施办法，启动对试验示范站的评估整改工作。各学院要结合新一轮《学科规划》和《人员分类管理方案》的实施，制订并细化学院的试验站建设计划，明确功能和定位，争取各方支持，主动承担任务。

三、新农村发展研究院

新农村发展研究院是贯彻落实全国科技创新大会精神，推进高等学校农业科技创新与推广服务，建立以大学为依托、农科教相结合、教科推为一体的农村科技综合服务模式的重要探索。这项工作由教育部、科技部共同在全国涉农高校中组织开展。

2012 年 4 月，学校获准进入全国首批“高等学校新农村发展研究院建设计划”。7 月 11 日，全国高等学校新农村发展研究院建设工作会在杨凌召开，并举行了全国首批高等学校新农村发展研究院授牌仪式，中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议并为西北农林科技大学等 10 所高等学校新农村发展研究院授牌。

会后两年里，学校按照制定出台的《关于进一步加强农业科技推广工作，深入推进产学研紧密结合的意见》及配套管理办法，积极加快以大学为依托农业推广模式建设，推进新农村发展研究院的实质性运行。（1）在功能定位上，将新农村发展研究院作为整合全校科技资源力量，对外开展农业科技推广服务的综合平台。（2）在机构设置上，按照“小管理、大业务”的原则，成立了综合办公室和农业标准化研究中心、技术转移中心、农村政策研究中心、农业产业规划研究中心、农业农村干部培训中心 5 个业务机构。（3）在组织领导上，由学校党委书记任院长，主管科技推广工作副校长任常务副院长。（4）在人员和平台上，将全校科技推广岗位人员和各校外试验示范站（基地）纳入新农村发展研究院统筹管理，确保新农村发展研究院各项工作能够做实做强。（5）在内部决策运行上，成立新农村发展研究院理事会、新农村发展研究院院务委员会、新农村发展研究院学术委员会等内部决策机制。（6）在基地建设机制上，针对产业试验示范站（基地）的建设和持续发展问题，采取“校—省—市—县”、“共同建设、共同挂牌、共同管理”联合共建机制。

第十节　国际化办学

学校坚持“以外促内”开放办学思路，按照创建产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学的战略目标要求，加快推进与国际知名高水平大学和研究机构的实质性合作，切实将国际化战略贯穿在教学、科研、推广和管理服务的全过程。

一、新一轮国际化发展战略

（一）第二次国际合作与交流工作会议

2011 年 9 月底，为进一步推动国际化办学进程，学校召开了合并组建以来的第二次国际合作与交流工作会议。会议紧紧围绕创建世界一流农业大学的总体战略目标，全面总结了 2005 年以来学校国际合作与交流工作的成绩、经验及存在问题，讨论审议了《关于实施国际化战略，加快建设世界一流农业大学的意见（征求意见稿）》，达成广泛共识，进一步明确了学校国际合作与交流工作思路，提出了实施国际化办学战略的具体意见、工作部署

和改革举措。大会提出,实施国际化战略的首要任务是提高学科建设水平,要高标准吸纳海外优秀人才,高起点谋划建立实质性的国际合作伙伴,高水平搭建国际科技合作平台,开展实质性的国际合作与协同创新;实施国际化战略的根本任务是提高教育教学质量,要实质性地推进联合培养,以更大力度引进国外先进教学理念、教学方法和教学手段;实施国际化战略要创新管理体制机制、更新管理理念、提高管理水平,加快形成协调、协作、协同的"大外事"工作格局。

(二)实施国际化发展战略的《意见》

2011 年 9 月 30 日,学校《关于实施国际化战略,加快建设世界一流农业大学的意见》(以下简称《意见》)经校党委常委会研究通过并公布实施,正式启动了学校面向未来的新一轮国际化办学发展战略。

《意见》将新一轮国际化战略目标分为两个阶段:第一个阶段是"十二五"时期。即到 2015 年,要力争与 10 所以上的国际知名高水平大学(研究机构)建立长期、稳定、实质性的战略合作伙伴关系。"十二五"末,师资队伍中有海外经历的专任教师比例达到 70% 以上,在学校承担教学和科研任务的外籍教师达到 100 名左右。"十二五"期间,具有海外交流经历的在校生比例累计达到 10% 左右;有 3 ~ 5 个本科专业初步建成国际化的课程体系;学校拥有国际合作人才培养专业(项目)5 个以上;建成 10 个以上实质性运行的中外联合实验室、研究中心等国际科技合作平台,国际科技合作项目经费达到 5000 万元以上;留学生总规模达到 600 名左右。第二个阶段是"十三五"时期。学校结合自身办学定位也初步明确了建设目标和任务。

《意见》提出,要实施新一轮国际化办学发展战略,必须认真完成"四大工程"和"十二项重点任务"。(1)师资队伍国际化水平提升工程:加强海外优秀人才引进,实施海外研修(培训)项目,实施外籍专家聘任计划。(2)人才培养国际化推进工程:大力引进国外优势教育资源,积极实施学生海外访学计划,创新国际合作培训模式。(3)国际科技合作能力建设工程:实施国际合作伙伴计划,加强学术研究平台(基地)建设,支持、鼓励主(承)办高水平国际学术交流活动。(4)留学生教育发展工程:扩大留学生规模,提升留学生培养质量,提高对外汉语教学能力。

二、拓展合作与交流领域

2013 年,学校已与 32 个国家或地区的 135 所大学及科研机构签署了合作协议,校际合作扩展到大部分教育发达国家和地区,先后与美国康奈尔大学、普渡大学、马里兰大学、加州大学戴维斯分校,加拿大英属哥伦比亚大学等一批世界知名高校建立了实质性的校际合作关系,由单纯的学术交流扩展到人才培养、科技合作等实质领域,新建一批国际科技合作平台。

(一)杨凌现代农业国际研究院

2010 年 7 月,由海外华人农业生物和食品工程师协会、旅美农业科学家协会,联合杨凌示范区,依托西北农林科技大学组建,经陕西省批准成立杨凌现代农业国际研究院。研究院以推动我国现代农业发展为目的,集成国外科研团体、国内高校、科研院所和企业的

有效科技资源搭建国际合作平台，聚集海内外科技和人才资源，针对农业、环境和食品等重大领域的关键问题，面向陕西和我国中西部地区经济发展，以项目为纽带，开展科学研究、学术交流和高新农业产业技术的开发与推广。

（二）西北农林科技大学—普渡大学联合研究中心

2011 年 5 月，西北农林科技大学—普渡大学联合研究中心揭牌成立，许金荣教授任中心主任。中心以西北农林科技大学为依托单位，设有功能基因组实验室、蛋白室、化学分析测定室和生物信息室，主要围绕作物对生物和非生物胁迫的应答机理方面开展合作研究工作、互通有无，同时为学生联合培养提供平台。截至 2013 年，中心以学校为第一单位发表学术论文 6 篇，主持转基因生物新品种培育重大专项、“973 计划”子课题、公益性行业（农业）科研专项子项目等多项课题。

（三）中美旱区节水农业研究中心

2012 年 8 月 21 日，中国科技部、美国农业部农业科技合作第十次联合工作组会议在山东省东营市召开。中国科技部与美国农业部签署了成立“中美旱区节水农业研究中心”的协议。吴普特副校长参加了本次会议和签约仪式，做了《节水与旱区农业领域中美旗舰项目合作的准备工作》的报告，并与“中美旗舰项目”节水农业技术领域美方协调员 Steven R. Shafer 博士就双方开展合作交换了意见。

（四）美国奥特奇—西北农林科技大学动物科学研究联盟

2012 年 10 月，学校与美国奥特奇公司正式建立动物科学研究联盟。奥特奇公司是一家全球领先的动物营养与健康公司，其总部设在美国肯塔基州。根据协议，研究联盟设在西北农林科技大学动物科技学院，由奥特奇的科学工作者和学校专家组成的管理委员会进行管理。联盟主要针对动物代谢室的应用、反刍动物营养遗传及饲料来源探索与应用进行科学研究。奥特奇公司每年向研究联盟提供运营资金、设备资金、研究项目资助资金等，并向动物科技学院提供学生奖学金。学校提供研究联盟项目所需的日常设备、器材等实物支持，动物科技学院的科研人员负责提出科学实验计划并完成管理委员会指定的研究实验。

（五）学科创新引智基地建设

学校截至 2013 年共建有高等学校学科创新引智基地 2 个。2011 年，学校培育建设的“旱区现代节水农业技术学科创新引智基地”项目获得教育部、国家外专局正式批准，项目负责人为吴普特研究员，由旱区节水农业研究院具体承担建设任务。另一个为“植物病理学学科创新引智基地”，项目负责人为康振生教授。

三、国际学术交流活动

学校科教人员对外交往日趋频繁，年均赴国（境）外人数达 800 人次以上，年接待国外来访专家学者超过 1200 人次。学校 2011—2013 年累计承办高水平国际会议 20 多场次。

（一）旱区农业高效用水国际学术会议

2011 年 8 月，学校中国旱区节水农业研究院、黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室以及美国犹他州立大学联合举办了旱区农业高效用水国际学术会议。来自我国以及美国、英国、澳大利亚、韩国、日本等国家的 30 多位国内外专家在本次学术会上围绕水资源气候变化与节水农业、作物需水与节水灌溉技术、信息监测与灌溉控制技术、作物抗旱节水遗传改良等主题进行了深入交流，广泛展示了国内外在旱区农业高效用水方面的重要研究进展。

（二）作物杂种优势利用国际学术大会

2012 年 8 月，由学校和中国工程院农学部共同承办的作物杂种优势利用国际学术大会在西安召开。国家杂交水稻工程技术研究中心袁隆平院士担任本次大会组委会主席，会议主题为“开创作物杂种优势利用新时代”，主要议题有“作物杂种优势机理与基础研究”、“作物杂交种选育理论与技术”及“杂种作物亲本繁殖与杂交种生产的理论与技术”等 3 个方面，来自中国、美国、德国、日本、加拿大、瑞典等 17 国 800 余名著名学者参加了会议并赴学校参观考察和交流。

（三）杨凌国际农业科技论坛

学校坚持举办每年一届的杨凌国际农业科技论坛。论坛遵循“主题涵盖性广、专题学术性强”的原则，采取大会报告和专题学术研讨会相结合的组织形式，主题设定始终结合我国农业发展的重点和学校的学科特点，交流内容进一步拓展，国际影响和品牌效应不断扩大。

2010 年论坛主题为“旱区农业：气候变化、资源利用、持续发展”，主要议题有“全球气候变化与旱区农业”、“旱区自然资源的持续利用”、“旱区水资源管理与节水农业”、“旱区畜牧业与疫病防控”、“旱区生态建设与环境保护”、“旱区农业可持续发展战略”等 6 个方面。

2011 年论坛主题为“旱区农业：粮食生产、生态修复、区域发展”，主要议题有“高效农业与生物技术”、“气候变化与植被恢复”、“农业水土资源利用与水工程”、“食品安全、营养与健康”、“区域发展与农业风险控制”、“现代农业装备及信息技术”等 6 个方面。

2012 年论坛主题为“现代农业：科技创新与推广”，主要议题有“农业高效用水”、“作物逆境适应与持续生产”、“生态修复与流域管理”、“畜禽遗传改良与健康养殖”、“科技推广与农村发展”等 5 个方面。

2013 年论坛主题为“现代农业：物质装备、作物生产、组织创新”，主要议题有“种质创新与作物健康生产”、“农机装备与工厂化生产”、“集约化生产经营与组织方式”等 3 个方面。

论坛通过开展多层次、多方面的交流和商谈，广泛分享了世界农业和农业科教领域的新理论、新技术，成为中外农业科学家研讨政策、学术交流、思想碰撞、洽谈合作的重要平台。

（四）唐仲英作物育种研究所

2012 年 11 月，学校与美国唐仲英基金会签署了“唐仲英作物育种研究所种质资源库”协议，基金会捐资 50 万美元，先期启动种质资源库建设。2013 年 11 月，双方签署“西北农林科技大学唐仲英作物育种研究所”项目捐赠协议书，正式启动唐仲英基金会与学校共建的永久性作物育种研究平台。根据协议书，唐仲英基金会捐资 400 万美元，用于在学校建立唐仲英作物育种研究所，其中，作物育种基金 150 万美元，小麦育种实验室与育种基地建设资金 200 万美元，种质资源库 50 万美元。

五、留学访学工作

（一）公派留学和访学

学校充分利用“国家建设高水平大学公派研究生项目”实施，制定出台了《西北农林科技大学研究生国外科研合作及参加国际学术会议资助管理办法》，选拔优秀博士研究生到国外一流大学或研究机构进行访学研究，资助研究生出国短期学习或参加国际学术会议。截至 2013 年，学校通过该项目共有 945 人被录取，分布在美国、德国、加拿大等 22 个国家，其中，攻读博士学位研究生 532 人，占总人数的 56.3%，联合培养博士 413 人，占总人数的 43.7%。

2011 年，学校第二次国际合作与交流工作会议明确提出，“每年至少有 300 名本科生到海外访学”的国际化教育目标，要通过“2 +2”、“3 +1”、“3 + X”等本科联合培养项目、暑期实习项目、国家留学基金项目等方式丰富学生的海外交流经历；实施高端外籍教师为本科生授课计划，使学生能直接接触国际课程，理解各领域前沿学术动态。2011—2014 年，学生参加海外访学人数逐年增加。2012 年，学校通过本科生“2 +2”项目、瓦赫宁根大学优等生项目、海外夏令营等各类留学项目共派出 247 人；2013 年达到 320 人，创新试点学科出国研修或访学学生比例达 22%。截至 2013 年，学校与美国加州大学戴维斯分校、马里兰大学、康奈尔大学、内布拉斯加林肯大学，加拿大英属哥伦比亚大学、曼尼托巴大学，澳大利亚西澳大学、阿德莱德大学，荷兰瓦赫宁根大学等 19 所国外著名大学签订合作协议并建立稳定的海外访学基地。

（二）外国留学生教育

学校国际学院 2010 年成立以来，坚持“扩大规模、优化结构、规范管理、保证质量”的工作方针，出台了《外国留学生教育管理工作暂行办法》，设立了 100 万元的优秀外国留学生奖学金，充分发挥中国政府奖学金和学校优秀外国留学生奖学金的杠杆和引领作用，鼓励和吸引优秀外国学生来校攻读学位，持续扩大外国留学生规模，研究生层次学位生比例高达 70% 以上，形成了本、硕、博，专业进修、汉语培训和中国文化推广等多类别、多层次的培养格局。截至 2013 年，学校外国留学生规模达到 230 名。

2010 年 4 月，来自塞内加尔的 2007 级留学生吉明用英文完成的农业经济管理专业硕士学位论文顺利通过答辩，成为学校首位用英语培养的学历研究生；6 月，来自几内亚的留

学生李勇被学校授予农学博士学位，实现了学校培养留学博士研究生零的突破。2012 年，缅甸总统吴登盛成为学校合并组建以来的首位名誉博士。2013 年，学校留学生 HSK 考试通过率达到了 100%；开设的“生物化学”课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程，为全国农业院校中 2 个入选课程之一。

第十一节　支撑保障条件

一、基础设施建设

2010 年，学校按照校园基础能力建设与学院布局调整规划，完成了林学院实验大楼、北校区中心实验大楼等重点工程改造。“十二五”期间（2011—2015 年），学校计划投资 7.79亿元，新建建筑面积 23.47 万平方米。2013 年已竣工交付面积 3.15 万平方米，正在建设面积 20.32 万平方米，完成投资 5.28 亿元。2011 年，学校北校区绣山活动中心、游泳池项目交付使用。2012 年 2 月，建筑面积 9 万平方米的南校区农科大楼奠基动工。同年 11 月，建筑面积 5 万平方米的北校区理科大楼竣工验收。2013 年 5 月，校医院改建搬迁工程完成，成立学校中心医院并对外开放。2014 年年初，学校在建的食品科学大楼、外国专家公寓、青年教师周转公寓、湿地公园、南校西大门等工程项目进展顺利，南校区文科综合楼、艺术楼、干部培训中心、幼儿园等建设项目陆续启动。其中，南校区农科楼是学校建校以来单体面积最大的一栋建筑，建筑面积 8.67 万平方米，估算投资 2.68 亿元，预计 2014 年 10 月底竣工；完成后的农科楼将解决农学院、植保学院、资环学院、园艺学院的教学科研用房需求。

为进一步改善农作物育种研究基础条件，学校在北校区对已有试验地以及新征试验地的道路、田间灌溉设施等基础条件进行改造，新建了晾晒场、挂种室、工作室等野外科研设施。改造完善了农一站小麦试验基地、官村小麦育种基地、三原农作物综合育种基地、海南良种繁育基地等一批校外作物育种试验教学基地相关设施。2012 年 9 月，在南校区集中建成 57 间不同规格、总面积达 3564 平方米的连栋温室群；正在进行的二期工程将建成 36 间不同规格、总面积 2886 平方米的温室群。

二、仪器设备条件

学校成立了大型仪器设备管理中心，在北校区理科大楼和南校区科研楼分别建设了生命科学类大型设备公共服务平台，建设了大型设备开放共享网络平台，实现了大型设备的信息发布、实时监控、网络预约等功能。

学校设立大型仪器设备共享基金，对参加开放共享的设备按照开放时数给予一定的经费补偿，鼓励校内大型设备参与开放共享，提高设备使用效率。通过大型仪器设备开放共享网络平台的建设，实现了大型仪器设备的信息发布、网络预约、实时监控、分析评价等功能，打破了原有“自管专用”的大型设备管理模式，逐步扭转了大型设备利用率低的现状。

截至 2013 年，学校已有 260 余台大型仪器设备加入学校网络共享平台，占全校可开放

大型仪器设备数量的近50%；测试项目数量31万余项，较2009年增加147倍；新增各类仪器设备4.2万台（件），新增仪器设备总值达到4.3亿元。

三、公共数据网络

学校数字化校园建设已完成二期建设，先后建成校园有线网、校园无线网、财务专网、校园卡专网、数字图书专网、安防视频监控专网、校园广播专网、节能减排专网、多媒体教学专网、医疗专网等近30个业务系统、100多个二级网站，接入用户超过36 000户并实现自动开户、自助缴费、全网漫游等。实行了全校上网IP地址动态分配机制，开通了IPV6网络电视在线直播，完成校园无线网建设。启动多个信息服务平台，实现了一卡走遍校园。开始云计算基础平台建设。

图书馆先后购置ESI、SCI、SSCI、ProQuest博硕士论文全文数据库等31种数据库。截至2013年，馆藏文献已全部涵盖了学校所有学科，基本形成了以优势学科为重点，以干旱半干旱地区农业研究为特色的馆藏文献贯通古今中外、印刷型文献与电子文献并存、实体文献与虚拟文献相融合及农、工、理、文、管等文献相结合的馆藏体系，成为西北地区最大的农业科技文献服务中心和教育部查新工作站。

四、服务保障工作

后勤服务质量提高，分类、分步实施了学校卫生间基础设施改造工程，增配了卫生保洁车、通勤车、高空作业车、吸污车、铲煤车、地下探测等机械设备；在学生食堂建成主食加工车间、净菜加工车间、餐盘消洗车间，引进了米饭生产线、馒头生产线，改建了学生第二清真食堂，改造了食堂供暖系统，改善了食堂工作环境和就餐条件；严格执行“两免一补一承担”优惠政策，足量供应鸡蛋、特价菜、免费汤，有效稳定了食堂饭菜价格。2010年，学校所有学生餐厅通过杨凌示范区食品安全监督量化分级管理等级评定验收；南苑餐厅获全国高校“百佳食堂”；实施了“西北农林科技大学节约型校园能耗监测平台”建设工程，探索推行公共区域节能灯照明工程；实施住宅楼、公寓楼屋面、校园道路、教学楼、旧公寓等维修改造工程，修建了学生公寓自行车停车坪。同时，档案管理、离退休服务、医疗保障、图书出版等方面工作均取得了新的进展。

坚持为师生办实事，逐步调整增加教职工岗位津贴，及时发放住房补贴，设立了离退休职工专项困难补助并增发年终慰问金；为学校教职工和离退休老同志分批免费体检，为全校学生设立“校方责任险”。2012年，学校支持人事代理人员和“家属工”参加社会养老保险，设立了困难师生大病救助和在职与离退休专项困难补助金；大力解决职工子女就学问题，进一步加大对杨凌高新中学和学校幼儿园的投入，与杨凌高新小学建立合作机制。2013年，经过与省医保中心多次沟通，支持全校7200多名教职工加入省机关事业单位职工医疗保险并一次性铺垫资金2400万元；再次调整离退休老同志生活补贴标准，全年增发3000多万元。

第十二节　党建与思想政治工作

一、召开第二次党代会

2010年1月14、15日，学校召开第二次党代会。大会期间，与会全体代表分组对第一届“两委会”工作报告以及第二届“两委会”委员候选人名单等事项进行了审议讨论，通过了关于第一届“两委会”工作报告的决议。大会选举产生了第二届“两委会”委员，张光强、孙武学、王万忠、赵忠、杨景昆、侯曦、李华、王跃进、张雅林、吴普特、徐养福、马建华、钱永华等13名同志当选为第二届党委会常务委员会委员，张光强当选校党委书记，王万忠、杨景昆、徐养福、马建华当选校党委副书记；杨景昆当选校纪律检查委员会书记，孙升辉、谭拴良当选为校纪律检查委员会副书记。

二、思想、组织和作风建设

学校密切结合学校改革发展大局和中心工作，坚持以思想建设为基础，以提高能力为核心，以改进作风为重点，狠抓党员干部队伍和师生员工的思想素质建设，深入开展党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神的宣传教育活动；进一步完善校院两级中心组学习制度，定期召开校院两级领导班子发展战略研讨会和工作务虚会，大力推进学习型党组织示范创建活动，确保把师生思想、行动和干劲统一到中央精神和第二次党代会确定的创建世界一流农业大学的奋斗目标上来。

学校认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步完善领导干部联系基层制度，扎实做好校处级干部选拔、管理、培训工作；将提高党支部生活质量作为基层党组织建设的重点，配强支部书记，创新活动方式，努力实现基层组织建设全覆盖。截至2013年年底，全校共有党员12 394名，其中在岗教职工党员2276名，学生党员8810名；共有基层党组织28个，其中党委24个、党总支4个；累计举办入党积极分子培训班5期，培训入党积极分子23 242名；举办新生党员培训班4期、学生党支部书记培训班4期、党支部工作实务培训班7期。

学校积极推进廉政风险防控的延伸工作，进一步加强对重点领域和关键环节的监督监察，严格执行警示提醒、诫勉督导、责令纠错和处级领导干部任前廉政谈话等警示制度；着力增强校院两级领导班子和干部队伍贯彻党的路线方针政策的自觉性和坚定性。

二、“创先争优”活动

2010年6月25日，校党委按照中央、教育部党组和陕西省委关于在党的基层组织和党员中深入开展“创先争优”活动的意见精神，召开了全校“创先争优”活动动员大会。开展活动期间，全校党员干部和师生员工围绕“‘创先争优’谋发展，凝心聚力创一流”的活动主题，以“‘创先争优’谋发展，凝心聚力创一流”为主题，以“创建‘三个先进’基层党组织，争做‘三个标兵’优秀党员”为活动载体，按照“坚持改革创新，突出实践特色，激发内生

动力，营造发展环境”的原则，以迎接建党 90 周年和向党的十八大献礼两个重大节点，全校基层党组织和广大党员按照“五个好”、“五带头”的要求，围绕人才培养、科技创新、社会服务和文化建设等中心工作，积极组织和推动各项活动。共有来自全校 371 个基层党组织、10 246 名共产党员公开承诺，党员领导干部建立“创先争优”联系点 28 个，完成学习实践科学发展观活动期间尚未完成的整改任务 59 个，解决影响和制约学校科学发展突出问题 42 个，收集整理并解决师生反映强烈的突出问题 50 余个，为师生办实事好事 42 件，先后有 3600 余名党员开展志愿服务 5000 余人次，群众评议总体满意程度高，达到了“推动科学发展、促进校园和谐、服务师生员工、加强基层组织”的目标。

三、群众路线教育实践活动

学校是全国第一批党的群众路线教育实践活动单位。2013 年 7 月 2 日，学校召开教育实践活动全校动员大会。校党委及时印发了《关于开展党的群众路线主题学习教育工作的指导意见》《关于开展“为了谁、依靠谁、我是谁”强化群众观念大讨论活动的指导意见》等文件，先后组织校党委中心组集体学习 12 次，各基层党委组织全体党员开展形式多样的集体学习、专题研讨和座谈交流等活动，有关党委部门自发成立主题读书班和开展在线学习，各级党员干部践行宗旨意识和群众观点的自觉性有了明显提高。

活动期间，校党委把教育实践活动作为学校的首要政治任务和重点工作，坚持领导带头、提早行动、狠抓落实。围绕校领导班子、领导干部和领导机关的“四风”之弊以及改革发展中面临的基础性、长远性问题，确定了 3 大调研主题 38 个专项，实打实地开门搞活动。校领导带队开展了 30 余场次专题调研，其中由书记和校长主持的调研有 13 次，开通了学校教育实践活动群众意见电子信箱和专线电话，召开学校党外人士教育实践活动专题调研座谈会，纪委、监察处围绕作风建设情况广泛听取了意见，机关作风建设领导小组办公室组织开展了教育实践活动主题问卷调查。校党委对调研中群众反映的意见建议实行照单全收，并结合校级领导班子和领导干部民主评议时征求到的意见和建议，以及 2012 年学校作风建设年中收集整理的意见，经过梳理，共形成 23 个类别 505 条意见建议。2013 年 9 月3 日，校党委书记梁桂在中共中央组织部管辖的高校党委教育实践活动领导小组组长座谈会上，代表学校作了题为“坚持领导带头，聚集四风问题，为加快学校发展进程注入强大动力”的交流发言。

学校领导班子和领导干部重点围绕落实“为民务实清廉”的要求、落实中央八项规定精神，聚焦反对“四风”，对听取意见情况开展了学校教育“回头看”活动。在此基础上，按照“三必谈”的要求，校党委书记、校长与班子每名成员之间、班子成员相互之间、班子成员与分管部门负责同志之间都开展了深入的谈心交心活动。与此同时，校党委和学校督导组综合运用纪检监察部门和组织人事部门提供的干部考察、民主测评结果，结合审计、信访等工作情况，针对存在的问题，及时点明提醒，督促找准问题，并以中央八项规定和学校改进工作作风的 20 条规定检查为切入口，开展明察暗访，将检查情况在常委会上通报。

学校在中央第 45 督导组的指导下召开了教育实践活动领导小组会议，专题分析研究听取意见环节中征集到的问题，分类别、分轻重、分缓急，列出明明白白的“问题账”，梳理出学校领导班子和领导干部作风建设问题、学校长远发展的瓶颈制约问题、事关师生员工切身利益问题等三大类 20 个重点问题；针对查找出来的突出问题，从理想信念、宗旨意

识、党性修养、道德品行等方面深挖根源，并着手解决相对容易或形式单一的问题，制定解决问题的“路线图”、“施工单”和“进度表”并及时向师生通报。11 月 21、22 日，学校领导班子按照中央统一部署，召开了党的群众路线教育实践活动专题民主生活会。12 月 2 日，学校召开校领导班子专题民主生活会情况通报会，提出 6 个方面 26 项具体整改措施。

校党委研究制定的整改方案经党委常委会研究并报中央第 45 督导组审阅，最终确定重点抓好健全和完善联系师生和服务师生的长效机制、改进和加强班子自身建设、做实做好推动学校内涵发展的战略谋划、从严开展作风整改专项行动、建立健全领导班子理论学习长效机制、立改立行努力为师生办实事等 6 个方面 38 项整改任务，并对每一项任务进行了分解，落实责任领导、牵头单位，规定完成时间。同时，根据中央关于专项整治的重点任务和制度建设要求，研究制定了学校《党的群众路线教育实践活动“四风”突出问题专项整治方案》和《党的群众路线教育实践活动“四风”突出问题制度建设计划》，确定了 7 个方面的专项整治任务和 14 个方面的制度建设计划。2013 年年底，完成 27 项整改工作，其他 11 项在 2014 年上半年完成。

2014 年 2 月 27 日，学校在国际交流中心召开党的群众路线教育实践活动总结大会。中央第 45 督导组充分肯定了学校党的群众路线教育实践活动取得的成果。

四、校园精神文明建设

学校坚持服从服务于总体发展战略，按照体现特色、争创一流的原则，进一步加强大学文化制度建设，在深入调研的基础上制定出台了《西北农林科技大学文化建设与发展规划（2011—2020 年）》，进一步明确了大学文化建设的目标，理清了大学文化建设的思路。策划设计了《视觉形象识别系统（基础系统）》，研究制定了《西北农林科技大学视觉形象识别系统管理办法（试行）》，确定学校标准色是“西农绿”（C0 M100 Y100 K45），校名中文标准字体是启功先生题写的“西北农林科技大学”，英文标准字体是 Basic Commerial LT Com Bold 字体。同时，学校启动建设 3D 虚拟校园和电子地图。

学校注重提升校园建设规划的文化品位。2010 年以来，先后建成林苑广场、青春广场、苦楝广场、四季广场、小南山等主题突出、特色鲜明的校园标志性景点，启动了学校楼宇文化建设和宣传栏改造工程。在南校区制作了名人浮雕群、《韵律》雕塑，设计了银杏路、栾树路、梧桐路、紫荆路等特色校园景观；在北校区开展了校园道路命名征集活动，基本完成主要校园通道的名称标识制作工作。

学校努力拓展文化建设的深度与广度，不断创新文化载体与平台。进一步加强以农林水为主的学科与专业文化建设，充分发挥农业博览园、生态型校园等大学主题文化教育基地的作用，大力开展“绿色文化”宣传教育和探索实践。2011 年，学校作为全国唯一的西安世园会参展高校，设计建成占地 800 多平方米的主题展园。同年，学校博览园获批国家 4A 景区。

学校注重突出人文素质和科学精神的主题教育，坚持开展“暑期三下乡”、校园之春文化艺术节、金秋文化艺术节、“百场素质教育报告会”、“高雅艺术进校园”等文化活动。2010 年，学校大学生阮乐团赴新加坡交流演出，受到欢迎和好评。同年 6 月 25 日，中央芭蕾舞团为校师生举办了“高雅艺术进校园——走进芭蕾”专场演出。2012 年 5 月 4 日，学校学生表演的舞蹈节目《鼓舞青春》参加了中央电视台“五月的鲜花”全国大学生文艺会

演。2013 年,学校美术馆建立并对师生开放,成为学校艺术专业教育展示与公共艺术宣传交流的重要“课堂”。2014 年 4 月 27 日,“高雅艺术进校园”之满天星业余交响乐团在学校北校区绣山活动中心举行音乐会,中共中央政治局原常委、国务院原副总理李岚清出席音乐会并亲自登台演奏。

学校坚持以开展优良学风示范班和“五个一”文明工程建设为突破口,探索推进和谐健康的院系文化、班级文化、宿舍文化、课堂文化等微观阵地建设;大力推进校园网络文化建设,设计并开通了西北农林科技大学官方网站、微博及微信平台,不断延伸文化展示平台。

学校按照“全面规划、分步实施、整体推进、彰显特色”的总体思路,遴选了一批校园知名度高、社会影响力大、师生参与面广的校园文化品牌项目参加陕西省高校校园文化优秀成果和全国高校校园文化优秀成果评选,切实增强校园品牌文化的影响力和竞争力。2010—2013 年,学校共有“大学生村主任助理服务新农村建设”、“博览园彰显大学文化传承创新”、“大学生持续 10 年开展母亲河生态保护”、“学校实施绿色文化育人工程”等 4 个项目获陕西高校校园文化优秀成果一等奖,其中“大学生村主任助理服务新农村建设项目”、“博览园彰显大学文化传承创新”等 2 个项目获全国高校校园优秀成果二等奖,“大学生持续 10 年开展母亲河生态保护”项目获全国高校校园优秀成果一等奖。

学校进一步完善“人防、物防、技防”安防体系,完成安防视频监控系统一、二期工程,开展校园环境集中治理,加强平安校园建设,初步形成安防监控、对讲通讯、校园巡逻联动机制。坚持为新生印发安全教育小册子,举办大学生安全教育知识讲座,开展校园交通安全、禁毒和防诈骗宣传;出台了《校园安防监控系统管理办法》,在安防监控室实行 24 小时监控值班,共建设监控点位 1049 个,基本实现公共区域全方位覆盖;累计开展消防知识培训 47 场次,灭火演练 23 次,印发消防安全知识宣传单 140 000 份;申报专项经费,完成消防总控室安装改造工程、防火卷帘检测维修工程、南校区科研楼和水保所科研楼火灾报警系统更新工程等 10 多个重点维修更新项目。

第十三节　统一战线、共青团组织、工会、校友(基金)会

一、统一战线

2013 年 8 月,致公党西北农林科技大学支部委员会成立,共发展成员 10 人,主任委员为黄丽丽,副主任委员为郁飞、余劲。截至 2013 年年底,学校共有民主党派组织 5 个,分别为民盟、九三学社、农工党、民主促进会、致公党。

二、共青团组织、学生会

2010 年以来,校团委在以班级为单位建立团支部的基础上,依据新形势下学生个体及学生团体发展的需要,确立了“一个团籍、多重身份”的团建模式,设立了大学生社团团工委、艺术团团工委、国旗班直属团支部、阳光团工委等。为完成各项重要任务多次组建临时团组织。例如,世园会期间,校团委在学校大学生志愿者服务总队建立临时团工委,在各服务小队建立 50 个临时团支部,做到青年聚集在哪里,团组织就建在哪里。指导学生

会举办“主席论坛”和院(系)间学生干部经验交流会,并组织开办了团干部培训班和新生团支部书记培训班,指导社团联合会开展“社团活动月”活动。坚持以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨,以提高大学生综合素质为目的,以博士、硕士、本科生联合组队为模式,以暑期“三下乡”支农服务、社会调查、院村挂钩、村主任助理、义务支教、“田园使者”活动为载体,不断深化大学生社会实践活动。2011 年起,校团委每年选聘 200 名优秀大学生担任全省大型养殖场和百强农民专业合作社场长(理事长)助理,开展就业见习。

2012 年 9 月 13 日,学校第二次团代会暨第一次学代会举行。刘瑞明作了题为《牢记崇高使命　强化育人职能　团结带领全校团员青年在创建世界一流农业大学进程中贡献力量》的工作报告,学生会主席侯宁作了题为《弘扬西农精神　展现青春风采　在服务学校育人工作中谱写学生会工作新篇章》的工作报告,大会选举产生了新一届学校共青团常务委员会和学生会委员会,刘瑞明当选团委书记,郭建东、石颖贤、徐海、张永斌当选为团委副书记。

三、工　会

2010 年 12 月 29—31 日,学校第二届教职工代表暨工会会员代表大会召开。大会听取并审议了学校工作报告和工会工作报告,认真审议了学校《总体发展战略规划(2010—2020 年)(草案)》,深入分析了学校当前建设与发展中存在的困难和挑战并对会后学校五年的工作提出具体建议。

2011—2013 年,学校先后组织召开了第二届二、三、四次教职工代表大会暨工会工作会议,听取并审议了学校年度工作报告、财务运行情况报告以及《西北农林科技大学“十二五”发展规划》《西北农林科技大学人员分类管理方案》《西北农林科技大学津贴分配方案》《西北农林科技大学章程》等重要文件,建立了教代会代表意见和建议答复制度,确保代表意见和建议有落实、有回音。

这一时期,学校切实加强师德建设,大力弘扬先进模范的作用。2010 年,康振生教授当选全国劳动模范,植保学院、生命学院被评为陕西省师德建设先进集体;陈漱阳、柯桂兰、唐明等 3 位教授荣获陕西省“百年三八杰出女性”称号。2011 年,校党委宣传部新闻中心校报编辑部和校医院分别荣获“陕西高校巾帼建功标兵岗”荣誉称号;外语系被中华全国总工会授予“全国五一巾帼标兵岗”荣誉称号。多次组织举办全校性教职工排球、乒乓球、羽毛球、象棋等系列体育比赛活动,积极在教职工中推广健身秧歌、第八套广播体操、交谊舞、网球、健身气功、瑜伽等多项有益身心健康的活动。2012 年,组建近 300 名团员的教职工艺术团,策划举办了合校以来第一次庆祝教师节大型文艺晚会,多次参加陕西省和示范区各种形式的比赛和表演。连续 5 年组织举办了庆“三八”女职工趣味运动会。开展“面对面、心贴心、实打实服务职工”活动,帮助解决教职工的困难,每年向病困职工发放困难补助金 30 多万元;发挥大病基金的作用,做好对大病大灾职工的救助力度。为教职工定期举办高考志愿填报专场报告会;坚持举办退休职工(会员)离岗欢送仪式暨休闲活动;及时为场站职工配备活动设施和器材;组织完成学校杨凌人才公寓团购住房的报名选房工作。组织师生为玉树地震灾区捐款 511 581.3 元,以实际行动帮助地震灾区重建家园;为安康平利县凤凰小学灾后重建捐款 361 252 元、捐赠电子琴 5 台。

四、校友会、教育基金会

截至2013年，校友会共筹备成立地方校友会29个。其中，省级校友会17个（北京、上海、天津、青海、宁夏、甘肃、新疆、河南、吉林、浙江、江苏、海南、广西、云南、贵州、四川、西藏），地级校友会12个（扬州、榆林、威海、太原、廊坊、西安、商洛、延安、深圳、青岛、咸阳、铜川）。通过成立地方校友会、校友返校聚会、走访校友、各学院（系）、网站发布信息等途径和方式，累计收集、整理、汇总3万多名校友信息；累计编印《校友通讯》18期；校友网站上传信息3000余条，成为学校与校友联系沟通的重要园地。校友会成立以来，累计有300多个班级、近万名毕业生返校聚会，有百余名知名校友应邀返校作育人报告。从2010年开始，先后在毕业生中聘任兼职校友联络员800余名，成为校友中最活跃的新生力量。

2013年3月29日，学校教育发展基金会成立并运行，基金会属于非公募基金会，其宗旨是：加强学校与国内外各界的联系和合作，募集办学资金，推动学校教育事业的发展。所募基金主要用于改善教学设施，奖励优秀学生、教师，资助基础研究、教学研究和著作出版等。

第五章　回首十五年　续写新篇章

学校合并组建15年来，紧紧抓住新时期我国高等教育改革发展的大好机遇，坚持解放思想、锐意改革，不断扩外延、练内功、促发展，整体办学实力全面增强，办学水平和质量大幅度提升，取得令人瞩目的辉煌办学成果。回顾总结合并组建15年的办学历程，对于深入总结办学经验和鼓舞全校士气，全面加快在新的起点上创建世界一流农业大学的发展进程具有承前启后的重要意义。

一、改革激发巨大活力

学校坚持“以学科为龙头、一步到位、一次性实质合并”的改革思路，彻底完成了原7个农业科教单位的实质性融合；探索构建了产学研紧密结合的办学新体制，进入国家“985工程”和“211工程”重点建设院校序列，获批成立研究生院；紧紧围绕人才培养和科技创新两大关键，实施人才强校战略、国际化战略、学科攀升计划和教育质量工程；核心竞争力显著提升，整体办学环境和支撑条件发生了翻天覆地的变化，激发出巨大的发展活力，各项事业实现了历史性跨越，成为我国科教体制统筹改革的成功范例。

学校逐步调整院系设置布局，积极推进校院两级改革，探索实施了校院两级管理制度；推动实行人员分类管理，建立了全员岗位聘任制；不断深化财务管理改革，建立了科学规范的财务制度；逐步深化分配制度改革，建立了向科教一线倾斜的激励机制；推进后勤、产业及院外所改制，强化支撑服务功能；持续加强科教资源配置改革，优化盘活了各类资产的使用效能；坚持党委领导下的校长负责制，不断完善民主办学机制，建立了校院两级教代会制度，制定了学校章程，探索建立了教授委员会并扩大试点，搭建起了现代大学制度的基本框架。

二、人才状况显著改善

学校坚持把人才工作摆在各项工作首位，按照“用好现有人才、培养青年后备人才、引进高层次优秀人才”的思路，积极推进“人才强校战略”，实施“后稷学者”重大人才计划，启动了“学术院长”聘任制度和“优秀青年教师海外提升计划”，结合学校定位与特色对人才实行分类培养与支持，吸纳海内外有识之士和青年才俊来校工作，全校师资队伍整体规

模不断发展壮大。

学校合校后累计引进高层次人才150多人，从国内高水平大学和科研院所引进博士毕业生538人，新增国家“千人计划”特聘专家7人，新增教育部“长江学者”特聘及讲座教授4人，新增国家杰出青年基金获得者7人，入选国家“百千万人才工程”11人，入选教育部新世纪优秀人才71人，入选教育部创新团队6个，新增陕西省“百人计划”入选者13人，入选陕西省“三秦学者”特聘教授2人。

截至2013年，全校科教人员中具有高级专业技术职务人员比例提高到53%，具有出国学习、进修及合作经历的人员比例达65%以上；专任教师中具有博士学位的比例由16%提高到54.6%，最终学历非本校毕业者的比例占50%以上；师资队伍层次、学历、学缘结构不断优化，人才状况得到根本性改善，整体水平和素质显著提升。

三、学科实力整体增强

学校坚持以国家“985工程”、“211工程”建设为契机，始终将学科建设作为全校工作的重中之重，大力调整和改造原有学科结构，努力凝练学科方向，汇聚学科队伍，学科优势与特色更加明显，整体水平和竞争力持续稳步提升，形成了若干独具特色、具有国际水平的学科方向。

学校在动植物优良品种选育、水土保持与生态修复、旱区农业与节水技术、植物资源保护与综合开发利用、农业经济管理等学科领域形成较大优势，在水土保持与荒漠化防治、植物病理学、农业昆虫与害虫防治、天然产物化学、旱区农业与节水技术、小麦品种选育等领域取得重大进展。

学校现有学科共涵盖12大门类，是我国农、林、水学科最为齐备的高等农业院校。与合校时相比，国家重点学科（含培育学科）从1个增加到9个，省部级重点学科由15个发展到25个；一级学科博士学位授权点从3个增加到16个，博士后流动站从7个增加到13个。

从2010年开始，植物学与动物学、农业科学等2个学科进入ESI排名世界前1%。根据2014年3月26日公布的《中国大学评价研究报告》，学校农业科学领域ESI论文排名从全国第201位跃居至第77位，进入世界排名前1‰；植物学与动物学排名从全国第356位上升到187位；所有学科发表论文ESI排名从5年前的全国第1570位跃居至984位。

四、人才培养质量提高

学校坚持以培养卓越农林人才为目标，全面实施质量工程，不断深化教育教学改革，积极探索和创新人才培养模式，发展形成了研究生教育、本科生教育以及成人和职业教育等多层次的完备培养体系。

学校牢牢确保本科教学的中心地位，先后4次对本科人才培养方案进行了修订，不断突出产学研紧密结合办学特色，按照“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的要求，强化教学管理，开展教学改革，重视实践教学，进一步加强和改进思想政治教育，培养质量稳步提升。截至2013年，学校共有在校本科生21 895名，是合校初的3.7倍；设有本科专业65个，分布在15个学院（系），涵盖了农、理、工、经、管、文、法、艺术8大学科门类，其中农学

类专业和非农学类专业中的涉农专业占到总专业数的57.14%，呈现出以农为特色、结构优化、布局合理、优势突出的明显结构特征。

学校先后建立国家级人才培养创新实验区3个、国家级实验教学示范中心3个、国家级特色专业建设点12个；获评国家级教学成果奖3项、陕西省教学成果奖58项（其中特等奖8项）；获评国家级教学团队5个、国家教学名师2人；建成国家级双语示范课程1门、国家级精品课程12门。每年设立400万元专项基金资助“大学生创新性训练项目”，大力开展就业创业培训，着力提升大学生社会竞争力。本科生在“挑战杯”竞赛中累计获得省级以上奖励145项，其中国家级奖励39项。学校在教育部进行的本科教学工作水平评估中荣获优秀，本科生招生分数线由合校初期的省重点线以下20分转变为超出省重点线40分以上，本科毕业生就业率连年稳定在90%以上，考研率达到35%。每年有40%以上的本科毕业生选择在西部基层就业，涌现出一批如陕西青年“五四”奖章获得者、安康汉水兄弟水产有限责任公司总经理张磊等优秀毕业生。

学校合并组建以来，研究生教育事业得到快速发展，逐步形成了多渠道、多规格、多层次的研究生培养模式。2003年，教育部批准学校试办研究生院；2007年，学校正式获批建立研究生院。2014年6月，在校学历研究生7200多人，是合校初的近10倍。学校共有博士生指导教师370人、硕士生指导教师600多人，拥有一级学科博士学位授权点16个、二级学科博士学位授权点71个，一级学科硕士学位授权点28个、二级学科硕士学位授权点105个，建成博士后科研流动站13个。

学校坚持以提高研究生培养质量为目标，通过优化培养环境，创新培养模式，强化过程管理，不断完善培养保障体系，促进研究生教育健康发展；创办了研究生学术沙龙，成立了研究生科协等10多个学术社团，定期邀请国内外知名专家来校作学术报告；积极探索创新环境下的研究生培养机制，设立每年100万元的“优秀博士学位论文奖励基金”，支持研究生开展社会实践活动。研究生发表的SCI、SSCI和EI等学术论文平均每年以61%的速度增长，研究生以第一作者发表的SCI论文单篇影响因子最高达30.149。截至2013年，获“全国百篇优秀博士学位论文”6篇，获“陕西省优秀博士学位论文”16篇；先后有30多名博士获教育部博士研究生学术新人奖。

五、科技支撑能力攀升

学校始终坚持“顶天立地”的科技工作方针，立足西北，面向全国，不断增强自主创新能力，科学研究取得突飞猛进的大跨越，着力研究解决农业生产中重大科学与关键技术问题，充分发挥了在西北乃至整个北方旱区农业和经济、社会发展中的科技支撑与引领作用。截至2013年，学校先后获批国家和省部级科研基地65个，是合校初的4.6倍；国际合作研究平台由1个增加9个；获批建立了旱区作物逆境生物学国家重点实验室和旱区作物高效用水国家工程实验室。

学校2013年到位科研总经费3.5亿元，较2009年的2.4亿元增加1亿元，是1999年到位经费的近20倍。合校15年中，累计获省部级以上科技奖励355项，其中国家级奖励33项，主持完成11项；省部级奖励322项，主持完成省部级一等奖60项，获陕西省最高成就奖1项；累计有381个植物新品种通过审定；获批授权专利1145件，其中国家发明专利739件，是1999年19件的60倍。

2011 年,学校获批国家自然科学基金数量首次突破 100 项,2012 年突破 160 项;2013 年达到 172 项,是 1999 年的 9 倍,位居全国农林院校第二位、陕西省高校第三位。2012 年,学校与中国农业大学、华中农业大学联合组建了“玉米水稻小麦生物学协同创新中心”,与中国农业大学、武汉大学联合组建了“农业高效用水协同创新中心”。2013 年,学校被 SCI、EI 和 SSCI 收录论文 1797 篇,是 1999 年 19 篇的 95 倍。

六、科技推广成效显著

学校坚持依托学科优势和人才优势,面向农业生产实际开展社会服务,合校后与 50 多个地方政府、企业建立了科技合作关系。2004 年以来,学校围绕区域主导产业,在陕西、河南、甘肃、新疆等省(区)建立了苹果、猕猴桃、甜瓜、蔬菜、茶叶、水产、核桃、板栗、红枣等 23 个农业试验示范站、40 多个农业科技示范推广基地和 37 个“农业专家大院”,在国内率先提出并探索实施了“以政府为主导、以大学为依托、以基层农技力量为骨干的农业科技推广新模式”。学校各农业试验示范站按照产业化发展要求,建立了从“土地”到“餐桌”的生产标准和技术规范,从品种、施肥、灌水、病虫防治、贮藏、保鲜、加工、销售等各个环节对农民进行全程技术服务,并引导农户探索建立新型农村经济合作组织,全面构建了大学农业科技成果直接进村入户的快捷通道。2012 年,科技部、教育部联合启动了“高校新农村发展研究院”建设工程,学校新农村发展研究院成为全国高校首批 10 个试点单位之一,时任中共中央政治局委员、国务委员刘延东来校视察并亲自授牌。

学校不断从制度上支持和强化服务“三农”的办学职能:在机构设置中专门设立了科技推广处,负责面向农村开展科技推广与技术服务工作;按不同农业产业发展需求,优化配置全校科技推广资源,组建了一批特色鲜明的科技推广团队;设立了农业科技推广专项资金,支持科技人员开展推广工作;实施“推广专家支持计划”,将推广人员纳入人才评价体系,设立了推广系列技术职务;建立了科技推广工作的导向激励机制,在绩效考核中将承担推广项目与科研项目同等对待,将获得农业技术推广奖与科技进步奖同等对待,对推广工作贡献突出者给予奖励等。

学校合并组建以来,累计到位各类推广经费近 7 亿元,其中 2013 年推广经费首次突破 1 亿元,是 1999 年 420 万元的 24 倍。为支持和推进学校农业科技推广新模式的完善和升级,2005 年起国家财政部每年给予学校专项经费 2000 万元,后陆续增加为 3000 万元;陕西省每年给予专项经费 500 万元;各地方政府也在经费、土地和人力等方面给予了大力支持和政策倾斜。截至 2013 年,学校先后与地方政府洽谈并签署试验示范站(基地)共建协议 27 份,争取地方政府每年为试验示范站(基地)提供共建运行经费 1200 万元,累计投入基础设施建设经费 4200 多万元,选派 300 多名基层农技骨干参与工作。例如,延安市政府为洛川苹果试验示范站无偿提供土地 150 亩,投入设施建设经费 600 万元,并每年提供示范推广工作经费 50 万元;陇县政府为核桃试验示范基地投入 400 万元建设基础设施,市县两级每年提供示范推广工作经费 50 万元。近年来,学校建立了校地共建共管机制,使农业试验示范站(基地)建设及运行管理正逐步由“以学校为主体投资建设和运行管理”模式转向为“以地方为主体投资建设,校地共建共管”的新模式,为学校推广工作在新形势下深入持续开展奠定了基础。

学校各农业试验示范站采取“中心示范区—示范区—辐射区”的运行模式,将农业技

术示范与基层人员培训紧密结合，共有300多名农业科教人员在生产一线开展技术推广，200多名学科专家长期驻站工作，累计培训基层农技人员、农民39万人，指导培育科技示范户2360户，累计推广农业新品种新技术350项、面积1.325亿亩，取得直接社会经济效益300多亿元。在黄淮麦区建立了小麦品种示范园和河南荥阳小麦试验示范站，为学校小麦品种在黄淮麦区的示范推广搭建平台。2013年，“西农979”、“小偃22”等10个小麦品种累计推广种植面积2670万亩，增产小麦3.1亿公斤，为国家粮食安全和农民增收做出了重要贡献。还开通了杨凌农业科技推广网站，与陕西电信服务公司建立“96889”农家乐信息台，建立了集田间数据实时监测、远程可视咨询、远程科技培训等功能于一体的农业专家远程信息服务系统，及时为农户提供各种农业实用技术与市场信息服务。

学校设有中央农业干部教育培训中心西北分院和全国职教师资重点建设培训基地，是中组部全国干部教育培训基地和陕西省干部教育培训基地、陕西省继续教育社区教育培训基地，培训质量稳步上升，品牌影响力不断增强。近年来，承担国家及全国10多个省区的市县乡级党政干部培训、“村官”培训、农村专业技术人才培训等任务。2013年，共培训农村干部和技术人才8500人，是2005年的13倍。

七、国际化办学进程加快

学校合并组建以来，共与40多个国家或地区的135所大学及科研机构签署了合作协议，是1999年的近3倍。2005年，学校召开第一次国际合作与交流工作会议，确立了“以外促内，开放办学”的指导思想。2011年，学校召开第二次国际合作与交流工作会议，启动实施“国际化战略”，实质性国际合作与交流全面加强。2000年以来，学校年均选派科教人员出国（境）800余人次，科教人员中具有出国研修经历者达65%以上；年均接访外国专家1200余人次，先后有两位诺贝尔奖获得者、近30位世界著名大学校长、80余位国际组织负责人来校访问。学校先后聘请200余人次外籍教师长期在校授课，执行外国文教专家重点项目100余项，国际合作项目经费由合校初的几十万元升至2013年的2200余万元。

学校先后申请获批“植物病理学创新引智基地”和“旱区现代节水农业技术创新引智基地（培育）”两个“111计划”学科创新引智基地，成立了“中美水土保持研究中心”、“中奥环境保护研究中心”、“中加旱区农业科技创新中心”和“中英可持续农业创新协作网”中国秘书处、“中日杜仲研究所”、“西北农林科技大学—普渡大学联合研究中心”和“杨凌现代农业国际研究院 ”、“美国奥特奇—西北农林科技大学动物科学研究联盟”等8个国际合作平台。2000年以来，主办和承办重要国际会议60余个。其中，由学校倡议创办的“杨凌国际农业科技论坛”连续成功举办7届，来自美国、加拿大、英国、奥地利等40多个国家的400余名专家学者以及国内20多个科研院所的500余名专家学者应邀参加论坛交流，成为学校开展国际合作与学术交流的品牌和亮点。

学校是外交部和国务院港澳办授予具有一定外事审批权单位，也是“国家建设高水平大学公派研究生项目”首批签约单位。自2007年以来，学校累计有945名研究生被公派出国，其中攻读博士学位研究生532人，占总人数的56.3%；联合培养博士413人，占总人数的43.7%。学校设立专项基金，实施了“本科生国际拓展计划”，与美国加州大学戴维斯分校、康奈尔大学以及加拿大圭尔夫大学等16所高校签订了学生“2+2”、“3+X”、“3+2”等联合培养协议，与荷兰瓦赫宁根大学合作开展了三期“优等生项目”，每年支持200~

300 名优秀本科生赴国外交流访学。同时,学校设有国际学院,是中国政府奖学金留学生接收院校之一,所有专业均可接收培养外国留学生,累计培养外国留学生 400 余人。2013 年,学校共有在校留学生 230 人,是 2007 年的 14 倍。

八、办学支撑条件显著改善

学校合并组建以来,积极改善办学基础条件,资源保障能力明显提升。事业费保持年均 18% 的速度增长,2013 年办学总收入达 19.89 亿元,是合校时的近 10 倍;固定资产总额达 27.95 亿元,科教仪器设备总值近 10 亿元;图书馆馆藏图书 219 万册,电子图书 590 多万种,国内外数据库 109 个,数字化校园建设取得重要进展,办学支撑条件达到国内高校一流水平。

学校后勤服务中心紧贴事业发展大局,不断完善内部运行机制,强化和规范管理服务措施,努力提高保障能力和服务水平。其中,新建学生食堂 1.63 万平方米,学生食堂面积较合校初增加了 1.75 倍,达到 2.3 万平方米,全面改善了食堂工作环境和就餐条件,满足了 3 万名师生的就餐需求。努力建设节约型校园,投入 800 万元,分类、分步实施了学校卫生间基础设施改造工程,实施了“节约型校园能耗监测平台”建设工程和公共区域节能灯照明工程。发挥自身农林类院校的学科优势,每年投入 300 余万元,实施“花园式”学府建设,校园绿化面积由 2000 年的 19.7 万平方米增加到 2013 年底的 75.4 万平方米。

学校以资产数据库建设和规范化管理为基础,以提高资产使用效能为核心,围绕资产管理、招标采购、资产配置、产权保护四个环节重点开展工作,使资产使用效能大大提高。实现了物资招标采购公正、公开、公平。全校大宗物资采购由校物资招标采购领导小组招标,实行规范化管理、程序化操作。从 2004 年 6 月起,按照“分类分块、逐步实施、突出重点、全面彻底”的原则,开展了全校资产清查。截至 2013 年底,学校资产总额达到 29.78 亿元,较 1999 年增长了 783%;科教仪器设备总值达到 9.91 亿元,较 1999 年增长了 989%;共新增土地 1421.9 亩,其中校园在杨凌的占地总面积达到 6700 余亩;新增建筑面积 58.2 万平方米,较 1999 年增长了 113%。推进公用房屋改革和职工住房货币化改革,2009 年底,学校开始为在职教职工、离退休人员发放住房补贴。

学校以建设具有国内先进水平的高校网络为目标,致力于构建一流的网络信息服务平台。2001—2003 年,建成千兆主干、百兆到桌面、覆盖行政办公区的以太园区网。2003—2007 年依托西部校园网工程,完成了校园网络的全面覆盖,健全了网络公共服务系统。2008 年启动数字校园建设,完成了校园网扩容升级、存储与安全系统、信息标准及公共数据交换平台等建设。2012 年数字校园建设基本完成,共建成近 30 个业务系统,100 多个二级网站。2013 年开始云计算基础平台建设。截至 2013 年,学校数字校园基础平台建成了统一信息标准、统一身份认证平台、数据交换共享平台、公共数据库、校园信息门户;集成了邮件、一卡通、教务、研究生、学工、人事、财务、国资等 20 多个信息系统;建成了“平安校园”安防视频监控系统。其中,校园一卡通系统有效链接银行的金融服务,方便了师生校内消费和身份识别,实现了“一卡在手,走遍校园”。

学校积极吸纳国内外先进经验,不断增强实验室环境安全管理、实验室运行管理、实验技术队伍建设以及大型科教仪器设备共享。以学院为基础整合,将合校初期的 117 个教学实验室合并为 42 个,经再次进行跨学院优化整合,将全校教学实验室调整为 47 个,基

本实现了条件互补、资源共享。在全国高校首次提出以构建安全管理体系为实验室安全管理工作的重点，提高了事故预防和应对能力。建立了实验技术人员的内部及外出培训机制，组建了色谱实验技术团队、蛋白组学仪器实验技术团队和显微技术仪器实验技术团队。2009 年，大型设备共享信息系统面向全校投入使用。截至 2013 年，共有 260 多台大型设备进入了共享系统，注册专家、教授占全校科教人员 36%，完成测试项目 14 万项。

九、在新的起点上迈向未来

21 世纪的前 20 年，是实现全面建设小康社会宏伟目标的重要战略机遇期，也是学校在新的起点上向着更高目标攀登奋进的关键时期。2010 年，学校按照国家“高水平、有特色”大学建设要求，进一步明晰了创建产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学战略目标和“三步走”的战略布局，为未来发展描绘了更加宏伟的蓝图。

面对新形势和新挑战，西北农林科技大学全体师生员工将进一步增强责任感、使命感，按照创建产学研紧密结合办学特色鲜明的世界一流农业大学的战略目标，始终秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学宗旨，努力践行“诚朴勇毅”校训，在人才培养、科技创新、社会服务和文化传承创新等方面团结奋进、开拓创新，在推进我国农业现代化发展和服务社会主义新农村建设的伟大实践中再创佳绩。

附录

一、西北农林科技大学不同时期历任党政领导

（一）西北农业大学

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
梁得柱	1950.10—1954.12	王英杰	1950.01—1952.11
陈吾愚	1954.12—1964.09		
赵国卿	1958.07—1960.04		
		耿　益	1960.04—1966
		李峰山	1960.04—1962.08
康　迪（代理）	1965.07—1966		
张益增（军宣队）	1972.03—1975.03	刘敬修	1972.03—1975.03
		段毕正（工宣队）	1972.03—1975.03
刘敬修	1975.03—1979.03	王耀生（工宣队）	1975.03—1976
		耿　益	1975.03—1976
		董　巩	1975.03—1976
		尚金铃（工宣队）	1975.03—1976
		张得官（工宣队）	1976—1978
		郭金元	1978.05—1979
		李正肃	1978.12—1979.03
白纪年（兼）	1979.03—1980.11	康　迪	1979.03—1980.11
		刘　宏	1979.03—1981.11
刘程九（未到职）	1980.11—1981.06		
刘　宏	1981.11—1985.07		
		关联芳	1982.12—1983.10
		余高华	1982.01—1983.10
关联芳	1985.07—1991.12	廉登极	1985.07—1991.12
刘光华	1991.12—1999.09	张志鸿	1991.12—1999.09
		李　靖	1996.01—1999.09
纪委书记	任职时间		
关联芳（兼）	1982—1985.12		
牛升全	1985.12—1993.06		
张志鸿（兼）	1996.12—1999.09		

续表

校(院)长	任职时间	副校(院)长	任职时间
于右任	1934—1935		
辛树帜	1936.07		
周伯敏	1939.09		
邹树林	1944.05—1945.08		
田培林	1945.09		
章文才	1945.12—1947.02		
唐得源	1947.03—1949.05		
王　纲	1949.05—1949.06		
邵敬勋	1949.06—1949.08	董建平	1949.06—1949.08
		李秉权	1949.06—1949.08
李赋都	1949.08—1950.04		
辛树帜	1950.04—1967		
		康　迪	1955.03—1967.07
		陈吾愚	1955.03—1965.06
		王振华	1956.08—1967.07
吴景洲 (革委会主任)	1967.07—1970.10	耿　益	1967.07—1978.12
		康恒让	1967.07—1978.12
		王宏勋	1967.07—1970.10
崔　健 (革委会主任)	1970.10—1972.02	刘敬修	1970.10—1975.03
		汤化陶	1970.10—1972.03
		段华正	1970.10—1975.03
		张玉珊	1970.10—1975.03
张益增 (革委会主任)	1972.02—1975.03	董　巩	1972.03—1978.12
		陆富仓	1972.03—1978.12
刘敬修 (革委会主任、1978年12月后改任院长)	1975.03—1979.03	王耀生	1975—1978.12
		张得官	1975.03—1978.12
		赵洪璋	1975.03—1982.12
		郭金元	1975.03—1980.01
		李正肃	1975.03—1980.11

续表

校(院)长	任职时间	副校(院)长	任职时间
康迪	1979.03—1982.01	刘　宏	1979.03—1982.12
		毛绳绪	1979.03—1980.11
		许　萱	1979.03—1982.12
		侯从远	1979.03—1982.12
		熊运章	1979.03—1982.12
		万建中	1980.11—1985.07
		关联芳	1980.11—1985.07
万建中	1982.01—1985.06	张　岳	1982.12—1985.07
		刘孝谦	1982.12—1985.07
		张赤堤	1982.12—1985.07
张　岳	1985.06—1991.11	李佩成	1985.07—1991.11
		戴益民	1985.07—1990.03
		荆家海	1989.07—1991.11
荆家海	1991.11—1996.01	商鸿生	1991.11—1992.08
		朱文荣	1991.11—1996.01
		张宝文	1991.11—1996.01
张宝文	1996.01—1999.01	李　靖(常务)	1996.01—1999.01
		张　波	1996.01—1999.09
		魏益民	1996.01—1999.09
		李良晨	1996.01—1999.09
		安　宁	1996.01—1999.09
		李靖(主持工作)	1999.01—1999.09

(二)西北林学院

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
王　杰	1980.11—1983.12	彭尔宁	1980.11—1983.12
		毛绳绪	1981.05—1983.12
孙景波	1983.12—1984.03		
		刘于鹤	1984.03—1986.07
		魏恩杰	1984.08—1988.12
魏恩杰	1988.12—1993.12	刘万堂	1985.02—1993.12
张柏涛	1993.12—1996.10	彭有冬	1995.05—1996.10
刘万堂	1997.11—1999.09	王学全(主持工作)	1996.10—1998.01

续表

纪委书记	任职时间		
魏恩杰(兼)	1984.10—1993.12		
彭有冬(兼)	1995.05—1996.10		
王学全(兼)	1996.10—1998.01		
院长	任职时间	副院长	任职时间
彭尔宁	1980.11—1983.12	毛绳绪	1980.11—1985.02
		李仲发	1980.11—1983.12
		赵师抃	1980.11—1983.12
刘于鹤	1983.12—1986.07		
		王性炎	1985.02—1987.03
		刘福权	1985.02—1993.12
王性炎	1987.03—1997.12	李广毅	1988.12—1993.12
		刘与立	1991.12—1993.12
		陈存根	1991.12—1997.12
李广毅	1993.12—1997.12	王学权	1993.12—1996.10
陈存根	1997.12—1999.09	彭有冬	1996.10—1999.06

(三)中科院水利部水土保持研究所

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
王育英	1956.04—1958.12		
伍仲秋	1958.12—1964.06		
王育英	1964.06—1965.06		
张文辉	1965.06—1967.01	卓博文	1965.06—1967.01
余　峥	1972.08—1978.01	卓博文	1972.08—1978.08
		翟恒友	1978.08—1980.08
		于志立	1978.08—1981.10
		蔡俊卿	1979.07—1981.10
蔡俊卿	1981.10—1984.01	赵学用	1981.10—1984.01
		杨文治	1981.10—1984.01
万为瑞(代书记)	1984.01—1986.04	高臻海	1984.01—1986.04
万为瑞	1986.04—1995.10	琚文凯	1986.04—1993.08
田均良(兼)	1995.09—2002.01	赵宏兴	1995.09—2002.01
李　锐	2002.01—2006.05	陈改学	2002.01—2006.05
邵明安	2006.05—2011.05	陈改学	2006.05—2011.05
徐养福(兼)	2011.05—	穆兴民	2011.05—

续表

纪委书记	任职时间		
赵学用(兼)	1981.10—1986.04		
琚文凯(兼)	1986.04—1990		
赵宏兴(兼)	1995.10—2001		
所长	任职时间	副所长	任职时间
虞宏正	1954.11—1966.11	王育英	1955.03—1965.08
		张耕野	1957.05—1958.04
		张耕野	1964.08—1965.05
		卓博文	1965.11—1967.01
		翟恒友	1968.04—1972.07
		贺鸿斌	1968.04—1978.06
余　峥	1972.08—1978.07	卓博文	1972.08—1978.06
		山　仑	1974.11—1987.09
		于志立	1974.11—1978.07
朱显谟	1978.07—1983.12	杨文治	1978.07—1983.12
		蔡俊卿	1978.10—1983.12
		于志立	1981.10—1983.12
		彭祥林	1981.10—1987.09
杨文治	1984.01—1990.03	万为瑞	1984.01—1986.07
		琚文凯	1986.07—1990.03
		蒋定生	1987.08—1990.03
蒋定生	1990.03—1991.03	吴钦孝	1988.07—1991.03
李玉山	1991.04—1994.12	蒋定生(兼)	1991.04—1994.12
		万为瑞(兼)	1991.04—1994.12
		汪立直	1991.04—1994.05
		刘志高	1994.05—1994.08
		田均良(常务)	1994.12—1996.05
田均良	1996.05—2001.12	李　锐	1994.12—2001.12
		王万忠	1994.12—1999.09
		邵明安	1998.12—2006.03
李　锐	2001.12—2006.03	刘国彬	2001.12—2010.05
邵明安	2006.03—2010.05	陈改学	2006.03—2013.01
刘国彬	2010.05—	张兴昌	2010.05—
		穆兴民	2010.05—

（四）水利部西北水利科学研究所

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
白维玉	1965.03—1967.01	郭一山	1965.03—1967.01
		孟廷俊	1965.03—1967.01
朱文炳	1973.01—1978.03	贾溪澄	1973.01—1976
		孟廷俊	1973.01—1974
		陈新华	1976.07—1984.01
卢宪文	1978.06—1992.11	张建丰	1978.12—1980.07
		郭一山	1978.04—1983.12
		陈新华	1980—1984.01
		贾　芬	1984.01—1986.10
王光荣	1992.11—1996.01	贾　芬	1992.11—1998.12
吴培安	1996.12—1998.12		
贾　芬	1998.12—1999.09		
纪委书记	任职时间		
卢宪文（兼）	1981.07—1986.10		
所长（主任）	任职时间	副所长（副主任）	任职时间
沙玉清	1940—1945		
陈俊飞	1946—1947		
李赋都	1947—1952.03		
韩瀛观（代）	1951.06—1952.04		
陈　靖	1952.04—1952.12		
胡步川	1954—1956.12	白维玉	1954.08—1965
沙玉清	1956.12—1958.06		
张寿阴	1959.07—1966	韩瀛观	1959.07—1966
		郭一山	1959.07—1966
		孟廷俊	1968—1978.08
		杨立业	1968—1971.08
		胡春芳	1968—1971.08
廖海涵	1971.09—1973.01	荣嗣弘	1971.09—1978.08
		韩瀛观	1971.09—1980.11
		贾溪澄	1972.10—1976.08
		陈新华	1972.10—1980.07

续表

所长(主任)	任职时间	副所长(副主任)	任职时间
朱文炳	1973.01—1978.04	张秀琴	1976.11—1979.04
郭一山	1978.04—1984.01	张建丰	1978.12—1980.07
		尹继业	1979.03—1982.02
		孟宪麒	1981.05—1984.01
		张保奎	1982.02—1984.11
丁夫庆	1984.01—1987.01	刘旭东	1984.01—1987.01
		孙东智	1984.01—1987.01
杨　虬	1987.01—1988.09	吴培安	1987.01—1988.08
吴培安	1988.09—1998.12	王幼涛	1987.01—1999.09
		于志忠	1987.01—1992.11
		张保奎	1987.01—1996.12
		吴培安(常务)	1992.11—1996.12
		邢义川	1996.12—1999.09
杨晓东	1998.12—1999.09	付国岩	1996.12—1999.09

(五)陕西省农业科学院

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
张静波	1952.10—1956.08		
蔡满德	1956.09—1957.06		
李　挺	1957.06—1960.07		
		蔡满德	1957.07—1961.05
刘佐丞	1958.06—1965.12	俞启葆	1958.12—1961.01
		伍仲秋	1959.04—1961.06
		杨生海	1961.06—1967.01
		白维玉	1961.01—1965.09
任玉珊	1965.12—1967.01		
杨文海	1970.11—1978.07	杨　禹	1970.11—1975.03
		刘宪曾	1973.07—1975.03
		王朗超	1975.03—1980.08
		田　野	1975.03—1979.09
		杨生海	1978.12—1980.08
		刘咸珠	1978.12—1982.12
		白　毅	1978.12—1979.10

续表

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
雷高艺	1980.09—1984.03		
		郭金元	1981.03—1983.04
梁巨锋	1984.03—1990.05		
		张立成	1984.10—1992.01
		王子全	1989.06—1992.12
		李　伟	1992.01—1998.12
吕金殿	1990.05—1994.09		
		白志礼(主持)	1994.09—1999.09
纪委书记	任职时间		
蔡满德	1958.10—1961.05		
庞　谟	1961.10—1964.01		
任怀庆	1964.01—1966		
刘咸珠	1981.03—1984.04		
汪彦林	1984.04—1991.12		
马丰振	1991.12—1995.10		
杨景昆	1995.10—1999.09		
院(所)长	任职时间	副院(所)长	任职时间
俞启葆	1952.10—1958.08	张静波	1952.10—1957.05
		赵保华	1956.04—1958.03
赵锦峰	1958.08—1964.04	康　迪	1958.08—1967.01
		俞启葆	1958.08—1967.01
		刘佐丞	1958.08—1965.12
		李　挺	1958.08—1960.07
		杨生海	1960.07—1967.01
		王崇蕴	1961.02—1967.01
		耿吉云	1968.09—1978.12
		田　野	1968.09—1978.12
		张秀英	1968.09—1970.11
		杨生海	1970.11—1979.03
		俞启葆	1973.03—1957.09
		刘宪曾	1973.03—1975.03

续表

院(所)长	任职时间	副院(所)长	任职时间
		王朗超	1975.03—1980.08
		刘　宏	1977.06—1979.03
		王任重	1977.06—1978.08
康　迪	1978.12—1979.03		
		李立科	1978.12—1984.03
		林季周	1978.12—1983.01
		朱象三	1978.12—1984.03
		王　远	1978.12—1983.10
杨生海	1979.03—1980.08		
		薛高涛	1979.04—1980.04
		郭金元	1980.01—1983.04
		刘广镕	1980.06—1984.03
		汪彦林	1981.03—1984.03
林季周	1983.01—1983.07		
		梁巨锋	1983.01—1984.03
吕金殿	1984.03—1994.09	赵稚雅	1984.03—1991.11
		龚仁德	1984.03—1988.08
		王志常	1984.10—1999.09
		白志礼	1988.12—1994.09
		李万祥	1992.01—1999.09
白志礼	1994.09—1999.09		
		祁周约	1995.10—1999.09

(六)陕西省中科院西北植物研究所

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
苏建中	1965.09—1967.05	赵利邦	1965.09—1967.05
许士越	1972.06—1976.04	张学智	1972.06—1979.05
王育英	1979.05—1982		
		陈　甦	1979.05—1983.05
杨广济	1983.12—1986.04	刘世发	1983.07—1986.03
		路　达	1984.12—1994.03
		沈茂才	1986.04—1990.05
沈茂才	1990.05—1992.02		
苏陕民	1992.02—1998.01	陈彦生	1994.03—1998.01
陈彦生	1998.01—1999.09	魏安智	1998.06—1999.09

续表

纪委书记	任职时间		
陈　甦(兼)	1979.10—1985.04		
路　达(兼)	1985.04—1986.03		
张华明	1986.03—1994.03		
陈彦生(兼)	1994.03—1998.06		
李思峰	1998.06—1999.09		
所长	任职时间	副所长	任职时间
		苏建中	1966.06—1968.08
许士越	1972.07—1976.04	张学智	1968.06—1980.05
		张仲淹	1968.06—1979.05
		李振声	1979.05—1984.12
		陈　甦	1979.05—1983.12
		于兆英	1979.05—1985.04
李振声	1983.12—1984.12	刘世发	1983.10—1986.04
于兆英(代)	1985.04—1989.08	白守信	1984.12—1988.03
		祁世璋(1991 年 6 月为正处、1992 年为常务副所长)	1986.04—1993.09
		沈茂才	1988.06—1992.02
白守信	1989.08—1993.09	李　璋	1989.08—1993.09
		苏陕民	1992.02—1998.01
李　璋	1993.09—1999.09	胡　海	1993.09—1998.01
		程菊英	1993.09—1998.01
		陈彦生	1995.03—1999.09
		王　峰	1997.07—1999.09
		魏安智	1998.01—1999.09
		李思锋	1998.01—1999.09
		许春霞	1998.01—1999.09

（七）陕西省林业科学院

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
黄巨海	1960.10—1967.01	郭树德	1962.06—1965.03
刘书志	1969.09—1970.12	张建中	1970.12—1973.02
刘百祥	1973.02—1975.04	李宽胜	1973.02—1983.08
黄巨海	1978.10—1982.12	薛崇伯	1976.01—1978.10
郭树德	1983.11—1984.11		
李宽胜	1984.12—1990.06	刘显庆	1984.11—1988.07
		衣汉玉	1988.07—1992.06
		符毓秦	1992.07—1993.01
符毓秦	1993.01—1996.11	郭俊荣	1993.03—1998.12
吕复杨	1996.11—1999.06	唐德瑞	1995.05—1999.09
纪委书记	任职时间		
杨诚义	1981.01—1984.11		
郭树德	1984.12—1988.03		
刘显庆	1988.03—1999.05		
姜志维	1999.05—1999.09		
院（所）长	任职时间	副院（所）长	任职时间
赵师扑	1958.08—1968.08	黄巨海	1958.12—1968.08
刘书志 （革委会主任）	1968.08—1970.12	闫明书	1968.08—1976.04
刘百祥 （革委会主任）	1973.09—1975.04	祝源开	1973.08—1979.03
		李宽胜	1976.07—1978.10
		薛崇伯	1976.07—1988.04
李宽胜	1978.10—1988.04	王克杰	1978.10—1980.11
		张建中	1981.09—1983.11
		邹年根	1982.11—1983.10
		衣汉玉	1983.08—1992.06
		武红理	1984.12—1991.07
		符毓秦	1988.03—1990.06
		王修齐	1988.03—1995.09
薛崇伯	1988.04—1989.12		

续表

院(所)长	任职时间	副院(所)长	任职时间
符毓秦	1990.06—1998.06	郑文锋	1990.08—1997.10
		唐德瑞	1995.01—1998.06
唐德瑞	1998.06—1999.09	吕复杨	1998.06—1999.09
		樊军锋	1998.06—1999.09
		吴万兴	1998.06—1999.09

(八)西北农林科技大学

党委书记	任职时间	副书记	任职时间
孙武学	1999.09—2003.08	白志礼	1999.09—2004.03
		彭有冬	1999.09—2001.09
		王万忠	1999.09—2006.02
		王万忠(常务)	2006.02—2014.04
张光强	2003.08—2013.05	王　革	2001.09—2009.12
		杨景昆	2004.03—
		马书尚	2004.03—2007.07
		徐养福	2008.04—
		马建华	2009.12—
		梁　桂(兼)	2011.06—2013.05
梁　桂	2013.05—		
纪委书记	任职时间		
杨景昆	1999.09—		
校长	任职时间	副校长	任职时间
陈宗兴(兼)	1999.09—2003.08	李　靖(常务)	1999.09—2004.03
		白志礼(兼)	1999.09—2004.03
		田均良	1999.09—2001.09
		张　波	1999.09—2004.03
		魏益民	1999.09—2001.09
		李良晨	1999.09—2003
		杨晓东	1999.09—2001.09
		王万忠(兼)	2001.09—2004.03
孙武学	2003.08—2011.01	赵　忠	2002.10—2008.04
		赵　忠(常务)	2008.04—

续表

校长	任职时间	副校长	任职时间
		王　革(兼)	2004.03—2009.12
		侯　曦	2002.10—2014.04
		李　华	2004.03—
		王跃进	2004.03—
		张雅林	2004.03—
		吴普特	2004.03—
孙其信	2011.01—	钱永华	2009.12—

二、西北农林科技大学现行管理机构

类别	机构名称		
党群机构	党委校长办公室	党委组织部	党委宣传部
	党委统战部	纪检委	机关党委
	党委研究生工作部	党委学生工作部	党委保卫部/人武部
	工会	团委	校友会
行政机构	教务处	科学技术发展研究院	科技推广处
	人事处	高层次人才工作办公室	研究生院
	学生工作处	国际合作与交流处 （港澳台办）	计划财务处
	国有资产管理处	监察处	审计处
	后勤管理处	基建规划处	保卫处
	离退休工作处		
直（附）属单位	政策研究室 （高等教育研究所）	党校	图书馆
	网络与教育技术中心	就业指导中心	场站管理中心
	后勤服务中心	出版社	科技发展中心
	西安办事处	附属中学	医院
	博览园	档案馆	杨凌农科大资产经营有限公司
	教育发展基金会	考评督查办公室	陕西省农林科学院 （新农村发展研究院） 综合办公室

三、西北农林科技大学学院(系、部、所)

序号	学院	序号	学院
1	农学院	13	生命科学学院
2	植物保护学院	14	理学院
3	园艺学院	15	经济管理学院
4	动物科技学院	16	人文社会发展学院
5	动物医学院	17	思想政治理论教学研究部
6	林学院	18	外语系
7	资源环境学院	19	创新实验学院
8	水利与建筑工程学院	20	国际学院
9	机械与电子工程学院	21	体育部
10	信息工程学院	22	成人教育(继续教育)学院
11	食品科学与工程学院	23	水土保持研究所
12	葡萄酒学院	24	风景园林艺术学院

四、西北农林科技大学博士、硕士学位授权一级学科

博士学位授权一级学科

序号	学科代码	一级学科名称	批准日期	学科门类
1	0710	生物学	2003.09	理学
2	0713	生态学	2011.08	理学
3	0815	水利工程	2011.03	工学
4	0828	农业工程	2000.12	工学
5	0830	环境科学与工程	2011.03	工学
6	0832	食品科学与工程	2006.02	工学
7	0834	风景园林学	2011.08	工学
8	0901	作物学	1998.06	农学
9	0902	园艺学	2000.12	农学
10	0903	农业资源与环境	1998.06	农学
11	0904	植物保护	1998.06	农学
12	0905	畜牧学	2006.02	农学
13	0906	兽医学	2003.09	农学
14	0907	林学	2006.02	农学
15	0909	草学	2011.08	农学
16	1203	农林经济管理	2000.12	管理学

硕士学位授权一级学科

序号	学科代码	一级学科名称	批准日期	学科门类
1	0303	社会学	2011.03	法学
2	0710	生物学	2006.02	理学
3	0712	科学技术史	2006.02	理学
4	0713	生态学	2011.08	理学
5	0802	机械工程	2011.03	工学
6	0812	计算机科学与技术	2006.02	工学
7	0814	土木工程	2011.03	工学
8	0815	水利工程	2006.02	工学
9	0817	化学工程与技术	2011.03	工学
10	0822	轻工技术与工程	2011.03	工学
11	0828	农业工程	2006.02	工学
12	0829	林业工程	2006.02	工学

续表

序号	学科代码	一级学科名称	批准日期	学科门类
13	0830	环境科学与工程	2006.02	工学
14	0832	食品科学与工程	2006.02	工学
15	0834	风景园林学	2011.08	工学
16	0835	软件工程	2011.08	工学
17	0901	作物学	2006.02	农学
18	0902	园艺学	2006.02	农学
19	0903	农业资源与环境	2006.02	农学
20	0904	植物保护	2006.02	农学
21	0905	畜牧学	2006.02	农学
22	0906	兽医学	2006.02	农学
23	0907	林学	2006.02	农学
24	0908	水产	2011.03	农学
25	0909	草学	2011.08	农学
26	1008	中药学	2006.02	医学
27	1201	管理科学与工程	2006.02	管理学
28	1203	农林经济管理	2006.02	管理学

五、西北农林科技大学专业学位授权点

序号	学位类别	专业领域
1	金融硕士专业学位	
2	社会工作硕士专业学位	
3	工程硕士专业学位	建筑与土木工程
4	工程硕士专业学位	生物工程
5	工程硕士专业学位	环境工程
6	工程硕士专业学位	水利工程
7	工程硕士专业学位	食品工程
8	工程硕士专业学位	农业工程
9	工程硕士专业学位	软件工程
10	农业推广硕士专业学位	林业
11	农业推广硕士专业学位	食品加工与安全
12	农业推广硕士专业学位	农业信息化
13	农业推广硕士专业学位	农业科技组织与服务
14	农业推广硕士专业学位	草业
15	农业推广硕士专业学位	农村与区域发展
16	农业推广硕士专业学位	农业机械化
17	农业推广硕士专业学位	养殖
18	农业推广硕士专业学位	植物保护
19	农业推广硕士专业学位	农业资源利用
20	农业推广硕士专业学位	园艺
21	农业推广硕士专业学位	作物
22	农业推广硕士专业学位	渔业
23	农业推广硕士专业学位	设施农业
24	农业推广硕士专业学位	种业
25	兽医硕士专业学位	
26	风景园林硕士专业学位	
27	林业硕士专业学位	
28	中药学硕士专业学位	
29	工商管理硕士专业学位	工商管理硕士
30	公共管理硕士专业学位	
31	艺术硕士专业学位	

六、西北农林科技大学本科专业设置

学院	序号	专业号	专业名称	审批时间	学科门类
农学院	1	090101	农学	1936	农学
	2	090104	植物科学与技术	2002	农学
	3	090105	种子科学与工程	2003	农学
植物保护学院	4	090103	植物保护	1938	农学
	5	081302	制药工程	2002	工学
园艺学院	6	090102	园艺	1959	农学
	7	090106	设施农业科学与工程	2003	农学
动物科技学院	8	090301	动物科学	1936	农学
	9	090701	草业科学	2000	农学
	10	090601	水产养殖学	2000	农学
动物医学院	11	090401	动物医学	1936	农学
林学院	12	090501	林学	1934	农学
	13	090502	园林	1994	农学
	14	082403	林产化工	2001	工学
	15	130503	环境设计	2002	艺术学
	16	090503	森林保护	1998	农学
	17	082803	风景园林	2014	工学
资源环境学院	18	070503	人文地理与城乡规划	2004	理学
	19	082506T	资源环境科学	2004 调整	理学
	20	090203	水土保持与荒漠化防治	1979	农学
	21	082503	环境科学	2001	工学
	22	070504	地理信息科学	2002	理学
	23	081303T	资源循环科学与工程	2011	工学
	24	082502	环境工程	2012	工学
水利与建筑工程学院	25	081102	水文与水资源工程	1985	工学
	26	082305	农业水利工程	1934	工学
	27	080501	能源与动力工程	1995	工学
	28	081101	水利水电工程	2001	工学
	29	081001	土木工程	1999	工学
	30	080601	电气工程及其自动化	2003	工学
	31	082802	城乡规划	2002	工学

续表

学院	序号	专业号	专业名称	审批时间	学科门类
机械与电子工程学院	32	080701	电子信息工程	2004	工学
	33	080204	机械电子工程	2004	工学
	34	080202	机械设计制造及其自动化	1946	工学
	35	082302	农业机械化及其自动化	1946	工学
	36	081702	包装工程	2001	工学
	37	080205	工业设计	2003	工学
	38	082402	木材科学与工程	1995	工学
	39	080207	车辆工程	2014	工学
信息工程学院	40	080901	计算机科学与技术	1999	工学
	41	120102	信息管理与信息系统	2001	工学
	42	080902	软件工程	2007	工学
	43	120801	电子商务	2003	工学
食品科学与工程学院	44	082701	食品科学与工程	1985	工学
	45	082702	食品质量与安全	2002	工学
葡萄酒学院	46	082706T	葡萄与葡萄酒工程	2003 调整	工学
生命科学学院	47	071002	生物技术	1998	理学
	48	083001	生物工程	1999	工学
	49	071001	生物科学	2002	理学
理学院	50	070302	应用化学	1999	理学
	51	070102	信息与计算科学	2001	理学
经济管理学院	52	020401	国际经济与贸易	2004	经济学
	53	120203K	会计学	1995	管理学
	54	020301K	金融学	1987	经济学
	55	120404	土地资源管理	1987	管理学
	56	020101	经济学	1995	经济学
	57	120301	农林经济管理	1936	管理学
	58	120201K	工商管理	2002	管理学
	59	120202	市场营销	2006	管理学
	60	020303	保险学	2006	经济学
人文社会发展学院	61	030101K	法学	1997	法学
	62	030301	社会学	1998	法学
	63	120401	公共事业管理	2003	管理学
	64	030302	社会工作	2012	法学
外语系	65	050201	英语	2000	文学

七、西北农林科技大学国家、省级实验教学示范中心

国家级实验教学示范中心

序号	实验室名称	所在院系	获批年度	批准文号
1	动物科学实验教学示范中心	动科学院	2007	教高函[2007]21 号
2	农业水工程实验教学中心	水建学院	2009	教高函[2009]28 号
3	园艺实验教学中心	园艺学院	2012	教高函[2012]13 号

省级实验教学示范中心

序号	实验室名称	所在院系	获批年度	批准文号
1	生物学实验教学示范中心	生命学院	2005	陕教高[2005]45 号
2	遗传工程实验教学示范中心	农学院	2006	陕教高[2006]34 号
3	动物科学实验教学示范中心	动科学院	2007	陕教高[2007]40 号
4	化学实验教学示范中心	理学院	2008	陕教高[2008]22 号
5	农业资源与环境科学实验教学示范中心	资环学院	2008	陕教高[2008]22 号
6	农产品加工与食品安全实验教学中心	食品学院	2009	陕教高[2009]25 号
7	农业水工程实验教学中心	水建学院	2009	陕教高[2009]25 号
8	计算机实验教学中心	信息学院	2011	陕教高[2011]41 号
9	植物保护实验教学中心	植保学院	2012	陕教高[2012]41 号
10	森林生物学实验教学中心	林学院	2013	陕教高[2013]29 号
11	作物学实验教学中心	农学院	2013	陕教高[2013]29 号

八、国家、部、省重点实验室及专业实验室和工程研究中心

国家和省部级重点实验室

序号	重点科研基地名称	类别	级别	主管部门	获批时间	校内依托单位
1	黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室	实验室	国家级	科技部	1989	水保所
2	旱区作物逆境生物学国家重点实验室	实验室	国家级	科技部	2011	西北农林科技大学
3	旱区作物高效用水国家工程实验室	实验室	国家级	发改委	2011	旱农研究院
4	西部环境与生态教育部重点实验室	实验室	省部共建	教育部陕西省	2003	林学院
5	旱区农业水土工程教育部重点实验室	实验室	部局级	教育部	2000	水建学院
6	植保资源与病虫害治理教育部重点实验室	实验室	部局级	教育部	2000	植保学院
7	国家林业局黄土高原林木培育重点实验室	实验室	部局级	林业局	1995	林学院
8	陕西省植物源农药研究与开发重点实验室	实验室	省级	陕西省科技厅	1998	植保学院
9	陕西省作物杂种优势研究与利用重点实验室	实验室	省级	陕西省科技厅	1998	农学院
10	陕西省经济植物资源开发利用重点实验室	实验室	省级	陕西省科技厅	1997	林学院
11	陕西省林业综合重点实验室	实验室	省级	陕西省科技厅	1995	林学院
12	陕西省植物遗传工程育种重点实验室	实验室	省级	陕西省科技厅	1993	农学院
13	农业部西北地区小麦生物学与遗传育种重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	农学院
14	农业部西北旱区玉米生物学与遗传育种重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	农学院
15	农业部西北地区园艺作物生物学与种质创制重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	园艺学院

续表

序号	重点科研基地名称	类别	级别	主管部门	获批时间	校内依托单位
16	农业部动物生物技术重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	动医学院
17	农业部西北黄土高原作物有害生物综合治理重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	植保学院
18	农业部西北植物营养与农业环境重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	资环学院
19	农业部西北耕地保育重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	水保所
20	农业部西北黄土高原作物生理生态与耕作重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	农学院
21	农业部西北设施园艺工程重点实验室	实验室（专业性）	部局级	农业部	2011	园艺学院
22	农业部作物高效用水综合性重点实验室	实验室（综合性）	部局级	农业部	2011	旱农研究院
23	农业部农产品质量安全风险评估实验室(杨凌)	实验室	部局级	农业部	2012	食品学院

国家和省部级重点野外台站

序号	重点科研基地名称	类别	级别	主管部门	获批时间	校内依托单位
1	陕西长武农田生态系统国家野外科学观测研究站	野外台站	国家级	科技部	2005	水保所
2	陕西安塞农田生态系统国家野外科学观测研究站	野外台站	国家级	科技部	2006	水保所
3	陕西秦岭森林生态系统国家野外科学观测研究站	野外台站	国家级	科技部	2006	林学院
4	农业部作物基因资源与种质创制陕西科学观测实验站	野外台站	部局级	农业部	2011	农学院
5	农业部杨凌作物有害生物科学观测实验站	野外台站	部局级	农业部	2011	植保学院
6	农业部兽用药物与兽医生物技术陕西科学观测实验站	野外台站	部局级	农业部	2011	动医学院

续表

序号	重点科研基地名称	类别	级别	主管部门	获批时间	校内依托单位
7	农业部合阳农业环境与耕地保育科学观测实验站	野外台站	部局级	农业部	2011	资环学院
8	农业部农村可再生能源开发利用西部科学观测实验站	野外台站	部局级	农业部	2011	农学院
9	农业部北方农业装备科学观测实验站	野外台站	部局级	农业部	2011	机电学院

国家和省部级工程(技术)研究中心

序号	重点科研基地名称	类别	级别	主管部门	获批时间	校内依托单位
1	国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心	工程(技术)研究中心	国家级	科技部	1999	水保所
2	杨凌农业生物技术育种中心	工程(技术)研究中心	国家级	科技部	1999	农学院
3	国家杨凌农业综合实验工程技术研究中心	工程(技术)研究中心	国家级	科技部	2013	食品学院
4	国家小麦改良中心杨凌分中心	工程(技术)研究中心	部局级	农业部	1998	农学院
5	国家肉牛改良中心	工程(技术)研究中心	部局级	农业部	2007	动科学院
6	农业有害生物无公害控制技术创新中心	工程(技术)研究中心	部局级	农业部	2003	植保学院
7	小麦育种教育部工程研究中心	工程(技术)研究中心	部局级	教育部	2006	农学院
8	水土保持生态工程技术研究中心	工程(技术)研究中心	部局级	水利部	2006	水保所
9	国家林业局西北自然保护区研究中心	工程(技术)研究中心	部局级	国家林业局	2007	林学院
10	中药指纹图谱国家地方联合工程研究中心	工程(技术)研究中心	省部共建	发改委陕西省	2011	生命学院
11	国家玉米改良中心陕西杨凌分中心	工程(技术)研究中心	部局级	农业部	2010	农学院

续表

序号	重点科研基地名称	类别	级别	主管部门	获批时间	校内依托单位
12	国家林业局花椒工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	部局级	林业局	2013	林学院
13	国家林业局枣工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	部局级	林业局	2013	林学院
14	陕西省动物胚胎工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2001	动医学院
15	陕西省生物农药工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2001	植保学院
16	陕西省农产品加工工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2001	食品学院
17	陕西省葡萄与葡萄酒工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2001	葡萄酒学院
18	陕西省干细胞工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2002	动医学院
19	陕西省设施农业工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2003	园艺学院
20	陕西省循环农业工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2005	农学院
21	陕西省苹果工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2005	园艺学院
22	陕西省农业装备工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2005	机电学院
23	陕西省现代节水农业工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2007	水保所
24	陕西小麦工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2008	农学院
25	陕西省玉米工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2009	农学院
26	陕西省肉牛工程技术研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省科技厅	2010	动科学院
27	陕西省小麦新品种培育工程研究中心	工程（技术）研究中心	省级	陕西省发改委	2008	农学院

续表

序号	重点科研基地名称	类别	级别	主管部门	获批时间	校内依托单位
28	陕西省现代牛业工程研究中心	工程(技术)研究中心	省级	陕西省发改委	2010	动科学院
29	陕西省资源化学与可持续利用工程研究中心	工程(技术)研究中心	省级	陕西省发改委	2010	理学院
30	中国农业历史文化研究中心	哲学社科研究中心	省级	陕西省教育厅	2008	人文学院
31	西部农村发展研究中心	哲学社科研究中心	省级	陕西省教育厅	2008	经管学院

九、西北农林科技大学国家重点学科

国家重点学科(7 个)

植物病理学	土壤学	农业水土工程
临床兽医学	果树学	动物遗传育种与繁殖
农业经济管理		

国家重点学科(培育)(2 个)

作物遗传育种	农业昆虫与害虫防治

十、西北农林科技大学省管一级学会统计表

序号	学会名称	挂靠学院	成立时间	主管部门
1	陕西省昆虫学会	植保学院	1956	陕西省科学技术协会
2	陕西省园艺学会	园艺学院	1957	陕西省科学技术协会
3	陕西省土壤学会	水保所	1962	陕西省科学技术协会
4	陕西省遗传学会	农学院	1979	陕西省科学技术协会
5	陕西省植物病理学会	植保学院	1981	陕西省科学技术协会
6	陕西省植物保护学会	植保学院	1983	陕西省科学技术协会
7	陕西省植物营养与肥料学会	资环学院	1994	陕西省科学技术协会

十一、西北农林科技大学校办科技期刊

序号	名称	刊号	创刊时间	刊(期)次	主管单位
1	西北农林科技大学学报(自然科学版)	61—1390/S	193601	月刊	教育部
2	西北农林科技大学学报(社会科学版)	61—1376/S	200101	双月	教育部
3	西北植物学报	61—1091/Q	198001	月刊	教育部
4	干旱地区农业研究	61—1088/S	198303	双月	教育部
5	西北农业学报	61—1220/S	199203	月刊	教育部
6	陕西农业科学	61—1089/S	195501	双月	教育部
7	西北林学院学报	61—1202/S	198410	双月	教育部
8	麦类作物学报	61—1359/S	198107	月刊	教育部
9	昆虫分类学报	61—1084/Q	197903	季刊	教育部
10	水利与建筑工程学报	61—1404/TV	199509	双月	教育部
11	水资源与水工程学报	61—1413/TV	199001	双月	教育部
12	陕西林业科技	61—1092/S	197301	双月	陕西省林业厅
13	动物医学进展	61—1306/S	198003	月刊	教育部
14	家畜生态学报	61—1433/S	198002	双月	教育部
15	中国牛业科学	61—1449/S	197501	双月	教育部
16	畜牧兽医杂志	61—1085/S	198207	双月	教育部
17	北方蚕业	61—1297/S	198001	季刊	教育部
18	水土保持学报	61—1362/TV	198701	双月	中国科学院
19	水土保持研究	61—1272/P	198503	双月	中国科学院
20	水土保持通报	61—1094/X	198104	双月	中国科学院

十二、西北农林科技大学历届省级以上人大代表、政协委员

历届全国人大代表

届次	人员	当选时间
第一届	虞宏正	1954
第二届	虞宏正	1959
第三届	虞宏正　万建中　姚　鎏　路端谊(女)	1964
第四届	赵洪璋	1975
第五届	赵洪璋　路端谊(女)　王　远	1978
第六届	赵洪璋　刘荫武　路端谊(女)	1983
第七届	赵洪璋　刘荫武　陆帼一(女)　蒋克明　陈漱阳(女)	1988
第八届	陆帼一(女)　汪昭贤　陈漱阳(女)	1993
第九届	李　华　山　仑　汪昭贤	1998
第十届	张光强　李　华　郑粉莉(女)	2003
第十一届	张光强　郑粉莉(女)　孙其信(2011 年任校长)	2008
第十二届	孙其信	2013

历届全国政协委员

届次	人员	当选时间
第二届	辛树帜　赵洪璋	1954
第三届	辛树帜　赵洪璋	1959
第四届	辛树帜　赵洪璋　俞启葆	1965
第五届	李奎顺(特别邀请人士)	1978
第六届	周　尧　刘仲恺	1983
第七届	周　尧	1988
第八届	李振声　李广毅　李玉山	1993
第九届	张宝文(常委、副秘书长)　李广毅　田均良	1998
第十一届	杨公社	2008
第十二届	霍学喜　唐　明(女)	2013

历届陕西省人大代表

届次	人员	当选时间
第一届	王振华　辛树帜	1954
第二届	孙　华　俞启葆	1958
第三届	孙　华　刘荫武　牛春山　石声汉　朱象山	1963

续表

届次	人员	当选时间
第五届	赵洪璋(常委)　牛春山(常委)　王　远　路端谊(女)　朱显谟(常委)	1977
第六届	薛澄泽　龚仁德　朱显谟　周佩华(女)	1983
第七届	万建中(副主任)　薛澄泽　赵中宁(常委)　周佩华(女)	1988
第八届	张宝文(常委)　杨蔼云(女)　苑贵华　周佩华(女)	1993
第九届	杨公社　杨蔼云(女)　徐春霞(女、常委)	1998
第十届	唐　明(女、常委)	2003
第十一届	唐　明(女、常委)　唐德瑞(常委)	2008
第十二届	张光强(2013 年 5 月调离学校)　翟梅枝(女)	2013

历届陕西省政协委员

届次	人员	当选时间
第一届	王振华　赵洪璋　陆帼一(女)　俞启葆　闻洪汉　徐树基	1955
第二届	王振华　陆帼一(女)　闻洪汉　原芜洲	1959
第三届	王振华　陆帼一(女)　闻洪汉　姚　鎏	1963
第四届	万建中(常委)　刘荫武　孙　华　沈　晋　陆帼一(女) 闻洪汉　康　迪(常委)　霍席卿	1979
第五届	万建中(常委)　闻洪汉　陆帼一(女)　徐树基 马敬轲　祝源开　张启华　蒋克明　秦　晟	1983
第六届	翟允禔(常委)　陆帼一(女)　张桐华　赵文明　马敬轲 张启华　秦　晟　刘汉文　邓熙时　曲式曾　李广毅	1988
第七届	冯立孝(常委)　王忠贤　赵文明　蒋纪芸(女)　陈锦屏(女) 张启华　吕金殿　李立科　曲式曾　吴　越(女)　李广毅 唐德瑞　杨渝康(女)	1993
第八届	魏晓妹(女、常委)　程智慧(常委)　张改生　郭康权 吴越(女)　邵崇斌　李立科　韩明玉　白志礼　吉万全 郑粉莉(女、常委)　唐德瑞	1998
第九届	魏晓妹(女、常委)　杨公社(常委)　唐德瑞(常委)　程智慧(常委) 贾志宽　赵尊练　张改生　郭康权　邵崇斌　白志礼　韩明玉 吉万全　张　涌　霍学喜(2007 年 1 月增补)	2003
第十届	魏晓妹(女、常委)　杨景昆　贾志宽　张改生 郭康权　霍学喜　韩明玉　张　涌	2008
第十一届	咎林森(常委)　郑粉莉(女)　韩明玉　张保军　张改生	2013

十三、西北农林科技大学博士后科研流动站

序号	流动站名称	设站时间	依托学院
1	农业工程	1999	机电学院—水建学院
2	作物学	1991	农学院
3	园艺学	1991	园艺学院
4	农业资源与环境	1991	资环学院
5	植物保护	1991	植保学院
6	农林经济管理	1991	经管学院
7	生物学	2001	生命学院
8	畜牧学	2003	动科学院
9	兽医学	2007	动医学院
10	林学	2007	林学院
11	食品科学与工程	2007	食品学院
12	水利工程	2009	水建学院
13	环境科学与工程	2012	资环学院

重要参考文献

[1]关联芳. 西北农业大学校史(1934—1984). 西安:陕西人民出版社,1986.

[2]关联芳. 西北农业大学校史(1984—1994). 西安:陕西人民出版社,1994.

[3]李靖,等. 西北农业大学校史(1994—1999). 西安:陕西人民出版社,2001.

[4]戴季陶. 关于西北农林教育之见. 南京:新亚细亚学会出版科,1934.

[5]西北农林(创刊号). 1936.

[6]西北农学院爱国民主活动(1934—1949 年). 1994.

[7]吴培安. 水利部水利科学研究所五十周年纪念文集(1940—1990). 1990.

[8]白志礼. 陕西省农业科学院院史(1952—1995). 1998.

[9]中国科学院水利部水土保持研究所建所 50 周年所庆丛书编委会. 奋进五十年(1956—2006). 2006.

[10]陕西省林业科学研究所. 陕西省林业科学研究所成果论文汇编(1958—1988). 杨陵:天则出版社,1988.

[11]卢克文,等. 陕西省中国科学院西北植物研究所建所三十周年(1965—1995). 1995.

[12]赵师抃. 西北林学院院史(1979—1989). 杨陵:天则出版社,1989.

[13]刘万堂,等. 西北林学院院史(1989—1999). 西安:陕西人民出版社,1999.

[14]西北农林科技大学诞生记. 2000.

[15]杨凌农业高新技术产业示范区大事记(1996—2001).

[16]张英,等. 西北农林科技大学大事记(1934—2004). 杨凌. 西北农林科技大学出版社,2004.

[17]张景书,等. 西北农林科技大学组织沿革(1934—2004). 2004.

[18]西北农林科技大学年鉴. 杨凌. 西北农林科技大学出版社.

[19]西北农林科技大学报(1—559 期). 1999—2014.

[20]徐养福. 漫游中国大学丛书——西北农林科技大学. 重庆. 重庆大学出版社,2009.

[21]西北农林科技大学档案馆. 寻踪西农:图说西北农林科技大学简明读本. 杨凌:西北农林科技大学出版社,2013.

后　记

《西北农林科技大学史稿(1934—2014)》(以下简称《史稿》)的编辑出版,是给学校建校80周年暨合校15周年纪念活动的重要献礼。同时,对于帮助师生员工和校友全面了解学校发展历史,不断总结办学经验,大力弘扬办学传统以及在学生中深入开展校史校情教育,都是极其重要的参考资料。

《史稿》以中国近代农业和高等教育事业的发展为历史背景,采用编年史体例,主要依据学校不同的发展阶段和重要标志事件划分为六编内容,并根据合校前原七个农业科教单位各单位的实际设篇分述,对学校1999年合并组建后的15年发展分阶段进行回顾总结,基本完成了对学校80年办学历史以及不同阶段办学成就的全面梳理和总结。其中,学校合校前的内容,主要依据相关单位已有史料、资料汇总整理并结合档案补遗等手段组织改编;合并组建后的内容,主要依据学校历年年鉴、两届党代会报告、"985工程"及"211工程"建设等重要工作总结、校内新闻报道等资料组织撰写而成。

《史稿》从开始编写到定稿印制,一直得到学校领导的关怀和支持,校党委书记梁桂、校长孙其信通阅书稿并作序;原党委书记张光强、原校长孙武学,原党委常务副书记王万忠对校史编撰提出重要指导意见;李靖、王志常、孟宪麒、张志恒、白守信、李璋、符毓秦、罗志成、岳长德、郝玉怀等部分老领导和老同志参与了校史审读;学校相关部门、档案馆为校史编撰提供了参考资料,部分单位负责人审核了相关内容;部分教职工、离退休人员、校友主动为编写组提供了信息、意见和建议。学校出版社负责同志及编辑人员为《史稿》编印出版付出了辛勤劳动。在此,我们一并表示衷心感谢。

此次《史稿》编写,内容覆盖面广,涉及文献资料多,时间跨度大,编写任务十分艰巨。虽然有一定的资料基础,但作为国内首个大学与科研单位合并的高等院校,我校原七个农业科教单位由于规模、体制、机构、业务等方面差别较大且史料积累很不平衡;再者,系统梳理学校从1934年建校到1999年合校以及合校后15年的历史尚属首次,实际困难很多。这些都给我们提出了比较高的要求。因此,尽管我们付出很大努力,但由于时间紧迫,加之编者水平所限,书中难免存在不足和遗漏甚至错误之处,敬请全校师生员工、广大校友及读者批评指正,以便今后进一步修订和完善。

《史稿》编写组

2014年6月